# RDBMS Design 실습

- 데이터 모델의 정의
  - 데이터 모델(data model) : 데이터의 관계, 접근과 그 흐름에 필요한 처리 과정에 관한 추상화된 모형
    - 개념적 데이터 모델, 논리적 데이터 모델, 물리적 데이터 모델
  - 데이터 모델링(data modeling) : 주어진 개념으로부터 논리적인 데이터 모델을 구성하는 작업

- 개념적 데이터 모델
  - 개념적 데이터 모델은 현실 세계의 요소를 인간이 이해할 수 있는 정보 구조로 표현.
  - 개체와 개체 사이의 관계를 이용하여 현실 세계를 표현
  - 개념적 데이터 모델로는 E-R 모델
- 논리적 데이터 모델
  - 개념적 데이터 모델을 컴퓨터가 이해할 수 있도록 변환한 데이터 모델로 일반적으로 데이터 모델이라고 하면 논리적 데이터 모델을 의미
  - 특정 DBMS는 특정 논리적 데이터 모델 하나만 선정하여 사용
  - 논리적 데이터 모델에는 관계 모델, 계층 모델, 네트워크 모델.

- 개체 관계 모델(E-R model; Entity-Relationship model)
  - 개체-관계 모델은 개념적 데이터 모델의 대표적 모델이며 개체 타입(Entity Type)과 이들 간의관계 타입(Relationship Type)을 이용해 현실 세계를 개념적으로 표현.
  - 데이터를 개체(Entity), 관계(Relationship), 속성(Attribute)으로 묘사하며, 개체 관계 모델을 이용하여 현실 세계를 개념적으로 모델링한 결과물을 그림으로 표현한 것을 개체-관계 다이어그램(E-R diagram)이라 한다.
  - E-R 다이어그램은 다음과 같은 기호를 이용하여 모델을 표현

기호	기호 이름	의미
	사각형	개체(Entity) 타입
$\Diamond$	마름모	관계(Relationship) 타입
	타원	속성(Attribute)
	밑줄 타원	기본키 속성
	선, 링크	개체타입과 속성연결

# ■ 개체(entity)

- 현실 세계에서 조직을 운영하는 데 꼭 필요한 사람이나 사물과 같이 구별되는 모든 것을 개체로 표현
- 저장할 가치가 있는 중요 데이터를 가지고 있는 사람이나 사물, 개념, 사건 등이 개체가 될 수 있다.
- 개체는 다른 개체와 구별되는 이름을 가지고 있고, 각 개체만의 고유한 특성이나 상태, 즉 속성을 하나 이상 가지고 있다.
  - 예) 서점에 필요한 개체로는 고객, 책 등을 들 수 있으며, 학교에 필요한 개체로는 과목, 학생, 교수 등을 들 수 있다. 개체는 파일 구조의 레코드(record)와 대응
- E-R 다이어그램에서 사각형으로 표현하고 사각형 안에 이름을 표기하여 개체를 표현.

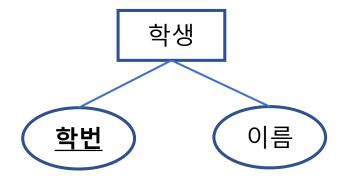
학생

- 속성(attribute)
  - 개체나 관계가 가지고 있는 고유의 특성이 속성
  - 의미있는 데이터의 가장 작은 논리적 단위로 이는 파일 구조의 필드(field)와 대응되는 용어
  - 속성은 E-R 다이어그램에서 타원으로 표현하고 타원 안에 속성 이름을 표기하여 표현

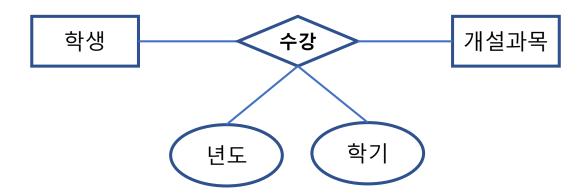


# ■ 키속성(key attribute)

- 개체를 구성하고 있는 속성이 실제 값으로 실체화된 개체를 인스턴스(instance)
  - 예) 한 학생의 학생 번호가 201803001'이고, 이름이 '홍길동'이라 할 때, 학생 개체의 <201803001, 홍길동> 이라는 인스턴스로 표현
- 개체의 인스턴스가 여럿 있을 때 각 인스턴스를 유일하게 식별하는 데 사용되는 속성을 키 속성(key attribute)
- 키 속성은 모든 인스턴스가 다른 값을 가져야 한다.
  - 학생 개체에서 '학번'은 모든 학생이 유일한 값을 가지므로 키 속성으로 사용.
- E-R 다이어그램에서 키 속성은 속성 이름에 밑줄

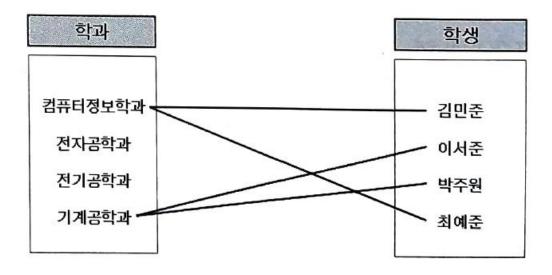


- 관계(relationship)
  - 개체와 개체가 맺고 있는 의미 있는 연관성을 관계(relationship)
  - 개체 집합들 사이의 대응 관계, 즉 매핑(mapping)을 의미
    - 예) 학생은 특정 학과에 소속되고(소속 관계), 개설 과목을 수강한다(수강 관계)
    - 학생은 개설 과목을 수강한다.
      - <학생> 개체와 <개설과목> 개체 사이에는 <수강> 관계가 성립
  - 관계는 E-R 다이어그램에서 마름모로 표현한다.

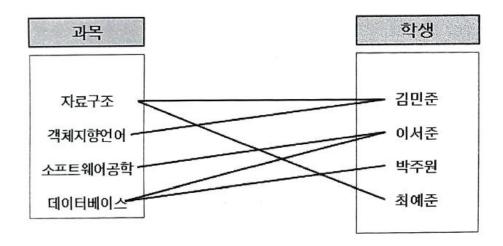


- 개체와 개체 간의 관계
  - 일대일(1:1) 관계
    - A 개체의 오직 하나의 인스턴스가 B 개체의 한 인스턴스와 관계를 맺는 경우
      - 일대일 관계는 현실적으로 자주 발생하는 형태는 아님

- 개체와 개체 간의 관계
  - 일대다(1:n) 관계
    - A개체의 한 인스턴스가 B개체의 여러 인스턴스와 관계를 맺을 수 있지만, 개체의 한 인스턴스는 A개체의 하나의 인스턴스와 관계를 맺을 수 있는 관계
      - 예) 한 학생은 오직 한 학과에만 소속될 수 있으며, 한 학과에는 여러 명의 학생이 소속



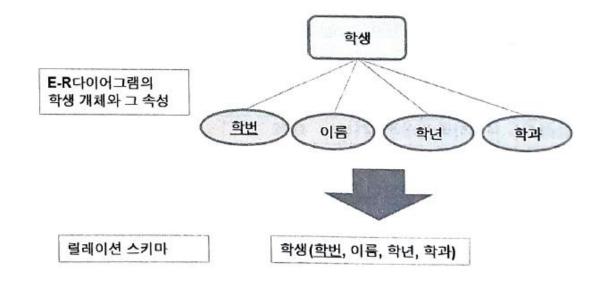
- 개체와 개체 간의 관계
  - 다대다(n:m) 관계
    - A개체의 여러 인스턴스가 B개체의 여러 인스턴스와 동시에 관계를 맺는 경우
      - 예) 한 학생은 여러 과목을 수강할 수 있으며, 한 과목은 여러 학생이 수강
      - 다대다 관계는 현실 세계에서 가장 자주 발생하는 형태



- 관계 데이터 모델
  - 논리 데이터 모델이란 개념 데이터 모델을 상세화
    - 논리적인 데이터 집합, 관리 항목, 관계를 정의한 모델
    - 논리 데이터 모델은 전체 데이터 구조에서 가장 핵심을 이루는 모델로서 관계 모델, 계층 모델, 네트워크 모델이 있다.
  - 관계 데이터 모델은 E-R 다이어그램으로 표현된 개념 데이터 모델을 이용하여 하나의
     개체에 대한 데이터를 2차원 테이블 형태인 릴레이션으로 표현하는 방식
  - 관계 데이터 모델을 컴퓨터에 구현한 것이 관계 데이터베이스 시스템

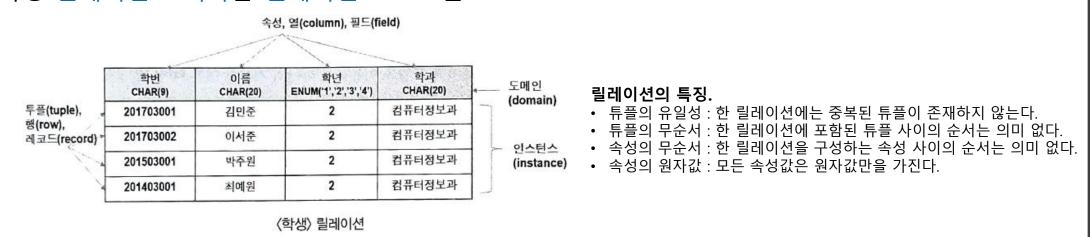
- 관계 데이터 모델
  - 논리 데이터 모델이란 개념 데이터 모델을 상세화
    - 논리적인 데이터 집합, 관리 항목, 관계를 정의한 모델
    - 논리 데이터 모델은 전체 데이터 구조에서 가장 핵심을 이루는 모델
      - 관계 모델, 계층 모델, 네트워크 모델
  - 관계 데이터 모델은 E-R 다이어그램으로 표현된 개념 데이터 모델을 이용하여 하나의 개체에 대한 데이터를 2차원 테이블 형태인 **릴레이션**으로 표현하는 방식
  - 관계 데이터 모델을 컴퓨터에 구현한 것이 관계 데이터베이스 시스템

- 릴레이션(Relation)
  - E-R 다이어그램의 개체는 관계 데이터 모델에서 하나의 <u>테이블 구조로 표현</u>
  - 릴레이션 스키마(relation schema)
    - 릴레이션의 논리적 구조를 나타내며 **릴레이션의 이름과 릴레이션이 가지고 있는 모든 속성들로 정의** 
      - 예) E-R 다이어그램의 학생 개체는 학생 릴레이션으로 학생 개체의 모든 속성은 학생 릴레이션의
         속성으로 표현



# ■ 릴레이션(Relation)

■ 학생 릴레이션 스키마를 릴레이션으로 표현



- 속성(attribute) : 릴레이션(테이블)를 구성하는 항목들로 열(column), 필드(field)와 같은 개념.
- 투플(tuple) : 릴레이션의 행을 구성하는 속성 값들의 집합으로 행(row), 레코드(record)와 같은 개념.
- 도메인(domain) : 각각의 속성이 가질 수 있는 값을 정의해 놓은 것을 도메인.
- 인스턴스(instance) : 릴레이션 스키마에 따라 테이블에 실제로 저장되어있는 데이터의 집합.

# ■ 키(Key)

- 릴레이션에서 튜플들을 유일하게 구별하는 속성 또는 속성들의 집합
- 기본키(Primary key)
  - 한 릴레이션에서 특정 튜플을 유일하게 구별할 수 있는 속성으로 null값을 가질 수 없다.
  - 당연히 기본키로 정의된 속성에는 동일한 값을 중복하여 저장할 수 없다.
- 외래키(Foreign key)
  - 두개의 릴레이션 <A>와 <B>에서 <A> 릴레이션의 특정 속성이 <B> 릴레이션의 기본키를참조할 때, 이 <A> 릴레이션의 속성을 외래키
  - 외래키는 참조하는 릴레이션의 기본키와 대응되어 릴레이션 간에 **참조 관계를 표현**하는데 중요한 도구로 사용
  - 외래키로 지정되면 참조 테이블의 기본키에 없는 값은 입력할 수 없다.

학생 릴레이션 학생(학번, 이름, 학년, 학과) 수강 릴레이션 수강(수강번호, 년도, 학기(학번)

학생 릴레이션

기본키

학번	이름	학년	학과
201703001	김민준	2	컴퓨터정보과
201703002	이서준	2	컴퓨터정보과
201503001	박주원	2	컴퓨터정보과
201403001	최예원	2	컴퓨터정보과

수강 릴레이션

수강번호	년도		÷tul
구승인오	5.7	<u> </u>	학번
201703001	2018	2	201703001
201703002	2018	2	201703002
201503001	2018	2	201503001
201403001	2018	2	201403001

외래키

- 무결성 제약 조건
  - 데이터가 정확하고 유효하게 유지되어 결함이 없는 상태를 무결성이라 한다. 데이터의
     무결성을 보장하고 일관된 상태를 유지하기 위한 무결성 제약 조건이 있다
  - 개체 무결성 제약 조건

NULL사용

- 릴레이션에서 기본키 속성은 NULL값이나 중복 값을 가질 수 없는 조건
  - 예) 개체 무결성 사례 : <학생〉릴레이션에서 '학번 ' 속성은 NULL값을 가질 수 없으며, 고유한 값을 가져야 한다.

	학생 릴레이션		processor and the second	
개체 무결성 위반 사례	학번	이름	학년	학과
A TEO HE HELL	201703001	김민준	2	컴퓨터정보과
기본키값의	NULL	이서준	2	컴퓨터정보과
중복사용	201503001	박주원	2	컴퓨터정보과
기본키값으로	201703001	최예원	2	컴퓨터정보과

- 무결성 제약 조건
  - 참조 무결성 제약 조건
    - 참조할 수 없는 외래키 값을 가질 수 없다.
      - 예)<수강> 릴레이션에서 '학번' 속성은 <학생>릴레이션의 '학번' 속성에 존재하는 값만을 저장할 수 있다.

학생 릴레이션

기본키

학과 학번 이름 학년 컴퓨터정보과 201703001 김민준 컴퓨터정보과 201703002 이서준 2 2 컴퓨터정보과 박주원 201503001 201403001 최예원 2 컴퓨터정보과

참조 무결성 위반 사례

수강 릴레이션

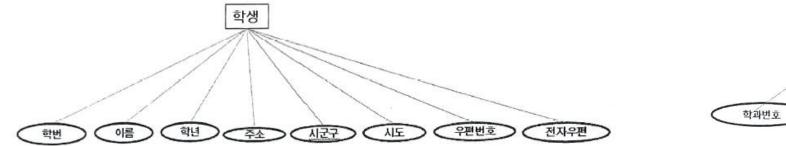
수강번호	년도	학기	학번
201703001	2018	2	201703001
201703002	2018	2	201703002
201503001	2018	2	201803007
201403001	2018	2	201403001

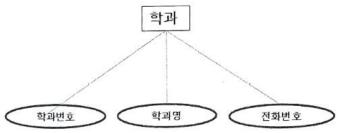
학생 릴레이션에 없는 학번 사용

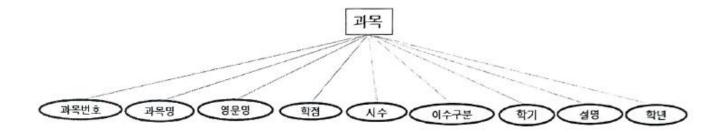
외래키

- (1단계) 요구사항분석
  - 모든 과목은 하나의 반으로 운영되며, 한 교수가 담당한다.
  - 모든 과목은 강좌 개설이 되며, 매년 같은 교수가 담당한다.
  - 하나의 학과에 여러명의 교수와 학생이 소속된다.
  - 교수는 여러과목을 수업하고 학생은 여러 과목을 수강할 수 있다.
- (2단계) 개념적 설계(ERD 설계)
  - 개체, 속성, 관계 파악

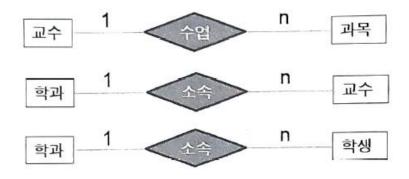
- (2단계) 개념적 설계(ERD 설계)
  - 개체
    - 학생, 과목, 교수, 학과

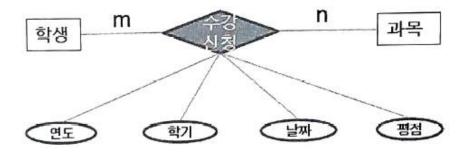




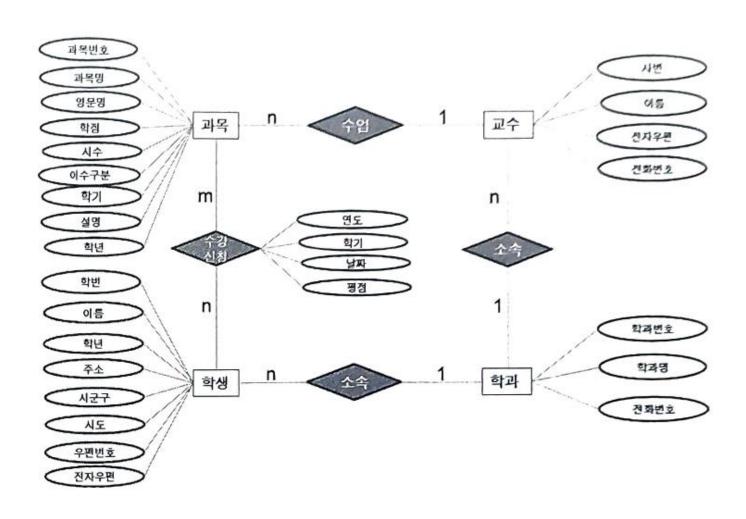


- (2단계) 개념적 설계(ERD 설계)
  - 관계



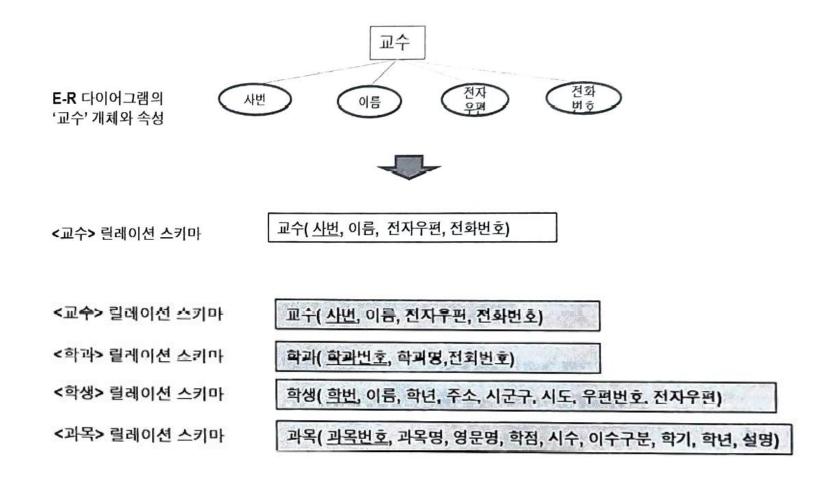


■ (2단계) 개념적 설계(ERD 설계)

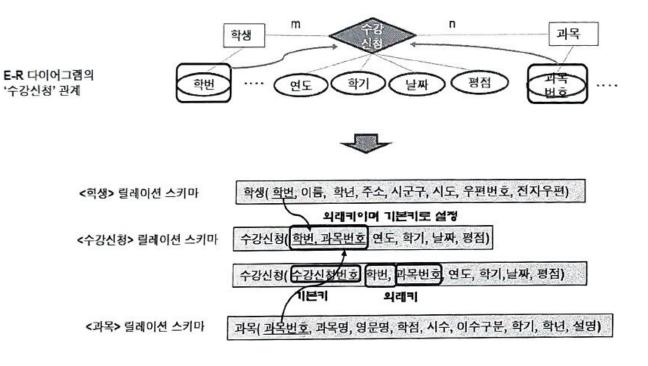


- (3단계) 논리적 설계
  - 개념적 설계에서 도출한 ERD를 이용하여 릴레이션 스키마를 설계하는 과정
  - 규칙1: 모든 개체는 릴레이션으로 변환
  - 규칙2: 다대다(n:m) 관계는 릴레이션으로 변환
  - 규칙3: 일대일(1:1), 일대다(1:n)관계는 외래키로 표현
  - 규칙4: 다중값 속성은 릴레이션으로 변환
  - 릴레이션 스키마는 데이터의 중복을 막고 무결성을 강화하기 위해 하나의 릴레이션을 둘이상으로 분리하는 정규화 과정을 거쳐 최종 릴레이션 스키마 완성

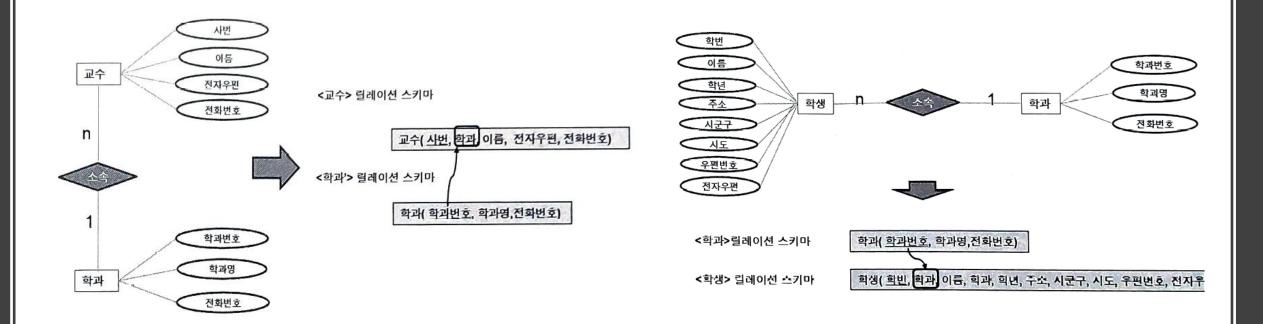
- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 규칙1: 모든 개체는 릴레이션으로 변환



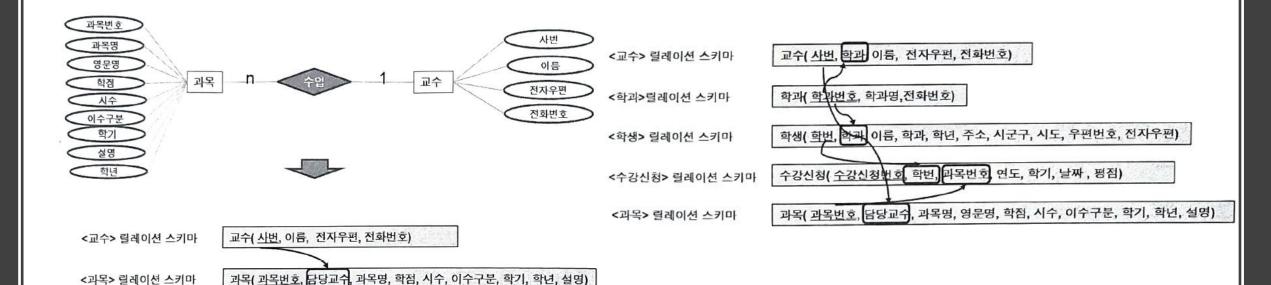
- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 규칙2: 다대다(n:m) 관계는 릴레이션으로 변환
    - 기본키는 외래키 2개를 묶어서 기본키로 정하거나
    - 기본키로 사용할 새로운 속성(수강신청번호) 추가



- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 규칙3: 일대일(1:1), 일대다(1:n)관계는 외래키로 표현



- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 규칙3: 일대일(1:1), 일대다(1:n)관계는 외래키로 표현



- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 정규화 : 관계형 데이터베이스 설계에서 데이터 중복을 최소화하도록 구조화하는 프로세스
  - 정규화 단계
    - ① 제 1 정규화(First Normalization)
    - ② 제 2 정규화(Second Normalization)
    - ③ 제 3 정규화(Third Normalization)
    - ④ 보이스-코드 정규화(Boyce-Codd Normalization)
    - ⑤ 제 4 정규화(Fourth Normalization)
    - ⑥ 제 5 정규화(Fifth Normalization)
    - ⑦ 비정규화(De-normalization)

- 기본적으로 높은 차수의 정규화는 낮은 차수의 정규화를 모두 만족하여야 한다.
- 예) 제3정규형은 제1, 2 정규화의 조건을 모두 만족

- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 제 1 정규화(First Normalization)
    - 릴레이션(테이블) 내의 속성이 단일 값을 가지도록 하는 것

수강신청번호	학년	design a lie		과목번호		언	도	학기	날까	h.	평점
00001	201703	3001	K20005,	K20012, K20030. Y00	132	2018		2	2 2018/8		-1
00002	201703	3002	K200	004, K200±2, Y00133	)	20	18	2	2018/8	/30	-1
00003	201503	3001		K20005, Y00132		20	18	2	2018/8	/31	-1
미보키				제1정규화						200000	
수강신청번호	일련번호	학년	1	과목번호	연	연도 확기			날짜	펄	접
00001	1	201703	3001	K20005,	20	18	2	20	2018/8/29		1
00001	2	201703	001	K20012	20	18	2	20	2018/8/29		1
00001	3	201703	1001	K20030	20	18	2	20	18/8/29	-	1
00001	4	201703	001	Y00132	20	18	2	20	2018/8/29		1
00002	1	201703	002	K20004	20	18	2	20	18/8/30	-	1
00002	2	201703	002	K20012	20	18	2	20	18/8/30	-	1
00002	3	201703	002	Y00133	20	2018		20	18/8/30	-	1
00003	1	201503	503001 K20005			18	2	20	18/8/31	-	1
00003	2	201503	001	Y00132 20		18	2	20	18/8/31	-	1

'괴목번호' 속성이 다중값을 기점

수강신청> 릴레이션의 제1정규화

- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 제 2 정규화(Second Normalization)
    - 제2정규화는 기본키의 특정한 속성에 종속적인 속성이 없어야 한다.
      - <수강신청〉릴레이션의 경우 기본키는 (수강신청번호', '일련번호) 두개의 속성으로</li>
         '수강신청번호'와 '일련번호' 속성값을 합쳐야만 하나의 튜플을 다른 튜플과 구분할 수 있다.

기본키

수강신청번호	일련번호	학번	과목번호	연도	학기	날짜	평점
00001	1	201703001	K20005,	2018	2	2018/8/29	-1
00001	2	201703001	K20012	2018	2	2018/8/29	-1
00001	3	201703001	K20030	2018	2	2018/8/29	-1
00001	4	201703001	Y00132	2018	2	2018/8/29	-1
00002	1	201703002	K20004	2018	2	2018/8/30	-1
00002	2	201703002	K20012	2018	2	2018/8/30	-1
00002	3	201703002	Y00133	2018	2	2018/8/30	-1
00003	- 1	201503001	K20005	2018	2	2018/8/31	-1
00003	2	201503001	Y00132	2018	2	2018/8/31	-1

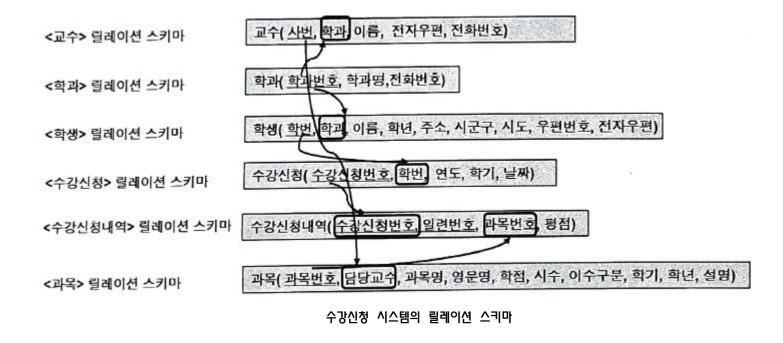
수강신청번호' 속성에 종속적인 학번, 연도, 학기, 날짜) 속성

- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 제 2 정규화 (Second Normalization)
    - (학번, 연도, 학기, 날짜) 속성은 기본키 중 '수강신청번호 ' 속성에만 종속되어 있다.
    - '수강신청번호' 속성값을 알면 (학번, 연도, 학기, 날짜) 속성값을 알 수 있다는 뜻으로 (학번, 연도, 학기, 날짜) 속성값은 중복 입력되어 있는 것으로 볼 수 있다.

기본키	수강신청번호	학번	연도	학기	날짜	
	00001	201703001	2018	2	2018/8	/29
	00002	201703002	2018	2	2018/8	/30
	00003	201503001	2018	2	2018/8	/31
기본키	<수강신청내으 수강신청번호	d> 릴레이션 일련번호	과목병	번호	평점	1
	00001	1	K200		-1	1
	00001	2	K200	012	-1	1
레기	00001	3	K20	030	-1	
	00001	4	Y00	132	-1	
	00002	1	K20	004	-1	
	00002	2	K20	012	-1	]
	00002	3	Y00	133	-1	
	00003	1	K20	005	-1	]
	00003	2	Y00	132	-1	│ 제27

제2정규화 : 릴레이션의 분리

- 수강신청 시스템 릴레이션 스키마 설계
  - 제 3 정규화(Third Normalization)
    - 특정 속성의 값들이 키가 아닌 다른 속성에 종속적일 경우 이를 다른 릴레이션으로 분리



- 수강신청 시스템 테이블 명세서 작성
  - 수강신청 시스템 테이블 명세서 작성
    - <학과> 테이블

테이블 이름	필드 이름	데이터 형	NULL 유무	기본값	기본 키	외래 키	FK 테이블 이름	FK 얻이 룸	제약조건	설명
학과	학과번호	CHAR(2)	N		PK					학과 고유 번호
	학과명	CHAR(20)	N							학과 이름
	전화번호	CHAR(20)	N							학과사무실 전화번호

■ <교수> 테이블

테이블 이름	필드이름	데이터 형식	NULL 유무	기본값	기본 키	외래 키	FK 테이블 이름	FK 열 이 름	제약조건	설명
교수	사번	CHAR(7)	N		PK					교수 사원 번호
	이름	CHAR(20)	N							교수 이름
	학과	CHAR(2)	N			FK	학과	학과번호		소속 학과
	전자우편	CHAR(50)	N							교수 e-mail
	전화번호	CHAR(20)	Υ							교수 전화번호

- 수강신청 시스템 테이블 명세서 작성
  - 수강신청 시스템 테이블 명세서 작성
    - <학생> 테이블

테이블 이름	필드 이름	데이터 형식	NULL 유무	기 본 값	기본 키	외래 키	FK 테이블 이름	FK 열 이 름	제약조건	설명
학생	학번	CHAR(7)	N		PK					학생 번호
	학과	CHAR(2)	N			FK	학과	학과번호		소속 학과
	이름	CHAR(20)	N							학생 이름
	학년	CHAR(1)	N						1,2,3,4 민 허용	소속 확년
	주소	CHAR(200)	Y							주소
	시군구	CHAR(20)	Υ							주소 시군구
	시도	CHAR(20)	Y							주소 되시
	우편번호	CHAR(20)	Υ							우편번호
	전자우편	CHAR(50)	Y	Т						E-메일 주소

■ <과목> 테이블

테이블 이름	필드 이름	데이터 형식	NULL 유무	기본값	기본 키	외래 키	FK 테이블 이름	FK 열 이 름	제약조건	설명
과목	과목번호	CHAR(6)	N		PK					교과목 고유 번호
	과목명	CHAR(50)	N	П						교과목 명
	영문명	CHAR(50)	N	П						교과목 영문명
	담당교수	CHAR(7)	N	П		FK	교수	사번		과목 담당 교수
	학점	INT	N	П						학점수
	시수	INT	N	П	75.00					주당 시간수
	이수구분	CHAR(20)	N						교양, 전공 만 혀용	이수구분
	학기	CHAR(10)	N						1,여름,2,겨울 만 허용	개설 학기
	학년	CHAR(1)	N						1,2,3,4 만 허용	해당 학년
	설명	TEXT	Υ	П						교과목 설명

- 수강신청 시스템 테이블 명세서 작성
  - 수강신청 시스템 테이블 명세서 작성
    - <수강신청> 테이블

테이블 이름	필드 이름	데이터 형	NULL 유무	기본값	기본 키	외래 키	FK 테이블 이름	FK 열 이 름	제약조건	설명
수강신청	수강신청 번호	CHAR(7)	N		PK					수강신청 번호
	학번	CHAR(7)	N			FK	학생	학번		수강 학생
	날짜	DATETI ME	N							수강신청 날짜
	연도	CHAR(4)	N		1					수강 연도
	학기	CHAR(10)	N						1,여름,2,겨울 만 허용	수강 학기

• <수강신청내역> 테이블

테이블 이름	필드 이름	데이터 형	NULL 유무	기 본 값	기본	외래 키	FK 테이블 이름	FK 열 이 름	제약조건	설명
수강신청 내역	수강신청 번호	CHAR(7)	N		PK	FK	수강신청	수강신청 번호		수강신청번호
	일런번호	INT	N		PK					일련번호
	과목번호	CHAR(6)	N			FK	과목	과목번호		신청 과목
	평점	INT	N	-1						취득 평점

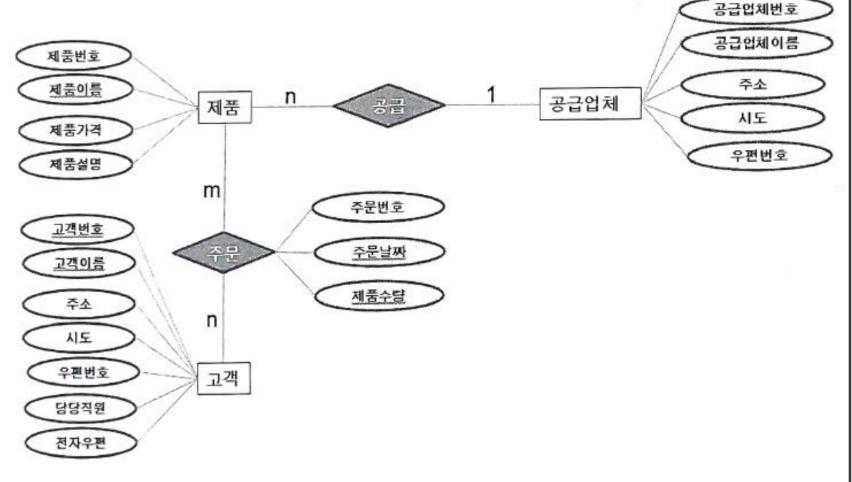
- 4단계 : 물리적 설계와 구현
  - 물리적 설계 단계는 논리적 구조로 표현된 데이터를 디스크 등의 물리적 저장장치에 저장할 수 있는 물리적 구조의 데이터로 변환하는 과정
  - 다양한 데이터베이스 응용에 대해 처리 성능을 얻기 위해 데이터베이스 파일의 저장 구조 및
     액세스 경로를 결정하는 등 데이터베이스 시스템의 성능에 중대한 영향을 미친다.
  - 구현 단계는 논리적 설계 단계와 물리적 설계 단계에서 도출된 데이터베이스 스키마를 SQL로 작성한 후 명령문을 DBMS에서 실행하여 데이터베이스를 실제로 생성하는 작업

#### 『장난감 가게』 데이터베이스 설계

■ 장난감가게는 장난감을 판매하는 도매 업체로 공급업체로부터 장난감을 공급받아, 소매업체에 판매한다. 한 공급업체로부터 여러 제품을 납품받으며, 한번 주문에 고객에게 여러 종류의 장난감을 판매하게 된다. 이의 ER 다이어그램은 다음과 같다.

■ 논리적 설계 단계를 수행해보세요

■ 제출: 1114\_이름\_논리적설계.docx



- SQL은 관계형 데이터베이스 관리 시스템(RDBMS)의 데이터를 관리하기 위해 설계된 특수한 목적의 프로그래밍 언어
- 관계형 데이터베이스 관리 시스템에서 자료의 검색과 관리, 데이터베이스 스키마 생성과 수정. 데이터베이스 객체 접근 조정 관리를 위해 고안
- 기능별 분류
  - 데이터 정의 언어(DDL:Data Definition Language)
    - CREATE. ALTER, RENAME, DROP, TRUNCATE
  - 데이터 조작 언어(DML:Data Manipulation Language)
    - SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE
  - 데이터 제어 언어(DCL: Data Control Language)
    - GRANT, BEGIN TRANSACTION, ROLLBACK, COMMIT

■ SELECT 문

SELECT <필드 이름> FROM <테이블 이름》; SELECT 과목명 FROM 과목;

#### ☞SQL문장에서 알아두어야 할 것

- SQL문장 안에 있는 불필요한 공백들은 실행 시 무시된다. 한 문장을 한 줄에 쓸 수 있으나, 읽기 쉽게 하기 위하여 여러 줄로 나누어 쓰는 방법이 유용하다.
- SQL 문장의 끝은 세미콜론(;)으로 끝난다..
- 일반적으로 SQL문장의 키워드는 대소문자를 구별하지 않는다. 그러나, 필드 이름과 테이블 이름은 대소문자를 구별하니 입력할 때 조심하기 바란다.

■ SELECT 문

SELECT 과목번호, 과목명, 학점 FROM 과목;

SELECT \* FROM 과목 ;

SELECT 담당교수, 과목명 학점 FROM 과목 ORDER BY 담당교수, 과목명;

SELECT 담당교수, 과목명 학점 FROM 과목 ORDER BY 1,2; SELECT 과목명 FROM 과목 ORDER BY DESC;

SELECT 담당교수, 과목명, 학점 FROM 과목 ORDER BY 담당교수 DESC, 과목명 DESC;

■ SELECT 문

SELECT 과목명, 학점 시수 FROM 과목 WHERE 시수 = 4;

SELECT 과목명 학점 FROM 과목 WHERE 학점〉3;

SELECT 과목명 학점 FROM 과목 WHERE 학점 >=3; SELECT 과목명, 학점 FROM 과목 WHERE BETWEEN 2 AND 3;

SELECT 학번, 이름, 전자우편 FROM 학생 WHERE 전자우편 IS NULL;

SELECT 학번, 이름, 전자우편 FROM 학생 WHERE 전자우편 IS NOT NULL;

SELECT 과목명, 이수구분 FROM 과목 WHERE 이수구분 <> '교양';

SELECT 과목명, 이수구분 FROM 과목 WHERE 이수구분 != '교양';

■ SELECT 문

SELECT 과목명, 담당교수, 학점 FROM 과목 WHERE 학점 >= 1 AND 학점 <= 2;

SELECT 과목명, 담당교수, 학점, 학기 FROM 과목 WHERE 학기 = '2' AND 학점 >= 3;

SELECT 과목명, 담당교수, 학점 FROM 과목 WHERE 학점 = 1 OR 학점=2;

SELECT 과목명, 담당교수, 학점, 학기 FROM 과목 WHERE 학기 = '2' OR 학점 >= 3; SELECT 과목명, 담당교수, 학점, 학기 FROM 과목 WHERE (학점 = 3 OR 학점 = 4) AND 학기 = '2';

ELECT 과목명, 담당교수, 학점, 학기 FROM 과목 WHERE NOT 담당교수='1000001";

SELECT 과목명, 담당교수, 학점, 학기 FROM 과목 WHERE 담당교수 <> '1000001';

■ SELECT 문

```
SELECT 과목명, 담당교수, 학점, 학기
FROM 과목
WHERE 담당교수 IN ('1000001', '1000002');
```

```
SELECT 과목명, 담당교수, 학점, 학기
FROM 과목
WHERE 담당교수= '1000001' OR 담당교수='1000002';
```

- 목록에 여러 값을 나열할 때, IN 연산자가 OR 연산자보다 쓰기 쉽고 이해하기 쉽다.
- 연산자 수를 줄일 수 있다.
- OR 연산자보다 실행 속도가 빠르다.
- IN 연산자에 다른 SELECT문을 넣을 수 있다.

■ SELECT 문

SELECT 과목명, 담당교수, 학점 FROM 과목 WHERE 과목명 LIKE '컴퓨터%';

SELECT 과목명, 담당교수, 학점 FROM 과목 WHERE 과목명 LIKE '%보호%;

SELECT 과목명, 담당교수, 학점 FROM 과목 WHERE 과목명 LIKE '컴퓨터%개론'; SELECT 과목명, 담당교수, 학점 FROM 과목 WHERE 과목명 LIKE '\_ \_ \_개론';

SELECT 과목명, 담당교수, 학점 FROM 과목 WHERE 과목명 LIKE '%개론';

■ SELECT 문

```
SELECT 과목명, 영문명, CONCAT(과목명, 영문명)
FROM 과목
ORDER BY 과목명;
```

```
SELECT 과목명, 영문명, CONCAT(과목명, '(', 영문명, ')') FROM 과목 ORDER BY 과목명;
```

SELECT 과목명 AS 이름, CONCAT(과목명, '(', 영문명, ')') AS 국영문명 FROM 과목 ORDER BY 과목명:

■ SELECT 문

```
SELECT 과목명, 학점, 시수
FROM 과목
ORDER BY 과목명:
```

```
SELECT 과목명, 학점, 시수, 시수-학점, 시수*15 AS 총시간수
FROM 과목
ORDER BY 과목명;
```

SELECT 과목명 AS 이름, CONCAT(과목명, '(', 영문명, ')') AS 국영문명 FROM 과목 ORDER BY 과목명:

■ SELECT 문

SELECT 영문명, LOWER(영문명), UPPER(영문명) FROM 과목;

SELECT 과목명, LEFT(과목명,2), RIGHT(과목명,2), SUBSTRING(과목명,2,3), LENGTH(과목명) FROM 과목;

SELECT 학번, 날짜, YEAR(날짜), MONTH(날짜), DAY(날짜) FROM 수강신청;

SELECT 학번, 날짜 FROM 수강신청 WHERE MONTH(날짜)=8;

SELECT CURDATE(), CURTIME(), NOW();

SELECT DATE(NOW()), TIME(NOW());

■ SELECT 문

```
SELECT 학점, if(학점>=3, '3학점 이상', '3학점 미만')
FROM 과목;
```

```
SELECT 과목번호, 평점, CASE 평점

WHEN 1 THEN 'D'
WHEN 2 THEN 'C'
WHEN 3 THEN 'B'
WHEN 4 THEN 'A'
WHEN 0 THEN 'F'
ELSE '입력오류'
END AS 학점

FROM 수강신청내역
WHERE 수강신청번호 = '1810002';
```

■ SELECT 문

```
SELECT *
FROM 학생;
```

SELECT 과목번호,평점 FROM 수강신청내역 WHERE 수강신청번호= '1810003';

SELECT 시수 FROM 과목 : SELECT COUNT(\*) AS 학생수 FROM 학생;

SELECT SUM(평점) AS 합계, AVG(평점) AS 평균 FROM 수강신청내역 WHERE 수강신청번호= '1810003';

SELECT MAX(시수) AS '최대 시수', MIN(수) AS '최소 시수' FROM 과목:

■ SELECT 문

```
SELECT 담당교수
FROM 과목 ;
```

SELECT DISTINCT 담당교수 FROM 과목;

SELECT COUNT(DISTINCT 담당교수) AS '강의 교수 수' FROM 과목:

■ SELECT 문

SELECT 담당교수, 과목명, 학점 FROM 과목

SELECT 담당교수 FROM 과목 GROUP BY 담당교수

SELECT 담당교수, 학점 FROM 과목 GROUP BY 담당교수, 학점 SELECT 담당교수, COUNT(\*) AS 과목수, SUM(학점) AS 학점수 FROM 과목 GROUP BY 담당교수 ORDER BY 담당교수;

SELECT 담당교수, 학점, COUNT(\*) AS 과목수, SUM(학점) AS 학점수 FROM 과목 GROUP BY 담당교수, 학점 ORDER BY 담당교수, 학점

■ SELECT 문

SELECT 담당교수, COUNT(\*) AS 과목수, SUM(학점) AS 학점수 FROM 과목 WHERE 학기= '1' GROUP BY 담당교수 ORDER BY 담당교수;

담당교수	과목수	학점수
1000001	1	2
1000002	1	3
1000003	1	2
1000004	1	3

SELECT 담당교수, COUNT(\*) AS 과목수, SUM(학점) AS 학점수 FROM 과목 WHERE 학기= '1' GROUP BY 담당교수 HAVING 학점수>2 ORDER BY 담당교수;

담당교수	과목수	학점수
1000002	1	3
1000004	1	3

WHERE  $\rightarrow$  GROUP BY  $\rightarrow$  HAVING  $\rightarrow$  ORDER BY  $\rightarrow$  SELECT

■ SELECT 문

SELECT 담당교수, COUNT(\*) AS 과목수, SUM(학점) AS 학점수 FROM 과목 GROUP BY 담당교수 ORDER BY 담당교수;

SELECT 담당교수, COUNT(\*) AS 과목수, SUM(학점) AS 학점수 FROM 과목 GROUP BY 담당교수 HAVING COUNT(\*)〉=3 ORDER BY 담당교수;

담당교수	과목수	학점수
1000001	3	9
1000002	3	10
1000003	1	2
1000004	3	7

담당교수	과목수	학점수
1000001	3	9
1000002	3	10
1000004	3	7