Conception d'une plateforme de e-learning

Développement d'une application de création d'exercices de factorisation et de développement

Collège du sud, Travail de maturité

Florian Genilloud

Table des matières

1	Introduction	1
	1.1 Approche personnelle par rapport à l'application dans le séminaire	. 1
	1.2 Le but de l'application	. 1
	1.3 La collaboration dans le projet	. 2
	1.4 Intégration de l'application	. 2
2	Documentation de l'utilisateur	3
	2.1 La page de création d'exercice	. 3
	2.2 La page de résolution d'exercice	. 4
3	Documentation du développeur	5
	3.1 Démarrage du projet depuis Cloud9	. 6
	3.2 Les modèles	. 6
	3.3 Les vues	. 9
	3.4 Les urls	. 12
	3.5 Les templates	. 13
4	Conclusion	18
5	Webographie	19
6	Table des illustrations	20

Introduction

1.1 Approche personnelle par rapport à l'application dans le séminaire

Suite à la lecture des sujets de travail de maturité, je me suis senti particulièrement intéressé par le sujet de l'informatique. En effet, depuis mon plus jeune âge, le monde de l'informatique et de la technologie font partie intégrante de ma vie. De plus, le sujet de ce travail de maturité étant *Développement d'une plateforme Web d'e-learning* concernant surtout les mathématiques a joué un rôle important dans mon choix car les mathématiques sont un domaine complexe et très intéressant. De ce fait, ce travail de maturité était parfait pour moi en ce qui concerne ma curiosité et mon envie d'en apprendre plus sur l'informatique.

Une des premières choses qu'un élève du secondaire II apprend lors de ses cours de mathématiques est l'algèbre de base. C'est pourquoi j'ai choisi la partie du site Web concernant le *développement d'une application de création d'exercices de factorisation et de développement*. Les objectifs de base pour qu'une application de ce type puisse fonctionner sont bien évidemment qu'un professeur puisse créer un exercice et qu'un élève puisse le résoudre en sachant si sa résolution est juste ou fausse. Relativement à ce dernier point, la méthode la plus simple est de permettre au professeur de créer un corrigé de l'exercice que l'élève pourra voir par la suite. Pour arriver à un tel résultat, la méthode la plus simple est d'utiliser un framework possédant un système de base de données et d'une partie s'occupant des requêtes de l'utilisateur. Pour cela, le framework Django écrit sous le language de programmation Python est idéal car il possède tous les points précédemment cités.

1.2 Le but de l'application

Voici la documentation de l'application exercises présente sur le site suivant ¹. Celle-ci permet de pouvoir utiliser la partie création ainsi que la partie résolution des exercices de manière complète et détaillée. Cette application servira par la suite à un professeur de pouvoir créer un exercice de factorisation ou de développemennt et de pouvoir le mettre en ligne. Il suffira de donner le lien de l'exercice à l'élève pour qu'il puisse le résoudre.

Cette application consiste en premier lieu à avoir un support internet sur lequel un élève du Collège du Sud pourra s'entraîner en prévision de ses examens ou alors tout simplement pour perfectionner ses capacités en mathématique dans le domaine de la factorisation et dans celui du calcul. Elle est essentielle au projet pour que les professeurs puissent créer des exercices selon le besoin de leurs élèves et pour pouvoir analyser les erreurs que les élèves font par rapport à ceux-ci. Cela permet aussi à un élève de

^{1.} Le lien de la page d'accueil : https://webmath-thirteenfoil8.c9.io/exercises/

Développement d'une application de création d'exercices de factorisation et de développement, Collège du sud, Travail de maturité

savoir où sont ses difficultés et de savoir quelles sont les thèmes qu'il doit travailler. Django permet de stocker les données créées par les professeurs dans une base de données et de récupérer celles-ci pour en faire des pages. C'est exactement ce dont on a besoin pour cette application car le professeur crée un exercice et la partie backend très développée de Django s'occupe de créer la page web contenant les données entrées précédemment.

1.3 La collaboration dans le projet

Pour ce qui est de la collaboration avec les autres applications du projet, il faudrait au minimum que les fonctionnalités suivantes soit disponible :

- La collaboration avec le dashboard élève :
 - L'élève doit pouvoir ajouter les liens des exercices qu'il a trouvé compliqués.
 - Il doit pouvoir avoir un Feedback des exercices.
 - Il doit pouvoir mettre les liens des exercices à faire pour les devoirs ou autres dans un dossier.
- La collaboration avec le dashboard professeur :
 - Le professeur doit pouvoir faire des dossiers avec les exercices qu'il a créés.
 - Il doit également pouvoir prendre des exercices d'autres professeurs pour les intégrer dans un dossier.
- La collaboration avec les cours :
 - Un cours doit pouvoir contenir les liens des exercices qui sont en rapport avec celui-ci.
- La collaboration avec les quiz :
 - Il faudrait pouvoir mettre en relation un exercice ou bien un groupe d'exercices avec un ou plusieurs quiz ayant le même but pédagogique.

1.4 Intégration de l'application

L'intégration de cette application au reste du projet ne devrait normalement pas poser trop de problèmes. La manière la plus simple de faire correspondre les exercices à des cours est d'utiliser les liens des exercices pour pouvoir y accéder.

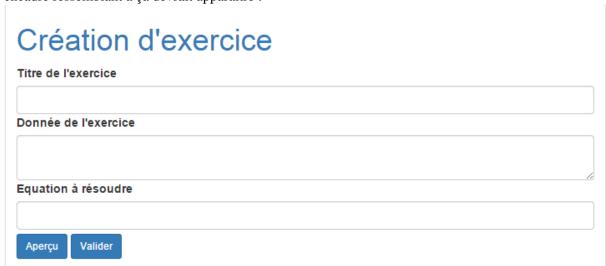
Documentation de l'utilisateur

2.1 La page de création d'exercice

L'application Exercice possède un onglet création d'exercice, présent sur le menu latéral permettant de renvoyer à la page de création d'exercice.



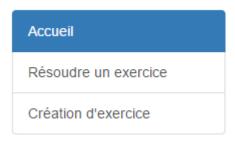
Cliquez sur l'onglet Création d'exercice pour aller sur la page de création. Une fois sur la page, un encadré ressemblant à ça devrait apparaître :



Tout est dit, il suffit juste de spécifier le titre, la donnée ainsi que l'équation à résoudre pour pouvoir créer un exercice. Si vous observez bien, vous remarquez un bouton aperçu présent à côté de celui nommé valider. Celui-ci, sert une fois avoir insérer les données voulu d'avoir un aperçu de ce qui sera présent dans l'exercice.

2.2 La page de résolution d'exercice

L'application exercice possède un onglet Résoudre un exercice , présent sur le menu latéral permettant de renvoyer à la page de résolution d'exercice.



Cliquez sur l'onglet Résoudre un exercice pour aller sur la page de résolution. Une fois sur la page, une liste ressemblant à ça devrait apparaître :

Résoudre un exercice

- Exercice 1
- Exercice 2
- Exercice 3

Comme vous pouvez le constater, tous les exercices créés sont présents sur cette page. Il suffit juste de cliquer sur l'exercice dont vous avez besoin pour être redirigé vers celui-ci.

Documentation du développeur

Cette partie de la documentation est essentiellement destinée au développeur qui aimerait comprendre comment cette application fonctionne. Tout ce qui concerne les modèles, les vues, les urls, les templates, ... est affiché ci-dessous. Le code est accompagné de quelques annotations mais celles-ci sont là que pour donner quelques précisions quant à celui-ci. Il est donc nécéssaire de connaître les languages de programmation et les frameworks suivant pour comprendre la documentation développeur :

- Les languages de programmation :
 - Python ¹
 - Html²
 - Css 3
 - Javascript⁴
- Les FrameWorks:
 - Bootstrap ⁵
 - jQuery 6
 - Django⁷
- 1. Le lien de la documentation de Python : https://docs.python.org/3/
- 2. Le lien de la documentation d'Html : http://overapi.com/html/
- 3. Le lien de la documentation de CSS: http://overapi.com/css/
- 4. Le lien de la documentation de Javascript : http://overapi.com/javascript/
- 5. Le lien de la documentation de Bootstrap : http://getbootstrap.com/getting-started/
- $6. \ \ Le \ lien \ de \ la \ documentation \ de \ jQuery: \ http://overapi.com/jquery/$
- 7. Le lien de la documentation de Django : https://docs.djangoproject.com/en/1.7/

3.1 Démarrage du projet depuis Cloud9

L'utilisation de l'environnement Web Cloud9 ⁸ est très utile. Cela permet de ne pas surcharger la machine sur laquelle on travaille et le code est accessible depuis nimporte quel ordinateur dans le mode possédant une connection internet.

Une fois sur Cloud9, il faut créer un *Workspace custom* en cliquant sur l'onglet *create new workspace*. Voici la série de commande à entrer pour pouvoir démarrer le projet :

```
#installer django
sudo pip3 install django

#installer pillow qui gère les images de l'application common
sudo pip3 install pillow

#cloner le dépôt git
git clone https://github.com/thirteenfoil8/TM-Code-Doc

#Lancer le serveur
python3 manange.py runserver $IP:$PORT
```

Il est a noté que le projet contenant l'entier des fichiers est sur un dépôt ⁹ GitHub. Une fois ces commandes entrées dans le bash, l'entier du projet sera présent dans le workspace.

3.2 Les modèles

1. Les modèles de cette application sont les suivants :

— Exercise

Ce modèle contient les informations relatives à un exercice en particulier. Il contient le nom du créateur : owner, la date de création : created_on, le titre de l'exercice : title (celui-ci ne possède que 4 choix présents dans le template create.html présent plus bas dans la documentation), l'équation que l'élève devra traîter : equation, la difficulté de l'exercice : grade (choisi entre 1 et 5 également dans create.html), et enfin la correction de l'exercice : correction. La fonction def __str__(self) sert uniquement à rendre quelque chose de plus propre sur la page ¹⁰ prévue pour les admins du site.

— Exercise_done

Ce modèle contient les informations concernant une résolution à un exercice fait par un élève. Il contient le nom de l'élève : student, la date à laquelle l'élève a fait l'exercice : do_on, l'exercice auquel la résolution fait référence : exercise_done et la résolution de l'élève : resolution. La fonction def __str__ (self) a le même but que pour la table Exercise `. Pour ce qui est de la fonction def get_lines (self) : nous permet de retourner une liste avec chaque ligne de la résolution de l'élève. Cette fonction sera utile dans le template done.html par la suite.

2. La relation:

^{8.} Le line vers Cloud9: https://c9.io/

^{9.} Le lien de la documentation GitHub: https://github.com/thirteenfoil8/TM-Code-Doc

^{10.} Le lien vers la page admin : http://webmath-thirteenfoil8.c9.io/admin/

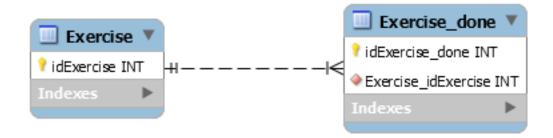


FIGURE 3.1 – Diagramme UML du modèle relationnel

C'est deux modèles sont relié entre eux grâce à une ForeignKey qui est présente dans la table Exercise_done. Cela signifie qu'un exercice peut posséder plusieurs résolution, mais qu'une résolution ne fait partie que d'un exercice.

3.2. Les modèles 7

3. Le code:

```
from django.db import models
   from django.contrib.auth.models import User
  class Exercise (models.Model):
       owner = models.CharField(max_length=20) # créateur
       created_on = models.DateTimeField(auto_now_add=True) # date de création
       title = models.CharField(max_length=30) # type d'exerciCe ( choisi
                                                 # dans create.html )
10
       equation = models.CharField(max_length=50) # Equation de l'exercice
11
       grade = models.CharField(max_length=60) # difficulté ( entre 1 et 5 )
12
       correction = models.CharField(max_length = 200) # corrigé de l'exercice
13
       def __str__(self):
14
           # recherche plus facile dans http://webmath-thirteenfoil8.c9.io/admin/
15
           return self.title + " " + self.owner + " " + str(self.pk)
16
17
18
  class Exercise_done(models.Model): # Résolutions d'un exercice ( n...1 )
19
       student = models.CharField(max length=20) # Etudiant résolvant l'équation
20
       do_on = models.DateTimeField(auto_now_add=True) # date de résolution
21
22
       exercise_done = models.ForeignKey(Exercise) # 1'exercice auquel les
                                                     # résolutions seront liées
23
       resolution = models.CharField(max_length = 200) # la résolution
24
25
       def __str__(self):
26
           # recherche plus facile dans http://webmath-thirteenfoil8.c9.io/admin/
27
           return self.exercise_done.title + " " + self.exercise_done.owner/
28
           + str(self.exercise_done.pk) + " fait par: " + self.student
29
30
       # retourne une liste avec chaque ligne de la résolution.
31
       def get lines(self):
32
           return self.resolution.split("\n")
```

4. Utilisation:

Pour ce qui est de l'utilisation, lorsque l'on enregistre un formulaire dans la base de données, le code est d'abord écrit grâce au méthode offert par Django, puis, il est traduit en SQL.

En premier lieu, il faut récupérer tous les objets déja existant grâce au code suivant :

```
Exercise.objects.all()
```

Ensuite, pour ce qui est de la création d'exercice, la méthode . save () de Django sert à enregister un objet et le traduire en SQL.

```
# ici, on utilise un formulaire.
if request.method == 'POST':
    title = request.POST['type']
    equation = request.POST['equation']
    grade = request.POST['grade']
    correction = request.POST['correction']
    owner = request.user.username
    Exercise(title=title, owner=owner, equation=equation, grade=grade, \
    correction=correction).save() # On crée l'exercice
```

3.2. Les modèles 8

3.3 Les vues

Le concept des « vues » est la base de la logique responsable du traitement des requêtes des utilisateurs et le renvoi des réponses vers un template. Toutes les vues en lien avec cette application se trouve dans MainProject/webmath/exercises/views.py. Par la suite, deux points seront assez récurrents :

- 1. **L'appel @login_required:** Cette appel là permet de demander à l'utilisateur d'être connecté pour pouvoir aller sur la page en question.
- 2. **L'appel @user_passes_test (is_teacher) :** Cette appel est plus strict et sert à préciser que seul un professeur peut se diriger vers la page.

Ces deux appels viennent des applications common et permission qui servent à gerer les authentifications et les permissions d'un utilisateur.

Les différents import à faire ainsi que la vue du template de base index. html sont les suivants :

```
from django.shortcuts import render, HttpResponseRedirect, get_object_or_404,\
HttpResponse
from django.core.urlresolvers import reverse
from exercises.models import *
import json
from common.models import Teacher, Student
from common.auth_utils import *
from django.contrib.auth.decorators import login_required, user_passes_test
# Create your views here.
def index(request):
    return render(request, 'exercises/index.html')

# @login_required demande à l'utilisateur d'être connecté
# @user_passes_test(is_teacher) restreint l'accès seulement au teachers
```

3.3.1 La vue create

Pour ce qui est de la vue fonctionnant derrière create.html, la difficulté se trouve surtout dans la sauvegarde des données.

En effet, il faut que chaque données entrées dans les balises du template create. html puissent être assignées et enregistrer plus tard dans la base de données. Les données seront appliquées à la table Exercices. Ces données seront récupérées plus tard dans l'ensemble des vues de l'application.

Le code permettant de faire ça se trouve dans la vue create.

```
1 @login_required
2 @user passes test(is teacher)
  def create(request):
       # enregistre les données du formulaire dans la base de données si requête
4
       # POST sinon, retourne la page
5
       if request.method == 'POST':
6
           title = request.POST['type']
7
           equation = request.POST['equation']
           grade = request.POST['grade']
           correction = request.POST['correction']
10
           owner = request.user.username # prendre l'username du user dans
11
           #la table User de Django
12
           Exercise (title=title, owner=owner, equation=equation, grade=grade, \
13
```

3.3. Les vues 9

```
correction=correction).save()

return HttpResponseRedirect(reverse("exercises:index"))

else:
    return render(request, 'exercises/create.html')
```

Dans cette vue, la difficulté se trouve principalement dans l'enregistrement des données. A la ligne 4, la condition if permet de différencier si un enregistrement des données est nécéssaire et dans le cas contraire, c'est le template create.html qui sera affiché à l'utilisateur. Dans le cas où un enregistrement des données est demandé par l'utilisateur, celles-ci sont assignées à différentes variables (title, equation, grade, correction, owner) puis instanciées au modèle Exercise auquel on applique la fonction .save () qui sert à enregistrer les données dans la base de données SQL proposée par Django.

3.3.2 La vue find

La vue find utilise la fonction objects.all() qui permet d'assigner à latest_exercise_list une liste comportant tous les exercices appartenant à la table Exercise présents dans la base de données. La fonction return retourne ici le template find.html mais également un dictionnaire possédant la variable latest_exercise_list.

```
1  @login_required
2  def find(request):
3     # Assigne les Querysets des objets exercise
4     latest_exercise_list = Exercise.objects.all()
5     return render(request, 'exercises/find.html', {"exercises_list" : \
6     latest_exercise_list})
```

3.3.3 La vue resolve

La vue resolve permet d'afficher un exercice dans son template resolve.html. La fonction get_object_or_404() assigne à la variable exercise toutes les données de l'objet n_exercise présent dans la table Exercise. Si celui-là est inexistant, la vue renvoie une erreur 404. La fonction .save() est également présente dans ce template et instance la résolutions d'un élève en rapport avec l'exercise n_exercise dans la table Exercise_done.

Le return de la condition if permet de renvoyer l'utilisateur sur la page du corrigé de l'exercice n_exercise.

```
@login_required
1
  def resolve(request, n_exercise):
2
       exercise = get_object_or_404(Exercise, id=n_exercise) # Assigne les Querysets
3
       # des objets exercise, 404 si inexistant
       # enregistre les données du formulaire dans la base de données si requête
6
       # POST sinon, retourne la page
       if request.method == 'POST' :
8
           student = request.user.username
           resolution = request.POST['response']
10
           Exercise_done(exercise_done=exercise, resolution=resolution, \
11
12
           student=student).save() # sauvegarde des données dans la db
13
           return HttpResponseRedirect(reverse("exercises:correction", \
14
```

3.3. Les vues 10

3.3.4 La vue correction

L'utilisateur accède au template relatif à cette vue suite à l'envoi de son formulaire dans la vue resolve.

Dans cette vue, on récupère le corrigé de l'exercice n_exercise dans la table Exercise puis on affecte cette valeur à la variable correction. L'utilisateur entre les étapes de la résolution de l'exercice ligne par ligne. Du coup, on utilise la fonction split("\n") pour créer une liste contenant chaque ligne de la résolution. Cette liste est retournée dans le template grâce à la fonction ''locals().

```
def correction(request, n_exercise):
    correction = get_object_or_404(Exercise, id=n_exercise)
    correction_line = correction.correction.split("\n")
    return render(request, 'exercises/correction.html', locals())
```

3.3.5 La vue done

Cette vue permet à un professeur de voir toutes les résolutions des élèves présentes dans l'exercice n_exercise. La fonction objects.filter() permet d'affecter à la variable exercises_done les valeurs de l'objet n_exercise qui se trouvent dans la table Exercise_done. Cette dernière est en lien avec l'exercice grâce à une ForeignKey. Du coup, exercises_done peut contenir plusieurs objets.

3.3.6 La vue search

Ceci est la dernière vue de l'application. Son rôle est totalement différent de toutes les autres vues. En effet, cette vue ne retourne aucun template visible par l'utilisateur mais elle sert à l'input #search_input présent dans le template find.html de retouner le lien de l'exercice exercise.pk. Une méthode Ajax est nécessaire pour éviter de faire recharger la page et rendre les recherches plus rapide.

```
def search(request):
    search_input = request.GET["search"]

exercise = Exercise.objects.get(pk=search_input)

pk = exercise.pk
    url = reverse("exercises:resolve", args=[exercise.pk])
```

3.3. Les vues 11

```
8
9     json_dict = {
10          "pk" : pk,
11          "url" : url,
12     }
13
14     json_string = json.dumps(json_dict)
15
16     return HttpResponse(json_string)
```

3.4 Les urls

3.4.1 Les urls de la racine du projet

Les urls du code suivant servent tout simplement à indiquer les urls de base de l'application. Cela veut dire que suite à l'url http://webmath-thirteenfoil8.c9.io/ 11, un simple rajout d'un des urls suivants, c'est à dire : admin, exercises, common ou permission, amenera l'utilisateur directement à la base d'une des applications du projet. À cela, il faut signaler la présence de la fonction include () permet à chaque urls présent dans les applications de pouvoir s'ajouter à l'url de base. Les urls de l'application exercises sont expliqués dans la rubrique suivante.

```
from django.conf.urls import patterns, include, url
   from django.contrib import admin
3
   urlpatterns = patterns('',
4
       url(r'^admin/', include(admin.site.urls)),
6
       url(r'^exercises/', include('exercises.urls', namespace='exercises')),
7
       url(r'^common/', include('common.urls', namespace="common")),
8
9
       url(r'^permission/', include('permission.urls', namespace="permission")),
10
  )
11
```

3.4.2 Les urls de l'application exercises

Tout d'abord, on importe les vues qui seront utilisées dans l'application. Pour cela, on indique dans quel répertoire les vues se trouvent(cf. ligne3). Par convention, on nomme les urls d'un application du même nom que son template et de sa vue. Pour les urls suivants, dès qu'il y a la présence de (\d+)/, cela appelera la vue sur laquelle l'url dirige en utilisant le nombre entré à la suite de /exercices/X (ou X est un des urls situés ci-dessous) comme valeur de l'argument n_exercise. Par exemple, /exercices/done/1 retournera la page des résolutions de l'exercice numéro 1, si l'exercice n'existe pas, la fonction get_object_or_404 affichera une page d'erreur.

- 1. L'url (r'^\$', index, name="index") renvoie la page d'accueil du site.
- 2. L'url (r'^create/\$', create, name="create"), renvoie la page de création d'exercices, accessible que par les professeurs.
- L'url(r'^find/\$', find, name="find"), renvoie la page de recherche des exercices.

3.4. Les urls 12

^{11.} Le lien vers la page de base du projet : http://webmath-thirteenfoil8.c9.io/

- 4. L'url (r'^done/(\d+)/\$', done, name="done"), renvoie la page comportant les résolutions des élèves par rapport à un exercice.
- 5. L'url (r'^resolve/(\d+)/\$', resolve, name="resolve"), renvoie la page de résolutions d'un exercice.
- 6. L'url(r'^correction/(\d+)/\$', correction, name='correction'), renvoie la page de correction d'un exercice.
- 7. L'url (r'^search/', search, name="search"), ne renvoie aucune page visible par l'utilisateur mais sert à afficher les données qui seront récupérées par la requête Ajax pour la recherche d'un exercice.

```
from django.conf.urls import patterns, include, url
2 from django.contrib import admin
  from exercises.views import index, create, find, resolve, correction, search, done
  urlpatterns = patterns('',
5
       url(r'^$', index, name="index"),
6
       url(r'^create/$', create, name="create"),
7
       url(r'^find/$', find, name="find"),
8
       url(r'^done/(d+)/$', done, name="done"),
9
       url(r'^resolve/(\d+)/$', resolve, name="resolve"),
       url(r'^correction/(\d+)/$', correction, name='correction'),
11
       url(r'^search/', search, name="search"),
12
  )
13
```

3.5 Les templates

Dans les templates de cette application, on utilise les données présentes dans la base de deux manières différentes :

1. Soit sous forme de boucle for :

2. Soit sous forme d'appel du champ présent dans les modèles directement sur l'objet d'Exercise ou d'Exercise_done. Par exemple :

```
1 {{ exercise.equation }}
2 {{ exercise.id }}
```

De plus, au début de chaque template, on doit intégrer la ligne de code {% extends "exercises/index.html" %} pour permettre au template traîté d'avoir le même Frontend que le template index.html qui est le template de base du site.

3.5.1 Le template de base du site

Pour ce qui est de la barre latéral se trouvant à gauche des pages du site, il faut mettre des liens vers les différents templates. Pour cela, on utilise une formule Django simple qui permet, si il y a un changement d'url par la suite dans le fichier urls.py de faire automatiquement le changement pour éviter les erreurs de redirection.

Pour ce qui est du Frontend, l'utilisation d'un thème Bootstrap permet de ne pas trop se focaliser sur le design. Pour cette application, Le thème shop-item ¹² est parfait car il est simple, ergonomique et ne demande que très peu de modifications.

Les urls de redirection vers les différentes pages du site sont gérés de la manière ci-dessus. On utilise <a href="{% url 'exercises:<nom_du_template>' %}" pour renvoyer l'utilisateur vers les templates. Le bloque {% block active-<home, reso ou create> %}{% endblock %} permet d'activer une classe sur l'onglet actuel.

3.5.2 Le template create.html

Le template create. html est le template utilisé par les professeurs pour créer l'exercice ainsi que son corrigé. Pour pouvoir enregistrer les données entrées par l'utilisateur, la présence de la balise <form> est absolument nécéssaire. Toutes les données entrées sont traîtés dans la vue relative à ce template.

Le <button id="voir"> utilise un script se trouvant sous exercises/js/create.js. Ce script est codé en jQuery et permet d'afficher la deuxième partie du formulaire et, grâce à la méthode MathJax.Hub.Queue(["Typeset", MathJax.Hub]), de formater l'équation entrée précédement en la mettant sous une forme mathématique. Pour ce qui est de la documentation de Mathjax, elle se trouve ici 13.

Le voici:

```
$ (document).ready(function() {
     $( ".corrigé" ).hide(); // cache la div du corrigé qui sera affiché plus tard
2
     $("#voir").click(function() {
3
         var $formule = $(".equation").val(); // Récupère la valeur de l'équation
4
         $(".formule").text("$$" + $formule + "$$"); // La formate en Latex grâce
5
         //à MathJax
6
         $(".corrigé").show();
         MathJax.Hub.Queue(["Typeset", MathJax.Hub]); // permet d'afficher l'équation
         //en Latex sans avoir à recharger la page
10
     });
     $("#submit-resolve").click(function() {
11
         if ($("#correction").val() && $("#equation").val()) {
12
                 $("#create-form").submit(); // renvoie le formulaire si les
13
14
                 // tous les champs sont remplis
15
             }
         else {
16
             $("#form-warning").modal("show"); // Affiche un message d'erreur si
17
             // tous les champs ne sont pas rempli
18
```

^{12.} Le lien du thème : http://startbootstrap.com/template-overviews/shop-item/

^{13.} Le lien de la documentation MathJax : https://www.mathjax.org/#docs

```
19
20 }
21 });
22 });
```

Pour ce qui est du deuxième button présent dans le template, il utilise le code javascript présent depuis la ligne 11. En utilisant la condition if (\$("#correction").val() && \$("#equation").val()), on contrôle que tous les champs du formulaire ont été remplis, sinon, on affiche un message d'erreur.

3.5.3 Le template find.html

Le template de cette page se trouve sous le fichier static/exercises/templates/find.html. Ce template comporte tous les exercices déjà présent dans la base de données.

La fonctionnalité permettant la recherche d'un exercice nécessite le code html suivant :

```
<div>
       <label for="search">Entrez le numéro de l'exercice</label>
2
       <input type="text" id="search_input" name="search" class="form-control">
3
       <button type="button" id="search" name="search" class="btn btn-warning">Rechercher
4
       </button>
5
   </div>
6
   <div class="alert alert-info" id="true">
7
       <strong>Succès!</strong> <span id="lien"></span> de l'exercice en question.
8
  </div>
  <div class="alert alert-info" id="false">
10
       <strong>Erreur!</strong> Cet exercice n'existe pas ou n'existe plus,
11
12
        veuillez entrez un autre numéro
  </div>
13
  <div>
14
```

Grâce au script de cette page se trouvant dans static/exercises/js/find.js, la vue search analysée auparavant prend tout son sens car ce script utilise les données trouvées par ajax pour les formater et les mettre en page suite à l'activation du bouton
button type="button" id="search" name="search" class="btn btn-warning">Rechercher</button> en utilisant le code suivant:

```
$ (document) . ready (function() {
1
       $('#false').hide(); // Cache les divs #false et #true
2
       $('#true').hide();
3
       $("#search").click(function() {
           $("#lien").empty(); // Supprime l'éventuelle ancienne valeur
5
           var $search = $("#search_input").val(); // enregistre la valeur de
6
           //la recherche
           $('#false').hide();
8
           $('#true').hide();
10
11
           $.ajax({
                url: "/exercises/search/",
12
                type: "GET",
13
                dataType: "json",
14
                data : {
15
                    search : $search, //récupère les données de la recherche par
16
                    //rapport à l'exercice recherché ( $search )
17
                },
18
```

```
success : function (response) { // Ajoute le lien de l'exercice si
19
                //il existe et l'affiche à l'utilisateur dans la div #true
20
                    var $url= response["url"];
21
                     $('#true').show();
22
                     $("<a>", {
23
                     "href": $url,
24
                     }).text("Voici le lien").appendTo("#lien");
25
                },
26
                error : function() { // Affiche le message d'erreur si l'exercice
27
                //n'existe pas
28
                     $("#false").show();
29
30
            });
31
       });
32
33
  });
```

Les commentaires parlent d'eux même. Si l'id de l'exercice existe, on affiche la div :<div id="true"> contenant le lien de l'exercice en question sinon, on affiche la div : <div id="false"> indiquant que l'exercice n'existe pas.

Pour ce qui est de la mise en page, les panel de Bootstrap sont très clairs et permette de bien différencié la page de résolution de l'exercice et la page contenant les résolutions des élèves. Cette dernière est accessible que par les professeurs.

<div class="panel-heading"> contient le lien de la page de résolutions et <div
class="panel-body"> contient la page contenant les résolutions des élèves.

3.5.4 Le template resolve.html

resolve.html permet à un élève de résoudre un exercice. Du coup, un formulaire doit être présent dans le template. Pour cela, on utilise la balise <form> à laquelle il faut ajouter la commande {% csrf_token %} permettant de sécuriser les données qui seront entrées par l'utilisateur.

```
<form id="resolve-form" action="{% url 'exercises:resolve' id %}" method="post">
1
   {% csrf_token %}
2
3
       <div>
4
           <label for="response">Résoudre l'équation</label>
           <textarea type="text" id="response" name="response" class="form-control">
5
           </textarea>
6
       </div>
       <button type="button" id="submit-resolve" class="btn btn-sm btn-primary">
8
       Soumettre et voir le corrigé</button>
9
       <a class="btn btn-sm btn-primary" href="{% url 'exercises:find' %}">Retour</a>
10
   </form>
```

Le bouton

button type="button" id="submit-resolve" class="btn btn-sm btn-primary"> renvoie la même fonction javascript que pour le template find.html. Cela renvoie un message d'erreur si l'utilisateur n'a pas rempli tout le formulaire et envoie les données à la vue resolve.html si le formulaire est complet.

Le fichier javascript se trouve dans static/exercises/js/resolve.js.

```
$ (document) .ready(function() {
     $("#submit-resolve").click(function() {
2
3
       // renvoie le formulaire si tous les champs sont remplis
       if ($("#response").val()) {
4
           $("#resolve-form").submit();
5
       else {
           // Affiche un message d'erreur si tous les champs ne sont pas remplis
           $("#form-warning").modal("show");
9
10
11
12
     });
13
  });
```

3.5.5 le template done . html

Le template done.html utilise la fonction get_lines présent dans models.py pour créer une liste contenant toutes les résolutions faites pour un exercice. Ensuite, on traîte cette liste à l'aide d'une boucle for pour séparer les résolutions et rendre la page plus claire. Si l'exercice ne comporte aucune résolution, on affiche le texte suivant : "Aucune résolution effectuée pour cet exercice"

```
<h2>Voici l'équation de l'exercice no{{ exercise.id }}</h2>
  <h1 class="resolve">$$ {{ exercise.equation }} $$</h1>
  <h2 id="titre">Résolution des élèves</h2>
   {% if exercises done %}
   {% for exercise in exercises_done %}
5
       <div class="thumbnail">
6
           <div class="caption-full">
               <h2>{{ exercise.student }}</h2>
8
               {% for element in exercise.get_lines %}
               <h2 class="resolve">$$ {{ element }} $$</h2>
10
11
               {% endfor %}
               Fait le : {{ exercise.do_on }}
12
           </div>
13
       </div>
14
  {% endfor %}
15
  {% else %}
16
   <div class="thumbnail">
17
       <div class="caption-full">
18
           <h4 class="resolve">Aucune résolution effectuée pour cet exercice</h4>
19
       </div>
20
  </div>
21
  {% endif %}
```

Conclusion

L'application Exercises est fonctionnelle, ne comporte aucun bogue et permet à un professeur de créer un exercice et voir les résolutions des élèves. L'élève, quant à lui, peut résoudre un exercice. En prenant du recul, nous nous rendons compte que cette application comporte des limites pédagogiques.

En effet, bien qu'un professeur puisse créer un exercice de factorisation ou de développement, il est cependant impossible pour lui de toucher à d'autres domaines mathématiques. De plus, un élève peut bien évidemment voir le corrigé de l'exercice mais rien ne lui indique concrètement si sa résolution est correcte ou non.

Nous pourrions imaginer continuer le développement de cette application en y ajoutant la possibilité de pouvoir faire des exercices englobant des domaines plus vaste que de l'algèbre de base. De plus, un rendu côté client de la véracité d'une résolution serait formidable.

Webographie

TUTORIEL DE HTML5, consulté la dernière fois en septembre 2014; http://www.codecademy.com/fr/courses/web-beginner-fr-FR

TUTORIEL DE PYTHON 3, consulté la dernière fois en septembre 2014; http://www.codecademy.com/fr/tracks/python-fr-FR>

TUTORIEL DE JQUERY, consulté la dernière fois en septembre 2014; http://www.eclaireur.net/technique/scripts-exemples-ressources-developper-jquery/>

DOCUMENTATION DE PYTHON 3, consulté la dernière fois le 27.03.15; https://docs.python.org/3/>

EUILLE DE TRICHE D'HTML5, consulté la dernière fois le 27.03.15; http://overapi.com/html/

FEUILLE DE TRICHE DE CSS3, consulté la dernière fois le 27.03.15; http://overapi.com/css/

FEUILLE DE TRICHE DE JAVASCRIPT, consulté la dernière fois le 27.03.15; http://overapi.com/javascript/

DOCUMENTATION DE BOOTSTRAP, consulté la dernière fois le 27.03.15; http://getbootstrap.com/gettihng-started/

FEUILLE DE TRICHE DE JQUERY, consulté la dernière fois le 27.03.15; http://overapi.com/jquery/>

DOCUMENTATION DE DJANGO, consulté la dernière fois le 27.03.15; https://docs.djangoproject.com/en/1.7/

DOCUMENTATION DE MATHJAX, consulté la dernière fois le 27.03.15; https://www.mathjax.org/#docs

CHAPITRE 6

Table des illustration	าร
Table des illustrati	ons
3.1 Diagramme UML du modèle relationnel	7