

# 模拟演练-判断 4

(讲义+笔记)

主讲教师：胡晓晨

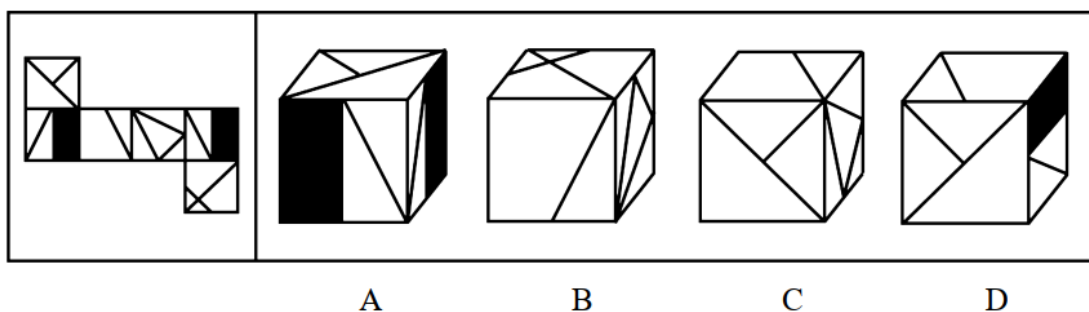
授课时间：2023.11.25



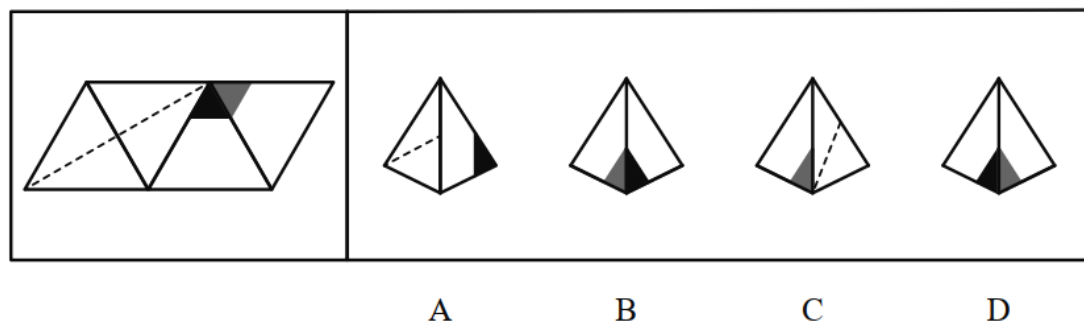
粉笔公考·官方微信

## 模拟演练-判断 4（讲义）

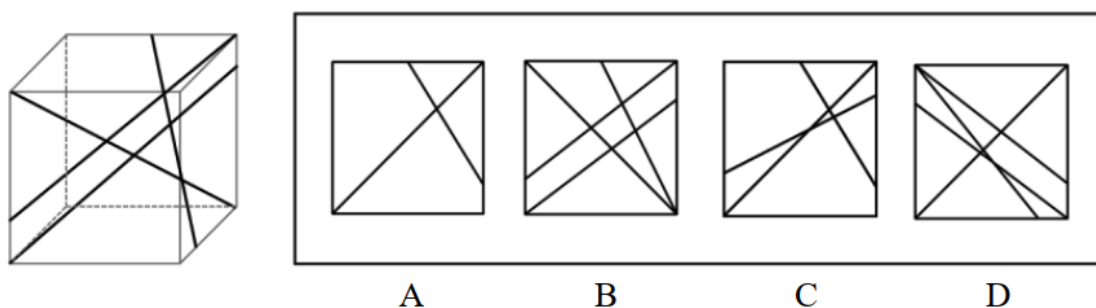
61. 左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？（ ）



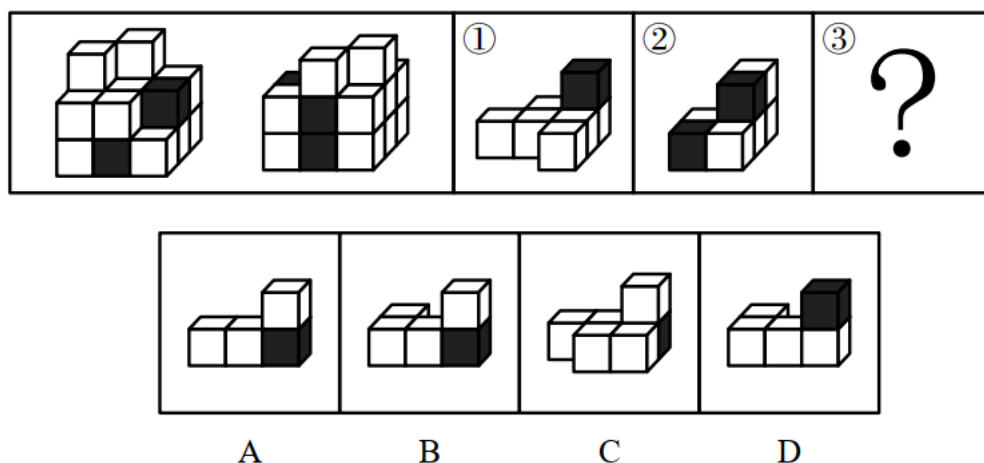
62. 左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？（ ）



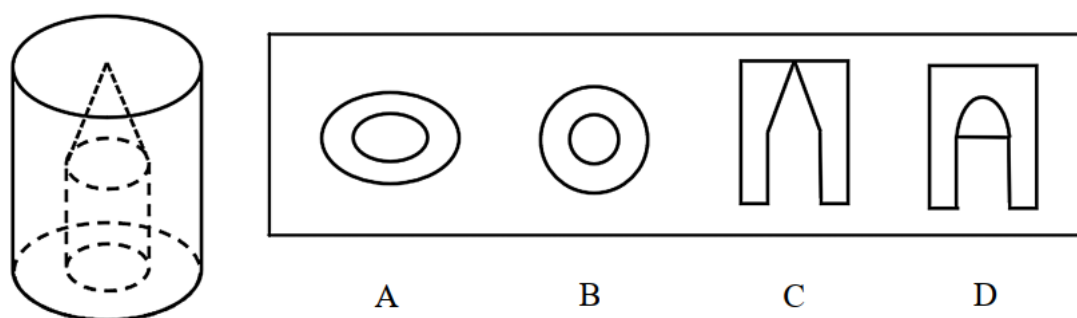
63. 下图为一个由六片透明玻璃围成的正方体，较黑的实线表示嵌在其中的四根铁丝，则其正确的俯视图为（ ）。



64. 左图为相同大小的 15 个白色和 4 个灰色正方体组合而成的多面体的正视图和后视图，其可以由①、②和③三个多面体组合而成，哪一项能填入问号处？（ ）



65. 左边为给定的立体图形，从任意角度剖开，右边哪一项不可能是它的截面图？（ ）



66. 标杆控制是以实力最强的企业作为基准，将本企业的产品、服务管理措施与这些基准进行比较，从而在此基础上制定、实施改进的策略和方法，并持续不断反复进行的一种管理方法。

根据上述定义，下列符合标杆控制的是（ ）。

- A. 甲企业和行业巨头乙企业对比，最终找到了适合本企业的经营方法
- B. 丙企业在制造业中鼎鼎有名，己企业一直以丙企业作为基准鞭策内部员工
- C. 丁企业每年都会参考业界实力第一的企业并以此作为制定策略的标准进行改进
- D. 戊企业和庚企业是汽车业争冠军排名的实力企业，两个公司经常暗地里较劲

67. 传递关系指的是对任意的元素 A、B、C 来说，若元素 A 与元素 B 有某关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，则元素 A 与元素 C 也有该关系。反传递关系指的是若元素 A 与元素 B 有某关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，但元素 A 与元素 C 没有该关系。

根据上述定义，下列关系既不属于传递关系也不属于反传递关系的是( )。

- A. 家庭中的母女关系
- B. 战争中的敌对关系
- C. 自然数中的小于关系
- D. 身高中的高矮关系

68. 由于语言知识储备不足或缺乏临场反应能力，常常想骂人都骂不到点上，容易在“实战演练”中吃瘪。这时候，人们感激网上冲浪时，能把我们心里话说出来的神仙网友，称他们为“互联网嘴替”。

以下除哪项外，均涉及“互联网嘴替”？( )

- A. 小玉现实中和人争论时，被气哭，在网上看见有人说“我胖胖在身上，你瘦瘦在脑容量”之后，觉得非常解气
- B. 由于亲戚关系，无法直接表达不满的小黄将网友的话“你自己的事情都管不好，就少来操心别人的事了”转发到了家族群中
- C. 某日小马看到网友评论“你不去当厨子可惜了，甩锅甩得那么厉害”后觉得这就是当时自己打游戏时的心理话
- D. 小姚和同学吵架时说不出话来，直到上网看到有人说“你天生属黄瓜，欠拍，后天属核桃，欠锤”后破涕为笑

69. 独体字是以笔画为直接单位构成的汉字，它是一个囫圇的整体，切分不开，从图画演变而成。

根据上述定义，下列不属于独体字的是( )。

- A. 亻
- B. 日
- C. 石
- D. 车

70. 文化传统是指贯穿于民族和国家各个历史阶段的各类文化的核心精神，每一个民族，每一个国家的文化有一定的稳固性和延续性，这就是文化传统起到



C. 打蛋器：刨冰机

D. 蜡笔：记号笔

75. 苹果：果皮：红色

A. 长城：烽火台：雄伟

B. 蛋糕：面粉：鸡蛋

C. 学科：化学：复杂

D. 玫瑰：花瓣：黄色

76. 藤条：簸箕

A. 糯米：陈醋

B. 树叶：沼气

C. 橘子：陈皮

D. 牛奶：饼干

77. 生菜：臭豆腐

A. 飞机：火车

B. 黑色：白色

C. 工笔画：中国画

D. 湖面：镜子

78. 石匠：石料

A. 雕刻家：雕塑

B. 审计师：审计

C. 快递员：货物

D. 大学生：作业

79. 路程：速度：千米

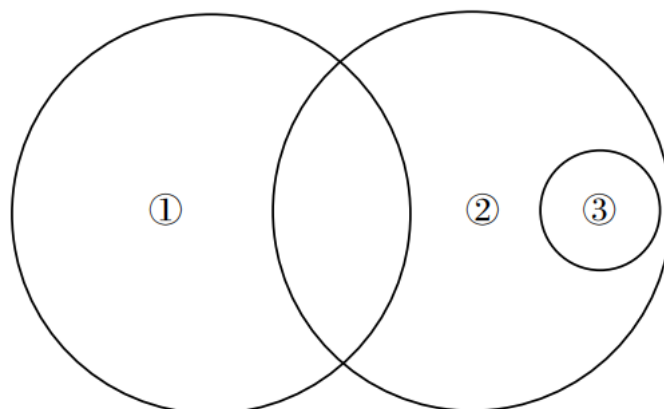
A. 频率：声波：赫兹

B. 电阻：电流：欧姆

C. 功率：时间：焦耳

D. 总价：销量：元

80. 如果用一个圆来表示词语所指称的对象的集合，则以下哪个选项中三个词语之间的关系符合下图？（ ）



- A. ①哺乳动物，②爬行动物，③鳄鱼
- B. ①藻类植物，②海洋植物，③珊瑚
- C. ①无机化合物，②非电解质，③乙醇
- D. ①教授，②党员，③军人

81. 甲、乙、丙、丁、戊 5 人要分别从北京、上海、青岛、巴黎、纽约、柏林这 6 个地方中选择几个去旅游。已知每个地方都只有 2 人选择，每人都要选择其中的 2~3 个地方，且 5 人的选择满足以下条件：

(1) 甲选择在国内旅游，乙国内、国外都喜欢，但是国内与国外均只选了 1 个地方；

(2) 如果甲或者乙选择上海，那么丙和丁均会选择巴黎；

(3) 丙和戊喜欢结伴旅游，他们选择的旅游地点完全相同；

(4) 若丁没有选择上海，那么乙选择青岛和柏林。

以下哪项一定为真？（ ）

- A. 丁选的旅游地点里有北京
- B. 丁选的旅游地点里有巴黎
- C. 丙选的旅游地点里有青岛
- D. 戊选的旅游地点里有北京

82. 英国《微波理论与技术》期刊研究显示，儿童颅骨厚度显著低于成人，对辐射的吸收率明显高于成人。某大学一项测试表明，儿童使用手机时，大脑对手机电磁波的吸收量要比成人多 60%，儿童的神经系统正处于发育阶段，受到的潜在威胁更大。有人依此推测，儿童使用手机会造成记忆力衰退、睡眠紊乱等健康问题。

以下各项说法如果为真，最不能够支持上述观点的是（ ）。

- A. 玩手机会破坏儿童神经系统的正常功能，从而引起记忆力衰退、睡眠不好等一系列问题
- B. 玩手机多的学生跟不玩手机的比起来，十分钟内记忆的单词量明显少得多
- C. 小彭的孩子天天拿着手机玩游戏，结果每天晚上 12 点之前都不能入睡，其认知能力也比其他同龄的孩子差
- D. 很多家长管教不严，放纵孩子去玩手机，使得孩子每天玩手机的时间过长

83. 周末放假，某公司员工就外出做出了几个推测，有如下条件成立：

- (1) 除非小戴去演唱会，否则小彭去医院；
- (2) 小李和小彭至多有一个去医院；
- (3) 如果小余不去爬山，那么小戴不去演唱会；
- (4) 只有小余不去爬山，小陈才去游乐园。

以下哪项为真时，可以得出“小李不去医院”的结论？（ ）

- A. 小戴去演唱会
- B. 小彭不去医院
- C. 小余去爬山
- D. 小陈去游乐园

84. 李佳、刘梦、王月、简柔 4 人今天都独自出门逛街，分别去了甲、乙、丙、丁四个商场，出门的时候分别带着拎包、背包、挎包、公文包。

李佳说：刘梦没有带着背包，并且去的不是甲商场。

刘梦说：王月出门带着拎包。

王月说：简柔没有带着挎包或者李佳去的不是丙商场。

简柔说：刘梦去的是乙商场或者王月去的不是甲商场。

4 人中只有带着拎包出门的人说的是实话，则（ ）。

- A. 李佳带的包是拎包，刘梦去的是丙商场
- B. 简柔带的包是背包，刘梦去的是丁商场
- C. 王月带的包是拎包，简柔去的是乙商场
- D. 刘梦带的包是公文包，王月去的是甲商场



85. 人民城市人民建，人民城市为人民。一个城市的治理不能缺少温度，需要着力解决人民群众最关心、最现实的利益问题。W 市以人民为中心，为了缓解各地区上下班堵车的问题，着手建设了一座大桥，但大桥通车后，并没有缓解堵车问题，反而成为一大堵点。

以下哪项有助于解释上述现象？（ ）

- A. 大多数过桥的私家车只是一个人驾驶，这些私家车占用了 50% 的交通资源，但只运送了不到 5% 的出行者
- B. 大桥的道路设计不合理，上桥匝道宽，但下桥地面辅路太窄
- C. 驾驶员每天行车所遇到的危险在国外是 100 次，在国内是 150 次，其中 95% 的危险情况是由违章造成
- D. 附近区域的医院、学校、商业区集中，人流量非常大

86. 酵母生物技术公司 MicroBioGen 的研究人员发现：巨病毒在原核细胞内建立了“病毒工厂”——一些很像细胞核的隔室，它们分开了转录（读取基因）和翻译（构建蛋白质）过程。由此，他们认为带来细胞核的可能不是一个单独的细胞，是病毒。

以下哪种说法如果为真，最能削弱上述结论？（ ）

- A. 有一类病毒（痘病毒）的 DNA 聚合酶与真核生物中一种主要的聚合酶惊人地相似
- B. 目前尚不明确病毒和真核生物之间核蛋白传递方向
- C. 早期古细菌的外膜随着时间的推移不断增长，直到再次融合到一起产生新的外膜和内膜褶皱，并催生了类似细胞核的细胞内隔室
- D. 当前的假说无法解释为什么细胞中制造蛋白质的部件被排除在细胞核之外

87. 所有碳酸饮料都含有大量糖分，而任何高糖分的食物都会促进肥胖。因此，天然果汁不是碳酸饮料。

补充以下哪项，可以推出题干结论？（ ）

- A. 有的天然果汁不会促进肥胖

- B. 天然果汁不会促进肥胖
- C. 非高糖分的食物也可能促进肥胖
- D. 天然果汁不都是高糖分的

88. 作为生活必需品的食盐，最近这段时间，迎来了众多五颜六色的“进口小伙伴”——喜马拉雅粉盐、波斯蓝盐、美国夏威夷黑盐、法国灰盐、盐之花等进口网红盐竞相登场。不过，这些网红盐价格奇高，主要是因为其具有观赏价值。

- 以下哪项如果为真，最能反驳上述观点？（ ）
- A. 由于样子喜人，进口网红盐整体毛利率能达到百分之几百甚至上千
  - B. 进口网红盐定价如此之高是因为它们纯天然无污染且营养高
  - C. 价格贵得惊人的进口网红盐是“智商税”，它和普通盐在成分上无差异
  - D. 盐的唯一价值就是提供咸味，除此之外的其他“附加”功能，都是忽悠人

当前，生态文明建设与环境保护问题是全世界每个国家都绕不开的重点。在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会生态文明论坛上，亚洲开发银行（亚行）发布了报告《中国的绿色发展：中国与亚行与时俱进的合作伙伴关系》，高度肯定了中国在可持续发展和生态恢复方面付出的努力和取得的成绩。某环保机构提出，建立政策监管机制就可以更好地保护濒危动物。

89. 以下哪项是上述论证成立的前提？（ ）
- A. 保护濒危动物势在必行
  - B. 各国有能力建立政策监管机制
  - C. 甲国建立政策监管机制后在濒危动物保护方面成绩不俗
  - D. 越来越多环保人士呼吁加强政策监管

90. 以下哪种说法如果为真，最能削弱上述结论？（ ）
- A. 非法买卖象牙的暴利造成了亚洲象生存的困境
  - B. 建立政策监管机制对于失去自然繁衍能力的濒危动物效果不明显
  - C. 建立生态保护区也有利于保护濒危动物
  - D. 建立政策监管机制需要花费大量的人力、物力

## 模拟演练-判断 4（笔记）

01 图形推理（5 题）

02 定义判断（5 题）

03 类比推理（10 题）

04 逻辑判断（8 题）

05 综合判断推理（2 题）

### 【注意】

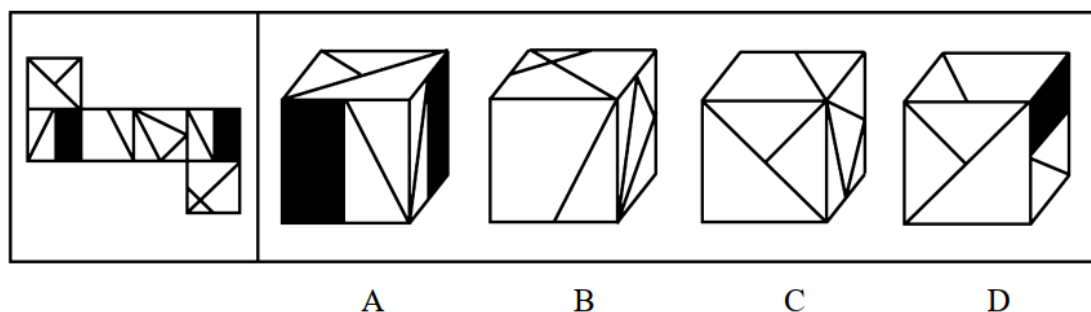
1. 本节课是模拟演练的判断 4，主讲老师是胡晓晨。课后如果有任何疑问，或者需要有判断推理方面导图之类的知识材料，可以到微博私信老师（粉笔胡晓晨）。

2. 本节课讲解一套卷子，是结合 C 类考情组的卷子，有 5 道图形推理题、5 道定义判断题、10 道类比推理题，最后的逻辑判断和综合判断推理都是考查判断推理中的逻辑判断，只不过最后给了一拖二的材料形式而已，知识点没有发生任何变化。

### 一、图形推理（5 题）

【注意】对于 C 类考试来说，图形推理对空间类的考查较多。

61. 左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？（ ）



【解析】61. 题干给出外表面展开图，问“右边哪一项能由它折叠而成”，为选是题。对于这种题目来说，利用排除法解题即可，逐一观察选项，看能不能找到错误。如下图所示，先给展开图的面分别标号，方便讲解。

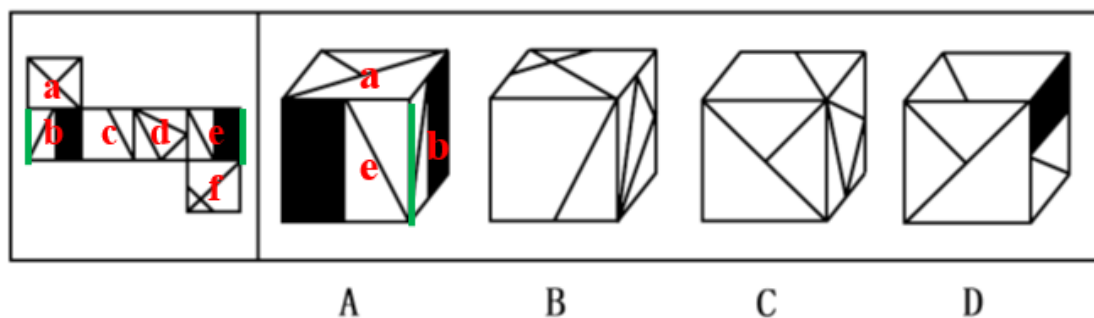
A 项：正面和右面都有黑色长方形，对应面 b 和面 e，可以对这二者进行区分，因为展开图中面 b 和面 e 都是黑色长方形在右侧，而且面 b 的斜线从黑色长方形的上方往下发出，面 e 的斜线从黑色长方形的下方往上发出，二者不同。如果将正面的黑色长方形放在右侧，斜线是从黑色长方形的下方往上发出，所以是面 e，右面就是面 b，而顶面是面 a。最容易观察的是面 a 和面 b，可以直接观察公共边，但没有什么问题。还可以观察面 e 和面 b，因为在空间类中学过“1-4-1”结构，或者说是四面共线时首尾的两条边是同一条边，如下图一所示，展开图中面 b 和面 e 的公共边挨着其中一个黑色长方形，而选项中的公共边没有挨着黑色长方形，排除。

B 项：顶面是面 f，右面是面 d，面 d 和面 f 的公共边错误，因为展开图中的公共边挨着面 f 的小短线，而选项中的公共边没有挨着，如下图二所示，该项错误。B 项还有另外的错误点，之所以没有提及正面是面 c，是因为六面体空间重构题中的面被绘制有小直角三角形时要注意区分，很有可能给出的是经过翻转后的面，这意味着无论如何旋转都无法得到另一个面，可以进行验证。

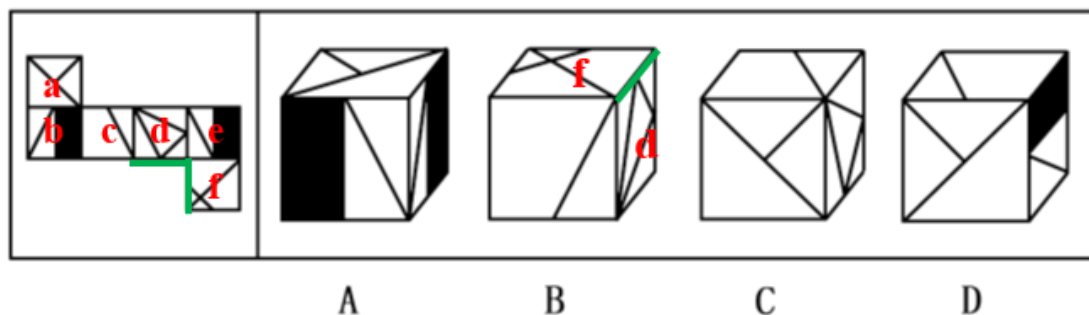
通过画时针来判断，保证同一起点、同一终点，并设置同一路径来画时针。从  $60^\circ$  角出发，经过直角、画向小锐角，展开图中的面 c 是顺时针，B 项的正面则是逆时针，二者不同，说明 B 项的正面是无中生有的面，排除。

C 项：比较简单，正面是面 a，顶面是面 c，右面是面 d，这三个面在展开图中构成“L”形，内部有很多线条，所以可以直接观察公共点，如下图三所示。展开图中的公共点引出面 d 的 2 条线、面 a 的  $\frac{1}{2}$  条线，选项中的公共点不仅引出了这些线条，还引出了面 c 上的 1 条线，对应不一致，排除。

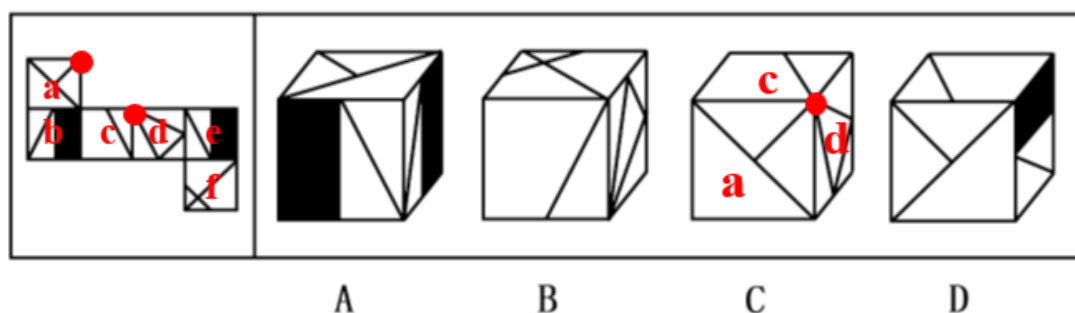
排除 A、B、C 项后，可以直接锁定 D 项。【选 D】



图一



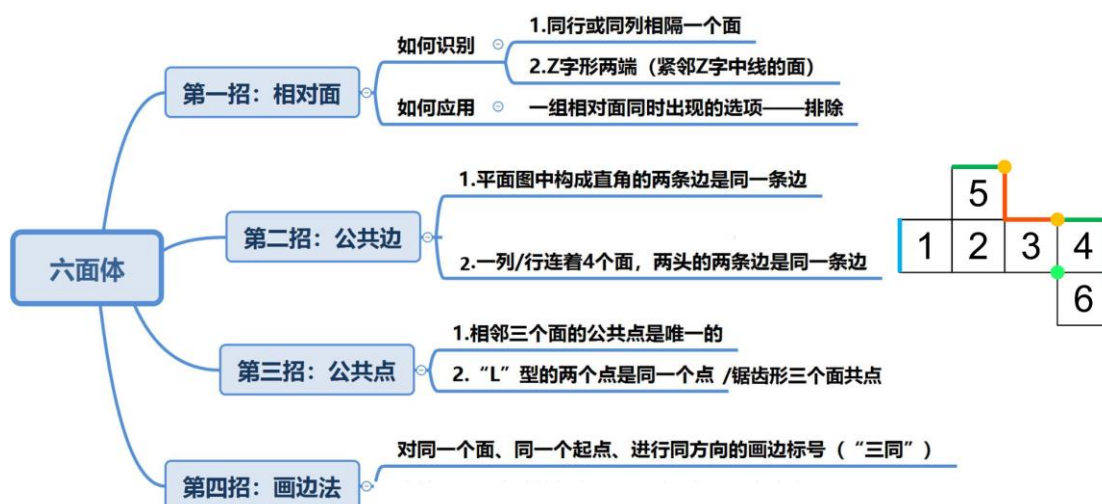
图二



图三

【注意】

1. 时针法：同一起点、同一终点、同一路径，画时针。
2. 遇到只有一个小三角形的面，解题第一步就可以利用时针法去验证一下。



【注意】空间重构之六面体回顾：

1. 解题方法有两大类，分别是相对面、确定相邻关系。

## 2. 相对面：

(1) 只要会在展开图中判断两个面如何是一组相对面即可，即同行/同列隔一个面、紧邻“Z”字中线两端的面。

(2) 一组相对面不能同时出现在立体图形中。

3. 确定相邻关系：公共边、公共点、画边法都是在判断相邻关系是否发生变化。

### (1) 公共边：

① 构成直角的两条边是同一条边，如右图，2条红边是构成直角的公共边。

② 四面共线，首尾的两条边是同一条边，如右图，2条蓝边是同一条边。

③ 右图中的2条绿边也是公共边，若感兴趣的话可以记住这点。在“L”形中，从2条红边的直角点开始，构成直角的2条红边是公共边，再继续往外各自发散出1条边，2条绿边也是同一条边。如果面5和面4内部有图案、观察比较方便，比如面5左上角有黑色矩形，去观察有没有挨着黑色矩形，就可以试着去看一下。之所以不建议优先记忆，是因为要想准确验证面5和面4的公共边是否正确，需要进行旋转 $180^\circ$ 的操作，也就容易在脑中转晕。如果记不住这点，也没有关系。

### (2) 公共点：

① 公共点是三个面共有的顶点，相邻三个面的公共点是唯一的。

② 判定：如右图。

a. 除了面3、面4、面6直接两两相邻，公共点在直角点处之外，最重要的判定就是面3、面4、面5构成的“L”形中，黄点是这三个面的公共点。

b. 在锯齿形的展开图中，公共点的判定很简单，利用的是两组构成直角的两条边是同一条边，从而定位到这三个面有一个公共点。

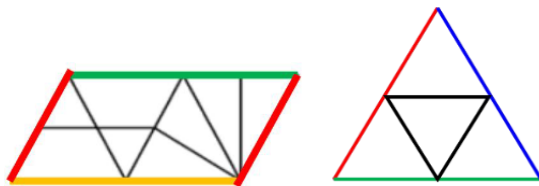
(3) 画边法：无论是以唯一点作为起点，还是以唯一边作为起点，只要做到三同就可以，即按照同一个面、同一个起点、同一个时针方向进行画边标号。

3. 在考试时，六面体的空间重构题不能丢分。

## 空间重构——四面体

### ■ 如何判断四面体公共边

1. 展开图中构成一条直线的两条边是同一条边
2. 平行四边形两条短边也是同一条边



### ■ 做题方法

公共边

画边法

【注意】四面体回顾：

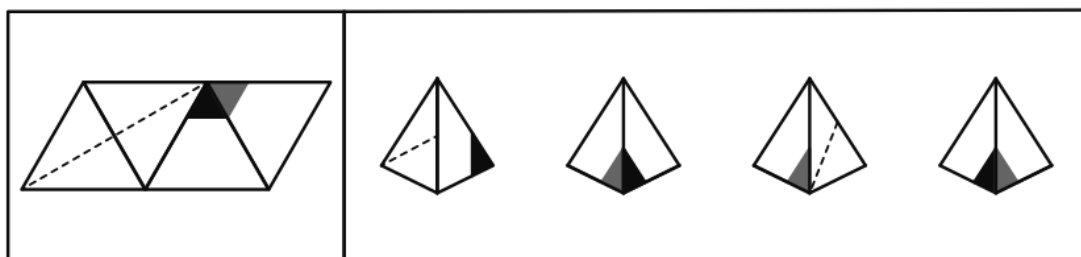
1. 做题方法：公共边、画边法。没必要看公共点。
2. 四面体展开图只有两种形式，分别是平行四边形、大三角形。
3. 公共边：

(1) 展开图中构成一条直线的两条边是同一条边。如左图，2 条绿边构成一条直线，是同一条边；2 条黄边构成一条直线，是同一条边。如右图，2 条红边构成一条直线，是同一条边。

(2) 平行四边形展开图中，两条短边无法构成一条直线，但也是同一条边。

4. 画边法：利用公共边无法排除错误选项，就去画边。四面体画边和六面体画边一样，选择唯一点或唯一边作为画边起点，进行同一个时针方向的画边标号。

62. 左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？（ ）



A

B

C

D

【解析】62. 本题考查空间重构，给了展开图，问哪项是由题干的展开图折叠而成的，不过不是六面体题，而是四面体题。

如下图，给展开图的面分别标上面 a~面 d，其中面 a 和面 b 长得一样，做题时要注意区分。

对于 A、B、D 项来说，同时出现了面 c，也就是有黑色三角形的面，在多个选项中出现同一个可以画边的面，利用画边法解题时的效率相对较高，所以首先选择在面 c 上画边。以面 c 上的黑色顶点为起点，同时在面 c 上进行顺时针的画边标号，如下图所示。

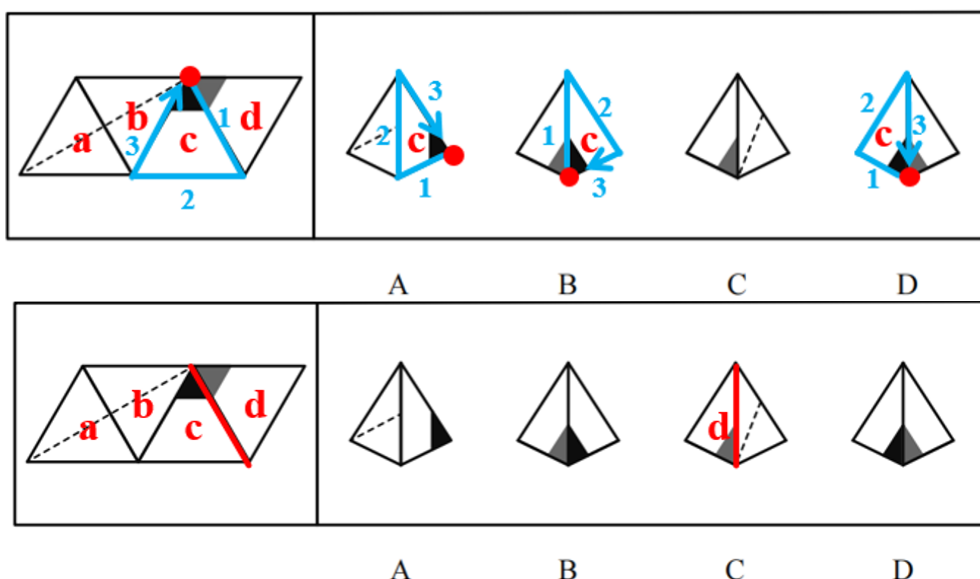
A 项：面 2 是面 c 和虚线面的公共边，展开图中的边 2 在面 c 的底部，展开图中构成一条直线的两条边是同一条边，所以边 2 对应左侧的虚线面，但对应得不一致，因为选项中虚线垂直于公共边，而展开图中没有虚线垂直于边 2，排除。

B 项：面 c 和面 d 的公共边是边 1，与展开图对应一致，找不出错误，先保留。

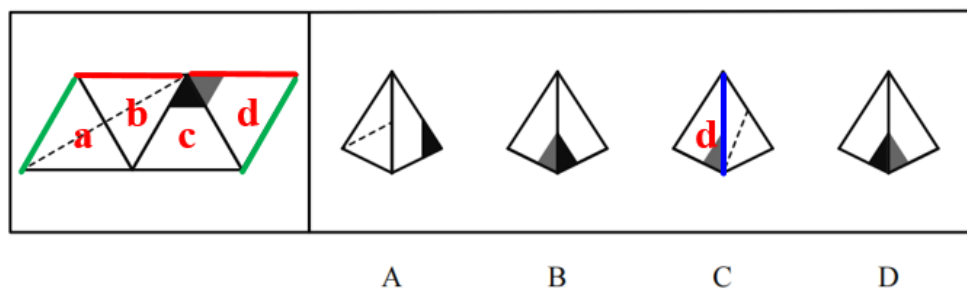
D 项：面 c 和面 d 的公共边是边 3，而展开图中面 c 和面 d 的公共边是边 1，对应不一致，排除。

通过画边法无法全部排除 3 个错误选项，B 项暂时找不出问题。

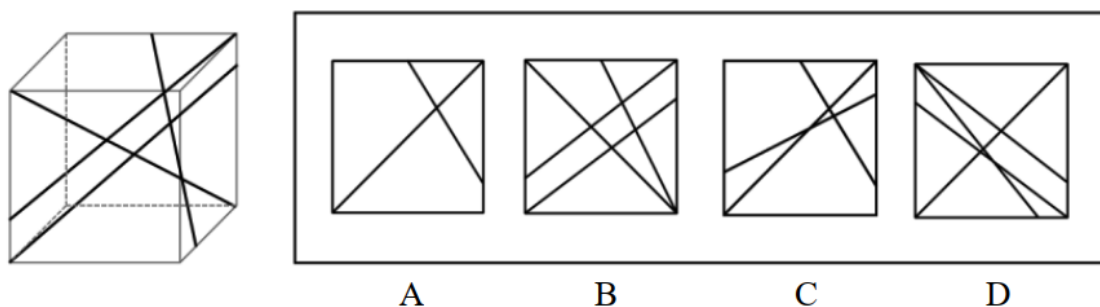
C 项：左面是面 d，右侧是虚线面，可能是面 a 或面 b。进行仔细观察，面 d 可以看出左右边，比如在选项中保持面 d 的灰色三角形在顶上去看，右侧是面 d 的左边（挨着虚线面）、左侧是面 d 的右边，在展开图中同样保持面 d 的灰色三角形在顶上去看，此时左侧是面 c，对应不一致，该项错误。如果没有看出面 d 的左右，可以分别进行验证，如果右侧是面 a，面 a 和面 d 的公共边是两侧的平行四边形短边，展开图中公共边挨着面 d 的空白梯形，选项则不是；如果右侧是面 b，展开图中面 b 和面 d 的公共边在面 d 中灰色三角形的右侧，而选项中则在左侧，对应不一致，排除。【选 B】







63. 下图为一个由六片透明玻璃围成的正方体，较黑的实线表示嵌在其中的四根铁丝，则其正确的俯视图为（ ）。



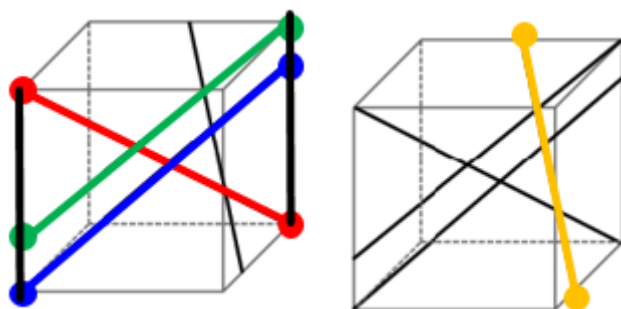
【解析】63. 通过阅读提问就可得知考查什么，问“正确的俯视图为”，俯视图是从上往下看，但本题的图和之前做过的视图题不同，没有给出由小正方体堆成的图形，而是给出一个由六片透明玻璃围成的正方体，内部有较黑的实线，表示嵌在其中的四根铁丝，要找从上往下看得到的正确俯视图。

本题其实很简单，首先要明确一点，无论看到的是什么视图，比如主视图、俯视图、左右视图，都是平面图形，最简单的解题方法就是定点连线。如下图所示，想象图中的红线、蓝线、绿线不再是铁丝，而是有弹性的皮筋。

红线分别在左右两条棱上，从上往下看，要想红线处于同一平面上，就可以让右侧的红点慢慢上移到顶面，两个红点连接就是红线所能看到的俯视图。这类视图问题不止一次考查过，也比较新，掌握一类方法后即可解决所有的题目。

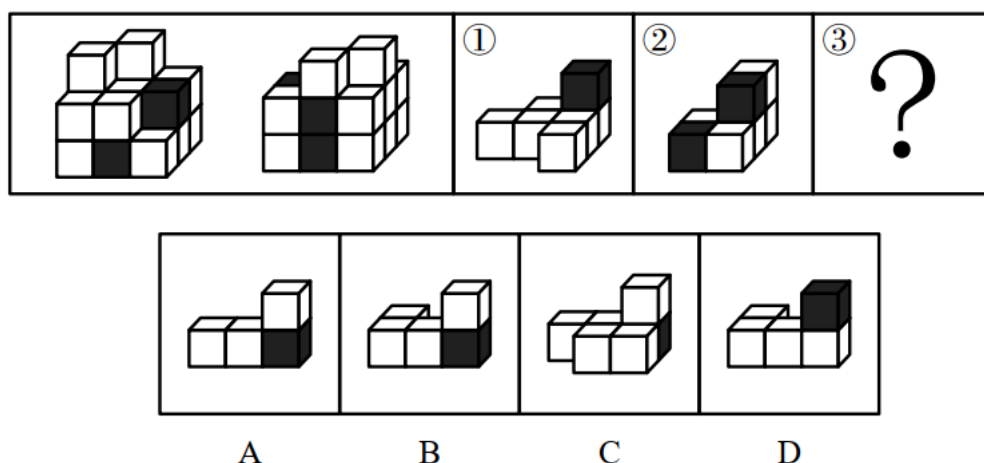
绿线、蓝线也都有两个点，可以将其都弄到同一个平面上。假设可以用纸片将绿线、蓝线下方的顶点往上捋，会发现最终的两点都与红点重合，俯视图中的红线、绿线、蓝线其实就是一根线，只剩下第四条斜线（被标注成黄线）。

观察黄线，将下方的点往上捋，直接垂直于上底面找对应的位置，会发现最终得到的俯视图就是 A 项，A 项当选。【选 A】



【注意】视图问题的解决方法是定点连线（所有的视图都是平面图）。

64. 左图为相同大小的 15 个白色和 4 个灰色正方体组合而成的多面体的正视图和后视图，其可以由①、②和③三个多面体组合而成，哪一项能填入问号处？  
( )



【解析】64. 本题考查立体拼合，已知左图给出相同大小的 15 个白色和 4 个黑色正方体组成的多面体的正视图（从前往后看）和后视图（从后往前看），共有 19 个正方体，其由①②③组成，①②已经给出，问③。

题干已经明确给出 19 个方块，可以先根据数数来做排除，图①有 7 个方块，图②有 7 个方块，则图③只能有 5 个方块。

A 项：只有 4 个方块，排除。

B 项：有 5 个方块，保留。

C 项：有 6 个方块，排除。

D 项：有 5 个方块，保留。

观察题干的 4 个黑色正方体分别在哪，从正面看可以看到 2 个，从后面看会发现最后一排也有 2 个。图②的 2 个黑块正好对应正视图的 2 个黑块，可以将图②放在原图正视图的右前方。图①有 1 个黑块，对应原图后视图的 2 个黑块的其中之一，此时后视图的左侧一排已经放入了图②，图①的黑块具体对应哪个位置应该结合图②来看。

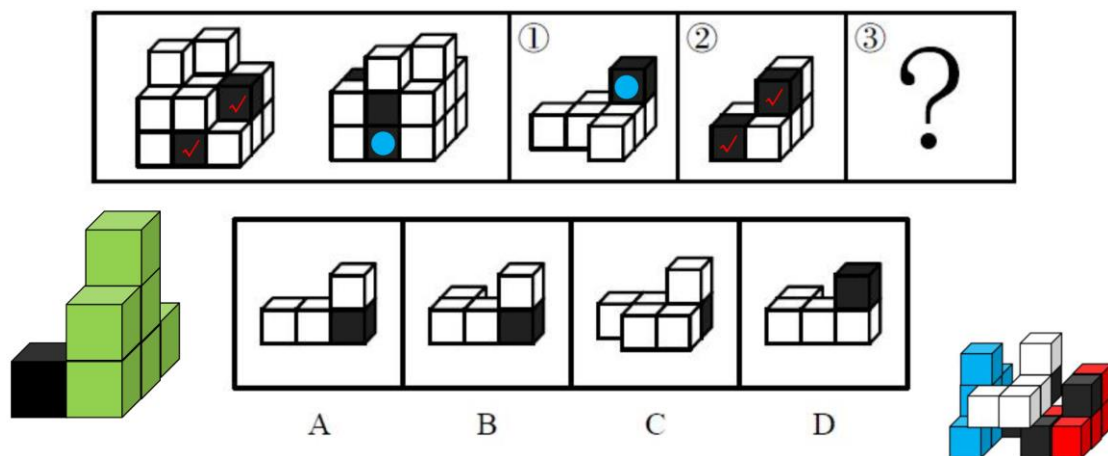
观察图①，从左往右共有 3 排，最高处的单独方块可以对应原图后视图顶部右侧的方块，无法对应前方的方块，因为图①单独的方块位于中间一列，所以需要让图①“站起来”，对应放置在原图后视图的右侧。图①“站起来”后（如下图左下角），黑块只能在原图后视图的底部，对应下图中标蓝点的黑块，此时上方的黑块、白块属于图③。

将图①②放入题干中，原图正视图前方中间的 2 个白块也没有被占，则原图剩余的黑块应该处于白块的拐角位置，B 项当选。

要通过分析黑块所处的位置来判断到底应该选择的是 B 项还是 D 项，B、D 项的区别就在于黑块是处于拐角位置还是边缘位置。

看完图①，知道图①应该立起来之后，就应该能够想象得出图③的样子。

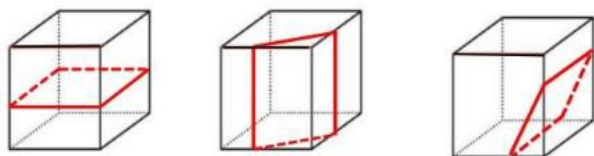
在考试时，立体拼合的做题方法、做题顺序与本题的做题方法、做题顺序一致，首先看题干有无告知正方体的个数，先看根据个数能不能帮助排除 1~2 个错误选项，然后再去定位在题干立体图形中的具体摆放位置。【选 B】



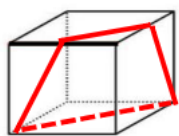
常见立体图形截面（以最常见的六面体、圆柱、圆锥、圆台等基础图形为例）

### 1. 六面体

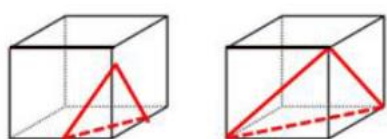
（1）矩形（拦腰切、上下切、斜切）



(2) 梯形 (斜切)



(3) 三角形 (从棱上的某一点开始斜着切到面)

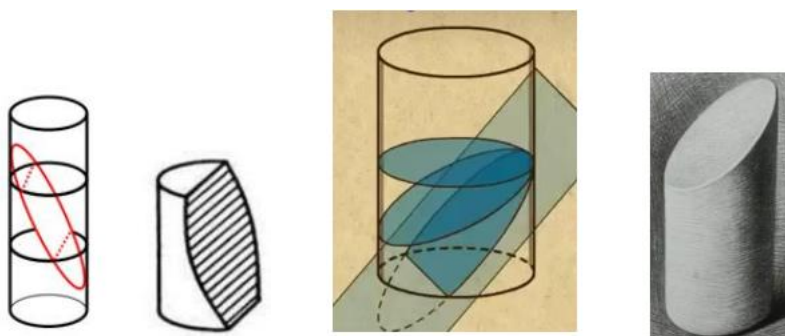


PS: 只能是锐角三角形

2. 圆柱 (1) 圆 (横切) (2) 椭圆 (斜切) (3) 矩形 (竖直切)



圆柱斜切, 切不出梯形和矩形



3. 圆锥 (1) 圆 (横切) (2) 椭圆 (斜切) (3) 三角形 (过顶点切到底)



4. 圆台 (1) 圆 (横切) (2) 椭圆 (斜切) (3) 梯形 (竖直切)



【注意】常见立体图形截面：以最常见的六面体、圆柱、圆锥、圆台等基础图形为例。

1. 六面体：

（1）矩形、正方形。

（2）梯形：平行于上下底面斜着切，即可切出梯形。

（3）三角形：

①从棱上的某一点开始斜着切到下底面，即可切出三角形。

②六面体中切出的三角形只能是锐角三角形。

2. 圆柱：

（1）圆：横切。

（2）椭圆：斜切。

（3）矩形：

①从上往下竖直切，即可得到矩形。

②斜切：若从圆柱的侧面入刀，下底面出刀，得到的是拱形，实际上就是斜切得到的椭圆上半部分。若从圆柱的上顶面入刀，斜着切到下底面出刀，得到的是“鼓形”，也是椭圆的一部分。斜切圆柱，一定能得到曲线图形，并且切不出带直角的梯形和矩形，得到的都是椭圆的一部分。

3. 圆锥、圆台：与圆柱类似，可以一起记忆。

（1）圆：横切。

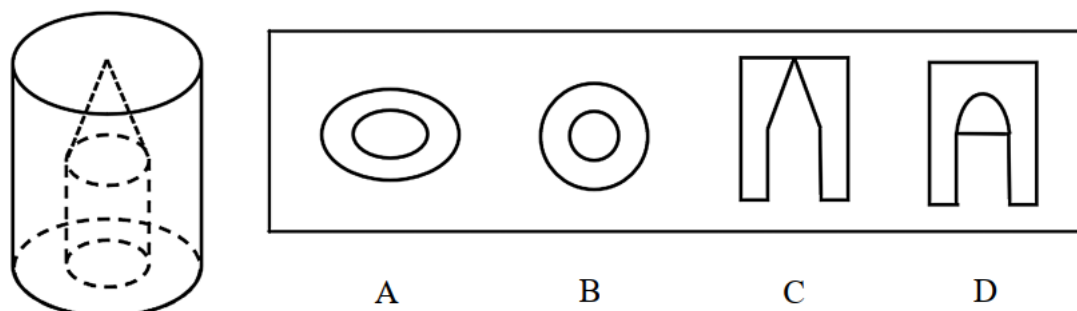
（2）椭圆：斜切。

（3）竖切：

①圆锥：竖切圆锥可以得到三角形。

②圆台：竖切圆台可以得到梯形。

65. 左边为给定的立体图形，从任意角度剖开，右边哪一项不可能是它的截面图？（ ）



【解析】65. 本题考查空间类，左边为给定的立体图形，从任意角度剖开，问“右边哪一项不可能是它的截面图”，考查截面图，而且是一道选非题。

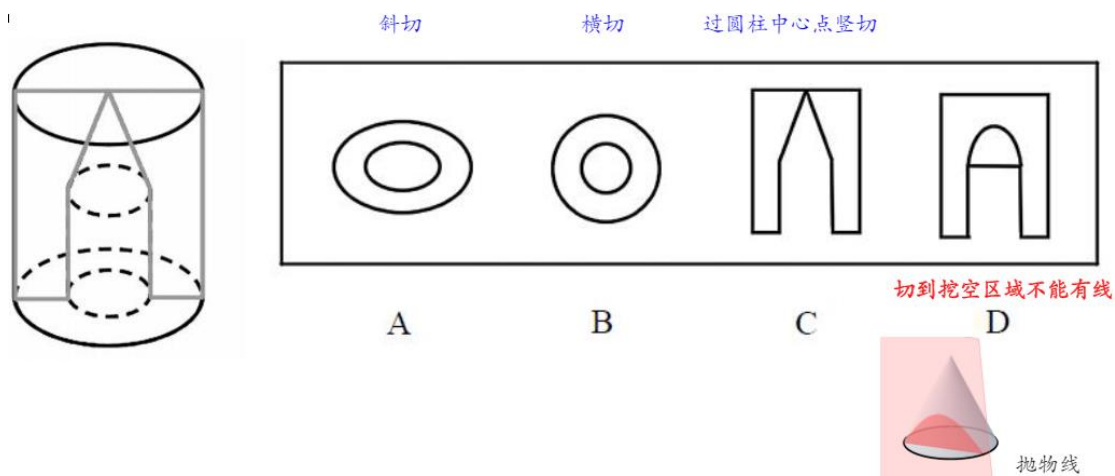
题干的立体图形难度不大，是一个圆柱，内部挖空了1个小圆柱、1个小圆锥，圆锥的最高点位于圆柱的上底面。截面图的题目很难，但考试出现本题的立体图形就不能出错，因为学到过，是送分题。

A项：内部是1个小椭圆，外部是1个大椭圆，斜切圆柱即可得到椭圆，并且经过镂空部分，自然就可以得到两个椭圆，排除。

B项：是两个正圆，无论是圆柱还是圆锥都得横切才能得到圆，横切题干图形，无论是经过空心圆柱，还是经过空心圆锥，都可以得到两个正圆，排除。

C项：外轮廓是矩形，应该从上往下竖直切题干的大圆柱；中间的挖空部分是三角形、矩形，从题干挖空圆锥的顶点入刀，竖直往下切到底面，即可得到该项，排除。

D项：可以直接排除，因为题干原图从上方的圆锥到下方的圆柱，全部都是挖空的，在学习截面图时说到过，切到挖空部分时D项中间不应有横着的实线连接，该项错误；中间顶部的曲线是竖直切圆锥得到的，如下图，从上往下竖直切圆锥的曲面时，可以得到抛物线，该项错在中间不应有实线连接，当选。【选D】



## 二、定义判断（5 题）

66. 标杆控制是以实力最强的企业作为基准，将本企业的产品、服务管理措施与这些基准进行比较，从而在此基础上制定、实施改进的策略和方法，并持续不断反复进行的一种管理方法。

根据上述定义，下列符合标杆控制的是（ ）。

- A. 甲企业和行业巨头乙企业对比，最终找到了适合本企业的经营方法
- B. 丙企业在制造业中鼎鼎有名，己企业一直以丙企业作为基准鞭策内部员工
- C. 丁企业每年都会参考业界实力第一的企业并以此作为制定策略的标准进行改进
- D. 戊企业和庚企业是汽车业争冠军排名的实力企业，两个公司经常暗地里较劲

【解析】66. 问“符合标杆控制的是”。关键信息：（1）以实力最强的企业作为基准，将本企业的产品、服务管理措施与这些基准进行比较；（2）在此基础上制定、实施改进的策略和方法；（3）限定词：持续不断反复进行。

定义大意：找一个最厉害的企业作为一个基准、标杆，然后把自己的产品、管理措施与最强的企业、标杆做一个比较，然后在此基础上进行改进，并且持续不断反复进行（多次改进）。

A 项：“行业巨头”虽然没有表现出最强，但可以体现出乙企业的实力很强，可以对应“实力最强的企业”，但没有具体告知与这个企业比较了哪些产品、服务管理措施，并没有体现出“持续不断反复进行”，只是找到了适合本企业的经营方法而已，不能说该项错误，只能说不够全面，保留。

B 项：是将丙企业作为基准，但 B 项与 A 项对比，有一点非常不好，A 项是“行业巨头”，该项则是“鼎鼎有名”，即有名，不知道是臭名昭著还是厉害得特别有名，说法不明确，“有名”不能说明是好名声还是坏名声，更不知道实力如何，则 B 项排除。

C 项：明确告知这个企业是“业界实力第一”，并且以其为基准来制定策略，该项比 A 项好在提及了“每年”，对应“多次的、反复的、持续不断的”，符合定义，A 项排除，C 项保留。

D 项：戊、庚这两个企业都非常有实力，经常“暗地里较劲”，不存在把哪个作为“基准”、标杆，没有相互学习的过程，排除。【选 C】

67. 传递关系指的是对任意的元素 A、B、C 来说，若元素 A 与元素 B 有某关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，则元素 A 与元素 C 也有该关系。反传递关系指的是若元素 A 与元素 B 有某关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，但元素 A 与元素 C 没有该关系。

根据上述定义，下列关系既不属于传递关系也不属于反传递关系的是( )。

- A. 家庭中的母女关系
- B. 战争中的敌对关系
- C. 自然数中的小于关系
- D. 身高中的高矮关系

【解析】67. 问“既不属于传递关系也不属于反传递关系的是”，本题是多定义题，给出“传递关系”“反传递关系”，要选择都不符合的选项。

读完题干的定义可能会有点晕，但没关系，因为给了 4 个选项，可以逐一进行验证，代入到题干中去。无论是传递关系还是反传递关系，A 和 B、B 和 C 都有这层关系，重点要看 A 和 C 有没有该关系。

A 项：如果 A 和 B 是母女关系，B 和 C 也是母女关系，则 A 和 C 不是母女关系，应该叫“姥姥/外婆”，属于“反传递关系”，排除。

B 项：如果 A 和 B 是敌人，B 和 C 也是敌人，此时 A 和 C 则完全不知道是不是敌对关系，若是同学 A 和同学 B 有矛盾，同学 B 和同学 C 有矛盾，此时无法确定同学 A 和同学 C 是好朋友还是有矛盾的同学，该项既不知道 A 和 C 有敌对关系，也不知道 A 和 C 没有敌对关系，既不符合“传递关系”，也不符合“反传递关系”，当选。

C 项：如果  $A < B$ ， $B < C$ ，此时无法得知 A 和 C 之间是否存在小于关系，属于“传递关系”，排除。

D 项：如果 A 比 B 矮，B 比 C 矮，那么依然是 C 比 A 高、A 比 C 矮，属于“传递关系”，排除。【选 B】

68. 由于语言知识储备不足或缺乏临场反应能力，常常想骂人都骂不到点上，容易在“实战演练”中吃瘪。这时候，人们感激网上冲浪时，能把我们心里话说



出来的神仙网友，称他们为“互联网嘴替”。

以下除哪项外，均涉及“互联网嘴替”？（ ）

A. 小玉现实中和人争论时，被气哭，在网上看见有人说“我胖胖在身上，你瘦瘦在脑容量”之后，觉得非常解气

B. 由于亲戚关系，无法直接表达不满的小黄将网友的话“你自己的事情都管不好，就少来操心别人的事了”转发到了家族群中

C. 某日小马看到网友评论“你不去当厨子可惜了，甩锅甩得那么厉害”后觉得这就是当时自己打游戏时的心里话

D. 小姚和同学吵架时说不出话来，直到上网看到有人说“你天生属黄瓜，欠拍，后天属核桃，欠锤”后破涕为笑

【解析】68. 要注意审题，问的是“除哪项外，均涉及‘互联网嘴替’”，也就是说4个选项中有3个选项涉及“互联网嘴替”，1个选项不涉及。可以自己先去猜一下“互联网嘴替”的意思，可能是在互联网上看到别人说的话，与自己想说的话是一个意思。

带着自己的理解去看选项，但发现好像都与“互联网、嘴替”相关。

A项：提及“我在网上看见别人说……，自己觉得好解气”，符合定义，保留。

B项：是网友说的话，自己转发到家族群中，网友说的话好像是自己想说的，并且与互联网有关，保留。

C项：小马感觉网友的评论就是自己打游戏时的心里话，自己想说但没说出来，网友说的话是自己想说的，网友替自己说出来了，保留。

D项：是上网看到有人说的话，觉得很爽，认为自己也想这么说，符合定义，保留。

阅读题干会发现场景限制，即“常常想骂人都骂不到点上”，原因是“语言知识储备不足或缺乏临场反应能力”。

B项：原因是“亲戚关系”，无法直接对着亲戚骂人、说这些自己想说的不太好的话，无法直接表达不满，不是“语言知识储备不足或缺乏临场反应能力”，违背题干的原因，不符合定义，当选。

答疑：本题是选非题，C项虽然明确告知是在吵架，但提及“队友甩锅就是

当时自己打游戏时的心理话”，自己没有说出来，符合“互联网嘴替”。【选 B】

69. 独体字是以笔画为直接单位构成的汉字，它是一个囫圇的整体，切分不开，从图画演变而成。

根据上述定义，下列不属于独体字的是（ ）。

- A. 婁
- B. 日
- C. 石
- D. 车

【解析】69. 问“不属于独体字的是”，选非题，题干很短，选项更短。如果细抠题干的字眼，看到“以笔画为直接单位构成的汉字”，会先想到“一”，只有一笔画，定义还提及“是一个囫圇的整体，切分不开”。

会发现 3 个选项切分不开、是一个整体，有 1 个选项不是，即 A 项“婁（读音为 biáo，由丩和要组成）”。B、C、D 项从图形、图画的角度去看部分数，都是一个整体、切分不开，而 A 项上方“丩”右侧的点就与整体分开，所以是能够切分开的，A 项当选。即使根据 4 个字的形状，利用同构选项，也可以选出 A 项。

【选 A】

70. 文化传统是指贯穿于民族和国家各个历史阶段的各类文化的核心精神，每一个民族，每一个国家的文化有一定的稳固性和延续性，这就是文化传统起到的作用，简而言之，就是我们日常生活中的习惯。传统文化就是文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的文化，其内容为历代存在过的种种物质的、制度的和精神的的文化实体和文化意识，特点是世代相传、民族特色、历史悠久、博大精深。

根据上述定义，下列说法正确的有几个？（ ）

（1）在中国，我们每天使用筷子吃饭，而在美国，他们使用的是刀叉，这是文化传统。

（2）传统服饰的纺织工艺、印染工艺、刺绣工艺、纹样图案体现了民族的文化传统。

（3）儒家、佛家、道家、墨家、法家等文化意识形态是中国的传统文化。

- A. 0
- B. 1

C. 2

D. 3

【解析】70. 问“下列说法正确的有几个”，题干提及“文化传统”和“传统文化”，要求进行判断。

“文化传统”的定义很长，后面提及“简而言之”，指出“就是我们日常生活中的习惯”，最终定位点是“传统”。

“传统文化”的最终定位点是“文化”，历史悠久、博大精深。

(1) 是日常习惯，对应“文化传统”，无误。

(2) “纺织工艺、印染工艺、刺绣工艺、纹样图案”不是习惯，是之前历代存在过的物质的文化实体，所以不是“文化传统”，而是“传统文化”。

(3) 无误，C 项当选。【选 C】

### 三、类比推理（10 题）

71. 萧规曹随：陈陈相因：不落窠臼

A. 望其项背：望尘莫及：后来居上

B. 不胫而走：秘而不宣：讳莫如深

C. 首当其冲：当仁不让：隔岸观火

D. 举棋不定：首鼠两端：斩钉截铁

【解析】71. 本题是成语类题目，出现成语优先考虑语义关系。“萧规曹随”是指萧何创立了规章制度，曹参做宰相后去照着实行，比喻按照前任的成规办事，直接沿袭前面留下来的旧规矩；“陈陈相因”的意思与“萧规曹随”的意思差不多，比喻沿袭老一套，没有创造革新，前两词是近义关系；“不落窠臼”比喻独创风格，不落旧套，与前两词都是反义关系。

A 项：“望其项背”指看见“你”的脖子和后背，比喻赶得上；“望尘莫及”指只能看见“你”走过扬起的灰尘，比喻落在后面、赶不上，前两词是反义关系；“后来居上”指后面的超过前面，与前两词无关，排除。

B 项：如“消息不胫而走”，“不胫而走”指还没有传播出去、推行，就已经传播开来；“秘而不宣”指保守秘密不肯宣布，前两词无关；“讳莫如深”指把事情隐瞒得很紧，后两词是近义关系，与题干不一致，排除。

C 项：“首当其冲”在生活中易错，是贬义词，指最先受到攻击或遭到灾难；

“当仁不让”指遇到事情就积极主动地去做，不推让，前两词无关；“隔岸观火”比喻别人有危难，“我”在旁边看热闹，不去帮忙，三词无关，排除。

D 项：“举棋不定”指犹豫，若不知道“首鼠两端”的含义，先去看“斩钉截铁”，“斩钉截铁”比喻果断、毫不犹豫，第三词与第一词是反义关系；“首鼠两端”也指在二者之间犹豫不决、动摇不定，所以前两词是近义关系，第三词与前两词是反义关系，当选。

本题的重点是搞清楚成语的含义。【选 D】

【注意】积累：

1. 萧随曹归：比喻按照前任的成规办事。
2. 陈陈相因：多比喻沿袭老一套，无创造革新。
3. 不落窠臼：比喻有独创风格，不落旧套。
4. 望其项背：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。
5. 望尘莫及：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。
6. 后来居上：后来的超过先前的。有以称赞后起之秀超过前辈。
7. 不胫而走：没有腿却能跑。比喻事物无需推行，就已迅速地传播开去。
8. 秘而不宣：保守秘密，不肯宣布。
9. 讳莫如深：原意为事件重大，讳而不言。后指把事情隐瞒得很紧。
10. 首当其冲：比喻最先受到攻击或遭到灾难。
11. 当仁不让：原指以仁为任，无所谦让。后指遇到应该做的事就积极主动去做，不推让。
12. 隔岸观火：比喻对别人的危难不去求助，在一旁看热闹。
13. 举棋不定：比喻犹豫不决，拿不定主意。
14. 首鼠两端：在两者之间犹豫不决或动摇不定。
15. 斩钉截铁：形容说话或行动坚决果断，毫不犹豫。

72. 连环：漫画：书架

A. 快速：奔跑：操场

B. 黑色：跑车：车库

C. 游客：观光：缆车

D. 勺子：筷子：筷枕

【解析】72. 题干给出三个词，前两词可以看作是“连环漫画”，“连环”用来修饰“漫画”，在语法上存在偏正关系，即修饰和被修饰的关系，或是修饰语+中心词；把“漫画”放在“书架”上，二者是地点对应。

A 项：“快速”地“奔跑”，“快速”修饰“奔跑”，二者是偏正关系；在“操场”上“奔跑”，二者是地点对应，保留。

B 项：前两词可以看作是“黑色跑车”，“黑色”修饰“跑车”；把“跑车”停放在“车库”里，二者是地点对应，保留。

C 项：“游客观光”是主谓关系，“游客”在“缆车”上进行“观光”，与题干关系不一致，排除。

D 项：“勺子”和“筷子”是并列关系，不存在修饰和被修饰的关系；“筷子”放在“筷枕”上，与题干关系不一致，排除。

语法关系常见的二级辨析是词性，题干的“漫画”是名词，“连环”是形容词。

A 项：“快速”地“奔跑”，“奔跑”是动词，“快速”是副词，副词用来修饰动词，排除。

B 项：“黑色”是“跑车”，“黑色”是形容词，“跑车”是名词，当选。【选 B】

【注意】语法关系常考二级辨析：词性。

73. 抽薪止沸：剖蚌求珠

A. 爱礼存羊：防微杜渐

B. 敲山震虎：援古证今

C. 揠苗助长：探囊取物

D. 钻木取火：割肉补疮

【解析】73. 题干给出成语，“抽薪止沸”指抽掉柴火，使锅里的水不再翻滚，比喻从根本上解决问题；“剖蚌求珠”指将蚌壳剖开，取出里面的珍珠，比喻求取贤良的人才或求获珍品，两词在语义上无关。

对于成语的题目来说，如果没有逻辑关系，就要考虑拆词。“抽薪止沸”是把柴火抽掉是为了让其不再沸腾，使锅里的水不再翻滚，“抽薪”是为了“止沸”，二者是方式和目的对应；“剖蚌求珠”是把蚌壳剖开是为了拿到珍珠，“剖蚌”

和“求珠”是方式和目的的对应。

A 项：“爱礼存羊”的意思是因为爱惜古礼（古代旧时的礼法），不忍使它废弛，所以保留了古礼所需要的祭羊，因为“爱礼”，可以“存羊”，二者是因果对应；“防微杜渐”的“微”指微小，“杜”指堵住事物的开端，把微小的事情进行预防，是为了防止坏事情有萌发、坏思想有萌芽，“防微”是为了“杜渐”，让其没有开端，二者是方式和目的的对应，排除。

B 项：“敲山”是为了“震虎（震慑老虎）”，“援古（引述古代的事情）”是为了“证今（证实、支撑今天的事情）”，二者都是方式和目的的对应，保留。

C 项：“揠苗”是为了“助长（帮助它生长）”，“探囊（把手伸到兜里）”是为了“取物”（把兜里的东西拿出来），二者都是方式和目的的对应，保留。

D 项：“钻木（用硬木棒钻木头）”是为了“取火”，“割肉”是为了“补疮（修补之前有过的创口、创伤）”，二者都是方式和目的的对应，保留。

B、C、D 项都符合方式和目的的对应关系，考虑二级辨析。看其中两个选项的某些词语时，就会去思考“这可行吗？”，方式目的二级辨析是方式能/不能达到目的。

C 项：小时学过“揠苗助长”的故事，为了让苗能生长就将其拔一拔，但这明显不行，违反了事物发展的客观规律，反而把事情弄糟，“揠苗”无法“助长”，方式无法达到目的。

D 项：“割肉补疮”是割下一块肉去修补曾经有过的创伤、创口，那么割下肉的这块就又有了创伤，“割肉”无法“补疮”，方式达不到目的。

题干“抽薪”后柴火就无法再燃烧，所以是能够达到“止沸”的目的；将蚌壳剖开可以得到珍珠，“剖蚌”可以“求珠”，方式能够达到目的。

B 项：“敲山”能够起到“震虎（震慑老虎）”的作用，“援古”可以“证今”，当选。

本题的重点是掌握成语的意思。【选 B】

### 【注意】

1. 出现成语，优先考虑语义关系。
2. 成语无明显逻辑关系，考虑拆词。

### 3. 方式目的对应：

(1) 能用“为了”造句。

(2) 二级辨析：方式能/不能达成目的。考查该关系的成语很常见，见到后就会有去辨析的意识，比如“掩耳盗铃”，是常考的方式无法达到目的的成语，方式是错误的，把耳朵捂住无法偷到铃铛。该二级辨析在拆词考查方式目的的对应中常见。

### 4. 积累：

(1) 抽薪止沸：抽掉锅底下的柴火，使锅里的水不再翻滚。比喻从根本上解决问题。

(2) 剖蚌求珠：将蚌壳剖开，以取里面的珍珠。比喻求取贤良的人才或求获珍品。

(3) 爱礼存羊：由于爱惜古礼，不忍使它废弛，因而保留古礼所需要的祭羊。比喻为维护根本而保留有关礼节。

(4) 防微杜渐：微：微小；杜：堵住；渐：指事物的开端。比喻在坏事情坏思想萌芽的时候就加以制止，不让它发展。

(5) 敲山震虎：指故意采取行动，间接警告对方。

(6) 援古证今：引述古事来证明今事。

(7) 揠苗助长：把苗拔起，以助其生长。比喻违反事物发展的客观规律，急于求成，反而把事情弄糟。

(8) 探囊取物：伸手到口袋里拿东西。比喻能够轻而易举地办成某件事情。

(9) 钻木取火：硬木棒对着木头摩擦或钻进去，靠摩擦取火

(10) 割肉补疮：比喻不计后果以救燃眉之急。

### 74. 陶瓷杯：塑料杯

A. 珍珠粉：雪花膏

B. 菜籽油：花生油

C. 打蛋器：刨冰机

D. 蜡笔：记号笔

【解析】74. 题干给出两个杯子，“陶瓷杯”和“塑料杯”是两种不同材质的杯子，是并列关系。

A 项：“珍珠粉”和“雪花膏”都是可以用来护肤的护肤品，二者是并列关

系，保留。

B 项：“菜籽油”和“花生油”是两种不同的植物油，二者是并列关系，保留。

C 项：“打蛋器”和“刨冰机”是两种不同的厨房电器，二者是并列关系，保留。

D 项：“记号笔”和“蜡笔”是两种不同的笔，二者是并列关系，保留。

考虑并列关系的二级辨析，在分析题干时就要有这种意识。题干的“陶瓷杯”和“塑料杯”是两种不同材质的杯子，陶瓷是制作“陶瓷杯”的原材料，“塑料”是制作“塑料杯”的原材料，本题考查的是命名方式，题干两词都以材料命名。

A 项：好的“珍珠粉”是由淡水珍珠打磨而成，珍珠是“珍珠粉”的原材料；雪花不是制作“雪花膏”的原材料，膏体是像雪花一样的触感，碰到皮肤上就能融化开，更多是体现像雪花一样的特征、特性，不是根据原材料命名，排除。

B 项：“菜籽油”是由油菜籽榨成的油，“花生油”是由花生榨成的油，二者都是根据原材料命名，保留。

C 项：“打蛋器”是用来打蛋的，“刨冰机”是用来刨冰的，都体现的是机器的功能，根据功能命名，排除。

D 项：蜡是制作“蜡笔”的原材料，根据原材料命名；“记号笔”的功能是用来做记号，根据功能命名，排除。【选 B】

并列关系常考二级辨析：命名方式

按形状：灯笼椒 团扇

按驱动来源：电动车 脚踏车

功能用途：救护车 保健酒

原材料：羽毛球 葡萄酒

音译词：乒乓球 摩托车

特征：流水线 车轮战

工具：汽锅鸡 小笼包

口味：麻辣鸭头 糖醋小排

【注意】并列关系二级辨析“命名方式”的考查角度：



1. 按形状：灯笼椒（形状像灯笼）、团扇（扇子是圆形的）。
2. 按驱动来源：电动车（电动的车）、脚踏车（脚踏的车）。
3. 功能用途：救护车、保健酒。
4. 原材料：羽毛球、葡萄酒。
5. 音译词：乒乓球、摩托车。
6. 特征：流水线（像流水一样，人站在那里，生产线是自己流动的）、车轮战（一堆人一直和一个人去打架，好像无法停歇，车轮一直往前走、往前滚，体现出战争、线路的特征）。
7. 近几年常考的命名方式角度：题干都是菜、都是吃的。
  - （1）工具：汽锅鸡（汽锅是制作这道菜肴时会用到的工具）、小笼包（小的蒸笼是会用到的工具）。
  - （2）口味：比如麻辣鸭头（麻辣口味）、糖醋小排（糖醋口味），体现的是菜品的口味。

75. 苹果：果皮：红色

- |              |             |
|--------------|-------------|
| A. 长城：烽火台：雄伟 | B. 蛋糕：面粉：鸡蛋 |
| C. 学科：化学：复杂  | D. 玫瑰：花瓣：黄色 |

【解析】75. 题干给出三个词，分析这三个词的关系，“果皮”是“苹果”的一部分，二者是组成关系；“红色”是“苹果”的属性，二者是属性对应。

A项：“烽火台”是“长城”的一部分，二者是组成关系；“长城”是“雄伟”的、壮观的，二者是属性对应，保留。

B项：“面粉”和“鸡蛋”是制作“蛋糕”的原材料，排除。

C项：“化学”是“学科”，能够单独用“是”字造句，不是组成关系，而是种属关系，排除。

D项：“花瓣”是“玫瑰”的组成部分；“玫瑰”可以是“黄色”的，有黄玫瑰，保留。

组成关系的二级辨析是必然组成/或然组成，题干“苹果”一定有“果皮”，而A项“长城”一定有“烽火台”，D项“玫瑰”一定有“花瓣”，无法解题。

考虑属性对应的二级辨析，题干“苹果”不一定是“红色”的，还有青苹果，

“红色”是“苹果”的或然属性。

A 项：“长城”一定是“雄伟”的，“雄伟”是“长城”的必然属性，排除。

D 项：“玫瑰”不一定是“黄色”的，还可以是“红玫瑰”，“黄色”是“玫瑰”的或然属性，当选。**【选 D】**

**【注意】**属性对应常考二级辨析：必然属性/或然属性。

76. 藤条：簸箕

A. 糯米：陈醋

B. 树叶：沼气

C. 橘子：陈皮

D. 牛奶：饼干

**【解析】**76. “簸箕”如下列左图，可以用“簸箕”来挑大米中的虫子，是用“藤条”编织的一种小家具或小工具，二者是原材料的对应。

A 项：“糯米”是制作“陈醋”的原材料，保留。

B 项：“树叶”是制作“沼气”的原材料，保留。

C 项：“橘子”是制作“陈皮”的原材料，纪录片里讲过新会陈皮，都在剥柑橘的皮，用这个皮来制作“陈皮”，保留。

D 项：“牛奶”是制作“饼干”的原材料，保留。

材料对应的二级辨析可以结合题干或选项来看，看到 A、B 项会有灵感，A 项“糯米”制成“陈醋”需要经过化学变化，B 项“树叶”需要经过发酵才能制成“沼气”，经过化学变化，D 项“牛奶”制成“饼干”需要经过烘烤、加热，也是化学变化。而题干的“藤条”是编织成“簸箕”，是物理变化。

C 项：“橘子”被剥皮，将橘皮放置、干燥三年以上，就可以制成下列右图所示的“陈皮”，是物理变化，当选。**【选 C】**



【注意】材料对应常考二级辨析：物理变化/化学变化。

77. 生菜：臭豆腐

A. 飞机：火车

B. 黑色：白色

C. 工笔画：中国画

D. 湖面：镜子

【解析】77. 本题稍难，“生菜”和“臭豆腐”是题干，不得不去考虑这二者的关系，可以尽量将思考的圈放大，可以说“生菜”和“臭豆腐”都是吃的、都是食物，是并列关系。

A 项：“飞机”和“火车”是两种不同的交通工具，为并列关系，保留。

B 项：“黑色”和“白色”是两种不同的颜色，为并列关系，排除。

C 项：“工笔画”是“中国画”，“中国画”的范围很广，二者不是并列关系，是种属关系，排除。

D 项：并列关系有一个角度是二者功能一致、功能相同，无论是“湖面”还是“镜子”，都有一个平滑的表面，能够起到反射作用、当成镜子来照，二者是功能相同的并列关系，保留。

本题是真题，通过并列关系保留了 A、B、D 项，题干从食物的角度来说，“臭豆腐”是人为加工制造而成的一种食物，“生菜”是一种天然物，摘下来洗洗干净就能吃，考虑的二级辨析是天然/人工。

A 项：“飞机”和“火车”都是人工制成的人造物，排除。

B 项：若去辨析“黑色”和“白色”，无法看天然/人工，因为“黑色”若是天然物，则“白色”也是天然物，“黑色”若是人为命名的，则“白色”也是人为命名的，看天然/人工这个角度一定是一致的，排除。

D 项：“湖面”是湖水的表面，是天然物，“镜子”是人为加工而成的，当选。

【选 D】

【注意】并列关系的二级辨析：天然/人工。该角度曾经在真题中考查过，考查不多，但要记住。

并列关系二级辨析

金文：隶书：楷书

A. 龟甲：竹简：宣纸

出现时间顺序

纸扇：电扇

B. 扫帚：吸尘器

电力/非电力

臭豆腐：香菇

A. 热干面：凉水

人工、天然

发蜡：摩丝

C. 沐浴露：香皂

功能相同

酒池：酒缸：酒壶

D. 导弹：火箭弹：手榴弹

体积大小

京剧：芭蕾

D. 武术：拳击

中、外

【注意】并列关系的二级辨析总结：到此为止遇到了两个并列关系的二级辨析，前面已经讲解了“命名方式”，在此将并列关系的二级辨析进行拓展和总结。

1. 出现时间顺序：“金文”“隶书”“楷书”是先有“金文”，再有“隶书”，最后有“楷书”。A项当选，三词体现了纸的历史演变，先有甲骨文，在“龟甲”上刻字，再有“竹简”，最后是“宣纸”被发明出来，涉及事物出现的时间先后。

2. 电力/非电力：该角度与时间顺序类似，“纸扇”和“电扇”都是扇子，而“纸扇”是非电力的，“电扇”是电力的。B项当选，“扫帚”和“吸尘器”的功能相同，而“扫帚”是非电力的，“吸尘器”是电力的。

3. 功能相同：“发蜡”和“摩丝”是给头发做造型的两种不同的产品，作用于同一部位、都作用于头发，功能相同。C项当选，“沐浴露”和“香皂”都是用来清洁身体的，而且都用于人的身体部位。

4. 体积大小：“酒池”“酒缸”“酒壶”的体积越来越小。D项当选，“导弹”“火箭弹”“手榴弹”的体积越来越小。

5. 人工、天然：例题是真题，题干是“臭豆腐：香菇”，正确答案是“热干面：凉水”，区分人工/天然。

6. 古今中外：“京剧”和“芭蕾”是两种不同的艺术形式，“京剧”起源于中国，“芭蕾”起源于外国。D项当选，“武术”起源于中国，“拳击”起源于外国。

78. 石匠：石料

A. 雕刻家：雕塑

B. 审计师：审计

C. 快递员：货物

D. 大学生：作业

【解析】78. 拿到题干就会想造句子，“石匠”去雕刻/处理“石料”，从语法的角度去看二者是主宾关系。

A 项：“雕刻家”雕刻“雕塑”，二者是主宾关系，保留。

B 项：“审计师”“审计”是主谓关系，排除。

C 项：“快递员”搬运/派送“货物”，二者是主宾关系，保留。

D 项：“大学生”做“作业”，二者是主宾关系，保留。

看到“快递员”和“大学生”，就要有意识地知道可能会要求辨析职业和身份。D 项出现了“大学生”、C 项出现了“快递员”，题干出现“石匠”，有可能会辨析职业/身份，而且既然有职业，就有可能要求辨析职业内容/工作、职业对象、最终的产成品。

题干的“石料”需要经过“石匠”的加工、处理、雕刻、打磨，“石料”是“石匠”日常工作中所要面对的职业对象。

A 项：“雕刻家”是职业还是身份不易辨析，“雕塑”和“石料”明显不同，“雕塑”是最终的成品、成果，而不是在雕刻过程中的原材料、职业对象，排除。

C 项：“货物”是“快递员”日常工作中所要面对的职业对象，工作就是去处理“货物”，将其分分类、分分地址，然后派送出去，保留。

D 项：“大学生”是身份，不是职业，那么“作业”更何谈职业对象，排除。

【选 C】

【注意】

1. 遇到“大学生”或有关职业的表述，可能会要求去辨析职业/身份。“大学生”是身份，因为没有职业，所以就无法赚钱。若是“审计师、快递员”，则都明确表达了是一种职业，可以此为生。

2. 辨析角度：职业内容、职业对象。

79. 路程：速度：千米

A. 频率：声波：赫兹

B. 电阻：电流：欧姆

C. 功率：时间：焦耳

D. 总价：销量：元

【解析】79. 本题是纯常识的题目。“千米”是一个距离单位，可以说“千米”是“路程”的单位；“路程”和“速度”之间的关系可以结合公式“路程=速度×时间”来分析，在时间不变的情况下，“速度”越快，“路程”越远，二者成正比。

A 项：“频率”的单位是“赫兹”，但“声波”和“频率”没有正相关、成正比的关系，“频率”、波长是“声波”的两个重要参数，排除。

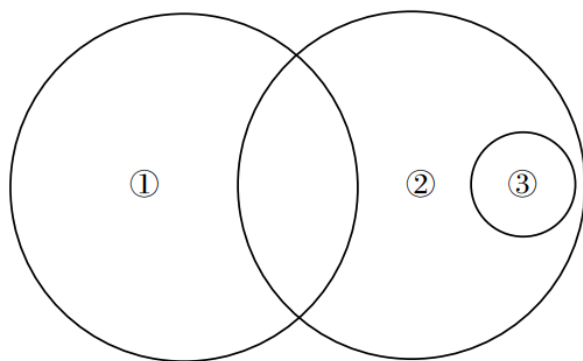
B 项：“电阻”的单位是“欧姆”；“电阻”=电压/“电流”，在电压不变的情况下，“电流”越大，“电阻”越小，二者不成正比，排除。

C 项：“功率”的单位是瓦特，“焦耳”是功的单位，“功率”=功/时间，排除。

D 项：该项最简单，涉及的常识大家都会。“总价”的单位是“元”；“总价”=“销量”×单价，单价不变的情况下，“销量”越高，“总价”就越高，二者成正比，当选。【选 D】

【注意】波速=波长×频率。

80. 如果用一个圆来表示词语所指称的对象的集合，则以下哪个选项中三个词语之间的关系符合下图？（ ）



- A. ①哺乳动物，②爬行动物，③鳄鱼
- B. ①藻类植物，②海洋植物，③珊瑚
- C. ①无机化合物，②非电解质，③乙醇
- D. ①教授，②党员，③军人

【解析】80. 本题考查的是文氏图的形式。

①和②之间有交集，二者是交叉关系。

②和③是大圈套小圈，二者是包含/包容关系，而包容关系中有组成关系、种属关系，以文氏图的形式绘制成大圈套小圈，就只能是种属关系，可以不记包容关系，直接去记忆种属关系，因为严格来说，组成关系无法画圈。一旦在考试时遇到本题②③的关系，可以直接认为是种属关系，并且写上“③是②”。

A 项：“哺乳动物”和“爬行动物”不是交叉关系，类比推理非常喜欢考查动物类常识，二者是两大类不同的脊椎动物，①和②是并列关系；“③鳄鱼”是“②爬行动物”，排除。

B 项：“藻类植物”和“海洋植物”是交叉关系，有的“藻类植物”是“海洋植物”，有的“藻类植物”不是“海洋植物”，比如衣藻（是淡水藻类）、海绵，有的“海洋植物”是“藻类植物”，有的“海洋植物”不是“藻类植物”，比如海底的红树林，①和②是交叉关系；“③珊瑚”是腔肠动物，不是“②海洋植物”，而是海洋动物，排除。

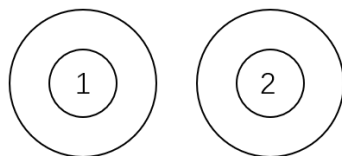
C 项：如果不是专门学相关专业的，可能不清楚“①无机化合物”和“②非电解质”的关系，不过“③乙醇”就是“②非电解质”，先保留。

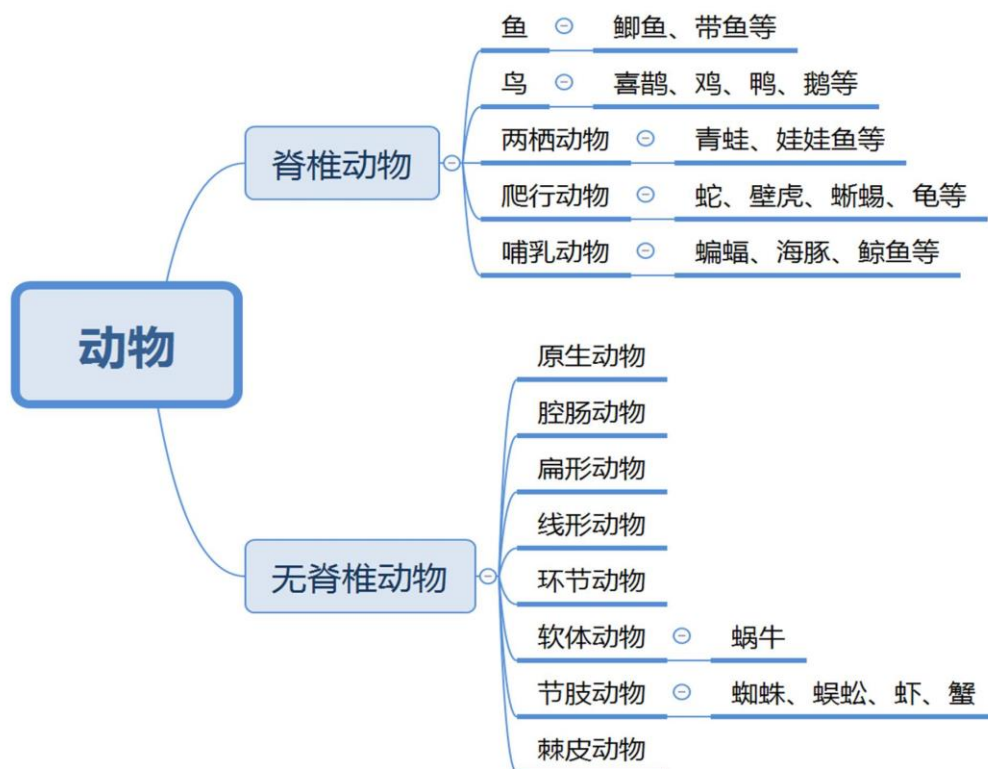
D 项：“教授”和“党员”是两种不同的身份，有的“教授”是“党员”，有的“教授”可能没有入党，有的“党员”是“教授”，有的“党员”不是教授，比如大学生，①和②是交叉关系；②和③的关系同理，不能说“军人是党员”，也有不是“党员”的“军人”，有的“党员”是“军人”，有的“党员”不是“军人”，有的“军人”是“党员”，有的“军人”不是“党员”，②和③是交叉关系，三词两两交叉，与题干的关系不一致，排除。

通过排除法，也应该能选到 C 项。

C 项：“①无机化合物”和“②非电解质”是交叉关系；“③乙醇”是“②非电解质”，当选。

题干的①和③无关。要想无交集，又想要有关系，可以如下图所示，1 外面的大圈和 2 外面的圈等大，此时 1 和 2 并列。二者大小不等，没有任何交集，则无关，C 项中的“③乙醇”不是“①无机化合物”，是有机化合物。【选 C】





【注意】类比推理中常考的动物常识：

1. 脊椎动物包括鱼类、鸟类、两栖动物、爬行动物、哺乳动物，抽出任意两个或三个都是并列关系，比如鱼类和爬行动物是并列关系，哺乳动物和鸟类也是并列关系。

2. 哺乳动物：有不太常见的、需要记住的动物，比如蝙蝠不是鸟，虽然会飞，但是哺乳动物；再如海豚、鲸鱼虽然在水里游，但都是哺乳动物；海马在事业单位的真题中考查过多次，不是马，是鱼类。

3. 无脊椎动物：考查较多的是软体动物、节肢动物，尤其是节肢动物，蜘蛛、蜈蚣、虾、蟹都是节肢动物。

#### 四、逻辑判断（8题）

81. 甲、乙、丙、丁、戊 5 人要分别从北京、上海、青岛、巴黎、纽约、柏林这 6 个地方中选择几个去旅游。已知每个地方都只有 2 人选择，每人都要选择其中的 2~3 个地方，且 5 人的选择满足以下条件：

（1）甲选择在国内旅游，乙国内、国外都喜欢，但是国内与国外均只选了 1 个地方；



- (2) 如果甲或者乙选择上海，那么丙和丁均会选择巴黎；  
 (3) 丙和戊喜欢结伴旅游，他们选择的旅游地点完全相同；  
 (4) 若丁没有选择上海，那么乙选择青岛和柏林。

以下哪项一定为真？（ ）

- A. 丁选的旅游地点里有北京      B. 丁选的旅游地点里有巴黎  
 C. 丙选的旅游地点里有青岛      D. 戊选的旅游地点里有北京

【解析】81. 本题不算简单，问的是“哪项一定为真”。题干告知有 5 人要分别在 6 个地方里选择几个去旅游，每个地方都只有 2 人选择，每人都要选择其中的 2~3 个地方，并给出 4 个条件。梳理题干条件：

(1) 甲选择在国内旅游，在北京、上海、青岛中选择 2~3 个；乙选择了 2 个城市旅游，而且是 1 国内、1 国外。

(2) “如果……那么……”前推后，翻译为：甲上海或乙上海→丙巴黎且丁巴黎。是推出关系。

(3) 丙和戊的旅游地点完全相同，去的地方一样，不去的地方也一样。

(4) “若……那么……”前推后，翻译为：¬丁上海→乙青岛且柏林。是推出关系。

本题这道组合排列题，完全没有给出确定信息，给的不是像（1）这样不明确的范围，就是像（2）（3）这种推出关系，应该假设去解题。

当题干没有确定信息，并且给到推出关系的时候，尽量地选择推出关系去找推理起点，选择肯前或否后，因为肯前必肯后、否后必否前，可以帮助获得确定信息。但无论是肯前还是否后，都要先自己看一眼，到底要肯前还是否后能够帮助得到更多的确定信息。

（2）（4）都是推出关系，若选择（4），箭头前只要肯定其中一个人就可以，即“¬丁上海”，并且可知乙去了两个地方，而否后只能得到一个确定信息；分析（2）时，肯前必肯后，可知巴黎这个地方有丙和丁这两人去，这样假设非常好，因为题干提及“每个地方都只有 2 人选择”，此时此刻对（2）肯前，就可以直接知道选巴黎的两人是谁，（3）也与之相同，即“丙和戊完全相同”。对（2）（4）的肯前、否后分别进行假设、预判，会发现对（2）进行肯前相对较好。

假设对（2）进行肯前，即假设“甲上海或乙上海”成立，肯前必肯后，可

得“丙巴黎且丁巴黎”，在表格对应位置打“√”；根据（3）“丙和戊完全相同”，可知戊也要去巴黎，此时巴黎有 3 人要去，违背题干要求“每个地方都只有 2 人选择”，说明假设（2）的肯前不成立，应对“甲上海或乙上海”进行否定，为“¬（甲上海或乙上海）=¬甲上海且¬乙上海”，在表格对应位置打“×”。

根据（1）可知甲只能在北京、上海、青岛中选择，每人都要选择其中的 2~3 个地方，甲不去上海，就必须去北京、青岛，在表格对应位置打“√”。

此时表格中限定信息较多的城市是“上海”，此时甲、乙都不去上海，丙、戊完全相同，则不能都不去上海，否则上海只有丁去，违背“每个地方都只有 2 人选择”，则丁是不去上海的人。

“¬丁上海”是对（4）的肯前，肯前必肯后，可得“乙青岛且柏林”。根据（1）可知乙只去了 2 个城市，则乙其他城市的位置上都可以打“×”。

对于“北京”来说，丙不能去北京，若丙去了北京，那么戊也要去北京，此时就有 3 人去北京，违背题干要求，所以丙、戊不能去北京，去北京的就是丁，A 项当选。

本题有一点难度，题干信息比较多，做题时尽量列一个表格，并且“没有确定信息、最大信息，只给了推出关系，就要在肯前或否后中选择其一来作为推理起点；并且要结合题干条件，去想到底是肯前还是否后可以尽可能地得出更多的确定信息”是非常重要的。【选 A】

	北京	上海	青岛	巴黎	纽约	柏林
甲						
乙						
丙				√		
丁				√		
戊						

	北京	上海	青岛	巴黎	纽约	柏林
甲	√	×	√	×	×	×
乙	×	×	√	×	×	√
丙		√	×			
丁		×	×			
戊		√	×			

82. 英国《微波理论与技术》期刊研究显示，儿童颅骨厚度显著低于成人，

对辐射的吸收率明显高于成人。某大学一项测试表明，儿童使用手机时，大脑对手机电磁波的吸收量要比成人多 60%，儿童的神经系统正处于发育阶段，受到的潜在威胁更大。有人依此推测，儿童使用手机会造成记忆力衰退、睡眠紊乱等健康问题。

以下各项说法如果为真，最不能够支持上述观点的是（ ）。

A. 玩手机会破坏儿童神经系统的正常功能，从而引起记忆力衰退、睡眠不好等一系列问题

B. 玩手机多的学生跟不玩手机的比起来，十分钟内记忆的单词量明显少得多

C. 小彭的孩子天天拿着手机玩游戏，结果每天晚上 12 点之前都不能入睡，其认知能力也比其他同龄的孩子差

D. 很多家长管教不严，放纵孩子去玩手机，使得孩子每天玩手机的时间过长

【解析】82. 问“最不能够支持上述观点的是”，本题是论证题，而且是加强的选非题，可将能加强的选项找到并排除，剩下的就是不能加强的选项。

尾句是观点，“有人依此推测”后是论点：儿童使用手机会造成记忆力衰退、睡眠紊乱等健康问题。前文有一个期刊的研究显示，是得出结论是依据，即论据：儿童使用手机时，大脑对手机电磁波的吸收量要比成人多 60%，儿童的神经系统正处于发育阶段，受到的潜在威胁更大。

论点给出“儿童使用手机”会导致的明显症状，论据只是说“儿童使用手机时大脑会吸收更多的手机电磁波”，可能会想到“是不是吸收更多的手机电磁波，就会出现论点提及的问题”，这是论点、论据话题不一致时的一些猜测，要想支持，可以预设搭桥。

也可以认为论点、论据讨论的话题一致，论据讨论的是“儿童使用手机会对神经系统、大脑有潜在威胁”，即对身体不好，论点讨论的话题类似，是“儿童使用手机会有害处，对健康造成害处”。

要将能加强的选项排除，论点、论据的话题是否一致、预设做成什么样子对看选项的影响不大。

A 项：有了该项题干的表述就顺下来了，可以将该项理解为解释原因，解释了为什么使用手机就会造成“记忆力衰退、睡眠紊乱等健康问题”，或是看作搭桥项，无论看成什么都能够支持、能够加强，排除。

B 项：可能上来就直接排除了该项，因为题干讨论的是“儿童”，该项则讨论的是“学生”，但“儿童”和“学生”可能是同一批人，比如小学生，所以“学生”不能成为纠结点；“玩手机多”就是“使用手机”，该项的意思是“使用手机的和不使用手机的比起来记忆力要差”，举出例子来支撑论点，能够加强，排除。

C 项：后半句说明有健康问题、睡眠障碍了，举例加强，排除。

D 项：没有提及有没有健康问题，该项只是在说“为什么孩子每天玩手机的时间过长”，是因为家长管教不严，是无关项，无法支持，当选。【选 D】

【注意】做论证题，并不是每道题目都要预设、去准确判定论点、论据的话题是否一致，每个人都有自己不同的理解，能判定就判定，若判定不出来或是不准确，其实并不影响做题。

83. 周末放假，某公司员工就外出做出了几个推测，有如下条件成立：

- (1) 除非小戴去演唱会，否则小彭去医院；
- (2) 小李和小彭至多有一个去医院；
- (3) 如果小余不去爬山，那么小戴不去演唱会；
- (4) 只有小余不去爬山，小陈才去游乐园。

以下哪项为真时，可以得出“小李不去医院”的结论？（ ）

- A. 小戴去演唱会
- B. 小彭不去医院
- C. 小余去爬山
- D. 小陈去游乐园

【解析】83. 问“哪项为真时，可以得出‘小李不去医院’的结论”，看题干的已知条件时会看到逻辑关联词“除非……否则……、至多有一个、如果……那么……、不……不……、只有……才……”，所以要先翻译出题干。

翻译题干条件：

(1) 出现“除非……否则……”，“除非 A 否则不 B”是后推前，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”，“除非 A 否则 B”则翻译为“ $\neg B \rightarrow A$ ”，故 (1) 翻译为： $\neg$ 小彭去医院  $\rightarrow$  小戴去演唱会。

(2) 出现“至多有一个”，如何翻译不用死记硬背，可以列出表格打“√”、打“×”来看。如果小李去、小彭不去，则“至多有一个”成立，如果小李不

去、小彭去，则“至多有一个”成立，如果小李和小彭都不去，则“至多有一个”也成立，即可现场整理为“-李或-彭”；“两人至多有一个去”说明不能都去，即“李且彭”是不行的，为“-（李且彭）=-李或-彭”，即：-小李医院或-小彭医院。

（3）出现“不……不……”，后推前，翻译为：小戴演唱会→小余爬山。

（4）“只有……才……”后推前，翻译为：小陈游乐园→-小余爬山。

首先要做到题干的翻译不出错，接下来不要着急把选项往题干中去代。

对于题干的3个推出关系可以穿串，（1）的箭头后、（3）的箭头前都是“小戴演唱会”，二者可以直接串为“-小彭去医院→小戴去演唱会→小余爬山”；（3）的箭头后是“小余爬山”，（4）的箭头后是“-小余爬山”，对（4）逆否，可得“小余爬山→-小陈游乐园”，题干的（1）（3）（4）最终可以串为：-小彭去医院→小戴去演唱会→小余爬山→-小陈游乐园。

条件（2）是“或”关系，要求得出的结论是“小李不去医院”，当“或”关系成立时要想得出其中一项必然成立，可以否一推一，所以需要“小彭医院”，对“-小彭医院”进行否定，才能得到“-小李医院”。

需要得到“小彭医院”，题干中“-小彭去医院”在串联式子的箭头前，否后必否前，所以可得“-小戴去演唱会、-小余爬山、小陈游乐园”，即让箭头后的任何一项否定，都可以得到“小彭医院”，D项当选。

本题有另外的解题做法，把选项往题干中代入即可。

代入A项：如果小戴去演唱会，结合（3）可得“小余爬山”，结合（4）可多“-小陈游乐园”，无法继续分析，得不出“小李不去医院”的结论，排除。【选D】

84. 李佳、刘梦、王月、简柔4人今天都独自出门逛街，分别去了甲、乙、丙、丁四个商场，出门的时候分别带着拎包、背包、挎包、公文包。

李佳说：刘梦没有带着背包，并且去的不是甲商场。

刘梦说：王月出门带着拎包。

王月说：简柔没有带着挎包或者李佳去的不是丙商场。

简柔说：刘梦去的是乙商场或者王月去的不是甲商场。

4 人中只有带着拎包出门的人说的是实话，则（ ）。

- A. 李佳带的包是拎包，刘梦去的是丙商场
- B. 简柔带的包是背包，刘梦去的是丁商场
- C. 王月带的包是拎包，简柔去的是乙商场
- D. 刘梦带的包是公文包，王月去的是甲商场

【解析】84. 本题看似很难，但实际上有解题技巧，之后记住即可。已知有 4 人分别去了 4 个商场，而且分别带着 4 种包，4 人各说了 1 句话。梳理题干：

- (1) 李佳说：刘梦-背包且-甲商场。
- (2) 刘梦说：王月拎包。
- (3) 王月说：简柔-挎包或李佳-丙商场。
- (4) 简柔说：刘梦乙商场或王月-甲商场。

已知“4 人中只有带着拎包出门的人说的是实话”，即 4 人的 4 句话一真三假，题干的条件中有“且”关系、“或”关系、单独的信息，真假情况暂且未知，应该去假设。要从刘梦的话入手，因为这句话只有一个确定信息，是明确的，并且与说实话的限制条件有关系。

假设刘梦说的是真话，即“王月带着拎包”，立刻就会出现矛盾，因为“只有带着拎包出门的人说的是实话”，此时刘梦、王月都说实话，说明假设错误，应是刘梦说假话，可知刘梦、王月都没拿拎包；“王月没拎包”说明王月说假话，即“-（简柔-挎包或李佳-丙商场）=简柔挎包、李佳丙商场”；“简柔挎包”说明简柔拿的是挎包，不是拎包，也就是说简柔没有说实话，即“-（刘梦乙商场或王月-甲商场）=刘梦-乙商场且王月甲商场”。

已经找到了说假话的 3 人，说明李佳说的“刘梦-背包且-甲商场”是实话，而且拿的是拎包。

题干的信息比较多，有 4 个人、4 个包、4 个商场，将以上得到的确定信息“简柔挎包、李佳丙商场、王月甲商场”和否定信息都代入表格中，如下图所示。

D 项当选，即刘梦带的包是公文包，王月去的是甲商场。

简柔拿的是挎包，李佳拿的是拎包而且说实话，刘梦没有拿背包，一共只有 4 个包，所以拿的是公文包。

解本题通过的就是假设，然后逐一否定，实际上是一类题，就叫做“只有一

个人说真话”。组合排列题里遇到“只有一个人说真话”的题目，一定会给出一个条件，并且只有那一个条件提到了明确的确定信息，就像本题中刘梦说的那句话，可以直接确定这句话一定为假，并且假话中被点名人的话反着说为真，对应本题中就是王月的话反着说为真。【选 D】

李佳	拎包	丙商场
刘梦	公文包	丁商场
王月	背包	甲商场
简柔	挎包	乙商场

【注意】“只有一个人说真话”的思路总结：找提到“明确条件”那句，此话为假，而且“被点名人的话”反着说为真（假话中提到的人）。

85. 人民城市人民建，人民城市为人民。一个城市的治理不能缺少温度，需要着力解决人民群众最关心、最现实的利益问题。W 市以人民为中心，为了缓解各地区上下班堵车的问题，着手建设了一座大桥，但大桥通车后，并没有缓解堵车问题，反而成为一大堵点。

以下哪项有助于解释上述现象？（ ）

- A. 大多数过桥的私家车只是一个人驾驶，这些私家车占用了 50% 的交通资源，但只运送了不到 5% 的出行者
- B. 大桥的道路设计不合理，上桥匝道宽，但下桥地面辅路太窄
- C. 驾驶员每天行车所遇到的危险在国外是 100 次，在国内是 150 次，其中 95% 的危险情况是由违章造成
- D. 附近区域的医院、学校、商业区集中，人流量非常大

【解析】85. 问“哪项有助于解释上述现象”，是原因解释题，要先找现象或是先找矛盾。现象/矛盾：为了缓解各地区上下班堵车的问题，着手建设了一座大桥，但大桥通车后，并没有缓解堵车问题，反而成为一大堵点（是为了缓解堵车而建设搭桥，结果大桥通车后反而更堵）。

A 项：提及大桥修建之后的一种现象，提及“大多数过桥的私家车只是一个人驾驶”，但不知道大桥建成之前这些地区在堵车时私家车是不是只有一个人驾



驶，无法解释为什么修建搭桥之后反而更堵，排除。

B 项：比如上桥的匝道能同时容纳 5 辆车通行，下桥时的路很窄，并行上桥的 5 辆车在下桥时可能需要排队，也就造成了拥堵，可以解释，是设计问题造成“反而更堵”，当选。

C 项：C、D 项都是明显的无关项，该项与“拥堵、有没有缓解堵车问题”完全无关，排除。

D 项：只能解释“堵”，但无法解释“为什么修桥之后还堵，甚至更堵”，无法解释，排除。

本题没有什么难度。【选 B】

86. 酵母生物技术公司 MicroBioGen 的研究人员发现：巨病毒在原核细胞内建立了“病毒工厂”——一些很像细胞核的隔室，它们分开了转录（读取基因）和翻译（构建蛋白质）过程。由此，他们认为带来细胞核的可能不是一个单独的细胞，是病毒。

以下哪种说法如果为真，最能削弱上述结论？（ ）

A. 有一类病毒（痘病毒）的 DNA 聚合酶与真核生物中一种主要的聚合酶惊人地相似

B. 目前尚不明确病毒和真核生物之间核蛋白传递方向

C. 早期古细菌的外膜随着时间的推移不断增长，直到再次融合到一起产生新的外膜和内膜褶皱，并催生了类似细胞核的细胞内隔室

D. 当前的假说无法解释为什么细胞中制造蛋白质的部件被排除在细胞核之外

【解析】86. 本题在读起来的时候可能会有点难受，问“哪项最能削弱上述结论”，是削弱题。尾句的“由此，他们认为”后是论点：带来细胞核的可能不是一个单独的细胞，是病毒。前文的“研究发现”是论据：巨病毒在原核细胞内建立了“病毒工厂”——一些很像细胞核的隔室，它们分开了转录（读取基因）和翻译（构建蛋白质）过程。

论据举出例子，说明巨病毒建立了很像细胞核的隔室，所以认为带来细胞核的是病毒（论点），论点、论据的话题一致，并且在论点里体现出了“是因为有



了病毒，所以带来了细胞核”，有因果关系。要想削弱，优先考虑否论点，去预设“带来细胞核的不是病毒”。因为论点有因果关系，所以还可以考虑因果倒置、他因削弱。

A 项：涉及到一点常识，“真核生物”有细胞核，该项提及“病毒和真核生物的 DNA 相似”，就是将病毒和细胞核建立起了联系，说明病毒和细胞核、真核生物有关系，有加强的力度，无法削弱；若不知道真核生物有细胞核，该项就是无关项，没有否定“病毒和细胞核有关系”，无法削弱，排除。

B 项：提及“目前尚不明确”，读到此就不用再往后读，根本就不知道该项是真还是假，也就无法起到加强和削弱的力度，排除。

D 项：提及“当前的假说无法解释”，不清楚以后能不能解释，是典型的不明确选项，排除。

C 项：该项提及“不是病毒催生的细胞核的细胞内隔室，而是早期古细菌的外膜催生了细胞核”，提出了带来细胞核另外的一种可能性，为他因削弱项，当选。

本题的 B、D 项相当于白给，上来就可以排除掉，可能就是纠结一下 A 项。

**【选 C】**

87. 所有碳酸饮料都含有大量糖分，而任何高糖分的食物都会促进肥胖。因此，天然果汁不是碳酸饮料。

补充以下哪项，可以推出题干结论？（ ）

- A. 有的天然果汁不会促进肥胖
- B. 天然果汁不会促进肥胖
- C. 非高糖分的食物也可能促进肥胖
- D. 天然果汁不都是高糖分的

**【解析】**87. 问“补充以下哪项，可以推出题干结论”。“因此”后是结论：天然果汁不是碳酸饮料。前文提及“所有……都……、任何……都……”，可知是翻译推理题，要先将题干翻译出来。翻译题干：

① “所有……都……”前推后，翻译为：碳酸饮料→大量糖分。

② “任何”是“所有”的意思，“所有……都……”前推后，翻译为：高糖

分→促进肥胖。

③天然果汁→-碳酸饮料。

题干的条件①②可以穿串，因为“大量糖分”就是“高糖分”的意思，串为：碳酸饮料→大量（高）糖分→促进肥胖。要得到的结论是“天然果汁→-碳酸饮料”，结合前面的串联式子可知需要用到“否后必否前”，对串联的式子逆否，得“-促进肥胖→-大量（高）糖分→-碳酸饮料”。

A 项：出现“有的”就直接照抄，翻译为“有的天然果汁→-促进肥胖”，“-促进肥胖”是对题干串联式子的肯前，肯前必肯后，可得“有的天然果汁→-碳酸饮料”，而“有的”推不出“所有”，该项不是很好，排除。

B 项：翻译为“天然果汁→-促进肥胖”，肯前必肯后，结合题干的条件可得“-碳酸饮料”，当选。

C 项：是在否定题干“大量（高）糖分→促进肥胖”，翻译为“-高糖分→促进肥胖”，说明“糖分”和会不会“发胖”无关，该项与“天然果汁是不是碳酸饮料”无关，排除。

D 项：提及“不都是”，“不是所有的天然果汁都是高糖分的”的意思是“有的天然果汁不是高糖分的”，将“不”字提到最前面即可，该项翻译为“有的天然果汁→-高糖分”，题干是“-高糖分→-碳酸饮料”，所以该项可以得到“有的天然果汁→-碳酸饮料”，与 A 项的结论一样，排除。

本题的重点是把“不都是”理解到位。【选 B】

88. 作为生活必需品的食盐，最近这段时间，迎来了众多五颜六色的“进口小伙伴”——喜马拉雅粉盐、波斯蓝盐、美国夏威夷黑盐、法国灰盐、盐之花等进口网红盐竞相登场。不过，这些网红盐价格奇高，主要是因为其具有观赏价值。

以下哪项如果为真，最能反驳上述观点？（ ）

- A. 由于样子喜人，进口网红盐整体毛利率能达到百分之几百甚至上千
- B. 进口网红盐定价如此之高是因为它们纯天然无污染且营养高
- C. 价格贵得惊人的进口网红盐是“智商税”，它和普通盐在成分上无差异
- D. 盐的唯一价值就是提供咸味，除此之外的其他“附加”功能，都是忽悠人

【解析】88. 问“哪项最能反驳上述观点”。题干的首句先介绍、交代了背景，

尾句是论点：这些网红盐价格奇高，主要是因为其具有观赏价值。

本题只有论点，没有论据，要想削弱优先考虑否论点。论点是“因为网红盐有观赏价值，所以价格奇高”，否论点为“不是因为网红盐有观赏价值，所以价格高”，而且论点包含因果关系，还可以考虑因果倒置、他因削弱。

A 项：与题干“为什么价格高”无关，讨论的是“进口网红盐的毛利率”，题干讨论的是“进口网红盐为什么价格高”，“价格”和“毛利率”不一样，话题不一致，排除。

B 项：提及“价格高是因为它们纯天然无污染且营养高”，提出了他因，该项可以削弱；或者是该项给出了很肯定的原因，与他因不太像，就是因为“它们有纯天然无污染且营养高的好处”，所以“它们价格高”，可以将该项间接理解为直接否定了“网红盐的观赏价值”，无论理解为哪个都可以削弱，保留。

C 项：论点讨论的是“为什么进口网红盐的价格高”，该项则告知“网红盐与普通盐的成分没有任何差别”，话题不一致，排除。

D 项：讨论的是“进口网红盐”所谓的“观赏价值”的附加功能都是忽悠人，但到底有没有观赏价值是未知的，该项对于论点来说是无关痛痒的，无法得知“是忽悠人”这句话到底有没有否定“有观赏价值”，排除。

整体来说，本题的难度并不大。【选 B】

### 【注意】

1. 只有论点，没有论据，优先考虑否论点。
2. 论点包含因果关系，削弱题可以考虑因果倒置/他因削弱。

## 五、综合判断推理（2 题）

【注意】最后的两道综合判断推理题是材料题。

当前，生态文明建设与环境保护问题是全世界每个国家都绕不开的重点。在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会生态文明论坛上，亚洲开发银行（亚行）发布了报告《中国的绿色发展：中国与亚行与时俱进的合作伙伴关系》，高度肯定了中国在可持续发展和生态恢复方面付出的努力和取得的成绩。某环保机构提

出，建立政策监管机制就可以更好地保护濒危动物。

89. 以下哪项是上述论证成立的前提？（ ）

- A. 保护濒危动物势在必行
- B. 各国有能力建立政策监管机制
- C. 甲国建立政策监管机制后在濒危动物保护方面成绩不俗
- D. 越来越多环保人士呼吁加强政策监管

【解析】89. 问“哪项是上述论证成立的前提”，问的是“前提”，需要带着论点、论据的话题是否一致的问题来进行思考。题干的前文都是背景介绍，没有论据，只有“某环保机构提出”的一项观点，即论点：建立政策监管机制就可以更好地保护濒危动物。

题干只有论点，没有论据，应该预设必要条件，即没他不行，否定选项后论点无法成立，但并不是所有的选项都只等着我们去否定。

A 项：提及“保护濒危动物很重要”，未提及“建立政策监管机制能不能保护濒危动物”，没必要去验证该项是不是必要条件项，因为肯定不是，排除。

B 项：否定该项，如果各国没有能力建立政策监管机制，那么建立了监管机制也就无法起到作用，论点无法成立，是必要条件项，当选。

C 项：是在举例加强，不能作为“前提”存在，或是考虑力度比较，必要条件 > 举例，故排除。

D 项：提及“呼吁加强政策监管”，与“建立政策监管机制”好像一样，但不知道建立起来后“能不能保护濒危动物”，排除。【选 B】

【注意】

- 1. 只有论点，没有论据，问“前提”，优先考虑必要条件，即没他不行。
- 2. 在找必要条件时，不是要将每个选项都否定验证，可以验证提及论点内容的选项。

90. 以下哪种说法如果为真，最能削弱上述结论？（ ）

- A. 非法买卖象牙的暴利造成了亚洲象生存的困境
- B. 建立政策监管机制对于失去自然繁衍能力的濒危动物效果不明显

- C. 建立生态保护区也有利于保护濒危动物
- D. 建立政策监管机制需要花费大量的人力、物力

【解析】90. 材料不变，问的是“哪项最能削弱上述结论”，只有论点，没有论据，削弱题优先考虑否定论点，在论点上直接加否定词即可。否定论点：建立政策监管机制不能保护濒危动物。

A 项：体现出“亚洲象这种濒危动物生存的困境、为什么濒危”，是因为“非法买卖象牙的暴利”，与论点无关，排除。

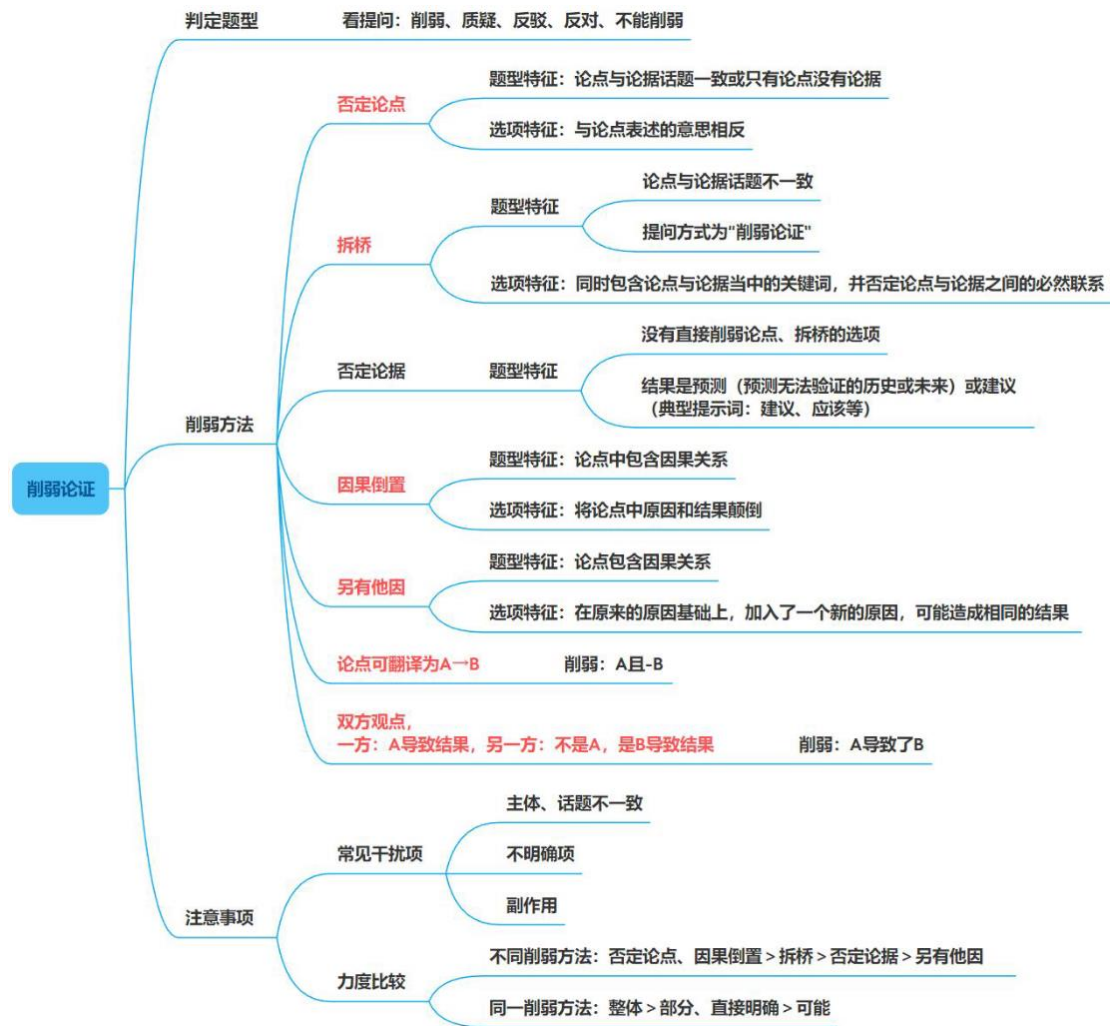
B 项：举例说明对于“失去自然繁衍能力的这类濒危动物”来说，就算建立了政策监管机制，也不能保护好这类濒危动物，举例来否定论点，保留。

C 项：题干不关心该项的内容，只关心“建立政策监管机制”能不能“保护濒危动物”，话题不一致，排除。

D 项：该项是典型的副作用选项，好像在说“建立政策监管机制很难，因为需要花费大量的人力、物力”，但“很难，需要花费大量的人力、物力”不影响“建立政策监管机制能够保护濒危动物”，比如论点是“吃这个减肥药能减肥”，问“哪项能够削弱”，选项“吃这个减肥药会造成肾结石”无法削弱，因为论点不关心这点，就算是身体里长满了结石，也只关心吃这个减肥药能不能减肥，副作用选项是完全不明确的选项，排除。

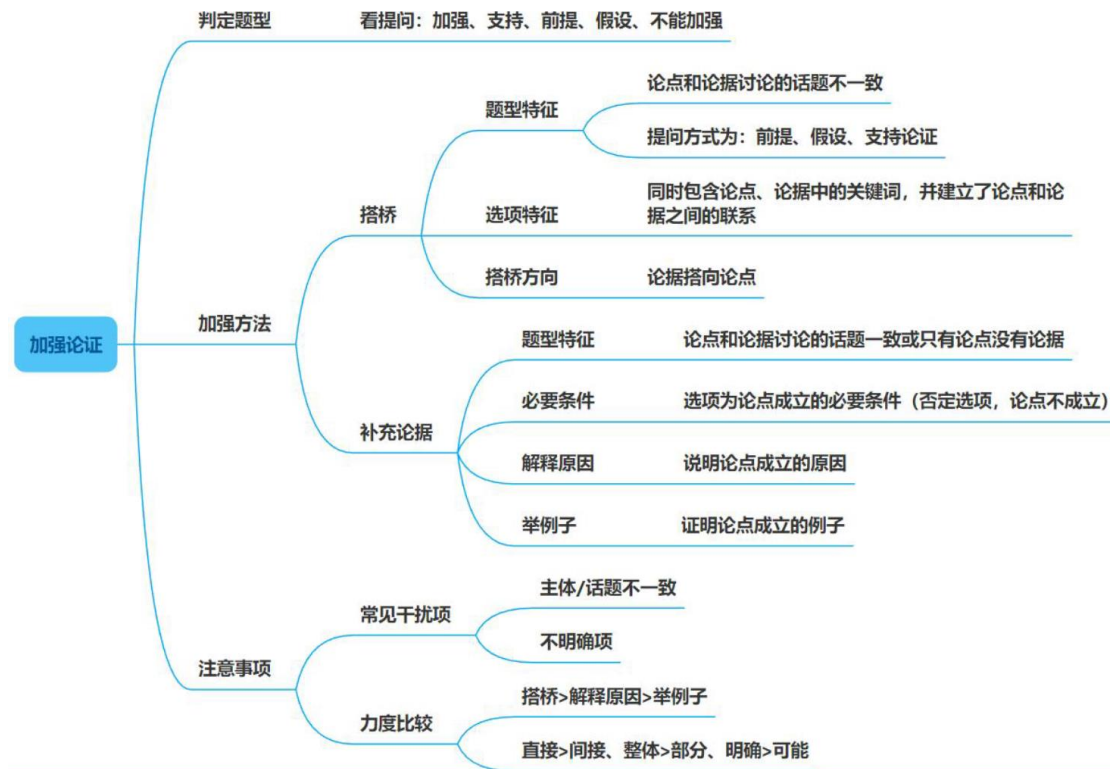
综上，B 项当选，只有 B 项否定了论点。【选 B】

【注意】后面总结了削弱、加强论证的一些常见方法和注意事项，可以截图保存。



【注意】削弱论证：

1. 削弱方法：可以否定论点、拆桥，否定论据考得较少，还有因果倒置、另有他因，包含两个特殊的否定论点（在理论课学过）。
2. 常见干扰项：比如选项提及“目前不能够确定……”，就是典型的不明确选项，还有前面讲解过的副作用选项。



### 【注意】

1. 对于论证题来说, 以后在做题时, 能够分析准确论点、论据的话题是否一致就去预设一下, 如果会纠结, 其实不用浪费时间去思考是否一致, 可以上来直接大胆地去看选项。

2. 老师的微博: 粉笔胡晓晨。课后如果有任何疑问, 可以到老师的微博私信询问。

### 【答案汇总】

61-65: DBABD; 66-70: CBBAC; 71-75: DBBBD; 76-80: CDCDC; 81-85: ADDDB;  
86-90: CBBBB

遇见不一样的自己

Be your better self