

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：
2026/01/26

科目名稱：社區照顧與社會資源
(Community Care & Social Resources)

開課班級 學 分 授課時數
：社工三：2.0 : 2.0

授課教師：葉肅科

必選修：
選修

1. 教學目標

社區照顧係指：動員並連結正式與非正式的社區資源，以協助需要照顧的人，讓它們能與一般人一樣，不僅可居住在自己的家中、生活在自己的社區裡，也能獲得適切的照顧服務。據此，本課程有三個教學目標：（一）讓學生習得社區照顧的理念與知識；（二）使學生具備社區照顧的方法與技巧；（三）讓學生應用知識與技巧於社區照顧的實務工作上。

2. 教學綱要

本課程從福利社區化的角度切入，繼而探討照顧服務的體系與類型、社區照顧的理念與發展，以及社區發展/營造的回顧與展望。順著這樣的課程綱要授課，本課程教學綱要即以這四個層面作為授課單元的主軸。

3. 教科書

書名：社區照顧：台灣與英國經驗的檢視
1 出版日期：2003年 10月
作者：黃源協 出版社：台北：揚智文化。 版本：

4. 參考書

書名：個案管理與照顧管理 出版日期：年 月
1 作者：黃源協 出版社：台北：雙葉書廊。 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註

1	2026/02/22—2026/02/28	課程內容介紹與要求	
2	2026/03/01—2026/03/07	第一章 導論：從福利社區化到社區照顧	
3	2026/03/08—2026/03/14	第二章 福利社區化的涵義	
4	2026/03/15—2026/03/21	第三章 福利社區化的理念	
5	2026/03/22—2026/03/28	第四章 福利社區化的優點 第五章 福利社區化的模式	
6	2026/03/29—2026/04/04	第六章 照顧服務的需求與壓力 第七章 照顧服務的體系與類型	
7	2026/04/05—2026/04/11	4月8日調整放假	4月8日調整放假
8	2026/04/12—2026/04/18	第八章 照顧服務產業的發展與限制	
9	2026/04/19—2026/04/25	第九章 社區照顧與社會資源應用	分組報告一
10	2026/04/26—2026/05/02	第十章 社區照顧關懷據點實施計畫的檢討與建議	分組報告二
11	2026/05/03—2026/05/09	第十一章 金門社區照顧關懷據點的檢視與考察	分組報告三
12	2026/05/10—2026/05/16	第十二章 英國社區照顧的經驗與啟示	分組報告四
13	2026/05/17—2026/05/23	第十三章 瑞典社區照顧的經驗與啟示	分組報告五
14	2026/05/24—2026/05/30	第十四章 澳洲社區照顧的經驗與啟示	分組報告六
15	2026/05/31—2026/06/06	第十五章 台灣社區發展/營造的回顧與展望	分組報告七
16	2026/06/07—2026/06/13	學期考試	
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習(一)	彈性補充教學(一)

18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習(二)	彈性補充教學 (二)
----	-----------------------	---------	---------------

6. 成績評定及課堂要求

1. 課堂出席情形 20% 2. 分組報告、提問與期末總報告繳交 40% 3. 期末考試 40%

1. 上課不得遲到與早退。 2. 請病假不得超過全學期的三分之一，亦即12小時以上。 3. 每位同學均須參加分組報告、提問，並繳交期末分組總報告Word檔與PPT檔。

e-mail: yesuke0112@gmail.com yesuke@nku.edu.tw

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG16 和平、正義及健全制度

9. 大學社會責任(USR)關聯性：高