***Основная цель Центра:***

Компенсация, коррекция и реабилитация нарушений в развитии воспитанников, создание условий для комплексной и эффективной социальной адаптации и абилитации, интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие детей, подготовка и устройство детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи или возврат в кровную семью.

***Направления деятельности Центра:***

**1. Медицинское сопровождение.**

1. Оказание квалифицированной медицинской помощи воспитанникам в соответствии с ИПР ребенка.

2. Оказание доврачебной медицинской помощи по диетологии, лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу, физиотерапии.

4. Постоянная диагностика соматического состояния ребенка и быстрое реагирования на возможные изменения в потребностях ребенка для эффективного роста и развития.

5. Проведение профилактических мероприятий, закаливающих процедур.

3. Организация консультирования родителей по вопросам медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ в домашних условиях.

4. Консультирование педагогического коллектива по возможностям работы с детьми на основе здоровьесберегающих технологий.

5. Работа с оборудованием, необходимым для ежедневных реабилитационных процедур с детьми, в том числе современным, электронным. ( например, для детей с ДЦП).

2. Психологи- педагогическое сопровождение:

**Подразделение по работе с детьми.**

1. Временное содержание, реабилитация и социальная адаптация детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.

- адаптация детей к условиям жизни в ЦССВ, приближенным к семейной форме воспитания,

- комплексная диагностика возможных психологических травм ребенка, составление программы реабилитации (СИПР),

- психологическая помощь детям с ПТСР,

- коррекционная работа с эмоционально- волевой сферой личности ребенка, профилактика девиантного поведения,

- педагогические коррекционно- развивающие занятия для повышения когнитивного уровня развития ребенка, поиска ресурсных структур личности, талантов для дальнейшего успешного развития ребенка,

- педагогическая помощь отстающим школьникам,

- логопедическая помощь и развитие коммуникативных навыков,

- социализация: организация и участие в культурных, спортивных, просветительских мероприятиях ЦССВ, города, посещение выставок, театров, музеев и т.д., участие в конкурсах, концертах.

2. Работа с воспитанниками учреждения, находящимися в ЦССВ долгое время.

- создание условий для проживания и воспитания детей, приближенных к домашним,

- ежегодное проведение медико- психолого- педагогической комиссии для воспитанников для создания эффективной карты развития и коррекции ребенка (СИПР) .

- реализация индивидуальной программы реабилитации (ИПР),

-психолого- педагогическое воспитание, организация получения детьми образования, в том числе дополнительного, физическое, познавательно- речевое, художественно- эстетическое, духовно- нравственное воспитание, привлечение детей к самообслуживающему труду и посильной трудовой деятельности,

- консультативная, коррекционная и профилактическая психологическая работа с детьми по вопросам девиантного поведения, профилактики агрессивных психо-эмоциональных аспектов развития личности.

- подготовка воспитанников к передаче их в семьи,

- логопедическая помощь, создание условий для развития коммуникативных навыков, в том числе альтернативных форм общения,

- раннее коррекционное развитие, в том числе нейропсихологическое и патопсихологическое,

- подготовка к школе,

- оказание индивидуально ориентированной образовательной помощи воспитанникам в освоении школьной программы,

- подготовка к самостоятельной жизни,

- самоопределение и профессиональная ориентировка воспитанников,

- социализация воспитанников: организация и участие в культурных, спортивных, просветительских мероприятиях ЦССВ, города, посещение выставок, театров, музеев и т.д., участие в конкурсах, концертах.

3. Осуществление совместной работы с НКО по социализации детей (совместные занятия, досуговые мероприятия, выездные мероприятия).

**Подразделение дополнительного образования.**

1. Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающий программ для воспитанников учреждения (кружки, секции) и т.д.

2. Реализация программ дошкольного образования для детей, которые по медицинском показаниям не могут посещать детские дошкольные учреждения, в том числе составление индивидуальных программ развития ( СИПР).

3. Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ для детей, родители которых заключили договора с ЦССВ на оказание психолого- педагогических, логопедических, образовательных услуг их детям.( в бюджетных организациях).

4. Работа с современным оборудованием, в том числе компьютерами, электронными коммуникаторами, планшетами, электронными приспособлениями для детей с малой степенью физической подвижности для расширения возможности реабилитации и социализации детей со сложной структурой дефекта. (ТМНР).

**Подразделение психологической помощи.**

1.Проведение выездных и внутренних мероприятий и компаний по информированию населения (о профилактике и предотвращении раннего материнства, девиантного поведения и преступности среди подростков, зависимостей среди взрослых и детей).

2. Реализация программ повышения профессионального уровня компетенции сотрудников учреждения (проведение семинаров, открытых площадок, обучающих тренингов, фестивалей для психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов ДСЗН).

3. Сотрудничество с организациями образовательной сферы ( школа, спортивные кружки, организации, куда выезжают дети для получения дополнительного образования), оздоровительных санаториев, лагерей и т.п. с целью организации эффективного реабилитационного процесса с воспитанниками, нуждающимися в особых условиях обучения и воспитания. Обучение и консультации сотрудников этих учреждений.

3. Реализация программы предотвращения профессионального выгорания сотрудников ЦССВ с привлечением психологов, специализирующихся на данном виде психологического воздействия и консультирования. Сотрудничество с другими организациями, имеющими оборудование и специалистов для реализации данной цели.

4. Реализация программ по предотвращению жестокого обращения с детьми как в семьях, так и в коллективе ЦССВ. ( создание кружков совместной работы родителей и детей, семинары и практикумы для родителей, взявших на воспитание детей с ОВЗ, привлечение к совместным мероприятиям с воспитанниками Центра их родственников.)

**Подразделение по содействию семейному устройству.**

1. Проведение диагностических обследований состояния родителей, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах, малолетних матерей с целью обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью.

2. Проведение реабилитационных мероприятий с родителями (просвещение, психологическая поддержка и консультирование, совместная тренинговая работа с детьми).

3.Проведение информационных компаний по привлечению семей, готовых принять детей на воспитание:

- совместная работа с волонтерскими и благотворительными организациями по устройству детей в семьи, в том числе с помощью информационных средств и технологий,

- участие в акциях, мероприятиях благотворительных фондов по актуализации проблемы усыновления и приема детей в семьи и просвещение потенциальных родителей,

- организация информационного обучающего блока в работе ШПР по вопросам приема в семью и воспитания детей с особенностями физического и психического развития,

- организация внутренних культурно- просветительских мероприятий по привлечению потенциальных усыновителей и замещающих семей.

4. Осуществление подбора для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей совместимой с ними семьи из числа кандидатов в усыновители (опекуны), попечители, приемные родители или патронатные родители.

**Подразделение по социальной работе и сопровождению замещающих семей.**

1. Проведение диагностического обследования условий жизни детей в социально неблагополучных семьях по запросу органов опеки и попечительства.

2. Оказание социально- психологической помощи семьям в целях профилактики отказа от детей.

3. Оказание услуг по реабилитации и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в семьях, имеющих таких детей.

- диагностика возможных или существующих отклонений в развитии и их коррекция,

- разработка программы коррекционного развития ребенка,

- групповая и индивидуальная система реабилитационных мероприятий,

- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ,

- психологическая и социально- правовая помощь семьям,

- подготовка и реализация программы раннего развития и коррекции,

- подготовка к школе,

- логопедическая помощь,

- психолого- педагогическая помощь неуспевающим школьникам.

4. Сопровождение семей, принявших ребенка на воспитание.

- проведение первичной психологической диагностики,

- составление индивидуальной программы реабилитации семьи,

- психологическое консультирование, просвещение родителей,

- постоянный мониторинг результатов коррекционной деятельности.

5. Профилактика повторных отказов.

- составление и реализация программы адаптации ребенка в приемной семье,

- составление и реализация программы просвещения родителей, принявших ребенка в семью,

6.Составление и реализация программы коррекционных мер воздействия на семью с целью улучшения их эмоционального состояния и укрепления межличностных взаимосвязей с семьей и обществом.