Uso de R para análise dos dados da World Values Survey

Autor 1^* Autor 2^{\dagger}

Última atualização em 23/07/2020

^{*}Coletivo WVSR, mail@example.org

 $^{^{\}dagger}$ Coletivo WVSR, mail@example.org

Sumário

$\operatorname{Bem-Vindo}(a)!$			5
1	Introdução		7
	1.1	R e RStudio	7
	1.2	World Values Survey (WVS)	7
2	Instalando o R e o RStudio		9
	2.1	LINUX	S
	2.2	Mac OS X	10
	2.3	Windows	11
	2.4	Identificando o RStudio	12
	2.5	Criando um projeto no RStudio	13
3	Bibliotecas		
	3.1	Instalando bibliotecas adicionais	15
	3.2	Carregando bibliotecas	16
4	Importando bases de dados		
	4.1	Com o uso das ferramentas da aba Environment	17
	4.2	Com o uso de linhas de comando	18
	4.3	Gerando um dicionário de variáveis	18
5	Descrevendo e analisando os dados		21
	5.1	Descrevendo os dados	22
	5.2	Estatística descritiva:	23
	5.3	Análises bi e multivariadas:	24
	5.4	Regressão linear múltipla	24
6	Vis	ualizando os dados	27
7	Glo	ssário	31

4 SUMÁRIO

Bem-Vindo(a)!

Este tutorial é resultado de um trabalho conjunto do Coletivo de Análises da World Values Survey (WVS), ou Pesquisa Mundial de Valores, em Português, sobre o uso da linguagem R e ambiente de programação RStudio.

Trata-se de um documento evolutivo e introdutório ao uso dos softwares livres R e RStudio nas análises dos dados da base estruturada da WVS.

Este tutorial foi preparado em Rmarkdown com a biblioteca bookdown.

Um agradecimento aos colaboradores do grupo do WVS Brasil.

6 SUMÁRIO

Introdução

1.1 R e RStudio

R é uma linguagem de programação caracterizada como multiparadigma: tem como foco uma programação funcional, flexível, dinâmica e, principalmente, direcionada à manipulação, análise e visualização de dados.

É muito útil, por exemplo, para estudos de bases e bancos de dados e pesquisas estatísticas. Essa funcionalidade também pode ser chamada de mineração de dados: o processo de exploração de dados em grande escala com o objetivo de buscar padrões, associações, relacionamentos e sistematização de variáveis.

O RStudio é um ambiente computacional de software livre, ou seja, gratuito. Ele tem compatibilidade com os sistemas operacionais Windows, Linux, Mac e com outros tipos de programas, como planilhas (por exemplo, Microsoft Excel) e aplicativos científicos (por exemplo, SPSS).

O que justifica seu uso nas Ciências Sociais? Os métodos quantitativos vem sendo cada vez mais utilizados em estudos desse campo de conhecimento. Além disso, especialmente em nível de pesquisas internacionais do tipo survey, a disponibilidade de informações em forma quantitativa só cresce: em diferentes aspectos, como realização e englobamento geográfico, novas categorias de análise e mais questões em diferentes temas políticos e sociais, e também em divulgação, livre e acessível virtualmente.

1.2 World Values Survey (WVS)

A World Values Survey (WVS) investiga mudanças culturais em diversas sociedades e possibilita a comparação das características dessas mudanças, contribuindo, entre outros campos, para o debate sobre a relação entre desenvolvimento econômico e mudanças culturais, para o acompanhamento longitudinal das mudanças em curso e para a ampliação do conhecimento de diferentes áreas do planeta — muitas delas eram antes de acesso limitado aos pesquisadores daquelas regiões.

A metodologia da WVS sujeita-se à teoria da modernização e do pós-materialismo elaborada por Ronald Inglehart, que sugere que fenômenos como o crescimento do setor de serviços, a melhoria na qualidade de vida e o aumento das oportunidades educacionais nas sociedades industriais avançadas ou pós-industriais têm levado a uma gradual transformação na atividade política em democracias do Ocidente.

A pesquisa teve início em 1981 e consiste em inquéritos representativos em nível nacional realizados em quase cem países, abrangendo quase 90% da população mundial. Utiliza um questionário comum de 180 variáveis e inclui atualmente entrevistas com quase 400 mil indivíduos.

A metodologia da WVS sujeita-se à teoria da modernização e do pós-materialismo elaborada por Ronald Inglehart. Inglehart propõe que fenômenos como o crescimento do setor de serviços, a melhoria na qualidade de vida e o aumento das oportunidades educacionais nas sociedades industriais avançadas ou pós-industriais têm levado a uma gradual transformação na atividade política em democracias do Ocidente.

A tese articula duas hipóteses para explicar essa mudança: a) a hipótese da escassez: defende que as prioridades da ação humana são resultado do ambiente sócio-econômico vigente, no qual valoriza-se subjetivamente coisas e aspectos da realidade que são escassos; e b) hipótese da socialização: defende que grande parte dos valores básicos de um indivíduo derivam das condições presentes em seu período de formação, anterior à idade adulta.

Assim, a WVS explora a hipótese de que as mudanças nos sistemas de crenças de massas têm consequências sociais, políticas e econômicas importantes, mas "[...] essa forte ligação a uma perspectiva teórica não impede que seus dados possam ser úteis para pesquisas que não usem o mesmo referencial teórico. [...] esta pesquisa proporciona outras análises a partir de seus resultados, haja vista a qualidade e a diversidade das dimensões e perguntas presentes no questionário." [de Castro et al., 2015]

O Brasil participou de cinco das sete ondas da WVS realizadas até agora (1990-1994; 1995-1999; 2005-2009; 2010-2014; e 2017-2020). O professor Henrique Castro coordena a pesquisa no país desde a quinta onda: a partir da Universidade de Brasília, entre 2005 e 2014, e a partir da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), desde 2017, com financiamento da Capes/MEC.

A pesquisa no Brasil utiliza uma amostra probabilística completa em três etapas: a) seleção aleatória e estabelecimento de 150 clusters (baseada nos setores censitários do país, incluindo zonas urbanas e rurais); b) seleção aleatória de habitações em cada setor censitário; e c) escolha do entrevistado na habitação, considerando que seja alfabetizado, tenha 16 anos ou mais de idade e data de aniversário mais próxima do dia da primeira visita bem-sucedida. O erro máximo de amostra é estimado em 2,6%, com proporção 0.5.

Atualmente, o grupo de pesquisa WVS Brasil é integrado por discentes e docentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política e discentes do Departamento de Economia e Relações Internacionais, ambos da UFRGS, e por pesquisadores de diversas universidades do Brasil, como Universidade de Brasília, Unisinos e Universidade de Caxias do Sul, e do Exterior, como a University College Dublin, em um total de cerca de 60 pessoas.

Os dados gerados em todos os países integrantes da WVS ficam disponíveis para livre pesquisa na internet, na página www.worldvaluessurvey.org. A WVS usa um questionário de 180 variáveis permitindo a comparação.

Instalando o R e o RStudio

Para trabalhar com R, é necessário instalar dois softwares: R-base e RStudio. Para utilizar o RStudio, é necessário primeiro instalar o R-base.

Siga os passos para instalação de acordo com o sistema operacional do seu computador.

2.1 LINUX

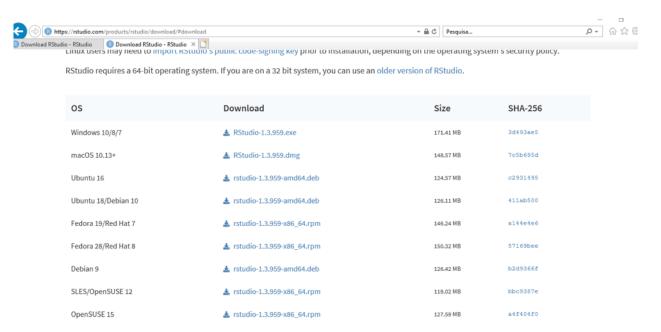
2.1.1 Instalar o R

- Passo 1: Abra o terminal. Se utilizar distribuição Fedora, pressione as teclas Super + T, e no Ubuntu Ctrl + Alt + t;
- Passo 2: Com o terminal aberto digite a seguinte linha de comando:
 - Fedora: sudo dnf install R
 - Ubuntu: sudo apt-get install r-base r-base-core
- Passo 3: Pressione a tecla Enter para confirmar;
- Passo 4: Digite a senha do usuário;
- Passo 5: Clique em Confirmar. Pronto! O R estará instalado e pode ser acessado.

Link para eventual consulta: http://cran-r.c3sl.ufpr.br/bin/linux/

2.1.2 Instalar o RStudio

- Passo 1: Acesse o site https://rstudio.com/products/rstudio/download/
- Passo 2: Encontre na página o local de download gratuito conforme figura abaixo:



- Passo 3: Encontre o sistema operacional do seu computador (Ubuntu, Fedora, Debian ou Open-SUSE) e faça download.
- Passo 4: Acesse o terminal na pasta onde foi feito o download e siga as instruções abaixo usando Fedora ou Ubuntu:
 - Fedora: sudo dnf install nomedo_arquivo_baixado.rpm; Ex: sudo dnf install rstudio-1.3.959-x86_64.rpm
 - Ubuntu: sudo dpkg -i nomedo_arquivo_baixado.deb
- Passo 5: O RStudio está instalado e pronto para uso!

2.2 Mac OS X

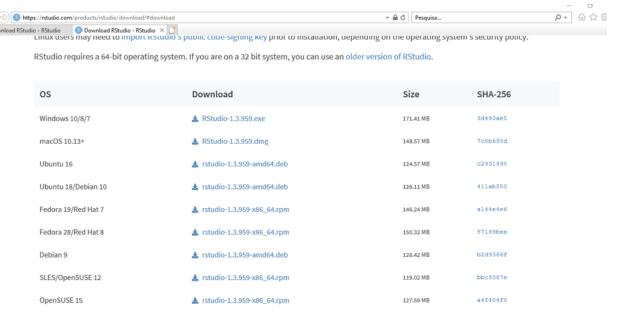
2.2.1 Instalar o R

- Passo 1: Abra o site CRAN https://cran.r-project.org/
- Passo 2: Clique em "Download de R for (Mac) OS X".
- Passo 3: Clique duas vezes no arquivo depois de baixado. Pronto! O R está instalado.

2.2.2 Instalar o RStudio

- Passo 1: Acesse o site https://rstudio.com/products/rstudio/download/
- Passo 2: Encontre na página o local de download gratuito conforme figura abaixo:

2.3. WINDOWS

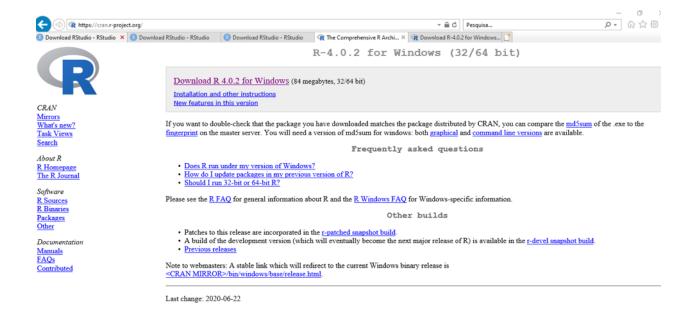


- Passo 3: Encontre o sistema operacional do seu computador (Mac OS) e faça download.
- Passo 4: Depois de baixado, clique duas vezes no arquivo para instalá-lo. O RStudio está instalado e pronto para uso!

2.3 Windows

2.3.1 Instalar o R

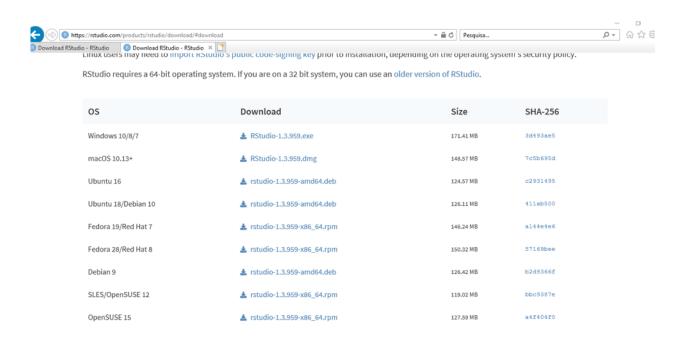
- Passo 1: Clique no seguinte link https://cran.r-project.org/bin/windows/base/
- Passo 2: Clique em Download R for Windows (os números que aparecem nesse arquivo de download correspondem à versão do R disponível):



 Passo 3: Clique duas vezes no arquivo depois de baixado. Clique em Avançar até finalizar a instalação. Pronto! O R está instalado.

2.3.2 Instalar o RStudio

- Passo 1: Acesse o site https://rstudio.com/products/rstudio/download/
- Passo 2: Encontre na página o local de download gratuito conforme figura abaixo:



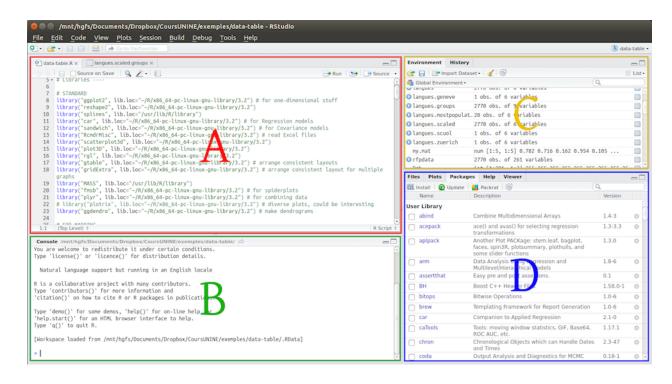
- Passo 3: Encontre o sistema operacional do seu computador (Windows) e faça download.
- Passo 4: Depois de baixado, clique duas vezes no arquivo para instalá-lo. O RStudio está instalado e pronto para uso!

2.4 Identificando o RStudio

O RStudio tem quatro interfaces, espaços distribuídos na sua tela, fáceis de identificar e de trabalhar.

São elas:

- Source: local onde são inseridos os códigos-fonte. Fica no canto superior esquerdo.
- Console: também chamado de terminal, onde são mostrados os resultados dos comandos executados pelos códigos na Source. Fica no canto inferior esquerdo.
- Environment: também chamado de ambiente, onde são mostrados os elementos (por exemplo, vetores, bases de dados etc) que foram criados. Fica no canto superior direito.
- Viewer: também chamado files, onde são mostrados os arquivos, pacotes, pastas, entre outros. Fica no canto inferior direito.



2.5 Criando um projeto no RStudio

Uma forma prática de iniciar o trabalho com o RStudio é criando projetos.

Para iniciar um novo projeto:

- Acesse o menu "File > New Project", ou
- então o ícone na parte superior direita do RStudio.

O RStudio vai perguntar se você quer criar um novo diretório para o projeto, usar um diretório existente, ou ainda clonar um repositório distante (GitHub, por exemplo).

Para criar um novo diretório:

• Clique em "New Directory", escolha entre as opções de tipos de projeto oferecidas e dê um nome ao seu novo diretório.

Ali, você poderá salvar todos os documentos do projeto.

Ao fechar o RStudio, todos os documentos e os objetos do ambiente serão salvos no projeto, e você pode retomar o trabalho de onde parou quando quiser.

Lembre-se: as bibliotecas devem ser recarregadas cada vez que você iniciar uma seção do R.

Bibliotecas

Quando instalamos o R, instalamos junto uma grande quantidade de comandos e funções. A lista de funções do R-base pode ser vista aqui.

Para além desses recursos, a linguagem R dispõe de uma grande quantidade de bibliotecas (ou pacotes) disponíveis. No momento em que escrevemos este tutorial, a plataforma de contribuições CRAN lista 16,045 bibliotecas disponíveis. As diferentes contribuições são agrupadas por tópicos. É possível, por exemplo, conhecer os pacotes disponíveis para as Ciências Sociais.

Neste tutorial, utilizamos as funções do R-base e sugerimos bibliotecas adicionais que facilitam algumas operações e são suficientes para a maior parte das necessidades de um pesquisador interessado em usar o WVS.

As bibliotecas que são usadas neste tutorial fazem parte da filosofia e gramática tidyverse, Entre elas, estão os pacotes dplyr, haven e ggplot2. Mais detalhes sobre esse tema podem ser obtidos no livro acessível neste link. Além do tidyverse, usamos a biblioteca codebook para visualizar os dados.

3.1 Instalando bibliotecas adicionais

Como mencionamos anteriormente, quando instalamos o R-base já instalamos uma série de funções e comandos.

Entretanto, você pode usar um comando específico para instalar novas bibliotecas do repositório CRAN.

Para instalar bibliotecas, use o comando: install.packages("nome_da_bibliteca").

Outra maneira de instalar novas bibliotecas é usar a aba "Packages".

Essa aba permite visualizar as bibliotecas já instaladas e instalar novas usando o botão "Install".

Para instalar a biblioteca da gramática tidyverse digite:

```
# para instalar as bibliotecas da gramática tidyverse
install.packages("tidyverse")
```

Para instalar a biblioteca codebook de visualização de dados (ver no capítulo seguinte) digite:

```
# para instalar a biblioteca codebook para visualizar os dados
# (ver no capítulo seguinte)
install.packages("codebook")
```

Quando rodamos o comando, usando Crtl + Enter ou Run no script, ou Enter se você está digitando diretamente no console, o R vai verificar se existem dependências e instalar todas as que forem necessárias para o seu bom funcionamento.

É importante que se instale todas as dependências indicadas pelo R. Verifique no Console e, se o R perguntar se você quer fazer a instalação das dependências, clique "Yes".

3.2 Carregando bibliotecas

É preciso carregar as bibliotecas sempre que se inicia uma sessão.

O comando para carregar as bibliotecas é library("nome_da_biblioteca").

Para carregar as bibliotecas que vamos usar, use os comandos abaixo:

```
# carregar o tidyverse
library(tidyverse)

# carregar a biblioteca haven,
# usada para importar arquivo SPSS
library(codebook)

# carregar o codebook
library(codebook)
```

Sempre que abrir o RStudio, é preciso recarregar as bibliotecas, pois o RStudio reinicia a sessão somente com os comandos do R-base.

É recomendado que as bibliotecas que serão usadas nas análises sejam indicadas no início do código R onde são feitas as análises. Dessa forma, qualquer pesquisador poderá identificar os requisitos necessários para reproduzir as suas análises.

Carregadas as bibliotecas podemos importar os dados que vamos usar.

Importando bases de dados

Utilizando o RStudio, pode-se importar arquivos salvos no próprio formato R e de variados outros softwares, como Excell, SPSS e Stata, e em diversos outros formatos, incluindo Text.

Há duas formas de importação de arquivos no RStudio:

- Com o uso das ferramentas do Environment, ou
- Com o uso de linhas de comando escritas diretamente no Console ou em um script

4.1 Com o uso das ferramentas da aba Environment

Por essa forma, você usa as ferramentas do R do mesmo jeito que faz com qualquer outro software, como os do pacote Microsoft Office, por exemplo.

4.1.1 Arquivos em formato R

Para arquivos formato R (formato .rdata):

- Na aba "Environment", Clique sobre o icone "Abrir Arquivos".
- Procure o seu arquivo nos locais do seu computador.
- Clique no arquivo e clique em Open ou clique duas vezes sobre o arquivo.

Pronto! O seu arquivo vai aparecer no Environment.

4.1.2 Arquivos em outros formatos

Para importar os dados em outros formatos, é preciso ter bibliotecas específicas para esse fim. Neste tutorial, sugerimos que você tenha instalada e carregada a biblioteca haven, da gramática Tidyverse (veja em bibliotecas).

- Clique sobre o icone Import Dataset.
- Escolha e clique sobre o formato em que o seu arquivo foi previamente salvo.
- Clique em Browse.
- Procure o seu arquivo nos locais do seu computador.
- Clique no arquivo e clique em Open ou clique duas vezes sobre o arquivo.

Pronto! O seu arquivo vai aparecer no Environment.

4.2 Com o uso de linhas de comando

4.2.1 Arquivos em formato R

Para carregar arquivos no formato nativo do R usando linhas de comando:

- Abra um novo script R e digite: load("nome_do_arquivo.rdata").
 - Dica: Deixe o cursor entre as aspas e tecle TAB. O R vai lhe mostrar os diretórios do seu computador. Se seu arquivo está em alguma pasta ou subpasta o R também vai lhe mostrar esses locais.
- Clique no arquivo que você quer importar
- Digite Control + Enter, ou clique em Run (disponível na aba superior do Source Code do seu R).

Pronto! O seu arquivo vai aparecer no Environment.

4.2.2 Arquivos em outros formatos

Para importar os dados em outros formatos, é preciso ter bibliotecas específicas para esse fim. Neste tutorial, sugerimos que você tenha instalada e carregada a biblioteca haven da gramática Tidyverse (veja em bibliotecas).

Cada tipo de arquivo tem um comando específico na biblioteca haven:

Arquivos SPSS: função read_sav() Arquivos Excel: função read_csv() Arquivos Stata: função read_dta() Arquivos SAS: função read_sas()

Para que a base se transforme em um objeto no Environment do R, é preciso que se atribua um nome a ele. Veja este exemplo com a extensão do SPSS (arquivos em formato .sav):

```
# carregar a biblioteca haven
library(haven)

# abrir usando a função e criar um objeto no ambiente R
base_do_wvs <- read_sav("diretório_do_projeto/nome_do_arquivo.sav")</pre>
```

Como dito na dica anteriormente, deixe o cursor entre as aspas e tecle TAB. O R vai lhe mostrar os diretórios do seu computador. Em seguida, é só clicar sobre o arquivo que você procura.

- Digite Control + Enter, ou
- Clique em Run (disponível na aba superior do Source Code do seu R).

Pronto! O seu arquivo vai aparecer no Environment.

Com outras extensões você usará, por exemplo, read_cvs() ou read_dta(). Para mais informações acesse a ajuda da bibliteca haven

4.3 Gerando um dicionário de variáveis

Para navegar na base de dados recém importada e reconhecer as variáveis importadas e suas características, existem diversas ferramentas disponíveis.

Uma delas é o pacote codebook, que gera um dicionário de variáveis. Nos exemplos abaixo, mostramos como gerar um dicionário de variáveis estático na aba "Preview" e também na forma de um vetor que pode ser visualizado como uma tabela.

Para carregar a biblioteca codebook e gerar um dicionário de variáveis estático navegável na aba "Preview", gerar uma tabela e visualisá-la use os comandos abaixo:

```
# carregar a biblioteca codebook
library(codebook)

# gerar um dicionário de variáveis estático navegável na aba "Preview"
label_browser_static(base_de_dados)

# gerar uma tabela com todas as variávis
dicionario <- codebook_table(base_de_dados)

# visualizar na forma de tabela junto aos scripts R
view(dicionario)</pre>
```

Feita a importação da base de dados e com o dicionário em mãos, podemos passar a descrição, análise e visualização dos dados.

Descrevendo e analisando os dados

Após instalar R e RStudio, reconhecer seu ambiente de trabalho, instalar e carregar as bibliotecas e importar os bancos de dados, começa a verdadeira diversão: finalmente, você vai trabalhar com os dados!

O R permite que se faça desde as operações mais simples, como uma calculadora, passando pela organização e limpeza dos dados, até análises estatísticas mais avançadas.

Um excelente começo dessa empreitada é a descrição dos dados que não só garante o divertimento do pesquisador, como também permite que se façam excelentes análises e conclusões.

A partir da estatística descritiva, obtém-se um conjunto de ferramentas que permitem:

- a) organizar os dados agrupando, selecionando, filtrando, ordenando, criando variáveis;
- b) descrever e analisar os dados resumindo-os com base em sua média, moda, mediana, cruzando e contando as variáveis, criando gráficos e tabelas.

A principal função da estatística descritiva é resumir os dados e facilitar a assimilação da informação [Agresti et al., 2012].

Além da descrição dos dados, o R também oferece suporte para que sejam feitos testes estatísticos mais avançados bi e multivariados, entre eles, correlação e regressão linear multivariada.

A correlação tem por função avaliar o comportamento de duas variáveis em função uma da outra, mensurando a interdependência das mesmas e o seu grau de associação. Logo, a correlação é apropriada se o seu propósito é analisar se há relação entre a variação de duas dimensões e qual a força dessa relação, como, por exemplo, nas clássicas premissas: nível educacional e renda variam de maneira diretamente proporcional ou apoio à democracia varia de maneira inversamente proporcional a valores autoritários?

A regressão linear multivariada permite estabelecer valores estimativos de uma variável dependente em relação a um conjunto de outras variáveis independentes. Resulta no nível de previsibilidade de uma variável em função de outras variáveis explicativas. Esse tipo de teste se aplica aos casos em que se almeja avaliar e estabelecer potencial previsibilidade de uma variável em função de outras, e não apenas comparar seus comportamentos, por exemplo, prevendo a taxa de desconfiança em relação aos partidos com base na quantidade de pessoas que estão satisfeitas com a democracia.

Nesta seção, você pode aprender os comandos do R que permitem criar anotações, criar variáveis e vetores, conectar sentenças do código de programação, visualizar os valores máximo e mínimo de uma variável, obter a média, somar os valores de uma variável, filtrar, selecionar, ordenar, contar, cruzar, criar nova coluna, resumir os dados a partir de alguma operação, excluir valores da análise, visualizar variáveis, fazer gráficos, fazer testes de correlação e análises de regressão multivariada.

Isso é tudo o que se precisa para, em ordem de importância: ter adoráveis momentos com o seu banco de dados e construir conhecimento a partir de análises robustas.

5.1 Descrevendo os dados

5.1.1 Criar variáveis e vetores

Para criar uma variável, escolha um nome para ela e atribua através do sinal \leftarrow um valor para a mesma, lembrando sempre de que o R não aceita caracteres do tipo espaço, então se o nome de sua variável tiver mais de um termo é necessário usar o conector underline (_) entre as palavras. Lembre-se também que o R faz a diferença entre letras maiúsculas e minúsculas.

Para criar vetores, segue-se a mesma lógica, mas os valores devem ser inseridos entre os parênteses do código: c(), o qual indica que há um conjunto de valores (esses valores devem ser separados por vírgulas e entre aspas no caso de o valor ser uma cadeia de caracteres, ou *string*). Os valores atribuídos podem ser números simples, podem ser operações como soma, subtração, multiplicação.

Após criados, variáveis e vetores, podem também ter seus valores submetidos a algum tipo de operação. Veja estes exemplos:

```
# Criar um vetor com base em um resultado de cálculo

Meu_resultado <- 1 + 5

# Criar um vetor e multiplicar por um valor

Brasil <- c(1, 3, 10, 12, 19, 21, 28, 30, 37)

Brasil * 3

# Criar um vetor com strings/textos

Paises <- c("Argentina", "Brasil")

# Câlculo da idade com base no ano de nascimento

Ano_Nasc <- c(1990, 1984, 1961)

# Calcular as idades

2020 - Ano_Nasc

# Armazenar como um vetor no ambiente

Idade <- 2020 - Ano_Nasc
```

5.1.2 Funções básicas e comandos úteis

Após carregar seu banco de dados ou criar suas próprias variáveis, é possível começar a conhecer e operar os dados observando seus valores máximos, mínimos, média e efetuando operações a partir dos valores dentro da variável. Para executar tais funções, alguns comandos do R-base para a variável "Idade", por exemplo, são os seguintes:

Valor máximo: max(Idade)
Valor mínimo: min(Idade)
Média: mean(Idade)
Soma: sum(Idade)

Na gramática do tidyverse, para executar mais de um comando é necessário inserir entre eles o conector %>% (que pode ser lido como "e então", em uma sequência de operações)

Além disso, pode ser útil acrescentar anotações que não sejam reconhecidas pelo programa como uma linha de código. Para tanto basta inserir no início da frase o caractere cerquilha, ou jogo da velha (#).

Veja o exemplo:

```
# Criar anotações: #
# Conectar as linhas do código: %>%

# Exemplos:
# Abrir a base de dados do WVS, e então sumarisar pela média,
# e então efetuar a contagem das variáveis S003 e X001
# Variáveis do WVS usadas: X003 = Idade; S003 = País; X001 = Sexo
base_do_wvs %>%
summarise(media = mean(X003, na.rm = TRUE)) %>%
count(S003, X001)
```

5.2 Estatística descritiva:

Partindo para funções mais sofisticadas, é possível organizar o banco de dados de maneira sistemática e fazer análises resumidas das variáveis. O comando filter() filtra as observações (linhas) baseadas em uma condição determinada pelo pesquisador, como, por exemplo, selecionar determinados países, gênero feminino ou masculino, faixas de renda, idade ou escolaridade.

Com o comando select() é possível escolher as variáveis específicas (colunas) com que se deseja trabalhar. O comando mutate() cria uma nova variável (coluna) ou modifica uma já existente a partir de manipulações dos dados.

A função count() permite que se faça análises dos dados ao apresentar sua contagem (frequência) e cruzar variáveis.

Para agrupar conjuntos específicos de variáveis, utiliza-se group().

Outra forma de manipular e avaliar os dados é utilizando o comando summarise() para resumir os dados em função de alguma operação (média/mean e mediana/median).

O comando arrange() ordena os resultados. Outro comando interessante é o view() para fazer uma visualização simples de variáveis específicas na forma de tabela.

Usando o critério na.rm = TRUE, em alguns comandos, as não respostas (missing values) são excluídas.

Para exibir os dados em uma tabela, utiliza-se o comando table(). A seguir um resumo com o código que deve ser utilizado para executar cada uma destas funções e exemplos a partir das variáveis da base de dados do WVS:

```
# filter(), exemplo filtrar observações baseadas em uma condição: Brasil (código 76):
base_do_wvs %>%
    filter(S003 == 76)

# select(), exemplo selecionar somente país e sexo:
base_do_wvs %>%
    select(S003, X001)

#count(), exemplo contar e cruzar as variáveis país e apoio à democracia:
base_do_wvs %>%
    count (S003, E235)

# mutate(), criar uma variável faixas etárias.
# O ifelse() precisa de três instruções:
# ifelse("condição", "valor se sim", "valor se não")
base_do_wvs %>%
    mutate(faixa_et = if_else(X003<30, "Jovem", "Não Jovem"))</pre>
```

A função 'if_else()' divide os valores em dois grupos: os que se encaixam na condição e os que não se encaixam, no caso do exemplo acima, os que têm idade inferior a 30 (X003<30) são classificado como Jovem, os que não possuem são classificados como Não Jovem.

```
# summarise(), exemplo resumir os dados pela média e mediana de idade
base do wvs %>%
  summarise(media = mean(X003), mediana = median(X003))
# para excluir missing values: na.rm = TRUE
base_do_wvs %>%
  summarise(media = mean(X003, na.rm = TRUE),
            mediana = median(X003))
# arrange(), exemplo ordenar a variável idade:
base_do_wvs %>%
  arrange(X003)
# view(), exemplo visualizar a variável países:
base_do_wvs %>%
  view(S003)
# table(), exemplo visualizar em uma tabela a variável:
base_do_wvs %>%
  table(variavel)
```

5.3 Análises bi e multivariadas:

As análises descritivas oferecem diversas possibilidades para conhecer comportamentos, distribuição e padrões das diferentes variáveis. Contudo, quando o objetivo é estabelecer relação entre as mesmas é necessário adotar testes mais avançados bi e multivariados.

Para avaliar a taxa de associação entre duas variáveis e a capacidade explicativa de um conjunto de variáveis sobre uma variável dependente específica, devemos utilizar respectivamente correlação e regressão linear multivariada.

5.3.1 Correlação

Para fazer o teste de correlação basta selecionar o par de variáveis em questão e adicionar o comando cor() utilizando todas as observações, como no exemplo abaixo:

```
# Selectionar duas variáveis e extrair a correlação
base_do_wvs %>%
  select(X002, X003) %>%
  cor(use = "complete.obs")
```

5.4 Regressão linear múltipla

Para efetuar o teste de regressão linear múltipla basta atribuir a uma variável resultado <- a função lm().

Veja o exemplo:

```
lm(variável dependente ~ scale (variável independente 1) + scale (variável independente
2) + scale (variável independente n), data =.)
```

É necessário sinalizar qual é o banco de dados utilizado antes para o programa pelo nome do objeto e o recorte através das funções group_by() ou filter(). Nos exemplos a seguir é possível visualizar melhor a estrutura do comando:

Veja estes exemplos de regressão linear:

```
# Exemplos de regressão linear
# Exemplo 1 (usando como variável resposta a renda (XO47),
# idade (XOO2) e educação (XO25R) como variáveis explicativas:
resultado <- base_do_wvs %>%
    group_by(SOO3) %>%
    lm(XO47 ~ XO25R + XOO2, data = .)

# Neste exemplo o "." indica que a base de dados
# é enviada na função lm() depois do "e então" %>%

# Exemplo 2:
resultado_bol <- base_do_wvs %>%
    filter(SOO3 == 68) %>%
    lm(XO47 ~ scale(XO25R) + scale(XOO2), data = .)

# Neste exemplo as variáveis são normalizadas com a função scale().
# Foi filtrado apenas o país código 68.
```

Visualizando os dados

Para visualizar os dados, usamos a biblioteca ggplot2() também da gramática Tidyverse.

Após organizar e manipular os dados e fazer análises descritivas, é uma boa estratégia apresentar as informações em gráficos para evidenciar padrões, tendências e comparações. Conforme visto anteriormente, a biblioteca para plotar gráficos é a ggplot(). A biblioteca ggthemes() permite aplicar alguns temas já pré-estabelecidos.

O ggplot() é uma biblioteca que constrói os gráficos em camadas. Primeiramente, define-se a "folha" com uma base de dados que será usada; em seguida, a geometria e os demais parâmetros dos gráficos.

```
O comando básico do ggplot() é: ggplot(data = dados, aes(x = Explicativa, y = Resposta)) + geoma + ...
```

Tipos de geometrias disponíveis:

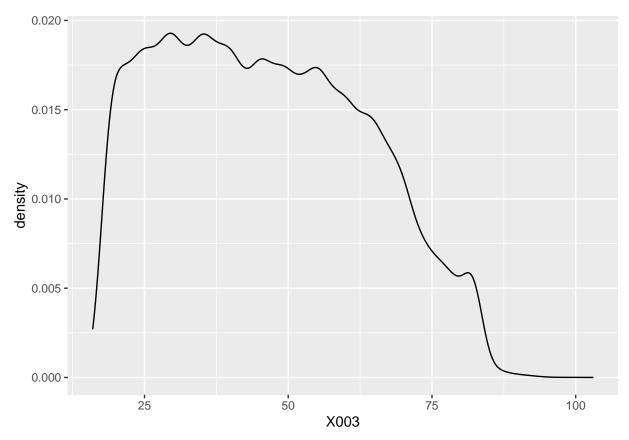
- Histograma: geom_hist()
- Barras: geom_bar()
- Pontos: geom_point()
- Diagrama de caixa (boxplot): geom_boxplot()
- Linhas: geom_line()

O guia do ggplot() pode ser encontrado aqui. Nesta galeria, podem ser encontrados diversos exemplos de gráficos para se inspirar.

Veja uns exemplos abaixo:

Exemplo 1: plotar um gráfico de densidade da variável idade:

```
# plotar um gráfico de densidade da variável idade
ggplot(df_wvs7, aes(x = X003)) + geom_density()
```



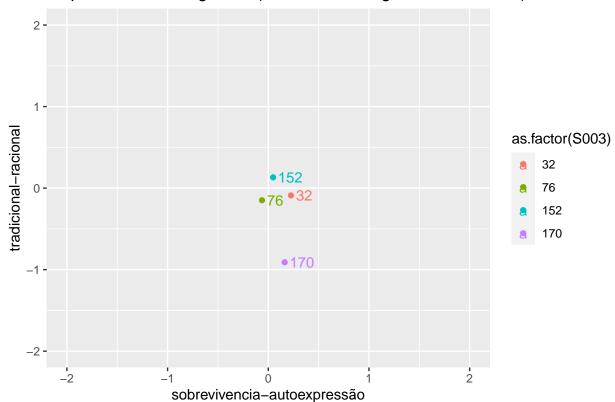
Exemplo 2: aqui, reproduzimos o mapa cultural de Inglehart e Welzel [2005] para alguns países. Antes, é preciso fazer algumas manipulações com os dados com o que aprendemos nos capítulos anteriores.

Feito isso podemos criar a figura:

Lembre-se que o ggplot usa o símbolo + para adicionar cada um dos elementos da figura.

```
# definir os dados e as dimensões
geom_point() + # geometria pontos
geom_text(hjust = 0, nudge_x = 0.05, check_overlap = TRUE) + # rótulos dos pontos
scale_x_continuous(limits = c(-2, 2)) + # restringe eixo x e y entre -2 e 2
scale_y_continuous(limits = c(-2, 2)) +
labs(x = "sobrevivencia-autoexpressão",
    y = "tradicional-racional",
    title = "Mapa Cultural do Inglehart (Brasil, Chile, Argentina, Colombia)") # rótulos do gra
```

Mapa Cultural do Inglehart (Brasil, Chile, Argentina, Colombia)



Glossário

- Programação: alguns conceitos relevantes para aprender uma linguagem de programação.
 - Variável: representa um local de armazenamento na memória, com um nome e um valor, mas que não é o valor em si, porque esse pode ser constantemente alterado. Cada variável possui diferentes propriedades, por exemplo, pode ser numérica (integral or double) ou uma cadeia de caracteres (string). Inserindo uma metáfora: cada variável é uma caixinha que pode ter diferentes características (grande, pequena, quadrada, redonda) e que guarda alguma coisa. x
 2 #cria variável "x" e atribuir valor 2
 - Objeto: cada objeto é único, específico, e pode ser referenciado. Seu conteúdo pode ser atribuído diretamente ou ser o resultado de uma operação. Cada objeto pode ser armazenado em uma variável. Na metáfora, um objeto pode ser uma carta, uma moeda, um lápis-de-cor. y <- 5 #criar objeto com nome y e atribuir valor 5
 - Vetor: uma sequência ordenada de elementos. Importante notar que um vetor armazena apenas um tipo de informação, por exemplo, só números, o que se chama de unidimensional. Como se fosse uma caixinha com várias cartas (uma de fulano, outra de beltrano etc) ou uma caixinha com várias moedas (1 euro, 50 centavos de dólar, 25 centavos de real etc.), uma caixinha com diferentes lápis-de-cor (rosa, azul, verde), ou ainda uma caixinha com moedas e lápis-de-cor. z <- c(1, 2, 3) #criar vetor z e atribuir os valores 1, 2 e 3</p>
 - Lista: é como um vetor avançado, pois também é uma sequência de elementos, mas pode guardar diferentes tipos de dados (números, letras etc), ou seja, é multidimensional. Assim, pode ser uma caixinha que guarda tudo junto: cartas, moedas e lápis-de-cor. lista <- list(idade = 20, "oi", 35, "tchau") #criar "lista" e atribuir diferentes conteúdos
- Interfaces: o RStudio possui quatro interfaces, que são as "pequenas telas" ou "janelinhas" que aparecem ao iniciar o programa. Pensando em uma cozinha, o Source seria a receita, o passo-a-passo; o Console seria o fogão, onde tudo está acontecendo, onde se forma o resultado; e o Environment seria uma mesa, onde estão os ingredientes disponíveis. Os pacotes e arquivos ficam no armário, o Viewer, com os utensílios de cozinha e ingredientes disponíveis.
- Funções: diferentes "verbos", tanto do R-base quanto na gramática tidyverse. Realizam diferentes tipos de funções.
 - Count: conta quantas vezes aparece aquela variável, por exemplo, numa base de dados, e mostra seu valor. count(x) #contar a quantidade da variável x
 - Filter: filtrar observações ("cadastros") baseadas em uma condição. filter(x == 1) #filtra todos os valores de x e deixar apenas os cadastros em que x tem o valor 1
 - Select: selecionar variáveis no plural -, ou seja, escolher mais de uma variável. select(x, y, z) #selecionar as variáveis x, y e z
 - Group_by: agrupar variáveis, por exemplo, em uma base de dados grande, "juntar" a partir de um determinado quesito. group_by(país) #juntar os dados com base nos diferentes valores da variável país
 - View: visualiza a operação realizada, normalmente, o R cria uma tabela com o(s) conteúdo(s), ficando mais "simples" de enxergar os dados. view(objeto)

- Summarise: resumir, sintetizar, os dados baseados em uma operação, ou seja, criando uma espécie de atalho. summarize(media = mean(idade)) #tem a média das idades das pessoas como critério para resumir ou sintetizar os dados
- Mutate: criar nova informação com base em outras. Visualmente, é como se criasse uma nova "coluna". view(a = b + c) #a 'coluna' a vai ter o valor da soma de b e c

• Códigos-chave:

- # para fazer comentários, ou seja, escrever anotações sem que elas sejam executadas como códigos.
- %>% para criar um comando no sentido de "e então", ou seja, especificar que seja realizado o próximo passo do código em seguida. Dica: clicar Ctrl + Shift + M.
- Ctrl + enter, ou clicar no botão Run, para "rodar", ou seja, executar o código programado/escrito.

• Estatística:

- Variáveis numéricas: quantitativas, podem ser discretas (contagem, ex.: número de filhos) ou contínuas (mensuração, ex.: peso, altura)
- Variáveis categóricas: qualitativas, podem ser ordinais (quando há ordem, por exemplo, grau de instrução) ou nominais (classificação, por exemplo, sexo, raça)

Referências Bibliográficas

Alan Agresti, Barbara Finlay, and Lori Viali. *Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais*. Penso, Porto Alegre, edição: 4 edition, February 2012. ISBN 978-85-63899-57-6.

Henrique C. de O. de Castro, Sonia Ranincheski, and Daniel Capistrano. O conteúdo da globalização para os latino-americanos: Uma análise a partir da Pesquisa Mundial de Valores–WVS. 2015.

Ronald Inglehart and Christian Welzel. *Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence.* Cambridge University Press, Cambridge, UK; New York, August 2005. ISBN 978-0-521-60971-5.