

2023 年上半年中学综合素质真题卷

参考答案

第一部分 客观题

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 【答案】C 本题考查的是教师专业发展阶段。我国学者叶澜等人从“自我更新”取向角度对教师专业发展阶段分为以下五个阶段：“非关注”阶段、“虚拟关注”阶段、“生存关注”阶段、“任务关注”阶段以及“自我更新”阶段。其中“自我更新”阶段教师不再受外部评价或职业升迁的牵制，自觉依照教师发展的一般路线和自己目前的发展条件，有意识地自我规划，以谋求最大程度的自我发展，关注学生的整体发展，积累了比较科学的个人实践知识。题干中，张老师能够考虑到学生的需求以及接受度的问题，说明张老师关注到了学生的整体发展，符合“自我更新”阶段的特征。C 项正确。A 项：“虚拟关注”阶段，这一阶段专业发展的主体的身份是学生，最多只是准教师，一般是师范学校学习阶段，对合格教师的要求开始思考，在虚拟的教学环境中获得某些经验，对教育理论及教师技能进行学习和训练，有了对自我专业发展反思的萌芽。题干中，张老师已经上任，不再是学生或者准教师的身份，A 项与题干不符，排除。B 项：“生存关注”阶段，这一阶段一般是新任教师阶段，在“现实的冲击”下，产生了强烈的自我专业发展的忧患意识，特别关注专业活动中的“生存”技能，专业发展集中在专业态度和动机方面。题干中，张老师关注的是学生的需求以及接受度问题，而不是专业活动中的“生存”技能问题，B 项与题干不符，排除。D 项：“任务关注”阶段，这一阶段的教师随着教学基本“生存”知识、技能的掌握，自信心日益增强，由关注自我的生存转到更多地关注教学，由关注“我能行吗”转到关注“我怎样才能行”。题干中，张老师关注的是学生的需求以及接受度的问题，而不是与教学相关的内容，D 项与题干不符，所以 C 当选。
2. 【答案】B 题干中没有体现学生发展的多样性，A 项，把耳熟能详的歌曲和知识内容就行重组，体现了教学内容的关联性，C 项，形成一系列别具特色的“教学工具”，体现了教学方法的艺术性，D 项，尝试用学生耳熟能详、喜欢的歌曲，尊重了学生的认知规律。
3. 【答案】A 将学生分为 A、B、C 三类，并对三类学生制定了不同的教学计划，体现了分层教学，对不同层次的学生进行针对性的指导，说明关注学生的个体差异性进行了因材施教。
4. 【答案】B 研究者指的是在教学过程中以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，题干中罗老师根据“利用土地资源培养中学生区域认知素养”的主题，提出设计思路，体现了研究者的角色。
5. 【答案】A 全国人大常委会职权（一）解释宪法，监督宪法的实施；（二）制定和修改除应当由全国人民代表大会制定的法律以外的其他法律；（三）在全国人民代表大会闭会期间，对全国人民代表大会制定的法律进行部分补充和修改，但是不得同该法律的基本原则相抵触；（四）解释法律等；国务院行使下列职权：（一）根据宪法和法律，规定行政措施，制定行政法规，发布决定和命令；（二）向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案；（三）规定各部和各委员会的任务和职责，统一领导各部和各委员会的工作，并且领导不属于各部和各委员会的全国性的行政工作等。所以 A 项当选。
6. 【答案】A 《教育法》第七十二条，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校

舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。故 A 当选。

7. 【答案】D 《中华人民共和国教师法》第三十九条教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。

8. 【答案】C 《中华人民共和国义务教育法》第四十条规定：“教科书价格由省、自治区、直辖市人民政府价格行政部门会同同级出版行政部门按照微利原则确定。

9. 【答案】B 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十七条，专门学校的未成年学生的学籍保留在原学校，符合毕业条件的，原学校应当颁发毕业证书。

10. 【答案】D 《中华人民共和国未成年人保护法》第二十八条学校应当保障未成年学生受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。学校应当对尚未完成义务教育的辍学未成年学生进行登记并劝返复学；劝返无效的，应当及时向教育行政部门书面报告。

11. 【答案】C 本题考查《中华人民共和国义务教育法》。根据《中华人民共和国义务教育法》相关规定，我国实施 9 年义务教育，该学生仍在上初二，未接受完九年义务教育，因此监护人、学校及相关部门应该保障其义务教育的权利，让该学生履行义务教育的义务。另根据本法第五十八条、五十九条规定，适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。非法招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年的，依照有关法律、行政法规的规定予以处罚。故本题选 C。

12. 【答案】B 本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任。题干中孙某是在放假期间，自行玩耍摔伤，学校不承担事故责任，应由孙某本人承担过错责任。故本题选 B。

13. 【答案】B 职业道德内容的全面性是指教师职业道德从内容上说是由教师职业理想、教师职业素质、教师职业态度、教师职业情感、教师职业技能、教师职业情操、教师职业作风和教师职业荣誉等组成的。教师职业道德充分体现了教师这一行业所特有的职业全面性。题干中的李老师关心学生的生活，体现了全面性。因此，本题选 B。

14. 【答案】C 题干中，吴老师积极学习前沿知识，不断创新，符合教师职业道德中终身学习的理念。A 项的含义是：如果不端正自身的言行，又怎么让别人去端正呢？与题干不符，故不选。B 项的含义是：年轻人是值得敬畏的，怎么就知道后一代不如前一代呢？与题干不符，故不选。C 项的含义是：可以和大家谈一天而不知疲倦的，恐怕只有学问了吧。符合题干描述；D 项的含义是：对于学习，了解怎么学习的人，不如喜欢学习的人；喜爱学习的人，又不如以学习为乐的人。不符合题干描述。因此，本题选 C。

15. 【答案】B 《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条本办法所称处分包括警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、开除或者解除聘用合同。其中，警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务期限为 24 个月。根据题干受到记过处分，故本题答案为 12 个月。

16. 【答案】C 本题考查的是教师的品德结构。题于中教师的做法侵犯了学生的隐私权，但是老师耐心向家长解

释这样做的目的并保持此作业的发布形式，说明余老师没有认识到已经侵权了，体现了老师与家长的道德认知冲突。

17.【答案】C 国际知名数学家，菲尔兹奖首位华人得主，丘成桐证明了卡拉比-丘流形，是几何分析学科的奠基人，以他的名字命名的卡拉比-丘流形，是物理学中弦理论的基本概念，对微分几何和数学物理的发展做出了重要贡献。

18.【答案】A 居鲁士大帝即居鲁士二世，波斯第一帝国的创建者，阿契美尼德王朝的第一位国王(约公元前 558-529 年在位) 是古代波斯帝国的缔造者。

19.【答案】A 夏完淳(夏文淳)，14 岁与父亲和师傅起兵抗清。兵败后，仍不懈为抗清奔走。被捕后不屈而死，年仅 17 岁。夏完淳在南京监狱里被关押了 80 天，给亲友写了许多可歌可泣的诗篇和书信。死亡的威胁并没有使他恐惧，审讯时曾大骂洪承畴。代表作是《别云间》。

20.【答案】D 娜拉出自易卜生《玩偶之家》，卡门是普罗斯佩梅里美的代表作，卡秋莎·马斯诺娃出自于托尔斯泰的《复活》，由巴尔扎克塑造的是《欧也妮葛朗台》。

21.【答案】B 四面楚歌是一个成语，最早出自于汉司马迁《史记项羽本纪》，四面楚歌指四面八方皆响起楚地的山歌;比喻四面受敌，孤立无援。含贬义是项羽的故事。

22.【答案】C 宣纸---原产地为中国安徽省泾县境内的丘陵山区(泾县古时属于宣州府，现属于宣州市管辖，因此称为宣纸)。

23.【答案】B 爵士乐, 于 19 世纪末 20 世纪初源于美国, 诞生于南部港口城市新奥尔良，这种音乐风格起源于黑人音乐，后来流传整个世界。

24.【答案】C 1934 年到 1935 年，中国工农红军第一、二、四方面军先后通过草地，也就是松潘湿地，经过的地区包括今天的松潘县、红原县、若尔盖县。为纪念红军征服雪山草地的壮举，80 年代中共中央、中央军委决定在松潘县川主寺镇元宝山上建造了红军雪山草地长征纪念碑和长征纪念碑园，松潘成为长征著名的纪念地之一。

25.【答案】C 从小到大进行排序，54、66、73、74、77、78、81、83、87，一共 9 个数字，中间的则为 77。

26.【答案】D AVERAGE 表示平均人数，A 项表示最大值，B 项表示排名，C 项表示计数。所以本题选择 D 选项。

27.【答案】A 选定的文当中包含多种字号的文字, 则工具栏的字号框所显示的内容是空白。

28.【答案】B 题干为包含关系，汽水包含于饮料，所以选 B。

29.【答案】B 本题考查图形推理能力。观察例图可知：每组图形内外图形相同，且都有两条线交叉于内外两个图形之上并延伸出图形之外，从左到右线出外面图形的条数分别为 1、2、3 条。因此，最后一组图里线出外面图形的条数应为 4 条。B 项正确。A 项：线出外面图形的条数为 2 条。与题干不符，排除。C、D 两项：线出外面图形的条数为 1 条。

第二部分 主观题

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30.【参考答案】材料中，虽然彭老师的在学生辍学后有“放弃”学生的想法，但从总体上看，彭老师的行为仍然体现了教师观，（1 分）具体分析如下：

（1）在对待教学上，教师要帮助和引导学生。材料中，彭老师发现有辍学想法的学生，就尽力挽留，了解学生情况，帮助学生解决生活困难和树立信心，因此体现了帮助和引导。（4 分）

（2）在对待与其他教育者的关系上，强调要合作。教师要多和同事交流、合作。材料中，彭老师出于对赵老师的尊重，听取其建议，记下辍学学生的电话，体现了合作与尊重。（4 分）

（3）在对待自我上，教师要注重反思。教师要及时反思教学中的不足。材料中，彭老师在班主任工作日志上进行分析与反思，所以体现了此观点。（4 分）

总之，该老师的行为践行了教师观，值得我们学习。（1 分）

31.【参考答案】

李老师的行为践行了《教师职业道德规范》，值得我们学习。（1 分）

(1) 爱国守法。要求教师自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。材料中陈老师尽职尽责地关心学生的学习与成长。（3 分）

(2) 爱岗敬业。要求教师勤敬业，对工作高度负责。材料中李老师一开学就认真了解班级每个同学情况，给每个同学建立成长档案，体现了李老师的爱岗敬业。（3 分）

(3) 关爱学生。要求教师尊重学生人格，做学生良师益友。材料中，李老师通过与同学和其他老师交流来了解小斌的变化，体现了关爱学生。（3 分）

(4) 教书育人。要求教师遵循教育规律循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，面对小斌的不足之处，李老师耐心与他沟通，让他担任篮球队队长，并领头组建航模社团，体现了教书育人。（3 分）

综上所述。作为一名老师，应该要严格遵守职业道德规范，做到关爱学生，为人师表，教书育人等，只有这样，才能更好地促进学生的全面发展。（1 分）

32.【参考答案】

(1) 朗读多按“意义节奏”，而吟诵均以“韵律节奏”，吟诵对节奏、韵律句、韵脚句、平声字、仄声字音步等的处理，在凸显古典诗歌音韵独特性的同时，更能超越一般思想内容的理解而具有较强的激情作用，直接打动人心；吟诵腔调旋律更容易激发人们的情感，这是朗读所达不到的。（4 分）

(2) 首先，吟诵可以引发读者的情感共鸣：吟诵像唱歌似的反复咏唱，可以使负责发音的布洛卡区与负责听觉理解的韦尼克区之间的联结得以不断调整、确认和加强，诗歌情感由此在不断的涵泳中，深切地浸染读者，引发读者的情感共鸣；（4 分）

其次，因为人脑对熟悉的情感语音更具敏感性，各阶段对不同信息的加工还需要达到一定熟练程度。需要通过吟诵来融合诗我情感，需要一个反复熔铸的历程；（3 分）

最后，在以诗情熔铸人情的过程中，吟诵的遍数及其不同指向的训练是必需的。只有这样才能更有效促进诗情与人性之间的相互运转，从而达到净化心灵和熔铸品性的目的。（3 分）

三、写作题(共 1 道大题, 50 分)

成功并蒂莲：竞争与合作

成功的藤曼蜿蜒生长，其左右两端开出两朵莲，一朵为“竞争”，一朵为“合作”。竞，是争先的劲头；合，是协作的智慧。虽相异，但相异却不相抗，二者相生相伴，互为补充，共同构成世上最美妙的辩证法。

优酷、土豆曾经水火不容的两大行业巨头，如今也走向了合作。爱奇艺、腾讯视频、哔哩哔哩的崛起使其往昔风华不再，“优土”的创建是顺应竞争浪潮的产物，如此，优酷和土豆以新的态势直面竞争。竞争与合作，是通往成功不可缺少的因素，二者相互作用，才能奏响凤引九雏的盛世华章，反之，若有所偏废，则不能成矣。

物竞天择，优胜劣汰，这是大自然的选机制。落后就要挨打，竞争才是王道，这本身并没有错。但是我们是否赋予了竞争太多的砝码，对合作却视而不见呢？胜与败不是仅有的两种选择，有一种赢叫共赢。竞争固然是一块宝石，倘若再有集体的合作镶边，那么成功将会更加熠熠生辉。爱因斯坦和波尔，既为竞争关系，又相互欣赏，彼此学习，在学术论战中产生了许多新的思想。两位科学巨人就如同“独木桥上互相抱住，转身换位，全都顺利过了桥”的选手，在竞争中相互协作，最终实现了共赢。

瞬息万变的世界里，谁做守常者，谁就是失败者。处理好竞争与合作的关系，要懂得因时制宜。20 世纪中叶，波音和麦道公司独占世界民用飞机市场，欧洲制造商选择走向联合打破垄断局面。合作的力量改变了市场态势，波音和麦道公司强强联手与之抗衡，自此，民用飞机市场迎来了另一个繁荣时期。在成功的法则中，没有永恒的竞争，也没有永久的合作。只有在恰当的节点做出顺应发展的选择，才能在成功的道路上曲径通幽，否则就会被时代所淘汰。

正视竞争与合作的关系，学会辩证地运用双赢的智慧，才会获得长足的进步。人亦如此，企业亦如此。