

COMPRENDRE LE RÔLE DU COACH DE MODULE

COMPRENDRE LE RÔLE DU COACH DE MODULE

Un coach de module : qu'est-ce que c'est ?

Un coach de module est un coach d'équipe.

En tant que coach d'équipe, il accompagne sa bibliothèque afin de développer la maturité collective du groupe (intériorité/subjectivité) dans les expériences vécues à travers les individualités, et la performance en rapport avec les objectifs fixés (extériorité/objectivité).

Son rôle peut se décomposer en 3 actions prépondérantes :

Accompagner : le coach accompagne sa bibliothèque en étant à l'écoute de ses besoins et des difficultés, en accueillant les émotions, en questionnant pour poser des objectifs et des actions pertinentes. Les activités liées à ce rôle l'amène à gérer les inclusions et les déclusions de la journée, à procéder à l'élection du coach de module suivant (voir fiches détaillées sur ces activités).

Fédérer : le coach fédère sa bibliothèque autour des objectifs de formation. Pour des exercices définis, les objectifs peuvent être posés, mais il peut y avoir aussi des situations particulières à la bibliothèque où des objectifs d'équipe pourraient être porteurs dans la dynamique. Comme tous les individus arrivent dans la formation avec des projets et objectifs professionnels différents, il est important que le coach de module veille à garder la bibliothèque motivée pendant la totalité du module, et dans l'intersession. La finalité de cette partie du rôle étant de développer l'intelligence collective afin d'atteindre l'objectif ultime de développer au mieux les compétences de coach de chacun, grâce à la force du groupe.

Réguler : le coach de module régule les situations où cela s'avère nécessaire afin de préserver les motivations individuelles et l'engagement au sein de la bibliothèque. Les régulations peuvent intervenir sur le temps afin que chacun ait un temps de parole suffisant, dans les interactions lors des exercices, et les conflits émergents dans le climat général.

Les ressources du coach de module :

Le coach de module est lui-même accompagné dans son rôle par **le coach ressource**. Il peut faire appel à lui pour toutes difficultés ou questionnement. Le coach ressource, par son expérience récente de la formation, devient le coach de proximité de la bibliothèque, et par son questionnement amène le coach de module à développer ses propres ressources pour tenir son rôle. Le coach ressource peut aussi prendre le rôle de mentor dans des difficultés particulières, et notamment dans le démarrage de la formation où certains appuis peuvent être nécessaires.

Le coach de module peut trouver aussi certaines réponses lors du **cercle pédagogique du soir**, où des options voire un plan d'actions peuvent être générés.

Enfin, les ressources sont présentes la plupart du temps au sein de sa **bibliothèque**. Le rôle du coach de module

consiste alors à partager, offrir un effet miroir sur les comportements, stratégies utilisées de son équipe afin de voir émerger les solutions propres à celle-ci.

Objectifs du rôle :

Le rôle de coach de module amène à développer au niveau individuel la totalité des compétences reconnues par ICF, avec un focus sur fonder une relation, sur la confiance et l'intimité, la présence et l'écoute active.

Dans le rapport au collectif, cela permet de s'initier dans l'expérientiel aux approches et outils du collectif (principes de l'approche sociocratique, systémie ...).

Pour voir la fiche et les documents attachés, rendez-vous sur
<https://coachingways.360learning.com/course/play/5efdd4e5da3a6b7db11e11ed>