

强化练习-材料作文 2

(讲义+笔记)

主讲教师：范书真

授课时间：2024.01.10



粉笔公考·官方微信

强化练习-材料作文 2（讲义）

|例 4|2016 年下半年联考 C 类

请阅读给定材料（材料三），按照要求作答。

参考下列材料（材料三），结合当前社会实际，以“科学的社会认同”为话题，自拟标题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，逻辑严谨，语言流畅，字数 800~1000 字。

材料三

科学的力量非常强大，它在过去一个世纪让我们的寿命几乎延长了一倍，丰富了全球资源，深化了我们对宇宙本质的理解。白宫最年轻的健康政策顾问——阿图·葛文德在一次演讲中说：“科学并不是人类惯常的思维方式，它是非自然的、反直觉的，也是需要后天习得的。科学的解释往往站在经验和常识的对立面，常识曾经告诉我们，太阳会在天空中移动，感冒源于身体接触冷空气，但是科学思维让我们认识到，这些结论却并不一定正确，它们必须被检验。”

正是由于科学思维的非自然性和非直觉性，公众在面对科学时往往难以做出正确的选择。因为公众的思维方式总是趋向于自然和直觉。即使我们提供给公众的科学知识已经被验证是完全可信的，人们也常常不愿意接受。很多人至今还相信一些已被大量事实证明是谬论的观点，比如说，儿童疫苗会导致自闭症（实际上并不一定），拥有枪支可以让人们更安全（实际上并不可行），气候变迁还没有发生（实际上正在发生）。

我们经历着一个对科学权威的信任大幅度下降的时期，相当一部分人选择漠视科学、漠视科学界。科学界和公众之间存在相互误解：科学界以为公众求知若渴，公众以为科学界沆瀣一气。

事实上，科学研究的过程、科学结论的形成、科学共识的达成，都是通过科学家作为社会人来完成的，都涉及了社会性活动，比如科学家之间的协商、科学团体之间的互相批评。

“求真”是科学共同体的基本特征。在这一领域中，个体科学家的不当行为会受到抑制，这就让我们可以相信科学界的主流观点。不必认为，科学界是一个

串通起来做坏事的利益共同体。

|例 5|2018 年上半年联考 C 类

阅读材料三，按要求作答。

根据给定材料三，联系实际，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅，字数 800~1000 字。

材料三

1. 一群蚂蚁围着一块相对于它们是“巨型”的食物，朝着家的方向移动，后方的蚂蚁向上“抬”，前方的蚂蚁向前“拉”。研究人员分析发现，搬食物的蚂蚁越多，回家的速度也就越快。整个蚂蚁团队就这样将“巨型”食物搬回了家。

2. 我国载人航天工程 1992 年立项，2003 年神舟五号成功升入太空。这项浩大工程由 100 多个科研机构、3000 多个工厂、数以万计的人员协同完成。美国的载人登月工程“阿波罗计划”在高峰时期，有 2 万家企业、200 多所大学和 80 多个科研机构参加，从设计、生产、试验到成功地登上月球，整个工程的顺利完成是与超过 30 万名科学家的通力协作分不开的。

3. 1999 年，美国宇航局发射升空的“火星气候探测者号”（Mars Climate Orbiter），自身飞行系统软件使用公制单位计算推进器动力，而地面控制团队却用英制单位发送导航指令，结果导致卫星在进入火星轨道的过程中失去联络，任务失败，造成了 3 亿多美元的损失。

4. “墨子号”量子卫星的发射成功，标志着我国已经跻身国际一流的量子信息研究行列。量子卫星是中科院空间科学先导专项首批科学实验卫星之一，由中科院国家空间科学中心总负责，每一个细分领域都由专业的团队来完成。中国科学技术大学负责科学目标的提出和科学应用系统的研制，中科院上海微小卫星创新研究院负责研制卫星系统，中科院上海技术物理研究所联合中科大研制有效载荷分系统，中科院国家空间科学中心牵头负责地面支撑系统研制、建设和运行。

现代社会中，行业分工趋于精细，专业人做专业事已成为现代人的共识。以往单打独斗的工作模式已不适应当前社会发展需要，协同作战比以往更重要。

|例 6|2021 年上半年联考 C 类

阅读下列材料，按要求作答。

下列材料从不同角度谈到了科学进步的助力因素，请围绕这个话题，参考给定材料，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

材料

1. 20 世纪中期，人们对耐高温、高强度的新型材料的需求十分迫切。于是，科学家大胆设想能否把熔点高、抗氧化的陶瓷与韧性好、可塑性强的金属结合在一起，创造出一种复合材料。他们将这种设想付诸实践，最终金属陶瓷应运而生，并得到广泛应用。

2. 由于月球自转周期与绕地球公转周期相同，人类在地球上无法看到月球“背面”。对月球背面的好奇曾让多少科学家魂牵梦萦！为了揭开月球更多的秘密，中国科学家研制出中继星“鹊桥”，打破了月背探测中的通信困境，继而“嫦娥四号”成功登陆月球背面并传回了世界第一张近距离拍摄的月背影像图。

3. 19 世纪，物理学家麦克斯韦在前人研究的基础上得出一组方程，其含义是：变化的磁场产生电场，而变化的电场不产生磁场。这显然是不对称的。在审美意识的强烈驱使下，虽然缺乏实验数据支撑，他仍然把方程做了修正，使其对称起来，预言了电磁波的存在。之后，赫兹的实验证实了这一预言。麦克斯韦方程组被赞为“美学上真正完美的对称形式”。

强化练习-材料作文 2（笔记）

【注意】

1. 本节课继续强化练习阶段，是材料作文的第二节课，也是材料作文最后一节课，强化练习阶段设置 6 道题目，上节课学习 3 道题，本节课的学习任务也是 3 道题。

2. 关于材料作文，第一步是找到主题词，即找主题、定观点，这是得分的前提，必须保证主题和观点是正确的，要从题干和材料而来，而不是主观臆断的，这是非常重要的前提。第二步是确定整体的文章结构，首先有标题，其次有开头，中间有主体、正文，最后有结尾，在理论课和强化课都传递了方法，本节课直接进入题目，没有理论回顾，如果不清楚方法，可以听上节课的内容。最后是串语言、下笔成文，将找到的信息串成一篇文章，写到 800-1000 字，要尽量多写，写作过程中要充实语言，特别是观点的展开环节，将论据写出来，需要有道理论证、举例论证、名人名言的引用。

3. 方法比较简单，重难点是第一个环节，需要找清主题和观点，C 类的材料作文的特点是 80% 的题目主题词直接在题干给到大家，比如学到的“科学流言”，直接给到现象、话题，围绕它写文章，剩下 20% 的题目有两种情况，一种是给出划线句子，要优先定位划线句子，先从划线句子找到主题词，再寻找角度；另一种是特殊的，大家觉得难，但实际比较简单，通过全文定位，这种情况找主题已经很难，通常不会再设置难度，通篇阅读材料，再结合高频词和自己的理解，材料通常比较简单，从中挖掘共性，找到主题和话题，再寻找观点角度。这三种情况在本节课都会涉及到。

| 例 4 | 2016 年下半年联考 C 类

请阅读给定材料（材料三），按照要求作答。

参考下列材料（材料三），结合当前社会实际，以“科学的社会认同”为话题，自拟标题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，论证充分，逻辑严谨，语言流畅，字数 800~1000 字。

【解析】

1. 重点步骤是第一步，即找主题，定观点。

2. 本题的主题词是明确的，是直接给出的，非常简单，剩下的难点是寻找观点，观点多数围绕材料，只是阅读材料之前在头脑中可以预判，分析会写到哪些观点信息，观点的角度是不同的要素，首先要清楚什么是“科学的社会认同”，有科学研究需要得到社会的广泛认同，因此是好的词汇，可能是达到社会认同有哪些意义、好处，或者目前存在不认同的情况，有质疑、存在一些问题，既然有问题，想要得到社会的认同，因此有对策的角度。

3. 拟标题时要代入主题、话题，“科学的社会认同”不能直接作为标题进行呈现，如果不会起标题，前面可以加上“浅谈”。

4. 要求：题目要求基本是类似的，看字数即可。

（1）观点鲜明：写正文时，观点段要将观点放在段首，再加上句号，后面进行论述。

（2）论证充分：方法多元，内容完整，不能只是摘抄材料，可以讲道理、举例子、分析例子、引用名人名言，可以在人民日报的评论员文章、学习强国进行积累，可以积累科技科学领域、自然领域，也可以通过课堂上老师分析的范文进行积累，背诵好的表述，材料作文难在没有话说，前面找到主题和观点，后面论述环节需要自己花心思，这是熟能生巧的过程，积累越多，写得越顺畅。

（3）逻辑严谨：常规要求。

（4）语言流畅：常规要求。

（5）字数 800-1000 字：建议往多写，写得多体现自己的态度积极良好、辞藻丰富，也能体现论证充分。

材料 3

科学的力量非常强大，它在过去一个世纪让我们的寿命几乎延长了一倍，丰富了全球资源，深化了我们对宇宙本质的理解。白宫最年轻的健康政策顾问——阿图·葛文德在一次演讲中说：“科学并不是人类惯常的思维方式，它是非自然的、反直觉的，也是需要后天习得的。科学的解释往往站在经验和常识的对立面，常识曾经告诉我们，太阳会在天空中移动，感冒源于身体接触冷空气，但是科学思维让我们认识到，这些结论却并不一定正确，它们必须被检验。”

【解析】材料 3 第一段：

1. “科学的力量……本质的理解”：说的是科学很好，可以延长寿命、丰富资源、深化对宇宙本质的理解和认识，都是说科学不错，没有提到是否认同，找主题、定观点，观点要仅仅围绕主题词，此处不是主题之下的信息，是铺垫，可以过掉。

2. “白宫最年轻……必须被检验”：太阳不是在天空中移动，而是因为地球自转，感冒不一定来源于身体接触冷空气，有可能是病毒、细菌的侵害或免疫系统下降。一些科学知识和自身的想法、常识是对立的，是不正确的，目前没有提到是否认同，可以继续看下文。

正是由于科学思维的非自然性和非直觉性，公众在面对科学时往往难以做出正确的选择。因为公众的思维方式总是趋向于自然和直觉。即使我们提供给公众的科学知识已经被验证是完全可信的，人们也常常不愿意接受。很多人至今还相信一些已被大量事实证明是谬论的观点，比如说，儿童疫苗会导致自闭症（实际上并不一定），拥有枪支可以让人们更安全（实际上并不可行），气候变迁还没有发生（实际上正在发生）。

【解析】材料 3 第二段：

1. “正是由于……正确的选择”：公众没有做出正确的选择，不认为科学是正确的，没有得到社会公众的认同，因为科学思维是非自然和非直觉的。

2. “因为公众的……正在发生”：举了几个例子，都是被事实证明的谬论和观点。主题词是科学的社会认同，此处给到了“不认同”背后的原因，公众总是做出不正确的选择，因为公众思维方式比较偏向自然和直觉，和科学思维对立。既然不认同、有问题，想要得到认同，需要改变背后的原因，需要改变思维方式，通过问题表述反推出对策观点，既然思维方式不对，改变一个人的想法、认知，如果涉及思维、观点、想法是不正确的，可以通过宣传、引导、教育的方式改变群众对于科学知识的认知和理解。上节课提到存在科学流言，是因为公众的科学素质比较低，属于思想观念、思维方式不正确，应该让它获得社会认同，加以宣传引导，加深认识和理解，强化科学素养和水平。

3. 材料 3 第一、二段梳理：

(1) 问题：科学思维是非自然性和非直觉性，而公众思维是趋于自然和直觉，导致科学不被社会认同。

(2) 对策：让科学获得广泛的社会认同，需要宣传教育做基础，加深公众对科学的认知，强化科学素养。可以加上类似表述。

(3) 可以直接罗列问题，如果推导成对策，观点表述会更直接，写作文也会更清晰，围绕对策进行论述即可。如果写为问题表述，分析环节也会进行观点论证，也要解决问题，对策早晚都要写，不如观点直接给出对策。因此遇到问题观点，可以尝试推导出对策观点。

我们经历着一个对科学权威的信任大幅度下降的时期，相当一部分人选择漠视科学、漠视科学界。科学界和公众之间存在相互误解：科学界以为公众求知若渴，公众以为科学界沆瀣一气。

事实上，科学研究的过程、科学结论的形成、科学共识的达成，都是通过科学家作为社会人来完成的，都涉及了社会性活动，比如科学家之间的协商、科学团体之间的互相批评。

【解析】材料3第三、四段：

1. “我们经历……漠视科学界”：说明现在很多人不相信、不认同科学，找背后的原因。

2. “科学界……相互误解”：因为存在误解，所以不认同。

3. “科学以为……沆瀣一气”：公众不相信科学，他们认为科学家研究的成果有功利心，为了赚钱，不是为了真正造福百姓。需要分析是不是科学界沆瀣一气。

4. “事实上……互相批评”：解释科学界之间不是沆瀣一气，他们进行科学研究，以社会人的身份参与社会活动，在日常生活中验证科学观点是否正确、是否将成果应用到日常生活中，经常开展批评和自我批评，公众和科学界之间有误会，科学界没有沆瀣一气，一些成果值得肯定和认同，既然存在问题，即存在误解，双方通过沟通增加了解，了解科学界如何进行科学研究、研制出科学成果，加强对话和了解，消除误解，将问题观点推导成对策观点。

5. 材料3第三、四段梳理：

(1) 问题：科学界和公众之间存在误解。

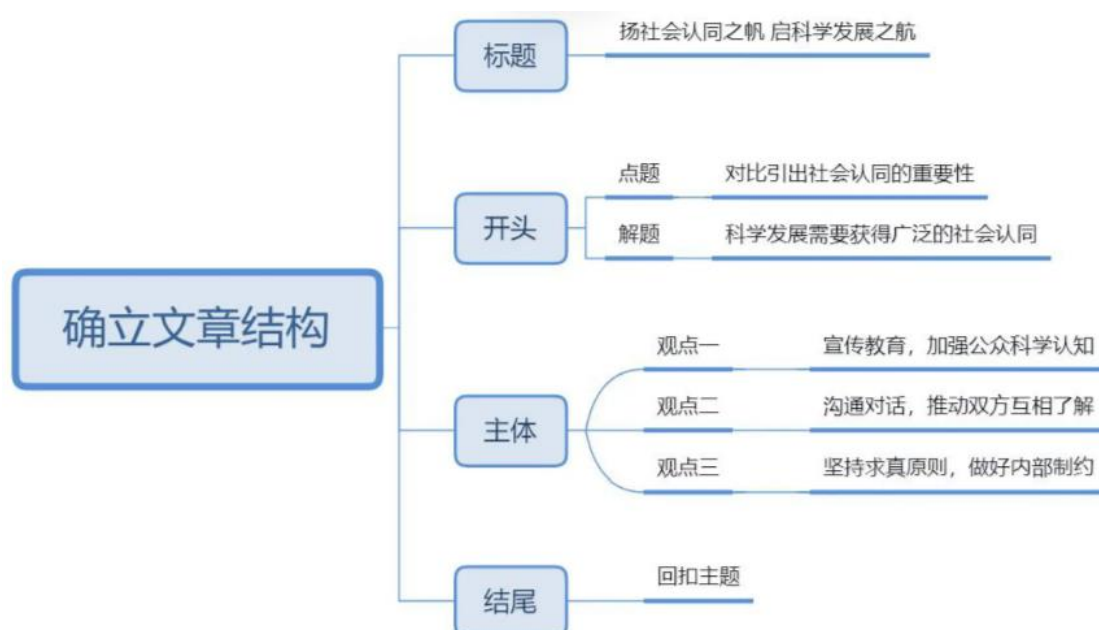
(2) 对策：科学家和公众相互误解就需加强沟通对话，使其相互了解。

“求真”是科学共同体的基本特征。在这一领域中，个体科学家的不当行为会受到抑制，这就让我们可以相信科学界的主流观点。不必认为，科学界是一个串通起来做坏事的利益共同体。

【解析】材料 3 第五段：

1. 文章的观点告诉我们要相信科学界，要达到社会认同，但不能随便认同，需要有前提，即科学家自身要秉持求真务实的态度。科学界应该求真务实、批评与自我批评，相互帮助，不能沆瀣一气。所以，唯有求真务实、脚踏实地，才能被相信，找到作为科学界要如何做，找到“求真”，补充一些相互协商、讨论、互相批评、内部制约，类似表述放在里面即可。写到“求真”即可得到较高的分数。

2. 材料 3 第五段梳理：科学共同体还要以“求真”作为原则，相互协商、批评，做好内部制约。



【注意】

1. 主题词是科学的社会认同，即需要得到社会认同。材料找到很多问题表述，存在问题，一方面是公众不认可，思维方式不正确，另一方面是两者之间存在误

解，对此提出对策观点，既然公众不认同，思维方式有问题，通过宣传引导，让公众得到认同。既然有误解，通过沟通、交流、理解，让双方解除误会，进而达到认同。第三个维度是可以相信科学界，但作为科学家要求求真务实。只有这样，达到社会认同，几个角度是拆分开来的，A 是公众，B 是科学界，A+B 是双方误解的解除，观点是比较清晰的。

2. 确立文章结构：有四个部分，包括标题、开头、主体、结尾。

(1) 标题：需要包含主题词。

(2) 开头：点出中心论点、宏观表述。

(3) 主体：主体环节是观点段，找到三个观点，对公众需要加强宣传，公众和科学家之间要加强沟通了解，科学界自身要秉持求真务实的态度，观点之间没有交叉，都是独立的表达，直接呈现即可。文无定式，写 3-4 个观点比较合理，如果写 2 个观点，中间论述环节有压力，字数要达到 800-1000 字，写 2 个观点字数论证会多一些，写 3 个观点居多。

(4) 结尾：写 2-3 行即可，起到总结升华的作用，结尾不太重要，一定要简短精炼。

3. 写作方法在课后可以自行积累，或者用范文积累，如名人名言、技巧、事例、结构。

【参考范文】

扬社会认同之帆 启科学发展之航

【解析】范文标题：标题比较高级，属于对称式标题，有两个部分，大家写到“科学的社会认同”的同义表述即可，不用写得很高级，将主题词涵盖在内，只有“有和无”的区别，没有“优和劣”的区别，不要因为过度追求标题的亮眼，就浪费很多时间，要在 10-15 秒内写完标题。

狄更斯曾说：“这是最好的时代，也是最坏的时代。”当前，科学释放出巨大能量，延长人类寿命，丰富全球资源，深化人类对宇宙本质的认知；但这个时代正经历着一个科学权威性大幅下降的危机时期。因此，科学若想更好发展，广泛的社会认同无疑起着重要作用。

【解析】范文第一段：

1. “狄更斯曾说……最坏的时代”：给出人物的引言。
2. “当前……本质的认知”：说了很多好事，有意义表述，科学能为人民群众带来好处、效果、意义。
3. “但这个时代……危机时期”：虽然科学很好，但公众对它不信任，存在问题。
4. “因此……重要作用”：回扣中心论点和主题。
5. 答疑：如果忘记名字，可以不写名字，而是写有人说、有位名人说过、有位伟人曾经说过。习总书记讲话不能写错，引用习总书记等领导人讲话要完完全全背下来，不能少词少字。

开头改写-引言积累+过渡段

德国著名思想家马克斯·韦伯说：“科学推动着世界的祛魅。”科学的魅力，已经征服了东方西方；科学的触角，也已经覆盖了天上地下；而科学的光辉，更已经普照到了每一个人。然而，现实却遭遇到了尴尬——公众对于科学以及科学界的认同度并不高。这给我们敲响了警钟：科学需要社会认同，当前亟需提高科学的社会认同度。

那么，公众为什么不相信科学，为什么不信任科学界，我们又该如何让民众相信科学，相信科学界？这都是亟待解答的问题。

【解析】

1. 开头写作结构：首先引用名人名言，中间进行对比，属于对比式，最后回扣观点。自己写的时候有很多方法，可以改写，对比的是科学现在很好，但也存在问题，写科学社会认同也是可以的，如科学获得社会认同，有利于社会进步，有利于人民群众获得精神上的归属感、获得感、满足感，也可以写坏处和问题，目前来说大家不认同，比如目前公众的思维方式趋于理性、自然，科学界和公众之间存在误解，因此想要很好地发展，广泛认同非常重要，必须起到作用。
2. 对比话题有很多，贴边即可，可以写科学哪里好，科学的认同感下降。
3. 如果不想用对比式，觉得篇幅太少，想要充实字数，写作不是必须五段三分式，可以花哨一些，比如加上过渡段，可以先引用名人名言，如著名思想家马

克斯·韦伯曾说过“科学推动着世界的祛魅”，科学界让我们改变认知，了解了科学，解答了疑惑，“科学的魅力……每一个人”写的是好处，后面引申出问题，即“然而……并不高”，最后回扣中心论点，即“这给我们敲醒了警钟……认同度”。如果字数少，不满足篇幅字数，可以加上过渡段，比如“那么，公众为什么不相信科学，为什么不信任科学界，我们又该如何让民众相信科学，相信科学界？这都是亟待解答的问题”，这是通过设问，后续的观点将问题解决了。加上过渡段，让整体结构丰富、字数充盈。

科学思维与公众思维本就对立，加之科学界和公众之间存在误解，这更加使得科学想要获得社会认同举步维艰。从内在属性看，公众总认为“儿童疫苗会导致自闭症”“手机辐射会致癌”等经验是正确的，但科学思维是非自然、非直觉的，科学认为这些结论必须要经过检验。于是，思维的对立慢慢转化为情感的不认同，科学与公众之间开始产生隔阂。从外在表现看，当下，所谓的“科学知识”铺天盖地，公众无法甄别也不愿去相信，再者，一些学术造假、学术不端现象频发，又加剧了彼此的不信任，最终，科学界和公众相互误解。

【解析】范文第二段：

1. “科学思维……举步维艰”：观点，即有误解。
2. “从内在属性看……产生隔阂”：分析内在的原因，他们有自己的思维，比较自然和直觉，而科学思维是非直觉的，所以是对立的。
3. “从外在表现看……相互误解”：外因，主要是外部环境的事，知识过于庞杂，学术不端现象频发，久而久之失去信任。这部分结构很简单，是观点前置加上道理论证，道理论证用了原因分析，并且用了内外因，如果想用对策细化，可以使用主客观、线上线下相结合、思想和行为相结合，如果是原因细化，有内因和外因。其次，除了分析原因，之前的积累也可以使用，上节课学到类似题目，也积累过相关表达，他们想的事情不正确，是科学的流言，比如喝红酒可以软化血管、空气炸锅加热食物会致癌，通过自身积累进行补充。简单在C类作文的话题比较单一，要么是科学技术，要么是自然，但凡遇到相关话题，都可以将自己积累的内容放在其中，“这是最好的时代，也是最坏的时代”在科学流言、科学发展、数据平衡都可以用，要学会一例多用、一句多用，要学会举一反三，思考

自己会如何写，如何替换。内因是自身存在的原因，外因是外部环境的事情，可以积累为什么不信任，有自身思维方式的转变，外部环境知识庞杂，无法辨别，有造假、学术不端的现象，观点表述都可以积累。

让科学获得广泛的社会认同，就要让公众了解科学研究的运行机制，逐步转变思维方式。郭沫若曾说过：“科学在今天是我们的思维方式，也是我们的生活方式。”要让科学走进生活，一方面，要加大宣传力度，让公众认识到“求真”是科学的基本特征，科学共识的达成，都是科学家共同协商、互相批评得出的结论。另一方面，科学研究作为一种社会性活动，它有自身的运行机制，个别科学家的不当行为会受到抑制。科学是一个追求真理的过程，所以公众应该尊重科学，而且要从自身出发转变思维方式，逐步提升科学素养。

【解析】范文第三段：

1. “让科学获得……思维方式”：观点是让公众改变认同，通过宣传、引导、教育，使其了解，改变思维方式，改变运行机制。将观点前置后，引用名人名言。
2. “郭沫若……生活方式”：也是引言，可以用在其他作文中，只要涉及科学发展、科学流言等就可以写，后面要润色，说一些事情。
3. “要让科学……科学素养”：后面属于对策细化，两个角度，加大宣传力度，了解运行机制，转变思维方式。在对策细化方面，如果表达得比较多，可以通过衔接词进行衔接，如一方面、另一方面。范文引用了名人名言，如果觉得范文后面的话比较多，自己写不出这么多，为了充实，引用名人名言之后可以对其加以解释和解读，用自己的话进行翻译，这样篇幅会非常长。

观点改写-引言+解释

让科学获得广泛的社会认同，就要让公众了解科学研究的运行机制，逐步转变思维方式。郭沫若曾说过：“科学在今天是我们的思维方式，也是我们的生活方式。”我们生活在一个加速度发展的时代中，面临当下和未来竞争就是思维能力的竞争，而比努力和勤奋更重要的，是正确的思维方式，它决定了我们人生高度的，决定了我们未来的生活方式……

【解析】“我们生活在……生活方式”是解释引言，属于引言+解释，这是非

常讨巧的方法，可以引用名言，并用自己的话进行翻译，让内容充实，接下来提出对策，加强宣传，了解运行方式，改变思维方式。这样写对策时可以少写一些，大家可以尝试使用。

让科学获得广泛的社会认同，还要让科学服务公众，真正帮助公众化解问题。科学要以服务公众为使命，拉近和公众的距离。袁隆平团队齐心协力、求真务实，研究出了杂交水稻，解决了国人的吃饭问题，这加强了公众对于科学家团队的信赖。其实，公众出于经验、直觉得到的常识，背后往往都蕴藏着一些朴素的情感，科学在打破这些“伪科学”的同时，还要关注民众背后的诉求。科学家要注重科学成果的实用性，把科学和生活实际相结合，让群众在生活中就能感受到科学的魅力，这样才能获得广泛的社会认同。

【解析】范文第四段：

1. “让科学获得……化解问题”：观点。
2. “科学要以……公众的距离”：求真务实，此处的观点表述不直接，大家不用写得很花哨，建议大家写观点时加上找到的关键词，参考范文不是权威的，大家可以适当改写。
3. “袁隆平……团队的信赖”：写作逻辑后是观点+例子，后面还没有结束。
4. “其实……社会认同”：对袁隆平团队的例子进行分析，他们能够获得信任是因为打破了伪科学，秉持求真务实的态度，真正为群众解决实际问题，考虑群众诉求，分析为什么公众对科学团队很信任，属于观点+例子+分析。如果积累的例子比较多，可以通过枚举法，多个例子通过并列表述，从……到……再到……，比如中国高铁、5G 通讯技术、无人经济、在线教育、医疗服务，都是结合科技，真正造福百姓，久而久之可以认可科学界、科学团队。

门捷列夫说过：“科学的种子，是为了人民的收获而生长的。”广泛的社会认同是科学发展的根基，我相信只要我们戮力同心，瞄准航向，“科学发展”的巨轮必将行稳致远，驶向更加美好的未来！

【解析】范文第五段：结尾简单收束即可。建议大家积累范文的结尾，因为是比较万能的，以后用到科技话题，可以直接使用，将“广泛的社会认同”换成

其他主题词，如科学流言、数据安全、数据平衡、科技发展，“我相信”是展望式结尾。范文结尾可以作为日常的积累，用了引言、展望，并且有感叹。

【好词好句】

1. 这是最好的时代，也是最坏的时代。
2. 科学在今天是我们的思维方式，也是我们的生活方式。
3. 科学的种子，是为了人民的收获而生长的。
4. 科学要以服务公众为使命，拉近和公众的距离。
5. 广泛的社会认同是科学发展的根基。

【解析】大家可以背人物的观点，背领导人讲话要背正确。大家要学会分领域积累好词好句，不是一定要用到科学的社会认同，也可以用到科学人性化、科学发展、科学之间要消除误解、拉近科学和公众的距离，要学会一例多用、一句多用。

|例 5|2018 年上半年联考 C 类

阅读材料三，按要求作答。

根据给定材料三，联系实际，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅，字数 800~1000 字。

【解析】

1. 本题有难度，难在没有在题干中直接给定主题。
2. 要求也比较常规，没有特殊要求，要尽量多写。
3. 要明确这种题目的作答思路，既然没有给定主题和划线句子，要根据材料 3 进行阅读，寻找其中的共性信息，找到高频词、主题词，优先围绕主题，进而分析围绕主题、话题有哪些观点、角度。

材料 3

1. 一群蚂蚁围着一块相对于它们是“巨型”的食物，朝着家的方向移动，后方的蚂蚁向上“抬”，前方的蚂蚁向前“拉”。研究人员分析发现，搬食物的蚂蚁越多，回家的速度也就越快。整个蚂蚁团队就这样将“巨型”食物搬回了家。

【解析】材料 3 第一段：

1. 举了一个寓言故事，当出现寓言故事时，会有哲理和寓意，通过蚂蚁搬家的例子说明蚂蚁的身材很小，搬的是巨型食物，各有各的分工，将食物搬回家，它们团结一致、注重团队协作，主题词大概猜测是团结协作，围绕主题、话题，这部分可以找到观点信息，材料说这些蚂蚁朝着家的方向进行移动，最终将食物搬回家，在合作过程中，它们有共同的目标，目标统一、一致，后方的蚂蚁向上抬、前方的蚂蚁向前拉，在不同的位置承担的责任是不同的，类似老师讲课，助教总结课程重点，每个人的活不同，要注重分工协作，有岗位职责，每个人有自己的任务目标，如果主题词是团结合作，围绕主题可以找到两个小观点，要目标一致，要合理分工、分工合作、科学划分，承担各自的职责使命。

2. 材料 3 第一段梳理：

（1）主题：团结。

（2）事例：蚂蚁搬食物。

（3）对策要点：

①团结协作需要目标一致。

②团队协作需要科学规划和合理分工。

2. 我国载人航天工程 1992 年立项，2003 年神舟五号成功升入太空。这项浩大工程由 100 多个科研机构、3000 多个工厂、数以万计的人员协同完成。美国的载人登月工程“阿波罗计划”在高峰时期，有 2 万家企业、200 多所大学和 80 多个科研机构参加，从设计、生产、试验到成功地登上月球，整个工程的顺利完成是与超过 30 万名科学家的通力协作分不开的。

【解析】材料 3 第二段：

1. “我国载人……协同完成”：举例子，说明为什么神舟五号能成功升入太空，因为各个部门的协同合作。

2. “美国的……分不开的”：本段给了两个例子，神舟五号和美国阿波罗计划成功登月的例子，都在给出共性，他们的成功都和团结协作相关，主题词依然是团结协作。有 100 多个机构、工厂、人员，貌似不同的部门承担不同的任务，说明他们分工协作，还在说合理分工，观点表述有些重复，要学会取舍。

3. 材料 3 第一、二段梳理：

(1) 主题：团结协作。

(2) 事例：两个例子可以在论证段中作为论据，举例子并用自己的话润色。

①我国载人航天工程由很多的科研机构、工厂、人员协作完成。

②美国“阿波罗计划”。

3. 1999 年，美国宇航局发射升空的“火星气候探测者号”(Mars Climate Orbiter)，自身飞行系统软件使用公制单位计算推进器动力，而地面控制团队却用英制单位发送导航指令，结果导致卫星在进入火星轨道的过程中失去联络，任务失败，造成了 3 亿多美元的损失。

【解析】材料 3 第三段：

1. 本段举的是负面事例，通过负面事例告诉我们失败了，要从中吸取教训，因为两个团队的计算单位不一致，标准不统一，应该统一标准，既然是一个团队，要提前沟通，达成统一的标准，达到协调沟通的目的。

2. 材料 3 第三段梳理：

(1) 主题：团结协作。

(2) 反面事例：美国宇航局发射探测者号任务失败。通过正反对比事例，如神舟五号和探测者号失败。

(3) 对策要点：团结协作需要有统一标准、协调沟通。对策表述不是唯一的，找到问题的根本，反推出合理的对策即可。

4. “墨子号”量子卫星的发射成功，标志着我国已经跻身国际一流的量子信息研究行列。量子卫星是中科院空间科学先导专项首批科学实验卫星之一，由中科院国家空间科学中心总负责，每一个细分领域都由专业的团队来完成。中国科学技术大学负责科学目标的提出和科学应用系统的研制，中科院上海微小卫星创新研究院负责研制卫星系统，中科院上海技术物理研究所联合中科大研制有效载荷分系统，中科院国家空间科学中心牵头负责地面支撑系统研制、建设和运行。

【解析】材料 3 第四段：

1. “‘墨子号’量子卫星……来完成”：介绍墨子号的基本情况，依然说团结

协作，每个细分领域由专业团队完成。

2. “中国科学……建设和运行”：验证确实是一些细分领域由专业团队完成，科技大学、研究院、研究所、中科大、研究中心也是在分工、团结协作的，可以总结哪里做得好，在团队协作过程中不是随便分工给普通人，而是专业团队，在团队协作过程中将专业的事情交给专业的人。

3. 首先介绍量子号，每个细分领域由专业团队完成，材料是总分结构，通过“总”得到结论，即细分领域由专业团队完成，说明他们在团结协作，并且是非常专业的。

4. 材料3第四段梳理：

（1）主题：团结协作。

（2）事例：墨子号卫星发射成功。

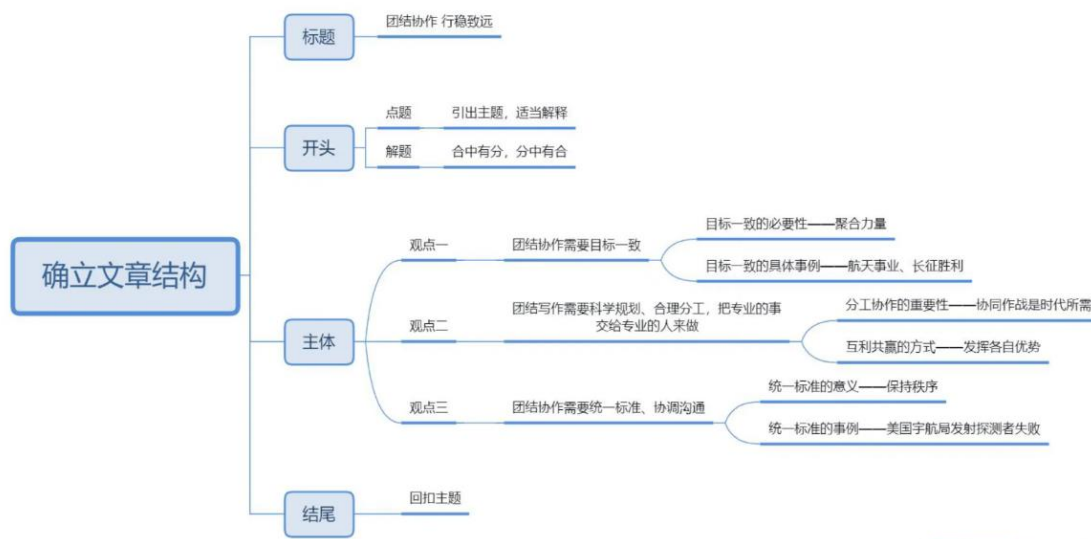
（3）对策要点：团结协作要把专业的事交给专业的人做/有专业的团队注入。

现代社会中，行业分工趋于精细，专业人做专业事已成为现代人的共识。以往单打独斗的工作模式已不适应当前社会发展需要，协同作战比以往更重要。

【解析】材料3第五段：

1. “现代社会……共识”：“共识”说明很重要，此处可以摘抄“专业”，不管从哪里出现，必须呈现出来。

2. “以往单打独斗……更重要”：最后一个自然段进行总结，材料都在说协同协作，主题词很明确，通过高频词、文章共性可以找到。



【注意】

1. 本题有四个片段。

(1) 第一个片段是蚂蚁搬家的例子，找到如何团队合作，要有明确的目标、目标统一，都是家的方向，再搬食物，有的蚂蚁向上抬，有的蚂蚁向前拉，每个部分蚂蚁做不同的事情，说明他们注重责任分工、责任明确。

(2) 第二个片段是阿波罗计划，非常成功，因为注重分工，不同的人、团队、大学分工协作，还是说分工，重复要点不重复书写。

(3) 第三个片段说明探测器号失败，因为单位不一致，要提前沟通、协调，保证有统一的标准。

(4) 第四个片段是举了墨子号的例子，也是成功的，表达的是每个细分领域由专业的团队完成，在合作过程中由专业的人做专业的事情。

2. 找到四个分论点，可以写 2-4 个观点，文无定式，写观点信息时怎么写都是合理的，关键词在即可。第一种方式是写四个观点。如果写三个，可以合并，比如做任何事情要明确目标；之后需要分工，并且要分工到专业的人，将第二个观点和第四个观点合并；最后写互相沟通、统一标准。如果想写两个观点，可以认为是分和合的关系，无论是树立目标，还是制定统一标准，都是合作完成，这样分类也可以。写作文非常灵活，找到观点的关键词、采分点，可以写 2-4 个观点，合理即可。

3. 范文给了三个观点方向，即目标要一致；分工并交给专业的人来做；注重沟通协调、统一标准。即合、分、合。如果想多写一些观点，也可以写 4 个观点。

4. 做到把关键词放在标题中，主题、话题、中心论点在开头和结尾引出即可。

【参考范文】

团结协作 行稳致远

【解析】范文标题：对称式标题，并且是非常直白的对称，前面是对策，后面是意义，可以写成对策+对策或对策+意义。大家也可以写成常规式。标题没有难度，酌情思考，将主题词涵盖进去，也可以写浅谈团结协作。

自然界中蚂蚁作为个体的力量是弱小的，但蚂蚁团队却可以将“巨型”食物搬回家，大自然向我们揭示了其中的奥秘，那便是团结协作。“团”可以理解为个体“物”的聚集，“结”意味着不仅要“物”的聚集，更要拧成一股绳，它不是乌合之众，而是心神合一；“协作”便是分工和配合。从中可见，团结协作，要合中有分，也要分中有合。

【解析】范文第一段：

1. “自然界中……团结协作”：举了蚂蚁搬家的例子，没有直接摘抄材料，通过自己的话进行润色。材料的信息不是都不能用，可以通过改写、摘抄关键词，将蚂蚁搬家的例子用自己的话分析和展开。

2. “‘团’可以理解……分工和配合”：将团结协作进行解释，属于“事例法+概念法”，将“团结协作”分开解释，即分成团、结、协作，比较啰嗦，也比较讨巧。大家遇到主题词比较长、关键词比较多，可以进行概念法的展示，如科学是什么、认同是什么，科学的社会认同是什么，这种方法在自己没有想法时可以使用，但有凑字数的嫌疑，不建议使用。本段是事例+概念+回扣中心论点。

3. “从中可见……分中有合”：方法比较全面，用了事例和概念。可以联想同类型事物，蚂蚁搬家在动物界体现团结协作，蜜蜂也是非常团结的，工蜂、蜂王等有各自的职责和任务，还有大象、狼群、狮群，有各自的任務，有些是猎手，有些是哨兵，有些是保姆，通过视觉、听觉传递信号，遵循一定的规则，分工合作。可以用从……到……再到……，将例子进行分析，可以说动物世界中群体的智慧给我们提供启示，通过集体行动实现比个体更强大的效果，现实社会也是一样的，可以运用群体智慧解决重要问题，通过相互信任和支持，让团队更加强大，

让生活更加丰富多彩。通过一个事例进行同类事例的联想，大家要学会这种方式。大家可以通过这样的方式进行积累，即联想同类型事物。

“合”要做到目标一致，只有心往一处想、劲往一处使，团结协作才会有力量。思想决定行动，不同的个体或团队之间如果貌合神离，没有统一的目标，就如同一盘散沙，力量便无法聚合。在我国航天事业的发展中，参与者有上万家企业、上百所大学、近百个科研机构，如果他们各自只考虑自己而无视整体的目标，就不会有登月的成功。同理，红军能够爬雪山，过草地，走过两万五千里，最终取得长征的胜利，这里面闪烁的也是共同目标的力量。为了革命的胜利、人民的幸福这一共同目标，让几万名红军成为了一支“钢铁之师”。

【解析】范文第二段：

1. “‘合’……团结协作才会有力量”：观点一，目标一致。只要写到“目标一致”即可，“只有心往一处想、劲往一处使，团结协作才会有力量”是自己补充的润色部分。

2. “思想决定行动……力量便无法聚合”：道理论证。

3. “在我国航天事业的发展中……‘钢铁之师’”：举例子。不同维度的两个例子，举出航天事业发展的例子以及红军的例子。材料中刚才出现了中国和美国的航天工程对比的例子。我国也成功登月了，月背影像图就是成功登月拍下来的。

4. 结构：观点+道理论证+举例论证。例子论证需要自己用语言润色，在课上可以做一些积累，除了航天事业发展和红军，还有一些其他领域的例子能够论证目标一致。

【事例拓展】

1. 在这场疫情防控“大考”中，14亿中国人民团结一心、众志成城，再次以强大的凝聚力、向心力和执行力，向世界展示了中华民族永不褪色的伟大团结精神。正如习近平总书记指出：“团结是中国人民和中华民族战胜前进道路上一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。”

2. 风雨同心人民至上——以习近平同志为核心的党中央坚强有力指挥北京防汛抗洪救灾。汛情就是命令，生命重于泰山。党中央、国务院高度重视，北京

市和各有关部门团结一心、众志成城开展抗洪救灾，全力保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定。

3. 女排精神包含着很多层意思。其中特别重要的一点，就是团队精神。女排当年是从低谷处向上攀登，没有多少值得借鉴的经验，但是在困难的时候，大家总能够团结在一起，心往一块想、劲往一处使，始终坚持和发扬集体主义精神，无论是教练员、运动员，还是工作人员，每个人都为了集体的荣誉拼搏、奋斗。

【解析】

1. 疫情时期，抗疫者们万众一心、团结一心。

2. 抗洪抢险、防汛救灾也是体现了共同的目标，保障人民群众的生命财产安全。

3. 女排精神意味着团队精神、团队力量。要时刻心往一处想、劲往一处使，发挥集体主义精神。

4. 以上是事例的拓展和积累。如果想不到关于航天航空的例子，围绕目标一致，也可以想到一些其他的、生活中的例子。

除了“合”，也要重视“分”，“分”是科学规划、合理分工，把专业事交给专业的人去做。伴随社会进程的加快，行业分工趋于精细，单打独斗已经不能适应当前的社会发展要求，协同作战显得尤为重要。马克思在《共产党宣言》里提到，资产阶级在不到一百年的统治中所创造的生产力，比过去一切时代所创造的全部生产力还要大，这其中除了机器的应用，凸显的就是分工的力量。全球化大潮下，美国逆全球化的行为必然会影响全球经济的复苏，只有彼此分工，发挥各自优势，才能互利共赢。毋庸置疑，注重“合”中有“分”，方是团结协作的题中之义。

【解析】范文第三段：

1. “除了‘合’……把专业事交给专业的人去做”：观点前置。

2. “伴随社会进程的加快……协同作战显得尤为重要”：论述协同合作的重要性/意义。

3. “马克思在《共产党宣言》里提到……凸显的就是分工的力量”：举例子。举的是马克思在《共产党宣言》里提出的例子。这个例子如果全知道，可以写

一些生活中的日常例子。

4. “全球化大潮下……题中之义”：依然是举例子，属于正反例子，举了一个正面例子、一个反面例子，进行正反对比。生活中也有很多合作的例子，如医院、教育行业，都要注重分工协作。每个人承担的任务量、责任、使命都是不同的。如医院中有导诊、护士、医生。医生之中还分为做手术的、看病的、中医西医等等。举例子的过程中可以学习正反对比的方式，如果没有反面例子，可以都举正面例子。多例子可以使用枚举法，“从……到……再到……”。例子举完之后进行解读分析，从例子中得到了什么样的结论，“注重‘合’中有‘分’，方是团结协作的题中之义。”在进行举例论证的时候，可以采用正反对比的方式，例子多用枚举法，例子少可以把一个例子展开得详细一些。

5. 结构：观点+意义+例子。

分工可以带来精细化、专业化，但如果标准不一，就会导致事倍功半，自然也不会带来理想的结果。

【解析】范文第四段：

1. 这句话貌似说了两件事。第一件事是带来的好处，即精细化专业化，对应上一段中的“合理分工，把专业事交给专业的人去做”。后面提到了“标准不一”，即提到了第三个分论点“统一标准、加强沟通”。分析这句话在文段中起到的作用，前半句话承接上文，后半句话引出下文。起到承上启下的作用，这还是一个过渡段。

2. 以后写两个对策观点的时候，也可以运用并列表述，可以都写成正面表述。范文采用的是正反表述，表明了如果不这样做会带来什么危害。如果都写成正面表述，可以表写为“分工能带来专业化、精细化，不仅如此，统一标准、加强团队协作也能带来理想的结果。”

为了协作，分工就要有统一的标准，注重协调沟通、统筹管理，这样的“分”才能避免争论和矛盾。多主体协同作战要有统一标准，专业分工才能在有序的“轨道”内行驶。美国宇航局发射升空的火星气候探测者号的任务失败，便是系统自身与地面控制的度量单位标准不统一所造成。让不同团队按照统一标准、规定路

线，实现不同工作的有效对接，团队合作才能发挥出真正的聚合效应。

【解析】范文第五段：

1. “为了协作……避免争论和矛盾”：引入“标准统一”的观点。观点前置。
2. “多主体……行驶”：论述统一标准的重要性。道理论证。
3. “美国……聚合效应”：举例子，探测者号失败。
4. 结构：观点+道理+举例+分析。

5. 除了采用范文这种结构，还可以进行主体切片。本段的观点提到了三件事，有三个不同的词“统一标准、协调沟通、统筹管理”，且这三个词方向不一致。如果观点中有不同关键词，可以进行切片，然后分别论述。

【对策细化】

释放统一标准的“驱动力”。在团队建设中，保证团队协调统一，同一目标明确方向，有利益提高工作效率、提升团队竞争力，各主体也能充分发挥自身优势，实现利益最大化；

奏响协调沟通的“交响乐”：在日常工作中，沟通与协调能力对于个人和团队的成功都是至关重要的，通过培养良好的沟通和协调能力，我们能够建立良好的人际关系，高效地解决问题，并最大化团队的效能；

握牢统筹管理的“方向盘”：对于企业来说，每一位管理者都一定要有统筹思维，火车跑得快，全靠车头带。如果车头能明确驶向何方，那这辆火车会将公司管理得更好，工作更有效率，业绩表现更出色。

【解析】对策细化：

1. 将观点切为三片，进行对策细化。分别是释放统一标准的“驱动力”、奏响协调沟通的“交响乐”、握牢统筹管理的“方向盘”。
2. 可以积累这种表达，会显得内容很充实，而且具有条理性。积累“释放……的‘驱动力’、奏响……的‘交响乐’、握牢……的‘方向盘’、注入……的‘新动能’”，以后写到对策的时候可以使用，在主体切片的时候使用，会显得比较高级。

“没有人是一座孤岛，每个人都是大陆的一片，整体的一部分”，英国诗人

多恩的话放到今天这个时代，说出了——一个事实：团结协作才有未来。

【解析】范文第六段：结尾很简短，再次强调团结协作很重要。

通用结尾：

……没有终点，只有连续不断的新起点。不敢有丝毫的自满，但怀有无比的自信。砥砺坚如磐石的信心、激扬接续奋斗的雄心，争做美好生活的创造者、守护者，我们就一定能在——新长征路上成就振奋人心的更大奇迹。

【解析】通用结尾：

1. 这个通用结尾直接套用即可，“……”处为主题词。
2. 除了这个主题，其他的也能用。比如“科学的社会认同没有终点，只有连续不断的新起点”“抵制科学流言没有终点，只有连续不断的新起点”。
3. 懒得想结尾的时候可以直接使用这个万能的通用模板，但是如果同学们自己有想法，建议自己思考书写。

积累总结：

【好词好句】

1. 团结协作，要合中有分，也要分中有合
2. 没有人是一座孤岛，每个人都是大陆的一片，整体的一部分
3. 天时不如地利，地利不如人和——孟子
4. 唯有具备强烈的合作精神的人，才能生存、创造文明——泰戈尔

【相关事例】

1. 蚂蚁搬事物
2. 我国载人航天的团结
3. 红军长征
4. 美国阿波罗计划
5. 墨子号卫星发射成功
6. 美国探测器号任务失败

【注意】本题讲解了如何寻找主题、如何定位观点信息、如何分配观点、论证环节的论述方法、如何积累例子、如何过渡。最后分享了一个万能结尾，同学们可以作为积累。

|例 6|2021 年上半年联考 C 类

阅读下列材料，按要求作答。

下列材料从不同角度谈到了科学进步的助力因素，请围绕这个话题，参考给定材料，自拟题目，写一篇议论文。

要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

【解析】

1. 注意审题的过程中，重点是在题干中剖析有没有主题词。观点信息还是要根据材料确定。

2. 在题干中直接给出了主题信息，“科学进步的助力因素”。只不过这几个不同角度的助力因素具体是什么并不明确，需要在材料中寻找，这就是观点信息。即什么助力了科学进步。

3. 因素就是原因。前因后果，说明助力因素一定是之前做了什么，有一些影响，最终导致了科学进步的结果。在材料中找一找科学进步之前有什么关键词即可。

4. 要求：

(1) 观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。

(2) 都是常规要求。字数尽量往 1000 字靠拢即可。

材料三

20 世纪中期，人们对耐高温、高强度的新型材料的需求十分迫切。于是，科学家大胆设想能否把熔点高、抗氧化的陶瓷与韧性好、可塑性强的金属结合在一起，创造出一种复合材料。他们将这种设想付诸实践，最终金属陶瓷应运而生，并得到广泛应用。

【解析】材料三：

1. “20 世纪……广泛应用”：最终的结果是“金属陶瓷应运而生，广泛应用。”说明这就是科学进步的具体表现。要往前找，为什么科学进步了。正是因为科学家大胆设想并付诸实践，推动科学进步，即敢想敢干，最终有了这样的结果。找因素只要往前找即可。

2. 材料三梳理：要点：对策观点：想象力是科学进步的源泉，要大胆设想并付诸实践，推动科学进步。

3. “大胆设想并付诸实践”可以写为“敢想敢干/想象力丰富”，同义表述均可。

4. 注意“有需求”并不是助力科学进步的因素，因为有需求不一定能得到金属陶瓷应运而生的结果，不属于直接助力科学进步的因素。直接因素是敢想敢做，首先有想法，然后付诸行动，最后金属陶瓷应运而生。如果有同学不放心，可以润色丰富一些，观点可以不只包含一个词。但是一定要写到关键词“大胆设想并付诸实践”。“有需求”可以作为补充，但不是关键采分点。

材料四

由于月球自转周期与绕地球公转周期相同，人类在地球上无法看到月球“背面”。对月球背面的好奇曾让多少科学家魂牵梦萦！为了揭开月球更多的秘密，中国科学家研制出中继星“鹊桥”，打破了月背探测中的通信困境，继而“嫦娥四号”成功登陆月球背面并传回了世界第一张近距离拍摄的月背影像图。

【解析】材料四：

1. “由于……月背影像图”：“月背影像图”“鹊桥”“嫦娥四号”都是科学进步的表现。科学进步的助力因素要往前找，首先对于月球背面好奇，想看到、想知道，所以通过科研、科学技术，最终得到了“月背影像图”“鹊桥”“嫦娥四号”。因此助力因素正是科学家们的好奇心、求知欲。

2. 材料四梳理：要点：对策观点：好奇心是科学进步的阶梯，推动科学进步要通过不断求知满足对知识边界探索的欲望。

材料五

19 世纪，物理学家麦克斯韦在前人研究的基础上得出一组方程，其含义是：变化的磁场产生电场，而变化的电场不产生磁场。这显然是不对称的。在审美意识的强烈驱使下，虽然缺乏实验数据支撑，他仍然把方程做了修正，使其对称起来，预言了电磁波的存在。之后，赫兹的实验证实了这一预言。麦克斯韦方程组被赞为“美学上真正完美的对称形式”。

【解析】材料五：

1. 三则材料，刚才找到了两个对策观点，可以预测本则材料一定有一个新的对策观点。

2. “19 世纪…… ‘美学上真正完美的对称形式’”：麦克斯韦方程得到了应验，而且预言了电磁波的存在。所以属于科学进步的具体表现。麦克斯韦连实验数据都没有，但是他觉得方程不对称、不好看。所以属于在审美意识/审美需求/美学/审美想法的支撑下，使科学进步了。

3. 材料五梳理：要点：对策观点：审美是科学进步的密钥，推动科学进步要拥有审美意识，提升引领科学技术发展的思想境界。

材料梳理：

【解析】

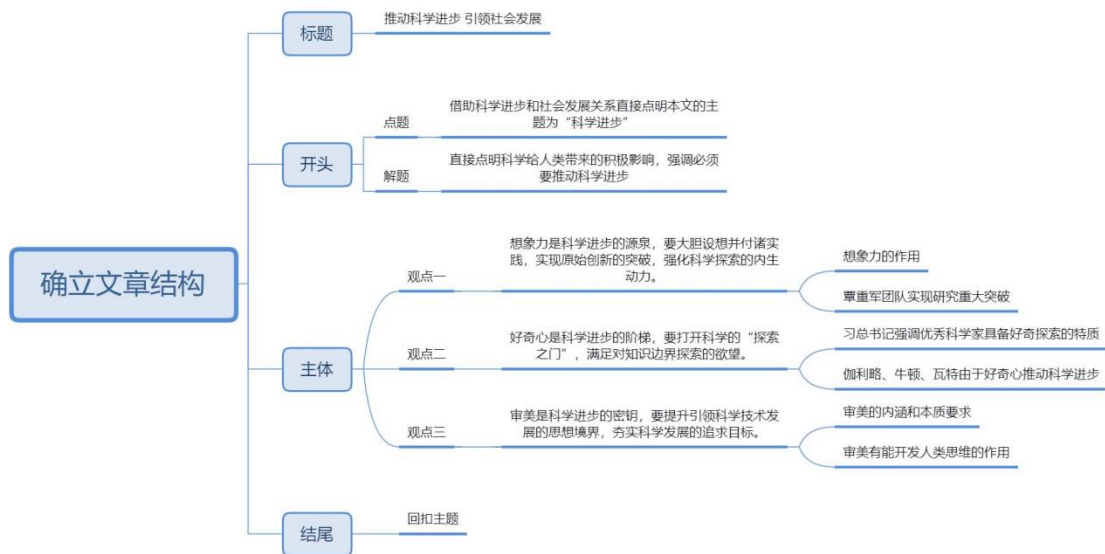
1. 本题的难点不在于找观点，基本上同学们都可以找到观点。三则材料表述了三件事。

（1）第一，要有想象力。要敢想敢干，有想法，才能够做一些科学研究和实验。

（2）第二，要有好奇心、求知欲，才能去探索。

（3）第三，要有审美诉求、审美意识。觉得什么东西好看，才能把一些事物创造出来、研究出来、验证出来。

2. 因此三个助力因素分别是想象力、好奇心和审美意识。本题难点在于有同学觉得不好举例子，不好论证。因此通过这个范文，学习通过什么样的方式展开论证，以及积累一些例子以便后续使用。



【参考范文】

推动科学进步 引领社会发展

【解析】范文标题：也可以写为“助力科学进步 引领社会发展”。写到主题词“科学进步/助力科学进步”即可。

科学技术突飞猛进，社会发展日新月异，科学进步日益成为经济和人类发展的主导力量。近年来，我国在计算机、通讯、生物医药、新材料等高科技领域不断实现纵深式推进，科学已经为人类创造了巨大的物质财富和精神财富。因此，我们必须推动科学的进步，使其继续为人类文明作出更加巨大的贡献。

【解析】范文第一段：

1. “科学技术……主导力量”：论述重要性，科学进步、科学技术发展很重要。
2. “近年来……精神财富”：举例子，科学发展有好处、很重要。
3. “因此……巨大的贡献”：结论。
4. 结构：重要性+意义+回扣。
5. 如果想让结构更加丰盈，也可以采用其他方法。

（1）范文只写了意义，没有提到坏处，因此可以采用对比式，补充一些小事例。开头部分的写法包含对比式、概念法、事例法。可以杂糅在一起，自由排列组合使用。

(2) 对比无非就是正反对比，事例可以举科学进步的例子，科学没有进步的负面例子。以农业领域为例，之前是传统农业，一般是人去耕地、牛耕地，传统农业没有注入科技，这属于反例。浪费时间成本、浪费精力、经济效益不高、效率也不高。有了科技之后，之前是传统农业，现在有了农业现代化，注入了科技力量。如 AI 巡田技术、机械设备耕种、喷洒农药、无人机定位浇灌等等。有了科技现代化的注入，能够加快农业现代化、提高效率、节省时间和金钱成本。因此可以使用对比+事例相结合。

(3) 概念法、对比法、事例法都是可以使用的载体和渠道，要学会使用，而不是背不下来就觉得理论太难了。要选择适合自己的方法，有的同学就喜欢对比，开头可以表述为“科学发展很重要，但是目前有些领域科学发展还不健全，如果不重视科学发展，会有很多弊端，应该……”

(4) 有的同学喜欢举例子，开头可以表述为“科学发展了，有一些新技术、通讯、生物医药、新材料以及中国高铁、5G 通讯技术、互联网等等”。举例子之后进行回扣，这种方式也可以。也可以将对比和事例结合使用，采用正反对比，古今对比、中外对比，加上一些同话题不同领域的事例形成开头，也没有问题。

想象力是科学进步的源泉，要大胆设想并付诸实践，实现原始创新的突破，强化科学探索的内生动力。美国著名思想家杜威曾说过，“科学的伟大进步，来源于崭新与大胆的想像力。”诚哉斯言，发挥创造性和想象力能激发创新思维，打破固定模式的限制，收获更多的惊喜。中科院分子植物科学研究员覃重军通过多年前的一个疯狂猜想，与合作者在国际上首次人工创建了单条染色体的真核细胞，这被认为是继原核细菌“人造生命”之后的又一个重大突破，为人类对生命本质的研究开辟了新方向，实现了“人造生命”里程碑式的跨越。

【解析】范文第二段：

1. “想象力……内生动力”：观点前置。
2. “美国著名思想家杜威曾说过，‘科学的伟大进步，来源于崭新与大胆的想像力’”：引用名人名言。
3. “诚哉斯言……收获更多的惊喜”：

(1) 引言之后，对名言进行解释、解读。即用自己的话翻译一下“要去发

挥创造力和想象力，打破固定模式的限制，收获更多的惊喜。”这也是一个讨巧的小方法。

(2) 解读之前可以加一些衔接词，如“诚哉斯言”，建议同学们积累下来。

4. “中科院分子植物科学研究员……里程碑式的跨越”：举例子。验证想象力能够推动科学进步。

5. 结构：观点+引言+解读+举例子。这个例子和科学发展有关，可以积累下来。积累之后更重要的是应用。要学会例子的转化。

【事例应用】

中科院分子植物科学研究员覃重军通过多年前的一个疯狂猜想，与合作者在国际上首次人工创建了单条染色体的真核细胞，这被认为是继原核细菌“人造生命”之后的又一个重大突破，为人类对生命本质的研究开辟了新方向，实现了“人造生命”里程碑式的跨越。

其他话题：

科学发展

科学发展

科技创新

【解析】

1. 如果遇到其他话题“科学发展、科学发展、科技创新”也可以使用，只要转变话题即可。“中科院分子植物科学研究员覃重军曾经与合作者首次人工创建了单条染色体的真核细胞，最终取得重大突破，为人类对生命本质的研究开辟了新方向，实现了里程碑式的跨越。”

2. 不要堆砌一些敏感词，换一个表述，就可以和其他话题挂钩。“满足了人类的诉求，为人类对生命本质的研究开辟了新方向，实现了‘人造生命’里程碑式的跨越”，就属于人性化科技发展。如果想写“科技创新”话题，就重点从“首次、新方向、新领域”的角度进行论证。这是材料作文中比较重要的一种能力。

好奇心是科学进步的阶梯，要打开科学的“探索之门”，满足对知识边界探

索的欲望。习总书记曾在科学座谈会上讲过：“凡是取得突出成就的科学家都是凭借执着的好奇心、事业心，终身探索成就事业的。”好奇心能推动科学家主动探究、求知践行。从伽利略比萨斜塔验证重力加速度，到牛顿发现了万有引力定律，再到瓦特发明了蒸汽机，掀起了第一次工业革命……不难发现，一次次改变人类认知的科学发现，都是源于对事物的好奇之心。因此，我们应培养对科学家的好奇心，激发出求知的欲望。

【解析】范文第三段：

1. “好奇心……满足对知识边界探索的欲望”：观点前置。
2. “习总书记曾在科学座谈会上讲过……终身探索成就事业的”：引言。引用习总书记座谈会上的讲话。
3. “好奇心……求知践行”：对引言解读、分析。
4. “从伽利略……掀起了第一次工业革命”：举例子。举了比萨斜塔、牛顿万有引力、瓦特蒸汽机掀起工业革命等例子，都属于有好奇心。举例子之后对例子进行分析。可以把“引言+解读”作为固定搭配，也可以把“例子+分析”作为固定搭配。
5. “不难发现……欲望”：回扣观点。
6. 结构：观点+引言+解读+例子+回扣观点。
7. 本段通过同学们熟悉的方法展开论证，引言、举例论证、分析。其余就是内容的拓展，除了比萨斜塔、牛顿万有引力、瓦特蒸汽机，还可以积累类似的例子。

【事例拓展】

爱迪生的好奇心使他探索机械的可能性，他认为电力可以改变世界，于是致力于研究与电力有关的发明，最终发明出电灯。

牛顿的好奇心促使他思考万有引力的原理，他质疑传统的观点，接受新的观念，最终发现了万有引力定律。

观点改写：举例论证

举例+分析：爱迪生的好奇心使他探索机械的可能性，他认为电力可以改变

世界，于是致力于研究与电力有关的发明，最终发明出电灯。他的好奇心促进了科技的进步，也改变了人们的生活，在自然科学领域做出了重要的贡献。

【解析】

1. 爱迪生和牛顿的例子都属于有好奇心、有想象力。

2. 观点改写：举例论证。如果有例子可以采用“举例+分析”的形式展开。比如说只用爱迪生的例子，用自己的话术论述，可以用一个例子充盈一个论证段。如果对一个人物事例了解不多，可以多使用几个例子，每个例子内容可以稍微少一些。多例子对于每个例子的具体表达要求不高，因为多例子的情况下，每个例子写得过于详细，文段可能会过长。如果对于一个例子很了解，可以只使用一个例子，最后加一个小回扣，进行分析。如果积累的例子较多，但是每个例子掌握得都不太细，可以参考范文形式。采用“从……到……”的句式展开论述，最后进行分析。

审美是科学进步的密钥，要提升引领科学技术发展的思想境界，夯实科学发展的追求目标。审美意识是超越科学的，能决定科学发展的思想境界。勾股定理和化学元素原子结构是审美的内在探索，逐渐多元的太空服设计风格和层出不穷的科技产品是审美的外在完善，这都体现出科学的审美意识和由审美带来的生活趣味。审美不再是简单的身心愉悦，不再是表面的完美对称，更是高远的科技境界，是严谨的科技探寻。因此，正确运用审美意识能开发人类的思维，促进科学实践取得更大的成功。

【解析】范文第四段：

1. 关于审美的例子和论证部分不好展开，因为同学们对于这个观点的例子积累较少，会通过本段给同学们拓展几个例子，以后遇到类似内容可以使用。

2. “审美……夯实科学发展的追求目标”：观点前置。

3. “审美……生活趣味”：论述内在探索和外在完善，都体现了审美意识。举了两方面例子。内在的包含勾股定理、化学元素结构，外在的是产品创新，如太空服。

4. “因此……促进科学实践取得更大的成功”：结论。

【事例拓展】

门捷列夫发现的化学元素周期律

德国地质学家魏格纳的大陆漂移说

英国物理学家卢瑟福和丹麦物理学家玻尔的原子模型

观点改写：枚举法举例论证

举例+分析：科学实践中有许多重大的科学发现与发明都与科学家对美的追求有千丝万缕的联系。门捷列夫发现的化学元素周期律、德国地质学家魏格纳的大陆漂移说、英国物理学家卢瑟福和丹麦物理学家玻尔的原子模型等都是美可导真的精彩例证。因此，正确运用审美意识能开发人类的思维，促进科学实践取得更大的成功。

【解析】

1. 拓展几个常见的、好理解的事例。

2. 门捷列夫发现的化学元素周期律：门捷列夫根据自己学到的信息、资料，结合自己的审美，总结出一条关于元素的规律，结论是不同元素具有分子的质量递增的规律，就是元素周期律，他据此制定了元素周期表，根据不同原子质量进行排序。排列的时候发现了 36 种元素，如果按照顺序排列，中间会有空白，不是紧挨着的。因此门捷列夫在排列的时候把该留下的空都留下来了，看起来更有规律、更好看。正是因为他的审美意识，让他在周期表中留下来一些空位。最终空下来的位置真的预言到了未知元素的存在。和公式对称是一个意思，一个原理。按照质量排布，有一些位置应该是空下来的，最后真的预言了未知元素的存在。

3. 德国地质学家魏格纳的大陆漂移说：魏格纳生病了在床上躺着，无聊看地图的时候发现大西洋两岸的轮廓非常吻合。非洲西部也能嵌入到南美洲海岸。通过这样的想法，他语言最早非洲、南美洲可能是完整的一块陆地。最终验证了大陆漂移说。

4. 英国物理学家卢瑟福和丹麦物理学家玻尔的原子模型：这个原子模型和光子有关。透射光就是彩虹变幻，红橙黄绿蓝靛紫的变化，研究光谱。也是和美学挂钩的。只要了解原子模型和透射光、七色变化有关即可。

5. 能够明白这几个原理，对于例子的记忆也是有帮助的。化学元素周期律、

大陆漂移说、英国物理学家卢瑟福和丹麦物理学家玻尔的原子模型都和美学有关。有了这些例子就可以进行改写。积累例子的时候要理解例子的含义，先理解再背诵，后续可以使用在相关话题中。

6. 观点改写：通过枚举法举例论证。观点+例子+总结。

“工欲善其事必先利其器”，科学发展是大势所趋，这就需要我们把握好当前的良好时机，以大胆设想为动力、以好奇探索为抓手，用审美勇攀科学高峰，让科学进步为我国建设世界科技强国的奋斗目标保驾护航！

【解析】范文第五段：结尾。这个结尾可以用于科学发展、科学人性化、科学进步、科学社会认同话题中。适当改变表述即可。这个结尾可以作为半万能结尾积累使用。

【好词好句积累】

1. 好奇心是科学工作者产生无穷的毅力和耐心的源泉——爱因斯坦
2. 求知欲，好奇心这是人的永恒的，不可改变的特性。哪里没有求知欲，哪里便没有学校——苏霍姆林斯基
3. 想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步——爱因斯坦
4. 今天比以往任何时候都更需要幻想、梦想和预言，即对潜在的明天的想象——托夫勒
5. 科学的伟大进步，来源于崭新与大胆的想象力——杜威

【注意】以上是关于好奇心、求知欲、想象力的好词好句，同学们可以作为积累。这些话题不会再出现在同一个题中考查了，但是可能会单独考查。比如单独考查想象力、求知欲、好奇心。科学话题角度就这么多，在课堂上积累越多、内容越充分、写作的时候难度就越低。

总结提升

【技巧小结——观点表述】

可以按照什么框架表述嘞？

观点+名言+道理论证+举例论证+回扣主题（排列组合，灵活应用）

细节可以做哪些方面的处理嘞？

1. 巧用“名言”：名言+解读（翻译）

2. 巧借“事例”：

（1）材料外的例子——扩写法/材料内的例子——枚举法

（2）正反对比事例/国内外事例

3. 巧秀“逻辑”：道理论证（堆砌要素-问题、原因、影响、对策/对策细化+逻辑关联词）

【注意】总结：

1. 技巧小结——观点表述：

（1）表达框架：可以使用“观点+名言+道理论证+举例论证+回扣主题”的结构。注意观点部分的回扣主题可以省略，开头结尾的回扣主题不能省略。为了让内容更充实，中间论证部分的回扣主题写上也可以起到凑字数的作用，建议保留。

（2）“名言+道理论证+举例论证”三种方法可以自由排列组合，灵活应用。比如可以使用名言+道理论证、道理论证+举例论证、名言+举例论证。关于这个观点的关键词，能用到哪个方法就写哪个。

2. 细节处理的讨巧方法：

（1）名言+解读（翻译）：先引用名言，一定要保证引用的名言是正确的，不可以自己编。尽量写出来是谁说了什么话。注意领导人讲话一定不能错。引言之后加以解读，用自己的语言翻译一下，解读之前可以增加衔接语“诚哉斯言”。既能起到衔接作用，还能凑格子。

（2）举例论证：事例无非就是材料内外的例子，可以采用枚举法、扩写法、对比（正反对比、中外对比）等方式展开，国内可以积累一些正面例子，国外可以积累一些负面例子，本节课和上节课都讲解了一些国内外的例子，可以作为积累使用。比如美国探测器号失败了，中国航天工程取得成功。

（3）道理论证无非就是写一写不同要素，一件事有什么问题，背后产生的原因是什么，会有什么影响/意义，对此应该怎么做。这些要素能写出来哪个就

写哪个，也可以进行自由排列组合，如“问题+意义/影响+回扣对策”。如果不想写这么多要素，也可以对策细化+逻辑关联词，如“一方面……另一方面，首先……其次”。除了对策细化，还有原因细化。即分析内因、外因。

写作梳理：

找主题定观点：紧扣主题，寻找**对策、意义、问题**

确立文章结构：发挥好各部分主要作用

利用熟悉的写作结构

用词用语流畅清晰

字迹整齐，一笔一画

补充论据：分领域积累，一例多用、一句多用

【注意】写作梳理：

1. 找主题定观点：

（1）首先主题一定要是正确的。主题偏题了，文章写得再花哨也没有用。

（2）寻找观点的过程中，观点的角度表述吗，对策、意义、问题居多。其中对策角度是最多的。后续可以通过不同题目练习。

2. 确立文章结构：

（1）文章结构、每一部分的方法已经讲解过了。

（2）写作结构自由灵活。

（3）注意字迹务必工整，要一笔一画写。毕竟材料作文是主观题，如果字迹不好，可能会影响整体得分。整体感受不好，阅卷人可能会稍微扣两三分。因此一定要做到一笔一画，字可以丑，但是不能乱。一定要尽量写在格子纸里，字体大小均匀，考前可以练一练字。

3. 补充论据：论据补充过程中要学会积累，在课程中老师带着同学们进行了

积累，课后同学们要主动做实做牢积累。可以积累一个例子，重要的是要学会一例多用、一句多用。这是本节课强调的比較重要的一个方法。比如覃重军的例子，可以用于科学创新、科学人性化、科学发展话题中。

全国事业单位联考c类材料作文汇总		
年份	话题	材料字数
2023年上半年	生物多样性	375
2022年下半年	科技发展及利用	369
2022年上半年	怀疑与坚持——从引力波发现谈起	468
2021年下半年	“开源”的价值	244
2021年上半年	科学进步的助力因素	402
2020年上半年	“科学”流言	378
2019年下半年	共生	348
2019年上半年	科学发现中的偶然	634
2018年下半年	大数据	499
2018年上半年	合作	634
2017年上半年	科学需要快一点还是慢一点	566
2016年下半年	科学的社会认同	629
2016年上半年	科学人性化	412
2015年下半年	自然资源的绿色管理	406

【注意】

1. 以上是综应 C 类考试的相关话题整理。简单分析一下，2023 年上半年提到“生物多样性”（人与自然），2019 年考查了“共生”“自然资源的绿色管理”都属于自然领域。“科技发展及利用、引力波、‘开源’价值、科学进步的助力因素、‘科学’流言、科学中发现的偶然、大数据”都是科学话题，“合作”话题中也有很多科学技术相关内容，如航天工程的例子。主要篇幅体现出来的规律就是考一年自然领域，考几年科学领域。因此要多积累科技科学领域的例子，比如这两节课积累的想象力、好奇心、审美、科学人性化、数据平衡的例子，积累 10~15 个都不算多。自然领域的例子可以积累 5~8 个左右即可。再结合材料中的例子进行改写，就足够了。

2. 材料作文中“找主题定观点”是最重要的，是得分的前提和关键，是唯一一个必须从材料中而来的关键词和信息。如果写观点的时候害怕错，可以多写几

个词放到观点中。没有扣分项，只有给分项。关键词写准了，分得到了，后续论证才有意义。

3. 同学们要在考前调整好心态，多想自己学会了什么，而不是想自己差些什么。最终就是拼心态，要多思考自己的收获。

遇见不一样的自己

Be your better self