

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：生態觀光 (Ecotourism) 開課班級：觀光三 學 分：2.0 授課時數：2.0  
授課教師：趙嘉裕 必選修：選修

### 1. 教學目標

觀光是人類經濟活動之一，但相較於實質工業所產生的環境污染與公害問題，觀光活動一直被視為較不具污染性，所以被稱為「無煙囪工業」，觀光產業真的不會對自然環境帶來衝擊嗎？發展觀光確實是百利而無害嗎？生態旅遊的內涵是什麼？它會取代傳統的大眾觀光嗎？全球生態旅遊發展情形如何？肯亞發展生態旅遊有哪些寶貴的經驗呢？生態旅遊是時下旅遊的新浪潮，如何以保育、觀光與當地社會發展互相配合等議題皆是我們須關心的課題。藉由這門課程讓同學更加了解觀光跨領域的特質，期盼大家從事觀光遊憩活動時，懷抱尊重的態度，將對環境可能造成的傷害減到最小。

### 2. 教學綱要

藉由這門課程讓同學更加了解觀光跨領域的特質，期盼大家從事觀光遊憩活動時，懷抱尊重的態度，將對環境可能造成的傷害減到最小。

### 3. 教科書

書名：生態旅遊

1 出版日期：年 月

作者：郭岱宜 出版社：揚智文化 版本：

### 4. 參考書

1 書名：生態旅遊 出版日期：年 月

作者：林連聰、徐瓊信、林高永、張樑治、陳涓婷 編著 出版社：華立圖書 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹	
2	2026/03/01—2026/03/07	生態旅遊的發展及生態旅遊的意義與內涵	
3	2026/03/08—2026/03/14	自然旅遊、綠色旅遊及負責的旅遊	
4	2026/03/15—2026/03/21	生態旅遊的特徵	
5	2026/03/22—2026/03/28	生態旅遊與傳統旅遊的比較	
6	2026/03/29—2026/04/04	觀光對環境的負面衝擊	
7	2026/04/05—2026/04/11	承載量管制	

8	2026/04/12—2026/04/18	生態旅遊的正面效益及生態旅遊的負面影響	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中考	
10	2026/04/26—2026/05/02	承載量的概念	分組報告
11	2026/05/03—2026/05/09	生態旅遊的發展	分組報告
12	2026/05/10—2026/05/16	開發中國家發展生態旅遊面臨的問題	分組報告
13	2026/05/17—2026/05/23	已開發國家發展生態旅遊的特性	分組報告
14	2026/05/24—2026/05/30	開發中國家和已開發國家發展生態旅遊的比較	分組報告
15	2026/05/31—2026/06/06	全球化對生態旅遊發展的挑戰	分組報告
16	2026/06/07—2026/06/13	期末考	
17	2026/06/14—2026/06/20	繳交報告及討論	
18	2026/06/21—2026/06/27	繳交報告及討論	

## 6. 成績評定及課堂要求

上課出席率(六次未到扣考)25%;2.(課堂參與.分組報告)15%;3.期中考30%;4.期末考30%

1.上課手機關機或開震動,尊重他人. 2.上課安靜,尊重他人上課權利.

一、上課出席要求本課程依照學校規定,公假與事假事先請假,凡曠課6次者,教務處將扣考,視同放棄本次學習機會。依學校規定隨時點名,點名未到者,無論任何理由不能更改出席記錄。二、作業報告:分口頭報告及書面報告。 1. 期中考後第10週開始進行口頭報告及繳交書面報告。 2. 由每組相關議題由老師提供,同學進行國內外相關議題作為報告題材,不可相同。先後順序經由抽籤決定。 3. 每組每位同學均應上台做口頭報告,上台報告不可拿整份的書面報告,僅可拿一張大綱上台報告,每位同學時間為10分鐘以上,少於10分鐘者扣分,預留20至30分鐘給老師及每組每位同學提問。評分項目包含服裝儀容(15%)、台風(15%)、報告內容(50%)、報告輔助工具(10%)、時間控制(10%)等。 4. 書面報告於口頭報告之前一週繳交。書面報告請以電腦打字方式撰寫,每份報告規格以A4為主,14字元字體,標楷體為準,每份報告5000字數以上,以電腦打字方式撰寫.要有封面及目錄,並請於封面書寫清楚班級、組別、組員姓名。5. 報告方式可利用各式工具如單槍投影機、幻燈機等影音設備均可。 6. 作業請依照規定時間繳交,逾期扣平時成績。

## 8. 永續發展目標(SDGs): SDG11 永續城鄉、SDG15 保育陸域生態

## 9. 大學社會責任(USR)關聯性: 高