**PHIẾU KHẢO SÁT VỀ VIỆC VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC PHÂN HÓA NHẰM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH**

*(Dành cho học sinh Trung học phổ thông)*

Trong khuôn khổ chương trình “Khóa luận tốt nghiệp năm học 2018 - 2019” của Trường ĐH Sư phạm – ĐH Đà Nẵng, tôi thực hiện đề tài “Dạy học phân hóa phần Hóa vô cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh” nhằm nghiên cứu thực trạng về việc sử dụng các phương pháp dạy học theo quan điểm dạy học phân hóa. Từ đó có thể xác định được phương hướng phát triển đề tài và đề xuất hệ thống bài tập phân hóa cũng như một số giáo án mẫu sử dụng phương pháp dạy học phân hóa.

Phiếu khảo sát này là một phần trong nghiên cứu của tôi, thông qua các câu hỏi tôi mong muốn tìm hiểu thực trạng về việc sử dụng các phương pháp dạy học phân hóa của thầy (cô) trong các tiết dạy Hóa tại Trường THPT Phan Châu Trinh. Rất mong các bạn sẽ dành vài phút để đọc và trả lời các câu hỏi trong phiếu khảo sát này. Mọi thông tin do các bạn cung cấp sẽ được bảo mật và hoàn toàn chỉ phục vụ cho mục đích nghiên cứu.

Với mỗi câu hỏi, các bạn hãy đánh dấu (🗶) vào câu trả lời mà bạn cho là phù hợp với ý kiến của mình nhất.

**Phần 1: Cảm nhận chung về môn Hóa**

*Câu 1: Theo bạn, môn Hóa dễ hay khó?*

🞏 Rất khó

🞏 Khó

🞏 Bình thường

🞏 Dễ

*Câu 2: Sự hứng thú học môn Hóa của bạn ở mức độ nào sau đây?*

🞏 Rất thích.

🞏 Thích.

🞏 Bình thường.

🞏 Không thích.

*Câu 3: Bạn thích học môn Hóa vì:*

🞏 Bài học sinh động, thầy cô dạy vui vẻ, dễ hiểu.

🞏 Phương pháp giảng dạy của thầy cô phù hợp cho mỗi bài học.

🞏 Kiến thức dễ nắm bắt.

🞏 Liên hệ thực tế nhiều.

🞏 Ý kiến khác: ............................................................................................................................

*Câu 4: Trong giờ học môn Hóa, bạn thường:*

🞏 Tập trung nghe giảng, phát biểu ý kiến.

🞏 Nghe giảng một cách thụ động.

🞏 Không tập trung.

🞏 Ý kiến khác: .............................................................................................................................

*Câu 5: Phương pháp học môn Hóa của bạn?*

🞏 Học lý thuyết trước, làm bài tập sau

🞏 Vừa làm bài vừa coi lý thuyết

🞏 Bắt tay vào làm đến khi không làm được nữa thì thôi

🞏 Khi có hứng thú

🞏 Những bài giáo viên làm rồi thì làm lại, không thì thôi

🞏 Ý kiến khác: ……………………………………………

**Phần 2: Về phương pháp giảng dạy môn Hóa của thầy cô**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Câu hỏi* | | *Mức độ* | | | |
| *Rất thường xuyên* | *Thường xuyên* | *Thỉnh thoảng* | *Không bao giờ* |
| 6. Các bạn có được giáo viên thường xuyên giao bài tập theo mức độ khó, dễ không? | |  |  |  |  |
| 7. Các bài tập giáo viên giao có thường tạo ra các vấn đề liên quan đến hiện tượng xảy ra trong thực tế không? | |  |  |  |  |
| 8. Giáo viên có thường xuyên giao các phiếu bài tập cho từng nhóm học sinh trong một lớp không? | |  |  |  |  |
| 9. Trong các giờ học, GV có thường áp dụng các phương pháp dạy học tích cực không? | |  |  |  |  |
| 10. Trong các tiết dạy, giáo viên đã vận dụng những phương pháp dạy học nào? | Dạy học theo nhóm |  |  |  |  |
| Dạy học theo góc |  |  |  |  |
| Dạy học theo dự án |  |  |  |  |
| Dạy học theo hợp đồng |  |  |  |  |

**Phần 3: Nguyện vọng của bạn khi học Hóa**

*Câu 11: Bạn mong muốn điều gì khi học Hóa?*

*Câu 12: Bạn có đề xuất gì về phương pháp giảng dạy để các tiết học Hóa trở nên thú vị, sinh động hơn không?*

**CHÂN THÀNH CẢM ƠN SỰ HỢP TÁC CỦA BẠN!**

**CHÚC BẠN HỌC TỐT!**