

[回上一頁](#)

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部研究所碩士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：多變量分析 (Multivariate Analysis)	開課班級：企業管理學系碩 學 一	分： 2.0	授課時數： 2.0
授課教師：余泰魁	必選修：選修		

### 1. 教學目標

藉由上學期的對社會科學研究方法的瞭解與理論建構之步驟，此一學期以實證為主要之學習，本學期主要介紹資料的整理、多變量模式的介紹與統計軟體的應用，期望能在碩士論文寫作在計量方面有所助益、未來深造之基礎，若從事企業調查或行銷研究有所依歸。本課程主要是幫助同學瞭解研究與應用上較常使用的多變量分析方法，除了理論的講解說明外，著重於實際調查資料的操演與說明，以協助同學能有效將所學得的理論，藉由SPSS統計電腦軟體操作與結果解釋的方式，正確地運用在資料的分析上，以萃取出有用的資訊。  
1 瞭解問卷設計過程與調查研究的特色  
2 針對調查研究相關計量方法的檢視  
3 養成計量資料的判讀與分析的專業技能  
4 養成獨立撰寫研究報告之能力  
本課程主要培養核心能力 分析與決策能力 管理知識與執行力 溝通與協調能力 倫理觀與同理心

### 2. 教學綱要

藉由上學期的對社會科學研究方法的瞭解與理論建構之步驟，此一學期以實證為主要之學習，本學期主要介紹資料的整理、多變量模式的介紹與統計軟體的應用，期望能在碩士論文寫作在計量方面有所助益、未來深造之基礎，若從事企業調查或行銷研究有所依歸。本課程主要是幫助同學瞭解研究與應用上較常使用的多變量分析方法，除了理論的講解說明外，著重於實際調查資料的操演與說明，以協助同學能有效將所學得的理論，藉由SPSS統計電腦軟體操作與結果解釋的方式，正確地運用在資料的分析上，以萃取出有用的資訊。

- 1 瞭解問卷設計過程與調查研究的特色
- 2 針對調查研究相關計量方法的檢視
- 3 養成計量資料的判讀與分析的專業技能
- 4 養成獨立撰寫研究報告之能力

### 3. 教科書

書名：Structural Equation Modeling with LISREL, PRELIS and SIMPLIS: Basic Concepts, Applications and Programming

出版日期：年 月

作者：Byrne, B.M 出版社：NJ: Lawrence Erlbaum Associates 版本：

書名：Multivariate data analysis: A Global Perspective

出版日期：年 月

作者：Hair, Jr. F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E 出版社：NY: Macmillan 版本：

書名：A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)

出版日期：年 月

作者：Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M., and Sarstedt, M., 出版社：NY:Sage 版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	統計的運用與SPSS軟體介紹	
2	2026/03/01—2026/03/07	統計的運用與SPSS軟體介紹	

3	2026/03/08—2026/03/14	SEM文獻閱讀
4	2026/03/15—2026/03/21	SEM文獻閱讀
5	2026/03/22—2026/03/28	CFA文獻閱讀
6	2026/03/29—2026/04/04	CFA文獻閱讀
7	2026/04/05—2026/04/11	CFA實作與LISREL軟體介紹
8	2026/04/12—2026/04/18	CFA報告與實作
9	2026/04/19—2026/04/25	一般結構線性模式介紹
10	2026/04/26—2026/05/02	一般結構線性模式介紹
11	2026/05/03—2026/05/09	一般結構線性模式與LISREL軟體介紹
12	2026/05/10—2026/05/16	一般結構線性模式報告與文獻閱讀
13	2026/05/17—2026/05/23	一般結構線性模式報告與文獻閱讀
14	2026/05/24—2026/05/30	SMARTPLS軟體介紹
15	2026/05/31—2026/06/06	SMARTPLS軟體介紹
16	2026/06/07—2026/06/13	SEM特例與SMARTPLS軟體結合分析
17	2026/06/14—2026/06/20	SEM特例與SMARTPLS軟體自主學習
18	2026/06/21—2026/06/27	SEM特例實作與自主學習

## 6. 成績評定及課堂要求

課堂參與 -20%； 作業 -40%； 期末報告 -40%

作業報告組，每次繳交請於當週之上課前一天18:00將書面報告交至教師處，每逾時一小時，當次報告成績減20分，依此類推，若出現負分，不足之分數由下次扣抵。報告內容依次涵蓋：方法介紹、方法比較、變數介紹、結果呈現、結論與推論、參考文獻，缺一不可；對於內容不恰當與缺失當改正後予以繳交，否則一律退件，退件後補繳請於下週上課前一天18:00前繳交，若退件直至學期末尚未完成補繳者，當次成績為0分計，當所有作業報告組成員報告都接受後將公布可參考之解答。

## 8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育

## 9. 大學社會責任(USR)關聯性：低