|  |  |
| --- | --- |
|  | 01.04.2019 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного казенного учреждения города Москвы**

**Центр содействия семейному воспитанию «Сколковский»**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

                                          СОДЕРЖАНИЕ

**1. Введение.**

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .

3. Анализ контингента воспитанников.

4. Характеристика деятельности служб.

5. Система управления учреждение.

6. Реализуемые образовательные программы.

7. Условия реализации образовательных программ.

7.1. Кадровое обеспечение.

* укомплектованность штатов
* уровень квалификации педагогических, руководящих работников

7.2. Учебно-методическое обеспечение.

7.3. Информационно-техническое оснащение.

7.4. Материально-техническое обеспечение.

8. Воспитательная работа.

9. Условия, обеспечивающие безопасность коррекционно-развивающей среды.

10. Выводы.

**1. Введение**

Самообследование Государственного казенного учреждения Центра содействия семейному воспитанию «Сколковский» проведено с целью анализа учебно- воспитательной деятельности  учреждения за период с сентября 2018г. по сентябрь 2019 г.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | |
| Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы (ГКУ ЦССВ «Сколковский») | | | | | | | | |
| **Местонахождение:** | | | | | | | | |
| Россия, г. Москва, Сколковское шоссе, дом 6 | | | | | | | | |
| **Место (места) ведения образовательной деятельности:** | | | | | | | | |
| Россия, г. Москва, Сколковское шоссе, дом 6 , Россия, г. Москва, Нежинская улица, дом 12. | | | | | | | | |
| **телефоны:** | | | 8 (495) 446-11-04 , 446-13-94, 442-15-94 | | | | | |
| **факс:** | | | 8 (495) 446-11-04; 8 (495) 446-45-93 | | | | | |
| **е-mail** | | [ddi24@mos.ru](mailto:ddi24@mos.ru), [ddi24@dszn.ru](mailto:ddi24@dszn.ru) | | | | | | |
| **Учредитель:** Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы | | | | | | | | |
| **адрес** | г. Москва, ул. Новая Басманная, д.10, стр. 1 | | | | **телефон** | | 8 (495) 623-10-59 | |
| **Место регистрации Устава: г. Москва** | | | | | | | | |
| Устав зарегистрирован приказом Департамента труда и социальной защиты населения от 1 октября 2015 г. № 950 | | | | | | | | |
| **Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц** | | | | Серия 77 № 006670242 | | от | | 29.10.2004 |
| ИНН 7731016464 | | | | ОГРН 1037739030416 | | от | | 13.10.2016 |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | | | | **№** 036821 | | от | | 01.12.2016 |
| **выдана:** Департаментом образования города Москвы | | | | | | | | |
| **Срок окончания действия лицензии:** | | | | Бессрочно | | | | |

**В соответствии с лицензией учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность (наименование) образовательных программ** | **Вид образовательной программы** | **Сроки освоения** |
| **1.** | **Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного развития** | **основная** | **до 18 лет** |
| **2.** | **Дополнительное образование детей и взрослых** | **дополнительная** | **до 18 лет** |
|  |  |  |  |

**Контрольные нормативы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |

Имущество закреплено за ГКУ ЦССВ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным главным управлением Федеральной регистрационной службы по Москве: серия 77 № 006670242 от 29.10.2004г.

**В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:**

|  |
| --- |
| 1. Положение об отделении психолого-педагогического консультирования, сопровождения детей и семьи. |
| 2. Положение о методическом объединении. |
| 3. Положение о творческой группе. |
| 4. Положение об экспертной группе. |
| 5. Положение о рабочей программе педагога. |
| 6. Положение о портфолио педагогического работника. |
| 7. Положение о наставничестве. |
| 8. Положение о попечительском совете. |
| 9. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк). |
| 10. Положение о системе оценки качества коррекционно-развивающего обучения и воспитания. |
| 11. Положение об отделе кадров. |
| 12. Положение о бухгалтерии. |
| 13. Положение о договорно-правовом отделе. |
| 14. Положение о подразделении АХО. |
|  |
|  |
|  |
| 18. Положение о материальном стимулировании работников. |
| 19. Положение о комиссии по распределению дополнительных денежных средств (премии и материальной помощи). |
| 20. Положение о медицинской службе. |
| 21. Коллективный договор. |
| 22. Правила внутреннего трудового распорядка. |
| 23. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в учреждении. |
| 24. Положение об антитерростической группе |
| 25. Положение о единой системе организации работ по охране труда |
| 26. Положение об управлении профессиональными рисками |
| 27. Положение об организации трехступенчатого контроля состояния охраны труда |
|  |
| 29. Положение о подготовке и ведении гражданской обороны |
| 30. Положение о службе ответственных дежурных ЦССВ |
| 31. Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ЦССВ |
| 32. Положение об эвакуационной комиссии ЦССВ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Типовая инструкция по организации охраны и обеспечения безопасности** |
| * Инструкция о мерах пожарной безопасновсти. * Инструкция по охране жизни и здоровья детей. * Инструкция по оказанию первой медицинской помощи. * Инструкция по технике безопасности при выезде и выходе детей за территорию учреждения. * Инструкция по выезду воспитанников на летний оздоровительный отдых. * Инструкция по деятельности персонала при психомоторном возбуждении воспитанников. * Инструкция о мерах пожарной безопасности при организации и проведении массовых праздничных мероприятиях. * Правила приёма и пребывания воспитанников. * Правила посещения детей, постоянно проживающих в ЦССВ. * Инструкции по охране труда. * Инструкции по организации видео-наблюдений и проверке камер. |

**3. Анализ контингента воспитанников**

В ГКУ ЦССВ «Сколковский» дети направляются по путевке ДТСЗН города Москвы. Основанием для помещения ребенка в стационарное учреждение социальной защиты населения города Москвы является:

* заявления гражданина (его законного представителя), решения органа опеки и попечительства (для детей-инвалидов в возрасте до 18 лет и недееспособных граждан) (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 марта 2009 г. N 215-ПП О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА ГОРОДА МОСКВЫ ОТ 9 ИЮЛЯ 2008 Г.  N 34 "О СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ")
* выраженная умственная отсталость, которая, как правило, сочетается с другими нарушениями в психо-физическом развитии: ДЦП, гидроцефалия, синдром Дауна, аутизм, нарушение зрения, слуха и т.д. Зачастую подобные нарушения развития являются следствием генетических аномалий (на данный момент у нас воспитываются дети с синдромом Дауна, синдромом Шеришевского-Тернера, трисомией по 22 хромосоме и др.)

Максимальная наполняемость групп для проживания6- 8 человек в зависимости от возраста.

На 01 сентября 2016 г. в учреждении находятся 126 получателей услуг. Детей-сирот и оставшихся без попечения родителей - 71, а имеют родителей - 55 человек. Из этой категории воспитанников находятся на постоянной форме пребывания – 5 детей, на пятидневной форме пребывания – 50 ребенка, в отделении дневного пребывания - 0

Для проживания в группах дети распределены по возрасту и состоянию здоровья. С учетом возраста и состояния здоровья организовано и обучение: в группах, подгруппах, классах надомного обучения и в индивидуальном порядке со специалистами разного профиля: учителями-дефектологами, логопедами, педагогами дополнительного образования, психологами. Обучение детей проходит как в первой, так и во второй половине дня.

Режим учебной недели организован в соответствии с:

* САНПИН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
* СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и представляет собой скорректированную систему организации ЦССВ, включающую цикл групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий; внеурочный цикл, определяемый занятиями внеурочной социально-воспитательной деятельностью.

Работа учреждения построена таким образом, что медицинские, психологические, социальные и педагогические разделы реабилитации проводятся в тесной взаимосвязи.

**4. Характеристика деятельности служб**

Административно-хозяйственная служба. Обеспечивает материально-техническую базу для решения поставленных перед учреждением задач: от организации достойных бытовых условий наших воспитанников до планирования создания такого жизненного пространства для детей-инвалидов, которое само по себе активно положительно воздействовало бы на состояние ребенка и ход коррекционно-развивающего процесса.

**Медико-реабилитационная служба. Осуществляет следующие направления:**

1. Обеспечение *лечебно-охранительного режима*, оптимального лечебного питания воспитанников, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.
2. Осуществление *лечебного процесса* с привлечением специализированных медицинских служб: неврология, психиатрия, ортопедия, офтальмология и т.д. и внедрением современных методов и схем лечения и профилактики заболеваний.
3. Разработка и проведение индивидуальных программ *медицинской реабилитации* в зависимости от состояния здоровья ребенка: медикаментозное лечение, физиотерапия, массаж, ЛФК, водолечение; подбор оптимальных технических средств реабилитации.
4. Осуществление *диагностического процесса* с использованием новейших методик и средств лабораторных, функциональных, ультразвуковых исследований.
5. Организация и *оснащение* лечебно-реабилитационного процесса *медикаментами*, предметами медицинского назначения, средствами по гигиеническому уходу с использованием возможностей современной фармацевтической индустрии.

В ГКУ ЦССВ «Сколковский» осуществляется медико-социальная реабилитация детей в возрасте от 0 до 18 лет, страдающих психическими. В ЦССВ проводятся реабилитационные мероприятия и предоставляются услуги в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов (ИПРА), которая включает в себя комплекс оптимальных для каждого ребенка-инвалида мероприятий. Индивидуально разрабатываются виды, объемы, сроки и порядок реализации медико-социальных, педагогических и других реабилитационных мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных функций организма и способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности и социальной адаптации в обществе. Составляется специальная индивидуальная программа воспитанников (СИПР).

Медицинская реабилитация детей-инвалидов является основным видом их социальной абилитации. Большим разделом медицинской реабилитации проводимой в ЦССВ являются фармакотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, психотерапия, диетотерапия. Все дети в течение года получают курсы специфической поддерживающей терапии (по рекомендации психиатра и невролога), 3-4 раза в год курсы общеукрепляющей терапии, профилактики кишечных инфекций и простудных заболеваний.

Медицинская реабилитация инвалидов осуществляется с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных функций человека до социально значимого уровня. Медицинская реабилитация включает в себя восстановительную терапию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение и обеспечение инвалидов техническими средствами медицинской реабилитации.

Ежегодно проводится диспансеризация и сезонная вакцинация воспитанников от гриппа.

По результатам ежегодной диспансеризации все воспитанники имеют сочетанные дефекты: у 100% диагностированы психические заболевания, у более 90 % - неврологические заболевания, ортопедическая патология, у более 80 % воспитанников имеются заболевания зрительного аппарата, внутренних органов, патология эндокринной системы и др.

**Психолого-педагогическая служба. Осуществляет диагностику актуального уровня каждого воспитанника, его социального потенциала, выработку индивидуальной траектории развития, разработку индивидуализированной коррекционной программы и ее реализацию на всех возрастных этапах от дошкольного до юношеского возраста.**

**Выделяют следующие направления в работе психолого-педагогической службы:**

1. В целях обеспечения прав воспитанников на образование в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов и Плану поэтапного зачисления ДСЗН г. Москвы все получатели услуг центра обучаются в общеобразовательных организациях г. Москвы.

В зависимости от возраста и состояния здоровья коррекционно-развивающее обучение проходит в  подгруппах или в индивидуальном порядке со специалистами разного профиля: учителями-дефектологами, логопедами.

1. Обеспечение реализации права воспитанников на получение *дополнительного образования*. Используя опыт отечественной и западноевропейской дефектологической практики, приоритетным направлением в развитии дополнительного образования мы выделили работу по всем видам художественной деятельности: изобразительное искусство, элементарное музицирование, музыкальное движение. Коррегирующий потенциал этих видов деятельности неисчерпаем, так как именно эти виды соединяют в себе все достижения человеческой культуры.

*Коррекционно-педагогический процесс в ЦССВ  строится на основе использования разнообразных технологий развития, обучения, воспитания, коррекции, реабилитации с учетом структуры дефекта и индивидуальными особенностями развития каждого ребенка.*

1. Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с

ТМНР.

2. Здоровьесберегающие технологии.

3. Игровые технологии.

4. Технологии коррекционно-развивающего обучения.

5. Технологии прикладного анализа поведения.

6. Технологии системы альтернативной коммуникации.

7. Информационные технологии.

8. Арттерапевтические технологии.

9. Музыкотерапевтические технологии.

10. Терапевтические технологии ремеслами.  В учреждении реализуется терапия

ремеслами в ходе работы студий до­полнительного образования «Керамика», «Нить»,

«Художественный войлок», «Бумагопластика», «Бисероплетение».

11. Гарденотерапия.

12. Анималотерапия (канистерапия, иппотерапия)

3. Обеспечение реализации права детей на *досуговую деятельность и удовлетворение духовных потребностей*. В специально оборудованном музыкальном зале происходят встречи с профессиональными и самодеятельными творческими коллективами. Организуются тематические экскурсии и поездки, дружеские встречи за пределами ЦССВ, всевозможные слёты, конкурсы, соревнования, театрализованные постановки.

**5. Система управления учреждением**

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям.

В образовательном учреждении разработаны должностные инструкции обязанности заместителей директора, педагогов, планы их работы, которые соответствуют проблемам, стоящим перед учреждением. Выполняются решения данных органов, проводится анализ выполнения ранее принятых решений.

В управлении учреждением используется компьютерное оборудование. Имеется электронная почта, сайт в Интернете, локальная сеть; опыт накопления, систематизации и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, методической, кадровой.

**В учреждении на достаточном уровне организован внутришкольный контроль:**

**-** контроль за подготовкой воспитанников: учебные занятия, занятия в мастерских, индивидуальные занятия со специалистами (учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами);

**-** на должном уровне качество и регуляр­ность записей в журналах учета контроля учебных занятий, индивидуальных занятий со специалистами охват контролем всех педагогов;

**-** в наличии расписание проведения открытых занятий, прогулок, досуговых мероприятий;

**-** обоснован выбор объектов контроля, осуществляется непрерывный контроль реального выполнения учебного плана.

В учреждении организована работа методической службы, (учителей-дефектологов, логопедов, психологов; музыкальных руководителей, педагога - организатора, социальных педагогов, воспитателей), определены цели, задачи методической работы.

**Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетается с переподготовкой и курсовой подготовкой в разных учреждениях, участием педагогов в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях.**

В учреждении достаточно широко применяются различные учебные пособия, обучающие программы, компьютерные технологии.

Важным направлением работы МО и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ЦССВ к аттестации на более высокие квалификационные категории.

**6. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа, программы дополнительного образования.

Источниками Дополнительной адаптированной общеобразовательной и общеразвивающей являются следующие образовательные программы:

**-** «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью», Министерство социальной защиты населения, ЦИЭТИН, Москва, 1993 год.

**-** «Программа обучения глубоко умственно отсталых детей», НИИ дефектологии АПН СССР, Москва, 1984 год.

**-** «Сборник программ трудового обучения лиц с глубокой умственной отсталостью», Министерство социального обеспечения РСФСР, ЦИЭТИН, Москва, 1989 год.

**-** «Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» под редакцией А.М. Царева, МОУ «Центр лечебной педагогики», Псков, 2004 г.

- «Программы специальных коррекционных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой.

«Социально- трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей» А.Р. Маллер.

«Программы специальных коррекционных учреждений VIII вида» И.М. Бгажноковой.

**7. Условия реализации образовательных программ.**

**7.1. Кадровое обеспечение.**

Анализ кадровой деятельности учреждения выявил, что в коллективе отмечается обновление педагогических кадров. Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Текучесть кадров невысока. Внешний совместитель в учреждении 1. Со всеми штатными педагогическими работниками заключены трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО  (полностью) | Уровень образо­вания | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы | | Курсы повышения квалификации (тема, год) |
| общий | в данном ОУ |
| 1. | Директор | Комаров Андрей Сергеевич | Высшее |  | 20 | 5 | «Актуальные вопросы управления в социальной сфере», 2012  Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2016 |
|  | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе | Ведехина Светлана Викторовна | Высшее | 9 | 18 | 6 | «Актуальные вопросы управления в социальной сфере», 2012  Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2018 |
|  | Заместитель директора по комплексной безопасности | Мензек Валентин Аркадьевич | Высшее |  | 37 | 13 | «Организация и ведение гражданской обороны предупреждение и ликвидация ЧС» |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Состав педагогических кадров ОУ  *(реально занятых ставок, без вакансий)* | 2018 -2019 уч.г.  (численность) |
| 1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей): | 88 |
| 1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 88 |
| 1.3.Совместители | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Наличие в штате (реально занятых ставок): | - |
| административных работников | 3 |
| педагогов-психологов | 3 |
| логопедов | 3 |
| учителей-дефектологов | 7 |
| социальных педагогов | 1 |
| Педагогов дополнительного образования | 3 |
| воспитатели | 41 |
| *другие должности* | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| «Народный учитель РФ» | - |
| «Заслуженный учитель РФ» | - |
| другие награды: | - |
| имеют ведомственные знаки отличия | 10 |
| «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» | - |
| «Почетный работник общего образования» | - |
| имеют другие знаки отличия | 2 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | - |
| Благодарственное письмо областной Думы | - |
| Почетный работник  образования города Москвы | - |
| Знак общественного признания «Социальная звезда» | - |
| Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» | - |
| Победитель конкурса «Московские мастера» | 1 |
| Правительственные награды | 2 |
| Медаль за Отвагу | - |
| Медаль ордена «Родительская слава» | - |

Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогические работники | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | Общее число специалистов,  прошедших курсы | % прохождения  курсовой подготовки |
| 50 | 90 | 34 | 56 | 230 | 165% |

Учреждение на 97% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации достаточный.

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

Рабочие программы и учебно-методические комплексы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях Методических объединений, утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям. В наличии все учебно-методические комплексы.

В школе имеется учебно-методическая библиотека. Библиотека располагает учебниками, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом в достаточном количестве.

**7.3. Информационно-техническое оснащение**

В учреждении внедряются информационные технологии.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 13 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | нет |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 80% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 40% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 37 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

Информационное обеспечение образовательного процесса

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | | Общий процент  обеспеченности  учебниками |
| --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| Младшие классы | 100% | - | 100 |
| Старшие классы | 100% | - | 100 |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1971 |
| Площадь учреждения | 2 152, 5 |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 140 |
| Группы | 15 |
| Монтессори- кабинет | 1 |
| Кабинеты для индивидуальных занятий | 2 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Музыкальный зал | 2 |
| Стадион | 1 |
| Сенсорная комната | 1 |
| Зал для АФК | 1 |
| Медицинские кабинеты | медицинский блок:  -кабинеты приема врача педиатра;  - процедурные кабинеты;  - диагностический кабинет;  - кабинет по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым);  -кабинет забора биологических сред;  -кабинет медицинского массажа |
| Административные кабинеты (перечислить) | 1. кабинет директора с приемной  2. методический кабинет  3. бухгалтерия  4. кабинет гл. бухгалтера  5. кабинет отдела кадров  6. кабинет нач. АХЧ  7. кабинет зам.директора по безопасности |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | нет |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) | нет |

**7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия**

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям.

Шестиразовое питание воспитанников организовано в группах Центра.

Организация питания обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Примечание |
| Наличие кухни | имеется |
| Количество воспитанников в образовательном учреждении | 107 (на август 2019 г) |
| Количество воспитанников, охваченных горячим питанием, % | 100% |
| Количество детей, обеспеченных 6-ти разовым питанием | 100% |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется | положение об организации питания в ЦССВ |
| Нормативно-правовая база | |
| Приказ об организации питания | имеется |
| Списки детей | имеются |
| Положение об организации горячего питания учащихся | имеется |
| Договор с предприятием питания | имеется |
| График приема пищи | имеется |
| Качество питания | |
| Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС | имеется |
| Соответствие фактического меню перспективному | имеется |
| Журнал замены продуктов | имеется |
| Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником (диетсестрой) | Имеется (вывешено) |
| Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода) | Наличие специализированной доставки воды |

**8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ЦССВ ведется по следующим направлениям:

- нравственное воспитание,

-патриотическое и правовое воспитание;

- трудовое воспитание;

- физическое воспитание и основы безопасности жизнедеятельности;

- эстетическое воспитание.

Данные задачи и направления воспитательной работы выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования воспитателей, учителей- дефектологов, психологов, логопедов, социальных педагогов и др. специалистов.

Одним из значимых направлений деятельности нашего центра является сохранение и укрепление здоровья. Весь учебно-воспитательный процесс направлен на формирование ценностно-ориентационной компетенции воспитанников к охране здоровья.

**В учреждении создана безопасная, здоровьесберегающая и содействующая взрослению ребёнка среды путём:**

* внедрения новых прогрессивных технологий воспитания для формирования у детей с особенностями в развитии готовности к здоровьесбережению;
* разработки современных программ, методических материалов по здоровьесбережению, в основе которых лежит понимание здоровья как интегральной характеристики физического, психического социального и интеллектуального здоровья, целью которых является формирование культуры здоровья, выбора детей к принятию здорового образа жизни;
* увеличения количества и расширения диапазона оздоровительных секций, клубов и мероприятий: иппотерапия, приведение в систему деятельности живого уголка в соответствии с вектором познавательного оздоровления;
* проведения постоянного мониторинга состояния чистоты помещений и здоровья воспитанников;
* организации смотров-конкурсов, различных эстафет и прочих физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* проведением праздников по ПДД;
* планированием и проведением оздоровительных экскурсий на воздухе;
* организации отдыха в летних лагерях.

Особое место в работе по здоровьесбережению занимает адаптивная физическая культура. Это не только укрепление здоровья, но и важный фактор социализации, ведь спорт – это тот вид деятельности, который доступен для многих детей-инвалидов, в котором стираются границы между людьми из разных социальных групп и с разными интеллектуальными возможностями. В 2016-2017 гг. прошли обучение по АФК 34 педагога.

Наши воспитанники постоянно занимаются утренней зарядкой, посещают спортивные мероприятия, сами участвуют в соревнованиях различного уровня (муниципальных, районных, окружных, общегородских).

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.06. № 90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами: САНПИН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели урчеждения выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время коррекционно-образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с требованием Госпожнадзора. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Регулярно проводится учебная эвакуация воспитанников и работников в соответствии с планом работы.

Санитарно-гигиеническое состояние Центра содействия семейному воспитанию "Сколковский" отвечает требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактическое состояние | | |
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда | имеется |
| Здоровьесберегающие программы | | |
| программа по профилактике травматизма | Анализ состояния здоровья воспитанников.  Распределение воспитанников по уровню физического развития, группам здоровья.  Наличие аналитической информации по данным диспансеризации за 3 года.  План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | имеется |
| научно-методическая деятельность | Проведение семинаров, совещаний | имеется |
| Просветительская и воспитательная работа с воспитанниками | | |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников, воспитателей, учителей-дефектологов, логопедов и др).  Лекции (лектории). Санбюллетени (листки здоровья).  Консультации специалистов. | имеется |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами | | |
| Повышение квалификации  по проблемам здоровья | План работы с педагогами по проблемам здоровья.  Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья.  Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (праздников, коллективных творческих дел, др.) | имеется |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. | | |
| Планы взаимодействия  с родителями по проблемам здоровья.  Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.  Проведение с родителями собраний, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | имеется |

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**Информация о выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в городе Москве.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность | | | |
| № п/п | Название мероприятия | Дата и место проведения | Количество участ-ников |
| **1.** | Проведение разъяснительной работы среди воспитанников по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов | Сколковское шоссе д,6  04.01.2019 | **72** |
| **2.** | Оформление тематических стендов:  «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» | Сколковское шоссе д,6  15.02.2019 | **24** |
| **3.** | Проведение беседы по противодействию экстремизма:  « Толерантность - дорога к миру». | Сколковское шоссе д,6  19.03.2019 | **45** |
| **4.** | «Заблудившаяся молодежь» круглый стол с просмотром видеоролика. | Сколковское шоссе д,6  16.04.2019 | **72** |
| **5.** | Конкурс плакатов, рисунков « Нет – терроризму!» | Сколковское шоссе д,6  15.05.2019 | **22** |
| **6.** | Конкурсная программа «Все краски мира против наркотиков» | Сколковское шоссе д,6  14.06.2019 | **34** |
| **7.** | Классный час «Терроризм-угроза обществу» | Сколковское шоссе д,6  04.07.2019 | **72** |
| **8.** | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма. | Сколковское шоссе д,6  15.08.2019 | **72** |
| **9.** | Урок памяти о трагедии в Беслане Презентация « Когда чужая боль становится своей» | Сколковское шоссе д,6  03.09.2019 | **34** |
| **10.** | Родительское собрание собраний по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных  органов. | Сколковское шоссе д,6  16.10.2019 | **22** |
| **11.** | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | Сколковское шоссе д,6  04.11.2019 | **72** |
| **12.** | Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | Сколковское шоссе д,6  14.12.2019 | **50** |
| **Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и ксенофобии** | | | |
| № п/п | Название мероприятия | Дата и место проведения | Количество участ-ников |
| **1.** | Участие в финале городского конкурса «Под прицелом объектива». | 21.12.2018.  1-ый Боткинский проезд, д.7. | **4** |
| **Мероприятия, направленные на воспитание толерантности и патриотизма** | | | |
| № п/п | Название мероприятия | Дата и место проведения | Количество участ-ников |
| **1.** | Просмотр спектакля «Щелкунчик» в  Ледовом дворце. | 28.12.2018.  ул. Автозаводская, вл.23А. | **11** |
| **2.** | Посещение новогоднего представления в Московском театре драмы. | Ул. Пушечная, д.9/6, стр.1.  30.12.2018. | **15** |
| **3.** | Просмотр спектакля «Старая, старая сказка» в театре на Таганке | 03.01.2019.  ул.Земляной Вал, дом 6/21. | **10** |
| **4.** | Поездка в Московский сказочный театр | Ул.Таганская 15а | **9** |
| **5.** | Экскурсия в библиотеку №147 | 22.02.2019.  ул. Беловежская, д.39. | **8** |
| **6.** | Экскурсия в парк | 04.03.2019.  Сколковское ш | **6** |
| **7.** | Храм Святителя Иова | 19.03.2019.  Можайское ш., вл.53. | **10** |
| **8.** | Поездка в Московский сказочный театр на спектакль «Золушка» | 23.03.2019.  Москва, ул. Большая Ордынка,  д. 69 | **10** |
| **9.** | В рамках фестиваля «Путешествие в Рождество» акция «Новогодняя почта добра» | 29.03.2019.  ул. Академика Павлова | **8** |
| **10.** | Поездка в Московский сказочный театр на спектакль «Золушка» | 06.04.2019.  Москва, ул. Большая Ордынка,  д. 69 | **10** |
| **11.** | Поездка в контактную деревню Совхоз имени Ленина | 12.04.2019.  Посёлок Совхоза имени Ленина | **12** |
| **12.** | Праздничное мероприятие «Верь в мечты, они сбываются!» | 15.04.2019  Ул.Таганская 15а | **12** |
| **13** | Поездка на Фестиваль «Весенняя капель» | 17.04.2019  Москва, Волгоградский проспект, дом 169, корпус 2 | **10** |
| **14.** | Акция «Наша забота – ветеранам». Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла. | 07.05.2019  Москва, Крылатская улица, д. 18 | **15** |
| **15.** | Поездка в Московский сказочный театр на спектакль «Сказка о царе Салтане» | 14.05.2019  Москва, ул. Большая Ордынка, д. 69 | **10** |
| **16.** | Участие воспитанников в международной олимпиаде Мосви ||| -этап | 18.05.2019  Концертный зал «МОСКОНЦЕРТ-ХОЛЛ» | **2** |
| **17.** | Финал конкурса «Крылья бабочки» | 16.05.2019  Москва, пр. Гурьевский, д. 27, корп. 3 | **10** |
| **18.** | Участие в празднике, посвященном Международному Дню Защиты детей | 01.06.2019  Москва , Профсоюзная ул., 47, корп. 2, | **12** |
| **19.** | Поездка в Московский зоопарк | 23.06.2019  Москва, Большая Грузинская, 1 | **12** |
| **20.** | Поездка на Фестиваль «Добрые люди» | 03.07.2019  ЦПКиО им. М. Горького | **6** |
| **21.** | Поездка в Московский сказочный театр на спектакль «Сказка о царе Салтане» | 13.08.2019  Москва, ул. Большая Ордынка, д. 69 | **8** |
| **Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и приобщение к занятиям спортом** | | | |
| № п/п | Название мероприятия | Дата и место проведения | Количество участников |
| **1** | Парковая зона «Сосны», занятие канистерапией. | 30.10.2018. Тимуровская ул. | **6** |
| **2** | «Спортлэнд Территория Детства» | ВДНХ,пав.69 | **10** |
| **3** |  | 11.11.-13.11.2017. | **12** |
| **4** | Экскурсия на спортивную площадку. | 12.11.2018.  Вяземская ул. | **12** |
| **5** | III Театральный фестиваль «Шаг на встречу» | 17.11.2018.  Волгоградский пр., д.169. | **4** |
| **6** | Спортивный праздник, посвященный Международному дню инвалидов. ГКУ ЦССВ «Кунцевский», | 02.12.2018.  ул. Академика Павлова, д.15. | **8** |
| **7.** | Участие команды воспитанников в военно- спортивной игре «Зарница» | 17.05.2019.  Ул. Южно Бутовская, дом 19 | **7** |
| **8.** | Квест – игра. | 30.05.2019.  Посёлок Совхоза имени Ленина | **8** |
| **9.** | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» | 19.06.2019. | **8** |
| **10.** | Спортивное мероприятие при поддержки Фонда «Дом Роналда Макдоналда» | 01.07.2019.  Парк сказка | **12** |

**Действующие соглашения с НКО в ГКУ ЦССВ «Сколковский».**

1. Межрегиональное молодежное общественное движение в поддержку православных молодежных инициатив во имя святого благоверного князя Данила «Даниловцы» *Дата заключения соглашения 04.04.2016г*
2. Благотворительный фонд «Дом Рональда Макдональда» *Дата заключения соглашения 01.12.2016г*
3. ООО Эстрадная студия «Студия Magic Voice» «Студия МВ» *Дата заключения соглашения 04.12.2013г*
4. Храм Святителя Иова.  *Соглашение на добровольной основе*
5. Проект «Пространство за чертой» *Соглашение на добровольной основе*
6. Галерея мастерская «Сколково» *Дата заключения соглашения 09.03.2016*
7. Приход храма Державной иконы Божией Матери в Чертаново г.Москвы *Дата заключения соглашения 15.12.2013г.*
8. Фонд поддержки музыкального творчества «Орган в доме- музее Марины Цветаевой» *Соглашение на добровольной основе.*

**Наименование и название кружков в ГКУ ЦССВ «Сколковский».**

1. Вокальный кружок «Унисон» 14 детей
2. Театральный кружок «Реприза» 10 детей
3. Танцевальный кружок «Топотушки» 9 детей
4. Кружок «Оригами» « Кораблики» 13 детей
5. Кружок по изобразительной деятельности «Чудесные превращения»19 детей

1. Кружок по изобразительной деятельности «Цветные радости» 7 детей
2. Кружок по изобразительной деятельности «Веселые пальчики» 7 детей
3. Театральный кружок «Театральные сказки» 7 детей
4. Кружок по изобразительной деятельности «Мы рисуем» 6 детей
5. Кружок сказкотерапия «Здравствуй сказка» 5 детей
6. Кружок по социальной -бытовой ориентации «Юные хозяюшки» 5 детей
7. Кружок по нетрадиционной технике рисования «Волшебница» 6 детей
8. Кружок изготовление поделок из природного материала «Веселые поделки» 7 детей
9. Кружок по изобразительной деятельности « Мастерица» 7 детей
10. Театральный кружок« Театральная студия» 7 детей
11. Театрализованная деятельность « Театр кукол» 6 детей.

**Кружки и дошкольные программы.**

1. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию моторики рук детей младшего возраста «Веселые пальчики» 5 детей
2. Дополнительная общеразвивающая программа научно-познавательного направления «В гостях у сказки» 5 детей
3. Дополнительная общеразвивающая программа по пальчиковой гимнастике для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Триз – минутки» 5 детей
4. Дополнительная общеразвивающая программа по психолого- педагогическому развитию детей раннего возраста «Академия маленьких наук» «Развивай-ка» 5 детей
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование» 5 детей
6. Рабочая программа практико- экспериментального кружка «Почемучка» 5 детей

**10. Выводы**

**Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ГКУ ЦССВ «Сколковский» государственному статусу казенного учреждения «Центр содействия семейному воспитанию» и показывают, что:**

**1.** Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе адаптированной основной общеобразовательной программе, программам дополнительного образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

**2.** Условия ведения образовательного процесса по адаптированной основной общеобразовательной программе, программам дополнительного образования, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

**Директор ГКУ ЦССВ «Сколковский»                                               А.С. Комаров**