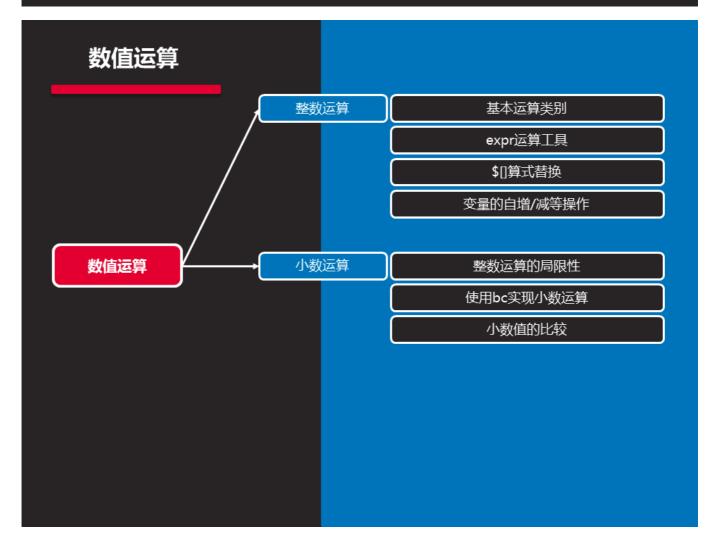
SHELL DAY02



ľ	大	容

上午	09:00 ~ 09:30	作业讲解与回顾
	09:30 ~ 10:20	数值运算
	10:30 ~ 11:20	数但쓰昇
	11:30 ~ 12:00	条件测试
下午	14:00 ~ 14:50	录针 测风
	1 5:00 ~ 1 5:50	;£\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	16:10 ~ 17:00	if选择结构
	17:10 ~ 18:00	总结和答疑







整数运算

Tedu.cn 达内教育

基本运算类别

• 四则运算

- 加法: num1 + num2

- 减法: num1 - num2

- 乘法: num1 * num2

- 整除: num1 / num2

• 取余数运算

- 求模: num1 % num2

+*

Tedu.cn 达内教育

expr运算工具

- 计算指定的表达式,并输出结果
 - 格式: expr 整数1 运算符 整数2 ...
 - 乘法操作应采用 * 转义, 避免被作为Shell通配符

类 型	运算符	示例
加法	+	expr 43 + 21 expr \$X + \$Y
减法	-	expr 43 - 21 expr \$X - \$Y
乘法	*	expr 43 * 21\ expr \$X * \$Y
除法	/	expr 43 / 21 expr \$X / \$Y
取余数	%	expr 43 % 21 expr \$X % \$Y



知识讲解

\$[]算式替换



- 使用 \$[] 或 \$(()) 表达式
 - 格式: \$[整数1 运算符 整数2]
 - 乘法操作*无需转义,运算符两侧可以无空格
 - 引用变量可省略 \$ 符号
 - 计算结果替换表达式本身,可结合echo命令输出

[root@svr5 ~]# X=43 [root@svr5 ~]# echo \$[X+21] 64 [root@svr5 ~]# echo \$((X-21)), \$((X*21)) 22, 903





变量的自增/减等操作

- 使用 \$[] 替换,或者let命令来完成
 - 结合echo命令查看结果

简写表达式	完整表达式
i++	i=i+1
i	i=i-1
i+=2	i=i+2
i-=2	i=i-2
i*=2	i=i*2
i/=2	i=i/2
i%=2	i=i%2

[root@svr5	
[root@svr5 45	~]# echo \$[i+=2]
	~]# echo \$[i-=8]
37]# ecilo 5[i6]
	~]# let i++ ; echo \$i
38	
[root@svr5 31	~]# let i-=7 ; echo \$i
21	



知识讲解



小数运算



整数运算的局限性

- · Bash内建机制仅支持整数值运算
 - expr命令、\$[] 算式替换 不支持有小数的运算

[root@svr5~]# expr 123 + 45.678 expr: 参数数目错误

[root@svr5~]# echo \$[3.14*2]

-bash: 3.14*2: syntax error: invalid arithmetic operator (error token is ".14*2")





使用bc实现小数运算

- 多数Linux系统默认安装此工具
 - 支持高精度的数值运算
 - 直接运行bc可进入交互式运算界面, quit退出
 - 设置 scale=n 可约束小数位

[root@svr5 ~]# bc 12.34*56.78 700.66 scale=4 12.34*56.78 700.6652 quit

[root@svr5~]#

//打开bc计算器程序 //提交表达式

//将可用的小数位增加为**4** //重新计算表达式

//退出计算器

+*

知识

讲解



使用bc实现小数运算(续1)

- 结合管道向bc发送表达式
 - 多个表达式以分号分隔
 - 通过echo命令+管道传递要计算的表达式



知识

讲



小数值的比较

- 基本用法
 - echo "数值1 比较符 数值2" | bc
 - 如果表达式成立,则返回的计算结果为1,否则返回0
 - 常见比较操作: >、>=、<、<=、==、!=

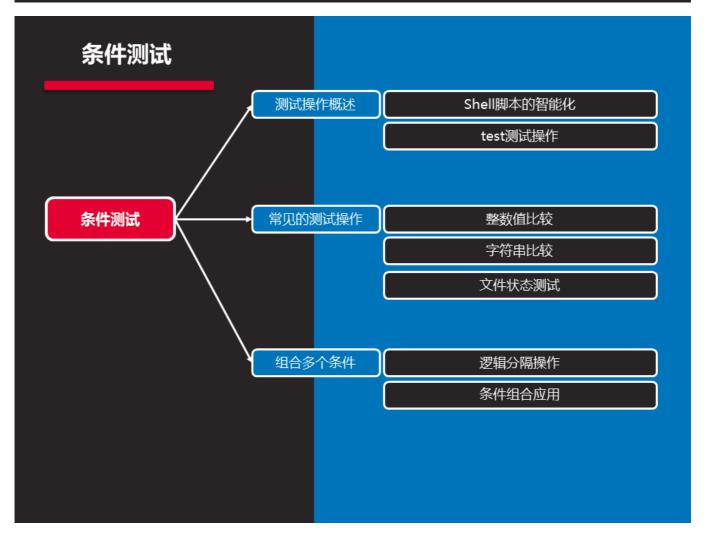




案例1:Shell中的数值运算

- 1. 使用expr、\$[]、let等整数运算工具
 - 1) 定义变量X=1234
 - 2) 计算X与78的四则运算及求模结果
- 2. 使用bc实现小数运算操作
 - 1) 以交互方式计算12.34与5.678的四则运算结果
 - 2) 非交互重复上述计算,最多4位小数







测试操作概述

ledu.cn 达内教育

Shell脚本的智能化

- · 使Shell脚本获得识别能力?
- 为命令的执行提供最直接的识别依据
 - 文件或目录的读/写等状态
 - 数值的大小
 - 字符串是否匹配
 - 多条件组合

test测试操作



- 语法格式
 - test 选项 参数
 - _ [选项 参数]

help test 查阅帮助



知识讲



常见的测试操作



字符串比较

[操作符 字符串]

操作符	含义
-z	字符串的值为空
-n	字符串的值不为空(相当于!-z)

[root@svr5 ~]# [-z ""] && echo YES || echo NO YES

[root@svr5 ~]# [-z " "] && echo YES || echo NO NO



知识

(讲解

知识讲解

字符串比较(续1)

• [字符串1 操作符 字符串2]

操作符	含义
==	两个字符串相同
!=	两个字符串不相同

[root@svr5~]# [\$USER == "root"] && echo "超级用户" 超级用户 [root@svr5~]# [\$PWD!= "/"] && pwd /root





整数值比较

• [整数值1 操作符 整数值2]

知识讲解

操作符	含义
-eq	等于 (Equal)
-ne	不等于 (Not Equal)
-ge	大于或等于(Greater or Equal)
-le	小于或等于 (Lesser or Equal)
-gt	大于 (Greater Than)
-lt	小于 (Lesser Than)





整数值比较(续1)

• 检查已登录的用户数,是否不超过5个

[root@svr5 ~]# who | wc -l 2 [root@svr5 ~]# [\$(who | wc -l) -le 5] && echo "OK" OK





文件状态测试

[操作符文件或目录]

知识讲解

操作符	含义
-е	判断对象是否存在(Exist),若存在则结果为真
-d	判断对象是否为目录(Directory),是则为真
-f	判断对象是否为一般文件(File),是则为真
-r	判断对象是否有可读(Read)权限,是则为真
-W	判断对象是否有可写(Write)权限,是则为真
-x	对象是否有可执行(eXcute)权限,是则为真

PPT



文件状态测试(续1)

[root@localhost~]# [-d /etc/hosts] [root@localhost ~]# echo \$?

//目录/etc/hosts不存在,测试不成立 1

[root@localhost~]# [-d /etc/vsftpd] [root@localhost ~]# echo \$?

//目录/etc/vsftpd存在,测试成立

等效简化

[root@svr5~]# [-d /etc/vsftpd] && echo "YES" YES

知识

(讲解



组合多个条件

Tedu.cn 达内教育

逻辑分隔操作

- 主要用法:
 - 命令1 操作符 命令2
 - [条件1] 操作符 [条件2]....

操作符	含义
&&	给定条件必须都成立,整个测试结果才为真
	只要其中一个条件成立,则整个测试结果为真



Tedu.cn 达内教育

条件组合应用

• 当前用户为root,且位于/root目录下

[root@svr5 ~]# [\$USER == "root"] && [\$PWD == "/root"] [root@svr5 ~]# [\$? -eq 0] && echo YES YES

• 当/opt/testdir目录不存在时,创建该目录

[root@svr5 ~]# [-d "/opt/testdir"] || mkdir -p /opt/testdir [root@svr5 ~]# ls -ld /opt/testdir/ drwxr-xr-x 2 root root 4096 12-03 18:13 /opt/testdir/



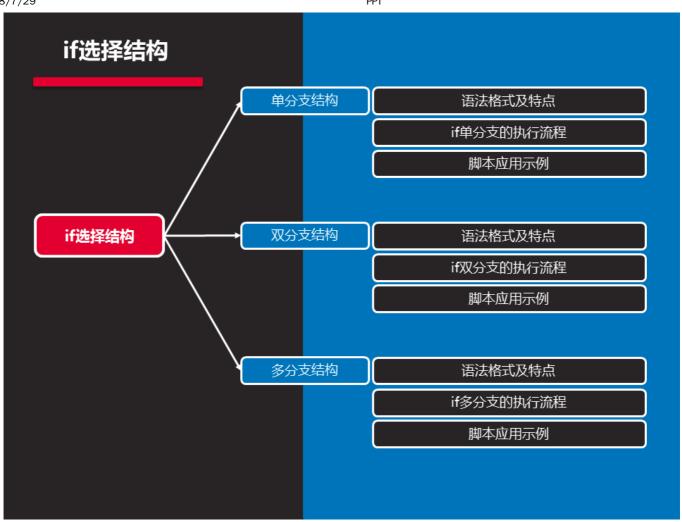


案例2:条件测试操作

- 1. 识别文件/目录的状态
- 2. 比较整数值的大小
- 3. 字符串匹配
- 4. 多个条件/操作的逻辑组合



课堂练习





语法格式及特点



• 当 "条件成立" 时执行命令序列

• 否则,不执行任何操作

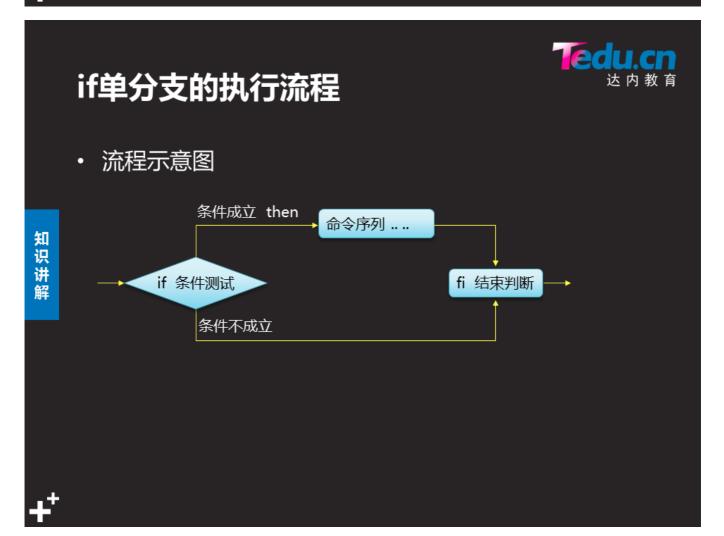
知识讲解

```
if 条件测试
then 命令序列
fi
```



if 磁盘已用空间>80% then 报警 fi

+*



脚本应用示例



• 任务目标

- 判断挂载点目录, 若不存在则创建

[root@svr5~]# cat chkmountdir.sh #!/bin/bash MOUNT_DIR="/media/cdrom/" if [!-d \$MOUNT_DIR]

then

mkdir -p \$MOUNT_DIR fi



知识

八讲解



双分支结构

语法格式及特点



• 当 "条件成立" 时执行命令序列1

• 否则,执行命令序列2

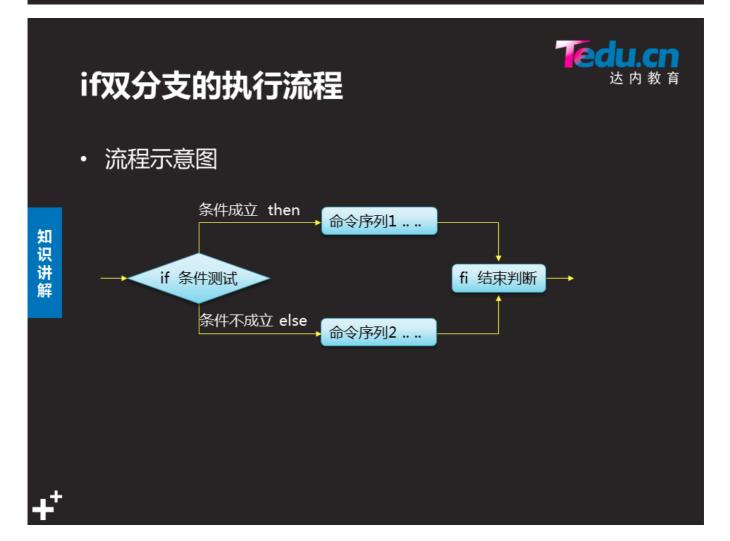
知识讲解

if 条件测试 then 命令序列1 else 命令序列2 fi



if 已监听TCP 80端口 then 提示"网站已运行" else 启动httpd服务 fi

+*



脚本应用示例



- 任务目标
 - 检测并判断指定的主机是否可ping通
 - 目标主机的地址以位置参数提供

```
[root@svr5 ~]# cat pinghost.sh
#!/bin/bash
ping -c 3 -i 0.2 -W 3 $1 &> /dev/null
if [ $? -eq 0 ]; then
    echo "Host $1 is up."
else
    echo "Host $1 is down."
fi
[root@s
Host 19
[root@s
Host 19
```

```
root@svr5:~ - - ×

[root@svr5 ~] # ./pinghost.sh 192.168.4.4 ^

Host 192.168.4.4 is up.

[root@svr5 ~] # ./pinghost.sh 192.168.4.5

Host 192.168.4.5 is down.

[root@svr5 ~] # ./pinghost.sh 192.168.4.5
```



知识

八讲解



多分支结构

语法格式及特点



- · 相当于if语句嵌套
- 针对多个条件分别执行不同的操作

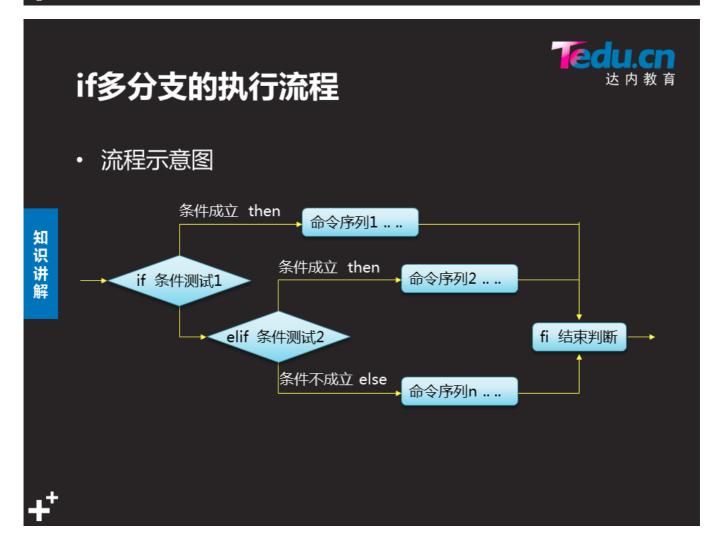
知识讲解

if 条件测试1 then 命令序列1 elif 条件测试2 then 命令序列2 else 命令序列n fi



if 分数在85~100之间 then 判为 "优秀" elif 分数在70~84之间 then 判为 "合格" esle 判为 "不合格" fi



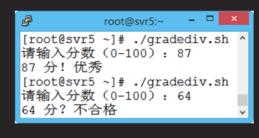


Tedu.cn 达内教育

脚本应用示例

- 任务目标
 - 输入一个分数,判断成绩分档
 - 85~100 优秀、70~84 良好、低于70分 不及格

[root@svr5~]# cat gradediv.sh #!/bin/bash read -p "请输入分数(0-100): "FS if [\$FS -ge 85] && [\$FS -le 100]; then echo "\$FS 分! 优秀" elif [\$FS -ge 70] && [\$FS -le 84]; then echo "\$FS 分,合格" else echo "\$FS 分? 不合格" fi







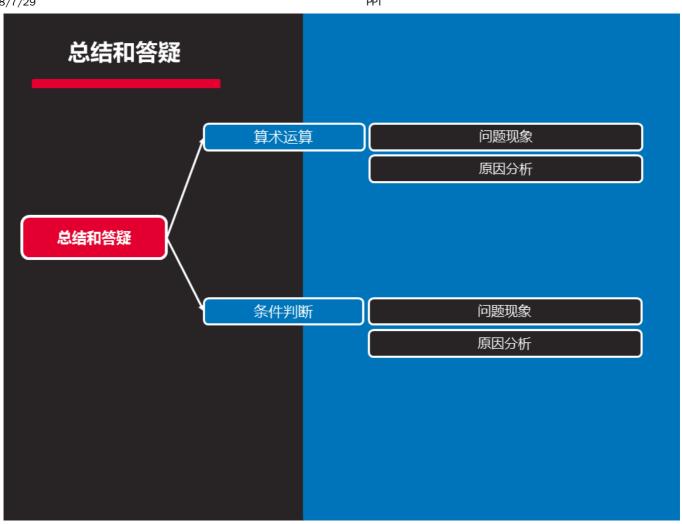


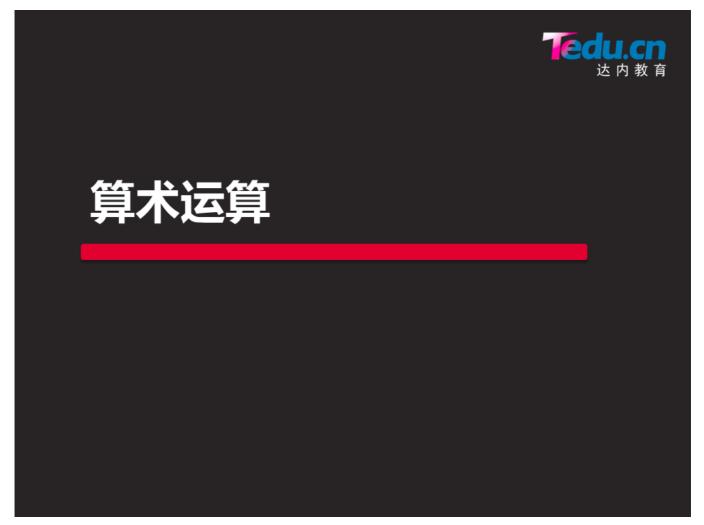
编写3个Shell脚本,分别实现以下目标:

- 1)检测/media/cdrom目录,若不存在则创建
- 2)检测并判断指定的主机是否可ping通
- 3) 从键盘读取一个论坛等级分, 判断用户等级



练习





知识

八讲解

Tedu.cn 达内教育

问题现象

• 故障错误信息

[root@svr5 ~]# # expr 1+2 1+2

[root@svr5 ~]# expr 10 * 5

expr: syntax error

[root@svr5~]# echo \$[3.14*2]

3.14*2: syntax error: invalid arithmetic operator (error token is ".14*2")

+*

原因分析



- 报错信息:无正确运算结果

– 报错信息: syntax error

- 报错信息::invalid arithmetic operator

• 分析故障原因

- 使用expr运算时,运算符号两边需要有空格

- expr进行乘法运算时,需要使用\屏蔽*

- expr无法进行小数运算





条件判断

Tedu.cn 达内教育

问题现象

• 故障错误信息

知识讲解

[root@svr5 ~]# [1 -gt 2]
-bash: [1: command not found
[root@svr5 ~]# [1-gt2]
[root@svr5 ~]# echo \$?
0
[root@svr5 ~]# cat test.sh
#!/bin/bash
if [a = a];then

echo a

[root@svr5 ~]# bash test.sh

syntax error: unexpected end of file



问题现象

• 故障错误信息

知识

公讲解

[root@svr5~]# cat test.sh #!/bin/bash if [\$a -eq 2];then echo a fi

[root@svr5 ~]# bash test.sh

a.sh: line 2: [: -eq: unary operator expected

+*

Tedu.cn 达内教育

原因分析

• 分析故障

- 报错信息: command not found

- 报错信息:判断结果有误

- 报错信息:没有合理的结束符

– 报错信息[: -eq: unary operator expected

• 分析故障原因

- [的右边,]的左边,都需要空格
- 判断符合两边需要有空格
- if语句开始,需要配合使用fi作为判断结尾符号
- **L⁺** 无法对空值进行判断

知识

讲解