

Mecânica e Campo Eletromagnético

Aula 1

• Apresentação da UC

Isabel Malaquias imalaquias@ua.pt Gab. 13.3.16

On White II, Wassily Kandinsky 1923

MCE_IM_2025-2026



Equipa Docente

- Isabel Malaquias (T1) coordenadora imalaquias@ua.pt, Gabinete: 13.3.16
- António Cunha (TP1, TP2) antonio.cunha@ua.pt, Gabinete: 13.2.8
- Nuno Vaz, <u>Gabinete: 13.2.12</u> nuno.vaz@ua.pt
- Sandra Correia (PL1, PL2, PL3, PL4) sandracorreia@ua.pt, Sala atendimento Física, Complexo Pedagógico
- Matheus Holanda (PL5, PL6) msholanda@ua.pt, Sala atendimento Física, Complexo Pedagógico



Tipologia de aulas

G.1 Aulas Teóricas: T T – 2ª e 5ª feiras

G.2 Aulas Práticas: TP e PL TP - 5ª feira e PL - 5ª e 6ª feiras

<u>Aulas Práticas</u>: T1.1 – Movimento de Projéteis; T2.1 – Bobinas de Helmholtz <u>TP</u>- Aulas teórico-práticas: resolução dos problemas TP designados por P1-P6

AVISO - Semana 15 a 19 setembro

As aulas de quinta e sexta feira desta semana **decorrerão no laboratório 13.2.23**, situado no Departamento de Física

MCE IM 2025-2026

3



Capítulo 1. Fundamentos de Mecânica Clássica

1.1 Cinemática da partícula

Posição e trajetória. Deslocamento e distância. Velocidade instantânea e média. Aceleração instantânea e média. Aplicações 1-D: queda livre. Aplicações 2-D: projétil e movimento circular. Aplicações 3-D: movimento curvilíneo geral.

1.2 Dinâmica da partícula

Conceito de força. Leis de Newton. Forças de contacto e ligação. Tensões e outras ligações. Força de atrito. Força elástica.

Conceito de força. Leis de Newton. Forças de contacto e ligação. Tensões e outras ligações. Força de atrito. Força elástica.

1.3. Trabalho e Energia

Trabalho realizado por uma força constante e variável. Energia cinética e teorema do trabalho. Potência. Forças conservativas e forças não conservativas. Energia potencial. Conservação da energia.

1.4 Dinâmica de um sistema de partículas

Momento linear do sistema. Conservação do Momento linear. Centro de massa. Colisões. Cinemática e energia cinética de rotação. Momento de inércia. Momento de uma força. Dinâmica de rotação. Momento angular.

Capítulo 2: Sistemas oscilatórios

Oscilador harmónico simples. Oscilador harmónico amortecido. Oscilador harmónico forçado: Ressonância. Oscilações acopladas.



Capítulo 3: Campos elétrico e magnético

3.1 Campo elétrico

Propriedades das cargas elétricas. Isoladores e condutores. Lei de Coulomb. Campo elétrico.

3.2 Lei de Gauss

Lei de Gauss. Aplicações da Lei de Gauss. Condutores em equilíbrio eletrostático.

3.3 Potencial elétrico

Diferença de potencial. Potencial elétrico. Energia potencial. Cálculo do campo elétrico, a partir do potencial elétrico.

3.4 Corrente elétrica e resistência

Corrente elétrica. Resistência e a Lei de Ohm. Energia e potência elétricas. Combinação de resistências. Leis de Kirchhoff.

3.5 Capacidade e condensadores

Capacidade de um condensador. Combinação de condensadores. Energia armazenada num condensador.

3.6 Campo magnético

Campo magnético. Força magnética. Lei de Biot-Savart. Lei de Ampère.

3.7 Indução eletromagnética

Lei de Faraday. Lei de Lenz. Auto-indutância. Indutância mútua.

3.8 Equações de Maxwell

Conceitos gerais sobre as equações de Maxwell.

MCE IM 2025-2026

5



Prática laboratorial (PL) Trabalhos práticos:

Série 1. Mecânica (3 aulas)

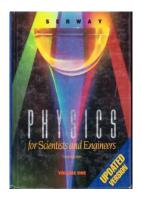
1.1. Movimento de projéteis

Série 2. Campo eletromagnético (4 aulas)

2.1. Lei da indução de Faraday

C.3 – BIBLIOGRAFIA

- Dossier pedagógico da Unidade Curricular.
- Apontamentos on-line da Unidade Curricular (http://elearning.ua.pt/) e referências incluídas.
- R.A. Serway, *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics*, Saunders Golden Sunburst Series.
- P.A. Tipler e G. Mosca, *Física*, Vol. I, 5ª ed, Livros técnicos e Científicos Editora, S.A, Rio de Janeiro, 2006.
- Alonso & Finn, Física um curso universitário, Vol. I e II, Edgard Bluecher.
- C. Kittel et al., *Curso de Física de Berkeley: Mecânica*, Vol. 1, Edgard Bluecher.
- H.J. Pain, The Physics of Vibrations and Waves, Ed. Wiley.
- R. Resnick e D. Halliday, *Física*, 4ª ed, Livros Técnicos e Científicos Editora.
- R. Kip, Fundamentals of Electricity and Magnetism, McGraw Hill.





E. AVALIAÇÃO

N_{FINAL} = 30% Nota PL +70% Nota TP

A avaliação pré-definida é a AVALIAÇÃO CONTÍNUA

E.1 – COMPONENTE TEÓRICA/TEÓRICO-PRÁTICA (T/TP)

ACT1+ ACT2+ ACT3 - três momentos de avaliação individual - duração de 15 min e peso relativo total de 30%, (3×10%) – 6 9 out; 27 30 out; 24 27 nov _ AulaTeórica Teste Final (70%), a realizar no dia do Exame Final – data a indicar

EXAME DE RECURSO – data a indicar

E.2 - COMPONENTE PRÁTICA LABORATORIAL (PL)

Se for por AVALIAÇÃO FINAL (peso de 100%) deverão inscrever-se até ao dia 30 setembro 2025

Exame Final - dat Exan - data a indicar

ne Finai
ta a indicar
ne de Recurso
and the second second

Parâmetros de avaliação	Valoração
	(%)
preparação do trabalho	25
desempenho laboratorial	25
relatório sumário/	50
apresentação oral*	

*Trabalho 2.1

MCE_IM_2025-2026

QUADRO - RESUMO

Avaliação pré-definida - Avaliação Contínua NFINAL = 30% Nota PL +70% Nota T

- o Componente Teórica / Teórico-Prática (T/TP) _ 70%
 - 3 momentos de avaliação (ACT1, ACT2 e ACT3) _ 30% (3x10%)
 - Teste Final (TF) _ 70%
- o Componente prática-laboratorial (PL) _ 30%
 - Trabalho 1.1 (T1.1) _40%
 - Trabalho 2.1 + apresentação oral (T2.1) 60%

Cálculo NFINAL = 0,30 (0,40 T1.1 + 0,60 T2.1) + 0,70 (0,30 ACTi + 0,70TF)



On White II, Wassily Kandinsky 1923

Aula 1

- Cap. 1 Cinemática
 - 1.1 Movimento de projécteis
 - 1.2 Movimento curvilíneo

Isabel Malaquias imalaquias@ua.pt Gab. 13.3.16

MCE_IM_2025-2026

Vectores e Sistemas de coordenadas



$$|\vec{r}| = r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

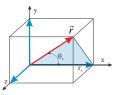
 Decomposição / Projeção de um vector num referencial cartesiano:

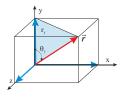
$$\vec{r} = \begin{pmatrix} r\cos\theta_x \\ r\cos\theta_y \\ r\cos\theta_z \end{pmatrix}$$

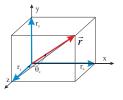
• Vector unitário – versor:

$$|\vec{u}| = 1$$

$$\vec{u} = \begin{pmatrix} \frac{r_x}{|\vec{r}|} \\ \frac{r_y}{|\vec{r}|} \\ \frac{r_z}{|\vec{r}|} \end{pmatrix}_{\text{ICE_IM_2025-2026}}$$





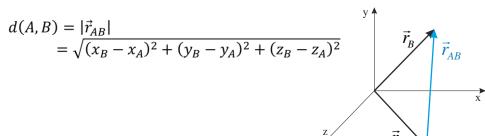




Vectores e Sistemas de coordenadas

· Distância entre 2 pontos:

$$\vec{r}_{AB} = \vec{r}_B - \vec{r}_A = \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \\ z_B - z_A \end{pmatrix}$$



MCE_IM_2025-2026

Cylindrical coordinates (r, θ, z) :

$$x = r \cos \theta$$
 $r = \sqrt{x^2 + y^2}$
 $y = r \sin \theta$ $\theta = \tan^{-1} \left(\frac{y}{x}\right)$
 $z = z$ $z = z$

where $0 \le \theta \le \pi$ if $y \ge 0$ and $\pi < \theta < 2\pi$ if y < 0

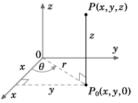


Figure 1.7.2 Cylindrical coordinates

Spherical coordinates (ρ, θ, ϕ) :

$$\begin{aligned} x &= \rho \sin \phi \cos \theta & \rho &= \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \\ y &= \rho \sin \phi \sin \theta & \theta &= \tan^{-1} \left(\frac{y}{x}\right) \\ z &= \rho \cos \phi & \phi &= \cos^{-1} \left(\frac{z}{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}\right) \end{aligned}$$
 where $0 \leq \theta \leq \pi$ if $y \geq 0$ and $\pi < \theta < 2\pi$ if $y < 0$

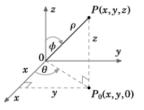


Figure 1.7.3 Spherical coordinates

MCE_IM_2025-2026 1



O movimento de uma partícula livre é rectilíneo e de velocidade constante

- movimento rectilíneo e uniforme

$$\vec{v} = const^e$$

.

 $\overrightarrow{\mathcal{V}}$ - traduz a variação temporal da posição, pois de contrário, a partícula ou o corpo, entendido como uma partícula livre, estaria parado, i. é, com velocidade zero.

MCE IM 2025-2026

13



$$\vec{v}_{med} = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$$

A 3D

$$\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$$

$$\Delta \vec{r} = (x' - x)\hat{i} + (y' - y)\hat{j} + (z' - z)\hat{k}$$

Simplificando-se, adequadamente, para 2D e 1D.

No limite, quando ∆t tende para zero,

$$\vec{v} = \lim_{\Delta t \to 0} \vec{v}_{med} = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$$

$$\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

Podemos também fazer uso da operação inversa, que, em cálculo, se designa por integração.

MCE_IM_2025-2026



$$\int_{\vec{r}_0}^{\vec{r}} d\vec{r} = \int_{t_0}^{t} \vec{v} dt$$

$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \int_{t_0}^{t} \vec{v} dt$$

Se a velocidade for constante, podemos ainda escrever

$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \vec{v} (t - t_0) \quad \Leftrightarrow \quad \vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v} (t - t_0)$$

A 1D, obtemos expressões já conhecidas, como

$$x = x_0 + v_x(t - t_0)$$

MCE IM 2025-2026



Momento linear ou Quantidade de movimento





Quanto maior é o momento linear de um corpo, mais difícil é travá-lo e maior será o efeito provocado se for posto em repouso por impacto ou colisão.



DEFINITIONS.

DEFINITION L

DEFINITION I.

The quantity of matter is the measure of the same, arising from its density and bulk: conjunctly.

Thus air of a double density, in a double space, is quadruple in quantity; in a triple space, excuple in quantity. The same thing is to be understood of anow, and fine dust or powders, that are condensed by compression or liquefaction; and of all bedies that are by any causes whatever differently condensed. I have no regard in this place to a medium, if any such there is, that freely pervades the intersices between the parts of bodies. It is this quantity that I mean hereafter everywhere under the name of body or mass. And the same is known by the weight of each body; for it is proportional to the weight, as I have found by experiments on pendulums, very accurately made, which shall be shewn hereafter.

DEPINITION II.

The quantity of motion is the measure of the same, arising from the velocity and quantity of matter conjunctly.

The motion of the whole is the sum of the motions of all the parts; and therefore in a body double in quantity, with equal velocity, the motion is louble; with twice the velocity, it is quadruple.

https://en.wikipedia.org/wiki/File:Newtons_cradle_animation_book_2.gif



Dinâmica do movimento

A variação temporal da quantidade de movimento ou momento linear, traduz a actuação de uma força sobre a partícula.

Exº: ocorre uma interacção que obriga a partícula a variar a sua velocidade, admitindo-se que a sua massa não varia.

$$\vec{F} = \frac{d\vec{p}}{dt} \qquad \vec{F} = \frac{d\vec{p}}{dt} = m \frac{d\vec{v}}{dt} + m\vec{a}$$

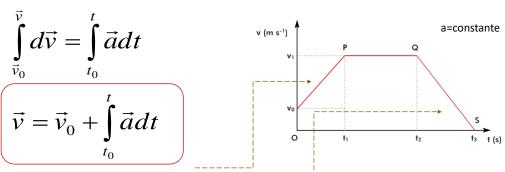
A aceleração traduz, portanto, a variação temporal da velocidade

MCE_IM_2025-2026

17

To Do Salar

Usando o conceito de integral, podemos verificar que



Se a aceleração for constante, poderemos escrever

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a}(t - t_0)$$

MCE_IM_2025-2026



Também podemos verificar que, se

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} \quad e \quad \vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

$$ent\tilde{a}o$$

$$\vec{a} = \frac{d(d\vec{r})}{dt(dt)} = \frac{d^2\vec{r}}{dt^2}$$

$$\therefore \quad \vec{a} = \frac{d^2\vec{r}}{dt^2}$$

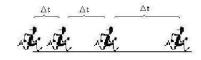
MCE_IM_2025-2026

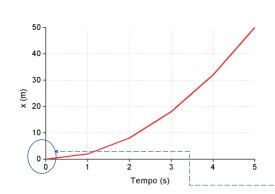
1



Movimento rectilíneo uniformemente acelerado -

- dependência da posição





$$v = \frac{dx}{dt}; dx = vdt$$

$$x = \int (v_0 + at) dt + C_2$$

$$x = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2 + C_2$$

 $x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$

MCE_IM_2025-2026



Expressões obtidas para o caso de uma partícula que está sujeita a uma interacção constante

Tem uma aceleração constante, podemos caracterizar um pouco melhor o seu movimento:

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \int_{t_0}^t \vec{a} dt$$

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a}(t - t_0)$$

$$\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \int_{t_0} \vec{a} dt$$

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a} (t - t_0)$$
Por outro lado,
$$\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

$$\vec{\bar{r}}_0 d\vec{r} = \int_{t_0}^t \vec{v} dt$$

pelo que,

$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \int_{t_0}^t \vec{v} dt$$

MCE IM 2025-2026

21



isto é,
$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \int_{t_0}^{t} \vec{v} dt$$

$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \int_{t_0}^{t} [\vec{v}_0 + \vec{a}(t - t_0)] dt$$

$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \vec{v}_0(t - t_0) + \frac{1}{2}\vec{a}(t^2 - t_0^2) \quad \vec{a}t_0(t - t_0)$$
...

$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \vec{v}_0(t - t_0) + \int_{t_0}^t \vec{a}(t - t_0)dt$$

$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \vec{v}_0(t - t_0) + \int_{t_0}^t \vec{a}tdt - \int_{t_0}^t \vec{a}t_0dt$$

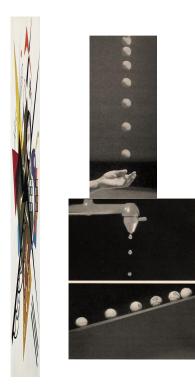
$$\vec{r} - \vec{r}_0 = \vec{v}_0(t - t_0) + \frac{1}{2}\vec{a}(t^2 - t_0^2) - \vec{a}t_0(t - t_0)$$

$$\vec{r} - \vec{r_0} = \vec{v_0}(t - t_0) + \frac{1}{2}\vec{a}(t - t_0)^2$$
i.é,

$$\vec{r} = \vec{r_0} + \vec{v_0}t + \frac{1}{2}\vec{a}t^2$$
se $t = 0$

m.u.a.

MCE_IM_2025-2026



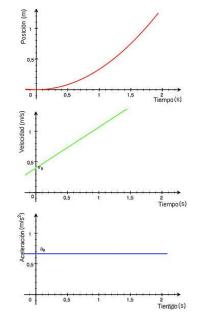
<u>Se o movimento ocorrer a 1D</u>, as expressões simplificam-se:

$$a = const^{e}$$

$$v_{x} = v_{0x} + at$$

$$x = x_{0} + v_{0}t + \frac{1}{2}at^{2}$$

MCE_IM_2025-2026



A 3D teremos de considerar essa situação para cada uma das expressões anteriores

$$\vec{a} = \vec{a}_x + \vec{a}_y + \vec{a}_z$$

 $\vec{v} = \vec{v}_x + \vec{v}_y + \vec{v}_z$

Situação geral

e também

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}_0 t + \frac{1}{2} \vec{a} t^2$$

$$se$$
 $t_0 = 0$,

com as componentes

$$\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$$

MCE_IM_2025-2026



Exemplo - Cap.1

5 · A aceleração de um corpo que se move ao longo de uma linha recta é dada por $\vec{a} = (4 - t^2)\hat{i}$

em que as unidades de **a** (aceleração) são m.s⁻² e **t** está em segundos.

Determinar a velocidade e a posição em função do tempo, sabendo que, quando t = 3 s, $v = 2 \text{ m.s}^{-1}$ e x = 9 m.

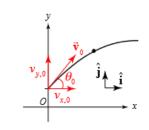
MCE_IM_2025-2026

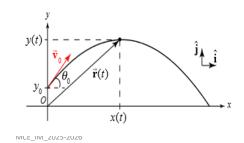
0.5



Exemplo - Cap. 1

- **12** Um projéctil é lançado com uma velocidade de 100 m.s⁻¹, fazendo um ângulo de 60º com a horizontal. Calcule:
 - a) O alcance do projéctil.
 - b) A altura máxima.
 - c) A velocidade e a altura, 10 s após o lançamento.





2 dimensões



Movimento curvilíneo com a= cte

Equador Polo Harte

Pontos de partida:

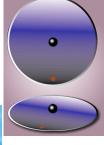
- desprezamos os efeitos da resistência do ar
- desprezamos os efeitos de rotação da Terra
- <u>admitimos que</u> o módulo da aceleração da gravidade <u>não varia</u> com a altitude nem com a latitude do lugar, isto é,

admitimos que $g = 9.8 \text{ m.s}^{-2}$









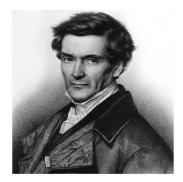
27



Aceleração e Efeito de Coriolis (youtube.com) -> 2:26 min

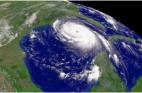


At The Equator - Water Demonstration - Coriolis Effect



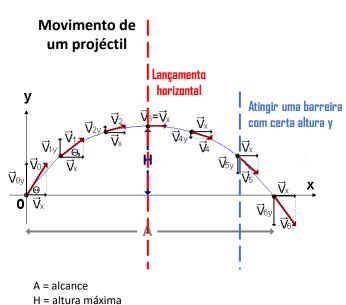
Gaspard-Gustave de Coriolis











Informações úteis que podem obter-se:

- i) tempo total de voo do projéctil
- ii) alcance máximo
- iii) altura máxima
- iv) tipo de trajectória

$$\overrightarrow{v_0} = v_0 cos\theta \hat{\imath} + v_0 sen\theta \hat{\jmath}$$

$$\begin{split} \vec{a} &= \vec{g} \\ \vec{v} &= \vec{v}_o + \vec{g} \left(t - t_o \right) \\ \vec{r} &= \vec{r}_o + \vec{v}_o \left(t - t_o \right) + \frac{1}{2} \vec{g} \left(t - t_o \right)^2 \end{split}$$

MCE IM 2025-2026

29



i) tempo total de voo do projéctil

Neste caso, em t= 0 s, $x_0 = y_0 = 0$ m, pelo que

$$y = y_o + v_{oy}(t - t_o) - \frac{1}{2}g(t - t_o)^2$$

 $0 = v_{oy} t - \frac{1}{2}gt^2$

$$t = 0$$
 e $t = \frac{2v_{oy}}{g}$

ii) alcance máximo

Continuamos a admitir que, em t= 0 s, $x_0 = y_0 = 0$ m, pelo que

$$x = x_o + v_{ox}(t - t_o)$$

$$x_{m\acute{a}x} = R = v_{ox}t_{voo} = v_{ox}\frac{2v_{oy}}{g} =$$

$$=\frac{2v_{ox}v_{oy}}{g}=\frac{2v_o^2 sen\theta \cos\theta}{g}$$

$$x_{m\acute{a}x} = R = \frac{v_o^2 \ sen \ 2\theta}{g}$$

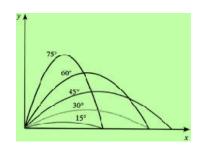
MCE_IM_2025-2026



O alcance máximo, R, é atingido para um ângulo de 45º sendo y_{inicial} = y_{final}

$$x_{m\acute{a}x} = R = \frac{v_o^2 \ sen \ 2\theta}{g}$$

$$R = \frac{v_o^2}{g}$$



MCE IM 2025-2026

31



iii) altura máxima, y_{máx} = h

Considerámos que, em t=0 s, $x_0=y_0=0$ m, pelo que

$$v_{y} = v_{oy} - g(t - t_{o})$$

$$0 = v_{oy} - g t$$

$$t = \frac{v_{oy}}{g}$$

$$y = y_o + v_{oy}(t - t_o) - \frac{1}{2} g (t - t_o)^2$$

$$y_{máx} = h = v_{oy} t - \frac{1}{2} g t^2$$

$$y_{m\acute{a}x} = v_{oy} \left(\frac{v_{oy}}{g} \right) - \frac{1}{2} g \left(\frac{v_{oy}}{g} \right)^2$$

MCE_IM_2025-2026



iv) tipo de trajectória?

parabólica (y =ax-bx²)

Em t= 0 s, $x_0 = y_0 = 0$ m

$$x = v_{ox} t \implies t = \frac{x}{v_{ox}}$$

$$y = v_{oy}t - \frac{1}{2}gt^{2} \implies y = \left(\frac{v_{oy}}{v_{ox}}\right)x - \left(\frac{g}{2v_{ox}^{2}}\right)x^{2}$$

$$y = (tg\theta)x - \left(\frac{g}{2v_{ox}^{2}\cos^{2}\theta}\right)x^{2}$$

MCE IM 2025-2026

-



Questão 1

Uma bola de massa 0,5 kg é lançada com uma velocidade, v, numa direcção que faz 30° com a horizontal. A bola atinge uma velocidade de 17,7 m.s⁻¹, colide com o solo localizado 3,675 m acima do ponto de lançamento no instante t = 1,5 s.

- i. Determine a velocidade inicial da bola.
- ii. Calcule a que distância do ponto de lançamento a bola atinge o solo.
- Calcule o vector velocidade da bola no instante em que esta colide com o solo.

MCE_IM_2025-2026 3