Atividade: Conceitos de Linguagem de Programação.

Aluno: Tiago Carvalho

## Capitulo 1:

1 – A capacidade de compreensão de um código em geral e melhorada , facilitando a escrita de um cogido mais legível.

2- Melhora a capacidade de expressar ideias em forma de código, capacidade para escolher uma linguagem de programação sabendo da capacidade dela a onde aplica-la.

7- Dificulta a tomada de decisão pois e possível fazer algo com mais de uma funcionalidade, dificultando a legibilidade para outros programadores que não iniciaram junto com o projeto.

8 – Prejudica a legibilidade pois o programador pode se confundir onde o operador esta sendo usado.

13 – Se da quando ele esta dentro do planejamento na qual ele foi feito e realiza oque tem que ser feito de forma clara na escrita do código.

16 – E a capacidade do programa em interceptar erros em tempo de execução e tomar medidas para corrigi-los sem parar a execução.

## Capitulo 5:

6a – Sub1: refere ao X da própria função sub1.

Sub2: refere ao X da função sub1.

Sub3: refere ao X da função maior.

6b - Sub1: refere ao X da própria função sub1.

Sub2: refere ao X da função sub1.

Sub3: refere ao X da função sub2.

7 – No escopo estático X vale 5, no outro vale 10.

8 - Sub1: A, X, Y, Z.

Sub2: A, B, X, Y, Z.

Sub3: A, W, X, Y, Z.

9 - Sub1: A, X, Y, Z.

Sub2: A, W, X, Y, Z.

Sub3: A, B, W, X, Y, Z.

10 - Ponta1: definição 1, 2; A, B, C, D.

```
Ponta2; definição 1, 2, 3; A, B, C, D.
   Ponta3: definição 1, 2; A, B, C, D.
   Ponta4: definição 1; A, B, C.
11ª - main: A, B, C; func1: B, C, D; func2: C, D; func3: A, B, C, D, F.
11b – main: A, B, C; func1: B, C, D; func3:A, B, C, D, E, F.
11c -main: A, B, C:func2: C, D, E; func3: D, E, F; func1: A, B, C, D, E, F.
11d -main: A, B, C: func3: D, E, F: func1: A, B, C, D, E, F.
11e -main: A, B, C:func1: B, C, D;func3: D, E, F; func2; A, B, C, D, E, F.
11f -main: A, B, C:func3; D, E, F;func2: C, D, E; func1: A, B, C, D, E, F.
Capitulo 3:
2g - <cmd_switch -> switch(<expr>)> {
                        {case <term>:}
                               <expr>;
                        break;
                        [default]:
                               <expr>;
}
2d – Pode ser vista como uma lista de variáveis qualquer uma podendo ser de qualquer tipo.
Mas todas estão no mesmo espaço da memoria.
3 -
        <assing> -> <id> = <expr>
        <id> -> <expr> * <term>
                | <term>
        <term> -> <term> +< <factor>
                | <factor>
        <factor> -> (expr)
                | <id>
```

6ª

<assing> -> <id> = <expr>

```
A = \langle expr \rangle
A = <id> * <expr>
A = A * < expr>
A = A * (<expr>)
A = A *(<id> + <expr>)
A = A * (B + \langle expr \rangle)
A = A * (B + (<expr>))
A = A * (B + (<expr>))
A = A * (B+ (<id> * <expr>))
A = A * (B+ ((C + <expr>)))
A = A * (B+ (C + < id >))
A = A * (B + (C * A))
                        <assign>
                        / | \
                <id>
                                     <expr>
                 Α
                               <id>
                                               <expr>
                                 / | \
                                              ( <expr> )
                                         <id>
                                                         <expr>
                                           ( <expr> )
                                                      <id>
                                                                  <expr>
                                                        C
                                                                    <id>
                                                                      Α
```

- 11- A sentença inicia com um ou mais B seguido por dois ou mais terminada em B.
- 12- A sentença inicia com um A ou mais seguido de um C e um ou mais D, ou, inicia com um ou mais C ou terminando em um B.