一.	· ·	- 坝是最符合题息的,请把:	这个答案选出。(本大题共29小
	//发展不竭的动力,是时代发展的	的要求 - 也是教师职业特占	所决定的_
. , , _ , , , , , ,	B.爱岗敬业	,	
	-实施的所有适龄儿童、少年必约		
, , , – , , , , , , , , , , , , , , , ,	B.基础教育		
3.()是教师职业神圣职责,志存	L的本质要求。没有责任就办不如	子教育,没有感情就做不好 主义伟大事业、同祖国的繁	教育工作。教师要始终牢记自己的 荣富强紧密联系在一起,并在深刻
A.爱国守法	B.爱岗敬业	C.教书育人	D.关心集体
惑、危险。	思则罔①,思而不学则殆②。" 话的理解,不正确的一项是()	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·】①罔:迷惑、糊涂。②殆:疑
A.在孔子看来,等 B.孔子指出了学师 C.光学习不思考会	学和思二者不能偏废,主张学与原而不思的局限,也道出了思而不是 总越学越危险,光思考不学习会就话合的思想,在今天仍有其值得	思相结合 学的弊端 越来越糊涂	
5.句中划线词语含	贬义色彩的一项是()。		
B.海燕像黑色的\ C.我喜欢海, <u>溺</u>	幣墨 <u>守</u> 前人的旧说,那就没有新↓ 闪电,在 <u>高傲</u> 地飞翔 爱着海,尤其是潮来的时候 里挂了一幅自书的对联:" <u>独持</u> ∮		他坚决的反抗
6.徐刚在课堂上突	然大叫,有的同学也跟着起哄。	下列处理方式,最恰当的—	项是()。
A.马上制止,让 C.稍作停顿,批i		B.不予理睬,继续课 D.幽默化解,缓解课	
()是教育改革 的重大问题,重	互发展的战略主题,是贯彻党的教	育方针的时代要求, 其核	题提出:坚持以人为本、全面实施 心是解决好培养什么人、怎样培养人 国家服务人民的社会责任感、勇于
A.素质教育	B.基础教育	C.应试教育	D.课程教育
8.下列哪一项不是	我国的十大名曲()。		
A.《高山流水》	B.《梅花三弄》	C.《十面埋伏》	D.《公孙子龙》
9.对违法犯罪的未 年人,应当依法		的方针,坚持教育为主、惩	罚为辅的原则。对违法犯罪的未成
A.免除	B.从轻、免除	C.从轻、减轻	D.从轻、减轻或者免除
	体专业不断发展的历程,是教师 到比较成熟的发展过程,即由一		z知识、专业能力、专业心理品质等 数师或学者型教师的过程。

A.人的全面发展 B.教师专业发展 C.教师职业道德的发展 D.以人为本

11.下列不是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》所称"严重不良行为"的是()。

A.纠集他人结伙滋事, 扰乱治安

C.吸食、注	射毒品			D.杀人			
	i德的灵魂。没有 慈相济,做学生的						公正对待学生。
A.关爱学生	<u>:</u>	B.爱岗敬业		C.教书育人		D.关心集	本
13."五岳" 吳	是我国的五大名山	1,下列不属于"	五岳"的一	·项是()。			
A.泰山		B.华山		C.黄山		D.衡山	
14."四书" 县	是封建社会科举取	大士的初级标准书	。它所指的	是下列哪四本书	号? ()		
	、《春秋》、《 、《论语》、《						
	是19世纪法国批判 见实主义历史。	现实主义文学的	代表作家。	他的代表作()为人们展	现了法国社	:会特别是巴黎上
A.《双城记	7》	B.《人间喜剧》		C.《寒灰集》		D. 《悲惨	世界》
16.被称为"雨	可巷诗人"的现代	流诗人是()。					
A.徐志摩		B.戴望舒		C.胡适		D.闻一多	
17.下列分别是	是鲁迅、巴金、老	舍的作品,正确	的是()。				
	L》、《春》、《 ^L 》、《林家铺子						
	已共和国教师法》 音解聘。下列说法				其他教育机	构或者教育	育行政部门给予行
B.体罚学生	E成教育教学任务 E,经教育不改的 L、侮辱学生,影		造成损失的				
D.不关心集		1110 DO HO					
19.以下哪部是	是我国古代的地理	学巨著?()					
A.《太平广	记》	B.《梦溪笔谈》		C.《天工开物》	>	D.《水经》	主》
20.根据我国教	始师法的规定下列]哪项不是教师应	当履行的义	务? ()			
B.遵守宪法 C.贯彻国家	x,爱护公物 x、法律和职业道 x的教育方针,遵	守规章制度,执					
	t行先法所确定的 了,组织、带领学			、民族团结的教	(育, 法制教	育以及思想	思語德、文化、科
	E教师用考试分数 R业道德规范》中		并把它作为	安排、调整座位	立和评先推优	的唯一标准	注。这违反了《中
A. "爱国气	学法"	B. "教书育人"		C. "关爱学生"		D. "爱岗	敬业"
22.杂交水稻被	技称为"东方魔稻	门",其发明者被	国际农学界	誉为"杂交水和	至之父",这	位发明者是	₫ () 。
A.邓稼先		B.焦裕禄		C.贾思勰		D.袁隆平	

B.进行淫乱或者色情、卖淫活动

23.据说泰山是古代名匠鲁班的弟子,天资聪颖,心灵手巧,干活总是(),但往往耽误了鲁班的事,于是惹恼了鲁班被撵出了"班门"。

填入括号部分最恰当的一项是()。

A.巧夺天工

B.别出心裁

C.尽善尽美

D.任劳任怨

24.《拾穗者》本来描写的是农村夏收劳动的一个极其()的场面,可是它在当时产生的艺术效果却远不是画家 所能()的。

填入括号部分最恰当的一项是()。

A.热闹 设想

B.平凡 意料

C.火热 控制

D.忙碌 想象

25.下列班主任的做法中,违反《中小学班主任工作规定》的是()。

A.全面了解班级内每一个学生,深入分析学生思想、心理、学习、生活状况

B.认真做好班级的日常管理工作,维护班级良好秩序,培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感,营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。

C.组织本班学生自行制定和实施班规,负责收缴学生违规罚款,决定班费开支

D.组织、指导开展班会、团队会(日)、文体娱乐、社会实践、春(秋)游等形式多样的班级活动,注重调动 学生的积极性和主动性,并做好安全防护工作

26. 光线: 折射: 水。

请你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词()。

A.绿叶: 光合作用: 叶绿素

B.水蒸气:凝结:玻璃

C.电脑: 计算: 数据

D.海洋:洋流:台风

- 27.每年高考成绩公布期间,社会总要掀起一阵"状元热"和"排名热"。过于热衷于排名的做法,往往会阻碍了创新型人才的成长。以下哪项不能支持上述观点?()
 - A. "排名热"具有社会需求,有利于促进竞争
 - B.排名就是固化,容易滋生固步自封情绪,而创新排斥各种排名
 - C.过分支持一次考试的赢者,容易形成不宽容失败者的氛围,不利于创新型人才的成长
 - D.社会需要各式各样的人才, 高考只是评价人才的一种标准
- 28.文化是活的生命。持久的生命力有赖于其影响力,而社会大众的喜爱是构成影响力的前提条件。由此可以推出 ()。
 - A.受到大众喜爱的文化就会有影响力和持久的生命力
 - B.不受大众喜爱的文化就没有持久的生命力
 - C.文化没有影响力就不会受到社会大众的喜爱
 - D.只有具备了持久的生命力,才可能会受到社会大众的喜爱
- 29.有人说,凡是知识都是科学的,凡是科学都是无颜色的,并且在追求知识时,应当保持没有颜色的态度。假使这种说法不随意扩大,我也认同。但我们要知道,只要是一个活生生的人,便必然有颜色。对无颜色的知识的追求,必定潜伏着一种有颜色的力量,在后面或底层加以推动。这一推动力量不仅决定一个人追求知识的方向与成果,也决定一个人对知识是否真诚。

这段文字中"有颜色的力量"指的是()。

A.研究态度

B.价值取向

C.道德水准

D兴趣爱好

30.古希腊古罗马是西方文明的摇篮,西方哲学、美学及各种艺术形式始于此,西方的音乐文化也由此开始。这个时期出现过最早基于口头传唱的希腊长诗,如《伊利亚特》和《奥德赛》;数学家毕达哥拉斯揭示了音乐与数

学之间的关系;著名的三大悲剧家埃斯库罗斯、欧里庇得斯、索福克勒斯既是戏剧家也是音乐家,在他们的戏剧中,音乐发挥了奇妙的作用。

从这段文字可以看出, 古希腊古罗马时期音乐文化的特点是()。

A.含义比现在更为狭窄

B.内容主要涉及数学和戏剧

C.与其他艺术及科学联系密切

D.与艺术和哲学有严格的区分

二. 材料分析题: 阅读材料, 并回答问题。(本大题共3小题, 每小题14分, 共42分)

31.(阅读理解) 阅读材料并回答问题。

赵丽老师经常以班级的名义从个体书店以优惠价购买各科课程学习辅导资料,然后以全价卖给同学,几乎是人手一套。同时,她向学生家长暗示或明要礼物、礼品或礼金,特别是在各种节日的时候。此外,她还私下到本市"光华家教辅导中心"等处兼课。在学校讲课时她会"留有一手",只讲基本内容,对课程的重点也往往一带而过,并直接或间接地介绍同学去"光华家教辅导中心"等民办课外辅导机构或家教中心接受辅导或参加"补课"。当然,同学接受辅导或参加"补课"是要交高额学费的,"光华家教辅导中心"等处给赵丽老师很多讲课费和介绍费。

从教师职业道德的角度,分析材料中教师行为存在的主要问题。

32. (阅读理解) 大兴学校一年级新生李永波,由于其家长是收废品的,一天来学校上课时脖子没有洗干净,在上课时,老师发现了李永波的脖子脏,就叫他站起来给大家看,把他作为典型,教育其他的学生要讲卫生,并当着全班同学的面说"让你那收破烂的父母把你的脖子洗净"。老师的这种做法给李永波的心灵造成了极大伤害,在这以后,每当上这位老师的课时,李永波就感到似乎大家都在盯着他的脖子,同时想起老师说的"让你那收破烂的父母把你的脖子洗净",感到抬不起头。这种心理妨碍了他集中精力听课,所以对老师教的内容学的很差。结果考试时李永波不及格,老师狠狠地批评他。李永波终于忍受不住了,他把这件事告诉了母亲,母亲向学校要求调换班级,学校领导知道这件事后同意了,后来,李永波在老师教的内容上表现出了极大的才能。

问题:结合案例运用"以人为本"的学生观,分析教师在教育教学活动中应怎样对待学生?

33. (阅读理解) 湖北省仙桃市刘家集镇中学学生徐光明,今年15岁,平时不善言谈,孤独冷漠不喜欢集体生活,不爱参加课外活动、不喜欢上体育课,常独来独往,不会关心别人,不善于与他人相处,学习成绩全班倒数第一。一次在学校元旦聚餐会上,他把自己爱吃的里脊肉、大鸡腿、排骨、草莓、苹果一股脑儿放在自己的碗中独自享用,全然不顾周围同学们的反应。

请运用素质教育的知识分析以上情况。

34. (阅读理解) 某中学校一位实习老师,教数学。他上课很有趣,但对学生很严格,如果有同学上黑板演示题目做不出题,就会骂人。最严重的一次是,一个学习不好的男同学被教了好几次还做不对,他一怒之下就把人家的头往黑板上撞,用非常粗俗的话骂他。那个男生受不了这样的刺激,最后厌学,不肯再读书了,连高中都没上。

问题: (1) 从教师职业道德的角度,分析材料中教师行为存在的问题。

- (2) 从教育法律法规的角度,分析材料中教师行为存在的问题。
- 三. 作文题: 阅读下面的材料,按要求作文。(本大题共1小题,共50分)
- 35. (论述题)请以"我为什么要当教师"为题,写一篇论述文。

要求: (1)观点明确,论述具体;

- (2)条理清楚,语言流畅;
- (3)字数不得少于1000字;