Uso do R para análise da dados da World Values Survey

Coletivo WVSR

2020-07-16

# Prefácio

# Introdução

Este tutorial é resultado de um trabalho conjunto do Coletivo de Análises do WVS em R. Se trata de um documento evolutivo e introdutório ao uso do R nas análises com a base estruturada da Pesquisa Mundial de Valores.

## O R e o RStudio

R é uma linguagem de programação, que é caracterizada como multiparadigma: tem como foco uma programação funcional, flexível, dinâmica e, principalmente, direcionada à manipulação, análise e visualização de dados.

Isso a torna muito útil, por exemplo, para estudos de bases e bancos de dados e pesquisas estatísticas. Essa funcionalidade também pode ser chamada de mineração de dados: o processo de exploração de dados em grande escala com o objetivo de buscar padrões, associações, relacionamentos e sistematização de variáveis.

Já o RStudio é um ambiente computacional de software livre, ou seja, gratuito. E tem compatibilidade com os sistemas operacionais Windows, Linux, Mac e IOS e com outros tipos de programas, como planilhas (por exemplo, Microsoft Excel) e aplicativos científicos (por exemplo, SPSS).

O que justifica seu uso nas Ciências Sociais? É possível observar que os métodos quantitativos vem sendo cada vez mais utilizados em perspectivas desse campo de conhecimento. Além disso, especialmente em nível de pesquisas internacionais do tipo survey, a disponibilidade de informações em forma quantitativa vem sendo amplamente aumentada, em diferentes aspectos: realização e englobamento geográfico, novas categorias de análise, questões em diferentes temas políticos e sociais e, também, tendo ampla divulgação de forma livre e acessível virtualmente.

## O que é o WVS

A World Values Survey (WVS) é fruto de uma iniciativa acadêmica que investiga mudanças culturais desde a segunda metade do século XX em mais de cem países. É um projeto que possibilita a comparação de características culturais de diversas sociedades desde a década de 1970 e contribui dentre outros campos, para o debate sobre a relação entre desenvolvimento econômico e mudanças culturais, para o acompanhamento longitudinal de visões sobre as mudanças em curso e ampliar o conhecimento de diferentes áreas do planeta antes de acesso limitado a pesquisadores da região.

A metodologia da WVS sujeita-se à teoria da modernização e do pós-materialismo elaborada por Ronald Inglehart, que sugere que fenômenos como o crescimento do setor de serviços, a melhoria na qualidade de vida e o aumento das oportunidades educacionais nas sociedades industriais avançadas ou pós-industriais têm levado a uma gradual transformação na atividade política em democracias do Ocidente.

A tese articula duas hipóteses para explicar essa mudança: a) a hipótese da escassez: defende que as prioridades da ação humana são resultado do ambiente sócio-econômico vigente, no qual valoriza-se subjetivamente coisas e aspectos da realidade que são escassos; e b) hipótese da socialização: defende que grande parte dos valores básicos de um indivíduo derivam das condições presentes em seu período de formação, anterior à idade adulta.

Assim, a WVS explora a hipótese final de que “as mudanças nos sistemas de crenças de massas têm consequências sociais, políticas e econômicas importantes, […] esta pesquisa proporciona outras análises a partir de seus resultados, haja vista a qualidade e a diversidade das dimensões e perguntas presentes no questionário.” (Castro, Ranincheski, e Capistrano [2015](#ref-castro_conteudo_2015))

“No entanto, essa forte ligação a uma perspectiva teórica não impede que seus dados possam ser úteis para pesquisas que não usem o mesmo referencial teórico.” (Castro, Ranincheski, e Capistrano [2015](#ref-castro_conteudo_2015))

Os dados gerados em todos os países integrantes da WVS ficam disponíveis para livre pesquisa na internet, no site www.worldvaluessurvey.org. The survey started in 1981 and […] consists of nationally representative surveys conducted in almost 100 countries which contain almost 90% of the world’s population, using a common questionnaire and currently including interviews with almost 400,000 respondents.” A WVS usa um questionário de 180 variáveis permitindo a comparação.

# Instalação do R

Para este tutorial, nós iremos instalar dois softwares: R e RStudio. Para utilizar o RStudio, é necessário primeiro instalar o R.

Assim, siga os passos para instalação de acordo com o sistema operacional de seu computador.

## LINUX

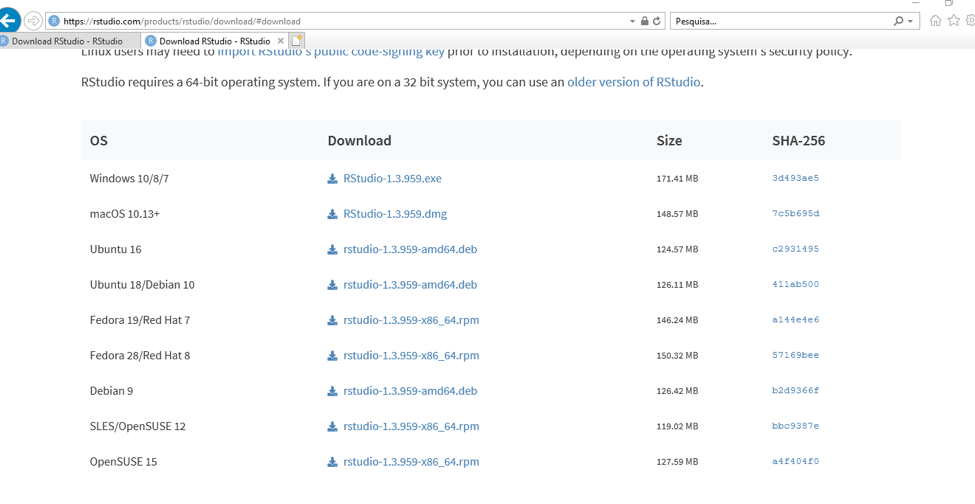
### Instalar o R

* Passo 1: Abra o terminal. Se utilizar distribuição Fedora, pressione as teclas Super + T, e no Ubuntu Ctrl + Alt + t;
* Passo 2: Com o terminal aberto digite a seguinte linha de comando:
  + Fedora: r sudo dnf install R
  + Ubuntu: r sudo apt-get install r-base r-base-core
* Passo 3: Pressione a tecla Enter para confirmar;
* Passo 4: Colocar a senha do usuário;
* Passo 5: Confirmar. O R estará instalado e pode ser acessado.

Link para eventual consulta: <http://cran-r.c3sl.ufpr.br/bin/linux/>

### Instalar o RStudio

* Passo 1: Acesse o site <https://rstudio.com/products/rstudio/download/>
* Passo 2: Encontre na página o local de download gratuito conforme figura abaixo:



* Passo 3: Encontre o sistema operacional do seu computador (Ubuntu, Fedora, Debian ou OpenSUSE) e faça download.
* Passo 4: Acesse o terminal na pasta onde foi feito o download e siga as instruções abaixo usando Fedora ou Ubuntu:
  + Fedora: r sudo dnf install nomedo\_arquivo\_baixado.rpm; Ex: r sudo dnf install rstudio-1.3.959-x86\_64.rpm
  + Ubuntu: r sudo dpkg -i nomedo\_arquivo\_baixado.deb
* Passo 5: Após isso, o RStudio estará instalado no seu computador e pronto para uso.

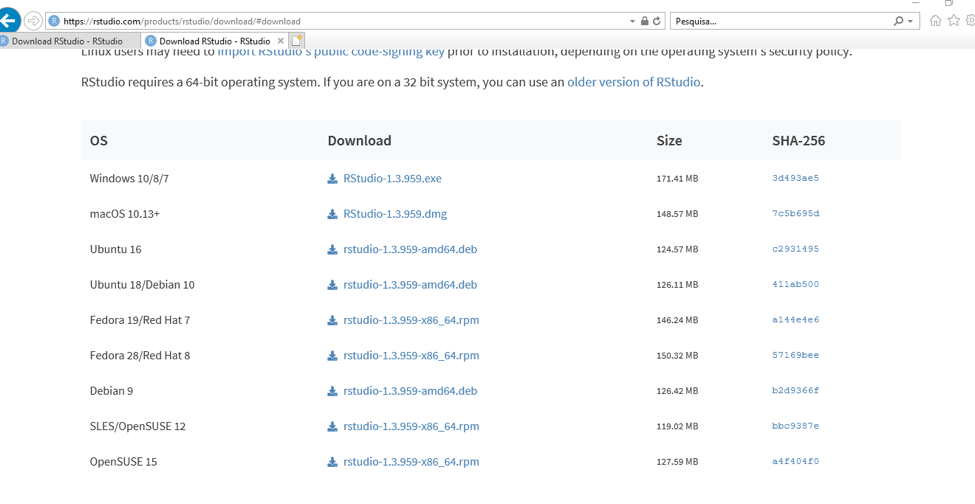
## Mac OS X

### Instalar o R

* Passo 1: Abra o site [CRAN - https://cran.r-project.org/](https://cran.r-project.org/)
* Passo 2: Clique em Download de R for (Mac) OS X.
* Passo 3: Clique duas vezes no arquivo depois de baixado que será instalado no seu computador.

### Instalar o RStudio

* Passo 1: Acesse o site <https://rstudio.com/products/rstudio/download/>
* Passo 2: Encontre na página o local de download gratuito conforme figura abaixo:

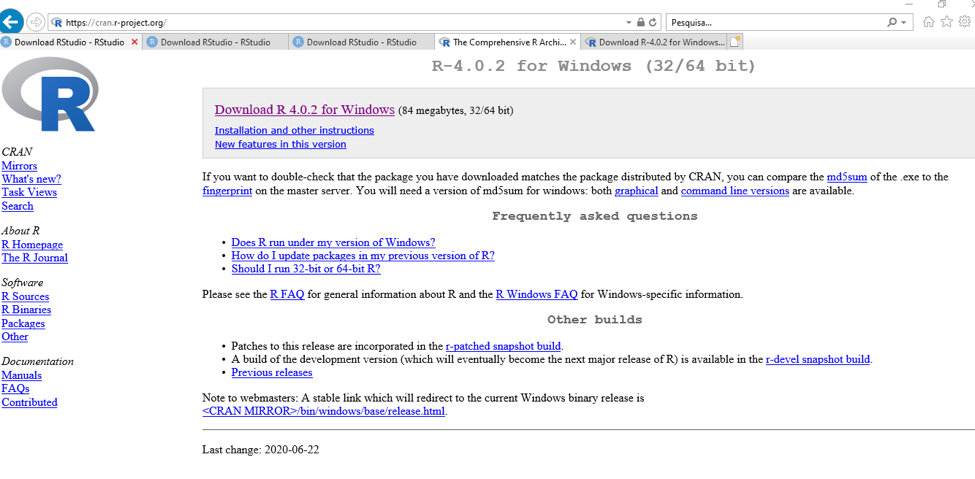


* Passo 3: Encontre o sistema operacional do seu computador (Mac OS) e faça download.
* Passo 4: Depois de baixado, clique duas vezes no arquivo para instalá-lo. Após, estará pronto para uso.

## Windows

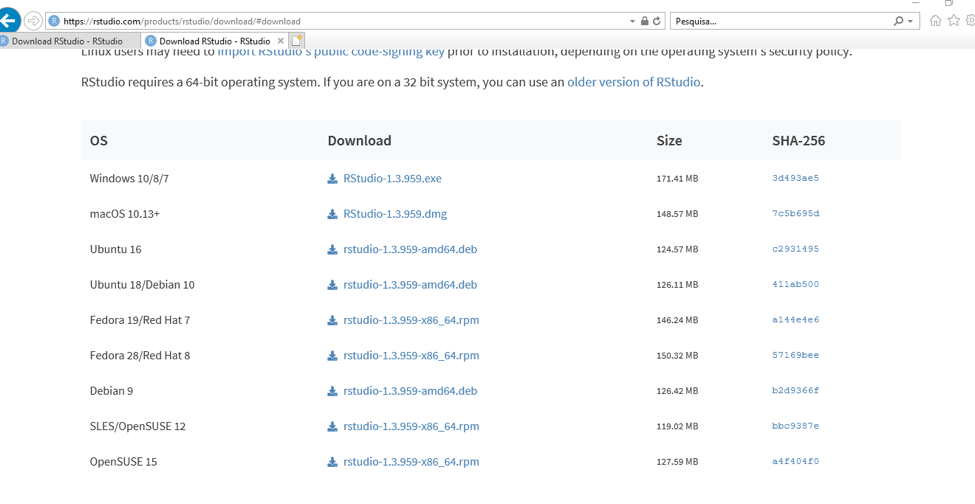
### Instalar o R

* Passo 1: Clique no seguinte link <https://cran.r-project.org/bin/windows/base/>
* Passo 2: Clique em Download R for Windows (os números que aparecem nesse arquivo de download correspondem à versão do R disponível):



* Passo 3: Clique duas vezes no arquivo depois de baixado, clique em avançar até finalizar a instalação que será instalado no seu computador.

### Instalar o RStudio

* Passo 1: Acesse o site <https://rstudio.com/products/rstudio/download/>
* Passo 2: Encontre na página o local de download gratuito conforme figura abaixo:  
  
* Passo 3: Encontre o sistema operacional do seu computador (Windows) e faça download.
* Passo 4: Depois de baixado, clique duas vezes no arquivo para instalá-lo. Após, estará pronto para uso.

# Carregar Bibliotecas

Quando instalamos o R já dispomos de uma grande quantidades de comandos e funções. A lista de funções do R-base pode ser lida [aqui](https://stat.ethz.ch/R-manual/R-devel/library/base/html/00Index.html).

Para além destes, o ambiente R dispõe de uma grande quantidade de bibliotecas (ou pacotes) disponíveis. No momento em que escrevemos este tutorial, a plataforma de contribuições [CRAN](https://cran.r-project.org/web/packages/) lista 16045 bibliotecas disponíveis. As diferentes contribuições são minimamente agrupadas por [tópico](https://cran.r-project.org/web/views/). Por exemplo, é possível conhecer os pacotes disponíveis para as [ciências sociais](https://cran.r-project.org/web/views/SocialSciences.html).

Neste tutorial vamos usar as funções do R-base e algumas bibliotecas adicionais que facilitam algumas operações e já dão conta da maior parte das necessidades de um pesquisador interessado em usar o WVS.

As bibliotecas que são usadas neste tutorial fazem parte da filosofia e gramática [tidyverse](https://www.tidyverse.org/), entre elas os pacotes dplyr, haven e ggplot2. Mais detalhes podem ser obtidos no livro dos autores disponível [neste link](https://r4ds.had.co.nz/). Além do tidyverse, usamos a biblioteca codebook para visualizar os dados.[[1]](#footnote-47)

## Instalação de bibliotecas adicionais

Como mencionamos acima, quando instalamos o R-base já instalamos uma série de funções e comandos. Dentre eles, existe um comando específico para instalar novas bibliotecas do repositório CRAN.

Para instalar as bibliotecas usa-se o comando install.library("nome\_da\_bibliteca"). Outra maneira de instalar novas bibliotecas é usar a aba “Packages”. Esta aba permite visualizar as bibliotecas já instaladas e instalar novas usando o botão “Install”.

Entrentanto, recomendamos que as bibliotecas que serão usadas nas análises sejam indicadas no inicio do código R onde são feitas as análises. Assim, o pesquisador que recebê-lo sabe quais os requisitos necessários para reproduzir as análises.

Para instalar bibliotecas adicionais, seguimos o exemplo abaixo:

# para instalar as bibliotecas da gramática tidyverse  
install.library("tidyverse")  
  
# para instalar a biblioteca codebook para visualizar os dados (ver no capítulo seguinte)  
install.library("codebook")

Quando rodamos o comando, usando Crtl + Enter no script ou Enter diretamente no console, o R vai verificar se existem dependências e instalar todas as que forem necessárias para o seu bom funcionamento. **Assim, é importante que se faça a instalação de todas as dependências indicadas pelo R.** Verifique no console, e se o R perguntar se quer fazer a instalação das dependências, diga “Yes”.

## Carregar as bibliotecas

Uma vez instaladas as bibliotecas, é preciso carregar as bibliotecas para que possam ser usadas.

O comando para carregar as bibliotecas é library("nome\_da\_biblioteca").

# carregar o tidyverse  
library("tidyverse")  
  
## carregar a biblioteca haven, que é usada no capítulo seguinte para   
library("codebook")  
  
# carregar o codebook  
library("codebook")

Sempre que abrir e fechar o R-Studio é preciso carregar as bibliotecas novamente, pois o R reinicia a sessão somente com os comandos do R-base.

Carregadas as bibliotecas podemos importar os dados que vamos usar.

# Importar bases de dados

O R importa arquivos salvos em seu próprio formato e de variados outros softwares, como Excell, SPSS e Stata, e em diversos outros formatos, incluindo Text.

Há duas formas de importação de arquivos no R: com o uso das ferramentas do Environment ou com o uso de linhas de comando escritas diretamente no console ou em um script.

## Com o uso das ferramentas da aba Environment

Por esta forma, você usa as ferramentas do R do mesmo jeito que faz com qualquer outro software, como os do pacote Microsoft Office, por exemplo.

### Arquivos em formato R

Para arquivos formato R (formato .rdata):

* Clique sobre o icone Abrir Arquivos.
* Procure o seu arquivo nos locais do seu computador.
* Clique no arquivo e clique em Open ou clique duas vezes sobre o arquivo.

Pronto! O seu arquivo vai aparecer no Environment.

### Arquivos em outros formatos

Para importar os dados em outros formatos, é preciso usar biblitecas específicas para esse fim. No caso deste tutorial, a biblioteca usada é a haven, da gramática Tidyverse.

* Clique sobre o icone Import Dataset.
* Escolha e clique sobre o formato em que o seu arquivo foi previamente salvo.
* Clique em Browse.
* Procure o seu arquivo nos locais do seu computador.
* Clique no arquivo e clique em Open ou clique duas vezes sobre o arquivo.

Pronto! O seu arquivo vai aparecer no Environment.

## Com o uso de linhas de comando

### Arquivos em formato R

Para carregar arquivos no formato nativo do R usando linhas de comando:

* Abra um novo script R e digite: load("nome\_do\_arquivo.rdata").
  + Dica: Deixe o cursor entre as aspas e tecle TAB. O R vai lhe mostrar os locais do seu computador. Se seu arquivo está em alguma pasta ou subpasta o R também vai lhe mostrar os locais do seu computador.
* Clique no arquivo que você quer importar
* Digite Control + Enter, ou clique em Run (disponível na aba superior do Source Code do seu R).

Pronto! O seu arquivo vai aparecer no Environment.

### Arquivos em outros formatos

Para carregar arquivos em outros formatos, usamos a biblioteca haven do tidyverse (Certifique-se que ela foi carregada usando o comando library(haven)).

Cada tipo de arquivo tem um comando específico no haven. será o mesmo para qualquer origem, com alteração apenas da extensão do arquivo:

Arquivos SPSS: função read\_sav() Arquivos Excel: função read\_csv() Arquivos Stata: função read\_dta() Arquivos SAS: função read\_sas()

Veja o exemplo com a extensão do SPSS (arquivos formato .sav). Para que a base se transforme em um objeto no ambiente do R, é preciso que se atribua um nome da seguinte forma:

# carregar a biblioteca haven  
library(haven)  
  
# abrir usando a função e criar um objeto no ambiente R  
MinhaBase\_SPSS <- read\_sav("diretório\_do\_projeto/nome\_do\_arquivo.sav")

Como das outras vezes, deixe o cursor entre as aspas e tecle TAB. O R vai lhe mostrar os locais do seu computador. Em seguida, é só clicar sobre o arquivo que você procura.

* Digite Control + Enter, ou
* Clique em Run (disponível na aba superior do Source Code do seu R).

Pronto! O seu arquivo vai aparecer no Environment.

Com outras extensões você usará, por exemplo, read\_cvs ou read\_dta. Para mais informações acesse a [ajuda da bibliteca haven](https://haven.tidyverse.org/)

## Gerar dicionário de variáveis

Para navegar na base de dados recém importada, reconhecer as variáveis importadas e suas características, existem diveras ferramentas disponíveis.

Uma delas é o pacote codebook, que gera um dicionário de variáveis. Nos exemplos abaixo, mostramos como gerar um dicionário de variáveis estático na aba “Preview” e também na forma de um vetor que pode ser visualizado como uma tabela.

# carregar a biblioteca codebook  
library(codebook)  
  
# gerar um dicionário de variáveis estático navegável na aba "Preview"  
label\_browser\_static(base\_de\_dados)  
  
# gerar uma tabela com todas as variávis  
dicionario <- codebook\_table(base\_de\_dados)  
  
# visualizar na forma de tabela junto aos scripts R  
view(dicionario)

Feita a importação da base e com o dicionário nas mãos podemos passar a descrição, análise e visualização dos dados.

# Descrever e Analisar os dados

Após instalar o **software**, reconhecer seu ambiente de trabalho, instalar e carregar as bibliotecas e importar os bancos, começa a verdadeira diversão: finalmente trabalhar com os dados.

O R permite que se faça desde as operações mais simples, como uma calculadora, passando pela organização e limpeza dos dados, até análises estatísticas mais avançadas.

Um excelente começo nesta empreitada é a descrição dos dados que não só garante o divertimento do pesquisador, como também permite que se façam excelentes análises e conclusões. A partir da estatística descritiva, obtém-se um conjunto de ferramentas que permitem: a) organizar os dados - agrupando, selecionando, filtrando, ordenando, criando variáveis; b) descrever e analisar os dados - resumindo-os com base em sua média, moda, mediana, cruzando e contando as variáveis, criando gráficos e tabelas. A principal função da estatística descritiva é resumir os dados e facilitar a assimilação da informação (Agresti, Finlay, e Viali [2012](#ref-agresti_metodos_2012)).

Além da descrição dos dados, o R também oferece suporte para que sejam feitos testes estatísticos mais avançados bi e multi-variados, dentre eles correlação e regressão linear multivariada. A correlação tem por função avaliar o comportamento de duas variáveis em função uma da outra, mensurando a interdependência das mesmas e o seu grau de associação. Logo a correlação é apropriada se o seu propósito é analisar se há relação entre a variação de duas dimensões e qual a força desta relação, como por exemplo nas clássicas premissas: nível educacional e renda variam de maneira diretamente proporcional ou apoio à democracia varia de maneira inversamente proporcional a valores autoritários. A regressão linear multivariada permite estabelecer valores estimativos de uma variável dependente em relação a um conjunto de outras variáveis independentes, isto é resulta no nível de previsibilidade de uma variável em função de outras variáveis explicativas. Deste modo, este tipo de teste se aplica aos casos em que se almeja avaliar e estabelecer potencial previsibilidade de uma variável em função de outras, e não apenas comparar seus comportamentos; por exemplo prevendo a taxa de desconfiança em relação aos partidos com base na quantidade de pessoas que estão satisfeitas com a democracia.

Nesta seção iremos aprender, então, os comandos do R que permitem criar anotações, criar variáveis e vetores, conectar sentenças do código de programação, visualizar os valores máximo e mínimo de uma variável, obter a média, somar os valores de uma variável, filtrar, selecionar, ordenar, contar, cruzar, criar nova coluna, resumir os dados a partir de alguma operação, excluir valores da análise, visualizar variáveis, fazer gráficos, fazer teste de correlação e análise de regressão multivariada. Ou seja, tudo o que se precisa para, em ordem de importância: ter adoráveis momentos com o seu banco de dados e construir conhecimento a partir de análises robustas.

## Descrevendo os dados

### Criar variáveis e vetores

Para criar uma variável basta escolher um nome para ela e atribuir através do sinal ‘<-’ um valor para a mesma, lembrando sempre de que o R não aceita caractere do tipo espaço, então se o nome de sua variável tiver mais de um termo é necessário usar o conector underline ‘\_’ entre as palavras. Para criar vetores, segue-se a mesma lógica, mas os valores devem ser inseridos entre os parênteses do código: ‘c()’, para indicar que há um conjunto de valores; estes valores devem ser separados por vírgulas. Os valores atribuídos podem ser números simples, podem ser operações como soma, subtração, multiplicação. As variáveis e vetores, após criados podem também ter seus valores submetidos a algum tipo de operação. Exemplos:

# Criar um vetor com base em um resultado de cálculo  
Meu\_resultado <- 1 + 5  
  
# Criar um vetor e multiplicar por um valor  
Brasil <- c(1, 3, 10, 12, 19, 21, 28, 30, 37)  
Brasil \* 3  
  
# Cálculo da idade com base no ano de nascimento  
Ano\_Nasc <- c(1990, 1984, 1961)  
2020 - Ano\_Nasc  
Idade <- 2020 - Ano\_Nasc

### Funções básicas

Após carregar seu banco de dados ou criar suas próprias variáveis é possível começar a conhecer e operar os dados observando seus valores máximos, mínimos, média e efetuando operações a partir dos valores dentro da variável. Para executar tais funções, os comandos são os seguintes para a variável “Idade”:

* Valor máximo: max(Idade)
* Valor mínimo: min(Idade)
* Média: mean(Idade)
* Soma: sum(Idade)

## Estatística descritiva:

Partindo para funções mais sofisticadas, é possível organizar o banco de dados de maneira sistemática e fazer análises resumidas das variáveis. O comando filter() filtra as observações (linhas) baseadas em uma condição determinada pelo pesquisador, como por exemplo selecionar apenas determinados países, gênero feminino ou masculino, faixas de renda, idade e escolaridade.

Com o comando select() é possível escolher as variáveis específicas (colunas) com que se deseja trabalhar. O comando mutate cria uma nova variável (coluna) ou modifica uma já existente a partir de manipulações dos dados.

A função count() é muito interessante porque permite que se faça análises dos dados ao apresentar sua contagem (frequência) e cruzar variáveis.

Para agrupar conjuntos específicos de variáveis, utiliza-se o group().

Outra forma de manipular e avaliar os dados é utilizando o comando summarise() para resumir os dados em função de alguma operação (média/mean e mediana/median).

O comando arrange() ordena os resultados. Outros dois comandos importantes neste contexto é o na.rm = TRUE para excluir missing values e o view() para fazer uma visualização simples de variáveis específicas.

Para exibir os dados em uma tabela, utiliza-se o comando table(). A seguir um resumo com o código que deve ser utilizado para executar cada uma destas funções e exemplos a partir das variáveis da base de dados do WVS:

# filter(), exemplo filtrar observações baseado em uma condicao Brasil:   
filter(S003 == 76)  
  
# select(), exemplo selecionar somente país e sexo:   
select(S003, X001)  
  
#count(), exemplo contar e cruzar as variáveis país e apoio à democracia:   
count (S003, E235)   
  
# mutate(), criar uma variável faixas etárias:   
mutate(faixa\_et = if\_else(X003<30, "Jovem", "Não Jovem"))

A função ‘if\_else’ divide os valores em dois grupos: os que se encaixam na condição e os que não se encaixam, no caso do exemplo os que possuem idade inferior a 30 (X003<30) é classificado como Jovem, os que não possuem são classificados como Não Jovem.

# summarise(), exemplo resumir os dados pela média e mediana de idade   
summarise(media = mean(X003), mediana = median(X003))  
  
# para excluir missing values: na.rm = TRUE  
media = mean(X003, na.rm = TRUE)  
  
# arrange(), exemplo ordenar a variável idade:   
arrange(X003)  
  
# view(), exemplo visualizar a variável países:   
view(S003)  
  
# table(), exemplo visualizar em uma tabela a variável faixa\_et:   
table(faixa)

### Comandos úteis

Para executar mais de um comando é necessário inserir entre eles o conector %>%. Além disso, pode ser útil acrescentar anotações que não sejam reconhecidas pelo programa como uma linha de código, para tanto basta inserir no início da frase o caractere jogo da velha #.

# Criar anotações: #  
# Conectar as linhas do código: %>%   
# Exemplos:   
  
df\_wvs7 %>%   
 summarise(media = mean(X003, na.rm = TRUE)) %>%  
 count(S003, X001)

## Análises bi e multivariadas:

As análises descritivas oferecem diversas possibilidades para conhecer o comportamentos, distribuição e padrões das diferentes variáveis, contudo quando o objetivo é estabelecer relação entre as mesmas é necessário adotar testes mais avançados bi e multivariados. Para avaliar a taxa de associação entre duas variáveis e a capacidade explicativa de um conjunto de variáveis sobre uma variável dependente específica, devemos utilizar respectivamente correlação e regressão linear multivariada.

### Correlação

Para fazer o teste de correlação basta selecionar o par de variáveis em questão e adicionar o comando cor() utilizando todas as observações, como no exemplo abaixo:

# Selecionar duas variáveis e extrair a correlação  
df\_wvs7 %>%  
 select(X002, X003) %>%   
 cor(use = "complete.obs")

## Regressao linear multipla

Para efetuar o teste de regressão linear múltipla basta atribuir a uma variável resultado <- a função lm().

Exemplo:

lm(variável dependente ~ scale (variável independente 1) + scale (variável independente 2) + scale (variável independente n), data =.)

É necessário sinalizar antes para o programa qual é o banco pelo nome do objeto e o recorte através das funções group\_by() ou filter(). Nos exemplos a seguir é possível visualizar melhor a estrutura do comando:

# Exemplos de regressão linear  
# Exemplo 1:   
resultado <- df\_wvs7 %>%   
 group\_by(S003) %>%   
 lm(X047 ~ X025R + X002, data = .)   
  
# Neste exemplo o "." indica que a base de dados é enviada na função lm() depois do "e então" %>%   
  
# Exemplo 2:   
resultado\_bol <- df\_wvs7 %>%   
 filter(S003 == 68) %>%   
 lm(X047 ~ scale(X025R) + scale(X002), data = .)  
  
# Neste exemplo as variáveis são normalizadas com a função scale() e foi filtrado apenas o país código 68.

# Visualizar os dados

Para visualizar os dados, usamos a biblioteca ggplot2() também da gramática Tidyverse.

Após organizar e manipular os dados e fazer análises descritivas, pode ser uma boa estratégia apresentar as informações em gráficos para evidenciar padrões, tendências e comparações. Conforme visto anteriormente, a biblioteca para plotar gráficos é a ggplot(). A biblioteca ggthemes() permite aplicar alguns temas já pré-estabelecidos.

O ggplot é uma biblioteca que constrói os gráficos em camadas. Primeiramente se define a “folha” com uma base de dados que será usada. Em seguida a geometria que será usada e os demais parâmetros dos gráficos.

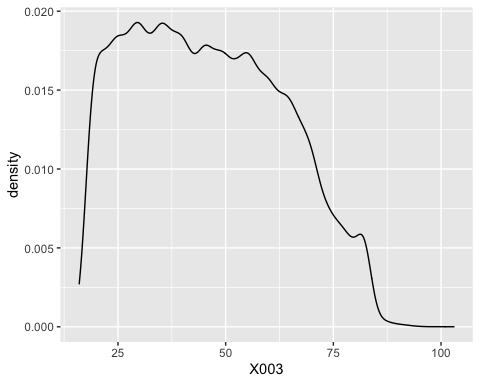
O comando básico do ggplot é: ggplot(data = dados, aes(x = Explicativa, y = Resposta)) + geoma + ...

Tipos de Geomas disponíveis:

* Histograma: geom\_hist()
* Barras: geom\_bar()
* Pontos: geom\_point()
* Diagrama de caixa (boxplot): geom\_boxplot()
* Linhas: geom\_line()

O guia do ggplot2 pode ser encontrado [aqui](https://ggplot2.tidyverse.org/index.html). Nesta [galeria](https://www.r-graph-gallery.com/) podem ser encontrados diversos exemplos de gráficos para se inspirar.

# Exemplo 1 plotar um gráfico de densidade da variável idade:   
ggplot(df\_wvs7, aes(x = X003)) + geom\_density()

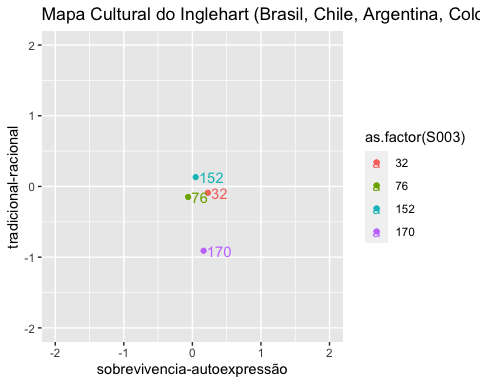


No exemplo abaixo, reproduzimos o mapa cultural do Inglehart (Inglehart e Welzel [2005](#ref-inglehart_modernization_2005)) para alguns paíse. Mas antes é preciso fazer algumas manipulações com os dados com o que aprendemos nos capítulos anteriores.

# Criar uma lista com os países que se quer analisar  
paises <- c(76, 32, 152, 170) # 76=Brasil, 32=Chile, 152=Argentina, 170=Colombia   
  
# Extrair e retrabalhar as variáveis que precisamos  
df\_y001 <- df\_wvs7 %>%  
 select(S024, S020, S003, tradrat5, survself) %>% # selecionar as variáveis de interesse  
 filter(S003 %in% paises) %>% # filtrar os países  
 group\_by(S024, S020, S003) %>% # agrupar por onda-país, onda e país  
 summarise(tradrat5 = mean(tradrat5, na.rm = T),  
 survself = mean(survself, na.rm = T)) # agregar os dados pela média

Feito isso podemos criar a figura:

# lembre se de carregar a variável ggplot se ela não tiver sido carregada   
library(ggplot2)  
  
# Reproduzir o Mapa Cultural Inglehart   
ggplot(df\_y001, aes(x = survself,   
 y = tradrat5,   
 color = as.factor(S003),   
 label = as.factor(S003))) + # definir os dados e as dimensões  
 geom\_point() + # definir a geometria principal (pontos)  
 geom\_text(hjust = 0, nudge\_x = 0.05, check\_overlap = TRUE) + # adicionar os rótulos com a geometria de texto  
 scale\_x\_continuous(limits = c(-2, 2)) + # restringir o eixo x e y entre -2 e 2  
 scale\_y\_continuous(limits = c(-2, 2)) +  
 labs(x = "sobrevivencia-autoexpressão",  
 y = "tradicional-racional",  
 title = "Mapa Cultural do Inglehart (Brasil, Chile, Argentina, Colombia)") # adicionar os rótulos x, y e título



# Glossário

* Programação: alguns conceitos relevantes para aprender uma linguagem de programação.
  + Variável: representa um local de armazenamento na memória, com um nome e um valor, mas que não é o valor em si, porque este pode ser constantemente alterado. Cada variável possui diferentes propriedades, por exemplo, pode ser numeric (números) ou string (letras). Inserindo uma metáfora: cada variável seria uma “caixinha” que pode guardar alguma coisa, e tem diferentes características (grande, pequena, quadrada, redonda). x <- 2 #cria variável "x" e atribuir valor 2
  + Objeto: cada objeto é único, específico, e pode ser sempre referenciado. Seu conteúdo pode ser um atribuído diretamente, ou ser o resultado de uma operação. Cada objeto pode ser armazenado em uma variável. Na metáfora, um objeto pode ser uma carta, uma moeda, um lápis-de-cor. y <- 5 #criar objeto com nome y e atribuir valor 5
  + Vetor: uma sequência ordenada de elementos. Importante notar que um vetor armazena apenas um “tipo” de informação, por exemplo, só números, o que se chama de unidimensional. Como se fosse uma caixinha com várias cartas (uma de fulano, outra de beltrano, etc), ou uma caixinha com várias moedas (1 euro, 50 centavos de dólar, 25 centavos de real, etc), ou uma caixinha com diferentes lápis-de-cor (rosa, azul, verde). z <- c(1, 2, 3) #criar vetor z e atribuir os valores 1, 2 e 3
  + Lista: é como um vetor “avançado”, pois também é uma sequência de elementos mas pode guardar diferentes tipos de dados (números, letras, etc), ou seja, é multidimensional. Assim, pode ser uma mesma caixinha que guarda, tudo junto, cartas, moedas e lápis-de-cor. lista <- list(idade = 20, “oi”, 35, “tchau”) #criar "lista" e atribuir diferentes conteúdos
* Interfaces: o RStudio possui quatro interfaces, que são as “pequenas telas” ou “janelinhas” que aparecem ao iniciar o programa. Pensando em uma cozinha, o source seria a receita, o passo-a-passo; o console seria o fogão, onde tudo está acontecendo, onde forma o resultado; e o environment seria uma mesa, onde estão os ingredientes disponíveis. Os pacotes e arquivos são o armário com os utensílios de cozinha e ingredientes disponíveis.
  + Source: local onde são inseridos os códigos-fonte, no canto superior esquerdo.
  + Console: também chamado de terminal, onde são mostrados os resultados dos comandos executados pelos códigos, no canto inferior esquerdo.
  + Environment: também chamado de ambiente, onde são mostrados os elementos (por exemplo, vetores, bases de dados, etc) que foram criados, no canto superior direito.
  + Viewer: também chamado files, onde são mostrados os arquivos, pacotes, pastas, entre outros, no canto inferior direito.
* Funções: diferentes “verbos”, tanto do r-base quanto na gramática Tidyverse, realizam diferentes tipos de funções.
  + Count: conta quantas vezes aparece aquela variável, por exemplo, numa base de dados, e mostra seu valor. count(x) #contar a quantidade da variável x
  + Filter: filtrar observações (“cadastros”) baseadas em uma condição. filter(x == 1) #filtra todos os valores de x e deixar apenas os cadastros em que x tem o valor 1
  + Select: selecionar variáveis - no plural -, ou seja, escolher mais de uma variável. select(x, y, z) #selecionar as variáveis x, y e z
  + Group\_by: agrupar variáveis, por exemplo, em uma base de dados grande, “juntar” a partir de um determinado quesito. group\_by(país) #juntar os dados com base nos diferentes valores da variável país
  + View: visualizar a operação realizada, normalmente, o R cria uma tabela com o(s) conteúdo(s), ficando mais “simples” de enxergar os dados. view(objeto)
  + Summarise: resumir, sintetizar, os dados baseados em uma operação, ou seja, criando uma espécie de “atalho”. summarize(media = mean(idade)) #tem a média das idades das pessoas como critério para resumir ou sintetizar os dados
  + Mutate: criar nova informação com base em outras, visualmente, é como se criasse uma nova “coluna”. view(a = b + c) #a ‘coluna’ a vai ter o valor da soma de b e c
* Códigos-chave:
  + # para fazer comentários, ou seja, escrever anotações sem que elas sejam executadas como códigos.
  + %>% para criar um comando no sentido de “e então”, ou seja, especificar que seja realizado o próximo passo do código em seguida, dica: clicar Ctrl + Shift + M.
  + Ctrl + enter, ou clicar no botão Run, para “rodar”, ou seja, executar o código programado/escrito.
* Estatística:
  + Variáveis numéricas: quantitativas, podem ser discretas (contagem, ex.: número de filhos) ou contínuas (mensuração, ex.: peso, altura)
  + Variáveis categóricas: qualitativas, podem ser ordinais (quando há ordem, ex.: grau de instrução) ou nominais (classificação, ex.: sexo, raça)

Agresti, Alan, Barbara Finlay, e Lori Viali. 2012. *Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais*. Edição: 4. Porto Alegre: Penso.

Castro, Henrique C. O. de, Sonia Ranincheski, e Daniel Capistrano. 2015. “O Conteúdo Da Globalização Para Os Latino-Americanos: Uma Análise a Partir Da Pesquisa Mundial de ValoresWVS”.

Inglehart, Ronald, e Christian Welzel. 2005. *Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge, UK ; New York: Cambridge University Press.

1. Para além destas bilbiotecas usamos para compilar este tutorial as bibliotecas bookdown, knitr e tinytex. [↑](#footnote-ref-47)