

国考(副省级)考情分析—数资篇

国家公务员考试根据报名岗位不同,以往分为副省级和地市级两类试卷进行考查,2022年新增行政执法类试卷。从近五年(2020-2024年)考试题目来看,副省级数资总题量均稳定在35题,其中数学运算15题、资料分析20题;地市级总题量均稳定在30题,其中数学运算10题、资料分析20题;2022-2024年行政执法卷总题量均稳定在30题,其中数学运算10题、资料分析20题。而数字推理,尽管每年大纲中都有提及,但近十年国考都没有考过。

从近五年考试试卷来看,只有 2020 年地市级的 10 道数学运算全部来自于副省级的 15 道题目,副省级与地市级 2021-2024 年的数学运算、2020-2024 年的资料分析均有差异。

随着考试时间的临近,广大考生们应提前了解国考考情,做到有的放矢从而提高备考效率。下面就分别对国考(副省级)数量关系和资料分析的考情进行分析说明。

一、数量关系



表 1 2020-2024 年国考(副省级)数学运算题型及题量考情分析

	2024年	2023 年	2022年	2021年	2020年	合计
和差倍比问题	4	2	6	8	3	23
几何问题	2	3	2	2	3	12
排列组合问题	1	2	1	1	2	7
概率问题	1	2	0	1	1	5
行程问题	1	1	1	0	2	5
经济利润问题	0	1	3	1	0	5







工程问题	1	1	1	0	1	4	
最值问题	1	1	0	1	1	4	
数列问题	1	0	1	0	1	3	
容斥原理问题	1	1	0	0	0	2	
统筹规划问题	0	1	0	1	0	2	
不定方程问题	0	0	0	0	1	1	
年龄问题	1	0	0	0	0	1	
星期日期问题	1	0	0	0	0	1	
合计	15	15	15	15	15	75	

从图 1、表 1 分析可知,副省级考试中和差倍比问题、几何问题、排列组合与概率问题、 行程问题、经济利润问题、工程问题、最值问题考查较多,共考查 65 题,约占总题量的 87%。 整体来说,这些重点题型在掌握规范的方法后便可解出其中的绝大部分,同学们需要重点复 习。

- (1) 和差倍比问题。从近五年看,每年必考,考频最高。其中,2021年考查8题,2022年考查6题,2024年考查4题,2020年考查3题,2023年考查2题,共23题。绝大多数题目可根据等量关系利用方程法求解。对于这类问题,掌握粉笔数资教研方法中的直接代入、倍数特性等解题思维以及方程法设未知数的技巧(设小不设大、设中间量、求谁设谁、设份数)后可解出大多数题目,因此建议考生们对该部分着重复习,考场上争取得分。
- (2)几何问题。必考题型,每年考查 2-3 题,共 12 题。按考点划分:平面几何考查 8 题;立体几何考查 4 题。这些题目主要考查常见图形的面积与体积公式、勾股定理、特殊三角形等知识点。几何问题整体思维难度较高,但也有一些考查平面、立体图形基本公式的简单题,因此建议考生们牢记并熟练运用几何问题的各个公式、定理及解题技巧,考场上灵活应对,优先较为基础的题目去做。此外,几何问题有些时候可以利用直尺去量,通过已知边长推算未知边长,再结合选项利用排除法解题,是考场上一种非常取巧的方法。
- (3)排列组合与概率问题。其中,排列组合问题每年考查 1-2 题,共 7 题。多考查基础概念(分类、分步、排列、组合)和捆绑、插空、枚举等经典方法。建议考生们重点掌握这部分问题的基础概念和经典方法的应用,且多加练习。

概率问题在 2022 年考查 2 题, 2020 年、2021 年、2024 年各考查 1 题, 共 5 题。按考点划分:给概率求概率考查 1 题,难度较高;给情况求概率考查 4 题,难度中等,是根据排列组合的基本方法、经典方法找到满足条件的情况数及总情况数求解。

(4) 行程问题。2022-2024年各考查1题,2020年考查2道,共5题。2022年、2023年考查的行程问题涉及了匀加速运动,利用"匀加速运动的平均速度= ^{初速度+末速度}"解题;







2020 年考查 2 题相遇追及问题,涉及公式的掌握以及对主体行走路线的理解; 2024 年考查普通行程,难度不大。在备考的过程中,考生们应熟练掌握基础行程、相遇追及的公式,并练习画行程图,在考场上优先选择普通行程、相遇追及问题中的简单题进行解答。

- (5) 经济利润问题。2021年、2023年均考查1题、2022年考查3题,共考查5题。 这些题目整体难度不高,多通过简单计算或列方程便可求解,主要考查考生对进价、售价、 利润、利润率等各项关系的理解以及公式的记忆。此外,若题目中出现不同主体、不同时间 段的数据时,可用列表法来帮助理清题目中量与量之间的关系。
- (6) 工程问题。2020年、2022年、2023年、2024年各考查1题,共4题。工程问题有三大题型,分别是给完工时间型、给效率比例型、给具体单位型。给完工时间型的题目是赋值总量,求效率,再根据问题列方程求解;给效率比例型的题目是通过工作量之间的关系间接给出效率比,赋值效率,求出总量,再根据问题求解即可;而给具体单位型题目可根据等量关系列方程求解。工程问题属于"套路题",考生们可以重点掌握,考场上一旦遇到,是优先去拿分的题目。
- (7)最值问题。近五年除22年未考查外,其余年份每年均考查1题,共考查4题。按考点划分:非典型最值考查3题、构造数列考查1题。最值问题由于有些题目较难,所以考生们可根据自身情况选择性的复习,建议重点掌握"此消彼长、考虑最极端情况"的最值思维,和"构造数列"、"最不利构造"等经典考法。

此外,考试中若遇到数列问题、容斥原理问题、不定方程问题、年龄问题也可考虑优先做。容斥原理问题,通过套公式或画图进行解题;数列问题多考查等差数列,通过等差数列的通项公式或求和公式进行解题;不定方程问题,多通过奇偶、倍数、尾数法及代入排除求解;年龄问题多通过代入排除法进行求解。关于其它考查频次不高的题目,考生们在备考时可结合自己的复习情况酌情准备。

总体来说,在备考过程中应以高频考点为主,要能够吃透其原理、知识点,并熟练运用; 以考频较低的考点为辅,重点掌握解法相对固定的套路题;而对于近五年都未考查的考点可 酌情准备,以了解为主。

二、资料分析

2020-2024年副省级和地市级资料分析题量一致,且每年均有差异。2020年有10题(副省级1篇文字资料、1篇综合资料与地市级1篇文字资料、1篇统计图)、2021年有10题(副省级1篇统计表、1篇文字资料与地市级1篇统计表、1篇文字资料)、2022年有10题(副省级2篇综合资料与地市级1篇统计表、1篇综合资料)、2023年有15题(副省级1篇综合





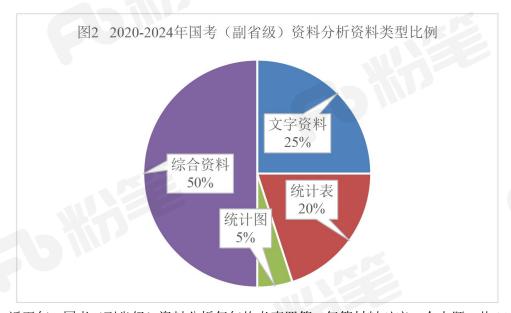


资料、1篇统计表、1篇文字资料与地市级1篇统计表、1篇统计图、1篇文字资料)、2024年有10题(副省级1篇综合资料、1篇统计表与地市级1篇综合资料、1篇统计图)不同,其余题目均相同。

(一) 材料类型分布比例

资料类型 2024 年 2023年 2022年 2021年 2020年 总计 文字资料 1 1 1 5 统计表 1 1 4 1 0 1 统计图 1 0 0 0 0 1 综合资料 1 2 3 2 2 10 总计 4 4 4 4 4 20

表 2 2020-2024 年国考(副省级)资料分析资料类型统计



近五年,国考(副省级)资料分析每年均考查四篇,每篇材料对应5个小题,共20题。由图2、表2可知,在资料类型上,侧重于综合资料、文字资料、统计表的考查,而统计图考查相对较少。

综合资料是包括文字、图表在内的综合形式,虽然存在文字段落,但是段数较少,一般为 1-2 段。文字资料近五年每年必考一篇,这种资料一般数据隐藏较深,查找最为耗时,考试时可以先利用结构阅读法,圈出每一段的时间和 1~2 个主体,以帮助快速定位数据。而统计表、统计图则结构清晰,一目了然,数据查找最节省时间。因此,粉笔建议大家考试时自行调整做题顺序,遇到统计表、统计图优先做,将综合资料、文字资料放到最后做。

(二) 考频分析

资料分析的知识点相互联系极为紧密,所以考生在备考资料分析时,应全方位地掌握资料分析的考点。首先应打牢基础,资料分析的基础是统计术语、计算公式和速算技巧,大家



遇到公考问题? 快来咨询小粉笔!





一定不能忽视这部分内容的学习,这部分学扎实了才能在做题速度和正确率上有所提升。



表 3 2020-2024 年国考(副省级)资料分析题型及题量考情分析

考点		2024年	2023年	2022年	2021年	2020年	合计
	现期比重	5	3	2	3	3	16
 比重问题	两期比重	0	1	1	1	2	5
比里門壓	基期比重	1	1	0	0	0	2
	混合比重	1	0	0	0	0	1
	简单加减计算	2	1	2	2	1	8
简单计算	排序类	1	0	2	0	1	4
	直接找数	1	0	1,	0	1	3
V	增长量比较	1	3	1	1	1	7
增长量	增长量计算	0	2	2	0	2	6
	年均增长量	1	1	0	0	0	2
	现期平均数	0	0	1	5	1	7
77 14 NV. 27 EE	平均数的增长 率	0	0	0	0	3	3
平均数问题	基期平均数	0	0	1	1	0	2
	两期平均数比 较	1	0	1	0	0	2
	一般增长率	1	3	1	1	1	7
1数 V 立	混合增长率	0	0	1	0	0	1
增长率	年均增长率	0	1	0	0	0	1
	间隔增长率	0	1	0	0	0	1
倍数与比值相	现期倍数	2	0	1	2	0	5
关	比值比较	1	0	0	0	0	1
甘州上河地	基期计算	0	0	2	0	0	2
基期与现期	基期和差	0	1	0	0	0	1









	现期追赶	0	1	0	0	0	1
综合分析		2	1	1	4	4	12
合计		20	20	20	20	20	100

由图 3、表 3 可知,近五年国考(副省级)资料分析除综合分析题外,比重问题、简单 计算、增长量、平均数问题和增长率考查最为集中,基本每年必考且题量较大。

- (1)比重问题考查形式主要为现期比重,其中 13 题考查现期比重计算,考生需熟记"比重= $\frac{\text{ar}3}{\underline{x}4}$ "的公式,考试时一般直接或间接地给出其中的两个量求剩下的量,计算时要结合选项截位直除;2 题考查现期比重比较,本质上就是分数比较;1 题选项给出饼状图,一般可从特殊比例($\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$)或各部分间内部比例进行切入。两期比重考查 5 题,2 题为两期比重比较,只要找到 a(部分增速)、b(整体增速),比较 a 与 b 大小即可;3 题为两期比重计算,套公式" $\frac{A}{B}$ × $\frac{a-b}{1+a}$ "进行计算或是利用"现期比重-基期比重"解题。基期比重考查 2 题,均先求基期量再利用比重公式计算。此外,2024 年考查 1 题混合比重,可利用"混合居中"结论解题,但题目较为新颖,需要考生多加了解。
- (2) 简单计算题目数量仅次于比重问题。这类题目多为送分题,其中简单加减计算考查较多,直接找数与排序类考查较少。应对这类问题考生们一定要足够认真细心,不要在简单的地方失分。
- (3)增长量问题主要考查计算和比较。增长量比较考查 7 题,考查形式大多为已知现期量和基期量,其中 4 题结合折线图考查增量的变化趋势; 2 题已知现期量和增长率,可先通过口诀"大大则大"排除,再百化分即可。增长量计算考查 6 题,根据公式"增长量=现期量-基期量"求解。年均增长量考查 2 题,用现期量-基期量计算。
- (4) 平均数问题多考查现期平均数,其中绝大部分考查计算(后÷前),结合选项截位直除即可;偶尔考查比较,其本质为分数比较。此外,平均数的增长率考查 2 题,需要利用平均数增长率公式"a-b"计算,一般来说计算量不大,结合选项用排除法可快速确定答案。基期平均数与两期平均数均考查 2 题,前者需要结合基期计算与平均数计算,后者主要在于找到 a(分子增速)、b(分母增速),并比较 a 与 b 大小。
- (5)增长率集中考查一般增长率,考查形式为计算和比较。计算方面,同学需熟知增长率公式,即增长率=增长量,结合选项截位直除,整体难度不大;比较方面,可先观察现期与基期的倍数关系是否明显,如倍数关系明显,则直接用_{基期量}比较,如倍数关系不明显,







则用^{增长量}比较。此外,有 3 题考查特殊增长率:混合增长率在 2022 年考查 1 题,根据口诀"混合居中但不中,偏向基数较大的"即可快速求解;在 2023 年分别考查 1 题间隔增长率和 1 题年均增长率,为近 5 年首次考查,其中间隔增长率为公式的逆运用,年均增长率考查比较,当年份差相同时,直接根据"^{观期量}"的值即可比较大小。

其余考点中,现期倍数除 2020 年、2023 年外,其余年份也均有考查,常与增长量或平均数结合。

对于综合分析题目,一般为每篇材料的最后一个小题,值得注意的是,近三年题量变化相对较大,2022-2023年只分别考查了1题,2024年考查了2题。考试时此类题目最多看3个选项,利用排除法解题。根据大数据统计,C、D项作为正确答案的概率更大,因此可先看 C、D,再看 A、B。看的过程中,遇难跳过,本着从简单选项入手的大原则,往往能更快选定答案。另外,同学们需要对资料分析中的一些常见陷阱,如时间陷阱、主体陷阱、单位陷阱、概念陷阱等有所了解,尽量避免自己"掉坑"。

目前,资料分析考点趋于饱和,每年考查题型、考法类似,建议考生们对上面提到的所有题型考点进行全面复习,做到"全盘通吃"。在复习的过程中可以联合记忆,比如平均数、倍数、比值的知识点或相关公式可与比重问题联合记忆。无论现期、基期还是两期比较,比重、平均数、倍数、比值四者的计算方式与比较技巧都是相通的,如果能够把知识点联系起来进行记忆、学习,就能大幅度提升复习效率。

结语:资料分析是保证得分的关键,数量关系则是你把对手甩在后面的"加速包",因此都应重点复习。复习时我们要做到一丝不苟,考试时则应多运用做题策略。行测考试,时间紧迫,如何在短时间内做对更多题目?不能蛮干,要靠策略,策略就两个字"舍得",有舍才有得,尤其对于数量关系来说,优先做高频考点这类套路题、简单题,而遇到难题,也不要钻牛角尖死磕到底,应该把时间留给后面多做两道简单题。

美好的未来都是打拼出来的,功到自然成!粉笔祝愿所有考生都能实现梦想!加油!



