## 1.5. Thực trạng dạy học phân hóa và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học môn Hóa học ở trường THPT

### 1.5.1. Mục đích điều tra

Tìm hiểu việc DH môn Hóa học ở trường THPT Phan Châu Trinh, THPT Nguyễ Trãi - Đà Nẵng để nắm được những PPDH chủ yếu trong nhà trường hiện nay.

Tìm hiểu, đánh giá thực trạng sử dụng PPDH theo quan điểm DHPH, BTPH và phát triển NL GQVĐ cho HS lớp 11 tại trường THPT Phan Châu Trinh, THPT Nguyễn Trãi - Đà Nẵng, coi đó là căn cứ để xác định phương hướng, nhiệm vụ phát triển của đề tài.

Nắm được mức độ ghi nhớ, hiểu và vận dụng kiến thức của HS, xem đây là một cơ sở định hướng nghiên cứu để đưa ra hệ thống BTPH.

### 1.5.2. Nội dung điều tra

Điều tra tổng quát về tình hình sử dụng PPDH theo quan điểm DHPH và phát triển NL GQVĐ cho HS trong DH hóa học ở trường THPT Phan Châu Trinh, THPT Nguyễn Trãi - Đà Nẵng.

### 1.5.3. Phương pháp điều tra

Nghiên cứu chương trình, SGK Hóa học lớp 11, dự giờ các tiết học hóa học ở trường THPT.

Gửi và thu phiếu điều tra (trắc nghiệm góp ý kiến).

### 1.5.4. Đối tượng điều tra

Các GV trực tiếp giảng dạy bộ môn Hóa học ở trường THPT Phan Châu Trinh - Đà Nẵng.

Các học sinh lớp 11 ở trường THPT Phan Châu Trinh, THPT Nguyễn Trãi - Đà Nẵng.

### 1.5.5. Xây dựng phiếu điều tra

### 1.5.6. Kết quả điều tra - Phân tích