Interação Humana com o Computador Trabalho Criativo Universidade da Beira Interior, 2021/2022 22 de abril de 2022

Objectivo

Estes trabalhos permitem que o aluno consolide e demonstre os conhecimentos e competências adquiridas no domínio da Interação Homem-Máquina, incluindo a vertente mais prática do Design de Interfaces Gráficas. São propostos sete temas, mas os alunos poderão propor algo diferente. Os trabalhos terão de obrigatoriamente ser feitos em JavaFX.

Temas do Trabalho

T1: Jogo HexSudoku — Pretende-se uma implementação do célebre jogo Sudoku, mas com números hexadecimais. Isto é, em vez de quadrados 3x3 serão usados quadrados 4x4, tendo o utilizador de inserir todos os 16 dígitos: 0, 1, 2, ..., E, F. O programa poderá ter uma lista de tabuleiros pré-definidos ou ter a capacidade de gerar aleatoriamente novos tabuleiros, sendo preferível esta última opção. Um jogador tem de se registar e aceder ao jogo através de um login. Para cada jogador serão registados os tempos gastos na resolução de um tabuleiro. O jogador deve poder fazer pausa ao jogo. Nesse caso o tempo fica suspenso e o jogador deixa de ver o tabuleiro, até que ele decida retomar o jogo. Devem ser implementados pelo menos três níveis de dificuldade.

T2: Editor de Grafos — Nesta aplicação, o utilizador deverá poder criar e editar grafos, podendo gravá-los/abri-los em/de ficheiros convencionais (XML ou outro). Poderemos ter grafos dirigidos (arestas só num sentido) ou bidirecionais. Cada vertice terá um nome designado pelo utilizador e pode ter um aspeto e tamanho variado. As arestas poderão ter um peso associado. Deverão ser incluídas implementações de algoritmos de análise de grafos, como por exemplo o algoritmo de Dijkstra para a determinação do caminho mais curto.

T3: Calculadora Gráfica — Pretende-se a implementação de uma calculadora mais sofisticada que a que foi iniciada na aula prática. Além das operações aritméticas básicas, deverá ser possível fazer cálculos mais elaborados, com funções matemáticas, como as trigonométricas e os logaritmos. Deve ser permitida a inserção de funções reais de uma variável (x). Deverá também ser possível tabelar a função e gerar gráficos da mesma. (Sugestão: pode incorporar código de terceiros para realizar o parsing e cálculo de expressões matemáticas). Poderão ser apresentados gráficos em simultâneo de várias funções, selecionadas pelo utilizador. O utilizador poderá gravar/carregar expressões/funções em/de ficheiros de texto.

T4: Programa de Desenho — Uma aplicação que permite ao utilizador criar e editar os seus desenhos e esquemas. Deverá ser fácil desenhar figuras geométricas regulares e colorir diferentes regiões do desenho. Deverá ser possível manipular imagens em pelo menos um dos formatos mais utilizados: jpg, png, gif, etc. Deverá ainda existir uma opção para desenhar conjuntos de fractais e permitir ao utilizador navegar em regiões particulares dos mesmos. Um exemplo é o Conjunto de Mandelbrot.

T5: Marcador de Emoção Textual — Uma aplicação que permite marcar um texto consoante os sentimentos e emoções presentes no mesmo. Por exemplo, escolhendo 5 níveis de emoção e trabalhando com 5 níveis de um gradiente de cor, ou com cores frias e quentes, pintar o fundo das frases de um texto que expressem emoção, de acordo com o nível de sentimento da frase. Aqui iremos trabalhar com léxicos de sentimento já existentes, para podermos classificar o nível de sentimento numa frase.

T6: O Diário — Queremos que seja implementada uma aplicação que permite gerir o diário de uma pessoa. A ideia é que o utilizador possa inserir texto associado a cada dia. Deve haver uma ferramenta de calendário que permite escolher uma data passada, para ver os registos inseridos nessa data. O utilizador poderá querer ver todas as entradas, num intervalo de datas e poderá querer exportar essa informação para PDF, ou então imprimir. Deve existir uma funcionalidade de pesquisa de texto, apresentado por ordem de relevância os documentos nos quais a pesquisa ocorre. O acesso à aplicação deve ser condicionado por perfile de utilizador e os dados (texto) gravados em ficheiros devem ser encriptados.

T7: O Jogo da Batalha Naval — Para ser jogado entre dois jogadores, portanto duas views distintas. O ideal é colocar duas instâncias do programa a correr em dois computadores diferentes, comunicando entre si as jogadas. No início da partida, cada jogador posiciona a sua armada num tabuleiro. Depois vão jogando alternadamente, disparando três tiros de cada vez e recebendo o retorno sobre os alvos atingidos (e.g. porta-aviões ou contratorpedeiro). O primeiro a afundar a armada inimiga ganha a partida. No início da aplicação é necessário estabelecer uma ligação com outro jogador, isto é, outra instância ativa do jogo.

Condições Gerais

A implementação de outras características, além das contempladas no enunciado, tornarão o trabalho mais rico e consequentemente mais valorizado. Os aspectos de interacção Homem-Máquina, quer a nível funcional, quer a nível estético, terão naturalmente uma importância particular na avaliação. Não esquecer que a implementação terá obrigatoriamente de seguir a arquitetura MVC.

Regras Gerais:

- 1. Os trabalhos serão realizados individualmente, ou em grupos de no máximo dois alunos. Qualquer vestígio de plágio implicará na anulação do trabalho e consequente reprovação na unidade.
- 2. Cada aluno/grupo terá de informar o docente, até ao dia 29 de abril, sobre os constituintes do grupo e qual o trabalho escolhido, apresentando-se presencialmente numa das aulas práticas.
- 3. Cada tema terá uma quota máxima de 30 alunos alunos atribuídos. Por exemplo, 15 grupos de 2 alunos, ou 13 grupos de 2 alunos e 4 grupos de 1 aluno. Portanto, não poderão haver mais de 30 alunos a trabalhar no mesmo tema. A atribuição será sequencial, dando prioridade aos primeiros que comunicarem o grupo e o tema, conforme definido no ponto anterior (2).
- 4. O trabalho terá de ser submetido no *Moodle* até às 23h59 do dia 3 de junho de 2022. Atrasos não são permitidos, implicando a anulação do trabalho!
- 5. O trabalho terá de ser defendido, na última semana de aulas, entre os dias 5 e 9 de junho, durante as aulas práticas, ou em horário suplementar, se tal for necessário.

Bom Trabalho!