

自律学習実践研究会(第3回)
2018年11月18日@東海大学

少し背伸びして話せる空間 を作りたい

武藤泰子



今日、お話しする授業

大学の日本語主専攻

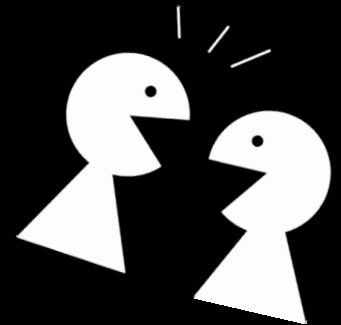
1年生既習者

初級聴講練習

会話

週4時間

約30名



私とその授業の関わり

106年度2学期から

中級日語会話

初級日語会話

初級聴講練習

能力別3クラス

106-2は中間クラス

107-1初級は上級クラス



106の2学期に感じていた問題点

声が小さい

腰が重い

クラス内のコミュニケーションが
少ない

いつもシーン
としている



みんながもう少し
声を出す空間にしたい

上達していることを
見える化したい

既習者はそこで
とまってしまう？

今の授業

1週1テーマ

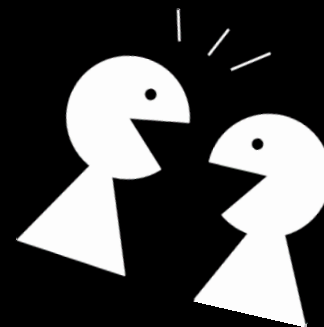
テーマについて、
まとまった語りをする

1分

ノートに記録する

会話を録音する

提出



授業の流れ1

前半
2時間

テーマを提示

そのテーマで使える語句／話す内容等
を確認

自分の話す内容を準備

同じテーブルの人と練習



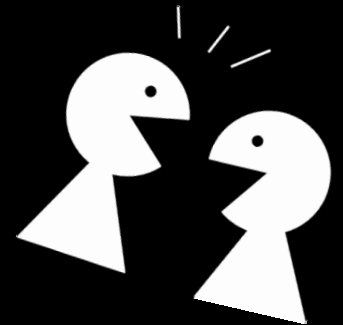
授業の流れ2

後半
2時間

2人組で話をし合う

話を聞いたあとでQ&A

これを
2回行う



ノートの書き方

↵

テーマ↵

使いたい↓
単語/表現↵

友だちと話して知った
単語・表現↵

録音を聞いて、↵
自分が話したことを書く↵

- ・ 話したことをそのまま↵
- ・ 一行置きに書く↵
- ・ 書いた後で自分で訂正↵
(色ペンで) ↵
- ・ 話した時間も記録!↵

テーマ

1. 自己紹介

2. 週末に何をしますか

3. 家族の話をしてください

4. 普段パソコンで何をしますか

5. 好きな色について話してください

6. 好きな人のタイプを教えてください





レベル1~10

JSST アルクの電話による日本語会話テスト
Japanese Standard Speaking Test

自動音声で流れる10題の質問に
45秒以内に答える

日本語会話力トレーニングブック
奥村 真希 (著), 釜淵 優子 (著)、出版社:アルク

レベル3

レベルイメージ

自分にとって身近な話題に関しては、きちんと受け答えをすることができます。しかし、身近でない話題については何も答えられない場合が多く、答えられたとしても短く言葉を返すだけになってしまいます。

テキストタイプ

簡単な文で話すことは大体できており、独立した短文を2つ、3つまとめて話している場合もあります。全体としては比較的正確な文をつくっていますが、言い終わるまでに時間がかかります。

文法

語順がバラバラになる、主語や動詞が抜けるなどの初歩的な文法の誤りが、発話全体に頻繁に見られます。また、単語のみ、フレーズのみで答えてしまうこともあります。文法の基本的な知識が、まだしっかり身につけていません。

発音・流暢さ

丸暗記した簡単な表現は比較的滑らかに出てきますが、自分の言葉で説明しなければならない場合は言い直しや繰り返し、つなぎ言葉が多くなり、時には黙り込んでしまいます。発音には母語の影響が強く残り、何度か繰り返しても通じないことがあります。

待遇表現

基本的に語彙・フレーズで話し、センテンスを保つことができないので、「です・ます」で話せてもその割合は4分の1程度です。

実際の授業で



教室



6人×9

あちゃーと思ったこと



席から立ち上がらない

自分たちで1対1を作れない

強制的に2人組を作る

クラス内の人間関係

あちゃーと思ったこと 続き



ノートに原稿を書いて読む

読むだけで相手に語らない

実演

一人で録音して終わりにする

話したあとで必ず
5問以上質問する

あちゃーと思ったこと 続き2



話が始められない

クラスメートと話せない

間違いないものを録音しようとする

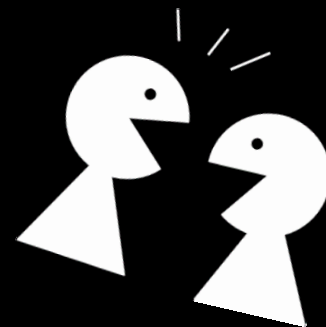
中間テスト

1～6のテーマの中から抽選

Q&A

テストの感想・反省を提出

一人一人の状況を
おおまかに把握



今は難しい

頑張ればできる

できる

1	です／ます／でした／ました 等の文末がある	少しある→ 文末は必ずある
2	動詞のて形、た形、～くて、 ～で、等がある	ない→ある →たくさんある
3	～とき、～が、等がある	ない→ある →たくさんある
4	～たら、～と、～ても等があ る	ない→ある →たくさんある
5	～んです、がある	

改善したいこと

ノートのフィードバックが訂正だけになっている

「何を話していいかわからない」への対処ができていない

聴解教材を準備したい

自分の会話を振り返る材料を提示したい

ありがとう

ございました