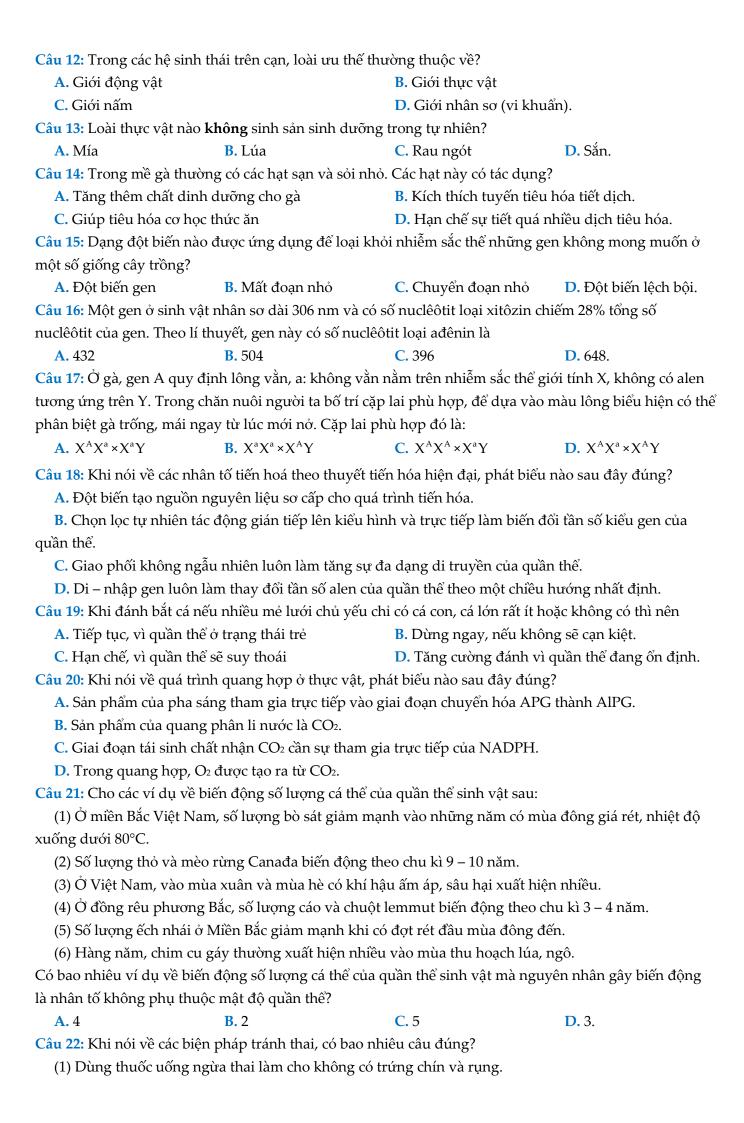
THPT CHUYÊN HÙNG VƯƠNG – GIA LAI ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018 LẦN 1 Môn: Sinh học

Thời gian làm bài: 50 phút

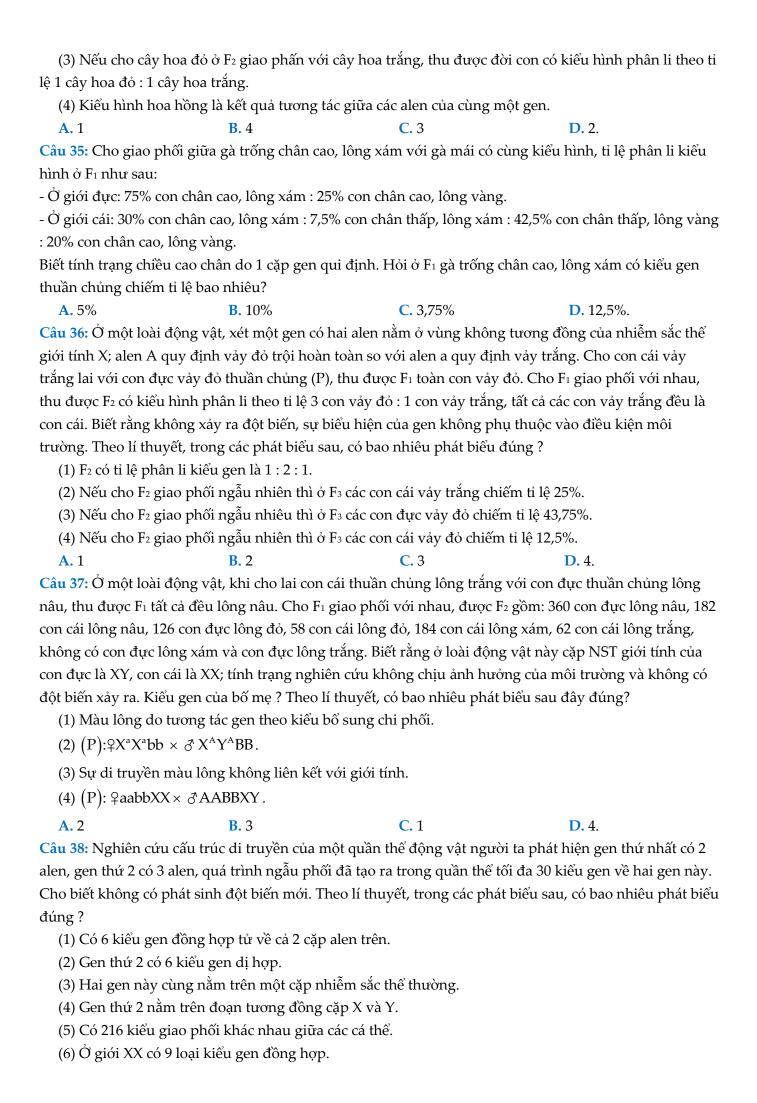
		Inoi ziin i	um our. 50 phat		
		-2 - 2 days - 2 o			
•	ệt nhóm thực vật C3, C4 ch Ku to a mộ ciêu giáo 14	iu yeu uựa vao:			
A. Sự khác nhau về câ	•	- Langua			
<u> </u>	aấp sáng hay không có hiệ	n tượng nay.			
C. Sự khác nhau ở các					
D. Sản phẩm cố định		/ · 111 / ·	1.0/		
	g với đặc điểm của phân x	kạ co ngón tay khi ngón ta	y bat ngơ chạm phái vật		
nhọn?	1	.			
A. Là phản xạ có tính	•	-	B. Là phản xạ bẩm sinh.		
C. Là phản xạ không điều kiện		•	D. Là phản xạ có điều kiện.		
	ı lượng, cây bị héo và chết				
.	áng vào tế bào nhiều, làm	mất ốn định thành phần c	chất nguyên sinh của tế bào		
lông hút.					
O	· ·	cây không hút được nước			
C. Thành phần khoán	g chất làm mất ổn định tír	nh chất lý hóa của keo đất.			
D. Làm cho cây nóng	và héo lá.				
Câu 4: Nhóm động vật k	hông có sự pha trộn giữa	máu giàu oxi và máu giàu	cacbônic ở tim là:		
A. Cá xương, chim, thú		B. Lưỡng cư, thú.	B. Lưỡng cư, thú.		
C. Bò sát (Trừ cá sấu), chim, thú		D. Lưỡng cư, bò sát,	D. Lưỡng cư, bò sát, chim.		
Câu 5: Trong tự nhiên, cơ	ó tối đa bao nhiêu bộ ba kl	hông chứa Uraxin?			
A. 27	B. 8	C. 16	D. 36.		
Câu 6: Biết rằng không x	ảy ra đột biến. Theo lí thu	yết, phép lai AaBbDd × Aa	abbDD cho đời con có bao		
nhiêu loại kiểu gen?					
A. 16	B. 12	C. 9	D. 6.		
Câu 7: Một quần thể thực	c vật đang ở trạng thái câr	n bằng di truyền có tần số	alen A là 0,35. Theo lí		
thuyết, tần số kiểu gen A	la của quần thể này là:				
A. 0,455	B. 0,1225	C. 0,35	D. 0,70.		
Câu 8: Điểm nào sau đây	v khẳng định chắc chắn mã	ă di truyền là mã bộ ba?			
A. Do có 4 nucleotit k	hác nhau tham gia cấu tạo	nên mã di truyền.			
B. Do có 20 loại axit a	min trong mỗi phân tử pró	ôtêin.			
C. Bằng thực nghiệm	chứng minh mã di truyền	là mã bộ ba.			
D. Bằng suy luận từ g	en quy định tính trạng của	a cơ thể sinh vật.			
Câu 9: Theo thuyết tiến h	nóa hiện đại, nhân tố tiến l	hoá duy nhất tác động có c	tịnh hướng là		
A. Đột biến		B. Các yếu tố ngẫu n	B. Các yếu tố ngẫu nhiên.		
C. Chọn lọc tự nhiên		D. Giao phối không r	D. Giao phối không ngẫu nhiên.		
Câu 10: Đặc điểm nào sa	u đây chứng minh rằng tr	-	ên thân của axit nuclêic mà		
không phải là ADN?		_			
A. ARN chỉ có 1 mạch		B. ARN có loại bazonito Uraxin.			
C. ARN nhân đôi mà	không cần đến enzym	D. ARN có khả năng sao mã ngược.			
	v có kiểu tăng trưởng số lu	O			
A. Rái cá trong hồ	B. Éch nhái ven hồ	C. Ba ba ven sông.	D. Khuẩn lam trong		
hồ.		O	O		



(2) Có thể dùng biện pháp đình sản (cắt ống dẫn tinh, thắt ống dẫn trứng) cho mọi c	tối tượng không	
muốn có con.		
(3) Chỉ nạo phá thai ở các cơ sở y tế có đủ điều kiện an toàn.		
(4) Sử dụng bao cao su sẽ ngăn không cho tinh trùng gặp trứng.		
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4.		
Câu 23: Cho một số nhận định về khả năng biểu hiện ra kiểu hình của gen lặn như sau	:	
(1) Gen lặn ở thể đồng hợp		
(2) Gen lặn trên nhiễm sắc thể thường ở thể dị hợp.		
(3) Gen lặn trên vùng không tương đồng của nhiễm sắc thể giới tính X ở giới dị giac).	
(4) Gen lặn trên nhiễm sắc thể giới tính X ở giới đồng giao tử thuộc thể dị hợp.		
(5) Gen lặn ở thể đơn bội		
(6) Gen lặn ở thể dị hợp thuộc thể ba nhiễm.		
Trong các nhận định trên số nhận định đúng là		
A. 3 B. 4 C. 5 D. 2		
Câu 24: Cho cây dị hợp tử về 2 cặp gen (P) tự thụ phấn, thu được F ₁ . Cho biết mỗi gen	quy định một tính	
trạng, các alen trội là trội hoàn toàn và không xảy ra đột biến. Theo lí thuyết, tỉ lệ kiểu		
	: 1 : 1 : 1.	
Câu 25: Chiến lược nào sau đây có tác dụng tăng sự đa dạng di truyền nhanh nhất của	một quần thể	
giao phối đang trong tình trạng có nguy cơ tuyệt chủng do độ đa dạng di truyền thấp?	-	
A. Du nhập các cá thể mới cùng loài từ quần thể khác tới.		
B. Thiết lập một khu bảo tồn để bảo vệ môi trường sống của quần thể.		
C. Kiểm soát quần thể ăn thịt và cạnh tranh với quần thể đang bị nguy hiểm.		
D. Bắt tất cả các cá thể còn lại của quần thể cho sinh sản bắt buộc rồi thả ra môi trườ	mo tir nhiên	
Câu 26: Cho các hệ sinh thái:	ng tự mhen.	
(1) Đồng rêu vùng hàn đới và hoang mạc (2) Một cánh rừng ngập mặn.		
	(4) Rừng trên núi đá vôi phong thổ - Ninh Bình.	
(5) Rừng cao su và rừng cà phê ở Tây Nguyên (6) Đồng ruộng.	tho Tunit Blut.	
(7) Thành phố.		
Những hệ sinh thái nhân tạo gồm:		
), (5), (6), (7).	
Câu 27: Khi nói về chuỗi và lưới thức ăn, có bao nhiều phát biểu nào sau đây là đúng?	, , , , , , ,	
cau 27. Kill flor ve chuoi va fuoi fluc ali, co bao filleu phat bleu flao sau day la dufig :		
(1) Quần vĩ còng đo dọng vậ thành phần loài thì chuỗi thức ăn còng đơn giản		
(1) Quần xã càng đa dạng về thành phần loài thì chuỗi thức ăn càng đơn giản.		
(2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định		
(2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau		
 (2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ 		
(2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ A. 1 B. 2 C. 3 D. 4.	in xã.	
 (2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ A. 1 B. 2 C. 3 D. 4. Câu 28: Có bao nhiều biện pháp sau đây góp phần sử dụng bền vững tài nguyên thiên 	in xã.	
(2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ A. 1 B. 2 C. 3 D. 4. Câu 28: Có bao nhiều biện pháp sau đây góp phần sử dụng bền vững tài nguyên thiên (1) Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện.	in xã.	
(2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ A. 1 B. 2 C. 3 D. 4. Câu 28: Có bao nhiều biện pháp sau đây góp phần sử dụng bền vững tài nguyên thiên (1) Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện. (2) Sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch.	in xã.	
(2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ A. 1 B. 2 C. 3 D. 4. Câu 28: Có bao nhiều biện pháp sau đây góp phần sử dụng bền vững tài nguyên thiên (1) Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện. (2) Sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch. (3) Chống xói mòn và chống ngập mặn cho đất.	in xã.	
(2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ A. 1 B. 2 C. 3 D. 4. Câu 28: Có bao nhiều biện pháp sau đây góp phần sử dụng bền vững tài nguyên thiên (1) Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện. (2) Sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch. (3) Chống xói mòn và chống ngập mặn cho đất. (4) Tăng cường khai thác than đá, dầu mỏ phục vụ cho phát triển kinh tế.	în xã. nhiên?	
 (2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ A. 1 B. 2 C. 3 D. 4. Câu 28: Có bao nhiêu biện pháp sau đây góp phần sử dụng bền vững tài nguyên thiên (1) Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện. (2) Sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch. (3) Chống xói mòn và chống ngập mặn cho đất. (4) Tăng cường khai thác than đá, dầu mỏ phục vụ cho phát triển kinh tế. (5) Tăng cường dùng phân hóa học trong nông nghiệp vì nhanh có hiệu quả với cây 	în xã. nhiên?	
(2) Trong một lưới thức ăn, mỗi loài chỉ tham gia vào một chuỗi thức ăn nhất định (3) Trong một chuỗi thức ăn, mỗi loài có thể thuộc nhiều mắt xích khác nhau (4) Chuỗi và lưới thức ăn phản ánh mối quan hệ dinh dưỡng giữa các loài trong quầ A. 1 B. 2 C. 3 D. 4. Câu 28: Có bao nhiều biện pháp sau đây góp phần sử dụng bền vững tài nguyên thiên (1) Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện. (2) Sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch. (3) Chống xói mòn và chống ngập mặn cho đất. (4) Tăng cường khai thác than đá, dầu mỏ phục vụ cho phát triển kinh tế.	in xã. nhiên? trồng.	

sau đây đúng?

(1) Alen a và alen A có s	số liên kết hiđrô có thể l	oàng nhau	
(2) Nếu đột biến thay th		O	dài bằng nhau
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			h có thể có trình tự axit amin
giống nhau.	acir a va ciraor pompep	ar do alem 11 quy ain	ir eo the eo than tự that tallin
	àt căn nuclêôtit ở vị trí (giĩra gen thì có thể là	m thay đổi toàn bộ các bộ ba từ vị
trí xảy ra đột biến cho đến	-	Sidd geir dir eo die id	in thay dor tour by cae by bu ta vi
A. 1	B. 2	C. 3	D. 4.
			nhiêu phát biểu sau đây đúng?
(1) NST gồm 2 phân tử A			, ,
(2) Trong dạng đột biến		_	
	-	_	ur NST số 21, mà không xảy ra ở
các NST có kích thước lớn.	rem kay ta o eac 1451 v	co Ricii didoc into in	ta 1101 50 21, ma knong kay ta 0
(4) Đột biến đảo đoạn N	ST có cả trường hơp đơ	oan bi đảo mang tâm	đông
A. 1	B. 3	C. 2	D. 4.
			ợp sau có bao nhiêu câu đúng?
(1) Nhiều bộ ba khác nh	•	0	of our coonstance can cause.
(2) Một bộ ba có thể mã	O		
(3) Các bộ ba khác nhau		in thường chỉ khác n	hau ở nucleotit thứ 3.
(4) Các bộ ba khác nhau		G	
A. 1	B. 3	C. 2	D. 4.
	alen A guy đinh hoa đỏ	trôi hoàn toàn so vớ	ri alen a quy định hoa trắng. Biết
			ụ tinh. Biết rằng cây tam bội giảm
	-	-	tinh. Khi cho P quả đỏ lai với
nhau, F1 có tỉ lệ kiểu hình là	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
(1) AAaa × AAaa	(2) AAaa × Aaaa	(3) AAaa × Aaa	
A. (1)	B. (3)	C. (2)	D. 4.
* *	• •	* /	ế bào có các cặp nhiễm sắc thể
· .	• •		ra bình thường, các tế bào khác
			số tế bào có cặp nhiễm sắc thể
			ra bình thường, các tế bào khác
0 1 0			Bbdd, theo lí thuyết có bao nhiêu
nhận xét đúng?			•
(1) Trong tổng số hợp tủ	r đột biến, hợp tử (2n –	1) chiếm 55,56%.	
(2) Hợp tử 2n chiếm 66,8	_	,	
(3) Số loại kiểu gen tối đ			
(4) Hợp tử (2n + 1) chiến	-		
A. 1	B. 2	C. 3	D. 4.
Câu 34: Ở một loài thực vậ	t, tính trạng màu sắc hơ	oa do một gen có hai	alen quy định. Cho cây hoa đỏ
			toàn cây hoa hồng. F1 tự thụ
phấn, thu được F2 có kiểu h	nình phân li theo tỉ lệ: 2	5% cây hoa đỏ : 50%	cây hoa hồng : 25% cây hoa trắng.
Biết rằng sự biểu hiện của ş	gen không phụ thuộc v	ào môi trường. Dựa	vào kết quả trên, hãy cho biết
trong các kết luận sau, có b			-
(1) Đời con của một cặp	bố mẹ bất kì đều có tỉ l	ệ kiểu gen giống tỉ lệ	kiểu hình.
(2) Chỉ cần dựa vào kiểu	ı hình cũng có thể phân	ı biệt được cây có kiê	ểu gen đồng hợp tử và cây có kiểu
gen dị hợp tử.			



A. 4 B. 2	C. 5	D. 3
-----------	-------------	-------------

Câu 39: Cho biết tính trạng màu hoa do hai cặp gen A,a và B,b nằm trên hai cặp nhiễm sắc thể cùng tương tác quy định. Khi trong kiểu gen có cả A và B thì hoa màu đỏ, khi chỉ có một gen A hoặc B thì hoa màu vàng và kiểu gen đồng hợp lặn aabb thì hoa màu trắng. Một quần thể đang ở trạng thái cân bằng di truyền có tần số A là 0,5 và tỉ lệ cây hoa trắng là 12,25%. Có bao nhiêu phát biểu sau đây đúng?

- (1) Tần số alen a là 0,5
- (3) Tần số kiểu gen bb là 0,5
- (5) tỉ lệ cây hoa đỏ thuần chủng là 2,25%

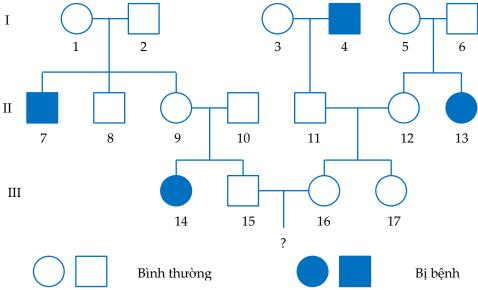
A. 2

B. 3

- (2) Tần số kiểu gen aa là 0,25.
- (4) tỉ lệ cây hoa vàng là 49,5%.
- (6) tỉ lệ cây hoa đỏ là 38,25%.
- **C.** 4

D. 5.

Câu 40: Cho sơ đồ phả hệ mô tả sự di truyền một bệnh ở người do một trong hai alen của một gen quy đinh, alen trôi là trôi hoàn toàn.



Biết rằng không xảy ra đột biến và không có hoán vị gen. Theo lý thuyết, có bao nhiều phát biểu sau đây đúng?

- (1) Bệnh do gen lặn nằm trên đoạn không tương đồng của nhiễm sắc thể giới tính X quy định
- (2) Người số 1 có kiểu gen dị hợp.
- (3) Xác suất sinh con thứ ba bị bệnh của cặp 9 10 là $\frac{1}{2}$.
- (4) Xác định được tối đa kiểu gen của 10 người trong phả hệ.
- (5) Xác suất người con đầu lòng của cặp 15 16 sinh con không mang gen gây bệnh là $\frac{7}{15}$.

A. 2

B. 1

C. 3

D. 4.