

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：
2026/01/26

科目名稱：社會學 (Sociology)	開課班級：社工 學 分： 一 3.0	授課時數： 3.0
授課教師：葉肅科	必選修：必修	

1. 教學目標

社會學分析的四要素是：時間、空間、人與活動。本課程的主要目標是：（一）使學生熟知社會學的主要理論與重要理論論辯；（二）介紹當代社會學分析上常用的概念；（三）勾勒當代社會學的主要內容；以及（四）提供學生評估當前台灣社會現象與問題的機會。課程立論以社會學概念與理論、世界思潮趨勢，以及台灣現代社會的發展經驗為準據，力求融會貫通，期能深入淺出闡述現代社會學的真義。因此，本課程內容係以生活化素材作為講述教材，整個課程結構以個人與其社會關懷作為出發點，由近而遠，循序漸進，同時兼顧社會知識的周延性與完整性。全部課程包括導論、社會學理論與方法、社會互動與社會結構、文化象徵、自我形成、社會制度，以及社會變遷與現代化歷程等十四章。

2. 教學綱要

人類「社會」是社會互動的體系，同時包含文化與社會組織。社會學是研究人類社會之起源、發展、成熟與變遷，並在社會事象中尋求或建立普遍性公律、原理與原則的科學。「社會學觀點」是一種以客觀與科學態度觀察或探究每個社會事物與問題，藉以追求真相的方法。社會學想像是指將我們生活周遭經驗與社會生活世界關連起來，亦即檢視社會力量如何影響個人的分析能力。

因此，本課程綱要包括：

- 第一章 緒論：社會學是什麼
- 第二章 社會學理論與方法
- 第三章 文化
- 第四章 社會化與自我形成
- 第五章 社會互動與社會結構
- 第六章 社會團體與正式組織
- 第七章 全球化與傳播媒體
- 第八章 偏差行為與社會控制
- 第九章 社會階層與社會流動
- 第十章 性別與年齡階層化
- 第十一章 社會制度與功能
- 第十二章 人口、社區與都市
- 第十三章 集體行為與社會運動

第十四章 社會變遷與現代化歷程

3. 教科書

書名：《社會學概論》

1 出版日期：年 月

作者：葉肅科、董旭英合著 出版社：台北：學富。 版本：

4. 參考書

1 書名：《社會學》 出版日期：年 月

2 作者：宋鎮照 出版社：台北：五南。 版本：

2 書名：《社會學概論》 出版日期：年 月

3 作者：彭懷真 出版社：台北：洪葉。 版本：

3 書名：《社會學：概念與應用》 出版日期：年 月

3 作者：張君政譯，Jonathan H. Turner原著 出版社：台北：巨流。 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程內容介紹與要求	
2	2026/03/01—2026/03/07	第一章 導論：社會學是什麼？	
3	2026/03/08—2026/03/14	第二章 社會學理論與研究方法	
4	2026/03/15—2026/03/21	第三章 文化	
5	2026/03/22—2026/03/28	第四章 社會化與自我形成 第五章 社會互動與社會結構	
6	2026/03/29—2026/04/04	第六章 社會團體與正式組織 第七章 全球化與傳播媒體	
7	2026/04/05—2026/04/11	4/7調整放假(校慶補假)	放假一天
8	2026/04/12—2026/04/18	期中考	
9	2026/04/19—2026/04/25	第八章 偏差行為與社會控制	分組報告一

10	2026/04/26—2026/05/02	第九章 社會階層與社會流動	分組報告二
11	2026/05/03—2026/05/09	第十章 性別與年齡階層化	分組報告三
12	2026/05/10—2026/05/16	第十一章 社會制度與功能	分組報告四
13	2026/05/17—2026/05/23	第十二章 人口、社區與都市	分組報告五
14	2026/05/24—2026/05/30	第十三章 集體行為與社會運動	分組報告六
15	2026/05/31—2026/06/06	第十四章 社會變遷與現代化歷程	分組報告七
16	2026/06/07—2026/06/13	期末考	
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習(一)	彈性補充教學(一)
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習(二)	彈性補充教學(二)

6. 成績評定及課堂要求

1. 出席情形 10% 2. 課堂討論 10% 3. 分組報告 20% 4. 期中考試 30% 5. 期末考試 30%

1. 上課缺席次數不得超過3次，病假不得超過全學期的三分之一，全勤者出席情形基本分10分。 2. 課堂討論係指教師上課與同學分組報告的提問與討論。 3. 每一位同學均需加入一組分組報告，而且都要做口頭報告，最後則將報告的Word檔與ppt檔繳交給老師評分。 4. 分組報告20%包含口頭報告、個人提問與分組評論三部分。

e-mail : yesuke0112@gmail.com ; yesuke@nku.edu.tw

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG16 和平、正義及健全制度

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中