

一.单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

- 1.捷克教育家夸美纽斯高度评价了教师的作用，他把教师赞誉为（ ）。
A.人类灵魂的工程师 B.心灵的建筑师 C.太阳底下最光辉的职业 D.辛勤的园丁
- 2.对童年期的学生来说，在教学内容上应多讲一些比较具体的、浅显的知识，在教学方法上多采用直观教具，这体现了教育要适应儿童身心发展的哪一个特点？（ ）
A.稳定性 B.阶段性 C.不平衡性 D.个别差异性
- 3.学校体育的基本组织形式是（ ）。
A.体育课 B.课外体育锻炼 C.体育竞赛 D.运动队训练
- 4.通常把一个国家各级分类学校的总体称为（ ）。
A.国民教育制度 B.学校教育制度 C.教育管理体制 D.学校教育结构
- 5.在影响人的身心发展的诸因素中，教育尤其是学校教育在人的身心发展中起（ ）。
A.决定作用 B.动力作用 C.主导作用 D.基础作用
- 6.1949年美国学者泰勒出版的《课程与教学的基本原理》中提出了课程编制的“四段论”，形成了著名的“泰勒原理”的课程编制模式，这一模式被称为（ ）。
A.实践模式 B.过程模式 C.环境模式 D.目标模式
- 7.目前我国普通高中课程设置的主要课程是（ ）。
A.分科课程 B.综合课程 C.活动课程 D.探究课程
- 8.学生在教师指导下进行数学的实地测算、地理的地形测绘、生物的植物栽培和动物的饲养。上述情况属于下列哪一种教学方法？（ ）
A.实验法 B.参观法 C.演示法 D.实习作业法
- 9.在教学过程中，强调知识传授而忽视能力培养的理论是（ ）。
A.形式教育论 B.实质教育论 C.传统教育论 D.现代教育论
- 10.针对我国目前家庭教育与学校教育中对学生品德要求出现差异甚至对立的现象，应强调贯彻的德育原则是（ ）。
A.发扬积极因素克服消极因素 B.理论联系实际
C.教育影响的一致性和连贯性 D.正面启发积极引导
- 11.孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”。这段话体现的德育方法是（ ）。
A.实际锻炼法 B.个人修养法 C.情感陶冶法 D.榜样示范法
- 12.学生学习《望庐山瀑布》这首古诗时，头脑中呈现诗句所描绘的相关景象。这种心理活动属于（ ）。
A.无意记忆 B.有意记忆 C.再造想象 D.创造想象
- 13.丁力有意识地对自己的学习活动进行检查与监控。他所运用的学习策略属于（ ）。
A.复述策略 B.精加工策略 C.组织策略 D.元认知策略
- 14.老师问：“一张桌子四个角，锯掉一个角，还有几个角。”张东不假思索地回答：“三个角。”老师又问：“还有其他答案吗？”张东想了想，没有回答出来，这说明张东在解决问题时受到哪种因素的影响？（ ）

- A.功能固着 B.原型启发 C.心理定势 D.垂直迁移
- 15.王老师播放一首交响曲后，学生们便在头脑中产生了相应的视觉想象。学生的这种心理活动属于（ ）。
- A.对比 B.联觉 C.补偿 D.错觉
- 16.闭卷考试时，学生在头脑中呈现问答题答案的心理活动属于（ ）。
- A.识记 B.保持 C.再认 D.回忆
- 17.当同学们获悉本班取得学校合唱比赛第一名的成绩时欣喜若狂，他们的情绪状态属于（ ）。
- A.心境 B.激情 C.应激 D.热情
- 18.人们通常认为“北方人开朗、豪放，南方人含蓄、细腻”。根据奥尔波特的人格理论，上述人格特质属于（ ）。
- A.共同特质 B.首要特质 C.次要特质 D.中心特质
- 19.学生张亮在课堂上出现怪异行为时，老师和同学都不理睬。他的这种行为便逐渐减少了，这种行为矫正法称为（ ）。
- A.强化法 B.脱敏法 C.消退法 D.惩罚法
- 20.当学生嘲笑张老师个子矮小时，张老师以一句“浓缩的就是精华”化解了当时的尴尬，这种情绪调节的方法称为（ ）。
- A.升华 B.补偿 C.幽默 D.宣泄
- 21.罗森塔尔效应强调哪种因素对学生发展具有重要影响？（ ）
- A.教师的知识 B.教师的能力 C.教师的人格 D.教师的期望

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

- 22.（论述题）凡是能影响人身心发展的活动都是教育。
- 23.（论述题）教学的任务就是传授科学文化基础知识，培养基本技能技巧。
- 24.（论述题）逆向迁移都是负迁移。
- 25.（论述题）遗传素质决定能力发展水平。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

- 26.（其他（高考填空））简述学科中心课程论的主要观点。
- 27.（其他（高考填空））简述科学性与思想性统一教学原则的含义及贯彻这一原则的要求。
- 28.（其他（高考填空））简述人格的特征。
- 29.（其他（高考填空））简述品德的特征。

四. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

（一）

张林是一个对上网非常痴迷的孩子，爸爸由于工作需要买了一台电脑在家中上网。起初他同爸爸一起玩，父母也没有表示反对。到后来，他发展到每天一起床，就去上网，连中午、晚上休息时间也不放过。张林俨然成了一个名副其实的“网虫”，沉迷于互联网上紧张、激烈的游戏，精美的图片和无拘无束的网上聊天而无法自拔。

老师了解了这一情况后并没有全盘否定张林的上网行为，而是与他聊了互联网，聊了比尔·盖茨，充分肯定了他通过上网学习电脑技术的积极性，并通过交流进一步了解了张林上网的内心世界。针对他的情况，老师采

取了一系列措施：第一，鼓励他多参加集体活动，加强与同学的交流，例如：让他担任小组长，每天收发、检查作业，在劳动值日中协调合作，建立互帮互助关系；第二，针对他喜欢电脑的特点，成立了计算机兴趣小组，并让他担任组长，有计划、有落实，定期给其他同学讲解互联网知识；第三，利用各种机会表扬他，与他沟通，缩短师生之间的距离。

张林对自己有了信心，在各方面都有了明显的进步，课堂上认真听讲，积极思考，大胆发言，提出自己的见解，在班级工作中为老师出谋划策，有活抢着干，任课老师都反映张林像变了一个人似的，精神面貌焕然一新。

30.（阅读理解）试以德育的原则和方法的相关理论评析这位教师的做法。

（二）

在一次讨论课上，老师问学生：“雪融化后变成什么？”张红抢先回答：“雪融化后变为水。”黄阳想了想说：“雪融化后变成泥土。”柳丽慢条斯理地回答：“雪融化后变成了春天。”老师评价道：“张红反应敏捷，回答准确，可以得到满分。黄阳和柳丽真不知你们怎么想的，要是给分，只能得0分。”

31.（阅读理解）(1)运用心理学知识评价这位老师的教学行为。

(2)这个案例对教师教学有何启发？