# Programação I

# Dep. de Electrónica, Telecomunicações e Informática Universidade de Aveiro

Arnaldo Martins, Prof. Catedrático

Email: jam@ua.pt

http://elearning.ua.pt



#### Aula 1

- Apresentação da disciplina
- Organização de um computador (Livro, pág. 3-10)
- Desenvolvimento de um programa (Livro, pág. 24-33)
- Conceitos base da linguagem JAVA (Livro, pág. 115-145)
  - Estrutura de um programa
  - Tipos de dados
  - Variáveis e constantes
  - Operadores e expressões
  - Classes da linguagem JAVA
  - Leitura e escrita de dados (Livro, pág. 156-162)
  - Escrita formatada (Livro, pág. 169-174)

## **Objetivos**

- Compreensão clara, ainda que elementar, do que é um computador, como funciona, para que serve, que limitações tem e como se comunica com ele.
- Desenvolvimento de estratégias para a especificação precisa do problema que se pretende pôr o computador a resolver.
- Estabelecimento de métodos para descrição detalhada e rigorosa de soluções que possam ser implementadas num computador.
- Aprendizagem de uma linguagem de programação (JAVA).
- Familiarização com um ambiente de desenvolvimento onde os programas possam ser escritos, documentados, testados e validados.

#### **Programa**

- Introdução à Linguagem JAVA: elementos
- Estruturas de controlo: instruções decisórias
- Estruturas de controlo: instruções repetitivas
- Programação modular (Funções/Métodos)
- Sequências (Arrays)
- Ficheiros de texto
- Criação de novos tipos de dados (Registos/Classes)
- Sequências de caracteres (Strings)
- Pesquisa e ordenação

## Metodologia e Organização das aulas

• "o que ouço, esqueço; o que vejo, recordo; o que faço, compreendo" [confucio]

#### Aulas teórico-práticas:

- aulas baseadas em slides e exemplos que serão colocados on-line antes das aulas;
- apresentação e discussão dos temas da disciplina;
- o objetivo é que os alunos estudem previamente a matéria antes de ir para as aulas, podendo assim tirar dúvidas e discutir os problemas.

#### Aulas práticas:

Aplicação dos conhecimentos à resolução de problemas concretos;



## **Bibliografia**

#### Livro recomendado

 António Adrego da Rocha, Osvaldo Rocha Pacheco, "Introdução à Programação em Java", 1ª edição, FCA editores, 2009.

#### Bibliografia complementar

• Bruce Eckel, "Thinking in Java", 4ed, Prentice Hall (3<sup>a</sup> ed free)

## Avaliação

- A disciplina tem avaliação discreta com quatro momentos de avaliação à componente prática:
  - Teste Prático 1, 30%, 3 de novembro
  - Teste teórico-prático 10%, no elearning 29 de nov a 5 dez
  - Avaliação das aulas práticas 15%;
  - Teste Prático 2, 45%, época de exames.
- A frequência das aulas é obrigatória para todos os alunos;
- O exame prático de recurso vale 100% da nota.
- Notas finais superiores a 17 poderão ter de ser defendidas.

#### Aula 1

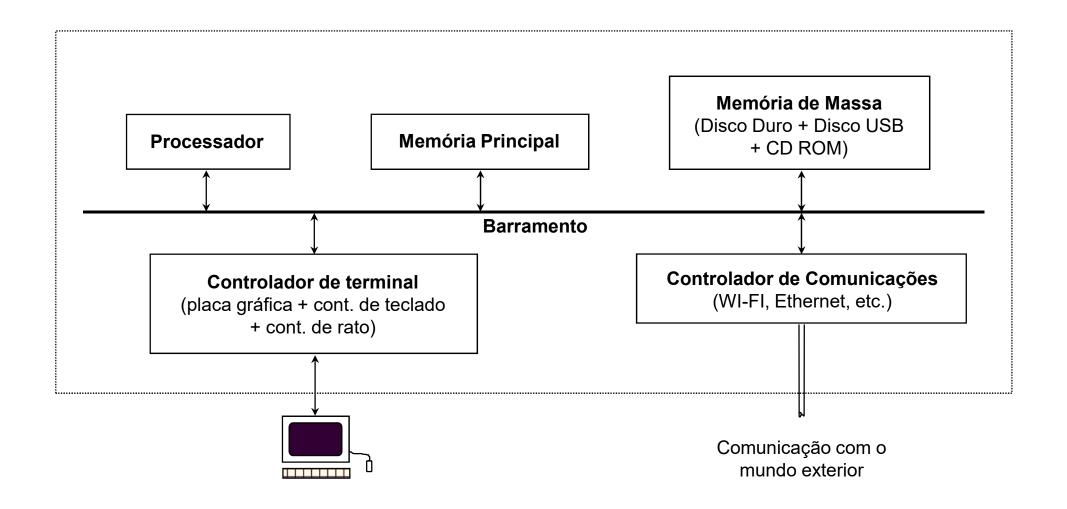
# O computador e os elementos básicos da linguagem JAVA



## Computador...

- Máquina programável que processa informação de forma autónoma.
- Executa, com uma cadência muito rápida, sequências de operações elementares sobre informação recebida, devolvendo ao utilizador resultados.
- A sequência de operações elementares, designada habitualmente por **programa**, pode ser alterada ou substituída por outra, sempre que se deseje.
- Durante a execução do programa, a sequência de operações elementares e os valores temporários produzidos estão armazenados num dispositivo interno, chamado memória.

## Organização de um computador



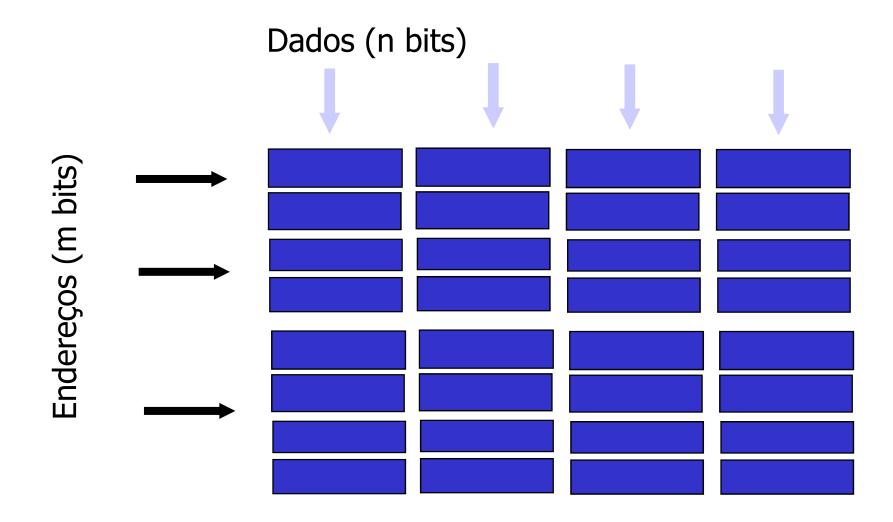
## Organização de um computador

- O computador utiliza tecnologia e lógica binária (valor '0' ou '1').
- Todos os dados (números inteiros, reais, texto, etc.) são armazenados em bits. Um conjunto de 8 bits corresponde a um byte.
- A memória do computador organiza-se em endereços (normalmente com um identificador associado) e dados :

Endereços	"Identificador"	Dados	Significado
0xFF0000	idade	00111001	40
0xFF0001	peso	10010101	34.50
0xFF00FE	fimDeCiclo	00000000	false
0xFF00FF	msg	11011001	'Olá'



# Memória: Endereços e Dados



## Homem Vs. Computador

#### Homem

#### a abordagem é criativa

- aprende com a experiência passada;
- associa conceitos distintos, conseguindo isolar elementos comuns;
- usa em larga medida um raciocínio de tipo indutivo (intuição);
   Computador

#### a abordagem é não criativa

- não tem capacidade directa de aprendizagem;
- só associa conceitos cuja afinidade foi previamente estabelecida;
- usa mecanismos de raciocínio dedutivo;



## Homem Vs. Computador

#### **Homem**

#### propõe soluções

descobre métodos de resolução;

#### comete erros

- as inferências produzidas são muitas vezes incorrectas;
- está sujeito a lapsos de concentração provocados por cansaço.
   Computador

#### não propõe soluções

• possibilita a validação das soluções encontradas;

#### não comete erros

 salvo avaria, limita-se a executar de um modo automático a sequência de operações estabelecida.



## Tipos de problemas que o computador resolve

Problemas completamente especificados:

- as variáveis de entrada e de saída estão perfeitamente identificadas;
- se conhece uma solução; ou seja, um método que permite obter, de forma unívoca, os valores das variáveis de saída em função dos valores das variáveis de entrada;
- deve considerar-se sempre a resolução dos problemas no âmbito mais lato possível; ou seja, deve considerar-se a resolução de classes de problemas e não de problemas particulares;

## Tipos de problemas que o computador resolve

Problemas completamente especificados:

- a gama de valores permitida para as variáveis de entrada deve ser claramente estabelecida;
- a solução descrita deve contemplar alternativas para toda a gama de valores das variáveis de entrada, eliminando toda e qualquer ambiguidade.

#### Exemplo de um problema

Conversão de distâncias (milhas para Km)

 Dada uma distância, expressa em milhas, que é lida do teclado, convertê-la para quilómetros e escrevê-la no ecrã do computador (terminal).

#### Variável de entrada:

MILHAS (distância expressa em milhas) valor numérico positivo ou nulo

#### Variável de saída:

KILOMETROS (distância expressa em quilómetros) valor numérico representado com 3 casas decimais

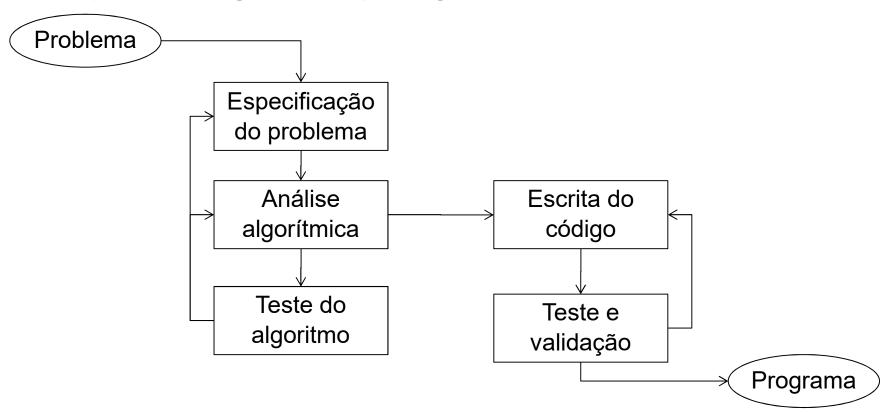
#### Solução:

KILOMETROS = 1.609 \* MILHAS



## Fases de desenvolvimento de um programa

 As duas etapas básicas do desenvolvimento de um programa são a análise do problema e a implementação da aplicação.

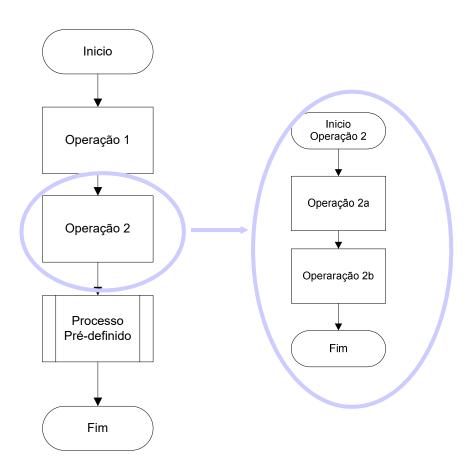


## **Algoritmo**

- Designa-se por algoritmo a descrição detalhada e rigorosa da solução do problema.
- A transcrição do algoritmo para uma linguagem de programação dá origem ao programa.
- Supõe-se que o conjunto de operações descrito no algoritmo é realizado segundo uma ordem préestabelecida: só se inicia uma dada operação, quando a anterior estiver terminada - execução sequencial.
- Exemplo:
  - leitura dos valores das variáveis de entrada processamento escrita dos valores das variáveis de saída



## Diagramas de Fluxo – Flowchart (Operações)



## Estrutura de um programa

```
inclusão de classes externas
public class Programa
  declaração de constantes e variáveis globais
 public static void main (String[] args)
    declaração de constantes e variáveis locais
    sequências de instruções
definição de tipos de dados (registos)
```

## Exemplo de um programa

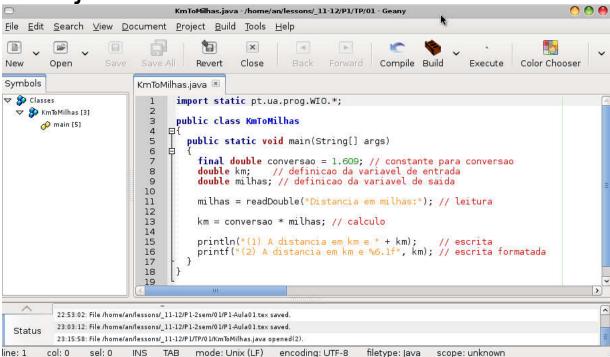
#### Ficheiro KmToMilhas.java

```
import java.util.Scanner;
public class KmToMilhas{
  public static void main(String[] args) {
    Scanner sc = new Scanner (System.in);
    double km, milhas;
    System.out.print("Distancia em milhas:");
    milhas = sc.nextDouble();
    km = 1.609 * milhas;
    System.out.println("A distancia em km é " +
  km);
```

## Desenvolvimento de um programa

Edição:

geany KmToMilhas.java



- Compilação
  - javac KmToMilhas.java
- Execução
  - java KmToMilhas

## Elementos básicos da linguagem JAVA

- Palavras reservadas símbolos que têm um significado bem definido em JAVA e que não podem ser usadas para outro fim (ex. class, break, switch, final, if, then, else, while, ...).
- Identificadores nomes utilizados para designar todos os objectos existentes num programa. Devem começar por uma letra ou por símbolo '\_' e só podem conter letras, números e o símbolo '\_' (ex. nome, idade, i, j, cont\_1, dia\_mes, res, km ...).
- Comentários melhoram a legibilidade de um programa (todos os caracteres na mesma linha que se seguem ao símbolos '//' e blocos /\* comentários (podem ser várias linhas) \*/).

## Elementos básicos da linguagem JAVA

- Constantes "valor específico" de um certo tipo (ex. 10, 10, 5.5, .5, –0.8, "Aveiro", true, ...).
- Operadores e separadores símbolos ou combinações de símbolos que especificam operações e usados na construção de instruções: () [] { } <>; . , : ?! ' "& | =+-\*/%~^#\ \$

## Tipos de dados

#### **Tipos primitivos**

- byte, short, int, long números inteiros (10, 10, 0, ...)
- float, double números reais (10.5, -10.5, .2, ...)
- boolean apenas dois valores possíveis (true, false)
- char caracteres ('a', '1', '!', ...)

#### **Tipo String**

• String — sequência de carateres ("ria de aveiro", "aula 1", ...)

#### Definição de uma variável:

tipo identificador variável1, variável2, ...;



## Tipos de dados

- Uma variável (posição de memória no PC) pode ser considerada como uma caixa cujo conteúdo inicialmente não está definido.
- Exemplos de definição de variáveis e constantes:
  - double peso, altura, largura, erro;
  - int idade, dia mes, ano;
  - boolean resultado;
  - char letra, op;
  - String nome, cidade;
  - final double PI = 3.1415; //def. constante real
  - final int LIMITE = 100; //def. constante inteira

## Tipos de dados – Gama de valores

Туре	Storage requirement	Range (inclusive)
int	4 bytes	-2,147,483,648 to 2,147,483,647 (just over 2 billion)
long	8 bytes	-9,223,372,036,854,775,808 to 9,223,372,036,854,775,807
short	2 bytes	-32,768 to 32,767
byte	1 byte	-128 to 127

Туре	Storage requirement	Range
float	4 bytes	Approximately ±3.40282347E+38F (6–7 significant decimal digits)
double	8 bytes	Approximately ±1.79769313486231570E+308 (15 significant decimal digits)

## Inicialização de variáveis

- Antes de uma variável poder ser utilizada deve ser-lhe atribuído um valor:
  - na altura da definição

```
double num = 10.5;
int idade = 18;
String cidade = "Aveiro";
```

usando uma instrução de atribuição (símbolo '=')

```
double peso;
peso = 50.5;
```

lendo um valor do teclado ou de outro dispositivo (ex. ficheiro)

```
double milhas;
milhas = sc.nextDouble("Valor real:");
```



#### Conversões

• Sempre que uma expressão tenha operandos aritméticos de tipos diferentes, os operandos com menor capacidade de armazenamento são automaticamente convertidos para o tipo com maior capacidade:

```
byte -> short (ou char) ->
int -> long -> float -> double
```

- A conversão inversa não é admitida e gera um erro de compilação.
- Podemos sempre forçar uma conversão através de um operador de conversão (cast em inglês):

```
double x;
int y;

y = (int)x; //estamos a forçar a conversão
  para int
```

## **Operadores e expressões (1)**

## Operadores:

- Aritméticos: \*, /, +, -, %
- Relaciona<u>is</u>: <, <=, >, >=, ==, !=
- Lógicos: !, | |, &&
- Condicional: boolean-exp ? value0 : value1
- Manipulação de bits: &, ~, ∣, ^, >>, <</li>

#### • Expressões:

```
int x;

double y;

x = 10 + 20; //o valor 30 é armazenado em x

y = 8.4 / 4.2; //o valor 2.0 é armazenado em y
```

## Operadores e expressões (2)

```
int x, z = 2;

String nome1, nome2 = "ana";

x = 10 + 20 * z;  //x armazena o valor 50

x = (10 + 20) * z;  //x armazena o valor 60
```

- As expressões são calculadas da esquerda para a direita.
- Atenção às prioridades dos operadores e aos parênteses.

```
nome1 = nome2 + " maria";
// nome1 armazena "ana maria"
```

O operador + aplicado aos Strings faz a concatenação.

# **Operadores - prioridades**

Operators	Associativity
[] . () (method call)	Left
! ~ ++ + (unary) - (unary) () (cast) new	Right
* / % (modulus)	Left
+ -	Left
<< >> >>> (arithmetic shift)	Left
< > <= >= instanceof	Left
!-	Left
& (bitwise and)	Left
^ (bitwise exclusive or)	Left
(bitwise or)	Left
& (logical and)	Left
(logical or)	Left
? : (conditional)	Left
= += -= *= /= %= <<= >>= &= ^=  =	Right

Operadores JAVA por prioridade decrescente



## Operadores aritméticos unários

- simétrico: (-x)
- incremento de 1: ++ (++x, x++)
- decremento de 1: -- (--x, x--)
- Os operadores unários de incremento e decremento só podem ser utilizados com variáveis e atualizam o seu valor de uma unidade.
- Colocados antes são pré-incremento e pré-decremento.
   Neste caso a variável é primeiro alterada antes de ser usada.
- Colocados depois são pós-incremento e pósdecremento e neste caso a variável é primeiro usada na expressão onde está inserida e depois atualizada.

## Algumas classes da linguagem JAVA

- A linguagem java disponibiliza um vasto conjunto de classes que permitem manipular dados e realizar diversas operações. Serão apresentadas conforme forem sendo necessárias. Ficam três exemplos:
- Classe Math:

```
double Math.cos(double);
double Math.acos(double);
double Math.sin(double);
double Math.asin(double);
double Math.sqrt(double);
double Math.pow(double, double);
```

double Math.toRadians(double);

- Classe Integer e Double:
  - Integer.MAX\_VALUE
  - Integer.MIN VALUE

Double.MAX VALUE

Double.MIN VALUE

#### Leitura e escrita de dados

- Leitura do teclado (classe Scanner)
  - import java.util.Scanner;
  - nextInt(), nextDouble(), nextLine(), next(), ...
  - Exemplos

```
Scanner sc = new Scanner(System.in);
int x;
x = sc.nextInt();
```

- Escrita no terminal (classe PrintStream System.out)
  - print(), println(), printf();
  - Exemplos:

```
System.out.print("O valor de x é " + x); // não muda de linha
System.out.println("O valor de x é " + x); // muda de linha
System.out.printf("O valor de x é %3d\n", x); // formatada
```

#### Escrita formatada

A função printf permite escrever informação formatada.

```
System.out.printf("formato de escrita", lista de variáveis);
```

- O formato de escrita é uma sequência de caracteres, que pode conter especificadores de conversão.
- O especificador de conversão é composto pelo símbolo % seguido de um caracter que indica qual o tipo de dados que queremos escrever:

• Este caracter pode ser precedido de um número com o qual se controla o formato:

```
%3d, %5.1f, %3c, %10s, ...
```

Exemplo:

```
System.out.printf("Int.: %6d" 15); // Int.: _ _ _ 1 5
System.out.printf("Real: %6.2f", 14.2); // Real: _ 1 4 . 2 0
```



## Escrita formatada printf – caracteres conversão

Conversion Character	Purpose	Example
d	Decimal integer	159
x or X	Hexadecimal integer	9f or 9F
0	Octal integer	237
f	Fixed floating-point	15.9
e or E	Exponential floating-point	1.59e+01 or 1.59E+01
g or G	General floating point: the shorter of e/E and f/F	<del>-</del>
a or A	Hexadecimal floating-point	0x1.fccdp3 or 0X1.FCCDP3
s or S	String	Java or JAVA
c or C	Character	j or J
b or B	boolean	false or FALSE
h or H	Hash code (see Chapter 4)	42628b2 or 42628B2
t or T	Date and time (obsolete; see Chapter 12 instead)	-
%	The percent symbol	%
n	The platform-dependent line separator	_

# Escrita formatada printf – flags de conversão

Flag	Purpose	Example
+	Prints sign for positive and negative numbers	+3333.33
space	Adds a space before positive numbers	_3333.33
-	Left-justifies field	3333.33
0	Adds leading zeroes	003333.33
(	Encloses negative values in parentheses	(3333.33)
1	Uses group separators	3,333.33
# (for f format)	Always includes a decimal point	3333.
# (for x or o format)	Adds 0x or 0 prefix	0xcafe
S	Specifies the index of the argument to be formatted; for example, %15d %15x prints the first argument in decimal and hexadecimal.	159 9f
<	Formats the same value as the previous specification; for example, %d % <x and="" decimal="" hexadecimal.<="" in="" number="" prints="" same="" td="" the=""><td>159 9f</td></x>	159 9f

## Leitura e escrita de dados – redirecção e ficheiros

>java KmToMilhas < entrada.txt

Com o operador de redirecção < o programa lê os dados do ficheiro *entrada.txt* em <u>vez do teclado.</u>

>java KmToMilhas > saida.txt

Com o operador de redirecção > o programa escreve os dados no ficheiro saida.txt em vez do ecrã.

Isto é uma forma expedita de ler e escrever num ficheiro sem alterar nada no código, usando os métodos da classe *scanner* e *print*, *println* e *printf* da mesma forma, sem modificações.