# Grille d’évaluation des propositions de chaire profilée – EPB 2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Pertinence de l’argumentaire[[1]](#footnote-1) /*  *aspect prioritaire pour l’EPB* | *non* | *neutre* | *oui* | *Prioritaire*  *(justification)* |
| 1 | contribue aux besoins en enseignement, en rapport avec un programme |  |  |  |  |
| 2 | thématique de recherche :  caractère stratégique et/ou innovant,  et liens avec les thèmes du projet « pôles de recherche » |  |  |  |  |
| 3 | intégration dans une équipe existante et synergie au sein de l’École/pôle/ULB |  |  |  |  |
| 4 | moyens de recherche accessibles au démarrage |  |  |  |  |
| 5 | opportunités de recherche contractuelle |  |  |  |  |
| 6 | articulation avec les thématiques de recherche VUB (pour masters BRUFACE) |  |  |  |  |
| 7 | enrichit les programmes d’enseignement |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Appréciation globale** |  |  |  |  |

*Enoncé détaillé des items au dos.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Formulation détaillée des items* |
| 1 | Le poste contribue aux **besoins en enseignement, en rapport avec un programme** existant ou une évolution proposée d’un programme existant. |
| 2 | La thématique de **recherche** proposée possède un **caractère stratégique et/ou innovant (**Pourquoi l’EPB doit investir des ressources dans la thématique ? En quoi la proposition s’inscrit-elle dans le développement facultaire à long terme?**),**  et offre des **liens avec les thèmes** disciplinaires et transdisciplinaires **du projet « pôles de recherche » (**Il peut s’agir d’une thématique non couverte actuellement et dans laquelle l’EPB ne peut pas se permettre de rester absente mais il peut s’agir également d’une thématique dans laquelle l’EPB devrait renforcer son leadership). |
| 3 | Les possibilités d’**intégration dans une équipe existante** (ou de constitution d’une équipe en cas de proposition d’ouvertures multiples coordonnées)  et de **synergie au sein de l’École et/ou de l’Université** (en particulier les synergies au sein du Pôle Sciences et Techniques, notamment en bioingénierie et en informatique) sont clairement identifiées. |
| 4 | Les **moyens de recherche** (matériels et logiciels) qui pourraient être mis à disposition du/de la nouvel.le engagé.e et ainsi faciliter le démarrage de son activité sont clairement décrits. |
| 5 | Les **opportunités de recherche contractuelle** (y compris la poursuite d’activités de recherche actuellement financées dont l’investigateur principal quitte l’École) sont identifiées de manière réaliste. |
| *6* | *pour ce qui concerne les domaines des Masters BruFacE :*  La thématique proposée **s’articule avec les thématiques de recherche de l**a Faculteit Ingenieurwetenschappen de la **VUB** (complémentarité, synergie) . |
| 7 | La thématique de recherche peut enrichir les programmes d’enseignement (**lien enseignement/recherche**). Il ne s’agit pas simplement de mentionner des enseignements à créer sur la thématique de recherche proprement dite, ce qui irait à l’encontre de l’objectif de réduction de l’offre d’enseignement, mais aussi en quoi l’expertise dans la thématique proposée peut enrichir des enseignements existants. |

1. Une explication détaillée est dans chaque cas attendue [↑](#footnote-ref-1)