

强化练习-判断 2

(讲义+笔记)

主讲教师：叶寒

授课时间：2024.01.14



粉笔公考·官方微信

强化练习-判断 2（讲义）

强化练习二

1. 塔西佗陷阱指的是一种社会现象，指当政府部门或某一组织失去公信力时，无论说真话还是假话，做好事还是坏事，都会社会公众认为是说假话、做坏事。

根据上述定义，下列哪项属于塔西佗陷阱？（ ）

A. 商鞅打算推出新法令进行变法，怕民众不信任，他采用“立木赏金”的办法赢得了民众的信任

B. 西斯家族曾经受到国王不公正的对待，因此，凡是国王提出的议案，不论好坏，他们家族一律反对

C. 由于甲国多次违背盟约，当他们再次诚恳提出与乙国结盟的时候，乙国断然拒绝了

D. 某公益组织为了回应老百姓普遍的质疑，聘请第三方对其接受捐赠的所有物品和去向进行了公示，但老百姓认为他们是在作秀

2. 直复营销是指在没有中间经销商的情况下，利用媒体将商业信息、商品内容、服务讯息等传递给潜在客户的一种销售模式，由于该营销能够与消费者个体进行单独沟通，因此将广告与销售过程进行了融合，有利于对营销活动的结果进行检测。

根据上述定义，下列没有体现直复营销的是（ ）。

A. 某俱乐部的电话中心针对目标群体进行电话或者回访调查

B. 某超市通过大量寄发广告册给附近的住户来吸引顾客购买商品

C. 某餐厅在面巾纸包上刊印店铺广告，再将面巾纸包分送给路人

D. 某跳伞中心针对不同年龄段的消费群体推出了不同的体验项目

3. 拯救假设指的是人们对于此前普遍接受的经验、观点、理论或者常识，当遇到难以解释的现象时，往往不是怀疑此前的理论，而是提出一个新的辅助性假设，来协调这一理论和反常现象。

根据上述定义，下列哪项最可能属于拯救假设？（ ）

A. 相当一段时间，科学家们认为光是粒子，是沿着直线传播的，但是后来的一些观察事实无法解释，于是有人在光的粒子说之外提出光的波动假说

B. 张家庄的人都知道，只要他们村庙门口的大石头潮湿了，不出 3 天，必有暴雨，可是最近大石头接连多天潮湿却没有下雨，他们认为明天一定会下雨

C. 小刘投入大量精力，提出了一套炒股赚钱理论，结果不到半年，他投入的 10 余万元赔得不到 2 万元了，他认为不是他的理论有问题，主要是因为外围消息面太过负面

D. 古希腊人认为，完美的运动只有匀速圆周运动，太阳、月亮皆如此。但是后来发现水星等行星并不严格按此方式行走，于是托勒密提出托勒密均衡点和大圆套小圆的假设来解决这一问题

4. 信息仿生学是仿生学的重要分支学科，它研究生物体与外环境、生物个体与个体之间以及生物体内各部分间的信息传递、接收、存储、加工与利用，以及将其工作原理应用于技术系统之中的方法，并最终制成具有类似生物体功能的识别、探测、跟踪与计算系统。

根据上述定义，下列属于信息仿生学研究范畴的是（ ）。

A. 研究萤火虫、电鳗等发光、发电原理，用于制造新型高效人工冷光源和高效化学电池

B. 模仿动物将气味刺激转变成电脉冲送往大脑的过程制成“电子鼻”，用于分析飞船座舱中的气体成分

C. 通过动物飞行动力学研究，模仿海鸟翼尖形状制成了一种“锥形弯曲机翼”，提高了飞行的稳定性

D. 通过对人体脏器结构、功能的研究以及疾病发病分子机理的研究，设计与制造“人工脏器”，以治疗疾病

5. 鲱鱼效应，挪威人爱吃活的沙丁鱼，市场上活鱼价格要比死鱼价格高好几倍，但由于沙丁鱼生性懒惰，不爱运动，在海上捕获沙丁鱼后返航的路途又长，往往刚回到码头就死了。渔民为了让沙丁鱼活着回港，就把几条鲱鱼放进沙丁鱼群中。鲱鱼是沙丁鱼的天敌，为了躲避鲱鱼，沙丁鱼需要在水中拼命游动，反而

激发出旺盛的生命力，解决了沙丁鱼长途运输的困难。

根据上述定义，下列情形无法用鲶鱼效应来解释的是（ ）。

A. 飞驰公司销售部副经理张大斌富有危机意识，奔腾公司把张大斌挖来取代了原销售部经理，并公开宣布公司职位的开放性，这极大地调动了销售部员工们的工作热情

B. 某牧场有狼群出没，经常吞食牧民的羊，牧民于是求助军队将狼群杀尽。若干年后，羊的繁殖能力下降，体弱多病，羊毛质量也大不如前

C. 迪士尼乐园进入香港后，抢占了大片市场。香港海洋公园为保住市场份额，出资 55 亿港元进行扩建，将游乐项目增加到 70 项，还兴建了 3 家特色酒店，面积也由 108 亩增至 137 亩，大幅改善了服务水平

D. 某工厂为了扩大经营规模，向工人支付远高于当地平均水平的工资，人们纷纷前来求职，在该工厂外排起了长队，同时极大地提高了工人的积极性与工作效率

6. 某星球文字符号只有 \diamond 、 \textcircled{C} 、 \odot 和 \odot 四个，运算符号只有 ∇ 、 \wedge 和 $+$ 三个。该星球信息编码是依据下列规则生成的有限长符号序列：

(1) 一个文字符号前加一个运算符号 ∇ 或者 \wedge 后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码；

(2) 两个文字符号中间加一个运算符号 $+$ 后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码；

(3) 信息编码联接起来构成一个信息编码。

根据上述定义，下列长符号序列符合该星球信息编码的是（ ）。

A. $(\diamond\nabla\odot)\textcircled{C}$

B. $(\wedge\odot+)\nabla\odot$

C. $(\wedge\textcircled{C})(\odot+\odot)(\nabla\diamond)$

D. $(\wedge\diamond)+(\nabla\textcircled{C})(\odot\wedge\odot)$

7. 功能医学从个体的遗传、环境、心理、生活方式和生理的联动关系入手，通过研究个体由生理功能下降到病理改变的发病过程，来判断功能变化程度、疾病的发展进程，找出功能下降及疾病产生的原因，做到早期发现疾病及预防未来疾病的发生。

根据上述定义，下列不符合功能医学理念的是（ ）。

- A. 专注于个性化治疗干预方案
- B. 强调病理诊断，药物是最佳手段
- C. 没有临床疾病不等于处于健康状态
- D. 关注整体功能变化，而非仅针对疾病

8. 定类尺度是指分组（或类）排列是依据客观事物的品质标志进行的，且各组（或类）是并列的平行关系，无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的。但需注意，在定类尺度中各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求。定序尺度是指对事物之间等级差或顺序差别的一种测度。该尺度不仅可以将事物分成不同的类别，而且还可以确定这些类别的优劣或顺序。

根据上述定义，下列属于定类尺度的是（ ）。

- A. 动物可以分为哺乳动物和非哺乳动物
- B. 满意程度可以分为非常满意、满意、不满意
- C. 颜色可以分为赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫
- D. 人按年龄可以分为幼年、少年、青年、中年、老年

9. 反例指的是对于一个理论而言，该事件的出现将直接导致理论不成立。反常指的是对于一个理论而言，该事件的出现并不能直接否定这个理论，只是相对于这个理论而言，它是小概率发生的事件。

根据上述定义，下列选项判断正确的是（ ）。

- ①所有的鸟都会飞，企鹅是鸟，但是企鹅不会飞；
 - ②湖南人普遍能吃辣，小姜是湖南人，但是他不能吃辣；
 - ③常温下金属都是固体，汞是金属，但是它在常温下是液体。
- A. ①②是反例，③是反常 B. ①②是反常，③是反例

C. ①③是反例，②是反常

D. ①③是反常，②是反例

10. 无关言语效应，是指与记忆任务无关的言语的听觉输入会干扰个体当前视觉记忆任务的现象。简单来说，就是指当你在看材料进行记忆时，同时听到了与你记忆的内容无关的言语输入，那么你的记忆效果会受到影响。

根据上述定义，下列属于无关言语效应的是（ ）。

A. 小明正在背诵古诗，妈妈喊他吃饭，小明回应后，忘了刚才背诵的内容

B. 礼堂响起婚礼进行曲，一对新人走进礼堂，礼堂外烟花爆竹声震耳欲聋

C. 大学生刘某喜欢边听音乐边做作业，但音乐打断了同宿舍同学的推理思考过程

D. 二年级 3 班全体同学正在练习合唱，隔壁班的歌声盖过了他们的声音

11. 网络自律是指行为主体自觉对网络技术和网络现象的伦理进行理性思考，不断在内心形成符合网络健康发展的伦理原则，有选择地、理性地使用网络资源，采取自我约束、自我监督、自我控制和自我规范的方式从事网络活动。

根据上述定义，下列属于网络自律的是（ ）。

A. 甲在网上跟网友讨论某体育话题时，部分网友对甲进行人身攻击，但是甲也不还口，只是把这些网友拉黑

B. 乙在网上专门购买盗版书籍，并把这些盗版书籍以高价售出

C. 丙非常喜欢在网上分享自己的看法，但是并没有多少人认可他的看法

D. 自从丁在电视上看到贫困山区小孩的贫苦生活，他下定决心要为这些小孩做点什么

12. 地图整饰是地图制图学中的重要部分，主要根据透视和色彩学原理，利用图案、色彩显示地图内容的类别、特征、主次关系、地理分布和相互联系等，是制图实践中的一种造型艺术和工序。

根据上述定义，下列不属于地图整饰的是（ ）。

A. 用有凸出短线的线性符号来表示地图中的城墙、运河

B. 将同一级居民地划分为重要和次要，在地图上用不同大小的圆圈表示

- C. 水文图中，完整显示各水系特征、植被、交通等，其余要素不予显示
- D. 地图中的地貌要素用等高线加分层设色表现，有的配以晕渲，增强立体感

13. 有蓝蓝、豆豆、毛毛三个男生，他们各自有一个妹妹。已知：三个妹妹分别是花花、贝贝、妞妞；花花的哥哥是豆豆的好朋友，并且在三个男生中年纪最小；毛毛的年纪比妞妞的哥哥大。

由此可推知，三对兄妹分别是（ ）。

- A. 蓝蓝和花花，豆豆和贝贝，毛毛和妞妞
- B. 蓝蓝和妞妞，豆豆和花花，毛毛和贝贝
- C. 蓝蓝和贝贝，豆豆和妞妞，毛毛和花花
- D. 蓝蓝和花花，豆豆和妞妞，毛毛和贝贝

14. 新学期开始，小彤、小薇、小倩都买了新手机，手机的牌子分别是苹果、小米、华为。她们让室友小涵猜她们买的是什么牌子的手机。小涵猜道：“小彤买的是苹果手机，小倩买的不是华为手机，小薇买的不是苹果手机。”事实上，小涵的上述猜测，只对了一个。

由上述断定可推出以下哪项结论？（ ）

- A. 小彤买的是小米手机，小薇买的是苹果手机，小倩买的是华为手机
- B. 小彤买的是苹果手机，小薇买的是华为手机，小倩买的是小米手机
- C. 小彤买的是苹果手机，小薇买的是小米手机，小倩买的是华为手机
- D. 小彤买的是华为手机，小薇买的是苹果手机，小倩买的是小米手机

15. 甲、乙、丙、丁四名同学同住一间宿舍。某日，宿舍发生火灾，警方勘查现场后，确定起火原因是四人中有人使用了电暖器。已知当日四人一同外出上课时电暖器是关闭的，下课后四人先后回到宿舍。警方对四人分别录取了口供，由于配备了测谎仪，四人都不敢撒谎，口供如下：

甲：“我没开电暖器。”

乙：“我比甲早回宿舍。”

丙：“我回宿舍时，就已经起火了。”

丁：“我是第二个回宿舍的。”

由此可推知，火灾（ ）导致的。

- A. 可能是第四个回宿舍的人
- B. 可能是第三个回宿舍的人
- C. 可能是第一个回宿舍的人
- D. 不可能是第二个回宿舍的人

16. 甲、乙、丙、丁四位同学正在商量小组作业的分工，他们当中一个人负责宣传资料，一个人负责收集素材，一个人负责写发言稿，一个人负责录制短视频。已知：

- ①乙不负责宣传资料，也不负责写发言稿；
- ②甲不负责宣传资料，也不负责录制短视频；
- ③丁不负责写发言稿，也不负责录制短视频；
- ④丙不负责录制短视频，也不负责宣传资料；
- ⑤如果甲不负责写发言稿，那么丁不负责宣传资料。

那么负责收集素材的是（ ）。

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

17. 赵一、钱二、孙三、李四去吃火锅，每人只吃 1 种火锅锅底。下单后服务员端上来的锅底有酸汤肥牛、香辣排骨、秘制番茄、胡椒猪肚。已知：赵一比选择香辣排骨锅底的人年龄大，孙三比钱二年龄小，吃酸汤肥牛锅底的人比吃胡椒猪肚锅底的人年龄小，吃香辣排骨锅底的人比吃秘制番茄锅底的人年龄大，吃胡椒猪肚锅底的人不是孙三就是李四。

根据以上条件，下列可以推出的是（ ）。

- A. 吃秘制番茄锅底的是赵一
- B. 吃香辣排骨锅底的是孙三
- C. 只能确定一人吃什么火锅锅底
- D. 四人各自吃什么火锅锅底都能确定

18. 某小区一路段安装有甲、乙、丙、丁、戊 5 盏路灯。在夜里某一段时间

其亮灯规则为：

- ①甲、乙、丙 3 盏灯至少有一盏亮；
- ②如果甲灯亮，则丁灯亮；
- ③如果丁灯亮，则戊灯亮；
- ④乙灯、戊灯至少有一盏不亮；
- ⑤丙灯、戊灯至少有一盏不亮。

若只有 3 盏灯亮，则下列哪项中的两盏灯一定亮？（ ）

- A. 甲、乙
- B. 乙、丙
- C. 丙、丁
- D. 丁、戊

19. 青山村山清水秀，环境优美，村民们在村委会带领下规划自己的美好未来。他们计划：

- （1）如果兴建葡萄庄园或修建民宿，就要开发乡村旅游；
- （2）如果发展水产养殖或开发乡村旅游，则要修建民宿；
- （3）如果不兴建葡萄庄园，就发展水产养殖；
- （4）如果开发乡村旅游，则要改造村容村貌。

如果上述计划得以实施，可以得出以下哪项？（ ）

- A. 青山村会兴建葡萄庄园
- B. 青山村会改造村容村貌
- C. 青山村不会修建民宿
- D. 青山村不会发展水产养殖

20. 甲、乙、丙三人曾是某校学生会主席，他们大学毕业后选择从事不同的工作：教师、医生、秘书。小明、小红、小李三人做出如下猜测：

小明：甲是秘书，乙是教师。

小红：甲是教师，丙是秘书。

小李：甲是医生，乙是秘书。

若三人的猜测，都只对了一半，则甲、乙、丙三人分别从事的职业是（ ）。

- A. 甲是秘书，乙是医生，丙是教师
- B. 甲是教师，乙是医生，丙是秘书
- C. 甲是医生，乙是教师，丙是秘书

D. 甲是医生，乙是秘书，丙是教师

21. 某分公司组织员工前往总部参加年终晚会，所有员工要么选择乘高铁，要么选择乘飞机，经统计，乘高铁的员工多于乘飞机的员工，女员工人数多于男员工人数，则下列断定一定为真的是（ ）。

(1) 乘飞机的女员工多于乘飞机的男员工。

(2) 乘高铁的男员工多于乘飞机的男员工。

(3) 乘高铁的女员工多于乘飞机的男员工。

A. (1) (2)

B. 只有 (3)

C. (2) (3)

D. 一个都没有

22. 某校招聘专任教师时有张强、李颖、王丹、赵雷、钱萍 5 名博士应聘。3 人毕业于美国高校，2 人毕业于英国高校；2 人发表过 SSCI 论文，3 人没有发表过 SSCI 论文。已知，张强和王丹毕业院校所在国家相同，而赵雷和钱萍毕业院校所在国家不同；李颖和钱萍发表论文的情况相同，但王丹和赵雷发表论文的情况不同。最终，英国高校培养的一位发表过 SSCI 论文的博士被录取。

由此可以推出（ ）。

A. 张强没发表过 SSCI 论文

B. 李颖发表过 SSCI 论文

C. 王丹毕业于英国院校

D. 赵雷毕业于英国院校

强化练习-判断 2（笔记）

【注意】本节课讲解定义判断和组合排列。

01 定义判断

解题思维：

1. 看清提问方式：属于/不属于，符合/不符合等
2. 识别有效信息——找准关键词、关键句（做题的地基）

【注意】定义判断解题思维：

1. 看清提问方式：一定要看清楚题目是否为选非题，不要因为没有看清提问而错失分数。

2. 读题干：找到题干中的关键信息，也就是关键词和关键句。

1. 主体、客体（包括对于主客体的限定词）

常见主客体：个人、企业、行政机关、司法机关等

应用：主客体不对的选项，一定不符合定义！

杠杆效应：国家利用贷款作为杠杆来撬动民间资本……

反应：一切生物体，即人、动物、植物、微生物对于外界刺激的反馈……

2. 句式

定义常挖“坑”词	
前提条件	在...前提下；当...时；在...中/前/后
方式	利用/通过...；以...方式；将...
目的	以...为目的；为了...
原因	由于/因为...
结果	导致...；造成...；引起...

【注意】

1. 主体、客体：

（1）选项的主客体不对，则一定不符合题干定义。

(2) “杠杆效应”的主体是“国家”，范围很明确、比较小，选项中需要出现一些政府部门才能代表国家。

(3) “反应”的主体是“一切生物体”，把人、动植物、微生物全部囊括进去了，范围比较大，这样的主体对做题来说帮助不是特别大。

2. 句式（五大句式）：条件、方式、目的、原因、结果，都是命题人喜欢挖“坑”的地方，读题时，在题干中找主客体、五大句式，如果有这五大句式，要重点关注，出题人喜欢针对这些内容来设计选项。

3. 做题时，不仅要拆分题干，选项也要拆分，如选项主体/客体是谁、是否涉及条件/方式/目的/原因/结果，拆分完之后再行对比。

定义解题思维：

1. 看清提问方式：属于/不属于，符合/不符合等
2. 识别有效信息——找准关键词、关键句
3. 逐一分析选项，对比择优

注意：

没提到某一个关键信息，不一定错

与题干某一个关键信息违背，一定错

学会接受不完美！

【注意】逐一分析选项，对比择优。

1. 如在题干中找到了①②③④四个关键信息：

(1) A 项：满足关键信息①②，没有提及关键信息③④，此时要先保留。
很多同学做题时会认为选项没有提及关键信息③④，直接排除，此思维是错误的。对于任何一个选项来说，如果只是没有提及某一个关键信息，不一定是错的，没有提到说明是未知的，该项并不违背题干信息，需要保留。

(2) B 项：违背关键信息①，选项一定错，可以直接排除，选非题可以直接选。

(3) C 项：满足关键信息①②③，没有提及关键信息④，没提到某一个关键词，不一定错，先保留。

2. 如果只有 A、B、C 项，对比择优，优选满足更多题干信息的选项。A 项满

足 2 个关键信息，C 项满足 3 个关键信息，故排除 A 项，C 项当选。尽管 C 项不是很完美，没有提及关键信息④，但是对比择优，C 项已经是最好的了，故只能选择 C 项。如果 D 项满足题干的 4 个关键信息，就属于完美无缺的选项，此时就可以排除 C 项，选择 D 项。

1. 塔西佗陷阱指的是一种社会现象，指当政府部门或某一组织失去公信力时，无论说真话还是假话，做好事还是坏事，都会社会公众认为是说假话、做坏事。

根据上述定义，下列哪项属于塔西佗陷阱？（ ）

A. 商鞅打算推出新法令进行变法，怕民众不信任，他采用“立木赏金”的办法赢得了民众的信任

B. 西斯家族曾经受到国王不公正的对待，因此，凡是国王提出的议案，不论好坏，他们家族一律反对

C. 由于甲国多次违背盟约，当他们再次诚恳提出与乙国结盟的时候，乙国断然拒绝了

D. 某公益组织为了回应老百姓普遍的质疑，聘请第三方对其接受捐赠的所有物品和去向进行了公示，但老百姓认为他们是在作秀

【解析】1. 问“下列哪项属于塔西佗陷阱”。关键信息：（1）“当……时”引导前提条件：失去公信力；（2）主体：政府部门或某一组织；（3）无论说真话还是假话，做好事还是坏事，都会社会公众认为是说假话、做坏事。客体是“社会公众”。

A 项：主体是“商鞅”，“商鞅”只是一个人，不是“政府部门或某个组织”，排除。

B 项：主体是“国王”，客体是“西斯家族”，“国王”只是失去了“西斯家族”的公信力，而“西斯家族”只是一个家族，而“社会公众”是很多人民群众，“西斯家族”无法与“社会公众”划等号；且主体是“国王”，只是一个国家的最高统治者，不是“政府部门”，即使在现在，如英国的国王也只是国家的元首，不是政府的首脑，英国的政府是内阁，“国王”不能代表“政府部门”，不符合定义，排除。

C 项：主客体是“甲国”和“乙国”，选项强调的是国与国之间，国家并不

是“社会公众”，不能和“社会公众”画等号，排除。

D项：主体是“公益组织”，客体是“老百姓”，符合定义的主客体；“回应老百姓普遍的质疑”意味着该公益组织已经失去了公信力，并且无论该公益组织做什么，老百姓都认为他们是在作秀，也是失去公信力的一种体现，符合定义，当选。【选D】

2. 直复营销是指在没有中间经销商的情况下，利用媒体将商业信息、商品内容、服务讯息等传递给潜在客户的一种销售模式，由于该营销能够与消费者个体进行单独沟通，因此将广告与销售过程进行了融合，有利于对营销活动的结果进行检测。

根据上述定义，下列没有体现直复营销的是（ ）。

- A. 某俱乐部的电话中心针对目标群体进行电话或者回访调查
- B. 某超市通过大量寄发广告册给附近的住户来吸引顾客购买商品
- C. 某餐厅在面巾纸包上刊印店铺广告，再将面巾纸包分送给路人
- D. 某跳伞中心针对不同年龄段的消费群体推出了不同的体验项目

【解析】2. 问“没有体现直复营销的是”，选非题。关键信息：（1）“在……情况下”为大的前提条件：在没有中间经销商的情况下；（2）“利用”引导方式：利用媒体将商业信息、商品内容、服务讯息等传递给潜在客户（“媒体”指传播信息的媒介，只要能够借助某个东西将信息传播出去，就可以称为媒介，如互联网、电视广播、杂志、报刊、传单等。客体是“潜在客户”，范围非常广，世界上的一切对象都可能成为你的客户。本题隐藏了主体，即“商家”）；（3）该营销能够与消费者个体进行单独沟通。

A项：主体是“俱乐部”，“目标群体”是潜在客户，“进行电话或者回访调查”是通过电话的形式向目标群体传递商业信息、商品内容、服务讯息，符合定义，选非题，排除。

B项：主体是“超市”，即商家，客体是“附近的住户”，即潜在客户，传递信息的方式是“寄发广告册”，广告册上承载了商业信息、商品内容，把广告册寄发给附近的住户，体现出利用媒体实现了信息传播，符合定义，选非题，排除。

C 项：主体是“某餐厅（商家）”，客体是“路人（潜在客户）”，传递信息的方式是“将面巾纸包分送给路人”，“在面巾纸包上刊印店铺广告”的本质和传单是一样的，借助面巾纸包将商业信息传递出去，面巾纸包承担的是媒体作用，体现出利用媒体将信息传递给潜在客户，符合定义，选非题，排除。

D 项：只是陈述了跳伞中心有什么样的项目，但没有通过媒体将项目信息传递给潜在客户，不符合定义，当选。

A、B、C 项为同构选项，本质上是一样的，都是商家通过一个媒体把商业信息传递给潜在客户，均排除。【选 D】

3. 拯救假设指的是人们对于此前普遍接受的经验、观点、理论或者常识，当遇到难以解释的现象时，往往不是怀疑此前的理论，而是提出一个新的辅助性假设，来协调这一理论和反常现象。

根据上述定义，下列哪项最可能属于拯救假设？（ ）

A. 相当一段时间，科学家们认为光是粒子，是沿着直线传播的，但是后来的一些观察事实无法解释，于是有人在光的粒子说之外提出光的波动假说

B. 张家庄的人都知道，只要他们村庙门口的大石头潮湿了，不出 3 天，必有暴雨，可是最近大石头接连多天潮湿却没有下雨，他们认为明天一定会下雨

C. 小刘投入大量精力，提出了一套炒股赚钱理论，结果不到半年，他投入的 10 余万元赔得不到 2 万元了，他认为不是他的理论有问题，主要是因为外围消息面太过负面

D. 古希腊人认为，完美的运动只有匀速圆周运动，太阳、月亮皆如此。但是后来发现水星等行星并不严格按此方式行走，于是托勒密提出托勒密均衡点和大圆套小圆的假设来解决这一问题

【解析】3. 问“哪项最可能属于拯救假设”。关键信息：（1）客体是“经验、观点、理论或者常识”，但要注意前面出现限定信息，即“普遍接受的”；（2）“当……时”引导前提条件：当遇到难以解释的现象时；（3）方式：提出一个新的辅助性假设，来协调这一理论和反常现象。

定义理解：有一个新的东西出现，不能推翻之前的理论，而是辅助性的、协调原来的理论，即打补丁、补漏洞，让原来的理论更加圆满。

A 项：原来的理论是“光是沿着直线传播的”，“光的波动”说明光不是沿着直线传播，“光的波动假说”不是在辅助“光是沿着直线传播的”，而是把原来的理论推翻了；题干强调的是“假设”，选项强调的是“假说”，“假设”和“假说”不是一回事，“假设”是一种可能情况，“假说”是一个全新的理论，排除。

B 项：“只要他们村庙门口的大石头潮湿了，不出 3 天，必有暴雨”是以前的经验，但张家庄的人没有提出新的假设，他们仍然坚持以前的经验，排除。

C 项：“炒股赚钱理论”是小刘自己提出来的，不符合“普遍接受的经验、观点、理论或常识”，排除。

D 项：“完美的运动只有匀速圆周运动，太阳、月亮皆如此”是本来大家普遍接受的理论，“后来发现水星等行星并不严格按此方式行走”说明遇到难以解释的现象，选项提出新假设去“解决这一问题”，且新的假设不是为了推翻原来的理论，而是为了解决“水星等行星不严格按照匀速圆周运动行走”的问题，符合定义，当选。【选 D】

4. 信息仿生学是仿生学的重要分支学科，它研究生物体与外环境、生物个体与个体之间以及生物体内各部分间的信息传递、接收、存储、加工与利用，以及将其工作原理应用于技术系统之中的方法，并最终制成具有类似生物体功能的识别、探测、跟踪与计算系统。

根据上述定义，下列属于信息仿生学研究范畴的是（ ）。

A. 研究萤火虫、电鳗等发光、发电原理，用于制造新型高效人工冷光源和高效化学电池

B. 模仿动物将气味刺激转变成电脉冲送往大脑的过程制成“电子鼻”，用于分析飞船座舱中的气体成分

C. 通过动物飞行动力学研究，模仿海鸟翼尖形状制成了一种“锥形弯曲机翼”，提高了飞行的稳定性

D. 通过对人体脏器结构、功能的研究以及疾病发病分子机理的研究，设计与制造“人工脏器”，以治疗疾病

【解析】4. 问“属于信息仿生学研究范畴的是”。关键信息：（1）生物体

与外环境、生物个体与个体之间以及生物体内各部分间的信息传递、接收、存储、加工与利用（如人和环境之间、人和人之间、人的肝和肾之间涉及信息传递、接收、存储、加工与利用）；（2）其工作原理应用于技术系统之中的方法；（3）类似生物体（仿生）功能的识别、探测、跟踪与计算系统。

A 项：“发光、发电”不涉及信息的传递、接收，且“新型高效人工冷光源和高效化学电池”也不是“具有类似生物体功能的识别、探测、跟踪与计算系统”，排除。

B 项：“把气味传递到大脑的过程”符合“信息传递、接收”的过程，“电子鼻用于分析飞船座舱中的气体成分”说明是“具有类似生物体功能的识别、探测”，保留。

C 项：强调的是“形状”，不涉及“信息传递、接收”，排除。

D 项：研究的是“人体脏器结构、功能的研究以及疾病发病分子机理”，不涉及“信息传递、接收”，排除。【选 B】

注意：信息范围越小越明确，越容易成为“坑点”！

例：日刷 300 题的粉笔学员

关注限定词“的”前后

【注意】做题时如果遇到“的”字，前后都是限定信息（命题人常挖“坑”的地方），都要重点关注。如“日刷 300 题的粉笔学员”，既要关注到“日刷 300 题”，也要关注到“粉笔学员”。

原理效应类

解题思路：略看来源和本义，重点看在现实中的应用

1. 讲故事+给结论（重点关注结论）

【例】白熊效应，源于美国哈佛大学社会心理学家丹尼尔·魏格纳的一个实验。他要求参与者尝试不要想象一只白色的熊，结果参与者的思维出现强烈反弹，很快就在脑海中浮现出一只白熊的形象。实验结果证实，当我们刻意转移注意力时，思维也开始出现无意识的“自主监视”行为——监视自己是否还在想不应该想的事情，使我们无法从根本上放弃对事情的关注。

2. 只讲故事（总结归纳原理）

【注意】原理效应类：题目在讲故事。

1. 讲故事+给结论：结论是故事体现出的一个道理，在现实生活当中如何进行应用，体现的道理一般是教做人、做事。读题时，重点关注结论，故事不重要。

2. 只讲故事：需要自己根据故事内容总结归纳道理。在总结归纳道理时，不要停留在表层，要注意深层的意义，在现实生活中的应用。还要注意主体上的普适性推广，如以前看过的伊索寓言，读完寓言有些感受，教会我们做人做事的道理，做题的时候也需要总结出相关道理。

5. 鲶鱼效应，挪威人爱吃活的沙丁鱼，市场上活鱼价格要比死鱼价格高好几倍，但由于沙丁鱼生性懒惰，不爱运动，在海上捕获沙丁鱼后返航的路途又长，往往刚回到码头就死了。渔民为了让沙丁鱼活着回港，就把几条鲶鱼放进沙丁鱼群中。鲶鱼是沙丁鱼的天敌，为了躲避鲶鱼，沙丁鱼需要在水中拼命游动，反而激发出旺盛的生命力，解决了沙丁鱼长途运输的困难。

根据上述定义，下列情形无法用鲶鱼效应来解释的是（ ）。

A. 飞驰公司销售部副经理张大斌富有危机意识，奔腾公司把张大斌挖来取代了原销售部经理，并公开宣布公司职位的开放性，这极大地调动了销售部员工们的工作热情

B. 某牧场有狼群出没，经常吞食牧民的羊，牧民于是求助军队将狼群杀尽。若干年后，羊的繁殖能力下降，体弱多病，羊毛质量也大不如前

C. 迪士尼乐园进入香港后，抢占了大片市场。香港海洋公园为保住市场份额，出资 55 亿港元进行扩建，将游乐项目增加到 70 项，还兴建了 3 家特色酒店，面积也由 108 亩增至 137 亩，大幅改善了服务水平

D. 某工厂为了扩大经营规模，向工人支付远高于当地平均水平的工资，人们纷纷前来求职，在该工厂外排起了长队，同时极大地提高了工人的积极性与工作效率

【解析】5. 问“无法用鲶鱼效应来解释的是”，选非题。题干讲的是鲶鱼和沙丁鱼的故事，“鲶鱼”是“沙丁鱼”的天敌，为了躲避“鲶鱼”，“沙丁鱼”拼命躲藏，反而激发出旺盛的生命力。“天敌”代表了生活中的危机、困难、压

力，这些危机、困难、压力使我们有了积极向上的动力。题干的道理：生于忧患，死于安乐。适当的压力和危机感，能够激发动力。

A 项：张大斌是“鲶鱼”的角色，他的到来让销售部的员工意识到危机，“公司职位具有开放性”意味着员工随时都有可能走人，由此激发了销售部员工的活力，符合定义，排除。

B 项：选项强调的是羊群和狼的故事，把狼杀光之后，羊的繁殖能力下降，体弱多病，羊毛质量也大不如前，因为羊没有了天敌，没有危机感，每天过得太安逸，没有生活动力，符合定义，排除。

C 项：强调的“迪士尼乐园”和“香港海洋公园”的关系，“迪士尼乐园”是“鲶鱼”的角色，“迪士尼乐园”的到来，使得“香港海洋公园”非常有活力，进行扩建、大幅改善了服务水平，符合定义，排除。

D 项：目的是“为了扩大经营规模”，而不是为了裁员，而是需要补充新鲜血液，工人的积极性提高是因为远高于当地平均水平的工资，而不是压力和危机感，当选。【选 D】

6. 某星球文字符号只有 \diamond 、 \textcircled{C} 、 \odot 和 \odot 四个，运算符号只有 ∇ 、 \wedge 和 $+$ 三个。该星球信息编码是依据下列规则生成的有限长符号序列：

(1) 一个文字符号前加一个运算符号 ∇ 或者 \wedge 后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码；

(2) 两个文字符号中间加一个运算符号 $+$ 后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码；

(3) 信息编码联接起来构成一个信息编码。

根据上述定义，下列长符号序列符合该星球信息编码的是（ ）。

- A. $(\diamond\nabla\odot)\textcircled{C}$
- B. $(\wedge\odot+)\nabla\odot$
- C. $(\wedge\textcircled{C})(\odot+\odot)(\nabla\diamond)$
- D. $(\wedge\diamond)+(\nabla\textcircled{C})(\odot\wedge\odot)$

【解析】6. 本题是特色题目，看着很难，但实际上很简单，不需要读懂，只需要“依葫芦画瓢”，题干让干什么就干什么。问“符合该星球信息编码的是”，题干给出一些文字符号和运算符号，以及如何构成相应的信息编码，按照题目要求比较选项即可。

A 项：“◆”和“⊙”是文字符号，“▼”是运算符号，选项的前半部分是两个文字符号中间加了一个运算符号，条件（2）表示“两个文字符号中间加一个运算符号‘+’后再用左右括号括起来，构成一个信息编码”，但该项两个文字符号中间的运算符号是“▼”，排除。

B 项：“∪”和“+”都是运算符号，“※”是文字符号，选项是两个运算符号之间加一个文字符号，而题干要求“两个文字符号中间加一个运算符号”，不符合定义，排除。

C 项：“⊙”是文字符号，前面出现运算符号“∪”，且使用左右括号将其括起来构成一个信息编码，符合条件（1）；“⊙”和“※”都是文字符号，中间的“+”是运算符号，且使用左右括号将其括起来构成一个信息编码，符合条件（2）；“◆”是文字符号，前面出现运算符号“▼”，且使用左右括号将其括起来构成一个信息编码，符合条件（1），三个信息编码连起来，又能构成一个信息编码，符合条件（3），保留。

D 项：“◆”是文字符号，前面出现运算符号“∪”，且使用左右括号将其括起来构成一个信息编码，符合条件（1）；“+”应该在两个文字符号之间，两个信息编码之间无需加“+”，排除。【选 C】

7. 功能医学从个体的遗传、环境、心理、生活方式和生理的联动关系入手，通过研究个体由生理功能下降到病理改变的发病过程，来判断功能变化程度、疾病的发展进程，找出功能下降及疾病产生的原因，做到早期发现疾病及预防未来疾病的发生。

根据上述定义，下列不符合功能医学理念的是（ ）。

- A. 专注于个性化治疗干预方案
- B. 强调病理诊断，药物是最佳手段

- C. 没有临床疾病不等于处于健康状态
- D. 关注整体功能变化，而非仅针对疾病

【解析】7. 问“不符合功能医学理念的是”，选非题。关键信息：（1）个体；（2）“通过”引导方式：研究个体由生理功能下降到病理改变的发病过程；（3）功能变化程度、疾病的发展进程。

功能医学应该不仅仅为了治病，而是从很早就入手研究，虽然你的身体指标还在正常范围内，但走势应该开始下降了，通过研究来判断功能变化程度和疾病的发展进程。

本题的选项比较特别，一般的定义题是题干给出相关解释，选项都是一些具体的事件（主体、客体、行为、原因、结果），但本题的选项是小结论，类似日常结论题或言语中细节判断题，做题时，将选项与题干进行比对。

A 项：讨论的是“个性化治疗方法”，题干强调的是“从个体出发”“研究个体”，是“个性化”的体现，保留。

B 项：题干没有提到“最佳治疗手段”，无中生有，不符合定义，当选。

C 项：选项表达的是“即使不能诊断有这个病，但你的身体状况不像以前那么好”，题干强调的是“研究个体由生理功能下降到病理改变的发病过程，来判断功能变化程度、疾病的发展进程”，符合定义，排除。

D 项：题干强调的是“判断功能变化程度、疾病的发展进程”，而非仅针对疾病，符合定义，排除。【选 B】

多定义解题注意事项

常规型提问——问哪个先看哪个，纠结时看其他

特殊型提问——一般都要看，通过对比找出不同方便做题

【注意】多定义题：

1. 常规型提问：题干给出多个定义词，只问其中一个。做题时问哪个就看哪个，如果有一些选项比较纠结，再看其他的定义，纠结的选项很有可能是其他定义词的相关解释，所以看完其他被定义词的解釋就能把题目做出来。

2. 特殊型提问：题干给出多个定义词，如问“根据上述定义，下列选项判断正确的是”，此时就会涉及每一个定义的相关解释，每一个定义都要看，而且要

找出多个定义之间的不同之处，往往这些不同之处是解题的关键点。

8. 定类尺度是指分组（或类）排列是依据客观事物的品质标志进行的，且各组（或类）是并列的平行关系，无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的。但需注意，在定类尺度中各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求。定序尺度是指对事物之间等级差或顺序差别的一种测度。该尺度不仅可以将事物分成不同的类别，而且还可以确定这些类别的优劣或顺序。

根据上述定义，下列属于定类尺度的是（ ）。

- A. 动物可以分为哺乳动物和非哺乳动物
- B. 满意程度可以分为非常满意、满意、不满意
- C. 颜色可以分为赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫
- D. 人按年龄可以分为幼年、少年、青年、中年、老年

【解析】8. 问“属于定类尺度的是”。题干给出“定类尺度”和“定序尺度”两个定义，多定义题，优先问谁看谁。

“定类尺度”关键信息：（1）依据客观事物的品质标志（分类时要有客观标准）；（2）各组（或类）是并列的平行关系（彼此之间没有任何交集），无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的；（3）在定类尺度中各组或各类必须符合类别穷尽（把所有的类别说完了、分组情况列举完了）和互斥（并列关系的再体现，彼此之间没有交集）的要求。

A 项：“哺乳动物”和“非哺乳动物”是“A 与-A”的形式，为标准的矛盾关系，矛盾关系非此即彼，符合“穷尽和互斥”（爬行动物是别的分组方式下的）；“哺乳动物”和“非哺乳动物”是两种客观存在的动物类别，无法区分优劣或大小，且顺序是可以改变的，符合定义，当选。

B 项：满意程度不止非常满意、满意、不满意，平时做调查问卷，满意程度有很多，如非常满意、满意、一般、不满意、非常不满意，“满意程度”没有穷尽；且“满意程度”有好坏之分，不符合定义，排除。

C 项：赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫是颜色，但颜色不止这几种，还有黑色、白色等，没有穷尽，排除。

D 项：年龄有大小之分，且顺序不能随便改变，该项年龄没有穷尽，还有婴

儿等，排除。【选 A】

9. 反例指的是对于一个理论而言，该事件的出现将直接导致理论不成立。反常指的是对于一个理论而言，该事件的出现并不能直接否定这个理论，只是相对于这个理论而言，它是小概率发生的事件。

根据上述定义，下列选项判断正确的是（ ）。

- ①所有的鸟都会飞，企鹅是鸟，但是企鹅不会飞；
 - ②湖南人普遍能吃辣，小姜是湖南人，但是他不能吃辣；
 - ③常温下金属都是固体，汞是金属，但是它在常温下是液体。
- A. ①②是反例，③是反常 B. ①②是反常，③是反例
C. ①③是反例，②是反常 D. ①③是反常，②是反例

【解析】9. 问“根据上述定义，下列选项判断正确的是”，特殊型多定义，题干给出的“反例”和“反常”都要看。

反例：事件的出现将直接导致理论不成立。

反常：事件的出现并不能直接否定这个理论，只是相对于这个理论而言，它是小概率发生的事件。

①“所有的鸟都会飞”是一个理论，“企鹅是鸟，但是企鹅不会飞”可以直接推翻前面的理论，属于反例。

②“湖南人普遍能吃辣”是一个理论，“普遍”指的是大多数，“小姜是湖南人，但是他不能吃辣”说明小姜只是一个小概率发生的事件，个例无法反驳普遍，故无法直接否定前面的理论，属于反常。

③“常温下金属都是固体”是一个理论，强调的是“都”，即“全部”，“汞是金属，但是它在常温下是液体”可以直接否定前面的理论，属于反例。

综上，①③是反例，②是反常，C 项当选。【选 C】

哪里看懂看哪里

1. 优先看被定义词所在句

被定义词所在句简单易懂可尝试直接做题

2. 关注补充说明内容

被定义词所在句难以理解或者只看第一句无法选答案，此时重点关注解释说明的内容

(1) 提示词：即、也就是说、意思是、包括、例如……

(2) 标点：括号，冒号；破折号

【注意】哪里看懂看哪里：

1. 很多同学的心态放不平，如果某一句话没有读懂，心态就崩了，就会反复读，非要理解透彻后才继续往后读，此时就会影响做题心态，进而影响整场的考试心态，所以要调整阅读习惯，哪里能读懂就读哪里，如果第一句话可以读懂，可以不看后边的内容，直接解题；如果第一句没有读懂，可以往后读，总有能读懂的内容，如解释说明、其他定义关键信息等，哪里能读懂就读哪里。

2. 定义判断解题不一定要看懂所有内容，而是结合排除思维择优思维解题。

10. 无关言语效应，是指与记忆任务无关的言语的听觉输入会干扰个体当前视觉记忆任务的现象。简单来说，就是指当你在看材料进行记忆时，同时听到了与你记忆的内容无关的言语输入，那么你的记忆效果会受到影响。

根据上述定义，下列属于无关言语效应的是（ ）。

- A. 小明正在背诵古诗，妈妈喊他吃饭，小明回应后，忘了刚才背诵的内容
- B. 礼堂响起婚礼进行曲，一对新人走进礼堂，礼堂外烟花爆竹声震耳欲聋
- C. 大学生刘某喜欢边听音乐边做作业，但音乐打断了同宿舍同学的推理思考过程
- D. 二年级3班全体同学正在练习合唱，隔壁班的歌声盖过了他们的声音

【解析】10. 问“属于无关言语效应的是”。定义所在句看不懂，不要过于纠结，后面出现“简单来说”，意味着后面的内容比较通俗，是对前一句话的同义转述，关注后边内容。

关键信息：就是指当你在看材料进行记忆时，同时听到了与你记忆的内容无关的言语输入，那么你的记忆效果会受到影响。

A 项：“正在背诵古诗”说明在看材料进行记忆，“妈妈喊他吃饭”的内容是与记忆内容无关的言语输入，“忘了刚才背诵的内容”说明记忆效果受到影响，符合定义，保留。

B项：只是结婚而已，没有体现出“看材料进行记忆”，不符合定义，排除。

C项：“推理思考过程”不是看材料进行记忆，且题干强调的是“你在记忆的时候、你的记忆受到影响”，选项强调的是“刘某影响到别人”，主体不一致，排除。

D项：只是唱歌声音大，没有看材料进行记忆，也未体现记忆效果受到影响，排除。【选A】

被定义词本身是关键

被定义词熟悉且简单易懂，可以直接看选项；

被定义词有明确的限定语，可将被定义词本身拆分来解题。

体验式教学、活动性休息……

【注意】被定义词本身是关键：“被定义词”是书面的说法，其实就是题干给出的概念。

1. 如果被定义词熟悉且简单易懂，可以不看相关解释，直接看选项做题，节省时间。

2. 被定义词有明确的限定语，如“体验式教学”“活动性休息”，可以直接将被定义词拆分做题。

（1）“体验式教学”强调的是体验式的教学方式。

（2）“活动性休息”强调的是动起来的休息方式。

3. 例子：“信息瀑布”说明有大量的信息，可以到粉笔题库中做这道题，回归定义词本身，这道题的答案还是比较明显的。

11. 网络自律是指行为主体自觉对网络技术和网络现象的伦理进行理性思考，不断在内心形成符合网络健康发展的伦理原则，有选择地、理性地使用网络资源，采取自我约束、自我监督、自我控制 and 自我规范的方式从事网络活动。

根据上述定义，下列属于网络自律的是（ ）。

A. 甲在网上跟网友讨论某体育话题时，部分网友对甲进行人身攻击，但是甲也不还口，只是把这些网友拉黑

B. 乙在网上专门购买盗版书籍，并把这些盗版书籍以高价售出

- C. 丙非常喜欢在网上分享自己的看法，但是并没有多少人认可他的看法
- D. 自从丁在电视上看到贫困山区小孩的贫苦生活，他下定决心要为这些小孩做点什么

【解析】11. 问“属于网络自律的是”。“网络自律”不看解释都能知道意思，即上网的时候要懂得自我约束。

A 项：甲在网络上进行了自我约束，符合定义，保留。

B 项：“购买盗版书籍、高价售出”是违反犯罪，没有自律，排除。

C 项：没有体现自律、自我约束，排除。

D 项：丁是在看电视，不涉及网络，排除。【选 A】

同构选项排除

同构选项：意思相似、结构相似的选项

解题思维：同构选项如果出现，直接排除

什么时候用：1. 一般用于选非题（问“不属于、不符合”）

2. 题干读不懂或选项比较纠结

【注意】同构选项排除：此技巧对于难题会有神奇的效果。

1. 同构选项：意思相似、结构相似的选项，本质上属于同一类选项。

2. 解题思维：同构选项如果出现，直接排除。如 A、B、C 项是同构选项，选 A 就要选 B，选 B 就要选 C，所以 A、B、C 项都不选，选择最特殊的 D 项即可。

3. 什么时候用：

（1）一般用于选非题，因为选非题会有 3 个选项满足题干，本质上就是一回事，排除即可。

（2）如果题干读不懂或选项比较纠结，再考虑同构选项排除法解题。

12. 地图整饰是地图制图学中的重要部分，主要根据透视和色彩学原理，利用图案、色彩显示地图内容的类别、特征、主次关系、地理分布和相互联系等，是制图实践中的一种造型艺术和工序。

根据上述定义，下列不属于地图整饰的是（ ）。

A. 用有凸出短线的线性符号来表示地图中的城墙、运河

- B. 将同一级居民地划分为重要和次要，在地图上用不同大小的圆圈表示
- C. 水文图中，完整显示各水系特征、植被、交通等，其余要素不予显示
- D. 地图中的地貌要素用等高线加分层设色表现，有的配以晕渲，增强立体感

【解析】12. 问“不属于地图整饰的是”，选非题。“利用”引导方式，即利用“图案、色彩”显示地图的相关内容。

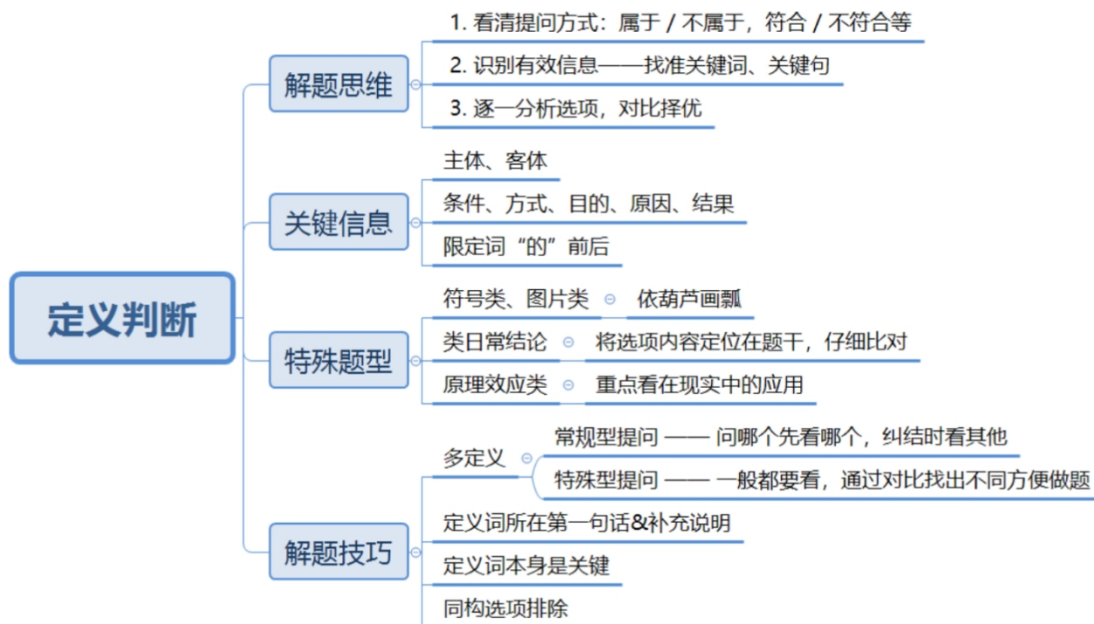
A 项：“用……表示”是方式，即用“有凸出短线的线性符号”（图案）来表示地图中的城墙、运河，符合定义，排除。

B 项：“用……表示”是方式，即用“圆圈”（图案）表示地图的重要、次要，符合定义，排除。

C 项：没有用“图案、色彩”显示地图内容，当选。

D 项：用“等高线”分层设色（色彩）表现地图内容，符合定义，排除。

本题也可以从选项入手，A、B、D 项句式结构完全一样，都是“用……来表示……”；C 项只是表述水文图中有什么，没有“用……来表示……”，C 项当选。【选 C】



【注意】定义判断：

1. 解题思路：

（1）看清提问方式：选是/选非。

（2）找题干的关键信息：主客体、条件、方式、目的、结果、原因、限定

词“的”前后。

(3) 逐一分析选项，对比择优，没有提到关键词的选项可以保留，违背题干关键词的选项则排除。

2. 特殊题型：

(1) 符号类、图片类题目：题目本身不难，题干让干什么就干什么，按照题干要求进行操作。

(2) 类日常结论的题目：选项是一些小结论，把结论和题干进行比对即可。

(3) 原理效应类题目：重点看结论在现实中的应用。

3. 解题技巧：

(1) 多定义题：常规型问谁看谁；特殊型都要看，且要找不同。

(2) 读题时，哪里看懂就看哪里，根据自己能够读懂的内容排除选项。

(3) 如果被定义词本身比较简单，可以直接根据被定义词解题。如果被定义词有限定信息，也可以根据被定义词本身找出关键信息解题。

(4) 题目比较难、选项读不懂，可以考虑同构选项排除法，可以分析句式结构，如果几个选项都一样，选非题则都不选。

02 组合排列

组合排列

一、排除法、代入法

什么时候考虑排除法？

1. 条件全部为真

2. 选项信息充分

什么时候考虑代入法？

1. 条件有真有假

2. 问可能、不可能

3. 问附加以下哪项条件（哪个选项成立），可以得出某结论

【注意】组合排列：有两种常用的解题方法，即排除法和代入法。

1. 排除法：题干条件全部为真，选项信息充分，优先考虑排除法。如例 13 题，三对兄妹的情况充分，题干信息为真，就优先考虑排除法，边读题干边排除。

2. 代入法:

(1) 题干条件有真有假, 考虑用代入法解题, 将选项代入题干, 如果选项满足题干对真假的要求, 则可以选择。

(2) 问“可能、不可能”, 考虑用代入法解题, 问“可能、不可能”, 说明根据题干条件无法推出确定性结论, 只要是有可能的情况都正确, 将选项代入题干, 看哪个选项成立时满足题干要求。

(3) 问“附加以下哪项条件(哪个选项成立), 可以得出某结论”, 考虑使用代入法。将选项代入题干, 看哪个选项成立时可以得出结论。

二、辅助技巧

1. 推理起点: 确定信息、最大信息(条件中出现次数最多的词)

2. 符号: “ $>$ ”、“ $<$ ”、“ $=$ ”

往往涉及年龄、成绩、收入、身高等大小比较

3. 列表格: 涉及排序、信息匹配较多

4. 假设: 推理过程中出现多种情况, 不确定是哪一种, 可考虑假设

【注意】辅助技巧: 无法利用排除法和代入法, 只能推理。

1. 推理起点: 有确定信息就找确定信息, 没有确定信息就找最大信息。

2. 涉及大小比较时, 可以用符号($>$ 、 $<$ 、 $=$)进行表示。

(1) 符号开口保持一致。

(2) 将能串联的条件串联在一起。如有小王、小刘、小李三个人, 问他们之中谁是教师, “小王的年龄大于小刘”写为“王 $>$ 刘”, “小刘的年龄比教师大”写作“刘 $>$ 教师”, 两个条件可以串联在一起, 即“王 $>$ 刘 $>$ 教师”, 由此可知小刘和小王都不是教师, 只能小李是教师。

3. 列表格: 涉及排序、信息匹配较多, 考虑列表格, 将信息填入表格, 推理会更快。

4. 假设: 在推理过程中出现多种情况, 不确定哪种情况成立, 考虑假设。

13. 有蓝蓝、豆豆、毛毛三个男生, 他们各自有一个妹妹。已知: 三个妹妹分别是花花、贝贝、妞妞; 花花的哥哥是豆豆的好朋友, 并且在三个男生中年纪

最小；毛毛的年纪比妞妞的哥哥大。

由此可推知，三对兄妹分别是（ ）。

- A. 蓝蓝和花花，豆豆和贝贝，毛毛和妞妞
- B. 蓝蓝和妞妞，豆豆和花花，毛毛和贝贝
- C. 蓝蓝和贝贝，豆豆和妞妞，毛毛和花花
- D. 蓝蓝和花花，豆豆和妞妞，毛毛和贝贝

【解析】13. 有蓝蓝、豆豆、毛毛三个男生，三个妹妹分别是花花、贝贝、妞妞。题干条件全部为真，选项信息充分，优先考虑用排除法解题。

根据“花花的哥哥是豆豆的好朋友”，可知“花花”和“豆豆”不是兄妹，B项排除。

根据“花花的哥哥年纪最小”，无法排除选项，先标记为“花哥”年纪最小。

根据“毛毛的年纪比妞妞的哥哥大”，可知“毛毛”和“妞妞”不是兄妹，A项排除。

根据“毛毛的年纪比妞妞的哥哥大”，可知“毛毛”的年纪不是最小的，结合“花花的哥哥年纪最小”，可知“毛毛”不是“花花”的哥哥，C项排除，D项当选。【选D】

【注意】题干条件全部为真、选项信息充分，优先考虑排除法。

14. 新学期开始，小彤、小薇、小倩都买了新手机，手机的牌子分别是苹果、小米、华为。她们让室友小涵猜她们买的是什么牌子的手机。小涵猜道：“小彤买的是苹果手机，小倩买的不是华为手机，小薇买的不是苹果手机。”事实上，小涵的上述猜测，只对了一个。

由上述断定可推出以下哪项结论？（ ）

- A. 小彤买的是小米手机，小薇买的是苹果手机，小倩买的是华为手机
- B. 小彤买的是苹果手机，小薇买的是华为手机，小倩买的是小米手机
- C. 小彤买的是苹果手机，小薇买的是小米手机，小倩买的是华为手机
- D. 小彤买的是华为手机，小薇买的是苹果手机，小倩买的是小米手机

【解析】14. 本题有“坑”，问“由上述断定可推出以下哪项结论”，小涵

猜测小彤、小薇、小倩买了哪个品牌的手机，小涵猜测为“小彤买的是苹果手机，小倩买的不是华为手机，小薇买的不是苹果手机”，已知“小涵的猜测只对了一个”，说明这句话中有真有假。

题干条件有真有假，考虑代入法解题。将选项代入题干，看哪个选项为真时，小涵的猜测只对了一个。需要注意的是，小涵的猜测顺序是彤、小倩、小薇，选项的顺序是小彤、小薇、小倩。

代入 A 项：“小彤买的是小米手机”说明第一个猜测错误；“小薇买的是苹果手机”说明第三个猜测错误；“小倩买的是华为手机”说明第二个猜测错误，三个猜测全错，排除。

代入 B 项：“小彤买的是苹果手机”说明第一个猜测正确；“小薇买的是华为手机”说明第三个猜测正确；“小倩买的是小米手机”说明第二个猜测正确，三个猜测全对，排除。

代入 C 项：“小彤买的是苹果手机”说明第一个猜测正确；“小薇买的是小米手机”说明第三个猜测正确；此时已经有两个猜测是对的，而题干提到“只能对一个”，排除。

代入 D 项：“小彤买的是华为手机”说明第一个猜测错误；“小薇买的是苹果手机”说明第三个猜测错误；“小倩买的是小米手机”说明第二个猜测正确，符合“只对一个”的要求，当选。【选 D】

【注意】题干条件有真有假，优先考虑代入法。

15. 甲、乙、丙、丁四名同学同住一间宿舍。某日，宿舍发生火灾，警方勘查现场后，确定起火原因是四人中有人使用了电暖器。已知当日四人一同外出上课时电暖器是关闭的，下课后四人先后回到宿舍。警方对四人分别录取了口供，由于配备了测谎仪，四人都不敢撒谎，口供如下：

甲：“我没开电暖器。”

乙：“我比甲早回宿舍。”

丙：“我回宿舍时，就已经起火了。”

丁：“我是第二个回宿舍的。”

由此可推知，火灾（ ）导致的。

- A. 可能是第四个回宿舍的人
- B. 可能是第三个回宿舍的人
- C. 可能是第一个回宿舍的人
- D. 不可能是第二个回宿舍的人

【解析】15. 问“火灾是谁导致”，题干说明“四人都不敢撒谎”，意味着题干条件都是真的。选项提及是第几个回宿舍的人，涉及排序，简单列表或直接写“1、2、3、4”。

推理时，先找推理起点，有确定信息就找确定信息，确定信息是“丁第二个回宿舍”。

甲说“我没开电暖器”，结合题干“火灾是由电暖器引起的”，说明凶手不是甲。乙说“我比甲早回宿舍”，说明甲不是第一个回宿舍的人，结合“丁第二个回宿舍”，可知甲是第三个或第四个。丙说“我回宿舍时，已经起火”，说明丙不是凶手，如果丙是第一个，就找不到引起火灾的凶手，故丙不是第一个，应该是第三个或第四个。

丁是第二个，甲和丙又不是第一个，则乙第一个回宿舍。甲和丙在第三个和第四个，但不确定谁是第三个、谁是第四个。

已知甲和丙不是引起火灾的人，所以凶手在乙和丁之间，即可能是第一个回宿舍的乙引起火灾，也可能是第二个回宿舍的丁引起火灾，C项当选。【选C】

1	2	3	4
乙	丁	甲/丙	丙/甲

【注意】优先从确定信息入手。

16. 甲、乙、丙、丁四位同学正在商量小组作业的分工，他们当中一个人负责宣传资料，一个人负责收集素材，一个人负责写发言稿，一个人负责录制短视频。已知：

- ①乙不负责宣传资料，也不负责写发言稿；

- ②甲不负责宣传资料，也不负责录制短视频；
- ③丁不负责写发言稿，也不负责录制短视频；
- ④丙不负责录制短视频，也不负责宣传资料；
- ⑤如果甲不负责写发言稿，那么丁不负责宣传资料。

那么负责收集素材的是（ ）。

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

【解析】16. 甲、乙、丙、丁四个人分工，一个人负责宣传资料，一个人负责收集素材，一个人负责写发言稿，一个人负责录制短视频。题干给出的条件都是“谁不干什么”，没有特别确定的信息，找最大信息。“宣传资料”出现4次，为最大信息，从“宣传资料”入手推理。

根据条件①②④可知，甲、乙、丙不负责“宣传资料”，说明丁负责“宣传资料”。“丁负责宣传资料”是对条件⑤的否后，否后必否前，可知“甲负责写发言稿”。

剩下的乙和丙负责“搜集素材”和“录制短视频”。根据条件①得不出有效信息，根据条件④“丙不负责录制短视频”，可知丙负责“搜集素材”，剩下的乙负责“录制短视频”，C项当选。【选C】

【注意】优先从最大信息入手。

17. 赵一、钱二、孙三、李四去吃火锅，每人只吃1种火锅锅底。下单后服务员端上来的锅底有酸汤肥牛、香辣排骨、秘制番茄、胡椒猪肚。已知：赵一比选择香辣排骨锅底的人年龄大，孙三比钱二年龄小，吃酸汤肥牛锅底的人比吃胡椒猪肚锅底的人年龄小，吃香辣排骨锅底的人比吃秘制番茄锅底的人年龄大，吃胡椒猪肚锅底的人不是孙三就是李四。

根据以上条件，下列可以推出的是（ ）。

- A. 吃秘制番茄锅底的是赵一
- B. 吃香辣排骨锅底的是孙三
- C. 只能确定一人吃什么火锅锅底

D. 四人各自吃什么火锅锅底都能确定

【解析】17. 题干条件涉及年龄大小的比较，可用符号帮助梳理（符号开口要一致），整理题干信息：梳理信息可以用字母代替，节约时间。

（1）香辣排骨 < 赵一。

（2）孙三 < 钱二。

（3）酸汤肥牛 < 胡椒猪肚。

（4）秘制番茄 < 香辣排骨。

（5）吃胡椒猪肚锅底的人在孙三和赵四中选择（吃胡椒猪肚锅底的人要么是孙三，要么是赵四，不可能是其他人）。

题干条件能串则串，条件（1）和（4）串联可得（5）“秘制番茄 < 香辣排骨 < 赵一”。由此可知，赵一不吃秘制番茄、香辣排骨；结合条件（5），吃胡椒猪肚锅底的人要么是孙三，要么是赵四，可知赵一不吃胡椒猪肚，故赵一只能吃酸汤肥牛。

大小比较的题目，得到一个确定信息之后，可以再尝试整合题干信息。此时与条件（3）串联可得“秘制番茄 < 香辣排骨 < 酸汤肥牛（赵一） < 胡椒猪肚”。

胡椒猪肚只有两个选择，要么是孙三，要么是赵四，所以胡椒猪肚的情况比较容易确定。根据前面的推理可知吃胡椒猪肚的人年龄最大。结合条件（2）“孙三 < 钱二”，可知孙三的年龄不是最大的，故只能是李四吃胡椒猪肚；结合条件（2）“孙三 < 钱二”，可知孙三吃秘制番茄，剩下的钱二吃香辣排骨，四人吃的锅底一一对应，D 项当选。【选 D】

18. 某小区一路段安装有甲、乙、丙、丁、戊 5 盏路灯。在夜里某一时间段其亮灯规则为：

①甲、乙、丙 3 盏灯至少有一盏亮；

②如果甲灯亮，则丁灯亮；

③如果丁灯亮，则戊灯亮；

④乙灯、戊灯至少有一盏不亮；

⑤丙灯、戊灯至少有一盏不亮。

若只有 3 盏灯亮，则下列哪项中的两盏灯一定亮？（ ）

A. 甲、乙

B. 乙、丙

C. 丙、丁

D. 丁、戊

【解析】18. 题干有甲、乙、丙、丁、戊 5 盏路灯，给出 5 个亮灯的条件，梳理题干信息：

(1) 甲、乙、丙 3 灯至少有一盏亮。

(2) “如果……则……” 前推后，翻译为：甲→丁。

(3) “如果……则……” 前推后，翻译为：丁→戊。

(4) “至少有一个” 是“或”关系，翻译为：-乙或-戊。

(5) “至少有一个” 是“或”关系，翻译为：-丙或-戊。

能串则串，条件 (2) 和条件 (3) 可以串联为条件 (6) “甲→丁→戊”。

问“若只有 3 盏灯亮，则下列哪项中的两盏灯一定亮”。题干没有确定信息，考虑假设。“戊”出现的次数最多，为最大信息（多个条件涉及“戊”），从最大信息入手假设。

第一种思路：

“戊”是“或”关系的一项，“或”关系有否一推一，考虑假设“戊亮”。

“戊”是对条件 (4) “或”关系其中一项的否定，否一推一，得到“-乙”；“戊”是对条件 (5) “或”关系其中一项的否定，否一推一，得到“-丙”。此时得到的结论是“-乙”“-丙”，题干要求“3 盏灯亮”，说明亮的 3 盏灯是“甲、丁、戊”，满足题干，假设成立，但这种假设只是可能的情况，需要反向假设验证。

假设“-戊”，根据条件 (6)，否后必否前，可推出“-丁”“-甲”，共有 5 盏灯，其中 3 盏灯（甲、丁、戊）不亮，不能满足题干要求“3 盏灯亮”，故假设错误，说明“戊亮”成立，故亮的 3 盏灯是“甲、丁、戊”，对应 D 项。

第二种思路：推出关系也是解题的突破口，如果从推出关系入手，可以结合推出关系的逆否等价规则进行假设。

假设否后，即“-戊”，根据条件 (6)，否后必否前，可推出“-丁”“-甲”，共有 5 盏灯，其中 3 盏灯（甲、丁、戊）不亮，不能满足题干要求“3 盏灯亮”，故假设错误，说明“戊亮”，故亮的 3 盏灯是“甲、丁、戊”，对应 D 项。

还可以假设肯前，即“甲”，根据条件 (6)，肯前必肯后，可推出“丁、

戊”，再利用条件（4）（5）“或”关系的否一推一，“戊”是对条件（4）“或”关系其中一项的否定，否一推一，得到“-乙”；“戊”是对条件（5）“或”关系其中一项的否定，否一推一，得到“-丙”。此时得到的结论是“甲”“丁”“戊”“-乙”“-丙”，此时5盏灯有2盏灯不亮、3盏灯亮，满足题干要求，说明亮的3盏灯是“甲、丁、戊”，假设成立，但这种假设只是可能的情况，需要反向假设验证。

假设“-甲”，只剩4盏灯（乙、丙、丁、戊），其中有3盏灯亮。假如“戊亮”，“戊”是对条件（4）“或”关系其中一项的否定，否一推一，得到“-乙”；“戊”是对条件（5）“或”关系其中一项的否定，否一推一，得到“-丙”。此时得到的结论是“-乙”“-丙”，此时无法满足3盏灯亮，说明“戊不亮”。4盏灯（乙、丙、丁、戊）中有3盏灯亮，根据“戊不亮”可知亮的3盏灯是“乙、丙、丁”。已知“-戊”，再根据条件（6），否后必否前，可推出“-丁”“-甲”，与前边矛盾“丁亮”矛盾；根据“-戊”推出“-丁”“-甲”，此时无法满足题干要求3盏灯亮，假设错误，说明“甲亮”是正确的，最终亮的3盏灯分别是“甲、丁、戊”，对应D项。【选D】

19. 青山村山清水秀，环境优美，村民们在村委会带领下规划自己的美好未来。他们计划：

- （1）如果兴建葡萄庄园或修建民宿，就要开发乡村旅游；
- （2）如果发展水产养殖或开发乡村旅游，则要修建民宿；
- （3）如果不兴建葡萄庄园，就发展水产养殖；
- （4）如果开发乡村旅游，则要改造村容村貌。

如果上述计划得以实施，可以得出以下哪项？（ ）

- A. 青山村会兴建葡萄庄园
- B. 青山村会改造村容村貌
- C. 青山村不会修建民宿
- D. 青山村不会发展水产养殖

【解析】19. 题干有很多推出关系，问“可以得出什么结论”。先整理题干：“如果……则……”前推后。

- （1）兴建葡萄庄园或修建民宿→开发乡村旅游。
- （2）发展水产养殖或开发乡村旅游→修建民宿。

(3) -兴建葡萄庄园→发展水产养殖。

(4) 开发乡村旅游→改造村容村貌。

能串则串，条件(1)和条件(4)可以串联得到条件(5)“兴建葡萄庄园或修建民宿→开发乡村旅游→改造村容村貌”。

第一种思维：

“开发乡村旅游”是最大信息，可以从最大信息入手推理。“开发乡村旅游”是条件(1)的后件和条件(4)的前件，肯前、否后都可以，逐一尝试。假设“开发乡村旅游”，根据条件(4)可知“改造村容村貌”；“开发乡村旅游”是对条件(2)箭头前“或”关系其中一项的肯定，“或”关系一真则真，即肯前，肯前必肯后，得到“修建民宿”；“修建民宿”是对条件(1)的肯前，肯前必肯后，得到“开发乡村旅游”，没有推出矛盾，只能说明是可能成立的。

反向假设验证，假设“-开发乡村旅游”，根据条件(1)，否后必否前，可知“-兴建葡萄园且-修建民宿”；根据条件(3)可知“发展水产养殖”；根据条件(2)，否后必否前，可知“-发展水产养殖且-开发乡村旅游”，出现“发展水产养殖”和“-发展水产养殖”的矛盾，说明假设错误，假设的相反面一定正确，即“开发乡村旅游”一定正确。根据“开发乡村旅游”可以推出“改造村容村貌”“修建民宿”一定成立，B项当选。

第二种思维：

条件(5)的前件是“或”关系，相对比较复杂，不优先看，而是优先看后件的单一信息“改造村容村貌”，故从后件开始，假设否后。

假设“-改造村容村貌”，“-改造村容村貌”是对条件(5)的否后，否后必否前，得到“-开发乡村旅游”，“兴建葡萄庄园或修建民宿”是“或”关系，整体否定“或”关系，运用到德摩根定律，得到“-兴建葡萄园且-修建民宿”。

“-兴建葡萄园”是对条件(3)的肯前，肯前必肯后，得到“发展水产养殖”。

“-修建民宿”是对条件(2)的否后，否后必否前，整体否定“或”关系，运用到德摩根定律，得到“-发展水产养殖且-开发乡村旅游”。此时根据“-改造村容村貌”，推出“发展水产养殖”和“-发展水车养殖”，出现矛盾，故假设错误，假设的相反面一定对，正确结论是“改造村容村貌”，B项当选。

第三种思维：

条件（1）出现“兴建葡萄园”，条件（3）出现“-兴建葡萄园”，二者是一组矛盾关系。假设“-兴建葡萄园”，“-兴建葡萄园”是对条件（3）的肯前，肯前必肯后，可知“发展水产养殖”；“发展水产养殖”是对条件（2）的肯前，肯前必肯后，可知“修建民宿”；“修建民宿”是对条件（1）的肯前，肯前必肯后，可知“开发乡村旅游”；“开发乡村旅游”是对条件（4）的肯前，肯前必肯后，可知“改造村容村貌”，与题干不违背，说明假设是可能成立的。

反向验证，假设“兴建葡萄园”，根据条件（1），肯前必肯后，可知“开发乡村旅游”；“开发乡村旅游”是对条件（4）的肯前，肯前必肯后，可知“改造村容村貌”；“开发乡村旅游”是对条件（2）的肯前，肯前必肯后，可知“修建民宿”，与题干不违背，说明假设是可能成立的。

“ $A \rightarrow B$ ”和“ $\neg A \rightarrow B$ ”说明“B”一定成立，因为“A”和“ $\neg A$ ”是一组矛盾关系，矛盾关系必有一真一假，此时“B”一定为真。“兴建葡萄园”和“-兴建葡萄园”是一组矛盾，无论是否“兴建葡萄园”，“开发乡村旅游、修建民宿、改造村容村貌”一定为真，B项当选。【选B】

【注意】题干信息不确定，出现多个推出关系，可以进行假设。

假设法起点的确定

（1）选择最大信息（出现次数最多的信息）进行假设

（2）翻译类（推出关系）选择肯前或否后

（a） $A \rightarrow B$ 可以假设A成立（A不成立）、B不成立（B成立）

（b） $A \rightarrow B$ 且 C 可以假设A成立（A不成立）

【注意】假设法起点的确定：

1. 普适性思维：选择最大信息（出现次数最多的信息）进行假设。

2. 当题干涉及到推出关系，建议选择“肯前”或“否后”进行假设。

（1） $A \rightarrow B$ ，可以假设A成立（A不成立）、B不成立（B成立），与题干矛盾，则反面一定成立；如果与题干不矛盾，只是可能的情况，需要进行反向假设验证。

（2） $A \rightarrow B$ 且 C，可以假设单一信息A成立（A不成立），与题干不矛盾，

记得进行反向假设验证。

经典结构一：对一半、错一半

1. 题干给出三个观点
2. 每个观点给出两个论断（必须是肯定论断！！！）
3. 这两个论断中 1 真 1 假

“秒杀”技巧：找到提到次数最少的要素，让那句话为真！

【注意】经典结构：指的是一些可以秒杀的题目，如果考到，要在最短的时间内做出来。

1. 经典结构一：对一半、错一半。

（1）题干给出三个观点，如有甲、乙、丙三个人，每个人都阐述了一个观点。

（2）每个观点给出两个论断（判断），必须是肯定论断。

（3）这两个论断中 1 真 1 假，即每人说的话一半真、一半假。

2. 做题方法：

（1）常规的解题思维是代入法，将选项代入到题干，看哪个选项成立时满足题干要求“每个人都只猜对一半”。

（2）“秒杀”技巧：找到提到次数最少的要素，让其所在的那句话为真。

【例】李明、王红、杜杰三名研究生毕业后，应聘到高等院校、医院和国企就职。他们分别进入了什么单位，同学们做了如下的猜测：

同学甲猜：李明应聘到了医院，杜杰应聘到了国企。

同学乙猜：李明应聘到了国企，王红应聘到了医院。

同学丙猜：李明应聘到了高等院校，杜杰应聘到了医院。

结果，每个同学都只猜对了一半。

那么，李明、王红、杜杰的应聘情况分别是（ ）。

- A. 医院、国企和高等院校
- B. 国企、医院和高等院校
- C. 高等院校、医院和国企

D. 高等院校、国企和医院

【解析】拓展. 题干给出两类信息, “李明、王红、杜杰”三个人和“高等院校、医院、国企”三个单位。在这两类信息中, 各自找到出现次数最少的信息。

“王红”出现次数最少, 则“王红应聘到了医院”为真; “高等院校”出现次数最少, 则“李明应聘到了高等院校”为真, C 项当选。

这算是经验的总结, 只有满足 3 个条件才可以使用秒杀技巧。【选 C】

20. 甲、乙、丙三人曾是某校学生会主席, 他们大学毕业后选择从事不同的工作: 教师、医生、秘书。小明、小红、小李三人做出如下猜测:

小明: 甲是秘书, 乙是教师。

小红: 甲是教师, 丙是秘书。

小李: 甲是医生, 乙是秘书。

若三人的猜测, 都只对了一半, 则甲、乙、丙三人分别从事的职业是 ()。

A. 甲是秘书, 乙是医生, 丙是教师

B. 甲是教师, 乙是医生, 丙是秘书

C. 甲是医生, 乙是教师, 丙是秘书

D. 甲是医生, 乙是秘书, 丙是教师

【解析】20. 有甲、乙、丙三个人, 每个人都给出一个观点, 每个观点都有两个论断, 已知“三人的猜测, 都只对了一半”, 找最小信息。

“丙”出现的次数最少, “丙是秘书”为真; “医生”出现的次数最少, “甲是医生”为真, C 项当选。【选 C】

【注意】

1. 题目特点:

(1) 题干给出三个观点。

(2) 每个观点给出两个论断 (必须是肯定论断!!!)。

(3) 这两个论断中 1 真 1 假。

2. “秒杀”技巧: 找到提到次数最少的要素, 让那句话为真!

【练习】小赵、小钱、小孙他们有不同的兴趣爱好，分别是打篮球、滑旱冰、踢足球，甲、乙、丙分别有如下猜测：

甲：小赵喜欢滑旱冰，小钱喜欢打篮球；

乙：小赵喜欢打篮球，小孙喜欢滑旱冰；

丙：小赵喜欢踢足球，小钱喜欢滑旱冰。

已知他们的猜测都对了一半，可以推出（ ）。

- A. 小赵喜欢打篮球，小钱喜欢踢足球，小孙喜欢滑旱冰
- B. 小赵喜欢滑旱冰，小钱喜欢踢足球，小孙喜欢打篮球
- C. 小赵喜欢踢足球，小钱喜欢滑旱冰，小孙喜欢打篮球
- D. 小赵喜欢踢足球，小钱喜欢打篮球，小孙喜欢滑旱冰

【解析】拓展. 课堂正确率为 91%。题干有三个人，给出三个观点，每个观点给出两个论断，已知“他们的猜测都对了一半”，找最小信息。

“小孙”出现的次数最少，“小孙喜欢滑旱冰”为真；“足球”出现的次数最少，“小赵喜欢踢足球”为真，D 项当选。【选 D】

21. 某分公司组织员工前往总部参加年终晚会，所有员工要么选择乘高铁，要么选择乘飞机，经统计，乘高铁的员工多于乘飞机的员工，女员工人数多于男员工人数。

则下列断定一定为真的是（ ）。

- (1) 乘飞机的女员工多于乘飞机的男员工。
 - (2) 乘高铁的男员工多于乘飞机的男员工。
 - (3) 乘高铁的女员工多于乘飞机的男员工。
- A. (1) (2)
 - B. 只有 (3)
 - C. (2) (3)
 - D. 一个都没有

【解析】21. 本题可以运用数学的方法解题，梳理题干条件：

(1) 乘高铁（男+女）> 乘飞机（男+女），即：乘高铁女+乘高铁男> 乘飞机男+乘飞机女。

(2) 女（乘高铁+乘飞机）> 男（乘高铁+乘飞机），即：乘高铁女+乘飞机女> 乘高铁男+乘飞机男。

将 2 个不等式相加，大的和大的相加仍然是大的，得到：乘高铁女+乘高铁男+乘高铁女+乘飞机女>乘飞机男+乘飞机女+乘高铁男+乘飞机男。去掉同类项可得：2 乘高铁女>2 乘飞机男。去掉相同的系数可得：乘高铁女>乘飞机男，B 项当选。

秒杀技巧：题干有 2 个不等式，分别是高铁>飞机、女员工>男员工。这两个不等式中“大”的信息分别是“高铁”和“女员工”，两个信息相结合，大大则大，得到“高铁女员工>飞机男员工”，B 项当选。【选 B】

经典结构二：大大则大

题干特征

题干用两种不同的分类标准对某类事物进行分类；

每种分组，组内为矛盾关系，已经穷尽所有可能

秒杀技巧——“大大则大”

即：

分类 1 的“大”与分类 2 的“大”的交集>分类 1 的“小”与分类 2 的“小”的交集

【注意】经典结构二：大大则大。

1. 题干特征：

（1）题干用两种不同的分类标准对某类事物进行分类。如把人按照性别分为男和女；按照出行方式分为坐高铁和坐飞机。

（2）每种分组，组内为矛盾关系，已经穷尽所有可能。性别只有男和女，没有其他可能；出行方式只有高铁和飞机，没有其他出行方式。

2. 秒杀技巧：“大大则大”。分类 1 的“大”与分类 2 的“大”的交集>分类 1 的“小”与分类 2 的“小”的交集。

【练习】根据人事部门的数据，某单位的女性员工多于男性员工。中共党员员工多于政治面貌为群众的员工。（该单位员工政治面貌只有中共党员和群众两种情况）

下列判断一定正确的是（ ）。

- A. 政治面貌为群众的女性员工多于政治面貌为群众的男性员工
- B. 政治面貌为中共党员的男性员工多于政治面貌为中共党员的女性员工
- C. 政治面貌为中共党员的女性员工多于政治面貌为群众的男性员工
- D. 政治面貌为群众的男性员工多于政治面貌为中共党员的男性员工

【解析】拓展. 课堂正确率为 95%。两种分类，各自有大小比较，且穷尽所有情况，已知“女员工 > 男员工”“党员 > 群众”，大大则大，故“女党员 > 男群众”，C 项当选。【选 C】

经典结构三：3+2/4+3

3+2

- 1. 题干给出 5 个人；
- 2. 分成“3+2”两组，有 2 相同、2 不同。

4+3

- 1. 题干给出 7 个人；
- 2. 分成“4+3”两组，有 3 相同、2 不同。

“秒杀”技巧：相同归“大”

例：已知五个人，三人性别为男，两人性别为女。已知 A 与 B 的性别相同，C 与 D 的性别不同，则 A、B 性别为_____。

例：已知七个人，四人是研究生，三人是本科。已知 A 与 B、C 的学历相同，D 与 E 的学历不同，则 A、B、C 学历为_____。

【注意】经典结构三：3+2/4+3，结构一样，只是数字不同。

1. 3+2：

(1) 题干给出 5 个人。

(2) 分成“3+2”两组，有 2 相同、2 不同。如已知五个人，三人性别为男，两人性别为女。分成“3+2”两组，3 个人有共同的特点，2 人有共同的特点。

(3) “秒杀”技巧：相同归“大”。

(4) 例：已知五个人，三人性别为男，两人性别为女。分成“3+2”两组，3 个人有共同的特点，2 人有共同的特点。已知“A 与 B 的性别相同，C 与 D 的性别不同”，相同归“大”，A 与 B 的性别相同，所以 A 与 B 的性别为男。如果 A

与 B 的性别为女，而“C 与 D 的性别不同”说明有一男一女，此时共有三个女性，违背题干要求“两人性别为女”，所以 A 与 B 的性别一定为男。

2. 4+3:

(1) 题干给出 7 个人。

(2) 分成“4+3”两组，有 3 相同、2 不同。

(3) “秒杀”技巧：相同归“大”。

(4) 例：已知七个人，四人是研究生，三人是本科，分成“4+3”两组。“A 与 B、C 的学历相同、D 与 E 的学历不同”，相同归“大”，故“A、B、C 的学历是研究生”。

22. 某校招聘专任教师时有张强、李颖、王丹、赵雷、钱萍 5 名博士应聘。3 人毕业于美国高校，2 人毕业于英国高校；2 人发表过 SSCI 论文，3 人没有发表过 SSCI 论文。已知，张强和王丹毕业院校所在国家相同，而赵雷和钱萍毕业院校所在国家不同；李颖和钱萍发表论文的情况相同，但王丹和赵雷发表论文的情况不同。最终，英国高校培养的一位发表过 SSCI 论文的博士被录取。

由此可以推出（ ）。

A. 张强没发表过 SSCI 论文

B. 李颖发表过 SSCI 论文

C. 王丹毕业于英国院校

D. 赵雷毕业于英国院校

【解析】22. 有 5 名博士应聘，涉及到两类信息，分别是“毕业高校”和“发表论文”，解题时分开看。

先看“毕业高校”，已知“3 人毕业于美国高校、2 人毕业于英国高校”，且“张强和王丹毕业院校所在国家相同”，相同归“大”，说明“张强和王丹毕业于美国高校”。

再看“发表论文”，已知“2 人发表过 SSCI 论文、3 人没有发表过 SSCI 论文”，且“李颖和钱萍发表论文的情况相同”，相同归“大”，说明“李颖和钱萍没有发表过 SSCI 论文”。

已知“最终，英国高校培养的一位发表过 SSCI 论文的博士被录取”，张强和王丹毕业于美国院校，说明二者没有被录取；李颖和钱萍没有发表过 SSCI 论文，说明二者也没有被录取，最终只能是“赵雷”被录取，故“赵雷”毕业于“英

国高校”且“发表过 SSCI 论文”，D 项当选。

根据“王丹和赵雷发表论文的情况不同”，已知赵雷发表过 SSCI 论文，则王丹没有发表过 SSCI 论文，此时李颖、钱萍、王丹 3 人都没有发表过 SSCI 论文，故剩下的张强发表过 SSCI 论文，A 项排除。【选 D】

【注意】3+2：

1. 特点：

（1）题干给出 5 个人。

（2）分成“3+2”两组，有 2 相同、2 不同。

2. “秒杀”技巧：相同归“大”。

【练习】某中学进行高考免试学生的推荐，共有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚 7 位同学入围。

在 7 人中，有 3 位同学是女生，4 位同学是男生；

有 4 位同学年龄为 18 岁，而另外 3 位同学年龄则为 17 岁。

已知甲、丙和戊年龄相同，而乙、庚的年龄则不同；乙、丁与己性别相同，而甲与庚性别则不同。

最后，只有一位 17 岁的女生得到了推荐资格。

由此可知，获得推荐资格的是（ ）。

A. 甲

B. 乙

C. 丁

D. 庚

【解析】拓展. 课堂正确率为 82%。有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚 7 位同学入围，已知“3 位同学是女生、4 位同学是男生，有 4 位同学年龄为 18 岁、而另外 3 位同学年龄则为 17 岁”，题干给出两类信息，分别是性别和年龄，分开看。

性别：已知“3 位同学是女生、4 位同学是男生”，且“乙、丁与己性别相同”，相同归“大”，则乙、丁、己性别为男。

年龄：已知“有 4 位同学年龄为 18 岁、而另外 3 位同学年龄则为 17 岁”，且“甲、丙和戊年龄相同”，相同归“大”，则甲、丙、戊年龄为 18 岁。

已知“只有一位 17 岁的女生得到了推荐资格”，说明甲、丙、戊、乙、丁、己都没有资格，故最终有资格的是“庚”，D 项当选。【选 D】



【注意】组合排列：

1. 常规解题方法：

- (1) 题干条件为真，选项信息充分，考虑排除法。
- (2) 题干条件有真有假，问“可能、附加条件”，考虑代入法。

2. 辅助技巧：

- (1) 推理起点：有确定信息找确定信息，没有确定信息找最大信息。
- (2) 涉及大小比较，可以用符号梳理信息，符号开口一致，能串则串。
- (3) 涉及排序、信息匹配较多，考虑列表格。
- (4) 假设法：题干不确定，考虑假设。

①选择最大信息进行假设。

②当题干涉及到推出关系，建议优先选择肯前或否后进行假设。

3. 三种常见的经典结构：

- (1) 对一半、错一半：找到提到次数最少的要素，让那句话为真。
- (2) 涉及到分类、比大小的题目：用“大大则大”的口诀秒杀。
- (3) 3+2/4+3：相同归“大”。

【答案汇总】

1-5: DDDBD; 6-10: CBACA; 11-15: ACDDC; 16-20: CDDBC; 21-22: BD

遇见不一样的自己

Be your better self