

# Distillation de connaissances dans un réseau de neurones

Une méthode de compression

# Problématique

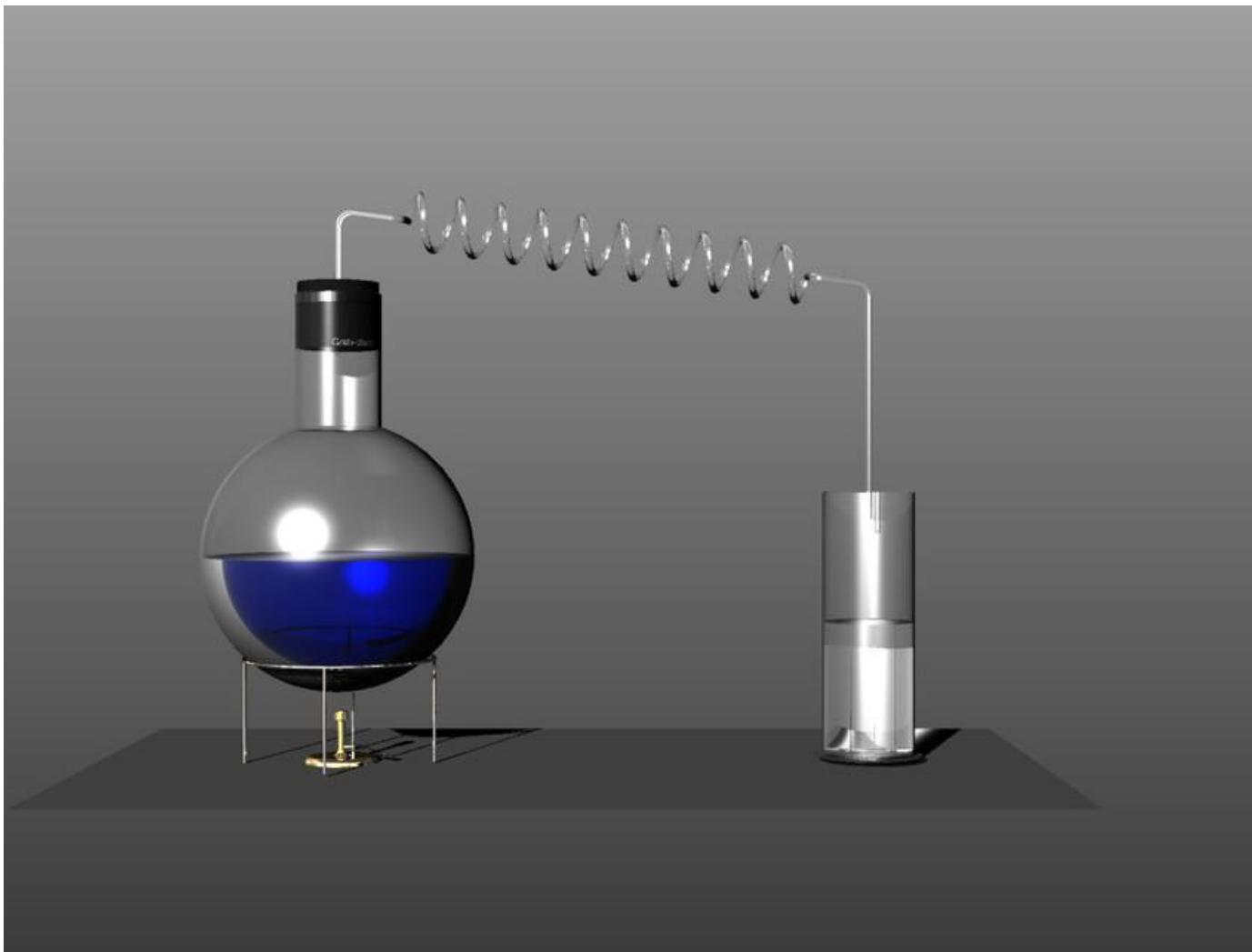
- Les modèles les plus puissant sont trop gros pour être utilisé efficacement :
  - Temps d'inférence trop long
  - Trop couteux
  - Trop lourd pour être déployé sur une machine standard



# Comment transformer la chenille en papillon ?



# DISTILLATION



# Le principe

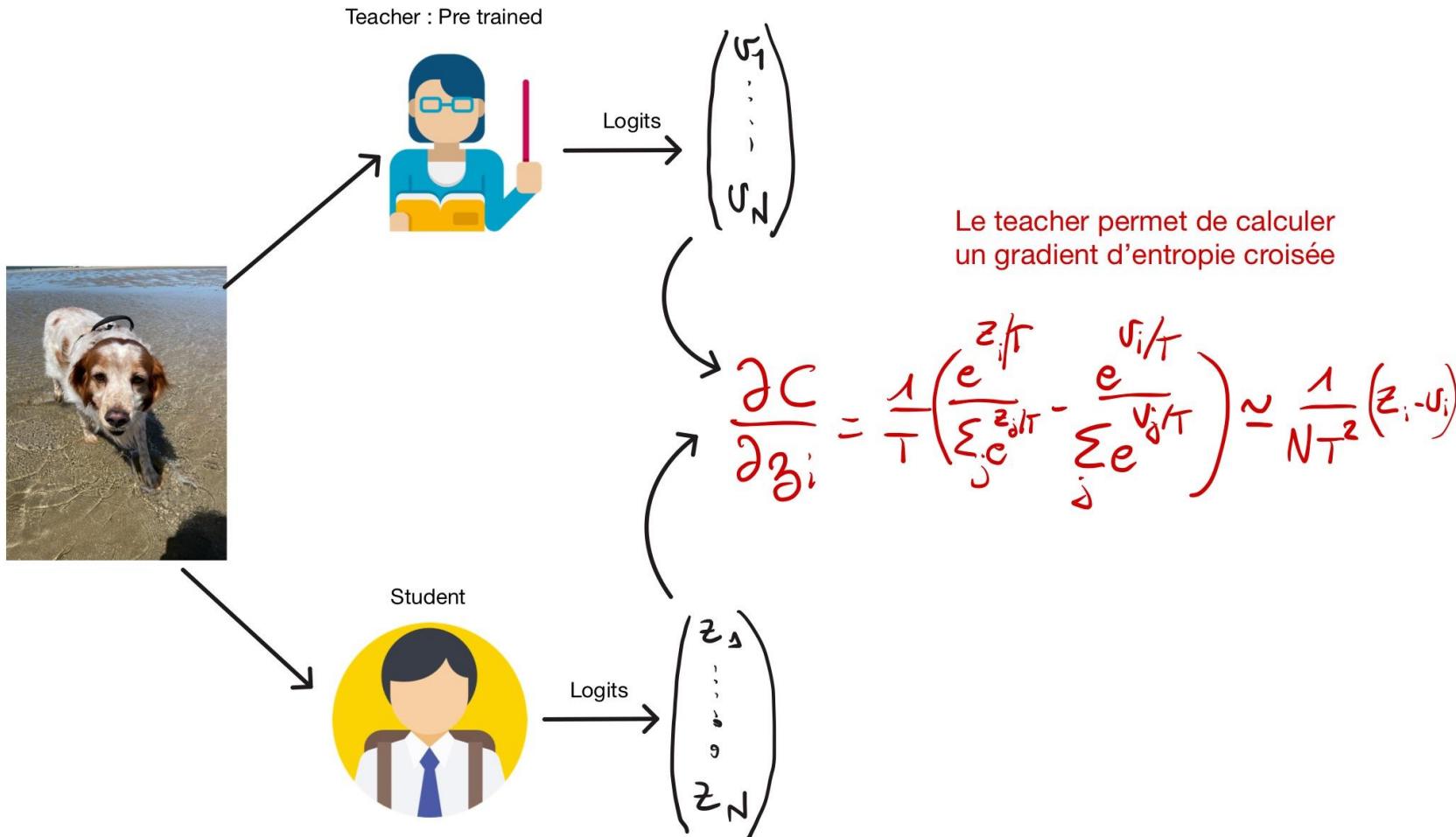
Distiller la connaissance d'un model « teacher » vers un model « student »

- Teacher : Model très lourd, ayant d'ingéré beaucoup de connaissances
- Student : Model léger qui synthétise les connaissances du teacher.



# Le principe

Hyper paramètre : la température T



# Comportement asymptotique

- $\frac{\partial C}{\partial z_i} = \frac{1}{T} \left( \frac{e^{\frac{z_i}{T}}}{\sum_j e^{\frac{z_j}{T}}} - \frac{e^{\frac{v_i}{T}}}{\sum_j e^{\frac{v_j}{T}}} \right)$

A température élevée (par rapport aux logits;  $T \gg z_j, v_j$ )

- $\frac{\partial C}{\partial z_i} \approx \frac{1}{T} \left( \frac{1 + \frac{z_i}{T}}{N + \sum_j \frac{z_j}{T}} - \frac{1 + \frac{v_i}{T}}{N + \sum_j \frac{v_j}{T}} \right)$ ; ddl de l'exponentiel

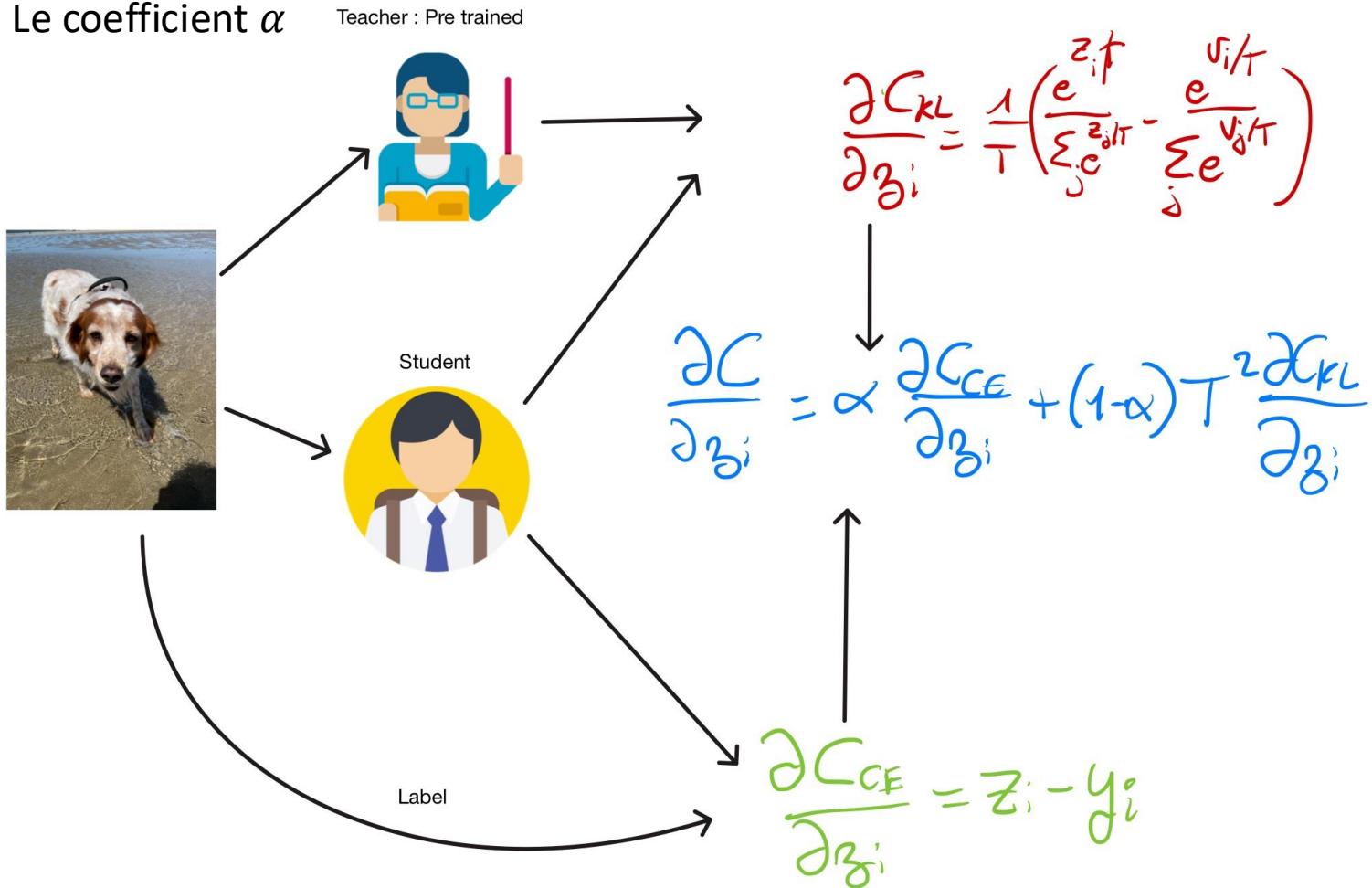
En supposant que les logits sont centrées ( $\sum_j z_j = 0$ )

- $\frac{\partial C}{\partial z_i} \approx \frac{1}{NT^2} (z_i - v_i)$

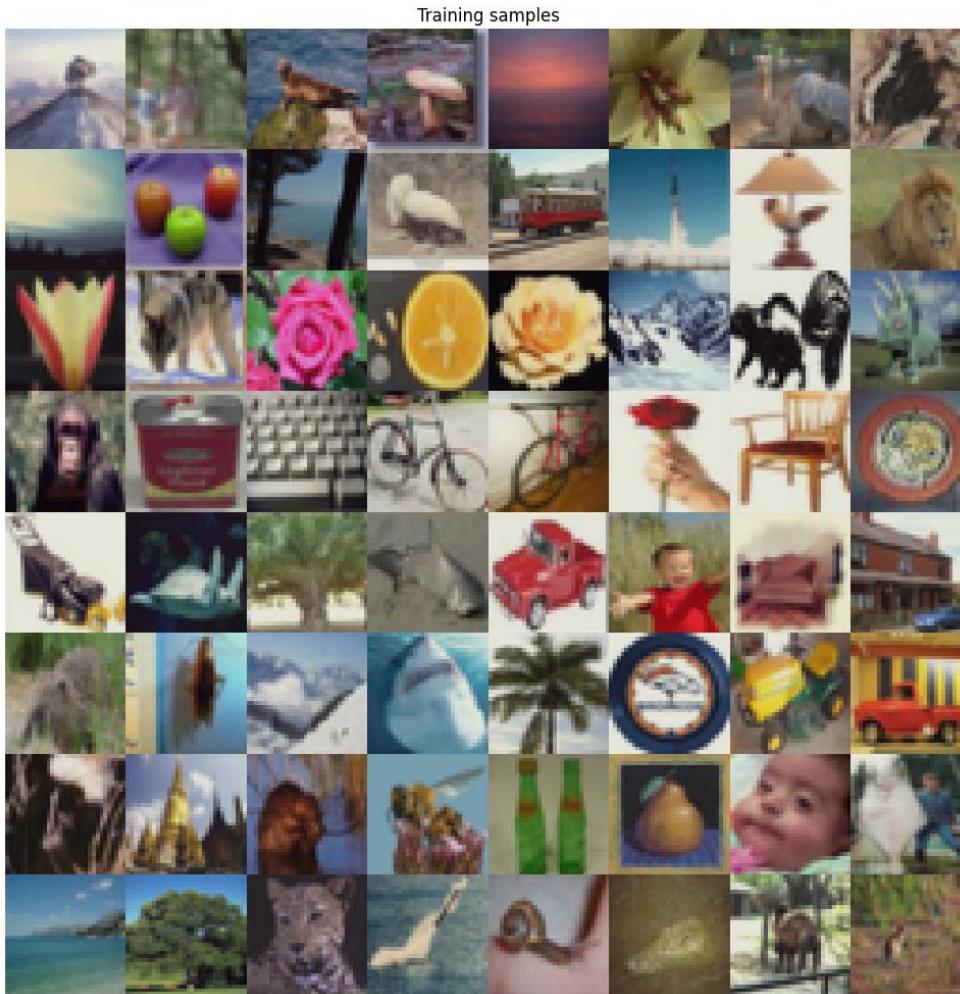
# Calcul de la Loss

Deux hyperparamètres :

- La température  $T$
- Le coefficient  $\alpha$



# CIFAR100 et RESNET18

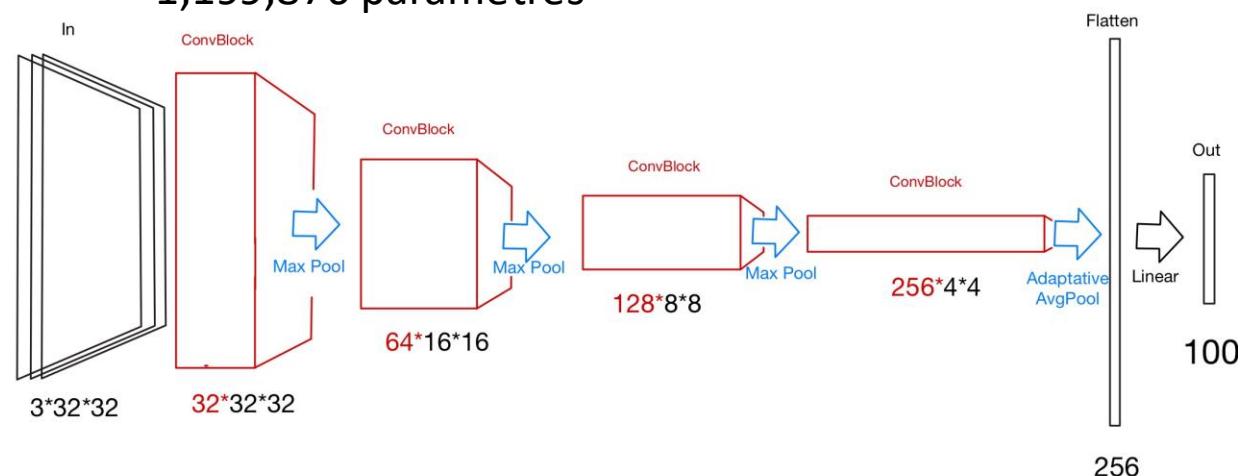


Teacher : ResNet18

- 11,220,132 paramètres
- 80% accuracy, téléchargé depuis la librairie timm

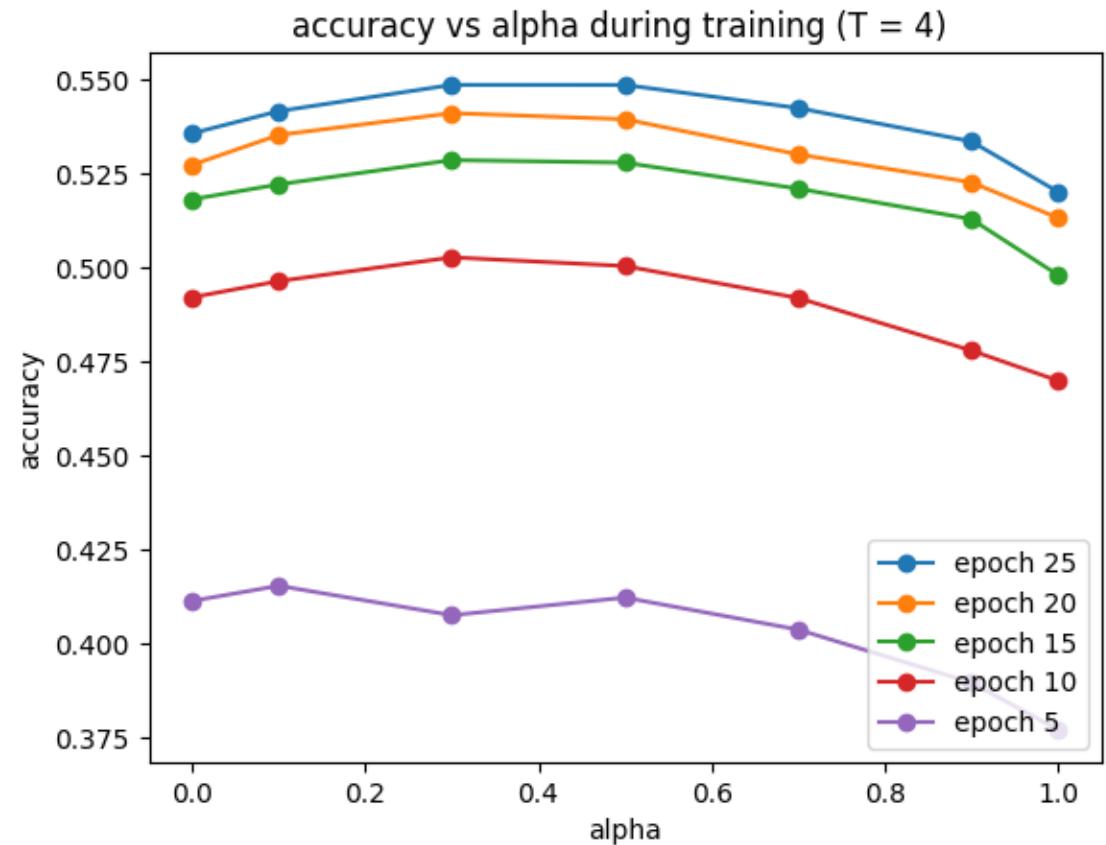
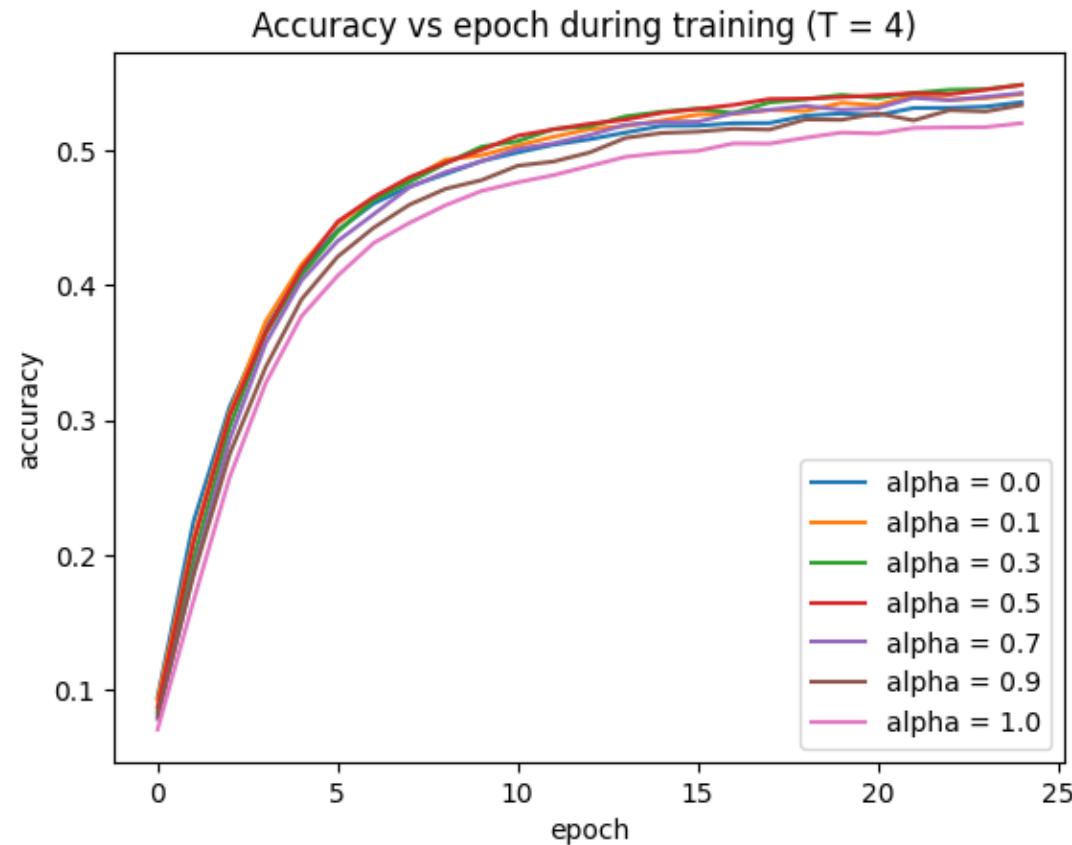
Student : Un « petit » réseau de convolution

- 1,199,876 paramètres

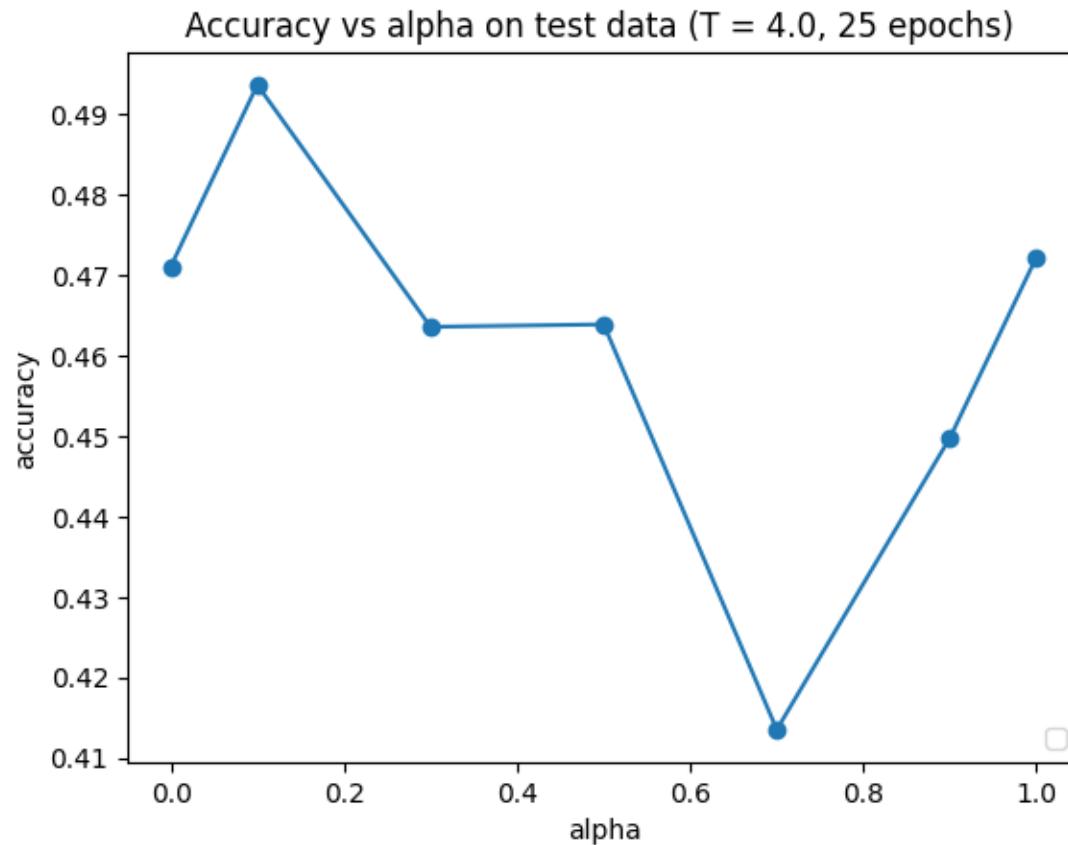


Convblock : convolution -> batchNorm -> Relu ->convolution -> batchNorm -> Relu

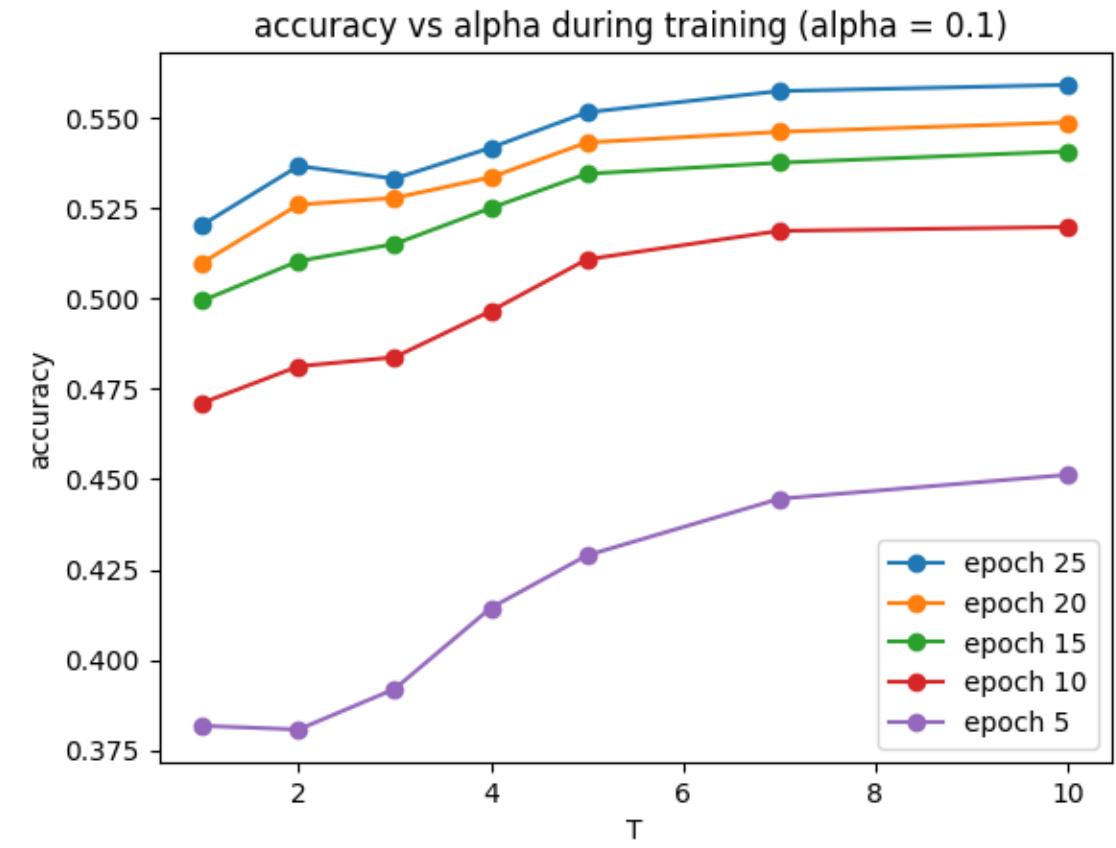
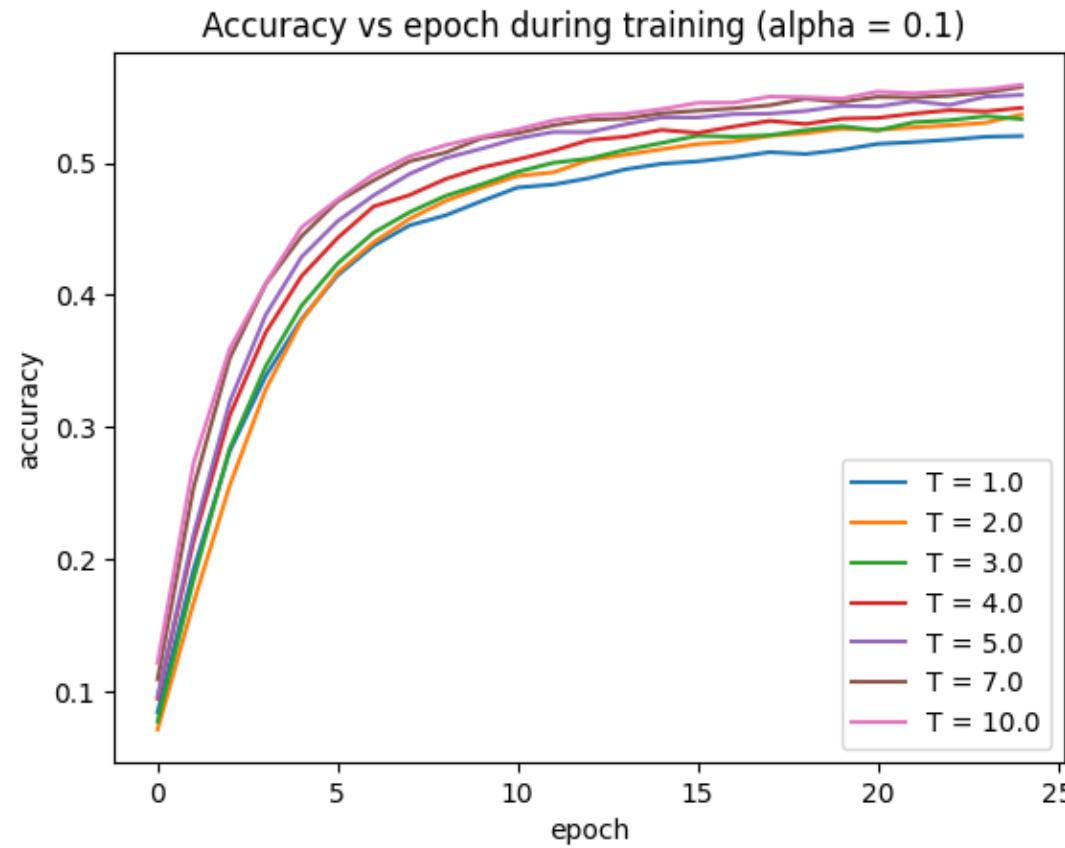
# CIFAR100 : Effet de $\alpha$



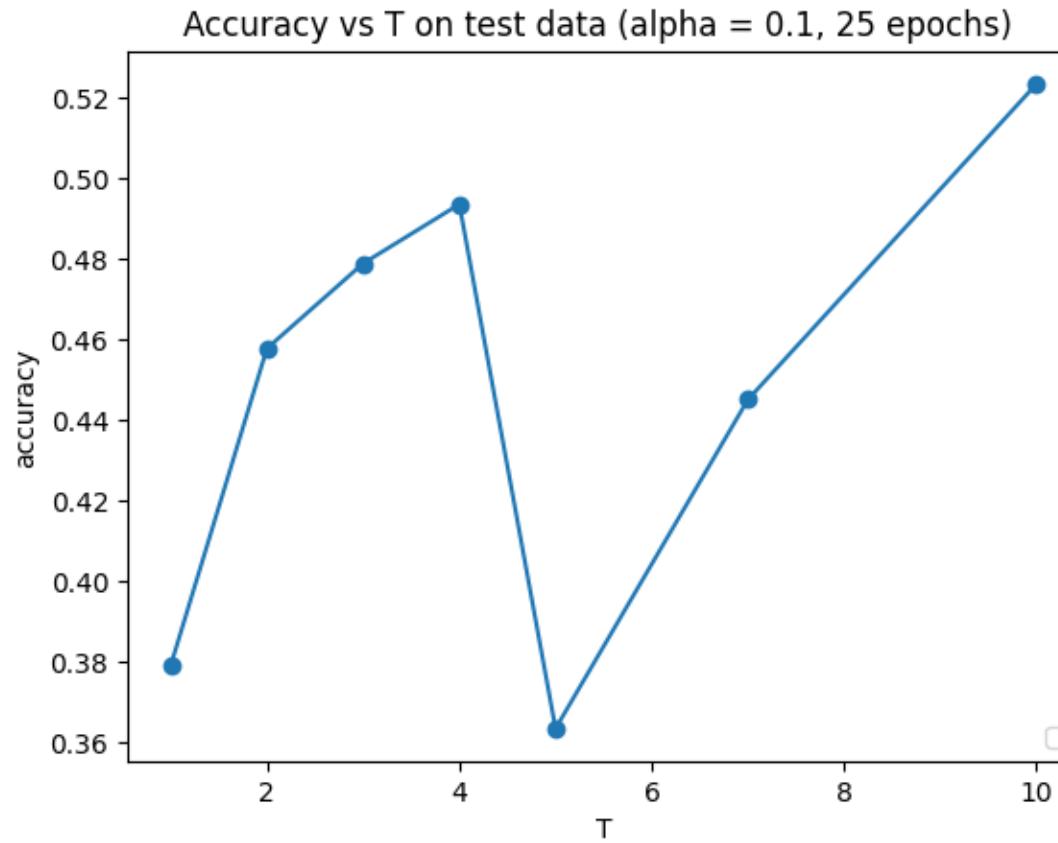
# CIFAR100 : Effet de $\alpha$



# CIFAR100 : Effet de T



# CIFAR100 : Effet de T



# Pour aller plus loin

- Trois types de connaissances peuvent être distillées :
  - Basées sur les réponses -> *Loss sur les sorties*
  - basées sur les caractéristiques -> *Loss sur les sorties des couches cachées*
  - basées sur les relations -> *Loss sur les relations inter-couches*

# Pour aller plus loin

- Schémats de distillations
  - Hors ligne -> *enseignant fixe*
  - En ligne -> *enseignant s'entraîne en même temps que l'élève*
  - Auto-distillation -> *Le modèle possède des couches profondes qui enseigne d'autre couches*

# Conclusion

- La distillation permet à un réseau :
  - d'apprendre plus efficacement.
  - copier un autre réseau
- Ça n'augmente pas la capacité d'un réseau à emmagasiner de la connaissance
- Sensible au réglage des hypers paramètres, leur valeur optimal peut varier en fonction du cas d'utilisation.

# Sources

- ***Distilling the Knowledge in a Neural Network*** (2015) Geoffrey Hinton, Oriol Vinyals, Jeff Dean
- ***Analysis and Tuning of Knowledge Distillation for efficient Collaborative Learning*** (2025) Norah Alballa, Ahmed M. Abdeloniem, Marco Canini
- *Ibm : Qu'est-ce que la distillation de connaissance ?*

F

I

N