


Übungsaufgaben zu Thema 1 Vektoren und Vektorräume

Aufgaben, die mit dem Symbol  gekennzeichnet sind, können Sie für den nächsten Übungstermin „ankreuzen“. Damit erklären Sie, die Bearbeitung der Aufgabe an der Tafel präsentieren zu können.

Mit einem * gekennzeichnete Aufgaben betreffen weiterführende Themen oder sind ein bisschen schwierig. Sie sind nicht prüfungsrelevant.

Aufgabe 1

Gegeben sei der Vektor $\vec{a} = (4, 3)$.

- (a) Wie kann man den Vektor $-2\vec{a}$ geometrisch aus dem Vektor \vec{a} gewinnen? Beschreiben Sie in Worten und fertigen Sie eine kleine Skizze dazu an.
- (b) Geben Sie jenen Vektor \vec{b} an, der in die gleiche Richtung wie \vec{a} zeigt und Länge 8 hat.
- (c) Mit welchem Skalar $k \in \mathbb{R}$ muss der Vektor \vec{a} multipliziert werden, sodass man einen Vektor \vec{c} erhält, der nur ein Drittel der Länge von \vec{a} aufweist und in die entgegengesetzte Richtung zeigt?
Hinweis: Es muss also $\vec{c} = k\vec{a}$ gelten.

Aufgabe 2

Gegeben sind die Vektoren

$$\vec{a} = (1, 0, -4, 2), \quad \vec{b} = (-1, 2, -7, 3), \quad \vec{c} = (3, 4, -2, 1).$$

- (a) Was versteht man unter dem Begriff Linearkombination von m Vektoren $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_m$? Geben Sie zwei Linearkombinationen von \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} an.
- (b) Berechnen Sie $6(\vec{b} + \vec{a}) - 2(3\vec{a} - \vec{c})$.
- (c) Berechnen Sie die Linearkombination $\sum_{k=1}^4 (2k+1) \vec{e}_k$, wobei \vec{e}_k die Vektoren der Standardbasis des \mathbb{R}^4 sind.
- (d) Berechnen Sie: $\|\vec{a}\|$, $\|\vec{b}\|$, $\|\vec{a} - \vec{c}\|$

Aufgabe 3



Gegeben sind die Punkte $A = (1, 1)$ und $B = (4, 5)$.

- (a) Definieren Sie, was ein Einheitsvektor ist. Geben Sie den zu \overrightarrow{AB} gehörenden Einheitsvektor an, der dieselbe Richtung wie \overrightarrow{AB} hat.

- (b) Verlängern Sie die Strecke \overline{AB} um 3 Längeneinheiten über B hinaus.
- Welche Koordinaten hat der Endpunkt C der neuen Strecke?
 - Fertigen Sie eine Skizze an.
 - Zeigen Sie durch Rechnung, dass die Vektoren \overrightarrow{AB} und \overrightarrow{CB} parallel sind.
- (c) Geben Sie eine Parameterdarstellung der Geraden an, die durch die Punkte A und B verläuft.
 Untersuchen Sie, ob der Punkt $D = (-1, -3)$ auf der Geraden liegt.
 Handelt es sich bei der Geraden um einen Teilraum des \mathbb{R}^2 ? Begründen Sie! Falls nicht, geben Sie eine Parameterdarstellung der dazu parallelen Geraden an, die einen Teilraum bildet.

Aufgabe 4

Gegeben seien die Vektoren $\vec{a}_1 = (2, 1)$ und $\vec{a}_2 = (-2, 2)$ im \mathbb{R}^2 .

- Untersuchen Sie, ob sich die Vektoren $\vec{b}_1 = (1, 5)$ und $\vec{b}_2 = (1, -4)$ jeweils als Linearkombinationen von \vec{a}_1 und \vec{a}_2 darstellen lassen. Falls ja, illustrieren Sie den Sachverhalt auch anhand einer Skizze.
- Was versteht man unter der linearen Hülle von m Vektoren $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \dots, \vec{u}_m \in \mathbb{R}^n$?
 Welches geometrische Objekt stellt die lineare Hülle von \vec{a}_1 und \vec{a}_2 dar (Punkt, Gerade, ganz \mathbb{R}^2)? Begründen Sie!
- Zeigen Sie, dass für zwei Vektoren $\vec{u}_1, \vec{u}_2 \in \mathbb{R}^n$

$$\text{LH}\{\vec{u}_1, \vec{u}_2\} = \text{LH}\{\vec{u}_1 + \vec{u}_2, \vec{u}_1 - \vec{u}_2\}$$

gilt.

Aufgabe 5

Gegeben seien die Vektoren

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \vec{c} = \begin{pmatrix} 9 \\ 5 \\ 7 \\ 10 \end{pmatrix}.$$

- Sind \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} linear abhängig oder linear unabhängig?
 Stellen Sie gegebenenfalls einen dieser Vektoren als Linearkombination der anderen dar.
- Gegeben sei ein Vektor \vec{d} , der sich als Linearkombination von \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} schreiben lässt, für den es also passende Skalare $k_1, k_2, k_3 \in \mathbb{R}$ gibt, sodass $\vec{d} = k_1\vec{a} + k_2\vec{b} + k_3\vec{c}$ gilt. Ist diese Darstellung eindeutig oder gibt es mehrere? Begründen Sie!

Aufgabe 6

- (a) Gegeben seien die Vektoren $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \dots, \vec{u}_m$ in einem Vektorraum V . Was müssen die Vektoren erfüllen, sodass sie ein Erzeugendensystem von V bilden?
- (b) Ist jede Basis ein Erzeugendensystem? Ist jedes Erzeugendensystem eine Basis? Begründen Sie!
- (c) Bilden die Vektoren $(12, 12, 12)$, $(1, 0, 0)$, $(0, 2, 0)$ und $(0, 0, 3)$ ein Erzeugendensystem und/oder eine Basis des Vektorraums \mathbb{R}^3 ? Begründen Sie!

Aufgabe 7

Sei V ein reeller Vektorraum.

- (a) Definieren Sie den Begriff Teilraum (Untervektorraum).
- (b) Die lineare Hülle der Vektoren $\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_n \in V$ ist die Menge

$$\text{LH}\{\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_n\} = \{k_1\vec{v}_1 + \dots + k_n\vec{v}_n \mid k_1, \dots, k_n \in \mathbb{R}\}.$$

Zeigen Sie, dass $\text{LH}\{\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_n\}$ ein Teilraum des Vektorraums V ist.

Aufgabe 8



Gegeben seien die Vektoren

$$\vec{u}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad \vec{u}_2 = \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \vec{u}_3 = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix}.$$

- (a) Geben Sie die Dimension der linearen Hülle von \vec{u}_1, \vec{u}_2 und \vec{u}_3 , also $\dim(\text{LH}\{\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3\})$, mit einer kurzen Begründung an.
- (b) Welches geometrische Objekt stellt $\text{LH}\{\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3\}$ dar? Geben Sie zwei zugehörige Parameterdarstellungen an.
- (c) Gegeben seien die Vektoren $\vec{a} = (10, 0, 8)$ und $\vec{b} = (2, -11, -1)$. Gilt $\vec{a} \in \text{LH}\{\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3\}$? Gilt $\vec{b} \in \text{LH}\{\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3\}$?
- (d) Gegeben sind drei linear unabhängige Vektoren $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3 \in \mathbb{R}^3$. Jemand behauptet, dass dann $\text{LH}\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3\} = \mathbb{R}^3$ gilt. Ist diese Behauptung wahr oder falsch? Begründen Sie!

Aufgabe 9



Gegeben seien die Mengen

$$U_1 = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid y = 3 \right\}$$

und

$$U_2 = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid 4x + y = 0 \right\}.$$

- (a) Überprüfen Sie, ob es sich bei U_1 bzw. U_2 um Teilräume des \mathbb{R}^2 handelt. Falls ja, geben Sie eine Basis und die Dimension des betreffenden Teilraums an.
- (b) Skizzieren Sie die Mengen U_1 und U_2 und geben Sie jeweils zwei Parameterdarstellungen an.
- (c) Es seien U_3 und U_4 zwei beliebige Teilräume des \mathbb{R}^2 . Haben die beiden Mengen stets ein gemeinsames Element bzw. gemeinsame Elemente? Begründen Sie und geben Sie, falls es gemeinsame Elemente gibt, diese an.

Aufgabe 10

Gegeben zwei linear unabhängige Vektoren \vec{a} und \vec{b} . Sind dann die Vektoren $\vec{a} + \vec{b}$ und $\vec{a} - \vec{b}$ auch linear unabhängig?

Aufgabe 11

Bilden die Vektoren

$$\vec{a}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad \vec{a}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad \vec{a}_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

eine Basis des \mathbb{Z}_2^3 ? Lässt sich $\vec{v} = (1, 0, 0)$ als Linearkombination dieser Vektoren schreiben? (Geben Sie diese Linearkombination gegebenenfalls an!)

Hinweis: $\mathbb{Z}_2^3 = \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_2$.

Aufgabe 12*

Sei V der Vektorraum der Polynome vom Grad ≤ 2 . Sind die Polynome 1 , $x + 1$ und $x^2 + x$ linear unabhängig?

Aufgabe 13

Gegeben seien die Vektoren

$$\vec{b}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad \vec{b}_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 16 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \vec{b}_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

- (a) Zeigen Sie, dass \vec{b}_1, \vec{b}_2 und \vec{b}_3 eine Basis des \mathbb{R}^3 bilden.
- (b) Gegeben sei der Vektor $\vec{a} = (1, 1, 1) \in \mathbb{R}^3$. Lässt sich \vec{a} als Linearkombination von $\vec{b}_1, \vec{b}_2, \vec{b}_3$ schreiben? Begründen Sie! Falls ja: Geben Sie eine solche Linearkombination an. Ist diese Darstellung eindeutig oder gibt es mehrere?

Aufgabe 14

Ein Flughafentower befinde sich am Ort mit Koordinaten $(0, 0, 0)$. Die Flughafensicherung ortet ein Flugzeug um 12:01 Uhr in $(7, -20, 5)$ und um 12:02 Uhr in $(6, -16, 4.2)$ (alle Angaben in km). Um 12:02 langt im Tower ein SOS-Notruf ein: „Hydraulik ausgefallen, Leitwerke blockiert, Kurs nicht mehr änderbar, wird beibehalten, alles vorbereiten auf Crash-Landung“.

- (a) Bestimmen Sie die Gerade, welche den Kurs des Flugzeugs beschreibt. (Der Parameter t der Parameterdarstellung soll in diesem Fall für die von 12:01 Uhr weg gemessene Zeit in Minuten stehen.)
- (b) Wieviele Meter über dem Boden befindet sich das Flugzeug um 12:04 Uhr?
- (c) Wieviele Minuten nach dem SOS-Notruf wird das Flugzeug am Boden aufkommen?
- (d) Wie lauten die Koordinaten des Aufprallpunktes und wie weit ist dieser vom Tower entfernt?

Aufgabe 15*

Gegeben seien drei Punkte $A = (a_1, a_2, a_3)$, $B = (b_1, b_2, b_3)$ und $C = (c_1, c_2, c_3)$. Der (geometrische) Schwerpunkt des durch die drei Punkte gebildeten Dreiecks $\triangle ABC$ ist durch

$$S = \frac{A + B + C}{3}$$

gegeben.

Zeigen Sie, dass dieser mit dem Schwerpunkt jenes Dreiecks, dessen Eckpunkte durch die Seitenmittelpunkte von $\triangle ABC$ gebildet werden, übereinstimmt.

Hinweis: Der Mittelpunkt der Strecke \overline{AB} ist durch

$$M_{AB} = \frac{A + B}{2}$$

gegeben. Leiten Sie die Formel her!

Bemerkung: Bei A ist gemeint: der Ortsvektor $\vec{0A}$ (analog für B und C), also jeder Punkt wird mit seinem Ortsvektor identifiziert.