

## 一、领导讲话

### （一）提振经济

1. 要把握扩大内需这一战略基点，以供给侧结构性改革为主线，着力打通生产、分配、流通、消费各个环节。——习近平

#### 金句“百宝箱”：

（1）论证论述用途：此金句可论述“扩大内需”“复苏经济”“经济改革”等话题。

（2）内含逻辑梳理：此金句中，“生产”“分配”“流通”“消费”属于生产消费方面的四个流程，提示整理要点逻辑或论述段的论述层次可以按照“生产-分配-流通-消费”这一思维展开。

（3）内含规范表达：此金句包含“扩大内需”“供给侧结构性改革”“打通生产、分配、流通、消费各个环节”等规范表达，可作为申论规范词进行积累。

2. 要围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链，推动经济高质量发展迈出更大步伐。——习近平

#### 金句“百宝箱”：

（1）论证论述用途：此金句可论述“高质量发展”“产业发展”“创新发展”等话题。

（2）内含逻辑梳理：本金句阐述了产业链和创新链的关系，二者相辅相成、互为支撑，是我国当前处理创新与产业、科技与经济这两组关系的权威指示。

（3）内含表达亮点：此金句中的“围绕产业链部署创新链”“围绕创新链布局产业链”表述简洁，句式对仗，表述生动，可积累为亮点表述。

3. 面向未来，我们要把满足国内需求作为发展的出发点和落脚点，加快构建完整的内需体系。——习近平

#### 金句“百宝箱”：

（1）论证论述用途：此金句可论述“营造消费环境”“扩大消费需求”“实现经济稳步发展”等话题。

（2）内含逻辑梳理：本金句为“递进”逻辑，首先阐述了内需是未来发展的重要手段，接着从“构建完整内需体系”这一个层面阐释如何满足内需。

（3）内含规范表达：此金句包含“满足国内需求”“构建内需体系”等规范表达，可作为申论规范词进行积累。

4. 依靠改革应对变局、开拓新局，坚持目标引领和问题导向，既善于积势蓄势谋势，又善于识变求变应变，紧紧扭住关键，积极鼓励探索，突出改革实效，推动改革更好服务经济社会发展大局。——习近平

**金句“百宝箱”：**

- (1) 论证论述用途：此金句可论述“改革发展”“发展经济”“开拓新局”等话题。
- (2) 内含规范表达：此金句包含“坚持目标引领”“坚持问题导向”“积极鼓励探索”等规范表达，可作为申论规范词进行积累。
- (3) 内含表达亮点：此金句中的“善于积势蓄势谋势”“善于识变求变应变”句式相同，表述生动，可积累为亮点表述。

**(二) 民生建设**

1. 各级党组织特别是基层党组织要在联系服务群众上多用情，在宣传教育群众上多用心，在组织凝聚群众上多用力。——习近平

**金句“百宝箱”：**

- (1) 论证论述用途：此金句可论述“干部作风”“群众工作”等话题。
- (2) 内含逻辑梳理：此金句中，“联系服务群众”“宣传教育群众”“组织凝聚群众”提示如何做好“群众工作”的三个层面方法，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。
- (3) 内含规范表达：此金句包含“联系服务群众”“宣传教育群众”“组织凝聚群众”等规范表达，可作为申论规范词进行积累。

2. 要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决群众关心的就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、社会治安等实际问题，一件一件抓落实，一年接着一年干，努力让群众看到变化、得到实惠。——习近平

**金句“百宝箱”：**

- (1) 论证论述用途：此金句可论述“民生底线”“社会保障”“以人为本”等话题。
- (2) 内含逻辑梳理：此金句中，“用心用情用力”提示为民谋福祉，需要内心里装着人民，情感上爱着人民，行动上为着人民，提示整理要点逻辑或论述段的论述层次可以按照“用心-用情-用力”这一思维展开。同时，“就业”“教育”“社保”“医疗”“住房”“养老”“食品安全”“社会治安”提示做好“民生工作”会涉及的领域，也可作为整理要点逻辑或论述

段的论述层次。

(3) 内含亮点表达：此金句包含“用心用情用力”“把人民安居乐业、安危冷暖放在心上”“一件一件抓落实”“一年接着一年干”等亮点表达，可作为文章论述素材。

3. 要坚持以人民为中心的发展思想，切实解决好群众的操心事、烦心事、揪心事，扎实做好下岗失业人员、高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业工作。——习近平

#### **金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“就业”“服务群众”“民生工作”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句中，“下岗失业人员”“高校毕业生”“农民工”“退役军人”提示“帮扶重点群体就业”的对象种类，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含亮点表达：此金句包含“坚持以人民为中心的发展思想”“解决好群众的操心事、烦心事、揪心事”等亮点表达，可积累为写作素材，增加文采。

4. 民心相通是政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通的基础和支撑。——习近平

#### **金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“民心相通”“干群关系”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句中，“政策沟通”“设施联通”“贸易畅通”“资金融通”，指出了让民心相通的四方面措施，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含亮点表达：本金句在用词方面颇为讲究，“相通”“沟通”“联通”“畅通”“融通”含义相似、搭配自然、构词简单，能和多个动名词组句，应用范围广，可积累为写作素材，增加文采。

### **(三) 脱贫攻坚**

1. 要完善移民搬迁扶持政策，确保搬迁群众搬得出、稳得住、能致富。——习近平

#### **金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“扶贫搬迁”“脱贫攻坚”“小康社会”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句中，“搬得出”指的是搬迁要继续做好，让百姓乐意搬迁；“稳得住”说的是要让百姓能在新地方稳定下来，让百姓乐享安居；“能致富”说的是增加搬迁群众的发展能力，让百姓生计有着落。以上内容指出了易地搬迁扶贫的三方面措施，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含亮点表达：本金句中“搬得出、稳得住、能致富”逻辑层次鲜明，较为押韵，朗朗上口，便于记忆，可积累为写作素材，增加文采。

2. 要瞄准突出问题精准施策，做好剩余贫困人口脱贫工作，因地制宜发展区域特色产业，加快建立防止返贫监测和帮扶机制，加强易地扶贫搬迁后续扶持，多措并举巩固脱贫成果。  
——习近平

#### 金句“百宝箱”：

(1) 论证论述用途：此金句可论述“产业扶贫”“巩固脱贫成果”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句从“做好脱贫工作”“防止返贫帮扶”“加强后续扶持”这三个层次阐释如何多措并举巩固脱贫成果，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含规范表达：此金句包含“精准施策”“因地制宜”“区域特色产业”“防止返贫监测和帮扶机制”等多个规范词组，可作为申论规范表达进行积累。

3. 脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。接下来要做好乡村振兴这篇大文章，推动乡村产业、人才、文化、生态、组织等全面振兴。——习近平

#### 金句“百宝箱”：

(1) 论证论述用途：此金句可论述“乡村振兴”“脱贫攻坚”“全面振兴”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：本金句中的“推动乡村产业、人才、文化、生态、组织等全面振兴”提示做好乡村振兴的五个领域，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含亮点表达：本金句包含“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点”这一亮点表达，可积累为写作素材，增加文采。

4. 要巩固和拓展产业就业扶贫成果，做好易地扶贫搬迁后续扶持，推动脱贫攻坚和乡村振兴有机衔接。——习近平

#### 金句“百宝箱”：

(1) 论证论述用途：此金句可论述“产业扶贫”“易地搬迁”“就业扶贫”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：本金句逻辑比较清晰，先从微观上，指出要巩固、拓展产业就业扶贫成果，接着从中观角度，指出要做好易地扶贫搬迁后续扶持，最后从宏观上，指出要推动脱贫攻坚和乡村振兴的衔接。

(3) 内含规范表达：此金句包含“拓展产业就业扶贫”“搬迁后续扶持”等多个规范词

组，可作为申论规范表达进行积累。

#### （四）乡村建设

1. 加快补齐农业农村发展短板，不断缩小城乡差距，让农业成为有奔头的产业，让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的家园。——习近平

##### 金句“百宝箱”：

（1）论证论述用途：此金句可论述“乡村振兴”“缩小城乡差距”“农业发展”等话题。

（2）内含逻辑梳理：此金句从“农业发展”“农民幸福”“农村安居”等层次论述“推进农村发展，缩小城乡差距”，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

（3）内含亮点表达：此金句包含“补齐农业农村发展短板”“让农业成为有奔头的产业”“让农民成为有吸引力的职业”“让农村成为安居乐业的家园”等亮点表达，可将其积累为申论亮点表述。

2. 乡村振兴，人才是关键。要积极培养本土人才，鼓励外出能人返乡创业，鼓励大学生村官扎根基层，为乡村振兴提供人才保障。——习近平

##### 金句“百宝箱”：

（1）论证论述用途：此金句可论述“人才振兴”“基层人才建设”“返乡就业创业”等话题。

（2）内含逻辑梳理：此金句从“培养本土人才”“鼓励外出能人返乡创业”“鼓励大学生村官扎根基层”等层次论述“加强人才建设，促进乡村振兴”，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

（3）内含规范表达：此金句包含“积极培养本土人才”“鼓励外出能人返乡创业”“鼓励大学生村官扎根基层”“人才保障”等规范表达，可将其积累为申论规范表述。

3. 要坚持乡村全面振兴，抓重点、补短板、强弱项，实现乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。——习近平

##### 金句“百宝箱”：

（1）论证论述用途：此金句可论述“乡村振兴”“三农建设”等话题。

（2）内含逻辑梳理：此金句中的“乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、

组织振兴”提示实现乡村振兴的几方面对策，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含亮点表达：此金句中的“抓重点、补短板、强弱项”“农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展”等表达句式一致，较为押韵，朗朗上口，可积累为写作素材，增加文采。

4. 农业农村现代化是实施乡村振兴战略的总目标，坚持农业农村优先发展是总方针，产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕是总要求。——习近平

#### 金句“百宝箱”：

(1) 论证论述用途：此金句可论述“农业农村发展”“乡村现代化”“振兴乡村”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句中的“产业兴旺”“生态宜居”“乡风文明”“治理有效”“生活富裕”提示做好农业农村优先发展的五大领域，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含规范表达：此金句包含“农业农村现代化”“产业兴旺”“乡风文明”等规范表达，可将其积累为申论规范表述。

#### (五) 生态环保

1. 要高度重视海洋生态文明建设，加强海洋污染防治，保护海洋生物多样性，实现海洋资源有序开发利用，为子孙后代留下一片碧海蓝天。——习近平

#### 金句“百宝箱”：

(1) 论证论述用途：此金句可论述“资源利用”“可持续发展”“环境防治”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句整体上是“总-分”结构，先讲了要重视海洋生态文明建设，再从“污染防治”“保护生物多样性”“有序开发”这三个方面阐释海洋生态文明建设的具体措施，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含规范表达：此金句含有“保护海洋生物多样性”“实现海洋资源有序开发利用”等规范表达，可作为日常申论规范词进行积累。

2. 人不负青山，青山定不负人。绿水青山既是自然财富，又是经济财富。——习近平

#### 金句“百宝箱”：

(1) 论证论述用途：此金句可论述“两山论”“生态文明”“美丽中国”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句中的“人不负青山”强调我们应保护环境，“青山不负人”

说明环境的改善让我们经济更发展，生活更美好。明确了生态与经济之间的相互依存关系。

(3) 内含亮点表达：此金句中的“既是自然财富，又是经济财富”表达句式一致，较为押韵，可积累为写作素材，增加文采。

3. 要牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，统筹山水林田湖草系统治理，优化国土空间开发格局，继续打好蓝天、碧水、净土保卫战，抓好生态环境保护。——习近平

#### **金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“生态环保”“三大保卫战”“美丽中国”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句从“环保理念”“统筹治理”“开发布局”这几个层面阐释如何打好三大保卫战，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。同时，此金句中的“打好蓝天、碧水、净土保卫战”提示生态保护要做好“空气”“水”“土地”这三个方面的保护，也可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含规范表达：此金句包含“统筹山水林田湖草系统治理”“优化国土空间开发格局”“打好蓝天、碧水、净土保卫战”等多个规范性对策，可积累为申论规范词汇。

4. 杀鸡取卵，竭泽而渔的发展方式走到了尽头，顺应自然、保护生态的绿色发展昭示着未来。——习近平

#### **金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“节约资源”“持续发展”“绿色发展”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句从正反两方面谈“绿色发展”的重要性。金句中的“杀鸡取卵，竭泽而渔的发展方式”是对过去粗放式发展方式的形象表达；“顺应自然、保护生态的绿色发展”定下了现在及未来的发展方向。

(3) 内含亮点表达：此金句包含“杀鸡取卵”“竭泽而渔”等比喻式表达，可将其积累为申论亮点表述。

### **(六) 人文建设**

1. 文艺工作者、哲学社会科学工作者都肩负着启迪思想、陶冶情操、温润心灵的重要职责，承担着以文化人、以文育人、以文培元的使命。——习近平

#### **金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“培育文化”“文化工作者担当”“坚守职责”等话

题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句从“肩负启迪思想心灵方面的责任”“承担育人化人方面的职责”这两个层面阐释文化工作者的使命，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含亮点表达：本金句使用了很多成语，表达较为生动，文采非常好，同学们可积累类似表达形式，让语言更加出彩。

2. 历史文化遗产是不可再生、不可替代的宝贵资源，要始终把保护放在第一位。——习近平

**金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“文化资源”“保护文化”等话题。

(2) 内含规范表达：此金句包含“历史文化资源”这一规范表述，可积累为申论规范词汇。

(3) 内含亮点表达：此金句包含“不可再生”“不可替代”“始终把保护放在第一位”等亮点表达，可将其积累为申论亮点表述。

3. 文学艺术创造、哲学社会科学研究首先要搞清楚为谁创作、为谁立言的问题，这是一个根本问题。人民是创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。——习近平

**金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“创作源泉”“艺术创造”“以人为本”等话题。

(2) 内含逻辑梳理：此金句先讲“创作为谁”，属于“目的”的层面，再讲“创作源自谁”，属于“方式”的层面，逻辑上由“目的”到“方式”，十分清晰。

(3) 内含亮点表达：此金句包含“为谁创作、为谁立言的问题”“取之不尽、用之不竭的源泉”等亮点表达，可将其积累为申论亮点表述。

4. 文化文艺工作者要走进实践深处，观照人民生活，表达人民心声，用心用情用功抒写人民、描绘人民、歌唱人民。——习近平

**金句“百宝箱”：**

(1) 论证论述用途：此金句可论述“创作要实践”“表达人民心声”“用心用情用功创作”等话题。



(2) 内含逻辑梳理：此金句从“走进实践”“贴近群众”“为群众发声”这几个层面阐释如何用心用情用功进行创作，可作为整理要点逻辑或论述段的论述层次。

(3) 内含亮点表达：此金句中的“走进实践深处”“观照人民生活”“表达人民心声”“用心用情用功”等表述简洁规范，节奏感强，句式整齐划一，语义联贯。

## 二、古语俗语

### (一) 政治管理类

政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。——《管子·牧民》

乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。——《孟子·梁惠王下》

善为国者，爱民如父母之爱子、兄之爱弟，闻其饥寒为之哀，见其劳苦为之悲。——刘向《说苑·政理》

无常乱之国，无不理之民。——吴兢《贞观政要·公平》

知屋漏者在宇下，知政失者在草野。——王充《论衡》

圣人无常心，以百姓心为心。——《老子·第四十九章》

利民之事，丝发必兴；厉民之事，毫末必去。——万斯大《周官辨非》

事之当革，若畏惧而不为，则失时为害。——宋·程颐

不乱离，不知太平之难；不疾痛，不知无病之福；故君子于安思危，于治忧乱。——魏源《默觚·学篇》

出政施教，赏善罚暴。——墨子

天下不能常治，有弊所当革也；犹人身不能常安，有疾所当治也。——何坦《西畴老人常言》

邪正者治乱之本，赏罚者治乱之具。——宋·林逋

治其本，朝令而夕从；救其末，百世不改也。——苏轼《关陇游民私铸钱与江淮漕卒为盗之由》

能用众力，则无敌于天下矣；能用众智，则无畏于圣人矣。——《三国志·吴志·孙权传》

乃知国家事，成败固人心。——宋·王禹偁

天下之治，有因有革，期于趋时适治而已。——《宋史·徐禧传》

窃闻致理之要，惟在于安民，安民之道，在察其疾苦而已。——张居正《请蠲积逋以安民生疏》

一切事物的趋于完善，都是来自适当的改革。——巴尔扎克

一政之举，一令之施，合乎其德智力者存，违于其德智力者废。——清·严复

上者，民之表也。表正，则何物不正！——孔子

治大国，若烹小鲜。——老子《道德经》

## （二）人文素养类

自古皆有死，民无信不立。——孔子

言无常信，行无常贞，惟利所在，无所不倾，若是则可谓小人矣。——荀子

若有人今天一方，忠为衣兮信为裳。——卢照龄

失足，你可以马上恢复站立；失信，你也许永难挽回。——富兰克林

人而无信，不知其可也。——孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也。——孟子

德不广不能使人来，量不宏不能使人安。——明·刘基

无德而官，则官不足以劝有德；无功而赏，则赏不足以劝有功。——宋·李觏

太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此谓不朽。——《左传》

人重官非官重人，德胜才毋才胜德。——明·李廷机

德薄而位尊，知小而谋大，力小而任重，鲜不及矣。——孔子

人有德于我也，不可忘也；吾有德于人也，不可不忘也。——《战国策》

才者，德之资也；德者，才之帅也。——司马光

土扶可城墙，积德为厚地。——李白

侈而惰者贫，而力而俭者富。——韩非子

千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。——陶行知

与其隐己之短，不如隐己之长。——费尔巴哈

三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。——《论语》

敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。——明·朱之瑜《朱舜水集·劝兴》

立身以立学为先，立学以读书为本。——欧阳修

足国之道，节用裕民，而善臧其余。——荀子

一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。——明朝·朱柏庐《朱子家训》

取之有度，用之有节，则常足。——司马光·资治通鉴

责人之心责己，爱己之心爱人。再三须慎意，第一莫欺心。——《重订增广》

道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。——赫尔巴特

### （三）民生建设类

天下之本在国，国之本在家。——《孟子》

从来治国者，宁不忘渔樵。——谢榛

民者，国之根也，诚宜重其食，爱其命。——《三国志·吴书·骆统传》

衣食以厚民生，礼义以养其心。——许衡

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。——《管子》

故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者，皆有所养。——《礼记·礼运》

玉不琢，不成器；人不学，不知道。是故古之王者建国君民，教学为先。——《礼记·学记》

忽略健康的人，就是等于在与自己的生命开玩笑。——陶行知

凡为医之道，必先正己，然后正物。——《医工论》

进则救世，退则救民；不能为良相，亦当为良医。——张仲景

为人臣者，以富乐民为功，以贫苦民为罪。——贾谊

民心所归，大事可成；民心所离，立见灭亡。——清·陈天华

为政之道，以顺民心为本。——宋·程颐《代吕公著应诏上神宗皇帝》

国以民为本，社稷亦为民而立。——孟子

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源；思国之安者，必积其德义。——魏征

天下顺治在民富，天下和静在民乐，天下兴行在民趋于正。——明·王廷相《慎言·御民篇》

夫民，别而听之则愚，合而听之则圣。——《管子·君臣上》

为国者以富民为本，以正学为基。——汉·王符《潜夫论·务本》

民者，国之根也，诚宜重其食，爱其命。——《三国志·吴书·骆统传》

享天下之利者，任天下之患；居天下之乐者，同天下之忧。——宋·苏轼《赐新除中大夫守尚书右丞王存辞免恩不允诏》

### （四）生态环保类

山林茂而禽兽归之，山林险则鸟兽去之，树成荫而众鸟息焉，无土则人不安居，无人则土不守，得地则生，失地则死。——《荀子致士》

取之有度，用之有节，则常足。取之无度，用之不节，则常不足。——北宋·司马光  
竭泽而渔，岂不得鱼，而明年无鱼；焚薮而田，岂不获得，而明年无兽。——《吕氏春秋·首时》

斩伐养长，不失其时，故山林不童，而百姓有余材也。——《荀子·王制篇》

为人君而不能谨守其山林菹泽草莱，不可以立为天下王。——春秋·管仲

水光山色与人亲，说不尽，无穷好。——李清照

仓满鼠雀喜，草尽兔狐愁。——包拯

人法地，地法天，天法德，道法自然。——老子

只有服从大自然，才能战胜大自然。——达尔文

大自然是善良的慈母，同时也是冷酷的屠夫。——雨果

人们常常将自己周围的环境当作一种免费的商品，任意地糟蹋而不知加以珍惜。——甘哈曼

大地给予所有的人是物质的精华，而最后，它从人们那里得到的回赠却是这些物质的垃圾。——惠特曼

非但不能强制自然，还要服从自然。——埃斯库曼斯

我们违背大自然的结果是，我们破坏了自然景观的美，自然动态的美和天籁的美。——诺曼·卡曾斯

人生欲求安全，当有五要：一要清洁空气；二要澄清饮水；三要流通沟渠；四要扫洒房屋；五要日光充足。——南丁格尔

我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。——恩格斯

大自然不会欺骗我们，欺骗我们的往往是我们自己。——卢梭《论科学与艺术》

当人类欢呼对自然的胜利之时，也就是自然对人类惩罚的开始。——黑格尔

## （五）创新发展类

苟日新，日日新，又日新。——《礼记·大学》

不日新者必日退。——程颐、程颢《二程集·河南程氏遗书·卷第二十五》

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。——宋叔和

或者创新，或者消亡。尤其是在技术推动型产业，再也没有比成功消失得更快的了。——比尔·萨波里托

周虽旧邦，其命惟新。——诗经

穷则变，变则通，通则久。——周易·系辞下

苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循旧。——汉·刘安

不断变革创新，就会充满青春活力；否则，就可能会变得僵化。——歌德

现在一切美好的事物，无一不是创新的结果。——穆勒

人类的创新之举是极其困难的，因此便把已有的形式视为神圣的遗产。——蒙森

盖有非常之功，必待非常之人。——班固《汉书·武帝纪第六》

邦之兴，由得人也；邦之亡，由失人也。得其人，失其人，非一朝一夕之故，其所由来者渐矣。——白居易《策林·辨兴亡之由》

我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。——龚自珍《己亥杂诗》

致天下之治者在人才，成天下之才者在教化。——胡瑗

天下之贤，与天下用之，何必出于己。——明·张居正

知贤之近途，莫急于考功。功成考，则治乱暴而明，善恶信则直。——汉·王符

用人者，取人之长，辟人之短；教人者，成人之长，去人之短也。——清·魏源

慈父不能爱无益之子，仁君不能畜无用之臣。——三国·曹植

治国经邦，人才为急。——孙中山

人才难得而易失，人主不可不知之。——梁佩兰

人才难得又难知，就要爱惜人才，就要用人不疑。——周扬

只有受过教育的人才是自由的。——爱比克泰德

## （六）法律制度类

治国者，圆不失规，方不失矩，本不失末，为政不失其道，万事可成，其功可保。——诸葛亮《便宜十六策·治乱第十二》

国皆有法，而无使法必行之法。——《商君书·画策第十八》

有道以统之，法虽少，足以化矣；无道以行之，法虽众，足以乱矣。——刘安《淮南子·泰族训》

变法则民智，变法则民强，变法则民生。——谭嗣同

国无常强，无常弱。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。——韩非子《韩非子·有度》

立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。——王安石《周公》

规外求圆，无圆矣。法外求平，无平矣。——宋祁《宋景文笔记》

法令者，民之命也，为治之本也。——《商君书·定分》

车轻道近，则鞭策不用；鞭策之所用，道远任重也。刑罚者，民之鞭策也。——《尸子》

水者火之备，法者止奸之禁也。——桓宽《盐铁论·申韩》

求必欲得，禁必欲止，令必欲行。——《管子·版法》

有法必然治国，无法必然乱国；法有权威则治，法无权威则乱。——董必武

圣王者不贵义而贵法，法必明，令必行，则已矣。——《商君书·画策》

家有常业，虽饥不饿；国有常法，虽危不亡。——《韩非子·饰邪》

天下之事，不难于立法，而难于法之必行；不难于听言，而难于言之必效。——张居正

法令既行，纪律自正，则无不治之国，无不化之民。——包拯《上殿札子》

法立，有犯而必施；令出，唯行而不返。——王勃《上刘右相书》

政令时，则百姓一，贤良服。——荀子《荀子·王制》

法律就是秩序，有好的法律才有好的秩序。——亚里士多德

法律总是把全民的安全置于个人的安全之上。——西塞罗

人类受制于法律，法律受制于情理。——托·富勒