

# Cahier des charges fonctionnel

**Auteur :** Thomas DELLACASE, Maxime Hadj, Christophe Calmes, Hugo CHABERT

**Objectif du document :** Cahier des charges de l'application comprenant les différentes exigences traduit en terme fonctionnel.

<b>Introduction</b>	<b>1</b>
Contexte	1
Portée du projet	1
Public Cible	1
Terminologie	1
<b>Besoin utilisateurs</b>	<b>2</b>
Besoin des utilisateurs étudiants	2
Besoins équipe pédagogique	2
Besoin spécifique pour l'administration des promotions	2
Personas	2
Personas super Administrateur	3
Personas administrative	3
Personas Enseignant	3
Personas étudiant	3
Exigence fonctionnelles	4
<b>Spécification fonctionnelles</b>	<b>4</b>
Vu d'ensemble de l'application	4
Détails des écrans	4
Interaction utilisateur	4
Fonctionnalité	4
Contraints de conception	4

# Introduction

Le projet va permettre aux différentes personnes, étudiant et encadrement pédagogique, de gérer les sujets d'étude de ceci. Il y a aussi d'autres éléments liés à l'utilisation de l'intranet, notamment les temps de log des étudiants afin qu'ils puissent s'assurer de leur temps de présence dans les locaux de leur école.

## Contexte

L'intranet devra être utilisable dans le cadre d'une connexion à internet depuis l'école où en dehors de celle-ci. Seules les personnes connectées avec leur compte google "La plateforme" pourront utiliser celle-ci.

## Portée du projet

Le projet d'intranet à une portée interne à l'école. Toutefois, on peut imaginer faire un intranet agnostique et le rendre totalement modifiable (charte graphique, logo) et exporter le concept pour d'autres écoles et pas forcément uniquement autour du code.

## Public Cible

La publique cible de cette intranet se compose de trois types de publics, les étudiants, les encadrants pédagogiques et l'administration de l'école.

## Terminologie

# Besoin utilisateurs

## Besoin des utilisateurs étudiants

Se connecter uniquement avec leur compte Google La Plateforme  
S'inscrire au projet  
Rendre un projet  
Consulter les projets disponibles  
Renseigner leurs informations personnelles  
Consulter leurs compétences

## Besoins équipe pédagogique

- Ajouter, Modifier, Récupérer et Supprimer une promotion
- Ajouter, Modifier, Récupérer et Supprimer un étudiant
- Ajouter, Modifier, Récupérer et Supprimer une unité de formation
- Ajouter, Modifier, Récupérer et Supprimer un projet
- Créer et valider des groupes pour les projets
- Suivre les projets en cours et les projets rendus
- Suivre les temps de log des étudiants

## Besoin spécifique pour l'administration des promotions

- Avoir des statistiques sur les promotions :
- Les temps de logs
- Les projets en cours, rendus
- La moyenne dans chacune des compétences

## Personas

Nous inventerons 4 types de Personas pour les besoins de ce cours.

### Personas super Administrateur

Sarah Bernhardt 42 ans

Sarah Bernard est responsable de l'intranet, elle est issue d'une formation de RH et a une bonne connaissance de l'informatique bureautique. L'utilisation d'un Saas ne lui pose aucun problème. Elle doit dans le cadre de son travail assurer la super administration de l'intranet et notamment de promouvoir les administrateurs de l'intranet. Supprimer définitivement les personnes qui auraient quitté l'établissement (administrateurs, enseignants ou étudiants), supprimer définitivement les promotions, les Unités.

### Personas administrative

Claudia Alexander 32 ans

Clarisse Burgman est une employée administrative d'une école. De formation supérieure BTS secrétariat et administratif, elle doit gérer les inscriptions des nouvelles personnes dans l'intranet et leur octroyer les droits qui correspondent à leur rôle. Elle est chargée d'ajouter des promotions et d'y affecter des étudiants et des enseignants. Désinscrire les enseignants et étudiants au promotion et de suspendre leur compte si besoin, à noter que leur compte est toujours présent mais n'est plus valide, ce qui ne leur permet plus de se connecter à l'intranet, mais toute leurs données reste accessible.

### Personas Enseignant

Aziz Lux 32 ans

Ce doctorant en informatique à la réputation d'apporter de la lumière dans les cours de code les plus obscurs. Il utilise l'intranet dans l'optique de gérer les promotions qu'il a sous sa responsabilité, notamment de contrôler les temps de log, créer des unités. Il peut activer / désactiver une unité, la modifier, mais il ne peut pas la modifier définitivement.

## Personas étudiant

Caroline Herschel 22 ans

Cette étudiante issue d'un bac pro de Chimie est en première année où elle a décidé d'opérer un virage dans ces études. Elle utilise l'intranet pour participer à des groupes, suivre ces cours, assurer ces temps de log et rendre ces unités terminées.

## Exigence fonctionnelles

### Exemples d'exigences fonctionnelles

#### Etudiant

En tant que Caroline Herschel, je souhaite consulter mes temps de log, afin de savoir combien de temps j'ai passé en cours.

En tant que Caroline Herschel, je souhaite m'inscrire à un groupe de travail, afin de pouvoir rejoindre une équipe.

En tant que Caroline Herschel, je souhaite récupérer une unité, afin de pouvoir m'informer des exercices et des cours à effectuer.

#### Enseignant

En tant que Aziz Lux, je souhaite suivre les projets en cours, afin d'estimer la réalisation des élèves sous ma responsabilité.

En tant que Aziz Lux, je souhaite suivre les temps de log des étudiants sous ma responsabilité, afin d'estimer leur engagement dans les cours en présentiel.

En tant que Aziz Luxe, je souhaite créer des sujets, afin de pouvoir diffuser ceci aux étudiants.

#### Administrateur

En tant que Claudia Alexander, je souhaite créer de nouvelles fiches d'étudiants, afin de les inscrire.

En tant que Claudia Alexander, je souhaite modifier la fiche d'un utilisateur inscrit, afin de lui donner un rôle enseignant ou étudiant.

En tant que Claudia Alexander, je souhaite consulter les temps de log de toute une promotion, pour analyser leur taux d'engagement dans leur formation.

## Super Administrateur

En tant que Sarah Bernhardt, je souhaite pouvoir archiver le profil d'un étudiant, afin de classer son dossier.

En tant que Sarah Bernhardt, je souhaite pouvoir donner le rôle administrateur à un membre de l'administration ou de l'équipe pédagogique, afin qu'il puisse avoir les droits liés à leur fonction dans l'école.

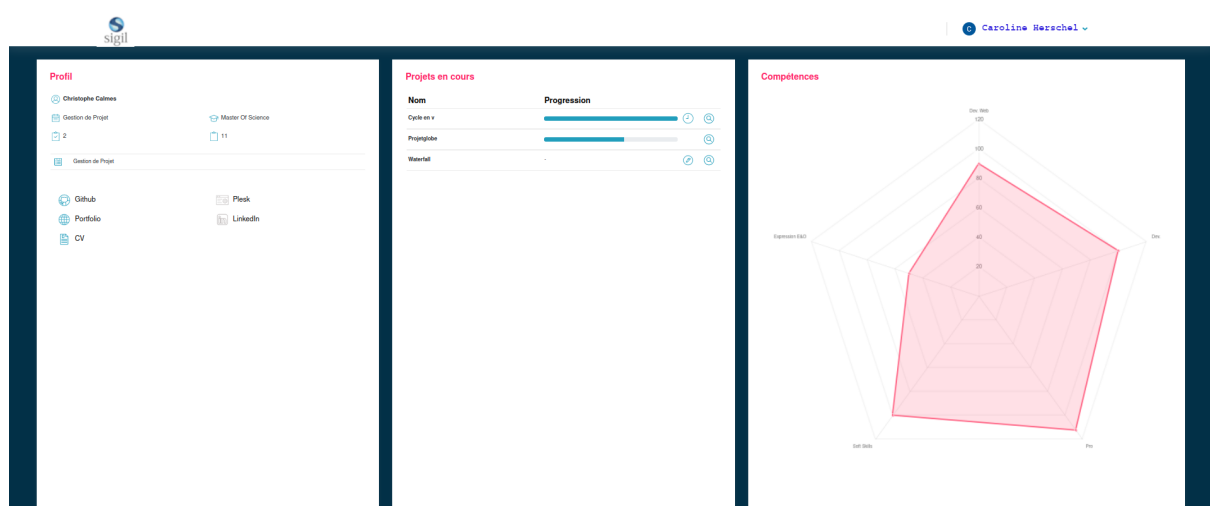
En tant que Sarah Bernhardt, je souhaite pouvoir mesurer les temps de log de tous les étudiants dans leur ensemble, afin de mesurer l'engagement dans les cours.

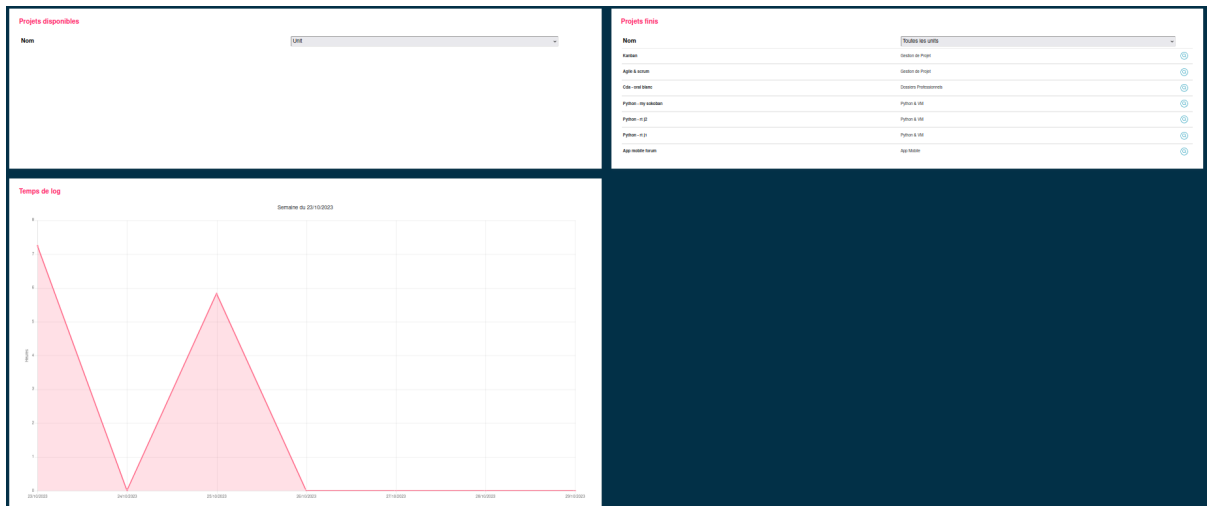
En tant que Sarah Bernhardt, je souhaite pouvoir examiner les temps de log d'un étudiant en particulier, pour avoir une vision de son engagement dans les cours et ceux exclusivement à la demande de l'administration de l'école.

En tant que Sarah Bernhardt, je peux octroyer le droit d'examen des temps de log d'un étudiant en particulier à l'un de ces responsables durant un temps données, afin de respecter la RGPD et notamment ces données personnelles.

## Vu d'ensemble de l'application

### Partie étudiante





Partie équipe éducative

Détails des écrans

Interaction utilisateur

Fonctionnalité

Contraints de conception