**Аналитический отчет директора А.С.Комарова о деятельности учреждения за 2018 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты деятельности по направлениям. | Мероприятия, проведенные по данному направлению деятельности. |
| Медицинское сопровождение. |  |
| 1.Исполнение закона: « О психиатрической помощи и гарантиям прав граждан при ее оказании»,Закон РФ от 02.07.1992г. № 385-1 | Снижение количества госпитализаций, как плановых, так и экстренных. |
| 2. Улучшение качества жизни и здоровья воспитанников учреждения. Закон РФ от 21.07.2011 № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». | - Обеспечение воспитанников мероприятиями, описанными в картах ИПР: массаж, ЛФК, приобретение очков, слуховых аппаратов. Бассейн.  Приобретение тейпов по назначению врача. |
| 3. Снижение количества отказов и медицинских отводов от вакцинации.  Снижение заболеваемости респираторными заболеваниями, полное отсутствие кишечных инфекций за последние 2 года. | - 100% диспансеризация детей.  - 100% лабораторно- инструментальное обследование детей.  - 2 раза в год курсы противорецидивного лечения хронических заболеваний.  - Улучшение иммунопрофилактики (сезонной вакцинации против гриппа).  - Закаливание детей (растирания, обливания, прогулки не менее 2 часов в день, регулярные проветривания).  - Внедрение системы МИАС. |
| 4. Повышение квалификации и профессиональной подготовки сотрудников. | - Сотрудники медицинской части имеют категорию и регулярно проходят обучение.  - Обмен опытом в профессиональном сообществе происходит на врачебно- сестринских конференциях с разбором историй болезни прослушиванием тематических лекций.  - 1 раз в месяц проводятся занятия с младшим медицинским персоналом.  - 1 раз в квартал проводится аттестация младшего медперсонала.  - Регулярно проводятся супервизии специалистов. |
| 5. Улучшение аппаратного обеспечения учреждения. | - Приобретение и внедрение: ингаляторов- небулайзеров, облучателей ультрафиолетовых «Солнышко», отоскопа, глюкометра, галоингалятора сухого солевого, четырех функциональных кроватей. |
| 6. Улучшение работы с родителями. | - Регулярные индивидуальные и групповые занятия с родителями по особенностям ухода за детьми с нарушениями здоровья.  - Индивидуальные консультации о профилактике, закаливанию и ведению здорового образа жизни.  - Просвещение родителей на сайте учреждения в разделе задаваемых вопросов. |
| 7. Улучшение работы с персоналом учреждения. | - 100% диспансеризация сотрудников.  - Регулярные наблюдения в КВД и флюорография сотрудников. |
| Безопасность. |  |
| 1. Обеспечение комплексной безопасности сотрудников и воспитанников учреждения. | - Установка и функционирование систем безопасности.  - Установка турникета на входе и выходе из учреждения. ( система управления контролем доступности в учреждение СКУД).  - Регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников учреждения, а также практические занятия и учебные мероприятия по данной теме. |
| 2. Обеспечение контроля за деятельностью педагогического и медицинского персонала для улучшения качества работы. | - Совершенствование системы деятельности видеосистемы учреждения. |
| 3. Совершенствование системы мониторинга систем обеспечения пожарной безопасности, оповещения. | - Регулярное техническое обслуживание оборудования вышеперечисленных систем. |
| Хозяйственная деятельность. |  |
| 1. Совершенствование инженерных систем обеспечения жизнедеятельности. | - Эксплуатационные испытания систем (электроустановок, подачи тепла, холодного и горячего водоснабжения.) |
| 2. Выполнение ФЗ от 23.11.2009. № 261- ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической активности». | - Уменьшение затрат на электроэнергию, экономия воды, оптимизация работы отопительной системы, оптимизация расходов на топливо для автопарка интерната. |
| 3. Улучшение условий проживания воспитанников. | - Приобретение новой мебели для групповых и спальных помещений, приобретение одежды и обуви для воспитанников.  - Реконструкция малых архитектурных форм территории интерната.  - Ремонт и переоборудование сушильных помещений.  - Ремонт и переустройство туалетных комнат.  - Оптимизация работы прачечной учреждения. |
| 4. Укрепление технической базы учреждения. | - Приобретение компьютеров для групп, интерактивной доски, планшетов для игр и занятий с воспитанниками, оборудования для праздничных мероприятий интерната. |
| Педагогическая деятельность. |  |
| 1. Реализация положений Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761["О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ukaz_prezidenta_o_nac__strategii_v_interesah_detey.rtf).  «Федерального закона об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года N 273- ФЗ);  [СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"](consultantplus://offline/ref=F256319636F70D2AFFB17F6B74D01C62C4E3AF9F8FE57C199996B29F71DEB61435D952FE2903068FA0y3F) .  ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 мая 2014 года  N 481. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей | - Предоставление воспитанникам современных условий для приобретения дополнительного образования и социализации  ( оборудование игровых помещений, компьютерного уголка, оснащение группы и обучение сотрудников работе с мобильными электронными устройствами).  - Подготовка и сопровождение детей в коррекционное образовательное учреждение (70 детей посещают ГБПОУ «Колледж градтостроительства, транспорта и технологий».  - Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми специалистами учреждения: педагогом- психологом, дефектологами, логопедом, педагогом дополнительного образования.  - Подготовка и реализация «Программы интерната по содержанию, воспитанию, социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество».  - Расширение взаимодействия с НКО, создание документальной базы, регулирующей совместную работу сотрудников и волонтеров с детьми.  - Увеличение количества выездных и внутренних мероприятий, в которых участвуют воспитанники.  - Увеличение числа детей, участвующих в различных конкурсах, выставках, мероприятиях городского и федерального уровня. |
| 2. Повышение эффективности работы специалистов.  Руководствовались  Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655,Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);  - Устав Государственного казенного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, утвержденный приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 01.10.2015г. № 950; | - Внедрение инновационных программ и технологий с параллельным обучением сотрудников работе с ними. (Программы по подготовке и сопровождению детей в школе, программы по социализации и инклюзии детей в общество, программы по подготовке подростков к самостоятельной жизни в ПНИ, программы по первичной диагностике и адаптационным методам педагогического воздействия на воспитанников, прибывших в интернат, программа психолого- педагогического сопровождения ребенка в период адаптации к условиям пребывания в детском доме- интернате.)  - Оптимизация номенклатуры документации и ведения отчетности.  - Реформирование работы методического объединения.( Обсуждение и разбор проходящих в группах открытых занятий, обзор лекций по нейропсихологии, отклоняющемуся развитию, специальной педагогики, обзор лекций по юридическому сопровождению воспитанников сотрудников учреждения.)  - Участие специалистов в семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по профессиональным вопросам их деятельности.  - Участие воспитателей, специалистов в конкурсной деятельности, проводимой Департаментов социальной защиты населения и другими курирующими организациями.  - Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами учреждения, обучение в высших учебных заведениях.  - Повышение профессионального уровня путем прохождения аттестации для повышения квалификации.  - Взаимодействие с профсоюзной организацией учреждения по направлениям охраны жизни и здоровья сотрудников, культурного отдыха.  - Переход на новую систему оплаты труда и стимулирующих выплат. |
| 3. Работа по предотвращению профессионального выгорания | - Тестирование, консультации, беседы психолога о профессиональном выгорании специалистов помогающих профессий. Проведение тренингов. |
| 4. Работа с родителями. | - Проведение индивидуальных консультаций с интересующими специалистами.  - Консультативная деятельность на сайте учреждения.  - Информационная деятельность на стендах учреждения.  - Досуговые и праздничные совместные мероприятия.  - Родительские собрания. |
| Социальная защита. |  |
| 1. Реализация закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Закон РФ от 244.11.1995г. № 181-83 с дополнениями и изменениями,  [«О стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети» на 2008-2017 гг.»](http://mgppu.ru/IPIIO/Normativno-pravovaya_baza/Moskovskaya/4n.doc)- Постановление Правительства Москвы  от 25 марта 2008 года № 195-ПП,  [«О дополнительных мерах социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности в городе Москве»](http://mgppu.ru/IPIIO/Normativno-pravovaya_baza/Moskovskaya/3n.doc) - Закон города Москвы от 26 октября 2005 года № 55. | - Взаимодействие с органами опеки и попечительства.  - Взаимодействие центрами сопровождения замещающих семей.  - Взаимодействие с НКО и системой устройства детей в семью.  - Публикации и видео- портфолио детей в федеральной базе данных.  - Размещение видео- презентация детей «Усынови Москва».  - Публикации в газетах ЗАО.  - Участие в тренингах по подготовке родителей в ШПР (школах приемных родителей).  - Усовершенствование электронной системы документального учета и сопровождения воспитанников (МИАС- СОНЕТ). |
| 2. Выполнение закона: [«Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/zakon_goroda_moskvy_ob_obrazovanii_lic_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovya_v_gorode_moskve.doc) - Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. №16, ["О коррекционном и инклюзивном образовании детей"](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ir_535_07_ob_inklyuzivnom_i_korrekcionnom_obrazovanii_detey.pdf) Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года. | - Ежегодное проведение Психолого- медико- педагогической комиссии,как специалистами учреждения, так и выездными специалистами, составление заключения о возможностях и условиях обучения ребенка в учреждениях инклюзивной системы образования.  - Подготовка и правовое сопровождение детей к инклюзивному образованию в школьных и дошкольных учреждениях. |