

**一. 单项选择题：**下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

1. 在生物实验课上，韩老师自始至终引导学生完成事先准备好的填空题：“实验步骤一：从\_\_号烧瓶倒入\_\_号烧瓶……”“显微镜的取镜和放置：右手紧握\_\_，左手托住\_\_……”这说明韩老师（ ）。  
A. 教学理念偏失                      B. 教学态度不端                      C. 教学评价不当                      D. 教育行为失范
2. 综合实践活动中，段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对一座古塔的建筑材料产生了兴趣。在指导大家完成调查报告之后，段老师又引导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料、风格与保护”。对于段老师的做法，下列评价不恰当的是（ ）。  
A. 尊重了学生的学习需要    B. 培养了学生的探究意识    C. 激发了学生的学习兴趣    D. 纠正了学生的研究方法
3. 下列教学用语中，不利于促进学生学习的是（ ）。  
A. “你读得很响亮，若再有感情一点就好了。你再试试。”  
B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”  
C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的观点，非常好。”  
D. “请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同？”
4. 多年来，曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程，并不断指导学生优化记录的方法。曾老师的做法（ ）。  
A. 忽视了学生的发展性    B. 忽视了学生的差异性    C. 尊重了学生的创造性    D. 尊重了学生的自主性
5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出，要把教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解，下列选项中不恰当的是（ ）。  
A. 财政资金优先保障教育投入                      B. 社会资源优先向教育领域倾斜  
C. 经济社会发展规划优先安排教育发展                      D. 公共资源优先满足教育和人力资源开发需要
6. 中学生邹某上课时玩手机游戏，班主任王老师发现后，当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备，并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后，王老师将手机返还给了邹某。王老师的做法（ ）。  
A. 合法，教师有权批评和管教学生                      B. 不合法，侵犯了邹某的财产权  
C. 合法，教师无权没收学生的手机                      D. 不合法，侵犯了邹某的隐私权
7. 某地区教育行政部门未经公开招标，直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办，并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法（ ）。  
A. 合法，有利于促进薄弱学校本身的内涵发展  
B. 合法，有利于实现优质教育资源的均衡共享  
C. 不合法，不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质  
D. 不合法，不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求
8. 某中学规定，凡主动参加所在地区教研室组织的教研活动的教师，在职称晋升、评优评先中予以优先考虑，该校的做法（ ）。  
A. 合法，有利于教师科学研究权的落实和保障                      B. 合法，有利于教师教学自由权的落实和保障  
C. 不合法，侵犯了其他教师享受平等待遇的权利                      D. 不合法，违反了教师考核评价的客观公正原则
9. 某中学化学老师宋某正组织学生上实验课，学生李某因借用坐在实验桌对面的同学的钢笔，碰倒了酒精灯，酒精溅在本组同学韩某的手上并燃烧，致使韩某手部皮肤被灼伤。在这起事故中，应当承担赔偿责任的是（ ）。  
A. 学校和宋某                      B. 宋某和李某的监护人  
C. 学校和李某的监护人                      D. 李某的监护人和韩某的监护人

10. 林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光，经有关单位教育后仍拒不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，当地人民法院可以采取的措施是（ ）。
- A. 撤销林某的监护人资格    B. 给予林某行政处分    C. 责令林某赔礼道歉    D. 要求林某赔偿损失
11. 为了提高学生的法制意识，预防可能发生的未成年人犯罪事件，学校拟采取应对措施。下列选项中不正确的是（ ）。
- A. 聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师    B. 聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员  
C. 要求未成年学生的父母配合开展法制教育    D. 要求班主任承担对未成年学生的监护责任
12. 在一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击，多名学生不同程度地被击伤。后经调查得知，由于教学楼没有采取防雷措施，这才导致学生被雷击伤。对于这起事故的法律责任，下列说法中正确的是（ ）。
- A. 学校无法律责任    B. 学校应承担过错责任    C. 学校应承担无过错责任    D. 学校应承担补充责任
13. 体育课上，苏老师发现张刚坐在操场边发呆，便询问情况，张刚说：“我最好的朋友走了，我很难过！”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天。有一天，张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了！”于是，苏老师经常开导他，帮他 from 悲伤中走了出来。对于苏老师的行为，下列说法正确的是（ ）。
- A. 偏爱张刚，未能关注其他同学    B. 专心教学，不必承担其他责任  
C. 细心观察，适时捕捉教育契机    D. 侵犯隐私，干扰学生私人生活
14. 李老师多次得过全省教学比赛一等奖，35岁就评上了高级职称，在学校里还是其他年轻老师的“师傅”。但他仍坚持学习，积极参加教学研讨。有些同事不理解，认为李老是“劳碌命”。对于李老师的行为，下列说法正确的是（ ）。
- A. 教师需要不断提高教育教学水平    B. 教师发展首先应该考虑团结协作  
C. 中学教师不需要深厚的理论知识    D. 中学教师应该合理安排闲暇时间
15. 王明同学成绩不好，跟夏老师关系很紧张。一天，王明悄悄在黑板上写了“夏某某是个大笨蛋！”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面向自己做深刻检讨。夏老师的行为（ ）。
- A. 正确，有利于遏制其他同学的类似行为    B. 正确，应该维护教师的尊严和威信  
C. 不正确，不应该对此类学生如此宽容    D. 不正确，不利于构建良好的师生关系
16. 李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友。班主任知道后，主动给李丽调整了座位，在课堂教学中给李丽更多的机会回答问题，并让其担任班长。班主任的行为（ ）。
- A. 有利于促进家校合作    B. 有利于履行班主任职责    C. 影响了其他学生的成长    D. 影响了校长的廉洁从教
17. 时间计量包括时间间隔和时刻两方面，前者指物质运动经历的时段，后者指物质运动的某一瞬间。下列选项中，时刻的表述是（ ）。
- A. 百米赛跑世界纪录在10秒内    B. 通常一节课的时间是45分钟  
C. 从甲地步行到乙地需要2小时    D. 新闻联播节目每天19时开始
18. 大陆漂移说是一种解释地壳运动和海陆分布、演变的科学假说，为板块构造学说的建立和发展奠定了基础，对地球科学的发展起到了很大的推动作用。下列人物中，正式提出该学说的是（ ）。
- A. 培根    B. 洪堡    C. 魏格纳    D. 达尔文
19. 贞德是法国历史上著名的民族英雄，被后人赞颂为“圣女”。她曾率领法国军队对抗外国入侵，并多次打败侵略者。该事迹发生的时期是（ ）。
- A. 普法战争时期    B. 英法百年战争时期    C. 第一次世界大战时期    D. 欧洲三十年战争时期
20. 国际关系中，主权国家会在建交国设立外交代表机构。外交代表机构通常划为三个等级。下列选项中，不属于三个等级的外交代表机构是（ ）。

- A.大使馆                      B.领事馆                      C.公使馆                      D.代办处

21.太阳系是太阳和以太阳为中心、受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统，其中包含八大行星。下列行星中，距离太阳最远的是（ ）。

- A.天王星                      B.海王星                      C.土星                      D.木星

22.莎士比亚的喜剧大都以爱情、友谊、婚姻为主题，歌颂进步、美好的人文主义新风，充满着乐观、明朗的基调。下列作品中，属于莎士比亚喜剧的是（ ）。

- A.《奥赛罗》                      B.《雅典的泰门》                      C.《麦克白》                      D.《威尼斯商人》

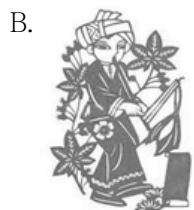
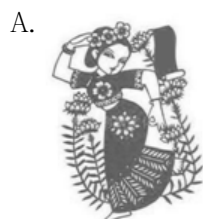
23.《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作。他提出的关于创作原则和批评标准的核心理论是（ ）。

- A.“气质”说                      B.“境界”说                      C.“神韵”说                      D.“格律”说

24.咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲，始用于17世纪初的歌剧和康塔塔，此后历经发展，变得更为精致复杂。下列关于咏叹调的表述，不正确的是（ ）。

- A.咏叹调是一种“朗诵”式的歌曲，依附于歌剧情节，相当于戏剧中的“对白”  
B.咏叹调常安排在剧情发展的重要时刻，着重表现剧中人在特定情景中的情感  
C.咏叹调旋律优美，故也常常单独在音乐会上演唱  
D.咏叹调富有艺术魅力，要求较高驾驭声音的技巧

25.我国是一个多民族的国家，不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征。下列选项中，表现了傣族形象的是（ ）。



26.在Word中，如果当前文档中的文字下方出现红色波浪线，则表示该文字出现（ ）。

- A. “拼写和句法”错误      B. “句法和连接”错误      C. “拼写和语法”错误      D. “语法和连接”错误

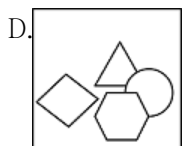
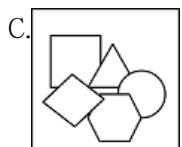
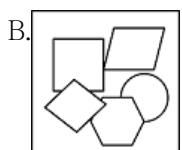
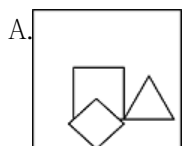
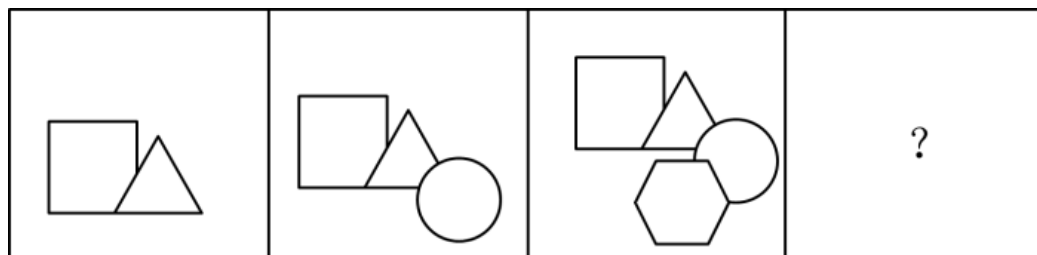
27.在PowerPoint中，下列视图模式可用于播放幻灯片的是（ ）。

- A.大纲模式                      B.幻灯片模式                      C.幻灯片浏览模式                      D.幻灯片放映模式

28.下列选项中，与“教师”和“戏剧爱好者”两概念的关系一致的是（ ）。

- A. “军人”和“军医”      B. “杨树”和“柳树”      C. “蛋糕”和“面包”      D. “作家”和“画家”

29.下列图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



## 二. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

### （一）

本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画，其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”。可是，课堂上许多学生说不懂国画，谈不出体会，课堂出现了冷场。

教师看到这一情况，立即调整了教学思路，不再要求学生谈体会，而是从学生实际出发，从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师给出了一个学习任务“由竹子所想到的……”，并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象，很快学生就进入了情境，发言变得十分踊跃。

学生说：“竹子的外形没有牡丹花那么华贵，它朴实无华。”“竹子中空外直，好像人的品格——谦虚、正直。”“由竹子的挺拔想到人的高风亮节。”“竹子一年四季都郁郁葱葱，说明它不畏严寒、不畏酷暑。”“竹子对人无所求——不需灌溉、不需施肥；给予人的却很多——竹笋、竹竿、竹叶各有其用处。”还有的学生引用“墙上芦苇头重脚轻根底浅，山间竹笋嘴尖皮厚腹中空”说有人华而不实。

学生注意力高度集中，各抒己见，说完了竹子再来看画，学生对这幅画就有了理解与看法，发言更加热烈。在发言中，学生们谈竹子、谈画，既陶冶了学生的审美情趣，又使学生懂得了许多做人的道理。



课后，教师对这次教学行为进行了反思。

30.（论述题）问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析该教师的教学行为。

### （二）

师范大学毕业后，孙斌凭借自己的努力成了一名初中语文教师。工作前几年，为了适应教学工作，他向其他同事学习，教学水平逐渐提高，教学效果得到了家长们的认可。这时，他认为教学工作并不神秘，自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学。

一天，几位学生的家长找到孙老师，希望他能在课后帮助孩子补习。孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了。补习结束时，家长们为了感谢孙老师，给了他一笔可观的补课费，孙老师推辞不过只好接受。

自此以后，越来越多的学生找孙老师补课，其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果，孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，还专门编印了系列学习资料，仅收取成本费和辛苦费。随着参与辅导学生规模的扩大，孙老师家里的空间已不足以容纳。于是，他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导，为了节省学生购买学习资料和学习用具的费用，孙老师还要求学生统一从自己这里购买，家长们对孙老师的辅导非常满意，还给他送了锦旗。

31.（论述题）请结合材料，从教师职业道德的角度，评析孙老师的教育行为。

### （三）

创新是一个人人熟知的名字。但创新到底意味着什么？创新要面对什么样的挑战？不同的人可能有不同的看法。在此需要先讨论一下到底什么是创新。我们要想创新，必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西，这就是所谓的知识。我们有知道不知道的东西，比如未解决的难题，没有证明的猜想，还没有达到的技术水平等等。但这些还不是全部，我们除了知道的东西，和知道不知道的东西，我们还有不知道不知道的东西。科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”，还要把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”，从而进一步把它们变成“知道”。把“不知道的不知道”，变为“知道”，是最高层次的、最重要的创新。连不知道什么都不知道，这真是什么都不知道。做这种科研便是老虎吃天，无从下口。

把不知道的不知道，变成知道的不知道，就是提出问题。所以，科学更重要的创新就在于提出问题。要开拓新知识就要能够提出新问题，但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来的话，说明它还是在以前知识的范畴内，也许还不是真正的新问题。真正的新问题常常连讲都讲不出来。因为它所针对的东西，从来没人见到过，也从来没人想到过。所以连名字都没有。我们连提问题的语言都没有，有问题也讲不出来。记得小时候曾经看过一个原始部落的故事。这个部落只有四个词是用于计数的：一、二、三、很多很多。当人们想要了解一群鹿的数量时，就会遇到讲不出来的情况。

所以，要提出真正的新问题，就要让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼。当你感觉遇到了这类讲不出来的问题时，也许是一个信号：你挖掘到“大金矿”了，触碰到知识的一个新疆界了。这是令人激动的时刻，也是老子“道可道，非常道”的意境。在这种没有语言、没有数学的状态下，我们如何继续往前发展，如何做研究，如何进行思考？这就是科学创新所要面临的挑战。

真正的科学创新没有目标、没有方向。因为这些目标和方向连名字都没有，给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分。发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分。只有当创新结束以后，我们才能把问题讲出来，把新知识讲出来。所以，真正的科学创新无法计划、无法造势，无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。但作为一个进行创新的科学家，如果没有目标、没有方向，工作该如何开展？对个人来说，创新的内涵是制定美的标准。创新之前，大家不知道什么是美，不知道往什么方向努力。这时每个研究人员都可能对自己对美的认知，都有看问题不同的方式，都有不同的努力方向。但慢慢地，会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受，从而成为美的标准，成为大家共同的努力方向，这就是创新过程。科学创新和艺术创新是非常相通的。当然，科学创新还需要通过实验的检验，实验不认可的创新是不会被接受的。

牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子，他意识到天上行星的运动和地上苹果的坠落实质上是同一种物理现象。可是当他想定量描写这些物体的运动时，却发现自己什么也讲不出来。因为当时还没有描写非匀速运动的数学语言。所以牛顿又成为了数学家，发明了微积分，使他可以写出他的物体运动定律。这也是一个物理发现出现在数学发现之前的例子。

（摘编自文小刚《创新就是孩子的游戏》）

32.（论述题）（1）文章所说的“创新”有几个层次？请简要概括。

（2）文章认为如何应对科学创新所要面对的挑战？请简要分析。

**三. 写作题：阅读下面的材料，按要求作文。（本大题共1小题，共50分）**

33.（论述题）阅读下面的材料，按要求作文。

共享单车火了，不到半年，在北京、上海等大城市，大街小巷随处可见橙、黄等各色共享单车，与公交车站、地铁站等交通枢纽接驳，解决出行最后一公里的问题，对缓解交通拥堵和环境保护，共享单车都很有用。然而，在单车数量飙升的同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无序摆放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶下，挡住进站通道；有的甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于1000字。