

理论攻坚-材料作文 2

(讲义+笔记)

主讲教师：木南

授课时间：2024.01.03



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-材料作文 2（讲义）

第三章 作文的结构

何谓文章结构？

文章结构是文章的谋篇布局。形式上一般包括标题、开头、正文、结尾等基本构成部分。内容上有以对策为主的文章结构，也有以分析原因、意义等为主的文章结构。文章没有固定的套路模式，即文无定式，要根据主题及材料确定。

一、如何写好标题

好的标题应该起到画龙点睛的效果。一般而言，自拟标题时应该包含文章的主题词。常见的标题形式有以下几种。

1. 常规式标题

【例】

为科学注入人性（为××注入××）

担起防治污染的主体责任（担起××主体责任）

迈好“科技强国”的坚实一步（迈好××的坚实一步）

用大数据服务“小”用户（用××服务××）

2. 比喻式标题

【例】

政务公开进入“快车道”

绘好科技创新的“工笔画”

科技是扶贫工作的“助推器”

给自然环境戴上“法律护身符”

3. 对称式标题

【例】

和谐共生 万世之福

资源共享 文明共担

实施绿色管理 保护自然资源

科学发现 偶然中蕴藏着必然

二、如何写好开头

文章开头的作用是突出主题，常见的方法有以下几种。

1. 对比式开头

【题干】参考给定材料 3，以“共生”为话题，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

|例|人类文明的起源离不开河流的孕育，日常的生产生活离不开自然的馈赠。追溯历史，人类的每一次跨越式发展都离不开与自然的互利共生。然而纵观当下，天空中飘满了粉尘雾霾，绿植森林被大量砍伐，水体污染威胁到了海洋生物的生存。我们在利用自然、改造自然之后开始想要凌驾于自然之上，殊不知和谐共生才是大自然的本质属性，更是人类自身的共性特质，只有走共生之路才能谋万世之福。

2. 事例法开头

【题干】请参考给定材料 3，围绕“探索、发现与洞察力”这一主题，结合实际，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，条理清晰，论证充分；字数 800~1000 字。

|例|

科学家贝尔研究电报技术多年，致力于信息传递研究，多次试验后，他偶然发现电流可以“传递”震动，发出声音，以此原理发明了电话。化学家波义耳无意中将盐酸甩在了紫罗兰上，发现了花朵颜色变化，由此研制成了检验酸碱性的石蕊试纸。由此看来，研究者们必须依靠科学实践的积累才能迸发出惊人的洞察力，而洞察力又可以作用于探索与发现中，促进成果的转化。

3. 概念法开头

【题干】

围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

|例|

所谓“‘科学’流言”或是凭空捏造，或是夸大某种物质对人体的危害，他们是假借“科学”之名以混淆视听的“伪科学”。“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”等类似流言的风靡会严重损害公民的利益，让公众对科学常识质疑，甚至危及整个科学界的稳固发展。为了抵御“‘科学’流言”，公众、媒体和政府需要凝心聚力，让崇尚科学在全社会蔚然成风

三、论证的结构与方法

1. 论证结构

观点句（段落开头）+论据（例子/道理）

2. 论证的方法

（1）意义段。

观点句+道理+举例+分析。

|例|

洞察力能突破探索世界、发现世界的边界，对改善生活和提升工作效率有着重要作用。洞察力不仅仅对科学发展有重要作用，还可以推动人们不断探索现实世界，帮助人们解决生活和工作中困扰我们的问题。古埃及的一名厨师不小心将油脂洒在了灶中的木炭上，他在清理时发现手不仅没有被弄脏，清洗后反而十分洁净光滑，人们以此发明了肥皂解决清洁难题。在工作中，洞察力也可以使我们了解他人性格、工作习惯等信息，从而帮助我们融入工作环境，提升工作效率。

（2）问题段。

观点句+问题细化（危害）。

|例|

科学思维与公众思维本就对立，加之科学界和公众之间存在误解，这更加使得科学想要获得社会认同举步维艰。从内在属性看，公众总认为“儿童疫苗会导致自闭症”“手机辐射会致癌”等经验是正确的，但科学思维是非自然、非直觉的，科学认为这些结论必须要经过检验。于是，思维的对立慢慢转化为情感的不认同，科学与公众之间开始产生隔阂。从外在表现看，当下，所谓的“科学知识”铺天盖地，公众无法甄别也不愿去相信；再者，一些学术造假、学术不端现象频发，又加剧了彼此的不信任；最终，科学界和公众相互误解。

(3) 对策段。

观点句+引言+对策细化+回扣。

|例|

让科学获得广泛的社会认同，就要让公众了解科学研究的运行机制，逐步转变思维方式。郭沫若曾说过：“科学在今天是我们的思维方式，也是我们的生活方式。”要让科学走进生活，一方面，要加大宣传力度，让公众认识到“求真”是科学的基本特征，科学共识的达成都是科学家共同协商、互相批评得出的结论；另一方面，科学研究作为一种社会性活动，它有自身的运行机制，个别科学家的不当行为会受到抑制。科学是一个追求真理的过程，所以公众应该尊重科学，而且要从自身出发转变思维方式，逐步提升科学素养。

3. 论据的充实

在论证中，论据扮演着重要“角色”。考生一方面可将平日所积累的素材用于写作中，另一方面可将材料中的案例用于作文中。但要注意，通常不建议直接照抄材料，而是要对材料中的案例进行“加工”。以下面这道题为例：

围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

材料：

由中国科协、人民日报社共同揭晓的“2017 年十大‘科学’流言终结榜”上，有 9 条流言与人类健康密切相关，其中 6 条与日常饮食相关：“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”“微波炉加热食物致癌”“多吃主食会缩短寿命”“长期喝豆浆会致乳腺癌”“同时吃螃蟹和柿子会中毒”。这些流言或是凭空捏造，或是忽视剂量标准夸大某种物质对人体的危害，涉及的都是科学常识问题，略加检索核实就很容易判断。

当材料中案例较多，并且都与主题相关时，例子就可以为我所用。例如，上述例题材料中的“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”“微波炉加热食物致癌”“多吃主食会缩短寿命”“长期喝豆浆会致乳腺癌”“同时吃螃蟹和柿子会中毒”等，都与本文的主题“‘科学’流言”相关，所以可以用于文章的写作中，

具体的运用方法如下：

（1）摘抄法。

将事例进行缩写，去掉无意义的修饰语，进行简要概括。

例：“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”等与人类健康密切相关的“科学”流言，他们或是凭空捏造，或是夸大了某种物质对人体的危害。

（2）改写法。

在缩写例子的基础之上，可在举完例子之后，加上对例子的分析，具体来讲，可以从这一事例的问题、意义、危害等角度进行分析。

例：“紫菜是黑色塑料袋做的”引起了民众的广泛关注，无独有偶，“微波炉加热食物致癌”也引发了热议。不难发现，这些与人类健康相关的流言会严重损害公民的利益，让公众质疑科学常识，甚至危及整个科学界的稳固发展。

（3）联想法。

结合实际，联想生活中与材料中的事例属于同一领域的事例，将其运用到作文当中，也可在事例之后加上对其的分析，以丰富文章内容。

例：从“洋葱可以杀死感冒病毒”引起民众的广泛关注，到“饥饿能够‘饿死’肿瘤，延缓衰老”的广泛传播，再到“电子烟无毒无害，是戒烟的利器”被更多人认可……这背后反映了民众盲目跟风、科学素养较低、理性缺失等问题。

上述这三种利用材料案例的方法均可在考试中灵活使用，但每种方法使用时的侧重方向不同：当事例素材积累较少且对材料中的话题、例子较为陌生时，可用摘抄法；当段落字数较少，想要扩充字数时，可用改写法；当对考试话题有同类积累时，建议用联想法。

四、如何结尾

1. 总结式

| 例 |

流言止于智者而流于愚者。面对“‘科学’流言”，我们要充分汇聚各方力量，筑起牢固的抵御“‘科学’流言”的屏障，营造风清气正的科学氛围。

2. 展望式

| 例 |

科技为贫困地区注入了生机与活力，为贫困户带来了知识与希望，成为脱贫工作中不可或缺的一部分。我们有理由相信，在科技的推动下，一定能够促进乡村经济发展，实现乡村振兴战略。

3. 呼吁号召式

| 例 |

“工欲善其事，必先利其器。”科学发展是大势所趋，这就需要我们把握好当前的良好时机，以大胆设想为动力、以好奇探索为抓手，用审美勇攀科学高峰，让科学进步为我国建设世界科技强国的奋斗目标保驾护航！

五、真题详解

| 例 | 2019 年上半年联考 C 类

阅读下列材料，按要求作答。

参考给定材料，以“科学发现中的偶然”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

材料一：细菌学家弗莱明的实验室里摆放着许多有毒细菌培养皿。多年来，他试验了各种药剂，力图找到一种能杀灭这些细菌的理想药品，但一直未能成功。1928 年的一个早晨，他在检查细菌的变化时，突然发现一个葡萄状球菌的培养皿里长出了一团青色霉菌，并且其周围原来生长着的葡萄状球菌消失了。他进一步研究发现，这种青色霉菌对其他多种有毒细菌同样具有杀灭作用，他把这种青色霉菌分泌的杀菌物质称为青霉素。

材料二：1870 年，英国科学家克鲁克斯在做阴极射线管放电实验时，意外发现管子附近的照相底片有模糊阴影，他判断是照相的干板有毛病；1890 年美国科学家古德斯柏德在做相同的实验时也发现同样的现象，他归因于冲洗药水和冲洗技术有问题；到了 1892 年，德国有些物理学家也观察到这一现象，但当时他们的注意力都集中在研究阴极射线的性质上，对此并没有警觉。直到 1895 年，这一奇特现象才被德国物理学家伦琴敏锐地抓住，他反复研究实验，最终发现了 X 射线，他也因此获得诺贝尔物理学奖。

材料三：丹麦天文学家第谷三十年如一日观测天象，记录了 750 颗星相对位置的变化，纠正了以往星表中的错误。但第谷不善于对感性材料进行科学抽象和概括，终究未能揭示行星运动规律。临终前，他把自己所有的材料交给了学生开普勒，要求他继续研究行星运动的理论。起初，开普勒以第谷宇宙体系为基本框架来探讨这个问题，但毫无所获，于是转而以哥白尼日心体系为基本框架展开研究。他精于理论思维和数学推导，根据老师留下的大量一手资料，最终发现了天体运动的三大定律，被誉为“天空立法者”。

理论攻坚-材料作文 2（笔记）

【注意】本节课讲解作文干货内容解决大家不会写的问题。没有听上节课内容对本节课影响不大，但是找主题定观点对于作文评分很重要，建议听回放。

互联网时代的知识融通，是新时期对我们提出的新要求。所谓“大道不孤”，我们每个人的发展，乃至国家的发展，都是在不断学习中进行的。对国家而言，我国“一带一路”倡议的提出、积极打造智库，促进国际人文交流等一系列举措都反应了我国面临互联网时代的挑战作出的积极回应。纵观近几年我国高质量发展进

正确认识自己，需要保持理智。漫画《女巫希尔达》中，女巫在魔咒的痛切下，未保持一个理智的头脑，轻易听信计，掉入峡谷。香港经济复苏，服装行业发展迅速，张柏芝凭借一腔热血盘下一个店面经营服装，惨遭失败。好在及时止损，保持理智，改变改路，获得了巨大的成功。由此可见，保持理智，正确认识自己的缺点与优势，才可使得自己扬长避短，不致于使自己败于不足之处，走得更高。

【注意】

1. 两种答题样式均可，第一种有笔锋、字体，第二种书写清楚、中规中矩，阅卷老师都能看得比较清晰，写出这种卷面即可。800-1000 字作文有一两个错别字不影响得分，阅卷人看一篇作文不会超过 1 分钟，不会逐字逐句看，要求速度和准确度，写错字不要涂抹，只要不是标题、观点等明显位置，论证部分出现错误无需关注，最多画一条斜线。

2. 如果把“保持理智”写成“理智保持”不需要添加颠倒符号，中国人阅读汉字自带排序功能，某个词写颠倒没有关系，保证卷面干净、工整、清晰，给阅

卷人留下好印象。如果一行都写错放在那里即可，不要一行全部划掉，否则会让阅卷人对考生印象不好，下一行自圆其说继续书写即可。

第三章 作文的结构

何谓文章结构？

文章结构是文章的谋篇布局。

形式上一般包括标题、开头、正文、结尾等基本构成部分。

内容上有以对策为主的文章结构，也有以分析原因、意义等为主的文章结构。

文章没有固定的套路模式，即文无定式，要根据具体文章确定。



【注意】

1. 文章结构：文章结构是文章的谋篇布局，包括标题、开头、正文、结尾。

图中小动物对应作文基本结构：

(1) 凤头：对应作文的标题和开头，阅卷人第一眼看到的地方尽量吸引阅卷人，要写对、写准，不要出错，给阅卷人留下好印象。

(2) 猪肚：指正文、论证段，内容丰富，不需要书写华丽，只要写得多撑起字数即可。

(3) 豹尾：结尾要短小精悍、简洁升华，不要写得太长、太啰嗦。

2. 内容：可能以对策为主，也可能分析原因、意义、问题等，具体书写角度根据材料确定。文章没有固定套路模式，文无定式，根据具体文章确定。上节课“自然资源的绿色管理”讲解了多种文章结构，只要把材料中的定义、意义、对策合理排兵布阵即可。联考C类作文通常是800-1000字，五段三分式，三个分论点加上开头和结尾，但是议论文不一定是五段三分式，1万字议论文可能写8个或10个分论点，结构灵活，只要把内容写到、论证清楚即可。

一、如何写好标题

好的标题应该起到画龙点睛的效果。

一般而言，自拟标题时应该包含文章的主题词。常见的标题形式有以下几种。

【注意】标题：

1. 形式：标题要写在答题卡第一行且尽量居中位置，字数一般在 15 字以内，太长则不美观。有些同学为了凑字数有一些“小心机”，第一行空着，第二行写标题，第三行空着，第四行写开头，正文每一段都是一倍行间距，标题就占了 75 字，会让阅卷人清楚看到考生在标题部分偷工减料、投机取巧，可以把“小心机”放在不起眼的位置。

2. 内容：标题是一篇文章的题眼，看到标题就知道这篇文章想要表达什么，所以标题一定要包含主题词，否则再华丽也不得分。

1. 常规式标题

【例】

为科学注入人性（为××注入××）

担起防治污染的主体责任（担起××主体责任）

迈好“科技强国”的坚实一步（迈好××的坚实一步）

用大数据服务“小”用户（用××服务××）

【注意】

1. 常规式标题：最简单的标题写法，类似人民日报标题风格。如简政放权，标题可写为“把简政放权做实做好”“担起简政放权的主体责任”“迈好简政放权的坚实一步”“为社会治理注入简政放权的大政方针”“用简政放权服务好人民群众”。

2. “担起××主体责任”“担起××坚实一步”比较简单，可以着重记忆，选择一个作为标题即可。比如和联考 C 主题相近的“科学发展”，标题可拟定为“为社会发展注入科学力量”“担起科学发展的主体责任”“迈好科学发展的坚实一步”“用科学发展服务百姓大众”。

常规式标题常用表达：（主题词+重要性描述）

……重在……、关键、根本、核心……

……是……的关键、基础、保证、保障、前提

三部曲、三重奏、组合拳

多措并举、各方合力

治本之道、关键之要、应有之义

【注意】

1. 常规式标题：主题词+重要性描述。“关键、基础、保证、保障、核心”强调主题词的重要性，A 是 B 的前提/基础/保证，说明 A 很重要，A 是主题词。

2. 对策表述：XX（主题词）需要多措并举、三部曲，比如“文化发展三部曲”“打好抵御科学流言的组合拳”“抵御科学流言需要多措并举/需要各方合力”。
对策角度观点的文章拟定标题时可以强调对于主题词要打组合拳、奏三部曲/三重奏、多措并举。

2. 比喻式标题

【例】

政务公开进入“快车道”

绘好科技创新的“工笔画”

科技是扶贫工作的“助推器”

给自然环境戴上“法律护身符”

【注意】

1. 比喻式标题：类似新华网的写作套路，如简政放权，人民日报的标题是“把简政放权做实做好”“担起简政放权的主体责任”，新华网的标题通常是“给简政放权开一剂良方/下一剂猛药”，医生才能开良方、下猛药，此处形容修饰简政放权，起到比喻作用，比喻词如良方、良药、快车道、工笔画、助推器、护身符、新引擎、驱动力，需要记忆。

2. 写作公式：主题词+修饰比喻词。把常规式标题的重要性表述换为修饰比喻词即可。

3. 注意事项：比喻词要恰当，大家常用的比喻词有“……翅膀”“……钥匙”“……之花”，如绽放科技之花、绽放文化之花、绽放经济之花，“花”比较柔性，可以形容文化，但是形容经济并不贴切，可以记忆 3-5 个比喻词。发展经济可以

用速度比喻，比如经济动力、经济马达、撬动经济杠杆、经济引擎。

比喻式标题常用表达：（主题词+将重要性进行比喻）

……是……的……

a. 桥梁、脊梁、定海神针、指南针、罗盘、灯塔、启明星、压舱石、护航舰……

b. 刚需、衣领子、牛鼻子……

把好“方向盘”、系好“安全带”、交出“成绩单”、赢在“家门口”、攻下“硬骨头”、“众人拾柴”、“聚沙成塔”

【注意】

1. 桥梁、脊梁、定海神针：大桥没有桥梁则无法支撑，中华儿女要有脊梁，东海有定海神针，“桥梁、脊梁、定海神针”强调基础，如公平是保障民生的桥梁，公平是民生的基础，如果考试没有公平，老百姓的孩子则永无出头之日。

2. 罗盘、灯塔、启明星：强调方向指引，如老师像灯塔一样照亮前行道路。

3. 压舱石、护航舰：强调重要保障性作用，如医护人员是疫情防控的压舱石，医护人员保障群众的生命健康。以上三个维度有利于写作根据主题和写作方向进行比喻。

4. 刚需、衣领子、牛鼻子都是习近平总书记曾经说的话，再如方向盘、安全带、家门口，挑选自己喜欢的比喻词使用，如“交出科学发展的成绩单”“把号环境治理的方向盘”“系好科技发展的安全带”。

比喻式标题常用表达：

……是……的……

1. 一个字：基、本、原；诗、书、歌；

2. 二个字：灵魂、根本、精髓、基石；载体、绿洲、土壤、良药；

3. 三个字：

吸引力、凝聚力、推动力；

平衡木、度量衡、晴雨表；

先手棋、金刚罩、粘合剂；

牛鼻子、衣领子、扣扣子；

4. 四个字：添砖加瓦、保驾护航、凝心聚力

【注意】挑选 3-5 个记忆。

3. 对称式标题

【例】

和谐共生 万世之福

资源共享 文明共担

实施绿色管理 保护自然资源

科学发现 偶然中蕴藏着必然

【注意】

1. 对称式标题：类似对联，分前后两句，但是写作性价比不高，要写两句话。

2. 写作公式：前半句是对策表述，后半句是意义表述或者对策表述，前后都是动词+名词（主题词）的写作形式。前后两个名词，比如“实施绿色管理，保护自然资源”，题干有两个主题词或者可以拆为两句话时适用对称式标题，如果只有一个主题词，前面写一句后面还要写一句，建议写常规式或者比喻式标题，写一句更方便。

3. 常规式、比喻式、对称式标题写法没有得分别，只要有主题词，无论哪个形式都是 2 分。不要用 3-5 分钟想标题，考试最核心的要求是写准、写对，题干出现两个主题词使用对称式，出现 1 个主题词使用常规式或者比喻式，比如“实施绿色管理，保护自然资源”前后都是动词+名词。

对称式标题常用表达：（动词+主题词，动词+主题词）

托起、弘扬、践行、助力、打造、筑牢、涵养、擘画、引领

格式要求：中间用一个空格或逗号隔开都可以，通常用空格居多

注意事项：标题前后字数未必一定严格相等

【注意】

1. 对称式标题常用表达：名词是主题词，可以积累动词，如常用的弘扬、助力、打造，不常用的涵养、擘画，擘画是筹划、经营的意思，如“擘画中华民族的美好蓝图，助力乡村振兴/科学发展”。

2. 格式要求：中间用一个空格或逗号均可，通常用空格居多。前后字数未必一定严格相等，可以前 4 后 6 或者前 7 后 5，形式对称而已。



【注意】

1. 内容：标题必须包含主题词。
2. 形式：三种写作方式，挑选自己喜欢的一种标题写法反复练习，不要三种形式随意改变，考场只需要写一篇文章。

其他标题写作方式：

动宾短语式：

守护技术创新的初心

做守望民族精神的代言人

做好生命的加减法

“用”“以”字短语：

用改革之火点燃科技创新引擎

以创新思维增活力

以工匠精神雕琢时代品质

【注意】

1. 除三种写作形式之外，还有动宾短语式、“用”“以”字短语、主副标题等写作方式，但不太好操作，标题只有 2 分，不需要花费太长时间，掌握有公式、有套路、使用简单的写法即可。

2. 动宾短语式：如“做……的代言人”，相当于比喻式标题。

3. “用”“以”字短语：如“用改革之火点燃科技创新引擎”，也相当于比喻式标题。

二、如何写好开头

文章开头的作用是突出主题，常见的方法有以下几种。

1. 对比式开头

【注意】

1. 开头：写作是分总结构。总结部分回扣主题/总论点，是文章核心立意部分。

2. 对比式开头：分述部分第一种方法是对比式开头，常用好坏对比，主题词很重要（好处成绩）+主题词有问题/危害+引出总观点/总论点（如何发展、如何做）。

【题干】参考给定材料3，以“共生”为话题，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数800~1000字。

【例】人类文明的起源离不开河流的孕育，日常的生产生活离不开自然的馈赠。追溯历史，人类的每一次跨越式发展都离不开与自然的互利共生。然而纵观当下，天空中飘满了粉尘雾霾，绿植森林被大量砍伐，水体污染威胁到了海洋生物的生存。我们在利用自然、改造自然之后开始想要凌驾于自然之上，殊不知和谐共生才是大自然的本质属性，更是人类自身的共性特质，只有走共生之路才能谋万世之福。

【解析】

1. “人类文明……与自然的互利共生”：强调共生的重要性。

2. “然而纵观当下……海洋生物的生存”：“然而”表转折，强调共生现在面临的问题。

3. “我们在利用自然……谋万世之福”：要共生是总论点，回扣主题，是文章的立意。

4. 对比式开头结构：先说共生的好处（意义、重要性），再说共生现在面临

的问题，最后引出总论点/文章主题。

|例|

市场管理关乎人民最真切的生活感受，影响着千千万万家庭的幸福。政府在推进职能整合，打破分段管理格局方面取得了一定的成绩，实行了“标准化”管理，监管频率增加，监管效率提升。但也出现了基层监管执法人员专业性不足，市场监管水平有待加强等问题，这给政府公信力带来严重考验。在加强市场管理呼声不断提高的今天，稳步推进体制改革，实行统一的市场监管显得尤为必要。

【解析】

1. “市场管理……监管效率提升”：市场管理的好处、成绩。
2. “但也出现了……严重考验”：问题。
3. “在加强市场管理呼……尤为必要”：总论点。
4. 结构：先说好，再说不好，最后阐述文章主题。

对比式开头常用表达：（你很重要+然而有问题+危害+观点）

回顾过去……放眼未来……；

西方国家（国外）在……而我国在……；

喜的是……忧的是……；

一方面……另一方面……；

硬币常有两面，……亦是如此，一面……另一面……

【注意】

1. 对比式开头：可以从时间维度、空间维度、好坏维度进行对比，先强调重要性，再说明有问题/危害，最后阐述总论点。

2. 最近哈尔滨旅游很火，可以通过旅游直播/景区直播了解，以此为例：

（1）景区直播的好处：可以让个人在家观赏美景。景区、地区可以吸引流量，不仅带动地区经济发展，还可以传播地区文化，促进不同地区的文化交流。之前平台吃播比较火，最近旅游直播很火，可以给平台带来流量，平台流量高了、参与人多了可以解决就业问题，很多人做直播带货、拍短视频、做网红，一定程度解决了就业问题，如果就业是大问题，社会管理难度很大，社会犯罪率会升高。

(2) 可以从个人、景区、地区(经济和文化)、平台、社会等不同维度分析, 开头 150 字以内还要写总论点, 对比式开头分析好坏不需要很全面, 字数紧张, 分析 2-3 个维度, 每个维度写 1 句话即可。大家不会写就是因为没有从不同维度分析, 只分析个人角度只能写 1 句话, 从不同维度分析就可以凑字数。

(3) 旅游直播的弊端: 占用景区空间, 影响景区秩序。景区不如文旅局专业, 可能存在虚假宣传, 降低当地宣传质量, 影响哈尔滨城市形象。哈尔滨有历史文化, 比如在北京故宫直播会讲解清朝历史, 康熙、雍正、乾隆等, 如果不了解相应历史, 讲解则不准确, 可能会对直播间的中小學生带来错误认知。还会增加环卫工作人员及其他管理者的工作量。景区直播流量很多, 可能会进行随机采访, 如果游客比较内向, 会影响游客的出行体验, 侵犯游客肖像权。负面角度可以从宣传、秩序、管理、体验维度分析, 每个维度写一句话, 分析 2-3 个维度即可书写开头。

3. 对比式开头适用于所有文章, 万事万物都存在两面性, 考公务员、事业单位的好处是稳定、钱多事少离家近、社会地位高, 但也有弊端, 现在体制内工作也比较累, 工资不如企业多; 粉笔工作的好处是薪资可观, 每天面对不同挑战, 和不同学员沟通, 心情愉悦, 坏处是压力大、熬夜、肥胖。凡事有好有坏, 对比式开头很万能。

2. 事例法开头

【注意】

1. 事例法开头: 即举例子。

2. 写作公式: 例子(1 个例子展开说, 2 个例子简单说或者对比说, 3 个及以上的例子排比罗列)+评价内容+总论点。评价是为了把事例和总论点建立联系。

【题干】请参考给定材料 3, 围绕“探索、发现与洞察力”这一主题, 结合实际, 自拟题目, 写一篇议论文。

要求: 观点明确, 条理清晰, 论证充分; 字数 800~1000 字。

| 例 |

科学家贝尔研究电报技术多年, 致力于信息传递研究, 多次试验后, 他偶然

发现电流可以“传递”震动，发出声音，以此原理发明了电话。化学家波义耳无意中将盐酸甩在了紫罗兰上，发现了花朵颜色变化，由此研制成了检验酸碱性的石蕊试纸。由此看来，研究者们必须依靠科学实践的积累才能迸发出惊人的洞察力，而洞察力又可以作用于探索与发现中，促进成果的转化。

【解析】

1. “科学家贝尔……发明了电话”：举贝尔的例子。

2. “化学家波义耳……石蕊试纸”：波义耳的例子。

3. “由此看来……促进成果的转化”：强调需要实践，科学家贝尔研究电报技术是依靠实践，波义耳研制出石蕊试纸是试验中无意将盐酸甩在了紫罗兰上，说明要具有洞察力，洞察力才能促进成果的转化。

4. 联考 C 主要考查科技类作文，科学每年都考，自然按照考情通常是 4 年考一次（2015 年、2019 年、2023 年考过），2024 年联考 C 大概率考科技。限定考查范围就可以提前积累科学人物事例，比如牛顿、爱迪生、爱因斯坦、居里夫人，都可以用在作文中。

|例|

捡拾最近的新闻，从“最严环保法”的颁布，到环保汽车投产使用，再到民众低碳环保理念逐渐提升……不难发现，低碳环保已经受到各方重视。我国作为最大的发展中国家，尽管在“节能减排”、保护环境方面取得了长足进步，但仍面临高耗能、高污染、高排放等问题。促进低碳发展，建设美丽中国，不仅要强调政府或企业的职责与义务，更需要人人参与。

【解析】

1. “捡拾最近的新闻……逐渐提升”：“从……到……再到……”是事例排比。

2. “不难发现……高排放等问题”：取得了进步，但是也遇到了问题，进行好坏对比。

3. “促进低碳发展……更需要人人参与”：总论点，低碳不仅需要政府参与，每个人也要承担相应责任。

4. 结构：事例法+对比+总论点。单纯举例比较难，可以加入对比分析再引出总论点。

事例法开头常用表达（例子罗列+评论总结例子+观点）

捡拾最近新闻，从……到……再到……，不难发现……；

翻开报章，从……到……；从……到……；

从……到……再到……，在深水区改革的宏大历史叙事中，

……始终是其备受关注的重要篇章

【注意】事例法开头需要有例子积累，可以借鉴材料例子，除此之外主要依靠日常积累，可以多看人物事例。想让阅卷人注意到事例排比这种出彩内容，可以使用“从……到……再到……”的句式书写。

3. 概念法开头

【题干】

围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

【注意】

1. 概念法开头：具有局限性，适用于主题比较抽象的情况，材料通常有对于主题的解释，可以摘抄释义作为开头使用。

2. 写作公式：重复主题词+解释主题（下定义）+分析评价+总论点。

| 例 |

所谓“‘科学’流言”或是凭空捏造，或是夸大某种物质对人体的危害，他们是假借“科学”之名以混淆视听的“伪科学”。“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”等类似流言的风靡会严重损害公民的利益，让公众对科学常识质疑，甚至危及整个科学界的稳固发展。为了抵御“‘科学’流言”，公众、媒体和政府需要凝心聚力，让崇尚科学在全社会蔚然成风

【解析】

1. “所谓……‘伪科学’”：对科学流言下定义。

2. “紫菜是黑色塑料袋做的……稳固发展”：举例+分析。

3. “为了抵御……蔚然成风”：总论点。

4. 结构：解释+事例+分析+总论点。解释结合事例法书写，单纯解释主题词可能开头比较单薄，凑不够字数，可以加入事例法、对比分析再引出总论点，方法可以结合使用。

概念法开头常用表达（重复这句话+解释这句话+观点）

所谓……，是指……；

……，意思是……；

什么是……？它通常指的是……

【注意】写作公式：所谓主题词，是指……；主题词，意思是……；什么是主题词？它通常指的是……



【注意】

1. 作用：开门见山，亮明主题，以分总形式阐述总论点。
2. 形式：对比法是重点，三个方法可以交叉使用，比如对比法+事例法、概念法+对比法、概念法+事例法。

三、论证的结构与方法

1. 论证结构

观点句（段落开头）+论据（例子/道理）

2. 论证的方法

【注意】

1. 字数：开头 150 字，主体写 3 个段落，结尾写 100-150 字。开头和结尾共 300 字，如果是 1000 字文章，中间部分是 700 字，每段大概写 230 字，如果是

800 字文章，每段写 180 字。

2. 论证结构：观点句（前置）+论据（举例子或者讲道理，人物事例或者社会现象，政策方针或者分析原因、问题、影响、对策等）。

【例】

“心底无私天地宽”，只有做到一心为公，不谋私利，才能经得起考验。//从周恩来定下“十条家规”要求家人“不谋私利，不搞特殊化”，到焦裕禄因孩子看了场“白戏”便严厉批评并立即把票钱如数送还，并建议县委起草《干部十不准》，再到“四有”书记谷文昌、“新愚公”李保国……//他们严守公私界限，不徇私情、不谋私利的品格，不仅树起了共产党人的旗帜和标杆，也在人民群众心中矗立起一座座不朽的丰碑。//领导干部只有做到公正无私，心怀大爱，不偏不倚，方能在权力和利益面前摆正位置不动摇，克服前进道路上的一切困难，树立良好形象。

【解析】

1. “‘心底无私天地宽’……才能经得起考验”：观点前置。
2. “从周恩来……李保国”：举例子。
3. “他们严守公私界限……不朽的丰碑”：分析事例。
4. “领导干部……树立良好形象”：回扣分论点。
5. 总结：

（1）标点符号：本段用了很多双引号，自己写作基本只用逗号、句号，没有其他标点符号的使用痕迹，只是为了断句，第一个写作“小心机”是利用标点符号。本段标点符号大约占了1行字数，举例之后加上省略号表明还有很多事例，双引号、省略号、破折号、冒号都可以使用。一个论证段大概写 180-230 字（约 8-9 行），标点符号占 1 行，观点句占 1 行，只需要写 7 行即可。

（2）句式：使用了“从……到……再到……”句式，事例排比明显，学会使用“一方面，另一方面，与此同时”“从……到……再到……”的句式。

（3）表述：“不徇私情、不谋私利、不偏不倚”表述相似，是同义词，可以通过四言八句凑字数，让一段结束语在下一行，后面空格都算作写作字数，另起一行写下一段。

①动词不变名词变：根据一个动词写多个名词，如动词“干”，干好事、干大事、干实事、干为人民服务的事，以动词写出层层递进、由浅入深的排比句，如果写不出由浅入深的逻辑，每句话加上同义词也可以凑字数。

②名词不变动词变：如名词“科技”，要在前面加动词，如发展科技、创新科技、推行科技、突破科技、完善科技、开发科技、研究科技，每一句话都用上这样的词语，或者结束时加入同义词，可以到下一行结束。

(4) 例子：分为个性化事例（其他人不常用）和共性事例（大家都知道的），例子为了证明观点，个性化和共性事例都可以达到证明观点的目的，没有个性化事例，写共性事例也可以达到证明目的，如果想不落于敏、茅以升，可以写焦裕禄、钟南山。举例不是必须写人名+事迹，大家对于事迹记忆深刻，对于人名容易遗忘，比如对于学生时代的事情有印象但是忘记了人名，考试可以只写事迹，不写名字。如果想写名字，可以上升到一群人书写，比如焦裕禄是基层干部，可写为“有多少投身在基层的领导干部，他们+事迹”，“焦裕禄”只有三个字，变为群体之后字数增多，并且事迹可以不单单写焦裕禄，还可以写其他人事迹，写到了例子并扩充了字数，比如“有多少投身在基层的领导干部”“有多少无私奉献的护士”“有多少投身在一线的科学家们”“有多少风里来雨里去的快递员”“有多少桃李满天下的老师”。

(5) 名人名言：不是必须“人名+名言”，可以只写名言，或者人名改写为“有人说、古人云、西方人士曾经说过”，不要编人名，阅卷人都是马哲系、人文系的研究生，学术造诣比较高，如果发现人名错误会对考生印象不好。名言要和话题贴切。

(6) 答疑：编一个自己说的可以吗：自己编的不是名言，是自己的道理论证，不需要写“XX曾说过”，作文就是“编”，没有名言可以不写。

6. 总结：

- (1) 学会使用标点符号，逗号、冒号、破折号、分号、省略号。
- (2) 学会用并列、排比、递进句式吸引阅卷人。
- (3) 学会用四言八句凑字数。
- (4) 学会如何书写例子、名人名言。

（1）意义段。

观点句+道理+举例+分析。

|例|

洞察力能突破探索世界、发现世界的边界，对改善生活和提升工作效率有着重要作用。洞察力不仅仅对科学发展有重要作用，还可以推动人们不断探索现实世界，帮助人们解决生活和工作中的问题。古埃及的一名厨师不小心将油脂洒在了灶中的木炭上，他在清理时发现手不仅没有被弄脏，清洗后反而十分洁净光滑，人们以此发明了肥皂解决清洁难题。在工作中，洞察力也可以使我们了解他人性格、工作习惯等信息，从而帮助我们融入工作环境，提升工作效率。

【解析】

1. “洞察力……重要作用”：观点，洞察力对改善生活和提升工作效率有作用。
2. “洞察力不仅仅……我们的问题”：进一步深入解读观点。
3. “埃及……解决清洁难题”：举例，没有提到厨师的名字，只说“一名厨师”，再把事情叙述清楚（把油脂洒在木炭上从而发明了肥皂），就是举例子。
4. “在工作中……提升工作效率”：强调洞察力对工作和生活的作用，回扣观点句。
5. 意义段论证结构：观点句+道理论证深入解读观点句+举例+分析+回扣观点。

（2）问题段。

观点句+问题细化（危害）。

|例|

科学思维与公众思维本就对立，加之科学界和公众之间存在误解，这更加使得科学想要获得社会认同举步维艰。从内在属性看，公众总认为“儿童疫苗会导致自闭症”“手机辐射会致癌”等经验是正确的，但科学思维是非自然、非直觉的，科学认为这些结论必须要经过检验。于是，思维的对立慢慢转化为情感的不认同，科学与公众之间开始产生隔阂。从外在表现看，当下，所谓的“科学知识”铺天盖地，公众无法甄别也不愿去相信；再者，一些学术造假、学术不端现象频发，又加剧了彼此的不信任；最终，科学界和公众相互误解。

【解析】

1. “科学思维……举步维艰”：观点句，科学界和公众之间存在误解，科学获得社会认同很难。
2. “从内在属性看……开始产生隔阂”：问题细化，内在属性是从公众角度分析。
3. “从外在表现看……不愿去相信”：外在表现是从媒体角度谈论。
4. “再者……相互误解”：学术造假指科学界，说明媒体和科学界存在问题。
5. 总结：论述问题可以问题细化从两个维度分析，内在维度从公众角度分析，外在维度从媒体和科学界阐述。公众角度内容多，可以只分析一个主体，外在维度从媒体和科学界两个主体谈论。分析内容是借鉴材料中不认可科学的原因表述，论证借用材料一句话不属于摘抄，分析公众为什么不认可科学界。

（3）对策段。

观点句+引言+对策细化+回扣。

|例|

让科学获得广泛的社会认同，就要让公众了解科学研究的运行机制，逐步转变思维方式。郭沫若曾说过：“科学在今天是我们的思维方式，也是我们的生活方式。”要让科学走进生活，一方面，要加大宣传力度，让公众认识到“求真”是科学的基本特征，科学共识的达成都是科学家共同协商、互相批评得出的结论；另一方面，科学研究作为一种社会性活动，它有自身的运行机制，个别科学家的不当行为会受到抑制。科学是一个追求真理的过程，所以公众应该尊重科学，而且要从自身出发转变思维方式，逐步提升科学素养。

【解析】

1. “让科学获得……转变思维方式”：观点是对策表述。
2. “郭沫若曾说过……也是我们的生活方式”：名人名言。观点之后可以使用引言，没有可不用。
3. “要让科学走进生活……互相批评得出的结论”：对策细化，对于外部要加大宣传。
4. “另一方面……受到抑制”：内部有运行机制。

5. “科学是一个追求真理的过程……逐步提升科学素养”：回扣观点，要转变公众思维方式，提升科学素养，让科学获得广泛认同。

6. 问题段和对策段都可以多层次分析从而丰富论证内容。

3. 论据的充实

在论证中，论据扮演着重要“角色”。考生一方面可将平日所积累的素材用于写作中，另一方面可将材料中的案例用于作文中。但要注意，通常不建议直接照抄材料，要对材料中的案例进行“加工”。

【注意】论据的充实：可以使用材料案例，要进行加工。

合理利用材料

【例】

围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

材料：

由中国科协、人民日报社共同揭晓的“2017 十大‘科学’流言终结榜”上，有 9 条流言与人类健康密切相关，其中 6 条与日常饮食相关：“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”“微波炉加热食物致癌”“多吃主食会缩短寿命”“长期喝豆浆会致乳腺癌”“同时吃螃蟹和柿子会中毒”。这些流言或是凭空捏造，或是忽视剂量标准夸大某种物质对人体的危害，涉及的都是科学常识问题，略加检索核实就很容易判断。

【注意】材料：

1. “由中国科协……这些流言或是凭空捏造”：举例。

2. “这些流言或是凭空捏造……略加检索核实就很容易判断”：对于前文概念进行阐述并给出观点。

①摘抄法。将事例进行缩写，去掉无意义的修饰语，进行简要概括。

例：“紫菜是黑色塑料袋做的”“肉松是棉花做的”等与人类健康密切相关的“‘科学’流言”，他们多是凭空捏造，夸大了某种物质对人体的危害。

操作方法：

1. 材料中存在多事例：去掉修饰语，采用“从……到……”的句式进行罗列。
2. 材料中单一且长的事例：主谓宾的方式，比如……做了……

【注意】

1. 摘抄法：将事例进行缩写，去掉无意义修饰语，直接摘抄。
2. 材料中存在多且短事例：材料提到的6个事例比较简短，挑选2-3个摘抄，不建议全部摘抄，凑字数过于明显，采用“从……到……”的句式罗列，还可以加入修饰，比如“他们多是凭空捏造的（阐释含义）”“夸大对人体的危害（分析危害）”。

3. 材料中单一且长的事例（1个事例200-300字）：不能全部摘抄，需要简要概括，按照主体+处境+做法+结果+启示的公式概括。比如主体是木南，处境是胖了，做法是健身，结果是变瘦且降低血脂，启示是健身很好。如果对于事例字数需求不高，可以简要摘抄“主体+做法+结果”，处境和启示根据字数决定，可写可不写。

②改写法：在缩写例子的基础之上，可在举完例子之后，加上对例子的分析，具体来讲，可以从这一事例的问题、意义、危害等角度进行分析。

| 例 |

“紫菜是黑色塑料袋做的”引起了民众的广泛关注，无独有偶，“微波炉加热食物致癌”也引发热议。不难发现，这些与人类健康相关的流言会严重损害公民的利益，让公众对科学常识质疑，甚至危及整个科学界的稳固发展。

【注意】

1. 改写法：在缩写例子基础之上加上对例子分析（问题、意义、危害）。
 - （1）正面事例：分析意义和对策。
 - （2）负面事例：分析问题、危害和对策。
2. 例：
 - （1）“紫菜……也引发热议”：举例。
 - （2）“不难发现……稳固发展”：“不难发现”是事例和分析的连接词，分析负面例子的危害，可以借鉴材料分析，也可以在此基础之上加入自己的分析理解。

③联想法：结合实际，联想生活中与材料中的事例属于同一领域的事例，将其运用到作文当中，也可在事例之后加上对其的分析，以丰富文章内容。

|例|

从“洋葱可以杀死感冒病毒”引起民众的广泛关注，到“饥饿能够‘饿死’肿瘤，延缓衰老”的广泛传播，再到“电子烟无毒无害，是戒烟的利器”被更多人认可……这背后反映了民众盲目跟风、科学素养较低、理性缺失等问题。

【注意】

1. 联想法：同一个领域联想相关事例。联想也需要一定积累，其实大家有很多积累内容，广泛搜索很难想到，限定领域则有了抓手进行搜索，缩小领域可以提高搜索精准度。比如与饮食相关的科学流言，联系生活实际，家族群可能有一些亲戚经常发生活小常识、健康小知识、养生分享，不能喝牛奶、手机不能放在枕头旁边充电、吃凉导致不孕不育，没有任何前提限定给出确定结果。

2. 例：

(1) “从‘洋葱可以杀死感冒病毒’……被更多人认可”：都是科学流言相关事例。

(2) “这背后……等问题”：分析例子带来的危害。



【注意】

1. 论证结构：观点前置，再写论据部分。

2. 小心机：学会使用标点符号和句式。

3. 学会使用四言八句。

4. 巧用事例和名人名言：

（1）材料内事例：可以进行摘抄、改写、联想。

（2）材料外事例：日常注意积累。

过渡：问题→对策

1. 古罗马民谚曾说：“跌倒总是向前的。”正是有了这些问题，才为改变提供了契机。

2. 俗话说，知易行难。认识问题只是一个起点，要想更好地打造品牌，还需切实的努力与行动。

3. 古人云：“物有甘苦，尝之者识。”打造品牌之路并非坦途，需要更多的努力、勇气与智慧。

4. “知之者愈明，行之者愈笃。”认识到这些原因，可以为采取措施，缓解民众成功焦虑提供有益思路。

5. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。好的政策是和谐善治的保证，关乎全局，故而……

6. “靡不有初，鲜克有终。”我们既要看到大数据带来的便利，又要认识到威胁，要采取措施打破“鲜克有终”，使大数据得以长足发展。

【注意】

1. 过渡：可有可无，起到承上启下的作用。过渡很灵活，可以从问题过渡到对策，从意义过渡到问题，也可以从对策过渡到对策，自圆其说即可。过渡段 2 行左右，无需写太多。

2. “认识到这些原因，可以为采取措施”：上文谈原因，下文谈措施。

3. “正是有了这些问题，才为改变提供了契机”：上文谈问题，下文谈如何改变。

4. “我们既要看到……长足发展”：上文谈意义，下文谈对策。

4. 如何结尾

（1）总结式

| 例 |

流言止于智者而流于愚者。面对“‘科学’流言”我们要充分汇聚各方力量，筑起牢固的抵御“‘科学’流言”的屏障，营造风清气正的科学氛围。

【注意】

1. 结尾：对于考试和写作都比较简单。在心态上，考试要结束了，要上岸了，此时心态比较轻松；结尾起到总结全文、回扣主题的作用，内容也比较简单。

2. 总结式结尾：总结主题和总论点，回扣主题的同时阐述总论点或者所有分论点，总结重要内容。

3. 例：“汇聚各方力量”指政府力量、媒体力量、群众力量，此处没有展开是因为前文内容比较多，结尾简短概括即可。“营造风清气正的科学氛围”是对科学流言进行升华，不仅要抵御科学流言，还要营造更好的科学氛围，总结分论点并升华主题。

(2) 展望式（立足现在，放眼未来）

| 例 |

科技为贫困地区注入了生机与活力，为贫困户带来了知识与希望，成为脱贫工作中不可或缺的一部分。我们有理由相信，在科技的推动下，一定能够促进乡村经济发展，实现乡村振兴战略。

【注意】

1. 展望式结尾：展望未来，标志性表述如“我相信未来有我一定能行/我盼望/我期望/我坚信/我期待”。也可以立足当下，放眼未来，先总结当下存在的问题，再对未来美好展望，未来一定会解决，如“当下我们面临诸多阻碍和问题，但我相信随着科技的进步、腾飞和发展，我国必然……（对未来进行展望）”。

2. 例：

(1) “科技……一部分”：强调科技扶贫的重要性。

(2) “我们有理由相信……乡村振兴战略”：“未来一定能行/我相信未来一定行/我相信未来一定能够实现”，是否实现不重要，对未来美好展望即可，不需要写明具体理由。

(3) 呼吁号召式

| 例 |

“工欲善其事，必先利其器。” 科学发展是大势所趋，这就需要我们把握好当前的良好时机，以大胆设想为动力、以好奇探索为抓手，用审美勇攀科学高峰，让科学进步为我国建设世界科技强国的奋斗目标保驾护航！

【注意】

1. 呼吁号召式：具有感染力，号召大家一起做某件事，如“让我们沐浴在和谐的春风下吧”“让我们一起撸起袖子加油干吧”“让我们用自身小小的改变点亮科技发展的未来吧”。

2. 例：可以加入感叹词“……保驾护航吧！”

【其他结尾方式】

开头/结尾-总结词：

例：每一次抵达，都意味着新的出发。……，……，（与主题相关的关键词）以恒心坚守初心、用执着诠释坚守，坚定信念、勇毅前行，我们定能不断开辟发展的新境界，攀登人生的新峰峦。

【注意】

1. 结尾比较固定，就是总结全文，没有时间写结尾可以背诵模板，考试直接呈现在答题卡上即可。

2. 例：每一次抵达，都意味着新的出发（每到达一个终点就要向下一个终点出发，比如上岸之后就要为了升职努力奋斗；从谈恋爱到结婚生子、升学、孩子结婚，每个终点都是新的起点），科技创新以恒心坚守初心、用执着诠释坚守，坚定信念、勇毅前行，我们定能不断开辟发展的新境界，攀登人生的新峰峦（展望式结尾，未来一定能）。

【其他结尾方式】

开头/结尾-总结词：

例：……没有终点，只有连续不断的新起点。不敢有丝毫的自满，但怀有无比的自信。砥砺坚如磐石的信心、激扬接续奋斗的雄心，争做美好生活的创造者、

守护者，我们就一定能在新长征路上成就振奋人心的更大奇迹。

【注意】科技人性化没有终点，只有连续不断的新起点。不敢有丝毫的自满，但怀有无比的自信。砥砺坚如磐石的信心、激扬接续奋斗的雄心，争做美好生活的创造者、守护者，我们就一定能在新长征路上成就振奋人心的更大奇迹（“一定能行”也是展望式结尾）。



【注意】结尾：

1. 作用：回扣主题。
2. 形式：总结式、展望式、呼吁号召式可以交叉使用，如总结+展望，总结+呼吁号召。

【作文的语言串联】

衔接词、过渡语、观点句-好词：

1. 引领……加速跑，实现……弯道超车；冲破……桎梏（zhì gù），助力……落地开花；搭车……，实现……扬帆起航
2. 诚哉斯言、毋庸赘言、一言以蔽之
3. 一方面……另一方面……；不难发现……；因此……

【注意】以上衔接语可以积累。

1. 诚哉斯言：指这句话是正确的；写作结构为引言+诚哉斯言+解释引言。
2. 毋庸赘言/一言以蔽之（指用一句话概括）：表总结，相当于“因此”，表述更为高大上。



【注意】课后一定要动手写作文，不实际操作只会停留在理论层面，可以一周写一篇，通过不断练习自然而然就能提升写作能力。也可以写完后不断修改，以不同方式书写同一文段，或者直接改写范文，使用其他方式书写。

【例 1】

参考给定材料 3，以“科学发现中的偶然”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800-1000 字。

【解析】

1. 审作答要求：常规要求。

2. 话题是“科学发现中的偶然”，主题是“科学发现并且是偶然发现的”。

3. 观点角度：

（1）是什么：“科学发现中的偶然”的含义及具体表现。

（2）为什么：为什么会有偶然性，有何好处或者危害。

（3）怎么办：如何面对科学发现中的偶然性，如何提升偶然性的发生。

(4) 所有作文都可以按照“是什么-为什么-怎么办”逻辑分析，具体内容看材料。

材料 3

细菌学家弗莱明的实验室里摆放着许多有毒细菌培养皿。多年来，他试验了各种药剂，力图找到一种能杀灭这些细菌的理想药品，但一直未能成功。1928 年的一个早晨，他在检查细菌的变化时，突然发现一个葡萄状球菌的培养皿里长出了一团青色霉菌，并且其周围原来生长着的葡萄状球菌消失了，他进一步研究发现，这种青色霉菌对其他多种有毒细菌同样具有杀灭作用，他把这种青色霉菌分泌的杀菌物质称为青霉素。

【解析】材料 3 第一段：

1. “细菌学家弗莱明……有毒细菌培养皿”：出现人物名字说明是事例型材料，先看事例是否和主题有关，如果有关再区分是正面案例还是负面案例，正面案例分析意义或者对策观点，负面案例分析问题、危害或者对策观点。

2. “多年来……青霉素”：和主题有关，“突然发现”“青霉素研发”有科学发现并且是偶然性的，是正面事例。弗莱明多年坚持，坚持做实验、坚持研发，发现青色霉菌之后进一步研究，最终发现了青霉素。科学发现的偶然需要长期努力、长期坚持并且深入研究。

3. 材料 3 第一段梳理：观点：抓住科学发现中的“偶然”需要持之以恒（坚持/坚定信念）、不断发问（反复研究/深入研究）、勇攀高峰的人生信念。

1870 年，英国科学家克鲁克斯在做阴极射线管放电实验时，意外发现管子附近的照相底片有模糊阴影，他判断是照相的干板有毛病；1890 年美国科学家古德斯柏德在做相同的实验时也发现同样的现象，他归因于冲洗药水和冲洗技术有问题；到了 1892 年，德国有些物理学家也观察到这一现象，但当时他们的注意力都集中在研究阴极射线的性质上，对此并没有警觉；直到 1895 年，这一奇特现象才被德国物理学家伦琴敏锐地抓住，他反复研究实验，最终发现了 X 射线，他也因此获得诺贝尔物理学奖。

【解析】材料 3 第二段：

1. “1870 年……干板有毛病”：分号表并列，英国科学家克鲁克斯的事例和主题无关，虽然有意外，但是没有科学发现。
2. “1890 年……有问题”：没有科学发现。
3. “到了 1892 年……没有警觉”：对意外现象都没有察觉。
4. “直到 1895 年……物理学奖”：伦琴事例和主题有关，“X 射线”是科学发明，“奇特现象被伦琴敏锐地抓住”体现了偶然性。科学现象的偶然性需要具备敏锐的洞察力（敏锐性），反复研究（重复要点）。
5. 材料 3 第二段梳理：观点：将“偶然”变为“必然”需要敏锐的洞察力，善于发现的眼睛。
6. 偶然不是真正的偶然，而是需要坚持研究并具备一定能力，科学发现的偶然其实是必然性的始然，需要敏锐的洞察力、坚持和研究。

丹麦天文学家第谷三十年如一日观测天象，记录了 750 颗星相对位置的变化，纠正了以往星表中的错误。但第谷不善于对感性材料进行科学抽象和概括，终究未能揭示行星运动规律。临终前，他把自己所有的材料交给了学生开普勒，要求他继续研究行星运动的理论。起初，开普勒以第谷宇宙体系为基本框架来探讨这个问题，但毫无所获，于是转而以哥白尼日心体系为基本框架展开研究。他精于理论思维和数学推导，根据老师留下的大量一手资料，最终发现了天体运动的三大定律，被誉为“天空立法者”。

【解析】材料 3 第三段：

1. “丹麦天文学家……行星运动的理论”：介绍科学家第谷的故事，不善于对感性材料进行科学抽象和概括。
2. “起初……‘天空立法者’”：介绍开普勒的故事，“但是”表转折，“于是”表总结。先说第谷，再说开普勒，开普勒通过新的理论框架展开研究，最终有了新的科学发现，和主题有关。
 - （1）“于是……展开研究”：“于是”表总结，旧的理论方法不行，使用新的理论框架研究，说明开普勒勇于尝试，敢于创新，勇于创新。
 - （2）“根据老师留下的大量一手资料”：如果没有老师的一手资料，开普勒可能也无法发现天体运动的三大定律，比如在父辈留下来的财富基础上再通过自

己的努力成为全国首富，如果没有父辈留下来的资金可能也很难起步，这是站在巨人的肩膀上，即继承老师留下的资料/站在巨人的肩膀上继承前人留下的结果。

（3）材料出现对比要注意，对比有重点。第谷不善于对感性材料进行科学抽象和概括，开普勒精于理论思维和数学推导，说明开普勒比第谷知识多、知识广、知识深。

3. 总结：开普勒勇于尝试，敢于创新，继承前人资料数据，精于理论思维和数学推导，最终发现了天体运动三大定律。

4. 材料3 第三段梳理：观点：将“偶然”变为“必然”需要拓宽知识的深度和广度、继承和创新已有的成果。

【注意】

1. 段1：弗莱明坚持、深入研究发现青霉素。
2. 段2：伦琴具有敏锐的洞察力，具有善于发现的眼睛。
3. 段3：开普勒知识广并且善于创新，继承了师父的资料。
4. 可以积累材料人物事例用在自己写作中，以后不会再考查“科学发现中的偶然”的主题，但是事例可以使用。



【注意】

1. 标题：体现科学发现的偶然性，最重要的是分析出科学发现的偶然其实蕴藏着必然，无论是坚持、创新还是知识面，都是必须具备的素质和能力，才能让偶然的发现成为科学发现。

2. 开头：阐述总论点。

(1) 第一个写作方式：概括分论点。

(2) 第二个写作方式：罗列分论点的重要关键词。

(3) 第三个写作方式：总论点部分给出写作大方向，比如要做什么、带来了什么，给出对策或者意义大方向。

(4) 本题分论点内容难以概括，总论点可以用罗列分论点形式呈现，要坚持发问、坚持研究，有知识的广度和深度，仔细观察，具有敏锐的洞察力，才能发现科学偶然性的真谛。

3. 正文：三个分论点。

4. 结尾：回扣主题。

5. 观点 1 论证坚持研究，观点 2 论证创新、继承、知识面，论点 3 论证具有善于发现的眼睛和探求真理的目光，论点 2 比较难，论证层面多，学习如何论证。

【参考范文】

科学发现偶然中蕴藏着必然

【解析】范文标题：要点明必然性，如“必然性是偶然发现的奠基石；必然性的努力促进偶然的科学发现”。要有必然的能力和行动力才能让偶然性变为真正的科学发现。

翻开科学史，不难发现一个有意思的现象：人类无意的发现成就了科学发明——牛顿发现苹果会从树上自然掉落，发明了万有引力定理；弗莱明忘了给培养皿罩上玻璃盖，研究出了青霉素……这些无意看似偶然，但追根溯源会发现，科学发明都是一种必然引发的自然结果。科学家们无不持续发问，拓宽知识的广度和深度，仔细观察，才能探求到科学真谛。

【解析】范文第一段：

1. “翻开科学史……研究出了青霉素”：举例。

2. “这些无意看似偶然……自然结果”：对例子进行分析。

3. “科学家们……才能探求到科学真谛”：总论点。

4. 结构（事例法开头）：事例+分析+总论点。

5. 改写：范文使用正面例子，可以使用事例正反对比（第谷和开普勒），再引出总论点。牛顿、弗莱明、伦琴（更换实验器材时看到墙壁的投影，敏锐地发现了 X 射线）、第谷和开普勒的例子都可以积累。

科学探究需要持之以恒、不断发问、勇攀高峰的人生信念。作家叶永烈说：“真理诞生于一百个问号之后”。好奇是人类不断向前探索的内驱动力，纵观千百年来来的科学技术发展史，那些定理、学说的创立者，都善于不断发问。爱迪生失败了 1600 次才找到做灯泡最合适的金属材质，可当人问他“你是怎么忍受这么多次失败的？”他回答道“这只是科学路上的几次探索经历。”可见，爱迪生把科研当做了一种无限的人生体验，时刻都在经历和探索。人们只有不断的探索与发现，才能获得真理，只有“打破砂锅问到底”，锲而不舍地追根求源，找到答案，就能在现实生活中发现真谛。

【解析】范文第二段：

1. “科学探究……人生信念”：观点前置。
2. “作家叶永烈说……问号之后”：引言，属于道理论证。
3. “好奇……不断发问”：对于名言进行解释。名言和解释之间可以加入“诚哉斯言（这句话是正确的）”。
4. “爱迪生……时刻都在经历和探索”：举例。
5. “人们只有……发现真谛”：回扣观点，打破砂锅问到底就是要坚持、敢于发问、善于发问，锲而不舍，有这种坚持的精神才能发现科学的真谛。
6. 结构：观点+引言+（诚哉斯言）解释+举例+回扣观点。
 - （1）积累名言，学会“诚哉斯言”如何使用，积累爱迪生的事例。
 - （2）写作方式：例子采用了一问一答的形式，可以解决大家写完上句不知道如何引出下文、没有衔接词的问题，使用一次即可，一段中不建议两问两答、三问三答。写作不必须写高大上的名言警句，俗语也可以写在作文中，只要能证明观点即可。
 - （3）事例：
 - ①由爱迪生事例可以联想到居里夫人，居里夫人做了上千次实验，失败了 5762 次，从几十斤煤渣中提取出少量的镭元素。

②还可以积累当今人物耿美玉，是中科院上海药物研究所的研究员，她率领团队坚持 22 年时间研发出了低聚门技术，能够有效治疗中轻度的阿尔兹海默症，改善病人认知功能。既体现出了坚持，又体现出了善于钻研。

（4）以后分析范文每句表述之后，可以通过其他事例或者论证方法改写。

发现真理还需拓宽知识的深度和广度、继承和创新已有的成果。拓宽知识的深度在于不断地践行，用是最好的学，实践能够加深知识的理解和运用，并为人类更好地服务。例如，很多科研者留校教授学生，就是在大量吸收知识之后，加入自己的思考再次输出，这本身就是一种创新；而知识的广度在于学科的多样性，著名企业家稻盛和夫先生曾说过，解决问题的办法一定是多元思维并用。科学家需要站在巨人的肩膀上眺望世界，更需要躬身入局，亲自体验和收获很多相关的知识。例如，著名精神学家布鲁斯·利普顿亲自去加勒比医学院教授学生，发现了生物学要想更好地运用，需要结合量子力学和心理学科，最终在生物学上做出了突出的贡献。

【解析】范文第三段：

1. “发现真理……成果”：观点前置，论证清楚三个方面。
2. “拓宽知识……更好地服务”：道理论证，强调要学以致用。
3. “例如……这本身就是一种创新”：举例论证创新。
4. “而知识的广度……相关的知识”：引用名言，说明要知识广、善于继承。
5. “例如……突出的贡献”：举例论证知识广的重要性。
6. 结构：观点+道理论证+举例+名言+举例。

（1）本段论证较难，第一个事例是“很多科研者留校教授学生”，没有写具体名字，事例可以不写具体名字，写群体。

（2）本段用“例子+名言+例子”论证知识广度、继承和创新有难度，考场列出文章结构框架之后，发现个别观点难以论证可以回归材料，材料中开普勒和第谷的例子可以论证此分论点的三个方面，转换材料表述，如“开普勒吸收继承了第谷留下的大量一手资料后，在此基础上敢于创新，加入自己思考并且多次尝试实验，与此同时结合自身精学的理论知识和数学推导，在不断努力、坚持、研究之下，最终发现了天体运动的三大定律”。用新的逻辑方式构建材料表述即可

论证三个点，构建文章框架很重要，某个论点比较难论证，可以回归材料利用材料例子论证。此处写了开普勒和第谷的事例，其他段落不要再次使用。

当然，想要发现科学真理，科学家们还要有善于发现的眼睛和探求真理的目光。巴斯德说，偶然的发现只对素有准备的人有利。这个“准备”，除了坚持外，还包含着“灵敏”，即善于从细节中发现全貌。同样是洗澡，阿基米德注意到流出浴缸的水，谢皮罗教授留意到浴缸放水时形成的旋涡，前者发明了阿基米德浮力定律，后者发现了地球自转的科学规律。无独有偶，化学之父波义耳留意到酸性试剂腐蚀下的紫罗兰，坚持不懈地找到了遇酸碱都变色的石蕊，发明了反应灵敏的酸碱检验试纸。正是这种善于发现的能力，让这些科学家从细小的、司空见惯的现象中看出问题，改变世界。

【解析】范文第四段：

1. “当然……探求真理的目光”：要有敏锐的洞察力。
2. “巴斯德……有利”：名言。
3. “这个……发现全貌”：对名言进行解释。
4. “同样是洗澡……酸碱检验试纸”：“无独有偶”表并列，举三个例子。
5. “正是这种……改变世界”：回扣观点。
6. 积累范文三个事例：阿基米德发明了浮力定律，谢皮罗发现了地球自转规律，波义耳发明了酸碱检验试纸。

从科学发明的角度看，人人都有创造的机会，但所谓的“偶然发现”绝非偶然，而是必然的结果。

【解析】范文第五段：

1. 回扣文章主题。
2. 改写（总结式结尾）：科学发明不是偶然的发现，是必然的结果，需要持之以恒的决心、需要拓展知识深度和广度、需要敏锐的目光。根据结尾字数决定是否总结前文分论点，结尾最少写 2-3 行。

事例积累：

1. 弗莱明持之以恒，深入研究，最终研制出青霉素。
2. 爱迪生失败了 1600 多次找到了做灯泡最合适的金属材质，发明了灯泡。
3. 中科院上海药物研究院耿美玉率领团队坚持 22 年，研发出“低聚门”。
4. 居里夫人做了上千次实验，失败了 5762 次，从几十斤煤渣中提取出少量的镭元素。
5. 开普勒继承第谷老师留下的资料，加入自己的思考并结合自身精学的理论思维与数学推导，发现了天体运动的三大定律，被誉为“天空立法者”。
6. 伦琴更换实验器材时看到墙壁的投影，敏锐地发现了穿透性很强的 X 射线。
7. 牛顿发现苹果从树上自然掉落，发明了万有引力定律。
8. 阿基米德注意到流出浴缸的水，发明了阿基米德浮力定律。
9. 谢皮罗教授留意到浴缸放水时形成的漩涡，发现了地球自转的科学规律。
10. 化学之父波义尔留意到酸性试纸腐蚀下的紫罗兰，坚持不懈地找到了遇酸碱都变色的石蕊，发明了反应灵敏的酸碱检验试纸。

【注意】本节课所有事例的总结，课后有时间多看几遍，让其变为自己的例子。

1. 第一次工业革命。瓦特蒸汽机的制成和推广，人类开始进入蒸汽时代。
2. 第二次工业革命。电力的广泛应用和内燃机的发明，使人类进入电气时代。
3. 第三次工业革命。信息技术、空间技术、核能技术和生物工程技术的应用，使人类进入科技时代。
4. 第四次工业革命。以互联网产业化、工业智能化、工业一体化为代表的又一次科技革命。
5. 从 20 世纪初爱因斯坦提出狭义相对论到第一颗原子弹爆炸。
6. 从人类基因组获取全部 DNA 编码到技术层面的免疫疗法问世和基因编辑。
7. 自然语言处理、智能语音、视觉计算、人工智能和机器人、合成生物学、神经技术、纳米技术、增强现实技术、3D 打印……
8. 线上“中国政务服务平台”“指尖上的政务”更智慧更便民。
9. 智慧城市建设中“城市大脑”——智慧管理系统：城市大脑利用人工智能、大数据、物联网等先进技术，为城市交通治理、环境保护、城市精细化管理、区

域经济管理等构建一个后台系统，打通不同平台，推动城市数字化管理。

【注意】与科学技术有关的例子（基因重组、语言处理、人工智能、视觉计算、工业革命等），写作举例可以使用。

科普中国网页版：<https://www.kepuchina.cn/person/>



【注意】可以通过科普网站了解科技前沿和科技人物，对于写文章大有益处。

学习强国网页版 <https://www.xuexi.cn/>



学习强国手机客户端



【注意】

1. 联考 C 类同学有时间可以浏览学习强国中的科学领域和自然领域，科技前沿、自然政策解读对于写作都有用，不耽误备考的情况下可以了解相关内容，降低写作论证压力，提升知识丰富程度。
2. 后续备考有问题可以联系老师微博@粉笔木南。

遇见不一样的自己

Be your better self