

[回上一頁](#)

國立金門大學

教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/23

科目名稱：專業團隊實務運作 (Professional team practical operation)	開課班級：長學分：	授課時數：
	照四	2.0
授課教師：謝媽媽	必選修：	選修

1. 教學目標

長期照護體系的督導角色是提供整合、協助、掌握各團隊了解自身角色及工作內容與定位，才能透過良好的互動與溝通，使得團隊成員之專業間充分的合作揮團隊之效能。

2. 教學綱要

- (1) 長照跨專業團隊的功能與角色
- (2) 跨專業團隊的團體動力之分析
- (3) 長照跨專業團隊互動合作模式
- (4) 跨專業團隊互動與溝通的技巧
- (5) 跨專業團體的衝突問題和因應

3. 教科書

書名：長期照顧：跨專業團隊整合暨案例分析

1 出版日期：年月

作者：劉淑娟 等/編著 出版社：華杏 版本：

無參考書資料。

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程介紹	
2	2026/03/01—2026/03/07	綜論	
3	2026/03/08—2026/03/14	跨專業團隊之醫師照護	
4	2026/03/15—2026/03/21	跨專業團隊之藥事照護	
5	2026/03/22—2026/03/28	跨專業團隊之職能治療照護/跨專業團隊之物理治療照護	
6	2026/03/29—2026/04/04	跨專業團隊之護理照護	
7	2026/04/05—2026/04/11	跨專業團隊之營養照護	
8	2026/04/12—2026/04/18	放假	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中報告	
10	2026/04/26—2026/05/02	跨專業團隊之社會工作照護	
11	2026/05/03—2026/05/09	照顧管理及社會資源運用	
12	2026/05/10—2026/05/16	跨專業案例討論	
13	2026/05/17—2026/05/23	跨專業案例討論	
14	2026/05/24—2026/05/30	跨專業案例討論	
15	2026/05/31—2026/06/06	長期照顧機構風險管理與危機處	
16	2026/06/07—2026/06/13	期末報告	
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習	
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習	

6. 成績評定及課堂要求

期中報告30%，期末報告30%，上課表現(出席，討論)30%，課程總回饋10%

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG3 健康與福祉

9. 大學社會責任(USR)關聯性：中