

一.单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

- 1.历史课上，教师讲到“楚汉战争”中的项羽自杀时，一个学生突然说道：“项羽真是个大傻瓜”，此时教师恰当的处理方式是（ ）。
A.批评学生扰乱秩序 B.视而不见，继续上课 C.引导学生展开讨论 D.要求学生不乱说话
- 2.“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”（《学记》）下列对这句话的理解不正确的是（ ）。
A.体现主体教育思想 B.强调学生自主发展 C.鼓励学生自学成才 D.注重对学生的引导
- 3.青年教师小王每次课后都认真回顾整个教学过程，把失败之处记录下来，教学水平不断提高。这体现了小王老师注重（ ）。
A.教学反思 B.教学反思 C.教学创新 D.情境创设
- 4.于老师总是根据学生不同的学习基础设计课堂提问和练习。这表明于老师（ ）。
A.遵循教学规律，实现学生全面发展 B.关注学生差异，促进全体学生发展
C.注重分层教学，促进学生均衡发展 D.注重循序渐进，实现师生教学相长
- 5.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》关于加强教师队伍建设提出下列一系列政策措施，其中不包括（ ）。
A.提高教师地位待遇 B.提高教师业务水平 C.健全教师管理制度 D.大力推进依法治校
- 6.关于图1种教师的做法，下列说法正确的是（ ）。



- A.有利于行使教师的权利 B.有利于学生的进步成长 C.侵犯了学生的人格尊严 D.侵犯了学生的受教育权
- 7.年满14岁的初中学生张某学习成绩不好，不想上学。父母让其辍学到城里务工，一家汽修厂安排张某当学徒，下面正确的是（ ）。
A.张某父母的做法合法，父母有责任帮助孩子成长
B.张某父母的做法不合法，侵犯了张某的受教育权
C.汽修厂的用工合法，张某已年满14岁
D.汽修厂的用工不合法，违反了《中华人民共和国教育法》
- 8.依据《中华人民共和国义务教育法》的规定，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或人民政府教育行政部门的负责人（ ）。
A.应当引咎辞职 B.应被就地免职 C.应承担刑事责任 D.应受行政训诫
- 9.放学后，15岁的李某与同学王某在酒店和朋友聚餐，在喝完从酒店买的白酒后，李某与王某发生了争执，李某拿起酒瓶击中王某的头部，致使王某成为植物人，此次伤害事件中，下列说法正确的是（ ）。
A.李某应承担刑事责任 B.未满16岁的李某不承担刑事责任
C.酒店应当承担王某的全部刑事责任 D.李某的学校应承担王某的部分赔偿责任
- 10.15岁学生张某的父母都在外地打工，留张某一个人独自在家生活和学习，下列说法正确的是（ ）。

- A.留张某独自在家可锻炼其生活能力
B.父母在外地也可以履行其监护职责
C.不得让生活能力差的孩子独自生活
D.不得让张某脱离监护进行单独居住生活
- 11.初中生小王犯罪被判一年缓二年执行，下列说法中正确的是（ ）。
- A.小王不可以回学校继续学习
B.学校可以取消小王学籍
C.小王只能去工读学校学习
D.政府依法收容小王
- 12.根据《未成年人保护法》，任何组织和个人都不能侵犯未成年人的隐私，说明未成年人受到（ ）。
- A.学校保护
B.社会保护
C.司法保护
D.家庭保护
- 13.关于班主任工作，下列说法不正确的是（ ）。
- A.教师担任一个班主任，时间一般是连续一学期以上
B.班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜
C.教师初次担任班主任，应接受岗前培训，符合选聘条件后，学校方可聘用
D.合理安排班主任课时工作量，按当地教师标准课时工作量一半计入。
- 14.学习一直不好的张同学这次考试考了“59分”。老师给他评分“59+1”，并在发试卷时悄悄说“这一分是预支给你的，希望你下次考好些，再把这一分还给老师，好吗？”该老师作法（ ）。
- A.虽未按常规处理，但有利于激励学生
B.虽缺乏教育技巧，但有利于学生发展
C.虽有违教育原则，但有利于保护学生
D.虽有失教育公正，但有利于教育学生
- 15.家境困难的马老师辅导经验丰富，为了补贴家用，每周有4个晚上在家辅导“学生”但所收费用不高，由于精力不济，只能推脱学校安排学校的活动课。马老师的做法（ ）。
- A.可以理解，因为学校的安排不合理
B.无可厚非，因为生活所迫而且收费不高
C.应于制止，这已影响了师生关系和谐
D.应于处理，违规违纪且影响了正常教学
- 16.学校组长匡老师从教30年，每逢他们组有新入职老师，匡老师都会把自己的教案直接提供他们，要求他们严格按照自己的教学设计开展教学，并坚持推门听课，匡老师的做法（ ）。
- A.有利于与同事搞好关系
B.有利于教学质量提升
C.不利于新教师成长
D.不利于自身的专业发展
- 17.春秋五霸中，最早称霸的是（ ）。
- A.秦穆公
B.晋文公
C.齐桓公
D.楚庄王
- 18.1945年秋，国共两党重庆谈判主要成果：（ ）。
- A.签署了《双十协定》
B.通过了《和平建国纲领》
C.通过了《共同纲领》
D.制订了《中国土地化大纲》
- 19.下列近代著名历史人物中，属于洋务运动代表人物的是（ ）。
- A.康有为
B.梁启超
C.张之洞
D.章炳麟
- 20.美国最早实现了载人登月，其载人登月计划的名称是（ ）。
- A.空间站计划
B.曼哈顿计划
C.阿波罗计划
D.星球大战计划
- 21.某物质在一定的温度下，电阻会降为零，这一现象被称为（ ）。
- A.超导
B.消磁
C.量子平衡
D.绝对零度
- 22.图2所示为中国春秋战国时代就已应用的机械工具“桔槔”。它所利用的物理学原理是（ ）。



- A.热胀冷缩 B.杠杆原理 C.浮力原理 D.能量守恒

23.下列诗歌中，不属于白居易作品的是（ ）。

- A.琵琶行 B.长恨歌 C.卖炭翁 D.石壕吏

24.小王对小李说“令尊常对我说，学在世上，最为重要的是清清的做人”，划线的敬辞所指的是（ ）。

- A.小王的父亲 B.小王的母亲 C.小李的父亲 D.小李的母亲

25.一半藏于浙江省博物馆，另一半藏于台北故宫博物院的名画是（ ）。

- A.清明上河图 B.富春山居图 C.六君子图轴 D.韩熙载夜宴图

26.关于word中的查找或替换功能，下列表述正确的是（ ）。

- A.不可以制定查找文字的格式，可以指定替换文字格式
B.可以指定查找文字的格式，不可以指定替换文字格式
C.不可以按指定文字的格式进行查找及替换
D.可以按指定文字的格式进行查找及替换

27.当excel中图表的数据源发生变化时下列关系图表变化的描述，正确的是（ ）。

- A.不跟随变化 B.会自动更新 C.需要手动更新 D.不受任何影响

28.找规律填数字是一种很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力，下列各组数字填入数列“1，3，7，13，23，（ ），（ ），107”，空缺处正确的是（ ）。

- A.28，57 B.29，61 C.37，59 D.39，65

29.国庆黄金周，小白和朋友们商量去外地旅游的事，小米说：如果不去绍兴，就去杭州吧。小黄说：如果不去杭州，就不去绍兴了。小刘说：咱们只去其中一处吧。小白据此提出的大家的都能接受的意见是（ ）。

- A.另去地处 B.两处都去 C.只去绍兴 D.只去杭州

二. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

（一）

任教六年的李老师回忆道：读初二时，新来的语文老师以“春游”为题让我们写一篇作文。我写了一次与爸爸上山采杨梅的经历，由于是自己的亲身经历，所以写的有声有色。这个语文老师对班上的情况不了解。并不知道我是班里最差的学生，在批改完作文后，我的作文成了班上唯一的优秀范文。老师拿着我的作文本身深情并茂地大声朗读者，我一听是自己的作文，心狂跳起来。语文老师读完以后，就对全班同学说“请写这篇作文的同学站起来。”我在后排怯生生的站了起来，全班的同学以惊奇的目光注视着我，我感到了一种从未有过的自豪。老师在读完了我的作文后，还分析了作文好在什么地方，并给了我几张空白稿纸让我再誊写一遍，然后在班里墙壁上开辟了一个作文园地。我的作文就是作文园里的第一篇范文。由此，我找到了自信，发现自己原来并不是一无是处，我也有很多闪光点。自从那以后，我开始要求自己坚持写周记和日记，并送给老师批

改。老师在看完之后要么写一句评语、要么盖上一个“优秀”字样的图案，我非常满足写日记这个习惯从初二开始一直保留至今。现在我的日记本已多达五十多本了。

30.（阅读理解）请从学生观的角度，评价材料中语文老师教学行为。

（二）

一位语文教师在作文评讲课上朗读一位学生的作文时，将文中的“神荼郁垒”（分别是两个降伏恶魔的神）的“荼”读成“图”，并严正的板书，强调不能与“茶”混淆。该学生当即指正，该不该读“图”，应读SHU，与“如火如荼”的“荼”读法不同，并说是爷爷教自己的。这位老师脸上一阵发烧，装出若无其事的样子说：“不可能，有这样的读法”。另一位学生连忙查新华字典，说上面并无SHU的读音，为老师解了围。后来这位老师在电视节目中看到了这四个字的正确读法，应该是“Shenshuyulu，”四个字自己竟然读错了三个，收到强烈的震动。第二天就在全班学生面前作了慎重的订正，并坦诚叙述了自己从不知道的经过，检讨了怕“输面子”的内心活动。学生对此以热烈的掌声。事后好几位学生多老实说：“我们知道您读错了音，但就是不敢向您讲。”这位老师深有感慨，并就此公开发表了题为《为教戒装》的体会文章。

31.（阅读理解）请从教师职业道德的角度，评析材料中语文老师教师的教育行为。

（三）

孙犁论

读孙犁的文章，如读《石门铭》的书帖，其一笔一划，令人舒服，也能想见到书家书时的自在，是没有任何疾病的自在。好文章好在了不觉得它是文章，所以在孙犁那里难寻着技巧，也无法看到才华横溢处。孙犁一生有野心，不在官场，也不往热闹地去，却没有仙风道骨气，还是一个儒，一个大儒。

数十年的文坛，题材在决定着作品的高低，过去是，现在变个法儿仍是，以此走红过许多人。孙犁的文章从来是能发表了就好，不在乎什么报刊和报刊的什么位置，他是什么都能写得，写出来的又是文学。一生中凡是白纸上写出的黑字都敢堂皇而之地收在文集里，既不损其人亦不损其文，国中几个能如此？作品起码能活半个世纪的作家，才可以谈得上有创造，孙犁虽然未大红大紫过，作品却始终被学习。且活到老、写到老，笔力未曾丝毫减弱，可见他的创造能力有多大。

评论界素有“荷花淀派”之说，其实哪里有派而流？孙犁只是一个孙犁，孙犁是孤家寡人、他的模仿者纵然万千，但模仿者只看到他的风格，看不到他的风格是他生命的外化，只看到他的语言。看不到他的语言有他情操的内涵，便把清误认为了浅，把简误认为了少。因此，模仿他的人要么易成名而不成功，为一株未长大就结穗的麦子，麦穗只能有蝇头大，要么望洋生叹，半途改弦。天下的好文章不是谁要怎么就可以怎么的，除了有天才，有夙命，还得有深厚的修养，佛是修出来的，不是练出来的。常常有这样的情形，初学者都喜欢涌集孙门，学到一定水平了，就背弃其师，甚至生轻看之心，待最后有了一定成就，又不得不再来尊他。孙犁是最易让模仿者上当的作家，孙犁也是易被社会误解的作家。

孙犁不是个写史诗的人（文坛上常常把史诗作家看得过重，那怎么还有史学家呢），但他的作品直通心灵。到了晚年，他的文章越发老辣得没有几人能够匹敌。举一个例子，舞台上有人演诸葛，演得惟妙惟肖，可以称得“活诸葛”，但“活诸葛”毕竟不是真正的诸葛。明白了要做“活诸葛”和诸葛本身就是诸葛的含义，也就明白了孙犁的道行和价值所在。

32.（阅读理解）1、文章最后一段中“活诸葛”的涵义是什么？请简述概括。

2、本文对孙犁的作品有怎样的评价？

三. 作文题：阅读下面的材料，按要求作文。（本大题共1小题，共50分）

33.（论述题）许多植物自身都有对于自然界灵敏的反应，并且不断调整自身的生存状态。如干旱可以让植物的根深扎于泥土中，风力大的地区植物长得更牢固。肥沃的土地上生长快的植物往往木质松软，贫瘠的土地上生长慢的植物常常材质坚硬，植物如此，人也一样。

2015年下半年教师资格证考试《综合素质》（中学）题

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于1000字。
