2018 網際網路程式設計全國大賽國中組模擬測試賽

- 本次比賽共8題,含本封面共20頁。
- 全部題目的輸入都來自標準輸入。輸入中可能包含多組輸入,以題目敘述為主。
- 全部題目的輸出皆輸出到螢幕(標準輸出)。
 輸出和裁判的答案必須完全一致,英文字母大小寫不同或有多餘字元皆視為答題錯誤。
- 所有題目的時間限制請參考 Kattis 網頁上各題之標示。
- 比賽中上傳之程式碼,使用 C 語言請用.c 為副檔名;使用 C++ 語言則用.cpp 為副檔名。
- 使用 cin 輸入速度遠慢於 scanf 輸入,若使用需自行承擔 Time Limit Exceeded 的風險。
- 部分題目有浮點數輸出,會採容許部分誤差的方式進行評測。一般來說「相對或絕對誤差小於 ϵ 皆視為正確」, ϵ 值以題目敘述為主。

舉例來說,假設 $\epsilon=10^{-6}$ 且 a 是正確答案,b 是你的答案,如果符合 $\frac{|a-b|}{\max(|a|,|b|,1)}\leq 10^{-6}$,就會被評測程式視為正確。

2018 網際網路程式設計全國大賽輸入輸出範例

C 程式範例:

```
#include <stdio.h>
int main()

{
    int cases;
    scanf("%d", &cases);
    for (int i = 0; i < cases; ++i)
    {
        long long a, b;
        scanf("%lld %lld", &a, &b);
        printf("%lld\n", a + b);
    }

return 0;
}</pre>
```

C++ 程式範例:

```
#include <iostream>
  int main()
3
       int cases;
       std::cin >> cases;
       for (int i = 0; i < cases; ++i)</pre>
6
            long long a, b;
8
            std::cin >> a >> b;
            std::cout << a + b << std::endl;</pre>
10
11
       return 0;
12
13
```

A. 北極熊大遷徙

Problem ID: polarbear

因為全球暖化的關係,北極各處的浮冰正在慢慢融化之中。部份北極熊所在的浮冰已經融化到不堪居住的程度,於是這些北極熊興起遷徙的念頭。

已經融化到不堪居住的浮冰 A 上有 a 隻北極熊,牠們現在打算遷徙到有 b 隻北極熊居住的 浮冰 B。你要回答的是:經過北極熊大遷徙以後,浮冰 B 上總共會有多少隻北極熊。

Input

輸入只有一行,有兩個整數 a 和 b,代表有 a 隻北極熊即將從浮冰 A 遷徙到原本有 b 隻北極熊的浮冰 B。

• $1 < a, b < 2^{31}$

Output

輸出一行,表示浮冰 B 上最後會有多少隻北極熊。

Samp	le In	nu	t	1
Janio	C 111	νч		

Sample Output 1

24 47	71
24 47	/

Sample Input 2

33 20	53

This page is intentionally left blank.

B. 南極企鵝大遷徙

Problem ID: penguin

因為全球暖化的關係,南極各處的浮冰正在慢慢融化之中。部份企鵝居住地的浮冰已經大量融化,導致他們重要的食物來源「磷蝦」數量銳減,已到不堪居住的程度。已經融化到不堪居住的浮冰 A 上有 a 公斤的企鵝,牠們現在打算遷徙到有 b 公斤的企鵝居住的浮冰 B。

你要回答的是:經過企鵝大遷徙以後,浮冰 B 上總共會有多少公斤的企鵝。

Input

輸入只有一行,有兩個浮點數 a 和 b,代表有 a 公斤的企鵝即將從浮冰 A 遷徙到原本有 b 公斤重的企鵝的浮冰 B。

- $0 < a, b \le 50$
- a, b 的小數點後最多有五位。

Output

輸出一行,表示浮冰 B 上最後會有多少公斤的企鵝。

如果你的答案的絕對或相對誤差不超過 10-6 都會被當作正確。

Sample Input 1

Sample Output 1

24.23 47.33	71.56
21.23 17.33	71.30

Sample Input 2

Sample Output 2

24.23000 47.33000	71.560000000000
21.23000 17.33000	71.50000000000

Sample Input 3

	<u> </u>	
24 222 47 222	74 760004	
<i> </i>	1 /1 560001	
1 24.230 47.330	/1.300001	

This page is intentionally left blank.

C. 北極熊大遷徙研究

Problem ID: polarbear2

因為全球暖化的關係,北極各處的浮冰正在慢慢融化之中。部份北極熊所在的浮冰已經融化到不堪居住的程度,於是這些北極熊興起遷徙的念頭。

已經融化到不堪居住的浮冰 A 上有 a 隻北極熊,牠們曾經遷徙到有 b 隻北極熊居住的浮冰 B。你是個學者,你正在研究北極熊的遷徙狀態。已知目前浮冰上已有 x 隻北極熊,你想知道在遷徙時有多少外來的北極熊 a 跟原生的北極熊 b。

你要回答的是:經過北極熊大遷徙之前,浮冰 A, B 上可能分別會有多少隻北極熊,需要一個可能的答案,但你也知道以前的北極熊族群不會太大,不會超過 1000 隻。

Input

輸入只有一行,只有一個整數 x,表示你要研究的浮冰上有 x 隻北極熊。

• $0 \le x \le 2000$

Output

輸出一行,有兩個整數 a,b 並以一個空白隔開,分別表示浮冰 A,B 原有可能會有多少隻北極態。

- x = a + b
- $0 \le a, b \le 1000$

Sample Input 1

1 1	
$\perp \Delta$	
7	- 1

2018 — 網際	《網路程式詞	分計全國	大署
-----------	--------	------	----

國中組模擬測試賽

Sample Input 2	Sample Output 2
5	4 1

Sample Input 3	Sample Output 3
14	5 9

D. 猜數字

Problem ID: guess

我在心中想了一個介於 1 到 1000 的整數,你有辦法猜到這個數字是多少嗎?每當你猜了一個數字,我可以告訴你猜的過低、過高或正確。但你最多只能猜 10 次,所以你要好好選擇你猜的數字。

互動說明

當你的程式打算要猜數字時,輸出一行且包含一個整數,這個整數必須介於 1 到 1000 之間。當你猜完數字後,記得要清空 (flush) 標準輸出 (standard out)。

當我們收到你的猜測後,會把你猜的結果回覆到你的標準輸入 (standard in)。回覆會是下列三種:

- "lower" 如果我想的數字比你猜的數字小
- "higher" 如果我想的數字比你猜的數字大
- "correct" 如果你猜到了

當你猜到了正確數字後,你的程式必須立刻結束 (exit)。如果你 10 次都猜錯了,你的程式將會被強制中止。

以下是 C 程式 flush 的範例:

```
#include <stdio.h>
int main()
{
   printf( "500\n" );
   fflush( stdout );
}
```

以下是 C++ 程式 flush 的範例:

```
#include <iostream>
int main()

{
    std::cout << "500\n";
    std::cout << std::flush;
}</pre>
```

E. 線上遊戲

Problem ID: game

瀚瀚最近迷上了線上遊戲,一天二十四小時有十六小時都在玩遊戲,這真是太不應該了。

但最近瀚瀚找到了一個絕妙的練功地點,為了讓一天二十四小時被完善的利用,身為一個會寫程式的人,瀚瀚就開發了一個外掛程式。於是,在外掛程式的幫助下,瀚瀚就可以好好練功,並且不花太多時間在上面。

人算不如天算,正當瀚瀚以為人生美滿時,迎來了一個難題。本來瀚瀚可以很巧妙地在每一單位時間恰好擊殺一隻小怪物,但這個練功地點每X單位時間會重生出一隻大魔王艾迪,當大魔王艾迪出現時,瀚瀚必須先花費Y單位時間去擊殺他,否則瀚瀚的角色就會死去,很不方便。

以第一筆範例測試資料為例(X=5,Y=2),至第一隻艾迪大魔王重生出來前,瀚瀚可以擊殺五隻小怪物,接著瀚瀚必須花費兩單位時間擊殺艾迪大魔王;在下一隻艾迪大魔王重生出來前,瀚瀚可以擊殺三隻小怪物,接著瀚瀚必須花費兩單位時間擊殺艾迪大魔王;如此持續地進行下去。

身為一個專業玩家,瀚瀚想知道在時間點T時,瀚瀚已經擊殺了幾隻小怪物以及幾隻大魔王艾迪,你能夠幫助他計算嗎?

Input

測試資料恰有一行,包含三個整數 T, X, Y。

- $1 < T < 10^3$
- $1 < Y < X < 10^3$

Output

輸出兩個以空白隔開的數字於一行,其中第一個數字為瀚瀚擊殺的小怪物數量,第二個數字為瀚瀚擊殺的艾迪大魔王數量。

2010	網際網路	¥□±+÷л÷⊥	全田山
2018 -	没有的类似的	⋀チ τ∖.ਜ˙▽ ਜT	洋渕人香

國中組模擬測試賽

Sample Input 1	Sample Output 1
12 5 2	8 2
Sample Input 2	Sample Output 2
11 5 2	8 1
Sample Input 3	Sample Output 3
10 5 2	8 1
Sample Input 4	Sample Output 4
9 5 2	7 1
Sample Input 5	Sample Output 5
8 5 2	6 1
8 5 2	6 1
8 5 2 Sample Input 6	6 1 Sample Output 6
Sample Input 6	Sample Output 6
Sample Input 6	Sample Output 6
Sample Input 6 7 5 2	Sample Output 6
Sample Input 6 7 5 2 Sample Input 7	Sample Output 6 5 1 Sample Output 7
Sample Input 6 7 5 2 Sample Input 7	Sample Output 6 5 1 Sample Output 7
Sample Input 6 7 5 2 Sample Input 7 6 5 2	Sample Output 6 5 1 Sample Output 7 5 0
Sample Input 6 7 5 2 Sample Input 7 6 5 2 Sample Input 8	Sample Output 6 5 1 Sample Output 7 5 0 Sample Output 8
Sample Input 6 7 5 2 Sample Input 7 6 5 2 Sample Input 8	Sample Output 6 5 1 Sample Output 7 5 0 Sample Output 8

F. 測試資料系統

Problem ID: shell

你知道網際網路程式設計全國大賽(NPSC)嗎?沒錯,就是你正在比的這個比賽!

每年,NPSC 的題目都是由若干位裁判分別負責出題而成的,其中,最重要也是最困難的 環節就是把所有裁判產生出的測試資料整合起來。每位裁判都有自己產生測試資料的習慣以及 偏好,如果沒有好好協調,肯定是無法讓每位裁判產生的測試資料好好的儲存起來。

因此,爲了讓之後 NPSC 出題的過程能更順暢,現在想請你寫一支測試資料的管理系統!

這個系統在一開始,必須提供一個檔案目錄供所有裁判使用 (/),裁判們可以在這個檔案目錄底下,新增或刪除一個目錄、新增或刪除一個檔案,或是列出一個目錄所包含的資訊,嚴格來說,必須有以下幾個功能:

mkdir DIR:新增路徑爲 DIR 的目錄rmdir DIR:刪除路徑爲 DIR 的目錄

• 1s DIR L:列出路徑爲 DIR 這個目錄下,最多 L 層的資訊。

touch FILE:新增 FILE 這個檔案rm FILE:刪除 FILE 這個的檔案

其中, DIR 爲 /D1/D2/.../Dk 的形式; 而 FILE 爲 /D1/D2/.../Dk/F 的形式。

- 1. 對於 mkdir 必須滿足在最一開始所提供的目錄 (/) 底下有 D1 這個目錄,且 /D1 這個目錄底下必須有 D2 這個目錄,以此類推。如果 Dk 已經存在、中途有任何一個目錄不存在、Dk 是一個檔案或是 DIR 恰爲 /,便回報錯誤;否則,便建立 Dk 這個目錄。
- 2. 對於 rmdir 必須滿足在最一開始所提供的目錄 (/) 底下有 D1 這個目錄,且 /D1 這個目錄底下必須有 D2 這個目錄,以此類推。如果 Dk 並不存在、中途有任何一個目錄不存在、Dk 是一個檔案、Dk 這個目錄底下還有存在其他目錄或檔案、或是 DIR 恰爲 /,便回報錯誤;否則,便刪除 Dk 這個目錄。
- 3. 對於 1s 必須滿足在最一開始所提供的目錄 (/) 底下有 D1 這個目錄,且 /D1 這個目錄底下必須有 D2 這個目錄,以此類推。如果 Dk 並不存在、中途有任何一個目錄不存在、或是 Dk 是一個檔案便回報錯誤;否則,請輸出 Dk 這個目錄往下最多 L 層的資訊。如果第 L 層當中有目錄,且該目錄底下還有其他目錄或檔案,請再目錄名稱後多輸出一個 '+',請以字典序的順序依序輸出**該目錄下的目錄及檔案**,如果該目錄底下還有目錄或檔案,且還未達到 L 層,請先進入該目錄,並輸出其中的內容。舉例來說,如果 / 底下有一個

目錄 tmp ,tmp 底下有兩個目錄分別爲 tmpdir1 及 tmpdir2,tmpdir1 底下有一個檔案爲 tmpfile:

指令	輸出
ls / 0	/+
ls / 1	/
	/tmp/+
ls / 2	/
	/tmp/
	/tmp/tmpdir1/+
	/tmp/tmpdir2/
ls / 3	/
	/tmp/
	/tmp/tmpdir1/
	<pre>/tmp/tmpdir1/tmpfile</pre>
	/tmp/tmpdir2/

- 4. 對於 touch 必須滿足在最一開始所提供的目錄 (/) 底下有 D1 這個目錄,且 /D1 這個目錄底下必須有 D2 這個目錄,以此類推。如果 Dk 不存在、中途有任何一個目錄不存在、Dk 這個目錄底下已經存在 F、或是 FILE 恰爲 /,便回報錯誤;否則,便建立 F 這個檔案。
- 5. 對於 rm 必須滿足在最一開始所提供的目錄 (/) 底下有 D1 這個目錄,且 /D1 這個目錄底下必須有 D2 這個目錄,以此類推。如果 Dk 並不存在、中途有任何一個目錄不存在、F是一個目錄、Dk 這個目錄底下不存在 F 這個檔案、或是 FILE 恰爲 /,便回報錯誤;否則,便刪除 F 這個檔案。

Input

測試資料第一行包含一個整數 N,代表總共輸入的指令數。接下來 N 行,分別包含以下其中一種形式:

- mkdir DIR:新增路徑爲 DIR 的目錄
- rmdir DIR:刪除路徑爲 DIR 的目錄
- 1s DIR L:列出路徑爲 DIR 這個目錄下,最多 L 層的資訊。
- touch FILE:新增 FILE 這個檔案
- rm FILE:刪除 FILE 這個的檔案

- $1 \le N \le 500$
- $1 \le |\mathsf{DIR}|, |\mathsf{FILE}| \le 100$
- $1 \le L \le 100$
- DIR 滿足題目敘述中的格式
- FILE 滿足題目敘述中的格式
- Di, F 僅包含大小寫英文字母數字 (a-zA-Z0-9) 及點 ('.')
- |Di|, $|F| \ge 1$

Output

對於每個指令如果產生錯誤,請輸出 "ERROR" 於一行(不包含引號)。對於每個正確執行的 1s DIR L 指令,輸出相對應的內容。

Sample Input 1

	•
8	/+
mkdir /tmp	/
mkdir /tmp/tmpdir1	/tmp/+
mkdir /tmp/tmpdir2	/
<pre>touch /tmp/tmpdir1/tmpfile</pre>	/tmp/
ls / 0	/tmp/tmpdir1/+
ls / 1	/tmp/tmpdir2/
ls / 2	/
ls / 3	/tmp/
	/tmp/tmpdir1/
	<pre>/tmp/tmpdir1/tmpfile</pre>
	/tmp/tmpdir2/

Sample Input 2

Sample Output 2

Sumple Impac 2	Sample Satpat 2
18	ERROR
touch /c	ERROR
mkdir /	ERROR
mkdir /a/b	ERROR
mkdir /a	ERROR
touch /a/b	ERROR
mkdir /a	ERROR
mkdir /c	ERROR
rmdir /c/d	ERROR
rmdir /c	/+
rmdir /a	/
mkdir /a/e	/a/+
touch /a/e	/c
rm /a/e	/
rm /a/b	/a/
ls / 0	/a/e/
ls / 1	/c
ls / 2	/
ls / 3	/a/
	/a/e/
	/c

Sample Input 3

9	/npsc/+
mkdir /npsc	/npsc/shell/+
mkdir /npsc/shell	ERROR
touch /npsc/shell/s1.in	/npsc/shell/
touch /npsc/shell/s2.in	/npsc/shell/s1.in
touch /npsc/shell/s3.in	/npsc/shell/s2.in
ls /npsc 0	/npsc/shell/s3.in
ls /npsc/shell 0	
ls /npsc/shell/s1.in 0	
ls /npsc/shell 100	

G. 最大不連續和問題

Problem ID: sum

在數學中,某個數列的子數列是從最初數列通過去除某些元素,但不破壞餘下元素的相對位置(在前或在後)而形成的新數列。例如,1,3,4 即是 1,2,3,4,5 的一個子數列。

最大連續和問題是一個子數列相關的經典問題,目標是在數列中找到一個連續的子數列, 使該子數列的和最大。例如,對一個數列 -2,1,-3,4,-1,2,1,-5,4,其連續子數列中和最大的 是 4,-1,2,1 其和為 6。

在某個小島舉行的 ACM-ICPC 區域賽中,常常會有許多經典問題。身為一個專業的競賽選手,艾迪十分熟練各種經典題的做法,因此也常常在該賽區神速般獲得各種 Accepted。

但就在這次競賽中,艾迪稍微遇到了小波折。這次艾迪遇到的問題已經不是經典題了,而 是只有一字之差的**最大不連續和問題!**即要在數列中找到一個**不連續的子數列**,使得該子數列 的總和最大。

例如,對一個數列 1,1,1,-1,-3,10,其不連續的子數列中和最大的是 1,1,1,10 其和為 13。 由於艾迪已經驚慌失措了,你能夠幫助他解決這個問題嗎?

Input

測試資料第一行有一個數字 N,表示數列的長度。

第二行有 N 個整數 A_1, A_2, \ldots, A_N ,表示數列。

- $3 < N < 10^6$
- $|A_i| < 10^9$

Output

輸出一個數字於一行,表示最大不連續和的值。

Sample Input 1	Sample Output 1
3	-4
-1 -2 -3	

Sample Input 2	Sample Output 2
6 1 1 1 -1 -3 10	13

Sample Input 3	Sample Output 3
10	54
9 4 3 8 1 5 10 7 2 6	

H. When in doubt, C4!

Problem ID: bomb

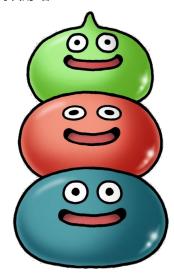
「不管遇上什麼問題,一顆炸彈總能解決你的困擾——如果不行就兩顆。解決不了問題那是你當量不夠,這是普世真理。」

當今的帝國審查官兼諸界巡視者暨煉獄星領主——郝仁,在去找女神渡鴉 12345 蹭飯的路 上遇到一群不長眼的史萊姆擋路,江湖人稱炸彈超仁的他決定扔炸彈開路。

擋路的史萊姆們巧妙地排成了一個 $n \times m$ 的格狀陣型。其中郝仁視角中左上角那格的座標為 (1,1),右下角為 (n,m)。每格中可能有若干隻史萊姆直直向上疊起來,也有可能一格內所有史萊姆都被嚇跑了,導致該格一隻史萊姆也沒有。

郝仁打算依序扔 q 顆炸彈來趕走史萊姆。第 i 顆炸彈會落於座標 (x_i,y_i) 的格子正中央,其爆炸半徑為 r_i 。而當第 i 顆炸彈落下後,所有座標 (x,y) 滿足 $(x-x_i)^2+(y-y_i)^2 \leq r_i^2$ 的非空格子中,最上面的那隻史萊姆會被炸彈嚇跑。

身為一個專業的炸彈仁,忠實紀錄每顆炸彈的威力是他 的職責所在。對於每顆炸彈,郝仁想要知道它嚇跑了幾隻史 萊姆。但是史萊姆實在太多了,希望你可以寫個程式幫幫他。



Input

測試資料第一行有三個整數 n, m, q,分別代表史萊姆陣型的長與寬,以及炸彈的數量。接下來 n 行,每行有 m 個字元,依序代表左上到右下每格包含的史萊姆數量。為了節省空間,郝人偷懶的使用了縮寫來記錄史萊姆數量。其中字元 0 到 9 代表 0 到 9 隻史萊姆、字元 a 到 z 代表 10 到 35 隻史萊姆、字元 A 到 Z 則代表 36 到 61 隻史萊姆。接下來 q 行,每行有三個數字 x_i, y_i, r_i ,依序代表每顆炸彈的落點座標以及爆炸半徑。

- $1 \le n, m \le 1000$
- $1 \le q \le 100000$
- $1 \le x_i \le n$
- $1 \leq y_i \leq m$
- $1 < r_i < 5000$
- 每格中的史萊姆數量不超過 61 隻

Output

請輸出q行,每行包含一個整數。第i行中的數字表示第i 顆炸彈嚇跑了幾隻史萊姆。

Sample Input 1

Sample Output 1

2 3 3	4
240 222	4
222	3
1 1 2	
2 3 2	
1 2 3	

Sample Input 2

- Jampie Garbar =
1
3
4
5
8
8
3
1
0
7
_