

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA**

---



LÊ THỊ MINH THÙY

**DỰ ĐOÁN XÁC SUẤT  
THỜI GIAN XE BUÝT VỀ ĐÚNG TRẠM**

Chuyên ngành: Khoa học máy tính  
Mã số: 60.48.01

LUẬN VĂN THẠC SĨ

TP.Hồ Chí Minh, Ngày 23 tháng 2 năm 2017

Công trình được hoàn thành tại:  
Trường Đại Học Bách Khoa - ĐHQG - TPHCM

Công trình được hoàn thành tại: **Trường Đại Học Bách Khoa - ĐHQG - TPHCM**  
Cán bộ hướng dẫn khoa học: TS. Huỳnh Tường Nguyên  
(Ghi rõ họ, tên, học hàm, học vị và chữ ký)

Cán bộ chấm nhận xét 1:  
(Ghi rõ họ, tên, học hàm, học vị và chữ ký)

Cán bộ chấm nhận xét 2:  
(Ghi rõ họ, tên, học hàm, học vị và chữ ký)

Luận văn thạc sĩ được bảo vệ tại Trường Đại học Bách Khoa, ĐHQG Tp. HCM  
Ngày 23 tháng 2 năm 2017.

Thành phần đánh giá hội đồng luận văn thạc sĩ bao gồm:

1. (Chủ tịch)
2. (Thư ký)
3. (Phản biện 1)
4. (Phản biện 2)
5. (Ủy viên)

Xác nhận của Chủ tịch Hội đồng đánh giá luận văn và Trưởng khoa quản lý chuyên ngành sau khi luận văn đã được sửa chữa (nếu có).

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG  
(Họ tên và chữ ký)

TRƯỞNG KHOA KH&KT Máy Tính  
(Họ tên và chữ ký)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## NHIỆM VỤ LUẬN VĂN THẠC SĨ

Họ tên học viên: Lê Thị Minh Thùy

MSHV: 13070269

Ngày, tháng, năm sinh: 22/01/1986

Nơi sinh: Đồng Nai

Ngành: Khoa học máy tính

Mã số: 60.48.01

I. TÊN ĐỀ TÀI: Dự đoán xác suất thời gian xe buýt về trạm đúng giờ

### II. NHIỆM VỤ VÀ NỘI DUNG:

- Tìm thuật toán đơn giản, phù hợp để giải bài toán
- Hiện thực để chứng minh thuật toán đã chọn lập trình được

### III. NGÀY GIAO NHIỆM VỤ:

### IV. NGÀY HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ:

### V. CÁN BỘ HƯỚNG DẪN: TS. Huỳnh Tường Nguyên

CÁN BỘ HƯỚNG DẪN  
(Họ tên và chữ ký)

Tp. HCM, Ngày 23 tháng 2 năm 2017.  
TRƯỞNG KHOA KH&KT Máy Tính  
(Họ tên và chữ ký)

# LỜI NÓI ĐẦU

Để hoàn thành được Luận Văn Thạc Sĩ ngày hôm nay, tôi chân thành cảm ơn 4 năm được học tập chương trình Thạc Sĩ Khoa Học Máy Tính tại trường Đại Học Bách Khoa cùng với sự giảng dạy tận tình của thầy cô và cơ hội trao đổi kinh nghiệm quý báu với các bạn cùng khóa.

Trong chương Cơ sở lý thuyết của Luận Văn Thạc Sĩ của mình, tôi có sao chép một phần nội dung trong sách dịch tiếng Việt tên là "Thống kê Công nghiệp hiện đại với ứng dụng viết trên R, MINITAB và JMP", bản quyền tiếng Việt của Viện Nghiên cứu cao cấp về Toán. Tôi xin phép không trả tiền bản quyền sử dụng, do Luận Văn Thạc Sĩ của mình chỉ sử dụng chúng như là bằng chứng kham khảo cho ngày bảo vệ hội đồng Thạc Sĩ, không dùng mục đích thương mại hay bất kỳ hoạt động khoa học nào, nghĩa là, tôi cam đoan không đem nội dung Luận Văn này để mua bán, đăng báo hay thuyết trình bất cứ đâu.

Đồng thời, tôi khuyến cáo người đọc nên tiếp cận nội dung lý thuyết phiên bản tiếng Anh.

Ngày 23 tháng 2 năm 2017

Lê Thị Minh Thùy

# TÓM TẮT LUẬN VĂN

# ABSTRACT

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan rằng, ngoại trừ các kết quả tham khảo từ các công trình khác như đã ghi rõ trong luận văn, các công việc trình bày trong luận văn này do chính tôi thực hiện và không nội dung nào của luận văn này đã được nộp để lấy một bằng cấp ở trường này hoặc trường khác.

Ngày 23 tháng 2 năm 2017  
Lê Thị Minh Thùy

# Mục lục

<b>1</b>	<b>GIỚI THIỆU ĐỀ TÀI</b>	<b>1</b>
1.1	Giới thiệu đề tài . . . . .	1
1.2	Động cơ . . . . .	1
1.3	Mục tiêu . . . . .	2
1.4	Phương pháp nghiên cứu . . . . .	2
1.5	Một số kết quả thu được . . . . .	2
1.6	Cấu trúc luận văn . . . . .	2
<b>2</b>	<b>CƠ SỞ LÝ THUYẾT</b>	<b>3</b>
2.1	Lý thuyết xác suất cơ bản . . . . .	3
2.2	Thuật toán Jenks natural breaks optimization (Tùy chọn) . . . . .	10
2.3	Thuật toán Kernel Density Estimation (Tùy chọn) . . . . .	10
<b>3</b>	<b>HIỆN THỰC VÀ THỬ NGHIỆM</b>	<b>11</b>
3.1	Dữ liệu nghiên cứu . . . . .	11
3.2	Thu thập thông tin rút ra từ dữ liệu lịch sử . . . . .	18
3.3	Tiến hành dự đoán xác suất xe buýt về trạm đúng thời gian . . . . .	18
3.4	Kết luận . . . . .	18
<b>4</b>	<b>KẾT LUẬN</b>	<b>19</b>
4.1	Tổng kết . . . . .	19
4.2	Đóng góp của đề tài . . . . .	19
4.3	Hướng phát triển . . . . .	19
<b>5</b>	<b>PHỤ LỤC</b>	<b>20</b>
	<b>DANH MỤC KHAM KHẢO</b>	<b>24</b>



# Chương 1

## GIỚI THIỆU ĐỀ TÀI

### 1.1 Giới thiệu đề tài

Theo nghiệp vụ xe buýt, các bác tài xế chỉ có khoảng thời gian cố định cộng thêm linh động trễ thêm vài phút để hoàn tất một lộ trình đã vạch sẵn. Khi lái xe lâu năm trên một lộ trình giống nhau, các bác tài xế khi đi được một phần đoạn đường, họ sẽ ước lượng quãng thời gian còn lại có hoàn thành kịp tiến độ cho quãng đường còn lại hay không. Mục đích Luận Văn: dùng Toán định lượng kinh nghiệm nhắm chừng này.

Có dữ liệu di chuyển 2/3 chặng đi từ BX Củ Chi - BX An Sương của tuyến xe buýt 74 và kết quả tương ứng về trạm đích: đúng giờ hay trễ giờ. Sử dụng thao tác khai phá dữ liệu học có quan sát, phân chia dữ liệu thành 2 phần: phần để học có kèm theo kết quả về trạm đích, phần để kiểm tra đã loại bỏ nhãn đúng giờ hay trễ giờ tại trạm đích.

Do quan sát kích thước mẫu giới hạn, ngẫu nhiên các chuyến di chuyển từ BX Củ Chi - BX An Sương (tuyến xe buýt 74 ngẫu nhiên được chọn) kèm theo kết quả về trạm đích đúng giờ hay trễ giờ tương ứng. Vì kích thước mẫu giới hạn, không sử dụng sức mạnh tính toán hiệu năng cao trên kích thước dữ liệu siêu lớn, Luận Văn dùng kiến thức Thống Kê, làm việc trên kích thước mẫu chấp nhận được so với trên tổng thể quá to lớn nhưng đủ rút ra đặc trưng cho tổng thể để giải quyết bài toán trên.

Ngoài ra, Luận Văn dùng kiến thức xác suất, con số đo khả năng một sự kiện xảy ra vì ta chấp nhận dự đoán dựa trên 2/3 chặng đường ban đầu, trong khi đó 1/3 chặng đường sau vẫn có tác động đến kết quả dự đoán. Khi dùng xác suất, ta chấp nhận bài toán có sự tham gia không chắc chắn, có thay đổi do ngẫu nhiên.

Trên thực tế rất hiếm hai chuyến xe cùng lộ trình có những bước di chuyển cách nhau 20 giây giống nhau hoàn toàn, do đó Luận Văn dùng ước lượng tham số trong kiến thức Thống Kê để mô hình hóa di chuyển.

Công thức xác suất Bayes  $\mathbb{P}(B|A) = \frac{\mathbb{P}(B) \cdot \mathbb{P}(A|B)}{\mathbb{P}(A)}$  phù hợp để giải bài toán dán nhãn dự đoán về trạm đích đúng giờ hay trễ giờ (biến cố B) cho di chuyển 2/3 chặng của tuyến đi cố định từ BX Củ Chi - BX An Sương (biến cố A), vì khi ta quan sát biến cố A xảy ra và có xác suất có điều kiện  $\mathbb{P}(A|B)$  được biết trước, lý thuyết Bayes cho ta cách tính để đánh giá xác suất một sự kiện B chưa quan sát được xảy ra sau khi biến cố A đã xảy ra.

Tổng kết lại, mục đích Luận Văn: dùng kiến thức Thống kê, xác suất, công thức xác suất Bayes để mô hình dữ liệu học, dùng mô hình này để dán nhãn đúng giờ hay trễ giờ cho dữ liệu kiểm tra.

### 1.2 Động cơ

Hiện nay, có nhiều ứng dụng hay nghiên cứu khoa học khai thác thông tin GPS của các chuyến xe buýt di chuyển trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh để rút trích thông tin có ích với mong muốn với tri thức mới tìm được trong dữ liệu thô có thể giúp ích và cải thiện dịch vụ phục vụ của phương tiện giao thông công cộng này.

### 1.3 Mục tiêu

Luận Văn bó hẹp với đề bài cụ thể: Dùng Toán Thống Kê định lượng kinh nghiệm di chuyển trên cùng một lộ trình để dán nhãn về trạm đúng giờ hay trễ giờ.

Luận Văn không đặt mục tiêu tham vọng giải bài toán này có thể đem ra ứng dụng thực tế được vì bản thân người giải bài toán không có nhiều kinh nghiệm với Toán Thống Kê, làm việc với kích thước mẫu rất nhỏ có thể đưa ra dự đoán đúng trên kích thước quần thể.

Ngoài ra, người lái xe phải hiểu rằng kết quả dự đoán về trạm đích đúng giờ chỉ mang tính xác suất. Ví dụ, sau khi đi được  $\frac{2}{3}$  chặng, bác tài xế nhận được kết quả xác suất 98.5% xe về trạm đúng giờ. Nhưng gặp sự cố tại  $\frac{1}{3}$  chặng đường cuối, tình trạng kẹt xe nặng, xe về trạm không đúng giờ như kết quả thông báo trên với con số xác suất đúng giờ xảy ra rất lớn 98.5%. Bác tài xế phải chấp nhận xác suất 1.5% về trạm trễ giờ vẫn có khả năng xảy ra do bác tài xế không thể điều khiển tình trạng xe chạy tại  $\frac{1}{3}$  chặng đường cuối. Nhưng các con số xác suất được thông báo cho bác tài vẫn có ý nghĩa chừng mực nếu bác tài xế biết rằng các con số xác suất này định lượng kinh nghiệm những chuyến di chuyển trong quá khứ để dự báo tương lai cho chuyến đi hiện tại. Khi đã hiểu được định nghĩa xác suất, hiểu được các sự kiện xảy ra trên thực tế không bao giờ được dự đoán chắc chắn 100% xảy ra, mà chỉ dự đoán khả năng có thể xảy ra, người đọc chấp nhận bài toán được giải trong Luận Văn này phần nào có ý nghĩa.

Tóm lại, tác giả nhắc lại mục tiêu rất cụ thể của Luận Văn này: Dùng Toán Thống Kê định lượng kinh nghiệm di chuyển trên cùng một lộ trình để dán nhãn về trạm đúng giờ hay trễ giờ.

### 1.4 Phương pháp nghiên cứu

Phương pháp nghiên cứu là thu thập dữ liệu di chuyển hữu hạn, quan sát các bước di chuyển được ghi nhận cách nhau 20 giây trên  $\frac{2}{3}$  lộ trình đi từ BX Củ Chi - BX An Sương, trực quan hóa dữ liệu này, cộng thêm kiến thức quan sát thực tế, nếu có nhiều bước di chuyển dài trong từng khoảng 20 giây thì chuyến đi đó có khả năng về trạm đúng giờ cộng thêm kết quả dán nhãn về trạm đúng giờ hay trễ giờ chỉ cho ta biết khả năng xảy ra, chứ không phải chắc chắn. Những kiến thức này giúp ta nghĩ đến kiến thức Thống Kê, xác suất chủ đạo và từ đó từng bước tìm thuật toán, công thức phù hợp để giải. Tóm lại, nhờ quan sát dữ liệu cho ta định hướng cách tiếp cận, cách nghiên cứu.

### 1.5 Một số kết quả thu được

### 1.6 Cấu trúc luận văn

## Chương 2

# CƠ SỞ LÝ THUYẾT

### 2.1 Lý thuyết xác suất cơ bản

#### Tổng thể và mẫu

Kham khảo trang 19, 24, 25 chương 2 từ sách [1]

- Một **tổng thể** (còn được gọi là quần thể) thống kê là một tập các phần tử có một thuộc tính chung nhất định.  
Ví dụ, tập hợp tất cả các chuyến xe buýt từ BX Củ Chi - BX An Sương của tuyến 74 vào ngày 17 tháng 10 năm 2016 là một tổng thể hữu hạn và có thực.  
Một ví dụ khác, tập tất cả các chuyến xe buýt từ BX Củ Chi - BX An Sương của tuyến 74 có thể về trạm trễ trong điều kiện: mưa nhiều, đường ngập, hẹp, rào chắn lộ cốt, quá tải xe máy xuyên suốt cả ngày và va chạm xe máy thường xuyên. Tổng thể này là vô hạn và giả định.
- Một **mẫu** là một tập hợp các phần tử trong một tổng thể nhất định. Một mẫu thường được chọn ra từ một tổng thể với mục tiêu quan sát các đặc tính của tổng thể ấy và đưa ra các quyết định thống kê có liên quan đến các đặc trưng tương ứng.  
Chẳng hạn, xét vài trăm triệu chuyến xe từ BX Củ Chi - BX An Sương của tuyến 74, công ty quản lý muốn tìm ra được đặc trưng tình trạng di chuyển 2/3 chặng đường như thế nào để cảnh báo sớm tình trạng đến đích trễ cho các bác tài xế. Nếu không sử dụng sức mạnh tính toán của điện toán đám mây, chỉ có giới hạn sức tính toán của con người, những nhà thống kê sẽ rút ra đặc trưng của vài trăm triệu dữ liệu bằng cách làm việc trên mẫu ngẫu nhiên rút ra từ vài trăm triệu dữ liệu trên. Những thủ tục lấy mẫu như vậy để đưa ra các quyết định thống kê được gọi là phương pháp lấy mẫu chấp nhận. Ngoài ra, Toán Thống Kê cung cấp phương pháp ước lượng bằng cách sử dụng các mẫu chọn ra từ các tổng thể hữu hạn, bao gồm cả việc lấy mẫu ngẫu nhiên có hoàn lại và lấy mẫu ngẫu nhiên không hoàn lại.

Như vậy, trong Toán Thống Kê, tồn tại các phương pháp như phương pháp thí nghiệm thống kê, phương pháp lấy mẫu chấp nhận, phương pháp kiểm định giả thuyết,... để từ mẫu ngẫu nhiên đủ rút ra đặc trưng của tổng thể với xác suất xảy ra cao. Nhưng để thực hiện được điều này, nó vượt quá kiến thức kỹ sư máy tính. Cho nên Luận Văn này không đặt tham vọng, giải trên mẫu có thể kết luận trên tổng thể với xác suất xảy ra cao.

Ngoài ra, tôi có đưa thêm một số giả định trong khi xem xét mẫu được lấy ngẫu nhiên trong Luận Văn:

- Tôi tập trung vào đo lường chuyến đi trong một khoảng thời gian cụ thể, tháng 9 năm 2016, các mẫu của tôi không rải rác qua các tháng, các năm.
- Chúng ta chỉ dự đoán được một phần trong nhiều hiện tượng mà ta gặp phải. Xem xét tất cả các chuyến xe trên mọi điều kiện không thể kiểm soát được trên thực tế là quá tốn kém và không thực tế. Cho nên các yếu tố bên ngoài như thời điểm xuất phát, thời tiết, điều kiện mặt đường,... được coi là các yếu tố độc lập để giảm sự phức tạp giải bài toán.

## Biến cố và không gian mẫu: Diễn tả hình thức của thí nghiệm

Kham khảo trang 52, 55, 59, 60, 61, 63 chương 3 từ sách [1] Ta thấy cùng một tuyến đường xe buýt 74 cố định, từ BX Củ Chi - BX An Sương, các chuyến xe trong cùng tháng 9 có thời gian hoàn thành khác nhau, không biết trước được một cách chắc chắn. Nguyên nhân là do những yếu tố bên ngoài như mặt đường, thời tiết, giờ cao điểm, thấp điểm,...đều có ảnh hưởng đến kết quả. Toán Thống Kê giúp ta có phương pháp làm việc trên dữ liệu có tính ngẫu nhiên như vậy.

**Không gian mẫu** là tập hợp của tất cả các kết cục có thể của một thí nghiệm cụ thể. Chẳng hạn, thí nghiệm tung một đồng xu, kết quả ngẫu nhiên là ngửa (Head,  $\mathcal{H}$ ) hoặc sấp (Tail,  $\mathcal{T}$ ), cho ta không gian mẫu  $\mathcal{S} = \{\mathcal{H}, \mathcal{T}\}$ . Các **biến cố sơ cấp** hay **điểm mẫu** là những phần tử của  $\mathcal{S}$ .

## Xác suất của biến cố

Thông thường chúng ta gộp tất cả các biến cố vào một tập  $\mathcal{Q} := \{A : A \subset \mathcal{S} \text{ là một biến cố}\}$ , gọi là tập các biến cố.

Xét một hàm  $\mathbb{P} : \mathcal{Q} \rightarrow \mathbb{R}$  xác định trên  $\mathcal{Q}$ , gán cho mỗi biến cố A một số thực, ký hiệu  $A \mapsto \mathbb{P}[A]$ ,  $\mathbb{P}[A]$  (hay  $\mathbb{P}(A)$ ) là khả năng hoặc cơ hội mà biến cố A xảy ra.  $\mathbb{P}$  được gọi là hàm xác suất khi thỏa mãn những tiên đề cơ bản sau đây:

- **A1** Xác suất là không âm,  $\mathbb{P}(A) \geq 0$
- **A2** Không gian mẫu  $\mathcal{S}$  có xác suất 1,  $\mathbb{P}(\mathcal{S})=1$
- **A3** Xác suất của các biến cố rời nhau. Khi có hai biến cố A, B mà  $A \cap B = \emptyset$  thì

$$\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A \text{ hay } B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B)$$

Tổng quát hơn, nếu ta có  $E_1, E_2, \dots, E_n$  ( $n \geq 1$ ) là các biến cố rời nhau từng đôi một thì

$$\mathbb{P}\left[\bigcup_{i=1}^n E_i\right] = \sum_{i=1}^n \mathbb{P}[E_i]$$

## Xác suất có điều kiện và sự độc lập của các biến cố

Khi các biến cố khác nhau có liên quan, việc thực hiện một biến cố có thể cung cấp cho ta thông tin liên quan để cải thiện, nâng cao khả năng đánh giá của ta về các biến cố khác. Biến cố B đã xảy ra, tức là  $\mathbb{P}[B] > 0$ , xác suất biến cố A cũng xảy ra là gì? Suy nghĩ một cách tích cực, ta thấy nên thu hẹp không gian mẫu S tới không gian trong đó B đã xảy ra (nhằm mục đích so sánh giữa  $A \cap B$  và B) **Xác suất có điều kiện** của biến cố A cho biết biến cố B đã xảy ra,  $\mathbb{P}[B] > 0$  là

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(AB)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)}$$

Theo đó xác suất đồng thời của hai biến cố A và B là

$$\mathbb{P}(AB) = \mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(B) \cdot \mathbb{P}(A|B)$$

Ví dụ: Thí nghiệm đo chiều dài của một thanh thép. Không gian mẫu là  $\mathcal{S} = (19.5, 20.5)[\text{cm}]$ . Hàm xác suất gán bất kỳ một khoảng tập con của S một xác suất bằng chiều dài của nó. Cho  $A = (19.5, 20.1)$ , nghĩa là  $\mathcal{P}(A) = 20.1 - 19.5 = 0.6$  và  $B = (19.8, 20.5)$ , nghĩa là  $\mathcal{P}(B) = 20.5 - 19.8 = 0.7$ . Khoảng tập con chung giữa  $A \cap B = (19.8, 20.1)$ , nghĩa là  $\mathcal{P}(A \cap B) = 20.1 - 19.8 = 0.3$ .

Cho một độ dài và biết thêm điều kiện độ dài này thuộc khoảng B, và chúng ta phải đoán xem nó có thuộc về A không? Ta tính xác suất có điều kiện

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(AB)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{0.3}{0.7} = 0.4286$$

Mặt khác, nếu thông tin độ dài thuộc về B không biết trước, thì với độ dài của câu hỏi trên, xác suất nó thuộc về A bằng  $\mathbb{P}(A)=0.6$ . Vậy có một sự khác biệt giữa xác suất có điều kiện và không điều kiện. Điều này cho thấy hai biến cố A và B là phụ thuộc. Hai biến cố A và B được gọi là **độc lập** nếu

$$\mathbb{P}(A|B) = \mathbb{P}(A)$$

Nói khác đi, biến cố A và B độc lập nếu sự xuất hiện của A không có liên quan theo bất kỳ cách nào đến sự xuất hiện của B:  $\mathbb{P}(A|B) = \mathbb{P}(A)$  và  $\mathbb{P}(B|A) = \mathbb{P}(B)$ . Nếu A và B là các biến cố độc lập thì

$$\mathbb{P}(A) = \mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)}$$

hay tương đương với

$$\mathbb{P}(AB) = \mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(A) \cdot \mathbb{P}(B)$$

nghĩa là xác suất hai biến cố độc lập đồng thời xảy ra bằng tích các xác suất riêng lẻ. Tổng quát, các biến cố  $A_1, A_2, \dots, A_n$  là n biến cố **độc lập lẫn nhau** thì

$$\mathbb{P}\left[\bigcap_{i=1}^n A_i\right] = \prod_{i=1}^n \mathbb{P}[A_i]$$

## Công thức Bayes và ứng dụng của nó

Công thức Bayes cho ta cách thức cơ bản để đánh giá bằng chứng trong các dữ liệu liên quan đến các thông số chưa biết, hoặc một số biến cố không quan sát được. Giả sử rằng một thí nghiệm ngẫu nhiên cho kết quả trong một biến cố A (hoặc phần bù của nó), ngoài ra các kết quả này phụ thuộc vào một biến cố B mà ta không trực tiếp quan sát được, nhưng xác suất có điều kiện  $\mathbb{P}(A|B)$  là được biết trước.

Bayes nói biến cố quan sát được A có liên quan đến biến cố B không quan sát được thông qua các xác suất có điều kiện. Để cân nhắc bằng chứng cho thấy A có ảnh hưởng trên B, diễn đạt bởi  $\mathbb{P}(B|A)$  đầu tiên chúng ta giả định một xác suất  $\mathbb{P}(B)$  mà được gọi là xác suất tiên nghiệm. Xác suất tiên nghiệm  $\mathbb{P}(B)$  thể hiện mức độ tin tưởng của chúng ta vào sự xảy ra của biến cố B. Ta luôn có điều kiện sau, cho phép tính xác suất hậu nghiệm  $\mathbb{P}(B|A)$ , là xác suất B xảy ra sau khi quan sát A (nên có mẫu số  $\mathbb{P}(A)$ )

$$\mathbb{P}(B|A) = \frac{\mathbb{P}(B) \cdot \mathbb{P}(A|B)}{\mathbb{P}(A)}$$

Tổng quát, giả sử  $\{B_1, \dots, B_m\}$  là một phân vùng của không gian mẫu. Các biến cố  $B_1, \dots, B_m$  không trực tiếp quan sát hay kiểm chứng được, nhưng các xác suất có điều kiện  $\mathbb{P}(A|B_i)$  là được biết trước. Giả định các xác suất tiên nghiệm là  $\mathbb{P}(B_i)$ , thể hiện mức độ tin tưởng của ta vào sự xảy ra của biến cố  $B_i$ . Sau khi quan sát A ta chuyển đổi các xác suất tiên nghiệm của  $B_i$  thành các xác suất hậu nghiệm  $\mathbb{P}(B_i|A)$ , theo trên

$$\mathbb{P}(B_i|A) = \frac{\mathbb{P}(B_i) \cdot \mathbb{P}(A|B_i)}{\mathbb{P}(A)}$$

Vì  $\{B_1, \dots, B_m\}$  là một phân vùng của  $\mathcal{S}$ ,  $\mathcal{S} = \bigcup_{j=1}^m B_j$ , nên  $A = A\mathcal{S} = \bigcup_{j=1}^m AB_j$ , vậy

$$\mathbb{P}(A) = \sum_{j=1}^m \mathbb{P}(AB_j) = \sum_{j=1}^m \mathbb{P}(B_j) \cdot \mathbb{P}(A|B_j)$$

Công thức Bayes tổng quát là:

$$\mathbb{P}(B_i|A) = \frac{\mathbb{P}(B_i) \cdot \mathbb{P}(A|B_i)}{\mathbb{P}(A)} = \frac{\mathbb{P}(B_i) \cdot \mathbb{P}(A|B_i)}{\sum_{j=1}^m \mathbb{P}(B_j) \cdot \mathbb{P}(A|B_j)}$$

## Biến ngẫu nhiên

Kham khảo trang 62, 63 chương 3 từ sách [1]

**Định nghĩa biến ngẫu nhiên:** Một biến ngẫu nhiên là một hàm giá trị thực  $X(\omega)$  (hay  $X$ ) xác định trên một không gian mẫu  $\mathcal{S}$ , sao cho các biến cố  $\{\omega \in \mathcal{S} : X(\omega) \leq x\}$  có thể được gán các xác suất, với mọi  $-\infty < x < \infty$ . Ta ghi  $X : \mathcal{S} \rightarrow \mathbb{R}$ . Thật vậy, với bất kỳ  $x \in \mathbb{R}$ , tập tiền ảnh  $\{\omega \in \mathcal{S} : X(\omega) \leq x\} \subseteq \mathcal{S}$  rõ ràng là một biến cố, và được ký hiệu là  $A = X \leq x$  hay  $\{X \leq x\}$ . Vậy xác suất  $\mathbb{P}[A] = \mathbb{P}[X \leq x]$  luôn tồn tại.

Kham khảo ví dụ trang 20 chương 2 từ [1]

Xét một thí nghiệm trong đó ta tung một đồng xu một lần. Giả sử đồng xu là cân đối và đồng chất để khả năng xuất hiện một trong hai mặt là như nhau. Hơn nữa, giả định rằng hai mặt của đồng xu được gán nhãn bởi "0" và "1". Nói chung, chúng ta không thể dự đoán chắc mặt nào sẽ hiện ra. Nếu mặt "0" xuất hiện thì chúng ta gán cho một biến  $X$  giá trị 0; nếu mặt "1" xuất hiện, ta gán cho  $X$  giá trị 1. Vì những giá trị mà  $X$  sẽ nhận được trong một chuỗi các thử nghiệm như vậy là không thể dự đoán được một cách chắc chắn, nên chúng ta gọi là  $X$  một biến ngẫu nhiên. Một ví dụ cụ thể cho chuỗi ngẫu nhiên gồm các giá trị 0, 1 được tạo ra bằng cách này là như sau: 0,1,1,0,1,0,1,1,1,1,1,0,1,1,1,1

## Biến ngẫu nhiên rời rạc

**Định nghĩa biến ngẫu nhiên rời rạc**  $X(\cdot)$  là biến có một phạm vi  $\mathcal{S}_X = X(\mathcal{S})$  là tập giá trị rời rạc (hữu hạn hoặc vô hạn đếm được, nghĩa là có lượng số không quá lượng số tập tự nhiên  $\mathbb{N}$ )

Trường hợp hữu hạn phần tử thì ta thường ghi tập giá trị

$$\mathcal{S}_X = \{x_0, x_1, x_2, \dots, x_{m-1}, x_m\}, m \in \mathbb{N}$$

Trường hợp  $X(\cdot)$  có phạm vi vô hạn đếm được thì ta ghi

$$\mathcal{S}_X = \{x_0, x_1, x_2, \dots, x_{m-1}, x_m, \dots\},$$

tập này có cùng lượng số với tập  $\mathbb{N}$ .

Đối với một biến ngẫu nhiên  $X$  rời rạc, ta có các khái niệm sau

**Hàm mật độ xác suất** là

$$p(x) = \mathbb{P}[X = x] = \mathbb{P}[\{\omega : X(\omega) = x\}], x \in \mathcal{S}_X$$

$p(x)$  là xác suất mà  $X$  nhận một giá trị cụ thể  $x \in \mathcal{S}_X$ . Ta phải có

$$p(x) \geq 0 \text{ và } \sum_{x \in \mathcal{S}_X} p(x) = 1$$

**Phân phối xác suất** của một biến ngẫu nhiên mô tả cách các xác suất được phân phối trên các giá trị của biến ấy. Tập giá trị  $\mathcal{S}_X = \{x_0, x_1, x_2, \dots, x_{m-1}, x_m\}$  (còn được gọi không gian mẫu của  $X$  là hữu hạn), cho ta **bảng phân phối xác suất** của  $X$ , được cho bởi

$X$	$x_0$	$x_1$	$\dots$	$x_{m-1}$	$x_m$
$p_k := p(x_k) = \mathbb{P}[X=x_k]$	$p_0$	$p_1$	$\dots$	$p_{m-1}$	$p_m$

**Hàm tích lũy xác suất** của  $X$  được tính bằng cách lấy tổng các xác suất của các giá trị  $x_k \in \mathcal{S}_X$  mà  $x_k \leq x$ , đó là

$$F_X(x) = \mathbb{P}[X \leq x] = \mathbb{P}[\omega \in \mathcal{S} : X(\omega) \leq x] = \sum_{x_k \leq x} p(x_k) = \sum_{x_k \leq x} p_k, x \in \mathbb{R}$$

**Tham số đặc trưng của biến rời rạc**  $X$  với hàm mật độ  $p_k = p(x_k)$ , tập giá trị  $\mathcal{S}_X$ :

- Kỳ vọng (hay trung bình)  $\mu$  và phương sai  $V[X] = \sigma^2$  của  $X$  cho bởi

$$\mu = \mathbb{E}[X] = \sum_{x_k \in \mathcal{S}_X} x_k p_k$$

$$\sigma^2 = \mathbb{E}[(X - \mu)^2] = \sum_{x_k \in \mathcal{S}_X} [x_k - \mu]^2 p_k$$

- Độ lệch chuẩn của biến  $X$  là  $\sigma_X = \sigma = \sqrt{Var(X)}$

## Biến ngẫu nhiên liên tục

**Định nghĩa biến ngẫu nhiên liên tục**  $X(\cdot)$  là liên tục khi nó có phạm vi bao gồm khoảng con (hay toàn bộ) tập số thực, nghĩa là  $\mathcal{S}_X \in \mathbb{R}$ . Một cách toán học thì biến  $X$  liên tục thì

- $X$  nhận vô hạn giá trị không đếm được,  $\mathcal{S}_X \subset \mathbb{R}$  và
- tồn tại một hàm số không âm  $f(u)$  thỏa

$$F(x) = \mathbb{P}(X \leq x) = \int_{-\infty}^x f(u)du, \infty < x < -\infty$$

$F(x)$  gọi là hàm phân phối (tích lũy) xác suất (c.d.f) của  $X$ ,  $f(u)$  là hàm mật độ của  $X$ .  
 Tính chất của hàm phân phối xác suất  $F$  gồm:

- $F$  liên tục, và
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0, \lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 1$
- $F$  không giảm, nghĩa là nếu  $x$  thì  $F(x_1) \leq F(x_2)$ , và
- Quan hệ với  $f$ : hàm phân phối xác suất  $F(x)$  có đạo hàm  $\frac{dF(x)}{dx} = f(x)$

Tính chất của hàm mật độ xác suất  $f$  gồm:

- $f(u) \geq 0, \forall u$ , hay đường biểu diễn  $f$  nằm trên phần dương. Hơn thế  $\int_{-\infty}^{\infty} f(u)du = 1 = F(x)$
- Xác suất của biến cố " $a \leq X \leq b$ " là diện tích giới hạn bởi hàm mật độ, trục hoành và 2 đường thẳng  $u = a$  và  $u = b$ :

$$\mathbb{P}(a \leq X \leq b) = \mathbb{P}(a \leq X \leq b) = \mathbb{P}(a \leq X \leq b) = \int_a^b f(u)du = F(b) - F(a)$$

hay là

$$\mathbb{P}(X \geq b) = \int_b^{\infty} f(u)du = 1 - F(b)$$

- Đạo hàm  $f(x) = \frac{dF(x)}{dx}$  có thể không tồn tại ở một số hữu hạn giá trị  $x$ , trong khoảng hữu hạn bất kỳ.

## Ví dụ phân loại dựa vào công thức Bayes

RID	age	income	student	credit_rating	Class: buys_computer
1	youth	high	no	fair	no
2	youth	high	no	excellent	no
3	middle_aged	high	no	fair	yes
4	senior	medium	no	fair	yes
5	senior	low	yes	fair	yes
6	senior	low	yes	excellent	no
7	middle_aged	low	yes	excellent	yes
8	youth	medium	no	fair	no
9	youth	low	yes	fair	yes
10	senior	medium	yes	fair	yes
11	youth	medium	yes	excellent	yes
12	middle_aged	medium	no	excellent	yes
13	middle_aged	high	yes	fair	yes
14	senior	medium	no	excellent	no

Bảng 2.1: Bảng dữ liệu

age	buys_computer	
	yes	no
youth	2	3
middle_aged	4	0
senior	3	2

income	buys_computer	
	yes	no
low	3	1
middle	4	2
high	2	2

credit_rating	buys_computer	
	yes	no
fair	6	2
excellent	3	3

student	buys_computer	
	yes	no
yes	6	1
no	3	4

Bảng 2.2: Bảng thông tin tóm tắt (từ bảng 2.1)

Gọi  $x_i$  tương ứng là một dòng dữ liệu ở bảng 2.1

Cho dòng dữ liệu

$x_{15} = (\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair})$

Câu hỏi:  $x_{15}$  được phân loại vào  $\text{buys\_computer} = \text{yes}$  hay  $\text{buys\_computer} = \text{no}$ ?

Từ bảng 2.2, ta tính thêm thông tin xác suất

$$\begin{aligned}
 \mathbb{P}(\text{buys\_computer} = \text{yes}) &= \frac{\sum_{\mathcal{S}=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i}{\sum_{\mathcal{S}=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}, \text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i} \\
 &= \frac{9}{14} = 0.643 \\
 \mathbb{P}(\text{buys\_computer} = \text{no}) &= \frac{\sum_{\mathcal{S}=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i}{\sum_{\mathcal{S}=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}, \text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i} \\
 &= \frac{5}{14} = 0.357
 \end{aligned}$$

Sử dụng xác suất có điều kiện,

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)}$$



Ta tính

$$\begin{aligned}
\mathbb{P}(\text{age} = \text{youth} \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) &= \frac{\sum_{S=\{\text{age}=\text{youth}\} \cap S=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i}{\sum_{S=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i} \\
&= \frac{2}{9} = 0.222 \\
\mathbb{P}(\text{age} = \text{youth} \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) &= \frac{\sum_{S=\{\text{age}=\text{youth}\} \cap S=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i}{\sum_{S=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i} \\
&= \frac{3}{5} = 0.600 \\
\mathbb{P}(\text{income} = \text{medium} \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) &= \frac{\sum_{S=\{\text{income} = \text{medium}\} \cap S=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i}{\sum_{S=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i} \\
&= \frac{4}{9} = 0.444 \\
\mathbb{P}(\text{income} = \text{medium} \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) &= \frac{\sum_{S=\{\text{income} = \text{medium}\} \cap S=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i}{\sum_{S=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i} \\
&= \frac{2}{5} = 0.400 \\
\mathbb{P}(\text{student} = \text{yes} \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) &= \frac{\sum_{S=\{\text{student} = \text{yes}\} \cap S=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i}{\sum_{S=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i} \\
&= \frac{6}{9} = 0.667 \\
\mathbb{P}(\text{student} = \text{yes} \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) &= \frac{\sum_{S=\{\text{student} = \text{yes}\} \cap S=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i}{\sum_{S=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i} \\
&= \frac{1}{5} = 0.200 \\
\mathbb{P}(\text{credit\_rating} = \text{fair} \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) &= \frac{\sum_{S=\{\text{credit\_rating} = \text{fair}\} \cap S=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i}{\sum_{S=\{\text{buys\_computer} = \text{yes}\}} x_i} \\
&= \frac{6}{9} = 0.667 \\
\mathbb{P}(\text{credit\_rating} = \text{fair} \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) &= \frac{\sum_{S=\{\text{credit\_rating} = \text{fair}\} \cap S=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i}{\sum_{S=\{\text{buys\_computer} = \text{no}\}} x_i} \\
&= \frac{2}{5} = 0.400
\end{aligned}$$

Sử dụng các công thức sau

$$\mathbb{P}(AB) = \mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(B) \cdot \mathbb{P}(A|B)$$

$$\mathbb{P}\left[\bigcap_{i=1}^n A_i\right] = \prod_{i=1}^n \mathbb{P}(A_i)$$

Ta tính

$$\begin{aligned}
&\mathbb{P}((\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair}) \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) \\
&= \mathbb{P}(\text{age} = \text{youth} \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) \times \mathbb{P}(\text{income} = \text{medium} \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) \\
&\times \mathbb{P}(\text{student} = \text{yes} \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) \times \mathbb{P}(\text{credit\_rating} = \text{fair} \mid \text{buys\_computer} = \text{yes}) \\
&= 0.222 \times 0.444 \times 0.667 \times 0.667 = 0.044.
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&\mathbb{P}((\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair}) \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) \\
&= \mathbb{P}(\text{age} = \text{youth} \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) \times \mathbb{P}(\text{income} = \text{medium} \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) \\
&\times \mathbb{P}(\text{student} = \text{yes} \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) \times \mathbb{P}(\text{credit\_rating} = \text{fair} \mid \text{buys\_computer} = \text{no}) \\
&= 0.600 \times 0.400 \times 0.200 \times 0.400 = 0.019.
\end{aligned}$$

Cuối cùng, ta tính

$$\begin{aligned}
& \mathbb{P}(\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair}, \text{buys\_computer} = \text{yes}) \\
&= \mathbb{P}(\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair}) | \text{buys\_computer} = \text{yes}) \\
&\times \mathbb{P}(\text{buys\_computer} = \text{yes}) \\
&= 0.044 \times 0.643 = 0.028
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& \mathbb{P}(\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair}, \text{buys\_computer} = \text{no}) \\
&= \mathbb{P}(\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair}) | \text{buys\_computer} = \text{no}) \\
&\times \mathbb{P}(\text{buys\_computer} = \text{no}) \\
&= 0.019 \times 0.357 = 0.007
\end{aligned}$$

Ta thấy xác suất biến cố  $(\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair}, \text{buys\_computer} = \text{yes})$  xảy ra cao hơn so với xác suất biến cố  $(\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair}, \text{buys\_computer} = \text{no})$ . Do đó  $x_{15} = (\text{age} = \text{youth}, \text{income} = \text{medium}, \text{student} = \text{yes}, \text{credit\_rating} = \text{fair})$  được phân loại vào  $\text{buys\_computer} = \text{yes}$

## 2.2 Thuật toán Jenks natural breaks optimization (Tùy chọn)

Kham khảo từ [3]

## 2.3 Thuật toán Kernel Density Estimation (Tùy chọn)

## Chương 3

# HIỆN THỰC VÀ THỬ NGHIỆM

### 3.1 Dữ liệu nghiên cứu

#### 3.1.1 Dữ liệu thô

Dữ liệu thô là tọa độ vĩ độ, kinh độ và thời điểm xuất hiện tại vị trí đó của xe buýt  
Ví dụ 10 dữ liệu thô:

	Vĩ độ	Kinh độ	Thời điểm xuất hiện
1	10.844095	106.613688333333	2016-09-02 07:25:43
2	10.84298	106.614991666667	2016-09-02 07:26:02
3	10.8424316666667	106.615195	2016-09-02 07:26:22
4	10.8426816666667	106.615596666667	2016-09-02 07:26:42
5	10.84309	106.615203333333	2016-09-02 07:27:02
6	10.846395	106.61304	2016-09-02 07:30:48
7	10.84664	106.612861666667	2016-09-02 07:31:01
8	10.8475833333333	106.612253333333	2016-09-02 07:31:21
9	10.8488916666667	106.611426666667	2016-09-02 07:31:41
10	10.84932	106.61117	2016-09-02 07:31:53

#### 3.1.2 Tiền xử lý dữ liệu

Kham khảo **PL5** tại mục Phụ Lục để lọc ra và kiểm tra dữ liệu đang khảo sát có phải là tuyến đi BX  
Củ Chi - BX An Sương không.

Sau đó kham khảo **PL6** tại mục Phụ Lục để tính mỗi bước di chuyển. Sau đây là ví dụ 10 bước di  
chuyển đầu tiên trong một chuyến đi ngẫu nhiên được chọn

Bước đầu	Bước kế tiếp	Vĩ độ đầu	Kinh độ đầu	Vĩ độ kế tiếp	Kinh độ kế tiếp	Khoảng cách (mét)	Thời gian di chuyển (giây)
0	1	10.971375	106.481906666667	10.9710116666667	106.481858333333	41	14
1	2	10.9710116666667	106.481858333333	10.9708933333333	106.482023333333	22	13
2	3	10.9708933333333	106.482023333333	10.9708166666667	106.482066666667	22	06
3	4	10.9708166666667	106.482066666667	10.9706533333333	106.482398333333	28	13
4	5	10.9706533333333	106.482398333333	10.970555	106.48252	17	11
5	6	10.970555	106.48252	10.9701433333333	106.483123333333	80	20
6	7	10.9701433333333	106.483123333333	10.9695933333333	106.48386	101	20
7	8	10.9695933333333	106.48386	10.968885	106.485015	149	20
8	9	10.968885	106.485015	10.9682416666667	106.48598	127	20
9	10	10.9682416666667	106.48598	10.9677616666667	106.487061666667	130	20
10	11	10.9677616666667	106.487061666667	10.9674233333333	106.487998333333	109	20

Khi quan sát, ta nhận thấy thông thường sau 20 giây hệ thống sẽ ghi nhận một bước chuyển mới, nhưng do trục trặc về kỹ thuật ghi nhận, vẫn thường xuyên xảy ra hiện tượng hồi đáp sớm hơn, trễ hơn so với 20 giây, cho nên ta phải làm một thao tác trung gian đồng bộ hóa 20 giây nhiều nhất có thể. Vì ta giả định những bước di chuyển hoàn toàn độc lập nhau nên ta có thể gom nhóm những bước hồi đáp không chuẩn lại thành bội số của 20 và sau đó chia đều cho 20, nếu số dư còn lại lớn hơn 15 giây thì chấp nhận hồi đáp dư đó, nếu không thì loại bỏ.

Kham khảo **PL5** tại mục Phụ lục cho thao tác đồng bộ hóa 20 giây và ví dụ sau xem kết quả đồng bộ cho một chuyến được chọn ngẫu nhiên

Dữ liệu chưa được đồng bộ hóa

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
1	17	236
2	20	71
3	20	86
4	20	145
5	20	136
6	9	93
7	1	9
8	20	104
9	20	277
10	20	240
11	5	6
12	12	11
13	20	145
14	20	97
15	14	17
16	20	0
17	2	14
18	20	171
19	20	283
20	20	283

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
21	21	106
22	5	3
23	20	0
24	7	17
25	20	214
26	15	115
27	10	13
28	20	166
29	20	307
30	20	259
31	20	208
32	20	43
33	20	144
34	20	286
35	20	287
36	20	126
37	20	152
38	20	254
39	18	111
40	7	9

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
41	20	139
42	20	255
43	20	294
44	20	293
45	20	269
46	20	283
47	20	267
48	20	221
49	14	68
50	6	12
51	20	165
52	20	266
53	20	259
54	20	220
55	20	168
56	13	19
57	20	0
58	15	32
59	12	32
60	4	17

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
61	20	226
62	20	337
63	20	394
64	20	224
65	11	39
66	5	10
67	20	208
68	20	340
69	20	359
70	20	259
71	20	297
72	20	325
73	20	303
74	20	302
75	20	284
76	20	287
77	20	268
78	20	199
79	11	17
80	6	12

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
81	20	112
82	6	9
83	7	17
84	20	179
85	20	279
86	20	270
87	20	139
88	20	72
89	10	39
90	7	12
91	20	195
92	20	345
93	20	332
94	20	151
95	10	9
96	20	149
97	20	230
98	20	261
99	20	186
100	14	37

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
101	19	20
102	20	170
103	20	236
104	20	243
105	20	265
106	18	51
107	7	14
108	20	151
109	20	201

Dữ liệu sau khi được đồng bộ hóa

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
1	20	71
2	20	86
3	20	145
4	20	136
5	20	104
6	20	277
7	20	240
8	20	145
9	20	97
10	20	0
11	20	171
12	20	283
13	20	283
14	20	0
15	20	214
16	20	166
17	20	307
18	20	259
19	20	208
20	20	43

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
21	20	144
22	20	286
23	20	287
24	20	126
25	20	152
26	20	254
27	20	139
28	20	255
29	20	294
30	20	293
31	20	269
32	20	283
33	20	267
34	20	221
35	20	165
36	20	266
37	20	259
38	20	220
39	20	168
40	20	0

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
41	20	226
42	20	337
43	20	394
44	20	224
45	20	208
46	20	340
47	20	359
48	20	259
49	20	297
50	20	325
51	20	303
52	20	302
53	20	284
54	20	287
55	20	268
56	20	199
57	20	112
58	20	179
59	20	279
60	20	270

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
61	20	139
62	20	72
63	20	195
64	20	345
65	20	332
66	20	151
67	20	149
68	20	230
69	20	261
70	20	186
71	20	170
72	20	236
73	20	243
74	20	265
75	20	151
76	20	201
77	20	29
78	20	125
79	20	121
80	20	35

STT	Khoảng thời gian hồi đáp (giây)	Khoảng cách bước đi (mét)
81	20	29
82	20	80
83	20	46
84	20	36
85	20	132
86	20	52
87	20	44
88	20	63
89	20	63
90	20	46
91	20	46
92	21	40
93	17	236

Trích ngẫu nhiên 80% thời gian di chuyển của 24 chuyến xe trong 351 chuyến xe BX Củ Chi - BX An Sương. Trong một chuyến xe, mỗi giá trị tính bằng mét, mỗi bước di chuyển giữa các giá trị được ghi nhận sau 20 giây.

**Chuyến 1:** 71, 71, 86, 86, 145, 145, 136, 136, 104, 104, 277, 277, 240, 240, 145, 145, 97, 97, 0, 0, 171, 171, 283, 283, 283, 283, 0, 0, 214, 214, 166, 166, 307, 307, 259, 259, 208, 208, 43, 43, 144, 144, 286, 286, 287, 287, 126, 126, 152, 152, 254, 254, 139, 139, 255, 255, 294, 294, 293, 293, 269, 269, 283, 283, 267, 267, 221, 221, 165, 165, 266, 266, 259, 259, 220, 220, 168, 168, 0, 0, 226, 226, 337, 337, 394, 394, 224, 224, 208, 208, 340, 340, 359, 359, 259, 259, 297, 297, 325, 325, 303, 303, 302, 302, 284, 284, 287, 287, 268, 268, 199, 199, 112, 112, 179, 179, 279, 279, 270, 270, 139, 139, 72, 72, 195, 195, 345, 345, 332, 332, 151, 151, 149, 149, 230, 230, 261, 261, 186, 186, 170, 170, 236, 236, 243, 243, 265, 265, 151, 151, 201, 201, 29, 29, 125, 125, 121, 121, 35, 35, 29, 29, 80, 80, 46, 46, 36, 36, 132, 132, 52, 52, 44, 44, 63, 63, 63, 46, 46, 46, 40, 40, 23

**Chuyến 2:...**

...

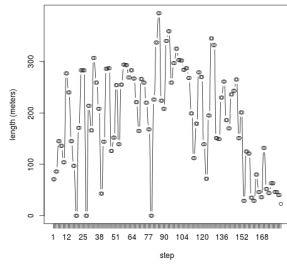
**Chuyến 12:** 104, 104, 145, 145, 124, 124, 166, 166, 194, 194, 205, 205, 188, 188, 158, 158, 107, 107, 121, 121, 91, 91, 152, 152, 218, 218, 93, 93, 100, 100, 0, 0, 167, 167, 167, 167, 250, 250, 160, 160, 144, 144, 223, 223, 215, 215, 131, 131, 114, 114, 241, 241, 206, 206, 193, 193, 0, 0, 0, 0, 169, 169, 212, 212, 192, 192, 200, 200, 257, 257, 223, 223, 198, 198, 166, 166, 135, 135, 184, 184, 105, 105, 90, 90, 151, 151, 202, 202, 192, 192, 168, 168, 177, 177, 217, 217, 168, 168, 243, 243, 211, 211, 109, 109, 161, 161, 272, 272, 287, 287, 281, 281, 248, 248, 257, 257, 166, 166, 261, 261, 250, 250, 152, 152, 238, 238, 267, 267, 190, 190, 111, 111, 0, 0, 117, 117, 138, 138, 209, 209, 182, 182, 123, 123, 58, 58, 151, 151, 222, 222, 248, 248, 218, 218, 110, 110, 0, 0, 0, 0, 111, 111, 211, 211, 61, 61, 114, 114, 83, 83, 109, 109, 26, 26, 232, 232, 232, 232, 232, 232, 232, 232, 232, 96, 96, 37, 37, 110, 110, 48, 48, 34, 34, 121, 121, 121, 46, 46, 33, 33, 88, 88, 64, 64, 235, 235, 183, 183, 125, 125, 220, 22

**Chuyến 13:...**

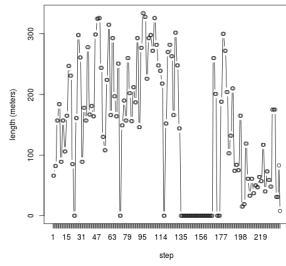
...

**Chuyến 24:** 279, 279, 17, 17, 52, 52, 48, 48, 67, 67, 141, 141, 131, 131, 131, 131, 95, 95, 157, 157, 155, 155, 196, 196, 242, 242, 219, 219, 50, 50, 172, 172, 219, 219, 243, 243, 148, 148, 74, 74, 5, 5, 105, 105, 194, 194, 68, 68, 216, 216, 224, 224, 231, 231, 61, 61, 76, 76, 228, 228, 295, 295, 306, 306, 293, 293, 260, 260, 236, 236, 279, 279, 284, 284, 232, 232, 174, 174, 75, 75, 205, 205, 103, 103, 98, 98, 232, 232, 266, 266, 257, 257, 188, 188, 60, 60, 192, 192, 228, 228, 256, 256, 236, 236, 215, 215, 23, 23, 10, 10, 100, 100, 44, 44, 132, 132, 255, 255, 290, 290, 272, 272, 216, 216, 237, 237, 281, 281, 274, 274, 272, 272, 294, 294, 189, 189, 0, 0, 41, 41, 84, 84, 65, 65, 197, 197, 247, 247, 221, 221, 121, 121, 83, 83, 138, 138, 252, 252, 223, 223, 195, 195, 135, 135, 17, 17, 0, 0, 6, 6, 15, 15, 44, 44, 121, 121, 61, 61, 206, 206, 220, 220, 148, 148, 52, 52, 164, 164, 208, 208, 248, 248, 203, 203, 179, 179, 11, 11, 0, 0, 62, 62, 112, 112, 252, 252, 307, 307, 316, 316, 168, 168, 104, 104, 87, 87, 192, 192, 148, 148, 131, 131, 91, 91, 215, 215, 215, 143, 143, 126, 126, 279, 279, 27

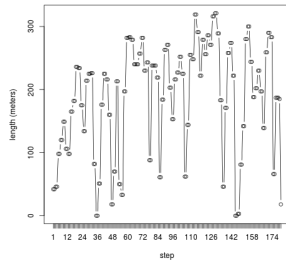
Kham khảo **PL2** tại mục Phụ Lục xuất ra trực quan hóa giá trị các bước di chuyển của 24 chuyến dữ liệu ngẫu nhiên, ta có



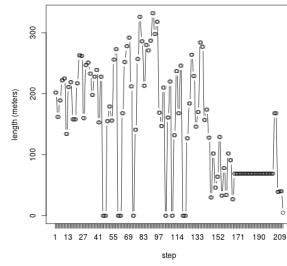
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 1-đúng giờ



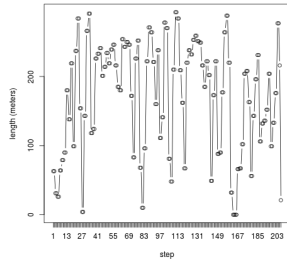
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 2-trễ giờ



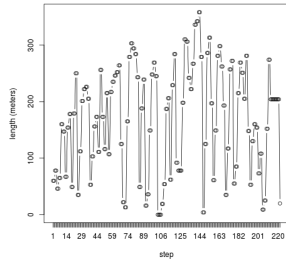
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 3-đúng giờ



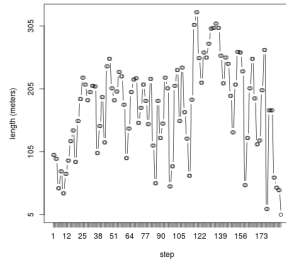
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 4-trễ giờ



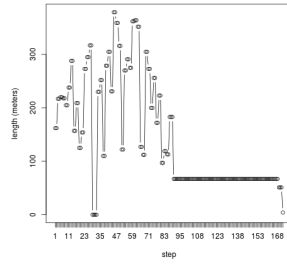
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 5-đúng giờ



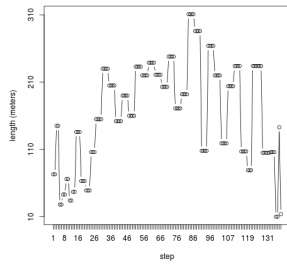
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 6-trễ giờ



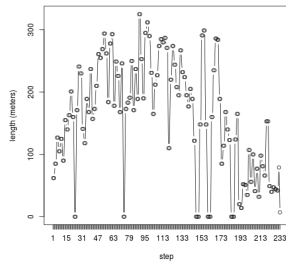
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 7-đúng giờ



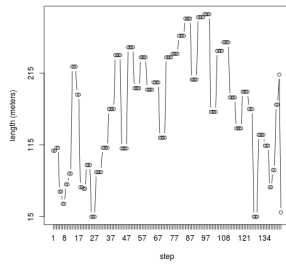
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 8-trễ giờ



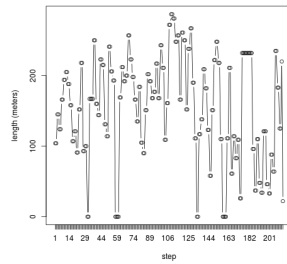
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 9-đúng giờ



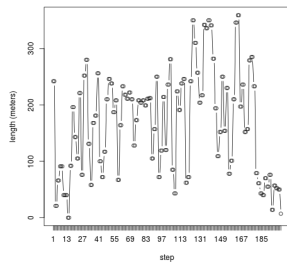
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 10-trễ giờ



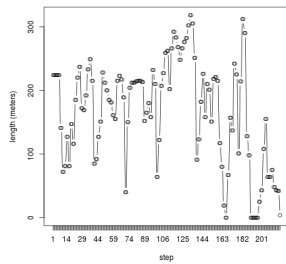
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 11-đúng giờ



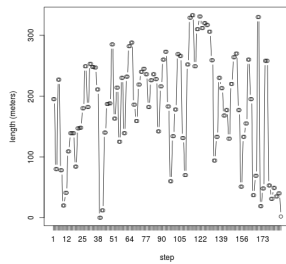
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 12-trễ giờ



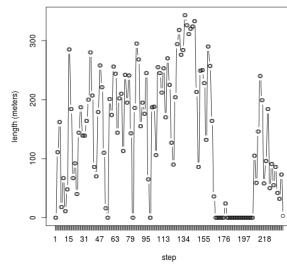
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 13-đúng giờ



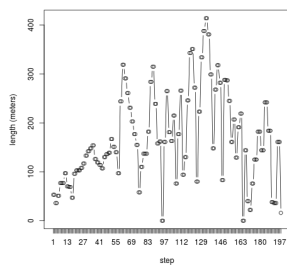
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 14-trễ giờ



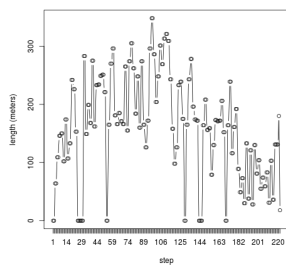
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 15-đúng giờ



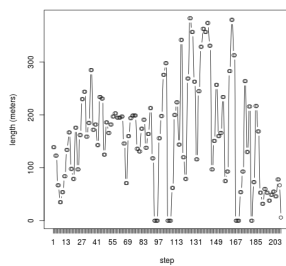
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 16-trễ giờ



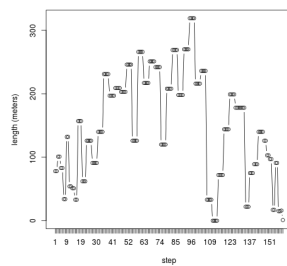
80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 17-đúng giờ



80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 18-trễ giờ

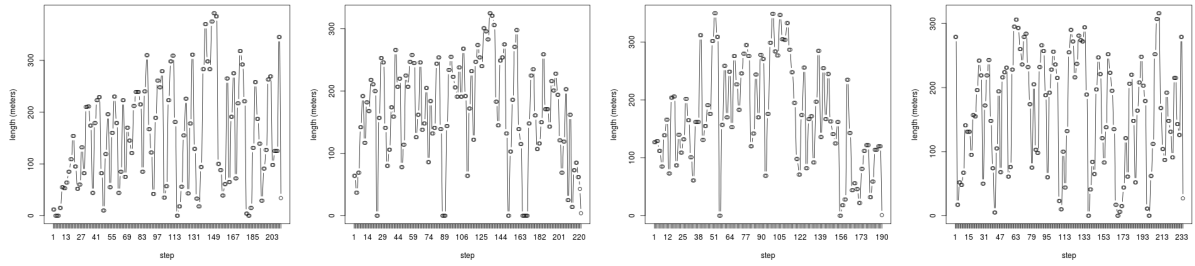


80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 19-đúng giờ



80% thời gian di chuyển  
Chuyển xe 20-trễ giờ





80% thời gian di chuyển  
Chuyến xe 21-đúng giờ

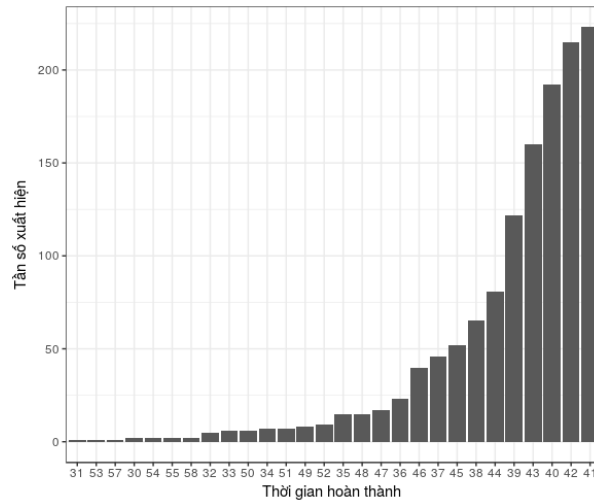
80% thời gian di chuyển  
Chuyến xe 22-trễ giờ

80% thời gian di chuyển  
Chuyến xe 23-đúng giờ

80% thời gian di chuyển  
Chuyến xe 24-trễ giờ

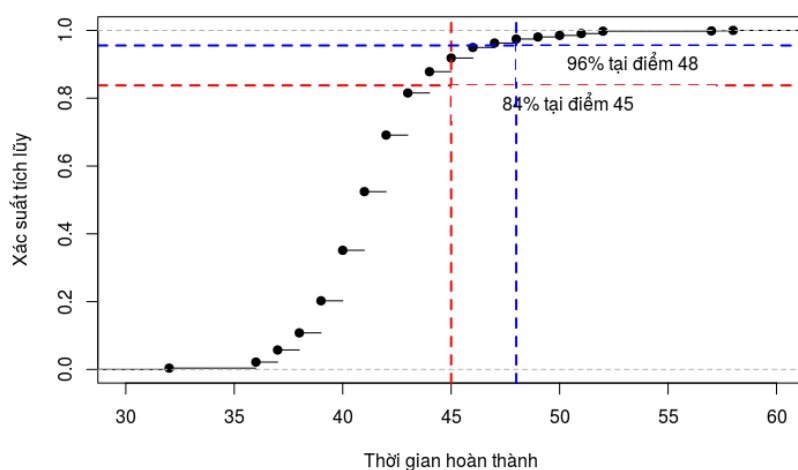
Hình 3.1: Trực quan hóa 24 dòng dữ liệu ngẫu nhiên

Kham khảo **PL4** tại mục Phụ Lục xuất ra hình vẽ sắp xếp thời gian hoàn thành lộ trình BX Củ Chi - BX An Sương xác suất xuất hiện tăng dần.



Kham khảo **PL3** tại mục Phụ Lục xuất ra hình vẽ cho thấy xác suất tích lũy thời gian hoàn thành lộ trình BX Củ Chi - BX An Sương

**Xác suất tích lũy thời gian hoàn thành từ BX Củ Chi đến BX An Sương**



### 3.2 Thu thập thông tin rút ra từ dữ liệu lịch sử

Theo bài toán đặt ra, ta sẽ lấy thông tin dữ liệu 2/3 chuyến và phân loại thời gian đến trạm đích: đúng giờ và trễ.

### 3.3 Tiến hành dự đoán xác suất xe buýt về trạm đúng thời gian

### 3.4 Kết luận

## Chương 4

# KẾT LUẬN

### 4.1 Tổng kết

### 4.2 Đóng góp của đề tài

Vì các giá trị xác suất ... được tính trên mẫu và Luận Văn này chưa chứng minh được các xác suất đây có thể đúng trên tổng thể với xác suất xảy ra cao, cho nên kết quả của Luận Văn này không sử dụng được trên thực tế. Nhưng đóng góp của Luận Văn này là tìm được một trong nhiều phương pháp giải có thể cho câu hỏi "Dự báo xác suất xe về trạm đúng giờ khi xe đã đi được một  $\frac{2}{3}$  khoảng đường"

### 4.3 Hướng phát triển

Để giải quyết bài toán của Luận Văn này triệt để hơn có hai cách tiếp cận:

- Cách 1: Giải bài toán này với dữ liệu cực lớn để tìm gần chính xác các xác suất .....Khi đó, tôi dự đoán sẽ nảy sinh thêm bài toán mới, xử lý các vấn đề khi làm việc trên dữ liệu cực lớn.
- Cách 2: Vẫn xử lý trên dữ liệu mẫu nhỏ hơn rất nhiều so với tổng thể, người giải phải học thêm kiến thức Toán Thống Kê như các phương pháp thiết kế thí nghiệm, xác định phương pháp lấy mẫu chấp nhận được, phương pháp kiểm định giả thuyết, ..., để đủ tự tin chứng minh rằng kết quả thu được từ mẫu cũng phản ánh đúng trên tổng thể với xác suất xảy ra cao.

## Chương 5

# PHỤ LỤC

**PL1** Mã nguồn R chạy giải thuật Jenks Natural breaks optimization

```
#set your working directory where your file data locates
setwd("/home/thuy/workspace/Preprocess")
mydata = read.csv("freqVeryHigh.csv")[,1]
mydata
#returned result
# [1] 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
#use library classInt to run algorithm Jenks Natural breaks optimization
library("classInt")
classIntervals(mydata, n=5, style="jenks")
#returned result
#[0,1] (1,3] (3,5] (5,8] (8,11]
#2 2 2 3 3
#or use library BAMMtools to run algorithm Jenks Natural breaks optimization
library("BAMMtools")
getJenksBreaks(mydata, 5)
#returned result
#0 2 5 8 11
```

**PL2** Mã nguồn R trực quan hóa giá trị các bước di chuyển của 24 chuyến xe trên

```

#set your working directory where your file data locates
setwd("/home/thuy/workspace/Preprocess")
#count maximum column length
count.fields("data.txt", sep = ",")
maxCol <- max(count.fields("data.txt", sep = ","))
#load data with different column length
dat=read.table("data.txt", header = FALSE,
               col.names = 1:maxCol, #maxCol is maximum column length in your data row
               sep = ",",
               fill = TRUE) #set value NA for empty column

i=1
for (i in 1:nrow(dat)) {
  d=dat[i,] # get row data
  d=d[!is.na(d)] #remove column NA
  x=length(d)
  #capture image
  png(filename=paste("capture", i, ".png", sep = ""))
  #remove axes
  temp <- plot(1:x, d, type='b', axes=FALSE, xlab = "step", ylab = "length (meters)")
  #adjust axes length
  temp <- axis(side=1, at=c(1:x))
  temp <- axis(side=2, at=seq(min(d), max(d), by=100))
  temp <- box()
  print(temp)
  dev.off()
}

```

**PL3** Mã nguồn R xuất hình thể hiện xác suất tích lũy thời gian hoàn thành BX Củ Chi - BX An Sương

```

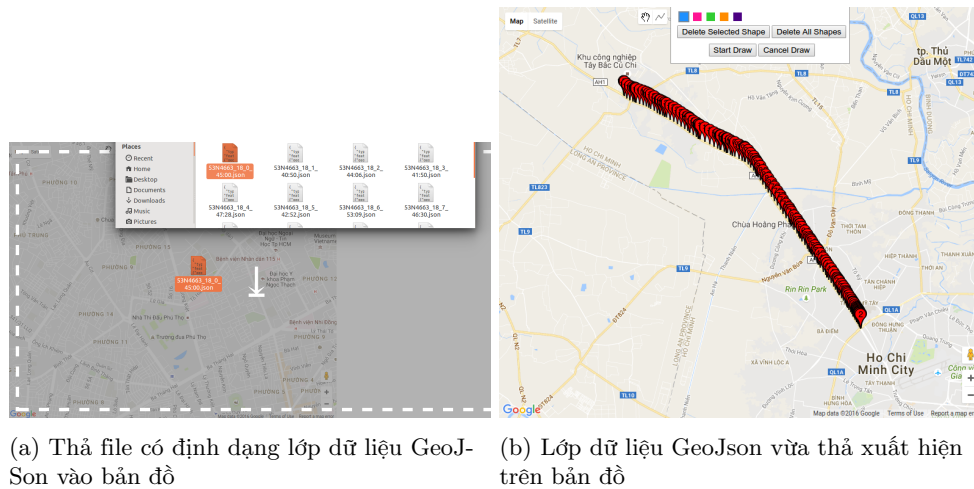
#set your working directory where your file data locates
setwd("/home/thuy/workspace/Preprocess")
y = read.csv("CC_AS_Rep.csv",header=FALSE)$V1
p = ecdf(y)
plot(p,
      xlab = 'Thời gian hoàn thành',
      ylab = 'Xác suất tích lũy',
      main = 'Xác suất tích lũy thời gian hoàn thành từ BX Củ Chi đến BX An Sương' )
abline(v = 45, h = 0.83773583,col="red",lwd=2, lty=2)
legend(45, 0.83773583, '84% tại điểm 45', box.lwd = 0)
abline(v = 48, h = 0.9554717,col="blue",lwd=2, lty=2)
legend(48, 0.9554717, '96% tại điểm 48', box.lwd = 0)

```

**PL4** Mã nguồn R sắp xếp tăng dần xác suất thời gian hoàn thành BX Củ Chi - BX An Sương

```
#set your working directory where your file data locates
setwd("/home/thuy1/git/predictUsingProbability/Preprocess/")
mydata = read.csv("CC_AS_Freq.csv", sep = "|", header=FALSE)[, 1:2]
#set column name for your data
colnames(mydata) <- c("X1", "X2")
X1=mydata$X1
X2=mydata$X2
mydata$X1 <- factor(mydata$X1, levels = mydata$X1[order(mydata$X2)])
library(ggplot2)
ggplot(mydata, aes(x = mydata$X1, y = mydata$X2)) +
  theme_bw() + geom_bar(stat = "identity") +
  xlab("Thời gian hoàn thành ") +
  ylab("Tần số xuất hiện")
```

**PL5** Ứng dụng bản demo "Drag And Drop data layer GeoJSON" <sup>1</sup> của Google Map API để kiểm tra lộ trình



Hình 5.1: Ứng dụng bản demo "Drag And Drop data layer GeoJSON"

**PL6** Mã nguồn Java tính khoảng cách giữa 2 tọa độ

```
public static float distFrom(double lat1, double lng1, double lat2, double lng2) {
    double earthRadius = 6371000; //meters
    double dLat = Math.toRadians(lat2-lat1);
    double dLng = Math.toRadians(lng2-lng1);
    double a = Math.sin(dLat/2) * Math.sin(dLat/2) +
        Math.cos(Math.toRadians(lat1)) * Math.cos(Math.toRadians(lat2)) *
        Math.sin(dLng/2) * Math.sin(dLng/2);
    double c = 2 * Math.atan2(Math.sqrt(a), Math.sqrt(1-a));
    float dist = (float) (earthRadius * c);
    return dist;
}
```

<sup>1</sup><https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/examples/layer-data-dragndrop>

# LÝ LỊCH TRÍCH NGANG

Họ và tên: Lê Thị Minh Thùy

Ngày sinh: 22/01/1986

Nơi sinh: Đồng Nai

Địa chỉ liên lạc: 741 Trương Công Định Phường 9, TP Vũng Tàu

Email: thuyltm2201@gmail.com

## QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

Thời gian	Trường đào tạo	Chuyên ngành	Trình độ đào tạo
2004 – 2009	Trường Đại học Bách Khoa TP.HCM	Công nghệ thông tin	Cử nhân
2013 – 2017	Trường Đại học Bách Khoa TP.HCM	Khoa học máy tính	Thạc sĩ

## QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian	Đơn vị công tác	Chuyên ngành
2014 – 2016	Công ty gia công phần mềm Tường Minh	Lập trình viên

# Tài liệu tham khảo

## Tài liệu trong nước

- [1] Người dịch: Nguyễn Văn Minh Mẫn, *Thống kê Công nghiệp hiện đại với ứng dụng viết trên R, MINITAB và JMP*, Nhà xuất bản Bách Khoa Hà Nội, 2016, pp.19-131

## Tài liệu nước ngoài

- [2] Jiawei Han, Micheline Kamber, Jian Pei (2012), *Data Mining: Concepts and Techniques (3rd ed.)*, Morgan Kaufmann Publishers, USA.

## Website

- [3] *Jenks natural breaks optimization*, truy cập ngày 23 tháng 10 năm 2016, địa chỉ [https://en.wikipedia.org/wiki/Jenks\\_natural\\_breaks\\_optimization](https://en.wikipedia.org/wiki/Jenks_natural_breaks_optimization).  
*Jenks natural breaks optimization example*, truy cập ngày 18 tháng 2 năm 2017, địa chỉ <https://www.ehdp.com/vitalnet/breaks-1.htm>.

## Developer's Website

- [4] *Google Maps 3 API - Data Layer: GeoJSON*, truy cập ngày 6 tháng 11 năm 2016, địa chỉ <https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/examples/layer-data-style>.
- [5] *Google Maps 3 API - Click on feature (from geojson)*, truy cập ngày 6 tháng 11 năm 2016, địa chỉ <http://stackoverflow.com/questions/29309856/google-maps-3-api-click-on-feature-from-geojson-and-check-if-it-contains-loc>.
- [6] *Google Maps 3 API - Data Layer: Drag and Drop GeoJSON*, truy cập ngày 6 tháng 11 năm 2016, địa chỉ <https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/examples/layer-data-dragndrop>.
- [7] *Google Maps 3 API - Waypoints in directions*, truy cập ngày 6 tháng 11 năm 2016, địa chỉ <https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/examples/directions-waypoints>.
- [8] *Google Maps 3 API - Distance Matrix*, truy cập ngày 6 tháng 11 năm 2016, địa chỉ <https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/examples/distance-matrix>.