

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：人力資源訓練與發展 (Human resource training and development) 開課班級：企管 學 分： 授課時數：
三乙 2.0 2.0

授課教師：盧延根 必選修：選修

1. 教學目標

本課程的教學目標係藉由系統性地提升組織員工的知識、技能與態度，以達成個人職涯發展與組織經營策略的雙重目標；主要在於組織能夠建立關鍵能力、提升產能效率、促進組織文化認同、培養領導梯隊、確保永續經營等要項，並回應未來工作趨勢，精進組織人才資產持續增值，最終推動企業的整體成長與競爭力。由於人力資源訓練與發展是組織永續生存與成長的關鍵。因此，讓修習本課程的學生瞭解組織透過有系統性的訓練與發展相關活動，有利於達成「人適其所，也盡其才」的目標，讓員工與組織共同成長，共創價值，有利於畢業後進入職場，做好自主生涯發展與創造最佳之條件，迎接未來美好人生。

2. 教學綱要

人力資源訓練與發展是組織透過系統性的教育過程，作為提升員工的知識、技能與態度，以提高員工個人及組織整體的績效。核心活動包含：規劃、執行與評估訓練計畫，並深入連結組織戰略目標。基於「訓練」係聚焦現職員工能迅速就組織業務需要，以「現學現用」模式，有利員工就當前技能與行為進行修習與改善，故能及時因應組織精進現有或新工作之需求；而「發展」則著重於組織長期或預期所建立的願景與工作需求，提前宣告以凝聚員工擴大對組織的向心及視野等組織發展與個人發展。

據此，本課程期能兼顧理論與實務，教學規劃將人力資源訓練與發展就其類別進行探討，再輔以相關個案強化說明與討論，讓學生瞭解組織發展運作與實務的活用。

3. 教科書

書名：員工訓練與發展(Noe/ Employee Training and Development 9e)

3 出版日期：2024年 04月

作者：Raymond A. Noe(黃佳純編譯) 出版社：華泰文化 版本：9版

書名：企業訓練與發展

4 出版日期：2023年 05月

作者：張仁家 出版社：全華圖書 版本：5版

4. 參考書

書名：人力資源管理的12堂課 出版日期：2020年 08月

3 作者：房美玉/ 蔡維奇/ 林文政/ 黃同圳/ 劉念琪/ 王群孝/ 葉穎蓉/ 陳春希/ 出版社：遠見天下文化 版本：

4 書名：出版日期：年 月

4 作者：出版社： 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹與上課要求 人力資源訓練與發展概念	教學進行方式與規範、分組與選定報告主題，並填寫「分組名單」
2	2026/03/01—2026/03/07	無	
3	2026/03/08—2026/03/14	訓練的目的、功能及效益 教育訓練的趨勢	緒論
4	2026/03/15—2026/03/21	無	
5	2026/03/22—2026/03/28	職涯發展之影響因素與執行 執照、證照與證書在教育訓練的角色	人力資源發展與職涯規劃 分組報告一，依所選子題報告
6	2026/03/29—2026/04/04	無	
7	2026/04/05—2026/04/11	無	民族掃墓節(畢業典禮與活動補假)
8	2026/04/12—2026/04/18	無	

9	2026/04/19—2026/04/25	學習與訓練移轉 課程設計	分組報告二，依所選子題報告 分組報告三，依所選子題報告
10	2026/04/26—2026/05/02	無	
11	2026/05/03—2026/05/09	教育訓練評估需求 教育訓練成效評估	分組報告四，依所選子題報告 分組報告五，依所選子題報告
12	2026/05/10—2026/05/16	無	
13	2026/05/17—2026/05/23	科技化訓練方法 員工發展與職涯管理	分組報告六，依所選子題報告 分組報告七，依所選子題報告
14	2026/05/24—2026/05/30	無	
15	2026/05/31—2026/06/06	訓練與發展的未來 期末考	分組報告八，依所選子題報告
16	2026/06/07—2026/06/13	無	
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習(一) 自主學習(二)	彈性補充教學(一) 彈性補充教學(二)
18	2026/06/21—2026/06/27	無	

6. 成績評定及課堂要求

※1. 出席情形與課堂參與討論 20% 2. 報告（結合時事內容）40% 3. 期末考試 40%

※1. 上課缺席次數不得超過3次，病假不得超過全學期的三分之一，全勤者出席情形基本分20分。 2. 課堂討論係指教師上課與同學分組報告的提問與討論。 3. 每一位同學均須加入一組分組報告，而且都要做口頭報告，報告前須將紙本先交給老師，同時將報告的Word檔與ppt檔傳於群組作為評分依據。

※報告：每一組以20分鐘為原則，團隊學生得於15分鐘內補充說明，另他組同學針對當次主題得於5分鐘提出討論，並由學生相互自評，內容涵蓋小組形成與分工、互動效果、知識學習效能。藉由交互自評結果作為個人成績加權計分。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中