

# Leitfaden für schriftliche Arbeiten

Prof. Thomas Smits

Hochschule Mannheim

`t.smits@hs-mannheim.de`

Oktober 2014

**Abstract.** Dieses Dokument liefert einen kurzen Leitfaden für das Verfassen schriftlicher Arbeiten. Es beschreibt, welche Punkte bei Sprache, Stil, Struktur, Logik und Zitieren zu beachten sind. Es richtet sich an Studierende, die beim Autor eine schriftliche Arbeit anfertigen möchten und erhebt nicht den Anspruch auch für andere Professoren der Hochschule Mannheim relevant zu sein. Der Zweck dieses Dokuments besteht darin, schon im Vorfeld die Erwartungen explizit zu machen, damit die Studierenden sich schon zu Anfang der Arbeit darauf einstellen können.

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Form</b>	<b>1</b>
2.1	Schriftart . . . . .	1
2.2	Ränder und Durchschuss . . . . .	1
2.3	Typographie . . . . .	2
2.4	Nummerierung der Kapitel . . . . .	2
<b>3</b>	<b>Stil, Sprache und Umfang der Arbeit</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Bestandteile</b>	<b>4</b>
4.1	Grobe Struktur . . . . .	4
4.2	Verzeichnisse . . . . .	4
4.3	Textteil . . . . .	4
<b>5</b>	<b>Zitate und Quellen</b>	<b>5</b>
5.1	Wörtliche Zitate . . . . .	5
5.2	Zitierfähigkeit . . . . .	6
5.3	Zitierweise . . . . .	6
5.4	Zitieren von Internetquellen . . . . .	6
<b>6</b>	<b>Logik</b>	<b>7</b>
6.1	Logische Fehlschlüsse . . . . .	7
6.2	Falsifikation . . . . .	8
<b>7</b>	<b>Bewertung</b>	<b>9</b>
<b>8</b>	<b>Software</b>	<b>9</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>i</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>ii</b>
	<b>Literatur</b>	<b>iii</b>

# 1 Einleitung

Es gibt viele Bücher zum Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten (z. B. [Krämer \(2009\)](#) oder [Kornmeier \(2011\)](#)). Dieses Dokument soll nicht noch eine weitere Anleitung hinzufügen oder die existierenden Bücher ersetzen, sondern ist eine kurze Abhandlung über die Punkte, die dem Autor ganz besonders am Herzen liegen.

Der Hintergrund ist, dass gerade im Bereich der schriftlichen Form, der Sprache, der Zitate und Quellen, der Struktur oder der Logik häufig grobe Schnitzer passieren, die eine an sich gute Arbeit unnötig abwerten. Daher soll dieses Dokument Studierenden helfen, auf diese Punkte und die Erwartungen des Betreuers noch einmal besonders zu achten, um schlechte Bewertungen der Arbeit im Vorfeld zu vermeiden.

## 2 Form

### 2.1 Schriftart

Die schriftliche Arbeit ist mit einem Computer anzufertigen und in einer für Fließtext geeigneten Schriftart mit Serifen zu erstellen (z. B. Times, Palatino, Computer Modern).<sup>1</sup> Auf keinen Fall sollte eine serifenlose Schrift (Arial, Helvetica, Verdana, Tahoma, Gil Sans) für den Fließtext eingesetzt werden. Serifenlose Schriften können (und sollen) ausschließlich für Überschriften eingesetzt werden. Es sollen nur zwei verschiedene Schriftarten in der gesamten Arbeit benutzt werden, eine für Überschriften und eine für den Fließtext.

Die Schriftgröße für den Fließtext beträgt 10, 11 oder 12 Punkt. Fußnoten werden entsprechend 1 bis 2 Punkt kleiner gesetzt.

### 2.2 Ränder und Durchschuss

An den Rändern ist ausreichend Platz zu lassen. Der seitliche Rand sollte links und rechts mindestens 3 cm, oben und unten mindestens 2 cm betragen.

Der Durchschuss (Zeilenabstand) sollte so gewählt werden, dass man den Text gut lesen kann und die Zeilen sich sauber voneinander abheben. Der normale Zeilenabstand (1-fach) ist hierzu bei vielen Schriften zu gering, wählen Sie dann 1,1-fach oder 1,2-fach als Wert.<sup>2</sup> 1,5-fach ist fast immer viel zu viel und stört den Lesefluss genauso wie zu geringer Zeilenabstand.

Absätze sind entweder durch einen entsprechenden Abstand (z. B. 2 mm) oder durch einen Einzug zu trennen.

---

<sup>1</sup>Zur Auswahl der Schrift und ihrer Lesbarkeit siehe [Willberg und Forssmann \(1999\)](#), Seite 23ff.

<sup>2</sup>Mit Word und der Schriftart Times sind die Zeilen bei 1-fachem Zeilenabstand zu dicht beieinander, hier sollte man 1,1-fach wählen.

Name	Anschaffungs- kosten in EURO	Betriebskosten pro Monat	Spannung in Volt
Drucker, grau, VW1	300,00	5,12	230
Drucker, grau, VW2	300,00	5,12	230
Monitor, grau, VW1	150,00	2,78	230

**Tabelle 1:** Beispiel für eine Tabelle

## 2.3 Typographie

Achten Sie bitte auf die grundlegenden Regeln der Typographie<sup>3</sup>, wenn Sie Ihren Text schreiben. Hierzu gehören z. B. die Verwendung der richtigen „Anführungszeichen“ und der Unterschied zwischen Binde- (-) und Gedankenstrich (–).

Wenn Sie Text hervorheben wollen, dann setzen Sie ihn *kursiv* (Italic) und nicht **fett** (Bold). Fettdruck ist Überschriften vorbehalten; im Fließtext stört er den Lesefluss. Das Unterstreichen von Fließtext ist im gesamten Dokument tabu und kann maximal bei Pseudo-Code vorkommen.

Tabellen werden normalerweise ohne vertikale Striche gesetzt, sondern die Spalten werden durch einen entsprechenden Abstand voneinander getrennt.<sup>4</sup> Zum Einsatz kommen ausschließlich horizontale Linien (siehe Tabelle 1).

Bei den Seitenzahlen sollten Sie den Textteil mit arabischen Ziffern (1, 2, 3, ...) nummerieren, Verzeichnisse aber mit römischen Ziffern (i, ii, iii, iv ...). Das Titelblatt selber bekommt keine Seitenzahl, wird aber mitgezählt, sodass das Inhaltsverzeichnis mit der Seitenzahl ii beginnt.

## 2.4 Nummerierung der Kapitel

Für die Nummerierung der Kapitel empfiehlt sich ein hierarchisches Verfahren mit arabischen Ziffern. Die Kapitel werden beginnend bei 1 nummeriert (1, 2, 3, ...) die Unterkapitel des ersten Kapitels dann entsprechend mit 1.1, 1.2, die des zweiten Kapitels mit 2.1, 2.2, usw.

Beachten Sie, dass kein Untergliederungspunkt alleine stehen darf, also auf 3.1 muss zwingend auch 3.2 folgen.

## 3 Stil, Sprache und Umfang der Arbeit

Ihre Arbeit muss so verfasst sein, dass ein fachkundiger Dritter, d. h. ein anderer Informatiker oder Ihr Betreuer, in der Lage ist, den Text zu verstehen und die darin enthaltenen Schlüsse nachzuvollziehen. Hierzu gehört insbesondere, dass Sie alle nicht allgemein bekannten Fakten

<sup>3</sup>Ein Ratgeber in allen Detailfragen ist Forssman und de Jong (2002).

<sup>4</sup>Siehe Willberg und Forssmann (1999), Seite 89.

und Erkenntnisse, die Sie verwenden, mit einer entsprechenden Literatur-Stelle belegen, sodass sich der Leser über die Hintergründe informieren kann.

Schreiben Sie in einer einfachen, gut verständlichen Sprache mit kurzen Sätzen. Schreiben Sie grundsätzlich *nicht* in der Ich-Form. Es gibt keinen Grund, verschachtelte oder komplizierte Sätze zu konstruieren.

Wenn Sie Ihre Arbeit auf Deutsch verfassen, gehen Sie sparsam mit englischen Ausdrücken um. Natürlich brauchen Sie etablierte englische Fachbegriffe, wie z. B. *Interrupt*, nicht zu übersetzen. Sie sollten aber immer dann, wenn es einen gleichwertigen deutschen Begriff gibt, diesem den Vorrang geben. Den englischen Begriff (*term*) können Sie dann in Klammern oder in einer Fußnote<sup>5</sup> erwähnen. Absolut unakzeptabel sind deutsch gebeugte englische Wörter oder Kompositionen aus deutschen und englischen Wörtern wie z. B. downgeloadet, upgedated, Keydruck oder Beautyzentrum.

Selbst bahnbrechende Werke mit einem komplexen wissenschaftlichen Inhalt können in einer gut verständlichen Sprache abgefasst sein, wie z. B. die Einleitung von Albert Einsteins epochalem Werk zur speziellen Relativitätstheorie zeigt:

„Daß die Elektrodynamik Maxwells – wie dieselbe gegenwärtig aufgefasst zu werden pflegt – in ihrer Anwendung auf bewegte Körper zu Asymmetrien führt, welche den Phänomenen nicht anzuhaften scheinen, ist bekannt. Man denke z. B. an die elektrodynamische Wechselwirkung zwischen einem Magneten und einem Leiter. Das beobachtbare Phänomen hängt hier nur ab von der Relativbewegung von Leiter und Magnet, während nach der üblichen Auffassung die beiden Fälle, daß der eine oder der andere dieser Körper der bewegte sei, streng voneinander zu trennen sind. Bewegt sich nämlich der Magnet und ruht der Leiter, so entsteht in der Umgebung des Magneten ein elektrisches Feld von gewissem Energiewerte, welches an den Orten, wo sich Teile des Leiters befinden, einen Strom erzeugt.“<sup>6</sup>

Jede Abkürzung (**ABK**), die Sie benutzen, müssen Sie bei der ersten Verwendung definieren und in ein Abkürzungsverzeichnis am Ende der Arbeit aufnehmen. Davon ausgenommen sind nur **ABKs**, die im Duden stehen und bei denen man davon ausgehen kann, dass jeder Leser sie kennt, wie z. B. z. B.

Der Umfang einer Arbeit kann sehr unterschiedlich sein, da die zu bearbeitenden Themen ebenfalls unterschiedlich sind. Zusätzlich hängt die Seitenzahl auch noch von der gewählten Schriftgröße, dem Durchschuss und den Seitenrändern ab. Entscheidend für die Bewertung ist letztendlich die Qualität des Textes und nicht die Quantität.

Man kann aber Durchschnittswerte für den Textteil ohne Anhang angeben, die zumindest der Orientierung dienen können:

- Praxissemesterbericht: 20–35 Seiten
- Bachelorarbeit: 50–60 Seiten
- Masterarbeit: 60–80 Seiten

---

<sup>5</sup>Englisch: *footnote*.

<sup>6</sup>Einstein (1905)

## 4 Bestandteile

### 4.1 Grobe Struktur

Ihre Arbeit sollte mindestens die folgenden Bestandteile aufweisen:

- Titelblatt,
- Inhaltsverzeichnis,
- Textteil,
- Literaturverzeichnis.

Zusätzlich kann Sie noch enthalten:

- Abbildungsverzeichnis,
- Quellenverzeichnis,
- Abkürzungsverzeichnis,
- Tabellenverzeichnis,
- Symbolverzeichnis,
- Anhang.

### 4.2 Verzeichnisse

Alle Abbildungen und Tabellen im Text sind durchzunummerieren und dann im entsprechenden Verzeichnis (Abbildungs- oder Tabellenverzeichnis) mit der entsprechenden Nummer aufzuführen. Für die Nummerierung können Sie entweder die Tabellen und Abbildungen fortlaufend nummerieren (1, 2, 3, ...) oder die Kapitelnummer in die Nummerierung mit einbeziehen (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, ...).

Abbildungen und Tabellen haben eigene Nummernkreise, d. h. es gibt sowohl eine Tabelle mit der Nummer 1 als auch eine Abbildung mit der Nummer 1.

### 4.3 Textteil

Der Textteil gliedert sich normalerweise in folgende Abschnitte. Beachten Sie aber bitte, dass die hier gewählten Überschriften zur Orientierung dienen und Sie entsprechend Ihrer Forschungsfrage passende Überschriften für die Kapitel wählen sollten. Auf keinen Fall sollten Sie Ihre Kapitel „Einleitung“, „Grundlagen“, „Problem“, „Lösungsansatz“ etc. nennen.

- **Überblick / Abstract** – Fasst die gesamte Arbeit sehr kurz (weniger als 20 Zeilen) zusammen. Ein Leser sollte durch dieses Kapitel erfahren, worum es in Ihrer Arbeit geht und was Sie herausgefunden haben.

- **Einleitung** – Beschreibt das grundlegende Problem bzw. den *Gegenstand der Untersuchung*. Die Methodik und damit der *Gang der Untersuchung* wird erläutert und wenn nötig wird das Thema eingegrenzt (*Abgrenzung der Arbeit*). Zusätzlich beschreibt die Einleitung noch kurz den *Aufbau der Arbeit*.
- **Grundlagen, Definitionen** – Erläutern Sie die *Grundlagen* der von Ihnen eingesetzten Methoden und anderer Dinge, die für das Verständnis Ihrer Lösung wichtig sind. Liefern Sie *Definitionen* für alle Begriffe, die nicht allgemein bekannt sind. Belegen Sie Ihre Ausführungen grundsätzlich mit entsprechender Literatur.
- **Verwandte Arbeiten** – Gehen Sie auf die *Arbeiten anderer Forscher* ein, die Ihr oder ein ähnliches Thema bearbeitet haben. Falls es bereits Arbeiten in Ihrem Gebiet gibt, stellen Sie heraus, worin sich Ihr Ansatz von den anderen unterscheidet, warum Ihre Forschung also trotzdem sinnvoll ist. Bei einer empirischen oder praktischen Arbeit können Sie dieses Kapitel mit dem Grundlagen-Kapitel verschmelzen, bei einer theoretischen Arbeit müssen Sie die Arbeit anderer und den *state of the art* ausführlich diskutieren.
- **Problem und Lösungsansatz** – Wenn das Problem, das Sie bearbeitet haben umfangreich ist, und somit nicht vollständig in der Einleitung beschrieben werden konnten, gehen Sie noch einmal detailliert auf das Problem ein. Machen Sie Ihre *Hypothesen* explizit und beschreiben Sie, wie Sie das Problem, unabhängig von der konkreten Implementierung, gelöst haben.
- **Implementierung** – Beschreiben Sie besondere Aspekte der gewählten Implementierung, so Sie bei Ihrer Arbeit eine Implementierung angefertigt haben sollten.
- **Zusammenfassung und Ausblick** – Fassen Sie noch einmal die wichtigsten von Ihnen gewonnenen Erkenntnisse und Ergebnisse zusammen. Ein Leser, der nur Abstract, Einleitung und die Zusammenfassung liest, sollte wissen, was Sie erreicht haben. Wie könnte man das von Ihnen bearbeitete Thema noch weiter bearbeiten? Welche *weiterführenden Arbeiten* würden Sie empfehlen?

## 5 Zitate und Quellen

Jede Erkenntnis, die Sie nicht selbst im Rahmen der Arbeit gewonnen haben, sondern von anderen Autoren oder Forschern übernommen, müssen Sie mit einer passenden Quelle belegen. Zusätzlich sollten Sie immer, wenn Sie einen bestimmten Algorithmus oder Ähnliches einsetzen, auf Literatur verweisen, die diesen genauer beschreibt.

### 5.1 Wörtliche Zitate

Wenn Sie Formulierungen wörtlich übernehmen, müssen Sie dieses durch Anführungsstriche kennzeichnen. Zitate sind originalgetreu wiederzugeben, wobei Abweichungen genau gekennzeichnet werden müssen. Auslassungen werden durch drei Punkte ... angezeigt. Zusätze inner-

halb des zitierten Textes werden in eckige [Klammern] gesetzt. Auch Änderungen an den Auszeichnungen des Textes müssen gekennzeichnet werden.

Generell sollten Sie mit wörtlichen Zitaten sparsam umgehen und diese auf wenige Sätze (2–3) beschränken. Längere wörtliche Zitate werden eingerückt dargestellt.

## 5.2 Zitierfähigkeit

Alles was Sie zitieren, muss für den Leser (mit mehr oder weniger Aufwand) beschaffbar sein. Damit scheiden alle Quellen aus, die nicht öffentlich verfügbar sind also auch Diplom- und Bachelor-Arbeiten. Ein besonders Problem stellen dabei Internetquellen dar, da deren Verfügbarkeit nicht garantiert werden kann (siehe unten).

Beachten Sie auch, dass nicht alle Quellen uneingeschränkt zitierfähig sind. Generell können Sie publizierte amtliche oder wissenschaftliche Texte zitieren, einschließlich Dissertationen. Nicht zitieren sollten Sie Tageszeitungen (z. B. Bild, Rhein-Neckar-Zeitung, Mannheimer Morgen) und Publikumszeitschriften (z. B. Stern, Spiegel).<sup>7</sup>

## 5.3 Zitierweise

Verwenden Sie eine einheitliche und im gesamten Dokument konsequent durchgehaltene Zitierweise. Es gibt eine ganze Reihe von unterschiedlichen Standards für das Zitieren und den Aufbau eines Literaturverzeichnisses. Sie können entweder mit Fußnoten oder Kurzbelegen im Text arbeiten. Welches Verfahren Sie einsetzen ist Ihnen überlassen, nur müssen Sie es konsequent durchhalten.

In der Informatik ist das Zitieren mit Kurzbelegen im Text (Harvard-Zitierweise) weit verbreitet, wobei für das Literaturverzeichnis häufig die Regeln der [ACM](#) oder [IEEE](#) angewandt werden.<sup>8</sup>

Denken Sie daran, dass das Übernehmen einer fremden Textstelle ohne entsprechenden Hinweis auf die Herkunft in wissenschaftlichen Arbeiten nicht akzeptabel ist und dazu führen kann, dass die Arbeit nicht anerkannt wird. Plagiate werden mit mangelhaft (5,0) bewertet und können weitere rechtliche Schritte nach sich ziehen.

## 5.4 Zitieren von Internetquellen

Internetquellen sind normalerweise *nicht* zitierfähig. Zum einen, weil sie nicht dauerhaft zur Verfügung stehen und damit für den Leser möglicherweise nicht beschaffbar sind und zum anderen, weil häufig der wissenschaftliche Anspruch fehlt.<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup>Details zu diesen Regeln und eine Begründung finden Sie bei [Krämer \(2009\)](#), Seite 141ff.

<sup>8</sup>Einen Überblick über viele verschiedene Zitierweisen finden Sie in der <http://amath.colorado.edu/documentation/LaTeX/reference/faq/bibstyles.pdf>

<sup>9</sup>Eine lesenswerte Abhandlung zu diesem Thema findet sich (im Internet) bei [Weber \(2006\)](#)



Wenn ausnahmsweise doch eine Internetquelle zitiert werden muss, z. B. weil für eine Arbeit dort Informationen zu einem beschriebenen Unternehmen oder einer Technologie abgerufen wurden, sind folgende Punkte zu beachten:

- Die Webseite ist in ein PDF-Dokument zu drucken, damit Sie die Informationen ablegen können,
- das Datum des Abrufs und die URL sind anzugeben,
- verwenden Sie Internet-Seiten ausschließlich zu illustrativen Zwecken (z. B. um einen Sachverhalt noch etwas genauer zu erläutern), aber nicht zur Faktenvermittlung (z. B. um eine Ihrer Thesen zu belegen).

Sprechen Sie mit Ihrer Betreuerin bzw. Ihrem Betreuer ab, ob diese die PDFs der Internetquellen mit der Arbeit zusammen abgegeben bekommen möchten. Als Abgabeformat der elektronischen Quellen ist PDF/A<sup>10</sup> vorteilhaft, weil es von allen Formaten die größte Stabilität besitzt.

Wikipedia stellt einen immensen Wissensfundus dar und enthält zu vielen Themen hervorragende Artikel. Sie müssen sich aber darüber im Klaren sein, dass die Artikel in Wikipedia einem ständigen Wandel unterworfen sind und nicht als Quelle für wissenschaftliche Fakten genutzt werden sollten. Es gelten die allgemeinen Regeln für das Zitieren von Internetquellen. Sollten Sie doch Wikipedia nutzen müssen, verwenden Sie bitte ausschließlich den Perma-link<sup>11</sup> zu der Version der Seite, die Sie aufgerufen haben.

## 6 Logik

Die Schlüsse und Ergebnisse in Ihrer Arbeit sollten logisch und nachprüfbar sein. Dazu gehört insbesondere, dass Sie die gängigsten logischen Fehlschlüsse vermeiden und das Prinzip der Falsifikation konsequent anwenden.

### 6.1 Logische Fehlschlüsse

Oliver Stengel erläutert in [Stengel \(2005\)](#) eine ganze Reihe von logischen Fehlschlüssen. Die folgenden schleichen sich häufig in schriftliche Arbeiten ein und Sie sollten explizit darauf achten, dass Ihnen keiner dieser Fehler unterläuft.

**Kausaler Fehlschluss** – Es wird eine Kausalität zwischen Ereignissen gesehen, die nicht vorhanden ist.

- Man nimmt an, dass ein Ereignis A ein Ereignis B verursacht hat, weil es vor ihm stattfand (*post hoc ergo propter hoc*). „Nachdem ich laut geschrien habe, ging der Computer wieder. Mit Schreien repariert man Computer.“

---

<sup>10</sup>Bei PDF/A handelt es sich um eine besonders stabile Variante des Portable Document Format (PDF), die von der International Organization for Standardization (ISO) standardisiert wurde.

<sup>11</sup>Sie erhalten den Permalink über die Historie der Seite und einen Klick auf das Datum.

- Man glaubt A hätte B verursacht, in Wirklichkeit gibt es aber ein Ereignis C, das beide ausgelöst hat (*Joint Effect*). „Ich habe vom Fieber eine laufende Nase bekommen.“
- A verursacht B, man glaubt aber B habe A verursacht (*Verkehrung von Ursache und Wirkung*). „Lungenkrebs bringt Menschen dazu zu rauchen.“
- A verursacht zwar B, ist aber vollkommen unbedeutend neben einer weiteren Ursache C (*Insignifikanter Schluss*). „Wenn ich meinen Ofen einschalte führt das zur globalen Erwärmung.“

**Induktive Fehlschluss** – Man schließt aus einzelnen Daten auf die Gesamtheit aller Daten. „Ich habe noch nie einen schwarzen Schwan gesehen, es gibt keine schwarzen Schwäne.“

**Non-Sequitur** – Aus A folgt B, darum schließt man, dass aus B auch A folgen muss. „Autos überfahren und töten Wildtiere. Dort liegt ein totes Reh, es muss von einem Auto überfahren worden sein.“

## 6.2 Falsifikation

Sie müssen generell unterscheiden zwischen Aussagen bezüglich eines einzelnen Ereignisses oder eines einzelnen Experiments (*besondere Sätze, Existenzaussage*) und Hypothesen oder Theorien, die sich auf alle möglichen Experimente oder Ereignisse beziehen (*allgemeine Sätze, Allaussage*).<sup>12</sup>

In den empirischen Wissenschaften ist es normalerweise nicht möglich einen allgemeinen Satz zu beweisen. Sie können z. B. kein Experiment konstruieren, das belegt, dass es *keine* Einhörner gibt (Nichtexistenzbeweis). Sie können aber leicht ein Experiment ersinnen, das einen allgemeinen Satz widerlegt. Sie müssen z. B. nur ein einziges Einhorn fangen um zu belegen, dass die Allaussage „es gibt keine Einhörner“ falsch ist.

Da man allgemeine Sätze nicht direkt beweisen kann, versucht man sie zu widerlegen (zu falsifizieren). D. h. man leitet aus den allgemeinen Sätzen besondere Sätze ab, die man im Experiment prüft. Mit jedem Experiment, in dem es nicht gelingt die Allaussage zu widerlegen stärkt das Vertrauen in die Richtigkeit dieser Aussage. Sobald ein Experiment die Allaussage widerlegt hat, muss man sich auf die Suche nach einer neuen und besseren Theorie machen, die auch die Ergebnisse dieses Experiments erklären kann.

Als Beispiel kann Newtons Gravitationsgesetz<sup>13</sup> gelten. Mit Hilfe dieses Gesetzes kann man Vorhersagen über die Bahnen von Planeten machen, die sehr gut mit den alltäglichen Beobachtungen übereinstimmen. Nichtsdestotrotz kann es die Umlaufbahn des Merkur nicht korrekt vorhersagen, d. h. Experimente zur Messung der Merkurbahn (und damit zur Falsifizierung der Newtonschen Gesetze) haben gezeigt, dass Newtons Gravitationsgesetz nicht korrekt sein kann. Erst die allgemeine Relativitätstheorie Albert Einsteins konnte die Abweichungen der Bahn erklären.

<sup>12</sup>Siehe Popper (1969), S.3

<sup>13</sup>Siehe hierzu z. B. Giancoli (2010), S.177 ff.

Berücksichtigen Sie bitte das hier beschriebene Modell, wenn Sie in Ihrer Arbeit allgemeine Sätze aufstellen (z. B. „beim Wechsel von 32bit auf 64bit steigt der Speicherverbrauch einer Java-VM“) und versuchen Sie Ihre Aussagen durch die Ableitung und experimentelle Prüfung besonderer Sätze zu falsifizieren. Verfallen Sie nicht den oben beschriebenen Logikfehlern, aus besonderen Sätzen Allaussagen abzuleiten (Induktiver Fehlschluss).

## 7 Bewertung

Generell spielen viele Kriterien bei der Bewertung einer Abschlussarbeit eine Rolle und Arbeiten unterscheiden sich je nach Themenstellung zum Teil erheblich. Daher ist es nur schwer möglich ein einheitliches Bewertungsschema anzuwenden, sondern die Kriterien müssen auch an das jeweilige Projekt angepasst werden.

Kornmeier stellt in [Kornmeier (2011), S. 34] einige Kriterien zusammen, die sich an Inhalt, Stil und Form orientieren, hierbei werden die drei Bereiche unterschiedlich gewichtet:

- Inhalt (ca 70%)
- Stil (ca 20%)
- Form (ca 10%)

Einen detaillierten Überblick über die von mir angelegten Bewertungskriterien finden Sie unter *Abschlussarbeiten* auf meiner [Webseite](#).

## 8 Software

Es ist Ihnen freigestellt, mit welcher Software Sie die wissenschaftliche Arbeit verfassen. Beachten Sie aber, dass gerade *Microsoft Word* und *OpenOffice Writer* bei Texten mit vielen Formeln oder Fußnoten dazu neigen, Probleme zu verursachen. Wenn Ihre Arbeit viele mathematische Formeln enthält, sollten Sie sich überlegen ob nicht  $\text{\LaTeX}$  für das Schreiben der Arbeit in Frage kommen könnte.<sup>14</sup>

Zum Zeichnen von Diagrammen gibt es eine ganze Reihe von Softwareprodukten, auch sehr viele freie Software. Wenn Sie Funktionen plotten oder statistische Daten grafisch auswerten wollen, empfiehlt sich die freie Software *Gnuplot*<sup>15</sup>. Noch weitgehendere Funktionen bietet das ebenfalls freie *GNU Octave*<sup>16</sup>.

Weiterhin ist es dringend zu empfehlen während der Erstellung der schriftlichen Arbeit ein Versionsverwaltungssystem für die verwendeten Artefakte und die Arbeit selbst zu verwenden. Hier-

---

<sup>14</sup>Sie bekommen  $\text{\LaTeX}$  Distributionen für alle gängigen Betriebssysteme. Auf Windows hat sich MikTeX (<http://miktex.org>) bewährt, für MacOS MacTeX (<http://www.tug.org/mactex/2011>) und für Linux ist  $\text{\LaTeX}$  Teil aller Distributionen.

<sup>15</sup><http://www.gnuplot.info>

<sup>16</sup><http://www.gnu.org/software/octave>

durch können Sie jederzeit auf ältere Versionen Ihrer Arbeit zurückgehen. Als weitere Sicherheitsmaßnahme sind regelmäßige und an verschiedenen Orten gelagerte Backups zu empfehlen.

## **Abkürzungsverzeichnis**

**ABK** Abkürzung

**ACM** Association of Computing Machinery

**PDF** Portable Document Format

**IEEE** Institute of Electrical and Electronics Engineers

**ISO** International Organization for Standardization

## Tabellenverzeichnis

1	Beispiel für eine Tabelle . . . . .	2
---	-------------------------------------	---

## Literatur

- [Einstein 1905] EINSTEIN, Albert: Zur Elektrodynamik bewegter Körper. In: *Annalen der Physik* 17 (1905), September, Nr. 10, S. 891–921
- [Forssman und de Jong 2002] FORSSMAN, Friedrich ; JONG, Ralf de: *Detailtypografie*. Verlag Hermann Schmidt, 2002
- [Giancoli 2010] GIANCOLI, Douglas C.: *Physik*. 3. Auflage. Pearson Studium, 2010
- [Kornmeier 2011] KORNMEIER, Marin: *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht*. 4. UTB, 2011
- [Krämer 2009] KRÄMER, Walter: *Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit?* 3. Auflage. Campus Verlag, September 2009
- [Popper 1969] POPPER, Karl R.: *Logik der Forschung*. 3. Auflage. J.C.B. Mohr Tübingen, 1969
- [Stengel 2005] STENGEL, Oliver: *Vorsicht, Denkfehler!* uni-edition, 2005
- [Weber 2006] WEBER, Stefan: *Wissenschaft als Web-Sampling*. December 2006. – URL <http://www.heise.de/tp/druck/mb/artikel/24/24221/1.html>. – Zugriffsdatum: 2011-10-27
- [Willberg und Forssmann 1999] WILLBERG, Hans P. ; FORSSMANN, Friedrich: *Erste Hilfe in Typographie*. Verlag Hermann Schmidt, 1999

## Index

- Abbildungsverzeichnis, 4
- Abkürzungen, 3
- Abkürzungsverzeichnis, 4
- Absatz, 1
- Abstract, 4
- Allaussage, 8
  - beweisen, 8
  - widerlegen, 8
- Anhang, 4
- Ausblick, 5
- Definitionen, 5
- Durchschuss, 1
- Einleitung, 5
- Existenzaussage, 8
- Falsifikation, 8
- Fehlschluss
  - induktiver, 8
  - kausaler, 7
  - Non-Sequitur, 8
- Grundlagen, 5
- Hervorhebungen, 2
- Inhaltsverzeichnis, 4
- Literaturverzeichnis, 4
- Logik, 7
  - Fehlschlüsse, 7
- Permalink, 7
- Plagiat
  - Bewertung, 6
- Quelle, 5
- Quellenverzeichnis, 4
- Rand, 1
- Satz
  - allgemeiner, 8
  - besonderer, 8
- Schriftart, 1
- Software, 9
- Sprache, 3
- Stil, 3
- Symbolverzeichnis, 4
- Tabellenverzeichnis, 4
- Textteil
  - Abschnitte, 4
- Titelblatt, 4
- Typographie, 2
- Umfang
  - Abschlussarbeit, 3
  - Bachelorarbeit, 3
  - Masterarbeit, 3
  - Praxissemesterbericht, 3
- verwandte Arbeiten, 5
- Zeilenabstand, *siehe* Durchschuss
- Zitat, 6
  - Internetquellen, 6
  - Kurzbeleg, 6
  - Wikipedia, 7
  - wörtlich, 5
- Zitierfähigkeit, 6
- Zitierweise, 6
- Zusammenfassung, 5