

# 理论攻坚-材料作文 1

(讲义+笔记)

主讲教师：木南

授课时间：2024.01.02



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-材料作文 1（讲义）

### 第五篇 材料作文



#### 材料作文 理论攻坚 1

##### 学习任务：

1. 课程内容：材料作文概述，找主题、定观点的解题技巧和相关真题
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：75 ~ 81 页
4. 重点内容：
  - （1）了解材料作文考情
  - （2）掌握如何找准主题
  - （3）学会从材料中确定观点

### 第一章 概述

#### 一、题型介绍

材料作文题是事业单位考试中的重要题型之一，侧重于考查考生的文字表达能力。材料作文题要求考生在给定材料与题目的基础上撰写议论文，考生要根据材料提炼出准确的主题，并结合实际，有针对性地进行阐述，以体现出自然科学类专业技术人员认识世界、准确表达自己见解的能力。通常所给的材料篇幅较短，考生需要深入挖掘并适当引申。

#### 二、历年真题回顾

年份	话题	材料字数
2023 年上半年	生物多样性	375
2022 年下半年	科技发展及利用	369
2022 年上半年	怀疑与坚持——从引力波的发现谈起	468
2021 年下半年	“开源”的价值	244
2021 年上半年	科学进步的助力因素	402
2020 年 7 月	“科学”流言	378
2019 年下半年	共生	348
2019 年上半年	科学发现中的偶然	634
2018 年下半年	大数据	499
2018 年上半年	合作	634
2017 年上半年	科学需要快一点还是慢一点	566
2016 年下半年	科学的社会认同	630
2016 年上半年	科学人性化	414
2015 年下半年	自然资源的绿色管理	406

### 三、高分技巧

1. 主题、观点：准确、全面、明显，价值观正确。
2. 论据：贴切，丰富；使用材料内容时要改变表述；多用新闻热点、领导人讲话、名言警句与典故。
3. 结构：清晰、完整、自然。
4. 语言：流畅、自然，多用短句，有风格（文采）。
5. 注意字数要求，字迹要清晰。

## 第二章 作文的主题与观点

### 一、概念阐述

文章的主题，即议论对象、写作对象；文章的观点，即在文章写作过程中，考生希望表达出来的所有的重要信息。

在实际考试中，找准主题后，围绕该主题，从问题、原因、意义、对策等角度提出观点，并结合材料内容和社会实际展开论述。

### 二、方法点拨

第一步：剖析题干。

第一组：

|例 1|2021 年上半年联考 C 类

下列材料从不同角度谈到了科学进步的助力因素，请围绕这个话题，参考给定材料，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

|例 2|2019 年下半年联考 C 类

参考给定材料三，以“共生”为话题，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

|例 3|2020 年 7 月 25 日联考 C 类

阅读材料三，按要求作答。

围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

第二组：

|例|2018 年下半年联考 C 类

请根据你对材料三中画线句子的理解，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，内容充实，结构清晰，语言流畅；总字数 800~1000 字。

第三组：

|例|2018 年上半年联考 C 类

根据给定材料三，联系实际，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅，字数 800~1000 字。

第二步：梳理材料。

### 1. 首尾法

阅读材料首尾处，确定主题或观点。

**【题干】**围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

#### **【材料】**

由中国科协、人民日报社共同揭晓的“2017 年十大‘科学’流言终结榜”上，有 9 条流言与人类健康密切相关，其中 6 条与日常饮食相关：“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”“微波炉加热食物致癌”“多吃主食会缩短寿命”“长期喝豆浆会致乳腺癌”“同时吃螃蟹和柿子会中毒”。这些流言或是凭空捏造，或是忽视剂量标准夸大某种物质对人体的危害，涉及的都是科学常识问题，略加检索核实就很容易判断。

### 2. 案例总结法

根据案例表达的内容，确定主题或观点。

**【题干】**参考给定材料三，以“科学发现中的偶然”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

#### **【材料】**

细菌学家弗莱明的实验室里摆放着许多有毒细菌培养皿。多年来，他试验了各种药剂，力图找到一种能杀灭这些细菌的理想药品，但一直未能成功。1928 年的一个早晨，他在检查细菌的变化时，突然发现一个葡萄状球菌的培养皿里长出了一团青色霉菌，并且其周围原来生长着的葡萄状球菌消失了。他进一步研究发现，这种青色霉菌对其他多种有毒细菌同样具有杀灭作用，他把这种青色霉菌分泌的杀菌物质称为青霉素。

### 3. 逻辑提示法

关注并列、递进逻辑。

**【题干】**从下列材料（材料三）出发，联系实际，围绕“科学人性化”这一

话题，自选角度，写一篇议论文。

要求：观点明确，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

**【材料】**

“科学人性化”不仅体现在从事科学活动的主体内部，体现于对科学真理本身的追求过程之中，还表现为从事科学活动的主体对科学成果予以合理应用的关切；此外，对人—社会—自然的责任和使命感也包含在内。

**4. 高频法**

关注多次出现的同一含义的词语或短语。

**【题干】**请根据你对材料三中画线句子的理解，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，内容充实，结构清晰，语言流畅；总字数 800~1000 字。

**【材料】**

大数据技术本是中性的，但要避免一些“数据王国”滥用数据权力，为商业利益而伤害用户权益，只有保证普通用户数据权利与平台数据权力间的大致平衡，才能为大数据的长足发展，赢得更多彼此信任的空间。

**三、真题演练**

|例 1|2015 年下半年联考 C 类

根据下列材料（材料三），以“自然资源的绿色管理”为主题，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅，字数 800~1000 字。

**材料三**

泰晤士河是英国的母亲河，近年来，随着伦敦城市建设向东扩展，泰晤士河下游区域面临着土地开发的压力。东伦敦绿网（East London Green Grid）是按照绿色基础设施理论和方法，对泰晤士河周边资源进行综合利用的项目。该项目通过提升路径的连通性，将河道、森林、山谷、公园、步道、交通站点、工作地和居住区连接起来，构建了一个网络格式，形成高质量的公共开放空间系统；通过整合改造流域资源，提升雨洪控制能力，改善野生动物的栖息地，增加生物多

样性；通过管理维护基础设施，创造丰富的游憩活动内容，塑造新时期东伦敦的文化特征，吸引游客，带动区域内投资建设。有专家高度评价该项目，称其“是一种对自然资源的绿色管理”。

自然资源是人类生存和发展的物质基础和社会物质财富的源泉，可分为有形自然资源和无形自然资源。有形自然资源包括土地（如耕地、林地、草地、滩涂、沼泽、戈壁、沙漠等）、水体（如海洋、河流、湖泊、冰川等）、动植物、矿产等；无形自然资源包括光资源、热资源等。

|例 2|2017 年上半年联考 C 类

参考下列材料（材料三），结合当前社会实际，以“科学需要快一点还是慢一点”为话题，自拟标题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，逻辑严谨，语言流畅，字数 800~1000 字。

材料

2016 年 9 月，香港中文大学教授卢煜明凭借无创产前 DNA 检测技术获得中国首届“未来科学大奖”。用这项技术做唐氏综合征筛查，只需抽取孕妇的少量静脉血，便可检测胎儿的 DNA，让产检更加安全。然而，卢煜明承认，来自社会伦理的挑战一直贯穿于他的研究中。比如，这种检测会不会成为一种间接的、对遗传病患者的歧视；另外，不少孕妇用这项技术进行胎儿性别的产前筛查，很多女婴可能因此无法出生。卢煜明说：“有时候我会担心，也许我们已经走得太远了。”

科技进步及其成果的应用不仅极大地改善了人类的生活方式，还扩大了人们的道德视野。比如，网络科技的发展促使了“网络道德”的诞生，“网络道德”能帮助人们更好地处理人与网络的关系，以及在网络虚拟社会中人与人的关系。有学者提出了网络应用中的道德原则，包括对个人信息的数据采集和扩散活动做出限制，其中强调同意原则，即使用个人信息之前须征求本人意见，让其知晓使用的人员、目的、具体数据、结果等。

科技进步带来的变化影响着整个世界。虽说任何改变都需要时间，但科技进步带来的改变会随着时间的推移逐步加快。科技进步可以帮助人们解决很多问题，但绝非万能，许多问题仍在技术解决的范畴之外。未来的科技进步还会带来许多

新问题，就像过去的技术进步在为人类带来便利的同时也造成了环境恶化一样。  
我们需要谨记的是，主宰未来世界的是人，而不是技术及其发展水平。



## 理论攻坚-材料作文 1（笔记）

理论攻坚	课程时长	课程内容
理论攻坚-材料作文1	2.5h	明确主题与观点
理论攻坚-材料作文2	2.5h	搭建文章框架、书写文章内容

### 【注意】

1. 联考 C 类：联考 C 类材料作文的话题与之前所学作文的话题不同，但并不是 C 类的作文难度高。无论作文是何话题，写作方法、写作技巧、理论均相同。

（1）模块一：材料作文的文体是议论文，要明确主题和观点，因此要学习如何找主题和观点。

（2）模块二：材料作文如何写，要有标题、开头、正文主体、结尾。

### 2. 课程安排：

（1）理论攻坚-材料作文 1：明确主题和观点，这是学习作文的重中之重，也是作文评分的重中之重。

（2）理论攻坚-材料作文 2：搭建文章框架，书写文章内容，也就是如何下笔成文、串语言。

## 第一章 材料作文概述

材料作文是事业单位考试中的重要题型之一，侧重于考查考生的文字表达能力。要求在给定材料与题目的基础上撰写议论文，需要考生根据材料提炼出准确的主题，并结合实际，有针对性地进行阐述，以体现出自然科学类专业技术人员认识世界、准确表达自己见解的能力。通常所给的材料篇幅较短，需要考生深入挖掘并适当引申。

### 【解析】

1. “材料作文……文字表达能力”：

(1) “材料作文是事业单位考试中的重要题型之一”：公务员、三支一扶考试也会考查材料作文，江苏、浙江、山东等地方考试也会考查材料作文，因此只要考编或者在体制内要混得风生水起，会写材料是必备技能。

(2) “侧重于考查考生的文字表达能力”：中国人都具备文字表达能力，指通过文字表达内心想法，表述是否清晰、是否有逻辑。

2. “要求在给定材料……自己见解的能力”：

(1) 文体：议论文。

(2) 主题：根据材料提炼主题和观点。

(3) 议论文三大要素：

①论点：指需要证明的是什么。论点一定正确，能够鲜明阐述作者观点的句子，它是一篇文章的灵魂和统帅，必须来源于题干或材料。

②论据：支撑论点的材料，也就是证明论点的理由或依据，一般分为事实论据和理论论据，换言之就是摆事实（举例子）、讲道理。

③论证：用论据证明论点的过程，目的在于揭示论点和论据之间的内在联系。

(4) “是否与加强、削弱的论点论据相同”：内在逻辑相同，但是考查的方向不同。削弱加强是判断逻辑推理中的内容，它会给出论点 A 和论据 B、论据 C、论据 D，问哪个能加强论点、哪个能削弱论点，无论选择加强还是削弱，都与论点有关。而此处的论据只要能证明论点即可，无论强弱。

(5) 举例：

①论点：男神或女神非常优秀，论点来源于材料或题干。

②论据：男神或女神身材好、学习好、公务员、人品好、阳光、“上得了厅堂，下得了厨房，打得过小三，斗得过流氓”、琴棋书画样样精通、年薪百万甚至千万。在当今社会价值观之下能够证明男神或女神优秀，无需考虑强弱。

3. “通常所给的材料篇幅较短，需要考生深入挖掘并适当引申”：需要深入理解材料含义。比如：某天老婆抱怨房屋漏雨、潮湿、阳光不充足，言外之意是想换新房，并不是想要换老公，因为老婆并没有上升到感情问题，另外漏雨、潮湿可以进行修缮，但是阳光不充足，房屋朝向问题不能通过修缮解决。如果老公表示被限制高消费，言外之意是暂时不能换新房。

**【注意】**作文的评分规则：想要完成一件事，首先要了解规则，比如打游戏、打篮球、踢足球、打台球，要想赢就要先清楚规则，清楚规则的前提下再学习掌握技巧。比如：打台球，8 号球无论在哪个位置甲都能一次打进，但是甲不能赢，因为还有其他球没有打进，需要先打进其他球再打最后的 8 号球。写作文也是如此，并不是文采好作文分就高。

作文的评分规则

**【例】**2017 年联考 C

参考上述材料（材料 3），结合当前社会实际，以“科学需要快一点还是慢一点”为话题，自拟标题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，逻辑严谨，语言流畅，字数 800~1000 字。

**【解析】**

1. “科学需要快一点还是慢一点”：

（1）预判：科学发展需要慢一点；或者科学发展需要快一点，这样才能带来诸多便利、经济发展和祖国腾飞；或者科学发展既要快一点，同时也要慢一点。

（2）核心评分规则：议论文要根据材料提炼主题和观点，写作立意、重点来源于材料，不能瞎编。

2. 要求：

（1）观点鲜明：观点正确且位置明显，考试要分对与错，观点是评分的重中之重，要写正确；作文 1000 多字，要将观点放在明显位置。

（2）论证充分：论据内容要充实，尽量采取多种论证手段，材料内和材料外的内容结合使用。

（3）逻辑严谨：由浅入深或由微观到宏观。

（4）语言流畅：没有病句，不要求语言优美。

（5）字数 800~1000 字：字数要求。

评分标准：

一类文（50-60 分）：全面符合作答要求

（1）切合题意，能紧密围绕“科学发展要平衡快与慢”提出真知灼见；

(2) 观点鲜明，见解深刻；联系实际，举例贴切，论据充分；

(3) 结构严谨，逻辑清晰；

(4) 语言准确、简洁、流畅，书写规范、工整。

以 55 分为基准，适当浮动。基本具备以上条件者可获基准分；某一方面比较突出的，适当加分；反之，酌情减分。

### 【解析】

1. 评分标准：先定档（一档、二档、三档、四档）再给分。

(1) 一类文：最低 50 分。

(2) 二类文：最高 49 分，差一点的 40 分左右。

2. 一类文作答要求：

(1) 切合题意，能紧密围绕“科学发展要平衡快与慢”提出真知灼见：

① “科学发展要平衡快与慢”：关键词“平衡”。

② “真知灼见”：材料反馈的真知灼见，从材料中提炼主题和观点，而不是自己的看法。

(2) 观点鲜明，见解深刻；联系实际，举例贴切，论据充分：

① 观点鲜明：观点正确、符合题意、位置明显。

② 见解深刻：不能仅停留在个人角度，要由小到大书写，从科学发展能够给个人家庭带来的便利再上升到社会、国家、全人类。

③ 联系实际，举例贴切：要有材料外的例子，比如社会上的热点话题、名人事件。联考 C 类基本考查科技和自然这两类话题，要了解牛顿、波义尔、贝尔等科学家。

④ 论据充分：论据内容要多。

(3) 结构严谨、逻辑清晰：

① 结构严谨：标题、开头、正文、结尾缺一不可。

② 逻辑清晰：分层，有逻辑书写。

(4) 语言准确、简洁、流畅，书写规范、工整：

① 语言准确：没有病句。

② 简洁、流畅：不要啰嗦、颠三倒四、车轱辘话来回说。

③ 书写规范、工整：小学生字体，阅卷人能够看清。

(5) 以 55 分为基准，适当浮动：达到以上标准，作文可以达到 55 分左右；文采差一点的 52 分，文采好一点的 56 分、57 分。

二类文（37-49）：基本符合作答要求

(1) 符合题意，能围绕“科学发展要平衡快与慢”有思考和见解，角度适当；

(2) 观点明确，见解较深刻，论据说服力较强，能联系实际；

(3) 结构完整，逻辑较清楚；

(4) 语言较准确、简洁、通顺，书写规范、工整。

以 43 分为基准，适当浮动。基本具备以上条件者，可获基准分；某一方面比较突出的，适当加分；反之，酌情减分。

**【解析】二类文：基本符合作答要求。**

1. 符合题意，能围绕“科学发展要平衡快与慢”有思考和见解，角度适当；不谈偏即可。

2. 观点明确，见解较深刻，论据说服力较强，能联系实际。

3. 结构完整，逻辑较清楚。

4. 语言较准确、简洁、通顺，书写规范、工整。

5. 注意：选拔性考试，自己的得分在一定层面是重要的，但是不能决定自己上岸，上岸取决于自己的分数和对手的分数，自己的分数要比对手的分数高。

三类文（23-36 分）：不完全符合作答要求

(1) 不完全符合题意，不能围绕“科学发展要平衡快与慢”提出见解；

(2) 论据不能有力支撑论点，论证缺乏力度；联系实际不足，缺少例证或举例不当；

(3) 结构基本完整；

(4) 语言基本准确、基本通顺，书写基本规范。

以 30 分为基准，适当浮动。具备以上条件者，可获基准分；某一方面略好，适当加分；反之，酌情减分。

**【解析】三类文：不完全符合作答要求。**

1. 不完全符合题意，不能围绕“科学发展要平衡快与慢”提出见解：

(1) 不完全符合题意：材料和题干没有读明白，题干和材料相当于领导，领导讲述的事情要理解清楚、要办妥，不能理解偏。

(2) 不能围绕“科学发展要平衡快与慢”提出见解：比如有一定倾向，没有围绕平衡谈，倾向的是快或慢。

2. 论据不能有力支撑论点，论证缺乏力度；联系实际不足，缺少例证或举例不当。

(1) 论据不能有力支撑论点。

(2) 论证缺乏力度：论证不太充分。

(3) 联系实际不足：车轱辘话来回说。

(4) 缺少例证或举例不当。

3. 结构基本完整。

4. 语言基本准确、基本通顺，书写基本规范。

5. 得分：30-35 分。

四类文（0-22 分）：不符合作答要求

(1) 背离题意；或观点有严重错误；或立意模糊；

(2) 拼凑资料，基本上转述或大部分抄袭给定资料；

(3) 通篇分条列项，文章类似细化提纲；

(4) 字数 600 字以下者。

以 10 分为基础，适当浮动。答卷中出现以上情况之一者，得基准分；某一方面略好的，适当加分；反之，酌情减分。

**【解析】**四类文：也就是跑题。

1. 背离题意；或观点有严重错误；或立意模糊：比如只谈到快，没有谈到慢。

2. 拼凑资料，基本上转述或大部分抄袭给定资料。

3. 通篇分条列项，文章类似细化提纲：作文不能书写为“1.” “2.” “3.” “4.” “5.”。

4. 字数 600 字以下者。

### 技巧总结

1. 观点：准确、全面、明显、价值观正确；
2. 论据：贴切，丰富。材料之内的要改变表述，多用新闻热点、领导人讲话、名人名言与典故；
3. 结构：清晰、完整、自然；
4. 语言：流畅、自然、多用短句、有风格（文采）。

### 低分作文特征

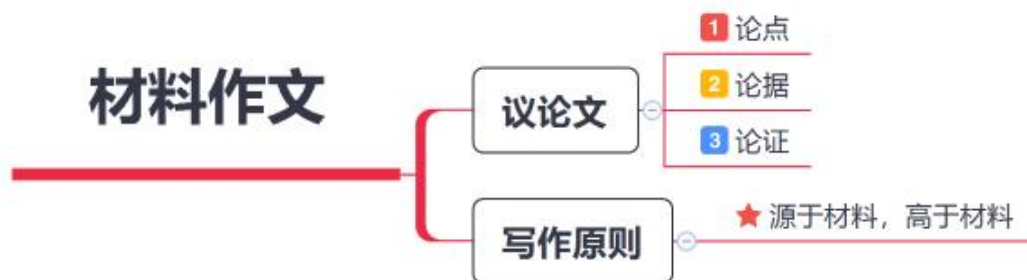
1. 主题观点理解不准确；
2. 抄材料；
3. 文章结构偏离；
4. 字数不满足要求。

### 【解析】

#### 1. 高分技巧总结：

- （1）观点：准确、正确、全面、位置明显、价值观正确（不要过分追捧，也不要过分抨击）。
- （2）论据：贴切，丰富。材料之内的要改变表述，多用新闻热点、领导人讲话、名人名言与典故。
- （3）结构：清晰、完整、自然。
- （4）语言：流畅、自然、多用短句、有风格（文采）。

2. 低分作文：主题观点理解不准确；大篇幅抄材料；文章结构偏离；字数不满足要求。



### 【注意】

1. 议论文：论点、论据和论证三要素。论点是重中之重，来源于材料内；论据要来源于材料内和材料外；论证分为例证和理证（摆事实、讲道理）。
2. 写作原则：论点来源于材料，论据高于材料。



### 解题步骤



【注意】解题步骤：结合高分标准设置的解题步骤。

1. 找主题、定观点：找准主题、观点。
2. 确立文章结构：文章结构完整。
3. 下笔成文：论证充实，语言流畅。

## 第二章 作文的主题与观点

### 一、主题与观点

文章的主题，即议论对象，写作对象；

文章的观点，即在文章写作过程中，表达出来的角度=要素  
（问题、原因、意义、危害、对策等）

Q1：主题=观点？

【解析】主题与观点（高分作文的重中之重）：

1. 文章的主题：指文章的话题、中心思想。主题是比较大或比较宏观的话题，针对联考 C 的考情，80% 题干都会给出主题，因此联考 C 很少会偏题。
2. 文章的观点：指围绕主题的表达角度，可以围绕主题阐述问题、原因、对策。
3. 具体内容：在有表达角度的前提下，观点要有具体内容。主题是比较大或比较宏观的话题，而观点要具有实实在在的内容，不能只有空泛的角度。



(1) 主题：科学流言（联考真题）。

(2) 观点的写作角度：问题、原因、意义、危害、对策。

①危害：流言（谣言、造谣）不是好事。

②原因：何原因导致科学流言。

③对策：科学流言是不好的事情，因此要抵制。

④注意：“科学流言不好或科学流言有危害”不能成为完整的观点，虽然观点是围绕主题的表达角度，但是在此基础上还需要有具体内容，危害之后的具体内容没有阐述。“科学流言不利于儿童对科学的认知”是完整的观点，因为“不利于”是写作的角度，“不利于儿童对科学的认知”是角度之下具体的内容。

⑤角度和内容来源于材料：材料中的“面对科学流言，需要政府加大科普力度”可以作为观点，“要”是对策角度，“政府加大科普力度”是具体内容。

4. 主题≠观点：主题是“爸爸”，必须先有主题，观点是“儿子”，有了“爸爸”才能有“儿子”。

## 二、如何确定作文的主题与观点

第一步：剖析题干。

**【解析】剖析题干：**也就是审题，审出主题。

第一组：给定主题

**【例 1】**2021 年上半年联考 C 类

上述材料从不同角度谈到了科学进步的助力因素，请围绕这个话题，参考给定材料，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

**【例 2】**2019 年下半年联考 C 类

参考给定材料三，以“共生”为话题，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

**【例 3】**2020 年 7 月 25 日联考 C 类

阅读下列材料三，按要求作答。围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，

自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

**【解析】**

1. 例 1:

(1) 话题：科学进步的助力因素。

(2) 核心话题/核心主题词：科学进步。

(3) 角度：

①原因：“科学进步的助力因素”，换言之是什么原因让科学进步，也就是原因，原因相当于围绕科学进步写作的角度。比如：政策支持、经济支撑、人才培养、人才体系搭建（人才敢想、敢干）。

②意义：针对本题意义不是观点，因为题干问的是“科学进步的助力因素”，什么因素能够让科学进步，因此回答什么因素让科学进步即可，无需证明科学进步能够带来的意义。因此作文就是在回答题干的问题，题干问什么就回答什么，题干问什么因素让科学进步，回答因素即可。

(4) 原理：题干相当于“领导”，“领导”要求分析什么原因能够让科学进步，接下来围绕原因给“领导”回复何原因让科学进步。

2. 例 2:

(1) 话题：共生。

①是什么：共生含义。

②为什么：共生的原因、共生能够带来的好处。

③怎么办：对策。

(2) 大逻辑：是什么、为什么、怎么办。

(3) 总结：题干没有倾向，没有问共生的原因或共生的好处，因此含义、原因、对策均可书写。

3. 例 3:

(1) 现象：相当于话题。

(2) 话题：“科学”流言。

①是什么：“‘科学’流言”的含义。

②为什么：“‘科学’流言”产生的原因、带来的危害。

③怎么办：面对“‘科学’流言”，应该如何解决。

4. 答疑：

(1) “是否原因、对策均可书写”：比如材料给出了一个原因、一个危害、一个对策，则为三个观点。

(2) “是否必须依据材料来书写”：主题、观点必须来源于材料，不能自己主观发挥。

第二组：给出划线句子

【例 1】2018 年下半年联考 C 类

请根据你对材料三中画线句子的理解，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：

- (1) 观点明确，内容充实，结构清晰，语言流畅；
- (2) 总字数 800~1000 字。

大数据技术本是中性的，但要避免一些“数据王国”滥用数据权力，为商业利益而伤害用户权益，只有保证普通用户数据权利与平台数据权力间的大致平衡，才能为大数据的长足发展。赢得更多彼此信任的空间。

【解析】

1. “请根据你对材料三中画线句子的理解，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文”：通过画线句子理解文章主题，再看材料中的观点。

2. 材料：。

(1) “只有保证……信任的空间”：

①主题词：大数据平衡发展。

②注意：主题需要主语。比如：木南的发展、粉笔的发展、科学的发展、自然的发展。

③做题方法：针对材料中的画线句子，通过画线句子可能理解不准确，也就不能妄下结论，需要结合画线句子前后辅助理解。

(2) “大数据技术……用户权益”：重点强调大数据，因此主题是大数据/大数据发展/大数据平衡发展。

第三组：未给定主题

【例 1】2018 年上半年联考 C 类

根据给定材料三，联系实际，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅，字数 800~1000 字。

【解析】未给定主题：不能定主题，就不能定观点。

1. 主题和观点的关系：父子关系，主题是“爸爸”，观点是“儿子”，没有主题就没有观点，题干没有给出主题，就不能到材料中直接找观点。

2. 做题方法：自己总结观点。

（1）第一步：快速阅读材料锁定主题，主题需要自己概括（仅考查过一次，且难度并不大）。

①段 1：讲述蚂蚁搬家的故事，蚂蚁越多，食物回家速度越快，阐述的是合作、协作、团结合作。

②段 2：介绍中国的“神舟五号”和美国的“阿波罗号”上天需要几十个企业合作、上百名科学家、许多大学以及科研机构协同完成，反映的是合作、协同合作。

③段 3、段 4：介绍中国的量子号墨子卫星研制成功需要有人统筹，然后将工作进行分工，分工之后再统筹规划，反映的是合作。

④总结：主题是合作，材料的共性共同话题就是写作主题。

（2）第二步：仔细阅读材料找观点。比如：合作带来的意义、面临的问题、合作的对策。

二、如何确定作文的主题与观点

第二步：梳理材料。

1. 首尾法。阅读材料首尾处，确定主题或观点。

【题干】

围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

【材料】

由中国科协、人民日报社共同揭晓的“2017 年十大‘科学’流言终结榜”上，有 9 条流言与人类健康密切相关，其中 6 条与日常饮食相关：“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”“微波炉加热食物致癌”“多吃主食会缩短寿命”“长期喝豆浆会致乳腺癌”“同时吃螃蟹和柿子会中毒”。这些流言或是凭空捏造，或是忽视剂量标准夸大某种物质对人体的危害，涉及的都是科学常识问题，略加检索核实就很容易判断。

【解析】首尾法：阅读材料首尾处，确定主题或观点。中国人说话、写作的习惯是总分、分总、总分总结构。

1. 题干：

- (1) 主题：科学流言。
- (2) 协作角度：是什么-为什么-怎么办。

2. 材料：

- (1) “由中国科协……日常饮食相关”：出现主题“‘科学’流言”。
- (2) “紫菜是黑色……柿子会中毒”：举例。
- (3) “这些流言……科学常识问题”：
  - ① “这些”是代词，表总结，比如葡萄、香蕉、火龙果是水果。
  - ② “是”：引导含义。
- (4) “略加检索核实就很容易判断”：“检索”“核实”是动词，相当于对策，也就是面对“科学”留言要检索核实，不能盲目相信。遇到流言时要检索核实，也就是自己要查一查。
- (5) 文段结构：分总结构。核心内容从总结部分得来。
- (6) “是否可以书写加强普及力度”：政府要加强普及力度，政府要宣传，提升老百姓认知，老百姓自己检索核实即可。

2. 案例总结法。根据案例表达的内容，确定主题或观点。

【题干】

参考给定材料三，以“科学发现中的偶然”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

**【材料】**

细菌学家弗莱明的实验室里摆放着许多有毒细菌培养皿。多年来，他试验了各种药剂，力图找到一种能杀灭这些细菌的理想药品，但一直未能成功。1928年的一个早晨，他在检查细菌的变化时，突然发现一个葡萄状球菌的培养皿里长出了一团青色霉菌，并且其周围原来生长着的葡萄状球菌消失了，他进一步研究发现，这种青色霉菌对其他多种有毒细菌同样具有杀灭作用，他把这种青色霉菌分泌的杀菌物质称为青霉素。

**【解析】**

1. 案例总结法：根据案例表达的内容，确定主题或观点。与主题有关的案例才可能有观点，与主题无关的案例一定没有观点。

（1）正面案例：意义、对策。

（2）负面案例：问题、对策。

2. 题干：

（1）话题：关键词“科学发现”“偶然”。

（2）注意：案例中必须有科学发现，而且是偶然发现。

3. 材料：

（1）案例与主题有关：科学发现是青霉素，“突然发现”具有偶然性。

（2）正面案例：科学发现是正面案例，可能分析意义或对策。

①青霉素带来的好处/意义：研究出青霉素之后没有阐述青霉素给人类生活带来什么，没有阐述青霉素做的一系列贡献。

②“尝试”“研究”是动词，得出对策要素。

③科学发现偶然性发生：多年来不断尝试实验，并且深入研究，才能有科学发现。

4. “对策是否是对付的办法或策略”：对策相当于做法、策略、方案，动词引导做法，尝试这样的行为动作助力发明青霉素，研究助力发明青霉素，深入研究这样的做法发明了青霉素。

3. 逻辑提示法。关注并列、递进逻辑。

**【题干】**

从上述材料（材料三）出发，联系实际，围绕“科学人性化”这一话题，自选角度，写一篇议论文。

要求：观点明确，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

**【材料】**

“科学人性化”不仅体现在从事科学活动的主体内部，体现于对科学真理本身的追求过程之中，还表现为从事科学活动的主体对科学成果予以合理应用的关切；此外，对人—社会—自然的责任和使命感也包含在内。

**【解析】**

1. 逻辑提示法（高分法）：关注并列、递进逻辑。很多同学认为一段中出现一个观点就不能再出第二个观点，命题人发现这样的惯性思维，因此极可能在一段中出现（ $A \cup B \cap C$ ），三者都重要，因为表并列，如果 A 是观点，那么 B、C 也是观点。

2. 材料：

（1）“‘科学人性化’……追求过程之中”：

①主题：科学人性化。

②“从事科学活动”：科学家从事科学活动。

③“体现于对科学真理本身的追求过程之中”：要追求真理，才能体现科学的人性化，真的是最基本的要求，不能利用假科学、伪科学欺骗老百姓。

（2）“还表现为……合理应用的关切”：要关心应用，看是否符合人性化，如果应用人性化就宣传推广，否则就取缔。比如：克隆技术没有被推广，如果被推广，普通老百姓更无翻身之日，成果应用不合理，因此要取缔。

（3）“此外……包含在内”：

①“此外”：表并列。

②对人人人性化是最基础的要求，对自然、社会不人性化，破坏社会、人和自然，最终就反噬到人的身上，因此对人、社会、自然都要有责任感和使命感是升华。

（4）总结：通过“不仅”“还”“此外”的并列逻辑找到三个观点。

①第一个观点：“科学人性化”不仅体现在科学家要追求真理。

②第二个观点：科学家要对科学成果予以合理应用的关切。

③第三个观点：对人—社会—自然的责任和使命感也包含在内。

(5) 总结：通过并列词找到观点，作文可以与别人拉开 15 分差距。

4. 高频法。关注多次出现的同一含义的词语或短语。

### 【题干】

请根据你对材料三中画线句子的理解，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，内容充实，结构清晰，语言流畅；总字数 800~1000 字。

### 【材料】

大数据技术本是中性的，但要避免一些“数据王国”滥用数据权力，为商业利益而伤害用户权益，只有保证普通用户数据权利与平台数据权力间的大致平衡，才能为大数据的长足发展，赢得更多彼此信任的空间。

### 【解析】

1. 高频法：关注多次出现的同一含义的词语或短语。同一含义指同义词、近义词等。

2. 材料：高频词是大数据，因此主题是大数据。



### 【注意】

1. 剖析题干：找主题。

(1) 直接给定主题。

(2) 给出画线句子，针对于画线句子的理解写一篇议论文：通过画线句子找出主题，画线句子理解不准确，就结合句子前后的文段辅助理解。

(3) 什么都没有给，要到材料中找到主题，材料中的共同话题是写作主题。



2. 梳理资料：找观点。

（1）首尾法：关注材料首尾，看是否是分总、总分结构。

（2）案例总结法：看案例是否于主题相关，与主题有关就能分析出观点，正面案例分析意义或对策，负面案例分析问题或对策。

（3）逻辑提示法：关注表并列逻辑连词。

（4）高频法：同一含义的词语多次出现要关注。

**【例 1】**2015 年下半年联考 C 类

根据下列材料（材料三），以“自然资源的绿色管理”为主题，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅，字数 800～1000 字。

**【解析】**

1. 主题：自然资源的绿色管理。

2. 大逻辑：根据“是什么、为什么、怎么办”分析。

（1）是什么：

①自然资源：山河湖海。

②绿色管理：不能是黄色的、粉色的、红色的、蓝色的、黑色的，不清楚绿色管理的含义，因此材料中的含义可以书写，猜测含义是低碳可循环、环保的管理。

③注意：主题抽象，材料中一定有解释，如果材料中没有解释，不理解主题就无法书写作文，材料作文并不是考查对词语的理解，因此一定有解释。

（2）为什么：为什么要对自然资源进行绿色管理、绿色管理能够带来的好处。

（3）怎么办（对策）：如何对自然资源进行绿色管理。

材料 3：

泰晤士河是英国的母亲河，近年来，随着伦敦城市建设向东扩展，泰晤士河下游区域面临着土地开发的压力。东伦敦绿网（East London Green Grid）是按照绿色基础设施理论和方法，对泰晤士河周边资源进行综合利用的项目，该项目

通过提升路径的连通性，将河道、森林、山谷、公园、步道、交通站点、工作地和居住区连接起来，构建了一个网络格式，高质量的公共开放空间系统；通过整合改造流域资源，提升了雨洪控制能力，改善了野生动物的栖息地，增加生物多样性；通过管理维护基础设施，创造丰富的游憩活动内容，塑造新时期东伦敦的文化特征，吸引游客，带动区域内投资建设，有专家高度评价该项目，称其“是一种对自然资源的绿色管理”。

【解析】材料 3 第一段：

1. “泰晤士河……土地开发的压力”：泰晤士河的案例（自然资源）。

2. “东伦敦绿网……综合利用的项目”：

（1）“泰晤士河”：自然资源。

（2）“……是……”：对东伦敦绿网进行介绍，相当于对绿色管理的介绍。

3. “该项目通过……投资建设”：分号表并列。“构建”“整合”“管理”“管理”“塑造”是动词表述，表对策。观点围绕主题找，本题的主题是“自然资源”和“绿色管理”，材料前面谈论到了自然资源泰晤士河，但是没有谈论到绿色管理，因此并不一定是观点，要与主题相关的对策、意义、危害才可能是观点。

4. “有专家……绿色管理”：

（1）“专家”：有人的地方有提示。

（2）“其”：指东伦敦绿网。

（3）“该项目”：指东伦敦绿网项目。

（4）“自然资源的绿色管理”：主题。

（5）总结：围绕主题，该项目谈论了三个对策，因此此处的三个对策可以作为观点。

5. 观点：不宜太长（30 字内）。

（1）“该项目通过……空间系统”：

①“河道、森林、山谷”：自然资源。

②“公园、步道、交通站点、工作地和居住区”：人工资源、基础设施。

③“构建了一个网络格式，高质量的公共开放空间系统”：“的”前为修饰，概括为“构建公共开放空间系统”。

④要点：将自然资源与基础设施相连接，建立公共开放空间/构建网格化高质量的公共开放空间系统。

(2) “通过整合……多样性”：整合自然资源，增加生物多样性。

(3) “通过管理……投资建设”：维护基础设施，塑造文化特征。

6. 材料3 第一段梳理：

(1) “绿色管理”的含义：所谓绿色管理，就是按照绿色基础设施理论和方法，对自然资源周边资源进行综合利用（与基础设施有机结合，实现资源、环境、文化、经济可持续发展）。

(2) 对策：

①将自然资源与基础设施相连接，建立公共开放空间。

②整合自然资源，改善生态环境，增加生物多样性。

③维护基础设施，塑造文化特征（重视自然资源与文化资源整合）。

自然资源是人类生存和发展的物质基础和社会财富的源泉，可分为有形自然资源和无形自然资源。有形自然资源包括土地（如耕地，林地，草地，滩涂、沼泽、戈壁、沙漠等）、水体（如海洋、河流、湖泊、冰川等）、动植物、矿产等；无形自然资源包括光资源、热资源等。

**【解析】**材料3 第二段：

1. “自然资源……社会财富的源泉”：自然资源对于人类生存和发展的重要性，此处为意义。A是B的基础/保障/前提，强调A重要，其意义是能够为B提供基础/保障/前提。

2. “可分为……热资源等”：对自然资源深入解读，包括有形自然资源和无形资源。

3. 材料3 第二段梳理：

(1) “自然资源”的含义：包括有形自然资源和无形自然资源。

(2) 意义：自然资源（无论是江河湖海、林地沙漠等有形自然资源，还是光资源、热资源等无形自然资源，它们都是）人类生存和发展的物质基础和社会财富的源泉。

“绿色管理”的含义：所谓绿色管理，就是按照绿色基础设施理论和方法，对自然资源周边资源进行综合利用（与基础设施有机结合，实现资源、环境、文化、经济可持续发展）。

对策：

1. 将自然资源与基础设施相连接，建立公共开放空间。
2. 整合自然资源，改善生态环境，增加生物多样性。
3. 维护基础设施，塑造文化特征（重视自然资源与文化资源整合）。

“自然资源”的含义：包括有形自然资源和无形自然资源。

意义：自然资源（无论是江河湖海、林地沙漠等有形自然资源，还是光资源、热资源等无形自然资源，它们都是）人类生存和发展的物质基础和社会财富的源泉。

**【解析】**

**1. 第一种形式：**

（1）开头：含义引出开头，引出“自然资源”“绿色管理”。意义放在含义之后，引出总论点，开头可以阐述自然资源非常重要。

（2）主体：阐述三个对策。

（3）结尾：回扣主题，总结全文。

**2. 第二种形式：**

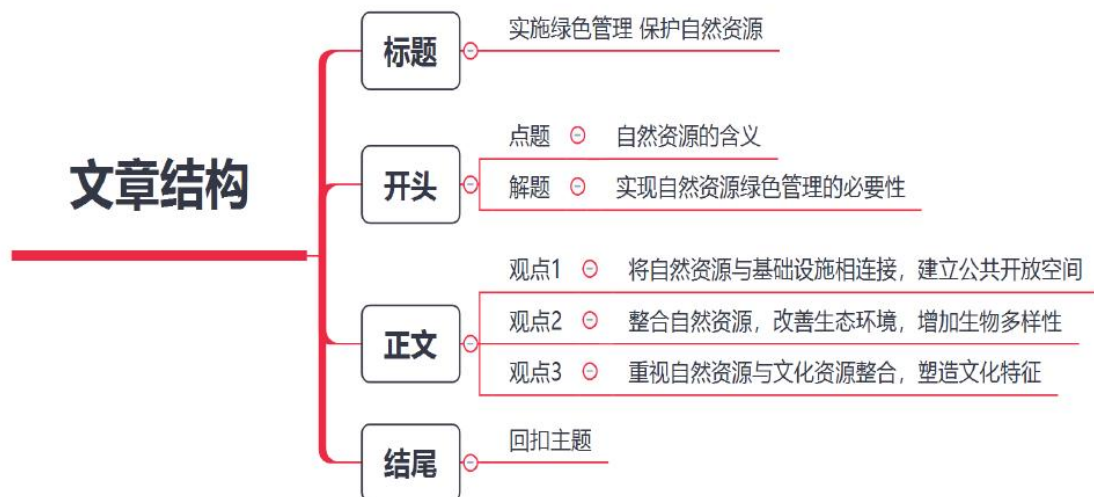
（1）开头：阐述含义。

（2）意义：过渡段。

（3）主体：三个对策。

（4）结尾。

3. 第三种形式：主体部分写意义段，再写对策段，最后将对策二和对策三放在一起书写。



**【注意】**

1. 标题：必须包含主题“绿色管理”“自然资源”。
2. 开头：分总结构。总结部分是全文立意，也称为总论点，也就是要对自然资源进行绿色管理。
3. 正文：分论点，放在每段开头，通过分论点引出论据。
4. 结尾：回扣主题。

**实施绿色管理保护自然资源**

**【解析】**范文标题：主题词包含“绿色管理”“自然资源”。

所谓自然资源，通常可分为有形自然资源和无形自然资源，它是人类生存和发展的物质基础和社会财富的源泉。随着全球人口的急剧增加、自然资源正在快速消耗，基于此，其高效利用显得尤为重要。在不同模式的探索中，绿色管理引人关注，它是一种绿色的行政管理活动，将实现资源、环境、社会的协调发展。从这个角度而言，实施绿色管理，无疑对保护自然资源起着“一子落而满盘活”的意义。

**【解析】**范文第一段：

1. “所谓自然资源……社会财富的源泉”：解释自然资源，并阐述了重要性。
2. “随着全球人口……其显得尤为重要”：阐述当前的社会背景。
3. “在不同模式……协调发展”：“……是……”在阐述绿色管理的含义。
4. “从这个角度……的意义”：总论点。

5. 文段结构：解释+重要性（对比写作手法、事例写作手法）+背景+含义+总论点。

将自然资源与基础设施相连接，建立公共开放空间，是实施绿色管理、保护自然环境的基础。自然资源屡遭破坏的重要原因是人们对如何利用自然资源理解不深，只是将其视为生产的“供给库”。可自然资源也是人类惬意生活的“宝库”，绿色管理成功利用了这一特质，将基础设施与其连接，让人们在忙碌之余，也能体会到一种惬意。东伦敦曾经面临土地污染、空间格局破碎的窘境，但随着政府规划的全局性提升，将自然与人类空间结合起来，最终走出困境，再现了活力和生命力。

【解析】范文第二段：

1. “将自然资源……环境的基础”：分论点，必须每个主体段落开头。
2. “自然资源……一种惬意”：道理论证。
3. “东伦敦……生命力”：举例子，来源于材料。
4. 文段结构：分论点+道理论证+举例子。

除此之外，整合改造自然资源，改善生物栖息环境，保障物种多样性，是实施绿色管理、保护自然环境的关键之匙。回顾历史，从英国泰晤士河受到污染到德国鲁尔区生态环境遭到破坏，再到巴西对亚马逊雨林过度开发，不难发现，人类生产活动愈发频繁、密集以来，自然资源屡遭破坏，其原有的生态系统也受到极大冲击。因此，要在阻止继续破坏的基础上还应根据当地自然资源属性及其周边环境特点，逐步整合再造自然资源，恢复其原有的生态系统，让人类与自然和谐相处。

【解析】范文第三段：

1. “除此之外……关键之匙”：“除此之外”承接上文，分论点放在最前面。
2. “回顾历史……过度开发”：举例子。
3. “不难发现……极大冲击”：“不难发现”是在分析事例。
4. “因此……和谐相处”：提对策回扣，道理论证。
5. 文段结构：分论点+论据（举例论证、道理论证）。

当然，在实施绿色管理的过程中，塑造文化特征，将自然资源与文化资源相联结，也是其亮点之一。奥林匹克公园作为有效利用自然资源的典范，在鸟巢、水立方、国家体育馆等基础设施基础上，结合森林公园、下沉花园等自然资源，成为集多种功能于一体的新型城市区域，打造出北京新的城市地标，传播奥运文化的同时也吸引游客，带动区域内投资建设，带动了旅游业的发展，做到了在发展中保护，在保护中发展。可见，绿色管理成功将自然资源与文化资源相整合，创造了丰富的游憩活动内容。

**【解析】范文第四段：**

1. “当然……亮点之一”：分论点。
2. “奥林匹克公园……保护中发展”：举例子，佐证将自然资源与文化资源相联结。
3. “可见……活动内容”：回扣观点。
4. 文段结构：分论点+举例子+回扣。

自然资源的绿色管理，为环保事业提供了新的发展路径，希望社会各界都能够各尽其责，上下联动，切实践行绿色管理的理念，真正做到让“美”留在城中，让人们生活在“美”中。

**【解析】范文第五段：结尾回扣主题即可。**

**【例 1】2017 年上半年联考 C 类**

请阅读给定材料，按照要求作答。

作答要求：参考上述材料，结合当前社会实际，以“科学需要快一点还是慢一点”为话题，自拟标题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，逻辑严谨，语言流畅，字数：800~1000 字。

**【解析】“以‘科学需要快一点还是慢一点’为话题”：**写快还是写慢还是写快与慢相结合需要依据材料而定。

2016 年 9 月，香港中文大学教授卢煜明凭借无创产前 DNA 检测技术获得中

国首届“未来科学大奖”。用这项技术做唐氏综合征筛查，只需抽取孕妇的少量静脉血，便可检测胎儿的 DNA，让产检更加安全。然而，卢煜明承认，来自社会伦理的挑战一直贯穿于他的研究中。比如，这种检测会不会成为一种间接的、对遗传病患者的歧视；另外，不少孕妇用这项技术进行胎儿性别的产前筛查，很多女婴可能因此无法出生。卢煜明说：“有时候我会担心，也许我们已经走得太远了。”

**【解析】**材料第一段：

1. “2016 年 9 月……让产检更加安全”：“让产检更加安全”，科学快速发展带来的意义。

2. “然而……也许我们已经走得太远了”：

- (1) “然而”：表转折。
- (2) “比如”：举例子。
- (3) “走得太远了”：代表快。
- (4) “另外”：表并列。
- (5) 文章结构：总分总结构。

3. 材料第一段梳理：

- (1) 意义：科学发展，产检更加安全。
- (2) 问题：对社会伦理形成挑战。
- (3) 对策：在快与慢之间寻求平衡。
- (4) 例子：无创产前 DNA 技术。

科技进步及其成果的应用不仅极大地改善了人的生活方式，还扩大了人们的道德视野。比如，网络科技的发展促使了“网络道德”的诞生，“网络道德”能帮助人们更好地处理人与网络的关系，以及在网络虚拟社会中人与人的关系。有学者提出了网络应用中的道德原则，包括对个人信息的数据采集和扩散活动作出限制，其中强调同意原则，即，使用个人信息之前须征求本人意见，让其知晓使用的人员、目的、具体数据、结果等。

**【解析】**材料第二段：

1. “科技进步……道德视野”：快速发展带来的好处，也就是意义。



2. “比如，网络科技……具体数据、结果等”：举网络科技的例子。

3. 文章结构：总分结构。

4. 材料第二段梳理：

（1）意义：极大地改善了人的生活方式，还扩大了人们的道德视野。

（2）例子：网络道德。

科技进步带来的变化影响着整个世界。虽说任何改变都需要时间，但科技进步带来的改变会随着时间的推移逐步加快。科技进步可以帮助人们解决很多问题，但绝非万能，许多问题仍在技术解决的范畴之外。未来的科技进步还会带来许多新问题，就像过去的技术进步为人类带来便利的同时也造成了环境恶化一样。我们需要谨记的是，主宰未来世界的是人，而不是技术及其发展水平。

**【解析】**材料第三段：

1. “科技进步……范畴之外”：科技进步意味着科学快速发展。

2. “未来的科技进步……环境恶化一样”：问题。不仅包括伦理挑战，还包括环境恶化。

3. “我们需要……发展水平”：主宰世界的是人，因此要以人为本，或者要平衡科技发展。

4. 材料第三段梳理：

（1）问题：环境恶化。

（2）对策：以人中心。

**【注意】**

1. 意义：改善生活方式（无创产前 DNA 技术的例子，让产检更安全）、扩大道德视野（网络道德的例子）。

2. 问题：

（1）伦理挑战：女婴无法出生，遗传病的歧视。

（2）环境恶化。

3. 对策：以人中心/以人为本/平衡快慢。



**【注意】**

1. 标题：主题词“科技发展”“快与慢/以人为本”。
2. 开头：分总结构，总的部分阐述总论点。
  - （1）点题：事例法引出发展过快的危害。
  - （2）解题：需要在快与慢之间寻求平衡。
3. 正文：三个分论点。
  - （1）科学快速发展有意义，因此需要快。
  - （2）科学快速发展有问题，因此一味求快并不妥。
  - （3）科学要平衡发展。
4. 结尾：回扣主题。

**【参考范文】**

科学发展要找到快与慢的平衡点

**【解析】范文标题：**标题体现主题即可。

当前人类处在大发展时代，科技突飞猛进，但也应当看到，从“克隆技术”挑战人类伦理道德，到“氟利昂”破坏大气层……从某种意义上说，人们希望科技发展能够“慢下来”，回归道德、保护环境。在我看来，科学要想更好发展，造福人类，就要找到“快”与“慢”的平衡点，不能一味慢下来，也不能一味求快。

【解析】范文第一段：

1. “当前人类……破坏大气层”：举例子。
2. “从某种意义……保护环境”：分析例子。
3. “在我看来……一味求快”：总论点。
4. 文段结构：分总结构，举例子+分析+总论点。

科学发展需要快，科技的快速进步可以保障技术安全，改变生活方式，扩大道德视野，解决人类需求，促进人类和谐，加速世界的进步。放眼世界，全球性资源短缺、地区贫富差距过大等问题危及人类生存环境，人们要学会从技术中借力，破解所面临的难题。加密系统、多重认证等都是科技飞速发展带给人们的福音；网约车、在线教育等让群众真切感受到技术带来的便捷，丰富了人们的生活方式，也催生了“网络道德”的诞生。这些都说明科学发展需要适度提速，要利用科技促进和谐，加速世界进步。

【解析】范文第二段：

1. “科学发展……世界的进步”：分论点。“保障技术安全，改变生活方式，扩大道德视野，解决人类需求，促进人类和谐，加速世界的进步”并非来源于材料，放在观点中不会扣分，材料中得出的是“改变生活方式，扩大道德视野”，不建议观点中放这么多赘述词，可以放在论证中书写，观点简而言之书写材料中得出的关键词。
2. “放眼世界……生存环境”：道理论证，阐述当前社会面临的问题。
3. “人们要学会……‘网络道德’的诞生”：举例子。
4. “这些都说明……加速世界进步”：回扣主题。
5. 文段结构：总分总结构，分论点+问题+举例子+回扣主题。

当然，科学发展也不能一味求快。科学快速发展的同时需要保护生态环境、尊崇伦理道德。氟利昂、塑料袋等技术的发展破坏生态环境，人工智能过度搜集个人信息，挑战人类隐私，这一个个问题的背后，深刻地折射出科学发展一味求快会对生态环境资源、人类道德伦理产生消极影响。因此，科学发展，不能一味求快，在科学发展的过程中应该慢下来，“慢下来”并不意味着不发展，而是不

能只注重发展速度，还要考虑解决其衍生问题，平衡精力，在发展的过程中要保护生态环境，遵守伦理道德，找到“快”与“慢”的平衡点。

【解析】范文第三段：

1. “当然，科学发展……尊崇伦理道德”：分论点。阅读材料时得出的分论点是“科学快速发展会恶化环境，挑战伦理道德”，但是与此处的分论点的关键词相同。

2. “氟利昂……人类隐私”：举例子。

3. “这一个个……消极影响”：分析例子。

4. “因此，科学发展……平衡点”：回扣分论点，将分论点的重点词语重述。

5. 文段结构：总分总结构，分论点+举例+分析例子+回扣。

这个“平衡点”，应该是以人为核心，引领技术科学发展。以人为本不是为了满足个人私欲，而是致力于全人类福祉，要注重科学发展、长远发展、全面发展。然而当下，基因工程、人工智能、生物化学等领域之所以会引发质疑，就是因为个别发明存在“越界”行为，越过了当下社会普遍认同的基本道德伦理界线。更有甚者，为满足一己之利，罔顾他人甚至后代的利益，破坏人类赖以生存的生态环境。所以，要科学发展一方面要注重协调少数人的局部利益与大多数人的整体利益，另一方面也要统筹当代人的眼前利益和后代的长远利益。

【解析】范文第四段：

1. “这个‘平衡点’……科学发展”：分论点。

2. “以人为本……全面发展”：对分论点的解释。

3. “然而当下……引发质疑”：举例子。

4. “就是因为……道德伦理界线”：分析原因。

5. “更有甚者……生态环境”：分析例子。

6. “所以，要科学发展……长远利益”：“所以”表总结。回扣分论点。

7. 文段结构：分论点+解释+例子+分析+回扣。

科学到底是“潘多拉的魔盒”还是“阿里巴巴的宝库”，取决于我们能否找到科学发展的平衡点。这个平衡点的两端，不仅承载着科技发展的快与慢，更考

验着人类的智慧与勇气。

【解析】范文第五段：

1. “科学到底……平衡点”：科学发展快慢的主题是“平衡”。
2. 注意：结尾回扣主题、回扣立意即可。

积累路径

打开

学习榜样

共和国荣光

最美奋斗者

新时代楷模

“双百”人物

道德模范

改革先锋

于敏	程开甲	王有德
申纪兰	于漪	王启民
孙家栋	卫兴华	王继才
李延年	高铭喧	布茹玛汗·毛勒朵
张富清	王蒙	朱彦夫
袁隆平	秦怡	李保国
黄旭华	郭兰英	郝贵玛
屠呦呦	艾热提·马木提	高德荣
叶培建	申亮亮	热地
吴文俊	麦贤得	李道豫
南仁东	张超	董建华
顾方舟	王文教	樊锦诗

练习

行测测-山东省考 公务员申论 公务员面试

申论专项课

名师精讲申论知识点

超200万人已学习

历年真题 模考大赛 新手特训 会员中心

申论特训营 2020省考 21天突破70分 最高金额退费

巧解词句解释新趋势 帮你梳理申论词句解释新趋势

摘抄 0/895

概括归纳 0/1000

练习 课程 发现 我

发现

推荐 圈子 干货 招考 问答

【报名啦】本周日行测+申论模考大赛, 等你来...

公考笔试

干货满满! 联考必备常识汇总

随着山东省考公告的发布, 联考离我们也不远啦~今天小粉笔为大家整理了联考必备常识的汇总...

3305 26 214

热点解读

每日读热点 | 纪念“五四运动”, 在战疫中淬炼青春之我!

青春的姿态“码”, 第一批, 他们人上吧。“这是2020年1月直晋接到支援金银潭医院

练习 课程 发现 我

感动中国

动态 招考 干货 问答 用户 话题

感动中国素材积累

霍莉霍莉霍: “感动中国2018年度人物” + “2018年国内十大经济新闻” emmmm... 继续盘他!

盘他

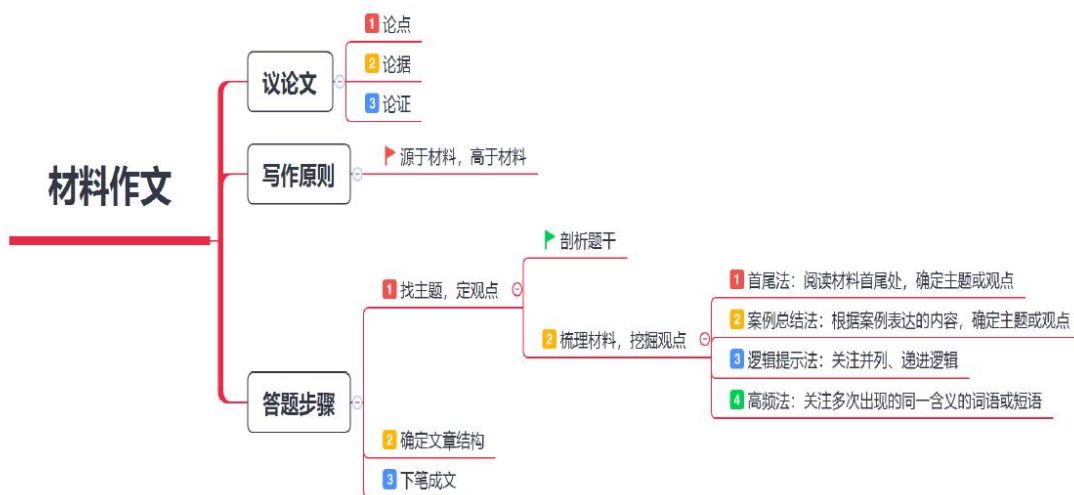
两首什么盘



## 人民日报评论员观察：微光成炬，志愿力量温暖人心

### 【注意】

1. 积累路径：学习强国中的人物榜样。
2. 粉笔 APP：“发现”中搜索相关内容。
3. 人民网：好词好句。



### 【注意】

1. 议论文：论点、论据、论证。
2. 写作原则：论点来源于材料，论据高于材料。
3. 答题步骤：找主题，定观点；确定文章结构；下笔成文。

遇见不一样的自己

Be your better self