

# 理论攻坚-类比推理

(讲义+笔记)

主讲教师：谢笑

授课时间：2023.12.8



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-类比推理（讲义）

### 判断推理 理论攻坚 3

学习任务：

1. 课程内容：类比推理
2. 授课时长：2 小时
3. 对应讲义：第 89～94 页
4. 重点内容：
  - （1）语义关系及常考的二级辨析
  - （2）并列关系中矛盾关系与反对关系的区分
  - （3）包容关系中组成关系与种属关系的区分
  - （4）常考的对应关系
  - （5）拆分思维在类比推理解题中的运用

### 第二章 类比推理

题目要求：

每道题给出一组相关的词或一段陈述，要求考生通过观察分析，找出与题目要求的逻辑关系最为贴近或相似的一项

常见题型：

1. 两词型——A：B
2. 三词型——A：B：C
3. 填空型——A 对于（ ）相当于（ ）对于 B

### 第一节 语义关系

1. 近义关系、反义关系
2. 比喻义、象征义

【例 1】（2022 联考）单丝不成线：独木不成林

- A. 真人不露相：露相非真人                      B. 吃力不讨好：不打不相识

C. 三下五除二：八九不离十

D. 打蛇打七寸：擒贼先擒王

**【例 2】**（2022 重庆公务员）过河拆桥：饮水思源

A. 江心补漏：未雨绸缪

B. 不名一钱：一贫如洗

C. 了如指掌：一窍不通

D. 浮光掠影：走马观花

**【例 3】**（2019 福建）沧桑：白发

A. 博学：眼镜

B. 稚嫩：乳牙

C. 鲁莽：健壮

D. 清纯：酒窝

**【例 4】**（2021 福建）初生犊：单纯勇猛

A. 墙头草：见机行事

B. 笑面虎：外强中干

C. 老黄牛：艰苦奋斗

D. 石榴籽：民族团结

## 第二节 逻辑关系

### 一、全同关系

**【例 1】**（2021 广东）东南西北：四方

A. 宫商角徵：音调

B. 喜怒哀乐：情绪

C. 红黄橙绿：颜色

D. 春夏秋冬：四季

### 二、并列关系

1. 矛盾关系

2. 反对关系

**【例 2】**（2021 海南公务员）就地保护：易地保护

A. 汽车爆胎：汽车漏油

B. 防洪堤：绿化带

C. 纯种繁育：杂交繁育

D. 销售提成：股份分红

【例 3】（2019 联考）火车：汽车：飞机

- D. 空调：冰箱：家电

【例 4】（2022 联考）金文：隶书：楷书

- D. 毛笔：签字笔：钢笔

### 三、包容关系

- ### 3. 特指与泛指

【例 5】（2021 联考）水：火：五行

- ### D. 乾：坤：八卦

【例 6】（2022 联考）有理数：负整数

- #### D. 团员：党员

【例 7】（2022 四川）別墅：房子

- ### D. 荷塘：荷花

#### 四、交叉关系

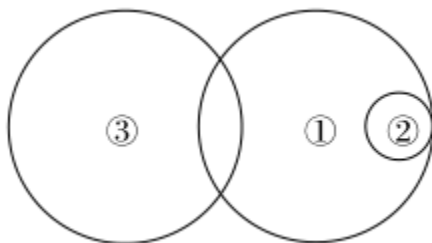
【例 8】（2021 联考）青年：画家

- B. 孩子：儿女

C. 巷子：胡同

D. 钞票：纸币

【例 9】（2020 联考）如果用一个圆来表示词语所指称的对象的集合，那么以下哪项中三个词语之间的关系符合下图？（ ）



A. ①研究生，②硕士生，③理科生

B. ①讲师，②博士，③辅导员

C. ①院长，②女院长，③男教授

D. ①推免生，②大学生，③优秀生

## 五、对应关系

高频对应关系：

1. 材料

例：小麦：馒头

2. 功能

例：银行卡：支付

3. 属性

例：盐：咸

4. 时间顺序

例：买票：登机

5. 因果

例：炎热：中暑

6. 必要条件

例：水分：生存

7. 常识

例：时间：速度：路程

【例 10】（2021 浙江）咖啡豆：咖啡：饮料

A. 葡萄架：葡萄：葡萄干

B. 马铃薯：土豆泥：蔬菜

C. 苞谷：玉米：粮食

D. 水稻：米饭：食物

【例 11】（2020 辽宁）话筒：电话：通话

A. 屏幕：电脑：键盘

B. 镜头：相机：照相

C. 粘土：瓷器：青铜

D. 墨水：毛笔：写字

【例 12】（2023 湖北）金属 对于（ ）相当于（ ）对于 坚硬

- A. 导电 半导体
- B. 化合物 柔软
- C. 铜 石墨
- D. 光泽 钻石

【例 13】（2021 联考）组装：调试：使用

- A. 审稿：投稿：刊发
- B. 降息：通胀：加息
- C. 考察：公示：录用
- D. 注册：充值：登录

【例 14】（2019 联考）下单：付款：送货

- A. 复习：考试：阅卷
- B. 播种：耕地：施肥
- C. 彩排：拍照：表演
- D. 购票：安检：乘车

【例 15】（2022 联考）市场饱和：产品滞销

- A. 政策支持：税收优惠
- B. 准备不足：发挥失常
- C. 营养不良：发育迟缓
- D. 地貌变迁：火山爆发

【例 16】（2019 江苏）摩擦物体：产生热量

- A. 春天播种：秋天收获
- B. 认识错误：改正缺点
- C. 刻苦勤奋：成绩优秀
- D. 嗜烟酗酒：损害健康

【例 17】（2021 广东公务员）入学：毕业

- A. 就诊：吃药
- B. 提拔：跳槽
- C. 辞职：创业
- D. 出家：还俗

【例 18】（2022 陕西）舒庆春：老舍：作家：《骆驼祥子》

- A. 沈德鸿：茅盾：作家：《春蚕》
- B. 贝多芬：乐圣：音乐家：《费加罗的婚礼》
- C. 黄朴存：黄宾虹：诗人：《峨眉龙门峡》
- D. 李尧棠：巴金：作家：《生活的艺术》

### 第三节 语法关系

【例 1】（2019 联考）意志：磨炼

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 校对：仔细 | B. 品德：思想 |
| C. 卓越：追求 | D. 灵魂：净化 |

【例 2】（2020 福建）球员：足球：赛场

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 员工：吃饭：食堂 | B. 学生：试卷：教室 |
| C. 歌手：唱歌：舞台 | D. 飞机：机场：起飞 |

### 第四节 词语拆分

1. 相同单字反复出现
  2. 成语被拆分
  3. 两个词语之间没有明显逻辑关系

【例 1】（2020 江苏）淡：淡墨：淡季

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 热：热点：热带 | B. 美：美貌：美名 |
| C. 香：香料：香水 | D. 贵：贵宾：贵族 |

【例 2】（2023 湖北）水涨：船高

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 风吹：草动 | B. 画饼：充饥 |
| C. 铁树：开花 | D. 精卫：填海 |

【例 3】（2020 联考）劫富济贫：凶多吉少

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 深居简出：悲欢离合 | B. 明争暗斗：天翻地覆 |
| C. 吐故纳新：前倨后恭 | D. 承上启下：左支右绌 |

## 理论攻坚-类比推理（笔记）

【注意】本节课学习类比推理，相对图推而言要简单一些，课程设置是两个  
小时，但可能会延长 15-20 分钟左右。

### 第二章 类比推理

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

常见题型：

1. 两词型——A : B
2. 三词型——A : B : C
3. 填空型——A 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 B

【注意】类比推理：出题比较简单，均是词语，没有长篇大论的句子。

1. 大纲要求：给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

（1）做题思维：类比推理依靠语感做题，就相当于去猜，正确率无法保证，做类比题应该依据词与词之间的关联，根据逻辑思维去分析题干。

（2）出现“最”字，说明选项涉及对比择优，部分同学做题时，看完题干，分析出关系，看完 A 项觉得与题干关系一样，就直接选择 A 项“走人”，剩下的选项全都不看，这样做题就有可能掉“坑”，因为类比推理涉及择优的考法，命题人出题时，除了基础的关系之外，有可能会将考点进行细化，涉及二级辨析，如果看完某个选项就直接选完“走人”，就有可能忽略二级辨析的考点，所以做题时尽量将选项均看完，然后对比四个选项，看哪个选项与题干的逻辑关系最贴近，择优选择正确答案。

2. 常见题型：

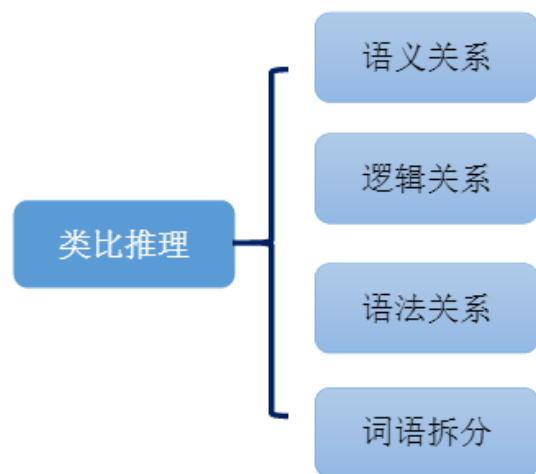
（1）两词型（比较简单）：A : B。直接分析两个词之间的关系，然后选择对应的选项即可。

（2）三词型：A : B : C。有三个词语，找关系的时候尽量要找全面，任意两个词之间可能都有关系，A 和 B、B 和 C、A 和 C 都可能有关系，尽量两两之



间都找一找，不要找漏关系。

(3) 填空型：A 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 B。这类题的题干不完整，做的时候不能直接对题干进行分析，需要将选项代入题干做判断，代入后只需保证前面两个词的关系与后面两个词的关系一样，这样的选项就是正确答案，如果代入后前后关系不一样，证明选项有问题，排除即可。



### 【注意】

1. 类比推理：包括语义关系、逻辑关系、语法关系。最重要的、最高频的是逻辑关系，复习时需要多花点精力；语义关系考查没有逻辑关系多，但相对也比较频繁；语法关系考频较低，有可能不会出题，如果出题最多也只会考查 1 道题左右，了解知道考点及考法即可。

2. 做题思维：拆分思维，包含不同的出题形式和解题思路，最后老师会帮助大家进行梳理。

## 第一节 语义关系

考点一：近义关系、反义关系

近义关系：开心：高兴

言不由衷：口是心非

反义关系：勇敢：懦弱

言而有信：言而无信

【注意】语义关系：主要考查近义关系、反义关系。

1. 近义关系：两个词的意思差不多。如“开心：高兴”，二者意思相近，是近义关系。

2. 反义关系：两个词的意思相反。如“勇敢：懦弱”，二者意思相反，是反义关系。

3. 近反义关系喜欢结合四字成语出题，由于已经毕业很多年了，基本忘得差不多了，所以有的时候做起来比较棘手，故一定要注重积累，课后可以准备一个笔记本，刷题时遇到不熟悉的成语，就可以及时将其记下来，没事的时候翻一翻，留下印象即可。

【例 1】（2022 联考）单丝不成线：独木不成林

A. 真人不露相：露相非真人

B. 吃力不讨好：不打不相识

C. 三下五除二：八九不离十

D. 打蛇打七寸：擒贼先擒王

【解析】1. “单丝不成线”的意思是一根丝没有办法绞成一根线；“独木不成林”的意思是一棵树成不了森林，均比喻人少势力单薄，办不成大事，二者为近义关系。

A 项：“真人不露相”和“露相非真人”是一模一样的两句话，只是将前后两个句子颠倒一下，均指有本事的人不轻易显露，二者不属于近义词，而是属于同义词，排除。

B 项：“吃力不讨好”的意思是办事方法不对，付出努力却没有好结果；“不打不相识”的意思是两个人没有打过交道，就不能很好地结识到一起，二者无明显逻辑关系，排除。

C 项：“三下五除二”形容干活很利索；“八九不离十”指与实际情况很接近，二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“打蛇打七寸”和“擒贼先擒王”均指解决问题要抓住关键、主要矛盾，二者为近义关系，当选。【选 D】

【注意】常识积累：

1. 单丝不成线：一根丝绞不成线，比喻人少势孤单，办不成事。

2. 独木不成林：一棵树成不了森林，比喻人少势孤单，办不成事。

3. 真人不露相：有道行或本事的人不轻易显露。
4. 露相非真人：有道行或本事的人不轻易显露。
5. 吃力不讨好：形容事情棘手难办，或工作方法笨拙，不对头。
6. 不打不相识：指经过交手，相互了解，能更好地结交、相处。
7. 三下五除二：形容做事干脆利索。
8. 八九不离十：指与实际情况很接近。
9. 打蛇打七寸：比喻说话做事必须抓住主要环节。
10. 擒贼先擒王：比喻在解决事情上抓住关键，解决主要矛盾，其他的细节便可以迎刃而解。

**考点一：近义关系、反义关系**

如果一级关系，即看意思（近反义关系）选不出唯一答案时，需进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩

褒义词：带有赞许，肯定感情的词

贬义词：带有贬斥、否定、轻蔑感情色彩的词

中性词：单独看无明显感情倾向

**【注意】**语义关系二级辨析：根据近反义关系选不出唯一答案，就需要考虑二级辨析（感情色彩）。

1. 褒义词：词语用于赞许、夸奖，用于好的语境之下，比如“某人长得很美丽/帅气”，听完后心花怒放，这就是褒义词。

2. 贬义词：带有不好的意思，用于骂人的词，如“某人长得猥琐/贼眉鼠眼”，听完不高兴，这就是贬义词。

3. 中性词：单独看无明显感情倾向，只是客观表述的词语，没有明显好坏的倾向。

**【例 2】（2022 重庆）过河拆桥：饮水思源**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 江心补漏：未雨绸缪 | B. 不名一钱：一贫如洗 |
| C. 了如指掌：一窍不通 | D. 浮光掠影：走马观花 |

【解析】2. 题干给出两个成语，先考虑词语的意思。“过河拆桥”指过河后就把桥拆了，比喻达到目的以后，就把曾经帮助过自己的人一脚踢开，不懂感恩，忘恩负义；“饮水思源”指喝水不忘记思念源头，懂得感恩，二者为反义关系。

A 项：“江心补漏”指的是船都划到江心才想起来补漏水的地方，强调的是做事太迟，补救太晚；“未雨绸缪”指还没下雨就提前做好准备，比喻提前规划、事先准备，二者是反义关系，保留。

B 项：“不名一钱”和“一贫如洗”均指很穷，没有钱，二者是近义关系，排除。

C 项：“了如指掌”比喻对事情很了解，就像自己的手掌一样；“一窍不通”指什么都不知道，二者是反义关系，保留。

D 项：“浮光掠影”指像光在水面上一样很快就过去了，形容观察不仔细，印象不深刻；“走马观花”比喻坐在马上很快就过去了，也形容观察不仔细，印象不深刻，二者是近义关系，排除。

根据一级关系选不出唯一答案，近反义的二级辨析可以考虑感情色彩。题干“过河拆桥（不懂感恩）”为贬义词；“饮水思源（懂得感恩）”为褒义词。

A 项中“江心补漏（补救太迟）”为贬义词，“未雨绸缪（提前做打算）”为褒义词；C 项中“了如指掌（什么都懂）”为褒义词，“一窍不通（什么都不知道）”为贬义词，A 项更加贴近题干，择优选择 A 项。【选 A】

### 【注意】

#### 1. 成语积累：

- （1）过河拆桥：比喻达到目的以后，就把曾经帮助过自己的人一脚踢开。
- （2）饮水思源：比喻人在幸福的时候不忘幸福的来源。
- （3）江心补漏：比喻补救已迟，无法挽回差错或败局。
- （4）未雨绸缪：比喻事先做好准备。
- （5）不名一钱：指没有一文钱，形容极其贫困。
- （6）一贫如洗：形容十分贫穷。
- （7）了如指掌：形容对情况非常清楚。
- （8）一窍不通：比喻一点儿也不懂。

(9) 浮光掠影：指像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，形容印象不深刻。

(10) 走马观花：比喻粗略地观察事物。

## 2. 二级辨析：感情色彩。

### 考点二：比喻义、象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物；或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征（具体→抽象）

月亮：玉盘



松鹤：长寿



### 【注意】比喻义、象征义：

1. 比喻义：语文中学的修饰手法，把一种事物比喻成另外的事物，比如“月亮：玉盘”，“月亮”像“玉盘”一样，利用“像”连接两个词语，意味着利用了比喻的修饰手法。

2. 象征义：词语本身的含义同时是另外一种事物的象征，比如“松鹤：长寿”，“松鹤”本身代指一种鸟，它除了本意之外，还可以象征“长寿”，一般祝寿时就会说“寿比南山不老松”。

3. 做题时无需区分比喻义和象征义，因为比喻象征义是混在一起进行考查，只要能根据题干词汇定位到比喻象征义的考点即可。



指观察事物的变化，抓住时机采取行动，证明他是有主见的人，二者没有明显的联系，排除。

B 项：“笑面虎”指表面挺和蔼，背地里却是个老虎，一口就能将你吃了，比喻外表特别和善，内心险恶的人，而“外强中干”指外表看起来很厉害，实际上没有什么真本事，一打就倒，纸老虎才代指“外强中干”，排除。

C 项：“老黄牛”代指“艰苦奋斗的人”，与题干逻辑关系一致，保留。

D 项：词语出自领导人的讲话，“石榴籽、一家亲”说的就是五十六个民族要团结、友爱，“石榴籽”可以直接比喻象征“民族团结”，不用加后缀“……的人”，与题干逻辑关系不一致，排除。【选 C】

### 真题常识积累

南冠：囚犯

桑梓：家乡

青衿：读书人

浮屠：佛塔

丝竹：音乐

汗青：史册

同窗：同学

梅花：高洁、坚强、谦虚

青松：坚毅

桃李：学生

手足：兄弟

白丁/布衣：百姓

鸿雁/笺札：书信

总角/垂髫：小孩

干戈/烽烟：战争

伧僂/黄发：老人

康乃馨：母爱

红豆：爱情

### 易混淆选项：

心腹：信任（心腹比喻值得信任的人，而不是信任）

耳目：刺探（耳目比喻刺探消息的人，而不是刺探）

### 【注意】真题常识积累：

1. 上述常识可以截图记忆，课后可以看一看，做到眼熟即可。

2. 易混淆选项：“心腹”和“耳目”在古装剧中出现较多，“心腹”和“耳目”均代指“……的人”，它们不能直接与“信任/刺探”构成比喻象征义。

### 语义关系梳理

1. 近义关系、反义关系——二级辨析：感情色彩
2. 比喻象征义——考查常识

【注意】语义关系梳理：考频不高。近反义关系是语义关系中常考的知识点，二级辨析会考查感情色彩，课后可以多去练习一下。

## 第二节 逻辑关系

考点一：全同关系

考点二：并列关系

考点三：包容关系

考点四：交叉关系

考点五：对应关系

【注意】逻辑关系：考频较高，考点比较丰富。

知识点 1：全同关系

例：自行车：单车：脚踏车

**A=B**

【注意】全同关系：两、三个词的意思完全一致，可以直接划等号，这就是全同关系。比如“自行车：单车：脚踏车”，说的都是脚蹬往前走的代步工具，可以直接划等号，是全同关系。

【例 1】（2021 广东）东南西北：四方

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 宫商角徵：音调 | B. 喜怒哀乐：情绪 |
| C. 红黄橙绿：颜色 | D. 春夏秋冬：四季 |

【解析】1. “四方”就是指“东南西北”，二者可以直接划等号，构成全同关系。

A 项：“音调（五音）”指“宫商角徵羽”，“音调”的范围更大，所以“宫商角徵”不能和“音调”划等号，排除。



B 项：“情绪”还有惊吓、恐惧等，“情绪”不能与“喜怒哀乐”划等号，排除。

C 项：“红黄橙绿”和“颜色”不能划等号，“颜色”还有白色、黑色等，“颜色”的范围更大，二者不是全同关系，排除。

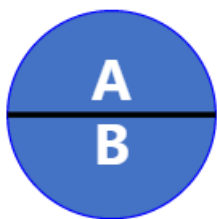
D 项：“四季”就是“春夏秋冬”，二者可以直接划等号，构成全同关系，当选。【选 D】

## 知识点 2：并列关系

### 1. 矛盾关系（二人世界）

生：死

对称：非对称（A 与 -A）

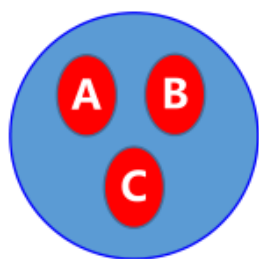


图一

### 2. 反对关系（有第三者）

蓝色：白色

柳树：松树



图二

【注意】并列关系：两个词表示的意思或者代指的事物属于同一个范围，但它们又是互不相同的，

1. 矛盾关系：非此即彼的关系，如图一所示，整个范围中只有两种可能性，没有其他可能性，为“二人世界”。

（1）生：死：都是人的状态，一个人的状态除了“生”就是“死”，喘气

就是“生”，不喘气就是“死”，二者是非此即彼的关系，没有其他的可能性，二者为矛盾关系。“阴”和“阳”、“昼”和“夜”、“男”和“女”均是典型的矛盾关系。

(2) 对称：非对称：一个图要么是“对称”的，要么是“非对称”的，非此即彼，没有其他可能性，二者是矛盾关系。据此可以抽象出“A：非 A”，均可视为矛盾关系，比如“好：不好”“帅：不帅”“美：不美”。

2. 反对关系：与矛盾关系相反，有其他的可能性，有“第三者”，如图二所示，除了“A”和“B”之外，还有其他的可能性。

(1) 蓝色：白色：它们都是颜色，颜色中除了“蓝色”和“白色”外，还有黑色、红色等，有其他的可能性，二者是反对关系。

(2) 柳树：松树：它们都是树，除了“柳树”和“松树”外，还有杨树、梧桐树等，有其他的可能性，二者是反对关系。

**【例 2】**（2021 海南）就地保护：易地保护

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 汽车爆胎：汽车漏油 | B. 防洪堤：绿化带   |
| C. 纯种繁育：杂交繁育 | D. 销售提成：股份分红 |

**【解析】**2. “就地保护”和“易地保护”的后缀均是“保护”，均属于生态/生物保护的方法，同属一个范围，二者为并列关系。“就地保护”指在原地进行保护，“易地保护”指不在原地、换到别的地方保护，属于“A：-A”的形式，没有其他可能性，二者为矛盾关系。

A 项：“汽车爆胎”和“汽车漏油”都属于汽车故障，除此之外，还有发动机故障等，有其他可能性，二者是反对关系，排除。

B 项：“防洪堤”是防止洪水泛滥的水利设施，“绿化带”是城市中的美化设施，它们不是同一个范围，二者不是并列关系，排除。

C 项：“纯种繁育”和“杂交繁育”均是繁殖的手段，“纯种繁育”指在同品种之间的繁育，“杂交繁育”指在不同品种之间的繁育，属于“A：-A”的形式，二者为矛盾关系，保留。

D 项：“销售提成”和“股份分红”均是获得收入的方法，除了它们之外，还有工资、奖金、绩效等，有其他可能性，二者是反对关系，排除。**【选 C】**

【例 3】（2019 联考）火车：汽车：飞机

- A. 冬瓜：南瓜：瓜子
- B. 白菜：苋菜：空心菜
- C. 中医：西药：口服药
- D. 空调：冰箱：家电

【解析】3. “火车”“汽车”和“飞机”均是交通工具，除了它们之外，还有轮船、自行车等，存在其他的可能性，三者为并列中的反对关系。

A 项：“冬瓜”和“南瓜”均是植物/蔬菜，“瓜子”是种子或零食，与前两个词不在同一范围内，不能构成并列关系，排除。

B 项：“白菜”“苋菜”和“空心菜”均是蔬菜，除了它们之外，还有娃娃菜、菠菜等，有其他可能性，三者为并列中的反对关系，保留。

C 项：“中医”是医学，“西药”是药品，不属于同一范围，“中医”的范围更广，无法构成并列，排除。

D 项：“家电”的范围更大，包含“空调”和“冰箱”，无法构成并列，排除。【选 B】



【例 4】（2022 联考）金文：隶书：楷书

- A. 龟甲：竹简：宣纸
- B. 钢琴：马头琴：古琴
- C. 官话：文言文：白话
- D. 毛笔：签字笔：钢笔

【解析】4. “金文”“隶书”和“楷书”均是日常会接触到的字体，同属一个范围，彼此互不相同，三者构成并列关系。

A 项：“龟甲”“竹简”和“宣纸”均是可用于书写的材料，三者构成并列关系，保留。

B 项：“钢琴”“马头琴”和“古琴”均是乐器，可以构成并列关系，保留。

C 项：“官话”指某片区域公用的方言，比如“西南官话”就是西南几省共通的方言，这是口头语的表述；“白话”是写文章时会用到的书面语；“文言文”

是用文言去写的文章，倾向于是一种文体，三者不是并列关系，排除。

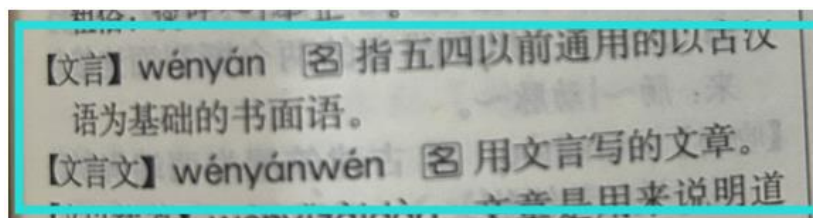
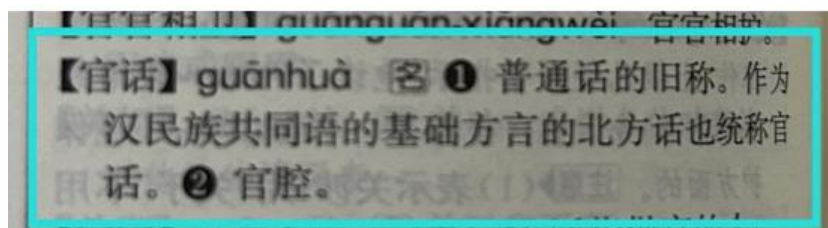
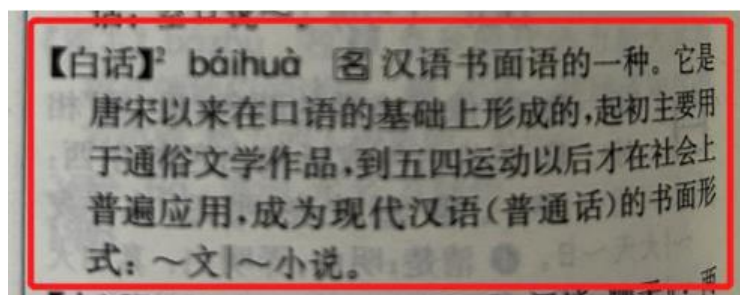
D 项：“毛笔”“签字笔”和“钢笔”均是书写工具，为并列关系，保留。

A、B、D 项都是并列关系，二级辨析考虑时间先后，并列关系一般给的是名词，可以考虑这个东西是什么时间出现的，根据出现的时间就可以进行排序。先有“金文（青铜器上刻的文字）”，后有“隶书（秦朝左右出现）”，最后有“楷书”。

A 项：先在“龟甲（甲骨文时候）”上写字，再在“竹简（秦朝左右）”上写字，最后在“宣纸（唐汉出现）”上书写，有时间先后，与题干逻辑关系一致，保留。

B 项：“古琴（周朝）”是出现时间最早的，时间先后顺序与题干不一致，排除。

D 项：先有“毛笔”，然后有“钢笔（近代出现）”，最后有“签字笔（现代出现）”，与题干时间顺序不一致，排除。【选 A】



【注意】并列关系二级辨析：时间先后。

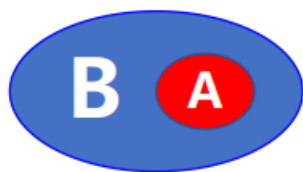
知识点 3：包容关系

1. 种属关系：A 是 B 的一种

鸚鵡：鳥

2. 组成关系：A 是 B 的一个组成部分

羽毛：鳥



种属与组成的区分：“是”字造句

【注意】包容关系：一个词比另一个词范围大，范围大的词将范围小的词包含在里面。

1. 种属关系：强调一个词是另外一个词的一个种类。比如“鸚鵡：鳥”，“鸚鵡”是“鳥”的一种，二者是种属关系。

2. 组成关系：强调一个词是另外一个词的组成部分或者零部件，如“羽毛：鳥”，“羽毛”是“鳥”的组成部分（器官、零件），二者是组成关系。

3. 区分：可以通过用“是”字造句的方法辅助判断，比如“鸚鵡是鳥”，可以直接用“是”字造句，二者是种属关系；又比如“羽毛是鳥”，造句不通顺，二者是组成关系。

【例 5】（2021 联考）水：火：五行

A. 日：月：光明

B. 子：丑：属相

C. 南：北：季风

D. 乾：坤：八卦

【解析】5. “五行”包括金、木、“水”“火”、土，“水”和“火”都是“五行”的其中一个部分，故前两个词与第三个词均构成组成关系。

A 项：只能说“日”可以发出“光明”，不构成组成关系，排除。

B 项：“子、丑”属于十二地支，“属相”是鼠、牛、虎、兔等，前两个词与第三个词不是组成关系，排除。

C 项：“季风”有从“南”边吹过来的，也有从“北”边吹过来的，但不能说前两词是第三词的组成部分，排除。

D 项：“八卦”指“乾、坎、艮、震、巽、离、坤、兑”，“乾”和“坤”是组成“八卦”的其中一部分，前两词与第三词均构成组成关系，当选。**【选 D】**

五行概念始于《尚书》，单纯地指代水、火、木、金、土五种常见的自然物质材料

十二地支曰：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。

乾 (☰)、坎 (☵)、艮 (☶)、震 (☳)、巽 (☴)、离 (☲)、坤 (☷)、兑 (☱)

十二生肖，又叫属相，是中国与十二地支相配以人出生年份的十二种动物，包括鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。<sup>[1] [97]</sup>

**【注意】**做题时，遇到范围大的词带有数字，比如“五行、八卦、十二生肖”，一般会 and 前面的词汇构成组成关系。

**【例 6】**（2022 联考）有理数：负整数

A. 花卉：玫瑰

B. 淀粉：面粉

C. 汽车：座椅

D. 团员：党员

**【解析】**6. 涉及数学常识，“负整数”是“有理数”，二者为种属关系。

A 项：“玫瑰”是“花卉”，可以直接用“是”字造句，二者为种属关系，保留。

B 项：“淀粉”是“面粉”中的一个成分，二者不是种属关系，排除。

C 项：“座椅”是“汽车”的零部件，二者是组成关系，排除。

D 项：若考虑现实情况，“团员”和“党员”可能会有重叠的情况，入党之后还未退团，但命题人更倾向于认为它们是不同的政治面貌，故“团员”和“党员”是并列关系，而不是种属关系，排除。**【选 A】**

**【注意】**有理数是整数（正整数、0、负整数）和分数的统称，是整数和分数的集合。

**【例 7】**（2022 四川）别墅：房子

A. 北京大学：学校

B. 硕士：学位

C. 小鱼：大鱼

D. 荷塘：荷花

【解析】7. “别墅”是“房子”，可直接用“是”字造句，二者为种属关系。

A 项：“北京大学”是“学校”，二者为种属关系，保留。

B 项：“硕士”是“学位”，二者为种属关系，保留。

C 项：“小鱼”和“大鱼”是不同体型的鱼，二者是并列关系，排除。

D 项：“荷花”长在“荷塘”里，二者是生长地点对应，排除。

A、B 项通过种属关系选不出唯一答案，考虑二级辨析。种属关系的二级辨析常考泛指/特指。泛指，指的是一大类，里面包含很多东西；特指，指具体的某一个。“别墅”代表的是一大类（联排别墅、临海别墅、临山别墅），属于泛指。

A 项：地球上只有一个学校叫“北京大学”，是具体的某一个学校，属于特指，排除。

B 项：“硕士”包含全日制、非全日制、专硕、学硕，是一个大的范围，属于泛指，当选。【选 B】

### 【注意】

1. 种属关系常见的二级辨析：泛指/特指。

2. 做类比推理题，一定不要考虑字数，正常题目均不会在此设考点。

容易考特指的词：

国家、地名、河流、人名

美国：国家

北京：首都

长江：河流

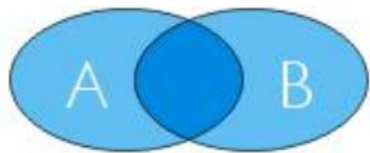
鲁迅：作家

【注意】容易考特指的词：出现国家、地名、河流、人名，容易考查特指/泛指，比如“美国、北京、长江、鲁迅”，它们都是代指具体的某一个。

### 知识点 4：交叉关系

题干特征：从不同角度描述同一类事物

例：女性：党员



判定技巧：

有的 A 是 B，有的 A 不是 B

有的 B 是 A，有的 B 不是 A

**【注意】交叉关系：**两个词代指的范围有一部分重叠。

1. 题干特征：给出的词语会从不同角度描述同一类事物。

2. 女性：党员：“女性”是从性别角度描述人，“党员”是从政治面貌的角度描述人，从两个不同角度描述人，二者可能是交叉关系。

3. 判定技巧：造句为“有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A”，正反造句均通顺，二者就是交叉关系。如“女性：党员”，可以造句为“有的女性是党员，有的女性不是党员（没有入党）；有的党员是女性，有的党员不是女性（男性）”，正反造句均通顺，二者是交叉关系。

**【例 8】**（2021 联考）青年：画家

A. 植物：食物

B. 孩子：儿女

C. 巷子：胡同

D. 钞票：纸币

**【解析】8.**“青年”是从年龄的角度描述人，“画家”是从职业/身份的角度描述人，从不同的角度描述同一类人，二者可能为交叉关系，可以造句为“有的青年是画家，有的青年不是画家；有的画家是青年，有的画家不是青年（中年）”，正反造句均通顺，二者是交叉关系。

A 项：可以造句为“有的植物是食物，有的植物不是食物（有毒）；有的食物是植物，有的食物不是植物（动物）”，正反造句均通顺，二者是交叉关系，保留。

B 项：“孩子”的释义是儿童和“儿女”，“孩子”的释义范围比“儿女”大，二者为包容关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“巷子”和“胡同”都是指狭窄的街道，二者为全同关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“纸币”就是“钞票”，二者为全同关系，与题干逻辑关系不一致，



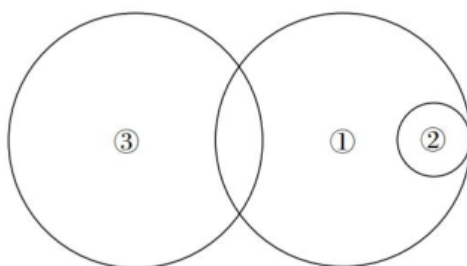
排除。【选 A】

### 释义

- (1) 儿童。
- (2) 儿女。父母称自己的子女为孩子。
- (3) 长辈都把晚辈叫做孩子，这是一种爱称。
- (4) 未满18周岁的人（也就是未成年人）。

中文名	纸币	别名	钞票
外文名	Paper money	拼音	zhǐ bǐ
		注音	ㄓˇ ㄅㄧˋ

【例 9】（2020 联考）如果用一个圆来表示概念所指称的对象的集合，那么以下哪项中两个概念之间的关系符合下图？



- A. ①研究生，②硕士生，③理科生
- B. ①讲师，②博士，③辅导员
- C. ①院长，②女院长，③男教授
- D. ①推免生，②大学生，③优秀生

【解析】9. 出题形式比较特殊，题干中画了几个圈，然后看哪个选项符合图中的关系，所以要先判断出圈与圈之间的关系，才能正常解题。

①是大圈，②是小圈，①将②包含在内，二者是包容中的种属关系；①和③有一部分是重叠在一起的，二者是交叉关系；②是小圈，③是大圈，且分开放在一块，不要考虑并列关系，考虑为无关、不交叉、全异。

A 项：“硕士生”是“研究生”，二者是种属关系；“硕士生”和“理科生”可以交叉，造句为“有的硕士生是理科生，有的硕士生不是理科生；有的理科生是硕士生，有的理科生不是硕士生”，正反造句均通顺，二者为交叉关系，但题干中的②和③是无关的，与题干不一致，排除。

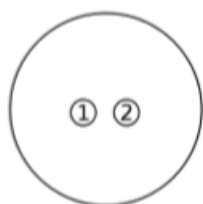
B项：“讲师”和“博士”可以用“有的是、有的不是”造句，二者是交叉关系，但题干①和②是种属关系，与题干不一致，排除。

C项：“女院长”是“院长”，①的范围大，②的范围小，二者是种属关系；“女院长”与“男教授”无关；“院长”和“男教授”可以用“有的是、有的不是”造句，①和③是交叉关系，保留。

D项：“推免生”指推荐优秀的应届本科毕业生免试攻读硕士学位，即“保研”，“推免生”是本科毕业生，属于“大学生”，②的范围大，①的范围小，与题干顺序相反，排除。【选C】

推免生，全称“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生”，

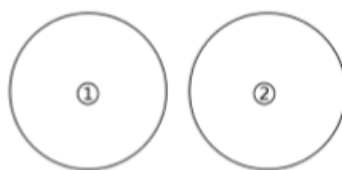
常见逻辑关系的集合图：



全同关系

1

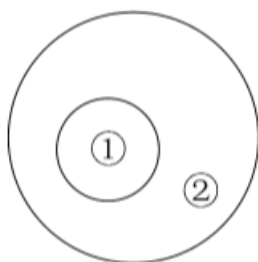
①兄长，②哥哥



并列关系

2

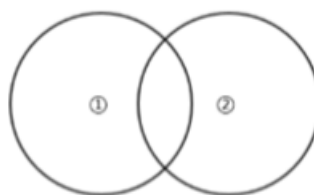
①植物，②动物



包容关系

3

①哺乳动物，②动物



交叉关系

4

①作家，②青年

【注意】常见逻辑关系的集合图/文氏图：

1. 全同关系：在同一个圈中标了两个序号，代指两个词的范围完全一样，可

以直接划等号，二者是全同关系。

2. 并列关系：两个大小一样的圈，并排分开放在一块，代表两个词的意思互不相同，二者是并列关系。

3. 包容关系：大圈套小圈，一般代指包容中的种属关系，因为大圈套小圈意味着它们的本质是一样的。

4. 交叉关系：两个圈中间有重叠的部分，二者是交叉关系。

5. 如果给出一个大圈与一个小圈，二者分开并排放置，不能视为并列关系，因为并列关系的两个词地位应是平等的，圈的大小应是差不多的，这样才能视为并列关系，如果两个词的地位不平等，一个圈大，一个圈小，此时就不能视为并列关系。比如小圈是“茄子”，大圈是“动物”，“动物”的范围很大，“茄子”是植物的一个类型，范围较小，地位明显是天差地别，不能构成并列，此时可以考虑是无关、全异。

#### 知识点 5：对应关系

1. 材料

小麦：馒头

##### 【注意】

1. 对应关系：在类比推理中，对应关系一直是大头，常说“对应是个筐，什么都能往里装”，它考查的题目较多，可考查的知识点也比较丰富。

2. 材料对应：将原材料和成品放在一起，此时就可以考虑材料对应，比如“小麦：馒头”，用“小麦（原材料）”加工制成“馒头（成品）”，二者为材料对应关系。

【例 10】（2021 浙江）咖啡豆：咖啡：饮料

A. 葡萄架：葡萄：葡萄干

B. 马铃薯：土豆泥：蔬菜

C. 苞谷：玉米：粮食

D. 水稻：米饭：食物

【解析】10. 题干给出三个词，两两之间找关系。用“咖啡豆（原材料）”加工、制作得到“咖啡（成品）”，二者为原材料的对应关系；“咖啡”是“饮料”，能够直接用“是”造句，二者是种属关系。

A 项：只能说“葡萄”长在“葡萄架”上，但不是“葡萄架”的原材料，排

除。

B 项：“马铃薯”是制作“土豆泥”的原材料，二者为原材料的对应关系；不能说“土豆泥”是“蔬菜”，“土豆泥”已经经过加工制作，顶多说是菜肴或者食物，并不是“蔬菜”，排除。

C 项：“苞谷”就是“玉米”的别称，可以直接划等号，二者为全同关系，排除。

D 项：“水稻”经过一系列加工制作，比如脱壳、蒸煮等制成“米饭”，二者为原材料的对应关系；“米饭”是“食物”，二者是种属关系，当选。【选 D】



#### 知识点 5：对应关系

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. 材料 | 小麦：馒头  |
| 2. 功能 | 银行卡：支付 |

【注意】功能对应：一般会将某个物品和它能够做的事情放在一起，比如“银行卡：支付”，“银行卡（物品）”可以用来“支付（能够完成的动作）”，二者是功能对应。

【例 11】（2020 辽宁）话筒：电话：通话

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 屏幕：电脑：键盘 | B. 镜头：相机：照相 |
| C. 粘土：瓷器：青铜 | D. 墨水：毛笔：写字 |

【解析】11. 题干给出三个词，“话筒”是“电话”的零部件，二者为组成关系；“电话”是物品，且为名词，“通话”是“电话”能够完成的动作，可以起到的作用，二者为功能对应关系。

A 项：“屏幕”和“键盘”都是“电脑”的组成部件，无法构成功能对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“镜头（捕捉风景）”是“相机”的零部件，二者为组成关系；“照

相”是“相机”能够完成的动作，二者为功能对应关系，与题干逻辑关系一致，保留。

C项：“粘土”是制作“瓷器”的原材料，二者不是组成关系；“青铜”是另外一种材质，与“瓷器”无法构成功能对应关系，排除。

D项：“墨水”不是“毛笔”的组成部分，它们是两种不同的物品，只能将“墨水”和“毛笔”搭配在一起用于“写字”，二者为配套使用的对应关系，排除。【选B】

### 知识点 5：对应关系

- |       |         |
|-------|---------|
| 1. 材料 | 小麦：馒头   |
| 2. 功能 | 银行卡：支付  |
| 3. 属性 | 盐：咸、花：红 |

【注意】属性对应：给出一个物品与该物品的特点，比如“盐：咸”，“盐”是物品，“咸”是它的特点，二者为属性对应关系；又比如“花：红”，物品和特性放在一起，“红”是“花”的属性，二者为属性对应关系。

【例 12】（2023 湖北）金属 对于（ ）相当于（ ）对于 坚硬

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. 导电 半导体 | B. 化合物 柔软 |
| C. 铜 石墨   | D. 光泽 钻石  |

【解析】12. 填空式题型，逐一代入选项。

A项：“金属”指的是有光泽的、不透明的、有延展性的、导电导热性的物质，“金属”具有“导电”的属性，二者为属性对应关系；“半导体”的导电性介于导体和绝缘体之间，有一些材料是“坚硬”的，比如“常见的硅”，“坚硬”可以是“半导体”的特点，二者为属性对应关系，保留。

B项：“金属”是单质，它与“化合物”没有明显关系；“柔软”与“坚硬”是反义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“铜”是“金属”，二者为种属关系；铅笔中的笔芯就是“石墨”做的，但它并不“坚硬”，一写就容易断，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“金属”具有“光泽”的特点，二者为属性对应关系；常说“钻石恒久远，一颗永流传”，强调的就是“钻石”很“坚硬”，“钻石”具有“坚硬”的特点，二者为属性对应关系，前后逻辑关系一致，保留。

二级辨析考虑属性是必然的还是或然的，必然属性指的是某物品一定具有该特点，或然属性指的是某物品可能有该特点。

A 项：“金属”一定具有“导电”的特点，二者为必然属性对应；“半导体”可能是“坚硬”的，因为还有液态的“半导体”，二者是或然属性对应，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“金属”一是有“光泽”的，“钻石”一定是“坚硬”的，前后均为必然属性，当选。【选 D】



【注意】属性对应的二级辨析：必然/或然。

#### 知识点 5：对应关系

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 材料   | 小麦：馒头   |
| 2. 功能   | 银行卡：支付  |
| 3. 属性   | 盐：咸、花：红 |
| 4. 时间顺序 | 买票：登机   |
|         | 违章：罚款   |

当题干出现 2-3 个行为动作时，常考行为发生的时间先后顺序。

【注意】时间顺序：

1. 何时考虑：当题干出现 2-3 个行为动作时，可以考虑动作发生的时间先后顺序。
2. 如“买票：登机”，为 2 个动作，考虑时间先后顺序，先“买票”，后“登机”；如“违章：罚款”，先“违章”，后“罚款”。

【例 13】（2021 联考）组装：调试：使用

- A. 审稿：投稿：刊发                      B. 降息：通胀：加息  
C. 考察：公示：录用                      D. 注册：充值：登录

【解析】13. 题干给出三个动作/动词，考虑行为动作的时间先后顺序。先“组装”，再“调试”，最后“使用”。

A 项：应该先“投稿”，再“审稿”，最后“刊发”，与题干顺序不一致，排除。

B 项：“降息”和“加息”是两种不同的货币政策，是调整经济用到的方法，它们是并列关系，没有明显的时间先后顺序，排除。

C 项：先“考察”，再“公示”，最后“录用”，与题干顺序一致，保留。

D 项：应先“注册”，再“登录”，最后“充值”，与题干顺序不一致，排除。【选 C】

【注意】当题干出现 2-3 个行为动作时，常考行为发生的时间先后顺序。

【例 14】（2019 联考）下单：付款：送货

- A. 复习：考试：阅卷                      B. 播种：耕地：施肥  
C. 彩排：拍照：表演                      D. 购票：安检：乘车

【解析】14. 题干给出多个动作/动词，考虑动作发生的时间先后顺序。先“下单”，再“付款”，最后“送货”。

A 项：先“复习”，再“考试”，最后“阅卷”，与题干顺序一致，保留。

B 项：应先“耕地”，再“播种”，再“施肥”，与题干顺序不一致，排除。

C 项：可以先“拍照”，再“彩排”，也可以先“表演”，最后“拍照”，“拍照”的顺序不确定，排除。

D 项：先“购票”，再“安检”，最后“乘车”，与题干顺序一致，保留。

一级辨析选不出唯一答案，考虑二级辨析。时间顺序的二级辨析看动作发出的主体是否一致。题干可以是我“下单”，我“付款”，快递小哥“送货”，前两个词的主体一致，它们与第三个词的主体不一致。

A 项：我“复习”，我“考试”，老师“阅卷”，前两个词的主体一致，它们与第三个词的主体不一致，保留。

D 项：我“购票”，工作人员“安检”，前两词的主体不一致，排除。【选 A】

**【注意】**

1. 当题干出现 2-3 个行为动作时，常考行为发生的时间先后顺序。
2. 时间先后顺序二级辨析：主体是否一致（可以一致/一定不一致）。

**知识点 5：对应关系**

1. 材料	小麦：馒头
2. 功能	银行卡：支付
3. 属性	盐：咸、花：红
4. 时间顺序	买票：登机、违章：罚款
5. 因果	炎热：中暑

**【注意】因果对应：**

1. 可以用“因为……所以……”或者“……导致……”将两个词连在一起，就是因果对应关系。

2. 如“炎热：中暑”，造句为“因为炎热，所以中暑”或者“炎热”导致“中暑”，二者是因果对应。

**【例 15】（2022 联考）市场饱和：产品滞销**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 政策支持：税收优惠 | B. 准备不足：发挥失常 |
| C. 营养不良：发育迟缓 | D. 地貌变迁：火山爆发 |

**【解析】**15. 因为“市场饱和”，所以“产品滞销”，二者为因果关系。

A 项：“税收优惠”本身就是“政策支持”，如没有政策，谁也不敢在税收上优惠，“税收优惠”本质上就是“政策支持”，二者是种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：准备考试和考场上的发挥是两个不同的方面，某人为这次考试准备了



很久，刷了很多题，但到了考场却没发挥出来，最终的分数并不理想，这就证明准备和发挥的情况是完全分开的，彼此之间没有任何联系，“准备不足”和“发挥失常”是并列的两个方面，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：因为“营养不良”，所以“发育迟缓”，二者为因果对应关系，与题干逻辑关系一致，保留。

D项：因为“火山爆发（火山灰、岩浆凝固之后产生了新的陆地、高山）”，所以“地貌变迁”，但词语顺序与题干相反，排除。【选C】

【例16】（2019江苏）摩擦物体：产生热量

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 春天播种：秋天收获 | B. 认识错误：改正缺点 |
| C. 刻苦勤奋：成绩优秀 | D. 嗜烟酗酒：损害健康 |

【解析】16. 因为“摩擦物体”，所以“产生热量”，二者是因果对应。

A项：因为“春天播种”，所以“秋天收获”，二者是因果关系，保留。

B项：因为“认识错误”，所以“改正缺点”，二者是因果关系，保留。

C项：因为“刻苦勤奋”，所以“成绩优秀”，二者是因果关系，保留。

D项：因为“嗜烟酗酒”，所以“损害健康”，二者是因果关系，保留。

一级辨析选不出唯一答案，考虑因果关系的二级辨析：必然/或然，必然说的是原因一定导致结果，或然说的是原因不一定导致结果。“摩擦物体”一定会“产生热量”，即便摩擦冰块也会化，二者是必然因果。

A项：“春天播种”不一定“秋天收获”，可能在冬天收获，也可能会有天灾人祸导致秋天无法收获，为或然因果，排除。

B项：“认识错误”不一定“改正缺点”，比如“某人积极认错但是打死不改”，为或然因果，排除。

C项：“刻苦勤奋”不一定“成绩优秀”，努力的方向是错的，成绩可能就没有太大变化，为或然因果，排除。

D项：“嗜烟酗酒”一定会“损害健康”，二者是必然因果，当选。【选D】

【注意】因果关系的二级辨析：必然/或然。

知识点 5：对应关系

1. 材料	小麦：馒头
2. 功能	银行卡：支付
3. 属性	盐：咸
4. 时间顺序	买票：登机
5. 因果	炎热：中暑
6. 必要条件	水：生存

**【注意】**必要条件：这个条件是必不可少的，少了这个条件是不行的。比如“水：生存”，没有“水”就无法“生存”，所以“水”是“生存”必不可少的条件。

**【例 17】**（2021 广东公务员）入学：毕业

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 就诊：吃药 | B. 提拔：跳槽 |
| C. 辞职：创业 | D. 出家：还俗 |

**【解析】**17. 部分同学可能会考虑时间先后顺序，但据此无法选出唯一答案，本题应考虑必要条件。不“入学”，就不能“毕业”，“入学”是“毕业”的必要条件。

A 项：不“就诊”也可以“吃药”，直接去药店买药即可，“就诊”不是“吃药”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：不“提拔”也可以“跳槽”，只要干得不开心，就可以走，“提拔”不是“跳槽”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：不“辞职”也可以“创业”，可以利用下班时间干副业，“辞职”不是“创业”的必要条件，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：不“出家”就无从谈及“还俗”，“出家”是“还俗”的必要条件，与题干逻辑关系一致，当选。**【选 D】**

知识点 5：对应关系

1. 材料	小麦：馒头
2. 功能	银行卡：支付

3. 属性	盐：咸
4. 时间顺序	买票：登机
5. 因果	炎热：中暑
6. 必要条件	驾照：开车
7. 常识	时间：速度：路程

**【注意】**常识对应：

1. 考查较多，范围较广，可以是文学、历史、数学、物理等常识，针对这类题，一定要注意积累，遇到不知道的常识就可以记下来，闲暇时候再去看一遍，考试中常识考查的重复度较高，故可利用题目去积累知识点。

2. 如“时间：速度：路程”，与数学常识挂钩，“时间”×“速度”=“路程”。

**【例 18】**（2022 陕西）舒庆春：老舍：作家：《骆驼祥子》

- A. 沈德鸿：茅盾：作家：《春蚕》
- B. 贝多芬：乐圣：音乐家：《费加罗的婚礼》
- C. 黄朴存：黄宾虹：诗人：《峨眉龙门峡》
- D. 李尧棠：巴金：作家：《生活的艺术》

**【解析】**18. “舒庆春”是“老舍”的原名，“老舍”是笔名，“作家”是身份，《骆驼祥子》是“老舍”的代表作品。

A 项：“沈德鸿”是“茅盾”的原名，“茅盾”的身份就是“作家”，“茅盾”是笔名，《春蚕》是“茅盾”的作品，和题干一致，保留。

B 项：“乐圣”是后人对“贝多芬”的尊称，而不是笔名，《费加罗的婚礼》与“贝多芬”没有关系，它应是莫扎特的代表作，“贝多芬”的代表作是《月光奏鸣曲》，排除。

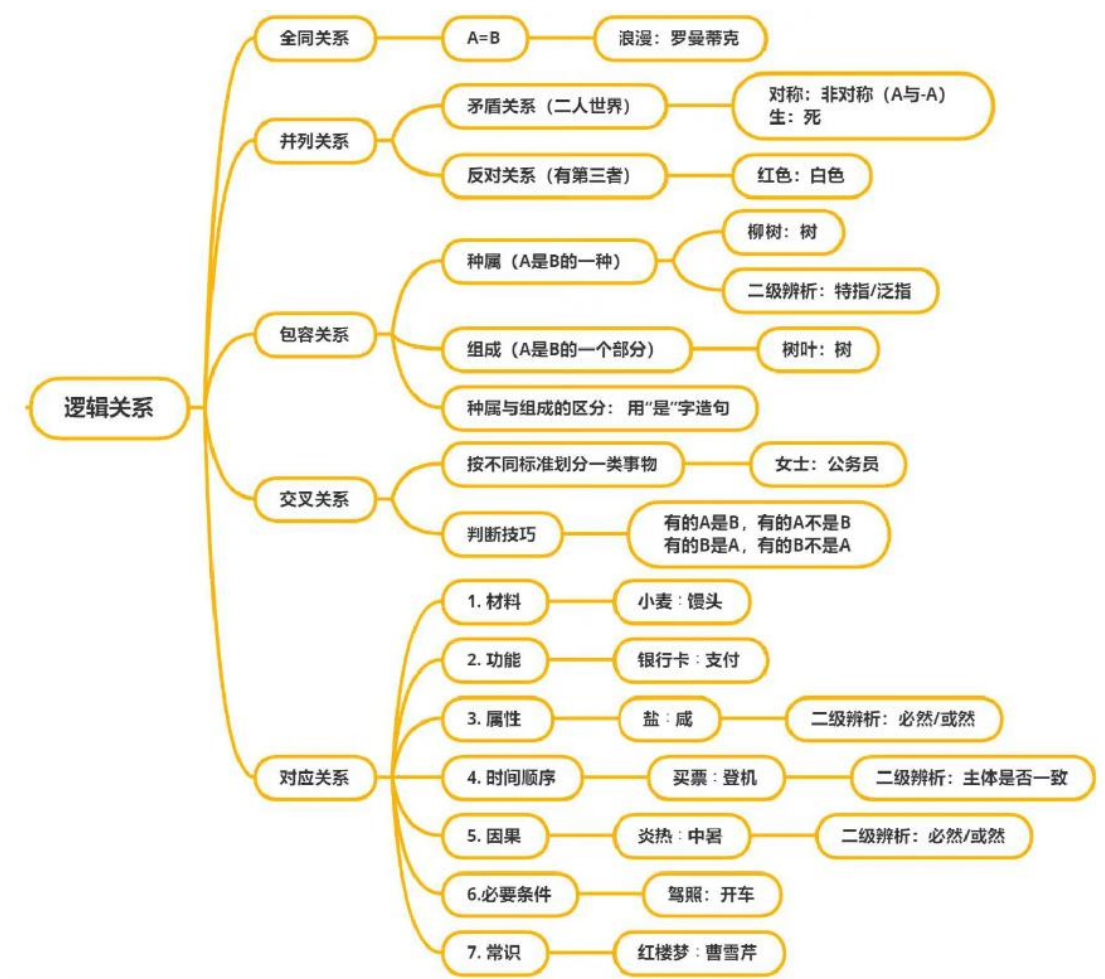
C 项：“黄宾虹”是原名，“黄朴存”是他自己给自己起的字，他也不是“诗人”，而是画家，《峨眉龙门峡》是他的作品，排除。

D 项：“李尧棠”是原名，“巴金”是笔名，“巴金”是个“作家”，“巴金”的代表作是《雾》《家》《雨》，《生活的艺术》是林语堂的代表作，排除。

**【选 A】**

【注意】

1. 贝多芬被誉为乐圣，代表作《月光鸣奏曲》。
2. 林语堂代表作《生活的艺术》。
3. “费加罗的婚礼”是莫扎特的歌剧作品。
4. 巴金代表作《雾》《家》《雨》。
5. 黄宾虹字朴存，中国近现代国画家。



【注意】逻辑关系：知识点较多，并列、包容、对应关系考查较细，且有一定难度，课后可重点复习。

### 第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系      医生：治疗

2. 动宾关系      治疗：病人

3. 主宾关系      医生：病人

4. 偏正关系      干净：钱包

造句原则：

①造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字

②加字尽量加一样的

顺序保持一致

**【注意】**语法关系：考频较低，了解考点和做题方法即可。

1. 考查四类关系，包括主谓关系、动宾关系、主宾关系、偏正关系。

（1）主谓关系：给出一个主语，后面给出一个主语发出的动作，如“医生：治疗”，“医生”是主语，“治疗”是医生发出的动作，可视为谓语。

（2）动宾关系：给出一个动词，然后给出动词针对的对象，如“治疗：病人”。

（3）主宾关系：如“医生：病人”，“医生”是主语，“病人”是“医生”针对的对象，可视为宾语，二者是主宾关系。

（4）偏正关系：修饰关系，两个词可以用“的/得”连接。如“干净：钱包”，“干净”可以修饰/形容“钱包”，二者是偏正关系。

2. 造句原则：

（1）造简单句：能不加字就不加字，比如“医生：治疗”和“治疗：病人”；如果不能直接连接，能少加字就少加字，比如“医生：病人”，不能直接造句，可在中间加“治疗”，便可造句通顺。

（2）题干造句加了额外的词，选项造句时要尽量加一样的词，这样才能证明选项和题干的关系是一致的。

**【例 1】**（2019 联考）意志：磨炼

A. 校对：仔细

B. 品德：思想

C. 卓越：追求

D. 灵魂：净化

**【解析】**1. “磨炼”是动词，“磨炼”的对象是“意志”，可以造句为“磨

炼意志”，二者是动宾关系。

A 项：可以造句为“仔细地校对”，二者是偏正关系，排除。

B 项：“思想”和“品德”均是名词，二者是并列关系，排除。

C 项：可以造句为“追求卓越”，二者是动宾关系，保留。

D 项：可以造句为“净化灵魂”，二者是动宾关系，保留。

一级辨析选不出唯一答案，语法关系的二级辨析可以考虑词性，题干是动宾关系，一般动词不会有问题，主要看宾语的词性，“意志”是名词。

C 项：“卓越”是形容词，比如“某人是卓越的人物”“某人的事迹是卓越的”，与题干不一致，排除。

D 项：“灵魂”是名词，与题干一致，当选。【选 D】

【注意】语法关系的二级辨析：词性。

【例 2】（2020 福建）球员：足球：赛场

A. 员工：吃饭：食堂

B. 学生：试卷：教室

C. 歌手：唱歌：舞台

D. 飞机：机场：起飞

【解析】2. 题干给出三个词，可以造句为“球员在赛场踢足球”，需要补充其他的词，如果题干造句时补充了额外的词，选项也要补充相同的词。

A 项：造句为“员工在食堂吃饭”，不需要补充其他的词，与题干不一致，排除。

B 项：造句为“学生在教室做试卷”，需要额外加一个动词“做”，与题干一致，保留。

C 项：造句为“歌手在舞台唱歌”，不需要补充其他的词，与题干不一致，排除。

D 项：造句为“飞机在机场起飞”，“机场”在第二个词，但题干是在第三个词，且选项不需要补充其他的词，排除。【选 B】

#### 第四节 词语拆分

什么时候拆分

1. 相同单字反复出现或词语被拆成单字

寒：寒冷：寒舍                  微小：微：小

2. 成语被拆分

南征：北战                  唇亡：齿寒

3. 两组词语之间没有明显逻辑关系

成败：呼吸

**【注意】**词语拆分：考频不高，偶尔会出 1 道题。

1. 相同单字重复出现或词语被拆成单字：如“寒：寒冷：寒舍”，每个词都有“寒”字，可以考虑“寒”在不同的词语中含义是否相同，“寒冷”中的“寒”指冷、温度低，“寒舍”的“寒”指破旧、穷，是谦词，相同单字在不同词语中的含义不同，则可以通过拆分的方式做题。

2. 成语被拆分：如“南征：北战”“唇亡：齿寒”都是成语被拆分，此时可以分开去看关系。如“南征（往南边打仗）”和“北战（往北边打仗）”是并列关系；又如“唇亡：齿寒”，因为“唇亡（嘴唇没了）”，所以“齿寒（牙齿寒冷）”，二者是因果对应关系。

3. 两组词语之间没有明显逻辑关系：如“成败：呼吸”，“成败”和“呼吸”没有明显的关系，就可以考虑拆成单字，“成”和“败”是反义关系，“呼”和“吸”是反义关系。

**【例 1】**（2020 江苏）淡：淡墨：淡季

A. 热：热点：热带

B. 美：美貌：美名

C. 香：香料：香水

D. 贵：贵宾：贵族

**【解析】**1. 每个词均有相同单字，考虑相同单字在不同词语中表达的含义是否相同。“淡墨”中的“淡”意思就是比较浅或者浓度不高；“淡季”中的“淡”一般在做生意的时候出现，意思是人比较少、生意不景气、营业不太好，相同单字含义不同。

A 项：“热点”的“热”指关注度高；“热带”中的“热”指温度高，相同单字含义不同，保留。

B 项：“美貌”指好的容貌，“美名”指好的名声，两个词语中的“美”都

是美好的意思，含义相同，排除。

C项：“香料”指好闻的物品，“香水”指好闻的液体，两个词语中的“香”都指味道好闻，含义相同，排除。

D项：“贵宾”和“贵族”的“贵”都指阶级高，比较尊贵，含义相同，排除。【选A】

【注意】相同单字反复出现。

【例2】（2023 湖北）水涨：船高

A. 风吹：草动

B. 画饼：充饥

C. 铁树：开花

D. 精卫：填海

【解析】2. 题干好好的成语被拆分，考虑拆开看关系。因为“水涨（水面上涨）”，所以“船高（船也升高）”，二者为因果关系。

A项：因为“风吹”，所以“草动”，二者为因果关系，保留。

B项：“画饼”是为了“充饥”，二者为方式目的的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C项：“铁树”是主语，“开花”是动作，二者为主谓关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“精卫”是主语，“填海”是动作，二者为主谓关系，与题干逻辑关系不一致，排除。【选A】

【注意】成语“已拆分”，考虑拆词。

“因果关系”总结

人逢喜事：精神爽

城门失火：殃及池鱼

众人拾柴：火焰高

多行不义：必自毙

近水楼台：先得月

上梁不正：下梁歪

水落石出、水涨船高、春暖花开、风吹草动、天寒地冻

人去楼空、鸟尽弓藏、唇亡齿寒、理屈词穷、水滴石穿



【注意】因果关系总结：可截图记忆，下次再遇到能迅速锁定考查的关系即可。

【例 3】（2020 联考）劫富济贫：凶多吉少

- A. 深居简出：悲欢离合                      B. 明争暗斗：天翻地覆  
C. 吐故纳新：前倨后恭                      D. 承上启下：左支右绌

【解析】3. “劫富济贫”指将富人的钱抢过来给穷人，“凶多吉少”指坏事多、好事少，二者没有明显的逻辑关系，考虑将成语拆分成单个字，“劫（从别人处抢来）”和“济（给别人）”、“富”和“贫”、“凶”和“吉”、“多”和“少”均是反义关系，题干成语的第一词和第三词、第二词与第四词均是反义关系。

A 项：“深居简出”中“深”的反义词应该是浅，“简”的反义词应该是繁、难；“悲欢离合”中前两词是反义关系，后两词是反义关系，排除。

B 项：“明”和“暗”是反义关系，但“争”和“斗”都指竞争，为近义关系，排除。

C 项：“吐故纳新”指将旧的排出去，将新的吸收进来，“吐（排出去）”和“纳（吸收）”、“故（旧）”和“新”均是反义关系；“前倨后恭”中“前”和“后”、“倨（傲慢）”和“恭（谦恭、谦卑）”均为反义关系，与题干一致，保留。

D 项：“承上启下”指的是承接上面的，启发下面的，“承”的反义词应该是拒绝、不接受，与“启”不是反义关系；“左”和“右”是反义关系，但“支（支撑、支持）”和“绌（弯曲）”不是反义关系，排除。【选 C】

【注意】

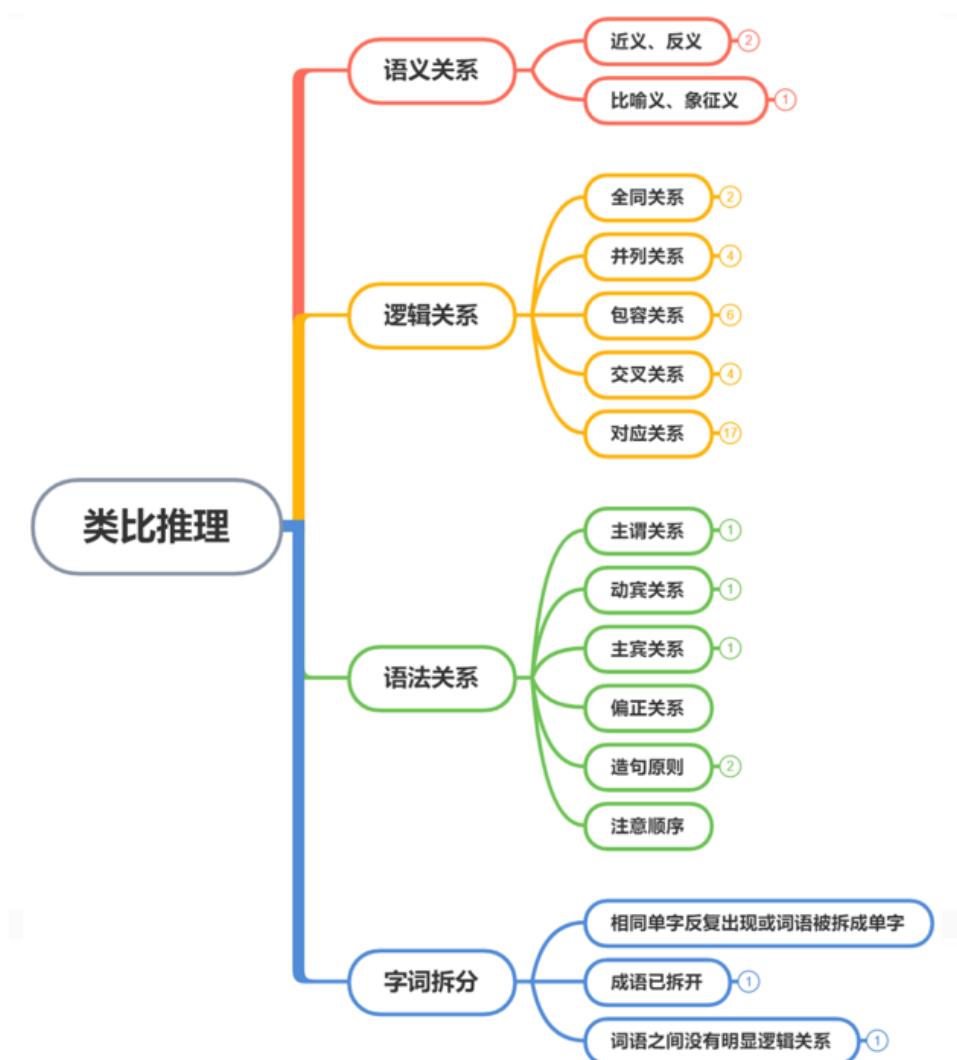
1. 词语之间没有明显逻辑关系，考虑拆词。

2. 词语积累：

- （1）劫富济贫：夺取富人的财物来救济穷人。  
（2）凶多吉少：凶害多，吉利少。  
（3）深居简出：原指野兽藏在深山，很少出来。后形容人总是呆在家里，

很少外出。

- (4) 悲欢离合：泛指人生中各种遭遇和各种心情。
- (5) 明争暗斗：形容内部钩心斗角，互相激烈斗争的情况。
- (6) 天翻地覆：形容变化极大或闹得很凶，秩序大乱。
- (7) 吐故纳新：比喻扬弃旧的、不好的，吸收新的、好的。
- (8) 前倨后恭：形容对人态度前后截然不同。
- (9) 承上启下：承接上面的，引起下面的。
- (10) 左支右绌：指力量不足，应付了这一方面，那一方面又有了问题。



**【注意】** 类比推理总结：

1. 逻辑关系（重点）：并列、包容、对应关系一定要留意细化考点以及二级辨析的考点。

2. 近反义关系、字词拆分的题目一定要多积累，知道有哪些考查方式。
3. 语法、全同关系看一遍即可，这些知识点的考频较低。

**【答案汇总】**

语义关系 1-4: DABC

逻辑关系 1-5: DCBAD; 6-10: ABACD; 11-15: BDCAC; 16-18: DDA

语法关系 1-2: DB

词语拆分 1-3: AAC

遇见不一样的自己

Be your better self