

## 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/23

科目名稱：健康資訊學概論 (Introduction of Health Informatics)	開課班級：長照學 二	分：2.0	授課時數：2.0
授課教師：蘇永裕	必選修：選修		

**1. 教學目標**

有鑑於當代健康照護科技日新月異，對健康照護產業造成巨大衝擊與挑戰，本課程之設置將有助於培養具備健康資訊知識與技能的長照專業人才，以對應並配合本學系學士班所擬定之核心能力：培育長期照護經營管理專業人才、培育長期照護產業專業人才之教育理念。有關本課程設置之重要性與理由說明如下：

1. 健康照護資訊日益重要：隨著醫療與健康照護科技的進步，健康照護資訊在臨床照護、臨床決策與健康管理扮演關鍵角色，瞭解健康資訊學將有助於學生掌握醫療與健康照護科技領域的基本知識。
2. 瞭解應用資訊科技：健康資訊學涵蓋電子病歷、資料分析、標準制定、隱私保護等多個議題。學生將學習如何運用資訊科技改善健康照護與長照流程，提升長照需求者之照護品質。
3. 跨領域學習：健康資訊學結合健康照護、長期照護、資訊科學、健康與長照法規等多領域知識。本課程將協助培養具備跨領域學習的專業人才，將有利於提升長照體系的經營管理與整體服務品質。
4. 職業發展機會：協助學生瞭解健康資訊學相關職位需求不斷增加，包括：健康/醫療資訊主管、健康資料分析師、醫療資訊經理等。學生修習此課程，將可增加未來之職場就業競爭力。

1. 瞭解健康資訊學基本概念：

- (1) 瞭解健康資訊學範疇、定義與重要性。
- (2) 掌握健康資訊在健康照護/長照領域的應用。

2. 掌握醫療資訊系統與電子病歷(EHR)管理：

- (1) 理解醫療資訊系統的運作原理。
- (2) 學習電子病歷(EHR)的建立、管理和使用。

3. 熟悉健康資訊標準與交換標準：

- (1) 掌握HL7、DICOM、SNOMED CT等通訊交換標準。
- (2) 瞭解通訊交換標準對健康資訊/長照資訊的影響。

4. 培養健康資訊分析與統計分析基本能力：

- (1) 瞭解資料探勘、預測模型與統計分析之基本能力。
- (2) 掌握健康資訊數據處理之基本技巧。

5. 強調健康資訊倫理與隱私權保護：

- (1) 瞭解個人隱私與資料保護的重要性。
- (2) 掌握健康資訊使用的道德與法律相關規範。

6. 展望健康資訊未來發展趨勢：

- (1) 探討人工智慧、大數據與創新科技在健康資訊/長照資訊領域的應用。

**2. 教學綱要**

- 1 健康資訊概述(健康資訊學的定義與範疇、健康資訊的重要性與應用領域)
- 2 醫療資訊系統(醫院資訊系統、電子病歷管理)
- 3 健康資料管理(健康資料的收集、儲存與分析、隱私與安全性考量)
- 4 電子健康記錄(EHR、EHR的功能與特點、EHR的實施與使用)
- 5 健康資訊標準(HL7、DICOM、SNOMED CT等通訊協定與標準、標準的重要性的影響)
- 6 健康資訊分析(資料探勘和預測模型、健康資訊的統計分析)
- 7 健康資訊倫理(個人隱私和資料保護、健康資訊使用的道德與法律問題)
- 8 健康資訊安全(健康資訊的風險和保護策略、HIPAA 和其他相關法規)
- 9 健康資訊專案管理(專案計劃和執行、風險評估和問題解決)
- 10 健康資訊的人機互動(使用者介面設計、人機互動原則)
- 11 健康資訊系統評估(資料品質與準確性、健康資訊系統評估模式)
- 12 健康資訊的可視化(資料視覺化工具、健康資訊的圖表和報告)
- 13 健康資訊的知識管理(知識庫和決策支援、健康資訊的知識分享)
- 14 健康資訊未來的發展趨勢(人工智慧和大數據在健康資訊中的應用、健康資訊科技的創新)

**3. 教科書**

書名：教師自編講義

1 出版日期：年 月

作者： 出版社： 版本：

無參考書資料。

**※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。**

**5. 教學進度表**

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹與說明	教師講授與課堂討論
2	2026/03/01—2026/03/07	健康資訊概述(健康資訊學的定義與範疇、健康資訊的重要性與應用領域)	教師講授與課堂討論

3	2026/03/08—2026/03/14	DIKW(Data-Information-Knowledge-Wisdom)架構與數據標準	教師講授與課堂討論
4	2026/03/15—2026/03/21	健康資料管理(健康資料的收集、儲存與分析、隱私與安全性考量)	教師講授與課堂討論
5	2026/03/22—2026/03/28	電子健康記錄(EHR、EHR的功能與特點、EHR的實施與使用)	教師講授與課堂討論
6	2026/03/29—2026/04/04	健康資訊標準(HL7、DICOM、SNOMED CT等通訊協定與標準、標準的重要性和影響)	教師講授與課堂討論
7	2026/04/05—2026/04/11	調整放假	校慶活動週補假
8	2026/04/12—2026/04/18	健康資訊分析(資料探勘和預測模型、健康資訊的統計分析)	教師講授與課堂討論
9	2026/04/19—2026/04/25	健康資訊倫理(個人隱私和資料保護、健康資訊使用的道德與法律問題)	教師講授與課堂討論
10	2026/04/26—2026/05/02	健康資訊安全(健康資訊的風險和保護策略、HIPAA 和其他相關法規)	教師講授與課堂討論
11	2026/05/03—2026/05/09	健康資訊的人機互動(使用者介面設計、人機互動原則)	教師講授與課堂討論
12	2026/05/10—2026/05/16	健康資訊系統評估(資料品質與準確性、健康資訊系統評估模式)	教師講授與課堂討論
13	2026/05/17—2026/05/23	健康資訊的知識管理(知識庫和決策支援、健康資訊的知識分享)	教師講授與課堂討論
14	2026/05/24—2026/05/30	健康資訊未來的發展趨勢(人工智慧和大數據在健康資訊中的應用、健康資訊科技的創新)	教師講授與課堂討論
15	2026/05/31—2026/06/06	期末團體分組報告(A)、期末團體分組報告(B)	教師講授與課堂討論
16	2026/06/07—2026/06/13	期末團體分組報告(C)、期末團體分組報告(D)	教師講授與課堂討論
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習與課程總回顧(I)	教師講授與課堂討論
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習與課程總回顧(II)	教師講授與課堂討論

## 6. 成績評定及課堂要求

1. 平時成績：40%(含出席率、課堂作業、課堂討論) 2. 期中報告：30% 3. 期末個人書面報告：30%  
 1. 請「務必出席」聽課，若無法出席請按學校規定「請假」 2. 課堂上若有疑問，請隨時提出，歡迎踴躍提問與討論 3. 彼此「教學相長」、「腦力激盪」、一起學習與成長

## 8. 永續發展目標(SDGs)：SDG3 健康與福祉

## 9. 大學社會責任(USR)關聯性：低