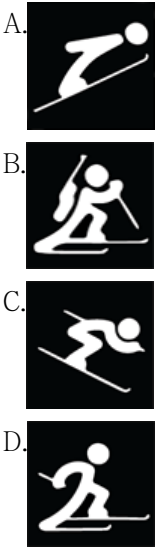


一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

1. 素质教育注重对学生创新精神的培养。下列方法不适合培养学生创新精神的是（ ）。
A. 继承与开拓 B. 学习与创造 C. 思考与想象 D. 熟练与传承
2. 工作多年的张老师有较高水平的教学能力和技巧，班级管理井井有条，还注重激发自我潜能。张老师所处的教师发展阶段是（ ）。
A. 专家生涯阶段 B. 退缩生涯阶段 C. 更新生涯阶段 D. 预备生涯阶段
3. 陶行知说：“活的人才教育，不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，仅我们知道的交给学生。”这句话隐含的学生观不包括的是（ ）。
A. 教师要重视学生的完整性 B. 教师要重视学生的主体性
C. 教师要重视学生的发展性 D. 教师要重视学生的独立性
4. 张老师选择用诗歌《我用残损的手掌》的教学开展课例研究，并写成课例研究报告提供给青年教师学习。张老师的角色是（ ）。
A. 教学过程的管理者 B. 同侪共进的合作者 C. 学生成长的示范者 D. 校本课程的开发者
5. 李丁的妈妈情绪一直不好，经常拿李丁撒气，李丁身上总是青一块紫一块。马老师为此多次找李丁妈妈谈话。李丁妈妈就找校长撒泼。了解真相后，校长批评马老师“多管闲事”，校长的做法（ ）。
A. 正确，管教孩子是家长的权力，与学校无关 B. 正确，马老师只要管好学校里的事情就行了
C. 不正确，学校应当最大限度地为教师提供条件保障 D. 不正确，学校应当支持教师制止有害于学生的行为
6. 某中学将操场租借给当地一个企业主为其女儿办婚事，体育课改在教室上自习。学校的行为（ ）。
A. 合法，学校有自主安排教学场地的权利 B. 合法，学校有创收增加教育经费的义务
C. 不合法，学校侵犯了学生的受教育权 D. 不合法，学校侵犯了学生的财产权
7. 派出所的两位警察来到一所中学，要求找该中学12岁的小华了解情况。得知警察没有联系小华的父母，班主任拒绝了他们当面询问小华的要求。该班主任的做法（ ）。
A. 正确，依法履行了保护未成年人的职责 B. 正确，依法保护了小华的人格尊严权利
C. 不正确，公民有配合公安机关办案的义务 D. 不正确，干扰了公安机关的行政执法
8. 父母离异，法院判决小刚随母亲一起生活。小刚学习不太好，母亲多次要求小刚的父亲关心小刚的学习，小刚的父亲却认为自己只负担小刚的生活费用，教育问题应由小刚母亲全部负责。下列说法正确的是（ ）。
A. 小刚母亲应该全权承担监护职责 B. 小刚父亲已尽到法律规定的责任
C. 离异父母对子女都有教育的义务 D. 小刚的学习应该由学校全权负责
9. 班主任李某怀疑班里学生张某早恋，为掌握张某的思想动向。多次翻看张某的书包。李某的做法（ ）。
A. 正确，教师有管理学生的责任 B. 正确，教师有教育学生的权利
C. 不正确，侵犯了学生的财产权 D. 不正确，侵犯了学生的隐私权
10. 依据《中华人民共和国宪法》的规定，地方各级人民代表大会每届任期（ ）。
A. 6年 B. 5年 C. 4年 D. 3年
11. 李某开设的营业性电子游戏厅，没有在显著位置设立未成年人禁入标志。责令其改正的管理机关是（ ）。
A. 检察机关 B. 公安机关 C. 文化行政部门 D. 教育行政部门
12. 14岁的初中生崔某借爸爸的名义买烟，扫码支付后，烟酒店老板王某给了崔某一包烟。王某的行为（ ）。
A. 合法，因为王某有经营自主权 B. 合法，因为崔某说是替父亲买的

- C.不合法，任何经营场所不得向未成年人出售烟酒 D.不合法，如果是高中生购买就可以向其出售烟酒
- 13.姜老师在担任班主任期间，经常资助家庭困难的学生，并有针对性地对学生的学习中出现心理压力进行疏导。姜老师的教育行为选择是（ ）。
- A.基于关怀 B.基于直觉 C.基于原则 D.基于关注
- 14.《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》提出，要定期开展教师思想政治轮训，增进对中国特色社会主义的（ ）。
- A.政治认同、思想认同、理论认同、知识认同 B.政治认同、思想认同、理论认同、情感认同
C.政治认同、思想认同、理论认同、意志认同 D.政治认同、思想认同、理论认同、行为认同
- 15.暑假来临，王老师找到主管校长说：“我教了几十年书，虽说已经有了比较丰富的经验，也获得过不少奖励，而且过几年就退休了，但学无止境，我还是希望和几位年轻老师一起外出参加培训。”这表明王老师（ ）。
- A.重视教师道德荣誉 B.善于核算教育行为利益 C.关注教师集体利益 D.注重公平分配教育资源
- 16.某中学规定：教师在课堂上不能穿超短裙、破洞牛仔裤等服装。这一规定是（ ）。
- A.对教师着装个性的规范 B.对教师教学行为的规范 C.对教师仪表得当的规范 D.对教师举止文明的规范
- 17.随着佛教在中国的发展，人们对佛经译文的质量要求日益提高。有一位僧人有感于中国经律残缺，西行求法，前后历时十四年游历三十余国，带回大量梵本佛经并进行翻译，又将其旅行见闻撰成《佛国记》。这位僧人是（ ）。
- A.法显 B.玄奘 C.朱士行 D.竺法护
- 18.指南针是中国古代四大发明之一。中国人很早就认识到磁石指南的特性，先后发明了磁针和罗盘。指南针经阿拉伯传到欧洲，大大促进了世界远洋航海技术的发展。下列选项中，中国最早使用指南针航海的朝代是（ ）。
- A.唐朝 B.北宋 C.元朝 D.明朝
- 19.信息系统的安全关系到国家机关的运行、企业的经营和人们的日常生活。如果对信息系统安全掉以轻心，对安全风险置之不理，就可能给个人、企业、国家带来难以估量的损失甚至灾难。下列操作中，可能泄露个人信息的是（ ）。
- A.在公共区域中关闭免费Wi-Fi的自动连接 B.包含个人信息或隐私内容的文件加密发送
C.在电子邮件客户端直接打开附件文件查看 D.不轻易更改防火墙的入站规则和出站规则
- 20.“地理标志”是在具有特定地理来源并因该来源而拥有某些品质或声誉的产品上使用的一种标志。地理标志可使原产地生产者提升商品的质量和信誉，也使消费者免受假冒伪劣坑害。下列选项中，地理标志产品与原产地所在地区不对应的是（ ）。
- A.香槟—比利时 B.帕尔玛火腿—意大利 C.杜奥—葡萄牙 D.蒙切哥乳酪—西班牙
- 21.法国作家司汤达的长篇小说《红与黑》塑造了一个野心勃勃、个人奋斗的经典形象，这一人物形象是（ ）。
- A.于连 B.杜洛瓦 C.莫罗 D.拉斯蒂涅
- 22.古人在交际或著述中，谈及年龄，除了直接用数量词，还常使用隐喻、转喻和借助诗词、典故来代称。下列选项中，代称与所表示的年龄对应不正确的是（ ）。
- A.豆蔻年华—13岁 B.桃李年华—30岁 C.知天命—50岁 D.古稀—70岁
- 23.彩塑是中国民间手工艺品之一，以黏土加上纤维物、河沙、水，揉合成胶泥，多在木制骨架上进行形体塑造，阴干后填缝、打磨，再着色描绘。我国的彩塑发展到盛唐达到了顶峰，这一时期的代表作品是（ ）。
- A.云冈石窟像 B.山西晋祠像 C.麦积山石窟像 D.甘肃敦煌塑像

24.第24届冬季奥林匹克运动会将于2022年在中国北京张家口举办，共设7个大项15个分项109个小项的比赛。下列体育图标中，标识“高山滑雪”的是（ ）。



25.在一次测试中，高分组通过某试题的百分比为85%，低分组通过该试题的百分比为25%，则该试题的区分度是（ ）。

- A.0.25 B.0.55 C.0.60 D.0.85

26.如下图所示，在Excel中单击单元格E2，欲求出甲班20名学生成绩的标准差，应输入的公式是（ ）。

| | A | B | C | D | E | F |
|---|----|----|---|----|-----|---|
| 1 | 甲班 | 乙班 | | | 标准差 | |
| 2 | 78 | 76 | | 甲班 | | |
| 3 | 79 | 77 | | 乙班 | | |
| 4 | 80 | 80 | | | | |
| 5 | 65 | 79 | | | | |
| 6 | 82 | 80 | | | | |

- A.=SUM(A2:A21) B.=STDEVP(A2:A21)
C.=MODE(A2:A21) D.=AVERAGE(A2:A21)

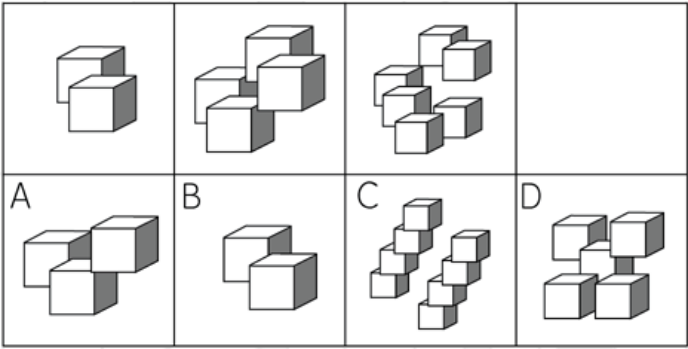
27.下列选项中，属于商业机构网址后缀名的是（ ）。

- A.gov B.edu C.org D.com

28.下列选项中，与“大学生—志愿者”的逻辑关系不一致的是（ ）。

- A.“英文书”和“教材” B.“铅笔”和“画笔”
C.“老年人”和“科学家” D.“医生”和“护士”

29.根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。



A.A B.B C.C D.D

二. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共3小题，每小题14分，共42分）
(一)

材料：

有一天，李老师在多媒体教室上英语公开课，听课的一位教研员发现坐在教室最后一排的学生无精打采，也不跟着课堂的节奏走。趁学生做练习的时候，教研员悄声问坐在最后一排的那几个学生怎么回事。那几个学生不好意思地说明了缘由，原来那几个学生都是班上的英语“差生”，上课之前，李老师特意安排那几个学生坐在最后面，以免影响公开课的效果。下课之后，在与李老师交谈中，教研员说：“既然那几个学生英语学习跟不上，为什么不给那几个学生另外布置适合他们的学习任务呢？哪怕让他们记住几个单词也比干坐一节课好啊！”李老师一脸茫然，并不认可这个建议，只是勉强点点头。

30.（分析题）问题：

请结合材料，以学生观的角度分析李老师的行为，并提出另一种对“差生”的正确处理方式。（14分）

(二)

材料：

刚毕业的邹老师被安排担任我们这个“难管”班级的班主任。我们可高兴了，因为从年龄、性格上看，他是我们这些“顽皮生”不难对付的，我们决定给他来点“下马威”。于是我们不断制造各种无聊的“难题”。出乎意料的是，他并不生气，还总是不厌其烦地解决这些“难题”。他不仅在课堂上对我们难懂的问题一遍又一遍地解释，知道我们弄懂为止，还利用课余时间跟我们聊生活、学习，甚至还带我们到校外参观、郊游。我们平时有什么意见和要求，他总能站在我们的角度去理解，或进行解释，或尽量满足。

我曾悄悄问邹老师：“您为什么不像别的老师那样呢？为什么我们犯了错误，您也不严厉地惩罚我们？”他说：“你觉得是我惩罚你们管用，还是现在这样更好呢？你们犯了错误，我帮你们指出来，你们改正了，我就高兴。老师和学生也是可以成为朋友的吧？”

其实我们也不是冷血动物。一段时间过去，邹老师终于把我们都感动了。慢慢地，我们真把他当成了好朋友，不好意思再“为难”他，甚至为了表达对他的“哥们”情谊，在他生日的时候，我们这些“顽皮”学生还凑钱买了一条名牌领带送给他。可是，这回他不乐意了，执意不要，坚持和我们一起到商场把领带退了。

31.（分析题）问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析邹老师的教育行为。（14分）

(三)

殖民征服伴随传染病传播

在漫长的历史进程中，非洲社会大体上与自然环境保持着良好关系。15世纪起，葡萄牙等欧洲国家开始向非洲进行殖民扩张，非洲与外部世界的联系日益密切，也使得外来寄生虫和疾病开始传播至非洲。在长达数世纪的奴隶贸易期间，欧洲、北非、南亚的殖民者和商人将麻疹、水痘、肺结核和梅毒等传染病带到非洲各地。

随着奴隶贸易从沿海渗透到内陆地区。不过，与欧洲殖民征服导致天花和麻疹传入美洲的情况不同，疟疾和黄热病在数个世纪里使得非洲内陆并未遭受欧洲殖民者的直接征服。直至19世纪中叶，热带非洲一直被称作“白人坟墓”。

随着西方医学和科学技术的发展，尤其是奎宁被用于疟疾防治，19世纪中叶起，欧洲殖民者得以深入非洲内陆地区。19世纪末，帝国主义国家掀起了瓜分世界狂潮，非洲被欧洲列强瓜分殆尽，殖民征服加剧了传染病在非洲的传播。1881年，意大利人将牛瘟传入非洲之角，导致非洲东部和南部90%以上的牲畜死亡。牛畜在当地社会是财富与社会地位的象征，因此，这场牛瘟不仅加剧了一系列传染病的蔓延，而且破坏了非洲东部和南部的社会经济结构。19世纪20年代，英国军队和军舰将霍乱从印度带到东非；60年代以后，霍乱又对塞内加尔等西非殖民地造成了严重冲击。

19世纪90年代，欧洲列强基本上完成了对非洲的殖民瓜分。此后直至20世纪60年代，非洲经历了前所未有的生态、社会与经济变动。殖民地政府极力推动经济作物生产以攫取最大经济利益，从而导致非洲很多地区的自然面貌发生了显著变化。殖民政府强加的税收以及种植经济作物的要求，迫使民众在瘠瘠蝇地开垦土地，这也加剧了昏睡病的传播。在大规模种植园农业地区，非洲人更容易遭受蚊虫传染疾病的侵扰。而殖民政府鼓励种植经济作物而非粮食作物，大量土地用于种植棉花、烟草和咖啡等，当生态问题或者经济灾难发生时，非洲居民很容易陷入饥饿之中，饥荒与传染病结合，造成的破坏尤为严重。

殖民者还在非洲进行矿山开采、橡胶采集、修筑公路和铁路以及军事招募，这些都需要大量的非洲劳动力。殖民地政府通过征税、工资以及强制劳动等手段，迫使非洲人离开农村外出务工，强制劳动以及公路和铁路交通使得非洲民众的流动更为频繁，在客观上加剧了传染病在不同地区之间的传播。

在资本主义的驱使下，非洲南部和东部地区出现了城镇化进程，大量人口涌入城镇。由于殖民地政府在非洲城镇发展方面投入的资金较少，也导致了疟疾、鼠疫、霍乱、痢疾、肺结核、流感、天花、梅毒等传染病的蔓延。

理解当代非洲面临的传染病问题，离不开对传染病历史维度的认知。通过研究殖民主义对于非洲传染病传播所造成的影响，有助于我们深入理解当前非洲所面临的传染病状况，认清某些欧洲殖民者关于非洲疾病的根深蒂固的偏见。这些殖民者认为，非洲面临的传染病主要是由非洲自身的“愚昧”“落后”造成的，他们将非洲标签化为“疾病横生的”“黑暗的”大陆，只有欧洲“文明使命”才能将非洲社会从这一状态中“拯救”出来。殖民时代的这种错误观念，至今仍然影响着一些欧美国家对非洲的认知。

（摘编自李鹏涛《殖民统治加剧非洲传染病传播》）

32.（分析题）问题：

- （1）文章认为当代非洲传染病有哪两个来源？请简要概括。（4分）
- （2）总体来看，造成一个地区传染病传播加剧的主要因素有哪些？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题：阅读下面的材料，按要求作文。（本大题共1小题，共50分）

（四）

材料一：湖南留守女小钟高考成绩优秀，考取北京大学冷门的考古专业，引发热议，女孩发微博称，从小就喜欢历史和文物，把“敦煌的女儿”樊锦诗当作自己的偶像”，所以才考取北大考古专业。樊锦诗得知后，特意把自己的《我心归处是敦煌：樊锦诗自述》赠送给她。

材料二：樊锦诗1963年北大毕业后在敦煌坚持工作40余年，被评为感动中国2019年度人物，现为敦煌研究院名誉院长。

33.（论述题）综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇作文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟：不少于1000字。