

Aarholt-tunet leirskole i Stokke i Vestfold

Vår visjon: «Vi utvikler mennesker»

Covid-19:

Aarholt-tunet følger til enhver tid gjeldende regler og fargenivå som myndighetene bestemmer.

1. **Kun helt friske elever og lærere/assistenter**, uten symptomer på sår hals, forkjølelse, lett luftveisinfeksjon, halsvondt, hoste, hodepine, feber, sykdomsfølelse ol. **får lov til å komme**. Det pålegges både skole og familie å følge opp dette før avreise til leirskolen.
2. **Alle skal holde avstand** og respektere de grupper eller klasser en er delt inn i ut fra fargenivå, og en hoster og nyser innenfor klærne eller i armhulen.
3. **Alle skal praktisere god hygiene**, med grundig og korrekt håndvask før mat og aktiviteter og etter hosting/nysing og når en har tatt seg til munnen, og etter dyre-stell og toalettbesøk.

Innholdsfortegnelse:

Om Aarholt-tunet Gjestegård og leirskole	2
Dagsrytme på Aarholt-tunet leirskole	4
Oppgaver for medfølgende lærere	5
Oppgaver for elevene	7
Ta-med-liste til elever	9
Oversikt over kompetansemål i Kunnskapsløftet	10
Spørsmål og svar – for lærere, foreldre/foresatte	14
Leirskoledagbok	17
Veibeskrivelse til oss på Aarholt-tunet	18



Aarholt-tunet
GJESTEGÅRD

www.aarholt-tunet.no
leirskolen@aarholt-tunet.no

Årholtveien 80
3160 Stokke
33 33 90 96

Om Aarholt-tunet Gjestegård og leirskole

Aarholt-tunet er en uteskole som gir elevene opplevelser og utfordringer på en bondegård med skog og natur rundt.

Aarholt-tunet ligger midt i Vestfold fylke i flott **bøkeskog**. Stedet er en bondegård som har vært i familiens eie siden 1500-tallet. De fleste husene er fra 1800-tallet. Alle bygningene er restaurert etter 1992 i sjarmerende gjenbruksstil. **De fleste rom/hytter/stabbur har 4-8 soveplasser og eget bad.**

På Aarholt-tunet lærer du ved å gjøre. Du får lære om dyr og dyrestell, og du får prøve å melke og børste ei ku. I skogen ligger Villmarkstunet hvor du lærer båltenning og sikkerhet og sporløs ferdsel. Vår, sommer og høst har vi også flåtepadling og fiske. Om vinteren har vi trugeturer. Og vi har spennende mestringssoppgaver hvor du setter deg egne mål.

Klassen opplever samhold, samhandling, glede, utfordring og livsmestring i et koselig, trygt og trivelig miljø. Teambuilding er bare en av øktene hvor vi øver oss på å gjøre hverandre gode.

Aarholt-tunet er en anbefalt leirskole av norsk leirskoleforening og vi anbefaler leirskole på våren i 6. klasse og på høsten i 7. klasse.

Vi har leirskoleuker vår og høst med 30-80 elever, og vinter med 30-60 elever.

Og vi har klasseseturer for alle klassetrinn i Bøketunet med 30-60 elever.

Aarholt-tunet vil gjøre sitt ytterste for at leirskoleuka skal bli minnerik, lærerik og spennende.

Hos oss skal alle, - både folk og dyr, ha det trivelig og hyggelig.

Alle stiller med godt humør, hjelper hverandre og er positive til oppgaver og gjøremål.

Derfor har vi KJEMPEGØYALE leirskoleuker.

Våre lokaler og utstyr:

- **Undervisningsrom:** Leirskolen har undervisningsrom/forsamlingsrom i amfiet (80m²) og et aktivitetsrom i ny-låven (80m²)

- **Oppholdsrom inne:** Elevene kan være både i stua i Bryggerhuset, i penstua i den gamle låven og i rom i tilknytning til matsal.

- **Matsal:** Matsalen kan ved å lukke en dør deles i to matsaler/grupperom/aktivitetsrom, (på bildet under til høyre, ser vi deler av den største matsalen).

Vi tilbyr alle våre gjester fire måltider pr døgn: rikholdig frokost, matpakke, middag med dessert og kveldsmat (som kan være bakerovnsbrød/takkebrødsteking/suppe).

- **Soverom:** De fleste soverom har eget bad til rommet, ofte også vask på rommet. Alle boenheter med flere soverom har bad i boenheten. Soverommene har fra 2-6 sengeplasser. Medfølgende lærere får ofte enerom (avhengig av antall voksne som er med).



- **Utearealene** våre er helt spesielle og unike. Leirskolen har over 300 mål å boltre seg på, uten innsyn fra naboer, innerst i en blindvei.
- Tarzanløype – 15 forskjellige broer hvorav de fleste i tillegg har doble løp. Dette er et område som utfordrer fysiske ferdigheter og øver elevene i å sette seg egne mål og ta hensyn til at andre har andre mål.
- Smashball, trampoline og fotballøkke.
- Klatreaktiviteter med sikringsutstyr i flere forskjellige læringsarenaer.
- Villmarkstun og Bøketun med mulighet for å overnatte ute begge steder.
- Egen elv til å padle på - opp til Askjemvannet, når årstid og vær tillater det.
- Eget dyretun med kosne sauer med lam, kaniner, marsvin, høner og haner.
- Huske for ro og avslapping.
- Skogsområder med rombeporfyrr og bergkrystaller og natursti.



- **Utstyr**

Leirskolen har nødvendig utstyr som trengs til aktiviteter, utover personlig bekledning. Eksempler på hva leirskolen har:

- flytevester ved flåtepadling og ved fisking fra elvebredden
- årer
- enkelt fiskeutstyr
- liggeunderlag ved evt. overnatting ute i gapahuker

Vi har også endel støvler, regntøy og vindtøy, og noen få soveposer og sekker til utlån.

Dagsrytme på Aarholt-tunet leirskole:

Tidspunktene varierer gjennom dagen, avhengig av: smitteverntiltakene som gjelder under Covid 19 (f.eks. delt spising klassevis), temaene, hvor aktiviteten er og størrelsen på gruppa.

Vi har delt dagen inn i 4 økter. Alle øktene har ett måltid og fritid mellom seg.

Aarholt-tunet har ansvaret for de tre første øktene. I kveldsøkten samarbeider vi med medfølgende lærere.

En av kveldene har leirskolens personale program, mens andre kvelder kan dere velge å benytte dere av fritidsaktiviteter tilrettelagt av Aarholt-tunet eller ha egen morokveld og fritid.

Hvis dere skal være her sammen med en annen skole, er det hyggelig å planlegge morokvelden før dere kommer, med noe dere kan underholde med.

Lærermøte med kaffe og gjennomgang av dagen.

Frokost kl. 8/8.30 og smøring av matpakke. Informasjon om dagen.

Elevene rydder matsal, rom, pakker sekk og kler seg for tur/uteaktivitet.

ØKT 1. ca 9.00-11.30 Tema med aktivitet.

Frikvarter med matpakke. (Den første dagen har elevene med matpakke hjemmefra.)

ØKT 2. ca. 12.00-14.30 Tema med aktivitet.

Fritid før middag.

Middag med dessert. (Ved flere klasser delt spising, ut fra når og hvor en skal til aktivitet.)

ØKT 3. ca. 16.00-18.30 Tema med aktivitet. (Dyrestell ankomstdag og kufføbesøk.)

ca. 16.00-17.00 Tema med aktivitet. (Valgfritt dyrestell eller klatring.)

Fritid med fritidsaktiviteter.

19.00/19.30 Kveldsmat, noen kvelder også Takkebrødsteking.

ØKT 4. ca. 20.00-21.00 Egen morokveld med egne lærere el. organiserte aktiviteter v/Aarholt-tunet.

ca. 21.00-21.30 Klassesamling

22.00 Ro

Innholdet i en leirskoleuke:

Måltider: Frokost, matpakke, middag, kveldsmat.

Fritid: Tarzanløype, natursti, trampoline, smashball, fotball og andre ballaktiviteter.

Inne- og uterom for å kose seg med spill, samtaler og aktiviteter. En kan også sammen med en voksen være hos dyrene i fritiden.

Dyrestell: Alle får informasjon om dyra og dyrestellet, men det er frivillig å være med på dyrestellet på Aarholt-tunet. Vi tar hensyn til allergikere. En ettermiddag er klassen i kufføset på nabogården.

Fellesundervisning: Hva som skjer hvilken dag er avhengig av hvor mange dere er, hvor mange døgn dere er her og om været er skiftende. (Se oversikt neste side.)



	3 døgn:	4 døgn:
DAG 1	<ul style="list-style-type: none"> • bli-kjent-runde, tarzanløype, svevebane, felles informasjon om dyrene • landbruk, ku-melking, børste og fore kuer (på nabogården) • klatring/dyrestell/fritid (for de som ikke er hos kuene) • takkebrødsteking under kveldsmaten • morokveld ved Aarholt-tunet • klassesamling 	<ul style="list-style-type: none"> • bli-kjent-runde, tarzanløype, svevebane, felles informasjon om dyrene • landbruk, ku-melking, børste og fore kuer (på nabogården) • klatring/dyrestell/fritid (for de som ikke er hos kuene) • takkebrødsteking under kveldsmaten • morokveld ved Aarholt-tunet • klassesamling
DAG 2	<ul style="list-style-type: none"> • teambuilding / lagbygging • powerløype med Burmabru, Bruskasser eller Pil og Bue • landbruk, ku-melking, børste og fore kuer (på nabogården) • klatring/dyrestell/fritid (for de som ikke er hos kuene) • takkebrødsteking under kveldsmaten (mulig med et «kiosk-alternativ» etterpå) • egen morokveld og klassesamling 	<ul style="list-style-type: none"> • teambuilding / lagbygging • powerløype med Burmabru, Bruskasser eller Pil og Bue • landbruk, ku-melking, børste og fore kuer (på nabogården) • klatring/dyrestell/fritid (for de som ikke er hos kuene) • takkebrødsteking under kveldsmaten (mulig med et «kiosk-alternativ» etterpå) • egen morokveld og klassesamling
DAG 3	<ul style="list-style-type: none"> • pakking til den store turdagen, vi er ute i Villmarkstunet hele dagen • mark, bøkeskog og besøk i eneboer-lia • tennstål, båltenning, sporløs ferdsel • flåtepadling på elva • luftgevær eller fisking eller spikking • kufjøs for de som ennå ikke har vært der • egen morokveld og klassesamling • mulig overnatting ute i Bøketunet 	<ul style="list-style-type: none"> • gårdsaktiviteter som brødbaking i gammel bakerovn • klipping av sau/stell av dyr eller trefelling/vedklyving • fortsettelse av powerløypeaktiviteter • kufjøs eller dyr/klatring (motsatt sted av der klassen var på tirsdag ettermiddag) eller stjerneorientering eller natursti • egen morokveld og klassesamling
DAG 4	<ul style="list-style-type: none"> • pakking og rydding • svevebane som bonusaktivitet • dyrestell som bonusaktivitet 	<ul style="list-style-type: none"> • pakking til den store turdagen, vi er ute i Villmarkstunet hele dagen • mark, bøkeskog og besøk i eneboer-lia • tennstål, båltenning, sporløs ferdsel • flåtepadling på elva • luftgevær eller fisking eller spikking • kufjøs for de som ennå ikke har vært der • egen morokveld og klassesamling • mulig overnatting ute i Bøketunet
DAG 5		<ul style="list-style-type: none"> • pakking og rydding • svevebane som bonusaktivitet • dyrestell som bonusaktivitet

Oppgaver for medfølgende lærere:

Antall medfølgende lærere, avtales med leirskolen på forhånd. Minimum to lærere eller en lærer og en assistent for den første klassen. Dette for å ivareta tilstedeværelse og gi mulighet til fritid for medfølgende lærere. Når det er to klasser fra en skole er det med tre lærere. Tre klasser: fire lærere osv. Det er mulig å ha med flere lærere ved særskilte behov.

Når dere kommer til Aarholt-tunet, blir dere med i teamet vårt og løser utfordringer i **samarbeid** med oss.

Medfølgende lærere har ansvaret for elevene mens de er på leirskoleuka.

Det blir viktig å ha øye for **det sosiale fellesskapet hos elevene**. I praksis vil det si å **begeistres sammen med elevene over det de mestrer i løpet av uka**.

På daglige, korte lærermøter, avklarer vi "lærertetthet" for medfølgende lærere: - hvem som har fri når, hvem som er med hvor og hvem som har lyst til å prøve aktivitetene selv.

Det er også fint om noen av dere kan være med å **ta bilder til fotoboka** i løpet av uka, hvis dere skal ha denne boka og ikke lager eget prosjekt med elevene etter leirskoleuka med bilder og tekster. (Om dere ikke har eget kamera eller mobil med kamera får dere låne ett lite kamera av leirskolen.)

I tillegg har dere ansvar for **vekking** om morgenen og **klassemøte** om kvelden før **leggerunde**.

Dere er **bakvakt om natta**. (Vertskapet bor på leirskolen.)

Dere hjelper også til med **ro under måltidene**.

Følge opp at elevene passer på:

- **Håndvask og hygiene:** særlig i tilknytning til måltidene og etter dyrestell.
- **Orden og system på:** innesko/utesko, klær/fjøstøy, henge opp vått tøy i tørkerom. (Vi har utlånstøy ved behov, både regntøy, vindtøy, fjøstøy og støvler.)
- **Å stille til aktivitet med rett utstyr i rett tid.** Vi har klokke rundt på vegger og dagsprogram som henger oppe, i tillegg til at dere lærere får ukeplanen i detaljer, - når dere kommer.
- **Å få med tingene sine** på avreisedagen ut fra "ta-med-lista" dere har jobbet med på forhånd.



Oppgaver for elevene:

Forventninger, vennskap, romfordeling og regler.

Elevene har mange tanker og ulike forventninger til leirskoleuka.

Noen har gledet seg i flere år, mens andre synes det er litt skummelt å bo på rom med flere andre, eller sove hjemmefra flere netter på rad for første gang.

Vi ønsker at alle skal ha en flott, lærerik og minnerik uke der de lærer samarbeid, opplever personlig utvikling og livsmestring og tar ansvar for fellesskapet.

Vi har laget noen oppgaver som dere kan jobbe med muntlig eller i arbeidsbok, både før, under og etter leirskolen. Lærerne velger den beste arbeidsformen for sine elever.

Under leirskoleoppholdet kan det bli behov for å gjenta det dere snakket om før dere kom.

PÅ FORHÅND:

FORVENTNING:

- Hva er en forventning?
- Er det best å ha høye eller lave forventninger?
- Hvis noe blir annerledes enn du tenker, på godt eller vondt. Hvordan vil du oppleve det?
- Hvordan kan du forberede deg på at både du og de andre i klassen skal få en fin leirskoleuke?

ROMFORDELING:

- Hvordan skal vi gjøre det for at alle skal få bo på rom med minst en god kamerat eller venninne? (Elever fra forskj. skoler blir ikke blandet).
- Hvordan kan vi være venner med alle på rommet?
- Hva gjør vi hvis noen begynner å krangle eller blir lei seg på rommet?

ORDEN:

- Hvordan holde orden på rommet vårt? Og i fellesområder? Og ikke stenge rømningsveier.
- Hvordan kan vi hjelpe hverandre med å huske å ta av fjøstøyet og henge det opp på tildelt plass i fjøsgarderoben hos dyra. Og huske å vaske hendene etter dyrekos og før måltider? Og hvordan sier vi dette til hverandre på en hyggelig måte?

OPPFØRSEL:

- På leirskolen har vi en regel om at vi skal være snille, høflige og hyggelige mot folk og dyr. Vi stiller pent med hus og inventar og hverandres ting. Og vi er positive og samarbeider.
- Vi har også en regel om at en IKKE har lov til å løpe rundt på andres soverom. Soverommet er for de som bor der, de skal få skifte i fred, slappe av i pauser og få ha tingene sine i fred. Skal du prate med noen på et annet rom gjøres det i fellesrommene.
- Bør det være flere regler for at alle skal ha det bra denne uka?
- Hvis dere i klassen trenger noen ekstra regler er det fint om vi på leirskolen får beskjed om det når dere sender oss navn og romoversikt og evt. diettbehov like før oppholdet.

TID OG PUNKTLIGHET:

- Når en lever sammen i en stor gruppe er det viktig med samarbeid og at en er på rett plass til rett tid. Slik en må på skolen og i en jobb. Hva er punktlighet?
- Hva kan skje hvis man ikke stiller på en aktivitet til rett tid?
- Hva kan skje med aktivitetene for en gruppe hvis noen kommer for sent?
- Hvordan kan man hjelpe hverandre med å holde tiden?



ETTERPÅ:

LIVET PÅ ROMMET:

- Hvordan var det å bo flere sammen? Var det OK å få ha rommet som et fristed for dere som bodde der? Var det noen du ble bedre kjent med?
- Gikk det greit å bli enige om hvordan dere skulle ha det på rommet?
- Var det noen som var flinke til å gjøre det fint på rommet?
- Hvis dere ble uenige, hvordan løste dere konflikten?
- Lengtet du hjem? Hva gjorde du da? Skrev du et hyggelig brev til de hjemme?
- Var det noen som var hyggelige mot deg/dere hvis noen var lei seg?
- Har du lært noe nytt om vennskap i løpet av leirskoleuka? Hva lærte du?



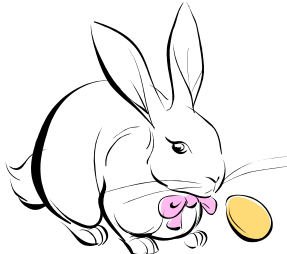

AKTIVITETENE:

- Hva syntes du var mest gøy å være med på?
- Var det noen forventninger som ble innfridd? Hvilke?
- Lærte du noe nytt om dyr, bondegård eller fysiske aktiviteter? Hva?
- Lærte du noe om punktlighet?
- Måtte du noen ganger spørre om hjelp?
- Så du noen som hjalp noen andre, - som trengte hjelp eller oppmuntring?
- Hjalp du noen som trengte hjelp?
- Lærte du noe nytt om hvor fint det er å samarbeide? Kom med eksempel.



Ta-med-liste for elevene

Tips: Finn fram alt du skal ha med deg (legg det på senga). Kryss av på ta-med-lista når du legger det i bagasjen. En av de voksne hjemme hos deg sjekker at du har husket alt. Du skal gjøre det sammen før du reiser fra leirskolen. Husk å skrive navn på **ALLE klærne og tingene** dine. Snakk sammen om hva som er forskjellen på ull og bomull. Ulltøy holder oss varme selv om vi blir våte og kalde. Bomull gjør oss fort kalde. **Vurder været for årstiden, - og værmeldingen. Kanskje må du ha med mer varmt tøy.**
Pakk sakene i en SEKK (skolesekk/tursekk) og i en BAG.

Sove/toalettsaker:	Sko:	Klær:	Tøy til bruk hos dyra:
Bag og sekk til klær Laken Pute-trekk Dyne-trekk Hånd-håndkle og dusjhåndkle Tannbørste og tannkrem Dusj-shampo/såpe Vannflaske med vann Matboks med matpakke 	Skoene du vil gå i på fritiden. Innesko eller tøfler til matsalen. Gummistøvler til fjøsstell. Gode utesko til turbruk. 	Ullgenser eller ulltrøye Vanlig genser 2 T-skjorter Vindjakke /ytterjakke Ull-stillongs (hvis kaldt) God utebukse /Vanlig bukse 1 Lue/Buff/Skjerf 1-2 par Hansker/Vanter Regntøy (vanntett)/ varm vinterjakke ved behov. 4 par Sokker 2 par Ullsokker Undertøy I tillegg klærne du bruker for årstiden.	Langarmet og langbeinet tøy som skal kunne trekkes UTENPÅ det andre tøyet. F.eks. gammel joggedress / hettegenser, vindbukse / kjeledress el.l. Det må være romslig, ikke trangt. 
Det er puter og dyner på Aarholt-tunet. Alle har med nyvasket, på minst 60 grader: <ul style="list-style-type: none"> - Laken - Putetrekk - Dynetrekk Ta kun med Sovepose hvis det er planlagt overnatting ute i Bøketunet.	Hvis du bruker <u>medisiner</u> må læreren din være orientert om dette på forhånd Og du MÅ huske å ta dem med deg.  Har du allergier eller spesialdietter må det meldes på forhånd eller du tar med egen spesialmat.	Lue er for å holde varmen når vi har ute-aktiviteter i regn og vind, og hvis dere overnatter ute. Ta med ekstra sett høst og vår. Lurt å ikke bli forkjølet nå..... Hansker/vanter er for å holde varmen på fingrene når vi klatrer i regn og surt vær, og for å slippe å ta på det andre tar på. Ta med ekstra sett vår, høst og vinter. Ullsokker er for å holde beina og kroppen varm.	Det skilles på tøy som brukes sammen med dyrene og annet tøy, pga. hygiene, allergi og lukt. Dette tøyet vaskes på 60 grader før du kommer, for at du ikke skal få med smitte fra andre dyr du har tatt på. Vask tøyet på 60 grader når du kommer hjem. Da er det like rent igjen.
<p align="center">Andre nyttige ting du må vite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta på deg klokke/armbåndsur hvis du har, men det henger også klokke rundt på leirskolen. - Skoledagbok hvis du har og vil skrive logg for hver dag. Noen ganger har også medfølgende lærere eget prosjekt med bilder og tekst som de lager med dere etter uka. Eller det blir laget en Leirskoledagbok som «Klassekassa» eller de foresatte kan bestille og kjøpe etterpå. Da tar noen av de voksne bilder gjennom uka. - I stedet for «lommepenger» vil det, pga. Covid 19, avtales med lærerne deres alternativer til en hyggekveld. <p>- Dette blir en skjermfri uke ☺ La verdisaker som mobiltelefoner, iPad, elektroniske spill og lignende bli igjen hjemme; Leirskolen har ikke ansvar for slike «verdisaker». Det blir nok av tid til andre hyggelige ting. Det er dårlig mobildekning nesten over alt hos oss. Aarholt-tunet har vanlig fasttelefon og lærerne har mobiltelefoner om det skulle være nødvendig å avtale kontakt.</p> <p>- Vi viser respekt for de som har parfymeallergi, derfor lar alle sprayboksene sine være hjemme (ta i stedet med vanlig roll-on hvis du bruker det.)</p>			

Oversikt over kompetansemål i Kunnskapsløftet

Gjennom leirskoleuka er vi innom mange av kompetansemålene i Kunnskapsløftet for 6. og 7. trinn. Under er programmet vårt relatert til målene.

Dere som medfølgende lærere velger selv hvordan dere vil benytte dette og hva dere vil gjøre av forarbeid og etterarbeid.

Vi er innom alle deler i læreplanen: Bærekraftig utvikling og miljøbevissthet både lokalt og globalt, livsmestring og samarbeid, det meningssøkende, skapende, arbeidende, allmenndannende og integrerte menneske i et demokrati hvor en er medborger.

Elevene får på Aarholt-tunet både kunnskap om, forståelse av og opplevelser i naturen. Og dette kan fremme vilje hos dem til å ville verne om naturressurser, bevare biologisk mangfold og bidra til en bærekraftig utvikling.

I tillegg opplever de glede, livsmestring og inspirasjon i å være med i de forskjellige aktivitetene vi har, og de må i dette også samarbeide med andre og lærer hvordan de er medborgere i et demokrati. De får en bevissthet og forståelse om seg selv. De erfarer og forstår at det er ved egen innsats de kan sette seg mål og oppnå dem.

FORBEREDELSE TIL LEIRSKOLEN

Elever som liker å skrive må gjerne ta med seg skoledagboka for å gjøre notater i løpet av uka, eller dere lager en egen arbeidsbok hvor dere tar opp de temaer lærerne vil utdype i forkant og etterkant.

Leirskoleuka vil gi dere mange aktiviteter og opplevelser som dere kan benytte som en ressurs i mange av de temaer skolen skal igjennom. Vi vet at når elevene får erfare det praktiske livet i løpet av en leirskoleuke, har dere et unikt materiale til undring og kunnskapsformidling etterpå.


Vi har to områder som vi ber dere avsette tid til på forhånd. (Merket med **X** nedenfor.)


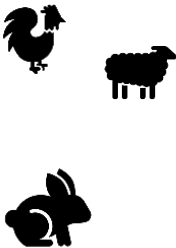



Det ene er opplegget om: «Forventninger, vennskap og romplassering».





Det andre er opplegget om: «Ta-med-liste – pakking». Begge deler står på side 7-8 og 9.





Romoversikt sendes dere på mail før oppholdet (når Aarholt-tunet har fått vite antall jenter og gutter på trinnet / i klassen på forhånd.)

Oversikt over kompetansemålene:

Tema	Kompetansemål	Før leirskolen	Under leirskolen	Etterarbeid
Hva skal vi ha med på leirskole. Ta med liste.	Livsmestring. Ansvarslæring, og det arbeidende menneske. 	Lag ei «ta med liste» i forhold til årstid. Se leirskolens forslag. X Samarbeid med hjemmet. Navne alt av klær/utstyr.	Vite hva som er sitt eget, holde orden, få med alt hjem igjen.	Lære å pakke ut. Lære hva som skal vaskes på hvilken temperatur.
Forventninger, vennskap, romfordeling og regler.	Det samarbeidende, allmenn-dannende og integrerte menneske. Livsmestring.	Svare på spørsmål, samtale, notere. X Romfordeling. X	Følge regler og hjelpe hverandre så alle har det bra	Oppsummering og samtale. Hvordan påvirket forventningene opplevelsene?

Tema	Kompetansemål	Før leirskolen	Under leirskolen	Etterarbeid
Vestfold Raet og istid. Kulturarv. Rombeporfyrr.	Beskrive hvordan mineraler og bergarter er blitt dannet. Det kulturbevisste og allmenndannende menneske.	Vestfolds historie, geografi og natur. Bøkeskog Raet	På bussturen gjennom Vestfold registrere det dere ser (Raet). Gårdsliv, byggeskikk, farge på bygninger. Plukke med seg Rombeporfyrr.	Fullføre oppgavene. Lage reportasje, presentasjon til ett foreldremøte. 
Bli kjent med dyra. Foring, stell og kommunikasjon	Respekt og omsorg for liv. Etikk. Miljø. Ansvarslæring ved at den enkelte i praksis ansvarliggjøres. Matematikk ved beregning av fórmengde. Samarbeide om arbeidsoppgaver. Det arbeidende menneske.	Hvilke dyreslag har jeg allerede kjennskap til? 	Lære om dyrenes kroppsspråk og forstå behovene de har for stell. Få ansvar for dyrestell gjennom uka.	Lage fortelling/stil om «sitt dyr», eller gjenfortelle en dyrehistorie de husker. Kunnskap om hvert enkelt dyr, tekster som kan limes inn i arbeidsboka.
Svevebane. Tarzanløype. Klatrevegg. Powerløype med: Burma, Brus og Pil og Bue.	Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet. Koordinering, fysisk og mental mestrings, målsetting, utholdenhet. Oppmuntrende og samarbeidende menneske. Livsmestrings.		Utfordre seg selv til å mestre, balansere, klatre, nå mål (skyte blink), utholde og oppmuntre andre. 	Referanse materiale med tanke på nye utfordringer de vil møte i hverdagen. Når de har erfart at de får til ting, så kan de klare det flere ganger.
Brødbaking Konservering av matvarer nå og i gamle dager. Miljøbevissthet.	Hva er trygg og næringsrik mat? Miljøbevissthet, bærekraft, energibruk. Lage mat som et samarbeidende og skapende menneske. God måltidsskikk når en er sammen med andre. Ta ansvar for ikke å kaste brukbar mat.		Ulike kornslag, vekstvilkår, kverning, baking. Eks. på konservering for å få mat til å vare lengre. Laging av brød som spises senere på dagen.	Skille kornslagene fra hverandre. Økologisk landbruk. 
Steking av flattbrød/lefse på «takke» (el i tørr stekepanne)	Matkultur i Norge og andre land for det allmenndannende og integrerte menneske.		Under ett av kveldsmåltidene lager elevene brød de spiser.	Slikt brød kan også lages på skolen og hjemme.

Tema	Kompetansemål	Før leirskolen	Under leirskolen	Etterarbeid
Økologisk kufjøs 	Det arbeidende, meningssøkende og miljøbevisste menneske. Reflektere om ren jord og mat. Økologi. Forbruk. Forklare sammenhenger mellom naturressurser, næringer, bosetninger og levevis.	Hva vet dere om økologisk mat / dyrkning?	Melkeproduksjon og stell av kyr. Sammenheng mellom fôr og melk/kjøtt. Økologisk landbruk.	Hvordan kan vi finne fram til økologisk mat i butikkene.
Fortellinger som berører. 	Mennesker i fortida, hva kan de lære oss. Filosofiske og etiske spm. om temaer som «fattig og rik», «ditt og mitt», «naboskap og nestekjærlighet». Det integrerte og meningssøkende menneske. Medborger.		Fortellinger. Besøk hos «Eneboeren Fredrik i lia» som levde et annerledes liv.	Finnes det lignende lokale historier i ditt nærmiljø?
Tur til Villmarkstunet Tur til Bøketunet. Sporløs ferdsel	Ansvarslæring for egen pakking og bæring av fellesutstyr. Miljøbevissthet. Bærekraftig utvikling. Glede i bevegelse ute i naturen. Samarbeidende og allmenndannende menneske.		Mange opplevelser i friluft. Det er egen ta-med-liste hvis overnatting ute.	Lage fortelling, og framføre muntlig hjemme eller på skolen.
Lagbygging (teambuilding) Opptil 8 helt forskjellige stasjoner. 	Allmenndannende, integrerte, meningssøkende og samarbeidende menneske. Vise evne til mestring og samhandling i ulike aktiviteter. Og evne til å se en sak fra flere sider. Livsmestring. Matematisk og fysisk forståelse øves på flere av oppgavene.	Hvordan kan vi gjøre hverandre gode? Det er forskjell på individuell og lagidrett.	Blanding av elever for utførelse av lagbygging. Fysiske og tenkende oppgaver.	Mestring på ferdigheter og samhandling. Hva er en god "leder". Hvordan se på de andre i gruppa som en ressurs og ikke et problem?
Mat i friluft og på nye læringsarenaer. Plukke mark og fiske. Tennstål Spikking	Bruke naturen som en ressurs. Miljøbevissthet. Bærekraftig utvikling. Livsmestring. Det arbeidende og samarbeidende menneske.	Sette opp kriterier for god måltidsskikk.	Erfaringer med å spise ute. Høste fra naturen, for eksempel skvallerkål og brennesle?	Noe å snakke om og følge opp på skolen?

Tema	Kompetansemål	Før leirskolen	Under leirskolen	Etterarbeid
Flåtepadling 	Ferdes på vann. Gjøre rede for farer. Sikkerhet. Overføring av bevegelse til å utnytte energi i vind og vann, det skapende menneske. Mestring og samarbeid.	Hva flyter, oppdrift, volum, tyngde, fysikk... Flåter og flytevester. Livredning, førstehjelp.	Siktdybde. Erfaringer ved flåtepadling når mange skal samarbeide.	Matematikk. Volum, vekt, bæreevne på flåter. Erfaringer og referansemateriale.
Skog og natur. Blandingsskog Bøkeskogen.	Observasjoner. Naturglede. Bevegelse.	Hvilke løvtreslag er de mest vanlige i Norge. 	Plukke med seg brune og grønne bøkeblader fra bøkeskog på leirskolen.	Historier om bøketrær
Tre-felling og/eller ved-kløyving	Arbeidende, skapende og forvalterbevisste menneske. Bærekraftig utvikling. Mestring, sikkerhet og matematikk.	Undring rundt matematiske spørsmål.	Lære sikkerhet. Felle trær, telle årringer. Kløyve ved. Rydde.	Matematikk. Fysikk. Meter og kubikk. Fornybar energi.
Klipping av sau	Kulturarv. Material-historie. Arbeidende menneske.		Erfaring med å klippe. Lanolin. Fra ull til produkt.	
Natursti	Tur-glede, samarbeid.		Natursti i skogen	Erfaring med læring når en har med seg en fasit på turen.
«Stjerne» orientering. Kartorientering. Skattejakt. 	Orienterer kartet etter terrenget. Følge ledelinjer. Lære å orientere seg i forhold til det som er utenfor seg selv. Samarbeidende menneske. Livsmestring.		Løse oppgaver i kartkunnskap i felleskap. Trene hukommelse ved bevegelse.	Erfaringer kan være referansemateriale.

Spørsmål og svar - for lærere og foreldre/foresatte.



- Når kommer vi og når drar vi?

Ankomst leirskolen 10.30 ankomstdagen og avreise kl. 12.00 på avreisedagen.

- Hvordan er det å være på Aarholt-tunet leirskole?

- Vi har som mål å være elevfokusert og ta eleven på alvor. Oppholdet skal være godt for alle. Vi har gøyale og varierte aktiviteter gjennom hele uka, også ettermiddag og kveld. Og vi får masse positive tilbakemeldinger på trivsel. Vi er opptatt av å skape gode relasjoner gjennom samhandling.



- Kan vi ringe til barna våre?

- Når elever er i kontakt med de hjemme blir det lett hjemlengsel hos dem eller hos andre elever som ikke får telefon. Gå ut fra at barna har det bra hvis dere ikke hører fra dem eller fra lærer. La barna få oppleve mestring ved å trene på å være borte fra hjemmet.

(Dessuten; hvis det er noe eleven lurer på, er det lærerne her som skal svare eller hjelpe, og ikke dere hjemme. (F.eks: jeg finner ikke lakenet mitt?) Ved særskilte behov hos eleven gjør noen foreldre og lærere avtale om at lærer disponerer mobil/eleven mobil som det kan sendes melding til/fra, men pga. aktiviteter og dårlig mobildekning får dere ikke nødvendigvis svar samme dag. Elevene kan IKKE snakke i mobil eller tekstmelde når vi har program eller undervisning. Et godt tidspunkt hvor elever/foreldre kan avtale kontakt via lærer, er før frokost/lærermøte i tidsrommet kl. 7.30-8.00)

- Skal viktige beskjeder eller bursdagshilsner gis elevene, så benytt ordinært tlf. nr. 33 33 90 96 midt i frokosten kl. 8.40. *(Pga. mye program og opplevelser ute, er elevene ikke tilgjengelige på dette nummeret ellers på dagen.)*



- Kan elevene ha med seg mobilen?

- Nei. Leirskolen tar ikke ansvar for verdisaker. Elevene får lettere hjemlengsel. De får fokus utenfor leirskolen. Og det er dårlig mobildekning på stedet. I tillegg kan andre reagere på elektrisiteten. Mobilladere kan være brannfarlige. Og hvis de har kamera på telefonen kan denne misbrukes overfor elever som ikke skal avbildes, eller ikke har gitt samtykke til dette. Men snakk om det på et foreldremøte. Hvis skolen/medfølgende lærere ønsker at elevene skal ha med seg en mobil uten kamera skal medfølgende lærer oppbevare mobiler på låst rom og styre bruken så det ikke skjer i undervisningstiden eller når det er program. Gå ut fra at eleven har det bra hvis dere ikke hører noe.

Elevene kan godt utstyres med armbåndsur, så slipper de mobilen som unnskyldning for å vite tiden. Da lærer de også et visuelt bilde av tiden. Vi har klokker hengende oppe på veggene. Og hvis de skal fotografere skal det gjøres med kamera og ikke med mobil som kan misbrukes.

Vi får sterke tilbakemeldinger under evalueringen siste dagen.

Elever rekker opp hendene og forteller uoppfordret at: **«det var deilig å få en lang pause fra mobilen min», «jeg oppdaget alt jeg kan gjøre når jeg ikke har en mobil i hendene», «vi lekte sammen i stedet for å sitte foran skjermen».**



- Kan vi komme på besøk i løpet av uken?

- Nei, det fører ofte til hjemlengsel hos de andre. Leirskolelærerne opplever at forstyrrelser kan ødelegge for planlagte aktiviteter. Vi har aktiviteter også på ettermiddag og kveld. (Se neste punkt).

- Kan vi komme på besøk i etterkant av leirskoleoppholdet?

- Ja! Bondegårdsferie, Villmarksleir og klassetur kan bestilles på www.aarholt-tunet.no



- Hvor mye lommepenger trenger elevene? Covid-19 regler må følges !

- Elevene får 4 måltider om dagen og dessert til middag og trenger ikke handle i kiosken eller ha med ekstra mat (bortsett fra matpakke med vanlig mat til lunsjen første dagen, det er ikke lov å ha med tyggegummi, nøtter, chips ol).

Lærerne som kommer kan velge mellom følgende for elevene sine:

- å droppe kiosk og heller kose seg med takkebrødsteking og frukt som leirskolen har
- å ha med eget «felles godt» som: frukt, kjeks, sjokolade ol (uten nøtter) som er handlet inn fra klassekassa eller av elevene selv, og deles i fellesskap på en hyggekveld i ett rom hvor bordene er rengjort etter Covid-19 regler og alle har vasket seg på hendene. Maks kr 50,- pr elev.
- elevene har et «romprosjekt» hvor de samarbeider om å handle inn fra kiosken på Aarholt-tunet (maks kr 50,- pr. elev) og deler med hverandre etterpå på en hyggekveld, slik at alle får noe som de liker. Dette alternativet er helt avhengig av nivået av smitte i samfunnet og kan på grunn av Covid-19 falle bort som ett alternativ.



- Hva hvis eleven vil kjøpe med seg en kanin?

- Det går ikke på en leirskoleuke. Av prinsipp selger vi dyr kun til voksne.

(Dette av hensyn til dyret, familien som skal få det og for å unngå kjøpepress på en leirskoleuke.)



- Hva får elevene oppleve i løpet av uka?

- Noe av programmet har vi skissert i en ukeplan/dagrytme (se også mer info på nettsidene våre: aarholt-tunet.no - gå så til: Leirskole). Innhold og tidspunkt endres bla. pga. været.



- Får vi kjøpe Fotobok?

Lærerne kan lage et prosjekt hvor de lager et eget fotohefte sammen med elevene. Eller skolen kan ønske Leirskoledagbok/hefte. Da blir det tatt bilder gjennom uka som leirskolen sender inn (se side 17). Noen uker etter oppholdet går det an å få kjøpt Leirskoledagbok (40-64 sider).

Rabatt om det bestilles klassesett.

” Leirskoledagboken er et flott minne fra min datters leirskoleuke. Jeg skulle ønske jeg kunne hatt det samme etter min egen leirskoleuke for mange år siden, hilsen foresatt. ”



- Blir det bading?

- Nei, vi har ikke lagt inn badeaktiviteter i leirskoleuka.

(Hvis gruppa har flåtepadling og fiskeing i Villmarkstunet, SKAL alle bruke flyteveste vi har.)



- Hvordan skal elevene bo?

- Elevene bor i vinterisolerte hus med bad i boenheten. (Bortsett fra hvis dere har bestilt "ute-leirskole/klassetur" i Villmarkstunet eller Bøketunet). Det er god standard på rommene innomhus da stedet i vinterhalvåret blir brukt til voksen-kurs. Rommene/leilighetene er familierom/leiligheter og har soveplasser for 2-8 stk.

(Hvem som skal bo sammen avklares med lærer. Det er bla. avhengig av hvor mange lærere/assistenter som er med hele uka. De voksne har tilgang til eget «voksenbad».)



- Må alle være med på overnatting i Villmarkstunet eller Bøketunet?

- Alle er med på turene til Villmarkstunet og Bøketunet. Når aktivitetene er slutt om kvelden, går alle tilbake til leirskolen. De som skal sove ute pakker soveposen og går med læreren sin. (Medfølgende lærere overnatter selv sammen med elevene på ute-sove-stedet. Vi vil anbefale at hele klassen er sammen om denne opplevelsen. Av klær anbefaler vi ullstillongs og ulltrøye i stedet for bomullsklær. Også lue og ullsokker er nødvendig. Det blir en bedre opplevelse når en ikke fryser. Og bedre å kunne ta av seg hvis det blir for varmt, enn å mangle noe å ta på seg.)

- Må vi kjøpe underlagsmatter, sovepose eller fjøstøy til elevene?

- Nei, vi har underlagsmatter i Villmarkstunet og Bøketunet. Har dere ikke sovepose til uteovernatting, så lån av noen venner. Vi har noen få soveposer til utlån til ute-soving hvis noen ikke har med seg sovepose hjemmefra, og skal sove ute.

I sengene inne har vi dyner og puter, så eleven tar med dynetrekk, putetrekk og laken som er renvasket på minst 60 grader. La eleven øve på å legge på sengetøytrekk hjemme.

Utenpå-tøy som brukes hos dyrene skal være langarmet og langbeinet og romslig tøy. Gjerne gammelt, eller treningstøy, eller kjeledress kjøpt på loppemarked. Tøyet må være renvasket på 60 grader. Vi har mulighet til gratis å låne ut; gjenglemt fjøstøy, regntøy og vindtøy.



- Hva med allergier?

- Læreren må ha med seg en oversikt over allergier og medisinbruk.

Er det **matallergi eller andre spesielle behov**, må leirskolen få vite dette senest 14 dager før, for å kunne ta hensyn. Evt. tar eleven med egen diett-mat.

For å unngå problemer med **dyreallergi** er vi nøye på at ingen dyr får være inne der elevene bor, og alle må være nøye med klesskift og må dusje etter besøk i kufjøset. Eget dyrestell-tøy må IKKE tas med inn på rom, håndvask ER viktig. Dyrestellet er valgaktivitet, de som har sterk dyreallergi trenger derfor ikke være med på alt, men alle MÅ være med å få info om dyrene.



- Ta-med-liste

Det er MEGET VIKTIG at dere foresatte lar barnet selv få trene på å pakke bagasjen sin. Dere skal ikke pakke for dem for da vet de ikke hva de har med seg eller hvor de for eksempel har lakenet de skal legge på madrassen. Sengetøytrekk må de ha trenet på hjemme for å klare å legge det på /hjelp hverandre med å legge det på.

Dere skal kun hjelpe barnet så det sjekker ta-med-lista på korrekt måte, legg alt fram på senga, og la eleven pakke det selv. De som har trent på dette på forhånd er stolte over å vise oss hva de kan. Leirskolen kan IKKE pakke elevens bagasje på fredagen.

(Hvis elevene pakker i bag, må de i tillegg også pakke i skolesekken sin. De trenger en romslig sekk for å kunne bære klær, matpakke, drikkeflaske, støvler og utstyr på turdagene. Har dere ingen sekk/skolesekker hjemme, så lån av andre eller kjøp billig på loppemarked, eller bruk en bag som har skulderstropper.)



Viktig info til Skolen/ Kontakt Lærer



Leirskoledagboken

«Ta vare på Leirskolestemningen»

Endelig er det deres tur til å dra på Leirskole! –en annerledes skoleuke og en opplevelse som de aller fleste husker tilbake på som et godt minne hele livet. Leirskoledagboken AS lager fotominnebok fra deres leirskoleopphold i samarbeid med de fleste leirskolene i Norge. Det er gode bilder, dess tykkere og finere bok. Opptil 64 sider. A4-format.

Leirskolen har robuste kameraer som benyttes av de besøkende til å ta bilder gjennom uken. Vi vil gjerne ha mange bilder å lage bok av, og hvem som helst kan bruke kameraene. Derfor kan elever og lærere påvirke tykkelse og kvalitet på sin utgave. Bildene blir etter oppholdet sendt fra leirskolen til Leirskoledagboken for redigering, oppsett og trykk sammen med tekst fra hver dag.

Straks boken er ferdig trykket sendes den til alle som selv aktivt bestiller med innloggingskoden de får tilsendt på e-post eller sms. For at innloggingskode skal kunne sendes ut, må Leirskoledagboken ha elevlister med kontaktinfo til foresatte. Dette er i tråd med Datatilsynets retningslinjer, og listene vil kun bli brukt til å sende ut innloggingskoder til foresatte. **Lister sendes kryptert via lenke dere vil få tilsendt.**

Alternativt er det mulig å gjøre en samlet bestilling som ved å f.eks bruke klassekassa. Da kan det gis opptil 25% rabatt, avhengig av antallet.

Deres kontaktpersoner i Leirskoledagboken er Steinar eller Ingar som sørger for at alt går som det skal, og at GDPR-reglene blir fulgt. Har du spørsmål vedrørende lister eller andre ting ta kontakt med Steinar.Saether@leirskoledagboken.no (tlf 41 48 25 45) eller ingar@leirskoledagboken.no (tlf 90 16 98 03).

Prisen på boken er kr 399 inkl porto. Først etter at boken er sendt sendes faktura til e-postadressen boken er bestilt gjennom med 30 dagers betalingsfrist. Det er rikelig med tid for evt. fri retur hvis ønskelig, og faktura slettes.

Mer info via innloggingssiden <https://leirskoledagboken.no/start/>

Lik oss gjerne på Facebook; **Leirskoledagboken AS**

Vi gleder oss til å bevare deres leirskoleminner!

Vennlig hilsen Steinar og Ingar i Leirskoledagboken AS

Vi ønsker dere et riktig flott leirskoleopphold!



Veibeskrivelse til oss på Aarholt-tunet



Aarholt-tunet ligger 8 km vest for E-18. Stedet tar imot, - etter avtale, til kurs, seminarer, bondegårdsferie og leirskole.

Hvis du kjører på GPS kan du skrive inn adressen ved den kommunale veien inn til oss: Vennerødveien 435. (Noen GPS viser feil innkjøring til oss. Lurt å komme til oss via bilvei i stedet for via diverse turstier og hestetrækk...)

E-18 nordfra:

Kjør forbi avkjøringene til Tønsberg. Velg:

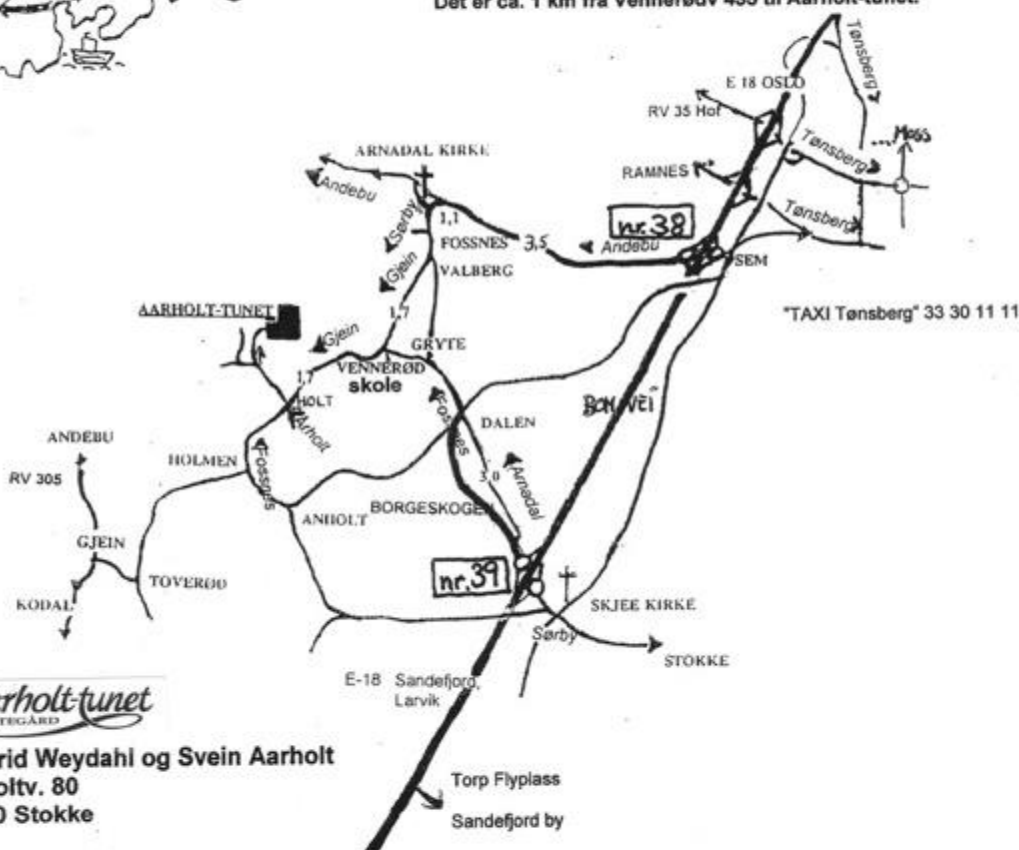
AVKJØRING nr. 38 fra E-18, (veien mot Andebu).

Etter 3,5 km tar du av mot Vennerød.

Har du GPS? Sett den på Vennerødveien 435. På veien kjører du forbi Vennerød skole og 1,7 km videre innover i skogen kommer du til Vennerød v. 435. Herfra tar du den private grusveien: Aarholtveien. Den er skiltet.

Kjør sakte. Det står to nye skilt langsmed veien, de peker til Aarholt-tunet.

Det er ca. 1 km fra Vennerød v. 435 til Aarholt-tunet.



Aarholt-tunet
GJESTEGÅRD

Ingfrid Weydahl og Svein Aarholt
Arholtv. 80
3160 Stokke

tlf. 33 33 90 96

www.aarholt-tunet.no

E-18 sørfra:

AVKJØRING nr. 39 fra E-18, (veien mot Borgeskogen).

Følg skilting mot Arnadal, Fossnes og Vennerød.

Har du GPS? Sett den på Vennerødveien 435. På veien kjører du forbi Vennerød skole og 1,7 km videre innover i skogen kommer du til Vennerød v. 435. Herfra tar du den private grusveien: Aarholtveien. Den er skiltet.

Kjør sakte. Det står to nye skilt langsmed veien, de peker til Aarholt-tunet.

Det er ca. 1 km fra Vennerød v. 435 til Aarholt-tunet.

Hefte er à jour pr. 17. februar 2021