

## 2e PARAMÈTRE: LA VISION INTÉGRALE

### Signification Vision Intégrale ?

*Le mot intégral signifie compréhensif, inclusif, non-marginalisant, englobant. Les approches intégrales dans tout domaine visent exactement à cela : inclure autant de perspectives, de styles, et de méthodologies que possible au sein d'une vision cohérente du sujet. Dans un certain sens, les approches intégrales sont des « méta-paradigmes », ou des façons de réunir des paradigmes existants séparés en un réseau interdépendant d'approches qui sont mutuellement enrichissantes.*

– Ken Wilber



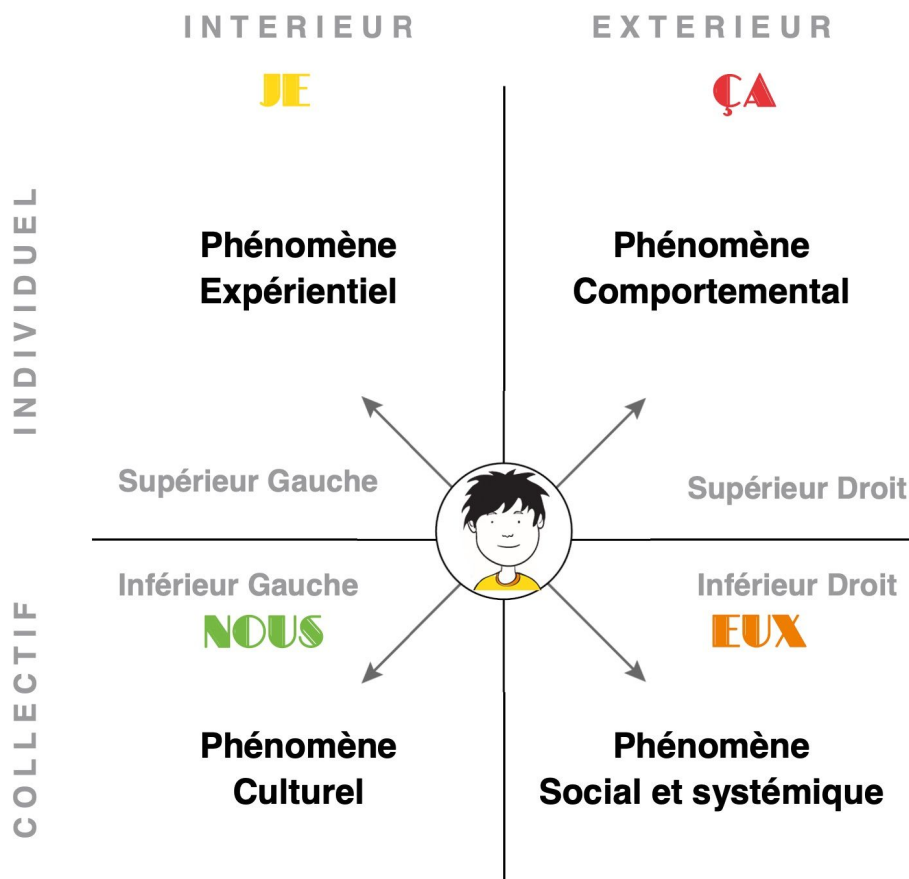
En 1977, le philosophe américain Ken Wilber publia son premier livre, « Le Spectre de la Conscience » [ndt : The Spectrum of Consciousness]. Ce livre innovateur intégra les écoles principales de psychologie selon un continuum de complexité croissante, avec différentes écoles se concentrant sur divers niveaux de ce continuum. Au cours des 30 années suivantes il continua sur cet élan intégratif et publia des livres dans des domaines tels que l'anthropologie culturelle, la philosophie, la sociologie des religions, la physique, la santé, les études environnementales, la science et la religion, et le postmodernisme.

A ce jour, Wilber a publié plus de deux douzaines de livres et dans ce processus a créé la **théorie intégrale**. Les livres de Wilber ont été traduits dans plus de 24 langues, ce qui donne une idée de la portée globale et de la pertinence de la théorie intégrale. Depuis son élaboration par Wilber, la théorie intégrale est devenue une approche majeure dans la sphère plus large des études intégrales et de la méta-théorie. Ce rôle prééminent est en grande partie le résultat du large champ d'application pour lequel la théorie intégrale s'est montrée efficace, mais aussi du travail de nombreux chercheurs-praticiens qui ont contribué et continuent de contribuer au développement de la théorie intégrale.

### Tous les Quadrants: Dimensions-Perspectives Élémentaires

Selon la théorie intégrale, il y a au moins quatre perspectives irréductibles (subjectif, intersubjectif, objectif, et inter-objectif) qui doivent être consultées afin de comprendre pleinement un sujet ou aspect de la réalité. Ainsi, les quadrants expriment la simple réalisation que tout peut être observé depuis deux distinctions fondamentales : 1) une perspective intérieure et extérieure ; et 2) une perspective individuelle et collective. Un exemple rapide permet d'illustrer cette idée : imaginez que vous essayez de comprendre les raisons du succès d'une réunion professionnelle. Vous prendrez en compte les facteurs psychologiques et les valeurs culturelles (l'intérieur des individus et des groupes) ainsi que les observations comportementales et les dynamiques organisationnelles (l'extérieur des individus et des groupes) pour apprécier pleinement ce qui suscite la conduite de réunions efficaces.

**Ces quatre quadrants représentent également des dimensions de la réalité.** Ces dimensions sont des aspects réels du monde qui sont présents à chaque instant. Par exemple, tous les individus (animaux inclus) ont une certaine forme d'expérience subjective et d'intentionnalité, ou intérieurs, ainsi que des comportements observables et des caractéristiques physiologiques, ou extérieurs. De plus, les individus ne sont jamais isolés, ils sont membres de groupes ou de collectifs. L'intérieur de ces collectifs est ce qu'on appelle généralement les réalités culturelles intersubjectives, alors que leurs extérieurs sont les systèmes économiques, sociaux et écologiques, qui sont caractérisés par des dynamiques inter-objectives. Ces quatre dimensions sont représentées par quatre pronoms : « je », « nous », « ça », « eux ». Chaque pronom représente un quadrant : « Je » représente le Supérieur Gauche (SG), « Nous » représente l'Inférieur Gauche (IG), « Ça » représente le Supérieur Droit (SD), et « Eux » représente l'Inférieur Droit (ID)

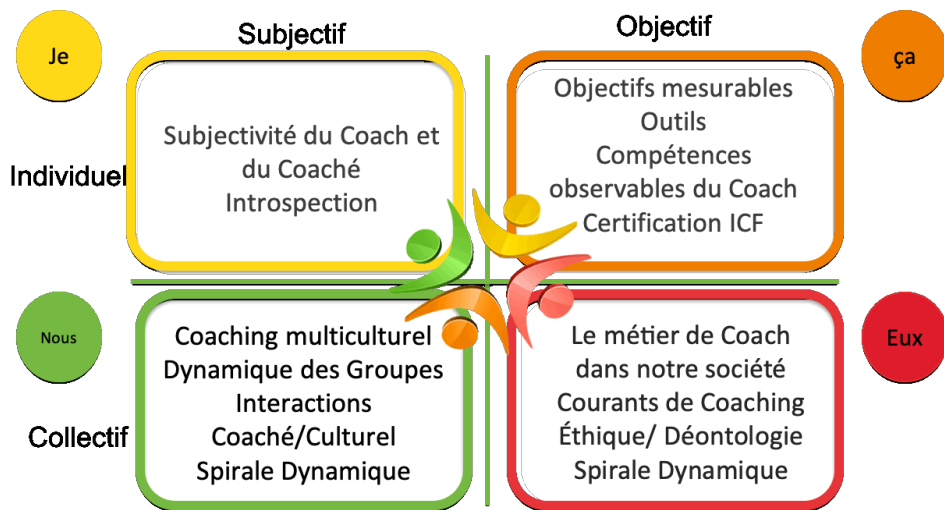


Comme indiqué ci-dessus, il y a au moins deux façons de représenter et d'utiliser le modèle des quadrants : en tant que dimensions ou en tant que perspectives. La première, une approche quadratique, illustre un individu situé au centre des quadrants. Les flèches pointent de l'individu vers les diverses réalités qu'il peut percevoir.

A travers l'utilisation des différents quadrants, il est capable de rencontrer ces différentes réalités d'une manière directe et « connaissable ».

En bref, il a directement accès à des aspects, comportementaux, culturels, et sociaux / systémiques de la réalité parce que ceux-ci sont des dimensions réelles de sa propre existence. Ceci est utile pour lui parce que ça lui permet de remarquer, de reconnaître, et d'interagir plus efficacement avec son monde.

Les 4 quadrants dans le cadre de Coaching Ways:



Pour voir la fiche et les documents attachés, rendez-vous sur  
<https://coachingways.360learning.com/course/play/5efdc8cd2dc1023c2c05e0ed>