



Universidade Federal
de Ouro Preto

PESQUISA:

**PERCEPÇÕES E PERSPECTIVAS DA
COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA
NA PANDEMIA DE COVID-19:
O QUE É IMPORTANTE PARA
O RETORNO PRESENCIAL?**

Equipe:

**Mariza A. Costa Pena (EMED)
Gustavo Meirelles Ribeiro (EMED)
Víctor Morelli A. Barbosa (EMED)
Rondon Marques Rosa (CCI)
Eduardo Bearzoti (ICEB)**

FEVEREIRO – 2021

1	Introdução	3
2	Perfil dos Respondentes	5
2.1	Função Acadêmica	5
2.2	Curso	6
2.3	Modalidade de Ingresso dos Estudantes	7
2.4	Gênero	8
2.5	Raça/etnia	9
2.6	Idade	10
2.7	Você é o responsável financeiro pela família?	11
3	Sobre a Pandemia	12
3.1	Você contraiu a COVID-19 até o momento?	12
3.1.1	Distribuição Geral	12
3.1.2	Distribuição por Campus	13
3.1.3	Distribuição por Campus e Função Acadêmica	14
3.2	Idade e COVID-19	15
3.3	Pessoa Próxima Contraindo a COVID-19?	16
3.4	Se Respondente e Pessoa Próxima Contraíram COVID-19	17
3.5	Grupo de Risco (Sim/Não)	18
3.5.1	Distribuição Geral	18
3.5.2	Distribuição por Campus	19
3.5.3	Distribuição por Campus e Função Acadêmica	20
3.6	Convivência com Pessoa com Fator de Risco	22
3.7	Sentimento em Relação à Pandemia	23
4	Estilo de Vida da População	24
4.1	Local de Residência	24
4.2	Moradia	25
4.3	Renda Familiar Afetada	26
4.4	Necessidade de Auxílio Financeiro	27
4.5	Atividades Durante a Pandemia	28
4.6	Natureza das Atividades Durante a Pandemia	29

4.7	Tempo Livre	30
4.8	Cuidando de Alguém	31
4.9	Cuidados em Relação à Pandemia	32
4.10	Necessidade de Apoio	33
4.11	Desafios Técnicos	34
4.12	Qualidade da Internet	35
4.13	Qualidade do Equipamento	36
4.14	Qualidade do Ambiente	37
4.15	Eficiência do Isolamento Social	38
4.16	Recomendações da OMS	39
4.17	Ações da UFOP	40
4.18	Viabilidade de Atividades Remotas	41
4.19	Condições Proporcionadas pela UFOP	42
4.20	Retomada das Atividades Presenciais	43
4.21	Expectativa de Retorno das Atividades Presenciais	44
4.22	Residência Após Retorno Presencial	45
4.23	Moradia Após Retorno Presencial	46
4.24	Transporte Após Retorno	48
4.25	Almoço Após Retorno Presencial	49
4.26	Principais Preocupações	50

1 Introdução

A pandemia de COVID-19 no Brasil levou à suspensão das atividades acadêmicas e administrativas presenciais na quase totalidade das instituições dos diversos níveis de ensino, sejam elas públicas ou privadas. Na Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), as atividades presenciais foram suspensas em 24 de março de 2020 por tempo indeterminado (Resolução CEPE N^o 7.981) e, desde então, a comunidade acadêmica discute sobre as condições para o retorno presencial das aulas. O Comitê de Enfrentamento ao Coronavírus da UFOP elaborou um Protocolo de Biossegurança para, dentre outros objetivos, propiciar o planejamento do retorno presencial das atividades acadêmicas nas dependências da Universidade, considerando ações coletivas e individuais, avaliando condições específicas dos cenários onde ocorrem as atividades acadêmicas (UFOP, 2021).

A UFOP possui três *campi* localizados em diferentes municípios: Ouro Preto, Mariana e João Monlevade, e conta com 11.578 estudantes de graduação presencial, 977 estudantes de graduação a distância, 289 estudantes de pós-graduação, 728 funcionários técnico-administrativos (TA) e 985 docentes. Além desse contingente, funcionários terceirizados atuam dentro do ambiente da universidade, participando das rotinas diárias de trabalhos, em contato com a comunidade acadêmica.

A pesquisa: “Percepções e perspectivas da comunidade universitária na pandemia de COVID-19: o que é importante para o retorno presencial?” buscou investigar a percepção dos estudantes de graduação presencial e servidores (funcionários TA’s e docentes) sobre os impactos da pandemia da COVID-19 entre os membros da comunidade universitária, na tentativa de perceber conhecimentos, percepções e perspectivas desses indivíduos. Considera-se que os três grupos possam perceber problemas e soluções de maneiras mais ou menos diferenciadas, dada a diversidade de papéis que exercem dentro da comunidade acadêmica e administrativa da instituição.

Por outro lado, poderia se esperar que, pelo fato de a universidade atuar em três municípios distintos e oferecer cursos de áreas diversas nessas três cidades, fatores relacionados com as realidades da pandemia em cada município poderiam impactar de maneiras diferentes a percepção dos sujeitos da pesquisa.

Diante do exposto, buscou-se identificar elementos que pudessem identificar esses contrastes, na tentativa de se perceber a necessidade de tratamento diferenciado a grupos de pessoas da comunidade acadêmica, seja de acordo com a função exercida por esses atores, seja por outras variáveis que os agrupassem em determinados conjuntos de necessidades específicas.

A pesquisa teve como instrumento de investigação o uso de um questionário eletrônico oferecido a toda a comunidade acadêmica no período entre 23 de novembro de 2020 e 31 de janeiro de 2021, sendo que foram aplicados vários estímulos para que a comunidade acadêmica se dispusesse a responder o instrumento: e-mail institucional, divulgação na página eletrônica da UFOP, solicitação às entidades de representação dos três segmentos – Diretório Central dos Estudantes (DCE), Centros Acadêmicos (CA’s), Sindicato dos Trabalhadores Técnico-administrativos da UFOP (ASSUFOP),

e Associação dos Docentes da UFOP (ADUFOP).

Esse documento tem como objetivo retornar aos respondentes e às instâncias da universidade (Pró-reitorias, diretorias, representações estudantis e de classe citadas acima) sobre os resultados consubstanciados dos parâmetros elencados pela pesquisa.

Posteriormente serão elaboradas análises conjuntas de diferentes questões do questionário, além das apresentadas no presente documento, para avaliação mais aprofundada e publicação em periódico científico.

O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFOP sob o registro número CAAE 39021220.3.0000.5150, e os autores declaram não possuírem conflito de interesses quanto às informações contidas neste documento.

2 Perfil dos Respondentes

2.1 Função Acadêmica

Tabela 2.1: Função Acadêmica.

Resposta	Frequência	Percentual
Estudante	902	78,7%
Professor	139	12,1%
Técnico Administrativo	105	9,2%
Total	1.146	100%

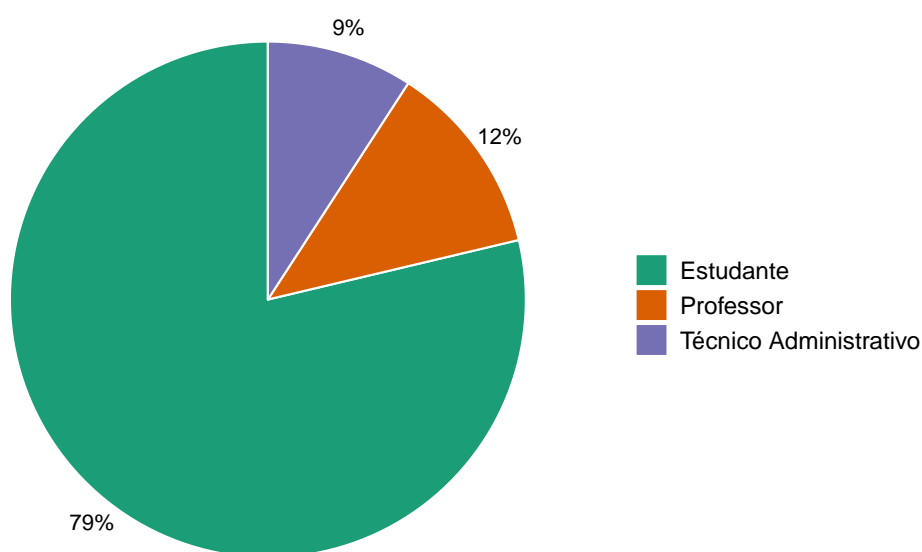


Figura 2.1: Função Acadêmica.

2.2 Curso

Tabela 2.2: Curso ao qual o(a) respondente está vinculado(a).

Resposta	Frequência	Percentual
Pedagogia	55	4,9%
Engenharia Metalúrgica	53	4,7%
Nutrição	52	4,7%
Educação Física – Bacharelado	49	4,4%
Direito	47	4,2%
Engenharia de Controle e Automação	47	4,2%
Arquitetura e Urbanismo	43	3,8%
Educação Física - Licenciatura	41	3,7%
Jornalismo	40	3,6%
Medicina	36	3,2%
Museologia	36	3,2%
Serviço Social	32	2,9%
Farmácia	31	2,8%
Engenharia Elétrica	26	2,3%
Estatística	24	2,1%
Engenharia de Minas	22	2%
História - Licenciatura	22	2%
Turismo	22	2%
Engenharia Geológica	21	1,9%
Engenharia de Produção	20	1,8%
Matemática - Licenciatura	19	1,7%
Engenharia Civil	17	1,5%
Química - Licenciatura	17	1,5%
Química Industrial	17	1,5%
Sistemas de Informação	17	1,5%
Letras Português - Licenciatura	15	1,3%
Administração	13	1,2%
Ciência e Tecnologia de Alimentos	13	1,2%
Engenharia de Computação	13	1,2%
História - Bacharelado	13	1,2%
Ciências Econômicas	12	1,1%
Engenharia Mecânica	12	1,1%
Letras - Licenciatura	12	1,1%
Ciência da Computação	10	0,9%
Artes Cênicas - Bacharelado	7	0,6%
Engenharia Ambiental	7	0,6%
Filosofia - Licenciatura	7	0,6%
Letras Inglês - Licenciatura	7	0,6%
Música	7	0,6%
Artes Cênicas - Licenciatura	6	0,5%
Engenharia Urbana	6	0,5%
Física - Bacharelado	6	0,5%
Ciências Biológicas - Bacharelado	5	0,4%
Ciências Biológicas - Licenciatura	5	0,4%
Filosofia - Bacharelado	3	0,3%
Letras - Bacharelado	3	0,3%
Letras Tradução - Bacharelado	3	0,3%
Letras Estudos Literários - Bacharelado	1	0,1%
Não se aplica	126	11,3%
Total	1.118	100%

2.3 Modalidade de Ingresso dos Estudantes

Dentre os(as) alunos(as) que responderam sobre a modalidade de ingresso, foi construída uma distribuição de frequência, apresentada na tabela 2.3.

Tabela 2.3: Modalidade de Ingresso na UFOP; apenas respondentes alunos(as).

Resposta	Frequência	Percentual
Ampla concorrência	537	59,5%
Cotista	365	40,5%
Total	902	100%

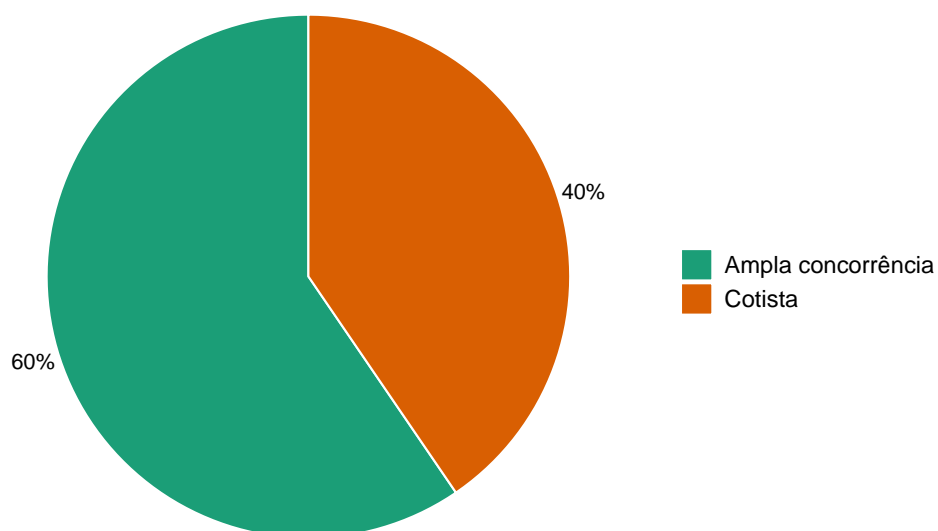


Figura 2.2: Modalidade de Ingresso na UFOP.

2.4 Gênero

Tabela 2.4: Gênero.

Resposta	Frequência	Percentual
Feminino	701	61,2%
Masculino	442	38,6%
Outro	3	0,3%
Total	1146	100%

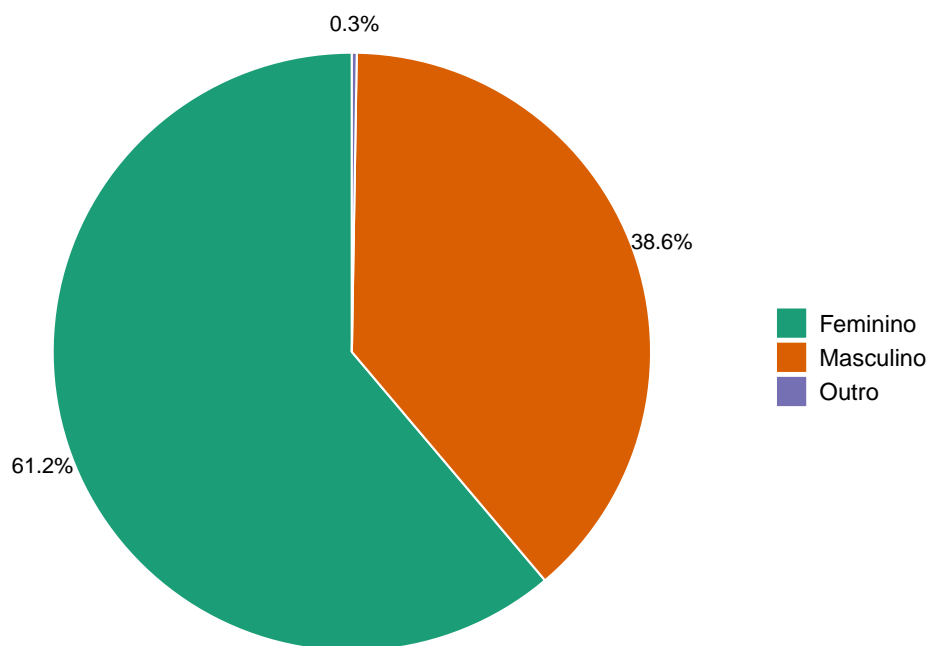


Figura 2.3: Gênero.

2.5 Raça/etnia

Tabela 2.5: Raça/Etnia.

Resposta	Frequência	Percentual
Branco	594	51,8%
Pardo	342	29,8%
Preto	140	12,2%
Amarelo	23	2%
Indígena	3	0,3%
Não desejo declarar	44	3,8%
Total	1.146	100%

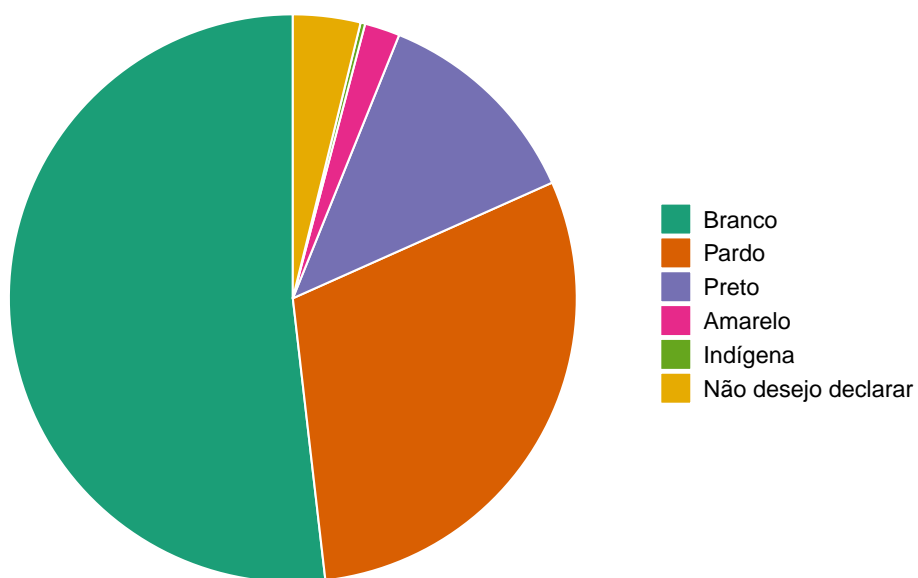


Figura 2.4: Raça/Etnia.

2.6 Idade

Tabela 2.6: Idade.

Resposta	Frequência	Percentual
Menos de 18 anos	2	0,2%
18 a 25 anos	670	58,5%
26 a 30 anos	150	13,1%
31 a 45 anos	233	20,3%
46 a 60 anos	71	6,2%
Mais de 60 anos	20	1,7%
Total	1.146	100%

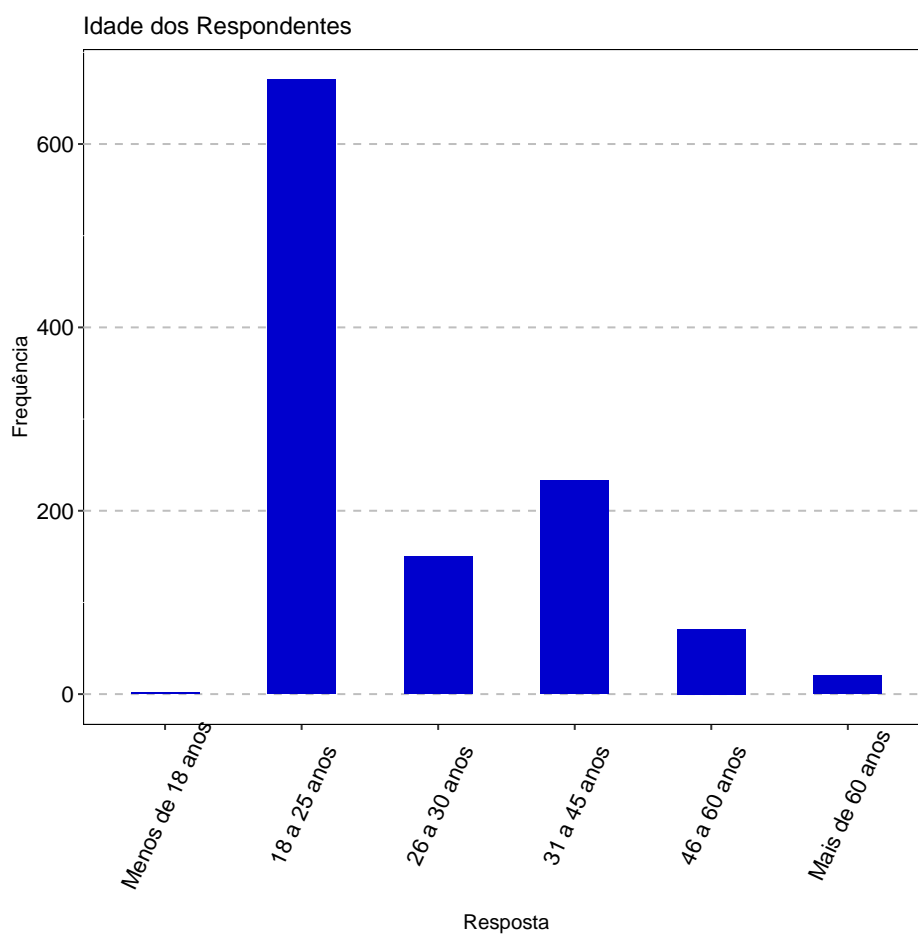


Figura 2.5: Idade.

2.7 Você é o responsável financeiro pela família?

Tabela 2.7: Você é o responsável financeiro pela família?

Resposta	Frequência	Percentual
Não	674	58,8%
Parcialmente	316	27,6%
Sim	156	13,6%
Total	1.146	100%

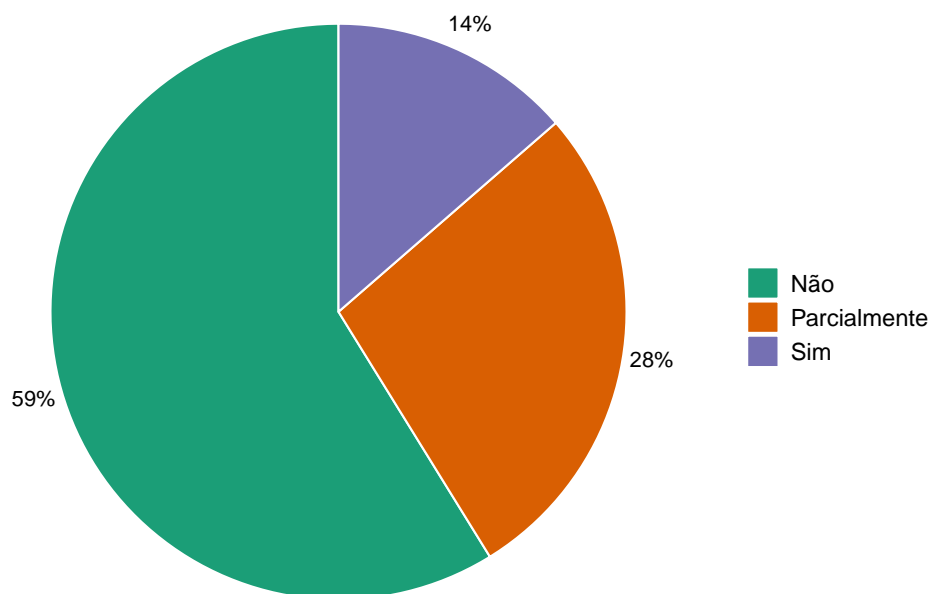


Figura 2.6: Você é o responsável financeiro pela família?

3 Sobre a Pandemia

3.1 Você contraiu a COVID-19 até o momento?

3.1.1 Distribuição Geral

Tabela 3.1: Você contraiu a COVID-19 até o momento?

Resposta	Frequência	Percentual
Não	1.045	91,2%
Sim, mas sou assintomático	23	2%
Sim, de forma branda	58	5,1%
Sim, de forma intensa, mas não precisei ser hospitalizado	20	1,7%
Sim, de forma intensa, e precisei ser hospitalizado	0	0%
Total	1.146	100%

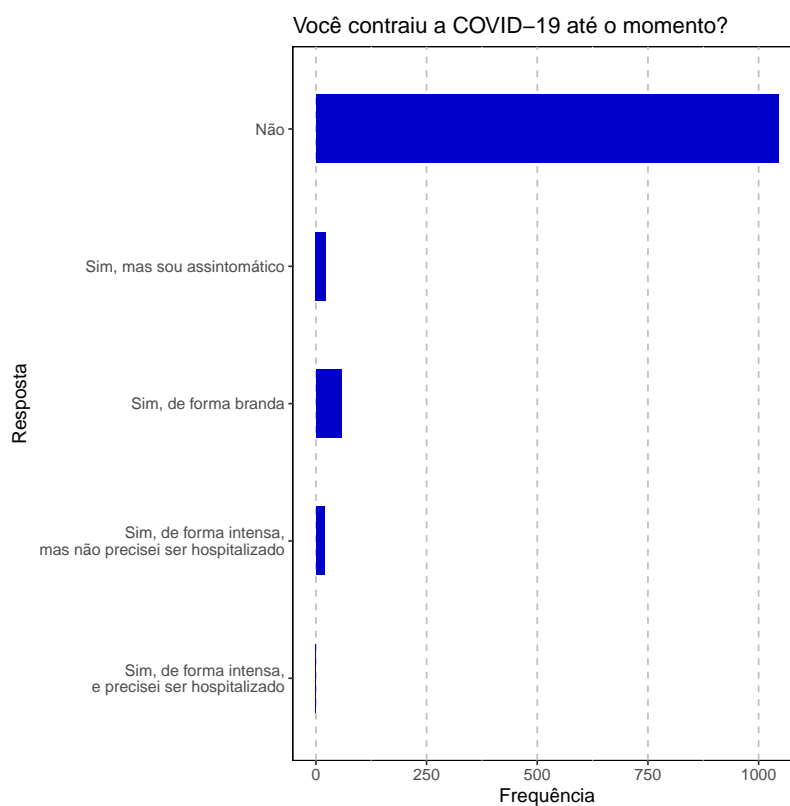


Figura 3.1: Você contraiu a COVID-19 até o momento?

3.1.2 Distribuição por Campus

Tabela 3.2: Distribuição de frequência conjunta das variáveis: (se contraiu a COVID-19, e Campus).

Contraiu a COVID-19?	Campus		
	João Monlevade	Mariana	Ouro Preto
Não	86 (91,5%)	212 (91,8%)	729 (91,2%)
Sim, mas sou assintomático	0 (0%)	6 (2,6%)	16 (2%)
Sim, de forma branda	3 (3,2%)	12 (5,2%)	41 (5,1%)
Sim, de forma intensa, mas não precisei ser hospitalizado	5 (5,3%)	1 (0,4%)	13 (1,6%)
Sim, de forma intensa, e precisei ser hospitalizado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Totais	94 (100%)	231 (100%)	799 (100%)

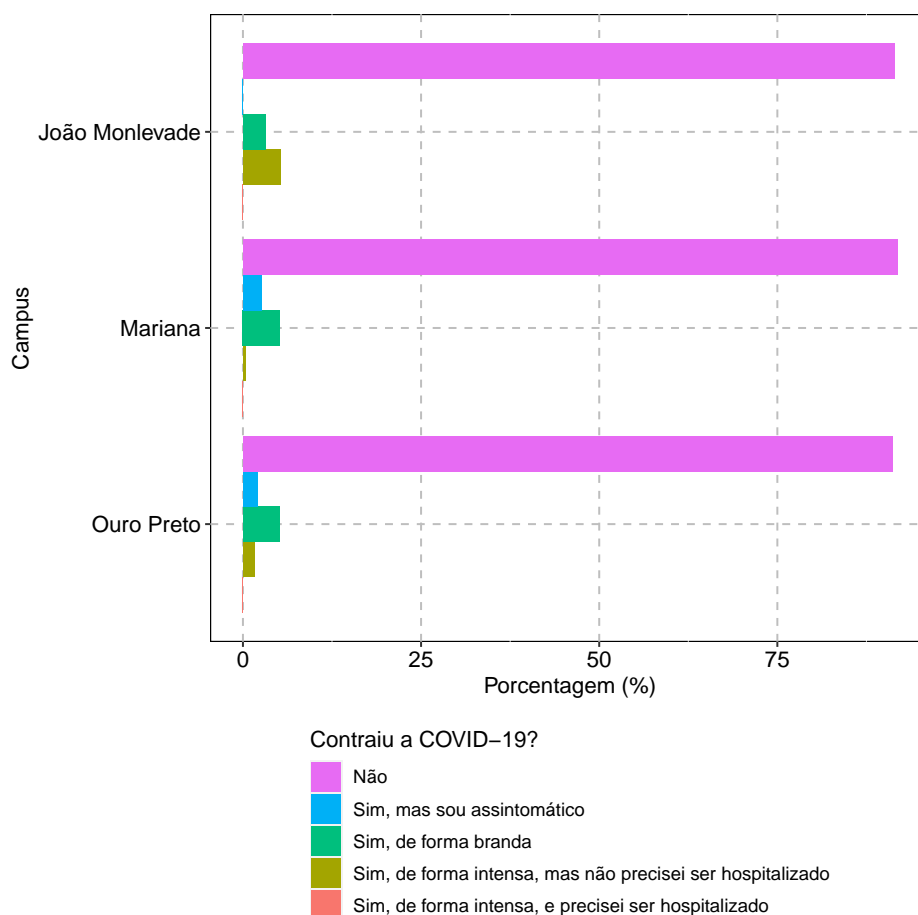


Figura 3.2: Distribuição de frequência conjunta das variáveis: (se contraiu a COVID-19, e Campus).

3.1.3 Distribuição por Campus e Função Acadêmica

Tabela 3.3: Contraiu COVID-19 em relação ao Campus e função acadêmica.

Resposta (por Campus)	Estudante	Professor	Técnico Administrativo
<i>João Monlevade</i>			
Não	63 (92,6%)	16 (84,2%)	7 (100%)
Sim, mas sou assintomático	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Sim, de forma branda	2 (2,9%)	1 (5,3%)	0 (0%)
Sim, de forma intensa, mas não precisei ser hospitalizado	3 (4,4%)	2 (10,5%)	0 (0%)
Sim, de forma intensa, e precisei ser hospitalizado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Totais	68 (100%)	19 (100%)	7 (100%)
<i>Mariana</i>			
Não	185 (91,1%)	15 (93,8%)	12 (100%)
Sim, mas sou assintomático	5 (2,5%)	1 (6,2%)	0 (0%)
Sim, de forma branda	12 (5,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Sim, de forma intensa, mas não precisei ser hospitalizado	1 (0,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Sim, de forma intensa, e precisei ser hospitalizado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Totais	203 (100%)	16 (100%)	12 (100%)
<i>Ouro Preto</i>			
Não	552 (89,2%)	101 (97,1%)	76 (100%)
Sim, mas sou assintomático	16 (2,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Sim, de forma branda	38 (6,1%)	3 (2,9%)	0 (0%)
Sim, de forma intensa, mas não precisei ser hospitalizado	13 (2,1%)	0 (0%)	0 (0%)
Sim, de forma intensa, e precisei ser hospitalizado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Totais	619 (100%)	104 (100%)	76 (100%)

3.2 Idade e COVID-19

Tabela 3.4: Distribuição de frequência conjunta das variáveis: (se contraiu a COVID-19, e Idade).

Contraiu a COVID-19?	Idade					
	Menos de 18 anos	18 a 25 anos	26 a 30 anos	31 a 45 anos	46 a 60 anos	Mais de 60 anos
Não	1 (50%)	601 (89,7%)	139 (92,7%)	215 (92,3%)	69 (97,2%)	20 (100%)
Sim, mas sou assintomático	0 (0%)	15 (2,2%)	5 (3,3%)	2 (0,9%)	1 (1,4%)	0 (0%)
Sim, de forma branda	1 (50%)	41 (6,1%)	4 (2,7%)	11 (4,7%)	1 (1,4%)	0 (0%)
Sim, de forma intensa, mas não precisei ser hospitalizado	0 (0%)	13 (1,9%)	2 (1,3%)	5 (2,1%)	0 (0%)	0 (0%)
Sim, de forma intensa, e precisei ser hospitalizado	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Totais	2 (100%)	670 (100%)	150 (100%)	233 (100%)	71 (100%)	20 (100%)

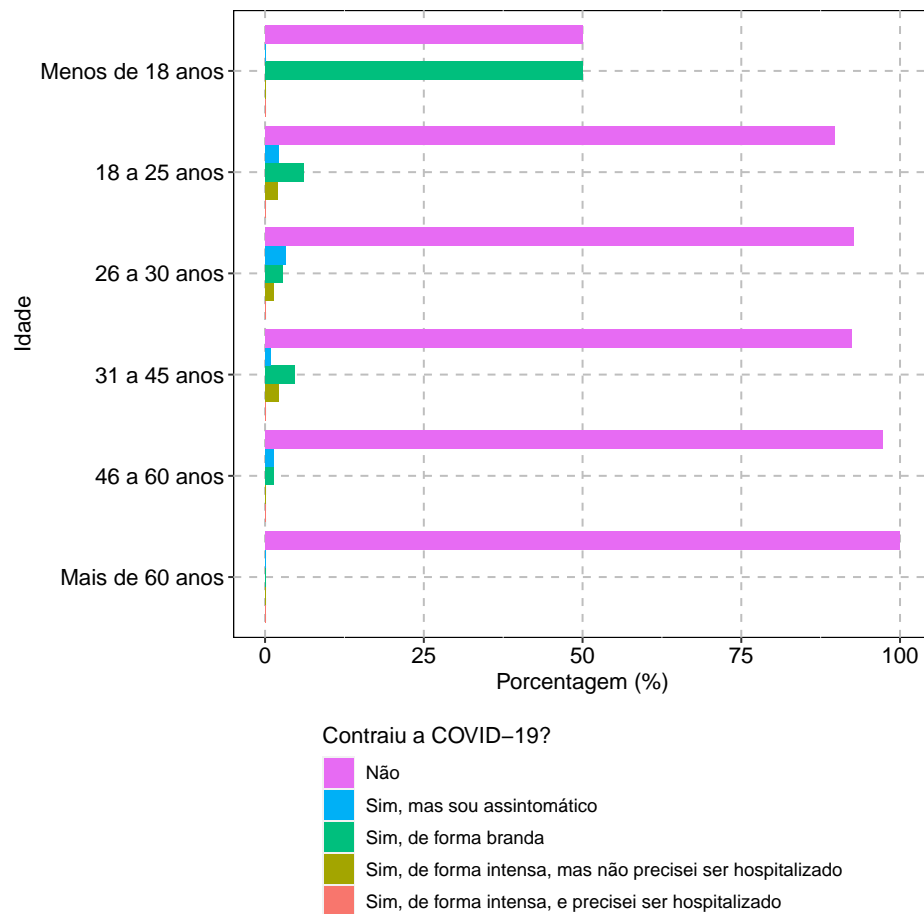


Figura 3.3: Distribuição de frequência conjunta das variáveis: (se contraiu a COVID-19, e Idade).

3.3 Pessoa Próxima Contraiu a COVID-19?

Tabela 3.5: Alguma pessoa próxima a você contraiu a COVID-19 até o momento?

Resposta	Frequência	Percentual
Não	592	51,7%
Sim, mas era assintomática	89	7,8%
Sim, de forma branda	254	22,2%
Sim, de forma intensa, mas não precisou ser hospitalizado	105	9,2%
Sim, de forma intensa, e precisou ser hospitalizado	60	5,2%
Sim, e veio a óbito	46	4%
Total	1.146	100%

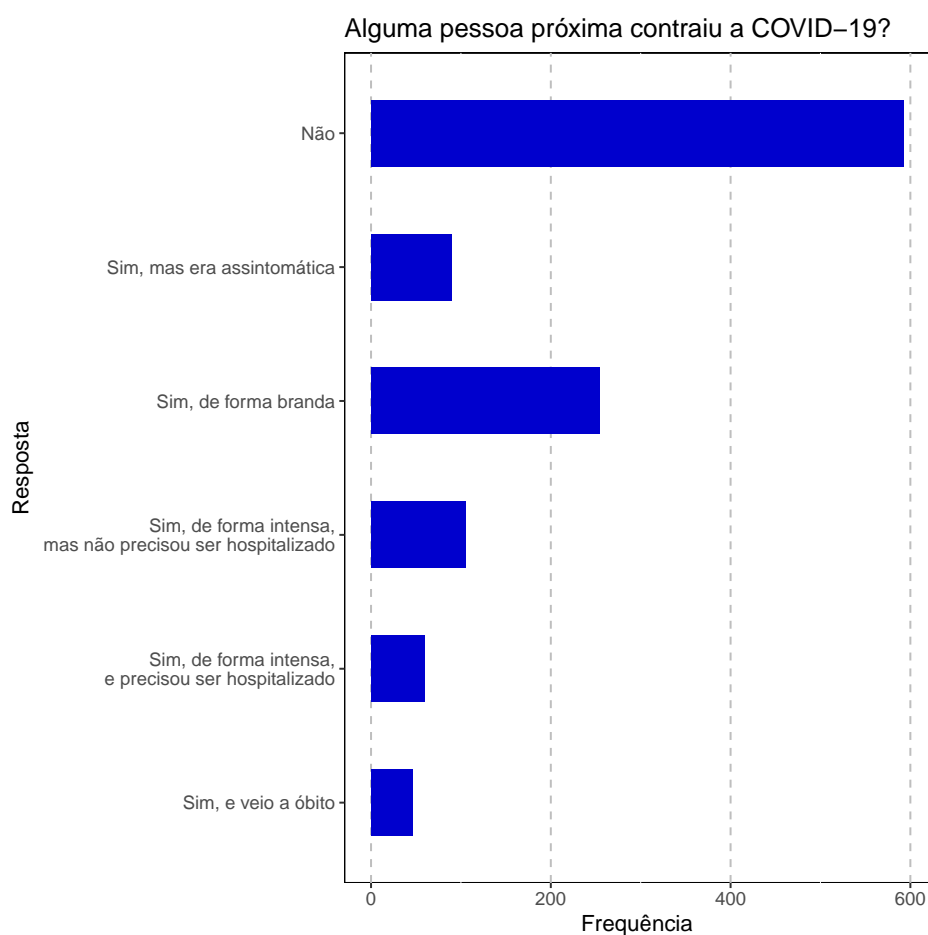


Figura 3.4: Alguma pessoa próxima a você contraiu a COVID-19 até o momento?

3.4 Se Respondente e Pessoa Próxima Contraíram COVID-19

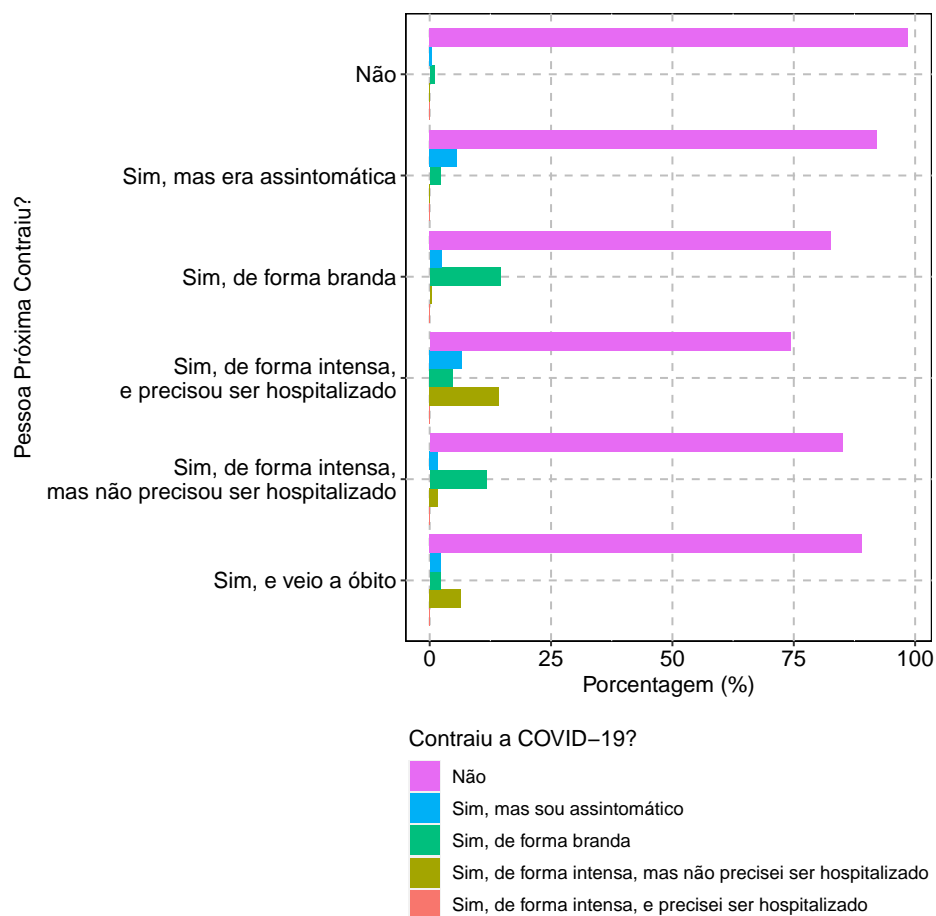


Figura 3.5: Distribuição de frequência sobre se o(a) respondente e pessoa próxima contraíram COVID-19.

3.5 Grupo de Risco (Sim/Não)

3.5.1 Distribuição Geral

Tabela 3.6: Você pertence a algum grupo de risco?

Resposta	Frequência	Percentual
Não	823	71,8%
Sim	323	28,2%
Total	1.146	100%

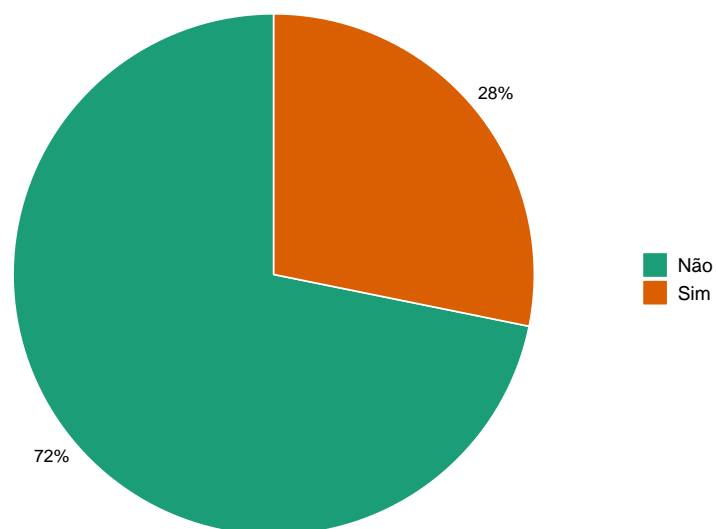


Figura 3.6: Você pertence a algum grupo de risco?

3.5.2 Distribuição por Campus

Tabela 3.7: Distribuição de frequência conjunta das variáveis: grupo de risco e campus.

Grupo de Risco?	Campus		
	João Monlevade	Mariana	Ouro Preto
Não	71 (75,5%)	159 (68,8%)	576 (72,1%)
Sim	23 (24,5%)	72 (31,2%)	223 (27,9%)
Totais	94 (100%)	231 (100%)	799 (100%)

O estudo revela que 28.2% dos respondentes são do grupo de risco. O gráfico abaixo representa os desvios em relação a este valor, conforme o Campus.

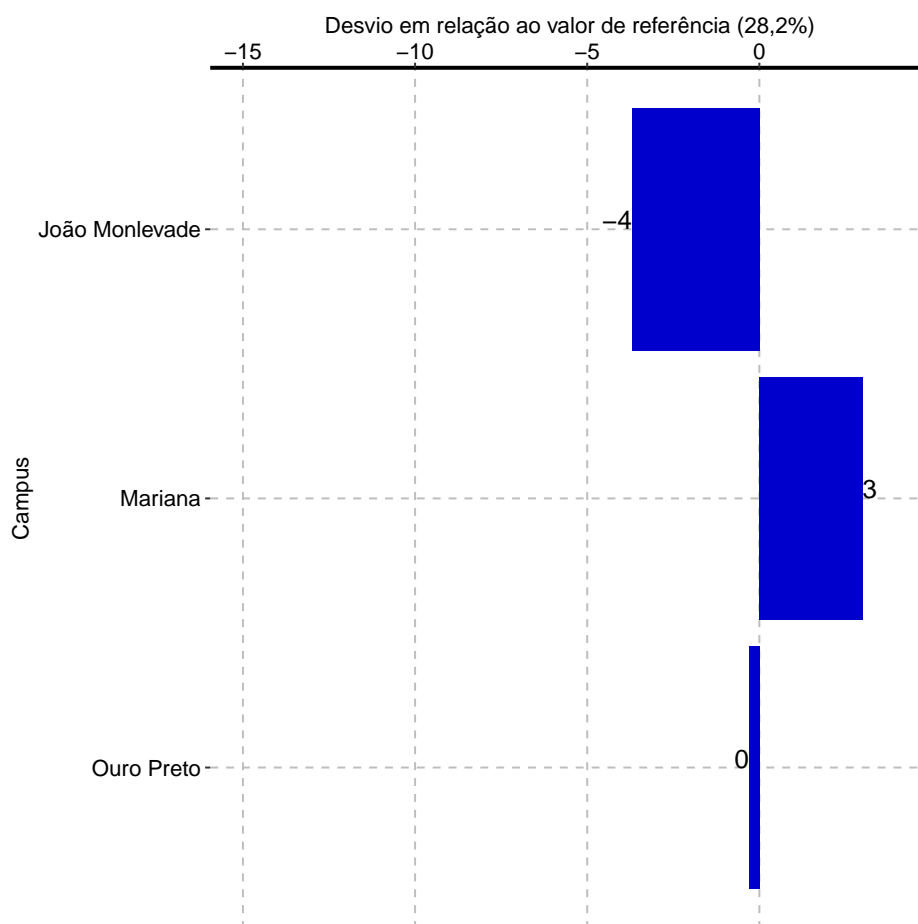


Figura 3.7: Você pertence a algum grupo de risco?

3.5.3 Distribuição por Campus e Função Acadêmica

Tabela 3.8: Se a pessoa pertence a algum grupo de risco, em relação ao Campus e função acadêmica.

Grupo de Risco?	Estudante	Professor	Técnico Administrativo
<i>João Monlevade</i>			
Não	54 (79,4%)	15 (78,9%)	2 (28,6%)
Sim	14 (20,6%)	4 (21,1%)	5 (71,4%)
Totais	68 (100%)	19 (100%)	7 (100%)
<i>Mariana</i>			
Não	144 (70,9%)	7 (43,8%)	8 (66,7%)
Sim	59 (29,1%)	9 (56,2%)	4 (33,3%)
Totais	203 (100%)	16 (100%)	12 (100%)
<i>Ouro Preto</i>			
Não	465 (75,1%)	56 (53,8%)	55 (72,4%)
Sim	154 (24,9%)	48 (46,2%)	21 (27,6%)
Totais	619 (100%)	104 (100%)	76 (100%)

O estudo revela que 28.2% dos respondentes são do grupo de risco. O gráfico abaixo representa os desvios em relação a este valor, conforme a categoria do respondente.

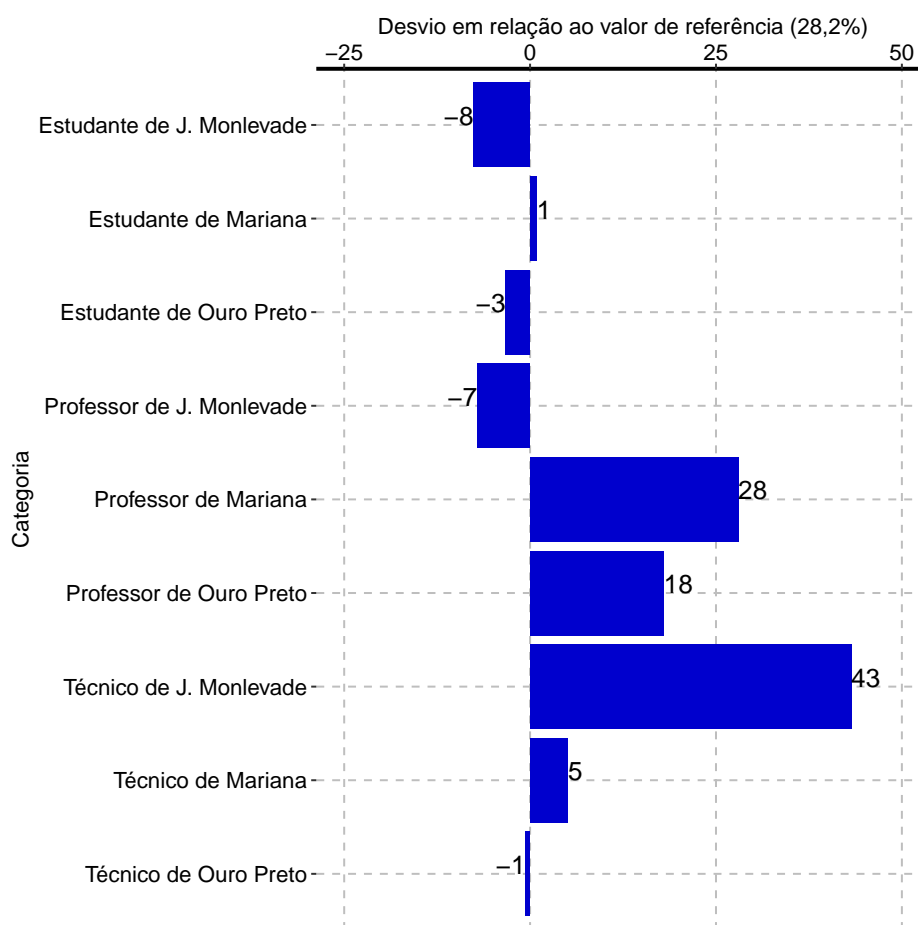


Figura 3.8: Você pertence a algum grupo de risco? (desvios em relação ao valor de referência)

3.6 Convivência com Pessoa com Fator de Risco

Neste momento de pandemia você convive com alguém que apresenta algum fator de risco/comorbidade para a COVID-19?

Tabela 3.9: Convivência com alguém que apresenta algum fator de risco/comorbidade?

Resposta	Frequência	Percentual
Sim	761	66,4%
Não	385	33,6%
Total	1.146	100%

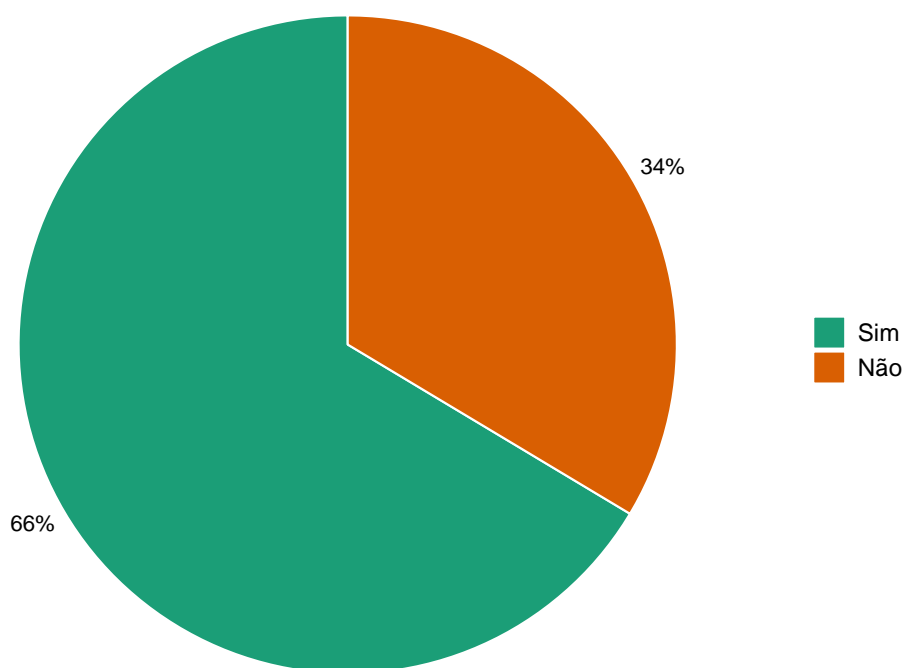


Figura 3.9: Convivência com alguém que apresenta algum fator de risco/comorbidade?

3.7 Sentimento em Relação à Pandemia

Durante a pandemia você tem se sentido (podem ser marcadas mais de uma resposta)

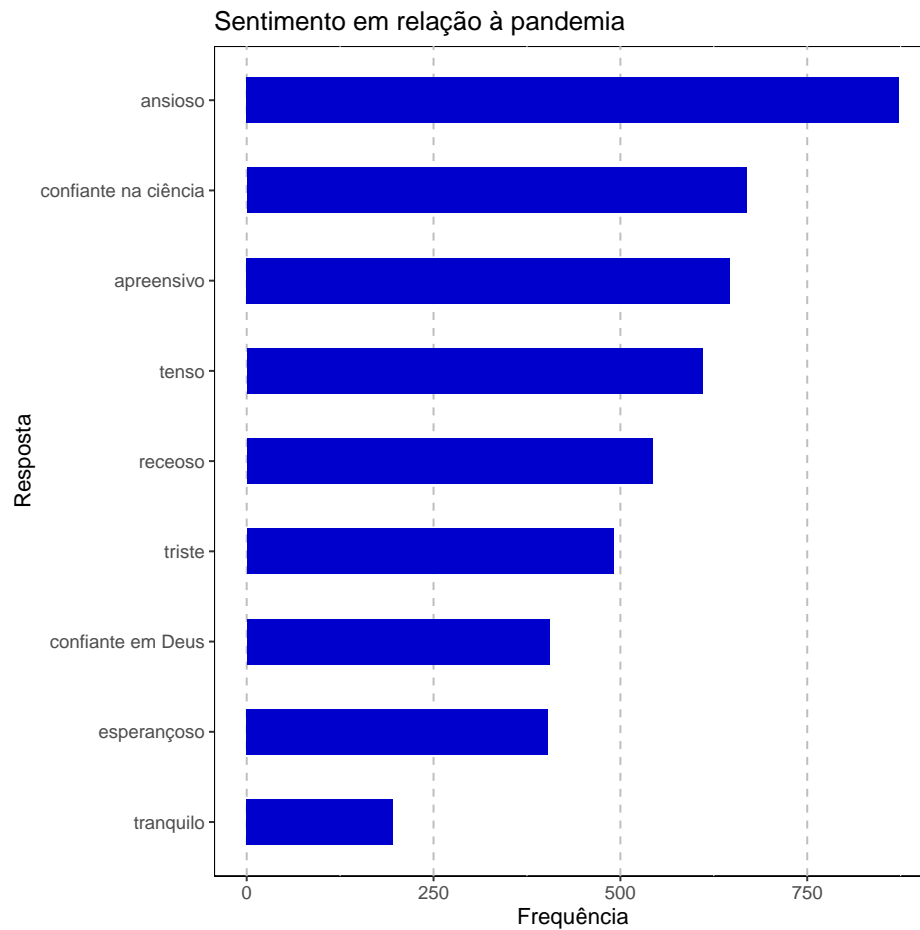


Figura 3.10: Sentimento em relação à pandemia

4 Estilo de Vida da População

4.1 Local de Residência

Em relação ao local onde você estuda/trabalha, neste momento de pandemia, você reside:

Tabela 4.1: Residência.

Resposta	Frequência	Percentual
Em cidade diferente de onde está localizado o campus da UFOP	742	64,7%
Na mesma cidade onde está localizado o campus da UFOP	391	34,1%
Ambos	13	1,1%
Total	1.146	100%

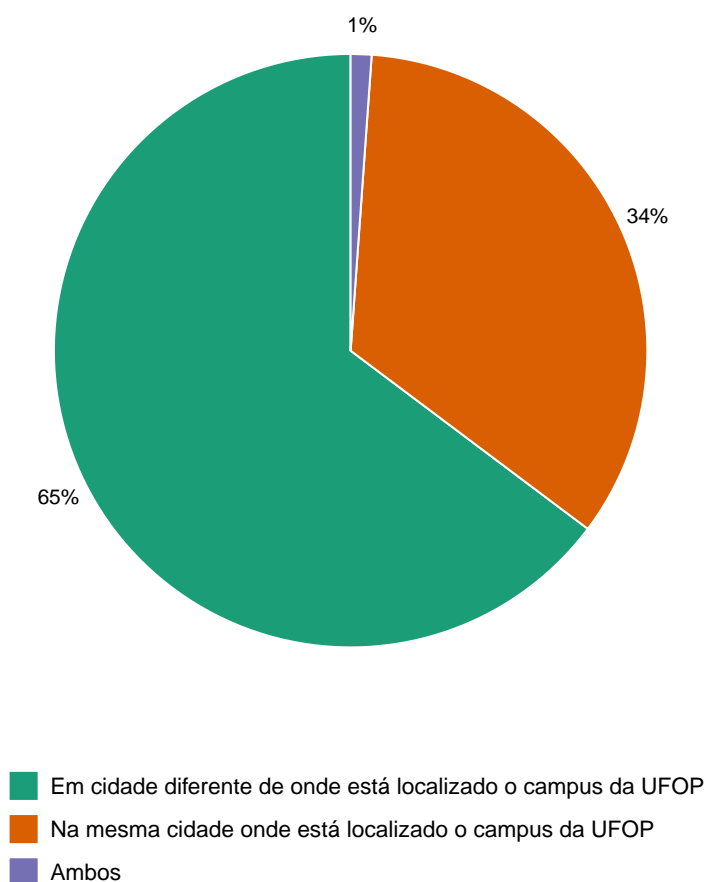


Figura 4.1: Residência.

4.2 Moradia

Durante esse período de isolamento social, você mora

Tabela 4.2: Moradia.

Resposta	Frequência	Percentual
com a família (até quatro pessoas)	803	69,8%
com a família (mais de quatro pessoas)	125	10,9%
sozinho	73	6,3%
com amigos(as) (até quatro pessoas)	48	4,2%
em república (mais de quatro pessoas)	44	3,8%
em república (até quatro pessoas)	25	2,2%
com amigos(as) (mais de quatro pessoas)	4	0,3%
Outros	29	2,5%
Total	1.151	100%

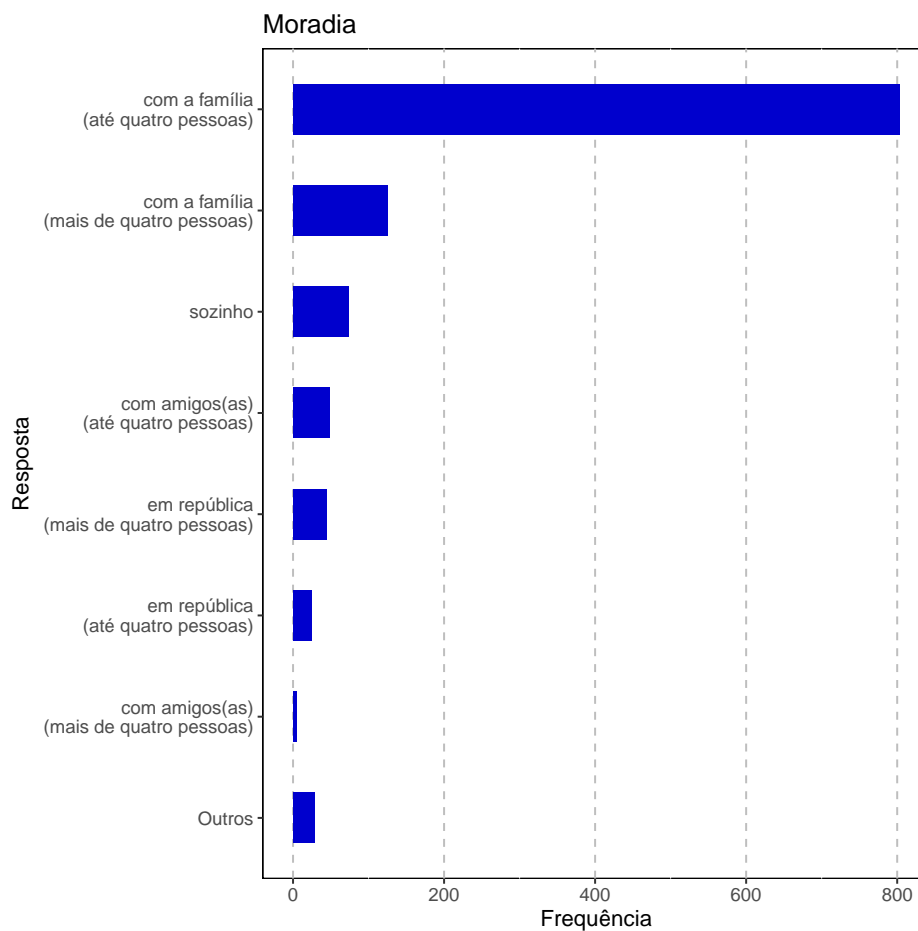


Figura 4.2: Moradia.

4.3 Renda Familiar Afetada

Durante esse período de pandemia, numa escala de 1 a 5, indique o quanto a sua renda familiar foi afetada

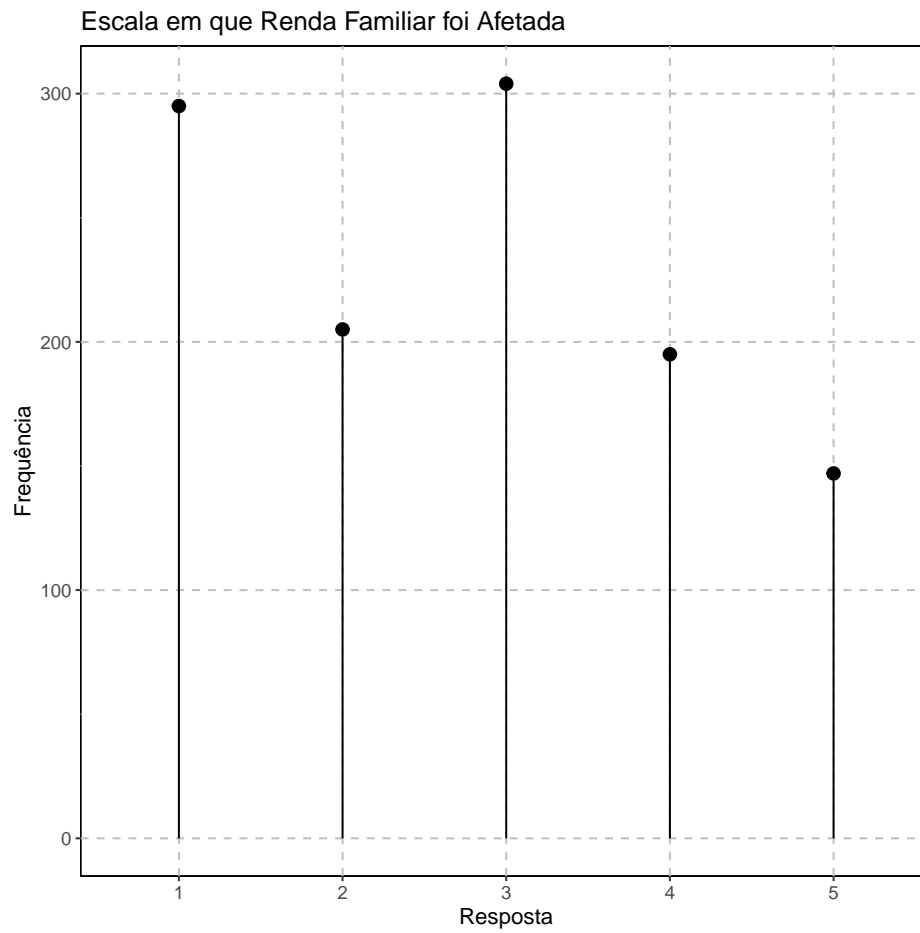


Figura 4.3: Escala em que renda familiar foi afetada.

4.4 Necessidade de Auxílio Financeiro

Você teve problemas financeiros durante a pandemia e precisou de ajuda de terceiros? (Se necessário, marque mais de uma opção).

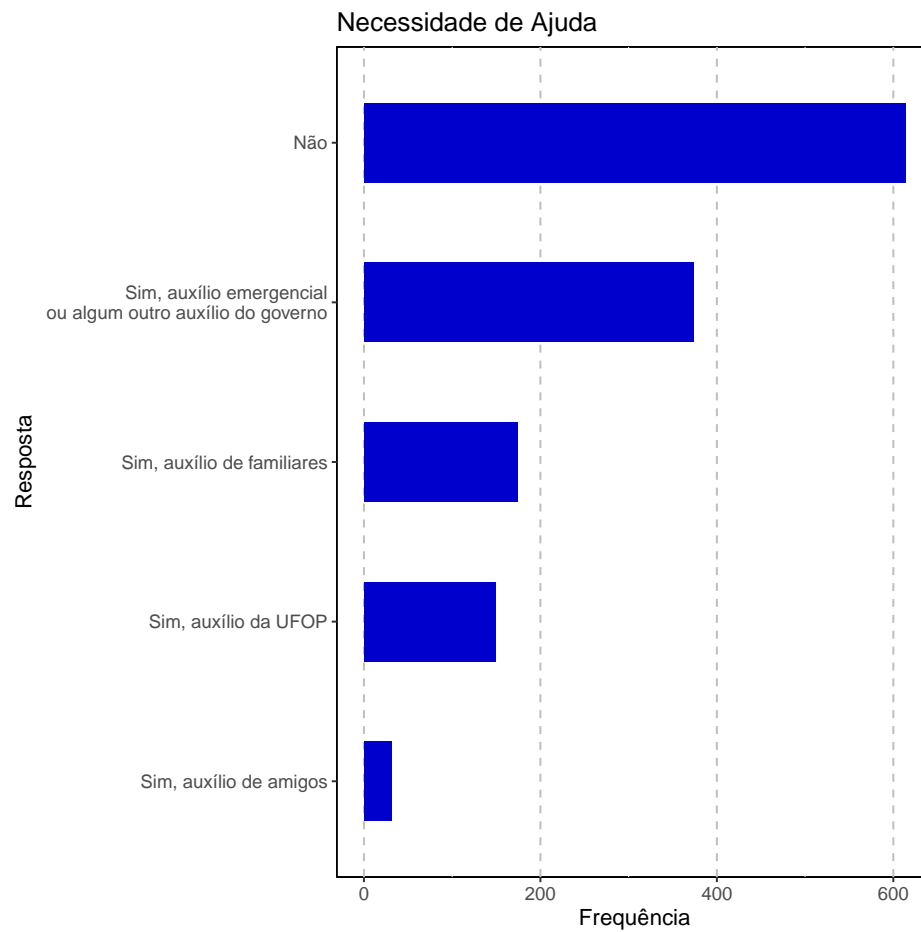


Figura 4.4: Necessidade de Ajuda.

4.5 Atividades Durante a Pandemia

Você tem realizado atividades (estudos/trabalho) relacionados com a sua função na universidade durante a pandemia?

Tabela 4.3: Atividades durante a pandemia.

Resposta	Frequência	Percentual
Não	161	14%
Raramente	172	15%
Algumas vezes por semana	334	29,1%
Todos os dias	479	41,8%
Total	1.146	100%

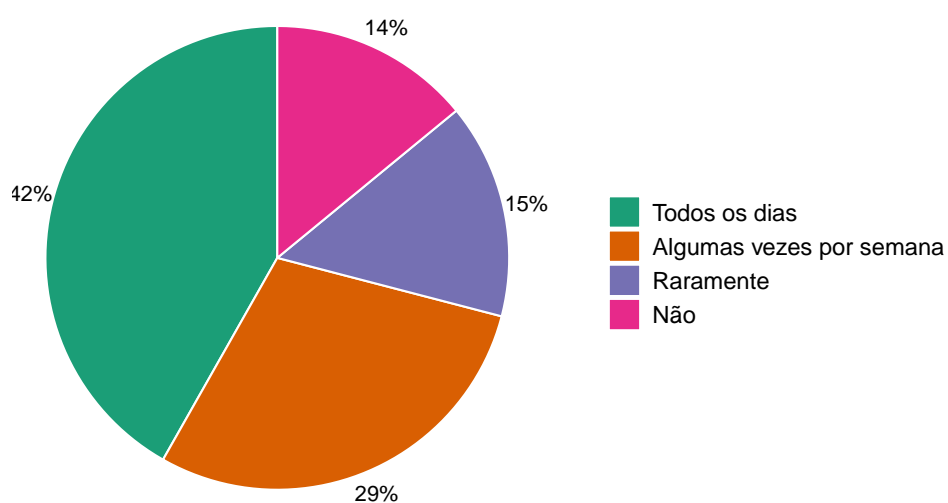


Figura 4.5: Atividades durante a pandemia.

4.6 Natureza das Atividades Durante a Pandemia

Você tem realizado suas atividades referentes à UFOP (estudos/trabalho) de forma:

Tabela 4.4: Forma da atividade.

Resposta	Frequência	Percentual
remota	865	75,5%
não tenho realizado tarefas referentes à UFOP	178	15,5%
mista (presencial e remota)	88	7,7%
presencial	15	1,3%
Total	1.146	100%

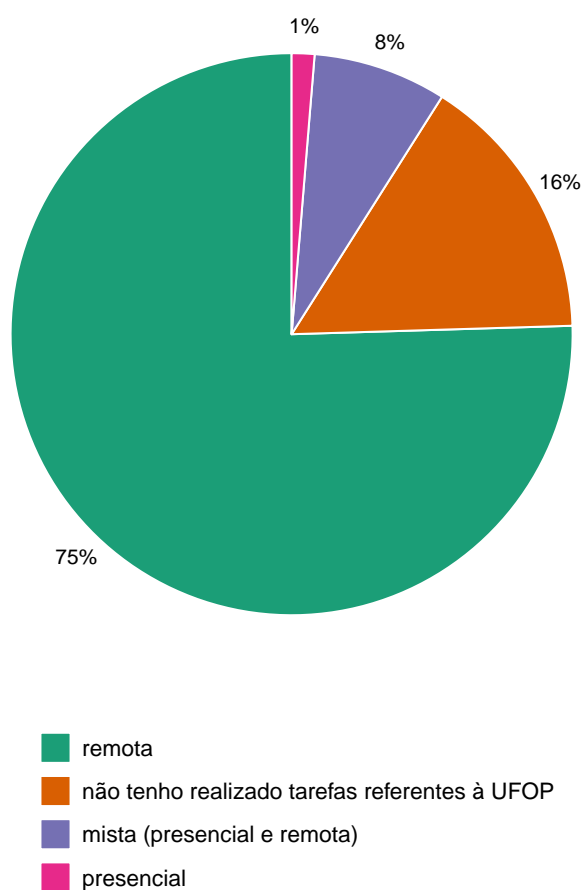


Figura 4.6: Forma da atividade.

4.7 Tempo Livre

Durante esse período de quarentena, você tem dedicado seu tempo livre (tempo não ocupado com as atividades da UFOP) com: (Se necessário, marque mais de uma opção)

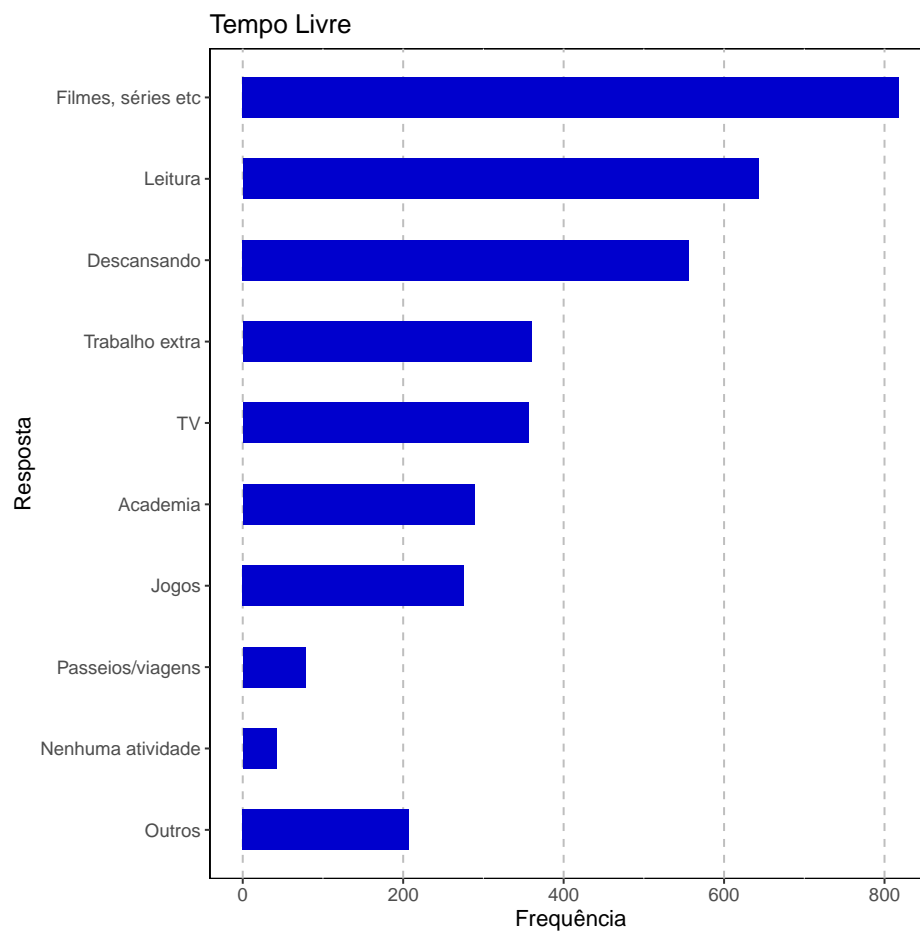


Figura 4.7: Tempo livre.

4.8 Cuidando de Alguém

No período de pandemia, você está cuidando de alguém de sua família?

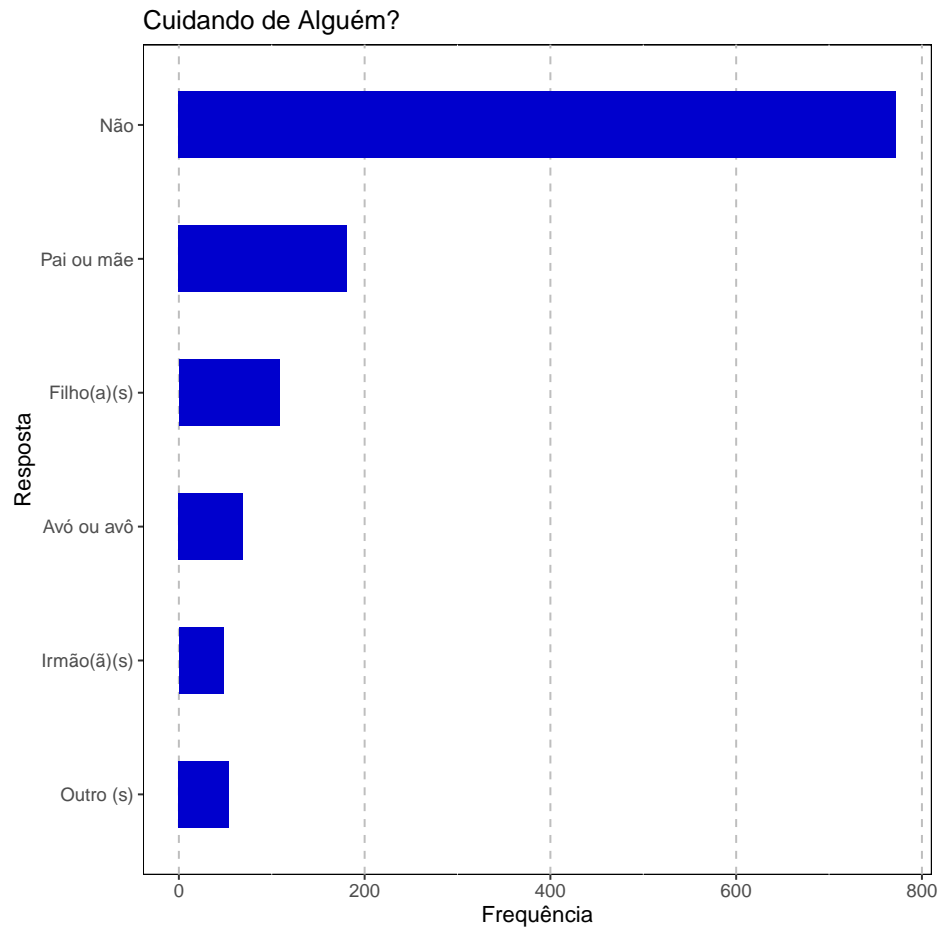


Figura 4.8: Cuidando de alguém?

4.9 Cuidados em Relação à Pandemia

Em relação aos cuidados de isolamento social e as recomendações da OMS referentes ao uso de máscaras, higienização das mãos e alimentos, distanciamento etc, você se considera:

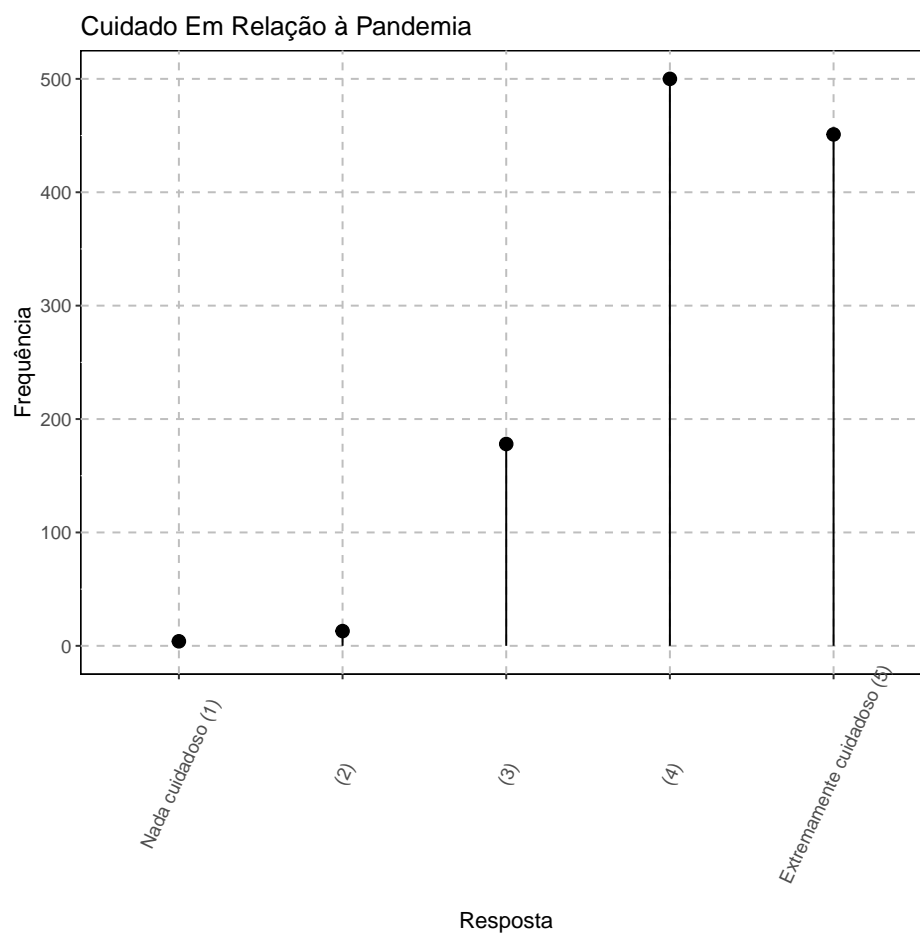


Figura 4.9: Cuidado autodeclarado em relação à pandemia.

4.10 Necessidade de Apoio

Você tem alguma necessidade de apoio por parte da Ufop para efetuar a sua atividade (estudo/trabalho) remotamente?

Tabela 4.5: Necessidade de apoio.

Resposta	Frequência	Percentual
Não	824	71,9%
Sim	322	28,1%
Total	1.146	100%

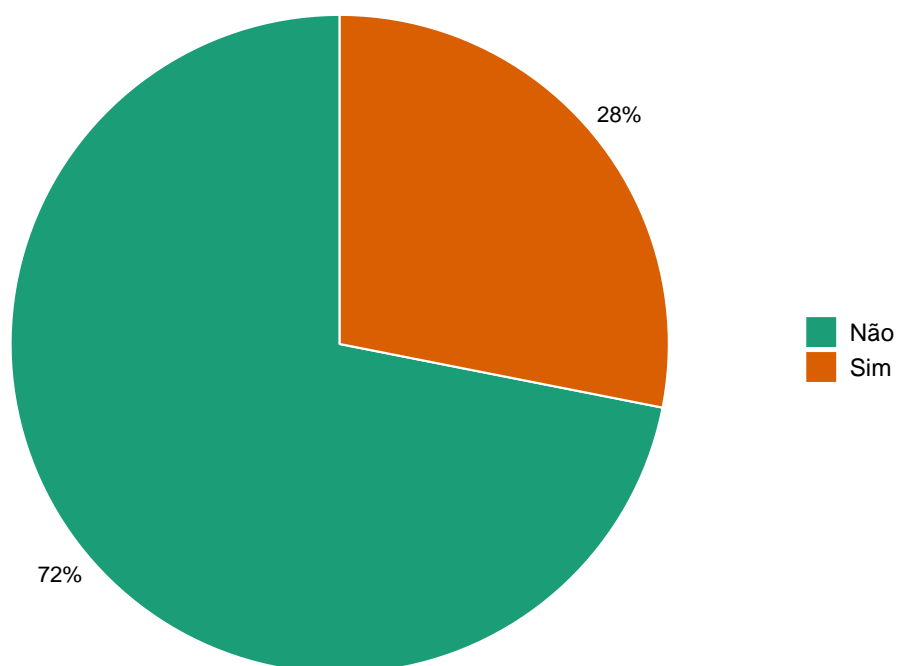


Figura 4.10: Necessidade de apoio.

4.11 Desafios Técnicos

Em relação aos desafios técnicos relacionados às atividades remotas de trabalho/ estudo na UFOP (uso de plataformas e ferramentas digitais), você:

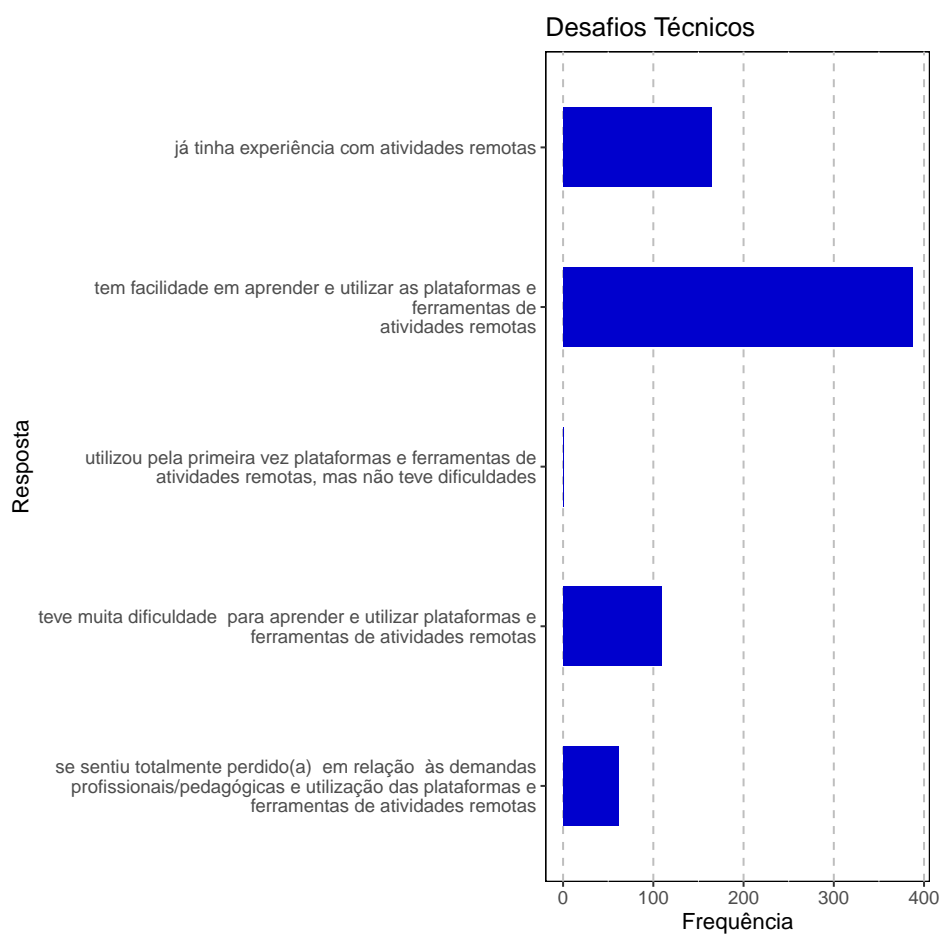


Figura 4.11: Desafios Técnicos.

4.12 Qualidade da Internet

Qual a qualidade da sua internet?

Tabela 4.6: Qualidade da internet.

Resposta	Frequência	Percentual
Não possuo acesso	4	0,3%
Insuficiente	42	3,7%
Precária	154	13,4%
Satisfatória	798	69,6%
Ótima	148	12,9%
Total	1.146	100%

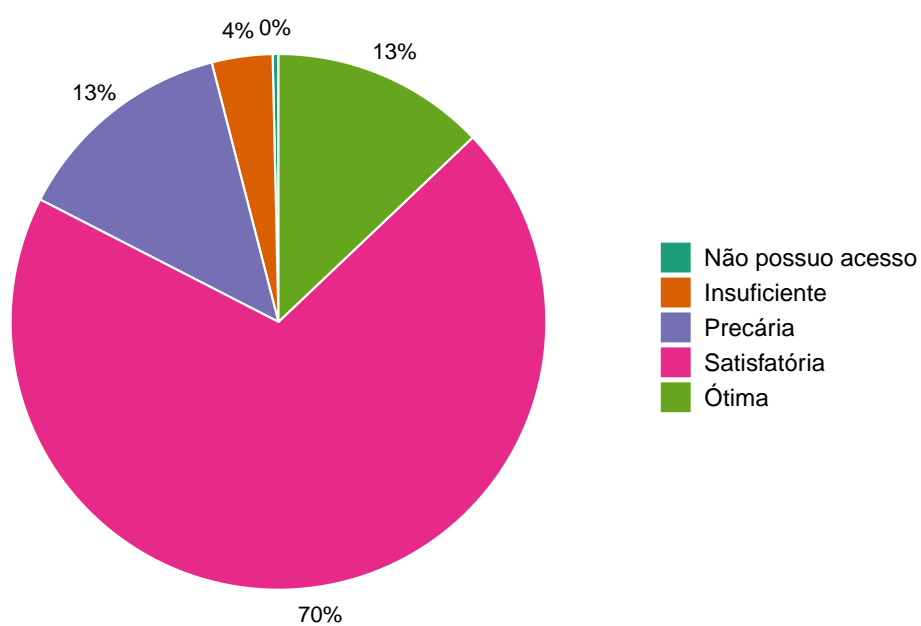


Figura 4.12: Qualidade da internet.

4.13 Qualidade do Equipamento

Qual a qualidade do equipamento que você utiliza para suas atividades/aulas remotas?

Tabela 4.7: Qualidade do equipamento.

Resposta	Frequência	Percentual
Não possuo equipamento	10	0,9%
Insuficiente	46	4%
Precário	130	11,3%
Satisfatório	732	63,9%
Ótimo	228	19,9%
Total	1.146	100%

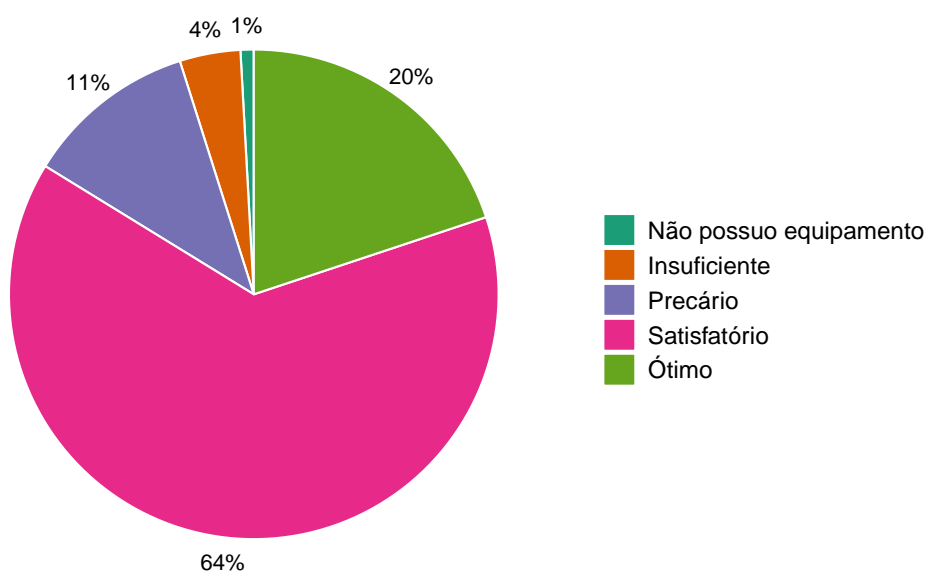


Figura 4.13: Qualidade do equipamento.

4.14 Qualidade do Ambiente

As condições necessárias para que você participe das atividades (trabalho/estudo) on line no ambiente em que você mora são:

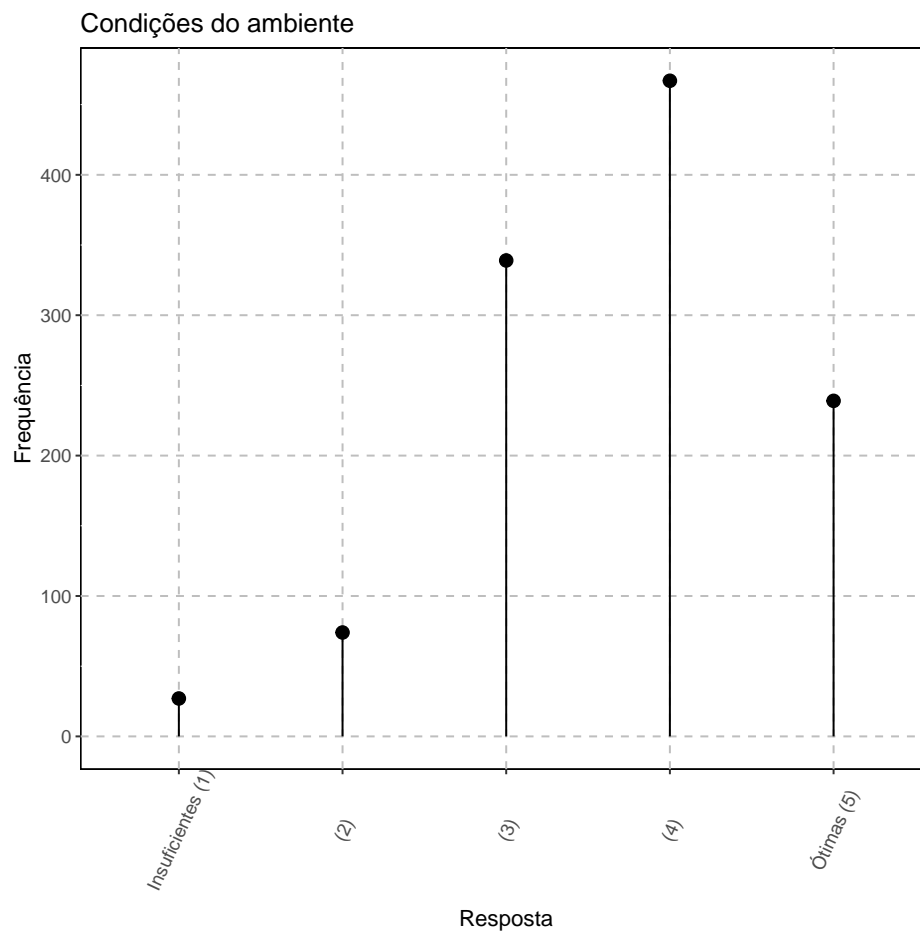


Figura 4.14: Condições do ambiente.

4.15 Eficiência do Isolamento Social

Em relação à afirmativa “O isolamento social é uma medida eficiente para conter o Coronavírus”, você:

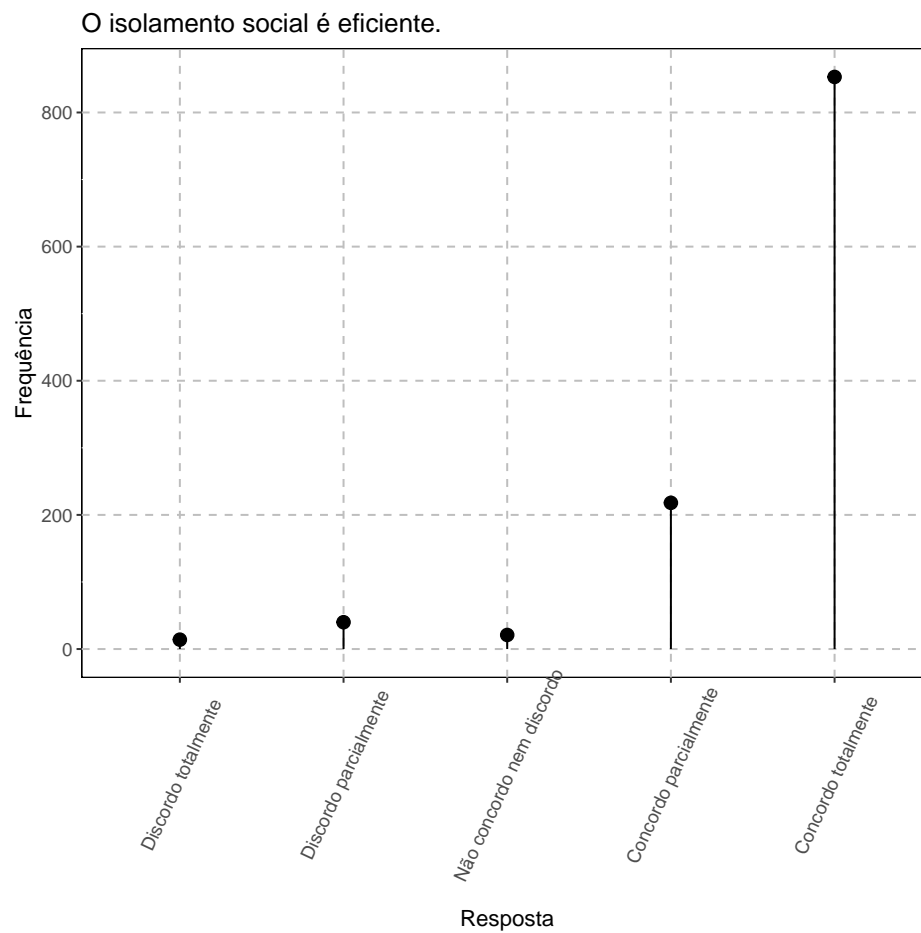


Figura 4.15: O isolamento social é eficiente.

4.16 Recomendações da OMS

Em relação à afirmativa “As recomendações da OMS de uso de máscara, uso do álcool 70%, lavar as mãos e higienizar todos os alimentos e materiais manuseados são eficientes contra o contágio”, você:

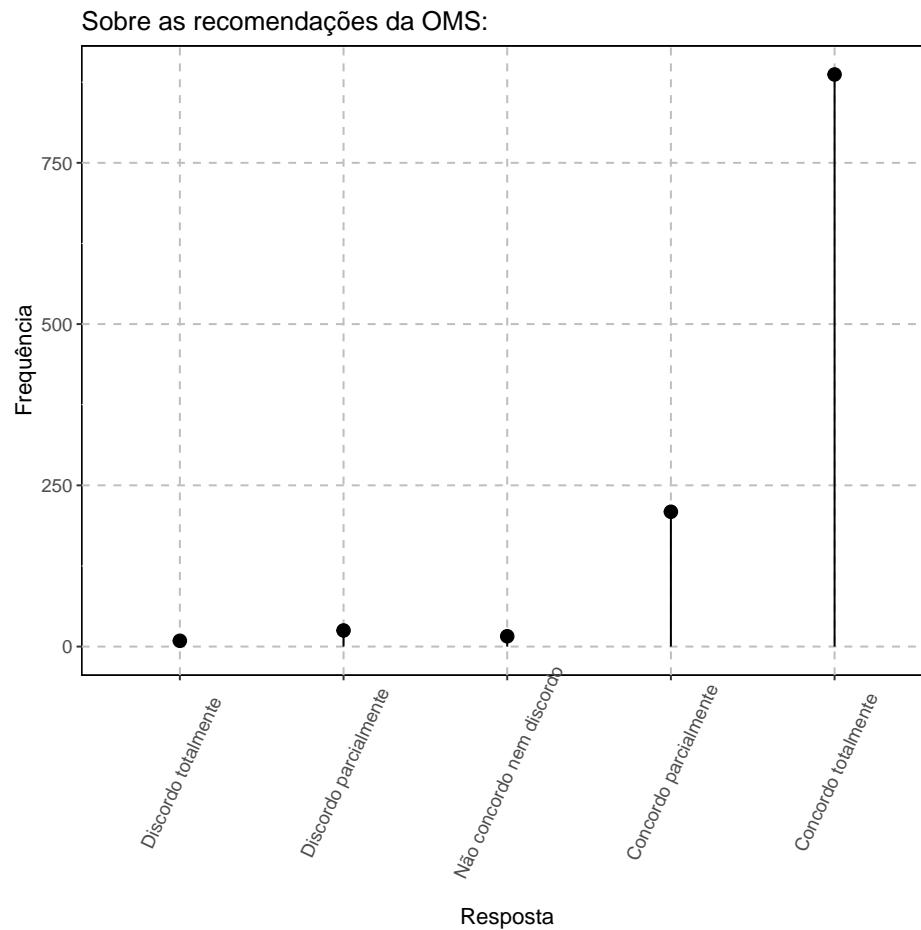


Figura 4.16: Sobre as recomendações da OMS.

4.17 Ações da UFOP

Em relação à afirmativa “A UFOP tem realizado ações adequadas para conter a pandemia”, você:

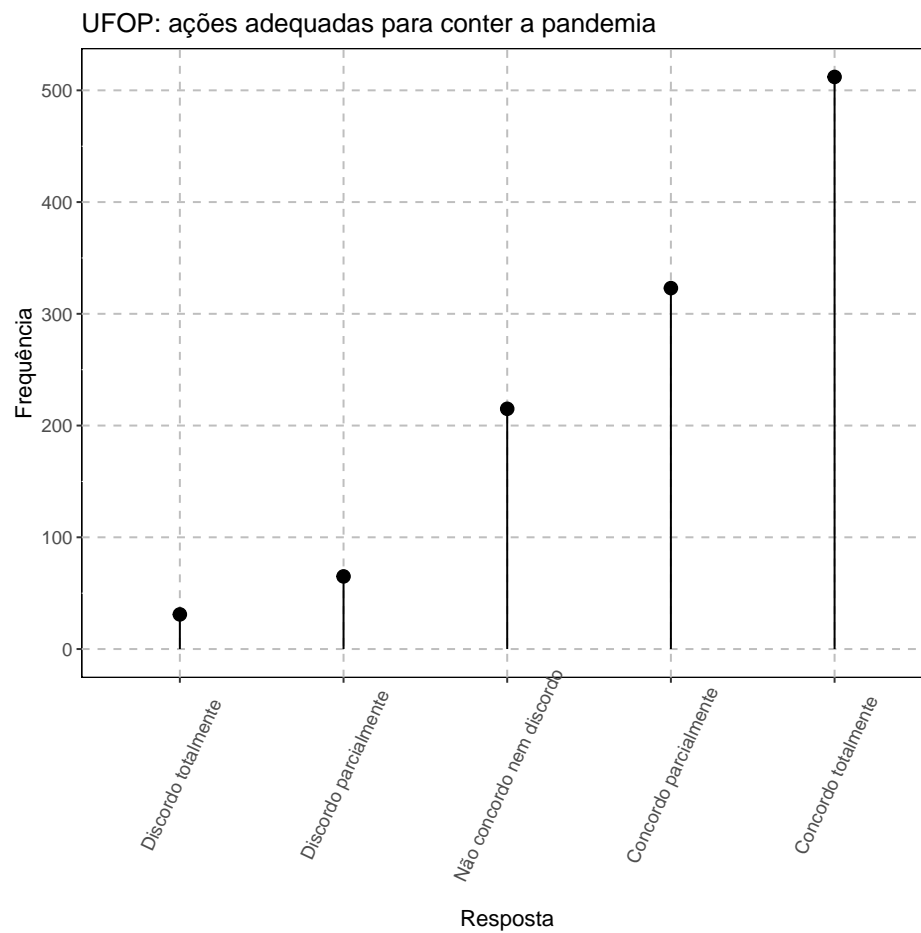


Figura 4.17: A UFOP tem realizado ações adequadas para conter a pandemia.

4.18 Viabilidade de Atividades Remotas

Em relação à afirmativa “As atividades remotas de estudo/trabalho relacionadas com a UFOP são viáveis nesse momento”, você:

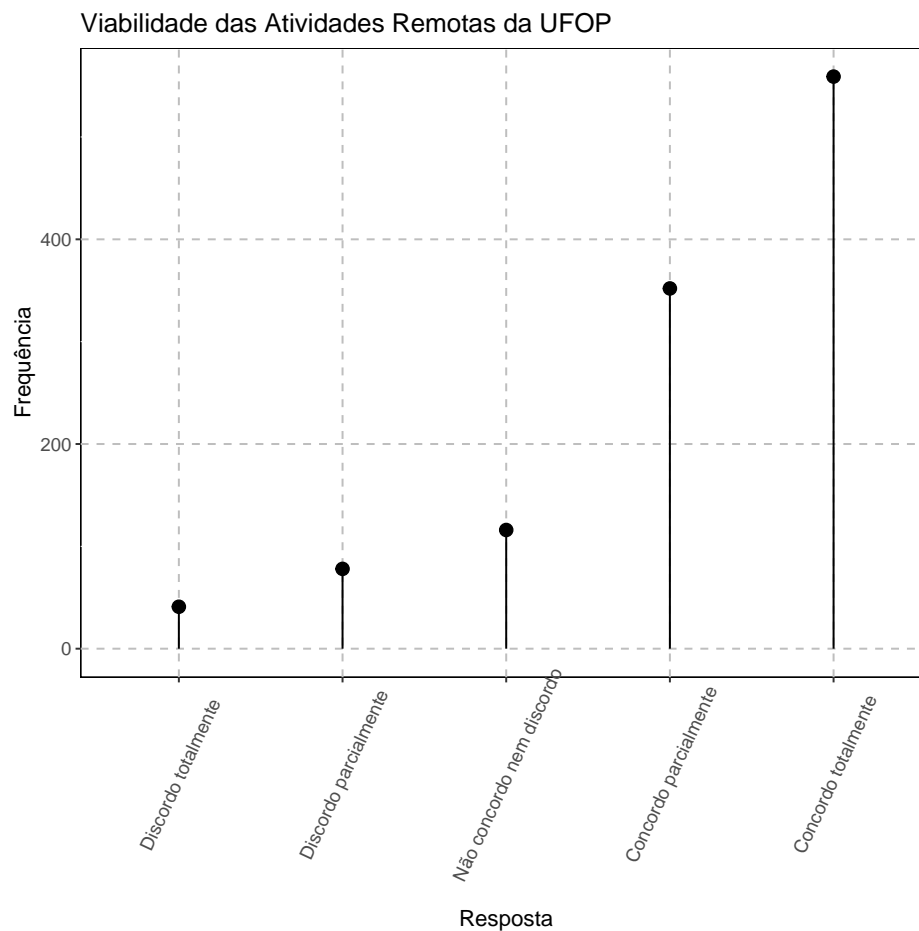


Figura 4.18: Viabilidade das atividades remotas da UFOP.

4.19 Condições Proporcionadas pela UFOP

Em relação à afirmativa “A UFOP proporciona condições adequadas para que você participe das atividades/aulas online”, você:

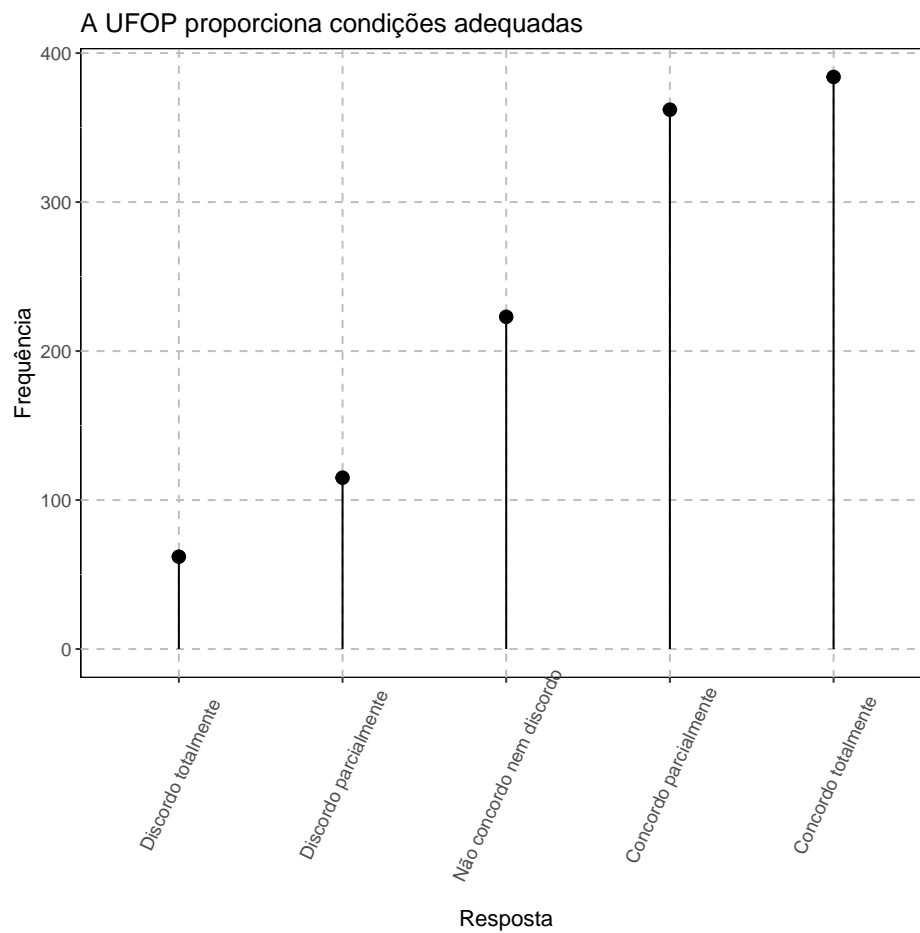


Figura 4.19: A UFOP proporciona condições adequadas.

4.20 Retomada das Atividades Presenciais

Em relação à afirmativa “A retomada das atividades presenciais (trabalho/estudo) deve ser efetuada somente após a vacinação em massa contra o coronavírus”, você:

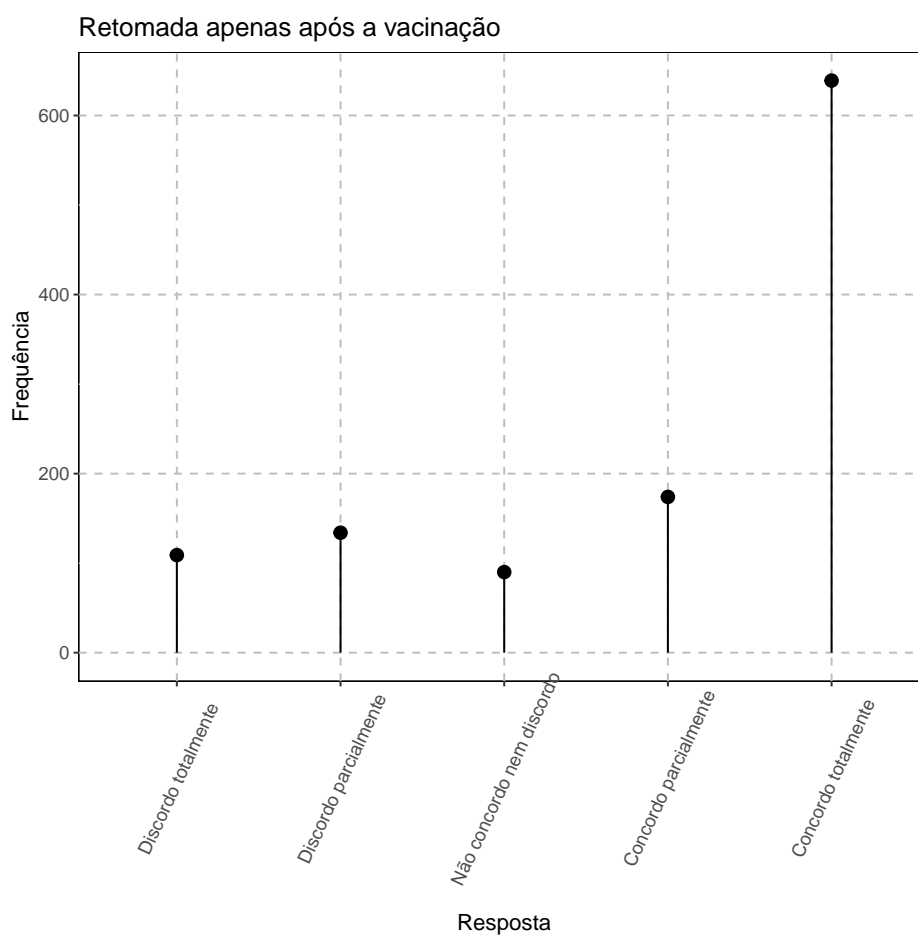


Figura 4.20: Retomada apenas após a vacinação.

4.21 Expectativa de Retorno das Atividades Presenciais

Tabela 4.8: Expectativa de Retorno, em relação ao campus e função acadêmica.

Resposta (por Campus)	Estudante	Professor	Técnico Administrativo
<i>João Monlevade</i>			
De dois a quatro meses	17 (25%)	1 (5,3%)	1 (14,3%)
De cinco a oito meses	19 (27,9%)	9 (47,4%)	3 (42,9%)
De nove a doze meses	14 (20,6%)	5 (26,3%)	1 (14,3%)
Um ano ou mais	14 (20,6%)	2 (10,5%)	0 (0%)
Não tenho opinião formada	4 (5,9%)	2 (10,5%)	2 (28,6%)
Totais	68 (100%)	19 (100%)	7 (100%)
<i>Mariana</i>			
De dois a quatro meses	41 (20,2%)	1 (6,2%)	0 (0%)
De cinco a oito meses	51 (25,1%)	5 (31,2%)	6 (50%)
De nove a doze meses	49 (24,1%)	5 (31,2%)	4 (33,3%)
Um ano ou mais	47 (23,2%)	4 (25%)	2 (16,7%)
Não tenho opinião formada	15 (7,4%)	1 (6,2%)	0 (0%)
Totais	203 (100%)	16 (100%)	12 (100%)
<i>Ouro Preto</i>			
De dois a quatro meses	162 (26,2%)	10 (9,6%)	10 (13,2%)
De cinco a oito meses	167 (27%)	33 (31,7%)	23 (30,3%)
De nove a doze meses	123 (19,9%)	34 (32,7%)	15 (19,7%)
Um ano ou mais	108 (17,4%)	21 (20,2%)	18 (23,7%)
Não tenho opinião formada	59 (9,5%)	6 (5,8%)	10 (13,2%)
Totais	619 (100%)	104 (100%)	76 (100%)

4.22 Residência Após Retorno Presencial

Tabela 4.9: Local da residência após retorno presencial, em relação ao campus e função acadêmica.

Resposta (por Campus)	Estudante	Professor	Técnico Administrativo
<i>João Monlevade</i>			
em cidade diferente de onde está localizado o campus da UFOP	19 (27,9%)	8 (42,1%)	1 (14,3%)
na mesma cidade onde está localizado o campus da UFOP	49 (72,1%)	11 (57,9%)	6 (85,7%)
Totais	68 (100%)	19 (100%)	7 (100%)
<i>Mariana</i>			
em cidade diferente de onde está localizado o campus da UFOP	39 (19,2%)	8 (50%)	2 (16,7%)
na mesma cidade onde está localizado o campus da UFOP	164 (80,8%)	8 (50%)	10 (83,3%)
Totais	203 (100%)	16 (100%)	12 (100%)
<i>Ouro Preto</i>			
em cidade diferente de onde está localizado o campus da UFOP	125 (20,2%)	39 (37,5%)	28 (36,8%)
na mesma cidade onde está localizado o campus da UFOP	494 (79,8%)	65 (62,5%)	48 (63,2%)
Totais	619 (100%)	104 (100%)	76 (100%)

4.23 Moradia Após Retorno Presencial

Tabela 4.10: Moradia após retorno presencial, em relação ao campus e função acadêmica.

Resposta (por Campus)	Estudante	Professor	Técnico Administrativo
<i>João Monlevade</i>			
sozinho	7 (10,3%)	6 (31,6%)	1 (14,3%)
com a família (até quatro pessoas)	24 (35,3%)	12 (63,2%)	6 (85,7%)
com a família (mais de quatro pessoas)	3 (4,4%)	1 (5,3%)	0 (0%)
em república (até quatro pessoas)	9 (13,2%)	0 (0%)	0 (0%)
em república (mais de quatro pessoas)	13 (19,1%)	0 (0%)	0 (0%)
com amigos(as) (até quatro pessoas)	11 (16,2%)	0 (0%)	0 (0%)
com amigos(as) (mais de quatro pessoas)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Outro(s)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Totais	68 (100%)	19 (100%)	7 (100%)
<i>Mariana</i>			
sozinho	24 (11,8%)	4 (25%)	2 (16,7%)
com a família (até quatro pessoas)	47 (23,2%)	11 (68,8%)	9 (75%)
com a família (mais de quatro pessoas)	11 (5,4%)	0 (0%)	0 (0%)
em república (até quatro pessoas)	9 (4,4%)	0 (0%)	0 (0%)
em república (mais de quatro pessoas)	68 (33,5%)	0 (0%)	0 (0%)
com amigos(as) (até quatro pessoas)	34 (16,7%)	0 (0%)	1 (8,3%)
com amigos(as) (mais de quatro pessoas)	3 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Outro(s)	7 (3,4%)	1 (6,2%)	0 (0%)
Totais	203 (100%)	16 (100%)	12 (100%)
<i>Ouro Preto</i>			
sozinho	79 (12,8%)	17 (16,3%)	11 (14,5%)
com a família (até quatro pessoas)	149 (24,1%)	78 (75%)	54 (71,1%)
com a família (mais de quatro pessoas)	27 (4,4%)	6 (5,8%)	5 (6,6%)
em república (até quatro pessoas)	24 (3,9%)	1 (1%)	1 (1,3%)
em república (mais de quatro pessoas)	215 (34,7%)	0 (0%)	2 (2,6%)
com amigos(as) (até quatro pessoas)	87 (14,1%)	0 (0%)	0 (0%)
com amigos(as) (mais de quatro pessoas)	15 (2,4%)	0 (0%)	0 (0%)
Outro(s)	23 (3,7%)	2 (1,9%)	3 (3,9%)
Totais	619 (100%)	104 (100%)	76 (100%)

O gráfico a seguir apresenta a distribuição de frequências percentuais.

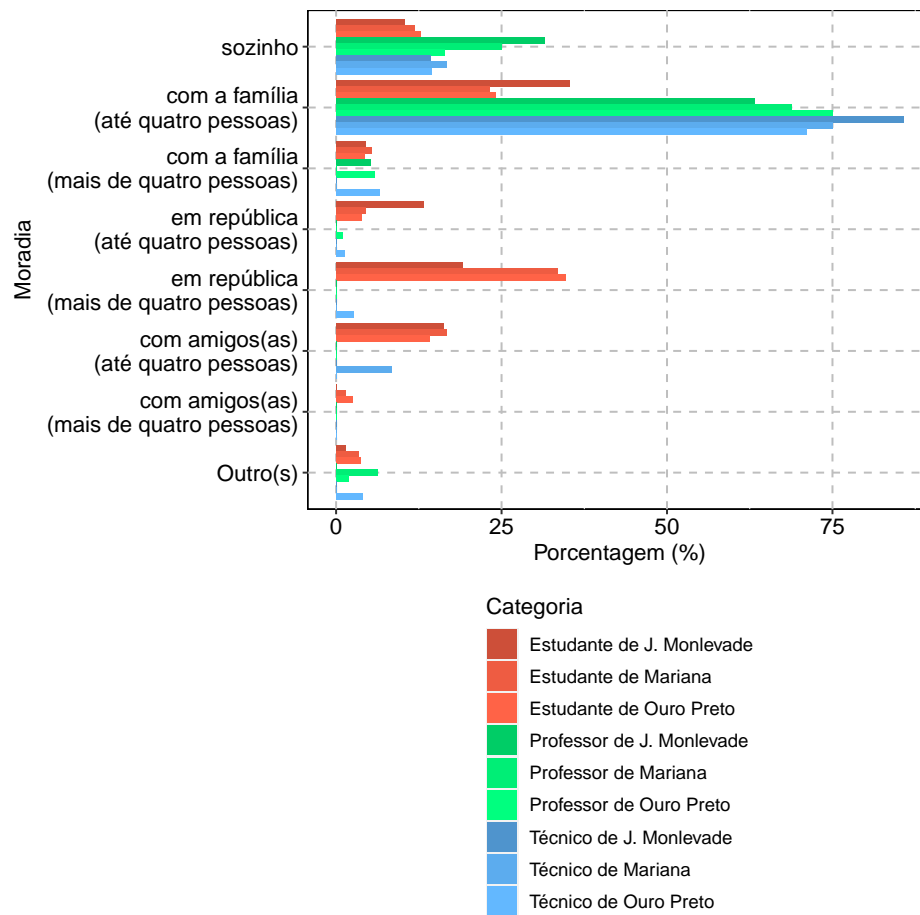


Figura 4.21: Distribuição de frequência conjunta das variáveis: (moradia, função acadêmica e campus).

4.24 Transporte Após Retorno

Qual meio de transporte você pretende utilizar, quando retornarem as atividades presenciais? Marque o principal.

Tabela 4.11: Transporte utilizado após retorno das atividades presenciais.

Resposta	Frequência	Percentual
A pé	406	35,4%
Transporte coletivo	369	32,2%
Carro particular	258	22,5%
Carona	80	7%
Outros	33	2,9%
Total	1.146	100%

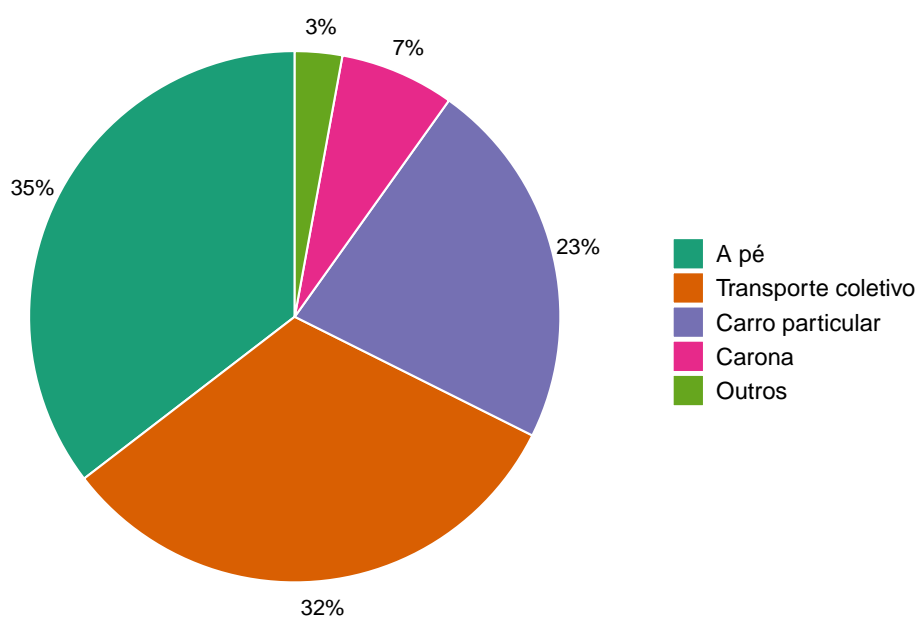


Figura 4.22: Transporte utilizado após retorno das atividades presenciais.

4.25 Almoço Após Retorno Presencial

Quando retornarem as atividades presenciais, você pretende almoçar, predominantemente:

Tabela 4.12: Local de almoço após retorno das atividades presenciais.

Resposta	Frequência	Percentual
No RU	578	50,4%
Onde moro	413	36%
Em restaurante localizado fora do campus	65	5,7%
Em restaurante/ lanchonete localizado no campus (exceto o RU)	34	3%
Outro	56	4,9%
Total	1.146	100%

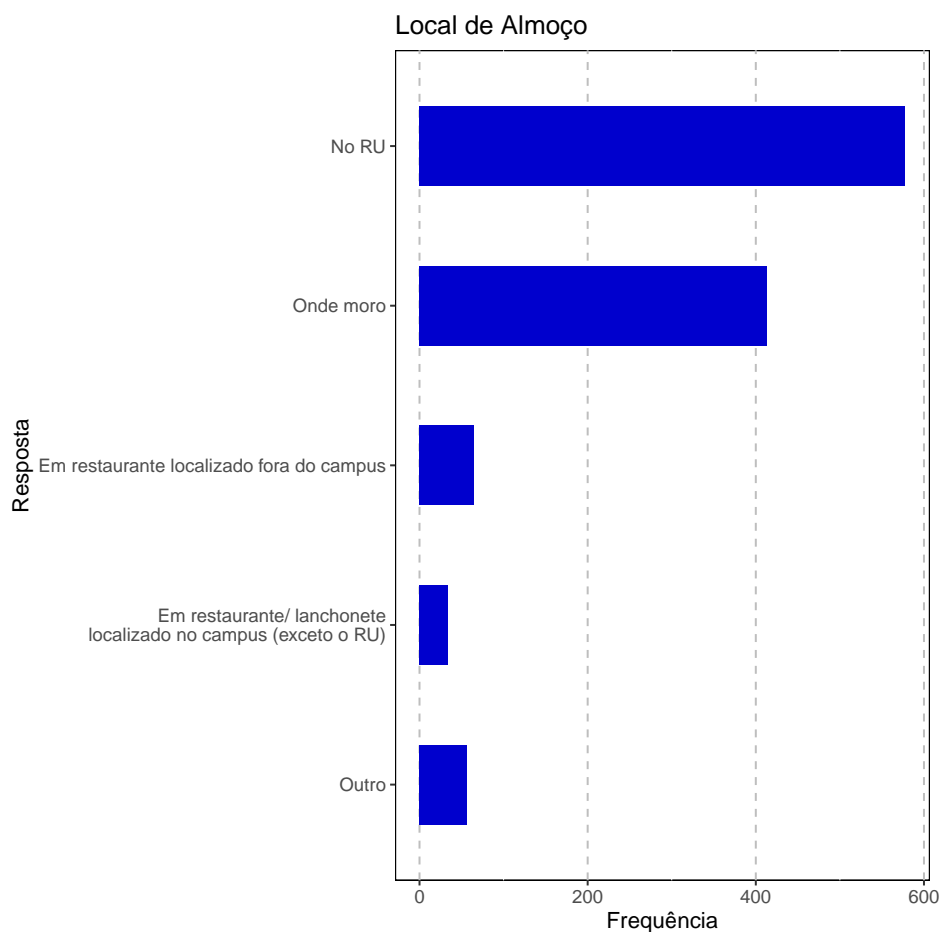


Figura 4.23: Local de almoço após retorno das atividades presenciais.

4.26 Principais Preocupações

Qual(is) a(s) sua(s) principal(is) preocupação(ões) para a retomada das atividades presenciais realizadas (trabalho/estudo) na universidade?

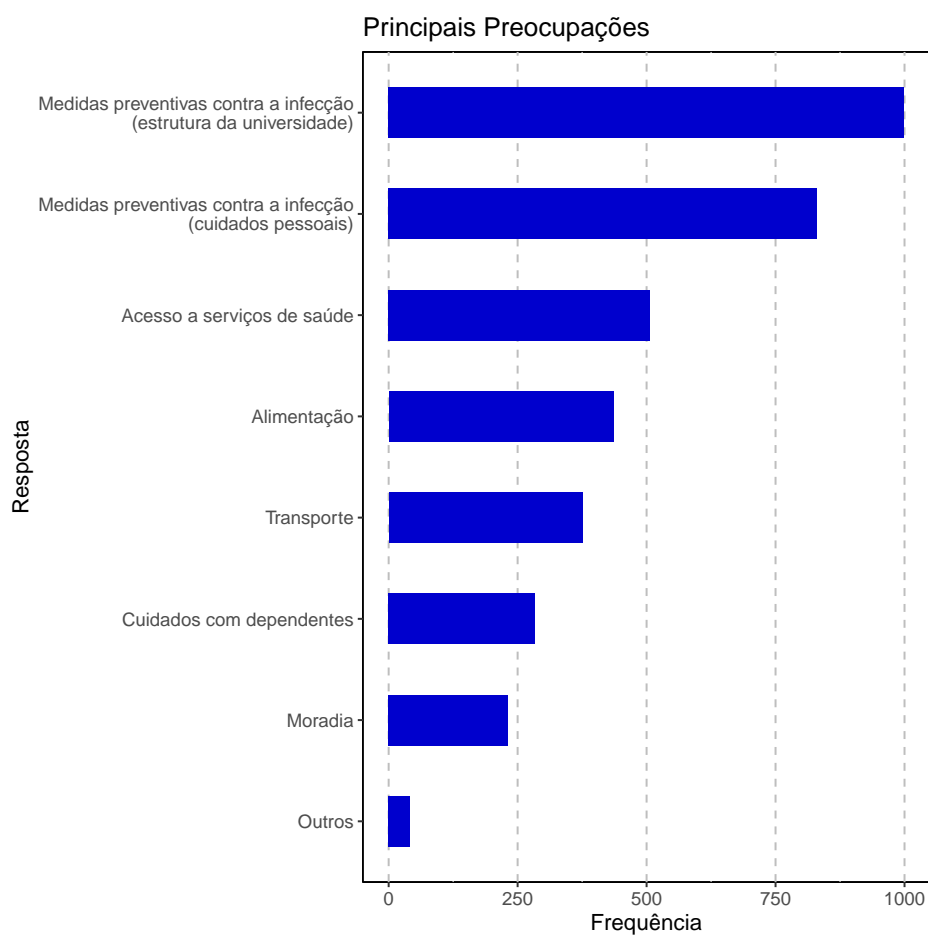


Figura 4.24: Principais preocupações para a retomada das atividades presenciais.

Referências Bibliográficas

- [1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO. Resolução CEPE N^o 7.981, 24 de março de 2020. Suspende por tempo indeterminado, a Resolução CEPE N^o 7906, que aprovou o calendário acadêmico para os cursos de graduação presenciais, referente a 2020, e dá providências. Ouro Preto: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2020. Disponível em: http://www.soc.ufop.br/public/files/RESOLUCAO_CEPE_7981.pdf. Acesso em 24/02/2021.
- [2] UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO. Comitê de Enfrentamento ao Coronavírus. Protocolo de Biossegurança. Disponível em: <https://ufop.br/protocolo#:~:text=AVISOEsta%20%C3%A9%20uma%20vers%C3%A3o,de%20site%20e%20em%20PDF>. Acesso em 26/02/2021.
- [3] R CORE TEAM, 2020. R: A Language and Environment for Statistical Computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna. <https://www.R-project.org/>
- [4] MICK, J.; BORBA, J.; GRAÇA, L.F.G.; FREITAS, S.F.T.; AMORIM, L. COVID-19 em Santa Catarina: estudo sobre níveis de conhecimento, padrões de comportamento social e impactos na vida social e econômica. UFSC, 2020. Disponível em: <https://noticias.paginas.ufsc.br/files/2020/09/COVID19-EM-SANTA-CATARINA-Estudo-sobre-niveis-de-conhecimento-padroes-de-comportamento-social-e-impactos-na-vida-social-e-economica.pdf>. Acesso em 27/02/2021.