**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. <http://vi.swewe.org/word_show.htm/?1288219_1&Vygotsky>

2. Thomas Amstrong (2011), Đa trí tuệ trong lớp học (Multiple Intelligences in the Classroom), Nxb GD, Hà Nội.

3. Nguyễn Hữu Đĩnh, Đặng Thị Oanh, Đặng Xuân Thư (2008), Dạy và học hóa học 11 theo hướng đổi mới, Nxb GD, Hà Nội.

4. Bùi Phương Nga, Đỗ Hương Trà (2011), Học tích cực – đánh giá kết quả học tập của HS THCS vùng khó khăn nhất, Tài liệu dành cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm năm cuối, Hà Nội.

5. Bộ GD và Đào tạo, Vụ GD trung học (2014), Dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng PTNL HS môn Hóa học, Tài liệu tập huấn

6. Carol Ann Tomlinson (2015), “Leading for Differentiation: Growing Teachers Who Grow Kids” , p. 14 – 33.