

1. Übung zur Vorlesung

COMPUTERORIENTIERTE MATHEMATIK I

WS 2020/2021

[http://numerik.mi.fu-berlin.de/wiki/WS\\_2020/CoMaI.php](http://numerik.mi.fu-berlin.de/wiki/WS_2020/CoMaI.php)

**Abgabe: Do., 26. November 2020, 12:15 Uhr**

**1. Aufgabe** (4 TP)

Bestimmen Sie nachvollziehbar (d. h. mit Zwischenschritten) die Darstellung der gegebenen natürlichen Zahlen in der jeweils angegebenen Basis:

a)  $5453_6 = (\dots)_2$ ,   b)  $72_{10} = (\dots)_3$ ,   c)  $654_7 = (\dots)_9$ ,   d)  $17\text{HAI}_{26} = (\dots)_{36}$ .

Um Missverständnisse zu vermeiden: Sie sollen beispielsweise für Aufgabe a) die Zahl  $5453_6$ , die im Hexalsystem angegeben ist, zur Basis 2 angeben, also als Binärzahl.

**2. Aufgabe** (6 TP)

In der Schule lernt man, dass eine natürliche Zahl genau dann durch 3 teilbar ist, wenn die Summe ihrer Ziffern im Dezimalsystem (“Quersumme”) durch 3 teilbar ist.

a) Beweisen Sie die obige Aussage. Genauer, zeigen Sie, dass für  $n \in \mathbb{N}$  mit

$$n = \sum_{i=0}^k r_i \cdot 10^i, \quad r_i \in \{0, \dots, 9\}$$

gilt, dass  $3|n \iff 3|\left(\sum_{i=0}^k r_i\right)$ .

**Hinweis:** Es gilt  $10^i = 1 + \sum_{j=0}^{i-1} 9 \cdot 10^j$ .

b) Angenommen Menschen hätten 4 Finger an jeder Hand und würden daher ein Zahlensystem zur Basis 8 nutzen. Leiten Sie eine entsprechende Teilbarkeitsregel basierend auf der Quersumme in diesem Ziffernsystem her.

### 3. Aufgabe (2 TP)

Gegeben seien  $N$  Bits  $z_{N-1}|z_{N-2}\dots z_0$  (mit  $z_i \in \{0,1\}$ ), die eine ganze Zahl  $z \in \mathbb{Z}$  im **Zweierkomplement** darstellen.

Geben Sie eine Regel an, mit deren Hilfe sich durch Blick auf die Koeffizienten sagen lässt, ob  $z$  gerade ist (d. h.  $\exists k \in \mathbb{Z} : z = 2 \cdot k$ ) oder nicht. Erläutern Sie, warum Ihre Regel funktioniert.

### 4. Bonusaufgabe (Quiz) (1 Bonus TP/PP)

Formulieren Sie eine Frage zur Vorlesung. Falls Sie die Antwort wissen, geben Sie die richtige Antwort und 3 falsche Antwortmöglichkeiten an.

## ALLGEMEINE HINWEISE

Die Punkte unterteilen sich in Theoriepunkte (TP) und Programmierpunkte (PP). Bitte beachten Sie die auf der Vorlesungshomepage angegebenen Hinweise zur Bearbeitung und Abgabe der Übungszettel, insbesondere der Programmieraufgaben.

### 1. Aufgabe (4 TP)

Bestimmen Sie nachvollziehbar (d. h. mit Zwischenschritten) die Darstellung der gegebenen natürlichen Zahlen in der jeweils angegebenen Basis:

a)  $5453_6 = (\dots)_2$ ,   b)  $72_{10} = (\dots)_3$ ,   c)  $654_7 = (\dots)_9$ ,   d)  $17HAI_{26} = (\dots)_{36}$ .

Um Missverständnisse zu vermeiden: Sie sollen beispielsweise für Aufgabe a) die Zahl  $5453_6$ , die im Hexalsystem angegeben ist, zur Basis 2 angeben, also als Binärzahl.

$$a) 5453_6 = 5 \cdot 6^3 + 4 \cdot 6^2 + 5 \cdot 6^1 + 3 \cdot 6^0 = 1257_{10}$$

$$1257 / 2 = 628 \text{ Rest } 1$$

$$628 / 2 = 314 \text{ Rest } 0$$

$$314 / 2 = 157 \text{ Rest } 0$$

$$157 / 2 = 78 \text{ Rest } 1$$

$$78 / 2 = 39 \text{ Rest } 0$$

$$39 / 2 = 19 \text{ Rest } 1$$

$$19 / 2 = 9 \text{ Rest } 1$$

$$9 / 2 = 4 \text{ Rest } 1$$

$$4 / 2 = 2 \text{ Rest } 0$$

$$2 / 2 = 1 \text{ Rest } 0$$

$$1 / 2 = 0 \text{ Rest } 1$$

↑  
Binary

$$= 10011101001_2$$

$$01100010110_{10}$$

$$b) 72_{10}$$

$$72 / 3 = 24 \text{ Rest } 0$$

$$24 / 3 = 8 \text{ Rest } 0$$

$$8 / 3 = 2 \text{ Rest } 2$$

$$2 / 3 = 0 \text{ Rest } 2$$

$$= 2200_3$$

$$c) \quad 6547 = 6 \cdot 7^3 + 5 \cdot 7^2 + 4 \cdot 7^1 + 7^0 = 333$$

$$333 / 9 = 37 \text{ Rest } 0$$

$$37 / 9 = 4 \text{ Rest } 1$$

$$4 / 9 = 0 \text{ Rest } 4$$

$$= 410_9$$

$$d) \quad 17HA1_{26} = 1 \cdot 26^4 + 7 \cdot 26^3 + 17 \cdot 26^2 + 10 \cdot 26^1 + 18 \cdot 26^0 = 591778_{10}$$

$$591778 / 36 = 16438 \text{ Rest } 10 = A_{36}$$

$$16438 / 36 = 456 \text{ Rest } 22 = M_{36}$$

$$456 / 36 = 12 \text{ Rest } 24 = O_{36}$$

$$12 / 36 = 0 \text{ Rest } 12 = C_{36}$$

$$= COMA_{36}$$

## 2. Aufgabe (6 TP)

In der Schule lernt man, dass eine natürliche Zahl genau dann durch 3 teilbar ist, wenn die Summe ihrer Ziffern im Dezimalsystem ("Quersumme") durch 3 teilbar ist.

- a) Beweisen Sie die obige Aussage. Genauer, zeigen Sie, dass für  $n \in \mathbb{N}$  mit

$$n = \sum_{i=0}^k r_i \cdot 10^i, \quad r_i \in \{0, \dots, 9\}$$

gilt, dass  $3|n \iff 3|\left(\sum_{i=0}^k r_i\right)$ .

**Hinweis:** Es gilt  $10^i = 1 + \sum_{j=0}^{i-1} 9 \cdot 10^j$ .

Satz:  
Tipp:  $x \bmod 9$

$$n = \sum_{i=0}^k r_i \cdot 10^i$$

$$3|n \iff 3|\left(\sum_{i=0}^k r_i\right)$$

### 3. Aufgabe (2 TP)

Gegeben seien  $N$  Bits  $z_{N-1}|z_{N-2}\dots z_0$  (mit  $z_i \in \{0,1\}$ ), die eine ganze Zahl  $z \in \mathbb{Z}$  im **Zweierkomplement** darstellen.

Geben Sie eine Regel an, mit deren Hilfe sich durch Blick auf die Koeffizienten sagen lässt, ob  $z$  gerade ist (d.h.  $\exists k \in \mathbb{Z} : z = 2 \cdot k$ ) oder nicht. Erläutern Sie, warum Ihre Regel funktioniert.

Es muss lediglich auf den ersten und letzten Koeffizient geachtet werden ( $z_{n-1}$  und  $z_0$ )

Fall 1  $z_{n-1} = 0 \Rightarrow z$  ist positive Zahl

Fall 1.1  $z_0 = 0 \Rightarrow z$  ist gerade

Fall 1.2  $z_0 \neq 0 \Rightarrow z$  ist ungerade

Das liegt daran, dass die Stelle  $z_0$  ungerechnet in Dez entweder  $2^0 \cdot 0$  oder  $2^0 \cdot 1$  ist. Alle anderen Koeffizienten sind  $\sum_{k=1}^{n-1} z_k \cdot 2^k$ . Diese Summe ist immer positiv da mit  $2^k$  ( $k > 1$ ) multipliziert wird.  $\Rightarrow$  nur  $z_0$  bestimmt ob gerade oder ungerade.

Fall 2  $z_{n-1} = 1 \Rightarrow z$  ist negative Zahl

Fall 2.1  $z_0 = 0 \Rightarrow z$  ist ungerade

Fall 2.2  $z_0 \neq 0 \Rightarrow z$  ist gerade

Erklärung wie bei Fall 1. nur mit dem Unterschied, dass bei negativen Zweierkomplement Zahlen alle Bits "gekippt" werden.