



Mais questões comentadas

92. (CESPE / SEDF / 2017)

Eu seria o último dos mortais a duvidar que os bons escritores foram abençoados com uma dose inata de fluência mais sintaxe e memória para as palavras. Ninguém nasceu com competência para redigir.

A palavra “último” foi empregada com valor de substantivo.

Comentários:

Exato. Observe que está precedido de artigo e não se refere a nenhum substantivo. Faz papel de núcleo do sujeito “o **último** dos mortais”.

A questão trabalha o fato de que “último” também pode ter valor adjetivo, quando modifica um substantivo: fiquei em último lugar. Não foi o caso aqui. Questão correta.

93. (CESPE / SEDF / 2017)

Caso o vocábulo “certo”, em “um certo conteúdo”, fosse deslocado para imediatamente após “conteúdo”, seriam alterados o sentido e as relações sintáticas entre os termos da oração em que o trecho ocorre.

Comentários:

Sim. Seriam alterados.

“um certo conteúdo” (um determinado conteúdo; sentido indefinido. Certo é pronome definido.)

“um conteúdo certo” (um conteúdo exato, adequado; sentido definido. Certo é adjetivo.)

Veja como essa questão se repete e as bancas se copiam. Questão correta.



94. (CESPE / SEDF / 2017)

Qualquer língua, escrita ou não, tem uma gramática que é complexa. Do ponto de vista naturalista, não faz sentido afirmar que há gramáticas melhores e gramáticas piores.

A palavra “Qualquer” foi empregada no texto no sentido de **toda**.

Comentários:

Exato. O pronome indefinido “todo” antes de um substantivo, sem artigo, tem sentido geral, de “qualquer”.

Se inseríssemos um artigo, teríamos sentido de “completude”, “inteireza”: Toda **a** língua tem uma gramática complexa. (a língua inteira, por completo, tem uma gramática complexa). Questão correta.

95. (CESPE / SEDF / 2017)

O sentido original da oração “*Essa competência pode não se ter originado nos manuais de estilo*” seria alterado caso a palavra “*não*” fosse deslocada para antes da forma verbal “*pode*”.

Comentários:

Vejam os como a “ordem natural” tem uma razão de existir: ela determina o sentido do texto. A posição do advérbio de negação “*não*” faz toda a diferença:

Essa competência pode **não** se ter originado nos manuais de estilo (sentido de possibilidade, “pode ter sido originado” ou “pode não ter sido originado”. São duas possibilidades.)

Essa competência **não** pode se ter originado nos manuais de estilo (sentido de impossibilidade, “com certeza, não foi originado”. Há apenas uma possibilidade.)

Questão correta.

96. (CESPE / SEDF / 2017)

As duas questões mais profundas sobre a mente são: “O que possibilita a inteligência?” e “O que possibilita a consciência?”. Com o advento da ciência cognitiva, a inteligência tornou-se inteligível

No texto, tanto a palavra “*inteligível*” quanto a palavra “*impenetrável*” têm sentido negativo.

Comentários:



A palavra “impenetrável” está sendo formada por um prefixo –IN, que tem sentido de negação (impossível, injusto, infiel). Porém, na palavra “inteligível”, esse “in” faz parte do radical da palavra (lembre-se de **inteligente**); logo, não é um prefixo. Tanto isso é verdade, que podemos inserir o “in” com sentido de negação: **in**inteligível (aquilo que não se pode entender ou ler). Questão incorreta.

97. (CESPE / Instituto Rio Branco / 2013)

Julgue (C ou E) os itens seguintes, relativos a aspectos gramaticais do texto acima. A oração ‘*Não é uma beleza?*’ expressa uma pergunta retórica que corresponde à frase exclamativa *É uma beleza!*, sendo o advérbio de negação empregado como termo de realce na sentença interrogativa.

Comentários:

Falou em realce e que pode ser retirado sem prejuízo, temos uma expressão expletiva. Por ser uma pergunta retórica, de fato poderíamos trocar por uma afirmativa sem mudança de sentido. Nesse caso, o advérbio deixa de ser considerado advérbio para entrar no grupo das palavras denotativas. Questão correta.

98. (CESPE / ANALISTA JUDICIÁRIO / TJ-DFT / 2015)

Art. 1.º Reeditar o Programa de Responsabilidade Socioambiental do TJDFVT Viver Direito, cuja base é a Agenda Socioambiental do TJDFVT que, em permanente revisão, estabelece novas ações sociais e ambientais...

A respeito das estruturas linguísticas do texto precedente, julgue o item subsequente.

O antecedente do pronome relativo “cuja” é “base”, o que justifica o emprego do feminino singular nesse pronome.

Comentários:

“Base” está depois do pronome, logo, não pode ser o antecedente, que é Programa de Responsabilidade Socioambiental do TJDFVT, de modo que “cuja” está no feminino para concordar com o termo “base”. Questão incorreta.



99. (CESPE / TCU / 2015)

Para a surpresa de muitas pessoas, acostumadas a ver em nosso país tantas leis que não saem do papel, a LRF, logo nos primeiros anos, atinge boa parte de seus objetivos, notadamente em relação à observância dos limites da despesa com pessoal, o que permitiu uma descompressão da receita líquida e propiciou maior capacidade de investimento público. O regulamento marca avanços também no controle de gastos em fins de gestão e em relação ao novo papel que as leis de diretrizes orçamentárias passaram a desempenhar.

No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item.

Os pronomes relativos “que” (l.9) e “que” (l.15), embora retomem elementos distintos do texto, desempenham a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.

Comentários:

Como se resolve questão de função sintática do “que” rápido e sem traumas?

Primeiro temos que saber o antecedente e qual função sintática ele teria se não tivesse sido substituído por “que”. Como assim? Vejamos:

“...acostumadas a ver em nosso país tantas leis que não saem do papel”.

Quem não sai do papel? Leis não saem do papel. Leis é sujeito e o “que” se refere a leis, logo tem função sintática de sujeito.

“...ao novo papel que as leis de diretrizes orçamentárias passaram a desempenhar.”

O “que” se refere a papel. As leis de diretrizes orçamentárias passaram a desempenhar o “novo papel”, objeto direto de desempenhar. O “que” retoma o termo que seria objeto direto e, portanto, terá função de objeto direto. Por exercerem funções diferentes, a questão é incorreta.

100. (CESPE / FUB / 2015)

Outra inovação é o Programa de Avaliação Seriada (PAS), criado como alternativa ao vestibular, em que candidatos são avaliados em provas aplicadas ao término de cada uma das séries do ensino médio.

Julgue o item que se segue com relação às ideias e estruturas linguísticas do texto. O pronome relativo “que” refere-se a “vestibular”.



Comentários:

Fique atento, antecedente é o que vem antes, mas não imediatamente antes. A banca afasta o antecedente do pronome relativo para pegar o candidato sofredor e distraído. Basta ler: onde o aluno vai ser avaliado em provas aplicadas ao término de cada uma das séries? No vestibular? Não, no Programa de Avaliação Seriada (PAS). Esse é o antecedente. Questão incorreta.

101. (CESPE / FUB / 2015)

Em relação ao fragmento de texto (...*A autonomia da universidade, requisito para a realização da ideia de universalidade, não significa que a instituição se afasta do contexto social no qual está inserida.*), julgue o item subsequente. A substituição de “no qual” por “em que” prejudica a correção gramatical do texto.

Comentários:

Vamos testar: A autonomia da universidade, requisito para a realização da ideia de universalidade, não significa que a instituição se afasta do contexto social **em que** está inserida.

Não houve qualquer prejuízo, o “que” é pronome curinga, pode substituir os outros, exceto “cujo” que não pode ser trocado por nenhum outro relativo. Questão incorreta.

102. (CESPE / Polícia Federal / 2014)

O uso indevido de drogas constitui, na atualidade, séria e persistente ameaça à humanidade e à estabilidade das estruturas e valores políticos, econômicos, sociais e culturais de todos os Estados e sociedades. Suas consequências infligem considerável prejuízo às nações do mundo inteiro, e não são detidas por fronteiras: avançam por todos os cantos da sociedade e por todos os espaços geográficos, afetando homens e mulheres de diferentes grupos étnicos, independentemente de classe social e econômica ou mesmo de idade. Questão de

No que se refere aos aspectos linguísticos do fragmento de texto acima, julgue o próximo item. O pronome possessivo “Suas” (L.4) refere-se a “de todos os Estados e sociedades” (L. 3 e 4).

Comentários:



“Suas” se refere a “uso indevido de drogas”, são as drogas que geram consequências prejudiciais. Antecedente nem sempre é a palavra imediatamente anterior. Questão incorreta.

103. (CESPE / INPI / 2014) Adaptada

“Na petição, solicita-se que o serviço de patentes cuide de registrar apenas produtos aos quais se tenha acrescentado conhecimento, o que não vem ocorrendo com plantas tradicionais.”

A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados caso se substituísse “aos quais” por onde.

Comentários:

O antecedente de “aos quais” é produtos. Onde só pode ter antecedente lugar físico. Questão incorreta.

104. (CESPE / Agente Administrativo / CADE / 2014)

“O malogro da educação liberal-capitalista nos aflige como, em outro contexto, nos teria afligido um projeto de educação totalitária.”

No trecho “nos teria afligido um projeto de educação totalitária”, o pronome “nos” poderia ser corretamente empregado imediatamente após a forma verbal “teria”, escrevendo-se *teria-nos*.

Comentários:

Não poderíamos fazer essa substituição, pois não se admite o pronome no meio da locução se estiver com hífen (em ênclise com o verbo auxiliar teria) se houver uma palavra atrativa (como). Além disso, estaríamos fazendo ênclise com futuro do pretérito, o que é uma das nossas proibições básicas. Questão incorreta.

105. (CESPE / TJ-SE / 2014) Adaptada

Tecnologia para essa empreitada os chineses têm. Dinheiro, também. E motivação política, isso nem se fala.

No segmento “isso então nem se fala”, a posição do pronome “se” justifica-se pela presença de palavra de sentido negativo.

Comentários:

Exato. As palavras negativas, como não, nem, nunca, jamais, são invariáveis e, por isso, são atrativas da próclise. Questão correta.

106. (CESPE / ICMBIO / 2014) Adaptada

“Depois que a captura com malha foi autorizada, ele se destacou entre os



colegas”.

Julgue os próximos itens, relativos às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima. Na oração “ele se destacou entre os colegas”, é obrigatório o uso do pronome “se” em posição pré-verbal, devido ao fator atrativo exercido pelo elemento que o antecede.

Comentários:

A banca falou bonito, mas só perguntou se o pronome está em próclise por atração da palavra “Ele”. O pronome reto “ele” é variável, não atrai próclise. Questão incorreta.

107. (CESPE / DPU / 2016) Adaptada

A partir de então, a chamada assistência judiciária praticamente evoluiu junto com o direito pátrio. Sua importância atravessou os séculos, e ela passou a ser garantida nas cartas constitucionais.

O pronome “Sua” delimita o significado do substantivo “importância”, funcionando, na oração em que ocorre, como um termo acessório.

Comentários:

O pronome sua de fato delimita o significado de “importância” pois equivale a “importância da assistência judiciária”. Não é qualquer importância, é um importância específica, delimitada pelo pronome possessivo. Esse pronome funciona como adjunto adnominal (está junto ao substantivo) que é termo acessório. Questão correta.

108. (CESPE / TCE-SC / 2016) Adaptada

7 Entende-se que a integridade pública representa o
estado ou condição de um órgão ou entidade pública que está
“completa, inteira, perfeita, sã”, no sentido de uma atuação
10 que seja imaculada ou sem desvios, conforme as normas e
valores públicos.

A supressão da expressão “que seja” (l.10) não prejudicaria o sentido original do parágrafo em que está inserida, mas lhe alteraria as relações morfossintáticas.

Comentários:

Uma atuação que seja imaculada x Uma atuação imaculada. Na primeira estrutura, temos uma oração adjetiva, introduzida pelo pronome relativo “que”, cujo referente é o nome atuação. Na segunda estrutura, temos o próprio adjetivo também se referindo ao nome atuação. O que muda é a relação morfossintática, pois tínhamos



o pronome “que” como sujeito de “seja” e, após a substituição proposta pela banca, o referente de imaculada passa a ser o próprio nome “atuação”. A banca trouxe duas formas sintaticamente diferentes de qualificar um nome, a primeira pela via de uma oração adjetiva, que funciona com um adjetivo; a segunda pela via de um adjetivo diretamente ligada ao nome. Questão correta.

109. (CESPE / TCE-SC / 2016) Adaptada

- É inegável que o Estado representa um ônus para a sociedade, já que, para assegurar o seu funcionamento, consome riquezas da sociedade. Representa, porém, um mal necessário, pois até agora não se conseguiu arquitetar mecanismo distinto para catalisar a vida em comunidade. Então, se do Estado ainda não pode prescindir a civilização, cabe-lhe aprimorá-lo, buscando otimizar o seu funcionamento, de modo a torná-lo menos oneroso, mais eficiente e eficaz.

Com relação às estruturas linguísticas do texto, julgue o item a seguir.
As formas pronominais “lo”, em suas duas ocorrências — “aprimorá-lo” e “torná-lo” —, e “seu” referem-se a “Estado”.

Comentários:

Ao unir o pronome ao verbo, há alterações na grafia:

Quando os verbos são terminados em **R, S, Z + o, os, a, as**, teremos: **lo, los, la, las**.

Quando os verbos são terminados em som nasal, como **m, ão, aos, ãe, ões + o, os, a, as**, teremos: **no, nos, na, nas**.

Aprimorar o Estado: aprimorá-lo; tornar o Estado: torná-lo. O pronome “seu” é possessivo e delimita o substantivo “funcionamento”. Quem funciona é o Estado, então este é o referente do pronome possessivo. Questão correta.

110. (CESPE / Prefeitura de São Paulo / 2016) Adaptada

“Os lixões deverão dar lugar a aterros sanitários, que, se não representam uma solução perfeita, ao menos são locais mais adequados para o depósito dos rejeitos, uma vez que evitam problemas como os citados anteriormente”

O pronome “que”, em “que (...) ao menos são locais mais adequados”, refere-se a “aterros sanitários”

Comentários:



O “que” é um pronome relativo, substituível por “o qual, a qual, os quais, as quais”, e se refere ao termo antecedente aterros sanitários. Também introduz uma oração adjetiva “que ao menos são locais mais adequados para o depósito dos rejeitos”. Se você pensou que o “que” se referia a lixões, bastava se perguntar: quais são os locais mais adequados? Os aterros sanitários. Questão correta.

Lista das questões comentadas

1. (CESPE / TL / Agente de Polícia Legislativa / 2014)

*A atividade policial pode ser verificada em quase todas as organizações políticas que conhecemos, desde as **idades-estado** gregas até os Estados atuais. Entretanto, o seu sentido e a forma como é realizada têm variado ao longo do tempo. A ideia de polícia que temos hoje é produto de fatores estruturais e organizacionais que moldaram seu processo histórico de transformação. Considerando os sentidos e aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item a seguir.*

A substituição de “idades-estado” por “idades-estados” não prejudicaria a correção gramatical do texto.

2. (CESPE / SEDF / 2017)

*Mesmo sem insistir em tal ou qual ação secundária das novas condições de vida física e social e de contato com os indígenas (e posteriormente com os **africanos**), é obvio que a língua popular brasileira tinha de diferenciar-se inelutavelmente da de Portugal, e, com o **correr** dos tempos, desenvolver um coloquialismo.*

Os vocábulos “africanos” e “correr”, originalmente pertencentes à classe dos adjetivos e dos verbos, respectivamente, foram empregados como substantivos no texto.

3. (CESPE / TJ / TRE-ES / 2011)

***Convocada** por D. Pedro em junho de 1822, a constituinte só seria **instalada** um ano mais tarde, no dia 3 de maio de 1823, mas acabaria **dissolvida** seis meses depois, em 12 de novembro.*

Com base nas estruturas linguísticas e semânticas do texto acima, julgue o item.

No primeiro parágrafo do texto, as formas nominais “Convocada”, “instalada” e “dissolvida” têm como substantivos correlatos, respectivamente, convocação, instalação e dissolução.



4. (CESPE / SEDF / 2017)

1 Meu querido neto Mizael,

Recebi a sua cartinha. Ver que você se tem adiantado muito me deu muito prazer.

4 Fiquei muito contente quando sua mãe me disse que em princípio de maio estarão cá, pois estou com muitas saudades de vocês todos. Vovó te manda muitas lembranças.

7 A menina de Zulmira está muito engraçadinha. Já tem 2 dentinhos.

10 Com muitas saudades te abraça sua Dindinha e Amiga,
Bárbara

Carta de Bárbara ao neto Mizael (carta de 1883). **Corpus Compartilhado Diacrônico: cartas pessoais brasileiras**. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Letras. Internet: <www.tycho.ief.unicamp.br> (com adaptações).

O emprego do diminutivo no texto está relacionado à expressão de afeto e ao gênero textual: carta familiar.

5. (CESPE / SEDF / 2017)

Eu seria o último dos mortais a duvidar que os bons escritores foram abençoados com uma dose inata de fluência mais sintaxe e memória para as palavras. Ninguém nasceu com competência para redigir.

A palavra “último” foi empregada com valor de substantivo.

6. (FGV / MPE / Técnico / 2016)

Segundo o gramático Celso Cunha, os adjetivos em língua portuguesa expressam qualificações, características, estados e relações; o adjetivo abaixo que expressa relação é:

- a) fácil entendimento;
- b) linguagem objetiva;
- c) profissionais qualificados;
- d) prática clínica;
- e) informação transparente.

7. (FGV / Analista Portuário / CODEBA / 2016)

A frase a seguir em que o adjetivo sublinhado permanece com o mesmo significado independentemente de estar anteposto ou posposto ao substantivo é:

- a) Cuidado com todas as atividades que requeiram roupas novas.
- b) O que é a felicidade além da simples harmonia entre o homem e a vida que ele leva?
- c) Um bom lugar para começar é de onde você está.



- d) A humanidade está adquirindo toda tecnologia certa pelas razões erradas.
- e) Um cozinheiro famoso possui sempre uma velha panela de estimação.

8. (CESPE / Anvisa / 2016)

Para falar de saúde, precisamos aprender o idioma da saúde. Não é fácil. A própria palavra "saúde", que usamos sobretudo para alguém que espirra, soa prosaica, convencional, babaca até. "É o mais tolo vocábulo em nosso idioma", disse, com desprezo, o iconoclasta Oscar Wilde.

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Caso se alterasse a ordem dos termos em "o iconoclasta Oscar Wilde" (l.4) para o Oscar Wilde iconoclasta, haveria mudança do significado original do texto, mas as funções sintáticas de "Oscar Wilde" e de "iconoclasta" permaneceriam inalteradas.

9. (VUNESP / Oficial Promotoria / MPE-SP / 2016)

No trecho – **Bombeiros mineiros** deverão receber treinamento... –, a expressão em destaque é formada por **substantivo + adjetivo**, nessa ordem. Essa relação também se verifica na expressão destacada em:

- a) Entrou silenciosamente, com um **espanto indisfarçável**.
- b) Estiveram presentes à festa meus **estimados padrinhos**.
- c) Trata-se de um lutador **bastante forte** e preparado.
- d) A **imprudente atitude** do advogado trouxe-me danos.
- e) **Alguma pessoa** teve acesso aos documentos da reunião?

10. (FGV / OF. CHANCELARIA / MRE / 2016)

Os adjetivos mostram diferentes valores em nossa língua; o valor indicado inadequadamente é:

- a) rochas distantes/localização;
- b) pés sobre-humanos/qualidade;
- c) grandes naus/característica;
- d) pés redondos/forma;
- e) pés barrentos/matéria.

11. (FGV / DPE-MT / Assistente Administrativo / 2015)

Horóscopo do signo de Virgem, do dia 01 de fevereiro de 2015.

"Procure agregar aliados com interesses semelhantes aos seus, invista em parcerias corretas. Mercúrio segue retrógrado em Aquário: você ganha mais se unir forças e trabalhar em equipe. Continue com atenção redobrada ao se



comunicar. Bom período para ouvir opiniões diferentes, repensar assuntos e se abrir para novos pontos de vista. Bom, também, para revisar equipamentos eletrônicos.”

Observe os pares a seguir:

1. *interesses semelhantes*
2. *parcerias corretas*
3. *atenção redobrada*
4. *bom período*
5. *equipamentos eletrônicos*

Assinale a afirmativa inadequada.

- a) O adjetivo **corretas** representa a opinião do enunciador, indicando qualidades.
- b) O adjetivo **eletrônicos** não pode aparecer antes do substantivo por ele determinado.
- c) O adjetivo **eletrônicos** não pode ser empregado em grau superlativo.
- d) O adjetivo **semelhantes** altera seu significado, antes ou depois do substantivo.
- e) O adjetivo **redobrada** se refere a outro adjetivo.

12. (FGV / COMPESA / 2016)

Em todas as frases a seguir, as locuções adjetivas sublinhadas foram substituídas por adjetivos.

Assinale a frase em que a substituição foi inadequada.

- a) “Nunca ninguém conseguirá ir ao fundo de um riso de criança”. / infantil.
- b) “Um bebê é a opinião de Deus de que a vida deveria continuar”. / divina.
- c) “Os aventos são como as bestas de carga: carregam o ouro e se alimentam de aveia”. / carregadas
- d) “Os paranoicos têm inimigos de verdade”. / verdadeiros.
- e) “Estar com raiva é se vingar das falhas dos outros em nós mesmos”. / alheias.

13. (CESPE / Telebrás / 2015) Adaptada

...“se destaca a criação de uma agência reguladora independente e autônoma, a ANATEL”...

A substituição de “autônoma” por com autonomia prejudicaria a correção gramatical do texto.

14. (CESPE / TRE-RS / 2015) Adaptada

“A necessidade de convocação de grande número de eleitores para atuar como escrutinadores também traz grande malefício.”

Os termos “de convocação” e “de grande número de eleitores” desempenham



| a mesma função sintática.

15. (FGV / DPE-RO / Analista / 2015)

| O termo sublinhado que funciona como adjetivo do termo anterior é:

- a) construção da ponte;
- b) invasão do terreno;
- c) análise dos documentos;
- d) clima da região;
- e) observação dos astros.

16. (FUNDATEC / Procurador / PGE-RS / 2015)

| [...] Chocados pela **súbita** renúncia de Jânio em 1961, mas impossibilitados de impedir a posse de Jango, [grupos radicais] caíram num desespero que lembrava seu mal-estar após a eleição de Juscelino em 1955. Estavam, no entanto, melhor organizados e mais decididos.

| [...] Entre seus líderes militares estavam o marechal Odílio Denys e o almirante Sílvio Heck, ex-ministros de Jânio. O principal chefe **civil** era Júlio de Mesquita Filho, proprietário do **influyente** jornal O Estado de S. Paulo.

| [...] Nenhum desses grupos de esquerda era francamente revolucionário por volta de fins de 1962; mas todos tinham **sérias** dúvidas quanto à possibilidade de satisfazer seus desejos de mudanças radicais dentro da estrutura constitucional existente.

| [...] A despeito do crescimento da opinião extremista, em princípios de 1963 a maioria dos brasileiros ainda se encontrava no centro. Pró-democráticos, preferiam uma economia mista que utilizasse o capital estrangeiro sob **cuidadoso** controle nacional.

| Assinale a alternativa que contém um adjetivo cuja eliminação NÃO é possível no texto, pois alteraria as relações entre referentes designados pelos substantivos do trecho correspondente.

- a) súbita b) civil c) influyente d) sérias e) cuidadoso

17. (CESPE / STJ / 2012)

| *A um coronel que se queixava da vida de quartel, um jornalista disse:*

— *E o senhor não sabe como é chato militar na imprensa.*

| Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do trecho acima, julgue o item a seguir. Na construção do sentido do texto, destaca-se a ambiguidade do vocábulo “militar”, que, no contexto em que aparece, pode ser classificado ora como substantivo, ora como verbo.



18. (FGV / CODEMIG / Advogado Societário / 2015)

"A maior ameaça à democracia, à justiça socioeconômica e ao crescimento econômico neste país é que predomina a ideia de controle monopolista de algumas empresas sobre a economia". (Nelson Mandela)

Assinale o comentário adequado aos componentes da citação de Nelson Mandela sobre democracia:

- a) o vocábulo "maior" equivale à forma superlativa do adjetivo "grande";
- b) o acento grave em "à democracia" tem seu emprego justificado por razão diferente do termo "à justiça socioeconômica";
- c) no termo "neste país", a forma do demonstrativo "este" é justificada pela referência ao tempo presente;
- d) a expressão "é que" tem valor expletivo, ou seja, pode ser retirada do texto sem prejuízo da forma ou do sentido;
- e) o conector "sobre" está mal empregado, devendo ser substituído por "sob".

19. (Comvest / UFAM / 2016)

Assinale a alternativa na qual consta frase que tem um adjetivo expresso no grau superlativo absoluto sintético:

- a) Não visitar as cidades barrocas de Minas tornou a minha viagem paupérrima
- b) Devido à falta de leitura, a redação dos alunos que prestam vestibular é muito fraca
- c) O inverno deste ano foi mais rigoroso do que o do ano passado
- d) Eduardo é o aluno mais inteligente da classe
- e) Ganhei uma camisa amarelo-limão, cor da qual não gosto muito.

20. (CESPE / SEDF / 2017)

1 Meu querido neto Mizael,

Recebi a sua cartinha. Ver que você se tem adiantado muito me deu muito prazer.

4 Fiquei muito contente quando sua mãe me disse que em princípio de maio estarão cá, pois estou com muitas saudades de vocês todos. Vovó te manda muitas lembranças.

7 A menina de Zulmira está muito engraçadinha. Já tem 2 dentinhos.

Com muitas saudades te abraça sua Dindinha e Amiga,

10 Bárbara

Carta de Bárbara ao neto Mizael (carta de 1883). **Corpus Compartilhado Diacrônico: cartas pessoais brasileiras**. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Letras. Internet: <www.tycho.iel.unicamp.br> (com adaptações).



Como modificadora das palavras “prazer” e “engraçadinha”, a palavra “muito” que as acompanha é, do ponto de vista morfossintático, um advérbio.

21. (Comperve / Guarda Legislativo / 2016)

Primeiramente, porque tem um portfólio de produtos extremamente amplo, que deve ser integrado a diversas tecnologias de diferentes marcas e aspectos.

A palavra extremamente

- a) reduz o sentido do substantivo “portfólio”.
- b) modifica o sentido do substantivo “produtos”.
- c) acentua o sentido do adjetivo “amplo”.
- d) completa o sentido da forma verbal “tem”.

22. (FCC / TRT-MG / Analista Judiciário / 2015)

A guerra continua, está aí, espalhada pelo mundo, camuflada por diferentes nomenclaturas, inconfundível, salvo em breves hiatos sem hostilidades, porém com intensos ressentimentos.

Justifica-se o emprego do advérbio **aí**, na frase, do seguinte modo:

- a) a palavra delimita o lugar da guerra, aquele em que o interlocutor se encontra.
- b) a palavra remete ao lugar a que se fez referência anteriormente: ao espaço dos Aliados
- c) a palavra tem o sentido de “nesse ponto”, como em “É aí que está o X da questão”.
- d) a palavra compõe expressão que tem o sentido de “apresenta-se por lugares incertos, de modo disseminado”.
- e) a palavra tem seu sentido associado ao da palavra inconfundível, para expressarem, juntas, a ideia de “contorno único”.

23. (CESPE / Diplomata / 2015) Adaptada

Distingo, no português histórico, dois períodos principais: o português antigo, que se escreveu até os primeiros anos do século XVI, e o português moderno. Robustecida e enriquecida de expressões novas, a linguagem usada nas crônicas desse segundo período, que relatam os descobrimentos em África e Ásia e os feitos das armas lusitanas no Oriente, culmina no apuro e no gosto do português moderno d’Os Lusíadas (1572). É o século da Renascença literária, e tudo quanto ao depois se escreve é a continuação da linguagem desse período. E como não ficou estacionário o português moderno, denominou-se quinhentista, seiscentista, setecentista a linguagem própria a cada era. Reservo a denominação de português hodierno para as mudanças



características do falar atual criadas ou fixadas recentemente, ou recebidas do século XIX, ou que por ventura remontam ao século XVIII.

Em textos contemporâneos, a expressão “por ventura” tem como variante o vocábulo porventura, cujo sentido equivale a talvez.

24. (Vunesp / UNIFESP / Téc. Segurança do Trabalho / 2016)

Observe as passagens:

- ... e **agora** quer começar uma carreira médica.;
- ... ele tem 80 anos. **Isto mesmo**, 80.;
- **Talvez** a expectativa de vida não permita.

As expressões destacadas expressam, respectivamente, sentido de

- a) lugar, modo e causa.
- b) tempo, afirmação e dúvida.
- c) afirmação, afirmação e dúvida.
- d) tempo, modo e afirmação.
- e) modo, dúvida e intensidade.

25. (CESPE / Polícia Federal / 2014)

1 Embora não tivessem ficado claras as fontes geradoras
de quebras da paz urbana, o fenômeno social marcado pelos
movimentos populares que tomaram as ruas das grandes
4 cidades brasileiras, em 2013, parecia tendente a se agravar.

As vítimas das agressões pessoais viram desprotegidas
a paz e a segurança, direitos sagrados da cidadania. Todos
7 foram prejudicados.

Pôde-se constatar que, em outras partes do mundo,
fenômenos sociais semelhantes também ocorreram. Lá como
10 cá, diferentes tipos de ação atingiram todo o grupo social,
gerando vítimas e danos materiais. Nem sempre a intervenção
das forças do Estado foi suficiente para evitar prejuízos.

13 Do ponto de vista global, notou-se que a quebra da
ordem foi provocada em situações diversas e ora tornou mais
graves as distorções do direito, ora espalhou a insegurança
16 coletivamente. Em qualquer das hipóteses, a população dos
vários locais atingidos viu-se envolvida em perdas crescentes.

Internet: <www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

Os termos “Lá” (l.9) e “cá” (l.10) são utilizados como recursos para expressar circunstância de lugar, o primeiro referindo-se a “outras partes do mundo” (l.8) e o segundo, ao Brasil.



26. (IFBC / EBSEH / 2017)

Que é que você já leu de mim?" "Quase tudo, **só** falta A cidade sitiada e A legião estrangeira."

Na fala "Quase tudo, **só** falta A cidade sitiada e A legião estrangeira", o vocábulo em destaque denota um sentido de:

- a) retificação. b) explicação. c) exclusão. d) adição. e) anulação.

27. (FCC / SEDU-ES / 2016)

Um dos elementos mais importantes na organização do texto de Clarice Lispector é o advérbio de tempo, como o que se encontra grifado em:

- I. Jamais esquecerei o meu aflitivo e dramático contato com a eternidade.
II. E eis-me com aquela coisa cor-de-rosa, de aparência tão inocente, tornando possível o mundo impossível do qual eu já começara a me dar conta.
III. – E agora que é que eu faço? – perguntei para não errar no ritual que certamente deveria haver.
IV. Enquanto isso, eu mastigava obedientemente, sem parar.

Atende ao enunciado APENAS o que consta de

- a) I, II e IV.
b) II e IV.
c) II e III.
d) I e III.
e) I, III e IV.

28. (CESPE/ ANCINE / ESPECIALISTA / 2013)

A supressão da expressão "É (...) que", no trecho "É no auge da emoção no palco que o espectador de teatro recorre aos binóculos", não prejudicaria o sentido original do texto, podendo o segmento ser corretamente reescrito da seguinte forma: No auge da emoção no palco, o espectador de teatro recorre aos binóculos.

29. (CESPE / CEEE-RS / ADMINISTRADOR / 2005)

Na frase "São as pessoas raivosas que mudam o mundo", as palavras "São" e "que" podem ser ambas retiradas sem que ocorra erro gramatical ou qualquer prejuízo para a argumentação do texto.

30. (Ministério Público-SC / Promotor de Justiça / 2016)

Em "Essa também é a primeira vez" há ideia de inclusão.



31. (CESPE / Auditor / TCE-RN / 2015)

Os primeiros vestígios de atividade contábil foram encontrados na Mesopotâmia, por volta de 4.000 a.C. Inicialmente, eram utilizadas fichas de barro para representar a circulação de bens, logo substituídas por tábuas gravadas com a escrita cuneiforme. Portanto, os registros contábeis não só antecederam o aparecimento da escrita como subsidiaram seu surgimento e sua evolução. Embora a fiscalização de contas conste de registros mais antigos, prática já exercida por escribas egípcios durante o reinado do faraó Menés I, foi na Grécia que se configurou o primeiro esboço de um tribunal de contas, formado por dez tesoureiros, guardiões da administração pública. Contudo, somente em Roma, a contabilidade atingiu sua mais alta expressão com a sistematização de mecanismos de controle que, por gozarem de estatuto jurídico preeminente, influenciaram todo o Ocidente e as civilizações modernas.

Cristina Brito. Uma breve história do controle. Salvador: P55 edições, 2015, p. 15. Internet: <www.tce.ba.gov.br> (com adaptações).

Considerando as estruturas linguísticas e os sentidos do texto Uma breve história do controle, julgue o próximo item.

Os advérbios "Inicialmente" (L.3) e "logo" (L.4) atuam como sequenciadores textuais cuja função é organizar a sequência temporal relativa ao registro das atividades contábeis na Mesopotâmia.

32. (KLC / Enfermeiro / 2016)

I - "Dos clientes da Planet Hospital, 40% são casais homossexuais que querem ter filhos biológicos."

II - "Os outros são casais heterossexuais, geralmente com mais de 40 anos."

Assinale o que for correto sobre o emprego dos numerais nessas expressões.

a) Em I e II, os numerais são escritos em romano, classificados como ordinais.

b) Em I e II, os numerais são escritos em árabe, classificados como ordinais.

c) Em I e II, os numerais são escritos em romano, classificados como fracionários.

d) Em I e II, os numerais são escritos em árabe, classificados como multiplicativos.



e) Em I e II, os numerais são escritos em arábico, classificados como cardinais.

33. (IOBV / Procurador Municipal / 2016)

Quanto à classificação dos numerais, os que indicam o aumento proporcional de quantidade, podendo ter valor de adjetivo ou substantivo são os numerais:

- a) Multiplicativos. b) Ordinais. c) Cardinais. d) Fracionários.

34. (FGV / AL-BA / Redação e Revisão Legislativa / 2014)

Assinale a opção em que o vocábulo a está classificado erradamente.

- a) A contar com ele, todos estaríamos perdidos. / conjunção condicional
b) Eu não conheço a que está de roupa clara. / pronome demonstrativo
c) Na opção a o erro de concordância é visível. / numeral ordinal
d) Esse é o leite classe a. / adjetivo
e) Não sei a que se refere o texto. / preposição

35. (FGV / Funarte / 2014)

Há, no texto da crônica, um conjunto de elementos que expressam quantidade. A alternativa em que o termo sublinhado NÃO tem esse valor é:

- a) "Há em nosso povo duas constantes que nos induzem a sustentar que o Brasil é o único país brasileiro de todo o mundo";
b) "Adiamos tudo: o bem e o mal, o bom e o mau, que não se confundem, mas tantas vezes se desemparelham";
c) "Só a morte e a promissória são mais ou menos pontuais entre nós";
d) "encontrei no fim do volume algumas informações essenciais sobre nós e sobre a nossa terra";
e) "Entre poucos endereços de embaixadas e consulados, estatísticas, indicações culinárias, o autor intercalou o seguinte tópico".

36. (FGV / Técnico Legislativo / 2012) Adaptada

Assinale a palavra que, no texto, exerça papel adjetivo.

- a) dois..."para citar apenas dois pecadilhos..."
b) promovido..."como defensor do ambiente por ter promovido..."
c) bem..."os super-mercados acabam se dando bem."
d) pagos..."que terão de ser pagos pelos consumidores."
e) estorvo..."as sacolas são um estorvo."



37. (CESPE / AUDITOR / TCE-ES / 2012) Adaptada

Julgue o item subsequente. O emprego do plural em “2,4 bilhões” e do singular em “ 1,2 bilhão” deve-se à presença dos numerais “2,4” e “1,2”, respectivamente.

38. (CESPE / SEDF / 2017)

O aspecto da implantação do português no Brasil explica por que tivemos, de início, uma língua literária pautada pela do Portugal contemporâneo.

O emprego do artigo definido imediatamente antes do topônimo “Portugal” torna-se obrigatório devido à presença do adjetivo “contemporâneo”.

39. (FCC / Analista Judiciário / TRF 1ª REGIÃO / 2011)

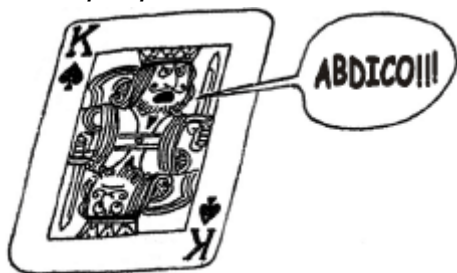
Atenção: As composições a seguir estão entre as “anotações” de Carlos Drummond de Andrade. Considera-as para responder à questão.

Rei

*O rei nunca está nu no banho;
cobre-se de adjetivos.*

*

*Ao tornar-se carta de baralho, e não o baralho inteiro,
o rei propicia o advento da República.*



Contribuem para que as “anotações” de Carlos Drummond enunciem observação de valor geral o emprego

- a) do presente do indicativo e dos artigos “o” e “a”.
- b) dos artigos “o” e “a” e do plural, em *adjetivos*.
- c) do plural, em *adjetivos*, e do mesmo título para duas distintas composições.
- d) do mesmo título para duas distintas composições e da formulação breve – duas pequenas linhas em cada composição.
- e) da formulação breve – duas pequenas linhas em cada composição – e do plural, em *adjetivos*.



40. (FGV / Auditor / ISS Cuiabá / 2016)

Assinale a opção que indica a frase em que a preposição de tem sua presença na frase por uma exigência de um termo anterior.

- (A) “minha memória traz os tempos de estudo”.
- (B) “meus anos de Ensino Médio foram, sim, muito significativos”.
- (C) “tenho plena consciência de que um ensino inovador pode surgir”.
- (D) “uma roda de conversa na escola”.
- (E) “nos permite entrar em contato de forma sistemática”.

41. (CESPE / SEDF / 2017)

*Quanta inútil retórica se tem desperdiçado **para** provar que todos os nossos males ficariam resolvidos...*

A preposição “para” introduz, no período em que ocorre, uma ideia de finalidade..

42. (CESPE/ DIPLOMATA / 2015)

A omissão da preposição “a” em “*tomando por base a nós mesmos*” e em “*A conclusão a que devemos chegar*” prejudicaria a correção gramatical desses dois trechos.

43. (CESPE / Telebrás / 2015) Adaptada

O sinal indicativo de crase em “*proteção às redes*” justifica-se pela contração da preposição a, exigida pelo substantivo “*proteção*”, com o artigo definido feminino *as*, que determina o vocábulo “*redes*”.

44. (CESPE / TEFC / Apoio Técnico e Administrativo / 2007)

***Num** país territorialmente gigante, em que a censura restringe o acesso à rede para milhões de usuários, a Internet tende a se tornar a ferramenta de maior integração nacional ao aproximar moradores urbanos e rurais, que falam dialetos variados, mas que têm apenas um tipo de escrita.*

A respeito das estruturas e das ideias do texto acima, e considerando a atual fase de modernização econômica da China, que busca acompanhar a evolução tecnológica mundial em marcha, julgue os itens seguintes.

O vocábulo inicial do texto, “Num”, corresponde, no padrão culto da língua, à contração entre *Nem* e *um*.



45. (ESAF / CGU / Auditoria e Fiscalização / 2012)

Assinale o conectivo que provoca erro gramatical e/ou incoerência textual ao preencher a lacuna do fragmento abaixo:

A dívida pública mobiliária tem algumas características específicas. No que diz respeito à participação dos indexadores da dívida, continua crescendo a participação dos títulos atrelados à Selic (64,6% do total), _____ sua alta rentabilidade, segurança e liquidez; enquanto os títulos prefixados mantêm uma posição em torno de 35,5%. Quanto ao prazo, os títulos emitidos pelo BCB e pelo Tesouro Nacional têm prazo médio de 40,19 meses.

- a) devido à
- b) ademais de
- c) em face de
- d) em função de
- e) haja vista

46. (FGV / Prefeitura de Paulínia / Engenheiro / 2016)

"O falar é perigoso para as nossas ilusões."

Sobre os componentes do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- a) O termo "o falar" é um exemplo de palavra substantivada.
- b) No adjetivo "perigoso", o sufixo -oso forma adjetivos a partir de substantivos.
- c) A preposição "para" mostra valor de finalidade.
- d) O pronome possessivo "nossas" tem valor universal.
- e) O adjetivo "perigoso" expressa uma opinião do enunciador. -

47. (Cespe / FUB / Cargos de Nível Médio / 2011)

Em "*importar dos Estados Unidos da América*", a preposição de, contida em "*dos*", expressa ideia de procedência.

48. (CESPE / TJ-ES / Analista Judiciário / 2011)

A substituição da locução "*a fim de*" (...*agachar-se sob o túmulo a fim de escapar dos golpes...*) por **para** manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

49. (FGV / Auditor / ISS-Cuiabá / 2016)

"É disso que trata a educação: formar indivíduos engajados uns com os outros, socialmente e que saibam conviver. Está aí também a grande diferença da educação familiar, quando convivemos apenas com nossos pares".



Nesse segmento do texto, o termo **aí**

- (A) tem como referente o momento de engajamento social.
- (B) refere-se a um lugar, mais especificamente, o espaço escolar.
- (C) liga-se a um termo anterior, representativo de uma ação.
- (D) indica simultaneamente tempo e lugar como realidades indistintas.
- (E) possui valor estilístico, sendo semanticamente expletivo.

50. (CESPE / SEDF / 2017)

Caso o vocábulo "*certo*", em "*um certo conteúdo*", fosse deslocado para imediatamente após "*conteúdo*", seriam alterados o sentido e as relações sintáticas entre os termos da oração em que o trecho ocorre.

51. (IBFC / EBSEH / Advogado / 2017)

Em "*Há algum tempo venho afinando **certa** mania.*", nota-se que o termo destacado pertence à seguinte classe gramatical:

- a) substantivo. b) adjetivo. c) pronome. d) advérbio. e) interjeição.

52. (CONSULPLAN / PREFEITURA DE CASCAVEL-PR / 2016)

De acordo com a classe de palavras, assinale a relação INCORRETA.

- a) "Dessa forma, o jovem se vê frente a um enorme leque de possibilidades e opções e, por sua vez, quer explorar e experimentar **tudo** a sua volta." – Pronome.
- b) "Observa-se, **também**, que muitas jovens abrem mão do preservativo por medo de serem abandonadas ou maltratadas por seus parceiros." – Advérbio.
- c) "Existem **algumas** características comportamentais, socioeconômicas e biológicas que fazem com que os jovens sejam um grupo propenso à infecção pelo HIV." – Conjunção.
- d) "Outro fator **importante** a ser levado em consideração é o grande apelo erótico emitido pelos meios de comunicação, frequentemente direcionado ao adolescente." – Adjetivo.
- e) "A adolescência é um período da vida caracterizado por intenso crescimento e desenvolvimento, que se manifesta **por** transformações físicas, psicológicas e sociais." – Preposição. –



53. (Procurador Jurídico / Mongaguá / 2016)

O uso de “*bastante*” está incorreto em:

- a) Ficamos bastante distante da igreja.
- b) Estamos bastante felizes com a decisão de Carla.
- c) Existem bastantes carros no estacionamento.
- d) Possuíamos planos bastantes para continuar no trabalho.
- e) O juiz apresentou provas bastante para condenar o réu.

54. (IFBC / MGS / Técnico Contábil / 2016)

Texto II

NO RIO DE JANEIRO...



A classe gramatical da palavra “meio”, presente na tira acima é:

- a) numeral b) adjetivo c) substantivo d) advérbio

55. (CESPE / CPRM / 2013) Adaptada

“Apesar de certa retenção em 2012, o valor da maioria dos metais tende a continuar em alta.”

Com relação aos sentidos e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens que se seguem.

Feitas as necessárias alterações na grafia das palavras, o deslocamento do vocábulo “certa” para logo após o substantivo a que se refere manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

56. (CESGRANRIO / IBGE / SUPERVISOR / 2016) Adaptada

Em “*A barriga dos pobres já não ronca. Seu vazio não tem o conforto da proximidade da próxima comida.*”, o pronome em destaque apresenta como



referente a palavra

- a) fome b) Deus c) nós d) refeições e) barriga

57. (CESPE / Técnico Bancário / CEF / 2014) Adaptada

A moeda, como hoje é conhecida, é o resultado de uma longa evolução. No início, não havia moeda, praticava-se o escambo. Algumas mercadorias, pela sua utilidade, passaram a ser mais procuradas do que as outras. Aceitas por todos, assumiram a função de moeda, circulando como elemento trocado por outros produtos e servindo para avaliar-lhes o valor.

Em “servindo para avaliar-lhes o valor”, o pronome “lhes”, que retoma “outros produtos”, equivale, em sentido, ao pronome seu.

58. (CESPE / Antaq / 2014) Adaptada

Um dos principais desafios para o Brasil é conhecer a amazônia. Sua vocação eminentemente hídrica impõe, ao longo dos séculos, a necessidade de deslocamento de seus habitantes através dos rios.

Em relação ao texto acima, julgue o item a seguir: o pronome “Sua” refere-se ao antecedente “Amazônia”.

59. (FGV / CODEBA / 2016)

“Algumas das sessões de inquérito são transmitidas por canais de televisão e acompanhadas por milhares de brasileiros interessados no resultado das investigações conduzidas por seus representantes legislativos”.

Sobre os componentes desse segmento do texto, assinale a afirmativa inadequada.

- a) “transmitidas”, “acompanhadas” e “conduzidas” são palavras formalmente idênticas.
b) “milhares de brasileiros” equivale semanticamente a “brasileiros aos milhares”.
c) “no resultado das investigações” funciona como complemento do adjetivo “interessados”.
d) O possessivo “seus” tem por referente “brasileiros”.
e) A forma “sessões” está incorreta, devendo ser substituída por “seções”.

60. (Cesgranrio / UNIRIO / Pedagogo / 2016)

Em “No dia seguinte, os jornais diriam que fora o mais quente **deste** verão que inaugura o século e o milênio.”, o pronome destacado

- a) torna ambíguo o termo referido.



- b) marca a temporalidade do enunciado.
- c) afasta o leitor da narração.
- d) descentraliza o foco narrativo.
- e) introduz um caráter irônico ao texto.

61. (FEPESE / Prefeitura de Florianópolis / 2016)

Analise a frase abaixo:

"O homem e a mulher estavam sorrindo.

_____ *porque foi promovido;*

_____ *por ter recebido um aumento.*

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase.

- a) Este • esta
- b) Este • essa
- c) Esse • essa
- d) Aquele • essa
- e) Aquele • esta

62. (CESPE / MPE-SC / 2016)

*"A Família Schürmann, de navegadores brasileiros, chegou ao ponto mais distante da Expedição Oriente, a cidade de Xangai, na China. Depois de 30 anos de longas navegações, **essa** é a primeira vez que os Schürmann aportam em solo chinês. A negociação para ter a autorização do país começou há mais de três anos, quando a expedição estava em fase de planejamento. **Essa** também é a primeira vez que um veleiro brasileiro recebe autorização para aportar em solo chinês, de acordo com as autoridades do país."*

Na linguagem formal não se pode empregar **este/esse** indistintamente. O pronome **esse**, por exemplo, informa o tempo não muito distante do momento da fala/escrita ou é empregado ao se fazer referência a algo anteriormente mencionado. Assim, ele está bem colocado, nas duas vezes em que aparece no texto.

63. (Fumarc / CBTU / 2016)

Em *"O êxito em nossa educação passa por uma evolução semelhante à que aconteceu nos desportos – da emoção para a razão."*, **à** é:

- a) artigo definido.
- b) pronome demonstrativo.
- c) pronome indefinido.
- d) preposição.



64. (IFSUL-MG / Assistente de Administração / 2016)

*O psiquiatra norte-americano Ivan Goldberg publicou um artigo satírico em seu site pessoal no qual **ele** descrevia um problema recém-descoberto e batizado como IAD (sigla para Internet Addiction Disorder, ou Desordem do Vício em Internet).*

*Hoje em dia temos milhares de casos em todo o planeta, incluindo no Brasil, onde ainda é bastante difícil encontrar tratamento especializado para quem sofre **desse** mal.*

As expressões destacadas dos trechos “no qual **ele** descrevia um problema” e “para quem sofre **desse** mal” pertencem a uma categoria de palavras da língua que têm por função:

- a) Indicar a retomada de informações introduzidas previamente em outras passagens do texto.
- b) Sinalizar as relações (temporais, causais, adversativas, por exemplo) existentes entre blocos de informações.
- c) Apresentar um cenário em cujo interior informações subsequentes devem ser interpretadas.
- d) Sintetizar as novas informações constantes no parágrafo seguinte.

65. (CESPE / TJ-DF / 2015)

Ouro em FIOS

1 A natureza é capaz de produzir materiais preciosos,
2 como o ouro e o cobre — condutor de ENERGIA ELÉTRICA.
3 O ouro já é escasso. A energia elétrica caminha para
4 isso. Enquanto cientistas e governos buscam novas fontes de
5 energia sustentáveis, faça sua parte aqui no TJDF:
6 — Desligue as luzes nos ambientes onde é possível
7 usar a iluminação natural.
8 — Feche as janelas ao ligar o ar-condicionado.
9 — Sempre desligue os aparelhos elétricos ao sair do
10 ambiente.
11 — Utilize o computador no modo espera.
12 Fique ligado! Evite desperdícios.
13
14 Energia elétrica.
15 A natureza cobra o preço do desperdício.

Tendo como referência os aspectos gramaticais do texto, julgue o próximo item. O pronome “isso” (l.4) retoma a ideia expressa no primeiro período do parágrafo, ou seja, refere-se ao fato de o ouro ser escasso.

66. (Vunesp / TJM-SP / Escrevente Judiciário / 2017)

Um termo que expressa sentido de “posse” está destacado em:

- a) Mas, por incontáveis gerações, eles não **se** destacaram...
- b) ... da miríade de outros organismos com **os quais** partilhavam...



- c) .. você poderia muito bem observar **certas** características...
- d) ... idosos cansados **que** só queriam ficar em paz...
- e) ... eles eram animais insignificantes, **cujo** impactosobre o ambiente...

67. (FCC / TRT 3ª REGIÃO / ANALISTA / 2015)

É adequado o seguinte comentário:

Em *"A orientadora do grupo, a qual é excelente, faltou hoje"*, emprega-se o que está em destaque para evitar o duplo sentido que o emprego da palavra *"que"*, em seu lugar, originaria.

68. (FCC / TRT 14ª Região / 2016)

"Isto pode despertar a atenção de outras pessoas que tenham documentos em casa e se disponham a trazer para a Academia, que é a guardiã desse tipo de acervo, que é muito difícil de ser guardado em casa, pois o tempo destrói e aqui temos a melhor técnica de conservação de documentos", disse Cavalcanti.

O termo sublinhado faz referência a

- a) pessoas. b) acervo. c) Academia. d) tempo. e) casa.

69. (CESPE / Prefeitura de SP / 2016) Adaptada

Assinale a opção correta a respeito dos aspectos linguísticos e dos sentidos do último período do primeiro parágrafo do texto II: *"Os lixões deverão dar lugar a aterros sanitários, que, se não representam uma solução perfeita, ao menos são locais mais adequados para o depósito dos rejeitos, uma vez que evitam problemas como os citados anteriormente"*

O pronome "que", em "que (...) ao menos são locais mais adequados", refere-se a "aterros sanitários"

70. (FCC / TCE-CE / Técnico / 2015)

Empregam-se corretamente as expressões destacadas em:

- a) O crime racial constitui uma maneira de penalizar aqueles **de que** se deixam levar por atitudes que rejeitam um outro **a quem** se é diferente.
- b) As ações movidas por preconceito, **aonde** se observa um juízo prévio de um indivíduo **de que** não se conhece muito bem, devem ser repreendidas.
- c) A propagação de preconceitos, fenômeno **pelo qual** todos podemos ser responsáveis, deve ser abrandada por penalizações rigorosas, **às quais** os infratores estejam sujeitos.
- d) O preconceito é uma maneira **com que** os grupos sociais encontraram para excluir aqueles que são considerados estranhos e **de quem** não se confia.



e) As leis são um meio **ao qual** o preconceito pode ser contido, mas não extinto, pois ele estará presente mesmo nas culturas **às quais** o punem com rigor.

71. (FCC / TRT 14ª REGIÃO / Oficial de Justiça / 2016)

Está plenamente adequado o emprego de ambos os elementos sublinhados em:

Mesmo àqueles meninos estudiosos não falta tempo para os joguinhos eletrônicos com cujos se entretêm.

72. (FCC / TRT 14ª REGIÃO / Oficial de Justiça / 2016)

Está plenamente adequado o emprego de ambos os elementos sublinhados em: *As narrativas clássicas, a cuja mágica oralidade sentimo-nos presos, competem com os meios da informática.*

73. (FCC / Auditor Fiscal / ISS-Teresina / 2016)

A frase que está clara e correta, segundo a norma-padrão da língua, é:

Era seu intuito articular ações de erradicação da mendigância, para o quê contava com a idoneidade dos colaboradores e sobretudo, com a discrição que elas deveriam merecer.

74. (CESPE / DPU / 2016)

O vocábulo "que", em "incapaz de arcar com os custos que uma lide judicial impõe", funciona como pronome relativo e retoma o termo antecedente.

75. (CESPE / TJ-DF / 2015) Adaptada

Acerca dos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item seguinte.

"os juízes que se deparam com o tema dos conflitos familiares e da violência doméstica assistem a cenas de violência extrema...", o "que" é um elemento expletivo, empregado apenas para dar realce a "Os juízes".

76. (Ministério Público / Rio Grande do Sul / 2016)

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas dos enunciados abaixo.

1. Vossa Senhoria _____ apresentar imediatamente o relatório referente à viagem.

2. Prezado Senador, é com alegria que recebemos a informação de que Vossa Senhoria já está _____ da cirurgia.

3. Prezado Senador, informamos a Vossa Senhoria que o Senhor Ministro não



poderá _____ esta semana.

- a) deve – recuperado – recebê-lo
- b) deveis – recuperada – receber-vos
- c) deveis – recuperado – receber-vos
- d) deve – recuperada – recebê-lo
- e) deve – recuperado – receber-vos

77. (CESPE / Técnico / TRE-MS / 2013)

Considerando a concordância dos pronomes de tratamento, uma comunicação dirigida ao presidente do Senado Federal deverá ser redigida da seguinte maneira: Vossa Excelência será informado da tramitação do projeto em pauta.

78. (CESPE / AnaTA / MDIC / 2014)

Levando em consideração as normas constantes do Manual de Redação da Presidência da República, julgue o seguinte item. Em "*Vossa Excelência deve estar satisfeita com os resultados das negociações*", o adjetivo estará corretamente empregado se dirigido a ministro de Estado do sexo masculino, pois o termo "*satisfeita*" deve concordar com a locução pronominal de tratamento "*Vossa Excelência*".

79. (CESPE / SEDF / 2017) Adaptada

É evidente que a interlocução comunicativa permite o entendimento, proporciona o intercâmbio de ideias e nos faz refletir e argumentar com mair propriedade em defesa de nossos direitos como cidadãos...

De acordo com as estruturas linguísticas do texto, julgue o item: o pronome "nos" exerce a função de complemento da forma verbal "refletir"

80. (FGV / Analista / Câmara Municipal Caruaru / 2015)

Em relação ao emprego tradicional dos pronomes pessoais, assinale a opção que indica a frase que está totalmente correta.

- a) Essas roupas estão aí para mim levar para casa.
- b) Entre mim e minha namorada não há problemas.
- c) Observei eles da janela de meu quarto.
- d) Todos saíram com nós depois de meia hora.
- e) Ao mar, foi-lhe jogado o corpo do marinheiro.

81. (FCC / SEFAZ-PE / Auditor Fiscal do Tesouro / 2014)

A substituição do elemento grifado pelo pronome correspondente foi realizada de modo **INCORRETO** em:



- a) pôs em evidência o fator comum = pô-lo em evidência
- b) eliminou imediatamente a variante = eliminou-na imediatamente
- c) arremedar a marcha desgovernada de um tabético = arremedá-la
- d) trocou por outras as botinas escarrapachadas = trocou-as por outras
- e) ela destruía a unidade física do tipo = ela a destruía

82. (Cesgranrio / IBGE / 2016)

O pronome oblíquo está colocado de acordo com a norma-padrão em:

- a) Eles estão por toda parte, mas ninguém nota-os.
- b) Vivemos em uma sociedade que pouco se importa com essa questão.
- c) Encontraremos-los em muitas cidades.
- d) Nos sensibilizamos, porém nada fazemos.
- e) É preciso trabalhar para que resolva-se o problema.

83. (FCC / TRE-AP / Técnico Judiciário / 2015)

Michelangelo resistiu a pintar a capela...

...que afligem os seres humanos...

O jovem Michelangelo penou para demonstrar o valor de seu gênio...

Fazendo-se as alterações necessárias, os elementos sublinhados acima foram corretamente substituídos por um pronome, respectivamente, em:

- a) lhe pintar – lhes afligem – o demonstrar
- b) pintar-lhe – afligem-nos – demonstrar-lhe
- c) pintá-la – afligem-lhes – demonstrá-lo
- d) pintá-la – os afligem – demonstrá-lo
- e) pintar-lhe – os afligem – lhe demonstrar

84. (Fumarc / CBTU / 2016)

A posição do pronome oblíquo destacado é facultativa em: “[...] *ou que, paradoxalmente, se sente na obrigação de estudar escondido e jactar-se de não fazê-lo.*”

85. (CESPE / TCE-PA / 2016)

Haveria prejuízo da correção gramatical do texto caso a partícula “se”, no trecho “*Quando a gente se habitua a venerar os decretos da Providência*”,



fosse deslocada para imediatamente após a forma verbal "*habitua*", escrevendo-se *habitua-se*.

86. (CESPE / TCE-PA / 2016)

Julgue o item que se segue.

A correção gramatical do texto seria mantida caso, no trecho "*não se pode admitir que seja executada*", a partícula "*se*" fosse empregada imediatamente após a forma verbal "*pode*" — escrevendo-se da seguinte forma: *pode-se*.

87. (CESPE / DPU / 2016) Adaptada

Com esse trabalho nós estamos garantindo seu acesso à justiça e aos direitos para que consigam se beneficiar de outras políticas públicas", explica a coordenadora do Departamento de Atividade Psicossocial.

Seria mantida a correção gramatical do período caso a partícula "*se*", em "*se beneficiar*", fosse deslocada para imediatamente após a forma verbal "*beneficiar*" — escrevendo-se *beneficiar-se*.

88. (CESPE / TRE-PI / 2016) Adaptada

Entretanto, esse é um cenário que se repete em diversas nações tidas como desenvolvidas e com maior tradição democrática, como é o caso da França

A correção e o sentido original do texto seriam mantidos caso se substituísse o trecho "*que se repete*" por *que repete-se*.

89. (CESPE / Agente da PF / 2012) Adaptada

"Nas sociedades tradicionais, em que a punição é decidida por uma autoridade superior a todos, as execuções podem ser públicas: a coletividade festeja o soberano que se encarregou da justiça – que alívio!"

De acordo com o texto, nas sociedades tradicionais, os cidadãos sentem-se aliviados sempre que um soberano decide infligir a pena de morte a um infrator porque se livram das ameaças de quem desrespeita a moral que rege o convívio social, como evidencia o emprego da interjeição "*que alívio!*" (l.3).

90. (CESPE / TRE-BA / 2010)

Em "*oxalá conluas a viagem*", o vocábulo "*oxalá*" pode ser substituído por **tomara que**, mantendo-se, assim, o sentido do trecho em que se insere.



91. (CRF-RJ / Agente Administrativo / 2015)



Releia a seguinte passagem da tirinha: "*Nossa! Então ele também é pão-duro!*"
Agora, assinale a alternativa incorreta quanto às palavras nela encontradas.

- a) A palavra "também", no contexto em que aparece, pertence a uma classe de palavras invariáveis.
- b) A palavra "ele", no contexto em que aparece, pertence à classe dos pronomes pessoais.
- c) A palavra "nossa", no contexto em que aparece, pertence à classe dos pronomes possessivos.
- d) A palavra "é", no contexto em que aparece, pertence a uma classe de palavras variáveis.
- e) O composto "pão-duro", no contexto em que aparece, pertence à classe dos adjetivos.

Lista mais questões comentadas

92. (CESPE / SEDF / 2017)

Eu seria o último dos mortais a duvidar que os bons escritores foram abençoados com uma dose inata de fluência mais sintaxe e memória para as palavras. Ninguém nasceu com competência para redigir.

A palavra "último" foi empregada com valor de substantivo.

93. (CESPE / SEDF / 2017)

Caso o vocábulo "*certo*", em "*um certo conteúdo*", fosse deslocado para imediatamente após "*conteúdo*", seriam alterados o sentido e as relações sintáticas entre os termos da oração em que o trecho ocorre.



94. (CESPE / SEDF / 2017)

Qualquer língua, escrita ou não, tem uma gramática que é complexa. Do ponto de vista naturalista, não faz sentido afirmar que há gramáticas melhores e gramáticas piores.

A palavra “Qualquer” foi empregada no texto no sentido de **toda**.

95. (CESPE / SEDF / 2017)

O sentido original da oração “*Essa competência pode não se ter originado nos manuais de estilo*” seria alterado caso a palavra “*não*” fosse deslocada para antes da forma verbal “*pode*”.

96. (CESPE / SEDF / 2017)

As duas questões mais profundas sobre a mente são: “O que possibilita a inteligência?” e “O que possibilita a consciência?”. Com o advento da ciência cognitiva, a inteligência tornou-se inteligível

No texto, tanto a palavra “*inteligível*” quanto a palavra “*impenetrável*” têm sentido negativo.

97. (CESPE / Instituto Rio Branco / 2013)

Julgue (C ou E) os itens seguintes, relativos a aspectos gramaticais do texto acima. A oração “*Não é uma beleza?*” expressa uma pergunta retórica que corresponde à frase exclamativa *É uma beleza!*, sendo o advérbio de negação empregado como termo de realce na sentença interrogativa.

98. (CESPE / ANALISTA JUDICIÁRIO / TJ-DFT / 2015)

Art. 1.º Reeditar o Programa de Responsabilidade Socioambiental do TJDFVT Viver Direito, cuja base é a Agenda Socioambiental do TJDFVT que, em permanente revisão, estabelece novas ações sociais e ambientais...

A respeito das estruturas linguísticas do texto precedente, julgue o item subsequente.

O antecedente do pronome relativo “*cuja*” é “*base*”, o que justifica o emprego do feminino singular nesse pronome.



99. (CESPE / TCU / 2015)

Para a surpresa de muitas pessoas, acostumadas a ver em nosso país tantas leis que não saem do papel, a LRF, logo nos primeiros anos, atinge boa parte de seus objetivos, notadamente em relação à observância dos limites da despesa com pessoal, o que permitiu uma descompressão da receita líquida e propiciou maior capacidade de investimento público. O regulamento marca avanços também no controle de gastos em fins de gestão e em relação ao novo papel que as leis de diretrizes orçamentárias passaram a desempenhar.

No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item.

Os pronomes relativos “que” (l.9) e “que” (l.15), embora retomem elementos distintos do texto, desempenham a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.

100. (CESPE / FUB / 2015)

Outra inovação é o Programa de Avaliação Seriada (PAS), criado como alternativa ao vestibular, em que candidatos são avaliados em provas aplicadas ao término de cada uma das séries do ensino médio.

Julgue o item que se segue com relação às ideias e estruturas linguísticas do texto. O pronome relativo “que” refere-se a “vestibular”.

101. (CESPE / FUB / 2015)

Em relação ao fragmento de texto (...A autonomia da universidade, requisito para a realização da ideia de universalidade, não significa que a instituição se afasta do contexto social no qual está inserida.), julgue o item subsequente. A substituição de “no qual” por “em que” prejudica a correção gramatical do texto.



102. (CESPE / Polícia Federal / 2014)

O uso indevido de drogas constitui, na atualidade, séria e persistente ameaça à humanidade e à estabilidade das estruturas e valores políticos, econômicos, sociais e culturais de todos os Estados e sociedades. Suas consequências infligem considerável prejuízo às nações do mundo inteiro, e não são detidas por fronteiras: avançam por todos os cantos da sociedade e por todos os espaços geográficos, afetando homens e mulheres de diferentes grupos étnicos, independentemente de classe social e econômica ou mesmo de idade. Questão de

No que se refere aos aspectos linguísticos do fragmento de texto acima, julgue o próximo item. O pronome possessivo "Suas" (L.4) refere-se a "de todos os Estados e sociedades" (L. 3 e 4).

103. (CESPE / INPI / 2014) Adaptada

"Na petição, solicita-se que o serviço de patentes cuide de registrar apenas produtos aos quais se tenha acrescentado conhecimento, o que não vem ocorrendo com plantas tradicionais."

A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados caso se substituísse "aos quais" por onde.

104. (CESPE / Agente Administrativo / CADE / 2014)

"O malogro da educação liberal-capitalista nos aflige como, em outro contexto, nos teria afligido um projeto de educação totalitária."

No trecho "nos teria afligido um projeto de educação totalitária", o pronome "nos" poderia ser corretamente empregado imediatamente após a forma verbal "teria", escrevendo-se *teria-nos*.

105. (CESPE / TJ-SE / 2014) Adaptada

Tecnologia para essa empreitada os chineses têm. Dinheiro, também. E motivação política, isso nem se fala.

No segmento "isso então nem se fala", a posição do pronome "se" justifica-se pela presença de palavra de sentido negativo.

106. (CESPE / ICMBIO / 2014) Adaptada

"Depois que a captura com malha foi autorizada, ele se destacou entre os colegas".

Julgue os próximos itens, relativos às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima. Na oração "ele se destacou entre os colegas", é obrigatório o uso do pronome "se" em posição pré-verbal, devido ao fator atrativo exercido pelo elemento que o antecede.



107. (CESPE / DPU / 2016) Adaptada

A partir de então, a chamada assistência judiciária praticamente evoluiu junto com o direito pátrio. Sua importância atravessou os séculos, e ela passou a ser garantida nas cartas constitucionais.

O pronome “Sua” delimita o significado do substantivo “importância”, funcionando, na oração em que ocorre, como um termo acessório.

108. (CESPE / TCE-SC / 2016) Adaptada

7 Entende-se que a integridade pública representa o
estado ou condição de um órgão ou entidade pública que está
“completa, inteira, perfeita, sã”, no sentido de uma atuação
10 que seja imaculada ou sem desvios, conforme as normas e
valores públicos.

A supressão da expressão “que seja” (l.10) não prejudicaria o sentido original do parágrafo em que está inserida, mas lhe alteraria as relações morfossintáticas.

109. (CESPE / TCE-SC / 2016) Adaptada

1 É inegável que o Estado representa um ônus para a
sociedade, já que, para assegurar o seu funcionamento,
consome riquezas da sociedade. Representa, porém, um mal
4 necessário, pois até agora não se conseguiu arquitetar
mecanismo distinto para catalisar a vida em comunidade.
Então, se do Estado ainda não pode prescindir a civilização,
7 cabe-lhe aprimorá-lo, buscando otimizar o seu funcionamento,
de modo a torná-lo menos oneroso, mais eficiente e eficaz.

Com relação às estruturas linguísticas do texto, julgue o item a seguir.
As formas pronominais “lo”, em suas duas ocorrências — “aprimorá-lo” e “torná-lo” —, e “seu” referem-se a “Estado”.

110. (CESPE / Prefeitura de São Paulo / 2016) Adaptada

“Os lixões deverão dar lugar a aterros sanitários, que, se não representam uma solução perfeita, ao menos são locais mais adequados para o depósito dos rejeitos, uma vez que evitam problemas como os citados anteriormente”

O pronome “que”, em “que (...) ao menos são locais mais adequados”, refere-se a “aterros sanitários”



Gabaritos

1.	CORRETA
2.	CORRETA
3.	INCORRETA
4.	CORRETA
5.	CORRETA
6.	LETRA D
7.	LETRA C
8.	INCORRETA
9.	LETRA A
10.	LETRA E
11.	LETRA E
12.	LETRA C
13.	INCORRETA
14.	CORRETA
15.	LETRA D
16.	LETRA B
17.	CORRETA
18.	LETRA A
19.	LETRA A
20.	INCORRETA
21.	LETRA C
22.	LETRA D
23.	CORRETA
24.	LETRA B
25.	CORRETA
26.	LETRA C
27.	LETRA D
28.	CORRETA
29.	INCORRETA
30.	CORRETA
31.	CORRETA
32.	LETRA E
33.	LETRA A
34.	LETRA A
35.	LETRA C
36.	LETRA A
37.	CORRETA
38.	CORRETA
39.	LETRA A
40.	LETRA C
41.	CORRETA
42.	CORRETA
43.	CORRETA

44.	INCORRETA
45.	LETRA B
46.	LETRA C
47.	CORRETA
48.	CORRETA
49.	LETRA C
50.	CORRETA
51.	LETRA C
52.	LETRA C
53.	LETRA E
54.	LETRA D
55.	INCORRETA
56.	LETRA E
57.	CORRETA
58.	CORRETA
59.	LETRA E
60.	LETRA B
61.	LETRA E
62.	CORRETA
63.	LETRA B
64.	LETRA A
65.	INCORRETA
66.	LETRA E
67.	CORRETA
68.	LETRA B
69.	CORRETA
70.	LETRA C
71.	INCORRETA
72.	CORRETA
73.	INCORRETA
74.	CORRETA
75.	INCORRETA
76.	LETRA A
77.	CORRETA
78.	INCORRETA
79.	INCORRETA
80.	LETRA B
81.	LETRA B
82.	LETRA B
83.	LETRA D
84.	CORRETA
85.	CORRETA
86.	INCORRETA



PORTUGUÊS – PRF 2017
TEORIA E QUESTÕES
AULA 01 – FELIPE LUCCAS ROSAS

87.	CORRETA
88.	INCORRETA
89.	INCORRETA
90.	CORRETA
91.	LETRA C
92.	CORRETA
93.	CORRETA
94.	CORRETA
95.	CORRETA
96.	INCORRETA
97.	CORRETA
98.	INCORRETA

99.	INCORRETA
100.	INCORRETA
101.	INCORRETA
102.	INCORRETA
103.	INCORRETA
104.	INCORRETA
105.	CORRETA
106.	INCORRETA
107.	CORRETA
108.	CORRETA
109.	CORRETA
110.	CORRETA