UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ UNIOESTE - CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU CENTRO DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS EXATAS CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO SISTEMA DIGITAIS JORGE HABIB HANNA EL KHOURI

TIAGO VINICIUS LOPES PEREIRA

4ª PROVA DE SISTEMAS DIGITAIS

FOZ DO IGUAÇU 2021

INTRODUÇÃO	3
DESENVOLVIMENTO	4
ENTRADA DE DADOS	4
MÉDIA	7
LED	10
MAIOR	11
CIRCUITO COMPLETO	14
CONCLUSÃO	16
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	17

INTRODUÇÃO

A prova IV da matéria de Sistemas Digitais tem como objetivo avaliar o conhecimento que os alunos obtiveram em sala de aula referente a circuitos sequenciais e conversão de sinais

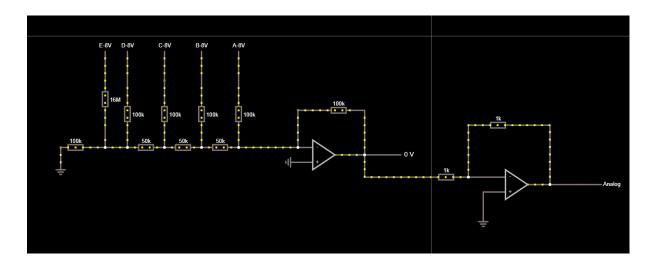
Circuitos sequenciais são circuitos que têm seus estados definidos por entradas que ocorreram no passado, e assim possuem a capacidade de armazenar um bit de dado. Portanto são muitas vezes vistos como dispositivos de memória.

Neste trabalho será apresentada a resolução do exercício utilizado como forma de avaliação dos conhecimentos da matéria.

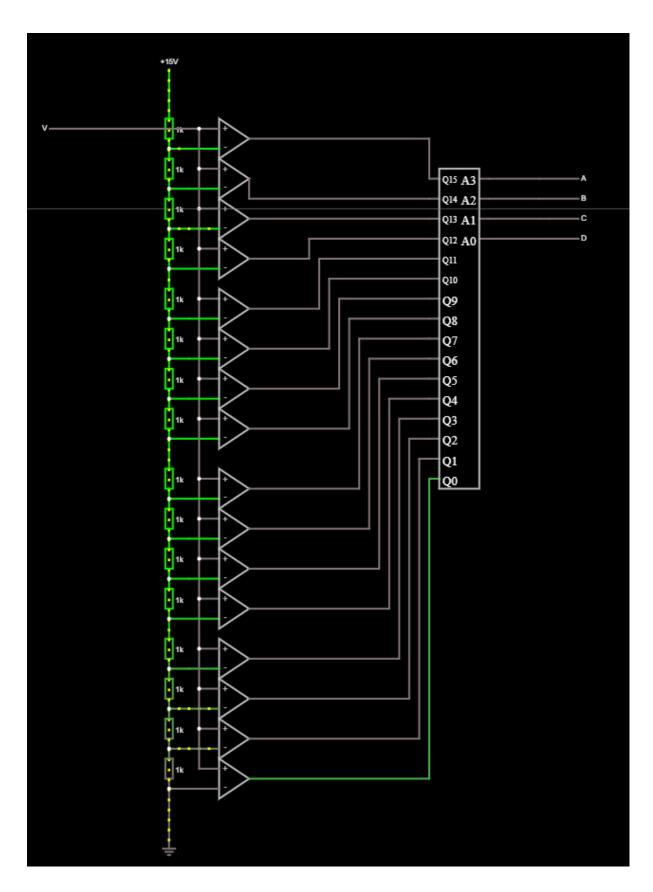
DESENVOLVIMENTO

ENTRADA DE DADOS

O circuito foi dividido em vários sub circuitos menores para facilitar a visualização e o funcionamento do próprio circuito, a ferramenta utilizada foi o CircuitJS. Primeiramente, foi implementado o sub circuito que converte dados digitais para dados analógicos de até 15V. O sub circuito é do tipo R/2R Ladder com a adição de um resistor maior no bit de menor valor para facilitar a conversão de 5 bits para 4 bits e um segundo op-amp que inverte a entrada de -15V para 15V.

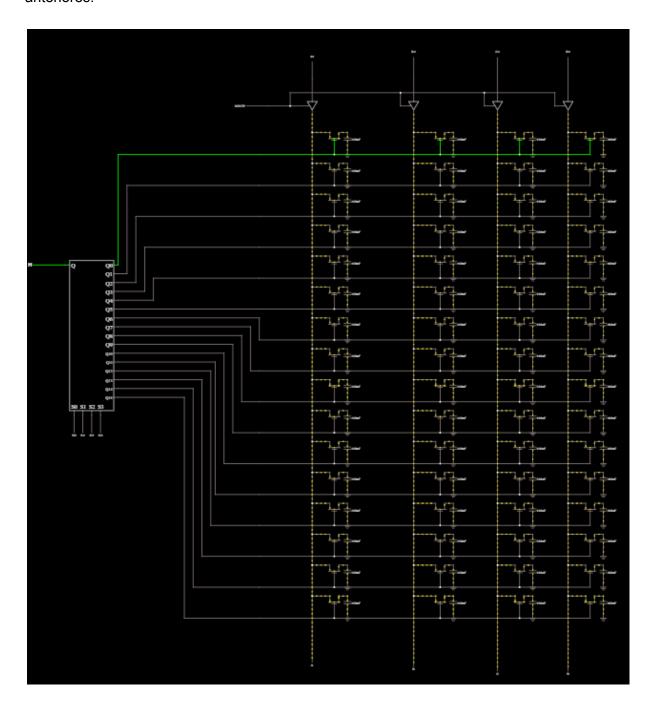


Ademais, foi implementado um sub circuito que converte o sinal analógico de 15V em um digital de 4 bits. Para isso, foi utilizado um circuito divisor de tensão aliado a um "encoder" de prioridade.

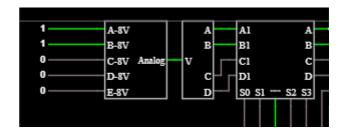


Além disso, fez-se necessária a implementação de uma memória DRAM de 16 linhas com 4 bits cada para o armazenamento das leituras de temperatura. Essa

memória seguiu o mesmo padrão das memórias implementadas nas aulas e provas anteriores.

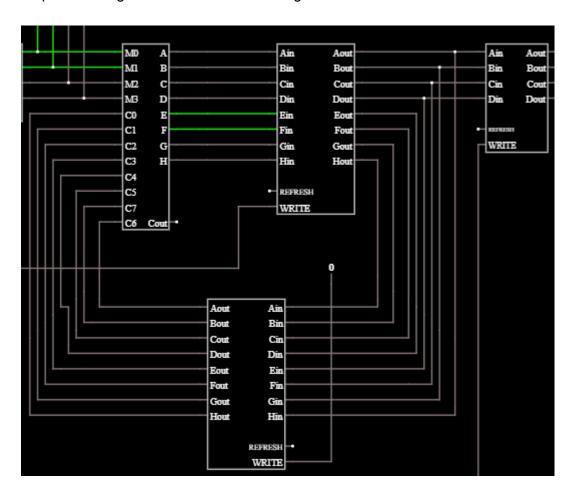


Dessa forma, a entrada de dados do circuito foi feita utilizando os três subcircuitos como um conjunto.

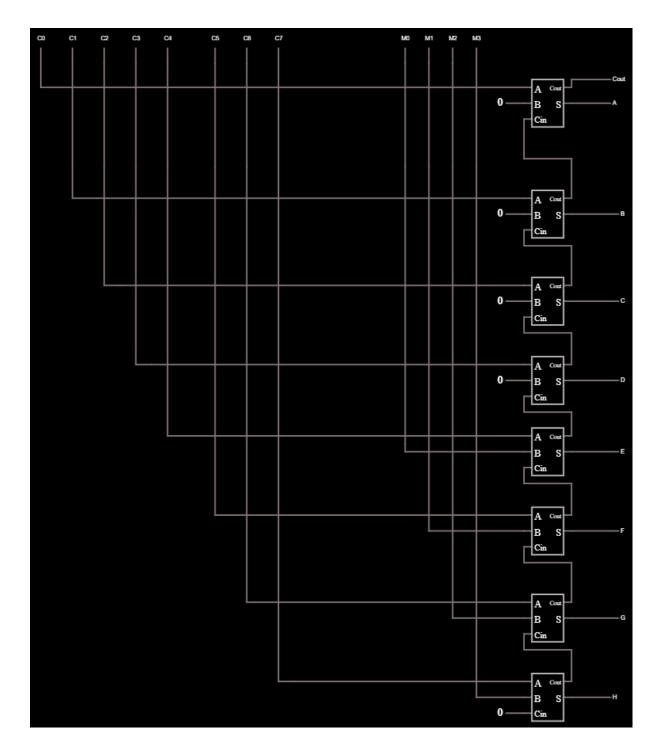


MÉDIA

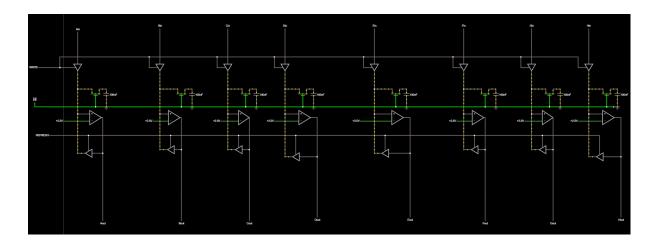
Primeiramente, o cálculo da média foi dividido em 4 subcircuitos, um somador de 8 bits, dois buffers de 8 bits e um buffer de 4 bits. Cada leitura de temperatura é somada ao valor lido anteriormente que está armazenado no segundo buffer de 8 bits e, após os dezesseis valores serem somados, os 4 bits de maior significância são armazenados no buffer de 4 bits. Dessa forma, para fazer a divisão por 16 o buffer de 4 bits simplesmente ignora os 4 bits de menor significância.



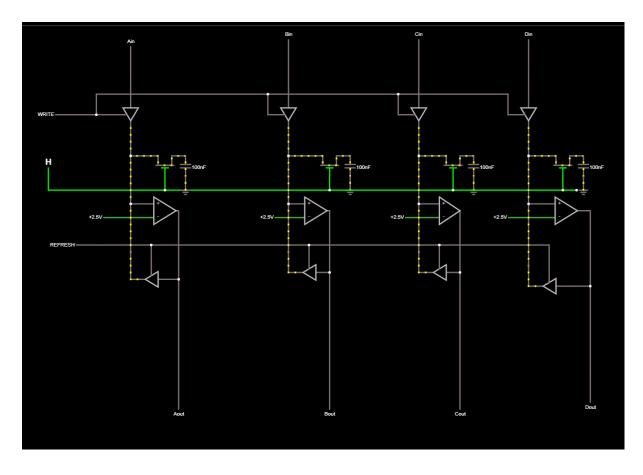
Para isso, a implementação do somador de 8 bits foi feita com 8 "full-adders", porém, nesse caso apenas uma entrada pode ter até 8 bits, enquanto a outra que vem da memória tem necessariamente 4 bits sempre.



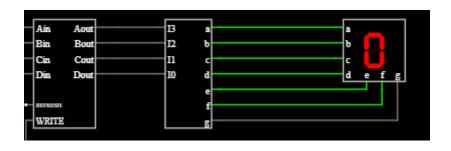
Aliado a isso, fez-se necessária a utilização de dois buffers de 8 bits que evitam que o circuito entre em loop fazendo o armazenamento no buffer e somando ao mesmo tempo. O buffer foi implementado utilizando capacitores, da mesma forma que a memória, porém o buffer conta com um sistema de "refresh".



Da mesma forma, o buffer de 4 bits é uma versão reduzida do buffer de 8 bits.



Aliado a isso, foi utilizado um display de 7 segmentos junto ao buffer de 4 bits para facilitar a visualização da média.

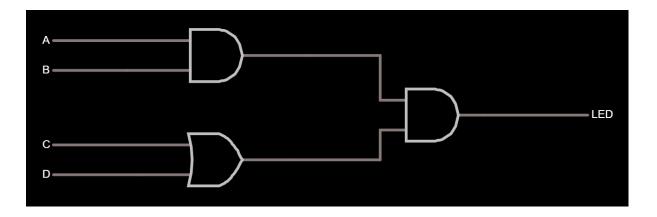


LED

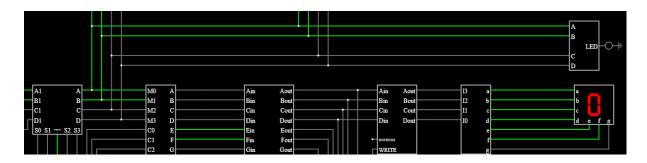
Antes de mais nada, o sistema deve acender um LED sempre que a temperatura for superior a 24°C. Para isso, foi feito um sub circuito que gera um sinal "HIGH" sempre que a temperatura for maior que 24°C, o circuito foi implementado seguindo a seguinte tabela verdade:

Α	В	С	D	LED	0V-15V	°C
0	0	0	0	0	0V	0°
0	0	0	1	0	1V	2°
0	0	1	0	0	2V	4°
0	0	1	1	0	3V	6°
0	1	0	0	0	4V	8°
0	1	0	1	0	5V	10°
0	1	1	0	0	6V	12°
0	1	1	1	0	7V	14°
1	0	0	0	0	8V	16°
1	0	0	1	0	9V	18°
1	0	1	0	0	10V	20°
1	0	1	1	0	11V	22°
1	1	0	0	0	12V	24°
1	1	0	1	1	13V	26°
1	1	1	0	1	14V	28°
1	1	1	1	1	15V	30°

Analisando a tabela, é possível perceber que para o LED acender, é necessário que A e B estejam com o sinal "HIGH" e C ou D também estejam com o sinal "HIGH". Portanto, chegamos à equação lógica LED = (AB)(C+D), e assim podemos implementar o circuito.

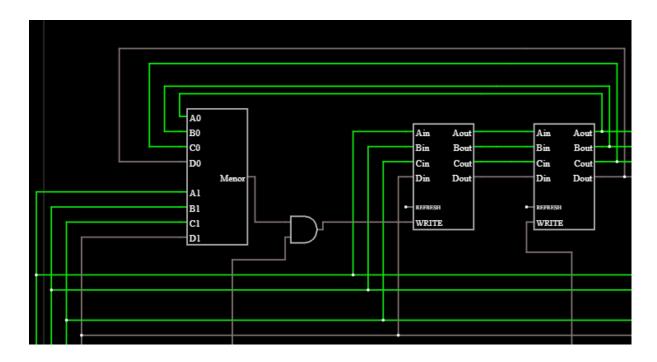


Assim, o sub circuito simplesmente recebe o sinal vindo da memória e acende o LED quando a temperatura é maior que 24°C.



MAIOR

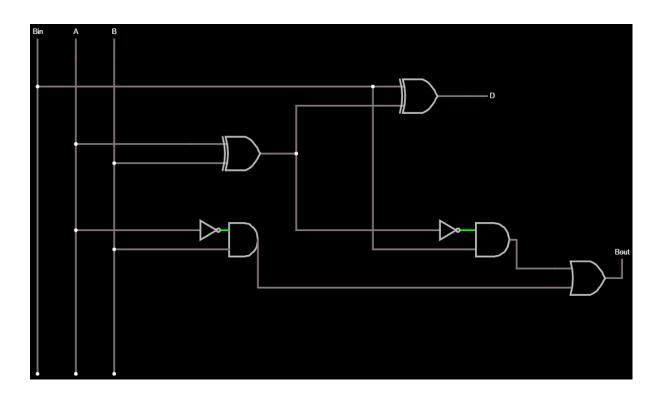
Primeiramente, o circuito que calcula o maior número registrado foi dividido em dois buffers de 4 bits e um sub circuito que faz a comparação entre dois números de 4 bits. O circuito comparador recebe os 4 bits atuais da memória e os compara com os 4 bits armazenados no segundo buffer, caso o dado armazenado no buffer seja menor que o dado vindo da memória o circuito gera um sinal HIGH passa por um AND com o sinal de controle para habilitar a escrita no primeiro buffer. Assim como no caso da média, fez-se necessária a utilização de dois buffers para evitar o "loop" nos cálculos do CircuitJS que travariam a simulação.



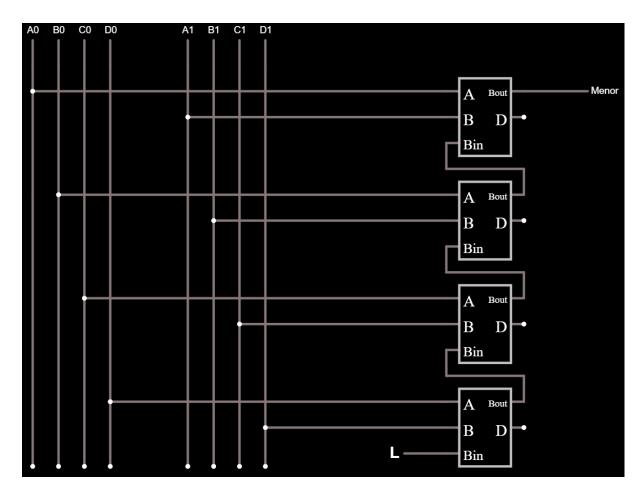
Para tanto, o circuito comparador foi implementado utilizando um subtrator completo que descarta o resultado da operação, devolvendo apenas o bit que representa o "borrow" da operação. O bit "borrow" em estado "HIGH" significa que o segundo número, nesse caso o número vindo da memória, é maior que o primeiro número. Portanto, o AND com o sinal de controle é feito para controlar o acesso a escrita do buffer. Com isso, o sub circuito subtrator foi implementado seguindo a tabela verdade:

A	В	Bin	D	Bout
0	0	0	0	0
0	1	0	1	1
1	0	0	1	1
1	1	0	0	1
0	0	1	1	0
0	1	1	0	0
1	0	1	0	0
1	1	1	1	1

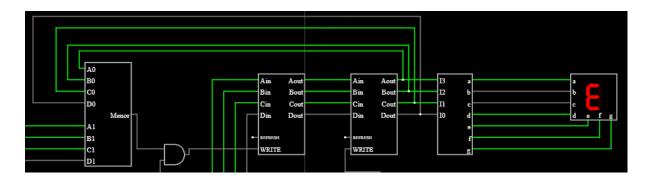
Seguindo a tabela, implementou-se o circuito subtrator:



Finalmente, utilizando quatro subtratores, é possível implementar o circuito que calcula se os primeiros 4 bits são menores que os outros.

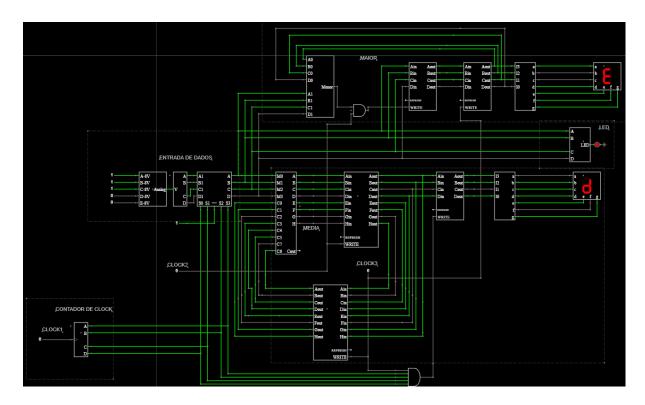


Ademais, foi adicionado um display de 7 segmentos à saída do segundo buffer para facilitar a visualização da maior entrada.



CIRCUITO COMPLETO

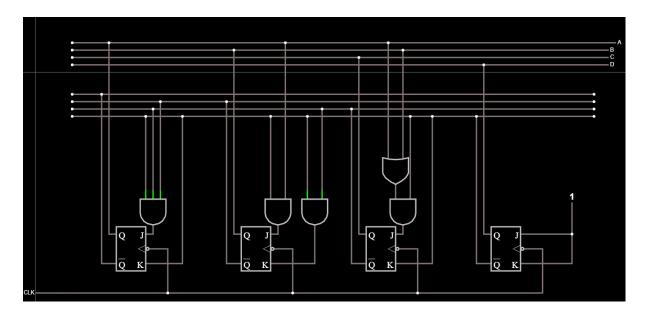
Com isso, o circuito completo foi montado utilizando três entradas que substituíram o clock, uma vez que a utilização do clock causava comportamento inesperado no circuito. Desse modo, a primeira entrada que simula o clock MOD 10 é inserida manualmente e serve de entrada para um contador que controla a posição da memória. Junto a isso, existem mais duas entradas que simulam um sinal de clock que idealmente seria o resultado do primeiro clock com alguns buffers de atraso. Esses sinais de clock controlam a leitura do primeiro e do segundo buffer respectivamente tanto no cálculo da média como no cálculo do maior número. Quando o contador de posição da memória chega na última posição e o terceiro clock é ativado, o programa encerra sua execução apresentando os resultados finais da média e do maior número.



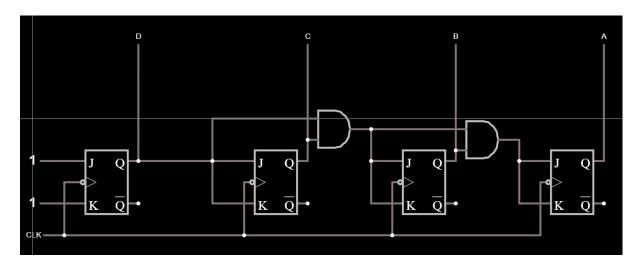
É importante ressaltar que em um cenário ideal o sinal CLOCK1 seria o resultado de um sinal de clock dividido por dez, e o sinal CLOCK2 seria o mesmo sinal após a adição de um atraso, e consequentemente o sinal CLOCK3 seria o sinal CLOCK2 com a adição de mais um atraso. Dessa forma, a cada ciclo de clock vários passos seriam executados, lembrando o pipeline de um processador.

Os dois contadores que fariam a contagem até dez e até dezesseis foram implementados, porém não foi possível utilizá-los dentro da resolução final do exercício.

O sub circuito que faz a contagem até dez foi implementado da mesma forma que o contador de nove a zero que foi feito em sala.



O sub circuito que faz a contagem de zero a quinze foi implementado com flip flops JK de forma síncrona, de forma que um flip flop só chega ao estado "TOOGLE", quando todas as saídas dos flip flops anteriores estão em "HIGH".



CONCLUSÃO

Primordialmente, com o desenvolvimento do exercício proposto é possível ter uma compreensão muito maior do funcionamento interno de um computador, e de como é importante que o processador siga um passo a passo sincronizado por clock para a execução de cada tarefa e para a transmissão de dados.

Ademais, também é possível notar a importância do planejamento do circuito e da escolha adequada da ferramenta de simulação, pois estas podem influenciar muito o andamento de um projeto, como foi evidenciado com o resultado da resolução deste exercício.

Por fim, o maior contato com os componentes referentes à conversão de sinais, como op-amps e resistores é benéfico para a formação dos acadêmicos, já que proporciona maior experiência com a realidade quando executa-se um trabalho no nível mais baixo da computação.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- Khouri, Jorge; Hachisuca, Antonio. Sistemas Digitais. Circuitos Sequenciais Parte I, 2020. 71 slides. Acesso em: 10/09/2021;
- Khouri, Jorge; Hachisuca, Antonio. Sistemas Digitais. Circuitos Sequenciais Parte II, 2020. 86 slides. Acesso em: 10/09/2021;
- Khouri, Jorge; Hachisuca, Antonio. Sistemas Digitais. Circuitos Sequenciais -Parte III, 2020. 114 slides. Acesso em: 10/09/2021;
- Khouri, Jorge; Hachisuca, Antonio. Sistemas Digitais. Circuitos Sequenciais -Parte IV, 2020. 100 slides. Acesso em: 10/09/2021;
- Khouri, Jorge; Hachisuca, Antonio. Sistemas Digitais. Circuitos Sequenciais -Parte V, 2020. 56 slides. Acesso em: 10/09/2021;
- INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. Contadores síncronos.
 Disponível em:
 - https://wiki.sj.ifsc.edu.br/index.php/DIG222802_2017_2_AULA04. Acesso em: 10/09/2021;