

Programação I

Folha Exercícios 3

António J. R. Neves
João Rodrigues
Osvaldo Pacheco

2017/18

Folha Exercícios 3

Resumo:

- Estruturas de controlo - repetição
- Operadores aritméticos unários
- Instrução de atribuição com operação
- Instrução repetitiva **while** e **do...while**

Para além da execução condicional de instruções, por vezes existe a necessidade de executar instruções repetidamente. A um conjunto de instruções que são executadas repetidamente designamos por ciclo.

Um ciclo é constituído por uma estrutura de controlo que controla quantas vezes as instruções vão ser repetidas. As estruturas de controlo podem ser do tipo condicional (**while** e **do...while**) ou do tipo contador (**for**).

Normalmente utilizamos as estruturas do tipo condicional quando o número de iterações é desconhecido e as estruturas do tipo contador quando sabemos à partida o número de iterações.

Para escrever os programas dos exercícios seguintes, deve começar pelas especificações completas e os algoritmos finais em pseudocódigo. Os problemas apresentados, exigem para além da sequenciação de instruções, e instruções de decisão, a utilização das instruções de repetição apresentadas.

3.1 Problemas para resolver

Exercício 3.1

Escreva um programa que leia uma série de números inteiros. Quando for introduzido um número negativo, o programa deve escrever quantos números foram introduzidos e terminar.

Exercício 3.2

Escreva um programa que leia uma lista de números reais, terminada por um valor nulo, e calcule o seu produto. Exemplo de utilização:

```
Introduza uma lista de números (terminada com 0):
```

```
3 2.0 1.0 2 0
```

```
Produto = 12.000
```

Introduza uma lista vazia. Que produto dá? Matematicamente, faz sentido que o produto de uma lista vazia seja 1, tal como faz sentido que a soma de uma lista vazia seja 0.

(Chama-se *valor sentinela* a um valor especial que se usa num programa para indicar o fim de uma série de valores. Geralmente não deve ser processado como os restantes valores e por isso escolhe-se tipicamente um valor inválido, ilegal, ou pouco útil para a aplicação em questão.)

Exercício 3.3

Escreva um programa que leia uma lista de números reais, terminada por um valor igual ao primeiro que foi introduzido. No fim, indique o valor máximo, o valor mínimo, a média e o número de elementos da lista, não contando com o valor sentinela.

(Note que neste caso é impossível introduzir uma lista vazia, o que é conveniente porque não faz muito sentido achar o máximo ou o mínimo de um conjunto vazio.)

Exercício 3.4

O jogo AltoBaixo consiste em tentar adivinhar um número (inteiro) entre 1 e 100. O programa escolhe um número aleatoriamente. Depois, o utilizador insere uma tentativa e o programa indica se é demasiado alta, ou demasiado baixa. Isto é repetido até o utilizador acertar no número. O jogo acaba indicando quantas tentativas foram feitas.

Nota: Pode gerar o número secreto com o código abaixo.

```
int secret = (int)(100.0*Math.random()) + 1;
```

Exercício 3.5

Escreva um programa que leia do teclado um número inteiro positivo e determine se o número introduzido é um número primo. Um número natural é um número primo quando tem exatamente dois divisores naturais distintos: o número um e ele mesmo. Sugestão: tente dividir o número por 2, por 3, etc. Se for divisível por algum número menor que o próprio, então não é primo. Nota: Este algoritmo é simples, mas não é ideal. A verificação da primalidade é um problema importante e uma área de investigação atual. Repare que deve validar do valor de entrada repetindo a leitura se o valor não for válido (positivo).

3.2 Exercícios complementares

Exercício 3.6

Escreva um programa que leia dois números inteiros e determine o máximo divisor comum (MDC) entre eles através do algoritmo de Euclides. Este algoritmo consiste em subtrair sucessivamente o menor número ao maior até que os dois números se tornem iguais. (Pode acelerar o processo se usar o resto da divisão em vez da subtração.)

Exercício 3.7

Escreva um programa que calcule a multiplicação de dois números inteiros segundo um algoritmo utilizado antigamente pelos camponeses Russos (multiplicação russa). Este algoritmo de multiplicação pressupõe apenas o conhecimento da tabuada do dois.

O algoritmo funciona da seguinte forma: para multiplicar X por Y , divide-se X sucessivamente por dois até se obter o quociente 1 e ao mesmo tempo multiplica-se Y por 2. Adicionam-se ao resultado os valores de Y sempre que X é ímpar. Veja o seguinte exemplo da multiplicação de 25 por 15:

X		Y		soma
25		15		sim
12		30		não
6		60		não
3		120		sim
1		240		sim

soma: 375

O programa deve começar por pedir o valor de X e Y ao utilizador e depois imprimir o resultado obtido por este processo de multiplicação.

Exercício 3.8

Escreva um programa que leia uma lista de notas (inteiros de 0 a 20), até que apareça um número negativo, calcule a sua soma e a média. Note que a média é real, apesar das notas serem inteiras, e só faz sentido se tiver uma lista não vazia.

Exemplo de utilização:

```
Nota? 12
Nota? 9
Nota? -1
Soma = 21
Média = 10.5
```

Exercício 3.9

Escreva um programa que dada uma lista de números reais, terminada pelo valor zero, contabilize e escreva no monitor as quantidades de:

- números positivos e números negativos;
- números cujo valor se situa no intervalo $[100...1000]$;
- números cujo valor se situa no intervalo $[-1000...-100]$.

Exercício 3.10

Escreva um programa que leia uma lista de números inteiros positivos, até que seja lido um número que é o dobro do número anterior, e determine e escreva no monitor o menor e o maior dos números lidos. O programa deverá também escrever no monitor os números que forçaram a paragem da leitura.

Exercício 3.11

Escreva um programa que dado um número indeterminado de números inteiros positivos introduzidos pelo teclado, até que apareça o número zero como indicador de paragem, verifique se os números lidos constituem uma sequência exclusivamente constituída por números ímpares. Se a sequência for exclusivamente constituída por números ímpares, o programa escreve no monitor a mensagem “A sequência de números é exclusivamente constituída por números ímpares”, senão escreve a mensagem “A sequência de números não é exclusivamente constituída por números ímpares”.

Exercício 3.12

Altere o jogo AltoBaixo (Exercício 3.4) de forma que quando um jogo acaba, o programa pergunta “Novo jogo (s/n)?”. O utilizador responde escrevendo uma letra. O programa só termina se a resposta for “n”.

Pode ler uma palavra com o código:

```
String resp = sc.next();
```

e pode testar igualdade com a expressão `(resp.equals("n"))`.

Exercício 3.13

Escreva um programa que leia do teclado uma quantidade decimal, inteira não negativa, e que a escreva no monitor, pela ordem inversa dos seus algarismos (exemplo: 12345 → 54321). Tenha em atenção a validação do valor de entrada.