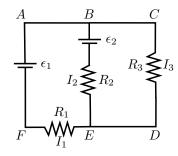
DCN - UFES Física Experimental II

Leis de Kirchhoff

INTRODUÇÃO

A análise de tensões e correntes em circuitos elétricos simples pode ser feita utilizando associações de resistores e a lei de Ohm. Contudo, para circuitos mais complexos, é essencial recorrer às leis de Kirchhoff, as quais se fundamentam nas leis de conservação de energia e de carga elétrica.

Ao aplicar as regras de Kirchhoff, torna-se necessário compreender duas definições fundamentais: a de nó (ou junção) e a de malha em circuitos. Um nó é um ponto em um circuito onde três ou mais elementos estão conectados, enquanto uma malha representa um percurso fechado no circuito. Por exemplo, no circuito mostrado na figura abaixo, os pontos $B \in E$ são nós, e os caminhos ABEFA, BCDEB e ABCDEFA são considerados malhas.



A 1^a lei de Kirchhoff está relacionada com a conservação de carga: a soma algébrica das correntes em um nó é zero. Assim, em um nó

$$\sum_{j=1}^{n} I_j = 0 \tag{1}$$

sendo n o número total de ramos com correntes fluindo a partir ou para o nó.

Já a 2ª lei de Kirchhoff está relacionada com a conservação de energia: a soma das diferenças de potencial sobre os elementos de circuito que formam uma malha é zero, ou seja,

$$\sum_{j=1}^{n} V_j = 0 \tag{2}$$

sendo n o número total de elementos na malha.

Para exemplificar, considere o circuito ilustrado na figura acima. Usando as leis de Kirchhoff para o nó em B e para as malhas ABEFA e BCDEB, encontra-se que

$$I_1 + I_2 - I_3 = 0$$

$$\epsilon_1 - \epsilon_2 = V_1 - V_2 = R_1 I_1 - R_2 I_2$$

$$\epsilon_2 = V_3 + V_2 = R_3 I_3 + R_2 I_2$$

Este sistema de três equações pode ser utilizado para determinar as correntes em cada um dos ramos do circuito, desde que as resistências dos resistores e as tensões das fontes sejam conhecidas.

PRÉ-LAB

- 1. O que é um curto-circuito em um circuito elétrico e o que ele causa?
- 2. Considere o circuito diagramado ao lado, onde uma corrente de 3,2 mA está fluindo pelo ramo AB em direção ao nó B, e uma corrente de 4,3 mA está saindo do nó B pelo ramo BC. Qual será a corrente no ramo EB e qual será o sentido dessa corrente?
- 3. No diagrama ao lado, se um amperímetro for inserido em C, medindo uma corrente de $5,7\,$ mA, qual deve ser a corrente medida em D? Há consumo de corrente pelo resistor R_3 ?
- 4. Considere o circuito diagramado na figura ao lado. Determine a diferença de potencial sobre o resistor R_1 , sabendo que $\epsilon_1=\epsilon_2=9$ V e $R_1=R_2=R_3=300~\Omega.$

PROCEDIMENTOS

- Monte um circuito como o ilustrado na figura ao lado [ou utilize a placa de ensaio montada com os componentes] e em seguida, meça com o multímetro as resistências de todos os resistores e as tensões das fontes. Nessas medidas, cada elemento deve estar desconectado do circuito [o circuito não deve estar energizado].
- 2. Com o circuito energizado, meça as diferenças de potencial e as correntes em cada um dos resistores do circuito. Registre essas medidas com suas respectivas incertezas.
- 3. Monte um novo circuito contendo duas malhas internas e repita os procedimentos anteriores.

Leia todas as questões com atenção e verifique se todas as observações e anotações são suficientes para responder as perguntas.

PÓS-LAB

- 1. Com os valores medidos de resistência e tensões das fontes, use as leis de Kirchhoff para encontrar as correntes I_1 , I_2 e I_3 em cada circuito. Em seguida determine as diferenças de potencial V_1 , V_2 e V_3 nos resistores R_1 , R_2 e R_3 , respectivamente. Compare os valores medidos com os valores calculados.
- 2. Determine as potências fornecidas pelas fontes e dissipadas pelos resistores. É possível estabelecer uma relação entre estas quantidades? Explique.
- 3. Aplicação: No sistema elétrico de um carro há duas lâmpadas halógenas conectadas a uma bateria de 12V. Cada lâmpada tem uma resistência de 6 Ω . Além disso, há outro componente conectado em paralelo às lâmpadas, como uma alimentação USB com uma resistência de 4 Ω . Calcule a queda de tensão e a corrente que flui por cada componente.