#### R2-01b

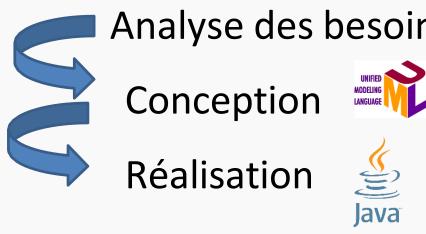
# Bases de la conception orientée objet

### Partie 6

Démarche de développement

## Première approche de démarche de développement logiciel





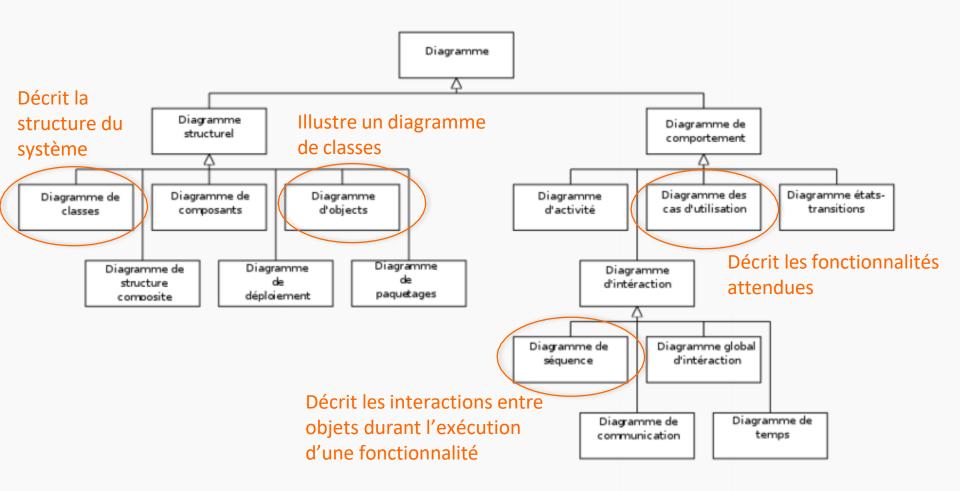
Analyse des besoins





**Unified Modeling Language (UML)** 

# Les diagrammes indispensables



Pour chaque diagramme, on choisit le niveau de détail en fonction de l'étape du processus de développement

# Les multi-vues dans UML

UML propose un ensemble de diagrammes pour représenter un système :

#### > Vue fonctionnelle

Besoins fonctionnels des clients (diagrammes de cas d'utilisation)

#### > Vue structurelle

Aspects statiques, structure du système (diagramme de classes)

#### > Vue comportementale

Aspects dynamiques (diagrammes de séquences)

Ces multi-vues favorisent une réflexion pertinente car il est possible, dans le cadre d'une vue, de penser à des détails non facilement perceptibles dans une autre vue.

→ cohérence des différentes vues nécessaire pour compléter la réflexion.

# Une idée de la démarche

- 1) Partir des fonctionnalités **attendues** du système (expression des besoins) :
  - ce que le système doit faire du point de vue des utilisateurs

- 2) Puis "affiner " pas à pas, par étapes :
  - Analyse (formalisation des besoins)
  - Conception (description du "comment")
  - Réalisation (traduction dans langage de programmation)

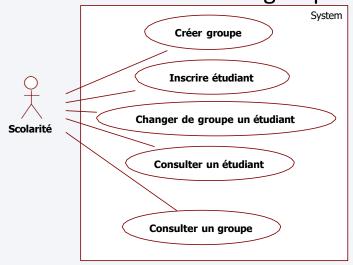
# Partir des besoins ...

Une application de gestion de groupes d'étudiants.

#### Besoins (fonctionnalités attendues) :

- Créer un nouveau groupe
- Inscrire un nouvel étudiant en l'affectant à un groupe
- Changer un étudiant de groupe
- Connaître le groupe d'un étudiant

Connaître tous les étudiants d'un groupe

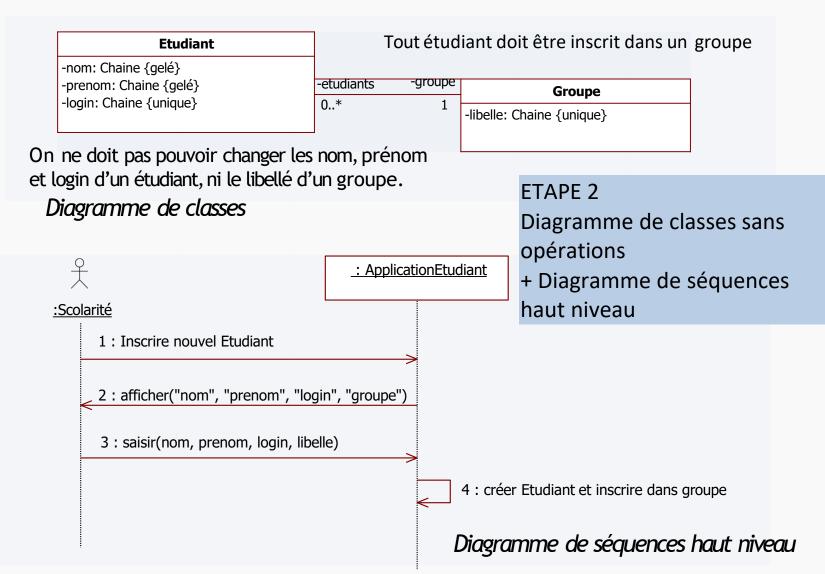


#### Diagramme des cas d'utilisation

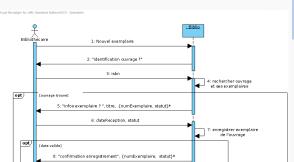
#### **ETAPE 1**

Diagramme des cas d'utilisation + Pour chaque cas d'utilisation : préconditions, résumé, postconditions

# Partir des besoins ...



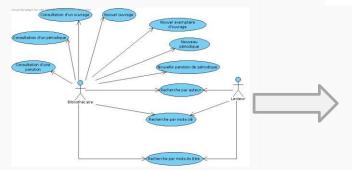
# Analyser



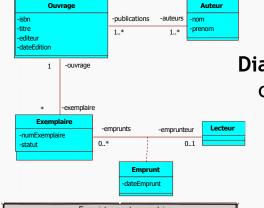
#### ETAPE 3

Assurer la cohérence des 3 diagrammes et vérifier que les besoins sont couverts + maquette IHM

Diagrammes de séquences description des scénarios sous forme de diagramme de séquences système (acteurs / système cible)



Cas d'utilisation diagramme et description des fonctionnalités attendues



Enregistrement exemplaire

Isbn Rechercher

Exemplaire

Numéro

Statut

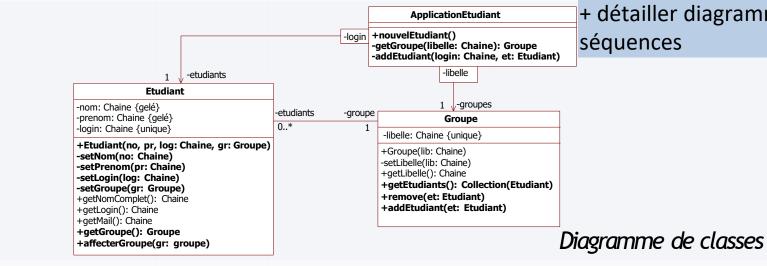
Annuler Enregistrer

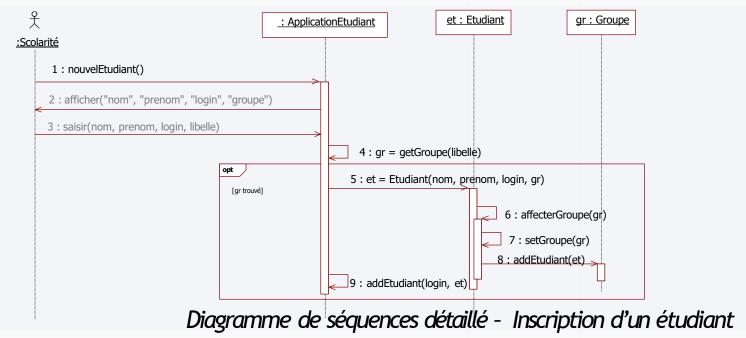
Diagrammes de classes capture des concepts du domaine (les classes, attributs, associations)

Maquette de l'IHM

# Concevoir ...

ETAPE 4
Compléter diagramme de classes avec opérations
+ détailler diagramme de séquences



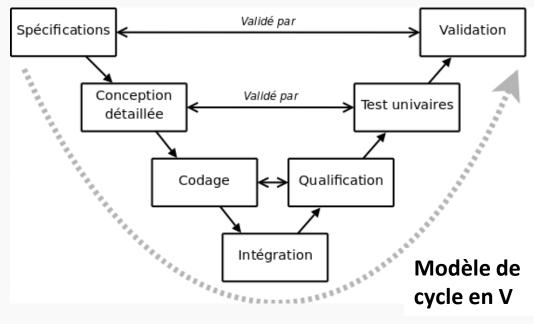


# Coder ...

# ETAPE 5 Coder en langage de programmation orienté objet

```
private void affecterGroupe (Groupe gr) {
public class Etudiant {
private String nom; // prenom, login
                                                                     if (gr != null) {
                                                                      if (! gr.getEtudiants().contains(this)) {
private Groupe groupe;
                                                                       if ( this.getGroupe() != null) {
public Etudiant (String no, ..., Groupe gr) {
    this.setNom(no); ...;
                                                                             this.getGroupe().remove(this);
    this.affecterGroupe(gr);
                                                                       this.setGroupe(gr);
                                                                       this.getGroupe(). addEtudiant(this);
private void setNom(String no) {
    nom = no;
private void setGroupe(Groupe gr) {
                                                                          et: Etudiant
                                                                                                gr: Groupe
    groupe = gr;
                                                       5 : et = Etudiant(nom, prenom, login, gr)
public Groupe getGroupe() {
    return groupe;
                                                                                   6: affecterGroupe(gr)
                                                                                    7 : setGroupe(gr)
                                                                                 8: addEtudiant(et)
```

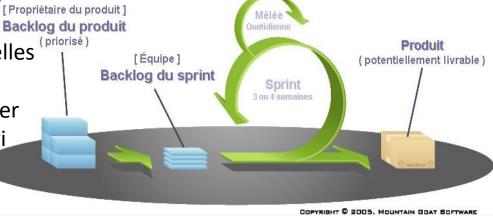
# Combiner rigueur et agile



#### Méthode agile - quatre principes fondateurs

- Priorité aux personnes et aux interactions ...
   plutôt qu'aux processus et outils
- Des applications fonctionnelles opérationnelles
- ... plutôt qu'une documentation pléthorique
- Collaboration avec le client, feedback régulier
- Réactivité au changement ... plutôt que suivi

d'un plan strict



#### Un compromis:

→ Modèle suffisamment précis, cohérent et détaillé MAIS aussi simple que possible