

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：
2026/01/26

科目名稱：精神醫療社會工作 (Psychiatric Medical Social Work)	開課班級	學分	授課時數
	：社工三	：2.0	：2.0
授課教師：梁美榮	必選修：		
	選修		

1. 教學目標

1. 藉由生理-心理-社會層面，讓學生初步了解精神疾病的症狀及治療處遇。 2. 了解精神社會工作者在衛政、勞政、社政所扮演的角色及功能。 3. 了解精神社會工作的理論面與實際運作面，並協助學生對目前精神醫療之現狀與政策的反思。 4. 培養學生面對精神疾病不同案例之問題評估、處遇計畫擬訂、成效評值的能力。 5. 培養學生依精神病患的症狀及藥物副作用、社會心理、家庭等問題，設計精神復健團體活動，並進行成效評值。 6. 期待學生將學理與實務工作之間作結合。 7. 了解精神社會工作當前現況，做為學生未來生涯規劃之參考。

2. 教學綱要

本課程旨在教導精神醫療專業團隊中精神社會工作者的角色與功能，學習將個案工作、團體工作與社區工作之知識與技術運用於精神醫療與復健。讓學生學習評估精神疾病所導致的心理、家庭、社會問題，並擬訂處遇計畫，進而學習如何評估計畫執行之成效。精神醫療除了藥物治療之外，也常運用團體活動的方式協助精神病患克服因疾病所帶來的問題，學生需學會根據精神病患的心理、家庭、社會問題，設計協助精神病患復健的團體活動；運用社區工作方法協助精神障礙者社區復歸。也帶領學生認識國內、外社會工作專業在精神醫療體系的運作，包括：台灣精神醫療現況，精神疾病之症狀、診斷與治療，社會、文化對精神疾病之影響，精神疾患之家屬壓力調適與需求，精神醫療社會個案工作、團體工作、社區工作之實施。期許學生能夠在進入精神醫療社會工作領域前，具備基礎的專業知識及技能。

3. 教科書

1 書名：精神醫療社會工作

出版日期：2019年 06月

作者：韓青蓉 出版社：華都文化 版本：初版
書名：精神與醫療社會工作理論與實務
2 出版日期：2016年 10月
作者：張如杏、楊添圍、張玲如 出版社：洪葉文化 版本：初版

4. 參考書

- 1 書名：實用精神科治療藥物指南 出版日期：年 月
作者：楊淑瑜 出版社：中華民國康復之友聯盟 版本：
2 書名：精神醫療社會工作—信念、理論和實踐 出版日期：年 月
作者：葉錦成 出版社：心理出版社 版本：
3 書名：團體動力學 出版日期：年 月
作者：潘正德 出版社：心理出版社 版本：
4 書名： 出版日期：年 月
作者： 出版社： 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹與調整 介紹精神衛生法與身心障礙鑑定	分組討論為何修習此課程，並表達對此課程之期待 準備一本課程專用書寫本
2	2026/03/01—2026/03/07	精神醫療政策 精神醫療史與台灣精神醫療發展	教科書Ch1-2 作業：請找近期或過去報導有關精神病患之社會新聞，您看到的社會是如何詮釋精神病患？
3	2026/03/08—2026/03/14	精神疾病介紹、治療及預後	教科書Ch3、Ch14 小組繳交上週作業 討論心得
4	2026/03/15—2026/03/21	認識常用精神科藥物、規律就醫及藥物自我管理訓練	參考書1

5	2026/03/22—2026/03/28	精神醫療社會工作師之歷史發展與角色功能	教科書Ch4
6	2026/03/29—2026/04/04	家庭與精神病人、精神社會評估與家庭評估	教科書Ch5、Ch6 小組設計精神障礙者座談會
7	2026/04/05—2026/04/11	個案工作與家族治療 團體治療與心理劇治療	教科書Ch7、8 參考3、6 小組開始擬定團體活動計劃書
8	2026/04/12—2026/04/18	影片賞析	熟悉精神疾病症狀
9	2026/04/19—2026/04/25	期中考	期中測驗
10	2026/04/26—2026/05/02	精神醫療社工師在精神病人復健治療上的角色	教科書Ch9
11	2026/05/03—2026/05/09	會所模式	期刊文獻閱讀繳交
12	2026/05/10—2026/05/16	優勢觀點 復健與復元	參考書7 參考書8
13	2026/05/17—2026/05/23	創傷壓力症候群處遇/ 自殺防治問題探討	教科書Ch11/Ch10
14	2026/05/24—2026/05/30	精神醫療社會工作倫理議題與權益倡導	教科書Ch15
15	2026/05/31—2026/06/06	期末報告-Case study 1	
16	2026/06/07—2026/06/13	期末報告-Case study 2	
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習	
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習	

6. 成績評定及課堂要求

A. 期中考試 (20%) B. 小組報告 (20%) : C. 期末考與case study (30%) : 期末考、另繳交團體報告，包含自編案例進行家庭評估、評估個案功能、分析個案問題、擬定復健計畫、復健成效評估。 D. 文獻閱讀：自選一篇2020年之後關於精神障礙的相關議題進行文獻分析與心得報告。 E. 課堂出席與參與 (20%) : 每堂課下課前5-10分鐘，進行靜心省思，並寫下當下的心境、反思。

1. 上課方式包括教師講演、小組討論報告，以及影片觀賞討論。 2. 教師對課本內容進行講解，但教師的責任是引導同學對於知識的理解與體會，重點整理與紮實念書是同學的責任。事前預習與上課重聽講理解而不重紀錄，是最好的學習方法。 3. 配合課程進度進行小組口頭報告，分組以四人為原則，製作簡報報告。 4. 作業共四份：一份為小組口頭報告。一份為依據每週進度（共分12個章節，換句話就是有12次小作業）撰寫當次課後的心得與分析。第三份為小組個案研討報告。第四份為個人的文獻閱讀報告。

1. 請準時上課，遲到或早退情形，視狀況與比例，酌扣出席分數。並請於課堂中將手機設定成靜音模式。 2. 各式作業請依據課堂上之說明繳交期限，準時繳交，逾時不後。但若真有困難，請務必於作業繳交期限前，溝通討論。 3. 意外或特殊事件外，不論事假、公假、婚假、喪假或病假（包含長期性的病假），只要抽點被點到未出席者扣課堂參與討論分數一分，若四次沒來上課且被教師抽點到，課堂參與討論之分數以零分計算。

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG3 健康與福祉、SDG10 減少不平等

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中