

Ukeplan 19

Hei alle sammen. **5. trinn fortsetter med hjemmeundervisning**, vi får forhåpentligvis snart vite når vi skal tilbake på skolen. Pass på at elevene kommer seg på timene vi skal ha på Teams, det har vært godt oppmøte så langt men vi vil ha alle på 😊 Mange er flinke til å sende inn svar på oppgaver og lignende til oss, det vil vi nå at alle skal gjøre når det står «**send inn svarene**». Gi oss gjerne tilbakemelding på hvordan det går hjemme, og eventuelt hva som fungerer/ikke fungerer 😊

I tradisjon tro skal femte trinn lage et bidrag til markeringen av St. Hallvards dag 15. Mai. Da skolehverdagen ser litt annerledes ut nå, tenkte vi å lage en film som skal vises på skolen på dagen. Derfor har elevene fått i lekse å lese fortellingen om St. Hallvard, tegne og spille inn lydfil til teksten denne uka.

Denne uken har vi gjennomgang av ukeplanen på **morgenmøte mandag kl. 10:00**. Vi skal også starte med brøk i matematikk og har da matematikktime **onsdag kl.11:00**, det er viktig at alle logger seg på til timen. I forrige begynte vi med lesegrupper. Det fungerte bra å arbeide digitalt med mindre grupper. Vi fortsetter denne uka med nye grupper. Elevene trenger ikke å ha forberedt seg på forhånd, men de må ha Kaleido Tekstbok, blyant og noe å skrive på klart til timen. Her ser du en oversikt over når noen av elevene har lesetime denne uka:

Lesegrupper	Tidspunkt de skal gjennomgå teksten på Teams
Gruppe 4: Leo, Eshan, Kala, Mathilde, Mahdi	Kl. 11: 00 på torsdag
Gruppe 5: Sam, Gabriel, Hadidja, Vera, Aksel	Kl: 11.30 på torsdag
Ekstragruppe: Mir Hamza, Dowa, Anab	Kl: 12:00 på torsdag

Det kan være lurt at elevene er **pålogget** når de jobber med skolearbeidet, slik at de enkelt kan ta kontakt med oss om de lurer på noe. Vi er alltid tilgjengelig på vanlig telefon også 😊 Forrige uke startet vi med **turgrupper**. Det var hyggelig for både voksne og barn å se hverandre igjen, og gjøre litt aktiviteter ute i frisk luft. Hvis det er flere som ønsker å bli med så si ifra! Vi fortsetter med turgrupper og vil gjerne ha med flere.

Skolebiblioteket er nå åpent for 5-7.trinn på onsdager **kl.09:00-10:30** og **kl.12:00-13:00**. Man må vaske hender før man får låne, og det er køsystem hvis mange kommer samtidig.

Husk å sjekke ut **nettsiden**: <https://thorole.github.io/stengtskole>

Vi håper det går greit med hjemmeundervisningen. **Gjør det dere får til!** Ta kontakt med oss hvis dere lurer på noe, eller om det er noe vi kan hjelpe til med. Ellers oppfordrer vi alle til å ta gode pauser, gå tur i nærområdet for frisk luft og **gjøre hyggelige ting sammen hjemme** 😊

Mandag Morgenmøte på Teams klokken 10:00	Tirsdag	Onsdag Matematikk på Teams klokken 11:00	Torsdag Teamstime for lesegruppene fra klokken 11:00-12:00	Fredag
<p>Morgenmøte i Teams: Kl. 10:00 er det morgenmøte på Teams med gjennomgang av ukeplanen og tid til spørsmål.</p> <p>Engelsk</p> <p>Les teksten "In India" på Salaby. Svar deretter på oppgavene (du finner de helt i toppen av teksten). Husk å lese de oversatte ordene som står på høyre side.</p> <p>Når du har svart på alle spørsmålene får du resultatet opp på skjermen. Hvis du får det til kan du ta et skjermbilde av svarene og sende til Thor-Ole på teams.</p>	<p>Naturfag Les eller lytt til side 18-28 om stamceller i kroppen: https://skole.salaby.no/5-7/naturfag/kropp-og-helse/bibliotek/stamceller---kroppens-superheltar</p> <p>Svar på de tre spørsmålene og send svarene til Ole-Kristian på Teams eller mail.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvorfor kalles stamcellene for «superhelter» i teksten? 2) Hva gjør blodplatene når du får et kutt i fingeren? 3) Hvordan hjelper blodplatene og stamcellene hverandre? <p>Bonus: Hver dag klokken 10:00 viser og snakker dyreparken i Kristiansand om dyrene sine. Se på livesendingen eller se en av de tidligere sendingene deres her: www.facebook.com/Dyreparken/</p>	<p>Matematikk Vi starter med nytt emne i matematikk denne uken. Møt opp på mattetimen på Teams, der skal vi ha oppstart i brøk.</p> <p>Khan Academy: gjør oppdraget du er tildelt av lærer. Pass på at du ser videoene som forklarer også.</p> <p><u>Eller:</u></p> <p>Gjør oppgavene i filen «Uke 19 matte». Filen ligger på Teams og på nettsiden.</p>	<p>Naturfag Les eller lytt til side 28-34 om stamceller i kroppen: https://skole.salaby.no/5-7/naturfag/kropp-og-helse/bibliotek/stamceller---kroppens-superheltar</p> <p>Skriv 3-5 faktasetninger fra der du har lest og send svarene til en av lærerne på Teams eller mail.</p>	<p>Matematikk Khan Academy: gjør oppdraget du er tildelt av lærer. Pass på at du ser videoene som forklarer også.</p> <p><u>Eller:</u></p> <p>Gjør oppgavene i filen «Uke 19 matte 2». Filen ligger på Teams og på nettsiden.</p>

<p>Norsk Les teksten <i>Fortellingen om St. Hallvard</i> som ligger på ressurssiden på nettsiden. Trykk her for å se teksten.</p> <p>Svar på disse spørsmålene til teksten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Når feirer vi Sankt Hallvards dag? 2. Hvorfor ble Hallvard en helgen? 1. Hva blir han ofte avbildet med? <p>Du kan skrive i Word eller i skriveboka.</p>	<p>Norsk Les i minst 30 minutter eller hør 30 minutter på lydbok.</p>	<p>Norsk Les i minst 30 minutter eller hør 30 minutter på lydbok.</p> <p>Skolebiblioteket er åpent for 5-7.trinn kl.09:00-10:30 og kl.12:00-13:00. Man må vaske hender før man får låne, og det er køsystem hvis mange kommer samtidig.</p>	<p>Norsk Les i minst 30 minutter eller hør 30 minutter på lydbok.</p> <p>Lesegrupper i Teams Det er bare lesegruppene som skal gjøre dette. Vær klar med Kaleido Tekstbok, noe å skrive på og en blyant.</p> <p>Gruppe 4: Kl 11.00 Gruppe 5: Kl: 11.30 Ekstragruppe: Kl 12.00</p>	<p>Norsk Les i minst 30 minutter eller hør 30 minutter på lydbok.</p> <p>Velg en av oppgavene under:</p> <p>1. Skriv et brev til en av lærerne og fortell hvordan det har vært å ha hjemmeskole i så mange uker. Hva har vært fint, hva ville du hatt mer av, hva har vært kjedelig? Skriv sammenhengende med minst 10 setninger og vær nøye med rettskrivingen din.</p>
<p>Kunst og håndverk Tegn en tegning til fortellingen om St. Halvard. Det er viktig at du fargelegger nøye, og at bilde er tydelig. Du kan gjerne tegne over strekene dine med en tusj til slutt.</p> <p><u>Bruk minst 25 min på å tegne! Husk at tegningene skal vises for for alle elevene</u></p>	<p>Samfunnsfag Oppdrag: Lag ditt eget land med spor fra istiden! Du skal tegne ett kart over ditt eget fantasiland. Oppdraget ligger i en egen fil kalt «fantasilandet» på Teams og hjemmesiden, der er det også eksempler til inspirasjon. Se på kartet over Norge på denne lenken som inspirasjon:</p>	<p>Tema: St. Halvard Se denne før du begynner: https://www.youtube.com/watch?v=o13tGrwaTG8&t=37s</p>	<p>Engelsk Les teksten «A Picnic» på s. 109i engelsk-boka. Hvis du ikke har boka kan du finne teksten på teams under «filer». Du kan også laste den ned på nettsiden under RESSURSER.</p> <p>Oppgave: Avtal med en medelev om å ringe hverandre på teams. Les gjennom teksten</p>	<p>1. Hva vil vi gjøre den dagen koronaviruset ikke er så farlig lenger?</p> <p>En dag kommer statsministeren til å si på TV at nå er faren over. Det kan være fordi viruset har blitt borte av seg selv eller fordi vi har klart å lage en god medisin mot det. Mange gleder seg til den dagen. Hva har du lyst til å gjøre den dagen? Hva tror du andre</p>

<p><u>på skolen på St. Hallvards dag 15. mai.</u></p> <p>Ta et bilde av tegningen din. Pass på at du er nærme nok med kameraet til at man kan se tegningen din tydelig. Det er også viktig med godt lys når du tar bildet.</p> <p>Send tegningen din til Ine på chat 😊</p>	<p>https://www.norgeskart.no/</p> <p>Send inn kartet over ditt land til Ole-Kristian når du er ferdig, du kan jobbe med det over flere dager. 😊</p>	<p>Les inn hele teksten Fortellingen om St. Hallvard som en lydfil. Bruk appen taleopptak eller lydopptak.</p> <p>Du kan godt prøve å spille inn teksten flere ganger, og velge det opptaket du synes var best.</p> <p>Send lydfilen til Ine. Her kan du se hvordan man kan dele lydfilen: https://thorole.github.io/stengtskole/assets/docs/delelydfil.pdf</p>	<p>sammen. En er Tom og den andre er Hannah.</p> <p>..eller:</p> <p>Les gjennom teksten sammen med noen hjemme. En er Tom og den andre er Hannah.</p>	<p>kommer til å gjøre? Se for deg noe fint som skjer den dagen og lag en tegning eller skriv en liten historie.</p> <p><i>Send teksten og/eller bildet du har lagd til oss på chat eller epost.</i></p>
<p>Annet Fysisk aktivitet</p> <p>Gå en tur alene eller med en venn/familiemedlem. Se etter statuer, ta et bilde av en statue og se om det står hvem statuen skal vise. Send til en lærer. Kanskje du finner ut noe om personen statuen skal vise?</p> <p>Eller:</p> <p>Bli med på en slitsom og kul danstetime:</p>	<p>Annet Fysisk aktivitet</p> <p>Gå på stolpejakt i nærheten. Bruk appen "stolpejakten" og registrer minst 5 nye stolper.</p> <p>Collage:</p> <p>Jobb videre med collagebildet ditt hvis du ikke er ferdig 😊</p>	<p>Annet: Fysisk aktivitet</p> <p>Forrige uke kunne du starte på sjongleringsskolen. Nå kan du fortsette med de neste stegene. Hvis du ikke har begynt enda kan du gjøre det denne uken: https://skole.salaby.no/5-7/sjongleringsskolen</p> <p>Eller:</p> <p>Mat og helse</p>	<p>Annet Fysisk aktivitet</p> <p>Legg noen tunge gjenstander i en sekk, og bli med på en styrkeøkt med Funkygine: https://www.youtube.com/watch?v=t5a0R8J7ySE</p> <p>Eller:</p> <p>Gjør noe hyggelig for noen andre</p> <p>Rydd rommet ditt, vask badet, hjelp til med å lage</p>	<p>Annet Fysisk aktivitet</p> <p>Bruk gjerne «Just dance» som oppvarming</p> <p>Utstyr: En kortstokk. Du skal trekke 13 kort. Sorten (for eksempel hjerter) avgjør hvilken øvelse du skal gjøre, og verdien på kortet viser hvor mange ganger du skal gjøre øvelsen. Eks: Kløver 8 vil si at du skal ta 8 pushups. (Ess=drikkepause)</p>

https://www.youtube.com/watch?v=IxSZ69CPjsY		<p>Lag amerikanske pannekaker sammen med en voksen. Les oppskriften nøye før du setter i gang. Her finner du oppskrift:</p> <p>https://www.matstart.no/opskrifter/kosemat/amerikanske-pannekaker/</p>	<p>middag, hjelp en venn eller gå med søppel.</p>	<p>Kløver= pushups Ruter = knebøy Hjerter = spensthopp Spar = situps</p> <p>Eller: Gå en tur på minst 25 min.</p>
---	--	--	---	--

