

[回上一頁](#)

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部研究所碩士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/22

科目名稱：質性研究方法 (Qualitative Research Methods)

開課班級：長照碩 學 分： 授課時數：  
一 2.0 2.0

授課教師：張李淑女

必選修：選修

### 1. 教學目標

1、釐清量化與質性研究的分野。 2、具備質性研究方法的理論基礎。 3、了解質性研究的基本概念。 4、具備運用質性研究方法來執行研究的基本能力。

### 2. 教學綱要

研究法是探索我們如何能認識真理。過去社會科學研究方法為實證主義研究當道，所謂的研究方法，就是量性研究：設計量表、開發問卷、統計分析、檢定與推論等等。這種途徑是現代自然科學典範的產物，認為對象皆可以單一的、(自然)科學的方法加以透徹研究。但是，這種觀點忽略了社會世界的複雜性。社會世界是人的行動的產物，充滿意義，各種還有隱晦難明的情緒和情感。這些事物往往是多義的，甚至是曖昧分歧(ambiguous)，無法量化的。近年社會科學界開始重視社會現象這個「質的」方面。質性研究(qualitative research)受到越來越多的重視，各種新興的研究方法取逕與方法陸續出籠。質性研究不只是一種研究方法或技術。它以其特有的哲學思維、社會學觀點、及分析模式，提供我們詮釋型的視角去經驗、探究現實世界。質性研究強調的不是定理、通則的建立和運用，而是特殊現象的意義、其生成和解釋的脈絡。質性研究在企圖瞭解生活經驗時，特別重視對過程(process)、視角(perspective)、和意義(meaning)的探查，藉以給原來已被注意的社會現象，提出新的認識與省思，或是使「看不見的被看見」(making the invisible visible)。

本課程的主要目的便是介紹質性研究的認識論基礎、它和量性研究的關係以及各種質性研究的approaches，冀望同學對質性研究有一個概括的整體觀念。提供同學道不同知識的思考角度，並深入瞭解質性研究方法的長處及限制，讓同學能真正瞭解質性研究法的本質，運用質性研究方法來執行研究。希望期末時同學們都能對質性研究的思考與實踐有相當程度的理解。

### 3. 教科書

書名：自編教材

1 出版日期：年月

作者：出版社：版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹 Course Overview	
2	2026/03/01—2026/03/07	方法論的省思- 何謂科學？何謂真理？ critical thinking on methodology what is science? what is truth? what is knowledge? 質性研究導論 Introduction to Qualitative Research	
3	2026/03/08—2026/03/14	質性研究與量化研究	
4	2026/03/15—2026/03/21	質性研究的類型 qualitative research genres	
5	2026/03/22—2026/03/28	質性研究與量性研究的比較 Comparing Qualitative and Quantitative	自主學習 Self-learning

		Research	
6	2026/03/29—2026/04/04	現象學、扎根理論、民族誌 質性研究方法的比較 phenomenology、Grounded theory、Ethnograph	自主學習 Self-learning
7	2026/04/05—2026/04/11	春假	
8	2026/04/12—2026/04/18	研究的途徑：建立研究設計 research process-research design	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中考週 mid-term	
10	2026/04/26—2026/05/02	資料蒐集的方法-訪談：深入訪談-焦點團體訪談 data collections- interview 資料蒐集的方法-觀察法 data collection- observations	
11	2026/05/03—2026/05/09	研究倫理 research ethics	
12	2026/05/10—2026/05/16	質性研究之品質檢定 goodness of qualitative research	
13	2026/05/17—2026/05/23	表達研究成果：寫作 writing the report	
14	2026/05/24—2026/05/30	同學報告和討論 Student presentation and discussion	
15	2026/05/31—2026/06/06	同學報告和討論 Student presentation and discussion	
16	2026/06/07—2026/06/13	同學報告和討論 Student presentation and discussion	
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習	
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習	

#### **6. 成績評定及課堂要求**

1. 自主學習報告 2000字:20% 質性研究與量性研究的比較與現象學phenomenology、扎根理論Grounded theory、民族誌Ethnography三種質性研究方法的比較 2. 自選質性研究文章批判報告1篇 PTT+口頭報告:30%: 每人自選1篇採用質性方法的英文學術論文(非本國期刊)，撰寫摘要及心得，尤其必須詳細說明該文所採用質性方法的特性，並以批判性角度評量其內容。(另外每位同學需要閱讀並負責評論另一位同學的報告) 3. Research Proposal質性研究計畫書:30%: 包含緣起、目的、問題意識、文獻探討以及擬採用的研究方法及研究進度。 4. 評論其他同學之報告 10% 5. 課堂參與:10%

#### **8. 永續發展目標(SDGs)：SDG4 優質教育**

#### **9. 大學社會責任(USR)關聯性：低**