

Web development 1 - Verslag Labo 2

Bachelor in de toegepaste informatica

campus Kortrijk

Thomas De Groote

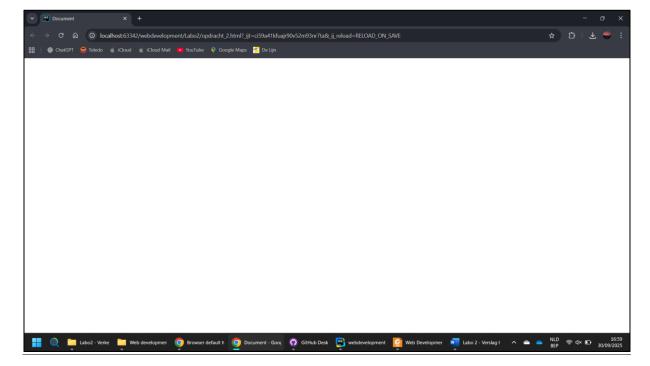
docent: Pim Debaere

academiejaar 2025-2026

Response body:

Broncode:

Ze zijn zo goed als gelijk, alleen een beetje anders geordend.



Alleen de basis html-structuur is aanwezig maar er is niks aanwezig in de body, daarom is er ook niks zichtbaar op de site.

Dit is de broncode:

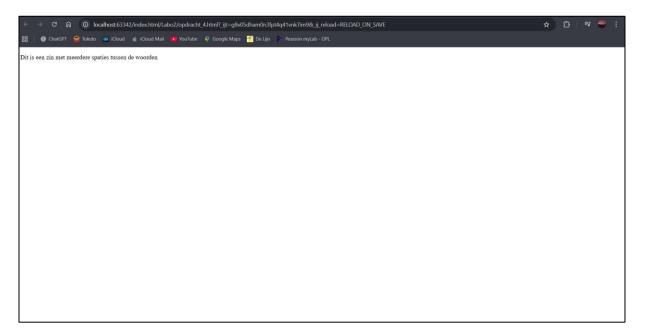
En dit is het resultaat:



Dus de eerste zin met wordt een normale zin, de </> wordt een hyperlink en die kan ook in een paragraaf verwerkt worden (zie screenshot).

Het grootste verschil tussen het bestand openen via file:// en via http://localhost:63342/ is dat de localhost pagina automatisch wordt vernieuwd zonder op te slaan of te refreshen.

In de code van de paragraaf zijn er duidelijk meerdere spaties tussen de woorden geplaatst maar dit is niet te zien op de site (er wordt maximum 1 spatie geplaatst):



```
</head>
</body>
Dit is een zin met meerdere spaties tussen de woorden
Oit is een zin met daadwerkelijk&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nb
```

Met deze code zijn er wel spaties te zien bij de middelste paragraaf en bij de laatste paragraaf staat een enter midden in de zin.

Resultaat:



Opdracht 5

Op deze manier worden spaties niet weer gegeven met de functie maar de letterlijke tekst.

Waarom zijn de volgende uitdrukkingen niet correct genest?

- (4x2 + 2(
- (4x2(+2
- (4x(2+2)
- (4x(2+2()

(4x2 + 2(: er worden twee haakjes geopend, maar geen enkel gesloten.

(4x2(+2): er worden opnieuw twee haakjes geopend, maar geen enkel gesloten.

(4x(2+2): hier worden twee haakjes geopend, maar slechts één gesloten. Het buitenste haakje blijft dus open.

(4x(2+2()): drie haakjes worden geopend en maar één gesloten. Er blijven dus twee haakjes openstaan.

Opdracht 7

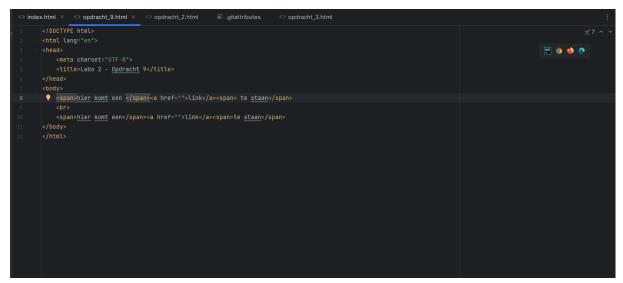
Veronderstel dat we in een tekst verschillende soorten haakjes mogen mengen: (), {} en []. De voorwaarde is echter dat ze correct genest moeten zijn. Zijn de haakjes in de volgende teksten correct genest?

- ({}[]) Correct
- {{{()}} De accolades worden niet gesloten en de vierkante haak werd niet gesloten
- ({()}) Correct
- (){[}]

Niet correct, volgorde klopt niet

• {[])}}

De accolades worden niet gesloten.



De spaties zijn daadwerkelijk nodig na 'een' en na 'te', anders worden ze niet weergegeven op de site.

Om een tekst in het vet te zetten met het element moet je zorgen dat de <> correct gesloten zijn van elk element.

```
<!-- Fout -->
<span>hier komt <strong>een</span><a href="">link</a></strong><span> te staan</span>
<!-- Juist -->
<span>hier komt <strong>een <a href="">link</a></strong> te staan</span>
```

Opdracht 9



Als je de afbeelding in de directory images staat, moet die niet via een request worden opgehaald van uit een ander domein, maar kan hij die dus vinden in de directory.

```
<en</li>
>twee

<jan</li>
>piet
>joris

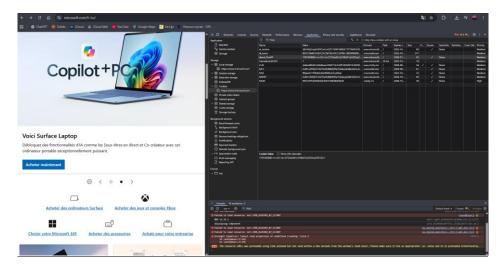
<ii>vier
```

De (genummerde lijst) staat niet binnen een element van de ongeordende lijst ().

Een geneste lijst moet altijd onderdeel zijn van een lijstitem.

Correcte versie:

Opdracht 11



Hier kun je de cookies van een webpagina raadplegen om te zien welke data deze website door de browser laat bewaren.

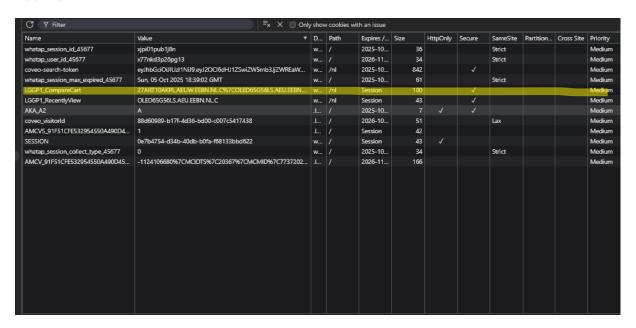


Bv. In deze cookie kan je zien waar de gekozen taalinstelling wordt bijgehouden.

Opdracht 12

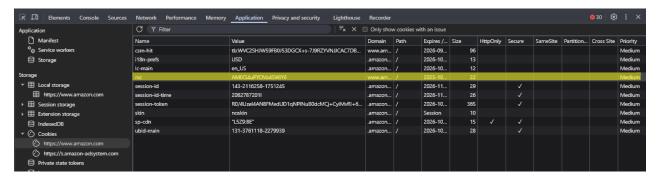
Hier bij de cookies van de site van LG kan je mooi waar de webapplicatie de toestellen bewaard die je wilt vergelijken.

Onder de compareCart zie je o.a. ook de recentlyView, dus de toestellen die ik recent heb bekeken, die kunnen dan bv. gebruikt worden om gepersonaliseerde advertenties te voorzien.



Opdracht 13

Telkens bij het invoegen van een product naar het winkelmandje in amazon is het enige die ik verandert bij de cookies de 'rxc':



Als je niet ingelogd bent en de site verlaat, merk je op dat je winkelkarretje toch bewaard blijft. Dat doet Amazon door je een 'session_id' te geven die wordt opgeslagen in een cookie. Die 'session_id' wordt dan gekoppeld aan de inhoud van het winkelkarretje op de servers van Amazon. Als je opnieuw naar de website surft , dan stuurt je browser automatisch die cookie mee en op basis daarvan wordt het juiste winkelkarretje opgehaald.