



## 4 FORMULÁRIO DE CADASTRO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Novo: [ ]  
Continuidade: [X]

CODIGO

Uso exclusivo PREx

### Título:

Ciência de Dados para aumento de produtividade e redução de custos

Informe o título completo da Ação de Extensão.

## BLOCO I – IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

### 1. Modalidade da Ação de Extensão

Modalidade da Ação de Extensão: [ b ]

Informe a letra correspondente à modalidade (*opção única*). Observe a conceituação do Plano Nacional de Extensão transcrita abaixo e escolha a que mais se encaixe à ação de extensão proposta.

**a. Programa:** Conjunto de atividades integradas, de médio e longo prazo, orientadas a um objetivo comum, articulando projetos e outras atividades de extensão, cujas diretrizes e escopo de interação com a sociedade, integrem-se às linhas de ensino e pesquisa desenvolvidas na UFC, nos termos de seus projetos político-pedagógico e de desenvolvimento institucional. Duas características são essenciais: 1) as atividades integradas de extensão devem envolver unidades orgânicas distintas (Departamentos, Centros, Faculdades, Institutos, Cursos e outros); e 2) o prazo de execução do programa deve ter a duração mínima de dois anos.

**b. Projeto:** Atividade de caráter educativo, social, cultural, científico, tecnológico ou de inovação tecnológica, com objetivo específico e prazo determinado, vinculada ou não a um Programa. Se um projeto se caracteriza por uma relação contratual de prestação de serviços, deverá ser registrada como "Prestação de serviços". Entretanto, se essa prestação é parte de um conjunto de ações processuais contínuas, a ação deve ser registrada como projeto. Cursos não devem ser registrados como projetos, embora sua elaboração envolva a existência de projeto operacional.

**c. Curso\*:** Conjunto articulado de atividades pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, nas modalidades presencial ou a distância, seja para a formação continuada, aperfeiçoamento ou disseminação de conhecimento, planejada, organizada e avaliada de modo sistemático, com carga horária mínima de 8 (oito) horas. As prestações de serviços oferecidas sob a forma de curso devem ser registradas somente como "Curso".

**d. Evento\*:** Atividade de curta duração, sem caráter continuado, que implica a apresentação do conhecimento ou produto cultural, científico, tecnológico ou de inovação tecnológica desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Universidade: i. Congresso - evento de âmbito regional, nacional ou internacional, que reúne participantes de uma comunidade científica ou profissional. Abrange um conjunto de atividades como: mesas-redondas, palestras, sessões técnicas, sessões dirigidas, conferências, oficinas, comunicações, workshops e minicursos; ii. Seminário - evento científico com campos de conhecimento especializados. Incluem-se nessa classificação: encontro, simpósio, jornada, colóquio, fórum e reunião; iii. Ciclo de Debates - encontros sequenciais que visam à discussão de um tema específico; iv. Exposição - exibição pública de obras de arte, produtos, serviços, etc.; v. Espetáculo - apresentação artística de eventos cênicos e musicais de caráter público; vi. Evento Esportivo - campeonato, torneio, olimpíada, apresentação esportiva; vii. Festival - série de atividades/eventos ou espetáculos artísticos, culturais ou esportivos, realizados concomitantemente; viii. Outros eventos acadêmicos - ação pontual de mobilização que visa a um objetivo definido.

**e. Prestação de Serviço:** refere-se ao estudo e solução de problemas dos meios profissional ou social e ao desenvolvimento de novas abordagens pedagógicas e de pesquisa, bem como à transferência de conhecimentos e tecnologia à sociedade. São classificados nos seguintes grupos: i. Serviço eventual - consultoria, assessoria e curadoria; ii. Assistência à saúde humana - consultas ambulatoriais, consultas de emergência, internações clínicas, exames laboratoriais, outros exames complementares, cirurgias e outros atendimentos; iii. Assistência à saúde animal - consultas ambulatoriais, internações clínicas e cirurgias; iv. Laudos - laudos técnicos, revisão, tradução e exame de proficiência; v. Assistência jurídica e judicial - consultoria e orientação judicial à população de baixa renda e organizações não governamentais; defensoria pública de pessoas de baixa renda; atividades judiciais em convênio com o poder público; vi. Atendimento ao público em espaços de cultura, desportos, ciência e tecnologia - museus, espaços culturais e desportivos, espaços de ciência e tecnologia e cines-clubes. Quando a prestação de serviço for oferecida como curso ou projeto de extensão, deve ser registrada como tal (curso ou projeto).

**\* Curso ou Evento » deverá ser obrigatoriamente preenchido também o Anexo I e solicita-se o cadastramento com ANTECEDÊNCIA mínima de 60 dias, visando os prazos para a confecção dos certificados.**



## Universidade Federal do Ceará Pró-reitoria de Extensão

### 2. Vínculo da Ação de Extensão

Informe se a Ação de Extensão possui vínculo com algum Programa de Extensão:

Qual? \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

**3. Área do Conhecimento, Área Temática e Linha de Extensão** – Todas as ações de extensão devem ser classificadas segundo uma área do conhecimento (tomando-se por base as definidas pelo Conselho Nacional de Pesquisa - CNPq), uma área temática e uma linha de extensão. Quando relacionadas a mais de uma área temática e de uma linha de extensão, propõe-se que sejam classificadas em uma área temática principal e secundária e em uma linha de extensão principal e secundária. Mesmo que não se encontre no conjunto das áreas temáticas uma correspondência absoluta entre o objeto da ação e o conteúdo descrito nas áreas, a mais aproximada, tematicamente, deverá ser escolhida.

3.1. Área do Conhecimento	
3.1.1. Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/>
3.1.2. Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/>
3.1.3. Engenharias	<input type="checkbox"/>
3.1.4. Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/>
3.1.5. Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/>
3.1.6. Ciências Sociais Aplicadas	<input type="checkbox"/>
3.1.7. Ciências Humanas	<input type="checkbox"/>
3.1.8. Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/>
3.1.9. Outros	<input type="checkbox"/>

3.2. Área Temática Principal (Selecione apenas uma opção)		3.3. Área Temática Secundária	
3.2.1. Comunicação	<input type="checkbox"/>	3.3.1. Comunicação	<input type="checkbox"/>
3.2.2. Cultura	<input type="checkbox"/>	3.3.2. Cultura	<input type="checkbox"/>
3.2.3. Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/>	3.3.3. Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/>
3.2.4. Educação	<input type="checkbox"/>	3.3.4. Educação	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2.5. Meio Ambiente	<input type="checkbox"/>	3.3.5. Meio Ambiente	<input type="checkbox"/>
3.2.6. Saúde	<input type="checkbox"/>	3.3.6. Saúde	<input type="checkbox"/>
3.2.7. Tecnologia e Produção	<input checked="" type="checkbox"/>	3.3.7. Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/>
3.2.8. Trabalho	<input type="checkbox"/>	3.3.8. Trabalho	<input checked="" type="checkbox"/>

3.4. Linha de Extensão Principal (Consultar anexo I da <a href="#">Resolução nº 04/CEPE/2014</a> )	3.5. Linha de Extensão Secundária
Desenvolvimento tecnológico	Tecnologia da informação

### 4. Setor de Origem (Departamento e/ou Unidade Acadêmica/Outras Unidades)

4.1. Departamento/Outros Setores: \_\_\_\_\_ Campus Quixadá \_\_\_\_\_ 4.2. Fone: : (88) 3412-0919 \_\_\_\_\_  
4.3. Unidade Acadêmica/Unidade Administrativa/Outras Unidades: \_\_\_\_\_ Campus Quixadá \_\_\_\_\_  
4.4. Fone: (88) 3412-0919 \_\_\_\_\_

### 5. Data de Início e Data de Término da Ação de Extensão

5.1. Início: 01/03/2018	5.2. Término: 31/12/2018	5.3. Prorrogável: Não <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------	--



## Universidade Federal do Ceará Pró-reitoria de Extensão

### 6. Município(s) onde será desenvolvida a Ação de Extensão:

Quixadá-CE

### 7. Identificação do(s) local(is) de Realização da Ação de Extensão

7.1. Instituição: Universidade Federal do Ceará – Campus Quixadá

7.2. Endereço: Av. José de Freitas Queiroz, 5.100, Cedro, Quixadá -CE

Identifique o(s) local(is) de realização da ação de extensão.

### 8. Identificação de Parceria Externa

8.1. Nome da Instituição

--

8.2. Tipo de Instituição	8.3. Forma de Inserção
--------------------------	------------------------

Pública <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/>	GD <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> IE <input type="checkbox"/> FI <input type="checkbox"/> OF <input type="checkbox"/>
--	---

Informe a razão social por extenso no campo “nome da instituição”. Marque somente uma opção para o tipo de instituição e para a forma de Inserção especifique se: GD = gera demanda; DA = participa na definição de ações; IE = fornece instalações e/ou equipamentos; FI = participa do financiamento; e OF= outras formas.

### 9. Público Alvo

9.1. Caracterização (Tipo/Descrição do público alvo):

O público alvo consiste em todas as pessoas com acesso à Internet que acessarem e usarem o conteúdo digital online educativo (textos, wikis, vídeos, etc.) produzido e publicado pela ação de extensão proposta, sobre o uso de técnicas de aprendizagem de máquina para aumento de produtividade e redução de custos.

9.2. Número previsto de pessoas que serão beneficiadas pela ação de extensão: [ 10.000 ]

## BLOCO II – IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR(A) DA AÇÃO DE EXTENSÃO

### 10. Dados do(a) Coordenador(a) da Ação de Extensão

10.1. Nome: Regis Pires Magalhães

10.2. CPF: 456.316.973-00	10.3. RG: 843656 SSP-PI	10.4. Nº SIAPE: 1561335
---------------------------	-------------------------	-------------------------

10.5. Endereço: Rua Basílio Pinto, 420 – Apto. 203

10.6. Bairro: Centro	10.7. Cidade: Quixadá	10.8. UF: CE
----------------------	-----------------------	--------------

10.9. CEP: 63900-000	10.10. Telefone: (88) 3412.0919	10.11. Fax: (88) 3412.0919
----------------------	---------------------------------	----------------------------

10.12. Celular: (85) 99828-6441	10.13. E-mail: regismagalhaes@ufc.br
---------------------------------	--------------------------------------

10.14. Regime de trabalho: (X) 40h - Dedicção Exclusiva ( ) 40h ( ) 20h

10.15. Carga horária SEMANAL\* reservada pelo(a) Coordenador(a) NESTA AÇÃO: 4 horas

\*Carga horária do(a) Coordenador(a) da Ação: as horas dedicadas à graduação, pesquisa e extensão não podem ultrapassar a carga horária total do regime de trabalho na UFC.



### BLOCO III – DETALHAMENTO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

**11. Apresentação** – Explícite a proposta da ação de extensão, como se articulam, a sua integração com os planos de trabalho da(s) Unidade(s) envolvida(s), destacando sua relevância na perspectiva acadêmica e social, o público que se destina e o resultado esperado. Em caso de proposta de continuidade explicitar o estágio em que se encontra o programa/projeto e as ações já executadas.

Ciência de Dados tem sido cada vez mais empregada em tudo o mundo na tomada de decisão para melhoria da produtividade e redução de custos em instituições públicas e privadas [1][7][10]. Ela possui ferramentas adequadas para analisar dados e a partir deles, extrair conhecimentos essenciais para processos de tomada de decisão em mais diversos contextos. Segundo John Foreman [1], Ciência de Dados é a transformação de dados usando matemática e estatística em insights, decisões e produtos valiosos. Ela é usada nas organizações para ajudar a melhorar seu funcionamento e a criar valor.

No entanto, há uma carência de conteúdos gratuitos, de qualidade e em linguagem simples e acessível sobre o assunto em questão. Esta carência de conteúdos é ainda mais premente, quando se refere a material em língua portuguesa. Este projeto destina-se a difundir, através da produção e publicação de conteúdos digitais, o uso de técnicas de análise de dados e aprendizagem de máquina para melhoria da produtividade e redução de custos em instituições públicas e privadas.

**12. Justificativa e Contextualização** – Fundamentar teoricamente a pertinência da proposta como resposta a um problema ou necessidade identificada, destacando a relevância do problema/situação que necessite de uma ação extensionista. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, diagnósticos e indicadores sobre a questão.

Atualmente há uma grande difusão de dados, devido a uma grande facilidade de coletá-los através de inúmeros dispositivos, além da facilidade de publicá-los através da Internet e outros meios. Em empresas, escolas, universidades e outras instituições, muitos dados são cadastrados, mas falta integração e análise deles, para que possam efetivamente servir de base para melhoria dos processos e resultados dessas organizações. A ciência de dados possui ferramentas para analisar esses dados e a partir deles, extrair conhecimentos essenciais para processos de tomada de decisão nos mais diversos contextos, como: estratégias de logística, melhoria do trânsito urbano, controle de estoque de produtos, alocação de tarefas a colaboradores, melhoria de desempenho de alunos, atletas e vendedores, redução de custos, detecção de fraudes, etc. Desse modo, o uso de técnicas de análise de dados e aprendizagem de máquina podem levar ao uso muito mais eficiente de recursos. Este projeto destina-se especialmente a difundir essas técnicas de forma gratuita, simples e didática, tornando-as acessíveis a um grande público, que poderá usá-las para uso eficiente de recursos, eliminação de desperdícios, e em última instância, levando melhorias para a sociedade como um todo.

**13. Objetivos** – Face a justificativa e contextualização apresentada, detalhar os objetivos que se espera obter com a realização da ação de extensão. No caso de programa, relacionar os objetivos que orientam as ações dos projetos que integram o programa e que indicam os resultados a serem alcançados. Deve estar em consonância com os objetivos gerais de cada projeto.



### 13.1. Geral

Difundir o uso de técnicas de análise de dados e aprendizagem de máquina para melhoria da produtividade e redução de custos em instituições públicas e privadas.

### 13.2. Específicos

- Planejar, preparar e publicar conteúdos (texto, códigos de programação, vídeos, etc.) digitais, online, gratuitos e em língua portuguesa, sobre o uso de técnicas de análise de dados e aprendizagem de máquina para melhoria da produtividade e redução de custos em instituições públicas e privadas;
- Divulgar o projeto, seus conteúdos e seus resultados;
- Acompanhar os feedbacks do público alvo sobre os conteúdos lidos ou assistidos;
- Melhoria dos conteúdos já disponíveis a partir dos resultados dos feedbacks do público alvo.

## 14. Metas

Pretende-se atingir os objetivos propostos a partir da execução das seguintes metas:

- Planejar os conteúdos a cada semana;
- Preparar os conteúdos (texto, códigos de programação, vídeos, etc.) semanalmente;
- Publicar os conteúdos online a cada semana;
- Divulgar o projeto e os novos conteúdos semanalmente em redes sociais;
- Escrever e publicar artigo sobre o projeto e seus resultados em evento ou periódico.
- Acompanhar os feedbacks do público alvo;
- Melhorar os conteúdos já disponíveis de acordo com o feedback do público alvo.

**15. Metodologia / Atividade** – Expor a fundamentação teórico-metodológica da ação de extensão – linha pedagógica adotada, referencial técnico que o sustenta, estratégias a serem adotadas e sua operacionalização. Detalhar como as diferentes etapas serão implementadas e qual a inter-relação entre as mesmas. No caso de programa, incluir a síntese dos projetos que integram as ações, verificando a ligação direta com a comunidade.

Pretende-se dar um enfoque bastante prático a todos os assuntos abordados, colocando sempre em contexto problemas reais para facilitar o entendimento por parte do público alvo [1][7][10]. A intenção é estabelecer um elo forte entre a teoria fundamentada em referências acadêmicas sólidas [4][6][11][13] e a prática usando aplicações e ferramentas específicas [2][3][5][8][9][12], como a linguagem de programação Python para implementação soluções concretas para os problemas reais apresentados.

A divisão didática dos conteúdos a serem elaborados é a seguinte:

- Ciência de Dados
- Obtenção de Dados
- Pré-processamento de Dados
- Análise de Dados



- Visualização de Dados
- Aprendizagem de Máquina

Em relação à unidade didática “Aprendizagem de Máquina”, pretende-se abordar: aprendizagem supervisionada e não supervisionada, classificação, regressão, clustering, redução de dimensionalidade.

Cada conteúdo produzido em texto ou vídeo será curto o suficiente para que seja lido / assistido em cerca de 10 minutos ou menos. Essa abordagem busca dar um caráter mais dinâmico ao conteúdo destinado ao amplo público com interesse no assunto e habituado ao dinamismo dos conteúdos disponíveis na Internet.

#### **16. Relação Ensino – Pesquisa – Extensão**

A preparação e difusão dos conteúdos didáticos sobre análise de dados e aprendizagem de máquina, tratados neste projeto de extensão, estão relacionados a ensino. As ferramentas e técnicas usadas na análise de dados e aprendizagem de máquina são objeto de pesquisa e serão abordados em publicações relacionadas ao projeto de extensão.

#### **17. Indicadores de Resultados**

Os conteúdos do projeto poderão ser consultados a qualquer momento, pois estarão publicamente disponíveis na Internet. Pretende-se que os vídeos sejam publicados em um canal específico do projeto em área do YouTube destinada a vídeos educativos. Essa área também forneceria indicadores de visualização, comentários do público-alvo e número de usuários que gostaram ou não do vídeo. O número de inscritos no canal também seria um indicador de resultado.

Os resultados também serão divulgados em artigo científico a ser publicado em evento ou periódico.

#### **18. Resumo da Ação de Extensão**

(Contendo os principais objetivos e os resultados alcançados e/ou esperados, em 10 a 15 linhas).

A ciência de dados possibilita lidar com diferentes tipos de dados, organizar essa informação, analisa-la, e a partir daí, identificar padrões, comportamentos e até prever um acontecimento futuro com algum grau de precisão. Este projeto destina-se a difundir técnicas de análise de dados e de aprendizagem de máquina para de forma gratuita, simples e didática, torna-las acessíveis a um grande público, que poderá usá-las para uso eficiente de recursos e eliminação de desperdícios nos mais diversos tipos de organizações.

Pretende-se produzir e publicar na Internet conteúdos (textos, vídeos, etc.) semanais relacionados à aprendizagem de máquina e aprendizagem de máquina, deixando este conteúdo acessível a um grande público. O público alvo poderá dar feedback online sobre os conteúdos, que poderão ser continuamente melhorados para um benefício ainda mais efetivo. Além disso, os conteúdos elaborados continuarão disponíveis, mesmo após o período de vigência do projeto, dando assim uma duração mais duradora aos seus benefícios.

#### **19. Referências Bibliográficas**



- [1] Foreman, John W. Data Smart: Using Data Science to Transform Information into Insight. Wiley. 1ª Ed., 2013.
- [2] Grus, Joel. Data Science from Scratch: First Principles with Python. O'Reilly Media. 1ª Ed., 2015.
- [3] James, Gareth; Witten, Daniela; Hastie, Trevor; Tibshirani, Robert. An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R. Springer. 1ª Ed., 2013.
- [4] Hastie, Trevor; Tibshirani, Robert; Friedman, Jerome. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. Springer. 2ª Ed., 2009.
- [5] McKinney, Wes. Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython. O'Reilly Media. 1ª Ed., 2012.
- [6] Pinheiro, Carlos André Reis. Inteligência Analítica: Mineração de Dados e Descoberta de Conhecimento. Ciência Moderna, 1ª Ed., 2008.
- [7] Provost, Foster; Fawcett, Tom. Data Science for Business: What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking. O'Reilly Media. 1ª Ed., 2013.
- [8] Raschka, Sebastian. Python Machine Learning. Packt Publishing. 1ª Ed., 2015.
- [9] Richert, Willi; Coelho, Luis Pedro. Building Machine Learning Systems with Python. Packt Publishing. 1ª Ed., 2013.
- [10] Siegel, Eric. Predictive Analytics: The Power to Predict Who Will Click, Buy, Lie, or Die. Wiley. 2ª Ed., 2016.
- [11] Tan, Pang-Ning; Steinbach, Michael; Kumar, Vipin. Introdução ao Data Mining - Mineração de Dados . Ciência Moderna, 1ª Ed., 2012.
- [12] Witten, Ian H.; Frank, Eibe; Hall, Mark A. Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques. The Morgan Kaufmann Series in Data Management Systems. Morgan Kaufmann, 3ª Ed., 2011.
- [13] Zaki, M. J.; Meira Jr., W. Data Mining and Analysis: Fundamental Concepts and Algorithms. Cambridge University Press. 1ª Ed., 2014.





## Universidade Federal do Ceará Pró-reitoria de Extensão

### BLOCO IV – EQUIPE DE TRABALHO

#### 20. Equipe de trabalho

Nome	CPF	Função						Instituição			h/s
		D	AB	AV	TA	O	Especifique	UFC	Outra IES	Outras	
Regis Pires Magalhães	456.316.973-00	[X]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]		[X]	[ ]		4h
Aluno bolsista a selecionar		[ ]	[X]	[ ]	[ ]	[ ]		[X]	[ ]		12h
Aluno voluntário a selecionar		[ ]	[ ]	[X]	[ ]	[ ]		[X]	[ ]		12h

D = Docente; AB = Aluno Bolsista; AV= Aluno Voluntário; TA = Técnico-Administrativo; O= Outras funções. Informe na coluna “Especifique” qual a função não prevista das colunas anteriores

Informe a origem do integrante da equipe de trabalho: Se externo à UFC, informe se outra Instituição de Ensino Superior (IES) ou Outras = Outras Instituições;

H/S = horas semanais dedicadas à Ação de Extensão.

#### 21. Cronograma de Atividades

	Atividade	Mês											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	Planejamento de conteúdo												
02	Preparação de conteúdo (texto, código de programação, vídeos)												
03	Publicação de conteúdos online												
04	Divulgação do projeto e de novos conteúdos em redes sociais												
05	Acompanhamento de feedbacks do público alvo												
06	Melhoria dos conteúdos já disponíveis												
07	Escrita e publicação de artigo sobre o projeto e seus resultados												





Universidade Federal do Ceará  
Pró-reitoria de Extensão

**Bloco VI – Orçamento**

**DESPESAS**

DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	TEMPO/ QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO (Reais)	VALOR TOTAL (Reais)
<b>1.EQUIPE DE TRABALHO</b> (número de horas dedicadas ao projeto)			
Regis Pires Magalhães	160 horas	50,46	8.073,56*
Aluno bolsista a selecionar	480 horas	8,33	4.000,00
<b>2.ESTRUTURA FÍSICA (aluguel/hora)</b> (utilização de laboratórios, salas, ambientes especiais e outros)			
Sala/Laboratório com computadores para produção e publicação de conteúdos (já existentes no Campus)	1		0,00
<b>3.MATERIAL DE CONSUMO</b> (material gráfico, recursos didáticos, material de divulgação e outros)			
Pincel	5	5,00	25,00
Apagador	1	10,00	10,00
Caneta	5	1,00	5,00
Papel (folhas)	500	0,01	5,00
<b>4.MATERIAL PERMANENTE</b> (máquinas/equipamentos, ferramentas, utensílios e outros)			
Computadores para preparação e publicação de conteúdos (já existentes no Campus)	3		0,00
<b>5. OUTRAS DESPESAS</b>			
<b>CUSTO TOTAL</b>			<b>12.118,56</b>

\* vencimento bruto (básico mais incentivo de qualificação) do professor.



## Universidade Federal do Ceará Pró-reitoria de Extensão

### RECEITAS

ORIGEM DOS RECURSOS	QUANT	VALOR UNITÁRIO (Reais)	VALOR TOTAL (Reais)
1. Captação/Taxas			0,00
2. Captação/Instituições patrocinadoras			0,00
3. Contrapartida da UFC			12.118,56
<b>TOTAL</b>			12.118,56

- Obs: i. A Unidade de Origem da Ação de Extensão deverá abrir processo no Sistema SIPAC (acessar [esse link](#) no navegador Mozilla) para abrigar esse formulário de cadastro, devidamente preenchido, impresso e assinado pelo(a) Coordenador(a) da ação.
- ii. Em se tratando das unidades acadêmicas, esse processo deverá tramitar nas instâncias competentes (vide assinaturas abaixo) e ser enviado à respectiva Coordenadoria da PREX. Solicita-se evitar o *Ad Referendum*.
- iii. Em se tratando das unidades de caráter administrativo/executivo (pró-reitorias e suas coordenadorias e órgãos complementares), essa ação deverá ser submetida à chefia maior da unidade, e então encaminhada à respectiva Coordenadoria da PREX.
- iv. Antes de encaminhar o processo, o(a) Coordenador(a) Extensionista deverá checar as assinaturas no âmbito de sua(s) instância(s) superior(es), antes de dar entrada na Pró-reitoria de Extensão-PREX.
- v. A versão digital preenchida dessa ação deve ser encaminhada para o e-mail institucional da respectiva Coordenadoria de Campus/PREX:

Pró-reitoria de Extensão ♦ Endereço: Av. da Universidade, 2932 Fortaleza/CE - 60.020-181	
Coordenadoria de Extensão do Campus do Benfica Fone: (85) 3366.7353 / 3366.7354 Email: <b>prexbenfica@ufc.br</b>	Coordenadoria de Extensão do Campus do Porangabuçu Fone: (85) 3366.7458 / 3366.7457 Email: <b>prexpor@ufc.br</b>
Coordenadoria de Extensão do Campus do Pici Fone: (85) 3366.7461 / 3366.7460 Email: <b>prexpici@ufc.br</b>	Coordenadoria de Articulação Inter Campi Fone: (85) 3366.7453 / 3366.7462 Email: <b>prexinterior@ufc.br</b>

Quixadá (CE), 06 / 02 / 2018

  
Assinatura do(a) Coordenador(a) da Ação de Extensão



## Universidade Federal do Ceará Pró-reitoria de Extensão

### PARA UNIDADES ACADÊMICAS

**Parecer do Departamento:**

Aprovado [    ]

Reprovado [    ]

▶ ▶ Em reunião do Departamento em: ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do(a) Chefe de Departamento

**Parecer do Conselho da Unidade Acadêmica:**

Aprovado [    ]

Reprovado [    ]

▶ ▶ Em reunião do Conselho em: ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do(a) Diretor(a) da Unidade Acadêmica

### PARA UNIDADES ADMINISTRATIVAS / PRÓ-REITORIAS / ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Aprovado [    ]

Reprovado [    ]

▶ ▶ Em: ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo da Chefia Principal da Unidade

### PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

**Parecer da Coordenadoria Responsável na Pró-Reitoria de Extensão:**

Aprovado [    ]

Reprovado [    ]

▶ ▶ Em: ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do(a) Coordenador(a) de Extensão/PREX responsável

**Parecer do Pró-Reitor:**

Aprovado [    ]

Reprovado [    ]

▶ ▶ Em: ...../...../.....

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do(a) Pró-Reitor(a) de Extensão



## **ANEXO I**

### **ESPECÍFICO PARA CURSOS E EVENTOS**

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO PARA CADASTRAMENTO DE CURSOS E EVENTOS.

#### **1. Caracterização do Curso/Evento**

1.1. Só utilizar para Curso		1.2. Só utilizar para Evento	
1.1.1. Iniciação		1.2.1. Congresso	
1.1.2. Atualização		1.2.2. Exposição	
1.1.3. Aperfeiçoamento		1.2.3. Seminário	
1.1.4. Treinamento e Qualificação Profissional		1.2.4. Jornada	
		1.2.5. Olimpíada	

#### **2. Sub-Characterização do Curso**

2.1. Presencial [ ]	2.2. Semi-presencial [ ]	2.3. Curso à distância [ ]
---------------------	--------------------------	----------------------------

#### **3. Área(s) de Conhecimento Envolvida(s) (no caso de haver mais de uma área, classificar em principal(P) e secundária(S))**

3.1. Ciências Exatas e da Terra [ ]	3.2. Ciências Biológicas [ ]
3.3. Engenharia/Tecnologia [ ]	3.4. Ciências da Saúde [ ]
3.5. Ciências Agrárias [ ]	3.6. Ciências Sociais [ ]
3.7. Ciências Humanas [ ]	3.8. Linguística, Letras e Artes [ ]

#### **4. Carga Horária Total do Curso/Evento**

[ ] h/aula Teóricas	[ ] h/aula Práticas
---------------------	---------------------

#### **5. Número de Vagas Oferecidas**

Vagas [ ]
-----------

#### **6. Avaliação**

6.1. Frequência [ ]	6.2. Participação [ ]
6.3. Questionário de Avaliação [ ]	6.4. Testes Subjetivos [ ]
6.5. Trabalhos Escritos [ ]	6.6. Testes Objetivos [ ]



**7. Ementa/Conteúdo Programático do Curso/ Programação do Evento**