

1er PARAMÈTRE: PÉDAGOGIE ACTIVE

PÉDAGOGIE ACTIVE

La pédagogie active considère que l'apprenant en tant qu'être humain est le sujet actif de son apprentissage. L'apprenant découvre et construit ses connaissances.

C'est pourquoi, la transmission dans le PAI est conçue comme un processus d'auto-développement et d'auto-épanouissement.

- Ce que j'entends, je l'oublie ;
- Ce que j'entends et observe, je m'en souviens un peu ;
- Ce que j'entends, observe et discute, je commence à le comprendre ;
- Ce que j'entends, observe, discute et fais, me donne des connaissances et de la compétence ;
- Ce que j'enseigne à un autre, je le maîtrise.

C'est le credo de notre pédagogie. Enseigner, ce n'est donc pas toujours transmettre des connaissances, c'est plutôt les faire acquérir. Il ne s'agit cependant pas de connaissances seulement, mais aussi de compétences, d'attitudes, de valeurs, etc. C'est l'apprenant qui conquiert, avec l'assistance du formateur.

Principes de la pédagogie active:

La pédagogie active exige le recours aux méthodes et techniques actives principalement axées sur quatre principes didactiques : l'activité, la participation, l'anticipation et la coopération.

L'apprentissage actif :

La pédagogie active prône, comme **premier principe**, l'apprentissage actif qui permet à l'apprenant de lier les connaissances ou les compétences à ses besoins.

Il s'agit d'enseigner à l'apprenant comment apprendre, prendre des décisions sur ce qu'il éprouve et les actions à entreprendre.

La participation :

C'est le second principe de la pédagogie active. Les apprenants réalisent la plupart des activités. Ils analysent, étudient les idées, résolvent les problèmes et appliquent ce qu'ils apprennent.

L'apprentissage anticipatif:

C'est le **troisième principe** qui permet à l'apprenant d'agir à des fins présentes et futures. L'apprenant doit

trouver que les activités lui permettent de résoudre les problèmes actuels et ceux qui se poseront à lui dans l'avenir

L'apprentissage coopératif:

Ce **quatrième principe** est basé sur une approche de groupe : apprendre ensemble de façon complémentaire et mutuelle. Les apprenants apprennent avec des objectifs communs, utilisent des ressources communes et profitent des rôles complémentaires.

Pour voir la fiche et les documents attachés, rendez-vous sur
<https://coachingways.360learning.com/course/play/5efdc8cd2dc1023c2c05e0ed>