CDIO3

Gruppe 16

10. november 2017



Mathias Fager s175182



Milishia Moradi s175193



Nicki Christiansen s170208



Semi Seitovski s175181



Simon Pedersen s175195



Thyge S. Steffensen s175176

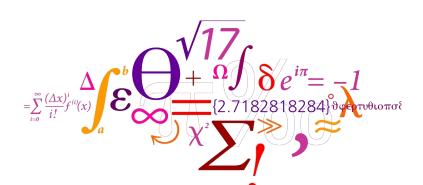


Timeregnskab

Timeregnskabet kan ses via linket <u>her</u> eller i billag XX.

Deltager	Total timer per deltager
Mathias Fager	3
Milishia Moradi	3,5
Nicki Christiansen	10
Semi Seitovski	6
Simon Steen Pedersen	5,5
Thyge Steffensen	14,5
Total	42,5

Figur 1: Overblik over Timeregnskab den 21/11/2017



Indhold

1	Ana	alyse 3
	1.1	Kravliste
	1.2	UseCases
	1.3	UseCase diagram
	1.4	GRASP
2	Des	ign 9
	2.1	Klasse diagram
	2.2	Sekvensdiagram
	2.3	System sekvensdiagram
	2.4	Domænemodel
3	Dol	xumentation 11
	3.1	Forklar hvad arv er
	3.2	Forklar hvad abtract betyder
	3.3	Fortæl hvad det hedder hvis alle fieldklasserne har en landOn-
		Field metode der gør noget forskelligt
	3.4	Dokumentation for test med screenshots
	3.5	JUnit test
	3.6	Positiv negativ test
	3.7	Black- og Whitebox test
	3.8	Dokumentation for overholdt GRASP



1 Analyse

1.1 Kravliste

- 1. Spillet skal være mellem 2 4 personer
- 2. Spillerne skal slå terninger på skift
- 3. Der skal udskrives en tekst der omhandler det aktuelle felt, når spilleren lander på et felt
- 4. Hver felt skal have en effekt for spilleren
- 5. Spillerne starter med en balance på:
 - (a) 20, hvis der er 4 spillere.
 - (b) 18, hvis der er 3 spillere.
 - (c) 16, hvis der er 2 spillere.
- 6. Spillet slutter når den første spiller har mistet alle sine penge.
- 7. Spillerne skal kunne gå flere omgange rundt på spillepladen.
- 8. Spillet skal kunne køre på DTU's databarer.

1.2 UseCases

UseCase Section: Start af spil	Comment
Scope	Monopoly Junior spil af IOOuterActive
Level	User-goal
Primær Aktør	IOOuterActive
Stakeholder og interes-	IOOuterActive er interesseret i at spillerne skal kunne
senter	starte spillet.
Forudsætninger	Spillet er installeret på enheden.
Success guaranti	Spillet starter og spillerne bliver sendt videre til opsæt-
Duccess guaranti	ning.



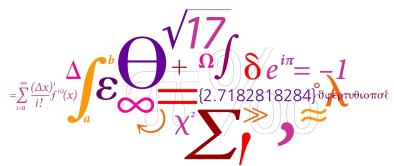
UseCase Section: Opsætning af spil	Comment
Scope	Monopoly Junior spil af IOOuterActive
Level	User-goal
Primær Aktør	Spillerne
Stakeholder og interes-	Spillerne er interesserede i at kunne vælge antal spillere
senter	og deres brikker.
Forudsætninger	Spillet er startet op og spillerne har nu mulighed for at vælge antal spillere og ønskede brikker.
Success guaranti	Der er blevet valgt antallet af spillere og hver spiller har valgt sin brik, herefter er spillet klar til at blive spillet.



Fully dressed UseCase:

UseCase Section: Spil-	
lerne slår med ternin-	Comment
gerne	
Scope	Monopoly Junior spil af IOOuterActive
Level	User-goal
Primær Aktør	Spillerne
Stakeholder og interes-	Spillerne er interesseret i at kunne trykke på en knap,
senter	og få et billede af en terning med tilfældige værdier.
Forudsætninger	Spillet er startet op og spillerne har valgt antallet spillere
Fordusætninger	og deres ønskede brikker.
Success guaranti	Der er blevet valgt antallet af spillere og hver spiller har
Success guaranti	valgt sit navn, herefter er spillet klar til at blive spillet
Hoved succes scenarie	Spillerne får vist terningens øjne og deres brik bliver
	rykket hen til det respektive felt.
Alternative udfald	Negative udfald:
	- IOOuterActive har opdateret spillet og derved opstår
	der en fejl når spillerne slår med terningen, der kan ende
	i at der ikke slået med ternignen.
	- Systemet blokerer for en spillers tur
	- En spiller hopper fra/på og derved skal spillet startes
	om.
Specielle krav:	- Enheden som spillet kører på skal kunne køre Java.
	- Spillerne skal kunne interagere med GUI'en ved brug
	af mus eller touch.
	- Der skal være plads på enheden til at kunne hente
	spillet.
Hyppighed	Hver tur bliver der slået med en terning.

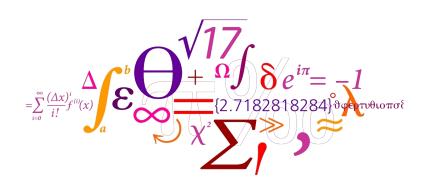
UseCase Section: En spiller køber et felt	Comment
Scope	Monopoly Junior spil af IOOuterActive
Level	User-goal
Primær Aktør	Spillerne
Stakeholder og interes- senter	Spillerne er interesseret i at købe det aktuelle felt.
Forudsætninger	Spillet er i gang og en spiller har slået med terningerne
Success guaranti	Spilleren køber og ejer nu feltet



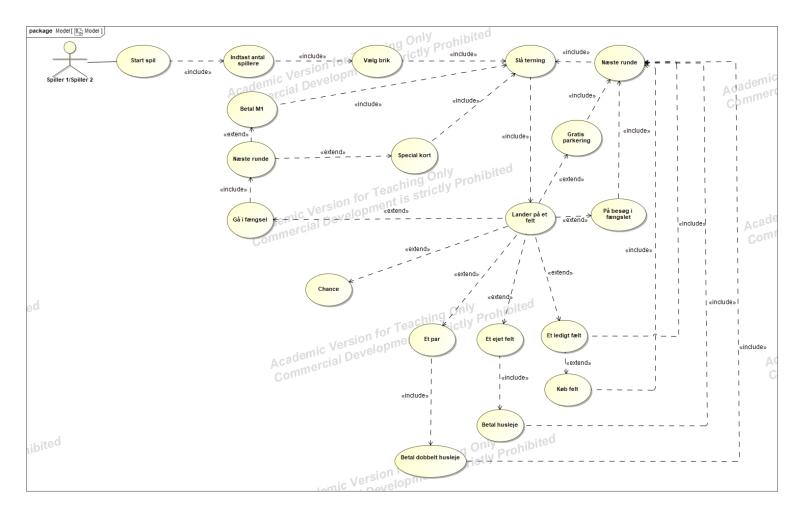
UseCase Section: Spiller lander på et ejet felt	Comment
Scope	Monopoly Junior spil af IOOuterActive
Level	User-goal
Primær Aktør	Spillerne
Stakeholder og interes-	****
senter	
Forudsætninger	Spillet er i gang og en spiller lander på et felt, som er
Forudsætninger	ejet af en anden spiller.
Success guaranti	En spiller lander på et felt, der er ejet af en anden spiller
Success guaranti	og får derfor en negativ effekt på balancen.

UseCase Section: En spiller taber	Comment
Scope	Monopoly Junior spil af IOOuterActive
Level	User-goal
Primær Aktør	Terningerne
Stakeholder og interes-	Spillerne er interesseret i at deres balance ikke når 0 og
senter	derved taber.
Forudsætninger	Spillerne har slået med terningen.
Success guaranti	En spilleres balance når 0, taber de spillet og spillet afsluttes.

UseCase Section: Spillet afsluttes	Comment
Scope	Monopoly spil af IOOuterActive
Level	User-goal
Primær Aktør	IOOuterActive
Stakeholder og interes-	IOOuterActive er interesserede i at programmet viser en
senter	vinder og afsluttes.
Forudsætninger	En spiller har nået en balance på 0 eller derunder.
Success guaranti	Spillet viser en vinder og kan derefter afsluttes.



1.3 UseCase diagram

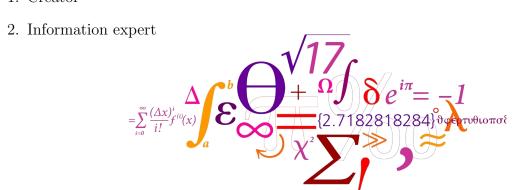


Figur 2: UseCase diagram tegnet i MagicDraw

GRASP 1.4

GRASP står for General Responsibility Assignment Software Patterns. GR-ASP bruges til at give det rigtige ansvar til de forskellige klasser, der bliver oprettet under udviklingen af et program. GRASP indeholder 9 patterns. Patterns bliver brugt til at strukturere et problem, samt at finde en passende løsning. De 9 patterns er:

1. Creator



- 3. Low coupling
- 4. Controller
- 5. High cohesion
- 6. Indirection
- 7. Polymorphism
- 8. Protected variations
- 9. Pure fabrication

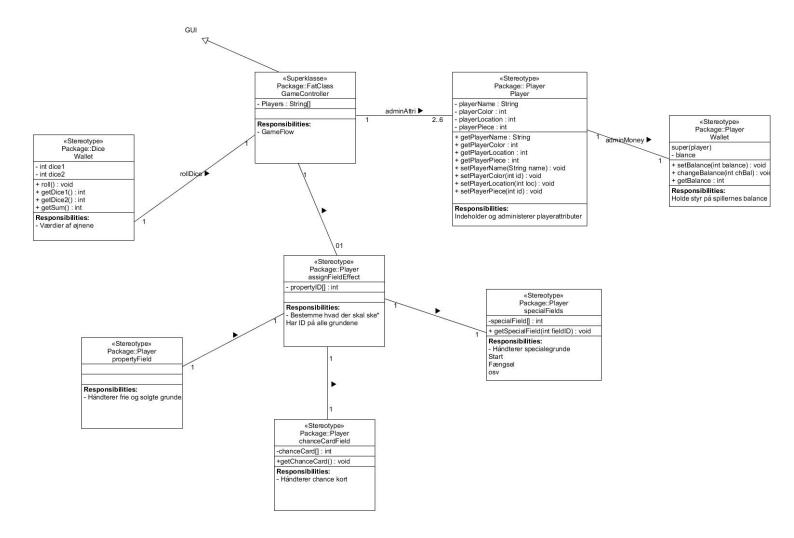
(Der skrives mere når vi er nået længere i projektet)



2 Design

Herunder ses en række 'design steps', som skal hjælpe os med at lave Monopoly Junior spillet.

2.1 Klasse diagram



Figur 3: Klasse diagram tegnet i UMLet

Klasse diagrammet bygger på vores umiddelbare overvejelser, såvel som vores use case's. Dette er for at illustere sammenspillet mellem vores klasser og deres associationer. Dog skal det siges, at dette er en skitse og den aktuelle programmering kan variere heraf.

2.2 Sekvensdiagram

Vi har her lavet et sekvensdiagram, der skal skabe et overblik over hvordan aktøren, her spilleren, kommunikerer med spillet.

2.3 System sekvensdiagram

Vi har her lavet et systemsekvensdiagram, for at forhøje gennemsigtigheden ved bruge af 'chanceCard' klassen.

2.4 Domænemodel

Ved hjælp af domænemodellen vil vi trække paraleller mellem den virkelige verden og programmeringen. Domænemodellen er en visuel repræsentation af konceptklasser og 'objekter fra den virkelige verden'. Ved hjælp af denne kan vi også oplyse kunden om, hvad vi vil lave.



3 Dokumentation

- 3.1 Forklar hvad arv er
- 3.2 Forklar hvad abtract betyder

3.3 Fortæl hvad det hedder hvis alle fieldklasserne har en landOnField metode der gør noget forskelligt

Hvis alle fieldklasserne gør brug af den samme landOnField metode, er det fordi denne metode er en super metode. En super metode er nedarvet til de forskellige subklasser fra super klassen, dette gør at alle klasserne kan gøre brug af samme metode. Eksempeltvis, hvis vi har en masse dyr som klasser, kat, hund, kanin etc. så kan de alle nedarve super metoden eat() fra superklassen som hedder SurvivalRequirements, eftersom disse er metoder alle dyrene får brug for, så vil det give mening at lave det til en superklasse med supermetoder, så der holdes lav kobling og høj kohæsion, samt undgås kopiring af kode og høj mulighed for genbrug.

3.4 Dokumentation for test med screenshots

3.5 JUnit test

JUnit test er en autonomisreret testmetode. Her skriver/koder man selv en test, som tester java kode. Oftest opbygger man JUnit test ud fra Java klasser. Der er mange måder hvorpå man kan bruge JUnit testen. Man kan både skrive testen inden, man kan skrive den efter, man kan lave den på baggrund af indsigt i koden eller uden nogen form til kendskab af programkoden. Det to sidst nævnte kaldes Black- og Whitebox test. Her er et eksempel på et stykke udført JUnit test fra vores spil: Det ser på Figur 3.5 at koden ikke bestod testen, hvor vi også får vist den rette, selv skrevet, fejl besked.

3.6 Positiv negativ test

Denne test bruges for at teste om systemet kan håndterer 'ugyldige' input, dette kan både være negative som positive værdier, såvel som bogstaver og andre tegn. Denne test forbindes oftest med en eller flere ækvivalensklasse test.

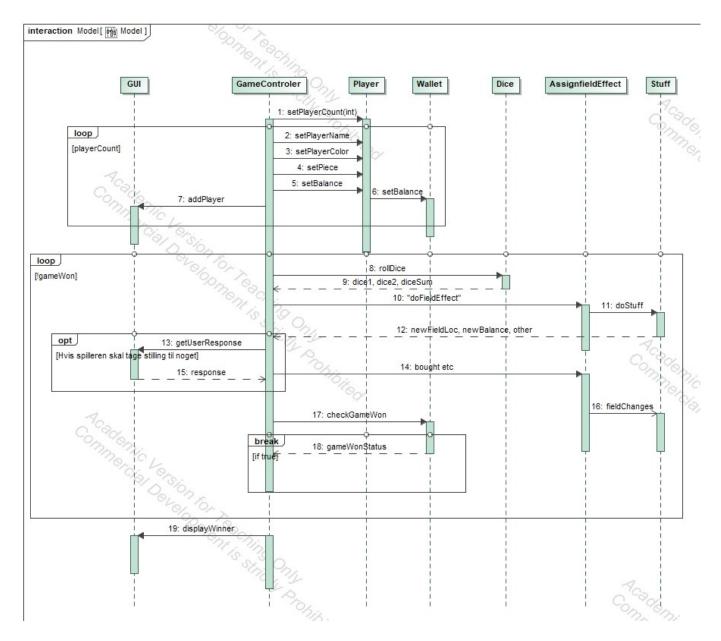


3.7 Black- og Whitebox test

Blackbox test: Her har du intet kendskab til koden, ud over hvad denne skal kunne gøre. Det er derfor –lige til højre benet– at teste det faktiske output, mod det forventede output og at teste ækvivalensklasserne. Whitebox test: Her opstiller man tests på baggrund af koden og dens opbygning. Man vil med disse tests teste hele koden, altså alle instruktioner, forgreninger og stier, som koden kan blive udført i. Dette er ikke altid muligt med BlackBox testen, da man her ikke har et indblik i koden.

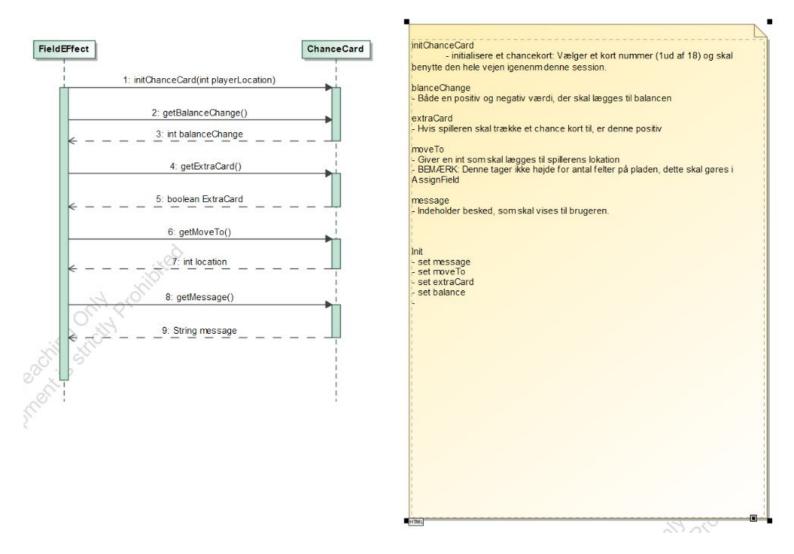
3.8 Dokumentation for overholdt GRASP





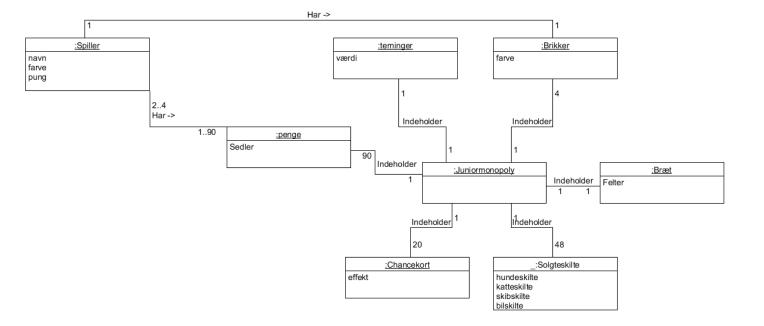
Figur 4: Sekvensdiagram tegnet i MagicDraw





Figur 5: Systemsekvensdiagram tegnet i MagicDraw





Figur 6: Domænemodel tegnet i UMLet



```
| Discass | Disc
```

Figur 7: JUnit test udført i Eclipse den 23/11-2017

