

科目名稱：失智輔療團體工作專題 (Special Topic on the Work of Dementia Adjuvant Treatment Groups)  
授課教師：黃誌坤

### 1. 教學目標

本課程主要討論各種具有理論基礎的失智非藥物輔療的各種社會心理介入團體工作，透過此課程期能達成如下教學目標：  
症的非藥物輔療的團體活動。3. 學生能了解失智症輔療團體工作對失智症與家庭照顧者的成效。

### 2. 教學綱要

本課程將討論各種有成效的失智症輔療活動，包含：

1. 現實導向輔療
2. 無錯誤學習輔療
3. 懷舊輔療
4. 園藝輔療
5. 音樂輔療
6. 確認輔療
7. 光照輔療
8. 認知刺激輔療

透過多元的認知刺激輔療維持失智長者的生活品質。

### 3. 教科書

書名：失智症非藥物治療

1 出版日期：2024年 09月

作者：呂冠廷、吳鴻順、周育蓮、林鈺祥、柯宏勳、徐靜萍、陳美麗 出版社：五南 版本：1

### 4. 參考書

1 書名：Cognitive stimulation to improve cognitive functioning in people with dementia (Review) 出版

作者：Woods B, Rai HK, Elliott E, Aguirre E, Orrell M, Spector A 出版社：Cochrane Database Systematic

2 書名：Effects of a Taiwanese Adaptation of the Group Cognitive Stimulation Therapy Program on Mild-To-Mc

作者：Huang, C. K., Lee, P. L., & Lee, H. H. 出版社：Journal of Gerontological Social Work 版本：

3 書名：「憶」起幸福：社區失智長者現實導向無錯誤學習團體之成效 出版日期：年 月

作者：黃誌坤、張雯慧、李百麟、龍紀萱 出版社：臺灣社會福利學刊 版本：

4 書名： 出版日期：年 月

作者： 出版社： 版本：

**※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體**

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容
1	2026/02/22—2026/02/28	教學大綱syllabus介紹 失智症介紹
2	2026/03/01—2026/03/07	國際失智症預防、介入與照顧 Dementia prevention, intervention, and care: 2024 report of the Lancet standing Commission
3	2026/03/08—2026/03/14	失智症認知刺激治療介紹
4	2026/03/15—2026/03/21	導讀：現實導向相關文獻
5	2026/03/22—2026/03/28	導讀：無錯誤學習相關文獻
6	2026/03/29—2026/04/04	導讀：懷舊輔療相關文獻
7	2026/04/05—2026/04/11	清明節假期(放假)
8	2026/04/12—2026/04/18	導讀：認知刺激相關文獻
9	2026/04/19—2026/04/25	導讀：園藝輔療相關文獻

10	2026/04/26—2026/05/02	業師講座
11	2026/05/03—2026/05/09	導讀：音樂輔療相關文獻
12	2026/05/10—2026/05/16	導讀：光照輔療相關文獻
13	2026/05/17—2026/05/23	導讀：確認輔療相關文獻
14	2026/05/24—2026/05/30	導讀：多元認知刺激相關文獻
15	2026/05/31—2026/06/06	期末報告(1)
16	2026/06/07—2026/06/13	期末報告(2)
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習(1)
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習(2)

#### **6. 成績評定及課堂要求**

1. 期中成績 30% 導讀一篇指定的文獻，製作PPT及報告 2. 平時成績 20% 出席與參與討論 3. 期末成績 50% 每人設計一項教具，並尋找1-2位長者進行此活動，加以評估此教案成效。製作PPT、口頭報告25分鐘  
請準時出席、課前預習、熱情參與討論，準時繳交作業。

#### **8. 永續發展目標(SDGs)：SDG3 健康與福祉**

#### **9. 大學社會責任(USR)關聯性：高**