



自学ランチ

# 自律学習実践研究

出 会 い に 会 謝

契約学習を取り入れた  
自学ランチの試み



東海大学日本語学科大学院生  
許筠靈(Aya)



2018/9/29



東海大学華中堂HT302



# 目次

- 11:40-11:55 **自学ランチ**
- 11:55-12:00 報酬のない自律
- 12:00-12:05 参加者の実例
- 12:05-12:10 終わり
- 12:10-12:20 Q&A

中国語で発表させていただきます。

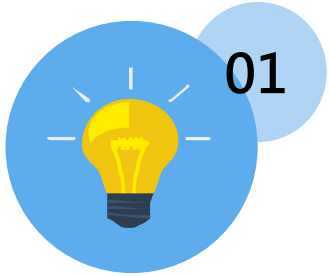
#放開你手邊的教科書  
#語言自學Lunch  
#支援日語學習資源  
#TA建議與解答  
#design 自分の学習  
#時間管理  
#relax  
#夢が叶える  
#今日から始まる

読書の秋  
Welcome

**自学ランチ**  
First Meeting

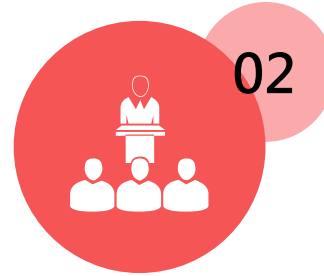
9/20(四) 12:20-14:00 KIGARU  
(人文暨科技館HT108旁咖啡廳)

# CONTENTS



01

自学ランチ



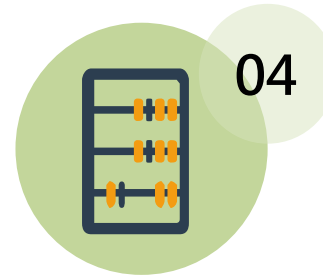
02

報酬のない自律



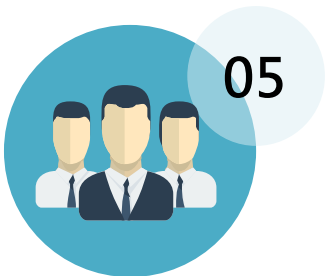
03

参加者の実例



04

終わり



05

Q&A



06

また次回！

# 自学ランチ：動機



- 大学院授業104学年度第2学期「日本語與教育」実習活動
- 日本語を教えるのではなく、アドバイスしていくこと
- 多元的な学習環境・リソース：ゲーム/映画/Youtuber/ドラマ/アニメ漫画等
- 自学（独学）vs 直接日本語の授業を受ける 違い
- 自学の困難点：
  1. 質問したいときは、誰に聞けばいい？
  2. どうやって勉強をはじめるのがわからない？
  3. リソース・勉強仕方は自分に合うかどうかわからない？
  4. 学習効果は出ているかどうかわからない？





→自分自身は学習の主人公！

- 「日本語を教えない」: 自学ランチのTAは直接日本語を教えるのではなく、一緒に日本語を勉強していく仲間である。
- 魚を与えるのではなく、魚の釣り方を教えよ！



- 1.物:本/映像/ゲーム/ラジオ等
- 2.人:先生/日本人友達・ルームメイト/先輩
- 3.場所:日本語教室/日語迴廊/自學lunch\*/甲南キャンプ



01

毎週木曜日昼12:20-14:00 @KIGARU



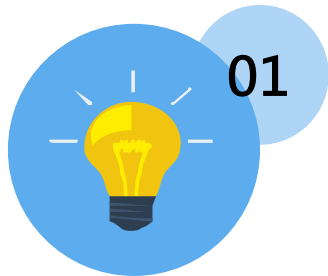
# 自学ランチ：実際のやり方1

## 学習計画：

名前：許小緹  
開始日：2018/9/20  
終了日：2019/1/3

- 日本語を勉強したい理由・きっかけ？
- 問題分析(聴.説.讀.寫)
- 長期目標: 人生の目標
- 目標明確**
- 短期目標/評価：今学期達成したい目標・成果
- リソース：目標によって選んでいく
- リソースを具体的にどう使うのか：SOP
- 毎週利用できる時間
- 来週計画：今学期の目標を達成するために、来週の進度を作ってみる。

日付	進度
9/20	(1)自学lunch準備会（日本語に興味ある方参加）
9/27	(2)日常集会
10/4	(3)日常集会
10/11	(4)集会+図書館ツアー:校内日本語リソース紹介。
10/18	(5)日常集会
10/25	(6)Free Talk。
11/1	(7)小さな中間発表、TA中間会議。
11/15	(8)集会+PPT発表5分の学習振り返り。
11/22	(9)集会+PPT発表5分の学習振り返り。
11/29	(10)集会+PPT発表5分の学習振り返り。
12/6	(11)集会+PPT発表5分の学習振り返り。
12/13	(12) Free Talk、来学期TA募集。
12/20	(13)日常集会，TA実習。
12/27	(14)日常集会，TA実習。
2019 1/3	(15) 期末成果発表、TA実習と期末会議。



01

毎週木曜日昼12:20-14:00 @KIGARU



# 自学ランチ：実際のやり方2

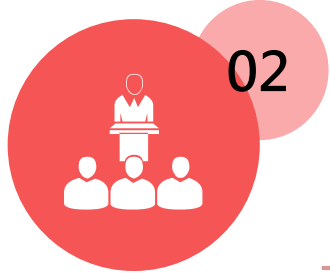
## 学習日誌：

- 日本語をどのくらい勉強した？（量）
- 勉強時間記録
- リソース：  
リソースを具体的にどう使うのか：SOP
- 内省・満足度%：自己評価 **Point**
- 自分の質問・他人のコメント
- 来週計画：今学期の目標を達成するために、  
来週の進度を作ってみる。調整も可能！

一個人可以走的人很快，  
一群人可以走得很遠！  
ひとりで早く走れる、  
仲間と一緒に歩くなら、  
遠くまでいける。

**シェア・振り返り・コメント・アドバイス・質問**

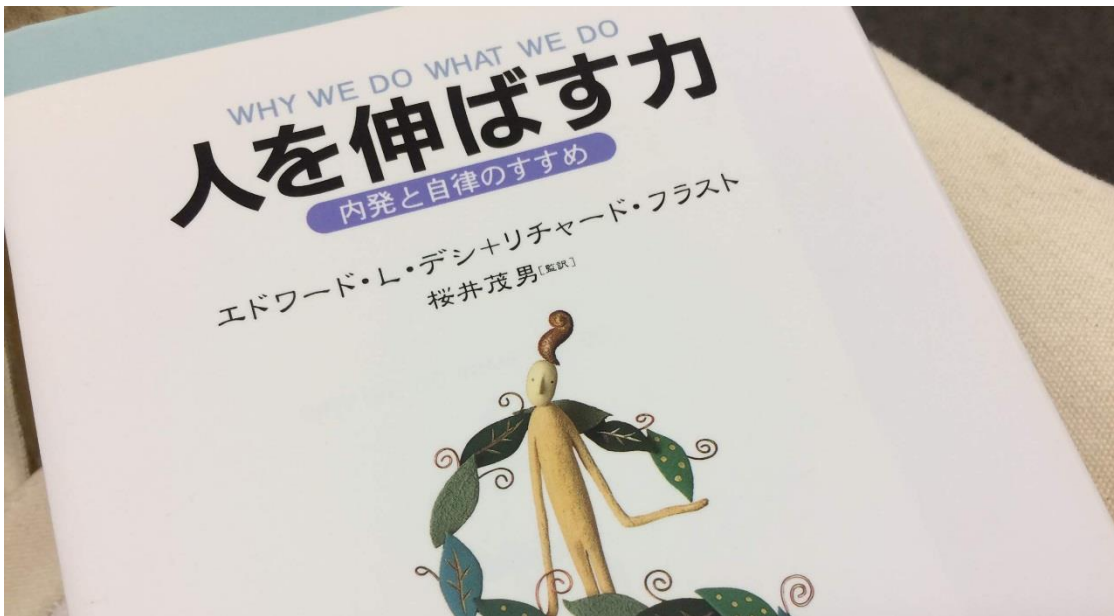
**偽りのない自分であるこそ、勉強を楽しめる**



02



# 報酬のない自律：内発的動機づけ



人を伸ばす力ー内発と自律のすすめ

エドワード・デシ&リチャード・フラスト 著  
桜井茂男 監訳

新曜社・1999年

写真: <http://negaioffice.com/archives/3532>

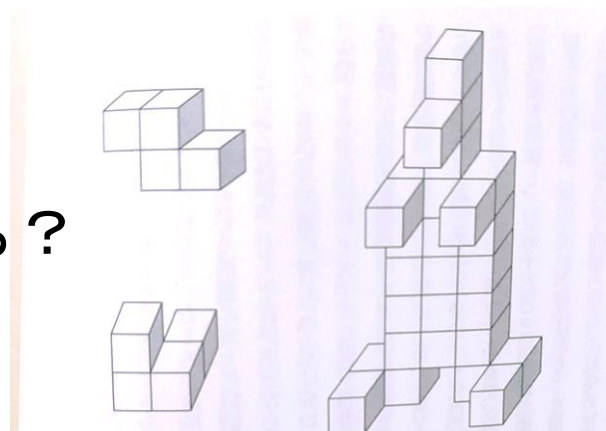
## 第一章自律性に関する普遍の問題

- 統制された行動 → 授業・仕事など
- 自律した偽りのない自分＝生活にも大切。
- 外部の価値観に統制されている人は偽りのない自分を生きていると言えない。
- 自己認識が足りない、日常に流される。

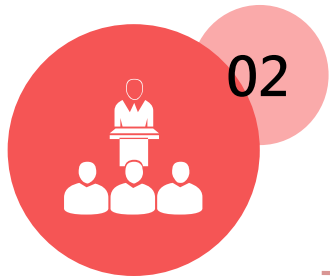
## ソマ・パズル実験

報酬ある・報酬ない  
内発的動機づけはどっち？

実験室いる時 v s  
実験室いない時







# 報酬のない自律：内発的動機づけ



- 報酬のない自律学習
    - 楽しい。やりがいがある。おもしろい。
    - 達成感が高い。やめられなくなってしまう。
    - 内発的動機づけ
  - 行為心理学の実験
    - 人はいったん報酬を受け取り始めると、その活動に対する興味を失うのである。\* 成績、単位、ボーナス
- 興味のあることこそ、報酬のない学習のほうが  
→内発的動機づけ、楽しい。

自学ランチは楽しく、長く続けられる自律学習に向けていく。  
→自分に合う学習方法を何回やってみてから、見つける。  
→TAがアドバイス・サポートしていく。



## 参加者の実例 TOP5



使用過的教材



如何寫小說

N1能力

教學能力

- 辞書を引き方さえも知らないAさん  
(食品科学学科・三年日本語・時間は管理できない)  
→ 時間を作る。勉強時間をスケジュールに入れる。  
→ 毎週振り返り、質問を聞く。  
→ 計画進度を調整していく。
- ノートすることだけが好きなBさん  
(社会学科・二年日本語・学習方法は効率ではない)  
→ ノートをとるのが大好きだが、達成感があるけど、勉強にはならない。目標を具体的に作り、ノートを作る。  
→ 授業でちょっと理解できない文法を聞く。  
→ 自分に向き合って、素直に言う。



## 参加者の実例 TOP5

### 聴力

- 把動畫當作業BGM
- 聴廣播



- とにかく、単語を暗記するのが好きなCさん  
(社会福祉学科・学習方法は効率ではない)  
→時間は作れない。朝三時半起きる勉強  
→ほかのリソースをすすめる。ニュース  
→日本語能力試験N2を合格。

- ミュージカルが好きなDさん  
(外国語学科・学習方法はわからない)  
→学習方法をたくさん挑戦。Twitter日本語記事  
→映像を聞いてわからないところをTAに聞いてもらう。  
→自分に興味のあることを広げる。







## 参加者の実例 TOP5

### 勉強の過程



やる気



現実



やる気  
OFF



やる気  
自学ランチ



リソース



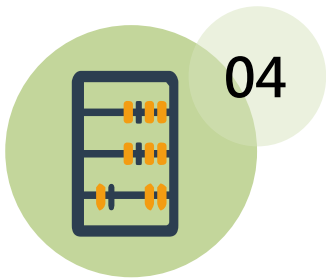
- 痛快TV スカッとジャパン
- Ask Japanese
- Ryuuu TV / 學日文看日本
- はじめしゃちょー
- 三原JAPAN Sanyuan\_JAPAN

- 目的の曖昧なEさん  
(中国語学科・学習目標はわからない)
  - 時間は作れない。
  - 日本語を勉強したことがない。
  - 日本語に興味を持つきっかけがない。
  - しゃべらない。
  - 勉強したいもののために、努力しない。

自学ランチTAは学習者の勉強することを決められない。  
学習者の意識で進めなければならない。  
TAはアドバイザー、一緒に勉強する仲間だけです。

日本語を教えるより、悩み相談（聞き手）、時間管理の相談が大切





## 終わり

参加者は自由参加ですが、一緒に勉強の約束！  
このような学習環境が好きな人は来る。

課題：

1. 初心者の人には合わない。
2. 学習者が多めになると、進行が難しい。
3. 人はそれぞれで、TAの対応が大切、  
TAの募集・養成が難しい！

自学ランチ

毎週木曜日昼12：20－14：00

興味のある方、気軽にきてください

<https://www.facebook.com/llfc2016/>





春の朝

- #放開你手邊的教科書
- #語言自學Lunch
- #支援日語學習資源
- #TA建議與解答
- #design 自分の学習
- #時間管理
- #relax
- #夢が叶える
- #今日から始まる

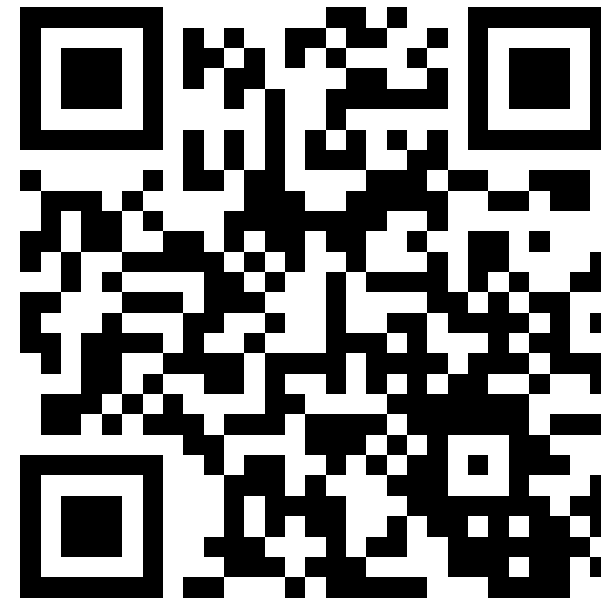
**自学ランチ、**  
First Meeting

3/15(四) 12:20-14:00 KIGARU  
(人文暨科技館HT108旁咖啡廳)

♥ 💬 📄 📌

# Q&A

---





自学ランチ

# 自律学習実践研究会

謝 謝 聆 聽

Thanks For Your Attention!



東海大学日本語学科大学院生  
許筠靈(Aya)



2018/9/29



東海大学華中堂HT302