

[回上一頁](#)

# 國立金門大學

## 教學綱要

部別：日間部學士班

114學年度第2學期

列印日期：2026/01/21

科目名稱：地方創生與永續發展 (Regional Revitalization and Sustainable Development)

開課班級：觀 學 分：授課時數：  
光二 2.0 2.0

授課教師：黃茱珺

必選修：選修

### 1. 教學目標

1. 瞭解有關「地方創生」的概念、性質、限制與挑戰 2. 瞭解有關「地方創生」的政策實務、案例與執行策略 3. 熟悉盤點地方資源的方法 4. 熟悉盤點案例「產、地、人」特性與問題的流程 5. 學習計畫書撰寫

### 2. 教學綱要

在地創生的概念，主要是由地方自發性思考，創造在地的自主性與永續性，再帶入政府的資源協助，讓各地鄉鎮能夠因地制宜，自主發展在地經濟，藉此引發地方發展能量、帶動城鄉經濟發展，並促使輔導資源能夠有效由下而上推動，鼓勵青年、在地中小型企業、社區等單位，有效運用政府與社會資源，

### 3. 教科書

書名：自編講義

1 出版日期：年 月

作者：出版社：版本：

### 4. 參考書

1 書名：地方創生2.0》 出版日期：年 月

1 作者：王榆琮（譯），神尾文彥、松林一裕著 出版社：時報 版本：

2 書名：地方創生的挑戰：日本NPO的在地創業 出版日期：年 月

2 作者：李宜欣 等（譯），渡邊豐博著 出版社：開學文化 版本：

3 書名：地方創生最前線：全球8個靠新創企業、觀光食文化，和里山永續打開新路的實驗基地》 出版日期：年 月

3 作者：林詠純（譯），松永安光、德田光弘（編） 出版社：行人 版本：

4 書名：地方創生：小型城鎮、商店街、返鄉青年的創業10鐵則》 出版日期：年 月

4 作者：張佩瑩（譯），木下齊著 出版社：不二家 版本：

5 書名：出版日期：年 月

5 作者：出版社：版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

### 5. 教學進度表

週次	日期	內容	備註
1	2026/02/22—2026/02/28	課程內容介紹	
2	2026/03/01—2026/03/07	地方創生的概念、性質、限制與挑戰1	
3	2026/03/08—2026/03/14	地方創生的概念、性質、限制與挑戰2	
4	2026/03/15—2026/03/21	地方創生的政策與執行策略1	
5	2026/03/22—2026/03/28	地方創生的政策與執行策略2	
6	2026/03/29—2026/04/04	地方創生的案例分析1	
7	2026/04/05—2026/04/11	地方創生的案例分析2	
8	2026/04/12—2026/04/18	期中報告	
9	2026/04/19—2026/04/25	期中報告	
10	2026/04/26—2026/05/02	地方創生案例報告1(訪談)	
11	2026/05/03—2026/05/09	地方創生案例報告2(訪談)	
12	2026/05/10—2026/05/16	地方創生案例報告3(訪談)	
13	2026/05/17—2026/05/23	盤點地方資源、特性與問題	
14	2026/05/24—2026/05/30	地方創生規劃步驟及企畫書案例分享	

15	2026/05/31—2026/06/06	分組討論&期末報告	
16	2026/06/07—2026/06/13	分組討論&期末報告	
17	2026/06/14—2026/06/20	自主學習	
18	2026/06/21—2026/06/27	自主學習	

## 6. 成績評定及課堂要求

1. 分組實踐報告 40% 2. 課堂出席狀況 30% 3. 期中報告 30%

8. 永續發展目標(SDGs)：SDG11 永續城鄉、SDG17 多元夥伴關係

9. 大學社會責任(USR)關聯性：高