

一.单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

- 1.第斯多惠曾说：“教师本人是学校最重要的师表；是最直观的、最有教益的模范，是学生最活生生的榜样。”这说明教师劳动具有（ ）。
A.创造性 B.示范性 C.长期性 D.复杂性
- 2.刘老师正在上课，学生路路突然站起来，指出刘老师讲解中的错误。刘老师板着脸说：“路路，老师不如你，以后就由你来上课好了！”说完，刘老师若无其事地继续上课。下列选项中，对该教师行为评价正确的一项是（ ）。
A.维护了正常的教学秩序 B.漠视了学生的主导地位 C.体现了教师的主导地位 D.挫伤了学生的积极性
- 3.人们常说“聪明早慧”、“大器晚成”，这表明人的身心发展具有（ ）。
A.阶段性 B.互补性 C.顺序性 D.差异性
- 4.初中生小虎平时纪律松散，经常迟到，上课还总与邻座讲话。班主任让小虎把桌椅搬到教室后面的角落里一个人坐。下列选项中，对该班主任行为评价正确的一项是（ ）。
A.激励了学生的学习积极性 B.没有发挥学生的主体性
C.没有尊重学生的人格 D.维护了教师的权威
- 5.教师张某对学校给予的处分不服，依据相关法律，他可以采用的法律救济途径是（ ）。
A.教师申诉 B.刑事诉讼 C.申请仲裁 D.民事诉讼
- 6.教师赵某违反学校管理制度，被校长在全校教师会议上点名批评。赵某的丈夫王某听说后，不辨是非，在校长下班的路上将其打成重伤，情节严重。依法应对王某追究（ ）。
A.违宪责任 B.行政责任 C.刑事责任 D.一般责任
- 7.依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列选项中，学校应当及时与其父母或法定监护人取得联系的学生行为是（ ）。
A.上课聊天 B.多日旷课 C.不交作业 D.谈情说爱
- 8.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出，教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，关键是（ ）。
A.起点公平 B.机会公平 C.过程公平 D.结果公平
- 9.如右图中，教师的做法（ ）。



- A.正确，可以帮助学生养成良好学习习惯 B.正确，教师有权利对学生进行适当处罚
C.不正确，教师应详细了解情况后再罚站 D.不正确，教师不能体罚或变相体罚学生
- 10.课间休息时，初中教师张某在教室吸烟。张某的行为（ ）。
A.正确，吸烟是公民的自由权利

- B.正确，课间休息时教师可以吸烟
C.不正确，违反了《中华人民共和国教师法》
D.不正确，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》
- 11.校运动会上，胡某等几位同学随裁判老师进入铅球区丈量结果。在他们尚未撤离投掷区时，参赛同学赵某投出的铅球砸中了胡某，致其肩部受伤。对胡某所受伤害应承担主要赔偿责任的主体是（ ）。
- A.学校
B.裁判老师
C.赵某的监护人
D.赵某的监护人和裁判老师
- 12.依据《中华人民共和国教师法》，为保障教师完成教学任务，下列有关各级人民政府、教育行政部门有关部门、学校和其他教育机构应当履行职责的说法，不正确的一项是（ ）。
- A.提供教育教学设施和设备
B.提供必需的图书、资料及其他教育教学用品
C.对教师在教育教学、科学研究中的创造工作给以鼓励和帮助
D.支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为
- 13.留守儿童小华身上有一些不良行为习惯，班主任老师应（ ）。
- A.关心爱护小华，加强对他的行为养成教育
B.宽容理解小华，降低对他的要求并顺其自然
C.严厉责罚小华，令其尽快改变不良行为习惯
D.联系小华家长，责令其督促小华改变不良习惯
- 14.学校实施青年教师成长“导师制”，作为导师的李老师手把手地对青年教师进行“传”、“帮”、“带”。这体现了李老师（ ）。
- A.廉洁从教，勤恳敬业
B.因材施教，乐于奉献
C.团结协作，甘为人梯
D.治学严谨，勇于创新
- 15.冯老师在家访时坚持“四多四少”的原则，即“多一点针对性，少一点随意性；多一点肯定，少一点求全责备；多一点情感交流，少一点情况汇报；多一点指导，少一点推卸责任”。冯老师的做法（ ）。
- A.不可行，仅报喜不报忧，一味迎合家长
B.不可行，虽重情感交流，但回避了问题
C.可行，体现了他注重沟通策略，尊重家长
D.可行，体现了他严格要求自己，家长至上
- 16.刚被学校领导批评过的宋老师郁闷地走进教室，看见几个学生在大声喧哗，便不分青红皂白地将他们训斥了一番。该做法体现了宋老师（ ）。
- A.不能平等待生
B.不能调适自我
C.不能严慈相济
D.不能有教无类
- 17.下列选项中，与典故“士别三日，当刮目相待”有关的一项是（ ）。
- A.吕布
B.张飞
C.吕蒙
D.司马懿
- 18.下列选项中，属于著名“铜车马”出土地点的一项是（ ）。



- A.开封
B.洛阳
C.西安
D.南京
- 19.下列选项中，属于大多数地震发生的类型的一项是（ ）。
- A.火山地震
B.构造地震
C.塌陷地震
D.诱发地震
- 20.下列四种发电方式中，最低碳、最环保的一种是（ ）。
- A.水力发电
B.火力发电
C.核燃料发电
D.风力发电

- 21.下列作家中，以短篇小说创作而著称于世的一位是（ ）。
- A.莫泊桑 B.巴尔扎克 C.托尔斯泰 D.普希金
- 22.下列先秦思想家中，主张施仁政行王道的一位是（ ）。
- A.管子 B.墨子 C.荀子 D.孟子
- 23.下列节日中，“江边枫落菊花黄，少长登高一望乡”所描写的是（ ）。
- A.清明节 B.端午节 C.中秋节 D.重阳节
- 24.下列人物中，两耳失聪后仍坚持音乐创作的一位是（ ）。
- A.舒伯特 B.莫扎特 C.贝多芬 D.门德尔松
- 25.下列选项中，有关中国山水画的表述，不正确的一项是（ ）。
- A.山水画是以自然风光为主要表现对象的中国传统画类
- B.山水画不仅表现了自然美，也体现了中国人的审美观
- C.山水画的特点是创造形神一致情景交融的意境
- D.山水画只是呈现自然景观，而不呈现人物形象
- 26.下列选项中，有关 PowerPoint 演示文稿的表述，正确的一项是（ ）。
- A.演示文稿中幻灯片版式必须一致 B.模板可以为幻灯片设置统一外观
- C.只能在窗口中打开一个演示文稿 D.用“新建”菜单可添加新幻灯片
- 27.下表为 Excel 学生成绩统计表，最右边的一列数据为总成绩排名,G2 单元格输入的公式为“=RANK（F2,\$F\$2:\$F\$10）”，则 G3 单元格与之对应的公式为（ ）。
- | | A | B | C | D | E | F | G |
|----|------------|-----|------|------|------|-----|----|
| 1 | 学号 | 姓名 | 语文成绩 | 数学成绩 | 外语成绩 | 总成绩 | 排名 |
| 2 | 0820030501 | 王晓林 | 75 | 73 | 68 | 216 | 8 |
| 3 | 0820030502 | 郭志斌 | 82 | 89 | 83 | 254 | 3 |
| 4 | 0820030503 | 王莹 | 70 | 73 | 79 | 222 | 7 |
| 5 | 0820030504 | 杜飞宇 | 85 | 82 | 79 | 246 | 4 |
| 6 | 0820030505 | 徐志敏 | 92 | 87 | 91 | 270 | 1 |
| 7 | 0820030506 | 李文强 | 78 | 81 | 84 | 243 | 5 |
| 8 | 0820030507 | 高思嘉 | 80 | 76 | 82 | 238 | 6 |
| 9 | 0820030508 | 吴新国 | 85 | 89 | 86 | 260 | 2 |
| 10 | 0820030509 | 林萌萌 | 73 | 71 | 68 | 212 | 9 |
- A.=RANK（F2，\$F\$3：\$F\$10） B.=RANK（F3，\$F\$1：\$F\$10）
- C.=RANK（F3，\$F\$2：\$F\$10） D.=RANK（F3，\$F\$3：\$F\$10）
- 28.下列选项中，对概念所作概括，正确的一项是（ ）。
- A.将“启明星”概括为“太白星” B.将“火焰山”概括为“吐鲁番”
- C.将“中国文学”概括为“艺术哲学” D.将“长篇小说”概括为“文学作品”
- 29.下列选项中，对“只有内正其心外修其行，才能表里如一”的理解，不正确的一项是（ ）。
- A.若能内正其心外修其行，则必能表里如一 B.不能内正其心外修其行，则不能表里如一
- C.若能表里如一，则必能内正其心外修其行 D.要想表里如一，就必须内正其心外修其行

二. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

（一）

赵峰是班里的数学科代表，不仅数学成绩好，其他各科成绩也都名列前茅。可是，他上课时发言积极，课余时间却不愿意与同学主动交流，也不喜欢参加班级活动，显得有些冷漠。每当有同学向他请教问题时，他总是先强调一下：“连这样的题你都不会做？……那好吧，就由我来教教你吧……”

久而久之，同学们渐渐疏远了他，他的成就感只能从老师的表扬和肯定中获得。虽然老师明知同学们都不喜欢赵峰，却视而不见。在学期评语中，班主任老师对他的学习成绩赞赏有加，对他其他方面的表现却只字不提。数学老师也认为他是班上最优秀的学生。

30.（阅读理解）请从职业理念的角度评析材料中两位教师的教育行为。如果你是赵峰的老师，你会如何做？

（二）

教师节前夕，许老师收到了毕业多年的学生小雪的来信：

许老师，您还记得毕业前的那次主题班会吗？班会上您送给我们每人一张三年前刚入校时的照片，并在照片的背面写上您的赠言，送给即将走进考场的我们。我端详着照片中有些稚嫩的自己，翻看背面您的赠言：“相信自己，成功就在一步的坚持中！”心中涌动着一阵暖流，这句话给了我前进的动力，激励我实现了梦想。

我不会忘记，您陪我走过情绪低沉的时光。突如其来的重病使我一度那么的消沉与无助，是您无微不至的关心给了我战胜病魔的信心与勇气！等我身体恢复后，您又利用休息时间不知疲倦地帮我补习落下的功课。

我不会忘记，为了与同学们有更多的交流话题，年过半百的您学习制作视频，关注足球赛事，就连“超女快男”也略知一二；我不会忘记，为了拓展同学们的知识面，您带领我们一起快乐“悦读”；我不会忘记您利用课余时间伏案学习的背影……

31.（阅读理解）请从教师职业道德的角度，评析许老师的教育行为。

（三）

①看我们这一支以应用科学作为自己专业的青年人的队伍，我感到十分高兴。我可以唱一首赞美诗，来颂扬应用科学已经取得的进步；并且无疑地，在你们自己一生中，你们将把它更加推向前进。我所以能讲这样一些话，那是因为我们是生活在应用科学的时代和应用科学的家乡。但是我不想这样来说。我倒想起一个娶了不称心的妻子的小伙子。当人家问他是否感到幸福时，他回答说：“如果要我说真心话，那我不得不扯谎了。”

②我的情况也正是这样。试设想，一个不很开化的印第安人，他是否不如通常的文明人那样丰富和幸福？我想并不如此。一切文明国家的儿童都那么喜欢扮“印第安人”玩，这是值得深思的。

③这样了不起的应用科学，它既节约了劳动，又使生活更加舒适，为什么带给我们的幸福却那么少呢？坦率的回答是，因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。

④在战争时期，应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期，应用科学使我们生活匆忙和不安定。它没有使我们从必须完成的单调的劳动中得到多大程度的解放，反而使人成为机器的奴隶；人们绝大部分是一天到晚厌倦地工作着，他们在劳动中毫无乐趣，而且经常提心吊胆，惟恐失去他们哪一点点可怜的收入。

⑤你们会以为在你面前的这个老头子是在唱不吉利的反调。可是我这样做，目的无非是向你们提一点忠告。如果你想使你们一生的工作有益于人类，那么，你们只懂得应用科学本身是不够的。关心人的本身，应当始终成为一切技术上奋斗的主要目标，关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题，用以保证我们科学思想的成果会造福人类，而不致成为祸害。

⑥当你们埋头于图表和方程时，千万不要忘记这一点！

（摘编自爱因斯坦《给青年们的一封信》）

32.（阅读理解）（1）文章第②自然段，作者提到“不很开化的印第安人”，有何用意？

（2）概括“在你们埋头于图表和方程时，千万不要忘记这一点”中加点词“这一点”的内容，并联系社会现实，谈谈你的思考。

三. 作文题：阅读下面的材料，按要求作文。（本大题共1小题，共50分）

- 33.（论述题） 戴维是英国皇家学院的爵士，在科学上做出过重大的贡献。有人要戴维列举自己对科学的贡献时，戴维说，“最大的贡献是发现法拉第”。法拉第原是名书籍装订工，没有上过大学，戴维发现了他的才能，让他做了自己的助手。法拉第后来成为著名的物理学家、化学家。

请根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇议论文。

要求：（1）用规范的现代汉语写作；（2）不要脱离材料内容或含义：题目自拟，立意自定；观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅；（3）不少于1000字。