



**Cuidado:** na conversão, temos que manter o tempo correlato da oração principal e também a voz verbal. Ao inserir a conjunção “que”, o verbo tende a ir para o subjuntivo.

Vamos ver aqui alguns exemplos de orações reduzidas de infinitivo, pois são as mais cobradas, especialmente as substantivas, pois desempenham maior variedade de funções sintáticas.

### 1 -Subordinadas Substantivas

- a) **Subjetivas:** Não é legal comprar produtos falsos.
- b) **Objetivas Diretas:** Quanto a ela, dizem ter se casado.
- c) **Objetivas Indiretas:** Sua vaga depende de ter constância no objetivo.
- d) **Predicativas:** A única maneira de passar é estudar muito.
- e) **Completivas Nominais:** Ele tinha medo de reprovar.
- f) **Apositivas:** Só nos resta uma opção: estudarmos muito.

### 2 -Subordinadas Adverbiais

- a) **Causais:** Passei em 1º lugar por estudar muito.
- b) **Concessivas:** Apesar de ter chorado antes, sorriu na hora da posse.
- c) **Consecutivas:** Aprendeu tanto a ponto de não ter outra saída senão passar.
- d) **Condicionais:** Sem estudar, ninguém passa.
- e) **Finais:** Eu estudo para passar, não para ser estatística.
- f) **Temporais:** Ao rever a ex-professora, se emocionou.

### 3 -Subordinadas Adjetivas

Quando acordei, encontrei o menino a cantar no quintal.



## 84. (FCC / TRT 11ª Região / 2017)

*Freud uma vez recebeu carta de um conhecido pedindo conselhos...*

Sem prejuízo da correção e do sentido, o elemento sublinhado acima pode ser substituído por:

- a) através de que se pedia
- b) que lhe pedia
- c) da qual pedia-lhe
- d) onde pedia-se
- e) em que se pedia



### Comentários:

A oração introduzida por “pedindo conselhos” limita, especifica, dá característica a ‘conhecido’. Então, podemos dizer que ela é “adjetiva” e está “reduzida de gerúndio”, já que não veio com pronome relativo. Observe a equivalência:

*Freud uma vez recebeu carta de um conhecido **que lhe pedia conselhos***

*Freud uma vez recebeu carta de um conhecido **pedindo conselhos***

Gabarito letra B.

### 85. (FGV / Prefeitura de Paulínia / Procurador / 2016)

*“É próprio das famílias numerosas brigarem, fazerem as pazes e tornarem a brigar.” (Machado de Assis)*

Se transformarmos as orações reduzidas, sublinhadas na frase acima, em orações desenvolvidas de modo adequado, a nova forma será:

- a) as brigas, a realização das pazes e a volta às brigas
- b) que brigassem, que fizessem as pazes e tornassem a brigar.
- c) que tenham brigado, que tenham feito as pazes e que tenham tornado a brigar.
- d) que brinquem, que façam as pazes e tornem a brigar.
- e) que brinquem, que fazem as pazes e tornam a brigar.

### Comentários:

Para desenvolver uma oração reduzida, temos dois passos: inserir a conjunção e conjugar o verbo, mantendo o tempo correlato da oração principal.

Dessa forma, já podemos eliminar a letra A, pois não tem verbo conjugado, apenas nomes. O tempo da oração principal é o presente do indicativo “é”; então podemos descartar a letra B, que traz pretérito imperfeito do subjuntivo, e a letra C, que traz tempo composto (ter + particípio).

Na letra D e na letra E, a oração subordinada está no presente. Porém, a conjunção integrante “que” leva o verbo para o subjuntivo “que brinquem é próprio das famílias numerosas”. Na letra E, o “que” é pronome relativo, introduzindo uma oração adjetiva, o que não tem nada a ver com a oração do enunciado, que é substantiva.

Se você não entendeu o motivo de não poder ser a letra E, compare essas duas frases: É importante **que ele faça** exercícios; É importante que ele ~~faz~~ exercícios. Somente a primeira está correta e poderia corresponder a uma reduzida de infinitivo: é importante ele FAZER exercícios.

Gabarito letra D.

### 86. (FGV / Pref. Florianópolis / Fiscal de Serviços / 2014)

*“cada um de nós coopera para a manutenção de uma mínima harmonia”; se modificarmos o substantivo sublinhado para uma forma desenvolvida de oração, a forma adequada será:*

- a) para manter-se uma mínima harmonia;



- b) para que se mantenha uma mínima harmonia;
- c) para que se mantivesse uma mínima harmonia;
- d) para que se mantesse uma mínima harmonia;
- e) para que se mantinha uma mínima harmonia.

### **Comentários:**

Desenvolver a oração é inserir a conjunção e conjugar o verbo. Então, podemos descartar a letra A, pois o verbo continua no infinitivo.

Sabemos que o verbo conjugado deve ficar no tempo da oração principal. Então, se “coopera” está no presente, podemos descartar “mantivesse” e “mantinha”, ambos no pretérito, além da letra D, porque “mantesse” não existe.

Dessa forma, a forma correta é “mantenha”, que está no presente do subjuntivo. Gabarito letra B.

### **87. (ESAF / Analista MPOG / 2015) adaptada**

Os cristãos enfrentam uma perseguição cada vez maior em todo o mundo, alimentada principalmente pelo extremismo islâmico e por governos repressivos, o que levou o papa a advertir sobre “uma forma de genocídio” e a ativistas a falarem em “limpeza étnico-religiosa”. A escala dos ataques a cristãos no Oriente Médio, na África Subsaariana, na Ásia e na América Latina alarmou organizações que monitoram a perseguição religiosa. A maioria relata uma deterioração significativa nos últimos anos.

Em sua recente viagem à América Latina, o papa Francisco disse ter ficado decepcionado “ao ver como no Oriente Médio e em outras partes do mundo muitos de nossos irmãos e irmãs são perseguidos, torturados e mortos por sua fé em Jesus”. Ele continuou: “Nesta terceira guerra mundial, travada em capítulos, de hoje experimentamos, ocorre uma forma de genocídio, que tem de terminar”.

No que diz respeito às estruturas linguísticas do texto, assinale a opção correta.

- a) O trecho “alimentada principalmente pelo extremismo islâmico e por governos repressivos” (l. 2 a 4) é uma oração reduzida de gerúndio.
- b) O verbo “alarmar” (l. 9) também pode ser usado no plural para concordar com a expressão “ataques a cristãos” (l. 7).
- c) Na expressão “uma deterioração significativa” (l. 11), “deterioração” é o núcleo do objeto direto.
- d) A expressão “nos últimos anos” (l. 11 e 12) tem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- e) O autor encerrou o período “Nesta terceira guerra mundial, travada em capítulos, que hoje experimentamos, ocorre uma forma de genocídio, que tem de terminar” (l. 18 a 21) entre aspas para conferir-lhe destaque.

### **Comentários:**

- a) É uma oração reduzida de “PARTICÍPIO”. O gerúndio tem terminação –NDO.



- b) Tem que ser usado no singular, para concordar com “escala”. Não se trata de expressão partitiva que admita concordância com o determinante.
- c) A maioria relata o quê? Relata uma **deterioração** significativa”. Então, “deterioração” é o núcleo do objeto, pois é o termo substantivo central, que recebe os determinantes “uma” e “significativa” e atrai a concordância deles.
- d) Nos últimos é adjunto adverbial de TEMPO.
- e) As aspas foram utilizadas para marcar uma citação literal do papa. Gabarito letra C.

Bem, pessoal, vimos bastante teoria. Agora, vamos praticar um pouco mais com questões recentes da sua banca!!



## Mais questões comentadas

### 88. (CESPE / SEDF / 2017)

*É claro que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português...*

A oração “que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português” exerce a função de complemento do vocábulo “claro” (I.18).

#### Comentários:

A oração exerce papel de **sujeito**:

[que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português] É claro

[Isto] É claro

Essa oração introduzida pela conjunção integrante “que” é uma subordinada substantiva subjetiva, o famoso sujeito oracional.

Questão incorreta.

### 89. (CESPE / Polícia Civil-GO / 2017)

A oração “**Para** combater o compartilhamento de fotos íntimas por terceiros” expressa ideia de

- a) finalidade.
- b) explicação.
- c) consequência.
- d) conformidade.
- e) causa.

#### Comentários:

A oração introduzida pela preposição “para” é uma oração subordinada final





reduzida de infinitivo (pois seu verbo está no infinitivo: combater). Seu sentido é de finalidade. Gabarito letra A.

### 90. (CESPE / SEDF / 2017)

- 1 Quando indaguei a alguns escritores de sucesso que  
manuais de estilo tinham consultado durante seu aprendizado,  
a resposta mais comum foi “nenhum”. Disseram que escrever,  
4 para eles, aconteceu naturalmente.

No que se refere ao texto precedente, julgue o item a seguir.

O sujeito da oração iniciada pela forma verbal “Disseram” (l.3) é indeterminado.

#### Comentários:

Não é indeterminado, está explícito, é “alguns escritores de sucesso”. Eles é que disseram. Questão incorreta.

### 91. (CESPE / SEDF / 2017)

*Os dados correspondem ao ano de 2014 e mostram que a formação dos professores das instituições públicas continua melhor do que a dos professores da rede privada nos anos iniciais do ensino fundamental.*

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto anteriormente apresentado, julgue o item que se segue.

Na linha 6, o sujeito da forma verbal “mostram”, que está elíptico, tem como referente “Os dados”.

#### Comentários:

O sujeito elíptico, oculto, ou desinencial é aquele que é facilmente identificável pelo contexto ou pela terminação do verbo (desinência). Nessa questão, podemos perceber pelo contexto e pela terminação no masculino plural que o sujeito é “dados”, pois são os dados que mostram. Questão correta.

### 92. (CESPE / DPU / 2016) Adaptada

- Em todos os casos, a Defensoria Pública fez intervenção  
judicial para suprir a negativa ou a má prestação do serviço  
13 público de saúde na localidade.

- Em um dos casos, atendeu uma gestante com histórico  
de abortos decorrentes de doença trombofílica e que  
16 necessitava de uma medicação diária de alto custo. A

Com relação às informações e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item a seguir.

O sujeito da forma verbal “atendeu” (l.14), que está elíptico, refere-se a “serviço público de saúde na localidade” (l. 12 e 13).

#### Comentários:

A Defensoria Pública fez intervenção... Em um dos casos, atendeu. O sujeito é



Defensoria Pública. Questão incorreta.

### 93. (CESPE / TRE-GO / 2015) Adaptada

*Dentre seus membros, elegia o Tribunal Superior, em escrutínio secreto, por meio de cédulas com o nome do juiz e a designação do cargo, um vice-presidente e um procurador para exercer as funções do Ministério Público, tendo este último a denominação de procurador-geral da justiça eleitoral.*

Com referência às estruturas linguísticas do texto, julgue o item a seguir. O sujeito da forma verbal “elegia” é o termo “o Tribunal Superior”.

#### Comentários:

Vamos jogar a lupa para ver o sujeito e seu verbo, abstraindo o que estiver entre eles.

Dentre seus membros, **elegia** o **Tribunal Superior**, em escrutínio secreto, por meio de cédulas com o nome do juiz e a designação do cargo, **um vice-presidente e um procurador** para exercer as funções do Ministério Público.

Organizando na ordem direta Sujeito+Verbo+Complemento: O Tribunal Superior elegia um vice-presidente e um procurador. Questão correta.

### 94. (CESPE / FUB / 2015)

*O preconceito linguístico é um equívoco, e tão nocivo quanto os outros. Segundo Marcos Bagno, especialista no assunto, dizer que o brasileiro não sabe português é um dos mitos que compõem o preconceito mais presente na cultura brasileira: o linguístico”.*

*A redação acima poderia ter sido extraída do editorial de uma revista, mas é parte do texto O oxente e o ok, primeiro lugar na categoria opinião da 4.ª Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro, realizada pelo Ministério da Educação em parceria com a Fundação Itaú Social e o Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC).*

*A autora do artigo é estudante do 2.º ano do ensino médio em uma escola estadual do Ceará, e foi premiada ao lado de outros dezenove alunos de escolas públicas brasileiras, durante um evento em Brasília, no último mês de dezembro. Como nos três anos anteriores, vinte alunos foram vencedores — cinco em cada gênero trabalhado pelo projeto. Além de opinião (2.º e 3.º anos do ensino médio), a olimpíada destacou produções em crônica (9.º ano do ensino fundamental), poema (5.º e 6.º anos) e memória (7.º e 8.º anos). Tudo regido por um só tema: “O lugar em que vivo”.*

No que se refere aos sentidos, à estrutura textual e aos aspectos gramaticais do texto, julgue o item a seguir.

Os trechos ‘especialista no assunto’ (l. 1), ‘o linguístico’ (l.2) e “primeiro lugar na categoria opinião da 4.ª Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro” (l. 3 a 4) exercem a mesma função sintática, a de aposto.

#### Comentários:

A questão traz diversos termos explicativos que se referem a substantivos e os



nomeiam. Os termos são apostos explicativos, formas de explicar e se referir ao substantivo antecedente. Questão correta.

### **95. (CESPE / Diplomata / 2015)**

*Na literatura de ficção é que a falta de caráter dos brasileiros se revelou escandalosamente.*

*Os diálogos antigos eram uma lástima. Em certos romances, os indivíduos emudeciam, em outros, falavam bonito demais, empregavam linguagem de discurso.*

Julgue (C ou E) o próximo item, relativo a aspectos gramaticais do texto de Graciliano Ramos. Os termos “escandalosamente” e “bonito” exercem, nas orações a que pertencem, a mesma função sintática.

#### **Comentários:**

Escandalosamente é advérbio, se refere ao modo que o verbo revelar-se é praticado. Tem função de adjunto adverbial. Bonito é adjetivo adverbializado, ou seja, originalmente é adjetivo, mas está sendo usado como advérbio, também com função de adjunto adverbial, para expressar o modo como o verbo falar é praticado. Questão correta.

### **96. (CESPE / TCE-RN / Técnico de Informática / 2015)**

*A Comissão de Acompanhamento e Fiscalização da Copa 2014 (CAFCOPA) constatou indícios de superfaturamento em contratos relativos a consultorias técnicas para modelagem do projeto de parceria público-privada usada para construir uma das arenas da Copa 2014.*

*Após análise das faturas de um dos contratos, constatou-se que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade. Sete dos 11 contratados alegadamente trabalharam 77,2 horas por dia no período entre 16 de setembro e sete de outubro de 2010. Os outros quatro supostamente trabalharam 38,6 horas por dia. Tendo em vista que um dia só tem 24 horas, identificou-se a ocorrência de superfaturamento no valor de R\$ 2.383.248. “É óbvio que tais volumes de horas trabalhadas jamais existiram. Diante de tal situação, sabendo-se que o dia possui somente 24 horas, resta incontestemente o superfaturamento praticado nesta primeira fatura de serviços”, aponta o relatório da CAFCOPA.*

*Existem outros indícios fortes que apontam para essa irregularidade, pois não há nos autos qualquer folha de ponto ou documento comprobatório da efetiva prestação dos serviços*

Acerca das ideias e estruturas linguísticas do texto a respeito da CAFCOPA, julgue o item subsecutivo. por parte dos consultores.

O termo “com a realidade” (l.3 e 4) e a oração ‘que tais volumes de horas trabalhadas jamais existiram’ (l.6) desempenham a função de complemento dos adjetivos “incompatível” (l.3) e ‘óbvio’ (l.6), respectivamente.

#### **Comentários:**

Incompatível é um adjetivo que pede um complemento preposicionado; “com a realidade” é um complemento nominal, pois termos preposicionados ligados



adjetivos são sempre CN. Quanto à segunda parte do item, vamos ver a sentença na ordem direta: [**que** tais volumes de horas trabalhadas jamais existiram] é obvio> [Isto é óbvio]: A oração tem função de sujeito! Questão incorreta.

### **97. (CESPE / TJDF / Administrativa / 2015)**

Em “*Importa destacar*”, a oração “*destacar*” exerce função de sujeito.

#### **Comentários:**

Fácil. Sujeito oracional clássico, “destacar” é uma oração reduzida de infinitivo e faz papel de sujeito. Questão correta.

### **98. (CESPE / TJDF / Administrativa / 2015)**

*Desligue as luzes nos ambientes onde é possível usar a iluminação natural.*

Tendo como referência os aspectos gramaticais do texto, julgue o próximo item. A oração “usar a iluminação natural” exerce a função de complemento do adjetivo “possível”

#### **Comentários:**

O que é possível? Usar a iluminação natural é possível. A oração tem função de sujeito. Questão incorreta.

### **99. (CESPE / TRE-PI / Taquigrafia / 2016)**

*Conforme se tem declarado repetidamente, a linguística deve estudar a língua natural*

O conectivo “Conforme” instaura uma relação comparativa entre as duas primeiras orações que a ele se seguem, podendo ser corretamente substituído por Como.

#### **Comentários:**

Conforme pode sim se substituído por como, pois são conjunções conformativas. Porém, o enunciado afirma que introduzem relação comparativa. Isso não é verdade, a relação é de conformidade, não é de comparação. Questão incorreta.

### **100.(CESPE / Ass. Adm. / FUB / 2015)**

*O afastamento ocorreria precisamente se a universidade servisse imediatamente a determinados interesses*

Em relação ao fragmento de texto acima, julgue o item subsequente: o termo “se” é de natureza condicional.

#### **Comentários:**

O se introduz uma oração subordinada adverbial condicional, com valor de condição, hipótese. Questão correta.

### **101.(CESPE / Ass. Adm. / FUB / 2015)**

*Acerca dos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item seguinte.*

“os juízes que se deparam com a violência doméstica”, o “que” é um elemento expletivo, empregado apenas para dar realce a “Os juízes”.





### Comentários:

O “que” retoma o termo anterior “juízes”. Trata-se de pronome relativo. Questão incorreta.

### 102. (CESPE / DFT / 2015)

*A natureza é capaz de produzir metais preciosos, como o ouro e o cobre — condutor de ENERGIA ELÉTRICA.*

Tendo como referência os aspectos gramaticais do texto, julgue o próximo item. A oração “de produzir materiais preciosos” (l.1) e o termo “de ENERGIA ELÉTRICA” (l.2) desempenham a mesma função sintática no período.

### Comentários:

Capaz é um adjetivo. Aprendemos que se o termo preposicionado se refere a um adjetivo, só pode ser complemento nominal, pois o adjunto adnominal só se liga a substantivo. Condutor é substantivo abstrato, pois indica qualidade. Se é abstrato, temos que saber se o termo preposicionado tem sentido ativo ou passivo. A energia é conduzida, tem sentido passivo. Então temos também um complemento nominal. Ambos os termos exercem a mesma função sintática. Questão correta.

### 103. (CESPE / DFT / 2015)

*A oração “distingui-la de outro instituto” (É necessário, preliminarmente, distingui-la de outro instituto...) desempenha a função sintática de sujeito no período em que ocorre.*

### Comentários:

O que é necessário? Distingui-la de outro instituto. Isso é necessário. A oração tem função sintática de sujeito. Trata-se de uma oração subordinada substantiva subjetiva. A tradicional conjunção integrante “que” não aparece porque a oração está reduzida de infinitivo. Lembre-se que nas orações reduzidas, o verbo aparece em forma nominal: infinitivo, particípio ou gerúndio. A forma desenvolvida seria: É necessário que se distinga...

Questão correta.

### 104. (CESPE / DFT / 2015)

No cenário de exclusão e violência, é preciso radicalizar a política de ampliação do acesso à justiça. Para tanto, não basta a inclusão no sistema da maioria excluída. Há consenso de que o acesso à justiça não se limita ao direito de acessar o Judiciário. Para que a promoção da justiça seja tarefa

A oração “radicalizar a política de ampliação do acesso à justiça” (l.12) e o termo “consenso” (l.14) exercem a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.

### Comentários:

É preciso radicalizar a política. Radicalizar a política é preciso. Radicalizar é um



sujeito oracional, ou, para ser mais técnico, uma oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo. Consenso é objeto direto do verbo haver. Questão incorreta.

### **105.(CESPE / TRE-RS / 2015)**

1 O sistema de votação manual pode ser vulnerável,  
favorecendo a prática de atos que têm por objetivo fraudar a  
manifestação da vontade do eleitor. Entre essas práticas,  
4 pode-se citar o chamado “voto carreirinha”. Nesse tipo de  
fraude, um eleitor, valendo-se da desatenção ou mesmo da  
conivência dos componentes da mesa, deixa de depositar a  
7 cédula na urna, colocando, em seu lugar, algum pedaço de  
papel assemelhado. Então, a cédula oficial não depositada é  
entregue para outro eleitor, já preenchida, que a coloca na urna  
10 e deixa a seção eleitoral portando a cédula em branco recebida  
do mesário.

Outra fraude muito comum é o chamado “mapismo”.  
13 Após a apuração dos votos de determinada urna, o mapa  
resultante é alterado para que se beneficie algum candidato. O  
fraudador se vale da colaboração de algum escrutinador e da  
16 desmobilização da fiscalização para alterar o mapa com o  
resultado da votação daquela urna. A fraude é favorecida pela  
quantidade de pessoas que se aglomeram nos locais de  
19 apuração, o que dificulta sobremaneira a fiscalização das  
atividades pelos representantes dos partidos políticos, bem  
como pelos integrantes da justiça eleitoral.

22 A necessidade de convocação de grande número de  
eleitores para atuar como escrutinadores também traz grande  
malefício. Os escrutinadores podem passar dias afastados de  
25 seus locais de trabalho no desenrolar do processo de apuração  
de votos, e, depois, ainda fazem jus a período de afastamento  
do trabalho por tempo equivalente. Com isso, o país deixa de  
28 contar com tal força de trabalho, o que prejudica,  
sobremaneira, a produção de bens e serviços.

Arthur Narciso de Oliveira Neto. Voto eletrônico: tecnologia a serviço da  
cidadania. In: Estudos eleitorais / Tribunal Superior Eleitoral, vol. 9, n.º 1,  
jan.-abr./2014, p. 11-13. Internet: <www.tse.jus.br> (com adaptações).

Considerando os aspectos gramaticais do texto **Voto eletrônico**, assinale a opção correta.

a) Os termos “de convocação” (l.22) e “de grande número de eleitores” (l. 22 e 23) desempenham a mesma função sintática.



- b) A partícula "se", em "valendo-se" (l.5), classifica-se como pronome reflexivo.
- c) As palavras "recebida" (l.10) e "afastados" (l.24) desempenham, nos períodos em que ocorrem, a mesma função sintática.
- d) As palavras "muito" (l.12) e "grande" (l.22) desempenham a função de adjuntos adverbiais nas orações em que ocorrem.
- e) Os termos "pela quantidade de pessoas" (l. 17 e 18) e "pelos representantes dos partidos políticos" (l.20) funcionam como agentes da passiva das orações em que ocorrem.

### **Comentários:**

Questão bastante difícil e cansativa. O CESPE/UNB pegou pesado na exigência da análise sintática. Isso não é tão comum, mas temos que estar preparados.

- a) Os termos "de convocação" (l.22) e "de grande número de eleitores" (l. 22 e 23) desempenham a mesma função sintática.

Ambos os termos são complementos nominais, pois completam o sentido de substantivos com transitividade. Basta perguntar ao nome: Necessidade de quê? Grande número de quê? Observe que esses nomes demandam um complemento, ou ficam "soltos", sem sentido. Questão correta.

- b) A partícula "se", em "valendo-se" (l.5), classifica-se como pronome reflexivo.

Valendo a si mesmo? O pronome reflexivo indica que o agente pratica a ação e sofre essa mesma ação. Não é possível ser "valido" nem valer "alguém". Além disso, o pronome reflexivo se liga a VTD ou VTDI, e "valer-se" pede a preposição DE, é VTI. Esse "se" é parte integrante do verbo. Questão incorreta

- c) As palavras "recebida" (l.10) e "afastados" (l.24) desempenham, nos períodos em que ocorrem, a mesma função sintática.

Recebida é um adjetivo que qualifica o substantivo cédula: é um adjunto adnominal.

Afastados é o predicativo do objeto direto do verbo passar. Para identificar a diferença entre um predicativo e um adjunto adnominal, devemos substituir o objeto direto por um pronome (o, a, os, as) e verificar se o termo permanece junto (adjunto) ou se separa do substantivo (predicativo). Veja:

Passou **os dias** afastados> passou-**os** afastados> o adjetivo permanece separado, então é predicativo, que é termo independente.

Agora veja um exemplo hipotético em que teríamos um adjunto:

Contou os dias afastados> contou-os> o adjetivo ficou junto com o substantivo na pronominalização, então é adjunto. Questão incorreta

- d) As palavras "muito" (l.12) e "grande" (l.22) desempenham a função de adjuntos adverbiais nas orações em que ocorrem.

"muito" se refere ao adjetivo comum: é um advérbio e tem função de adjunto adverbial. Grande é adjetivo que se refere ao substantivo "número": é um adjunto adnominal. Questão incorreta.

- e) Os termos "pela quantidade de pessoas" (l. 17 e 18) e "pelos representantes





dos partidos políticos" (l.20) funcionam como agentes da passiva das orações em que ocorrem.

"pelos representantes" é agente da passiva sim, pois acompanha uma locução Verbal de voz passiva analítica. Já "pelos representantes" se refere ao nome fiscalização, numa sentença de voz ativa. Logo, não pode ser agente da passiva. Alternativa incorreta. Gabarito letra A.

### **106.(CESPE / TRE-RS / 2015) Adaptada**

*Constatou-se que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade.*

Acerca das ideias e estruturas linguísticas do texto a respeito da CAFSCOPA, julgue o item subsecutivo.

A oração "que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade" funciona como complemento da forma verbal "constatou-se".

#### **Comentários:**

A oração funciona como sujeito da forma verbal "constatou-se". Constatou-se [isto], o que equivale a [isto] foi constatado. Questão incorreta.

### **107.(CESPE / TELEBRAS / 2015) Adaptada**

- 1 A reestruturação do setor de telecomunicações no  
Brasil veio acompanhada da privatização do Sistema  
TELEBRAS — operado pela Telecomunicações Brasileiras  
4 S.A. (TELEBRAS) —, monopólio estatal verticalmente  
integrado e organizado em diversas subsidiárias, que prestava  
serviços por meio de uma rede de telecomunicações  
7 interligada, em todo o território nacional.

O trecho "monopólio estatal verticalmente integrado e organizado em diversas subsidiárias" (L. 4 e 5) funciona, sintaticamente, como expressão explicativa em relação a "Sistema TELEBRAS" (L. 2 e 3).

#### **Comentários:**

Pela leitura do texto, percebemos que o monopólio é a própria TELEBRAS. Então, é uma expressão explicativa que se refere ao nome TELEBRAS. Trata-se de um aposto explicativo, termo entre vírgulas que explica o que é o substantivo mencionado antes. Destaco que o termo entre travessões também é um aposto explicativo. Questão correta.

### **108.(CESPE / MEC / 2015) Adaptada**

No trecho "exigiram que ela alisasse o cabelo, afinasse o nariz e mudasse os traços", o sujeito da forma verbal "exigiram" é indeterminado.

#### **Comentários:**

Uma das formas de se indeterminar o sujeito é o uso da terceira pessoa do plural sem referente claro. Na expressão em tela, não sabemos quem exigiu. Questão





correta.

### 109.(CESPE / MEC / 2015)

Não obstante todos os avanços, o momento exige cautela e reflexões. Como toda debutante, a LRF passa por  
19 alguns importantes conflitos existenciais. É quase consenso, no meio acadêmico e entre os órgãos de controle, a necessidade de seu aperfeiçoamento em alguns pontos. Há que se ponderar,  
22 contudo, sobre o melhor momento para os necessários ajustes normativos. Realizar mudanças permanentes na lei por conta de circunstâncias excepcionais e episódicas não parece  
25 recomendar o bom senso.

No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item. A oração "*Realizar mudanças permanentes na lei por conta de circunstâncias excepcionais e episódicas*" (l. 23 e 24) exerce a função de complemento da forma verbal "*recomendar*" (l.25).

#### Comentários:

Questão traiçoeira. A oração parece ser o sujeito, pois vem logo antes do verbo, que está no singular. No entanto, vamos colocar na ordem direta: *O bom senso não parece recomendar realizar mudanças permanentes na lei por conta de circunstâncias excepcionais e episódicas*. A ordem inversa poderia estar correta gramaticalmente, não faria sentido, pois a oração estaria recomendando e o bom senso estaria sendo recomendado. Na leitura do texto, diz-se que há que se ponderar sobre os ajustes na LRF. Na sentença em tela, confirma-se essa ideia ao mencionar que o bom senso não recomenda mudanças definitivas, porque as circunstâncias são episódicas. Questão correta.

### 110.(CESPE / FUB / 2015)

Elaborada pela Quacquarelli Symonds (QS), entre 400  
10 instituições, a pesquisa leva em consideração sete critérios, dois dos quais têm peso maior: reputação acadêmica e reconhecimento no mercado de trabalho. Os demais — relação  
13 entre número de funcionários e alunos, citações na Internet, volume de informações na Web, professores com doutorado e presença *online* — têm peso igual na ponderação.

A respeito das ideias e das estruturas linguísticas do texto II, julgue o item subsecutivo. No segundo parágrafo, o trecho isolado por travessões (l. 12 a 15) tem valor sintático equivalente ao da expressão "*Os demais*" (l.12).

#### Comentários:

O aposto é o termo sintático que tem valor equivalente ao do substantivo a que se refere. Em outras palavras, se ele se refere a um substantivo que é sujeito, o aposto vai ser sintaticamente equivalente a um sujeito. Dito isso, o termo



explicativo entre vírgulas — relação entre número de funcionário e alunos, citações na internet, volume de informações na web, professores com doutorado e presença online — é uma explicação do que são os “demais” critérios. Poderíamos substituir esse termo pelo sujeito: relação entre número de funcionário e alunos, citações na internet, volume de informações na web, professores com doutorado e presença online têm peso igual na ponderação. Questão correta.

### 111.(CESPE / FUB / 2015)

10 Na década de 80, foi ampliado o uso da Internet para  
a forma comercial e, finalmente, na década de 90, a Internet  
alcançou o seu auge, pois atingiu praticamente todos os meios  
13 de comunicação. O histórico dos crimes cibernéticos, por sua  
vez, remonta à década de 70, quando, pela primeira vez, foi  
definido o termo *hacker*, como sendo aquele indivíduo que,  
16 dotado de conhecimentos técnicos, promove a invasão de  
sistemas operacionais privados e a difusão de pragas virtuais.

Julgue o item que se segue, acerca das ideias, das estruturas linguísticas e da tipologia do texto III. A oração “*que, dotado (...) pragas virtuais*” (l. de 15 a 17) é de natureza restritiva.

#### Comentários:

Essa questão é uma armadilha. Se você simplesmente saiu decorando que toda oração com vírgula é explicativa, provavelmente ia errar. A oração explicativa vem entre vírgulas, isto é, vem isolada. No caso em tela, há um termo antes do pronome relativo, se o retirarmos, veremos claramente a oração restritiva: o termo *hacker*, como sendo aquele indivíduo que promove a invasão de sistemas... Esse indivíduo é específico, é um entre outros tipos de indivíduos, e a oração restringe seu significado ao subgrupo que invade sistemas, em oposição aos outros. Temos sim uma oração adjetiva restritiva e a vírgula não pertence à oração restritiva, pertence ao termo isolado que veio antes do pronome relativo: *, dotado de conhecimentos técnicos,*. Questão correta.

### 112.(CESPE / FUB / 2015)

A oração “*que se encontram no fundo do corpo d’água*” (as obras de dragagem objetivam remover os sedimentos que se encontram no fundo do corpo d’água) tem função restritiva.

#### Comentários:

A oração restritiva não vem entre vírgulas e particulariza os sedimentos. Não é qualquer sedimento que vai ser retirado na obra de dragagem, é restrito ao sedimento encontrado no fundo do corpo d’água. Questão correta.

### 113.(CESPE / TJ-SE / 2014)

O termo “*de senhas*” (A invasão de sítios e roubo de senhas) e a oração “*de se regulamentar o uso da Internet*” (surgiu a necessidade de se regulamentar o uso da internet) complementam o sentido de nomes



substantivos.

### Comentários:

O substantivo *Necessidade* cai demais em questões de complemento nominal, pois é termo que demanda esse complemento. Observe que é um substantivo abstrato, pois indica sentimento e o termo preposicionado ligado a ele tem valor passivo, pois a regulamentação é necessitada. Roubo é substantivo abstrato, deriva de ação. O termo relacionado a ele tem sentido passivo, pois as senhas são roubadas. Dito isso, podemos concluir que ambos são complementos nominais de substantivos. Questão correta.

### 114.(CESPE / TC-DF / 2014)

A palavra "que", em todas as ocorrências no trecho "*Direi somente que se há aqui páginas que parecem meros contos e outras que o não são*", pertence a uma mesma classe gramatical.

### Comentários:

O primeiro que é conjunção integrante. Não tem função sintática própria, mas introduz oração que tem função de objeto direto, ou seja, uma oração subordinada substantiva objetiva direta:

Direi somente **[que se há aqui páginas que parecem meros contos e outras que o não são]** > Direi somente **[isto]**.

O segundo que é pronome relativo, se refere a páginas e tem função sintática de sujeito: Há aqui páginas que parecem > páginas parecem. Questão incorreta.

### 115.(CESPE / TC-DF / 2014)

Julgue os itens a seguir. (*Diante do arcabouço de ideias e discussões que tratam do futuro do país*), o elemento "que" tem a função de restringir o sentido das expressões que o antecedem, a saber, "ideias" e "discussões"

### Comentários:

Exato. O "que" é pronome relativo que introduz uma oração adjetiva restritiva, isto é, uma oração que se refere aos nomes "discussões" e "ideias" e restringem seu sentido a um grupo específico. Não é qualquer ideia e discussão, somente aqueles que tratam do futuro do país. Questão correta.

### 116.(CESPE / INSS / 2016)

*Consta-nos que o autor, solicitado por seus numerosos amigos, leu há dias a comédia em casa do Sr. 19 Dr. Estêvão Soares, diante de um luzido auditório, que aplaudiu muito e profetizou no Sr. Oliveira um futuro Shakespeare.*

*O Sr. Dr. Estêvão Soares levou a sua amabilidade ao ponto de pedir a comédia para ler segunda vez...*

*O termo introduzido pela preposição "para" exerce a função de complemento do verbo "pedir"*

### Comentários:

O complemento verbal do verbo pedir é o objeto direto "a comédia". "Para ler" é



uma oração com circunstância com finalidade. Estêvão pediu a comédia com a finalidade de ler. Questão incorreta.

### **117.(CESPE / INSS / 2016)**

*Consta-nos que o autor, solicitado por seus numerosos amigos, leu há dias a comédia em casa do Sr. Dr. Estêvão Soares, diante de um luzido auditório, que aplaudiu muito e profetizou no Sr. Oliveira um futuro Shakespeare.*

O vocábulo “que” classifica-se como conjunção e introduz o sujeito da oração “Consta-nos”.

#### **Comentários:**

Consta o quê? Consta que o autor [...] leu [...] a comédia. Consta [ISTO]. O vocábulo “que” é uma conjunção integrante e introduz uma oração substantiva subjetiva, ou seja, um sujeito oracional. Questão correta.

### **118.(CESPE / INSS / 2016)**

*Embora tenha produzido alguns dramas (que lhe renderam duras críticas), destacou-se de fato pelas suas comédias e farsas, nas quais retratou a cultura e os costumes da sociedade do seu tempo.*

A substituição de “destacou-se” por “foi destacado” prejudicaria o sentido original do período.

#### **Comentários:**

Quem se destaca, destaca a si mesmo. O “se” é um pronome reflexivo. A sugestão da banca é substituir pela voz passiva analítica, o que vai mudar o sentido, pois quem destacava a si mesmo (sentido ativo) agora vai sofrer a ação de ser destacado por terceiros (sentido passivo). No campo da função sintática, o “se”, que é objeto direto na voz reflexiva, vai virar um pronome apassivador, indicando um sujeito paciente. Questão correta.

### **119.(CESPE / INSS / 2016)**

*Na parede da esquerda ficaria a grande e sonhada estante onde caberiam todos os meus livros.*

Seria mantida a correção do texto caso o trecho “onde caberiam” fosse substituído por “que caberia”.

#### **Comentários:**

O pronome relativo se refere a um termo anterior e deve ter a mesma função sintática do seu referente. “Onde caberiam” é a circunstância de lugar da oração “todos os meus livros caberiam”. Todos os meus livros caberiam na estante=onde. Essa circunstância é adverbial, se liga ao verbo caber. Se trocássemos por “que”, a estante passaria a ser sujeito: a estante que caberia os livros. A estante não pode caber, quem cabe são os livros. A substituição proposta pela banca muda as funções sintáticas dos termos e constrói uma frase sem sentido. A solução mais direta dessa questão era lembrar que o que cabe, cabe “em” algum lugar. o pronome relativo “onde”, que só serve para indicar lugar físico, deve ser substituído por “em que”, não pode ser trocado somente por “que”. Questão incorreta.





## 120. (CESPE / Anvisa / 2016)

1 Os medicamentos dividem-se em duas categorias:  
medicamentos de referência e medicamentos genéricos. Os  
de referência são desenvolvidos e comercializados por  
4 determinado laboratório farmacêutico, público ou privado,  
enquanto seus genéricos são produzidos por outros  
laboratórios, geralmente após o fim da patente exclusiva. Do  
7 ponto de vista de médicos e pacientes, não importa se os  
medicamentos são de referência ou genéricos, eles devem ser  
eficientes, conter as doses do princípio químico ativo  
10 exatamente como divulgado na caixa, e ser livres de impurezas  
tóxicas. Para farmácias, hospitais e órgãos governamentais,  
ambos devem ser estáveis e suportar armazenamento em  
13 condições normais. Além disso, espera-se que os genéricos  
sejam bem mais baratos.

Os genéricos, que, de início, aderiam a todos os  
16 preceitos citados, adquiriram fama e distribuição ampla em  
todo o mundo. Milhões de pessoas com baixo poder aquisitivo  
tiveram acesso a medicamentos pela primeira vez. No entanto,  
19 estudos e escândalos têm alertado a comunidade médica para  
o risco da disseminação descontrolada de medicamentos de  
qualidade questionável. Um dos perigos desse comércio ilícito,  
22 além dos maus-tratos aos doentes, é a difamação dos genéricos.

Nos termos “livres de impurezas tóxicas” (R. 10 e 11) e “risco da disseminação descontrolada” (R.20), verifica-se paralelismo de funções sintáticas entre “de impurezas” e “da disseminação” e entre “tóxicas” e “descontrolada”.

### Comentários:

Paralelismo significa basicamente encadeamento ou repetição de estruturas sintáticas semelhantes, tanto de termos quanto de orações. Quando temos uma enumeração, por exemplo, temos uma estrutura com paralelismo, pois os termos enumerados são de mesma função sintática.

De modo análogo, nos termos “livres de impurezas tóxicas” e “risco da disseminação descontrolada”, há paralelismo de funções sintáticas sim, pois os dois termos sublinhados são complementos nominais. Em outras palavras, são estruturas paralelas, semelhantes. Item correto.

## 121. (CESPE / Anvisa / 2016)

Caso se alterasse a ordem dos termos em “*o iconoclasta Oscar Wilde*” (R.12) para “*Oscar Wilde iconoclasta*”, haveria mudança do significado original do texto, mas as funções sintáticas de “*Oscar Wilde*” e de “*iconoclasta*” permaneceriam inalteradas.

### Comentários:

Questão muito boa. Se relaciona com a mudança morfológica e semântica que pode correr quando invertemos a ordem de uma expressão “substantivo+adjetivo”.

Vejam:



o **iconoclasta** Oscar Wilde” X o Oscar Wilde **iconoclasta**

substantivo      substantivo      substantivo      adjetivo

Na primeira expressão, “iconoclasta” é substantivo e “Oscar Wilde” funciona como um verdadeiro aposto especificativo. Como se fosse: *a praia “de copacabana” ou o crime “de latrocínio” ou a menina “Luíza”*. Já no segundo caso, “iconoclasta” passa a ser um adjetivo, vindo ao lado de um substantivo e referindo-se a ele para qualificá-lo. Então, tem função sintática de adjunto adnominal, por estar “adjunto” ao nome. Portanto, a inversão da posição das palavras trouxe modificação na classe, na função sintática dos termos e, conseqüentemente, no sentido. Item incorreto.

## Lista das questões comentadas

### 1. (FGV / Auditor Fiscal de Cuiabá / 2016)

Assinale a opção que indica a frase que se encontra na ordem direta.

- a) “Das coisas mais marcantes da adolescência, minha memória traz os tempos de estudo e dúvidas sobre o futuro”.
- b) “De forma contrária às principais críticas que se ouve hoje, meus anos de Ensino Médio foram, sim, muito significativos para uma formação dita cidadã, e não só voltada aos vestibulares”.
- c) “Hoje trabalhando com educação, tenho plena consciência de que um ensino inovador pode surgir a partir de práticas consideradas tradicionais”.
- d) “uma roda de conversa na escola pode ser tão ou mais revolucionária quanto qualquer aplicativo educacional”.
- e) “É disso que trata a educação”.

### 2. (CESPE / SEDF / 2017)

*São duas maneiras de chegar ao mesmo lugar. São duas gramáticas distintas, uma em que a pluralidade é marcada em todos os termos da oração, outra em que o plural aparece marcado apenas no artigo.*

Seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto se o trecho “São duas gramáticas distintas” fosse reescrito da seguinte forma: Tratam-se de duas gramáticas diferentes.

### 3. (CESPE / SEDF / 2017)

*Quando indaguei a alguns escritores de sucesso que manuais de estilo tinham consultado durante seu aprendizado, a resposta mais comum foi “nenhum”. Disseram que escrever, para eles, aconteceu naturalmente.*

No que se refere ao texto precedente, julgue o item a seguir.

O sujeito da oração iniciada pela forma verbal “Disseram” (l.3) é indeterminado.



#### 4. (CESPE / SEDF / 2017)

Um estudo coordenado pela Fundação Getúlio Vargas aponta que, enquanto 80% dos professores de educação infantil da rede pública do país têm nível superior completo, 65,6% dos docentes dessa mesma etapa na rede privada têm igual escolaridade.

Os dados correspondem ao ano de 2014 e mostram que a formação dos professores das instituições públicas continua melhor que a dos professores da rede privada nos anos iniciais do ensino fundamental. Nos anos finais dessa etapa, a proporção de docentes com formação adequada muda: 92% dos docentes na rede privada e 89% na pública. No ensino médio, a formação é praticamente igual.

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto anteriormente apresentado, julgue o item que se segue. Na linha 6, o sujeito da forma verbal “mostram”, que está elíptico, tem como referente “Os dados”.

#### 5. (Prefeitura Martinópolis / Professor / 2017)

Em: “*Ainda é cedo*”, temos:

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito desinencial.
- d) Sujeito indeterminado.
- e) Oração sem sujeito

#### 6. (CESPE / TRE-PE / 2016) - Adaptada

*A importância atribuída às bases, no caso do Poder Executivo estadual, decorre do fato de que a sua manutenção significa maiores possibilidades de conquistar uma reeleição.*

O termo “*A importância atribuída às bases*” funciona como sujeito da forma verbal “decorre”.

#### 7. (CESPE / TRE-PE / 2016) - Adaptada

*Em suma, deve-se atentar para o fato de que a existência de referências comuns entre os indivíduos pode interferir em sua ação política, direcionando-a em um mesmo sentido.*

A forma verbal “*pode*” está flexionada no singular por concordar com “o





fato".

#### **8. (CESPE / TRT-PI / 2016) - Adaptada**

*Sendo um modelo global, a nova racionalidade científica é também um modelo totalitário, na medida em que nega o caráter racional a todas as formas de conhecimento que não se pautarem pelos seus princípios epistemológicos e pelas suas regras metodológicas.*

O sujeito da forma verbal "pautarem" está elíptico e seu referente é "todas as formas de conhecimento".

#### **9. (CESPE / TRT-PI / 2016) - Adaptada**

*A partir de então se pode falar de um modelo global de racionalidade científica **que** admite variedade interna, mas **que** se defende ostensivamente de duas formas de conhecimento científico: o senso comum e as chamadas humanidades ou estudos humanísticos.*

Os pronomes "que" referem-se a "um modelo global de racionalidade científica".

#### **10. (CESPE / TRT-MT / 2016)**

*Nesse cenário, portanto, surge a legítima expectativa de que o eleitor cidadão efetivamente adote uma postura corretiva em relação às irregularidades verificadas no curso do pleito...*

*... não seria razoável aguardar até o dia da votação para tomar alguma providência contra aqueles que macularam o pleito.*

O termo "a legítima expectativa" e a oração "aguardar até o dia da votação" desempenham a mesma função sintática.

#### **11. (CESPE / TRT-MT / 2016)**

*Sabe-se que esse processo de accountability vertical, o controle dos eleitores sobre os eleitos, depende de uma série de fatores...*

O sujeito da oração iniciada por "Sabe-se" é indeterminado.

#### **12. (CESPE / TRT-MT / 2016)**

*"Não há dúvida de que o voto é a melhor arma de que dispõe o eleitor..."*

O termo "dúvida" exerce a função de sujeito na oração em que ocorre.

#### **13. (CESPE / TRT MT / 2016)**

*...verifica-se a existência de matas e de estradas rurais em condições ruins ou onde é necessário o uso de barcos para chegar à seção eleitoral. É importante lembrar, ainda, que, quando não havia a urna eletrônica — facilitadora do voto —, o analfabetismo e os problemas de saúde dos idosos poderiam comprometer a obtenção de um voto corretamente lançado (escrito a caneta) na cédula de papel.*

Quando, na CF, estabeleceu-se o voto obrigatório para maiores de dezoito anos e facultativo para analfabetos...





Os termos “o uso de barcos” e “o voto obrigatório” desempenham a mesma função sintática nas orações em que ocorrem.

**14. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

*A identificação das bases eleitorais de um candidato é relevante na medida em que para elas se direciona a maior parte da atividade desse candidato como político.*

O trecho “a maior parte da atividade desse candidato como político” exerce a função de complemento da forma verbal “direciona”.

**15. (CESPE / TCE-PA / 2016)**

Julgue o item que se segue, referente aos aspectos linguísticos do texto.

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, no trecho “só os tolos temem a lobisomem e feiticeiras”, a preposição “a” poderia ser suprimida.

**16. (CESPE / TRE-GO / 2015)**

*...desde que atendessem aos requisitos de notável saber jurídico e idoneidade moral...*

Com referência às estruturas linguísticas do texto, julgue o item a seguir.

Se a preposição a presente na contração “aos” fosse suprimida, a função sintática da expressão “requisitos de notável saber jurídico e idoneidade moral” seria alterada, mas a correção gramatical do texto seria mantida.

**17. (CESPE / TRT-MT / 2016)**

*Ademais, em segundo plano, tal atribuição fiscalizatória advém dos preceitos morais que impõem a necessidade de contenção dos vícios eleitorais...*

*Não há dúvida de que o voto é a melhor arma de que dispõe o eleitor...*

Os verbos **impor** e **dispor**, empregados, respectivamente, nas linhas, recebem a mesma classificação no que se refere à transitividade.

**18. (FCC / TÉC. CNMP / 2015)**

*...Na América Latina, o regime democrático sabidamente convive com níveis infamantes de desigualdade social...*

O elemento sublinhado acima possui, no contexto, a mesma função sintática que o sublinhado em:

- a) Mesmo democracias que no início pareciam débeis...
- b) ... sendo muito mais causa que consequência da redução das desigualdades sociais.
- c) ... certa tensão entre os conceitos institucional e substantivo da democracia existe por toda parte...
- d) ... foram se robustecendo à medida que ascendiam a níveis mais altos de



renda per capita...

e) ... que a configuração de fatores relevantes para a estabilidade permanecerá a mesma...

### 19. (Instituto Excelência / Procurador Jurídico / 2017)

Considere o seguinte período e julgue o item :

*"Diz que seus filhos **pequenos** se assustaram, mas depois foram brincar nos galhos **tombados**".*

Nessa construção, os adjetivos "pequenos" e "tombados" exercem a função de Adjunto adnominal.

### 20. (FGV / Auditor Fiscal de Cuiabá / 2016)

Assinale a opção que indica a frase em que a preposição **de** tem sua presença na frase por uma exigência de um termo anterior.

- a) "minha memória traz os tempos de estudo"
- b) "meus anos de Ensino Médio foram, sim, muito significativos".
- c) "tenho plena consciência de que um ensino inovador pode surgir".
- d) "uma roda de conversa na escola"
- e) "nos permite entrar em contato de forma sistemática".

### 21. (FGV / DPE-MT / Assistente Administrativo / 2015)

*Horóscopo do signo de Virgem, do dia 01 de fevereiro de 2015.*

*"Procure agregar aliados com interesses semelhantes aos seus, invista em parcerias corretas. Mercúrio segue retrógrado em Aquário: você ganha mais se unir forças e trabalhar em equipe. Continue com atenção redobrada ao se comunicar. Bom período para ouvir opiniões diferentes, repensar assuntos e se abrir para novos pontos de vista. Bom, também, para revisar equipamentos eletrônicos."*

Assinale a opção que indica o termo sublinhado que exerce a função de complemento e não de adjunto.

- a) "aos seus"
- b) "em Aquário"
- c) "mais"
- d) "em equipe"
- e) "diferentes"

### 22. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada

*A identidade cultural é, ao mesmo tempo, estável e movediça.*



No primeiro período do texto, os termos “cultural”, “estável” e “movediça” exercem a mesma função sintática, uma vez que atribuem característica ao termo “identidade”.

**23. (CCV / UFC / Aux. Administração / 2016)**

A função sintática do termo destacado na frase: ***O Ubuntu é a melhor versão para iniciantes*** é:

- a) objeto direto.
- b) adjunto adverbial.
- c) adjunto adnominal.
- d) predicativo do objeto.
- e) predicativo do sujeito.

**24. (Quadrix / CRB 6ª Região / 2017)**

Em “*Tornar Visíveis os Invisíveis*”, pode-se afirmar que o termo “visível” sintaticamente exerce a função de:

- a) sujeito simples.
- b) predicativo do objeto.
- c) objeto direto.
- d) predicativo do sujeito.
- e) adjunto adnominal.

**25. (CESPE / TCE-PA / 2016)**

*De que adiantaria tornar a lei mais rigorosa...*

Com relação aos aspectos linguísticos do texto, julgue o seguinte item.

O termo “mais rigorosa” funciona como um predicativo do termo “a lei”.

**26. (CESPE / ANTAQ / 2014) - Adaptada**





Considerando as ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item.

No primeiro quadrinho, o emprego de vírgula após o vocábulo “Gente” é obrigatório, visto que separa expressão de chamamento.

### **27. (FCC / TRT 24ª Região / 2017)**

*O artesanato, **uma das mais ricas expressões culturais de um povo**, no Mato Grosso do Sul, evidencia crenças, hábitos, tradições e demais referências culturais do Estado. (2o parágrafo)*

No contexto, o trecho destacado veicula a ideia de

- a) explicação.
- b) proporção.
- c) concessão.
- d) finalidade.
- e) conclusão.

### **28. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

1 A história dos partidos políticos no Brasil é marcada  
por alguns períodos de negação (nos regimes ditatoriais, a  
existência de partidos políticos era vista como ameaça aos  
4 governantes), seguidos de um sistema bipartidário (em que o  
Estado brasileiro só reconhecia a existência e o funcionamento  
de dois partidos políticos determinados). Na atualidade, a  
7 Constituição Federal de 1988 (CF) adota o pluripartidarismo,  
permitindo o surgimento de diversas agremiações políticas,  
desde que atendidos os requisitos previstos em lei.

No primeiro período do texto, a coerência textual seria mantida caso fossem suprimidos os trechos entre parênteses.

### **29. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

*Esse compartilhamento de referências pode advir tanto da interação social entre os indivíduos quanto do pertencimento a determinado contexto geográfico*

O trecho “tanto da interação social entre os indivíduos quanto do pertencimento a determinado contexto geográfico” exerce função de adjunto adverbial na oração em que ocorre.

### **30. (CESPE / TRT-MT / 2016)**

*“A par disso, quando se pensa no processo eleitoral — embora logo venha à cabeça a figura dos candidatos, partidos e coligações como sujeitos de uma trama que é ordinariamente vigiada por eles próprios e por órgãos estatais...”*

*“Ademais, em segundo plano, tal atribuição fiscalizatória advém dos*





*preceitos morais* que impõem a necessidade de contenção dos vícios eleitorais”

Os termos “*por órgãos estatais*” e “*dos preceitos morais*” exercem a função de complemento verbal nos períodos em que ocorrem

### **31. (FCC / TRT 24ª / 2017)**

No trecho Os bancos e as empresas que efetuam pagamentos, no início do primeiro parágrafo, o “que” exerce função pronominal. Outro trecho do texto em que essa palavra exerce a mesma função é:

- a) De acordo com os resultados, cerca de metade das organizações **que** atuam no campo de pagamentos eletrônicos... (3o parágrafo)
- b) Mais de um terço (38%) das organizações reconhece **que** é cada vez mais difícil detectar se uma transação é fraudulenta ou verdadeira... (1o parágrafo)
- c) O estudo revela **que** o índice de fraudes on-line acompanha o aumento do número de transações on-line... (2o parágrafo)
- d) Também vale notar **que** o desvio de pagamentos pode causar perda de clientes... (3o parágrafo)
- e) Conclui-se **que** a fraude não é o único obstáculo a ser superado... (4o parágrafo)

### **32. (CESPE / TRE-PI / 2016)**

*“É a primeira vez, desde a regulamentação da medida em 2011, que o mecanismo é adotado no Brasil.”*

No último período do texto Situação de emergência, o vocábulo “que” foi empregado como

- a) conjunção integrante.    b) conjunção comparativa.    c) advérbio.
- d) pronome relativo.    e) partícula expletiva.

### **33. (IADES / HEMOCENTRO / 2017)**

Considerando o segundo parágrafo, nas orações “*Os glóbulos vermelhos (eritrócitos ou hemácias) têm uma identidade que permite a classificação*” e “*É possível que filhos tenham tipo sanguíneo diferente*”, os termos sublinhados classificam-se, respectivamente, em

- a) pronome relativo e conjunção coordenativa explicativa.
- b) conjunção subordinativa consecutiva e conjunção subordinativa causal.
- c) partícula expletiva e pronome relativo.
- d) preposição e conjunção coordenativa adversativa.
- e) pronome relativo e conjunção subordinativa integrante.

### **34. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

A proposta de reescrita mantém a correção gramatical e o sentido original do texto.



*No Estado Democrático, os próprios indivíduos é que fazem a vontade do estado..*

*No Estado democrático, os próprios indivíduos são quem fazem a vontade do Estado.*

**35. (CESPE / TRE-PI / Taquigrafia / 2016) - Adaptada**

No texto Argumentação, a partícula se é classificada como conjunção integrante no trecho

- a) “que é o que se faz na esteira desses dois autores franceses”.
- b) “Alguns se apresentam como explicitamente argumentativos” .
- c) “Se, como ensinava Bakhtin, o dialogismo preside à construção de todo discurso” .
- d) “Se a argumentação é uma característica básica do discurso” .
- e) “poderíamos perguntar-nos se os trabalhos sobre argumentação são abundantes”.

**36. (FGV / CODEBA / Administrador / 2016)**

*“Autores de relatórios que têm leitores definidos podem pressupor que compartilham com seus leitores um conhecimento geral sobre a questão abordada”.*

A frase em que os vocábulos sublinhados possuem, respectivamente, as mesmas classes gramaticais – pronome relativo e conjunção integrante – que as sublinhadas nesse segmento do texto é:

- a) Ouvi, com humilde admiração, uma senhora declarar que a sensação de estar bem-vestida dava-lhe um sentimento de tranquilidade interior que a religião não lhe podia conferir.
- b) É o uniforme que faz esquecer aquele que o veste.
- c) O que é a felicidade além da simples harmonia entre o homem e a vida que ele leva?
- d) Sucesso é conseguir o que você quer e felicidade é gostar do que você conseguiu.
- e) O otimista é um cara que acredita que o que está para acontecer será adiado.

**37. (INAZ / Engenheiro Segurança / Pref. Itaúna / 2016)**

No fragmento: “O próximo passo é assegurar que as células cancerosas não se tornem resistentes à medicação.”, o vocábulo **que** é:

- a) partícula de realce;   b) pronome relativo;   c) sujeito;   d) objeto direto;   e) conjunção integrante.

**38. (AOCF / EBSERH-Técnico em Enfermagem / 2016)**

Em “*lembra-se de algo bizarro **que** aconteceu quando você tinha 13 anos!*”, o termo em destaque



- a) é um pronome relativo que exerce a função de objeto direto.
- b) é um pronome relativo que exerce a função de sujeito.
- c) é uma conjunção integrante que retoma “algo bizarro”.
- d) é uma conjunção integrante que introduz uma oração subordinada adjetiva.
- e) é um pronome relativo que exerce a função de objeto indireto.

**39. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

A partícula “se”, em “*deve-se atentar para o fato*”, classifica-se como pronome apassivador.

**40. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

*Nossas mensagens e documentos agora são digitais: encaminhadas em segundos, ao clicar de uma tecla, ao toque dos dedos ou em resposta a um comando de voz, materializam-se diante dos nossos olhos em telas, telinhas e telonas...*

A partícula “se”, em “*materializam-se*”, classifica-se como pronome apassivador.

**41. (CESPE / TRT-PI / 2016) - Adaptada**

*O modelo de racionalidade que orienta a ciência constituiu-se a partir da revolução científica do século XVI e foi desenvolvido nos séculos seguintes basicamente no domínio das ciências naturais.*

A partícula “se”, em “*constituiu-se*”, refere-se a “*ciência*”.

**42. (CESPE / TRT-PI / 2016) - Adaptada**

1 A Internet virou de ponta-cabeça a maneira como trabalhamos, fazemos negócios e nos relacionamos com outras pessoas e com o mundo. Eliminamos a ajuda dos carteiros para

Na linha 2, a forma pronominal “nos” classifica-se como pronome reflexivo, exercendo a função de complemento da forma verbal “relacionamos”.

**43. (CESPE / TRT-PI / 2016) - Adaptada**

*Ela (a identidade cultural) pode até evoluir no tempo, mas ela também se reconhece nas grandes áreas civilizacionais...*

No trecho “*mas ela também se reconhece nas grandes áreas civilizacionais*”, a partícula “se” foi empregada como pronome reflexivo.

**44. (CESPE / DPU / 2016) - Adaptada**

Ainda a respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto, julgue o item subsequente.

Em “*as partes se viam impossibilitadas de arcar com os possíveis custos judiciais das demandas*”, a partícula “se” foi empregada no sentido de umas



às outras.

**45. (ESAF / ANAC / 2016) - Adaptada**

Em "*Pode-se*" (*Pode-se localizar o início da aviação nas experiências de alguns...*) o pronome "se" indica a noção de condição.

**46. (ESAF / ANAC / 2016) - Adaptada**

Em "*se sustentavam*" (*Ao contrário dos balões, que se sustentavam na atmosfera...*) e "*se elevassem*" (*os aviões precisavam de um meio para que se elevassem por seus próprios recursos*) o pronome "se" indica voz reflexiva.

**47. (FGV / IBGE / 2016) - Adaptada**

O pronome *SE* no primeiro período do texto (*O aumento dos índices de desemprego se refletiu nos resultados da PNAD já em 2014.*) indica que esse período está na voz passiva.

**48. (AOCF / EBSERH / 2016)**

Em "*Segundo Wild, se você não se sente à vontade para sair de casa [...]*", os termos em destaque funcionam, respectivamente, como

- a) conjunção subordinativa condicional e parte integrante do verbo.
- b) conjunção subordinativa condicional e pronome apassivador.
- c) índice de indeterminação do sujeito e parte integrante do verbo.
- d) parte integrante do verbo e conjunção subordinativa condicional.
- e) conjunção subordinativa condicional e índice de indeterminação do sujeito.

**49. (FAUEL / ADVOGADO / 2017)**

"*Ficaram pasmados, ao entenderem a gravidade da situação.*"

Analisando o período acima, pode-se concluir que:

- a) Na oração: "Ficaram pasmados" há predicado nominal, pois a palavra "ficaram", neste caso, é apenas um verbo de ligação entre o Sujeito Desinencial "eles" e o Predicativo do Sujeito "pasmados".
- b) Trata-se de um Período Simples, pois contém dois verbos.
- c) Na oração: "Ficaram pasmados" há predicado verbo-nominal, visto que a palavra "ficou", neste caso, é um adjetivo, pois descreve a situação vivida pelo Sujeito.
- d) O verbo "ficaram" refere-se a uma ação praticada pelo Sujeito no Pretérito, o que classifica o Predicado como Verbal.

**50. (CESPE / CPRM / 2016) - Adaptada**

A conjunção "*entretanto*" (*...parece evidente, entretanto, que isso não precisa ser o resultado de milhões de anos. Basta um século.*) do texto introduz, no período em que se insere, ideia de oposição.





**51. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

*No sistema proporcional, isso (legendas ficarem sem nenhum deputado) não acontece, pois todo sufrágio ajuda os demais postulantes da sigla ou aliança.*

A oração “pois todo sufrágio ajuda os demais postulantes da sigla ou aliança” traz a consequência lógica do que se enuncia na oração “No sistema proporcional, isso não acontece”.

**52. (IFBC / SES-PR / Técnico / 2016)**

*A cabeça pensa a partir de onde os pés pisam. Para compreender, é essencial conhecer o lugar social de quem olha. Vale dizer: como alguém vive, com quem convive, que experiências tem, em que trabalha, que desejos alimenta, como assume os dramas da vida e da morte e que esperanças o animam. Isso faz da compreensão sempre uma interpretação.*

*Sendo assim, fica evidente que cada leitor é um coautor. Porque cada um lê e relê com os olhos que tem. Porque compreende e interpreta a partir do mundo que habita.*

A expressão “Sendo assim” que introduz o último parágrafo cumpre papel coesivo apresentando o valor semântico de:

- a) explicação   b) retificação   c) conclusão   d) oposição.

**53. (CESPE / SEDF / 2017)**

*Mas é claro que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português*

Em relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

A oração “que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português” exerce a função de complemento do vocábulo “claro”.

**54. (IFBC / SES-PR / Administrador / 2016)**

O período “Eu queria compreender o coração dos homens.” é composto e, sobre a sua segunda oração, é correto afirmar que:

- a) estabelece relação de coordenação  
b) apresenta um verbo flexionado  
c) exerce a função sintática de sujeito  
d) encontra-se na forma reduzida.

**55. (FCC / TRT 24ª / Oficial de Justiça / 2017)**

Na frase *Parece ser um fato assentado que um jornal expresse a “realidade”*, os termos sublinhados

- (A) prendem-se ao mesmo verbo, do qual constituem adjuntos.  
(B) são sujeitos de uma mesma forma verbal.  
(C) integram duas orações distintas.  
(D) exercem, respectivamente, a função de complemento nominal e a de



complemento verbal.

(E) estão empregados como predicativos do sujeito.

**56. (CESPE / Ass. Adm. / FUB / 2015)**

*A autonomia da universidade, requisito para a realização da ideia de universalidade, não significa que a instituição se afasta do contexto social no qual está inserida. A independência, como distanciamento crítico, possibilita, ao contrário, que esse contexto possa ser pensado como um polo de relações que não se confunde com qualquer conjunto de interesses particulares, sejam eles mercadológicos, empresariais ou políticos. O afastamento ocorreria precisamente se a universidade servisse imediatamente a determinados interesses, com exclusão de todos os outros que integram uma sociedade complexa e contraditória.*

Em relação ao fragmento de texto acima, julgue o item subsequente.

O segmento “que integram uma sociedade complexa e contraditória” (l. 8-9) constitui oração de natureza restritiva.

**57. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

*Trata-se do item da reforma que reúne mais apoiadores entre os congressistas.*

A oração “que reúne mais apoiadores entre os congressistas” introduz uma informação acessória, mas importante para a construção da referência do termo “do item da reforma política”.

**58. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

No trecho “*ele me leva a um restaurante que, apesar de simpático, me pareceu um pouco estranho*”, o elemento “que” introduz oração de natureza restritiva, intercalada por estrutura de valor adverbial.

**59. (CESPE / TJ STJ / Administrativa / 2015)**

*Consta do preâmbulo da Constituição Federal que a justiça é um dos valores supremos da sociedade, tal qual a harmonia social e a liberdade. Nos demais artigos da Carta Magna, esse termo costuma vir associado à ideia de justiça social. Assim, o primeiro inciso do artigo terceiro da Constituição estabelece que a construção de uma sociedade **que seja justa** é um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil. Ao circunscrever a justiça no espaço da sociedade, o texto constitucional estabelece, **em síntese**, que a promoção da justiça na sociedade é um fim do Estado brasileiro.*

Em relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto **A justiça social como norma constitucional**, julgue o seguinte item.

À semelhança do que ocorre com a expressão “em síntese”, o trecho “que seja justa” constitui uma expressão explicativa, razão por que também poderia ser isolado por um par de vírgulas, sem que isso acarretasse prejuízo



para a correção gramatical e para os sentidos do texto.

**60. (INAZ / Engenheiro Segurança / Pref. Itaúna / 2016)**

Em: "A genética, que já vinha sendo usada contra o câncer em diagnóstico e em avaliações de risco, conseguiu, pela primeira vez, realizar o sonho das drogas 'inteligentes': impedir a formação de tumores", as partes sublinhadas constituem-se como uma Oração:

- a) Absoluta; b) Coordenada; c) Subordinada; d) Principal; e) Reduzida.

**61. (IBFC / EBSERH / 2017)**

No último parágrafo, o período "- **Olhe: sou um cara que trabalha muito mal.**" É composto e sua última oração pode ser classificada como:

- a) subordinada adjetiva.  
b) subordinada adverbial.  
c) coordenada sindética.  
d) subordinada substantiva.  
e) coordenada assindética.

**62. (CESPE / Funpresp / 2016) - Adaptada**

Julgue o item seguinte, referente aos aspectos linguísticos e às ideias do texto O homem que só tinha certezas.

A locução "uma vez que" (e já nem havia mais o que errar, uma vez que não havia mais dúvidas.) introduz, no período em que ocorre, ideia de causa.

**63. (FCC / TRE-SP / 2017)**

*Isso é ainda mais verdadeiro em relação aos grandes museus de arte contemporânea. Eles são grandes porque o artista moderno quer nos envolver com o seu trabalho e deseja que entremos em sua obra.*

*Eles são grandes porque o artista moderno quer nos envolver com o seu trabalho...*

Com as devidas alterações, caso se invertam as relações de subordinação da frase acima, mantém-se o sentido original fazendo-se uso da conjunção:

- a) a despeito de  
b) conquanto  
c) em conformidade com  
d) de maneira que  
e) uma vez que

**64. (CESPE / Ana. Legislativo Câmara Deputados / 2012)**

*A alternativa beleza/verdade é falsa, pois a obra pode ser bela e verdadeira ao mesmo tempo.*



Mantendo-se a correção gramatical e as relações semânticas do texto, seu último período poderia ser assim reescrito: Haja vista que a obra literária pode ser, a um só tempo, bela e verdadeira, a dicotomia beleza/verdade não procede.

**65. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

*O formato (sistema eleitoral majoritário) enfraquece os partidos e fortalece o personalismo, já que os votos são do candidato e de ninguém mais. Não chega a ser improvável que personagens folclóricos dominem a câmara.*

A oração “já que os votos são do candidato e de ninguém mais” enuncia a causa dos fatos apresentados nas orações “o formato enfraquece os partidos e fortalece o personalismo” .

**66. (ESAF / ANAC / 2016) - Adaptada**

A expressão sublinhada em “Já que estou escrevendo esse artigo, sobrevivi” tem sentido de

a) conformidade. b) conclusão. c) causa. d) dedução. e) condição.

**67. (AOCP / Prefeitura de Juiz de Fora / Contador / 2016)**

No trecho “A reunião não foi das mais frutíferas, **já que** os dois eram incapazes de conversar [...]”, a expressão em destaque introduz uma oração que denota

a) finalidade. b) condição. c) causa. d) tempo. e) consequência.

**68. (FAUEL / ADVOGADO / 2017)**

Assinale a única alternativa abaixo que apresenta uma oração subordinada adverbial, que estabelece relação temporal no Período:

- a) Receberão na próxima semana, a merecida premiação.
- b) Quando chegou, não havia mais ninguém à sua espera.
- c) O equipamento foi revisado semana passada.
- d) O tempo é o melhor remédio para a maioria dos problemas.

**69. (FGV / DPE-MT / Advogado / 2015)**

No caso da frase “Assim que pisa em solo estrangeiro, todo turista logo é descoberto.”, as duas orações que compõem o período apresentam a seguinte relação:

- a) localização espacial / causa da oração anterior.
- b) localização temporal / consequência.
- c) afirmação / explicação.
- d) situação temporal / ação posterior.
- e) situação espacial / ação anterior.





### 70. (CCV / UFC / Auxiliar Administrativo / 2016)

Em: *A opção para recuperar os padrões de fábrica geralmente aparece quando você reinicia o computador e deixa apertada a tecla F8 enquanto ele começa a carregar.* O vocábulo **enquanto** explicita uma relação de:

- a) causalidade. b) comparação. c) consequência. d) simultaneidade.
- e) condicionalidade.

### 71. (CESPE/ Secretaria de Educação-DF / 2017)

*Embora não possamos desconsiderar o avanço científico a que os últimos séculos assistiram — as revoluções consideráveis no campo da medicina, da física, da química e das próprias ciências sociais e humanas —, essa ciência capitalista, androcêntrica e colonial não tem conseguido dar conta de resolver o problema que ela própria ajudou a construir.*

Considerando as ideias e estruturas linguísticas do texto, julgue o item a seguir.

O conectivo “Embora” introduz no período em que ocorre uma ideia de concessão.

### 72. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada

*Falamos com elas em línguas diferentes, em horários improváveis, embora tenhamos objetivos comuns e comemoremos juntos os resultados alcançados.*

No texto *A mensagem virtual*, a oração “*embora tenhamos objetivos comuns*” expressa uma ideia de

- a) comparação. b) consequência. c) causa. d) finalidade. e) concessão.

### 73. (Fiocruz / Assistente / 2016)

*“A comida em pílulas não veio - se bem que a nouvelle cuisine chegou perto.”*

Das alterações feitas na redação do período acima, aquela em que se modificou o sentido concessivo da oração subordinada é

- a) A comida em pílulas não veio - ainda que a nouvelle cuisine tenha chegado perto.
- b) A comida em pílulas não veio - embora a nouvelle cuisine tenha chegado perto.
- c) A comida em pílulas não veio - contanto que a nouvelle cuisine tenha chegado perto.
- d) A comida em pílulas não veio - conquanto a nouvelle cuisine tenha chegado perto.
- e) A comida em pílulas não veio - posto que a nouvelle cuisine chegou perto.

### 74. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada

A oração “*mesmo que passem de um milhão de votos*” exprime uma condição hipotética para o fato descrito na oração “*Legendas que tenham*



*agenda autêntica (uma bandeira ambiental, ou liberal, ou socialista, por exemplo) podem terminar sem nenhum deputado”.*

**75. (IFBC / SES-PR / Administrador / 2016)**

*Eis o que tem sido a minha vida. Tenho-a considerado digna de ser vivida e, de bom grado, tornaria a vivê-la, se me fosse dada tal oportunidade.*

O último parágrafo do texto revela a conclusão do autor sobre o tema abordado. Por meio da passagem “se me fosse dada tal oportunidade”, evidencia-se, em relação à ideia precedente, um sentido de:

- a) condição b) concessão c) causa d) conformidade

**76. (CCV / UFC / Aux. Administração / 2016)**

A oração em destaque em: **Se você não quer aprender Linux, a opção é o Remix OS** classifica-se como adverbial:

- a) final. b) causal. c) concessiva. d) condicional. e) consecutiva.

**77. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

25 *se obedece”.* As leis e políticas públicas, para que tenham eficácia, devem ser aceitas e assimiladas pela população. Isso

A oração “*para que tenham eficácia*” (l. 25 e 26) indica a causa da aceitação e da assimilação das leis e das políticas públicas pela população.

**78. (FCC / TRT-23ª / Analista Judiciário / 2016)**

*Logrador*

*Você habita o próprio centro  
de um coração que já foi meu.  
Por dentro torço por que dentro  
em pouco lá só more eu.*

*Livre de todos os negócios  
e vícios que advêm de amar  
lá seja o centro de alguns ócios  
que escolherei por cultivar.*

*Para que os sócios vis do amor,  
rancor, dor, ódio, solidão,  
não mais consumam meu vigor,*

*amado e amor banir-se-ão  
do centro rumo a um logrador*



*subúrbio desse coração.*

Mantendo-se o sentido original, no verso Por dentro torço por que dentro em pouco lá só more eu (1ª estrofe), o termo sublinhado pode ser substituído por:

- a) para que   b) visto que   c) pelo que   d) com que   e) de modo que

**79. (Fiocruz / Assistente / 2016)**

*"E quanto mais a ciência avança por caminhos nunca antes sonhados, mais leigo fica o leigo."*

No período transcrito acima, as duas orações estruturam-se numa correlação sintática "quanto mais ... mais" de sentido:

- a) causal.   b) proporcional.   c) consecutivo.   d) temporal.   e) modal.

**80. (CESPE / TRE-PI / 2016) - Adaptada**

1 A Internet virou de ponta-cabeça a maneira como  
trabalhamos, fazemos negócios e nos relacionamos com outras  
pessoas e com o mundo. Eliminamos a ajuda dos carteiros para  
4 entregar cartas e documentos. Também ultrapassamos a fase de  
marcação de data e hora para conversar por telefone com  
clientes e sócios de lugares distantes. Nossas mensagens e  
7 documentos agora são digitais: encaminhadas em segundos,  
ao clicar de uma tecla, ao toque dos dedos ou em resposta a um  
comando de voz, materializam-se diante dos nossos olhos em  
10 telas, telinhas e telonas do computador, do *tablet*, do celular e  
até do relógio de pulso.

Nossos colegas de trabalho são virtuais. Trocamos  
13 informações com pessoas instaladas do outro lado do oceano  
como se estivéssemos sentados à mesma mesa, mas mal  
as conhecemos. Falamos com elas línguas diferentes, em  
16 horários improváveis, embora tenhamos objetivos comuns e  
comemoramos juntos os resultados alcançados. Negociamos  
milhões sem nunca as termos encontrado. Compramos sem  
19 conhecer os produtos ao vivo. Estamos fisicamente distantes  
uns dos outros, mas conectados em rede em um mundo  
globalizado.

Só uma coisa continua a mesma: nossas mensagens  
ainda chegam em forma de texto, do mesmo modo como  
acontecia com os antigos documentos e cartas de papel. Mudou  
25 o meio pelo qual essas mensagens desembarcam na nossa mesa  
de trabalho, mas a essência permaneceu. Quase toda a  
comunicação e informação digital do nosso tempo acontece por  
28 meio de mensagens escritas. *Emails*, torpedos, SMS, *posts* na  
pasta de correspondência do Facebook, Twitter, Skype, todas  
essas ferramentas registram textos. Até os modernos aplicativos  
31 de mensagens instantâneas, como o WhatsApp, transmitem  
conversas por escrito. Falamos pouco uns com os outros.  
Telefone agora serve para escrever. Quem diria, hein?  
34 Nunca escrevemos tanto.

Com relação ao texto **A mensagem virtual**, assinale a opção que apresenta uma oração sintaticamente independente no período em que ocorre.

- a) "para conversar por telefone com clientes e sócios de lugares distantes" (l. 5 e 6)  
b) "ao clicar de uma tecla" (l.8)  
c) "como se estivéssemos sentados à mesma mesa" (l.14)  
d) "mas a essência permaneceu" (l.26)  
e) "para entregar cartas e documentos" (l. 3 e 4)



### 81. (FGV / IBGE / 2016)

"Sem pedir licença, pegou o cartaz e com o giz escreveu outro conceito"; a oração "Sem pedir licença" pode ser adequadamente substituída pela seguinte oração desenvolvida:

- a) Sem que pedisse licença;
- b) Sem o pedido de licença;
- c) Sem que peça licença;
- d) Sem a petição de licença;
- e) Sem que havia pedido licença.

### 82. (NUCEPE / SEJUS-PI / Agente Penitenciário / 2016)

Do ponto de vista sintático, a relação que se estabelece entre os termos destacados está corretamente identificada em:

- a) A maneira como o estupro e a violência contra as mulheres são tratados em nossa sociedade é reveladora da **ideologia subjacente**: (O primeiro termo especifica e determina o segundo).
- b) Não é pensado como assunto **que nos implica a todos!** (A oração não mantém, com aquela que a antecede, qualquer relação de dependência ou subordinação).
- c) Entenda-se aqui a falta de um real interesse em pensar, de forma consistente e permanente, políticas públicas eficazes **para promover a equidade** entre os gêneros. (A oração estabelece com a sua principal uma relação de causalidade).
- d) ... o que se vê são promessas de **acirramento das leis**, ... (o termo **das leis** completa o sentido do nome que o antecede, por isso trata-se de um complemento nominal).
- e) eventualmente punem-se os culpados, **até que** apareçam novas vítimas... (O conectivo introduz uma oração que, com sua principal, estabelece relação de finalidade).

### 83. (AOCF / EBSERH / 2016)

Assinale a alternativa correta.

- a) Em "[...] Bauman diz que, nesses tempos líquidos modernos, os homens precisam e desejam que seus vínculos sejam mais sólidos e reais.[...]", os dois termos em destaque introduzem orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
- b) Em "[...]Quando as manifestações vão para as ruas, elas chamam a atenção [...]", a oração em destaque classifica-se como oração subordinada adverbial causal..
- c) Em "[...] Seriam as novas redes de relacionamento que são formadas em espaços digitais que trazem a noção de aproximação [...]", o termo em destaque introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Em "[...] Estamos em rede, mas isolados dentro de uma estrutura [...]", a oração em destaque classifica-se como oração coordenada sindética alternativa.





e) Em “[...] esperando que em uma rede sempre haja celulares disponíveis para enviar e receber mensagens de lealdade [...]”, o termo em destaque introduz uma oração subordinada adverbial consecutiva.

**84. (FCC / TRT 11ª Região / 2017)**

*Freud uma vez recebeu carta de um conhecido pedindo conselhos...*

Sem prejuízo da correção e do sentido, o elemento sublinhado acima pode ser substituído por:

- a) através de que se pedia
- b) que lhe pedia
- c) da qual pedia-lhe
- d) onde pedia-se
- e) em que se pedia

**85. (FGV / Prefeitura de Paulínia / Procurador / 2016)**

*“É próprio das famílias numerosas brigarem, fazerem as pazes e tornarem a brigar.” (Machado de Assis)*

Se transformarmos as orações reduzidas, sublinhadas na frase acima, em orações desenvolvidas de modo adequado, a nova forma será:

- a) as brigas, a realização das pazes e a volta às brigas
- b) que brigassem, que fizessem as pazes e tornassem a brigar.
- c) que tenham brigado, que tenham feito as pazes e que tenham tornado a brigar.
- d) que brinquem, que façam as pazes e tornem a brigar.
- e) que brigam, que fazem as pazes e tornam a brigar.

**86. (FGV / Pref. Florianópolis / Fiscal de Serviços / 2014)**

*“cada um de nós coopera para a manutenção de uma mínima harmonia”; se modificarmos o substantivo sublinhado para uma forma desenvolvida de oração, a forma adequada será:*

- a) para manter-se uma mínima harmonia;
- b) para que se mantenha uma mínima harmonia;
- c) para que se mantivesse uma mínima harmonia;
- d) para que se mantesse uma mínima harmonia;
- e) para que se mantinha uma mínima harmonia.



## 87. (ESAF / Analista MPOG / 2015) adaptada

Os cristãos enfrentam uma perseguição cada vez maior em todo o mundo, alimentada principalmente pelo extremismo islâmico e por governos repressivos, o que levou o papa a advertir sobre "uma forma de genocídio" e 5 a ativistas a falarem em "limpeza étnico-religiosa". A escala dos ataques a cristãos no Oriente Médio, na África Subsaariana, na Ásia e na América Latina alarmou organizações que 10 monitoram a perseguição religiosa. A maioria relata uma deterioração significativa nos últimos anos.

Em sua recente viagem à América Latina, o papa Francisco disse ter ficado decepcionado 15 "ao ver como no Oriente Médio e em outras partes do mundo muitos de nossos irmãos e irmãs são perseguidos, torturados e mortos por sua fé em Jesus". Ele continuou: "Nesta terceira guerra mundial, travada em capítulos, 20 que hoje experimentamos, ocorre uma forma de genocídio, que tem de terminar".

No que diz respeito às estruturas linguísticas do texto, assinale a opção correta.

- a) O trecho "alimentada principalmente pelo extremismo islâmico e por governos repressivos" (l. 2 a 4) é uma oração reduzida de gerúndio.
- b) O verbo "alarmar" (l. 9) também pode ser usado no plural para concordar com a expressão "ataques a cristãos" (l. 7).
- c) Na expressão "uma deterioração significativa" (l. 11), "deterioração" é o núcleo do objeto direto.
- d) A expressão "nos últimos anos" (l. 11 e 12) tem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- e) O autor encerrou o período "Nesta terceira guerra mundial, travada em capítulos, que hoje experimentamos, ocorre uma forma de genocídio, que tem de terminar" (l. 18 a 21) entre aspas para conferir-lhe destaque.

## Lista mais questões comentadas

### 88. (CESPE / SEDF / 2017)

*É claro que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português...*

A oração "que a gramática do inglês não é a mesma gramática do português" exerce a função de complemento do vocábulo "claro" (l.18).

### 89. (CESPE / Polícia Civil-GO / 2017)

A oração "**Para** combater o compartilhamento de fotos íntimas por terceiros" expressa ideia de

- a) finalidade.
- b) explicação.



- c) consequência.
- d) conformidade.
- e) causa.

**90. (CESPE / SEDF / 2017)**

Quando indaguei a alguns escritores de sucesso que manuais de estilo tinham consultado durante seu aprendizado, a resposta mais comum foi “nenhum”. Disseram que escrever, para eles, aconteceu naturalmente.

No que se refere ao texto precedente, julgue o item a seguir.

O sujeito da oração iniciada pela forma verbal “Disseram” (l.3) é indeterminado.

**91. (CESPE / SEDF / 2017)**

*Os dados correspondem ao ano de 2014 e mostram que a formação dos professores das instituições públicas continua melhor do que a dos professores da rede privada nos anos iniciais do ensino fundamental.*

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto anteriormente apresentado, julgue o item que se segue.

Na linha 6, o sujeito da forma verbal “mostram”, que está elíptico, tem como referente “Os dados”.

**92. (CESPE / DPU / 2016) Adaptada**

Em todos os casos, a Defensoria Pública fez intervenção judicial para suprir a negativa ou a má prestação do serviço público de saúde na localidade.

Em um dos casos, atendeu uma gestante com histórico de abortos decorrentes de doença trombofílica e que necessitava de uma medicação diária de alto custo. A

Com relação às informações e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item a seguir.

O sujeito da forma verbal “atendeu” (l.14), que está elíptico, refere-se a “serviço público de saúde na localidade” (l. 12 e 13).

**93. (CESPE / TRE-GO / 2015) Adaptada**

*Dentre seus membros, elegia o Tribunal Superior, em escrutínio secreto, por meio de cédulas com o nome do juiz e a designação do cargo, um vice-presidente e um procurador para exercer as funções do Ministério Público, tendo este último a denominação de procurador-geral da justiça eleitoral.*

Com referência às estruturas linguísticas do texto, julgue o item a seguir. O sujeito da forma verbal “elegia” é o termo “o Tribunal Superior”.



#### **94. (CESPE / FUB / 2015)**

*O preconceito linguístico é um equívoco, e tão nocivo quanto os outros. Segundo Marcos Bagno, especialista no assunto, dizer que o brasileiro não sabe português é um dos mitos que compõem o preconceito mais presente na cultura brasileira: o linguístico”.*

*A redação acima poderia ter sido extraída do editorial de uma revista, mas é parte do texto O oxente e o ok, primeiro lugar na categoria opinião da 4.ª Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro, realizada pelo Ministério da Educação em parceria com a Fundação Itaú Social e o Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC).*

*A autora do artigo é estudante do 2.º ano do ensino médio em uma escola estadual do Ceará, e foi premiada ao lado de outros dezenove alunos de escolas públicas brasileiras, durante um evento em Brasília, no último mês de dezembro. Como nos três anos anteriores, vinte alunos foram vencedores — cinco em cada gênero trabalhado pelo projeto. Além de opinião (2.º e 3.º anos do ensino médio), a olimpíada destacou produções em crônica (9.º ano do ensino fundamental), poema (5.º e 6.º anos) e memória (7.º e 8.º anos). Tudo regido por um só tema: “O lugar em que vivo”.*

No que se refere aos sentidos, à estrutura textual e aos aspectos gramaticais do texto, julgue o item a seguir.

Os trechos ‘especialista no assunto’ (l. 1), ‘o linguístico’ (l.2) e “primeiro lugar na categoria opinião da 4.ª Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro” (l. 3 a 4) exercem a mesma função sintática, a de aposto.

#### **95. (CESPE / Diplomata / 2015)**

*Na literatura de ficção é que a falta de caráter dos brasileiros se revelou escandalosamente.*

*Os diálogos antigos eram uma lástima. Em certos romances, os indivíduos emudeciam, em outros, falavam bonito demais, empregavam linguagem de discurso.*

Julgue (C ou E) o próximo item, relativo a aspectos gramaticais do texto de Graciliano Ramos. Os termos “escandalosamente” e “bonito” exercem, nas orações a que pertencem, a mesma função sintática.

#### **96. (CESPE / TCE-RN / Técnico de Informática / 2015)**

*A Comissão de Acompanhamento e Fiscalização da Copa 2014 (CAFCOPA) constatou indícios de superfaturamento em contratos relativos a consultorias técnicas para modelagem do projeto de parceria público-privada usada para construir uma das arenas da Copa 2014.*

*Após análise das faturas de um dos contratos, constatou-se que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade. Sete dos 11 contratados alegadamente trabalharam 77,2 horas por dia no período entre 16 de setembro e sete de outubro de 2010. Os outros quatro*





*supostamente trabalharam 38,6 horas por dia. Tendo em vista que um dia só tem 24 horas, identificou-se a ocorrência de superfaturamento no valor de R\$ 2.383.248. "É óbvio que tais volumes de horas trabalhadas jamais existiram. Diante de tal situação, sabendo-se que o dia possui somente 24 horas, resta incontestemente o superfaturamento praticado nesta primeira fatura de serviços", aponta o relatório da CAFSCOPA.*

*Existem outros indícios fortes que apontam para essa irregularidade, pois não há nos autos qualquer folha de ponto ou documento comprobatório da efetiva prestação dos serviços*

Acerca das ideias e estruturas linguísticas do texto a respeito da CAFSCOPA, julgue o item subsecutivo. por parte dos consultores.

O termo "com a realidade" (l.3 e 4) e a oração 'que tais volumes de horas trabalhadas jamais existiram' (l.6) desempenham a função de complemento dos adjetivos "incompatível" (l.3) e 'óbvio' (l.6), respectivamente.

**97. (CESPE / TJDF / Administrativa / 2015)**

Em "Importa destacar", a oração "destacar" exerce função de sujeito.

**98. (CESPE / TJDF / Administrativa / 2015)**

*Desligue as luzes nos ambientes onde é possível usar a iluminação natural.*

Tendo como referência os aspectos gramaticais do texto, julgue o próximo item. A oração "usar a iluminação natural" exerce a função de complemento do adjetivo "possível"

**99. (CESPE / TRE-PI / Taquigrafia / 2016)**

*Conforme se tem declarado repetidamente, a linguística deve estudar a língua natural*

O conectivo "Conforme" instaura uma relação comparativa entre as duas primeiras orações que a ele se seguem, podendo ser corretamente substituído por Como.

**100. (CESPE / Ass. Adm. / FUB / 2015)**

*O afastamento ocorreria precisamente se a universidade servisse imediatamente a determinados interesses*

Em relação ao fragmento de texto acima, julgue o item subsequente: o termo "se" é de natureza condicional.

**101. (CESPE / Ass. Adm. / FUB / 2015)**

*Acerca dos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item seguinte.*

*"os juízes que se deparam com a violência doméstica", o "que" é um elemento expletivo, empregado apenas para dar realce a "Os juízes".*

**102. (CESPE / DFT / 2015)**

*A natureza é capaz de produzir metais preciosos, como o ouro e o cobre —*



condutor de **ENERGIA ELÉTRICA**.

Tendo como referência os aspectos gramaticais do texto, julgue o próximo item. A oração "de produzir materiais preciosos" (l.1) e o termo "de ENERGIA ELÉTRICA" (l.2) desempenham a mesma função sintática no período.

### **103. (CESPE / DFT / 2015)**

A oração "*distingui-la de outro instituto*" (*É necessário, preliminarmente, distingui-la de outro instituto...*) desempenha a função sintática de sujeito no período em que ocorre.

### **104. (CESPE / DFT / 2015)**

No cenário de exclusão e violência, é preciso radicalizar a política de ampliação do acesso à justiça. Para tanto, não basta a inclusão no sistema da maioria excluída. Há consenso de que o acesso à justiça não se limita ao direito de acessar o Judiciário. Para que a promoção da justiça seja tarefa

A oração "*radicalizar a política de ampliação do acesso à justiça*" (l.12) e o termo "*consenso*" (l.14) exercem a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.

### **105. (CESPE / TRE-RS / 2015)**

O sistema de votação manual pode ser vulnerável, favorecendo a prática de atos que têm por objetivo fraudar a manifestação da vontade do eleitor. Entre essas práticas, pode-se citar o chamado "voto carreirinha". Nesse tipo de fraude, um eleitor, valendo-se da desatenção ou mesmo da conivência dos componentes da mesa, deixa de depositar a cédula na urna, colocando, em seu lugar, algum pedaço de papel assemelhado. Então, a cédula oficial não depositada é entregue para outro eleitor, já preenchida, que a coloca na urna e deixa a seção eleitoral portando a cédula em branco recebida do mesário.

Outra fraude muito comum é o chamado "mapismo". Após a apuração dos votos de determinada urna, o mapa resultante é alterado para que se beneficie algum candidato. O fraudador se vale da colaboração de algum scrutinador e da desmobilização da fiscalização para alterar o mapa com o resultado da votação daquela urna. A fraude é favorecida pela quantidade de pessoas que se aglomeram nos locais de apuração, o que dificulta sobremaneira a fiscalização das atividades pelos representantes dos partidos políticos, bem como pelos integrantes da justiça eleitoral.

A necessidade de convocação de grande número de eleitores para atuar como scrutinadores também traz grande malefício. Os scrutinadores podem passar dias afastados de seus locais de trabalho no desenrolar do processo de apuração de votos, e, depois, ainda fazem jus a período de afastamento do trabalho por tempo equivalente. Com isso, o país deixa de contar com tal força de trabalho, o que prejudica, sobremaneira, a produção de bens e serviços.



Considerando os aspectos gramaticais do texto **Voto eletrônico**, assinale a opção correta.

- a) Os termos “de convocação” (l.22) e “de grande número de eleitores” (l. 22 e 23) desempenham a mesma função sintática.
- b) A partícula “se”, em “valendo-se” (l.5), classifica-se como pronome reflexivo.
- c) As palavras “recebida” (l.10) e “afastados” (l.24) desempenham, nos períodos em que ocorrem, a mesma função sintática.
- d) As palavras “muito” (l.12) e “grande” (l.22) desempenham a função de adjuntos adverbiais nas orações em que ocorrem.
- e) Os termos “pela quantidade de pessoas” (l. 17 e 18) e “pelos representantes dos partidos políticos” (l.20) funcionam como agentes da passiva das orações em que ocorrem.

#### **106.(CESPE / TRE-RS / 2015) Adaptada**

*Constatou-se que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade.*

Acerca das ideias e estruturas linguísticas do texto a respeito da CAFCOPA, julgue o item subsecutivo.

A oração “que os consultores apresentaram regime de trabalho incompatível com a realidade” funciona como complemento da forma verbal “constatou-se” .

#### **107. (CESPE / TELEBRAS / 2015) Adaptada**

- 1 A reestruturação do setor de telecomunicações no  
Brasil veio acompanhada da privatização do Sistema  
TELEBRAS — operado pela Telecomunicações Brasileiras  
4 S.A. (TELEBRAS) —, monopólio estatal verticalmente  
integrado e organizado em diversas subsidiárias, que prestava  
serviços por meio de uma rede de telecomunicações  
7 interligada, em todo o território nacional.

O trecho “monopólio estatal verticalmente integrado e organizado em diversas subsidiárias” (L. 4 e 5) funciona, sintaticamente, como expressão explicativa em relação a “Sistema TELEBRAS” (L. 2 e 3).

#### **108. (CESPE / MEC / 2015) Adaptada**

No trecho “exigiram que ela alisasse o cabelo, afinasse o nariz e mudasse os traços”, o sujeito da forma verbal “exigiram” é indeterminado.





### 109. (CESPE / MEC / 2015)

Não obstante todos os avanços, o momento exige cautela e reflexões. Como toda debutante, a LRF passa por alguns importantes conflitos existenciais. É quase consenso, no meio acadêmico e entre os órgãos de controle, a necessidade de seu aperfeiçoamento em alguns pontos. Há que se ponderar, contudo, sobre o melhor momento para os necessários ajustes normativos. Realizar mudanças permanentes na lei por conta de circunstâncias excepcionais e episódicas não parece recomendar o bom senso.

No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item. A oração "*Realizar mudanças permanentes na lei por conta de circunstâncias excepcionais e episódicas*" (l. 23 e 24) exerce a função de complemento da forma verbal "*recomendar*" (l.25).

### 110. (CESPE / FUB / 2015)

Elaborada pela Quacquarelli Symonds (QS), entre 400 instituições, a pesquisa leva em consideração sete critérios, dois dos quais têm peso maior: reputação acadêmica e reconhecimento no mercado de trabalho. Os demais — relação entre número de funcionários e alunos, citações na Internet, volume de informações na Web, professores com doutorado e presença *online* — têm peso igual na ponderação.

A respeito das ideias e das estruturas linguísticas do texto II, julgue o item subsecutivo. No segundo parágrafo, o trecho isolado por travessões (l. 12 a 15) tem valor sintático equivalente ao da expressão "*Os demais*" (l.12).

### 111. (CESPE / FUB / 2015)

Na década de 80, foi ampliado o uso da Internet para a forma comercial e, finalmente, na década de 90, a Internet alcançou o seu auge, pois atingiu praticamente todos os meios de comunicação. O histórico dos crimes cibernéticos, por sua vez, remonta à década de 70, quando, pela primeira vez, foi definido o termo *hacker*, como sendo aquele indivíduo que, dotado de conhecimentos técnicos, promove a invasão de sistemas operacionais privados e a difusão de pragas virtuais.

Julgue o item que se segue, acerca das ideias, das estruturas linguísticas e da tipologia do texto III. A oração "*que, dotado (...) pragas virtuais*" (l. de 15 a 17) é de natureza restritiva.

### 112. (CESPE / FUB / 2015)

A oração "*que se encontram no fundo do corpo d'água*" (as obras de





*dragagem objetivam remover os sedimentos que se encontram no fundo do corpo d'água)* tem função restritiva.

**113. (CESPE / TJ-SE / 2014)**

O termo "de senhas" (*A invasão de sítios e roubo de senhas*) e a oração "de se regulamentar o uso da Internet" (*surgiu a necessidade de se regulamentar o uso da internet*) complementam o sentido de nomes substantivos.

**114. (CESPE / TC-DF / 2014)**

A palavra "que", em todas as ocorrências no trecho "*Direi somente que se há aqui páginas que parecem meros contos e outras que o não são*", pertence a uma mesma classe gramatical.

**115. (CESPE / TC-DF / 2014)**

Julgue os itens a seguir. (*Diante do arcabouço de ideias e discussões que tratam do futuro do país*), o elemento "que" tem a função de restringir o sentido das expressões que o antecedem, a saber, "ideias" e "discussões"

**116. (CESPE / INSS / 2016)**

*Consta-nos que o autor, solicitado por seus numerosos amigos, leu há dias a comédia em casa do Sr. 19 Dr. Estêvão Soares, diante de um luzido auditório, que aplaudiu muito e profetizou no Sr. Oliveira um futuro Shakespeare.*

O Sr. Dr. Estêvão Soares levou a sua amabilidade ao ponto de pedir a comédia para ler segunda vez...

O termo introduzido pela preposição "para" exerce a função de complemento do verbo "pedir"

**117. (CESPE / INSS / 2016)**

*Consta-nos que o autor, solicitado por seus numerosos amigos, leu há dias a comédia em casa do Sr. Dr. Estêvão Soares, diante de um luzido auditório, que aplaudiu muito e profetizou no Sr. Oliveira um futuro Shakespeare.*

O vocábulo "que" classifica-se como conjunção e introduz o sujeito da oração "Consta-nos".

**118. (CESPE / INSS / 2016)**

*Embora tenha produzido alguns dramas (que lhe renderam duras críticas), destacou-se de fato pelas suas comédias e farsas, nas quais retratou a cultura e os costumes da sociedade do seu tempo.*

A substituição de "destacou-se" por "foi destacado" prejudicaria o sentido original do período.

**119. (CESPE / INSS / 2016)**

*Na parede da esquerda ficaria a grande e sonhada estante onde caberiam todos os meus livros.*

Seria mantida a correção do texto caso o trecho "onde caberiam" fosse



substituído por “que caberia”.

### 120. (CESPE / Anvisa / 2016)

1 Os medicamentos dividem-se em duas categorias:  
medicamentos de referência e medicamentos genéricos. Os  
de referência são desenvolvidos e comercializados por  
4 determinado laboratório farmacêutico, público ou privado,  
enquanto seus genéricos são produzidos por outros  
laboratórios, geralmente após o fim da patente exclusiva. Do  
7 ponto de vista de médicos e pacientes, não importa se os  
medicamentos são de referência ou genéricos, eles devem ser  
eficientes, conter as doses do princípio químico ativo  
10 exatamente como divulgado na caixa, e ser livres de impurezas  
tóxicas. Para farmácias, hospitais e órgãos governamentais,  
ambos devem ser estáveis e suportar armazenamento em  
13 condições normais. Além disso, espera-se que os genéricos  
sejam bem mais baratos.

Os genéricos, que, de início, aderiam a todos os  
16 preceitos citados, adquiriram fama e distribuição ampla em  
todo o mundo. Milhões de pessoas com baixo poder aquisitivo  
tiveram acesso a medicamentos pela primeira vez. No entanto,  
19 estudos e escândalos têm alertado a comunidade médica para  
o risco da disseminação descontrolada de medicamentos de  
qualidade questionável. Um dos perigos desse comércio ilícito,  
22 além dos maus-tratos aos doentes, é a difamação dos genéricos.

Nos termos “livres de impurezas tóxicas” (R. 10 e 11) e “risco da disseminação descontrolada” (R.20), verifica-se paralelismo de funções sintáticas entre “de impurezas” e “da disseminação” e entre “tóxicas” e “descontrolada”.

### 121. (CESPE / Anvisa / 2016)

Caso se alterasse a ordem dos termos em “o iconoclasta Oscar Wilde” (R.12) para o Oscar Wilde iconoclasta, haveria mudança do significado original do texto, mas as funções sintáticas de “Oscar Wilde” e de “iconoclasta” permaneceriam inalteradas.

## Gabaritos

1.	LETRA D	12.	INCORRETA	23.	LETRA E
2.	INCORRETA	13.	CORRETA	24.	LETRA B
3.	INCORRETA	14.	INCORRETA	25.	CORRETA
4.	CORRETA	15.	CORRETA	26.	CORRETA
5.	LETRA E	16.	CORRETA	27.	LETRA A
6.	CORRETA	17.	INCORRETA	28.	CORRETA
7.	INCORRETA	18.	LETRA D	29.	INCORRETA
8.	INCORRETA	19.	CORRETA	30.	INCORRETA
9.	CORRETA	20.	LETRA C	31.	LETRA A
10.	CORRETA	21.	LETRA A	32.	LETRA A
11.	INCORRETA	22.	INCORRETA	33.	LETRA E



**PORTUGUÊS – PRF 2017**  
**teoria e questões**  
**Aula 04 – Felipe Luccas Rosas**

34.	INCORRETA
35.	LETRA E
36.	LETRA E
37.	LETRA E
38.	LETRA B
39.	INCORRETA
40.	INCORRETA
41.	INCORRETA
42.	INCORRETA
43.	INCORRETA
44.	INCORRETA
45.	INCORRETA
46.	CORRETA
47.	INCORRETA
48.	LETRA A
49.	LETRA A
50.	CORRETA
51.	INCORRETA
52.	LETRA C
53.	INCORRETA
54.	LETRA D
55.	LETRA C
56.	CORRETA
57.	INCORRETA
58.	CORRETA
59.	INCORRETA
60.	LETRA D
61.	LETRA A
62.	CORRETA
63.	LETRA D

64.	CORRETA
65.	CORRETA
66.	LETRA C
67.	LETRA C
68.	LETRA B
69.	LETRA D
70.	LETRA D
71.	CORRETA
72.	LETRA E
73.	LETRA C
74.	INCORRETA
75.	LETRA A
76.	LETRA D
77.	INCORRETA
78.	LETRA A
79.	LETRA B
80.	LETRA D
81.	LETRA A
82.	LETRA D
83.	LETRA A
84.	LETRA B
85.	LETRA D
86.	LETRA B
87.	LETRA C
88.	INCORRETA
89.	LETRA A
90.	INCORRETA
91.	CORRETA
92.	INCORRETA
93.	CORRETA

94.	CORRETA
95.	CORRETA
96.	INCORRETA
97.	CORRETA
98.	INCORRETA
99.	INCORRETA
100.	CORRETA
101.	INCORRETA
102.	CORRETA
103.	CORRETA
104.	INCORRETA
105.	LETRA A
106.	INCORRETA
107.	CORRETA
108.	CORRETA
109.	CORRETA
110.	CORRETA
111.	CORRETA
112.	CORRETA
113.	CORRETA
114.	INCORRETA
115.	CORRETA
116.	INCORRETA
117.	CORRETA
118.	CORRETA
119.	INCORRETA
120.	CORRETA
121.	INCORRETA