

# Utvecklarblogg 19/1

## Reflektioner kring hur det är att lära sig ett nytt språk (Ruby):

Ruby har varit väldigt användarvänligt och det har gått väldigt snabbt att plocka upp. Med tanke på att det föregående språket som arbetades i var C++ så har Ruby varit “enklare” på det sättet att det egentligen inte finns något specifikt syntax som måste följas. Att skapa och arbeta med klasser har också det varit enklare i Ruby än vad det har varit i C++. Ruby har många bra och hjälpsamma funktioner inbyggda i språket som underlättar vid lösning av problem.

## Hur har ni gått tillväga för att lära er Ruby?

För att få bättre kunskap om Ruby har Google samt Rubys-dokumentation använts flytande. Det har varit till stor hjälp och tack vare detta har problemen löst sig. På dessa webbsidor finns oftast bra förklaringar till hur och varför någonting fungerar vilket ger en större överblick över hur saker och ting kan vara användbara vid flera tillfällen.

## Vad finns det för nya konstruktioner i Ruby som ni inte sett förut?

När man skapar en klass eller bygger upp en loop så ska dessa alltid avslutas med en “end” tagg. Dessa har inte tidigare använts då det i Python har varit indentering som har varit markeringarna för här börjar, alternativt avslutas loopen. C++ hade istället {} där den kod som skrevs innanför {} utgjorde funktionen eller loopen.

## Vad finns det för konstruktioner som ni känner igen men som ser lite annorlunda ut?

Ett exempel är for loopar som vi tidigare har arbetat med. Looparna fungerar i princip på samma sätt som andra språk men syntaxen och hur man initialiserar de är annorlunda. Dock har Ruby olika typer av iteratorer som finns inbyggda i språket. Dessa behöver man inte själv koda utan de är klara att använda. I python samt C++ har man haft en range i for-loopar

som visar på hur många gånger denna loop ska itereras igenom. Skillnaden mellan Ruby och Python/C++ är att sista värdet hos C++ samt Python är exklusivt i dessa loopar. I ruby fungerar det på det sättet att beroende av om man har 2 eller 3 punkter emellan start och slutvärdet så bestämmer detta om slutvärdet blir inkluderat eller exkluderat.

### Vad var svårt eller lätt med uppgiften?

Det som var svårt med uppgifterna var att man skulle sätta sig in i ett helt nytt språk. Det var ett nytt syntax och nya inbyggda funktioner etc. Den lätta biten var att dylika uppgifter hade antingen lösts tidigare eller var av lättare svårighetsgrad. Detta gjorde att tiden det tog att bli klar med uppgifterna var relativt kort.