

|                         | NIVEAU 1  | NIVEAU 2  | NIVEAU 3   |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | PARLER DE SOI   | PARLER DE SES PROJETS   | RACONTER UN ÉV. PASSÉ  |
| OBJECTIFS COMMUNICATIFS |   |   |  |
|                         | <p>Se présenter</p> <p>Utiliser le bon registre de langue</p> <p>Dire d'où on vient</p> <p>Présenter sa famille</p> <p>Décrire son environnement</p>  | <p>Parler de ses loisirs</p> <p>Exprimer ses goûts, de ses préférences</p> <p>Demander et dire l'heure</p> <p>Justifier un choix</p>  | <p>Commander au restaurant</p> <p>Accepter et refuser une invitation</p> <p>Donner des instructions (il faut)</p> <p>Faire des courses, demander le prix</p> <p>Écrire une recette</p> <p>Raconter une sortie au passé</p>                               |
| MORPHOSYNTAXE           | <p>Alphabet</p> <p>Nombres (</p> <p>Avoir / être</p> <p>S'appeler</p> <p>Aller</p> <p>Habiter à / venir de</p> <p>Aller à la / au</p> <p>Articles définis</p> <p>Articles possessifs</p> <p>En / au + pays</p> <p>Accord adjectifs (nationalité)</p> <p>Tu / vous</p> | <p>Futur proche</p> <p>Articles contractés</p> <p>Faire + de / jouer + à</p> <p>Vouloir / pouvoir /Devoir, finir, sortir</p> <p>L'adjectif interrogatif quel</p> <p>Les verbes pronominaux</p> <p>Adverbes de fréquence</p> | <p>Forme négative (ne... plus / ne ...jamais)</p> <p>Acheter, manger, payer</p> <p>Impératif affirmatif</p> <p>Articles partiifs et quantités</p> <p>Le pronom <i>en</i> de quantité</p> <p>Le passé composé</p> <p>Vouloir / pouvoir (conditionnel)</p> |
| LEXIQUE                 | <p>Nationalités</p> <p>Métiers</p> <p>Ville</p> <p>Paysages</p> <p>Transports</p> <p>Famille</p>  | <p>Sport,</p> <p>Activités quotidiennes</p> <p>Le temps libre, les loisirs</p> <p>Les saisons</p> <p>Le temps (matin, soir, jours de la semaine)</p> <p>L'heure</p>   | <p>Services et commerces</p> <p>Aliments</p> <p>Ustensiles</p> <p>argent</p>   |
| PHONÉTIQUE              | <p>Les consonnes finales muettes</p> <p>Un – une</p> <p>Le – les</p>  | <p>Les liaisons au pluriel</p> <p>Enchaînement consonantique et vocalique</p>   | <p>Intonation interrogative</p> <p>Les sons [a] [ã]</p>  |