

# 2022 年下半年中学综合素质真题卷

## 参考答案

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 【答案】B 本题考查的是叶澜教师成长五阶段，其中处于自我更新关注阶段阶段的教师，其专业发展的动力转移到了专业发展自身，而不再受外部评价或职业升迁的牵制，直接以专业发展为指向。同时，教师已经可以自觉依照教师发展的一般路线和自己目前的发展条件，有意识地自我规划，以谋求最大程度的自我发展。题干中肖老师关爱学生建立和谐的师生关系，体现了自我更新关注阶段。故正确答案为 B。
2. 【答案】D 本题考查的是学生观。学生观强调学生是发展中的人，可以容错。题干中康老师没有看到这一点，忽视了学生发展的未完成性。故正确答案为 D。
3. 【答案】A 教育行政部门的做法合理，有助于促进教育公平。
4. 【答案】C 教师优化课程资源，丰富课程形式，体现了良好的课程开发意识与能力。
5. 【答案】B 根据《中华人民共和国宪法》第三条：中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。D 项中央纪律检查委员会由中国共产党全国代表大会选举产生，是中国共产党最高纪律检查机关。B 项中央军事委员会主席由全国人民代表大会选举，全国人民代表大会根据中央军事委员会主席的提名，决定中央军事委员会其他组成人员的人选。因此本题选 B。
6. 【答案】C 根据《中华人民共和国义务教育法》第六条规定：国务院和县级以上地方人民政府应当合理配置教育资源，促进义务教育均衡发展，改善薄弱学校的办学条件，并采取措施，保障农村地区、民族地区实施义务教育，保障家庭经济困难的和残疾的适龄儿童、少年接受义务教育。某县人民政府的做法不顾薄弱学校需求将教育资源投入优质初中，有违这一规定，是不合法的，应当均衡教育资源。D 项平均分配说法过于绝对，故排除，故本题选 C。
7. 【答案】C 本题考查的是《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十八条第三款规定，各级师范学校学生享受专业奖学金。综上所述，C 项正确。
8. 【答案】D 根据《中华人民共和国教育法》第七十一条：违反国家有关规定，不按照预算核拨教育经费的，由同级人民政府限期核拨；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。

9.【答案】B 根据《中华人民共和国未成年人保护法》第二十二条 未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护；无正当理由的，不得委托他人代为照护。故本题选 B。

10.【答案】C 根据《预防未成年人犯罪法》第四十条公安机关接到举报或者发现未成年人有严重不良行为的，应当及时制止，依法调查处理，并可以责令其父母或者其他监护人消除或者减轻违法后果，采取措施严加管教。王某 13 岁属于相对不负刑事责任年龄，因此对其处以有期徒刑和罚金不正确，故本题选 C。

11.【答案】A 学生擅自逃课去网吧，本身就是学生自身的问题，学校行为并无不当，故不承担责任。

12.【答案】C 本题考查的是侵犯学生类型。教师不允许学生参加运动会，侵犯了学生的受教育权。故正确答案为 C。

13.【答案】A 本题考查的是《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》第 10 条：鼓励有条件的地方和学校结合实际探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。

14.【答案】D 《中小学教师职业道德规范》要求教师关心爱护全体学生，尊重学生的人格。王老师在课堂上点名批评学生，有违背这一要求，应注意尊重学生的人格。故本题选 D。

15.【答案】A 社会伦理关系及教师职业行为选择的功利性是指任何伦理关系都在不同程度上反映着人与人之间的利益关系，为了维护和实现主体双方的共同利益。伦理关系及教师职业行为选择的超功利性并不是说伦理关系不能体现利益关系，而是指伦理关系所反映的利益是超出一己利益之上的对方的利益、双方的共同利益和社会的整体利益。是指超出个人功利益的无私精神。说明功利性和超功利性可以相统一，教师既履行教师职责同时又践行私德体现这一点。

16.【答案】B 本题考查的是家校合作。家校教育应保持利益的一致性。

17.【答案】C 投壶是中国古代士大夫宴饮时做的一种投掷游戏，也是一种礼仪。在战国时期较为盛行，尤其是在唐朝，得到了发扬光大。投壶是把箭向壶里投，投中多的为胜，负者照规定的杯数喝酒。

18.【答案】D 前三个选项属于文物系列，D 选项属于遗址系列。

- 19.【答案】B “志见出师表，好为梁父吟”是郭沫若赞扬诸葛亮的一副对联。意思是诸葛亮的伟大志向在《出师表》中可以发现，他的淡泊之心在《梁父吟》中得到很好的表现。
- 20.【答案】C 1911年的辛亥革命推翻了清朝的封建统治，结束了中国两千多年君主专制政体，答案为；戊戌变法是维护清朝统治的，A 错误；义和团运动提出“扶清灭洋”，反对洋人，B 错误，新文化运动只是冲击了封建思想的统治地位，而没有摧毁封建思想，D 错误。
- 21.【答案】B 1776年7月4日，殖民地代表在费城召开了第二次大陆会议，通过了《独立宣言》，正式宣布建立美利坚合众国。《独立宣言》是英属北美殖民地人民宣告独立的纲领性文件，马克思称赞它是“第一个人权宣言”。
- 22.【答案】A《吕刑》原本今已失传。今文《尚书》中现存《吕刑》一篇，是吕侯制定法律后遗存的官方档案文献。而作为法典的《吕刑》，其原件已失传，但其有关内容由于《尚书·吕刑》篇得以保存下来。在《尚书·吕刑》中，记载着触犯刑法的人可以上交一定财物而免除一定的刑罚。
- 23.【答案】C 其他 ABD 均出自于《论语》，C 选项出自韩愈的《师说》。
- 24.【答案】A 标准分数 $= (85-82) \div 12 = 0.25$
- 25.【答案】A average 表示求平均值，表示的是 $(B2+B3+B4) \div 3 = 85$ ，直接复制到 D5 后，答案等于 $(90+96) \div 2 = 93$ 。
- 26.【答案】B 在插入中选择符号即可添加。
- 27.【答案】D 右键单击后，无“打印一个工作表”这个功能。
- 28.【答案】A “电视机”和“电话机”是都属于家电，并列关系。“自行车”和“摩托车”都是交通工具，并列关系。
- 29.【答案】C 里面与外面图形保持一致。

## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

### 30.【参考答案】

材料中吕老师的教育行为是正确的，体现了素质教育观的相关要求，主要体现在：

（1）素质教育观要求教育要促进学生全面发展，对学生的德智体美劳全面培养，不以某个方面优劣排序，不仅仅只重视学习成绩，只重视主科，只重视特长。材料中吕老

师时没有拘泥于课本知识的灌输，采取灵活多样的教学方式，体现了重视学生的全面发展。

（2）素质教育观要求促进学生创新精神和实践能力的培养。鼓励学生探索实践、激发学生想象力、肯定学生的新颖想法，不忽视学生好奇心、创新、实践，忌只给标准答案。材料中的吕老师带领全班同学一起做身份互换，穿越年代还原历史，并带领学生一起思考问题并进行讨论体现了吕老师对学生创新和实践能力的培养。

（3）素质教育观要求发展学生的主动精神，促进学生个性健康发展，允许学生自主探索发现、自主思考，发挥特长、因材施教，不填鸭式教学，不一刀切、一锅煮抹杀学生个性。吕老师带领学生资助思考，广泛讨论，符合素质教育观的要求。

（4）素质教育观要求着眼于学生的终身可持续发展。教是为了不教，教育不仅要让学生学会，更要让学生会学，不仅要教给学生知识，更要给学生打开知识大门的钥匙。在学习中国近现代史时，吕老师通过灵活多样的教学方式引导学生学习，使很多学生爱上了历史这门学科，有利于学生终身学习以及可持续发展。

（5）从教学的方法上看，素质教育强调启发式、探究式教学，促进学生生动、活泼地学习。材料中的吕老师采用灵活多样的教学方法，采用身份互换穿越等方法帮助学生喜欢上历史，并给学生提出开放性的问题。符合启发式、探究式的教学。综上所述，材料中吕老师的教学行为符合素质教育观的要求，值得我们学习。

### 31.【参考答案】

材料中佟老师的教育行为是正确的，完全符合了教师职业道德的要求，主要表现在：

（1）爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。案例中佟老师能够带领学生去实地考察，促进知识被学生多方位的应用，体现教师对工作高度负责，深耕教学。

（2）关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。案例中佟老师关注到学生的兴趣点，促进了学生兴趣的发挥与好奇心求知欲的满足。

（3）教书育人。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。案例中佟老师能够将教学与培养学生的积极性与学习兴趣结合起来，体现了教师将教书与育人工作的结合。

(4) 为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中佟老师积极参与研讨，向年轻教师分享经验，尊重同事，并严于律己不断进取新知识，践行了为人师表的职业道德。

(5) 终身学习。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。案例中佟老师坚持阅读物理教学的最新论著，还会利用寒暑假到大学和研究所参加相关研讨活动，有时还自费去参加前沿培训，体现了终身学习。

综上所述，佟老师践行了教师职业道德的要求，值得我们学习。

### 32.【参考答案】

(1) 家庭伦理主要有：爱有差等、孝悌；社会伦理主要有：忠信。

(2) ①联系：家庭是变化的。从只有父母与子女的小家庭，发展为包括祖父母及其子孙在内的大家庭，结构变复杂了。同时，许多小家庭，又正是在大家庭中派生出来的。随着世代的延续，大家庭就成了大家族。而时代拉长，超大家庭或大家族壮大，就是氏族共同体的形成。大家族内部的关系是广义的家庭关系。但是一旦世代延长，范围继续扩大，后代就只能记住共同祖先的名字或故事，横向之间的关系靠名字来确定辈序而已。在这种规模上，他们就不是家族而是构成了社会，故社会伦理是复杂化了的家庭伦理。

②区别：第一，家庭伦理基本单元是家庭，社会伦理范围更广更大；第二，家庭伦理以血缘关系为基础，而社会伦理则不以血缘关系为基础；第三，家庭伦理是无条件、不可选择的，社会伦理是有条件、可选择的。

### 三、写作题(共 1 道大题，50 分)

略。