

**Filipe Sousa (76639), Hugo Xavier (108180), Lucas Matos (93245), Tiago Fonseca (107266)**

Grupo 105, v2023-02-26.

[Diagramas](#)

RELATÓRIO

## **Lab 2: Modelação de casos de utilização**

## Exercício 2.1

Estamos perante um diagrama de casos de utilização. Este tipo de diagrama tem como objetivo a captação do âmbito funcional de um sistema.

Assim, o mesmo representa a interação entre atores externos (atores principais e secundários) e o sistema de Compras Online, com o intuito de demonstrar as várias formas de usar o sistema.

### Atores Principais:

- “Web Costumer”, que tanto pode ser um “Registered Costumer” ou um “New Costumer”.

### Atores Secundários:

- “Service Authentication”;
- “Identity Provider”;
- “Credit Payment Service”;
- “Paypal”.

A funcionalidade do sistema é dividida em vários casos de utilização, que correspondem a objetivos dos atores.

### Casos de Utilização:

- “View Items” – este caso irá ser utilizado quando o ator pretender visualizar os itens disponíveis no sistema;
- “Make Purchase” – este caso será utilizado quando o ator quiser realizar uma compra
- “Checkout” – este caso será utilizado para realizar o pagamento associado à compra;
- “Client Register” – este caso irá ser utilizado quando o ator não se encontra registado no sistema.

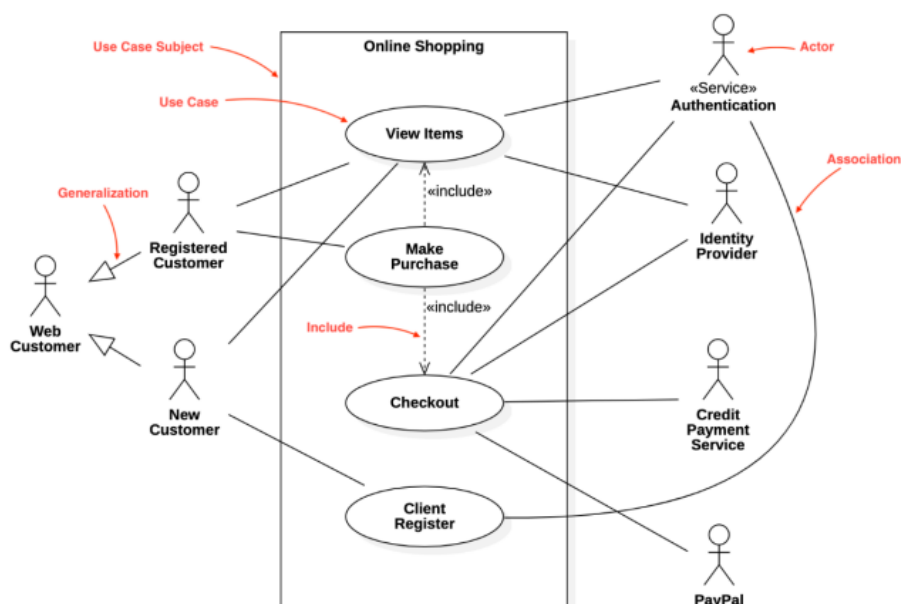


Diagrama 1. Diagrama de Casos de Utilização

## Exercício 2.2

Casos de utilização	Breve descrição
#1: Consultar UCs	O utilizador consulta as UCs em que está inserido, de acordo com a base de dados da UA.
#2: Ver UC	O utilizador escolhe uma das UCs em que está inserido, com o objetivo de consultar recursos, trabalhos ou ver avaliações.
#3: Ver trabalhos	O utilizador vê os trabalhos que terá de realizar, e os seus prazos de entrega.
#4: Submeter trabalhos	O utilizador submete trabalhos relativos à UC, tendo em conta as estipulações do mesmo no moodle.
#5: Consultar recursos	O utilizador consulta os diversos recursos disponibilizados pelo docente da UC.
#6: Ver referências e ferramentas	O utilizador tem acesso às referências e ferramentas necessárias para a UC.
#7: Ver materiais da UC	O utilizador vê os materiais relativos à UC.
#8: Ver calendário	O utilizador consulta o calendário para verificar datas de eventos criadas pelos docentes.
#9: Ver pauta	O utilizador vê a pauta das avaliações da UC, que é disponibilizada pela PACO e a base de dados da UA.
#10: Enviar mensagem	O utilizador envia mensagens a outros utilizadores à sua descrição.
#11: Ler mensagens	O utilizador lê mensagens que lhe foram endereçadas por outros utilizadores.
#12: Consultar mensagens	O utilizador consulta mensagens que lhe foram enviadas, verificando se tem uma mensagem nova ou não.
#13: Consultar eventos	O utilizador consulta eventos, que podem ou não, ser disponibilizados pela PACO.
#14: Ver painel	O utilizador vê o painel da plataforma moodle, podendo ver o estado da UC que se encontra a lecionar.
#15: Criar trabalhos	O utilizador acrescenta, na plataforma moodle, trabalhos para serem realizados pelos alunos, acrescentando estipulações e prazos limite.

## Exercício 2.2

Visual Paradigm Standard (Tiago Fonseca/Universidade de Aveiro)

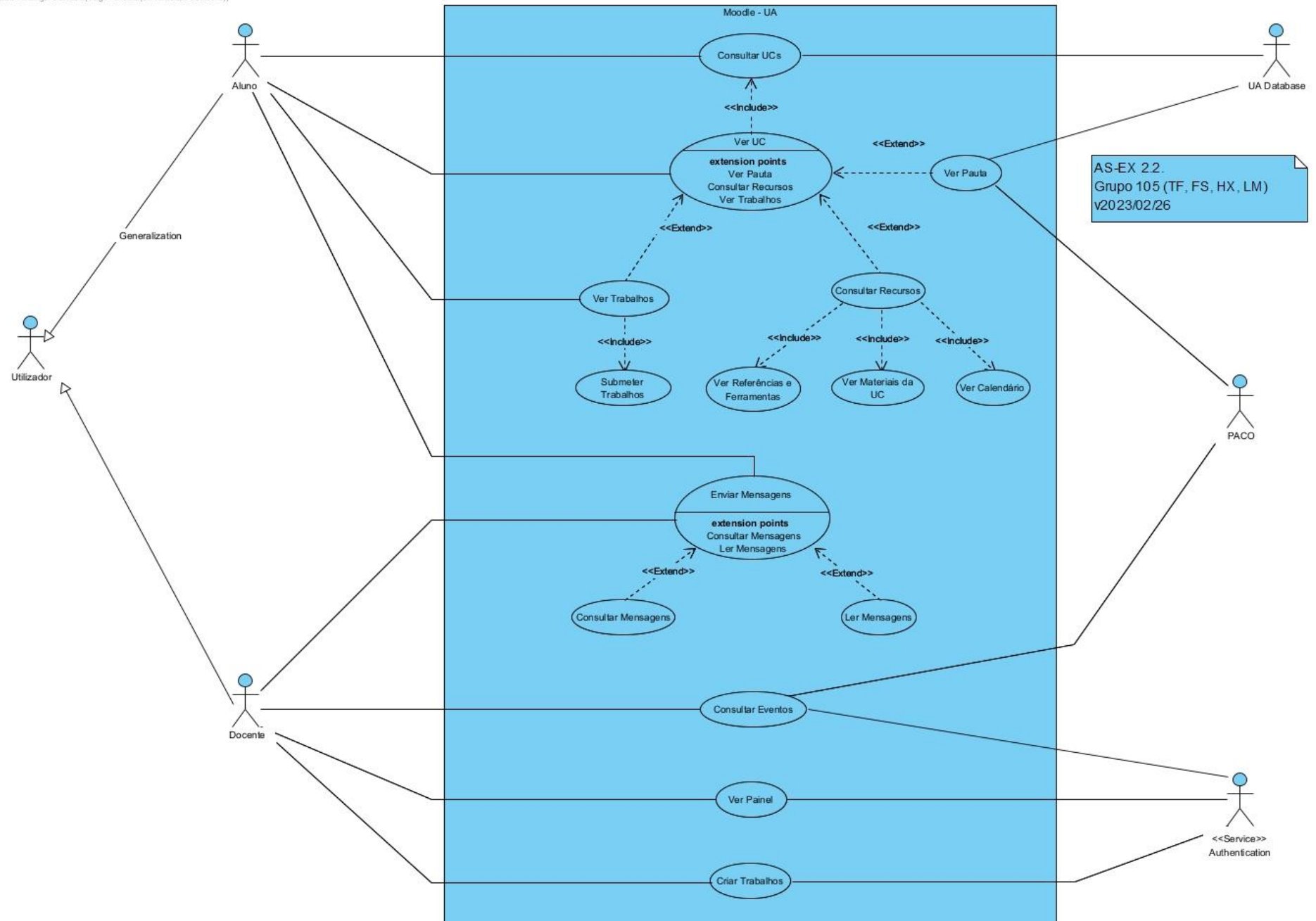


Diagrama 2. Diagrama dos casos de utilização da plataforma Moodle UA

## Exercício 2.3

Visual Paradigm Standard (Tiago Fonseca (Universidade de Aveiro))

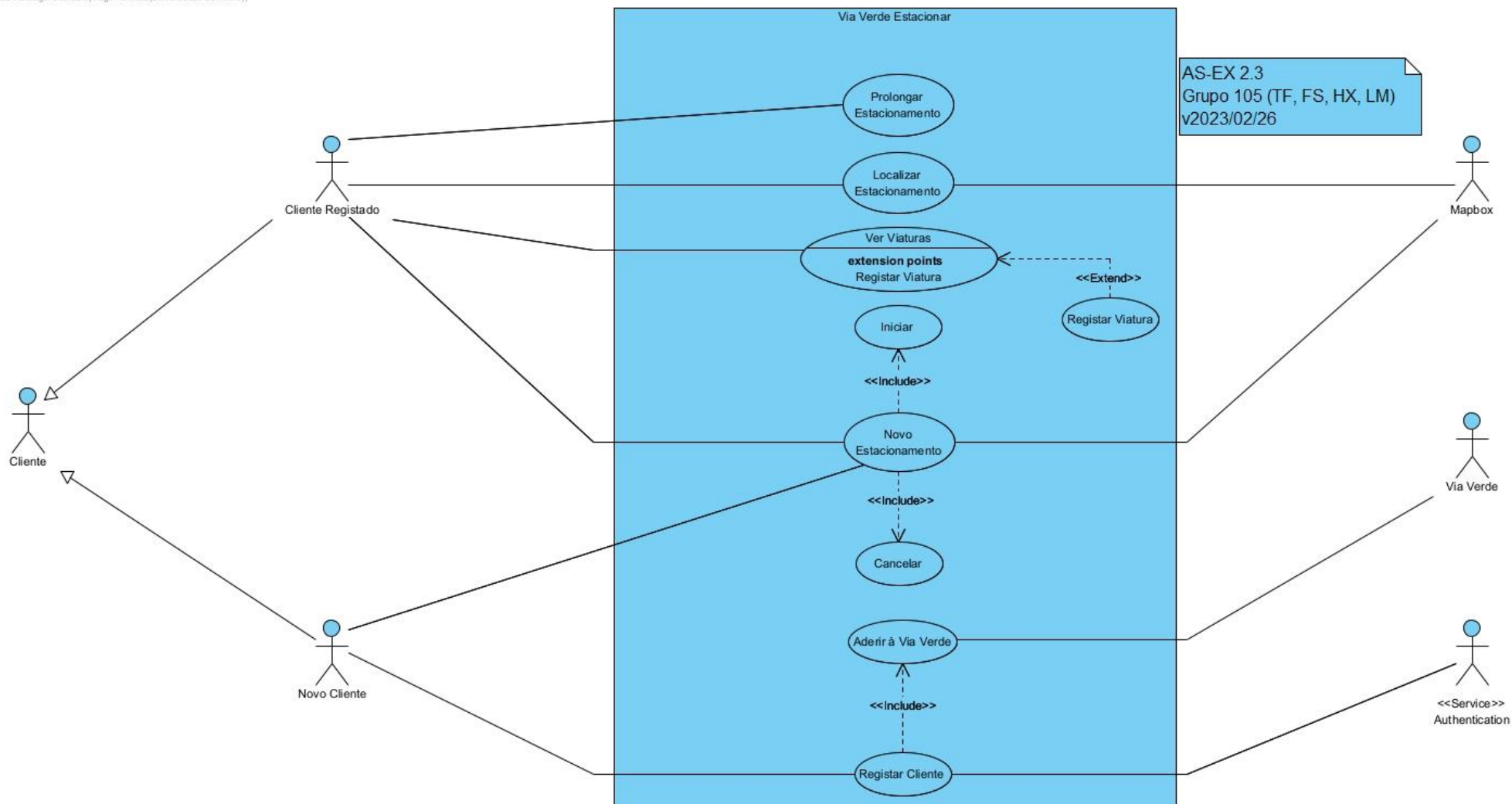


Diagrama 3. Diagrama Funcional da aplicação Via Verde Estacionar

## Exercício 2.4 - a)

### **Falsos casos de utilização:**

- “Assinar o CD em papel” (o utente não precisa de assinar o CD).
- O CD não pode ser cancelado.

### **Decomposição excessiva de detalhes que deveriam estar “encapsulados”:**

- “Selecionar o dente do odontograma” (devia estar encapsulado no tratamento do utente).

### **Casos de utilização fora da fronteira do sistema:**

- Agendamento de consultas não é realizado pelo SISO, mas sim pelo utente.

### **Nome(s) que refletem o mecanismo/operação técnicos e não a intenção do ator:**

- “Preencher o formulário de pesquisa” tem como significado verificar a validade do CD.

## Exercício 2.4 - b)

Visual Paradigm Standard (Tiago Fonseca (Universidade de Aveiro))

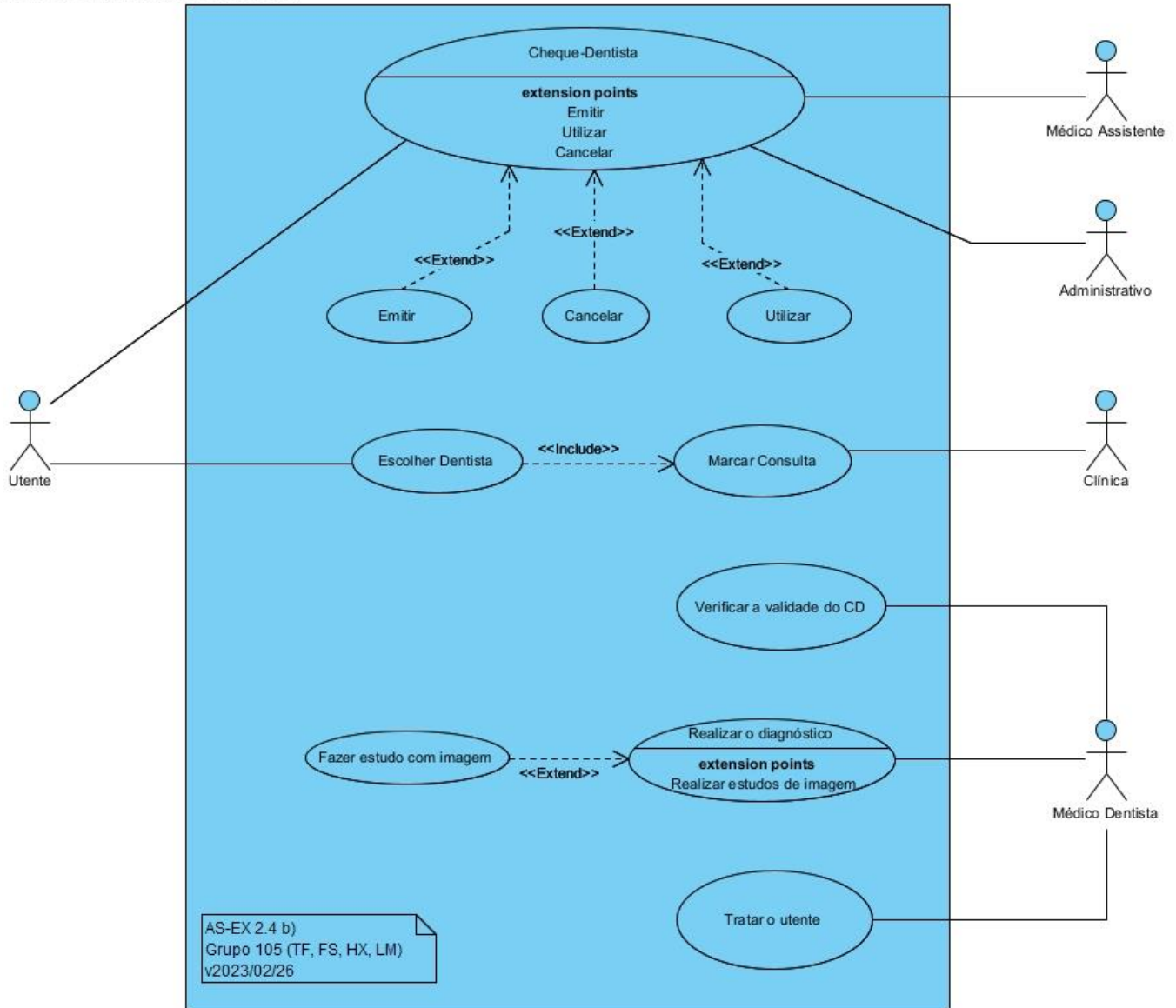


Figura 4. Diagrama de casos de utilização do Cheque-Dentista