

God ettermiddag alle sammen!

Vi håper dere har det bra, og at hverdagen går sånn passe rundt. Vi fortsetter på samme måte siste uken før påske og krysser alle fingre og tær for at Oslo er klar for å åpne skolene etter påske.

Vi legger med ukeplanen for neste uke. Der finner dere forslag til arbeidsøker og så vil vi fortsette å legge ut dagsoppgaver hver dag på nettsiden og skolemelding. Har dere sett at vi har fått en egen fane til elevarbeid? Hvis barna vil dele et bilde av noe de har gjort eller av seg selv er det bare å si fra.

Norli lesekonkurranse:

Vi har meldt oss på, så nå er det bare å registrere bøker. Klassens kode er: 54KT. Link til nettsiden: <https://www.norlijunior.no/?hjem>

Alt teller, lydbok, egenlesing og høytlesing! Her er linker til lydbøker og bøker hos Salaby: Barna logger inn med det vanlig Feide brukernavn og passord. Si fra om dere ikke får det til!

<https://skole.salaby.no/3-4/norsk/bibliotek>

<https://skole.salaby.no/3-4/norsk/saltos-bokhyll>

<https://skole.salaby.no/3-4/engelsk/bibliotek>

<https://skole.salaby.no/5-7/biblioteket>

Litt om matte:

Mange av barna er kanskje ferdig med kapittel 6 i Radius, matteboka. Vi blir ikke helt enig med oss selv om vi skal gå videre på neste kapittel eller ikke. Neste kapittel handler om oppstilling, dvs å sette opp pluss og minus stykker under hverandre. Av erfaring vet vi at dette teamet krevet grundig innføring og øvelse for å forstå metoden fullt ut. Derfor vil vi at dere hjemme velger om dere går videre eller ikke. Vi legger opp til to ulike løp i matte neste uke.

Her er et forsøk på å forklare hva som er viktig når man lærer bort oppstilling. Sofi og Marte skal lage en film om dette, kanskje det er lettere å forstå hva vi mener i den. Se den gjerne sammen med barna, om dere har mulighet. Den blir lagt ut på nettsiden før mandag. Det er også lurt å lese og se nøye på eksemplene og de grønne feltene i boka.

342
+126
=

Elevene må ha klart for seg hva enerplass, tierplass og hundrerplass er. I det øverste tallet er 2 på enerplass, 4 på tierplass og 3 på hundrerplass. Dvs at 4 egentlig har verdien 40 og 3 verdien 300. Tallet under 100, 20, 6.

Legg sammen enerne først $2+6=8$ START ALLTID MED ENERNE!!!

Legg så sammen tierne $40+20=60$, men skrives som 6 i svaret fordi svaret skrives på tierplassen.

Legg til slutt sammen hundrerne $300+100=400$, men skrives 4 i svaret fordi svaret skrives på hundrerplass.

Svaret er 468.

Det samme gjelder ved minus. De første sidene i kapittelet, s.24-33, har stykker som er rett frem som over, uten tierovergang eller veksling. *(Dersom vi får det til her hjemme, hos Marte, lager vi også en film om tierovergang og veksling. Den kommer etter hvert.)*

Hvis dere ønsker å prøve på dette hjemme legger vi opp til at dere kan det. Men ingen må gjøre det. Det er bare et tilbud til de som ønsker. Vi vil uansett jobbe med dette kapittelet når skolen åpner igjen, og de som ikke lærer det hjemme kan lære det da. De fleste av oss regnet på denne måten fra tidlig skolealder, men kanskje vi ikke lærte så nøye om hvorfor metoden fungerer? Når vi jobber med dette på skolen nå er *hvorfor* metoden virker det viktigste. Enerplass, tierplass og hundrerplass er nøkkelord. Addisjon/addere betyr pluss, subtraksjon/subtrahere betyr minus.

Dersom dere ikke ønsker å starte på dette er det i alle matteøkter satt opp et annet forslag til oppgaver. Ikke jobb med dette hjemme om det føles utrygt, det blir krangling eller stress. Vi lærer når vi føler at vi mestrer og husfreden er ekstra viktig nå som vi er alle sammen sammen, dagen lang...

Tusen takk til alle som sender oss meldinger og mail!

Håper alle får en fin helg!

Sandra og Marte