Chương 1: Sự kiện ngẫu nhiên và phép tính xác suất

Vũ Thị Huệ [(1)]

Viện Toán ứng dụng và Tin học, ĐHBK Hà Nội

Hà Nội, tháng 7 năm 2020

[(1)] Email: hue.hnue@gmail.com

Nội dung

Quy tắc cộng

Ví dụ 1

Có 2 loại phương tiện để sinh viên đi học: phương tiện cá nhân hoặc phương tiện công cộng
Phương tiện cá nhân: xe đạp, xe máy, xe hơi,
Phương tiện công cộng: bus, taxi, xe ôm, xích lô,
Có bao nhiêu cách sinh viên có thể đi học? (sv chỉ chọn một trong các loại trên, không đi bộ hoặc bồ chở).

Quy tắc cộng

Ví dụ 1

Có 2 loại phương tiện để sinh viên đi học: phương tiện cá nhân hoặc phương tiện công cộng
Phương tiện cá nhân: xe đạp, xe máy, xe hơi,
Phương tiện công cộng: bus, taxi, xe ôm, xích lô,
Có bao nhiêu cách sinh viên có thể đi học? (sv chỉ chọn một trong các loại trên, không đi bộ hoặc bồ chở).

Có 3 cách đi bằng phương tiện cá nhân và 4 cách đi bằng phương tiện công cộng.
Có $3 + 4 = 7$ cách.

Quy tắc cộng

Ví dụ 2

Có 3 loại lựa chọn mua bàn ăn: bàn gỗ, bàn sắt hoặc bàn inox.
Bàn gỗ: có 3 kiểu,
Bàn sắt có 6 kiểu,
Bàn inox có 4 kiểu,
Có bao nhiêu cách mua 1 bàn ăn.

Quy tắc cộng

Ví dụ 2

Có 3 loại lựa chọn mua bàn ăn: bàn gỗ, bàn sắt hoặc bàn inox.
Bàn gỗ: có 3 kiểu,
Bàn sắt có 6 kiểu,
Bàn inox có 4 kiểu,
Có bao nhiêu cách mua 1 bàn ăn.

Có $3 + 6 + 4 = 13$ cách.

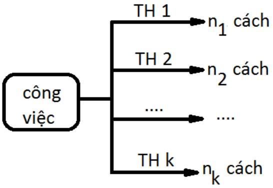
Quy tắc cộng

Chú ý 1.1

Một công việc có thể chia làm k trường hợp:

- trường hợp thứ nhất có n_1 cách giải quyết,
- trường hợp thứ 2 có n_2 cách giải quyết,
- ...
- trường hợp thứ k có n_k cách giải quyết.

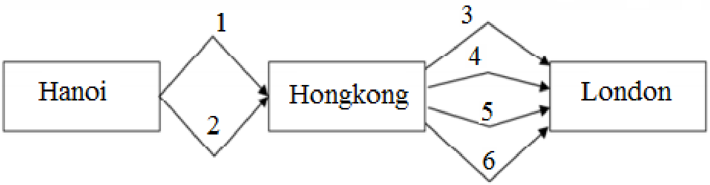
Khi đó có $n_1 + n_2 + \ldots + n_k$ cách giải quyết công việc trên.



Quy tắc nhân

Ví dụ 3

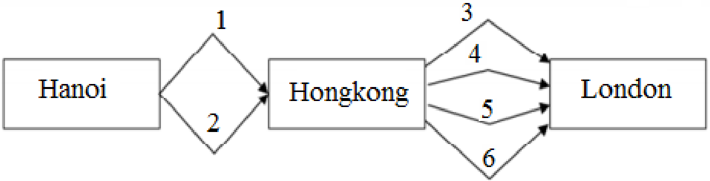
Để bay từ Hà Nội tới London phải qua trạm dừng chân tại Hong Kong. Có 2 hãng hàng không phục vụ bay từ Hà Nội tới Hong Kong (Vietnam airline, Pacific Airline) và có 4 hãng hàng không phục vụ bay từ Hong Kong tới London (Air Hong Kong Limited, Cathay Pacific Airways, CR Airways, Hong Kong Airlines).
Hỏi có bao nhiêu cách bay từ Hà Nội đến London qua trạm dừng chân Hong Kong?



Quy tắc nhân

Ví dụ 3

Để bay từ Hà Nội tới London phải qua trạm dừng chân tại Hong Kong. Có 2 hãng hàng không phục vụ bay từ Hà Nội tới Hong Kong (Vietnam airline, Pacific Airline) và có 4 hãng hàng không phục vụ bay từ Hong Kong tới London (Air Hong Kong Limited, Cathay Pacific Airways, CR Airways, Hong Kong Airlines).
Hỏi có bao nhiêu cách bay từ Hà Nội đến London qua trạm dừng chân Hong Kong?



Để đi theo cách này ta chia làm 2 bước thực hiện:
Bước 1: HN $\Rightarrow$ HK: có 2 cách chọn,
Bước 2: HK $\Rightarrow$ LĐ: có 4 cách chọn,
Số cách đi là: $2.4 = 8$

Quy tắc nhân

Ví dụ 4

Một người có 5 cái áo,4 cái quần và 2 đôi giày. Hỏi người đó có bao nhiêu cách mặc đồ (gồm 1 áo, 1 quần và 1 đôi giày)

Quy tắc nhân

Ví dụ 4

Một người có 5 cái áo,4 cái quần và 2 đôi giày. Hỏi người đó có bao nhiêu cách mặc đồ (gồm 1 áo, 1 quần và 1 đôi giày)

Công việc chia làm 3 bước:
Bước 1: chọn 1 áo: có 5 cách,
Bước 2: chọn 1 quần: có 4 cách,
Bước 3: chọn 1 đôi giày: có 2 cách,
Số cách mặc đồ: $5.4.2 = 40$ cách.

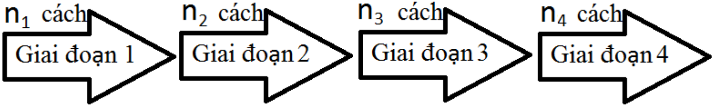
Quy tắc nhân

Chú ý 1.2

Một công việc được chia làm k giai đoạn:

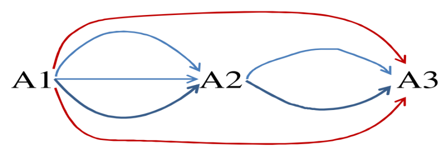
- giai đoạn thứ nhất có n_1 cách giải quyết,
- giai đoạn thứ 2 có n_2 cách giải quyết,
- ...
- giai đoạn thứ k có n_k cách giải quyết.

Khi đó có $n_1 \times n_2 \ldots \times n_k$ cách giải quyết công việc trên.



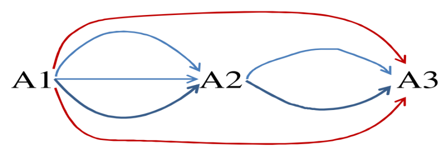
Số cách thực hiện công việc có 4 giai đoạn: $n_1 . n_2 . n_3 . n_4$

Ví dụ



Có bao nhiêu cách đi từ A1 đến A3

Ví dụ



Có bao nhiêu cách đi từ A1 đến A3

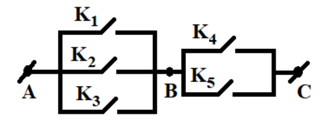
Đi từ A1 đến A3 có 2 trường hợp:

- Đi trực tiếp từ A1 đến A3: có 2 cách
- Đi gián tiếp từ A1 đến A3 thông qua A2: có $3.2 = 6$

Tổng số cách đi từ A1 đến A3: $2 + 6 = 8$.

Ví dụ

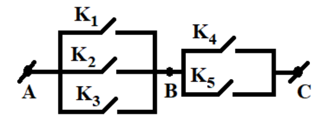
Có 5 khóa được mắc như hình vẽ. Mỗi khóa có 2 trạng thái là đóng và mở.



1. Có bao nhiêu cách thực hiện với 5 khóa trên mạch AC.
2. Có bao nhiêu cách thực hiện với 5 khóa để AC thông mạch.

Ví dụ

Có 5 khóa được mắc như hình vẽ. Mỗi khóa có 2 trạng thái là đóng và mở.



1. Có bao nhiêu cách thực hiện với 5 khóa trên mạch AC.
2. Có bao nhiêu cách thực hiện với 5 khóa để AC thông mạch.

1. Mỗi khóa có 2 cách, nên số cách thực hiện với 5 khóa: $2^5 = 32$.
2. AC thông mạch tương đương AB và BC thông mạch.
   +) AB thông mạch: tổng có 2^3 cách thực hiện với 3 khóa.
   Có 1 cách duy nhất là mạch không thông. AB thông mạch: $2^3 - 1 = 7$ cách.
   +) BC thông mạch: $2^2 - 1 = 3$ cách.
   AC thông mạch: $7.3 = 21$ cách.

Câu hỏi trắc nghiệm

Có 4 cửa hàng cạnh nhau. Có 4 khách đến, mỗi khách chọn ngẫu nhiên 1 cửa hàng để vào.

1. số trường hợp chọn cửa hàng là: A. 1 B. 4 C. 24 D. 256

Câu hỏi trắc nghiệm

Có 4 cửa hàng cạnh nhau. Có 4 khách đến, mỗi khách chọn ngẫu nhiên 1 cửa hàng để vào.

1. số trường hợp chọn cửa hàng là: A. 1 B. 4 C. 24 D. 256
   Đáp án: 1D

Câu hỏi trắc nghiệm

Có 4 cửa hàng cạnh nhau. Có 4 khách đến, mỗi khách chọn ngẫu nhiên 1 cửa hàng để vào.

1. số trường hợp chọn cửa hàng là: A. 1 B. 4 C. 24 D. 256
   Đáp án: 1D
2. Số trường hợp chọn cửa hàng sao cho mỗi cửa hàng có đúng 1 khách vào
   A. 1 B. 4 C. 24 D. 256

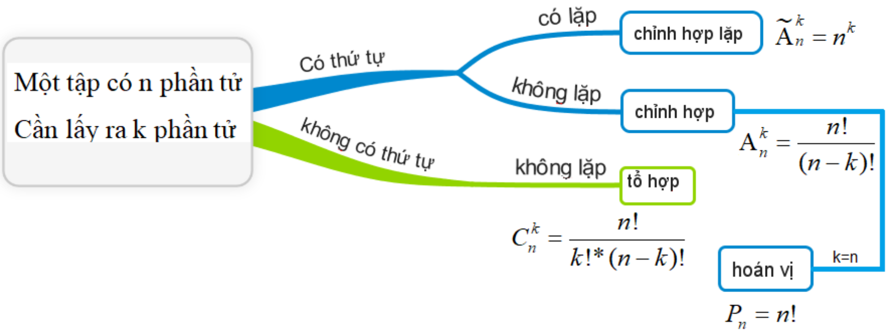
Câu hỏi trắc nghiệm

Có 4 cửa hàng cạnh nhau. Có 4 khách đến, mỗi khách chọn ngẫu nhiên 1 cửa hàng để vào.

1. số trường hợp chọn cửa hàng là: A. 1 B. 4 C. 24 D. 256
   Đáp án: 1D
2. Số trường hợp chọn cửa hàng sao cho mỗi cửa hàng có đúng 1 khách vào
   A. 1 B. 4 C. 24 D. 256
   Đáp án: 2C

TỔNG KẾT

Ta có một tập hợp gồm n phần tử, từ n phần tử này ta sẽ chọn ra k phần tử. Tuỳ vào điều kiện chọn các phần tử như thế nào (có thứ tự, có lặp) thì số cách chọn k phần tử cũng có sự khác nhau.



Câu hỏi trắc nghiệm

III. Một nhóm học sinh gồm 7 nam và 3 nữ. GV cần chọn 5 em.

1. Số cách chọn 5 em tùy ý
   A. 2520 B. 252 C. 60 D. 30240

Câu hỏi trắc nghiệm

III. Một nhóm học sinh gồm 7 nam và 3 nữ. GV cần chọn 5 em.

1. Số cách chọn 5 em tùy ý
   A. 2520 B. 252 C. 60 D. 30240
   Đáp án: 1B

Câu hỏi trắc nghiệm

III. Một nhóm học sinh gồm 7 nam và 3 nữ. GV cần chọn 5 em.

1. Số cách chọn 5 em tùy ý
   A. 2520 B. 252 C. 60 D. 30240
   Đáp án: 1B
2. Số cách chọn 5 em có ít nhất 1 nữ và ít nhất 3 nam
   A. 105 B. 11025 C. 630 D. 210

Câu hỏi trắc nghiệm

III. Một nhóm học sinh gồm 7 nam và 3 nữ. GV cần chọn 5 em.

1. Số cách chọn 5 em tùy ý
   A. 2520 B. 252 C. 60 D. 30240
   Đáp án: 1B
2. Số cách chọn 5 em có ít nhất 1 nữ và ít nhất 3 nam
   A. 105 B. 11025 C. 630 D. 210
   Đáp án: 2D

Câu hỏi trắc nghiệm

III. Một nhóm học sinh gồm 7 nam và 3 nữ. GV cần chọn 5 em.

1. Số cách chọn 5 em tùy ý
   A. 2520 B. 252 C. 60 D. 30240
   Đáp án: 1B
2. Số cách chọn 5 em có ít nhất 1 nữ và ít nhất 3 nam
   A. 105 B. 11025 C. 630 D. 210
   Đáp án: 2D

IV. Một bàn dài có 10 ghế và có 10 học sinh(có bạn An và Bình).

1. Số cách xếp 10 học sinh tùy ý vào bàn đó là:
   A. 14400 B. 3628800 C. 100 D. 125470

Câu hỏi trắc nghiệm

III. Một nhóm học sinh gồm 7 nam và 3 nữ. GV cần chọn 5 em.

1. Số cách chọn 5 em tùy ý
   A. 2520 B. 252 C. 60 D. 30240
   Đáp án: 1B
2. Số cách chọn 5 em có ít nhất 1 nữ và ít nhất 3 nam
   A. 105 B. 11025 C. 630 D. 210
   Đáp án: 2D

IV. Một bàn dài có 10 ghế và có 10 học sinh(có bạn An và Bình).

1. Số cách xếp 10 học sinh tùy ý vào bàn đó là:
   A. 14400 B. 3628800 C. 100 D. 125470
   Đáp án: 1B

Câu hỏi trắc nghiệm

III. Một nhóm học sinh gồm 7 nam và 3 nữ. GV cần chọn 5 em.

1. Số cách chọn 5 em tùy ý
   A. 2520 B. 252 C. 60 D. 30240
   Đáp án: 1B
2. Số cách chọn 5 em có ít nhất 1 nữ và ít nhất 3 nam
   A. 105 B. 11025 C. 630 D. 210
   Đáp án: 2D

IV. Một bàn dài có 10 ghế và có 10 học sinh(có bạn An và Bình).

1. Số cách xếp 10 học sinh tùy ý vào bàn đó là:
   A. 14400 B. 3628800 C. 100 D. 125470
   Đáp án: 1B
2. Số cách xếp 10 học sinh ngồi vào bàn đó để An và Bình ngồi cạnh nhau là:
   A. 362880 B. 80640 C. 725760 D. 40320

Câu hỏi trắc nghiệm

III. Một nhóm học sinh gồm 7 nam và 3 nữ. GV cần chọn 5 em.

1. Số cách chọn 5 em tùy ý
   A. 2520 B. 252 C. 60 D. 30240
   Đáp án: 1B
2. Số cách chọn 5 em có ít nhất 1 nữ và ít nhất 3 nam
   A. 105 B. 11025 C. 630 D. 210
   Đáp án: 2D

IV. Một bàn dài có 10 ghế và có 10 học sinh(có bạn An và Bình).

1. Số cách xếp 10 học sinh tùy ý vào bàn đó là:
   A. 14400 B. 3628800 C. 100 D. 125470
   Đáp án: 1B
2. Số cách xếp 10 học sinh ngồi vào bàn đó để An và Bình ngồi cạnh nhau là:
   A. 362880 B. 80640 C. 725760 D. 40320
   Đáp án: 2C

Nội dung

Phép thử và sự kiện

Định nghĩa 2.1

phép thử : là việc thực hiện một nhóm các điều kiện cơ bản để quan sát một hiện tượng nào đó.

Kết cục : là một kết quả mà ta không chia nhỏ hơn được.

Không gian mẫu : tập gồm tất cả các kết cục có thể xảy ra. Ký hiệu: Ω

Sự kiện : là một tập con của không gian mẫu.

Đơn giản hơn: kết quả mà ta quan tâm là **sự kiện**.
Sự kiện được ký hiệu bằng chữ in: A, B, C, ...

Ví dụ 5

- *Ngày hôm nay giá vàng tăng, giảm hay giữ nguyên như hôm qua?*
- *Sang tháng 9 sinh viên ĐHBK có phải học online không?*
- *Đề thi môn XSTK kỳ này có dễ hơn kỳ trước hay không?*
- *Mua xổ số Vietlott. Hôm nay có trúng xổ số Vietlott không?*

Phép thử và sự kiện

Như vậy sự kiện chỉ có thể xảy ra nếu ta thực hiện phép thử.

Sự kiện sơ cấp : Là sự kiện không thể phân tích được nữa

Sự kiện chắc chắn : Là sự kiện luôn xảy ra trong phép thử, ký hiệu là Ω

Sự kiện không thể : Là sự kiện không bao giờ xảy ra khi thực hiện phép thử. Ký hiệu là $\emptyset$.

Sự kiện ngẫu nhiên : Là sự kiện có thể xảy ra cũng có thể không xảy ra khi thực hiện phép thử.

Phép thử ngẫu nhiên : Phép thử mà các kết quả của nó là các sự kiện ngẫu nhiên.

Để thuận tiện, các sự kiện thường được ký hiệu bằng chữ in: $A, B, C, \ldots$

Ví dụ 6

Gieo một con xúc xắc, khi đó

- $\Omega=$ *"Gieo được mặt có số chấm* ≤ 6 *và* ≥ 1 *" là sự kiện chắc chắn;*
- $\emptyset=$ *"Gieo được mặt* 7 *chấm" là sự kiện không thể;*
- $A=$ *"Gieo được mặt chẵn" là sự kiện ngẫu nhiên.*

Phép thử và sự kiện

Ví dụ 7

Xét một gia đình có 2 con. Gọi:

- *A: "gia đình có 1 trai và 1 gái"*
- *B: "gia đình có 2 con"*
- *C: "gia đình có 3 con"*

Sự kiện nào là sự kiện chắc chắn, sk không xảy ra, sự kiện ngẫu nhiên?

Phép thử và sự kiện

Ví dụ 7

Xét một gia đình có 2 con. Gọi:

- *A: "gia đình có 1 trai và 1 gái"*
- *B: "gia đình có 2 con"*
- *C: "gia đình có 3 con"*

Sự kiện nào là sự kiện chắc chắn, sk không xảy ra, sự kiện ngẫu nhiên?

Ví dụ 8

Hộp có 8 viên bi trong đó có 6 bi xanh và 2 bi đỏ. Lấy ngẫu nhiên ra 3 bi xem màu. Gọi:

- *A: "lấy được 3 bi xanh"*
- *B: "lấy được 3 bi màu đỏ"*
- *C: "lấy được 3 bi"*

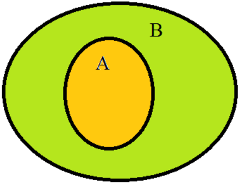
Sự kiện nào là sự kiện chắc chắn, sk không xảy ra, sự kiện ngẫu nhiên?

Quan hệ của các sự kiện

Giả sử A và B là hai sự kiện trong cùng một phép thử.

Quan hệ kéo theo

Sự kiện A được gọi là kéo theo sự kiện B, ký hiệu $A \subset B$ (hoặc $A \Rightarrow B$), nếu A xảy ra thì B xảy ra.



Quan hệ tương đương

Sự kiện A được gọi là tương đương với sự kiện B, ký hiệu $A \Leftrightarrow B$ (hoặc $A = B$), nếu $A \Rightarrow B$ và $B \Rightarrow A$.

Ví dụ 9

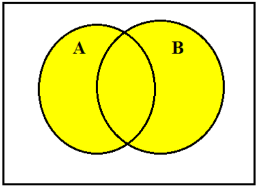
- *Sinh viên mua một tờ vé số. Gọi:*
  A: "sv có vé số trúng giải đặc biệt"
  B: "sv có vé số trúng giải"
- $A \Rightarrow B$ *hay* $B \Rightarrow A$
- *dùng biểu đồ Ven để minh họa*

Ví dụ 10

- *Tung một con xúc xắc 1 lần. Gọi:*
  A: "xúc xắc ra mặt có số chấm chẵn"
  B: "xúc xắc ra mặt có số chấm 2 hoặc 4"
  C: "xúc xắc ra mặt có số chấm 2, 4, 6"
  D: "xúc xắc ra mặt có số chấm nhỏ hơn 4"
- $A \Rightarrow B$ *hay* $B \Rightarrow A$
- $A \Rightarrow C$ *hay* $C \Rightarrow A$
- $A \Rightarrow D$ *hay* $D \Rightarrow A$

Sự kiện tổng

$C = A + B$: xảy ra khi có ít nhất một trong 2 sự kiện A và B xảy ra.
$H = A_1 + A_2 + \cdots + A_n$ là sự kiện xảy ra khi có ít nhất một trong n sự kiện đó xảy ra.



A + B

Ví dụ 11

A:*"sinh viên X thi qua môn a"*
B: *"sinh viên X thi qua môn b"*
$A + B$: *"Sinh viên thi qua ít nhất 1 trong 2 môn a, b"*

Quan hệ và phép toán của các sự kiện

Chú ý 2.1

- Mọi sự kiện ngẫu nhiên đều có thể biểu diễn dưới dạng tổng của một số sự kiện sơ cấp nào đó.
- Sự kiện chắc chắn Ω còn được gọi là không gian các sự kiện sơ cấp.

Ví dụ 12

Gieo một con xúc xắc. Ta có 6 sự kiện sơ cấp A_i $(i = \overline{1,6})$, trong đó A_i là sự kiện xuất hiện mặt i chấm $i = 1, 2, \ldots, 6$.

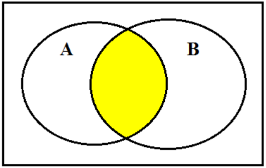
- *A= "Xuất hiện mặt có số chấm chẵn", ta suy ra $A = A_2 + A_4 + A_6$*
- *B = "Xuất hiện mặt có số chấm không vượt quá 3", ta suy ra $B = A_1 + A_2 + A_3$.*

Khi đó $C = A + B = A_1 + A_2 + A_3 + A_4 + A_6$.

Quan hệ và phép toán của các sự kiện

Sự kiện tích

- Sự kiện $C = A.B$ (hoặc AB): xảy ra khi và chỉ khi A và B cùng xảy ra.
- $H = A_1.A_2 \dots A_n$: là sự kiện xảy ra khi cả n sự kiện cùng xảy ra.



A.B

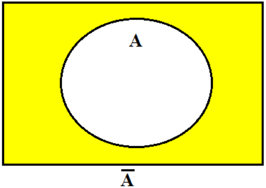
Ví dụ 13

A:*"sinh viên X thi qua môn a"*
B: *"sinh viên X thi qua môn b"*
$A.B$: *"Sinh viên thi qua cả 2 môn a, b"*

Quan hệ và phép toán của các sự kiện

Sự kiện đối lập

Sự kiện đối lập với sự kiện A, ký hiệu là $\overline{A}$, là sự kiện xảy ra khi A không xảy ra.



Ví dụ 14

Gieo một con xúc xắc một lần, khi đó

- A = *"Gieo được mặt chẵn" suy ra* $\overline{A}$= *"Gieo được mặt lẻ"*
- A = *"Gieo được mặt 1 chấm" suy ra* $\overline{A}$= *"Gieo không được mặt 1 chấm"*

Quan hệ và phép toán của các sự kiện

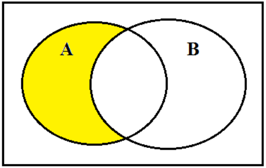
Sự kiện hiệu

$C = A - B$: là sự kiện xảy ra khi A xảy ra nhưng B không xảy ra.
Trường hợp hay sử dụng:

$$\overline{A} = \Omega - A$$

$$A = \Omega - \overline{A}$$

Trường hợp tổng quát: $A - B = A.\overline{B}$

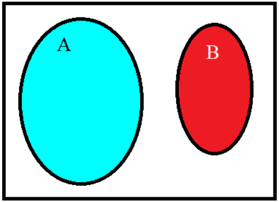


A-B

Quan hệ và phép toán của các sự kiện

Hai sự kiện xung khắc

Hai sự kiện A và B được gọi là xung khắc với nhau nếu chúng không đồng thời xảy ra trong một phép thử. A và B xung khắc $\Leftrightarrow A.B = \emptyset$.



A.B = Ø

Ví dụ 15

Gieo một con xúc xắc một lần.
A = *"Gieo được mặt chẵn",*
B = *"Gieo được mặt 1 chấm".*
Khi đó $A.B = \phi$

Quan hệ và phép toán của các sự kiện

Các tính chất

- Giao hoán

$$A + B = B + A \qquad A.B = B.A$$

- Kết hợp

$$A + B + C = (A + B) + C = A + (B + C)$$
$$A.B.C = (A.B).C = A.(B.C)$$

- Phân phối của phép cộng và phép nhân

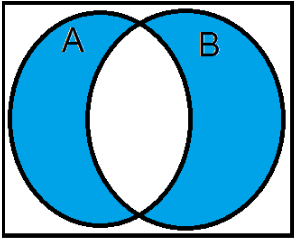
$$A.(B + C) = A.B + A.C$$

- Đặc biệt
  $A + A = A \qquad A.A = A$
  $A + \Omega = \Omega \qquad A.\Omega = A$
  $A + \emptyset = A \qquad A.\emptyset = \emptyset$

Trắc nghiệm

I. Miền được tô màu ở hình dưới được biểu diễn bởi:

A. $(A.\overline{B}).(\overline{A}.B)$
B. $(A+\overline{B})(\overline{A}+B)$
C. $A.\overline{B}+\overline{A}.B$
D. cả 3 kết quả trên đều sai



Trắc nghiệm

III. Có 3 sv A, B, C cùng thi môn XSTK.
Gọi A_i: "có i sv thi qua môn XSTK", $i = 0, 1, 2, 3$
Gọi A, B, C lần lượt là sự kiện sinh viên A, B, C thi qua môn XSTK.

1. Sự kiện $A_2.\overline{B}$ là:
   A. sv B thi hỏng
   B. chỉ có sv B thi qua môn
   C. có 2 sv thi qua môn
   D. chỉ có sv B thi hỏng

Trắc nghiệm

III. Có 3 sv A, B, C cùng thi môn XSTK.
Gọi A_i: "có i sv thi qua môn XSTK", $i = 0, 1, 2, 3$
Gọi A, B, C lần lượt là sự kiện sinh viên A, B, C thi qua môn XSTK.

1. Sự kiện $A_2.\overline{B}$ là:
   A. sv B thi hỏng
   B. chỉ có sv B thi qua môn
   C. có 2 sv thi qua môn
   D. chỉ có sv B thi hỏng
2. Sự kiện $\overline{A_0}.\overline{B}$ là:
   A. sv B thi hỏng
   B. sv B thi hỏng và có ít nhất 1 trong 2 sv A, C thi qua môn
   C. có 2 sv thi qua môn
   D. sv A và C thi qua môn

Trắc nghiệm

III. Có 3 sv A, B, C cùng thi môn XSTK.
Gọi A_i: "có i sv thi qua môn XSTK", $i = 0, 1, 2, 3$
Gọi A, B, C lần lượt là sự kiện sinh viên A, B, C thi qua môn XSTK.

1. Sự kiện $A_2.\overline{B}$ là:
   A. sv B thi hỏng
   B. chỉ có sv B thi qua môn
   C. có 2 sv thi qua môn
   D. chỉ có sv B thi hỏng
2. Sự kiện $\overline{A_0}.\overline{B}$ là:
   A. sv B thi hỏng
   B. sv B thi hỏng và có ít nhất 1 trong 2 sv A, C thi qua môn
   C. có 2 sv thi qua môn
   D. sv A và C thi qua môn
3. Kết quả nào ĐÚNG
   A. $A.B.\overline{C} = A_1$
   B. $\overline{C} = A_1$
   C. $\overline{A}.B.C \Rightarrow A_1$
   D. $\overline{A}.\overline{B}.C \Rightarrow A_1$

Nội dung

Xác suất của một sự kiện

Định nghĩa 3.1

Xác suất của một sự kiện là một số nằm giữa 0 và 1, số này đo lường khả năng xuất hiện của sự kiện đó khi phép thử được thực hiện. Ký hiệu xác suất của sự kiện A là $P(A)$.

Xác suất của một sự kiện

Định nghĩa 3.1

Xác suất của một sự kiện là một số nằm giữa 0 và 1, số này đo lường khả năng xuất hiện của sự kiện đó khi phép thử được thực hiện. Ký hiệu xác suất của sự kiện A là $P(A)$.

Một số tính chất cơ bản

- $0 \leq P(A) \leq 1$;
- $P(\Omega) = 1; \quad P(\emptyset) = 0$;
- $P(A) + P\left(\overline{A}\right) = 1$.

Xác suất của một sự kiện

Ví dụ 16

Có một con xúc xắc có 6 mặt, mỗi mặt có một số chấm. Ta gieo con xúc xắc đó 1 lần. Ta quan tâm đến sự kiện A: "gieo xúc xắc được mặt lục". P(A)=?
A. 0 B. 1 C. không xác định D. 1/6.

Xác suất của một sự kiện

Ví dụ 16

Có một con xúc xắc có 6 mặt, mỗi mặt có một số chấm. Ta gieo con xúc xắc đó 1 lần. Ta quan tâm đến sự kiện A: "gieo xúc xắc được mặt lục". P(A)=?
A. 0 B. 1 C. không xác định D. 1/6.

Ví dụ 17

Đường dây điện thoại ngầm nối một tổng đài với một trạm dài $1km$. *Tính xác suất để dây đứt cách tổng đài không quá* $100m$.
A. 0 B. 1 C. không xác định D. 1/6.

Xác suất của một sự kiện

Ví dụ 18

Số liệu về số người bị nhiễm cúm Virus Corona (COVID-19) Cập nhật lúc 17h30 ngày 25-07-2020:
Thế giới: Người mắc: **15,968,357** *- Người tử vong:* **643,384**
Số liệu của 6 nước bị nhiễm cao nhất:

Quốc gia	Người nhiễm	Tử vong
Mỹ	*4 248 492*	*148 492*
Brazil	*2 348 200*	*85 385*
Ấn Độ	*1 339 176*	*31 425*
Nga	*806 720*	*13 192*
Nam Phi	*421 996*	*6 343*
Mexico	*378 285*	*42 645*

1. *Xác suất chết do nhiễm bệnh covid-19 là bao nhiêu?*
2. *Người dân đang ở nước nào có xác suất chết do nhiễm bệnh covid-19 là cao nhất/thấp nhất trong 6 nước được xét?*

Xác suất của một sự kiện

Ví dụ 18

Số liệu về số người bị nhiễm cúm Virus Corona (COVID-19) Cập nhật lúc 17h30 ngày 25-07-2020:
Thế giới: Người mắc: **15,968,357** - Người tử vong: **643,384** - Tỷ lệ tử vong: **4.0%**
Số liệu của 6 nước bị nhiễm cao nhất:

Quốc gia	**Người nhiễm**	**Tử vong**	**Tỷ lệ tử vong**
Mỹ	4 248 492	148 492	3.5%
Brazil	2 348 200	85 385	3.6%
Ấn Độ	1 339 176	31 425	2.3%
Nga	806 720	13 192	1.6%
Nam Phi	421 996	6 343	1.5%
Mexico	378 285	42 645	11.3%

Nam Phi là nước có tỷ lệ người nhiễm bị tử vong thấp nhất (1.5%).
Mexico là nước có tỷ lệ người nhiễm bị tử vong cao nhất nhất (16.4%).

Định nghĩa xác suất theo cổ điển

Định nghĩa 3.2

Xét một phép thử có hữu hạn kết cục có thể xảy ra (có n_Ω kết cục), đồng thời các kết cục này là đồng khả năng xuất hiện; trong đó có n_A kết quả thuận lợi cho sự kiện A. Khi đó:

$$\boxed{P(A) = \frac{n_A}{n_\Omega} = \frac{\text{Số kết cục thuận lợi cho } A}{\text{Số kết cục có thể xảy ra}}.} \tag{3.1}$$

Ví dụ 19

Một người gọi điện thoại nhưng lại quên 2 chữ số cuối của số điện thoại cần gọi mà chỉ nhớ là 2 chữ số đó khác nhau. Tìm xác suất để người đó chọn ngẫu nhiên 1 số để gọi thì trúng số cần gọi.

Định nghĩa xác suất theo cổ điển

Định nghĩa 3.2

Xét một phép thử có hữu hạn kết cục có thể xảy ra (có n_Ω kết cục), đồng thời các kết cục này là đồng khả năng xuất hiện; trong đó có n_A kết quả thuận lợi cho sự kiện A. Khi đó:

$$\boxed{P(A) = \frac{n_A}{n_\Omega} = \frac{\text{Số kết cục thuận lợi cho } A}{\text{Số kết cục có thể xảy ra}}.} \tag{3.1}$$

Ví dụ 19

Một người gọi điện thoại nhưng lại quên 2 chữ số cuối của số điện thoại cần gọi mà chỉ nhớ là 2 chữ số đó khác nhau. Tìm xác suất để người đó chọn ngẫu nhiên 1 số để gọi thì trúng số cần gọi.

Giải:

- Gọi A: "Người đó chọn ngẫu nhiên 1 số gọi thì trúng số cần gọi".
- $P(A) = \dfrac{n_A}{n_\Omega} = \dfrac{1}{90}$.

Định nghĩa xác suất theo cổ điển

Ví dụ 20

Từ bộ bài túlơkhơ 52 cây đã trộn kỹ rút ngẫu nhiên ra 2 cây. Tính xác suất xảy ra các sự kiện sau:

1. A: "2 cây rút ra đều là Át";
2. B: "2 cây rút ra có 1 cây Át, 1 cây K";
3. C: "2 cây rút ra có ít nhất 1 cây Át"

Định nghĩa xác suất theo cổ điển

Ví dụ 20

Từ bộ bài túlơkhơ 52 cây đã trộn kỹ rút ngẫu nhiên ra 2 cây. Tính xác suất xảy ra các sự kiện sau:

1. A: "2 cây rút ra đều là Át";
2. B: "2 cây rút ra có 1 cây Át, 1 cây K";
3. C: "2 cây rút ra có ít nhất 1 cây Át"

Giải:
Số kết cục lấy 2 cây bài: $n_\Omega = C_{52}^2 = 1326$.

1. $P(A) = \dfrac{n_A}{n_\Omega} = \dfrac{C_4^2}{n_\Omega} = \dfrac{1}{221}$.
2. $P(B) = \dfrac{n_B}{n_\Omega} = \dfrac{C_4^1.C_4^1}{n_\Omega} = \dfrac{8}{663}$.
3. Ta có $\overline{C} =$ "2 cây đều không phải là Át".
   $P(C) = 1 - p(\overline{C}) = 1 - \dfrac{C_{48}^2}{C_{52}^2} = 1 - \dfrac{188}{221} = \dfrac{33}{221}$

Trắc nghiệm

1. Tung 2 lần liên tiếp một đồng xu (khả năng ra sấp và ngửa như nhau). Xác suất cả 2 lần đều xuất hiện mặt sấp là:
   A. 0 B. 1/4 C. 1/2 D. 1
2. Trong hộp có 10 viên bi cùng kích cỡ (6 trắng 4 đen). Lấy ngẫu nhiên 2 viên bi. Xác suất cả 2 bi màu trắng là:
   A. 1/5 B. 1/3 C. 1/2 D. 1
3. Trong hộp có 10 viên bi cùng kích cỡ (6 trắng 4 đen). Lấy ngẫu nhiên 2 viên bi. Xác suất có 1 bi trắng và 1 bi đen là:
   A. 1/45 B. 10/45 C. 24/45 D. 1

Định nghĩa xác suất theo quan điểm hình học

Định nghĩa 3.3

Giả sử tập hợp vô hạn các kết cục đồng khả năng của một phép thử có thể biểu thị bởi một miền hình học Ω có độ đo (độ dài, diện tích, thể tích, ...) hữu hạn khác 0, còn tập các kết cục thuận lợi cho sự kiện A là một miền A. Khi đó xác suất của sự kiện A được xác định bởi:

$$\boxed{P(A) = \frac{\text{Độ đo của miền } A}{\text{Độ đo của miền } \Omega} = \frac{|A|}{|\Omega|}} \tag{3.2}$$

Định nghĩa xác suất theo quan điểm hình học

Định nghĩa 3.3

Giả sử tập hợp vô hạn các kết cục đồng khả năng của một phép thử có thể biểu thị bởi một miền hình học Ω có độ đo (độ dài, diện tích, thể tích, ...) hữu hạn khác 0, còn tập các kết cục thuận lợi cho sự kiện A là một miền A. Khi đó xác suất của sự kiện A được xác định bởi:

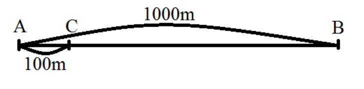
$$\boxed{P(A) = \frac{\text{Độ đo của miền } A}{\text{Độ đo của miền } \Omega} = \frac{|A|}{|\Omega|}} \tag{3.2}$$

Khái niệm đồng khả năng trên Ω có nghĩa là điểm gieo có thể rơi vào bất kỳ điểm nào của Ω và xác suất để nó rơi vào một miền con nào đó của Ω tỉ lệ với độ đo của miền ấy.

Định nghĩa xác suất theo quan điểm hình học

Ví dụ 21

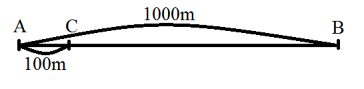
Đường dây điện thoại ngầm nối một tổng đài với một trạm dài 1km. Tính xác suất để dây đứt cách tổng đài không quá 100m.



Định nghĩa xác suất theo quan điểm hình học

Ví dụ 21

Đường dây điện thoại ngầm nối một tổng đài với một trạm dài 1km. Tính xác suất để dây đứt cách tổng đài không quá 100m.



Giải

Rõ ràng nếu dây đồng chất thì khả năng bị đứt tại một điểm bất kỳ trên dây là như nhau, nên tập hợp các kết quả có thể xảy ra có thể biểu thị bằng đoạn thẳng nối tổng đài với trạm dài 1km. Còn sự kiện $A :=$ "Dây bị đứt cách tổng đài không quá 100m" được biểu thị bằng độ dài 100m. Khi đó ta có

$$P(A) = \frac{100}{1000} = 0.1.$$

Định nghĩa xác suất theo tần suất (theo thống kê)

Do tính đồng khả năng là rất khó có được trong thực tế, nên cần có một cách khác để xác định xác suất của một sự kiện.

Định nghĩa 3.4

Giả sử một phép thử có thể thực hiện lặp lại nhiều lần trong những điều kiện giống nhau. Nếu trong n lần thực hiện phép thử trên có m lần xuất hiện sự kiện A, khi đó tỉ lệ $f_n(A) = \dfrac{m}{n}$ được gọi là tần suất xuất hiện của sự kiện A trong n phép thử.

Cho số phép thử tăng lên vô hạn:

$$P(A) = \lim_{n\to\infty} f_n(A) = \lim_{n\to\infty} \frac{m}{n}.$$

Thực tế $\boxed{P(A) \approx \dfrac{m}{n}}$ với n đủ lớn.

Định nghĩa xác suất theo tần suất (theo thống kê)

Ví dụ 22

Để xác định xác suất của một người đàn ông 25 tuổi sẽ bị chết trong vòng 1 năm sắp tới, người ta theo dõi 100000 nam thanh niên 25 tuổi và thấy rằng có 138 người chết. Vậy xác suất cần tìm xấp xỉ bằng:

$$\frac{138}{100000} = 0.00138.$$

Định nghĩa xác suất theo tần suất (theo thống kê)

Ví dụ 22

Để xác định xác suất của một người đàn ông 25 tuổi sẽ bị chết trong vòng 1 năm sắp tới, người ta theo dõi 100000 nam thanh niên 25 tuổi và thấy rằng có 138 người chết. Vậy xác suất cần tìm xấp xỉ bằng:

$$\frac{138}{100000} = 0.00138.$$

Chú ý 3.1

Định nghĩa này chỉ dùng được cho các phép thử ngẫu nhiên có thể lặp lại nhiều lần một cách độc lập trong các điều kiện giống nhau. Ngoài ra để xác định một cách tương đối chính xác giá trị của xác suất ta phải tiến hành một số đủ lớn các phép thử, mà việc này đôi khi không thể thực hiện được do hạn chế về thời gian và kinh phí.

Nội dung

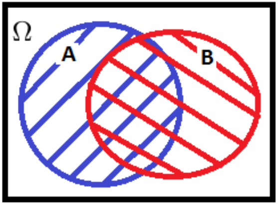
Công thức cộng xác suất

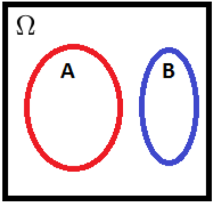
- **Công thức cộng xác suất**: Nếu A và B là hai sự kiện bất kỳ thì ta có

$$\boxed{P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB).} \tag{4.3}$$

- Nếu A và B là hai sự kiện xung khắc thì

$$\boxed{P(A+B) = P(A) + P(B)}. \tag{4.4}$$





Công thức cộng xác suất

- **Công thức cộng xác suất tổng quát**: Cho n sự kiện bất kỳ $\{A_i\}$, $i = \overline{1, n}$. Khi đó ta có

$$P\left(\sum_{i=1}^{n} A_i\right) = \sum_{i} P(A_i) - \sum_{i<j} P(A_i A_j) + \sum_{i<j<k} P(A_i A_j A_k) - \cdots + (-1)^{n-1} P\left(\prod_{i} A_i\right). \quad (4.5)$$

- **Trường hợp đặc biệt**: Khi các sự kiện A_i, $i = \overline{1, n}$ xung khắc từng đôi, tức là $A_i A_j = \emptyset\ \forall i \neq j$ thì ta có

$$\boxed{P(A_1 + A_2 + \cdots + A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \cdots + P(A_n).} \quad (4.6)$$

Công thức cộng xác suất

Ví dụ 23

Một lô hàng gồm 10 sản phẩm, trong đó có 2 phế phẩm. Lấy ngẫu nhiên đồng thời từ lô hàng ra 6 sản phẩm. Tìm xác suất để có không quá 1 phế phẩm trong 6 sản phẩm được lấy ra.

Công thức cộng xác suất

Bài làm

Gọi

- A: "không có phế phẩm trong sản phẩm"
- B: "có đúng 1 phế phẩm trong sản phẩm"
- C: "có không quá 1 phế phẩm trong sản phẩm"

Dễ dàng thấy A và B là 2 sự kiện xung khắc và $C = A + B$. Ngoài ra

$$P(A) = \frac{C_8^6}{C_{10}^6} = \frac{2}{15}; \quad P(B) = \frac{C_2^1 C_8^5}{C_{10}^6} = \frac{8}{15}.$$

Do đó $P(C) = P(A+B) = P(A) + P(B) = \dfrac{2}{15} + \dfrac{8}{15} = \dfrac{2}{3}$.

Công thức cộng xác suất

Ví dụ 24

Một lớp có 100 sinh viên, trong đó có:
40 sinh viên giỏi ngoại ngữ, 30 sinh viên giỏi tin học,
20 sinh viên giỏi cả ngoại ngữ lẫn tin học.
Chọn ngẫu nhiên một sinh viên trong lớp. Tìm xác suất để sinh viên đó giỏi ít nhất 1 trong 2 môn trên.

Công thức cộng xác suất

Bài làm

Gọi

- A : "sinh viên đó giỏi ít nhất 1 trong 2 môn ngoại ngữ, tin học"
- N : "sinh viên đó giỏi ngoại ngữ"
- T : "sinh viên đó giỏi tin học"

Dễ thấy $A = T + N$, do đó

$$P(A) = P(T+N) = P(T) + P(N) - P(TN) = \frac{30}{100} + \frac{40}{100} - \frac{20}{100} = \frac{50}{100} = 0.5.$$

Xác suất có điều kiện

Định nghĩa 4.1

Xác suất xảy ra sự kiện A với điều kiện sự kiện B đã xảy ra được gọi là xác suất có điều kiện B của sự kiện A. Ký hiệu là $P(A|B)$.

Xác suất có điều kiện

Định nghĩa 4.1

Xác suất xảy ra sự kiện A với điều kiện sự kiện B đã xảy ra được gọi là xác suất có điều kiện B của sự kiện A. Ký hiệu là $P(A|B)$.

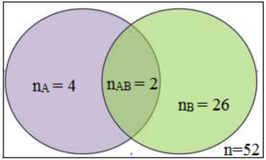
Ví dụ 25

Từ một bộ bài tú lơkhơ 52 cây đã trộn kỹ rút ngẫu nhiên ra một cây bài. Biết đó là cây đen, tính xác suất đó là cây át.

Bài làm

Gọi A "rút được cây át" và B “rút được cây đen”. Xác suất cần tính là $P(A|B)$.

$$P(A|B) = \frac{2}{26} = \frac{n_{AB}}{n_B} = \frac{n_{AB}/n}{n_B/n} = \frac{P(AB)}{P(B)}.$$



Xác suất có điều kiện

Công thức tính

$$\boxed{P(A|B) = \frac{P(AB)}{P(B)}.} \tag{4.7}$$

Công thức nhân xác suất

Công thức nhân xác suất

$$\boxed{P(AB) = P(A).P(B|A) = P(B).P(A|B)}.$$

Định nghĩa 4.2

Hai sự kiện A và B được gọi là độc lập với nhau nếu việc xảy ra hay không xảy ra sự kiện này không làm ảnh hưởng tới việc xảy ra hay không xảy ra sự kiện kia. Ta có:

$$\begin{cases} P(A) & = P(A|B) = P(A|\overline{B}) \\ P(B) & = P(B|A) = P(B|\overline{A}). \end{cases}$$

Hai sự kiện A và B độc lập với nhau khi và chỉ khi

$$\boxed{P(AB) = P(A).P(B).}$$

Chú ý 4.1

Nếu A và B độc lập thì các cặp sau cũng độc lập: A và $\overline{B}$; $\overline{A}$ và B ; $\overline{A}$ và $\overline{B}$

Công thức nhân xác suất

Tổng quát

Cho n sự kiện $A_1, A_2, \ldots, A_n$. Khi đó xác suất tích được tính như sau:

$$\boxed{P(A_1A_2\ldots A_n) = P(A_1).P(A_2|A_1).P(A_3|A_1A_2)\ldots P(A_n|A_1A_2\ldots A_{n-1}).}$$

Công thức nhân xác suất

Tổng quát

Cho n sự kiện $A_1, A_2, \ldots, A_n$. Khi đó xác suất tích được tính như sau:

$$\boxed{P\left(A_1A_2\ldots A_n\right) = P\left(A_1\right).P\left(A_2|A_1\right).P\left(A_3|A_1A_2\right)\ldots P\left(A_n|A_1A_2\ldots A_{n-1}\right).}$$

Định nghĩa 4.3

Các sự kiện $A_1, A_2, \ldots, A_n$ được gọi là độc lập (hay độc lập trong tổng thể) nếu việc xảy ra hay không xảy ra của một nhóm bất kỳ k sự kiện $(1 \leq k \leq n)$ không làm ảnh hưởng tới việc xảy ra hay không xảy ra của các sự kiện còn lại.
Khi đó ta có: $P(A_1.A_2\ldots A_n) = P(A_1).P(A_2)\ldots P(A_n)$

Công thức nhân xác suất

Ví dụ 26

Ba xạ thủ độc lập với nhau, mỗi người bắn một viên đạn vào bia với xác suất bắn trúng của từng người tương ứng là $0.7; 0.8$ và 0.9. Tính xác suất:

1. Có đúng 2 người bắn trúng;
2. Có ít nhất 1 người bắn trúng.

Công thức nhân xác suất

Giải

Gọi A_i: "người thứ i bắn trúng bia" với $i = 1, 2, 3$. Theo bài ra ta có A_1, A_2, A_3 xung khắc với nhau (từng đôi) và $P(A_1) = 0.7; \quad P(A_2) = 0.8; \quad P(A_3) = 0.9$.

1. Gọi A: "Có đúng hai người bắn trúng", khi đó
$A = A_1 A_2 \overline{A}_3 + A_1 \overline{A}_2 A_3 + \overline{A}_1 A_2 A_3$.
Dùng tính xung khắc của ba số hạng trong tổng và tính độc lập của các sự kiện A_1, A_2, A_3 ta có:

$$\begin{aligned} P(A) &= P\left(A_1 A_2 \overline{A}_3 + A_1 \overline{A}_2 A_3 + \overline{A}_1 A_2 A_3\right) \\ &= P\left(A_1 A_2 \overline{A}_3\right) + P\left(A_1 \overline{A}_2 A_3\right) + P\left(\overline{A}_1 A_2 A_3\right) \\ &= P(A_1) P(A_2) P\left(\overline{A}_3\right) + P(A_1) P\left(\overline{A}_2\right) P(A_3) + P\left(\overline{A}_1\right) P(A_2) P(A_3) \\ &= 0.7 \times 0.8 \times (1 - 0.9) + 0.7 \times (1 - 0.8) \times 0.9 + (1 - 0.7) \times 0.8 \times 0.9 = 0.398 \end{aligned}$$

2. Gọi B: "Có ít nhất 1 người bắn trúng bia" suy ra $\overline{B}$: "Không có ai bắn trúng". Ta có $\overline{B} = \overline{A}_1 \overline{A}_2 \overline{A}_3$, suy ra
$P(B) = 1 - P(\overline{B}) = 1 - P\left(\overline{A}_1 \overline{A}_2 \overline{A}_3\right) = 1 - P\left(\overline{A}_1\right) P\left(\overline{A}_2\right) P\left(\overline{A}_3\right) =$
$1 - 0.3 \times 0.2 \times 0.1 = 0.994$.

Trắc nghiệm

1. Cho $P(A) = 1/3, P(B) = 1/4, P(AB) = 1/12$. A và B là 2 sự kiện:
   A. độc lập
   B. xung khắc
   C. không độc lập và không xung khắc
2. Cho $P(A) = 1/3, P(B) = 1/4, P(A + B) = 6/12$. A và B là 2 sự kiện:
   A. độc lập
   B. xung khắc
   C. không độc lập và không xung khắc
3. Cho $P(A) = 1/3, P(B) = 1/4, P(A + B) = 7/12$. A và B là 2 sự kiện:
   A. độc lập
   B. xung khắc
   C. không độc lập và không xung khắc

Công thức nhân xác suất

Ví dụ 27

Một người thỏa thuận với vợ sắp cưới như sau: anh ta chỉ cần có con trai. Nếu vợ anh sinh cho anh một đứa con trai thì lập tức dừng lại liền, không sinh nữa. Giả sử một người phụ nữ sinh tối đa n lần, và xác suất sinh con trai ở mỗi lần là 1/2 (khả năng sinh con trai ở mỗi lần sinh không ảnh hưởng tới nhau).
a. Hỏi khả năng anh này có con trai là bao nhiêu?
b. Hỏi n phải là bao nhiêu thì khả năng anh này có con trai lớn hơn hoặc bằng 90%.

Công thức nhân xác suất

Ví dụ 27

Một người thỏa thuận với vợ sắp cưới như sau: anh ta chỉ cần có con trai. Nếu vợ anh sinh cho anh một đứa con trai thì lập tức dừng lại liền, không sinh nữa. Giả sử một người phụ nữ sinh tối đa n lần, và xác suất sinh con trai ở mỗi lần là 1/2 (khả năng sinh con trai ở mỗi lần sinh không ảnh hưởng tới nhau).
a. Hỏi khả năng anh này có con trai là bao nhiêu?
b. Hỏi n phải là bao nhiêu thì khả năng anh này có con trai lớn hơn hoặc bằng 90%.

Giải

a. Gọi T_i : "sinh con trai ở lần sinh thứ i", $i = 0, 1, 2, ..., n$
T: "anh này có con trai ".
$P(T) = 1 - P(\overline{T}) = 1 - P(\overline{T_1}.\overline{T_2}...\overline{T_n})$
$= 1 - 0,5^n$.
b. $P(T) \geq 0,99 \Leftrightarrow 1 - 0,5^n \geq 0,90 \Leftrightarrow 0,5^n \leq 0,01$
$\Leftrightarrow n \geq \dfrac{ln0,1}{ln0,5} \Leftrightarrow n \geq 3,322$
Vậy $n \geq 4$. :(

Công thức nhân xác suất

Ví dụ 28

Có 4 que thăm, trong đó có 3 que thăm dài bằng nhau và 1 que thăm ngắn hơn. Bốn người lần lượt lên rút ngẫu nhiên một que thăm. Tính xác suất người thứ i rút được thăm ngắn $(i = 1, 2, 3, 4)$.

Công thức nhân xác suất

Ví dụ 28

Có 4 que thăm, trong đó có 3 que thăm dài bằng nhau và 1 que thăm ngắn hơn. Bốn người lần lượt lên rút ngẫu nhiên một que thăm. Tính xác suất người thứ i rút được thăm ngắn $(i = 1, 2, 3, 4)$.

Giải

Gọi A_i: "Người thứ i rút được thăm ngắn" với $i = 1, 2, 3, 4$. Ta có

$$\begin{aligned}
P(A_1) &= \frac{1}{4};\\
P(A_2) &= P\left(\overline{A}_1 A_2\right) = P\left(\overline{A}_1\right).P\left(A_2|\overline{A}_1\right) = \frac{3}{4}.\frac{1}{3} = \frac{1}{4};\\
P(A_3) &= P\left(\overline{A}_1\overline{A}_2 A_3\right) = P\left(\overline{A}_1\right)P\left(\overline{A}_2|\overline{A}_1\right)P\left(A_3|\overline{A}_1\overline{A}_2\right) = \frac{3}{4}.\frac{2}{3}.\frac{1}{2} = \frac{1}{4};\\
P(A_4) &= \frac{1}{4}.
\end{aligned}$$

Vậy khả năng rút được thăm ngắn của 4 người là như nhau và bằng $\frac{1}{4}$.

Công thức Bernoulli

Định nghĩa 4.4

(Dãy phép thử Bernoulli) Tiến hành n phép thử độc lập. Giả sử trong mỗi phép thử chỉ có thể xảy ra một trong hai trường hợp: hoặc sự kiện A xảy ra hoặc sự kiện A không xảy ra. Xác suất xảy ra sự kiện A trong mỗi phép thử luôn bằng p. Đó chính là dãy phép thử Bernoulli.

Công thức Bernoulli

Xác suất để sự kiện A xuất hiện đúng k lần trong n phép thử của dãy phép thử Bernoulli là:

$$\boxed{p_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k}, \quad q = 1 - p; k = 0, 1, \ldots, n.} \tag{4.8}$$

Công thức Bernoulli

Định nghĩa 4.4

(Dãy phép thử Bernoulli) Tiến hành n phép thử độc lập. Giả sử trong mỗi phép thử chỉ có thể xảy ra một trong hai trường hợp: hoặc sự kiện A xảy ra hoặc sự kiện A không xảy ra. Xác suất xảy ra sự kiện A trong mỗi phép thử luôn bằng p. Đó chính là dãy phép thử Bernoulli.

Công thức Bernoulli

Xác suất để sự kiện A xuất hiện đúng k lần trong n phép thử của dãy phép thử Bernoulli là:

$$\boxed{p_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k}, \quad q = 1 - p; k = 0, 1, \ldots, n.} \tag{4.8}$$

Ví dụ 29

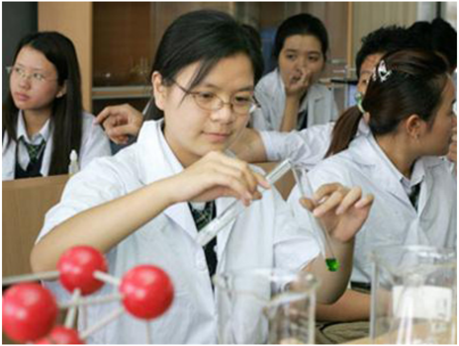
- *Gieo một đồng tiền* 10 *lần. Ta quan tâm ra mặt sấp*
- 5 *xạ thủ, mỗi người bắn* 1 *viên vào mục tiêu. Ta quan tâm đến số người bắn trúng*
- *Gieo một con xúc xắc* 100 *lần, ta quan tâm đến sự kiện ra mặt lục*

Công thức Bernoulli

Ví dụ 30

Xác suất thành công của một thí nghiệm sinh hóa là 40%. Một nhóm gồm 9 sinh viên tiến hành cùng thí nghiệm trên độc lập với nhau. Tìm xác suất để:

1. Có đúng 6 thí nghiệm thành công
2. Có ít nhất 1 thí nghiệm thành công



Công thức Bernoulli

Giải

Phép thử là tiến hành thí nghiệm. A là sự kiện thí nghiệm thành công. Ta có

$$p = P(A) = 0.4; \quad q = 1 - p = 0.6; \quad n = 9.$$

1. Xác suất cần tính: $p_9(6) = C_9^6 p^6 q^3 = C_9^6 (0.4)^6 (0.6)^3 = 0.0743.$
2. Gọi B là sự kiện "có ít nhất 1 thí nghiệm thành công".
   Ta có $\overline{B}$: "không có thí nghiệm nào thành công". Khi đó
   $$P(B) = 1 - P\left(\overline{B}\right) = 1 - (0.6)^9 = 0.9899.$$

Công thức Bernoulli

Ví dụ 31

Một người chơi đánh đề trong 10 ngày, mỗi ngày chơi 5 số. Tính xác suất người đó trúng đề:

1. đúng 2 ngày
2. được ít nhất 1 ngày

Công thức Bernoulli

Ví dụ 31

Một người chơi đánh đề trong 10 ngày, mỗi ngày chơi 5 số. Tính xác suất người đó trúng đề:

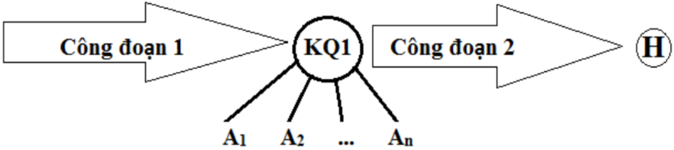
1. đúng 2 ngày
2. được ít nhất 1 ngày

Đáp án

1. $P(A) = P_{10}(2) = C_{10}^2.0,05^2.0,95^{10} = 0,0746$
2. $P(B) = 1 - P(\overline{B}) = 1 - 0,95^{10} = 0,4013$

Nội dung

Công thức xác suất đầy đủ và công thức Bayes



Mục tiêu: Tính xác suất xảy ra kết quả H sau công đoạn 2.
Khó khăn: Kết quả công đoạn 2 phụ thuộc vào kết quả công đoạn 1.
Các kết quả của công đoạn 1 được chia làm n tập A_i, mỗi một tập sẽ gồm một số kết quả có ảnh hưởng giống nhau đến khả năng xảy ra H.

Khái niệm nhóm đầy đủ

Định nghĩa 5.1

Nhóm các sự kiện $A_1, A_2, \ldots, A_n$ $(n \geq 2)$ của một phép thử được gọi là một nhóm đầy đủ nếu thỏa mãn 2 điều kiện:

- $A_i A_j = \emptyset \; \forall i \neq j$;
- $A_1 + A_2 + \cdots A_n = \Omega$.

Tính chất: $P(A_1) + P(A_2) + ... + P(A_n) = 1$

Khái niệm nhóm đầy đủ

Định nghĩa 5.1

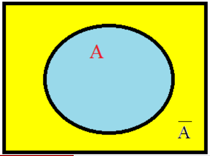
Nhóm các sự kiện $A_1, A_2, \ldots, A_n$ $(n \geq 2)$ của một phép thử được gọi là một nhóm đầy đủ nếu thỏa mãn 2 điều kiện:

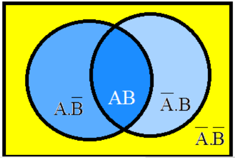
- $A_i A_j = \emptyset \ \forall i \neq j;$
- $A_1 + A_2 + \cdots A_n = \Omega.$

Tính chất: $P(A_1) + P(A_2) + ... + P(A_n) = 1$

Chú ý 5.1

- Đối với một sự kiện A thì ta có nhóm đầy đủ $\{A, \overline{A}\}$
- Đối với 2 sự kiện A và B,một nhóm đầy đủ: $\{AB, A\overline{B}, \overline{A}B, \overline{A}.\overline{B}\}$.





Khái niệm nhóm đầy đủ

Ví dụ 32

Xét phép thử gieo một con xúc xắc 1 lần.

- Gọi A_i: "Gieo được mặt i chấm" với $i = 1, 2, \ldots, 6$. Ta có nhóm đầy đủ $A_1, A_2, \ldots, A_6$.
- Gọi
    - A: "Gieo được mặt chẵn"
    - B: "Gieo được mặt 1 chấm hoặc 3 chấm"
    - C: "Gieo được mặt 5 chấm"

  Khi đó A, B, C là một nhóm đầy đủ.

Công thức xác suất đầy đủ

Công thức xác suất đầy đủ

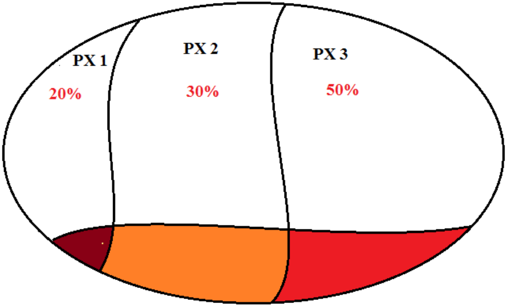
Giả sử $A_1, A_2, \ldots, A_n$ là một nhóm đầy đủ các sự kiện. Xét sự kiện H sao cho H chỉ xảy ra khi một trong các sự kiện $A_1, A_2, \ldots, A_n$ xảy ra. Nói cách khác H xảy ra thì một sự kiện A_i nào đó xảy ra. Khi đó ta có công thức xác suất đầy đủ

$$\boxed{P(H) = \sum_{i=1}^{n} P\left(A_i\right).P\left(H|A_i\right).} \tag{5.9}$$

Công thức xác suất đầy đủ

Ví dụ 33

Xét một lô sản phẩm có số lượng rất lớn trong đó số sản phẩm do phân xưởng I sản xuất chiếm 20%, phân xưởng II sản xuất chiếm 30%, phân xưởng III sản xuất chiếm 50%. Xác suất phế phẩm của phân xưởng I là 0.001; phân xưởng II là 0.005; phân xưởng III là 0.006. Lấy ngẫu nhiên 1 sản phẩm của lô hàng. Tìm xác suất để sản phẩm đó là phế phẩm.



Công thức xác suất đầy đủ

Giải

Gọi H: "Sản phẩm lấy ra là phế phẩm"; A_i: "Sản phẩm đó do phân xưởng i sản xuất" $i = 1, 2, 3$. Ta có $\{A_1, A_2, A_3\}$ là một nhóm đầy đủ và

$$P(A_1) = 0.2; \quad P(A_2) = 0.3; \quad P(A_3) = 0.5$$
$$P(H|A_1) = 0.001; \quad P(H|A_2) = 0.005; \quad P(H|A_3) = 0.006.$$

Áp dụng công thức xác suất đầy đủ ta có

$$\begin{aligned} P(H) &= P(A_1).P(H|A_1) + P(A_2).P(H|A_2) + P(A_3).P(H|A_3) \\ &= 0.2 \times 0.001 + 0.3 \times 0.005 + 0.5 \times 0.006 = 0.0047. \end{aligned}$$

Công thức xác suất đầy đủ

Ví dụ 34

Có hai chuồng thỏ. Chuồng thỏ thứ nhất có 3 thỏ trắng và 3 thỏ nâu. Chuồng thỏ thứ hai có 6 thỏ trắng và 4 thỏ nâu. Bắt ngẫu nhiên 2 con thỏ từ chuồng thứ nhất bỏ vào chuồng thứ hai rồi sau đó bắt ngẫu nhiên 1 con thỏ từ chuồng thứ hai ra. Tính xác suất bắt được thỏ nâu từ chuồng thứ hai.

Công thức xác suất đầy đủ

Ví dụ 34

Có hai chuồng thỏ. Chuồng thỏ thứ nhất có 3 thỏ trắng và 3 thỏ nâu. Chuồng thỏ thứ hai có 6 thỏ trắng và 4 thỏ nâu. Bắt ngẫu nhiên 2 con thỏ từ chuồng thứ nhất bỏ vào chuồng thứ hai rồi sau đó bắt ngẫu nhiên 1 con thỏ từ chuồng thứ hai ra. Tính xác suất bắt được thỏ nâu từ chuồng thứ hai.

Giải

Gọi A_i: "Trong 2 con thỏ bắt từ chuồng một có i con thỏ nâu" , $i = 0, 1, 2$. Ta có A_0, A_1, A_2 lập thành một nhóm đầy đủ. Gọi H: "Bắt được thỏ nâu từ chuồng hai". Ta có

$$P(A_0) = \frac{C_3^2}{C_6^2} = \frac{1}{5}; \quad P(A_1) = \frac{C_3^1 C_3^1}{C_6^2} = \frac{3}{5}; \quad P(A_2) = \frac{C_3^2}{C_6^2} = \frac{1}{5}$$

$$P(H|A_0) = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}; \quad P(H|A_1) = \frac{5}{12}; \quad P(H|A_2) = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}.$$

Áp dụng công thức xác suất đầy đủ:

$$P(H) = \sum^{2} P(A_i)\, P(H|A_i) = \frac{1}{5}.\frac{1}{3} + \frac{3}{5}.\frac{5}{12} + \frac{1}{5}.\frac{1}{2} = \frac{5}{12}.$$

Công thức Bayes

- Trong công thức xác suất đầy đủ, H là sự kiện kết quả, còn các sự kiện $A_i\ i = \overline{1, n}$ là các sự kiện nguyên nhân. Nếu biết nguyên nhân nào xảy ra thì ta xác định được xác suất xảy ra H.
- Bây giờ ngược lại, người ta đã biết được kết quả xảy ra H, muốn tính xác suất để nguyên nhân thứ i xảy ra là bao nhiêu, tức là đi tính $P(A_i|H)$. $P(A_i)$ được gọi là xác suất tiên nghiệm, còn $P(A_i|H)$ được gọi là xác suất hậu nghiệm.

Ta có công thức Bayes:

$$\boxed{P(A_i|H) = \frac{P(A_i)P(H|A_i)}{\sum_{j=1}^{n} P(A_j).P(H|A_j)}, \quad i = 1, 2, \ldots, n.} \tag{5.10}$$

Công thức Bayes

Chứng minh.

Theo công thức xác suất có điều kiện ta có:

$$P\left(A_i|H\right) = \frac{P(A_iH)}{P(H)} = \frac{P(A_i).P(H|A_i)}{P(H)}.$$

Mặt khác theo công thức xác suất đầy đủ: $P(H) = \sum_{j=1}^{n} P(A_j).P(H|A_j)$. Thay vào công thức trên ta có đpcm. □

Công thức Bayes

Ví dụ 35

Một nhà máy sản xuất bóng đèn có tỷ lệ bóng đèn tốt là 90%. Trước khi xuất ra thị trường, mỗi bóng đèn đều được qua kiểm tra chất lượng. Vì sự kiểm tra không tuyệt đối hoàn toàn nên một bóng đèn tốt có xác suất 0.9 được công nhận là tốt, còn một bóng đèn hỏng có xác suất 0.95 bị loại bỏ.

1. Tính tỷ lệ bóng qua được kiểm tra chất lượng.
2. Tính tỷ lệ bóng hỏng qua được kiểm tra chất lượng.

Công thức Bayes

Ví dụ 35

Một nhà máy sản xuất bóng đèn có tỷ lệ bóng đèn tốt là 90%. Trước khi xuất ra thị trường, mỗi bóng đèn đều được qua kiểm tra chất lượng. Vì sự kiểm tra không tuyệt đối hoàn toàn nên một bóng đèn tốt có xác suất 0.9 được công nhận là tốt, còn một bóng đèn hỏng có xác suất 0.95 bị loại bỏ.

1. Tính tỷ lệ bóng qua được kiểm tra chất lượng.
2. Tính tỷ lệ bóng hỏng qua được kiểm tra chất lượng.

Giải.
Gọi A: "Bóng đèn thuộc loại tốt"; B: "Bóng đèn thuộc loại hỏng". Ta có A, B là một nhóm đầy đủ và $P(A) = 0.9; \quad P(B) = 0.1$. Gọi H: "Bóng qua được kiểm tra chất lượng", ta có $P(H|A) = 0.9; \quad P(H|B) = 0.05$.

1. Theo công thức xác suất đầy đủ ta có

$$P(H) = P(A).P(H|A) + P(B).P(H|B) = 0.9 \times 0.9 + 0.1 \times 0.05 = 0.815.$$

2. Ta có $P(B|H) = \dfrac{P(B).P(H|B)}{P(H)} = \dfrac{0.1 \times 0.05}{0.815} = 0.0061.$