# 2017 網際網路程式設計全國大賽 高中組模擬測試賽

- 本次比賽共8題,含本封面共22頁。
- 全部題目的輸入都來自標準輸入。輸入中可能包含多組輸入,以題目敘述為主。
- 全部題目的輸出皆輸出到螢幕(標準輸出)。
   輸出和裁判的答案必須完全一致,英文字母大小寫不同或有多餘字元皆視為答題錯誤。
- 所有題目的時間限制請參考 Kattis 網頁上各題之標示。
- 比賽中上傳之程式碼,使用 C 語言請用.c 為副檔名;使用 C++ 語言則用.cpp 為副檔名。
- 使用 cin 輸入速度遠慢於 scanf 輸入,若使用需自行承擔 Time Limit Exceeded 的風險。
- 部分題目有浮點數輸出,會採容許部分誤差的方式進行評測。一般來說「相對或絕對誤差小於  $\epsilon$  皆視為正確」, $\epsilon$  值以題目敘述為主。

舉例來說,假設  $\epsilon=10^{-6}$  且 a 是正確答案,b 是你的答案,如果符合  $\frac{|a-b|}{\max(|a|,|b|,1)}\leq 10^{-6}$ ,就會被評測程式視為正確。

# 2017 網際網路程式設計全國大賽輸入輸出範例

#### C 程式範例:

```
#include <stdio.h>
int main()

{
    int cases;
    scanf("%d", &cases);
    for (int i = 0; i < cases; ++i)
    {
        long long a, b;
        scanf("%lld %lld", &a, &b);
        printf("%lld\n", a + b);
    }

return 0;
}</pre>
```

#### C++ 程式範例:

```
#include <iostream>
  int main()
3
       int cases;
       std::cin >> cases;
       for (int i = 0; i < cases; ++i)</pre>
6
            long long a, b;
8
            std::cin >> a >> b;
            std::cout << a + b << std::endl;</pre>
10
11
       return 0;
12
13
```

# A. 北極熊大遷徙

Problem ID: polarbear

因為全球暖化的關係,北極各處的浮冰正在慢慢融化之中。部份北極熊所在的浮冰已經融化到不堪居住的程度,於是這些北極熊興起遷徙的念頭。

已經融化到不堪居住的浮冰 A 上有 a 隻北極熊,牠們現在打算遷徙到有 b 隻北極熊居住的 浮冰 B。你要回答的是:經過北極熊大遷徙以後,浮冰 B 上總共會有多少隻北極熊。

## **Input**

輸入只有一行,有兩個整數 a 和 b,代表有 a 隻北極熊即將從浮冰 A 遷徙到原本有 b 隻北極熊的浮冰 B。

•  $1 < a, b < 2^{31}$ 

## **Output**

輸出一行,表示浮冰 B 上最後會有多少隻北極熊。

| Sample Input 1 | Sample Output 1 |
|----------------|-----------------|
| 24 47          | 71              |

| Sample Input 2 |       | Sample Output 2 |  |
|----------------|-------|-----------------|--|
|                | 33 20 | 53              |  |

# B. 南極企鵝大遷徙

Problem ID: penguin

因為全球暖化的關係,南極各處的浮冰正在慢慢融化之中。部份企鵝居住地的浮冰已經大量融化,導致他們重要的食物來源「磷蝦」數量銳減,已到不堪居住的程度。已經融化到不堪居住的浮冰 A 上有 a 公斤的企鵝,牠們現在打算遷徙到有 b 公斤的企鵝居住的浮冰 B。

你要回答的是:經過企鵝大遷徙以後,浮冰 B 上總共會有多少公斤的企鵝。

## **Input**

輸入只有一行,有兩個浮點數 a 和 b,代表有 a 公斤的企鵝即將從浮冰 A 遷徙到原本有 b 公斤重的企鵝的浮冰 B。

- $0 \le a, b \le 50$
- a, b 的小數點後最多有五位。

## **Output**

輸出一行,表示浮冰 B 上最後會有多少公斤的企鵝。

如果你的答案的絕對或相對誤差不超過 10-6 都會被當作正確。

#### **Sample Input 1**

#### **Sample Output 1**

| 24.23 47.33 | 71.56  |
|-------------|--------|
| 21.23 17.33 | , 1.30 |

#### Sample Input 2

#### **Sample Output 2**

| 24 23000 47 33000 | 71 [(00000000000 |
|-------------------|------------------|
| 24.23000 47.33000 | /1.560000000000  |

#### Sample Input 3

| 24.230 47.330 | 71.560001 |
|---------------|-----------|

# C. 北極熊大遷徙研究

Problem ID: polarbear2

因為全球暖化的關係,北極各處的浮冰正在慢慢融化之中。部份北極熊所在的浮冰已經融化到不堪居住的程度,於是這些北極熊興起遷徙的念頭。

已經融化到不堪居住的浮冰 A 上有 a 隻北極熊,牠們曾經遷徙到有 b 隻北極熊居住的浮冰 B。你是個學者,你正在研究北極熊的遷徙狀態。已知目前浮冰上已有 x 隻北極熊,你想知道在遷徙時有多少外來的北極熊 a 跟原生的北極熊 b。

你要回答的是:經過北極熊大遷徙之前,浮冰 A, B 上可能分別會有多少隻北極熊,需要一個可能的答案,但你也知道以前的北極熊族群不會太大,不會超過 1000 隻。

## **Input**

輸入只有一行,只有一個整數 x,表示你要研究的浮冰上有 x 隻北極熊。

•  $0 \le x \le 2000$ 

## Output

輸出一行,有兩個整數 a,b 並以一個空白隔開,分別表示浮冰 A,B 原有可能會有多少隻北極態。

- x = a + b
- $0 \le a, b \le 1000$

#### **Sample Input 1**

| 4 | 3 1 |
|---|-----|
|   |     |

| 2017 — | 網際網路     | 4程式設    | 計全      | 國大賽 |
|--------|----------|---------|---------|-----|
| 201/   | ハコニハハハコル | コリエンレロス | $\cdot$ | 四八尺 |

高中組模擬測試賽

| Sample Input 2 | Sample Output 2 |
|----------------|-----------------|
| 5              | 4 1             |

| Sample Input 3 | Sample Output 3 |
|----------------|-----------------|
| 14             | 5 9             |

# D.猜數字

Problem ID: guess

我在心中想了一個介於 1 到 1000 的整數,你有辦法猜到這個數字是多少嗎?每當你猜了一個數字,我可以告訴你猜的過低、過高或正確。但你最多只能猜 10 次,所以你要好好選擇你猜的數字。

### 互動說明

當你的程式打算要猜數字時,輸出一行且包含一個整數,這個整數必須介於 1 到 1000 之間。當你猜完數字後,記得要清空 (flush) 標準輸出 (standard out)。

當我們收到你的猜測後,會把你猜的結果回覆到你的標準輸入 (standard in)。回覆會是下列三種:

- "lower" 如果我想的數字比你猜的數字小
- "higher" 如果我想的數字比你猜的數字大
- "correct" 如果你猜到了

當你猜到了正確數字後,你的程式必須立刻結束 (exit)。如果你 10 次都猜錯了,你的程式將會被強制中止。

清空 (flush) 標準輸出的範例程式碼請參考題本。

# E. Special Judge

Problem ID: judge

你有比過網際網路程式設計大賽,俗稱 NPSC 的比賽嗎?

啊不對,你已經在比了。

有時候 NPSC 會有一些題目的答案不只一組,所以常常會需要寫個程式來幫忙判斷。例如,讓浮點數的評分可以容許小的計算誤差,而不是純粹的字串比對,這樣我們可以讓 0.999999999999999 當作 1.0。或是在有些比賽中,對於一些分隔字元的使用採取較於不嚴格的標準,例如說題目規定要用空白字元隔開,但參賽者寫成用換行字元隔開,那也算對。可惜, NPSC 採嚴格標準。為簡化題目,我們定義分隔字元只有換行跟空白兩種,詳細字元請參考 Input 的說明。

為了方便我們明年有這種評分系統,現在要請你寫一個。

一般來說,我們會先用分隔字元把所有參賽者的輸出切開,這樣會變成一些文字片段。舉例來說 "a bb c"會被切成 "a", "bb", "c", 三組字串。接著把裁判的答案也用一樣的方式切開。如此一來,我們會得到兩個字串陣列, 再把這兩個字串陣列——對應的字串拿出來比對即可。

接下來,我們要來實作比對的方式,如果發現浮點數要特別處理比對。首先我們先定義一 些名詞:

- 數字:字元 '0' 到 '9' 之一。
- 數字字串:只有數字的字串,不能是空字串。
- 浮點數:開頭可以帶有一個正負號,再由數字字串組成。並可以帶有一個小數點'.',小 數點可以位於這串數字的任何位置(包含最前面或最後面),並把這串數字切成兩段(第 一段或第二段可能爲空字串)。

緊接著也可以接上科學記號的部分。科學記號的部分會是由一個字元 'e' 或 'E' 開始,接著可以接上一個正負號,再接上一個數字字串。

舉例來說 ".2", "1.", "+10.e-10" 都是浮點數。

• 整數:開頭可以帶有一個正負號,再接上數字字串組成。

為簡化題目,我們先不考慮 C99/C11 有定義的 16 進位整數跟 16 進位浮點數,以及 INF, NaN 等特殊數值。

當比對兩個字串時,如果裁判方的字串是浮點數但非整數,且參賽者方的答案是整數或浮點數時,則採用浮點數判斷。在其他情況都採純粹的字串比對。至於實際浮點數誤差的部分,由於有太多邊界情況,而且你應該會抱怨你已經寫太多程式碼了,所以我們就簡化掉吧。

你的程式在解析後,需要對每一對字串依序輸出你得到的是哪兩個字串,以及他們適用哪一種比對法(字串比對或是浮點數比對)。如果切出來的字串數量不相同,你則需要在輸出到該對的時候,在缺少的那一邊做標示。詳細的輸出請參考 Output 的說明。

## **Input**

測試資料的第一行會有兩個整數 N, M,分別表示參賽者的輸出有幾行,以及裁判的輸出有幾行。

接下來 N 行是參賽者的輸出,緊接著 M 行是裁判的輸出。

- 保證參賽者跟裁判的輸出分別不超過 2000 個字元 (包含換行字元)
- 保證所有字元只會有以下幾種:換行字元 '\n' (ASCII 值 10)、空白字元 '' (ASCII 值 32)、
   正號 '+' (ASCII 值 43)、負號 '-' (ASCII 值 45)、小數點 '.' (ASCII 值 46)、數字 '0' 到 '9'
   以及英文大小寫字母
- 為簡化題目,保證參賽者跟裁判的輸出最後一個字元都會是換行字元

## Output

假設參賽者的輸出切出 n 個字串  $a_1, a_2, \ldots, a_n$ ,而裁判的輸出切出 m 個字串  $b_1, b_2, \ldots, b_m$ ,則總共輸出  $\max(n, m)$  行。

第 i 行輸出  $a_i$  跟  $b_i$  以及比對的方式,之間都用一個空白隔開。如果是用字串比對則輸出 "str" (不含引號),如果是用浮點數比對則輸出 "float" (不含引號)。

如果  $a_i$  或  $b_i$  有缺少,則缺少的那方輸出 "<missing>" (不含引號)。另外,如果有任何一方缺少,則一定使用字串比對法。

# Sample Input 1

| 3 15                    | IamStr 0.0 str             |
|-------------------------|----------------------------|
| IamStr                  | 1 1.1 float                |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | 2 +2.2 float               |
| 12 13 14 15             | 3 -3. float                |
| 0.0                     | 4 +.4 float                |
| 1.1                     | 5 +5.e+5 float             |
| +2.2                    | 66E-6 float                |
| -3.                     | 7 StringBegin str          |
| +.4                     | 8 8 str                    |
| +5.e+5                  | 9 + str                    |
| 6E-6                    | 10 . str                   |
| StringBegin             | 11 str                     |
| 8                       | 12 +.e+12 str              |
| +                       | 13 .e-13 str               |
|                         | 14 +14.14e14.14 str        |
|                         | 15 <missing> str</missing> |
| +.e+12                  |                            |
| .e-13                   |                            |
| +14.14e14.14            |                            |

# F. 愛玩的普遜

Problem ID: numbers

普遜最喜歡數字了,一堆數字照一定順序接起來的「數列」當然更讓他喜歡了。但是,傳 說中最美麗的數列:「對稱數列」更是普遜追求的極致!

我們稱一個非空數列(項數大於零) $< a_i >_{i=1}^n$  為「對稱數列」,若是對於所有的 k 從 1 到 n 都滿足  $a_k = a_{n+1-k}$  。

現在普遜的好友,史冬咪,送給普遜一個「數列」來做為生日禮物。普遜為了表達對史冬咪的感謝,決定把這個「數列」經過數次操作變成一個「對稱數列」!所有操作都必須是「加入」操作,也就是在數列的某個位置加入一個**正整數**,加入後,其後方的所有數字都會往後面順移。舉例來說,<1,2,3,4>可以經由一次「加入」操作變成<1,2,5,3,4>、<1,2,3,4,514>或<1126,1,2,3,4>,但是沒辦法變成<1,2,4,3>、<1,2,5,4>或<1,2,4>。

不難發現,能夠經由數次「加入」操作變成的「對稱數列」其實不只一個,於是普遜打算 讓它變成最「好」的一個「對稱數列」。

#### 我們比較兩個數列好壞的方法如下:

- 若兩個數列的項數不一樣多,那麼項數比較小的數列比較好。
- 若前項比較無法完成比較,則看兩個數列的第一項(即  $a_1$ ),第一項比較小的數列比較好。
- 若前項比較無法完成比較,則看兩個數列的第二項(如果存在的話),第二項比較小的數列比較好。
- 若前項比較無法完成比較,則看兩個數列的第三項(如果存在的話),第三項比較小的數列比較好。
- 以此類推比較下去,直到完成比較為止。(可以發現如果到結束都無法比較出好壞關係,表示兩個數列確實相等。)

現在給你史冬咪送給普遜的數列,請你求出普遜能藉由數次「加入」操作可以得到最「好」 的「對稱數列」。

為了避免輸出過大,令計算出所求的數列為  $< b_i >_{i=1}^m$ ,請輸出  $(b_1+1) \bigoplus (b_2+2) \bigoplus \cdots (b_i+i) \bigoplus \cdots (b_m+m)$ ,其中  $\bigoplus$  為位元互斥或(Bitwise XOR),即為 C/C++ 中的運算子 ""

例如,範例測試資料第二筆,所求的數列為 < 1, 2, 3, 2, 1 >,上述需輸出的值即為 (1 + 1)

 $1) \bigoplus (2+2) \bigoplus (3+3) \bigoplus (2+4) \bigoplus (1+5) = 0$ ;另外,範例測試資料第一筆中,所求的數列為 <4,1,5,1,4>,可以用同樣方法計算出輸出應為  $2\circ$ 

## **Input**

測試資料共包含 2 行。

第一行包含一個正整數 n,表示史冬咪送給普遜的數列的項數。

第二行包含 n 個正整數,依序史冬咪送給普遜的數列的第一項到第 n 項。

- 1 < n < 2000
- $1 \le$  史冬咪送給普遜的數列的每一項  $\le 2000$

## **Output**

輸出一行,包含一個整數,即為題目中所要求的值。

#### **Sample Input 1**

#### **Sample Output 1**

|       | <u> </u> |
|-------|----------|
| 3     | 2        |
| 5 1 4 |          |

#### Sample Input 2

| 5         | 0 |
|-----------|---|
| 1 2 3 2 1 |   |

# G. 密碼鎖

Problem ID: lock

頗旺是臺灣大學的學生,每天都開心的騎着他心愛的腳踏車上學。

然而,在臺灣大學中,有許多關於腳踏車的不可思議現象。像是,「腳踏車的稠密性」:你永遠能在兩輛腳踏車之間停入你的腳踏車;「車籃聚寶盆」:當你腳踏車停了一段時間之後,腳踏車車籃上便會自動聚集若干寶特瓶;「薛丁格的腳踏車」:在你回去牽你的腳踏車之前,你永遠不會知道你的腳踏車依然停在腳踏車位上,還是被拖吊走了。當然,這些都比不上,最可怕的「消失的腳踏車」,沒錯,就是你的腳踏車就憑空消失了。

儘管頗旺對於這些鄉野謠傳的不可思議現象不感興趣,但倘若哪天真的遇上的「消失的腳踏車」,就算一把鼻涕、一把眼淚也是找不回來的。因此,頗旺決定爲他心愛的腳踏車配上一個密碼鎖,如此一來,腳踏車就不會輕易的消失了!

但是,記憶密碼對於頗旺來說實在是太困難了,因此,他決定買一個特別製作的密碼鎖, 讓他就算忘記密碼,也有機會把密碼找回來!

準確來說,頗旺所買的密碼鎖,總共有 N 位,每位分別包含數字  $1 \sim R$ 。而要打開這個密碼鎖,必須將每個位子都轉到對應的數字,例如,第一位是 5、第二位是 1、第三位是 4、...。當然每個位子的數字都是環狀的,也就是說,當我把數字 1 往前轉一格時會轉到數字 2、數字 2 往後轉一格會到數字 1、數字 R 往前轉一格會轉到數字 R,以此類推。

而這個密碼鎖的特別之處在於,當你轉到不是正確的密碼時,他不僅僅只是鎖解不開來,他還會告訴你最少需要轉動多少格才能轉到正確密碼。舉例來說,這個密碼鎖有 3 位,每位分別包含數字  $1\sim5$ 。而對應的密碼是第一位爲 5、第二位爲 1、第三位爲 4,而若當你轉到第一位爲 1、第二位爲 3、第三位爲 3 時,密碼鎖會告訴你最少需要轉動 4 格才能轉到正確密碼(第一位往後轉一格、第二位往後轉兩格、第三位往前轉一格)。

頗旺拿到這個密碼鎖之後非常開心,認爲有這麼方便的功能就不用辛苦的去記憶密碼了。 然而,事情總不是都那麼順利,頗旺第一天就忘記密碼了!看著心愛的腳踏車被密碼鎖鎖著無 法動彈,頗旺心急如焚的想要把他解開。這時,頗旺才發現,這功能一點都不實用呀!

頗旺試了半天都毫無斬獲。剛好,身爲頗旺的好友,你看見頗旺正看著他心愛的腳踏車焦慮著,你決定來幫助他解開這個密碼鎖,看著頗旺心急的樣子,你答應他會在  $\lfloor N \lg(\lg(\lg(R))) \rfloor$  次內把密碼解開。事不宜遲,這就開始解密碼鎖吧!  $(\lg(x) = \log_2(x)$ ,表示 2 的多少次方爲 x,e.g.  $\log_2(1) = 0, \log_2(4) = 2, \log_2(5) = 2.3219 \cdots, \log_2(5.14) = 2.3617 \cdots$  ( $\lfloor x \rfloor$  代表小於等於 x 最大的整數)

#### 互動說明

一開始,你的程式會從標準輸入 (standard input) 讀入兩個正整數  $N \cdot R$  代表頗 旺的密碼鎖有 N 位,每位分別有數字  $1 \sim R$ 。

而你便可以開始猜測頗旺的密碼:

當你的程式決定要猜密碼時,輸出一行包含 N 個整數,每個整數必須介於 1 到 R 之間。第一個數字代表第一位密碼、第二個數字代表第二位密碼、 $\dots$ 。當你輸出完成後,記得要清空 (flush) 標準輸出 (standard output)。

當我們收到你的猜測後,會把密碼鎖的結果回覆到你的標準輸入 (standard input)。 回覆會包含一個非負整數,代表你最少需要轉幾格能轉到正確的密碼。

特別的是,當你猜到正確的密碼時,密碼鎖會回覆 0,你的程式必須立刻結束 (exit)。如果你在  $|N \lg(\lg(\lg(R)))|$  次內無法找到正確的密碼,你的程式將會被強制終止。

- $10 \le N \le 514$
- $10^6 < R < 10^9$

#### 以下是 C 程式 flush 的範例:

```
#include <stdio.h>
int main(){
   int n, r, i;
   scanf( "%d%d" , &n , &r );

for( i = 1 ; i < n ; i ++ )
   printf( "1 " );
   printf( "1\n" );

fflush( stdout );

long long ret;
   scanf( "%lld" , &ret );

}</pre>
```

#### 以下是 C++ 程式 flush 的範例:

```
#include <iostream>
  int main(){
    int n, r;
3
    std::cin >> n >> r;
    for( int i = 1 ; i < n ; i ++ )
5
       std::cout << "1 ";
6
    std::cout << "1\n";
    std::cout << std::flush;</pre>
8
    long long ret;
9
    std::cin >> ret;
10
11 }
```

# H. 吃吃為吃吃,是吃也

Problem ID: cook

喜歡做點心餵食小蘿莉的蘿莉農為了精進他的廚藝,特地從世界各地收集了 n 種特級食材。他打算從中挑選一些食材製作成特級餅乾,之後裝進他親手製作的精美餅乾盒中。但要挑選哪些食材好呢?蘿莉農覺得他必須親自嚐過所有可能的非空食材組合,才有辦法從這  $2^n-1$  種組合中挑出最適合蘿莉食用的餅乾。

我們知道,有些食材是天生絕配,搭在一起會有額外的好吃度加成;而有些食材如果混在一起的話反而會有反效果,甚至是食物中毒。更精確地來說,一個食材搭配是一個集合 s 以及一個好吃度影響值 v,如果挑選的食材組合包含 s 的話,其好吃度就會加上 v。也就是說一個食材組合的好吃度,就是其所有包含的食材搭配的好吃度總和。舉例來說,如果食材搭配  $\{1,2\}$  的好吃度影響值是 3,而食材搭配  $\{2,3\}$  的好吃度影響值是 -1,那麼食材組合  $\{1,2,3\}$  的好吃度就是 3+(-1)=2。

蘿莉農嘗試各種組合的同時,他的廚藝熟練度也會逐漸上升。因此若第i次的食材組合好吃度是d,則製作出來的餅乾好吃度會是 $i\times d$ 。為了讓這個試嚐餅乾的過程盡量愉悅而不要從此對餅乾有心理陰影,他希望找一個最好的組合嘗試順序,讓做出來的餅乾總好吃度最大。以上面的例子來說,一種可能的最好嘗試順序為 $\{2,3\},\{1\},\{2\},\{3\},\{1,3\},\{1,2,3\},\{1,2\}$ ,其總好吃度為 $1\times -1+2\times 0+3\times 0+4\times 0+5\times 0+6\times 2+7\times 3=32$ 。

## **Input**

測試資料第一行有兩個正整數 n, m,分別代表食材數跟食材搭配數。接下來 m 行,每行會有一個字串  $s_i$  跟一個整數  $v_i$ 。如果  $s_i$  的第 j 個字元是 1 的話代表此搭配中包含第 j 種食材;反之若為 0 的話則代表不包含。而  $v_i$  則為此搭配的好吃度影響值。

- 1 < n < 22
- $1 < m < 10^5$
- $|s_i| = n$
- s<sub>i</sub> 中至少有一個字元為 1
- 所有的  $s_i$  皆相異
- $-100 \le v_i \le +100$

# Output

請輸出一個整數於一行,代表最好嘗試順序的總好吃度。

## **Sample Input 1**

## **Sample Output 1**

| 2 2           | 2 |
|---------------|---|
| 01 1<br>10 -1 |   |
| 10 -1         |   |

# Sample Input 2

| 3 2    | 32 |
|--------|----|
| 110 3  |    |
| 011 -1 |    |