

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/26

科目名稱：人類行為與社會環境 (Human Behavior and Social Environment)

開課班級：學分：授課時數：

社工一 3.0 3.0

授課教師：黃誌坤

必選修：必修

### 1. 教學目標

本課程主要學習透過多層面的評估，了解人生週期人們可能遇到的優勢與風險，期望同學能達成如下教學目標：1. 瞭解人類行為發展理論(知識) 2. 瞭解人生發展階段之任務及課題(知識) 3. 瞭解全人(生理、心理、社會)與生態系統運作模式(知識) 4. 對自身發展歷程產生自覺進而增強自我的權能(態度) 5. 能將多層面的架構應用在社會工作處遇情境中(技能)

### 2. 教學綱要

人類的行為是由身體、心理和社會等多種因素所造成的。評估人類問題行為可從三個不同層面分析，包括：生物生理層面(基因、生化系統、器官系統、神經元等等)；心理層面(認知發展、態度、情緒、心理危機等等)；和社會層面(家庭、團體、社區、文化、社會環境與脈絡等等)。課程係整合生理、心理與社會等層面為架構，探討人類在懷孕、生產與新生兒期、嬰幼兒時期、兒童早期、兒童中期、青少年時期、成年前期、中年時期及成年晚期等不同階段的發展，並輔以個案與焦點議題的討論透過架構的應用，培養學生評估各時期的案主可能陷入發展任務困境的原因與社會工作處遇介入的能力，以期未來在社會工作領域中能夠協助案主發揮潛能，提升社會功能。

### 3. 教科書

書名：人類行為與社會環境

2 出版日期：2023年 02月

作者：黃志成總校閱 出版社：華格納 版本：2版

### 4. 參考書

1 書名：人類行為與社會環境-心理暨社會取向 出版日期：年 月

作者：Elizabeth D. Hutchison著，洪貴真主編 出版社：洪葉 版本：

3 書名：人類行為與社會環境 出版日期：年 月

作者：Zastrow著，吳兆鈺 李易蓁 溫如慧 溫淑真 練家姍 黃琇櫻譯 出版社：東華 版本：

5 書名：人類行為與社會環境 出版日期：年 月

作者：Jose B. Ashford et.al. 著，張宏哲審閱 出版社：雙葉出版社 版本：

6 書名： 出版日期：年 月

作者： 出版社： 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程大綱、教學目標及評分標準說明 人類行為與社會環境介紹	講授

2	2026/03/01—2026/03/07	人類行為的特質、發展原則與社會環境的關係	講授與小組討論
3	2026/03/08—2026/03/14	家庭與團體、文化及社會間之關係	講授與小組討論
4	2026/03/15—2026/03/21	人類行為與社會環境相關理論	講授與小組討論
5	2026/03/22—2026/03/28	懷孕、生產與新生兒時期的生理、心理、社會層面評估	講授與小組討論
6	2026/03/29—2026/04/04	嬰幼兒時期的生理、心理、社會層面評估	講授與小組討論
7	2026/04/05—2026/04/11	放假(清明節)	
8	2026/04/12—2026/04/18	兒童期的生理、心理、社會層面評估	講授與小組討論
9	2026/04/19—2026/04/25	期中考	期中考試-筆試
10	2026/04/26—2026/05/02	青少年時期的生理、心理、社會層面評估	業師講座
11	2026/05/03—2026/05/09	業師人類行為與發展講座	講授與小組上台報告、討論
12	2026/05/10—2026/05/16	成年前期的生理、心理、社會層面評估	講授與小組討論
13	2026/05/17—2026/05/23	成年中年時期的生理、心理、社會層面評估	講授與小組討論
14	2026/05/24—2026/05/30	成年晚期(老年期)的生理、心理、社會層面評估	講授與小組討論
15	2026/05/31—2026/06/06	期末報告(1)	講授與小組上台報告、討論
16	2026/06/07—2026/06/13	期末報告(2)	講授與小組上台報告、討論
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習	線上數位平台議題討論
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習	線上數位平台議題討論

## 6. 成績評定及課堂要求

1. 期中考30% (筆試) 2. 平時成績考核30% (1)出席率、上課參與討論20% (2)業師講座心得10% 3. 期末考40% 繳交期末報告及分組上台口頭報告:分組以3-4人為一組,從人類發展時期中,以青少年以上時期的主題報告,針對該主題,訪問1-2位讓時期在地人(至少1小時),配合發展理論,了解其可能遇到的困境與優勢。報告內容至少2000字。  
請準時出席,積極參與課堂討論,準時繳交作業。

## 8. 永續發展目標(SDGs): SDG3 健康與福祉

## 9. 大學社會責任(USR)關聯性: 中