



# ผศ.ดร.อลิสา ทรงศรีวิทยา

ASST.PROF.DR. ALISA SONGSRIWITTAYA

อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

## การศึกษา

- พ.ศ.2553 ปริญญาโท (นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ.2538 พบบ.ม. (คอมพิวเตอร์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- พ.ศ.2535 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## ภาระงานสอน

### ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ระดับบัณฑิตศึกษา

รายวิชา

CIT 771 COMPUTER ORGANIZATION AND COMMUNICATION 3 หน่วยกิต

CIT 782 MODERN OPERATING SYSTEM CONCEPTS 3 หน่วยกิต

CIT 798 PROJECT STUDY 6 หน่วยกิต

CIT 799 THESIS 12 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา

CMM 130 DATA STRUCTURE AND ALGORITHM 3 หน่วยกิต

CMM 131 INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING 3 หน่วยกิต

CMM 132 OPERATING SYSTEMS 3 หน่วยกิต

CMM 234 DATA COMMUNICATIONS 3 หน่วยกิต

CMM 491 SEMINAR 1 หน่วยกิต

CMM 499 PROJECT IN MULTIMEDIA TECHNOLOGY 3 หน่วยกิต

## ผลงานวิชาการ

### บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

1. Songsriwittaya, A., Koul, R. & Kongsuwan, S., (2010), "Achievement goal orientation and differences in self-reported copying behavior across academic programs", Journal of Further and Higher Education, Vol. 34, Issue 3, pp. 419-430.

### บทความที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Alisa Songsriwittaya, Song Neewong, Jiraporn Thongpunya, Issara Karnjanapa (2014), "An Infographic for Presenting Waste Separation", The 4th IEEE International Workshop on Image Electronics and Visual Computing (IEVC2014), October 7-10, 2014, Centara Grand Beach Resort Samui, Koh Samui, Thailand, (On-line: [http://www.kodama.com.hiroshima-u.ac.jp/ieee/IEVC2014/program/IEVC2014\\_Program.pdf](http://www.kodama.com.hiroshima-u.ac.jp/ieee/IEVC2014/program/IEVC2014_Program.pdf)).
2. Alisa Songsriwittaya, (2014), "A Study on Personality and Internet Usage among Applied Computer Science-Multimedia Students", The 4th International Conference on Learning Innovation in Science and Technology (ICLIST 2014), January 22-24, 2014, The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand, pp. 14.
3. Alisa Songsriwittaya, Suriyong Lertkulvanich, Tipsuda Khamphanyim, Tanapol Phosuk, & Utumporn Pumdang, (2013), "The

- Development of Prototype for Gross Motor Rehabilitation in Children with Autism”, Proceeding of 11th International Conference on Developing Real-Life Learning Experiences (DRLE 2013), 3 May 2013, King Mongkut’s Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand, pp. 37-1.
4. Songsriwittaya, A., Chaovanasil, N., Sriburana, T., & Thongthab, D., (2012). “An Economics Adventure Learning Game”. Proceedings of the 3rd European Conference of Computer Science (ECCS ’12), Paris, France, pp. 15-20.
  5. Alisa Songsriwittaya, (2012), “The Relationship between Achievement Goal Orientation and Self-Directed Learning Readiness in e-Learning Environment”, The 4th TCU International e-Learning Conference : Smart Innovations in Education and Lifelong Learning, 14-15 June 2012, Impact Exhibition and Convention Center, Muang Thong Thani, Bangkok, Thailand, pp. 315-320.
  6. Alisa Songsriwittaya, Konthawan Chintawan, Naowanit Cha-em thong, & Phornchiwa Khamgladmuk, (2012), “2D Animation about the 7 Wonders of the World”, Proceedings of the 8th International Conference on eLearning in Knowledge-Based Society, 23-24 Feb. 2012, Assumption University, Suwannabhumi Campus, Bangkok, Thailand, pp. 77.1-5.
  7. Alisa Songsriwittaya, Kittichai Pakdeesai, Nittaya Detarun, & Paniti Keowsawat, (2012), “The Virtual Gallery Website of King Mongkut’s Historical Photography”, Proceeding of 10th International Conference on Developing Real-Life Learning Experiences (DRLE 2012), 11 May 2012, King Mongkut’s Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand, pp. 214-218.
  8. Alisa Songsriwittaya, (2011), “The Effects of Pair Programming in an Introductory Programming Course in Thailand”, Proceedings of the 19th International Conference on Computers in Education (ICCE 2011), 28 Nov. – 2 Dec. 2011, Chiang Mai, Thailand, pp. 667-671.
  9. Alisa Songsriwittaya, (2011), “The Relationship between Achievement Goal Orientation and Self-Directed Learning Readiness”, Proceedings of the 4th International Conference on Educational Research (ICER 2011), 9-10 September, Khon Khan, Thailand, pp. 664-670.
  10. Alisa Songsriwittaya, Tunmanapat Budvattanasate, Ploypailin Kumrung, & Yosawadee Chantapinya (2011). “Electronic Comic about Sufficiency Economy: Case study at KlongPittayaLongkorn School”, Proceedings of the First International Conference on Interdisciplinary Research and Development (INRIT2011), 1 June 2011, Impact Convention Center, Muang Thong Thani, Bangkok, Thailand. pp. 79.1-5.
  11. Alisa Songsriwittaya, Lalida Karnjanasirirat, & Sopha Phongkla, (2011), “2D animation cartoon about flood disaster prevention”, Proceedings of the 7th Naresuan Research Conference, Vol. II, 29-30 July 2011, Naresuan University, Pitsanuloke, Thailand, pp. 843-847.
  12. Alisa Songsriwittaya, Nukool Muangmoree, Worapol Sittiphat, & Sukrit Payon (2010). “A reality show for raising awareness regarding of energy conservation”, International Conference on Sustainable for Great Mekong Sub-region (GMSTEC 2010), August 26-27, The Imperial Queen’s Park, Bangkok, Thailand, pp. 493-496.
  13. Alisa Songsriwittaya, Nattapol Chaovasilp, Titikarn Sriburana, Theerachai Pongpaisanseree, and Danita Tongtub (2010). “A Learning Game: Pun&Pang’s Economics Adventure”. Proceedings of the 2nd International Conference on Learning and Teaching (EDUCA 2010), October 13-15, BITEC, Bangkok, Thailand, pp. 92-103.

#### **บทความที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ**

1. อลิสา ทรงศรีวิทยา, (2557), “ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการรับเข้าศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาศาสาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี”, Thailand Research Symposium 2014 (ด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาและนวัตกรรม), วันที่ 7-11 สิงหาคม 2557, ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ, หน้า 542-549.
2. อลิสา ทรงศรีวิทยา, ศักดิ์ กองสุวรรณ, และ Ravinder Koul, (2554), “ลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และความแตกต่างของพฤติกรรมคัดลอกงานของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา”, Thailand Research Symposium 2011 (ด้านการปฏิรูปการศึกษาและการสร้างสรรคการเรียนรู้), วันที่ 26-30 สิงหาคม 2554, ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ, หน้า 114-119.
3. อลิสา ทรงศรีวิทยา, (2554), “ความพร้อมของนักศึกษาศาสาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีที่มีต่อการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง”, งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง, วันที่ 9-10 สิงหาคม 2554, อิมแพค เมืองทองธานี กรุงเทพฯ, หน้า 568-572.

#### **ติดต่อ**

โทร. 0 2470 8569, แฟกซ์ 0 2470 8500 e-mail :Alisa.son@kmutt.ac.th