

---

# **Modulhandbuch**

**Bachelor Geographie PO2010**

**Fakultät für Angewandte Informatik**

**Wintersemester 2017/2018**

---

## Ansprechperson und Studienberatung

Auskünfte zur Struktur des Studiums sowie zu den Prüfungsmodalitäten finden Sie in Ihrer Prüfungsordnung. Sollten dann noch Fragen offen bleiben, wenden Sie sich bitte an zuerst an den Prüfungsausschuss Geographie (die Zusammensetzung des Prüfungsausschusses finden Sie auf der folgenden Webseite: [www.geo.uni-augsburg.de/ansprechpersonen/](http://www.geo.uni-augsburg.de/ansprechpersonen/)).

Hilfe bei der Auswahl der Kurse bietet, natürlich *nach* genauem Studium des Modulhandbuchs, unsere Studienberatung: [www.geo.uni-augsburg.de/studierende/studienberatung/](http://www.geo.uni-augsburg.de/studierende/studienberatung/)

Bei Fragen und Problemen mit Lehrveranstaltungen wenden Sie sich bitte *in der angegebenen Reihenfolge* an die folgenden Personen:

1. DozentIn der Lehrveranstaltung
2. Den/die Modulbeauftragte/n
3. Den/die Studiengangsverantwortliche/n
4. Den/die StudiendekanIn [studiendekan@geo.uni-augsburg.de](mailto:studiendekan@geo.uni-augsburg.de)

Bitte geben Sie bei allen Anfragen immer an, welchen Studiengang in welcher Prüfungsordnung Sie studieren und welche Matrikelnummer Sie haben.

# Bachelor-Studiengang Geographie Augsburg

## Grundkurs Allgemeine Geographie

24 SWS, 40 LP, bestehend aus:

Modul PG1: VL+PS 6 SWS 10 LP

Modul PG2: VL+PS 6 SWS 10 LP

(1. Semester)

(2. Semester)

Modul HG1: VL+PS 6 SWS 10 LP

Modul HG2: VL+PS 6 SWS 10 LP

## Methoden-Module MT: (ab 1. Semester)

21 SWS, 35 LP, bestehend aus:

Modul MT1: Einführung\* VL 3 SWS 3 LP

Modul MT2/3: Geoinformatik VL+Ü 4 SWS 6 LP

Fernerkundung VL 2 SWS 4 LP

Geostatistik VL+Ü 4 SWS 7 LP

Kartographie VL+Ü 4 SWS 7 LP

Praktische Arbeitsmethoden\* PR+PR 4 SWS 8 LP

\*Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Präsentation

\*Empfehlung: beide LV in der Vertiefungsrichtung;  
es kann aber auch 1 physische und 1 humangeographische LV gewählt werden.

## Modul Regionale Geographie: (ab 3. Semester)

6 SWS, 10 LP (+ kleine Exkursionen 3 SWS, 3 LP), bestehend aus:

PG und HG von Europa/Mitteuropa VL 2 SWS 4 LP

Vorbereitungsseminar Große Exkursion S 2 SWS 3 LP

Große Exkursion EX 2 SWS 3 LP

wahlweise (ab 4. Semester):

### Fortgeschrittenenkurs PG

12 SWS, 22 LP, bestehend aus:

Modul PG3: Ü+PrS+PrS\* 6 SWS 12 LP

Modul PG3: S+VL+HS 6 SWS 10 LP

oder

### Fortgeschrittenenkurs HG

12 SWS, 22 LP, bestehend aus:

Modul HG3: Ü+PrS+PrS\* 6 SWS 12 LP

Modul HG3: S\*\*+VL+HS 6 SWS 10 LP

\*Option: 2 kleine à 2 SWS oder 1 großes Projektseminar mit 4 SWS; \*\*Hauptseminar oder Spezialseminar

## Nebenfächer (ab 3. Semester)

30 SWS 50 LP (5 Module\* à 6 SWS à 10 LP)

\* aus mind. 2 Nebenfächern, Fortgeschrittenenkurs aus der nicht gewählten Richtung der Geographie (entspricht 2 Nebenfachmodule)

Summe Module: 66 SWS 110 LP Geographie, 30 SWS 50 LP Nebenfächer

Zusätzlich: Berufspraktikum (vorlesungsfreie Zeit) 6 LP

Abschlussleistungen:

Bachelorarbeit mit

Bachelorkolloquium

2 SWS

14 LP

# Musterstudienplan Bachelorstudiengang Geographie, Beginn im WS

1. Sem.	WS	LP	VfZ	2. Sem.	SS	LP	VfZ	3. Sem.	WS	LP	VfZ	4. Sem.	SS	LP	VfZ	5. Sem.	WS	LP	VfZ	6. Sem.	SS	LP	
	Physische Geographie I V und PS (PG1)	10			Physische Geographie II V + PS (PG2)	10			Arbeitsmethoden (MT3-2)	4		Arbeitsmethoden (MT3-3)	4			Kartographie II (MT3-1)	4			Bachelorarbeit	14		
	Humangeographie I V und PS (HG1)	10			Humangeographie II V + PS (HG2)	10										Fortgeschrittenenmodul (HG4 oder PG4)	5			Fortgeschrittene nmodul (HG4 oder PG4)	5		
	Wissenschaftliches Arbeiten (MT1-1)	2			Kartographie V (MT2)	3			Geoinformatik V (MT2)	3		Fortgeschrittenenmodul (HG3 oder PG3)	8			Fortgeschrittenenmodul (HG3 oder PG3)	4						
	Empirische Methoden (MT1-2) oder Naturwissenschaftliche Methoden in der	1			Fernerkundung V (MT2)	4			Geoinformatik Ü (MT2)		3	Kleine Exkursionen (RG-4)	1			Berufspraktikum	6						
	Geostatistik I V und U (MT1-4,5)	7			Kleine Exkursionen (RG-4)	1			Regionalgeographie V (RG)	4		Vorbereitungsseminar Große Exkursion (RG-3)	3										
									Kleine Exkursionen (RG-4)	1		Große Exkursion (RG-2)		3									
									Nebenfach 1 A	7		Nebenfach 1-B	3			Nebenfach 4 A	6			Nebenfach 4 B	4		
									Nebenfach 2-A	7		Nebenfach 2-B	3			Nebenfach 5 A	6			Nebenfach 5 B	4		
												Nebenfach 3 A	4			Nebenfach 3 B	6						
Summe LP:		30			Summe LP:	28	0		Summe LP:	26	3	Summe LP:	26	3		Summe LP:	26	3		Summe LP:	31	6	27

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) BSc\_Geo\_Allgemeine Geographie

GEO-0001 (= BSc_Geo_Alle): Angebote für alle Geographie-Interessierte (0 ECTS/LP) *	4
GEO-1009 (= BSc_Geo_HG1): Humangeographie I (10 ECTS/LP, Pflicht) *	6
GEO-1017 (= BSc_Geo_PG1): Physische Geographie I (10 ECTS/LP, Pflicht) *	9
GEO-1012 (= BSc_Geo_HG2): Humangeographie II (10 ECTS/LP, Pflicht)	11
GEO-1020 (= BSc_Geo_PG2): Physische Geographie II (10 ECTS/LP, Pflicht)	13

## 2) BSc\_Geo\_Methodenmodule

GEO-1024 (= BSc_Geo_MT1): Wissenschaftliches Arbeiten und Geostatistik (10 ECTS/LP, Pflicht) *	15
GEO-1006 (= BSc_Geo_MT2): Geoinformatik, Kartographie, Fernerkundung (13 ECTS/LP, Pflicht) *	17
GEO-2025 (= BSc_Geo_MT3): Arbeitsmethoden (12 ECTS/LP, Pflicht) *	19

## 3) BSc\_Geo\_Regionale Geographie

GEO-2067 (= BSc_Geo_RG): Regionale Geographie - 13LP (= Regionale Geographie) (13 ECTS/LP, Pflicht) *	22
---	----

## 4) BSc\_Geo\_Nebenfächer

GEO-2028 (= BSc_Geo_NF_Bo): Bodenkunde (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	27
GEO-2043 (= BSc_Geo_NF_GBot1): Geobotanik 1 - Grundlagen der Geobotanik (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)	30
GEO-2045 (= BSc_Geo_NF_GI1): Geoinformatik 1 (10LP) (= Geoinformatik) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	32
GEO-2050 (= BSc_Geo_NF_Hy1): Hydrologie 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	34
GEO-2051 (= BSc_Geo_NF_Hy2): Hydrologie 2 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	35
GEO-2055 (= BSc_Geo_NF_KM1): Kulturmanagement - Basismodul (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	37
GEO-2056 (= BSc_Geo_NF_KM2): Kulturmanagement - Aufbaumodul (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	39
GEO-2057 (= BSc_Geo_NF_Geol): Geologie (= Geologie) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	41
GEO-2062 (= BSc_Geo_NF_ENE1): Neue Energien 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	43
GEO-2066 (= BSc_Geo_NF_RO): Raumordnung und Landesplanung (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	45

GEO-2074 (= BSc_Geo_NF_SE): Standortentwicklung 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	47
GEO-2075 (= BSc_Geo_NF_SE2): Standortentwicklung 2 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	49
GEO-3099 (= BSc_Geo_NF_HG4): Humangeographie 4 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	51
GEO-3100 (= BSc_Geo_NF_PG4): Physische Geographie 4 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	53
INF-0134 (= BSc_Geo_NF_Inf1): Informatik 1 für Geographen (= Informatik 1) (10 ECTS/LP) *	55
INF-0135 (= BSc_Geo_NF_Inf2): Informatik 2 für Geographen (= Informatik 2) (10 ECTS/LP)	57
KEE-3001: BA Geo Nebenfach Grundlagen Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach) *	59
KEE-3002: BA Geo Nebenfach Einführung Methoden Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)	62
KEE-3003: BA Geo Nebenfach Aufbau Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach) *	63
KEE-3004: BA Geo Nebenfach Vertiefung Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach) *	67
MLA-0006: Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen (10 ECTS/LP, Wahlfach) *	69
MRM-0067 (= BSc_Geo_NF_RM1): Ressourcenstrategie 1 (= Ressourcenstrategie) (10 ECTS/LP) *	73
PHM-0189: Physik der Atmosphäre (10 ECTS/LP, Wahlfach) *	77
SOW-0101 (= BSc_Geo_NF_SO1): Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (10LP) (= Soziologie 1) (10 ECTS/LP, Wahlfach) *	80
SOW-0107 (= BSc_Geo_NF_SO2): Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende (10LP) (= Methoden der empirischen Sozialforschung) (10 ECTS/LP)	82
SOW-0108 (= BSc_Geo_NF_Po1): Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (10LP) (= Politikwissenschaft) (10 ECTS/LP) *	83

## 5) BSc\_Geo\_Fortgeschrittenenkurs HG

GEO-2049 (= BSc_Geo__HG3): Humangeographie 3 (12 ECTS/LP, Pflicht) *	85
GEO-3099 (= BSc_Geo__HG4): Humangeographie 4 (10 ECTS/LP, Pflicht) *	87

## 6) BSc\_Geo\_Fortgeschrittenenkurs PG

GEO-2064 (= BSc_Geo__PG3): Physische Geographie 3 (12 ECTS/LP, Pflicht) *	89
GEO-3100 (= BSc_Geo__PG4): Physische Geographie 4 (10 ECTS/LP, Pflicht) *	91

## 7) BSc\_Geo\_Berufspraktikum

GEO-3085 (= BSc_Geo__PR): Berufspraktikum (6LP) (6 ECTS/LP, Pflicht)	93
--	----

## 8) BSc\_Geo\_Abschlussleistungen

Modulgruppe Abschlussleistungen im Bachelor Geographie PO 2010

GEO-3901 (= BSc_Geo__BA): Abschlussleistungen (14LP) (14 ECTS/LP, Pflicht) *	94
--	----

<b>Modul GEO-0001 (= BSc_Geo_Alle): Angebote für alle Geographie-Interessierte</b>		ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf		
<b>Inhalte:</b> Diese Modul enthält eine Reihe von Veranstaltungen im Fach Geographie, die für Studierende und Interessierte des Fachs angeboten werden um die Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen auf einem wissenschaftlichen Niveau zu fördern. Die Teilnahme ist freiwillig. Genaue Angaben zu den Themen beziehungsweise einzelnen Vorträgen innerhalb der Angebote entnehmen Sie bitte den Ankündigungen unter Aktuelles auf der Institutshomepage oder den ausgehängten Plakaten.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Wissenschaftliches Diskutieren und Denken, Auseinandersetzung mit dem Fach Geographie		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> freiwillige Teilnahme - keine LP/ECTS
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Geographisches Kolloquium</b> <b>Lehrformen:</b> Kolloquium <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Geographisches Kolloquium (Kolloquium)		
<b>Modulteil: Tutorien</b> <b>Lehrformen:</b> kein Typ gewählt <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> GIS Tutorium Tutorium Humangeographie 1 Tutorium zur Grundvorlesung Physische Geographie 1 Tutorium zur Grundvorlesung Physische Geographie 1		
<b>Modulteil: Sonstige Einführungen</b> <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Einführung in die Geographie mit Propädeutik (Vorlesung) Übung zur Vorlesung Geographie mit Propädeutik (A) (Übung) Übung zur Vorlesung Geographie mit Propädeutik (B) (Übung) Übung zur Vorlesung Geographie mit Propädeutik (C) (Übung) Übung zur Vorlesung Geographie mit Propädeutik (D) (Übung)		

<b>Modulteil: Ringvorlesungen</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>LfU-Ringvorlesung: Umweltschutz heute</b> (Vorlesung) Beginn ab 23.10.2017 u.a. Freier Bereich LPO 2008
<b>Modulteil: Bachelor- und Masterkolloquium</b> <b>Lehrformen:</b> Kolloquium <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Abschlussseminar</b> (Seminar) <b>Doktorandenkolloquium</b> (Kolloquium) <b>Doktorandenseminar Geoinformatik</b> (Seminar) <b>Forschungsseminar Angewandte Geoinformatik</b> (Seminar) <b>Forschungsseminar Biogeographie</b> (Seminar) <b>Forschungsseminar Didaktik der Geographie</b> (Seminar) <b>Forschungsseminar Geoinformatik</b> (Seminar) <b>Forschungsseminar Humangeographie</b> (Seminar) <b>Forschungsseminar Physische Geographie</b> (Seminar) <b>Forschungsseminar Regionales Klima und Hydrologie</b> (Seminar) <b>Forschungsseminar Ressourcengeographie</b> (Seminar)
<b>Modulteil: Kurs zum Staatsexamen</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Staatsexamenskurs (Thieme / Hatz)</b> (Seminar) <b>Staatsexamenskurs (Wetzel)</b> (Seminar) <b>Staatsexamenskurs für nicht vertieft Studierende (Müller)</b> (Seminar) <b>Staatsexamenskurs für vertieft Studierende (Müller)</b> (Seminar)
<b>Modulteil: Vortragsreihen</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Modulteil: Freiwillige Veranstaltung für Master-Studierende</b> <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch



<b>Modul GEO-1009 (= BSc_Geo__HG1): Humangeographie I</b> <i>Human Geography I</i>		10 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Serge Middendorf		
<b>Inhalte:</b> 1: Stadt-, Kultur- und Wirtschaftsgeographie: zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Stadtentwicklung, Stadt im Zeitalter der Globalisierung, Megapolisierung, Städtesysteme, Transformationsprozesse Moderne - Postmoderne, Kulturbegriff in der Geographie, new cultural geography, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, Disparitäten, globale Wertschöpfungsketten, Kritikalitätsbetrachtung von Ressourcenkreisläufen, Einzelhandelsentwicklung und Konsumforschung, praktische Anwendungsbezüge zu Standort- und Wirtschaftspolitik sowie Wirtschaftsförderung 2: Vertiefung und Ergänzung der Inhalte der Vorlesung im Proseminar		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden strukturierte Kenntnisse über zentrale Themengebiete und Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Stadt-, Kultur- und Wirtschaftsgeographie. Sie verfügen über Kenntnisse und Verständnis in diesen Teilbereichen und können dieses Wissen anwenden, Inhalte vergleichen, Sachverhalte umschreiben, gegenüberstellen und erklären. Sie sind in der Lage, klassische Fragestellungen aus Teilgebieten der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu klassifizieren, zu analysieren und Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu schlussfolgern. <b>Schlüsselqualifikationen:</b> Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar, grundlegender Umgang mit Fachliteratur.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 60 Std. Vorlesung (Präsenzstudium) 150 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 30 Std. Seminar (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Humangeographie I (Vorlesung)</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Karin Thieme, PD Dr. Markus Hilpert <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Stadt-, Kultur- und Wirtschaftsgeographie: zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Stadtentwicklung, Stadt im Zeitalter der Globalisierung, Megapolisierung, Städtesysteme, Transformationsprozesse Moderne - Postmoderne, Kulturbegriff in der Geographie, new cultural geography, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, Disparitäten, globale Wertschöpfungsketten, Kritikalitätsbetrachtung von Ressourcenkreisläufen, Einzelhandelsentwicklung und Konsumforschung, praktische Anwendungsbezüge zu Standort- und Wirtschaftspolitik sowie Wirtschaftsförderung
<b>Literatur:</b> Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Grundkursvorlesung Humangeographie 1 (Vorlesung)</b>
<b>Modulteil: Humangeographie I (Proseminar)</b> <b>Lehrformen:</b> Proseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, ein umgrenztes humangeographisches Thema eigenständig aufzuarbeiten und mit Hilfe von wissenschaftlicher Literatur zu vertiefen. Sie können Texte in ihren Kernaussagen analysieren, den argumentativen Aufbau identifizieren, disziplingeschichtlich einordnen, präsentieren und interpretieren. Sie können eine eigenständige Argumentation entwickeln und in Form einer Hausarbeit unter Beachtung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darlegen.
<b>Inhalte:</b> Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen sowie vertieft und ergänzend behandelt.
<b>Literatur:</b> Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Hatz 1) (Proseminar)</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Hatz 2) (Proseminar)</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Middendorf 1) (Proseminar)</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Middendorf 2) (Proseminar)</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Simkin 1) (Proseminar)</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Simkin 2) (Proseminar)</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Transiskus 1) (Proseminar)</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Transiskus 2) (Proseminar)</b> <b>Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1 (Völkening) (Proseminar)</b>

**Prüfung**

**HGI 10 Humangeographie I (10 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

<b>Modul GEO-1017 (= BSc_Geo__PG1): Physische Geographie I</b> <i>Physical Geography I</i>		10 ECTS/LP
Version 2.1.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrike Beyer		
<b>Inhalte:</b> Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. Eigenständige Erarbeitung oder Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie deren Präsentation im Proseminar.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die ersten drei Teilgebiete der Physischen Geographie und kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte, Modelle und Methoden der Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage, charakteristische Fragestellungen der Physischen Geographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 30 Std. Seminar (Präsenzstudium) 60 Std. Vorlesung (Präsenzstudium) 90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Prüfungsleistung: Klausur  Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar.  Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Moduleile****Modulteil: Physische Geographie I (Vorlesung)****Lehrformen:** Vorlesung**Sprache:** Deutsch**SWS:** 4**Inhalte:**

Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

**Literatur:**

Weischet, W. & W.Endlicher (2012): Einführung in die Klimatologie. 8. Aufl. Borntraeger. Berlin-Stuttgart.  
 Zepp, H. (2014): Geomorphologie. 6. Aufl. UTB. Paderborn.  
 Fohrer, N. et al. (2016): Hydrologie. UTB basics, Stuttgart.  
 Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Grundkursvorlesung Physische Geographie 1** (Vorlesung)

**Modulteil: Physische Geographie I (Proseminar)**

**Lehrformen:** Proseminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Lernziele:**

Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.

**Inhalte:**

Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Beck)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Hertig)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Homann)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Korch 1)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Korch 2)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (N.N.)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Straub 1)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Straub 2)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Wilken 1)** (Proseminar)

**Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Wilken 2)** (Proseminar)

**Prüfung**

**PGI 10 Physische Geographie I (10LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

<b>Modul GEO-1012 (= BSc_Geo__HG2): Humangeographie II</b> <i>Human Geography II</i>		10 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Serge Middendorf		
<b>Inhalte:</b> 1. Bevölkerung und Migration, Gesellschaft und Umwelt, Raum und Macht, Geographien des Globalen Südens; zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsrelevante Bezüge; Bevölkerungszusammensetzung, -verteilung und -dynamik, demographische Transformationsprozesse, Migrationsphänomene und -theorien, Ressourcengeographie, Politische Ökologie, Risikoforschung, Tourismus, Umweltpolitik, Perspektiven der Politischen Geographie, Governance, Territorien und Grenzen, Konfliktforschung, Entwicklungsbegriff, -indikatoren und -theorien, Post Colonial Studies, Post Development, Theorien mittlerer Reichweite, Ernährungssicherung. 2. Vertiefung und Ergänzung der Inhalte der Vorlesung im Proseminar.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden strukturierte Kenntnisse über zentrale Themengebiete und Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Bevölkerungs- und Politischen Geographie sowie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung und der Geographischen Entwicklungsforschung. Sie verfügen über Kenntnisse und Verständnis in diesen Teilbereichen und können dieses Wissen anwenden, Inhalte vergleichen, Sachverhalte umschreiben, gegenüberstellen und erklären. Sie sind in der Lage, klassische Fragestellungen aus Teilgebieten der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu klassifizieren, zu analysieren und Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu schlussfolgern. <b>Schlüsselqualifikationen:</b> Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar, grundlegender Umgang mit Fachliteratur.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 30 Std. Seminar (Präsenzstudium) 90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 60 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Prüfungsleistung: Klausur  Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar.  Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Humangeographie II (Vorlesung)</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Matthias Schmidt, Dr. Andreas Benz <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> 1. Bevölkerung und Migration, Gesellschaft und Umwelt, Raum und Macht, Geographien des Globalen Südens; zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsrelevante Bezüge; Bevölkerungszusammensetzung, -verteilung und -dynamik, demographische Transformationsprozesse, Migrationsphänomene und -theorien, Ressourcengeographie, Politische Ökologie, Risikoforschung, Tourismus, Umweltpolitik, Perspektiven der Politischen Geographie, Governance, Territorien und Grenzen, Konfliktforschung, Entwicklungsbegriff, -indikatoren und -theorien, Post Colonial Studies, Post Development, Theorien mittlerer Reichweite, Ernährungssicherung.
<b>Literatur:</b> Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.
<b>Moduleil: Humangeographie II (Proseminar)</b> <b>Lehrformen:</b> Proseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> Die Studierenden sind in der Lage, ein umgrenztes humangeographisches Thema eigenständig aufzuarbeiten und mit Hilfe von wissenschaftlicher Literatur zu vertiefen. Sie können Texte in ihren Kernaussagen analysieren, den argumentativen Aufbau identifizieren, disziplingeschichtlich einordnen, präsentieren und interpretieren. Sie können eine eigenständige Argumentation entwickeln und in Form einer Hausarbeit unter Beachtung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darlegen.
<b>Inhalte:</b> Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen sowie vertieft und ergänzend behandelt.
<b>Literatur:</b> Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.
<b>Prüfung</b> <b>HGII 10 Humangeographie II (10 LP)</b> Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

<b>Modul GEO-1020 (= BSc_Geo__PG2): Physische Geographie II</b> <i>Physical Geography II</i>		10 ECTS/LP
Version 2.1.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrike Beyer		
<b>Inhalte:</b> Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geoökologische Zonen der Erde. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. Eigenständige Erarbeitung oder Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie deren Präsentation im Proseminar.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die zweiten drei Teilgebiete der Physischen Geographie und kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte, Modelle und Methoden der Bodenkunde, Biogeographie sowie der geoökologischen Zonen der Erde. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage, charakteristische Fragestellungen der Physischen Geographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 30 Std. Seminar (Präsenzstudium) 60 Std. Vorlesung (Präsenzstudium) 90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Prüfungsleistung: Klausur  Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar.  Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Physische Geographie II (Vorlesung)</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4		
<b>Inhalte:</b> Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geoökologische Zonen der Erde.		



**Literatur:**

Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

Scheffer, F. & P. Schachtschabel (2010): Lehrbuch der Bodenkunde. 16. Aufl. Spektrum. 569 S.

Glawion, R. et al. (2012): Biogeographie. Westermann. 400 S.

Schultz, J. (2010): Ökozonen. UTB. 128 S.

**Modulteil: Proseminar Physische Geographie II**

**Lehrformen:** Proseminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Inhalte:**

Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

**Prüfung**

**PGII 10 Physische Geographie II (10 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

<b>Modul GEO-1024 (= BSc_Geo_MT1): Wissenschaftliches Arbeiten und Geostatistik</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Christoph Beck		
<b>Inhalte:</b> Dieses Modul wird ab WS 15/16 nicht mehr angeboten!		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul wird ab WS 15/16 nicht mehr angeboten!		
<b>Bemerkung:</b> Dieses Modul wird ab dem Wintersemester 15/16 nicht mehr angeboten. Sollten Sie noch Prüfungen hieraus benötigen, so melden Sie sich bitte direkt beim Verantwortlichen PD Dr. Ch. Beck (Lehrstuhl Physische Geographie und Quantitative Methoden).		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Einführung in Wissenschaftliches Arbeiten</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 2		
<b>Modulteil: Vorlesung zu wiss. Arbeiten</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 1 <b>ECTS/LP:</b> 1		
<b>Inhalte:</b> Je nach Wahl Überblick über die methodischen Grundlagen der Humangeographie bzw. der Physischen Geographie.		
<b>Prüfung</b> <b>EWA Wissenschaftliches Arbeiten</b> Modul-Teil-Prüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten		

<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Geostatistik (Vorlesung)</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Vorlesung Geostatistik (Vorlesung)</b>		

**Modulteil: Geostatistik (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

Geostatistik Übung (Gruppe 1 HG Völkening)

Geostatistik Übung (Gruppe 1 PG Beck)

Geostatistik Übung (Gruppe 2 HG Benz)

Geostatistik Übung (Gruppe 2 PG Beck)

Geostatistik Übung (Gruppe 3 HG Benz)

Geostatistik Übung (Gruppe 3 PG Kaspar)

Geostatistik Übung (Gruppe 4 HG Mahne-Bieder)

Geostatistik Übung (Gruppe 4 PG Romberg)

**Prüfung**

**GS Geostatistik**

Modul-Teil-Prüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

<b>Modul GEO-1006 (= BSc_Geo_MT2): Geoinformatik, Kartographie, Fernerkundung</b> <i>Geoinformatics, Cartography, and Remote Sensing</i>		13 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf		
<b>Inhalte:</b> 1 & 2: Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über die Methoden der geographischen Informationsverarbeitung. Die Methoden werden in der Übung angewandt und vertieft geübt. 3: Die Vorlesung Kartographie I gibt eine Einführung in kartographischen Grundlagen mit Schwerpunkt in der topographischen Kartographie. Der Inhalt umfasst Aspekte der graphischen Kommunikation, die historische Kartographie und Weltbildentwicklung, Kartenprojektionslehre, Koordinatengitternetze, Richtungsbestimmung, Maßstabsrechnung, Kartenwerke, Generalisierung, Kartenaufnahme und Vermessung, Positionsbestimmung und Orientierung sowie Geländedarstellung und deren Interpretation. 4: Geschichte und physikalische Grundlagen der Fernerkundung, unterschiedlich aufgelöste Sensoren, Bildverarbeitung, Strahlungstransport in verschiedenen Kompartimenten, Anwendungsfelder der Fernerkundung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissen zu den wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen der digitalen Verarbeitung geographischer Informationen erwerben.</li> <li>2. Wissen zu den aktuellen Softwaresystemen, die Geodaten speichern, managen, analysieren und visualisieren.</li> <li>3. Die Fähigkeit, in diesen Systemen die grundlegenden Verarbeitungsmethoden (s. 1.) zu erkennen.</li> <li>4. Die Fähigkeit, Geodaten selbständig und in (den Daten) angemessener Form mit Hilfe aktueller Softwaresysteme zu verarbeiten (Grundlagen) sowie typische Produkte (Karte, GIS-Projekt) anzufertigen.</li> <li>5. Die Kompetenz, die einem praktischen Problem angemessene Methode der Geodatenverarbeitung zu identifizieren und durchzuführen (bzw. deren Durchführung zu leiten)</li> </ol>		
<b>Bemerkung:</b> VL Kartographie sowie Fernerkundung jeweils im SS, Ü Geoinformatik als Blockveranstaltungen zu Beginn des Semesters, VL Geoinformatik jeweils WS.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 390 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 8	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteil</b>		
<b>Modulteil: Geoinformatik (Vorlesung)</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2		
<b>Modulteil: GIS (Übung)</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester Blockkurs vorlesungsfreie Zeit <b>SWS:</b> 2		

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 1) (Übung)**

Einführung in die Digitalisierung und Kartenerstellung mit ArcGIS. Mittwoch, 14:00 Uhr, erste Semesterhälfte

**Modulteil: Kartographie 1 (Vorlesung)**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**Prüfung**

**MT2 (KAGI) Teilprüfung MT2 (Kartographie/GIS/Geoinformatik)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Die Klausur wird jedes Semester angeboten (d.h. im Februar sowie im Juli) jeweils in der zweiten oder dritten Prüfungswoche.

**Moduleile**

**Modulteil: Fernerkundung (Vorlesung)**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 2) (Übung)**

Einführung in die Digitalisierung und Kartenerstellung mit ArcGIS. Mittwoch, 15:45 Uhr, erste Semesterhälfte

**Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 3 - ab 13.12.2017) (Übung)**

Einführung in die Digitalisierung und Kartenerstellung mit ArcGIS. Mittwoch, 14:00 Uhr, zweite Semesterhälfte

**Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 4 - ab 13.12.2017) (Übung)**

Einführung in die Digitalisierung und Kartenerstellung mit ArcGIS. Mittwoch, 15:45 Uhr, zweite Semesterhälfte

**Prüfung**

**MT2 (FE) Teilprüfung MT2 (Fernerkundung)**

Klausur / Prüfungsdauer: 30 Minuten, unbenotet

**Beschreibung:**

Die Klausur wird jedes Semester angeboten (d.h. im Februar sowie im Juli) jeweils in der zweiten oder dritten Prüfungswoche.

<b>Modul GEO-2025 (= BSc_Geo_MT3): Arbeitsmethoden</b>		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen		
<b>Inhalte:</b> 1: Erwerb vertiefter Kenntnisse in Kartographie und ihre Anwendung im Rahmen eines umfangreicheren kartographischen Projektes mit eigenständiger digitaler Kartenerstellung. 2/3: Übungen zu praktischen Arbeitsmethoden können aus dem physisch-geographischen oder dem humangeographischen Bereich gewählt werden. Es wird empfohlen, beide Übungen aus dem gewählten fachlichen Schwerpunktbereich zu belegen. Das humangeographische Übungsangebot umfasst u.a. empirische Erhebungen, Geländepraktika sowie rechnergestützte Datenanalyse und Modellierung. Das physisch-geographische Übungsangebot umfasst Messmethoden, Geländepraktika, Laboranalysen, rechnergestützte Datenanalyse und Modellierung sowie Anwendungen der Fernerkundung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aneignung grundlegender geographischer Arbeitsmethoden. Die Studierenden sind nach Besuch dieses Moduls in der Lage eine spezifische Arbeitsmethode der Geographie (je nach gewählter Veranstaltung) zu beschreiben, diese Methode selbständig im richtigen Kontext einzusetzen und deren Ergebnisse auszuwerten sowie ihren Einsatz zu beurteilen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 360 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Vorl. Kartographie I GIS-Übung Geostatistik		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Übung Kartographie II</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Kartographie 2 (Gruppe 1)</b> (Vorlesung + Übung) <b>Kartographie 2 (Gruppe 2)</b> (Vorlesung + Übung) <b>Kartographie 2 (Gruppe 3)</b> (Vorlesung + Übung) <b>Kartographie 2 (Gruppe 4 - Selbstlerngruppe)</b> (Vorlesung + Übung)		
<b>Prüfung</b> <b>Kartographie II</b> praktische Prüfung		

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Praktische Arbeitsmethoden</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Familienbildung in der Familienregion Günzburg</b> (Übung) <b>Humangeographisches Geländepraktikum</b> (Praktikum) u.a. Freier Bereich LPO 2008 Die Veranstaltung wendet sich vor allem an Lehramtsstudierende! <b>Nachhaltig leben in und um Augsburg</b> (Übung) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Paläobotanische Übung</b> (Übung) <b>Pollenanalyse</b> (Projektseminar) Projektseminar und Übung <b>Praktische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie im Donaumoos - Kurs 1</b> (Übung) <b>Praktische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie im Donaumoos - Kurs 2</b> (Übung) <b>Programmieren mit Python</b> (Übung) <b>Programmieren mit „R“</b> (Übung) <b>Übung mit dem Laserscanner</b> (Übung) <b>Übung mit dem Laserscanner (Parallelkurs)</b> (Übung)
<b>Prüfung</b> <b>Praktische Arbeitsmethoden (1)</b> praktische Prüfung, unbenotet

  

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Praktische Arbeitsmethoden</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Familienbildung in der Familienregion Günzburg</b> (Übung) <b>Humangeographisches Geländepraktikum</b> (Praktikum) u.a. Freier Bereich LPO 2008 Die Veranstaltung wendet sich vor allem an Lehramtsstudierende! <b>Nachhaltig leben in und um Augsburg</b> (Übung) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Paläobotanische Übung</b> (Übung) <b>Pollenanalyse</b> (Projektseminar) Projektseminar und Übung <b>Praktische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie im Donaumoos - Kurs 1</b> (Übung) <b>Praktische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie im Donaumoos - Kurs 2</b> (Übung) <b>Programmieren mit Python</b> (Übung) <b>Programmieren mit „R“</b> (Übung)

**Übung mit dem Laserscanner** (Übung)

**Übung mit dem Laserscanner (Parallelkurs)** (Übung)

**Prüfung**

**Praktische Arbeitsmethoden (2)**

praktische Prüfung, unbenotet



<b>Modul GEO-2067 (= BSc_Geo__RG): Regionale Geographie - 13LP (= Regionale Geographie)</b>		13 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Friedrich Wetzel		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 390 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Für die großen Exkursionen sind die Grundlagenmodule in Humangeographie bzw. Physischer Geographie mit einem StudIS Auszug zu Beginn des Vorbereitungsseminars nachzuweisen.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 11	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Vorlesung Europa/Mitteuropa</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Regionale Geographie Europas / Mitteleuropas</b> (Vorlesung) u.a. Freier Bereich LPO 2008
<b>Prüfung</b> <b>Vorlesung Europa/Mitteuropa</b> Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Große Exkursion</b> <b>Lehrformen:</b> Exkursion <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 3
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Große Exkursion Ghana</b> (Exkursion)
<b>Modulteil: Vorbereitungsseminar zur Großen Exkursion</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Vorbereitungsseminar zur Großen Exkursion Ghana</b> (Seminar)

<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Große Exkursion mit Seminar</b> praktische Prüfung, unbenotet</p>
<p><b>Modulteile</b></p> <p><b>Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie</b>  <b>Lehrformen:</b> Exkursion  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  <b>SWS:</b> 0,5</p> <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  <b>Kleine Exkursion HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 01 - Familienbildung in Günzburg</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 02</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 03 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 04 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 05 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 06 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 07 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 08 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 09 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 10 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 11 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 12</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 13 - München Stadtgeographie</b> (Exkursion)</p> <p><b>Prüfung</b>  <b>Erster Tag Kleine Exkursion Humangeographie</b>  praktische Prüfung, unbenotet</p>
<p><b>Modulteile</b></p> <p><b>Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie</b>  <b>Lehrformen:</b> Exkursion  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  <b>SWS:</b> 0,5</p> <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  <b>Kleine Exkursion HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 01 - Familienbildung in Günzburg</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 02</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 03 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 04 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 05 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)  <b>Kleine Exkursion HG 06 - Exkursion zum Proseminar HG</b> (Exkursion)</p>

**Kleine Exkursion HG 07 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 08 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 09 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 10 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 11 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 12** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 13 - München Stadtgeographie** (Exkursion)

#### Prüfung

**Zweiter Tag Kleine Exkursion Humangeographie**  
 praktische Prüfung, unbenotet

#### Modulteile

##### Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 0,5

##### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

**Kleine Exkursion HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 01 - Familienbildung in Günzburg** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 02** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 03 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 04 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 05 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 06 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 07 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 08 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 09 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 10 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 11 - Exkursion zum Proseminar HG** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 12** (Exkursion)  
**Kleine Exkursion HG 13 - München Stadtgeographie** (Exkursion)

#### Prüfung

**Dritter Tag Kleine Exkursion Humangeographie**  
 praktische Prüfung, unbenotet

#### Modulteile

##### Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 0,5

##### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

**Kleine Exkursion PG** (Exkursion)

<p><b>Kleine Exkursion PG 01 - Schwäbische Albhochfläche</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 02 - Bayerisches Alpenvorland</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 03</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 04</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 05</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 06</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 07</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 08</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 09 - Regionaler Klimaschutz in Augsburg</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 10 - Murnauer Moos (Fahrradexkursion)</b> (Exkursion)</p>
<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Erster Tag Kleine Exkursion Physische Geographie</b> praktische Prüfung, unbenotet</p>
<p><b>Modulteile</b></p>
<p><b>Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Exkursion</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p> <p><b>SWS:</b> 0,5</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Kleine Exkursion PG</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 01 - Schwäbische Albhochfläche</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 02 - Bayerisches Alpenvorland</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 03</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 04</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 05</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 06</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 07</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 08</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 09 - Regionaler Klimaschutz in Augsburg</b> (Exkursion)</p> <p><b>Kleine Exkursion PG 10 - Murnauer Moos (Fahrradexkursion)</b> (Exkursion)</p>
<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Zweiter Tag Kleine Exkursion Physische Geographie</b> praktische Prüfung, unbenotet</p>
<p><b>Modulteile</b></p>
<p><b>Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Exkursion</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p> <p><b>SWS:</b> 0,5</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Kleine Exkursion PG</b> (Exkursion)</p>

**Kleine Exkursion PG 01 - Schwäbische Albhochfläche** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 02 - Bayerisches Alpenvorland** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 03** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 04** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 05** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 06** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 07** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 08** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 09 - Regionaler Klimaschutz in Augsburg** (Exkursion)

**Kleine Exkursion PG 10 - Murnauer Moos (Fahrradexkursion)** (Exkursion)

### **Prüfung**

**Dritter Tag Kleine Exkursion Physische Geographie**

praktische Prüfung, unbenotet

<b>Modul GEO-2028 (= BSc_Geo_NF_Bo): Bodenkunde</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen		
<b>Inhalte:</b> <p>Vorlesung Angewandte Bodenkunde: In der Vorlesung werden Eigenschaften und Funktionen von Böden, Bodenfruchtbarkeit (Grundlagen, Melioration), Bodenbewertung, Bodendegradation (Belastung mit Schadstoffen, Erosion, usw.), Bodenschutz, Bodensanierung sowie internationale Klassifikationssysteme vertiefend behandelt.</p> <p>Praktikum zu Gelände- und Labormethoden der Bodenkunde: Die Übung vermittelt elementare Kenntnisse der bodenkundlichen Feld- und Labormethoden.</p> <p>Seminar zu Themen der Bodengeographie: Anhand ausgewählter Themen zur regionalen und angewandten Bodenkunde werden Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Bodengeographische Besonderheiten werden durch regionale Fallbeispiele behandelt. Aspekte des Bodenschutzes werden z.B. Berücksichtigung der Altlastensanierung erörtert.</p>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <p>Vorlesung Angewandte Bodenkunde: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der allgemeinen Bodenkunde und Bodengeographie. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage sich mit anwendungsbezogenen Fragestellungen der Bodenkunde – z.B. aus den Bereichen der Bodenfruchtbarkeit oder des Bodenschutzes – fachlich auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren. Zudem sind die Studierenden sicher im Umgang mit den gängigen Klassifikationssystemen der deutschen und internationalen Bodenkunde.</p> <p>Praktikum zu Gelände- und Labormethoden der Bodenkunde: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit grundlegende bodenkundliche Arbeitsmethoden im Labor und/oder Feld anzuwenden.</p> <p>Seminar zu Themen der Bodengeographie: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der regionalen Bodengeographie und des Bodenschutzes. Sie sind fähig bodengenetische Prozesse differenzierend einzuordnen. Sie sind in der Lage Themen der Bodenkunde und Bodengeographie schriftlich und verbal zu diskutieren. Zudem haben sie einen Überblick über den Stand der Forschung und kennen fachrelevante Publikationsorgane der Bodenkunde und Bodengeographie.</p>		
<b>Bemerkung:</b> Ideal: Beginn im Wintersemester		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Grundmodule Physische Geographie 1 und 2		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Vorlesung Angewandte Bodenkunde</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2		

<b>Lernziele:</b> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der allgemeinen Bodenkunde und Bodengeographie. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage sich mit anwendungsbezogenen Fragestellungen der Bodenkunde – z.B. aus den Bereichen der Bodenfruchtbarkeit oder des Bodenschutzes – fachlich auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren. Zudem sind die Studierenden sicher im Umgang mit den gängigen Klassifikationssystemen der deutschen und internationalen Bodenkunde.
<b>Inhalte:</b> In der Vorlesung werden Eigenschaften und Funktionen von Böden, Bodenfruchtbarkeit (Grundlagen, Melioration), Bodenbewertung, Bodendegradation (Belastung mit Schadstoffen, Erosion, usw.), Bodenschutz, Bodensanierung sowie internationale Klassifikationssysteme vertiefend behandelt.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Angewandte Bodenkunde</b> (Vorlesung)
<b>Modulteil: Gelände- und Labormethoden der Bodenkunde</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit grundlegende bodenkundliche Arbeitsmethoden im Labor und/oder Feld anzuwenden.
<b>Inhalte:</b> Die Übung vermittelt elementare Kenntnisse der bodenkundlichen Feld- und Labormethoden.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Bodenkundlich-geowissenschaftliche Laborarbeit (Dötterl)</b> (Seminar) Diese Kurst wird als Blockkurs angeboten im Zeitraum 12.Feb- 16.Feb.2018. Das Praktikum vermittelt elementare Kenntnisse der bodenkundlichen Labormethoden unter guten fachlichen Praxis. Unter Erläuterung relevanter bodenphysikalischer und -chemischer Zusammenhänge ergänzen exemplarische Analysen von Bodenproben im institutseigenen Labor das methodische Verständnis. Arbeiten umfassen praktische sowie theoretische Einheiten. <b>Labormethoden (Wilken)</b> (Seminar)
<b>Modulteil: Seminar zu Themen der Bodengeographie</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der regionalen Bodengeographie und des Bodenschutzes. Sie sind fähig bodengenetische Prozesse differenzierend einzuordnen. Sie sind in der Lage Themen der Bodenkunde und Bodengeographie schriftlich und verbal zu diskutieren. Zudem haben sie einen Überblick über den Stand der Forschung und kennen fachrelevante Publikationsorgane der Bodenkunde und Bodengeographie.
<b>Inhalte:</b> Anhand ausgewählter Themen zur regionalen und angewandten Bodenkunde werden Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Bodengeographische Besonderheiten werden durch regionale Fallbeispiele behandelt. Aspekte des Bodenschutzes werden unter besonderer Berücksichtigung der Altlastensanierung erörtert.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Bodenkundlich-geowissenschaftliche Laborarbeit (Dötterl)</b> (Seminar)

Diese Kurst wird als Blockkurs angeboten im Zeitraum 12.Feb- 16.Feb.2018. Das Praktikum vermittelt elementare Kenntnisse der bodenkundlichen Labormethoden unter guten fachlichen Praxis. Unter Erläuterung relevanter bodenphysikalischer und -chemischer Zusammenhänge ergänzen exemplarische Analysen von Bodenproben im institutseigenen Labor das methodische Verständnis. Arbeiten umfassen praktische sowie theoretische Einheiten.

**Labormethoden (Wilken)** (Seminar)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung GEO-2028**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten



<b>Modul GEO-2043 (= BSc_Geo_NF_GBot1): Geobotanik 1 - Grundlagen der Geobotanik</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Arne Friedmann		
<b>Inhalte:</b> In der Vorlesung werden die Grundlagen der Evolution, Autökologie, Synökologie der Pflanzen sowie Aspekte des Naturschutzes behandelt. In Übung-1 wird anhand der bestimmten Pflanzen in ihre spezifische Morphologie eingeführt (Blattformen, Blattstellung, Blütenstände, Bau der Blüte). Angaben zur Blütenbiologie, zur Samen- und Fruchtverbreitung, zu ökologischen Ansprüchen und zur Verbreitung in Pflanzengesellschaften vertiefen die Kenntnisse über die bestimmten Pflanzen. Übung-2 als vegetationskundlicher Kurs vertieft die Kenntnisse aus der Pflanzenbestimmungsübung. Dazu werden wichtige Pflanzengesellschaften mit ihren Charakterarten im Rahmen kleinerer Exkursionen in die nähere Umgebung vorgestellt, ggf. auch in einer Vegetationsaufnahme erfasst.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vorlesung: Kenntnis der Grundlagen der Geobotanik. Fähigkeit Verbreitungsmuster der Vegetation in Abhängigkeit früherer und gegenwärtiger Standortfaktoren zu erkennen und zu erklären. Übung-1: Fähigkeit zum selbständigen Erkennen morphologischer Merkmale und Anwenden von Bestimmungsschlüsseln für Gefäßpflanzen Übung-2: Anwendung des in Übung-1 und der Vorlesung erworbenen Wissens. Eigenständiges Erkennen und klassifizieren typischer Pflanzengesellschaften im Gelände.		
<b>Bemerkung:</b> Die Vorlesung findet während der Sommersemesterferien (Anfang September) als Blockkurs statt. VL sollte vor den Übungen belegt werden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Einführung in die Geobotanik - Vorlesung</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3		
<b>Modulteil: Übung zur Pflanzenbestimmung</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		

---

**Modulteil: Übung zur Vegetationskunde**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 3

**Prüfung**

**Geobotanik 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

<b>Modul GEO-2045 (= BSc_Geo_NF_GI1): Geoinformatik 1 (10LP) (= Geoinformatik)</b> <i>Geoinformatics 1 (minor)</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf		
<b>Inhalte:</b> Übungen mit geographischen Informationssystemen zu wechselnden Themengebieten. Im ständigen Angebot ist die räumliche Rasterdatenanalyse sowie 3D-Analyse und -Darstellung mit GIS.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Geoinformatik bildet eine Brücke zwischen den Geowissenschaften und der Informatik. Geoinformatiker befassen sich mit der Entwicklung und Anwendung von Methoden zur computergestützten Lösung fachspezifischer Probleme in den Geowissenschaften (z.B. Geographie, Geologie) unter besonderer Berücksichtigung des räumlichen Bezuges von Informationen. Deshalb müssen Geoinformatiker solide wissenschaftliche Grundkenntnisse sowohl in der Informatik als auch in den Geowissenschaften besitzen. Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist die/der Studierende in der Lage, weiterführende Verfahren zur Erfassung, Modellierung, Analyse und Präsentation zu verstehen sowie verschiedene GIS in einem konkreten Projekt anzuwenden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Arbeitsmethoden Geoinformatik</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>3D und Spatial Analyst (Übung)</b> Blockkurs Ende September <b>Spatial Analysis with GIS (Räumliche Analyse mit GIS) (Übung)</b>
<b>Modulteil: Projektseminar Geoinformatik</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Bikeability und GIS (Projektseminar)</b> Das Fahrrad gilt zunehmend als probates Mittel zur Linderung der Verkehrsbelastung in urbanen Räumen. Doch welche urbanen Räume sind fahrradfreundlich? Welche verhindern die Fahrradnutzung? In diesem Projektseminar beschäftigen sich die Studierenden mit der GIS-basierten Modellierung von Fahrradfreundlichkeit (Bikeability) und deren kognitiven Wahrnehmung durch Radfahrer in Theorie und Praxis. <b>Navigation mit Landmarken (Projektseminar)</b>

**Prüfung**

**NF\_GI1\_B Nebenfach Geoinformatik 1 (B)**

Portfolioprüfung, Prakt. Prüfung

<b>Modul GEO-2050 (= BSc_Geo_NF_Hy1): Hydrologie 1</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Friedrich Wetzel		
<b>Inhalte:</b> Vorlesung / Übung: Grundlegende Themenbereiche der angewandten Hydrologie (z.B. Abflussmessung, Grundwasserbeobachtung, Gewässerchemie), der Wasserwirtschaft wie Pegelwesen, Gewässervermessung, Trinkwassergewinnung, Stauanlagen und Statistik. Praktischer Umgang mit Messgeräten zu verschiedenen Teilbereichen der Hydrologie (z.B. Seenkunde, Durchflussmessung, Grundwassermessung). Kalibrierung, Fehlerabschätzung und spezifische Probleme der Datenanalyse werden angesprochen. Vorlesung-2: Aspekte der Gewässergüte, Gewässerökologie wie Gewässerschutz, Spurenschadstoffe, Abwasserreinigung und Gewässerentwicklung werden auch aus behördlicher Sicht diskutiert und potentielle Auswirkungen des Klimawandels auf die Gewässer erörtert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vorlesung / Übung: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse von Anwendungen der Allgemeinen Hydrologie bei der Nutzung und Bewirtschaftung des Wassers sowie von ausgewählten Zweigen der Wasserwirtschaft. In der begleitenden Übung werden Messgeräte vorgestellt, die Planung und der Aufbau von Messungen exemplarisch vorgenommen sowie Datenregistrierung, Datenanalyse, Softwareeinsatz, Dokumentation von Messungen beispielhaft durchgeführt. Vorlesung-2: Die Studierenden erlangen grundlegende anwendungsorientierte Kenntnisse aus den Bereichen der Gewässerbewirtschaftung, des Gewässerschutzes und der Gewässerökologie. Erwerb von weitergehenden Kenntnissen von Methoden zur Gewässerbewertung und -sanierung.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Angewandte Hydrologie und Wasserwirtschaft</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung + Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 7		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Angewandte Hydrologie und Wasserwirtschaft (Vorlesung + Übung)		
<b>Modulteil: Wasser und Gewässer</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3		
<b>Prüfung</b> <b>Hydrologie 1</b> Klausur		

<b>Modul GEO-2051 (= BSc_Geo_NF_Hy2): Hydrologie 2</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Friedrich Wetzel		
<b>Inhalte:</b> Seminar 1 behandelt den Einsatz gewässerökologischer Methoden zur Bioindikation und zum Wirkungsmonitoring bei Stillgewässern, Fließgewässern und Grundwasser. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf Verfahren gelegt, die im Rahmen der Umsetzung der EG-Wasserrahmenrichtlinie entwickelt werden. Fallstudien beleuchten Einsatzbereiche und Grenzen. Seminar 2 gibt einen Überblick über Tracer und ihre Einsatzmöglichkeiten in Grundwasser und Karst. Methoden der Grundwassererfassung sowie verschiedene Tracerverfahren werden vorgestellt und diskutiert. Fallstudien verdeutlichen das wissenschaftliche Potential und die Auswertmöglichkeiten. Übung: Einführung in die quantitative Beschreibung von Aspekten des regionalen Wasserhaushalts. Hydrologische Grundgleichungen (z.B. Darcy, Penman-Monteith) und partielle Differentialgleichungen (z.B. Kontinuitätsgleichung, Grundwasserströmungsgleichung, Richardsgleichung) werden vorgestellt und diskutiert. Mit numerischen Modellen (z.B. WaSiM, ASM) erfolgt die Simulation verschiedener hydrologischer Fragestellungen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Seminar 1: Erwerb von weiterführenden Kenntnissen der Grundwasser- und Tracerhydrologie mit spezifischen Einsatzmöglichkeiten von Markierungsmitteln, fortgeschrittenen Auswertverfahren und damit verbundenen methodischen Fragen. Seminar 2: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnis gewässerökologischer Ansätze und Methoden zum Monitoring, zur Zustandsbewertung und Sanierung von Oberflächen- und Grundwasser. Übung: Erwerb der Fähigkeit quantitative Fragen des Wasserhaushalts mit prozessorientierten Modellen zu beschreiben und selbständig begrenzte Modellläufe durchzuführen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Hydrologie 1		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b> <b>Modulteil: Grundwasser und Tracer</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung + Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>ECTS/LP:</b> 4 <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Grundwasser und Tracer</b> (Vorlesung + Übung)		
<b>Modulteil: Gewässerökologie</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>ECTS/LP:</b> 3 <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		

<b>Gewässerökologie</b> (Seminar)
<b>Modulteil: Einführung in die hydrologische Modellierung</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3
<b>Prüfung</b> <b>Hydrologie 2</b> Portfolioprüfung

<b>Modul GEO-2055 (= BSc_Geo_NF_KM1): Kulturmanagement - Basismodul</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Johannes Mahne-Bieder		
<b>Inhalte:</b> Das Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen des Kulturmanagements. Es thematisiert die organisatorischen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen für Kulturarbeit, vermittelt inhaltliche Konzepte und Ziele an praktischen Beispielen und erläutert die Möglichkeiten der Kulturförderung und Kulturförderung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die Grundlagen des Kulturmanagements und kennen dessen zentralen Fragestellungen und Methoden. Sie verfügen über erweitertes Fachwissen aus einem Teilbereich des Kulturmanagements und sind in der Lage dieses ihren Kollegen schriftlich und auch mündlich zu kommunizieren. Sie sind dabei in der Lage klassische Fragestellungen mit dem konkreten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze in einzelnen Fällen zu erläutern. Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem Kulturmanagement kritisch und argumentativ zu diskutieren.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Einführung in das Kulturmanagement - Vorlesung</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 6		
<b>Literatur:</b> Benedixen, P. (2011): Einführung in das Kulturmanagement. Wiesbaden. Hausmann, A. (2011): Kunst- und Kulturmanagement. Kompaktwissen für Studium und Praxis. Wiesbaden. Heinrichs, W. (2012): Kulturmanagement. Eine praxisorientierte Einführung. Darmstadt. Höhne, S. (2009): Kunst- und Kulturmanagement. Paderborn.		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Einführung in das Kulturmanagement (Vorlesung)		
<b>Modulteil: Seminar zu Kulturmanagement 1</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		



**Seminar 1 zu Kulturmanagement 1** (Seminar)

**Seminar 2 zu Kulturmanagement 1** (Seminar)

**Prüfung**

**Kulturmanagement - Basismodul**

Klausur

<b>Modul GEO-2056 (= BSc_Geo_NF_KM2): Kulturmanagement - Aufbauomodul</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Johannes Mahne-Bieder		
<b>Inhalte:</b> Die Studierenden bearbeiten in Gruppen unter Anleitung konkrete Projekte zu Themen des Kulturmanagements und erlernen so projektarbeitsbezogene Kompetenzen. Dabei kommen die Methoden des Kulturmanagements zum Einsatz. Außerdem werden mit den Studierenden regionale Beispiele aus dem Bereich des Kulturmanagements besucht umso ihr fachliches Wissen zu festigen und um praxisnahe Erkenntnisse zu erweitern.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul bietet den Studierenden die Gelegenheit, Projektarbeiten in der Gruppe durchzuführen. Hierbei werden konkrete Fragestellungen des Kulturmanagements mit den dafür angemessenen Methoden bearbeitet. Qualifikationsziel dieses Moduls ist es, konkrete Methodenanwendung und projektarbeitsbezogene Kompetenzen zu erwerben und einzuüben. Dazu gehören auch Teamfähigkeit, Übernahme von Verantwortung für Projektteile, Selbstorganisation sowie Kommunikationsfähigkeit. Darüber hinaus sollen die Studierenden über regionale Beispiele aus dem Bereich des Kulturmanagements berichten und diese in einen größeren fachlichen Kontext einordnen können.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Projektseminar KM2</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Modulteil: Projektseminar KM2</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement</b> <b>Lehrformen:</b> Exkursion <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 0,5		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> 1 Tag kleine Exkursion Kulturmanagement (Exkursion) 1 Tag kleine Exkursion Kulturmanagement (Exkursion)		

<p><b>Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Exkursion</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 0,5</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1 Tag kleine Exkursion Kulturmanagement</b> (Exkursion)</p> <p><b>1 Tag kleine Exkursion Kulturmanagement</b> (Exkursion)</p>
<p><b>Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Exkursion</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 0,5</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1 Tag kleine Exkursion Kulturmanagement</b> (Exkursion)</p> <p><b>1 Tag kleine Exkursion Kulturmanagement</b> (Exkursion)</p>
<p><b>Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Exkursion</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 0,5</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1 Tag kleine Exkursion Kulturmanagement</b> (Exkursion)</p> <p><b>1 Tag kleine Exkursion Kulturmanagement</b> (Exkursion)</p>
<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Kulturmanagement - Aufbaumodul</b></p> <p>Portfolioprüfung</p>

<b>Modul GEO-2057 (= BSc_Geo_NF_Geol): Geologie (= Geologie)</b> <i>geology</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen		
<b>Inhalte:</b> Vorlesung-1: Wichtige gesteinsbildende, bau- oder umweltrelevante Mineralien, die drei großen Gesteinsgruppen. Magmatische, diagenetische und metamorphe Prozesse sowie häufige Gesteine. Die Prozesse der exogenen Dynamik, Aspekte der Tektonik und die Plattentektonik. Verschiedene Methoden der Altersdatierung. Vorlesung-2: Einführungen in Glaziologie und Glazialgeologie sowie in die Hydrogeologie des Alpenvorlandes. Grundwasser, Aquifere, Grundwasserbewegung, Quelltypen, Karst, Grundwasserbeschaffenheit, Gefährdungspotentiale und Grundwasserschutz (Schutzgebiete). Grundlagen der Erdgeschichte und knappe Einführung in die regionale Geologie Mitteleuropas. Seminar: Erkennen der bestimmungswichtigen Merkmale konkreter Gesteine und deren Nutzung für ihre grobe Klassifikation und genaue Einordnung. Zuordnung zu großen Gesteinsgruppen, Umgang mit dem Streckeisen-Diagramm, Ableitung genetischer Merkmale und Benennung der Gesteine.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zu den Grundlagen von Mineralogie, Gesteinskunde und Teilbereichen der allgemeinen und regionalen Geologie. In einem weiteren Schritt erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Bereichen der allgemeinen, angewandten und historischen Geologie. Des Weiteren wird die Fähigkeit zur eigenständiger Ansprache und Bestimmung von Gesteinen geschult.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> PG 1, PG 2, modulintern Vorlesung-1 vor Vorlesung-2		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Teilprüfungen
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b> <b>Modulteil: Vorlesung Allgemeine Geologie 1</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2		
<b>Literatur:</b> Press, F., Siever, R. [Hrsg.] (2008): Allgemeine Geologie. 5. Aufl., Springer-Verlag.		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Allgemeine Geologie 1 (Vorlesung)</b>		
<b>Prüfung</b> <b>Geologie 1</b> Klausur		

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Vorlesung Allgemeine Geologie 2</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester <b>SWS:</b> 2
<b>Prüfung</b> <b>Geologie 2</b> Klausur

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Gesteinskundliches Seminar</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Gesteinskundliches Seminar</b> (Seminar)
<b>Prüfung</b> <b>Gesteinskundliches Seminar</b> Übung

<b>Modul GEO-2062 (= BSc_Geo_NF_ENE1): Neue Energien 1</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
<b>Inhalte:</b> Lerninhalte sind die räumlichen Dimensionen des Ausbaus von regenerativen Kraftwerken im ländlichen Raum, die Erkundung energietechnologischer Details sowie die Erfassung der globalen Verfügbarkeit wichtiger Ressourcen. Hierzu werden die wesentlichen Grundlagen gelehrt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Inhalte der Geographie der Erneuerbaren Energien. Die Studierenden kennen die zentralen Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden dieses Arbeitsgebietes. Sie besitzen ein erweitertes Fachwissen im Bereich der technologischen Grundlagen regenerativer Quellen, verstehen darüber hinaus die räumlichen Dimensionen der Energiewende und erkennen die Kritikalität bedeutender Ressourcen. Dieses Fachwissen können die Studierenden ihren Kollegen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage klassische Fragestellungen der Geographie der Erneuerbaren Energien mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern. Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Grundlagenmodule HG1, HG2, PG1, PG2		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Portfolioprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 5	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Grundlagenseminar Technologien und Ressourcen ENE</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Technologien und Ressourcen erneuerbarer Energien (Seminar)		
<b>Modulteil: Hauptseminar Geographie der Neuen Energien ENE</b> <b>Lehrformen:</b> Hauptseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Energiegeographie (Hauptseminar)		

**Modulteil: Übung mit Exkursion ENE**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1

**ECTS/LP:** 1

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Übung mit Exkursion ENE (Bsc.)** (Exkursion)

**Prüfung**

**Neue Energien 1**

Portfolioprüfung

<b>Modul GEO-2066 (= BSc_Geo_NF_RO): Raumordnung und Landesplanung</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. jur. Konrad Goppel		
<b>Inhalte:</b> Nr. 1: Gesamtüberblick zu unterschiedlichen Theorien und Prinzipien der Raumordnung und Landesplanung und zu deren klassischen und weichen Instrumenten, vertiefte Behandlung der rechtlichen Grundlagen Nr. 2: Vertiefte Behandlung des Landesentwicklungsprogramms, der Regionalplanung, des Raumordnungsverfahrens sowie der weichen Instrumente. Nr. 3: Vermittlung aktueller, praxisbezogener Themenfelder der deutschen und europäischen Raumordnung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studenten erhalten durch den Besuch des Moduls sowohl ein umfassendes Grundlagenwissen in der Raumwissenschaft und im Raumordnungsrecht als auch Einblicke in aktuelle Themenfelder der Raumordnungspraxis. Die Studenten erlernen durch den Besuch des Moduls querschnittsorientiert zu denken und unterschiedliche fachliche Belange gegeneinander abzuwägen. Das dabei erworbene Grundlagenwissen eröffnet den späteren Zugang zu einem breiten fachlichen Berufsspektrum.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 8	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Vorlesung Grundzüge der Raumordnung/Landesplanung Teil 1</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Grundzüge der Raumordnung und Landesplanung 1 (Vorlesung)</b>		
<b>Modulteil: Vorlesung Grundzüge der Raumordnung/Landesplanung Teil 2</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester <b>SWS:</b> 2		
<b>Modulteil: Vorlesung Vertiefte Themen für Fortgeschrittene RL</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>SWS:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Vertiefte Themen der Raumordnung und Landesplanung: Raumordnung und Umwelt (Vorlesung)</b>		



**Modulteil: Sechs Blocklehrveranstaltungen zu ausgewählten Themen RL**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Blocklehrveranstaltungen zu ausgewählten Themen Raumordnung und Landesplanung (Seminar)**

**Prüfung**

**Raumordnung und Landesplanung**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

<b>Modul GEO-2074 (= BSc_Geo_NF_SE): Standortentwicklung 1</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: MSc. Niklas Völkening		
<b>Inhalte:</b> In den Lehrveranstaltungen werden die grundlegenden Themenfelder, Inhalte und Methoden der Standortentwicklung vermittelt und anhand von Beispielen besprochen. Zudem wird der Umgang mit Arbeits- und Präsentationstechniken geübt sowie geeignete Strategien und Konzepte für eine praxisnahe Standortentwicklung diskutiert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul lernen die Studierenden die inhaltlichen und methodischen Grundlagen der Standortentwicklung kennen. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage grundlegende Aspekte des Fachbereichs in Wort und Schrift zu formulieren. Sie erwerben durch das Nachvollziehen gängiger Anwendungsbeispiele die Fähigkeit konkrete Fragestellungen der Standortentwicklung unter Verwendung von Fachvokabular zu benennen und zu erläutern.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Vorlesung: Einführung in die Standortentwicklung</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Einführung in die Standortentwicklung (Vorlesung)		
<b>Modulteil: Seminar oder Übung SE</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> Arbeitsmarktmanagement (Seminar) Wirtschaftsförderung (Übung) Übung zur Vorlesung Regionalentwicklung (Übung) Kooperation der Virtuellen Hochschule Bayern mit der FAU Erlangen Übung kann nur gemeinsam mit der Vorlesung Regionalentwicklung belegt werden.		

**Modulteil: Seminar oder Übung oder Projektseminar SE**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 4

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Arbeitsmarktmanagement** (Seminar)

**Einzelhandel und Standortplanung II** (Projektseminar)

**Übung zur Vorlesung Regionalentwicklung** (Übung)

Kooperation der Virtuellen Hochschule Bayern mit der FAU Erlangen Übung kann nur gemeinsam mit der Vorlesung Regionalentwicklung belegt werden.

**Prüfung**

**Standortentwicklung 1**

Portfolioprüfung

<b>Modul GEO-2075 (= BSc_Geo_NF_SE2): Standortentwicklung 2</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: MSc. Niklas Völkening		
<b>Inhalte:</b> In den Lehrveranstaltungen werden spezielle Instrumente und Strategien der Standortentwicklung sowie Methoden zur Erfassung und Bewertung von Standortpotentialen vertieft. Anhand von Praxisbeispielen und Exkursionen werden den Studierenden erweiterte Kenntnisse in Umsetzungskonzepten vermittelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul erweitert und vertieft die Fachkenntnisse der Studierenden im Bereich der Standortentwicklung und befähigt sie komplexere Inhalte zu interpretieren und anzuwenden. Außerdem können die Studierenden unterschiedliche Standorte für verschiedene Nutzungen (Industrie, Tourismus, Landwirtschaft, High Tech etc.) anhand praxisnaher Beispiele in Wort und Schrift analysieren, bewerten und entwickeln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Vorlesung oder Übung oder Exkursion (4 Tage) SE2</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Regionalentwicklung</b> (Vorlesung) VL nur gemeinsam mit Ü (LVNr. 7512) belegbar		
<b>Modulteil: Projektseminar oder Exkursion (8 Tage) SE2</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Einzelhandel und Standortplanung II</b> (Projektseminar)		
<b>Modulteil: Seminar oder Übung oder Projektseminar SE2</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Arbeitsmarktmanagement</b> (Seminar) <b>Einzelhandel und Standortplanung II</b> (Projektseminar) <b>Wirtschaftsförderung</b> (Übung) <b>Übung zur Vorlesung Regionalentwicklung</b> (Übung)		

Kooperation der Virtuellen Hochschule Bayern mit der FAU Erlangen Übung kann nur gemeinsam mit der Vorlesung Regionalentwicklung belegt werden.

**Prüfung**

**Standortentwicklung 2**

Portfolioprüfung

<b>Modul GEO-3099 (= BSc_Geo_NF_HG4): Humangeographie 4</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: M.Sc. Paulina Simkin		
<b>Inhalte:</b> In diesem Modul erfolgt eine Vertiefung weiterführender Themen der Allgemeinen und/oder Regionalen Geographie. Aus diesem Grund ist ein breites geographisches Grundwissen Voraussetzung für die Teilnahme. Es werden Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach dem Besuch der Vorlesung verfügen die Studierenden über vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Geographie. Zudem verfügen sie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden und können den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage an einer fachwissenschaftlichen Diskussion zu einem vertiefenden Thema teilzunehmen. Sie haben sich Soft Skills angeeignet und ihre Moderations- und Diskussionsfähigkeit weiterentwickelt. Zudem können die Studierenden nach dem Besuch des Seminars und des Hauptseminars ein vertiefendes Thema aus einem Teilgebiet der Geographie eigenständig schriftlich ausarbeiten und mündlich vor einer Gruppe präsentieren. Sie sind in der Lage komplexe geographische Sachverhalte zu erarbeiten und zu vermitteln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Teilprüfungen
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Moduleil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung oder Spezialseminar</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 3 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008		
<b>Moduleil: Spezialvorlesung Humangeographie</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Vorlesung)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008		

**Prüfung**

**HG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar**

Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung oder Klausur oder mündl. Prüfung und Hausarbeit

**Modulteil**

**Modulteil: Hauptseminar HG**

**Lehrformen:** Hauptseminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Megastädte** (Hauptseminar)

**Naturressourcen** (Hauptseminar)

**Planetary Urbanisation** (Hauptseminar)

**Prüfung**

**HG4 - Hauptseminar**

Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

<b>Modul GEO-3100 (= BSc_Geo_NF_PG4): Physische Geographie 4</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen		
<b>Inhalte:</b> Im Seminar wird ein fachwissenschaftliches Diskussionsforum gebildet, das z.B. Präsentation, Moderation, Kommunikation und Disputation beinhaltet. In Hauptseminar und Spezialvorlesung werden weiterführende Inhalte und Problemstellungen aus ein oder zwei Teilgebieten der Physischen Geographie behandelt (z.B. Global Change, Extremereignisse, natürliche Systeme, Landschaftshaushalt, Vegetationsgeschichte, Paläoökologie, ...)		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aneignung von Soft Skills und Entwicklung der Moderations- und Diskussionsfähigkeit, eigenständige Ausarbeitung und Präsentation eines physisch-geographischen Themas, Überblick über die Inhalte eines weiterführenden Themenfeldes		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteil</b>		
<b>Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Afrika</b> (Seminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung LfU</b> (Seminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Afrika</b> (Seminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung LfU</b> (Seminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008		
<b>Modulteil: Spezialvorlesung Physische Geographie</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>LfU-Ringvorlesung: Umweltschutz heute</b> (Vorlesung) Beginn ab 23.10.2017 u.a. Freier Bereich LPO 2008		



**Spezialvorlesung Afrika** (Vorlesung)

u.a. Freier Bereich LPO 2008

**Prüfung**

**PG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar**

Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung (15 Min.)

**Modulteil**

**Modulteil: Hauptseminar PG**

**Lehrformen:** Hauptseminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Die Antarktis im Klimawandel: ausgewählte Forschungsfragen** (Hauptseminar)

**Mittelmeer** (Hauptseminar)

**Physische Geographie der Alpen** (Hauptseminar)

**Tiergeographie** (Hauptseminar)

**Prüfung**

**PG4 - Hauptseminar**

Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

<b>Modul INF-0134 (= BSc_Geo_NF_Inf1): Informatik 1 für Geographen (= Informatik 1)</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Lorenz		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilnehmer verstehen die folgenden wesentlichen Konzepte der Informatik auf einem grundlegenden, Praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau: Architektur und Funktionsweise von Rechnern, Informationsdarstellung, Problemspezifikation, Algorithmus, Programm, Datenstruktur, Programmiersprache. Sie können einfache algorithmische Problemstellungen unter Bewertung verschiedener Entwurfsalternativen durch Programmiersprachen-unabhängige Modelle lösen und diese in C oder einer ähnlichen imperativen Sprache implementieren. Sie können einfache Kommandozeilen-Anwendungen unter Auswahl geeigneter, ggf. auch dynamischer, Datenstrukturen durch ein geeignet in mehrere Übersetzungseinheiten strukturiertes C-Programm implementieren. Sie verstehen die imperativen Programmiersprachen zugrundeliegenden Konzepte und Modelle und sind in der Lage, andere imperative Programmiersprachen eigenständig zu erlernen. Sie kennen elementare Techniken zur Verifizierung und zur Berechnung der Komplexität von imperativen Programmen und können diese auf einfache Programme anwenden.		
<b>Schlüsselqualifikationen:</b> Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern; Eigenständiges Arbeiten mit Programmbibliotheken; Verständliche Präsentation von Ergebnissen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams		
<b>Bemerkung:</b> Dieses Modul entspricht der Veranstaltung "Einführung in die Informatik" für Wirtschaftsinformatiker		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 130 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 30 Std. Übung (Präsenzstudium) 60 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Informatik 1 (Vorlesung)</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4		

#### **Inhalte:**

In dieser Vorlesung wird als Einstieg in die praktische Informatik vermittelt, wie man Probleme der Informationsspeicherung und Informationsverarbeitung mit dem Rechner löst, angefangen bei der Formulierung einer Problemstellung, über den Entwurf eines Algorithmus bis zur Implementierung eines Programms. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche:

1. Rechnerarchitektur
2. Informationsdarstellung
3. Betriebssystem
4. Der Begriff des Algorithmus (Definition, Darstellung, Determinismus, Rekursion, Korrektheit, Effizienz)
5. Datenstruktur
6. Programmiersprache
7. Programmieren in C

#### **Literatur:**

- R. Richter, P. Sander und W. Stucky: Problem, Algorithmus, Programm , Teubner
- H. Erlenkötter: C Programmieren von Anfang an, rororo, 2008
- Gumm, Sommer: Einführung in die Informatik
- B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, A.-T. Schreiner und E. Janich: Programmieren in C, Hanser
- C Standard Bibliothek: <http://www2.hs-fulda.de/~klingebiel/c-stdlib/>
- The GNU C Library: [http://www.gnu.org/software/libc/manual/html\\_mono/libc.html](http://www.gnu.org/software/libc/manual/html_mono/libc.html)

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **Informatik 1 (Vorlesung)**

In dieser Vorlesung wird als Einstieg in die praktische Informatik vermittelt, wie man Probleme der Informationsspeicherung und Informationsverarbeitung mit dem Rechner löst, angefangen bei der Formulierung einer Problemstellung, über den Entwurf eines Algorithmus bis zur Implementierung eines Programms. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche: 1. Rechnerarchitektur 2. Informationsdarstellung 3. Betriebssystem 4. Der Begriff des Algorithmus (Definition, Darstellung, Rekursion, Korrektheit, Effizienz) 5. Datenstrukturen 6. Programmiersprachen 7. Programmieren in C Diese Vorlesung ist Voraussetzung für alle weiteren Veranstaltungen.

#### **Modulteil: Informatik 1 (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Übung 01 zu Informatik 1 (Übung)**

#### **Prüfung**

##### **Informatik 1 (Klausur)**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

##### **Beschreibung:**

Die Prüfung findet in der Regel in der 3. Woche nach Vorlesungsende (Ende Februar / Anfang März)) statt. Sie kann im darauf folgenden Semester vor Beginn der Vorlesungszeit (Anfang April) wiederholt werden.

<b>Modul INF-0135 (= BSc_Geo_NF_Inf2): Informatik 2 für Geographen (= Informatik 2)</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Lorenz		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilnehmer verstehen die folgenden wesentlichen Konzepte/Begriffe der Informatik auf einem grundlegenden, Praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau: Softwareentwurf, Analyse- und Entwurfsmodell, UML, Objektorientierung, Entwurfsmuster, Grafische Benutzeroberfläche, Parallele Programmierung, persistente Datenhaltung, Datenbanken, XML, HTML. Sie können überschaubare nebenläufige Anwendungen mit grafischer Benutzerschnittstelle und persistenter Datenhaltung unter Berücksichtigung einfacher Entwurfsmuster, verschiedener Entwurfsalternativen und einer 3-Schichten-Architektur durch statische und dynamische UML-Diagramme aus verschiedenen Perspektiven modellieren und entsprechend der Diagramme in Java oder einer ähnlichen objektorientierten Sprache implementieren. Sie verstehen die diesen Programmiersprachen zugrundeliegenden Konzepte und Modelle und sind in der Lage, andere objektorientierte Programmiersprachen eigenständig zu erlernen.		
<b>Schlüsselqualifikationen:</b> Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern; Eigenständiges Arbeiten mit Programmbibliotheken; Verständliche Präsentation von Ergebnissen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams		
<b>Bemerkung:</b> Die erste Hälfte dieser Veranstaltung entspricht der Veranstaltung "Einführung in die Softwaretechnik" für Wirtschaftsinformatiker		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 60 Std. Vorlesung (Präsenzstudium) 30 Std. Übung (Präsenzstudium) 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 130 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Programmierkenntnisse in einer imperativen Programmiersprache (zum Beispiel C) Modul Informatik 1 für Geographen (INF-0134) - empfohlen		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Informatik 2 (Vorlesung)</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4		

**Inhalte:**

Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die objektorientierte Entwicklung größerer Softwaresysteme, angefangen bei der Erstellung von Systemmodellen in UML bis zur Implementierung in einer objektorientierten Programmiersprache. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche:

1. Softwareentwurf
2. Analyse- und Entwurfsprozess
3. Schichten-Architektur
4. UML-Diagramme
5. Objektorientierte Programmierung (Vererbung, abstrakte Klassen und Schnittstellen, Polymorphie)
6. Entwurfsmuster und Klassenbibliotheken
7. Ausnahmebehandlung
8. Datenhaltungs-Konzepte
9. Grafische Benutzeroberflächen
10. Parallele Programmierung
11. Programmieren in Java
12. Datenbanken
13. XML
14. HTML

**Literatur:**

- Ch. Ullenboom, Java ist auch eine Insel, Galileo Computing, <http://openbook.galileocomputing.de/javainsel/>
- Ch. Ullenboom, Mehr als eine Insel, Galileo Computing, <http://openbook.galileocomputing.de/java7/>
- M. Campione und K. Walrath, Das Java Tutorial, Addison Wesley, <http://docs.oracle.com/javase/tutorial/>
- Java-Dokumentation: <http://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/>
- Helmut Balzert, Lehrbuch Grundlagen der Informatik , Spektrum
- Heide Balzert, Lehrbuch der Objektmodellierung , Spektrum
- B. Oesterreich, Objektorientierte Softwareentwicklung , Oldenbourg

**Modulteil: Informatik 2 (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung****Informatik 2 (Klausur)**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

**Beschreibung:**

Die Prüfung findet in der Regel in der 3. Woche nach Vorlesungsende (Anfang / Mitte August)) statt. Sie kann im darauf folgenden Semester vor Beginn der Vorlesungszeit (Anfang Oktober) wiederholt werden.

<b>Modul KEE-3001: BA Geo Nebenfach Grundlagen Europäische Ethnologie</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
<b>Inhalte:</b> Grundlagen des Faches und des Studiums der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse von Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und zu deren exemplarischer Anwendung; Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Fähigkeit, weitere Lernprozesse zu organisieren		
<b>Bemerkung:</b> Aus jedem Modulteil ist eine Veranstaltung zu belegen!		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Vorlesung</b> <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Inhalte:</b> Die LV-Gruppe besteht aus einer Vorlesung.		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>VL: Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie (Vorlesung)</b> Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Selbstverständnis und Geschichte der Europäischen Ethnologie/Volkskunde. Dabei geht es um theoretische Akzente des Faches und spezifische Methoden ethnologischer Erkenntnisgewinnung sowie um zentrale Arbeits- und Forschungsgebiete. Die Vorlesung ergänzt das Angebot der Proseminare zur Einführung in die Europäische Ethnologie. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt über die Abschlussklausur der Proseminare. Hinweis für Lehramtsstudierende: Als LV im EWS-Bereich ist die Vorlesung ausschließlich für das 3 LP-Modul belegbar. Der gleichzeitige Besuch eines Proseminars ist in diesem Fall nicht erforderlich. Die Prüfung der erworbenen Kompetenzen erfolgt für den EWS-Bereich in Form einer kurzen schriftlichen Arbeit (Essay).		
<b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Angeleitetes Selbststudium</b> <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Inhalte:</b> Die LV-Gruppe besteht aus einem angeleitetem Selbststudium.		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Tutorium 1 für Modul Grundlagen</b>		

Das Angeleitete Selbststudium ergänzt die Einführungsvorlesung und das Einführungsproseminar. Bei den Angeleiteten Selbststudien handelt es sich um Veranstaltungen gleichen Inhalts. Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Veranstaltungen belegt werden muss. Bitte beachten Sie, dass das Angeleitete Selbststudium zusammen mit einem Proseminar "Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I, II bzw. III" und der "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde" im Rahmen des Moduls "Grundlagen Europäische Ethnologie/Volkskunde" belegt werden muss. Angeleitetes Selbststudium und Vorlesung müssen im gleichen Semester wie das Proseminar besucht werden und können nicht in einem höheren Semester nachgeholt werden!

#### **Tutorium 2 für Modul Grundlagen**

Das Angeleitete Selbststudium ergänzt die Einführungsvorlesung und das Einführungsproseminar. Bei den Angeleiteten Selbststudien handelt es sich um Veranstaltungen gleichen Inhalts. Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Veranstaltungen belegt werden muss. Bitte beachten Sie, dass das Angeleitete Selbststudium zusammen mit einem Proseminar "Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I, II bzw. III" und der "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde" im Rahmen des Moduls "Grundlagen Europäische Ethnologie/Volkskunde" belegt werden muss. Angeleitetes Selbststudium und Vorlesung müssen im gleichen Semester wie das Proseminar besucht werden und können nicht in einem höheren Semester nachgeholt werden!

#### **Tutorium 3 für Modul Grundlagen**

Das Angeleitete Selbststudium ergänzt die Einführungsvorlesung und das Einführungsproseminar. Bei den Angeleiteten Selbststudien handelt es sich um Veranstaltungen gleichen Inhalts. Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Veranstaltungen belegt werden muss. Bitte beachten Sie, dass das Angeleitete Selbststudium zusammen mit einem Proseminar "Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I, II bzw. III" und der "Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde" im Rahmen des Moduls "Grundlagen Europäische Ethnologie/Volkskunde" belegt werden muss. Angeleitetes Selbststudium und Vorlesung müssen im gleichen Semester wie das Proseminar besucht werden und können nicht in einem höheren Semester nachgeholt werden!

#### **Modulteile**

##### **Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Proseminar**

**Sprache:** Deutsch

##### **Inhalte:**

Die LV-Gruppe besteht aus einem Proseminar.

##### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I (Proseminar)**

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II & III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung „Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "

... (weiter siehe Digicampus)

##### **PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde II (Proseminar)**

PS Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde I, II & III Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über

die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II & III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung „Einführungsvorlesung in die E  
... (weiter siehe Digicampus)

**PS: Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde III (Proseminar)**

Vertiefend zur Vorlesung und zum Tutorium gibt das Seminar einen Überblick über die Inhalte und zentralen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde als angewandte Kulturwissenschaft. Dabei soll das breite Themenspektrum des Faches herausgearbeitet werden: Von der Brauchforschung, dem Museumswesen oder der Bekleidungsforschung über die Stadtethnologie und Migrationswissenschaft hin zur Erforschung von Glaubens- und Gesundheitspraktiken im Alltag. Eine Einführung in die Fachgeschichte und die grundlegenden Methoden des Faches (Feldforschung und teilnehmende Beobachtung) ergänzen dieses Spektrum. Bitte beachten Sie: Bei den Proseminaren I, II & III handelt es sich um Seminare gleichen Inhalts! Für Studierende gilt daher, dass nur eines dieser Seminare belegt werden muss. Das Proseminar „Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ ist zusammen mit der Vorlesung „Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde“ verpflichtender Teil des Moduls "  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Grundlagen EE Grundlagen Europäische Ethnologie**

Klausur



<b>Modul KEE-3002: BA Geo Nebenfach Einführung Methoden Europäische Ethnologie</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
<b>Inhalte:</b> Basiskenntnisse der zentralen Gegenstands- und Materialbereiche der Europäischen Ethnologie/Volkskunde an ausgewählten Beispielen Modulelemente: Proseminar + Übung		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von Grundlagenkenntnissen zu Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde an ausgewählten Beispielen		
<b>Bemerkung:</b> Aus jedem Modulteil ist eine Veranstaltung zu belegen!		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Übung</b> <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Inhalte:</b> Die LV-Gruppe besteht aus einer Übung.		
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Proseminar.</b> <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Inhalte:</b> Die LV-Gruppe besteht aus einem Proseminar.		
<b>Prüfung</b> <b>EM EE 1 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 1</b> Hausarbeit/Seminararbeit		

<b>Modul KEE-3003: BA Geo Nebenfach Aufbau Europäische Ethnologie</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
<b>Inhalte:</b> Exemplarische Kenntnis von Feldforschung und/oder Fallbeispielen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Proseminar + Übung		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von Kenntnissen der Forschungspraxis der Europäischen Ethnologie/Volkskunde		
<b>Bemerkung:</b> Aus jedem Modulteil ist eine Veranstaltung zu belegen!		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Empfehlung: Das Modul Grundlagen oder das Modul Einführung Methoden sollte bereits absolviert sein oder ggf. parallel zum Aufbaumodul belegt werden.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie Übung</b> <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Inhalte:</b> Die LV-Gruppe besteht aus einer Übung.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Ü: Erinnerungen aus den Augsburger Jugendhäusern - Interviews und Archivarbeit in der Praxis (Übung)</b> Die Übung „Erinnerungen aus den Augsburger Jugendhäusern – Interviews und Archivarbeit in der Praxis“ findet ergänzend zum Proseminar „Ein zweites Zuhause“? – Augsburger Jugendhäuser als Thema kulturwissenschaftlicher Forschung statt und kann nur in Kombination mit dem passenden Proseminar belegt werden. Durch die Methoden der Interviewführung und Archivarbeit wird die Geschichte und der Wandel des ältesten Jugendhauses in Augsburg, dem K15, erschlossen. Die Studierenden führen -unter Anleitung und Betreuung durch die Dozentin- Zeitzeugengespräche mit (ehemaligen) PädagogInnen des Jugendzentrums sowie ehemaligen BesucherInnen und können zu Forschungszwecken die Archivbestände des Stadtjugendrings einsehen. In der Übung werden Daten erhoben, gesammelt und ausgewertet und im Proseminar in einen größeren Forschungskontext eingebettet. ... (weiter siehe Digicampus)
<b>Ü: Erlebenswert. Konzeption und Organisation einer inklusiven Ausstellung (Übung)</b> Wie kann ein inklusives, kulturelles Angebot aussehen? Was bedeutet es, eine Ausstellung barrierefrei zu gestalten? Welche Faktoren sind zu beachten, wenn es um Ausstellungs"subjekte", nicht um -objekte geht? Diese und weitere Fragen rund um Inklusion und Barrierefreiheit im Kulturbetrieb sollen im Rahmen des praxisorientierten Seminars beantwortet werden. In inklusiven Teams konzipieren und organisieren die

Studierenden gemeinsam mit Kulturschaffenden mit und ohne Behinderung eine Ausstellung, deren Themen selbst um Ex- und Inklusion, Segregation und Integration kreisen. [Die biographischen Erzählungen und Berichte verschiedener Generationen von Menschen mit Behinderung aus Augsburg und Umgebung sollen gesichtet, sortiert und schlussendlich in Form einer Ausstellung der breiten Öffentlichkeit präsentiert werden. Die biographischen Materialien wurden - ebenfalls durch eine Zusammenarbeit von Menschen mit Behinderung und Studierenden der Universität Augsburg - im Sommersemester 2017 ges... (weiter siehe Digicampus)

**Ü: Mittendrin statt nur dabei – Einführung in Methoden des ethnografischen Forschens (Übung)**

Im Mittelpunkt europäisch-ethnologischen Forschens steht die Untersuchung alltagsweltlicher Phänomene. Den Alltag gilt es dabei mittels empirischer Erfahrung zu erforschen – „mittendrin statt nur dabei.“ Das methodische Handwerkszeug ist so vielfältig, wie die Untersuchungsfelder der Disziplin. In dieser Übung werden verschiedene Methoden und Verfahrensweisen des Faches vorgestellt und diskutiert.

**Ü: Popkultur. Geschichte, Konzepte, Fallstudien – eine Einführung (Übung)**

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Phänomen Pop als Zeitgeschichte. Pop-(Kultur, Musik) als komplexer und heterogener Zusammenhang von Klängen, Bildern, Akteuren, Medien, Raum- und Zeitregimes als ein lebensweltliches Konzept mit eigenen Werten und Normen und gleichzeitig als ein Zeitabschnitt, der sich von den älteren Perioden der Populärkultur signifikant unterscheidet: es geht – lokal und global - um den Zeitraum von ca. 1956 bis heute, um Amerikanisierungsprozesse, Pop und Politik, Pop und Gender, Pop und Generationalität, Pop und Subkultur, Szenen, Stile etc. Punkteerwerb über Referate und Hausarbeiten mit Recherchepraxis. Sprechstunden nach Vereinbarung.

**Ü: Social Media, Communities, Blogs. Europäisch-Ethnologisches Forschen im Internet (Übung)**

Beinahe jeder nutzt das Internet. Zur Kommunikation, zur Unterhaltung, zur Information oder als digitale Plattform des Warenkonsums. Dies schlägt sich in verschiedenen Formen nieder, in Social Media, Blogs und Communities wird alles Mögliche ausgetauscht, Big Data vermisst die Welt und Alexa bestellt uns auf Zuruf die neuesten Lehrbücher – oder Kleidungsstücke. Dadurch werden neue Alltage und Alltäglichkeiten geschaffen. Bestehende Offline-Alltage werden online transformiert oder werden gänzlich neu praktiziert. Diese Formen von Online-Kultur(en) sind auch ein Forschungsfeld der Europäischen Ethnologie/Volkskunde. Zum Beispiel Wissenstransfer über Tutorials, Selbst-Darstellung als Hobby oder Hauptverdienst oder der Austausch mit Gleichgesinnten auf relativ anonymer Basis über Grenzen und Territorien hinweg. Wir werden im Seminar verschiedene Methoden kennenlernen, wie Online-Alltag(e) beforscht werden können – als auch verschiedene Felder exemplarisch selbst beforschen. Von klassischen... (weiter siehe Digicampus)

**Ü: Wissenschaftliche Arbeitstechniken in der Europäischen Ethnologie/Volkskunde A (Übung)**

Die Übung vermittelt zunächst wiederholend wichtige grundlegende Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens wie beispielsweise die Literaturrecherche, das Exzerpieren und das Bibliographieren. Arbeitstechniken wie das Zeitmanagement oder das Argumentieren und die Vorstellung verschiedener Wissenschaftlicher Textformen bilden weitere Schwerpunkte der Lehrveranstaltung.

**Ü: Wissenschaftliche Arbeitstechniken in der Europäischen Ethnologie/Volkskunde B (Übung)**

Die Übung vermittelt zunächst wiederholend wichtige grundlegende Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens wie beispielsweise die Literaturrecherche, das Exzerpieren und das Bibliographieren. Arbeitstechniken wie das Zeitmanagement oder das Argumentieren und die Vorstellung verschiedener Wissenschaftlicher Textformen bilden weitere Schwerpunkte der Lehrveranstaltung.

**Modulteile**

**Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie Proseminar**

**Sprache:** Deutsch

**Inhalte:**

Die LV-Gruppe besteht aus einem Proseminar.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**PS: "Ein zweites Zuhause?" - Augsburger Jugendhäuser als Thema kulturwissenschaftlicher Forschung**  
(Proseminar)

Jugendhäuser spielen eine wichtige Rolle in einer Stadt: Sie sind Anlaufpunkte für Kinder und Jugendliche und daher Schauplätze und Entstehungsorte von Jugendszenen und Trends. Zudem fungieren sie oft als Kulturzentren und tragen somit zum kulturellen Leben in einer Stadt bei. An ihnen lassen sich Aspekte und Auswirkungen von stadtesellschaftlichen Phänomenen wie Migration oder Integration beobachten und in historischer Perspektive auch der Wandel von Werten und Vorstellungen beschreiben. Augsburger Jugendhäuser sind als Beispiel für kulturwissenschaftliche Stadt- und Migrationsforschung prädestiniert: Im ältesten Jugendhaus, dem K15 in der Kanalstraße welches seit 1974 existiert, fanden in den 1990er Jahren verschiedene kulturelle Veranstaltungen statt und es bildeten sich Jugendszenen, die, über die Grenzen des Jugendhauses hinaus, stadtweit bekannt waren. Am Beispiel K15 werden in diesem praktisch orientierten Seminar verschiedene Aspekte der Vergangenheit des Jugendzentrums aufgegriffen  
... (weiter siehe Digicampus)

**PS: Der Computer. Ein technisches Gerät erobert den Alltag** (Proseminar)

Computer sind allgegenwärtig und bestimmen unseren Alltag zu weiten Teilen. Ob als persönliche Gegenstände wie Smartphone oder Laptop oder in allgemein-technischen Formen wie Haushaltsgeräten, bis hin zum Einsatz in Infrastrukturen oder großen Industrien. Sie haben großen Einfluss auf unser Leben – ob wir wollen oder nicht. Dabei sind auch die logisch-kühlen Computer Artefakte: Menschgemachte Maschinen, die im Prinzip des programmierbaren Universalcomputers eine „dritte Revolution“, die digitale, möglich gemacht haben. Das Seminar zeichnet zunächst die Kulturgeschichte des Computers und seinen Möglichkeiten nach. Von frühen Rechenmaschinen über die Schlüsselrolle von Computern im Zweiten Weltkrieg bis hin zur Verbreitung von Groß- und schließlich Heimcomputern im weiteren Verlauf des 20. Jh. Darüber hinaus wird ein Blick auf den Wandel des Alltags in einer zunehmend computerisierten Gesellschaft geworfen. Gerne können zudem Freiräume für eigene Forschungsinteressen ihren Weg in das Seminar finden  
... (weiter siehe Digicampus)

**PS: Die 68er: Protest, Revolution, Flowerpower** (Proseminar)

Angefeuert vom Protest gegen den Vietnamkrieg entwickelte sich weltweit eine antiautoritäre (Studenten-) Bewegung. Die Revolte der 68er scheiterte, aber ihre kultur-politischen Auswirkungen beim „Marsch durch die Institutionen“ prägen die BRD bis heute. Große Ereignisse im Sommer 2017 wie das neue „Ehe für alle“-Gesetz oder die G20-Auseinandersetzungen in Hamburg sind auch als Ergebnis einer 68er-Schule zu sehen. Petting statt Pershing oder Make Love not War – welche Auswirkungen haben das Lebensgefühl, die Ideale und Kämpfe der Sixties auf die vielkulturelle Gesellschaft heute?

**PS: Die Skandalisierung des Todes** (Proseminar)

Im Sarg entsorgter Müll, die Aneignung von Zahngold Verstorbener, der würdelose Umgang mit Särgen oder der Versand von Urnen via DHL. Immer wieder sorgen Meldungen aus der Bestattungs- und Friedhofskultur für Aufsehen, regen die gesellschaftliche Diskussion über Sterben und Tod an oder führen im schlimmsten Fall zu einem schlechten Image der Branche. Im Seminar wollen wir verschiedene Skandale der Bestattungs- und Friedhofskultur betrachten und über die Skandalisierung Rückschlüsse auf gesellschaftliche Werte und Normen ziehen. Neben Kenntnissen zum wissenschaftlichen Umgang mit Zeitungsartikeln als Forschungsmaterial vermittelt das Seminar darüber hinaus Wissen zu Skandaltheorien und der Inhaltssanalyse.

**PS: Heilende Hände - von Quacksalbern, Kräuterfrauen, Ärzten und Apothekern. Biographisch-ethnologisches Forschen über Akteure des Heilens.** (Proseminar)

Sowohl in historischer Perspektive, als auch in aktueller Alltagserfahrung spielen „Akteure des Heilens“ – das heißt Ärzte/innen, Forscher/innen, Apotheke/innen, Physiotherapeuten/innen uvm. – eine wichtige Rolle bei unserer medizinischen Versorgung. Manche von ihnen haben Weltbekanntheit erreicht, andere wohnen bei uns um die Ecke und wir wissen es vielleicht noch gar nicht. Das Seminar vermittelt in erster Linie methodische Kenntnisse über biographische Forschung und Feldforschung, die in der Praxis umgesetzt werden sollen. Neben der Vorstellung historisch bedeutsamen Mediziner und Medizinerinnen sollen die Seminarteilnehmer/innen die Augen im Alltag offenhalten und die medizinische Vielfalt in Augsburg mithilfe qualitativer Methoden erkunden.  
... (weiter siehe Digicampus)

**PS: ‚Hinter Gittern‘ – Von der Zurschaustellung des Menschen** (Proseminar)

Die Zurschaustellung ‚fremder‘ Menschen überschattet die europäische Geschichte. Durch die Entdeckung Amerikas durch Christoph Kolumbus 1492 im Rahmen der europäischen Expansion bekam diese Praxis Konjunktur. Das Interesse der Europäer am ‚Anderen‘ war geweckt und über Jahrhunderte hinweg ungebrochen. Nicht nur als exotisch angesehene Objekte und Besitztümer der Indigenen, auch die BewohnerInnen der Neuen Welt selbst wurden zu Objekten der Begierde. Mit ‚Hofmohren‘ schmückte sich die politische Elite an den Fürstenhöfen. Als Kammerdiener arbeitete der afrikanische Sklave Angelo Soliman in Wien und wurde nach seinem Tod im Naturalienkabinett der Stadt ausgestopft und öffentlich zur Schau gestellt. Im ausgehenden 19. Jh. wurden ‚Exoten‘ auf Weltausstellungen präsentiert und im 20. Jh. gewannen Völkerschauen und Freak Shows die Aufmerksamkeit der Europäer. Dass dieses ‚Verlangen‘ die eigene Spezies hinter Glas zu präsentieren kein Relikt der Vorkriegszeit ist, zeigen aktuelle Ausstellungen  
... (weiter siehe Digicampus)

**PS: „Doing memory“ – Zwischen Erinnerung und Vergessen** (Proseminar)

Die Auseinandersetzung mit erinnerungskulturellen Themen und der Frage nach dem Umgang mit Geschichte in der Gegenwart sind in kulturwissenschaftlichen Disziplinen omnipräsent. Auch die Europäische Ethnologie/Volkskunde widmet sich vermehrt dem Erinnern und Vergessen. Erinnerungskultur ist Alltagskultur, denn Erinnerungen strukturieren Vergangenheit und konstituieren die Gegenwart. Wie kann sich dem Erinnern und Vergessen in unserem Fach genähert werden? In dieser Veranstaltung widmen wir uns der vergegenwärtigten Vergangenheit und diskutieren Methoden und Theorien erinnerungskultureller Forschung.

**Prüfung**

**Aufbau EE 1 Aufbau Europäische Ethnologie 1**

Klausur

<b>Modul KEE-3004: BA Geo Nebenfach Vertiefung Europäische Ethnologie</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
<b>Inhalte:</b> Vertiefte Auseinandersetzung mit der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Hauptseminar		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von vertieften Kenntnissen der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde		
<b>Bemerkung:</b> Zur Auswahl steht einer der folgenden Moduleile.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 270 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Empfehlung: Die Module Grundlagen oder Einführung Methoden sowie das Aufbaumodul sollten bereits absolviert sein. Das Aufbaumodul kann ggf. auch parallel belegt werden.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie Hauptseminar</b> <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Inhalte:</b> Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>HS (BA): "Nicht nur sauber, sondern rein!" - Zur kulturellen Bestimmtheit von Sauberkeits- und Hygienevorstellung</b> (Hauptseminar) Tagtäglich verrichten wir Praktiken zum Sauber- oder Reinhalten des Körpers und des Haushalts. Und häufig gibt es dabei im Zusammenleben auch Streitigkeiten um den Grad der Sauberkeit und die Anwendung der Putztechnik. Aber wer prägt unseren Alltag mit seinen täglichen Verrichtungen? Woher haben wir das Wissen um die Praktiken des Reinigens und welche Vorstellungen verknüpfen wir mit Begriffen wie ‚Ordnung‘, ‚Dreck‘, ‚Hygiene‘ usw.? Welche Objekte spielen eine wichtige Rolle? Wenn wir heute beispielsweise das Wort „Hygiene“ hören, denken wir meist an Bakterien, Viren, Keime und zugleich an Desinfektions- und Reinigungsmaßnahmen, um uns vor ansteckenden Krankheiten zu schützen. Wir denken an Sagrotanprodukte, ans Händewaschen, an Körper-, Krankenhaus und Küchenhygiene. Hygiene wird alltagssprachlich häufig mit Sauberkeit gleichgesetzt. Damit gehen Assoziationen von Putzmitteln, Putzeimern, Schrubbern oder Wischmops, Besen, Seife und Seifenblasen einher. Kaum jemand macht sich heute bewu ... (weiter siehe Digicampus) <b>HS (BA): Refugees Welcome?! - Vom Ankommen und Bleiben in einer neuen Heimat</b> (Hauptseminar)

Die Ankunft von knapp einer Million Geflüchteten seit 2015 hat Deutschland verändert – und Deutschland hat die Menschen verändert. Neben der Diskussion über Integration, Zuwanderung und Willkommenskultur rückte vor allem die Frage nach einer menschenwürdigen Unterbringung in den Fokus der Debatten. Die berühmte „Wohnungsfrage“, die Friedrich Engels im 19. Jahrhundert bereits gestellt hat, wird 2017 zunehmend zu einer der zentralen gesellschaftlichen, architektonischen und städtebaulichen Herausforderungen für die Planung einer sozialen „Wohnstadt der Zukunft“ für alle – und nicht nur für Geflüchtete. Neben einführenden theoretischen Grundlagen der Integrations-, Stadt- und Flüchtlingsforschung sollen im Zuge des Seminars auch kleinere Feldforschungen und Interviews zur aktuellen Situation der Unterbringung von Geflüchteten in Augsburg geführt werden und der Frage nachgegangen werden, wie aus einem Nebeneinander des Wohnens ein Miteinander werden kann.

... (weiter siehe Digicampus)

**HS (BA): Von der Pilgerfahrt zu Fertility Holidays: Gesundheitstourismus im Wandel der Zeit** (Hauptseminar)

Zur Schönheits-OP nach Brasilien, zur Fruchtbarkeitsbehandlung nach Tschechien oder ins Medical Wellness Hotel nach Südtirol. Der Markt für touristische Angebote, die auf gesundheitsbezogene Dienstleistungen spezialisiert sind, boomt. Für die jeweiligen KundInnen dieser Dienstleistungen spielen dabei nicht nur Themen wie möglichst kostengünstige Operationen oder medizinische Behandlungen im Ausland eine Rolle, sondern ebenso suchen sie nach Entspannung, Fitness, gesunder Ernährung oder Schönheitspflege. Allerdings ist diese zunehmende Orientierung des Tourismus in Richtung Prävention, Gesundheitsvorsorge und medizinische Behandlung längst nicht so neu wie es scheint. Reisen zum Zweck der Gesundheitserhaltung oder Abwehr von Krankheit gab es bereits im Mittelalter wie beispielsweise Pilgerfahrten zu Heilquellen. Das Phänomen Gesundheitstourismus im Wandel der Zeit genauer zu beleuchten ist Ziel des Seminars, das damit verbunden auch Einblicke in die volkskundlich-ethnologische Gesundheit

... (weiter siehe Digicampus)

**HS (BA): Zwischen Gaumenfreude und Ekelgefühl: Nahrung und Essen als Forschungsgegenstand der Europäischen Ethnologie/Volkskunde** (Hauptseminar)

Der Mensch ist, was er (nicht) isst! Wie an diesem Ausspruch deutlich wird, dient Nahrungsaufnahme nicht allein der Lebenserhaltung, sondern vielmehr sind Essen und Trinken immer auch mit sozialer und kultureller Bedeutung aufgeladen. Diese zu entschlüsseln ist Aufgabe der Nahrungsethnologie. Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Arbeitsfelder und Theorien der volkskundlich-ethnologischen Nahrungsforschung, beschäftigt sich mit Ernährungspraktiken im historischen Wandel und erforscht, welche Rolle Essen und Trinken in unserem eigenen Alltagsleben heute spielen. Anhand von Schlüsseltexten und Referaten werden wir dabei genauer beleuchten, wie Nahrung und Identität zusammenhängen, was es mit Nahrungstabus auf sich hat, wie sich Ekel kulturwissenschaftlich erklären lässt oder wie sich Weltanschauungen auf Ernährungsweisen auswirken (z.B. Vegetarismus, Veganismus) etc.

... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Vertiefung EE 1 Vertiefung Europäische Ethnologie 1**

Hausarbeit/Seminararbeit

<b>Modul MLA-0006: Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrich Fahrner		
<b>Inhalte:</b> Sozialunternehmer sind Personen, die unternehmerisch an die Lösung sozialer Probleme herangehen: Sie identifizieren Probleme, entwickeln neue Lösungsansätze und tragen dafür Verantwortung, dass funktionierende Problemlösungen eine gesellschaftliche Wirkung erzielen können.  In dem Seminar setzen sich Studierende inhaltlich und konzeptionell mit dem Phänomen Social Entrepreneurship auseinander. Sie werden selbst aktiv und entwickeln soziale, kulturelle und ökologische Geschäftsideen in einem co-kreativen Gruppenprozess. Überfachliche Kompetenzen – Kreativität, Teamarbeit, Kooperation und Innovation – stehen im Fokus.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> - relevantes Hintergrundwissen vorweisen und Kenntnis der wesentlichen Arbeitsprozesse im Projekt zeigen - übernommene Arbeitsaufgaben im Projekt mit zunehmender Selbstständigkeit ausführen können - sich aktiv in die Projektgruppe einbringen und von der Gruppe als Mitglied akzeptiert werden - Probleme systematisch analysieren und fundierte, wirtschaftliche Lösungen erarbeiten - eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern - den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können - ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestehen der Modulprüfungen. Aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 180 Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Co-creative Action für soziale Innovationen</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>ECTS/LP:</b> 2		
<b>Lernziele:</b> - den Zusammenhang zwischen gesellschaftlicher Entwicklung, gesellschaftlicher Problemfelder und sozial-innovativen Lösungsansätzen verstehen - sich aktiv in die Projektgruppe einbringen - Probleme systematisch analysieren und kreative Lösungen erarbeiten - eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern - den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können - ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams		
<b>Inhalte:</b> In dem Seminar setzen sich Studierende inhaltlich und konzeptionell mit dem Phänomen Soziale Innovationen in der Gesellschaft auseinander. Sie werden selbst aktiv und entwickeln soziale, kulturelle und ökologische Konzepte in einem co-kreativen Gruppenprozess. Überfachliche Kompetenzen – Kreativität, Teamarbeit, Kooperation und Innovation – stehen im Fokus.		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		



**Social Entrepreneurship zwischen Gesellschaftlichem Engagement und Sozialen Innovationen (GESI)**

(Seminar)

Die Veranstaltung dient dazu, Studierende mit dem Themenfeld „Soziale Innovationen“ vertraut zu machen. Im Kern geht es darum, Ursachen für soziale Problemfelder zu erkennen und in einem ko-kreativem Prozess innovative Lösungen zu entwickeln. Studierende wenden dabei u.a. eine adaptierte Form der Design Thinking Methode an. Das Seminar vermittelt lösungsbasiertes Denken, praktisches konzeptionelles Handeln, Teamarbeit, persönliche Kreativität und Innovationsgeist. Ökonomisches und problemorientiert soziales Denken finden zusammen. Es werden schriftliche Ausarbeitungen als Basis für die ECTS-Vergabe erstellt.

**Modulteil: Social Entrepreneurship GESTALTEN - unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert****Sprache:** Deutsch**ECTS/LP:** 4**Lernziele:**

- relevantes Hintergrundwissen vorweisen und Kenntnis der wesentlichen Arbeitsprozesse im Projekt zeigen - übernommene Arbeitsaufgaben im Projekt mit zunehmender Selbstständigkeit ausführen können
- sich aktiv in die Projektgruppe einbringen und von der Gruppe als Mitglied akzeptiert werden
- Probleme systematisch analysieren und fundierte, wirtschaftliche Lösungen erarbeiten
- eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern
- den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können
- ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams

**Inhalte:**

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden und Interessierte, die Social Entrepreneurship als gesellschaftlich gelebte Idee kennenlernen möchten. „Everybody a Changemaker“, das ist der Ansatz von Ashoka und anderen Institutionen, die sich intensiv mit dem Phänomen auseinandersetzen. Darin liegt die Annahme, dass Sozialunternehmertum, also das Lösen gesellschaftlicher Probleme durch eigenes und kollaboratives Handeln, in uns allen steckt. Und wir nehmen an, das es erlernbar ist und möchten Sie auf Ihrem Weg dorthin begleiten.

**Literatur:**

The Art of the Start, Guy Kawasaki  
 Delivering Happiness, Tony Hsieh  
 Social Entrepreneurship. What Everyone Needs to Know, David Bornstein  
 Finanzierung von Sozialunternehmen, AnnKristin Achleitner  
 Ideen Gegen Armut, C.K. Prahalad

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Social Entrepreneurship Verstehen und Gestalten (Seminar)**

Sozialunternehmer sind Personen, die unternehmerisch an die Lösung sozialer Probleme herangehen: Sie identifizieren Probleme, entwickeln neue Lösungsansätze und tragen dafür Verantwortung, dass funktionierende Problemlösungen eine gesellschaftliche Wirkung erzielen können. In dem Seminar setzen sich Studierende inhaltlich und konzeptionell mit dem Phänomen Social Entrepreneurship auseinander. Sie werden selbst aktiv und entwickeln soziale, kulturelle und ökologische Geschäftsideen in einem co-kreativen Gruppenprozess. Überfachliche Kompetenzen – Kreativität, Teamarbeit, Kooperation – stehen im Fokus.

**Social Entrepreneurship zwischen Gesellschaftlichem Engagement und Sozialen Innovationen (GESI)**

(Seminar)

Die Veranstaltung dient dazu, Studierende mit dem Themenfeld „Soziale Innovationen“ vertraut zu machen. Im Kern geht es darum, Ursachen für soziale Problemfelder zu erkennen und in einem ko-kreativem Prozess innovative Lösungen zu entwickeln. Studierende wenden dabei u.a. eine adaptierte Form der Design Thinking Methode an. Das Seminar vermittelt lösungsbasiertes Denken, praktisches konzeptionelles Handeln, Teamarbeit, persönliche Kreativität und Innovationsgeist. Ökonomisches und problemorientiert soziales Denken finden zusammen. Es werden schriftliche Ausarbeitungen als Basis für die ECTS-Vergabe erstellt.

<b>Modulteil: Service Learning: Medien und Lern-Gemeinschaften</b> <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch <b>ECTS/LP:</b> 6
<b>Lernziele:</b> Wissen über lerntheoretische Konzepte, didaktische Modelle und Modelle zum Einsatz digitaler Medien zur Gestaltung von Wissens- und Lernumgebungen zusammenfassen, interpretieren, vergleichen und in fiktiven Kontexten anwenden
<b>Inhalte:</b> Service Learning ist ein Lehrformat, bei dem Bildungseinrichtungen mit Partnern im Non-Profit-bereich soziale Projekte umsetzen, die in Zusammenhang mit fachlichen und überfachlichen Lernzielen stehen. Im Seminar werden entsprechend Projekte mit Augsburger Schulen als Partner durchgeführt.  Die Teilnehmenden am Projekt produzieren Filme und Musikvideos, die nach den Vorstellungen der SchülerInnen gestaltet werden sollen. Über die Erfahrungen in den Medienprojekten und die Fortschritte beim Lernen mit den SchülerInnen werden Notizen/ Tagebücher erstellt.
<b>Literatur:</b> John Dewey, 'Demokratie und Erziehung' ; Tom Vogt, 'Participatory Action Research in, for, and through local and international learning communities'.
<b>Modulteil: Social Entrepreneurship VERSTEHEN - unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Lernziele:</b> Grundsätzliche Annahmen über Social Entrepreneurship. Trends und Entwicklung im Feld Social Entrepreneurship. Akteure, Konzepte und Ideen hinter der Social Entrepreneurship Bewegung. Finanzierungsmodelle für Social Entrepreneurship.
<b>Inhalte:</b> Der Kurs richtet sich an alle Studierenden und Interessierte, die Social Entrepreneurship als gesellschaftlich gelebte Idee kennenlernen möchten. "Everybody a Changemaker", das ist der Ansatz von Ashoka und anderen Institutionen, die sich intensiv mit dem Phänomen auseinandersetzen. Darin liegt die Annahme, dass Sozialunternehmertum, also das Lösen gesellschaftlicher Probleme durch eigenes und kollaboratives Handeln, in uns allen steckt. Und wir nehmen an, das es erlernbar ist und möchten Sie auf Ihrem Weg dorthin begleiten.  Das Segment VERSTEHEN vermittelt die theoretischen Grundlagen des Feldes Social Entrepreneurship. Sie erfahren mehr über die Menschen, die Projekte und Institutionen hinter diesem Phänomen und bekommen einen Einblick in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs.  Wichtige Themen dieses Segments sind:  Was verstehen wir unter Social Entrepreneurship - und was nicht?  Was ist gesellschaftlicher Mehrwert und kann dieser gemessen werden?  Welche Arten der Finanzierung stehen Social Entrepreneurs offen?
<b>Literatur:</b> The Art of the Start, Guy Kawasaki Delivering Happiness, Tony Hsieh Social Entrepreneurship. What Everyone Needs to Know, David Bornstein Ideen Gegen Armut, C.K. Prahalad
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>

---

**Social Entrepreneurship Verstehen und Gestalten (Seminar)**

Sozialunternehmer sind Personen, die unternehmerisch an die Lösung sozialer Probleme herangehen: Sie identifizieren Probleme, entwickeln neue Lösungsansätze und tragen dafür Verantwortung, dass funktionierende Problemlösungen eine gesellschaftliche Wirkung erzielen können. In dem Seminar setzen sich Studierende inhaltlich und konzeptionell mit dem Phänomen Social Entrepreneurship auseinander. Sie werden selbst aktiv und entwickeln soziale, kulturelle und ökologische Geschäftsideen in einem co-kreativen Gruppenprozess. Überfachliche Kompetenzen – Kreativität, Teamarbeit, Kooperation – stehen im Fokus.

**Social Entrepreneurship zwischen Gesellschaftlichem Engagement und Sozialen Innovationen (GESI) (Seminar)**

Die Veranstaltung dient dazu, Studierende mit dem Themenfeld „Soziale Innovationen“ vertraut zu machen. Im Kern geht es darum, Ursachen für soziale Problemfelder zu erkennen und in einem ko-kreativem Prozess innovative Lösungen zu entwickeln. Studierende wenden dabei u.a. eine adaptierte Form der Design Thinking Methode an. Das Seminar vermittelt lösungsbasiertes Denken, praktisches konzeptionelles Handeln, Teamarbeit, persönliche Kreativität und Innovationsgeist. Ökonomisches und problemorientiert soziales Denken finden zusammen. Es werden schriftliche Ausarbeitungen als Basis für die ECTS-Vergabe erstellt.

**Prüfung****MLA-GESI-AP Modulprüfung**

Projektarbeit, Unterschiedlich je nach Modulteil: Projektarbeit, Fallstudie und Präsentation

**Prüfungsvorleistungen:**

Aktive Teilnahme an allen Präsenzterminen.

<b>Modul MRM-0067 (= BSc_Geo_NF_RM1): Ressourcenstrategie 1 (= Ressourcenstrategie)</b>		10 ECTS/LP
Version 1.4.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Armin Reller Dr. Simon Meißner		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen zur nachhaltigen Ressourcenstrategie</li> <li>• Grundlagen des Konzepts der nachhaltigen Entwicklung sowie Rohstoff- und Geopolitik</li> <li>• Methoden zur Erfassung und Bewertung von regionalen/globalen Produktionsketten und (Roh-)Stoffströmen und deren raum-zeitlichen Implikationen</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel des Moduls ist die Vermittlung von Grundlagen und Methoden zur Betrachtung und Analyse der raum-zeitlichen Verflechtungen von Ressourcenströmen. Dies beinhaltet zudem die damit verbundenen ökologischen, ökonomischen und sozio-politischen Auswirkungen beim Abbau, der Weiterverarbeitung bis hin zum fertigen Produkt mit der anschließenden Rückführung oder Verwertung von bereits genutzten Rohstoffen. Dabei werden nicht nur die wirtschaftliche und technische Planung entlang von Wertschöpfungsketten sowie die Einsatzbereiche von verschiedensten Rohstoffen und Funktionsmaterialien betrachtet, sondern auch die Risiken und Abhängigkeiten in Form von nicht planbaren Rückkopplungen innerhalb des Mensch-Umwelt-Systems. Auf dieser Grundlage werden zudem geeignete Strategien für einen zukunftsfähigen und verantwortungsvollen Umgang mit Rohstoffen unterschiedlichster Art entwickelt und diskutiert. Dabei spielen neben den komplexen wirtschaftspolitischen Rahmenbedingungen zunehmend auch kulturelle Gegebenheiten und die Frage nach umwelt- und sozialgerechten Lebensstilen eine wichtige Rolle.		
<b>Bemerkung:</b> Aufbau des Moduls: 1. Grundlagenveranstaltung "Ressourcenstrategie" (Pflicht; 2 SWS; Angebot vorwiegend im Wintersemester) 2. Exkursion mit Begleitveranstaltung ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1 (Wahlpflicht; 2 SWS; Angebot im Winter- und Sommersemester) 3. Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1 (Pflicht; 2 SWS; Angebot im Winter- und Sommersemester) Anmeldepflicht: Für die Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist eine Anmeldung über Digicampus erforderlich.- Bitte beachten Sie die einheitlichen Anmeldefristen an der Universität Augsburg!		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Nebenfachmodul im Rahmen des Bachelorstudiengangs Geographie mit der Voraussetzung der erfolgreichen Teilnahme in Humangeographie 1 & 2 (HG 1 & 2) sowie Physische Geographie 1 & 2 (PG 1 & 2)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Portfolioprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Lernziele:</b> <p>Die Studierenden erhalten einen allgemeinen Überblick über ressourcenspezifische und interdisziplinäre Fragestellungen und erwerben die Fähigkeit den Einsatz und Umgang von Ressourcen im Kontext der Nachhaltigkeit zu beurteilen (Kritikalität).</p>
<b>Inhalte:</b> <p>Das rapide Bevölkerungswachstum, die zunehmende Industrialisierung wirtschaftlich aufstrebender Länder sowie die Konsumgewohnheiten wohlhabender Gesellschaften führen mit der derzeitigen Wirtschaftsweise zu massiven ökologischen, sozioökonomischen und politischen Veränderungen, deren Ausmaße mittlerweile globale Dimensionen erreicht haben. Dies betrifft vor allem die starke Nachfrage nach Ressourcen und Energie, deren Verfügbarkeit oftmals begrenzt ist.</p> <p>Angeichts dieser vielfältigen Herausforderungen gilt es zukünftig Lösungskonzepte und Handlungsoptionen zu entwickeln, deren Komplexität nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise zu bewältigen ist. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die Vorlesung mit der Frage, wie zukünftig ein nachhaltiger und verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen erreicht werden kann und welchen Beitrag die unterschiedlichen Fachdisziplinen aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc. hierzu leisten können und müssen.</p>
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Böschen, S.; Reller, A.; Soentgen, J.: Stoffgeschichten - Eine neue Perspektive für transdisziplinäre Umweltforschung. GAIA 13 (2004), Nr. 1. S. 19 - 25.</li> <li>• Haas, H.-D.; Schlesinger, D. M.: Umweltökonomie und Ressourcenmanagement. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt, 2007.</li> <li>• Jäger, J.: Was verträgt unsere Erde noch? Wege der Nachhaltigkeit. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007.</li> <li>• Meadows, D. H., Meadows, D. H.; Randers, J.: Grenzen des Wachstums: das 30-Jahre-Update. Hirzel. Stuttgart, 2009.</li> <li>• Rogall, R.: Nachhaltige Ökonomie. Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung. Metropolis-Verlag. Marburg, 2009.</li> <li>• Reller, A; Marschall, L.; Meißner, S.; Schmidt, C. (Hrsg.): Ressourcenstrategien. Eine Einführung in den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen. WBG-Verlag. Darmstadt, 2013.</li> <li>• Schmidt-Bleek, F.: Nutzen wir die Erde richtig? Die Leistungen der Natur und die Arbeit des Menschen. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007.</li> <li>• von Hauff, M.; Kleine, A.: Nachhaltige Entwicklung. Grundlagen und Umsetzung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. München, 2009.</li> </ul>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Geopolitik</b> (Seminar) <b>Ressourcenstrategien - Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> (Seminar)
<b>Modulteil: Exkursion mit Begleitseminar ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1</b> <b>Lehrformen:</b> Kurs <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>

**Geopolitik (Seminar)****Ressourceneinsatz im Bereich neuer Technologien (Seminar)**

Das Ziel des Seminars ist die Vermittlung grundlegender interdisziplinärer Herangehensweisen an ressourcenstrategische Fragestellungen. Anhand verschiedener Technologien sollen dafür essenzielle Rohstoffe identifiziert und analysiert werden. Schwerpunkte liegen dabei auf neuen Technologien im Bereich der (regenerativen) Energieerzeugung und -speicherung, IT&Kommunikationstechnologien, aber wahlweise auch Luft- und Raumfahrt, dem Gesundheitssektor oder neuen Werkstoffen und Fertigungstechniken. Neben ressourcengeographischen Aspekten (geographische Verteilung, Auswirkungen im Mensch-Umwelt-System, etc.) sollen technische Grundlagen und die Bedeutung von Ressourcen als Funktionsstoffe dieser Technologien erörtert werden.

**Urbane Ressourcenströme (Seminar)**

Aufgrund der Zunahme des globalen Ressourcenverbrauchs sowie weltweiter Tendenzen der Urbanisierung stellt sich die Frage, wie die Versorgung von Städten mit Energie, Nahrungsmitteln, Wasser und Rohstoffen aller Art zukünftig und in nachhaltiger Weise sichergestellt werden kann. Dies gilt sowohl für die Menge als auch die Qualität der Versorgung. Am Beispiel der Stadt Augsburg sollen die wichtigsten Ressourcenverbräuche identifiziert und quantifiziert werden, die innerhalb eines Jahres entstehen und für die Aufrechterhaltung eines gehobenen Lebensstandards sowie als gesicherter Wirtschaftsstandort in Mitteleuropa erforderlich sind. Hierbei spielen neben der Herkunft der Ressourcen und Produkte auch deren Transport- und Verteilstrukturen (sowohl außer- wie auch innerstädtisch) sowie die Entsorgung der kontinuierlich entstehenden Abwässer und Abfälle eine wichtige Rolle. Anhand der raum-zeitlichen Strukturen und Auswirkungen des urbanen Stoffwechsels der Stadt Augsburg und der entsprechen  
... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1****Lehrformen:** Seminar**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester**SWS:** 2**ECTS/LP:** 3**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Geopolitik (Seminar)****Ressourceneinsatz im Bereich neuer Technologien (Seminar)**

Das Ziel des Seminars ist die Vermittlung grundlegender interdisziplinärer Herangehensweisen an ressourcenstrategische Fragestellungen. Anhand verschiedener Technologien sollen dafür essenzielle Rohstoffe identifiziert und analysiert werden. Schwerpunkte liegen dabei auf neuen Technologien im Bereich der (regenerativen) Energieerzeugung und -speicherung, IT&Kommunikationstechnologien, aber wahlweise auch Luft- und Raumfahrt, dem Gesundheitssektor oder neuen Werkstoffen und Fertigungstechniken. Neben ressourcengeographischen Aspekten (geographische Verteilung, Auswirkungen im Mensch-Umwelt-System, etc.) sollen technische Grundlagen und die Bedeutung von Ressourcen als Funktionsstoffe dieser Technologien erörtert werden.

**Urbane Ressourcenströme (Seminar)**

Aufgrund der Zunahme des globalen Ressourcenverbrauchs sowie weltweiter Tendenzen der Urbanisierung stellt sich die Frage, wie die Versorgung von Städten mit Energie, Nahrungsmitteln, Wasser und Rohstoffen aller Art zukünftig und in nachhaltiger Weise sichergestellt werden kann. Dies gilt sowohl für die Menge als auch die Qualität der Versorgung. Am Beispiel der Stadt Augsburg sollen die wichtigsten Ressourcenverbräuche identifiziert und quantifiziert werden, die innerhalb eines Jahres entstehen und für die Aufrechterhaltung eines gehobenen Lebensstandards sowie als gesicherter Wirtschaftsstandort in Mitteleuropa erforderlich sind. Hierbei spielen neben der Herkunft der Ressourcen und Produkte auch deren Transport- und Verteilstrukturen (sowohl außer- wie auch innerstädtisch) sowie die Entsorgung der kontinuierlich entstehenden Abwässer und Abfälle eine wichtige Rolle. Anhand der raum-zeitlichen Strukturen und Auswirkungen des urbanen Stoffwechsels der Stadt Augsburg und der entsprechen

... (weiter siehe Digicampus)

### **Prüfung**

#### **Modulgesamtprüfung Ressourcenstrategie 1**

Portfolioprüfung, Einreichen des vollständigen Portfolioscheins beim zuständigen Modulverantwortlichen

#### **Beschreibung:**

Die Ergebnisse der einzelnen Modulveranstaltungen bilden zusammen ein Leistungsportfolio, welches im dafür vorgesehenen Portfolioschein dokumentiert wird. Nach erfolgreichem Absolvieren aller Modulbestandteile wird die erzielte Portfolioleistung als Gesamtergebnis der Modulgesamtprüfung gewertet.

<b>Modul PHM-0189: Physik der Atmosphäre</b> <i>Physics of the Atmosphere</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michael Bittner		
<b>Inhalte:</b> Grundlegende physikalische und chemische Prozesse, die für die Beschreibung der statischen und dynamischen Eigenschaften der Atmosphäre wesentlich sind, sowie Methoden der Atmosphärenfernerkundung		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die grundlegenden Eigenschaften und Phänomene der atmosphärischen Prozesse sowie messtechnische Verfahren der Fernerkundung,</li> <li>• haben Fertigkeiten zur Formulierung moderner Fragestellungen der Atmosphärenphysik erworben</li> <li>• und besitzen die Kompetenz, aktuelle Problemstellungen aus der Atmosphärenphysik, der Fernerkundung und der Modellierung weitgehend selbständig zu beurteilen und Lösungsansätze aufzuzeigen.</li> <li>• Integrierter Erwerb von Schlüsselqualifikationen</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 90 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium) 80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 70 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Das Modul baut auf den Inhalten der Module Physische Geographie 1 und 2 auf.		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Physik der Atmosphäre I</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2		
<b>Lernziele:</b> siehe Modulbeschreibung		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Einführung</li> <li>• Strahlung: Planck-Funktion, Strahlungsbilanz der Atmosphäre, Heizraten, Treibhauseffekt, Strahlungsmodelle</li> <li>• Dynamik: Navier-Stokes-, Kontinuitäts- und Adiabatengleichung, atmosphärische Wellen</li> <li>• Chemie: Absorptions- &amp; Emissionsspektren, Heizraten</li> <li>• Darstellung der Prozesse in Modellen</li> </ul>		



**Literatur:**

- G. Visconti, Fundamentals of physics and chemistry of the atmosphere (Springer)
- D. G. Andrews, An introduction to atmospheric physics (Cambridge)
- J. T. Houghton, The physics of atmospheres (Cambridge)
- L. D. Landau, E. M. Lifschitz, Lehrbuch der theoretischen Physik: Hydrodynamik (Harri Deutsch)
- H. Pichler, Dynamik der Atmosphäre (Spektrum)
- W. Rödel, Physik unserer Umwelt: Die Atmosphäre (Springer)
- M. Z. Jacobson, Fundamentals of atmospheric modeling (Cambridge)
- W. G. Rees, Physical principles of remote sensing: 1. Remote sensing (Cambridge)

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Physik der Atmosphäre I (Vorlesung)**

Die Gashölle unseres Planeten – die Atmosphäre - isoliert unseren Lebensraum vom kalten Weltraum. Diese vergleichsweise dünne Luftschicht (sie macht nur etwa 1% des Erdradius aus) sorgt durch den natürlichen Treibhauseffekt für angenehme Temperaturen, filtert die gesundheitsschädliche energiereiche solare und kosmische Strahlung, verteilt über Strömungssysteme auf regionalen, kontinentalen und planetaren Skalen Spurengase, Aerosole und den Niederschlag. Die Vorlesung vermittelt grundlegende physikalische Kenntnisse aus den Bereichen der atmosphärischen Thermodynamik (z.B. Ideales Gasgesetz, hydrostatisches Gleichgewicht) und atmosphärischer Strahlung (z.B. Planck-Funktion, Strahlungstransportgleichung, Strahlungsbilanz). Der Bezug zu aktuellen Forschungs- und Entwicklungsarbeiten wird aufgezeigt. Vertieft wird der Vorlesungsstoff durch eine begleitende Übung. Unter Anleitung werden hier Präsenzaufgaben bearbeitet und die erforderlichen mathematischen Grundlagen vermittelt. Die Veransta  
... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Übung zu Physik der Atmosphäre I****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Deutsch / Englisch**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester**SWS:** 2**Lernziele:**

siehe Modulbeschreibung

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Übung zu Physik der Atmosphäre I (Übung)****Modulteil: Physik der Atmosphäre II****Lehrformen:** Vorlesung**Sprache:** Deutsch / Englisch**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester**SWS:** 2**Lernziele:**

siehe Modulbeschreibung

**Inhalte:**

- Dynamik der Atmosphäre (Grundlagen, Wellen)
- Chemie der Stratosphäre (Ozonabbau)
- Atmosphärenfernerkundung (satellitenbasierte Methoden, bodengestützte Messtechniken)

**Literatur:**

siehe Modulteil "Physik der Atmosphäre I"

---

**Prüfung**

**Physik der Atmosphäre**

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten

<b>Modul SOW-0101 (= BSc_Geo_NF_SO1): Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (10LP) (= Soziologie 1)</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie</li> <li>• Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie</li> <li>• Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie</li> <li>• Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen</li> <li>• Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Berücksichtigung von ‚sozialer Ungleichheit‘; Themenfelder u.a.: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>SOZBM1/BM2 und LPO: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse (Vorlesung)</b> Die Vorlesung bietet anhand ausgewählter Themenfelder der vergleichenden Sozialstrukturanalyse einen einführenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen und sozialen Wandlungsprozessen in Deutschland und im internationalen Vergleich. Insbesondere folgende Themenbereiche werden diskutiert: – Sozialer Wandel und Sozialstruktur; – Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität: Klassen, Schichten, Milieus; – Bevölkerung: Struktur und Entwicklung; – Familien, Haushalte, Lebensformen; – Bildungs- und Ausbildungssystem; Wirtschafts- und Berufsstruktur; Arbeitsmarkt; – Einkommen, Vermögen und Armut; – Soziale Sicherung – Wandel des Sozialstaats Literaturhinweise – Geißler, R. (2008): Die Sozialstruktur Deutschlands. Die gesellschaftliche Entwicklung vor und nach der Vereinigung, 5. Aufl., Opladen. – Hradil, S. (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden. – Hradil, S. (2006): Soz ... (weiter siehe Digicampus)		

**Modulteil: Einführung in die Soziologie**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Soziologie** (Vorlesung)

**SOZBM1/BM2 und LPO: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse** (Vorlesung)

Die Vorlesung bietet anhand ausgewählter Themenfelder der vergleichenden Sozialstrukturanalyse einen einführenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen und sozialen Wandlungsprozessen in Deutschland und im internationalen Vergleich. Insbesondere folgende Themenbereiche werden diskutiert: – Sozialer Wandel und Sozialstruktur; – Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität: Klassen, Schichten, Milieus; – Bevölkerung: Struktur und Entwicklung; – Familien, Haushalte, Lebensformen; – Bildungs- und Ausbildungssystem; Wirtschafts- und Berufsstruktur; Arbeitsmarkt; – Einkommen, Vermögen und Armut; – Soziale Sicherung – Wandel des Sozialstaats  
Literaturhinweise – Geißler, R. (2008): Die Sozialstruktur Deutschlands. Die gesellschaftliche Entwicklung vor und nach der Vereinigung, 5. Aufl., Opladen. – Hradil, S. (2001): Soziale Ungleichheit in Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden. – Hradil, S. (2006): Soz  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Klausur

<b>Modul SOW-0107 (= BSc_Geo_NF_SO2): Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende (10LP) (= Methoden der empirischen Sozialforschung)</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der quantitativen und der qualitativen Sozialforschung</li> <li>• Methodenübergreifende Aspekte (u.a. Messen versus Hermeneutik, Stichprobenkonstruktion und Sampling, Gütekriterien)</li> <li>• Vorstellung grundlegender Forschungsmethoden: Befragungs- und Beobachtungsformen, verschiedene Formen der Inhaltsanalyse, (sinn-)rekonstruktive Verfahren, Sozialexperiment, Sekundäranalyse</li> <li>• In den Übungen werden die entsprechenden Kenntnisse vertieft und an Beispielen eingeübt.</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel ist die Einführung in empirische Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Analyse. Vermittelt wird ein praxisbezogener Überblick über wichtige qualitative und quantitative Forschungsmethoden und ihre jeweiligen wissenschaftstheoretischen und sozialwissenschaftlichen Begründungen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Modulteil: Übung Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Prüfung</b> <b>Klausur oder Portfolio</b> Modulprüfung		

<b>Modul SOW-0108 (= BSc_Geo_NF_Po1): Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (10LP) (= Politikwissenschaft)</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft;</li> <li>• Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, in Wissenschaft und Praxis verwendete Politikbegriffe;</li> <li>• Einblicke in alle drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen und ihre Perspektiven</li> <li>• Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart</li> <li>• Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre</li> <li>• Anwendung der unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven und Fachbegriffe auf aktuelle politische Entwicklungen am Beispiel der Demokratie</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse politikwissenschaftlicher Fragestellungen, Begriffe und Perspektiven;</li> <li>• Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen „Politische Theorie und Ideengeschichte“ und „Vergleichende Politik- und Systemanalyse“;</li> <li>• Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen;</li> <li>• Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen.</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie</b> <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Einführung in Inhalt und Methoden der Politischen Theorie (Vorlesung)</b> Die Vorlesung führt ein in die Politische Theorie, ihre Geschichte und Gegenwart, hauptsächlich anhand der Entwicklung von Inhalt und Bedeutung des Begriffs des Politischen und der Entstehung und gegenwärtigen Bedeutung der Idee der Demokratie. Zugleich werden Probleme der Methodik der Politikwissenschaften in interpretativer und institutioneller Hinsicht diskutiert und Vorgehensweisen für politikwissenschaftliche Abschlussarbeiten erörtert. Leistungsanforderung: Klausur.		
<b>Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft</b> <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Einführung in Inhalt und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft (Vorlesung) (Vorlesung)</b>		

**Prüfung**

**Klausur**

Modulprüfung

<b>Modul GEO-2049 (= BSc_Geo__HG3): Humangeographie 3</b>		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 360 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Fortgeschrittenenübung</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Familienbildung in der Familienregion Günzburg (Übung)</b> <b>Humangeographisches Geländepraktikum (Praktikum)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008 Die Veranstaltung wendet sich vor allem an Lehramtsstudierende! <b>Nachhaltig leben in und um Augsburg (Übung)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Übung mit dem Laserscanner (Übung)</b> <b>Übung mit dem Laserscanner (Parallelkurs) (Übung)</b>
<b>Prüfung</b> <b>Fortgeschrittenenübung</b> Übung, s. Lehrveranstaltung

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Projektseminar Humangeographie</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Erneuerbare Energien in touristischen Räumen (Kurs 1) (Projektseminar)</b> <b>Erneuerbare Energien in touristischen Räumen (Kurs 2) (Projektseminar)</b> Kurs 1 und Kurs 2 sind Parallelveranstaltungen - es kann nur ein Kurs belegt werden.
<b>Prüfung</b> <b>Kleines Projektseminar 1</b> praktische Prüfung



<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Projektseminar Humangeographie</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Erneuerbare Energien in touristischen Räumen (Kurs 1)</b> (Projektseminar) <b>Erneuerbare Energien in touristischen Räumen (Kurs 2)</b> (Projektseminar) Kurs 1 und Kurs 2 sind Parallelveranstaltungen - es kann nur ein Kurs belegt werden.
<b>Prüfung</b> <b>Kleines Projektseminar 2</b> praktische Prüfung

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Großes Projektseminar Humangeographie</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8
<b>Prüfung</b> <b>Großes Projektseminar</b> praktische Prüfung

<b>Modul GEO-3099 (= BSc_Geo__HG4): Humangeographie 4</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: M.Sc. Paulina Simkin		
<b>Inhalte:</b> In diesem Modul erfolgt eine Vertiefung weiterführender Themen der Allgemeinen und/oder Regionalen Geographie. Aus diesem Grund ist ein breites geographisches Grundwissen Voraussetzung für die Teilnahme. Es werden Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach dem Besuch der Vorlesung verfügen die Studierenden über vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Geographie. Zudem verfügen sie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden und können den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage an einer fachwissenschaftlichen Diskussion zu einem vertiefenden Thema teilzunehmen. Sie haben sich Soft Skills angeeignet und ihre Moderations- und Diskussionsfähigkeit weiterentwickelt. Zudem können die Studierenden nach dem Besuch des Seminars und des Hauptseminars ein vertiefendes Thema aus einem Teilgebiet der Geographie eigenständig schriftlich ausarbeiten und mündlich vor einer Gruppe präsentieren. Sie sind in der Lage komplexe geographische Sachverhalte zu erarbeiten und zu vermitteln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Teilprüfungen
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Moduleil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung oder Spezialseminar</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 3 zur Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Seminar)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008		
<b>Moduleil: Spezialvorlesung Humangeographie</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Spezialvorlesung Mensch und Umwelt im Anthropozän (Vorlesung)</b> u.a. Freier Bereich LPO 2008		

**Prüfung**

**HG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar**

Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung oder Klausur oder mündl. Prüfung und Hausarbeit

**Modulteil**

**Modulteil: Hauptseminar HG**

**Lehrformen:** Hauptseminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Megastädte** (Hauptseminar)

**Naturressourcen** (Hauptseminar)

**Planetary Urbanisation** (Hauptseminar)

**Prüfung**

**HG4 - Hauptseminar**

Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

<b>Modul GEO-2064 (= BSc_Geo__PG3): Physische Geographie 3</b>		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Christoph Beck		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 360 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Fortgeschrittenenübung Physische Geographie</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Paläobotanische Übung</b> (Übung) <b>Pollenanalyse</b> (Projektseminar) Projektseminar und Übung <b>Praktische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie im Donaumoos - Kurs 1</b> (Übung) <b>Praktische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie im Donaumoos - Kurs 2</b> (Übung) <b>Programmieren mit Python</b> (Übung) <b>Programmieren mit „R“</b> (Übung) <b>Übung mit dem Laserscanner</b> (Übung) <b>Übung mit dem Laserscanner (Parallelkurs)</b> (Übung)
<b>Prüfung</b> <b>Fortgeschrittenenübung</b> Übung

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Projektseminar Physische Geographie</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Landschaftsökologische Raumanalyse Zugspitzplatt</b> (Projektseminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Pollenanalyse</b> (Projektseminar) Projektseminar und Übung

<b>Stadtböden von Augsburg</b> (Projektseminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008
<b>Prüfung</b> <b>Projektseminar 1</b> praktische Prüfung
<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Projektseminar Physische Geographie</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Landschaftsökologische Raumanalyse Zugspitzplatt</b> (Projektseminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Pollenanalyse</b> (Projektseminar) Projektseminar und Übung <b>Stadtböden von Augsburg</b> (Projektseminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008
<b>Prüfung</b> <b>Projektseminar 2</b> praktische Prüfung
<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Großes Projektseminar Physische Geographie</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Schneehydrologie</b> (Projektseminar)
<b>Prüfung</b> <b>Großes Projektseminar</b> praktische Prüfung

<b>Modul GEO-3100 (= BSc_Geo__PG4): Physische Geographie 4</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sven Grashey-Jansen		
<b>Inhalte:</b> Im Seminar wird ein fachwissenschaftliches Diskussionsforum gebildet, das z.B. Präsentation, Moderation, Kommunikation und Disputation beinhaltet. In Hauptseminar und Spezialvorlesung werden weiterführende Inhalte und Problemstellungen aus ein oder zwei Teilgebieten der Physischen Geographie behandelt (z.B. Global Change, Extremereignisse, natürliche Systeme, Landschaftshaushalt, Vegetationsgeschichte, Paläoökologie, ...)		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aneignung von Soft Skills und Entwicklung der Moderations- und Diskussionsfähigkeit, eigenständige Ausarbeitung und Präsentation eines physisch-geographischen Themas, Überblick über die Inhalte eines weiterführenden Themenfeldes		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteil</b>		
<b>Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 2		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Afrika</b> (Seminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung LfU</b> (Seminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Afrika</b> (Seminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008 <b>Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung LfU</b> (Seminar) u.a. Freier Bereich LPO 2008		
<b>Modulteil: Spezialvorlesung Physische Geographie</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 3		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>LfU-Ringvorlesung: Umweltschutz heute</b> (Vorlesung) Beginn ab 23.10.2017 u.a. Freier Bereich LPO 2008		

<b>Spezialvorlesung Afrika</b> (Vorlesung) u.a. Freier Bereich LPO 2008
<b>Prüfung</b> <b>PG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar</b> Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung (15 Min.)
<b>Modulteil</b>
<b>Modulteil: Hauptseminar PG</b> <b>Lehrformen:</b> Hauptseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Die Antarktis im Klimawandel: ausgewählte Forschungsfragen</b> (Hauptseminar) <b>Mittelmeer</b> (Hauptseminar) <b>Physische Geographie der Alpen</b> (Hauptseminar) <b>Tiergeographie</b> (Hauptseminar)
<b>Prüfung</b> <b>PG4 - Hauptseminar</b> Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

<b>Modul GEO-3085 (= BSc_Geo__PR): Berufspraktikum (6LP)</b>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Markus Hilpert		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Berufspraktikum</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf
<b>Prüfung</b> <b>Berufspraktikum</b> Praktikumsprotokoll, Praktikumsbericht(e), Praktikumszeugnis, unbenotet



<b>Modul GEO-3901 (= BSc_Geo__BA): Abschlussleistungen (14LP)</b>		14 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Benz		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 420 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Moduleile****Modulteil: Bachelorarbeit****Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** nach Bedarf**Modulteil: Kolloquium****Sprache:** Deutsch**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Abschlussseminar** (Seminar)**Doktorandenkolloquium** (Kolloquium)**Doktorandenseminar Geoinformatik** (Seminar)**Forschungsseminar Angewandte Geoinformatik** (Seminar)**Forschungsseminar Biogeographie** (Seminar)**Forschungsseminar Didaktik der Geographie** (Seminar)**Forschungsseminar Geoinformatik** (Seminar)**Forschungsseminar Humangeographie** (Seminar)**Forschungsseminar Physische Geographie** (Seminar)**Forschungsseminar Regionales Klima und Hydrologie** (Seminar)**Forschungsseminar Ressourcengeographie** (Seminar)**Prüfung****Abschlussleistungen (BScGeo10)**

Bachelorarbeit, und unbenotetes Kolloquium