

## 国考高频考点-判断

图形推理、定义判断、类比推理以及逻辑判断是行测判断推理模块的四类题型，研究近五年题目发现，每一类题型中都含有高频考点，这些高频考点是备考的重点，同时也是行测提分的关键，为此我们对相关知识进行梳理和总结，希望对大家有所帮助。

### 一、图形推理

#### 高频考点一：样式规律-黑白运算

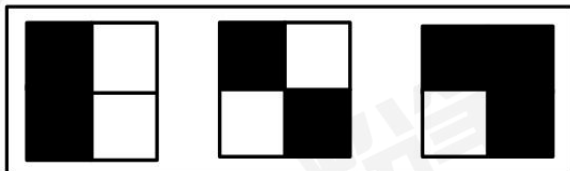
##### 【理论知识】

##### 1. 黑白运算的题型判定

题干图形元素组成相似，优先考虑样式规律。题干图形轮廓和分割区域相同，均存在黑色区域和白色区域，且黑块数量不成规律，优先考虑样式规律中的黑白运算。

##### 2. 黑白运算的解题思路

按照对应位置进行“黑白”相加运算，将所得规律应用于所求图形。



如上图所示，三幅图均为  $2 \times 2$  方块组成的宫格，且黑块数量分别为 2、2、3，并不构成规律，此时就可以考虑黑白运算。按照对应位置进行“黑白”相加运算，上图中的运算规则为：黑+黑=黑，白+白=黑，黑+白=白，白+黑=黑。

##### 3. 黑白运算的注意事项

- (1) 每道题目的运算规则并不相同，需要具体题目具体找；
- (2) 运算的顺序可能对运算结果产生影响，即“黑+白”不一定等于“白+黑”，要具体题目具体去验证。

##### 【经典例题】

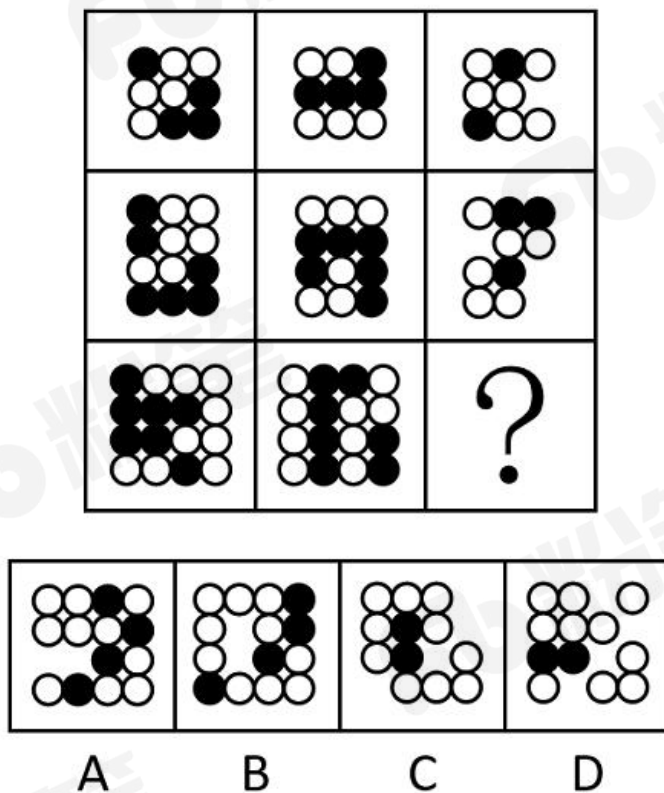


遇到公考问题？快来咨询小粉笔！

微信扫码>添加小粉笔辅导员(已添加过辅导员的无需二次添加)



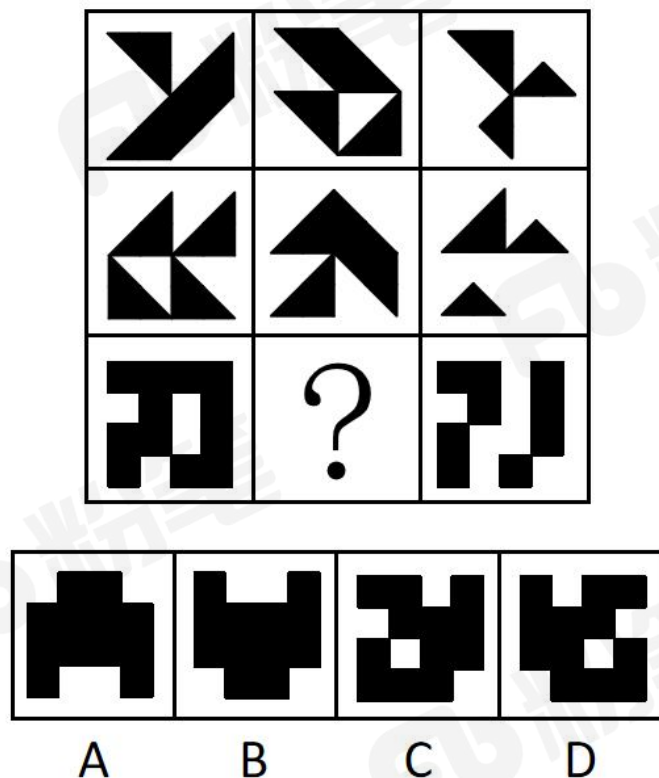
【例 1】（2024 国考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【题目分析】图形元素组成相似，优先考虑样式规律。观察发现，题干图形均由黑球和白球构成，考虑黑白运算。九宫格优先横向看，第一行图形的黑白运算规律为：黑+白=白，白+白=黑，白+黑=白，黑+黑=空，第二行图形经验证符合此规律，第三行图形应用此规律，只有 B 项符合。

故正确答案为 B。

【例 2】（2022 国考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【题目分析】图形元素组成相似，优先考虑样式规律。题干图形存在黑色和空白区域，优先考虑黑白运算。九宫格优先横向观察，第一行图形的黑白运算规律为：黑+黑=黑，黑+白=白，白+黑=白，白+白=白，第二行经验证符合此规律，第三行应用此规律，只有 C 项符合。

故正确答案为 C。

## 高频考点二：数量规律-素

### 【理论知识】

#### 1. 什么是素？

①多个独立小元素（如下图所示）；



②部分数（线条连在一起为一部分）。如下图中图 1 线条虽然很乱，但是没有断开，是一部分图形；图 2 中间断开，是两部分图形。



图1



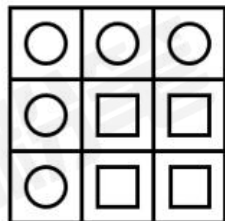
图2

## 2. 什么时候考虑素数量？

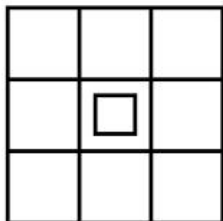
- (1) 当图形由很多独立的小元素构成时，可以考虑：①图形中元素的种类；②图形中元素的个数；③相同元素的位置、数量；④元素间的运算、换算关系。
- (2) 当图形出现黑色粗线条图形或者生活化图形时，可优先考虑部分数；
- (3) 特殊考法：题干为黑白块类，也可考查黑/白块的个数或部分数。

### 【经典例题】

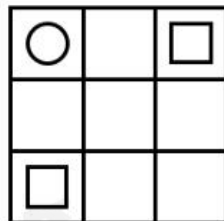
【例 1】（2023 国考）把下面六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



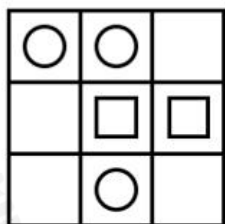
①



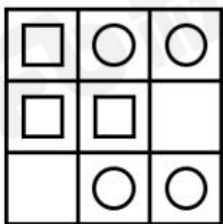
②



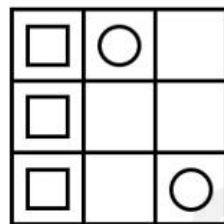
③



④



⑤



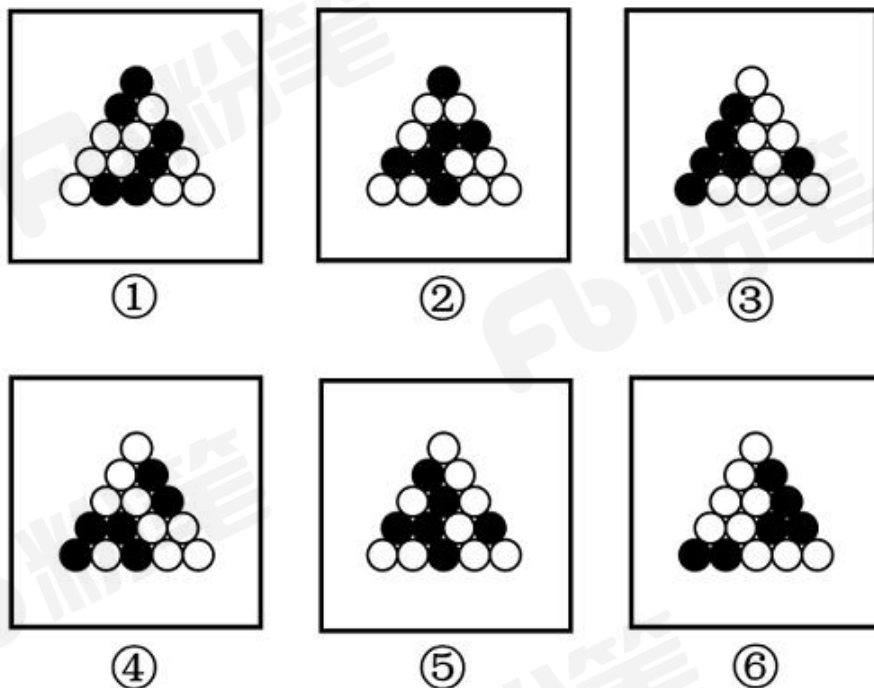
⑥

- A. ①②⑤，③④⑥      B. ①②④，③⑤⑥  
C. ①④⑤，②③⑥      D. ①③⑤，②④⑥

【题目分析】本题为分组分类题目。元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，题干图形基本都由圆和正方形构成，优先考虑元素的个数，圆的数量依次为 5、0、1、3、4、2，正方形的数量依次为 4、1、2、2、3、

3, 单独看数量无规律, 考虑二者运算图①④⑤中, 圆的数量-正方形的数量=1;  
图②③⑥中, 正方形的数量-圆的数量=1。故图①④⑤为一组, 图②③⑥为一组。  
故正确答案为 C。

【例 2】(2024 国考) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



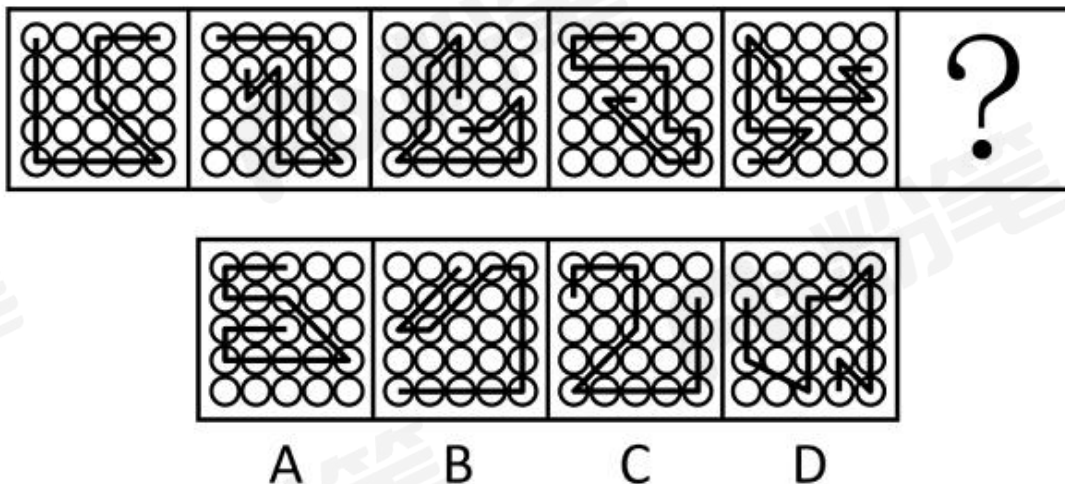
- A. ①④⑥, ②③⑤      B. ①⑤⑥, ②③④  
C. ①②⑥, ③④⑤      D. ①③⑥, ②④⑤

【题目分析】本题为分组分类题目。元素组成相同, 但无明显位置规律和属性规律, 考虑数量规律。观察发现, 题干图形的黑球均被分隔为两部分, 考虑每部分的黑球个数。图①④⑥中, 黑球个数均按 2、4 分为两部分; 图②③⑤中, 黑球个数均按 1、5 分为两部分。即图①④⑥为一组, 图②③⑤为一组。

故正确答案为 A。

【例 3】(2024 国考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:





【题目分析】元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干图形均由线条和宫格构成，且线条将宫格中的小白球都分成了两部分，排除 D 项；继续观察发现，题干图形中两部分白球数量存在差异，个数分别为 5、5 和 6、4 交替出现，故？处图形两部分白球个数应为 6、4，只有 C 项符合。

故正确答案为 C。

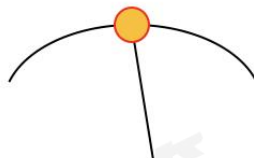
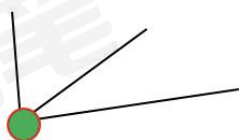
### 高频考点三：数量规律-笔画数

#### 【理论知识】

##### 1. 必备基础

##### (1) 什么是奇点

奇点：从这一点发出的线为奇数条的点（如下图所示）。另外，端点也是奇点。



##### (2) 如何识别笔画数

一笔画图形：线条之间连通且奇点数量为 0 或 2。

多笔画图形：笔画数=奇点数/2。

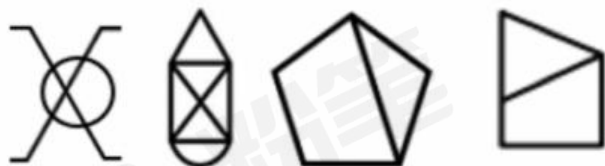
注意：奇点数一定是偶数。

## 2. 识别考点：熟练掌握笔画数的特征图

### (1) 多端点图：



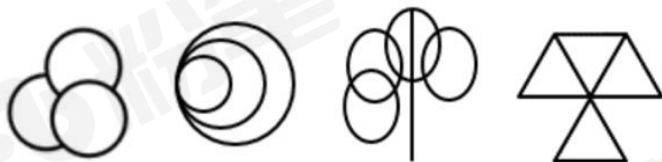
### (2) “日”“田”及其变形图（框+内部简单线条）



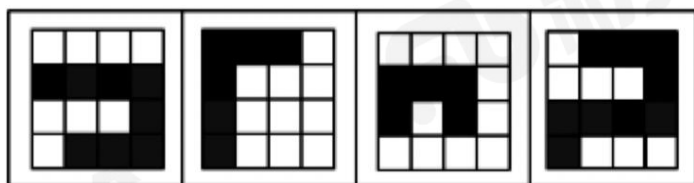
### (3) 五角星等明显一笔画成的图形



### (4) “圆（或封闭空间）”相切或相交：

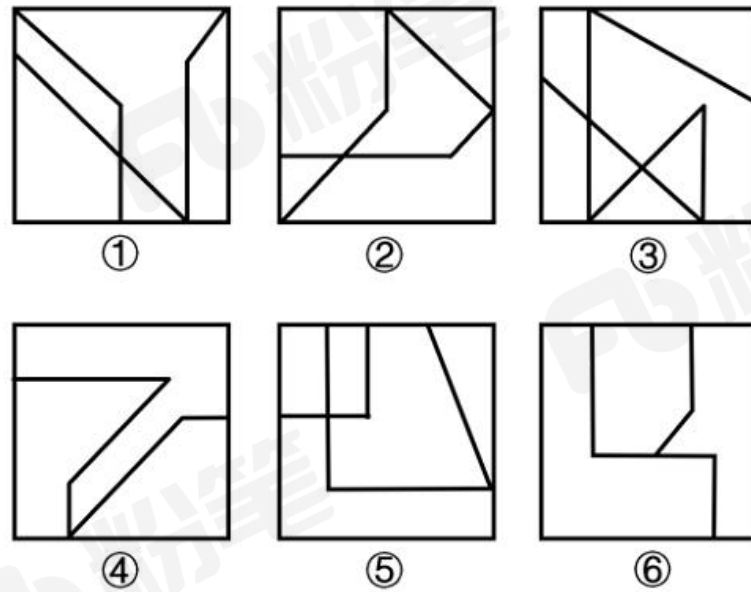


### (5) 黑白块（黑白球）连成线：



### 【经典例题】

【例 1】（2024 国考）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



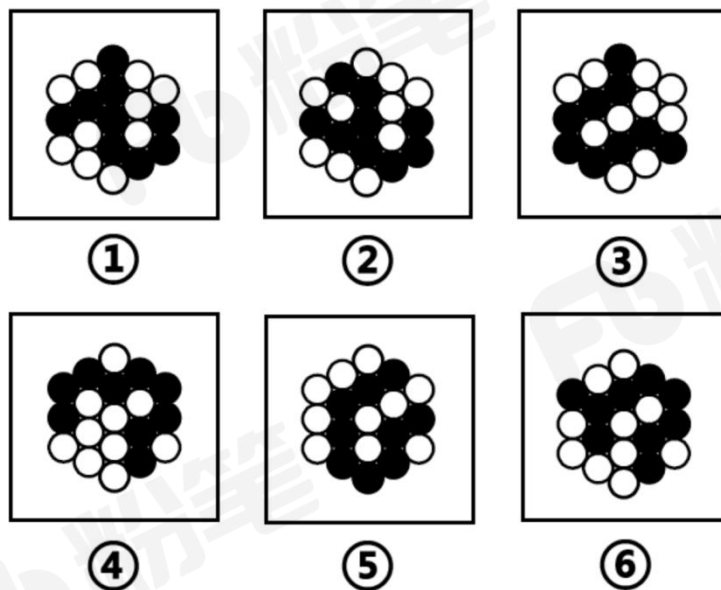
- A. ①④⑤, ②③⑥      B. ①③④, ②⑤⑥  
C. ①⑤⑥, ②③④      D. ①②⑥, ③④⑤

【题目分析】本题为分组分类题目。元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，题干图形被分割，考虑面数量，但面数量无规律，且框内有明显一笔画构成的线条，考虑笔画数。图①⑤⑥均为两笔画图形，图②③④均为一笔画图形，故图①⑤⑥为一组，图②③④为一组。

故正确答案为 C。

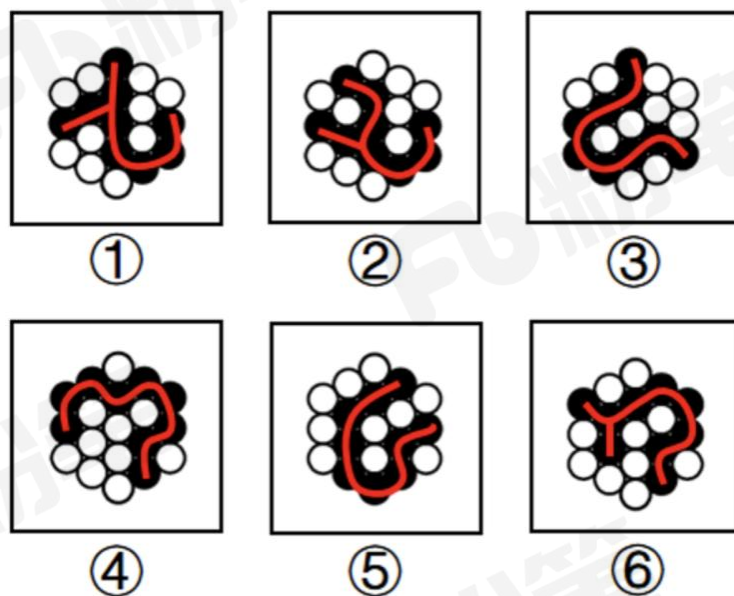
【例 2】（2021 国考）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是（ ）。





- A. ①③④, ②⑤⑥      B. ①③⑤, ②④⑥  
C. ①②⑥, ③④⑤      D. ①④⑥, ②③⑤

【题目分析】元素组成相同，但无明显位置规律。观察发现，所有图形中黑球全部相连，如果将所有黑球连成线，图③④⑤中所有黑球连成的线能一笔画成，而图①②⑥中所有黑球连成的线存在 4 个奇点，为两笔画成，如下图所示。因此，图①②⑥一组，图③④⑤一组。



故正确答案为 C。

高频考点四：立体拼合-相同小方块类

### 【理论知识】

对于相同小方块类的立体拼合题目，解题思路如下：

优先找最大/特殊块并结合选项进行拼合。

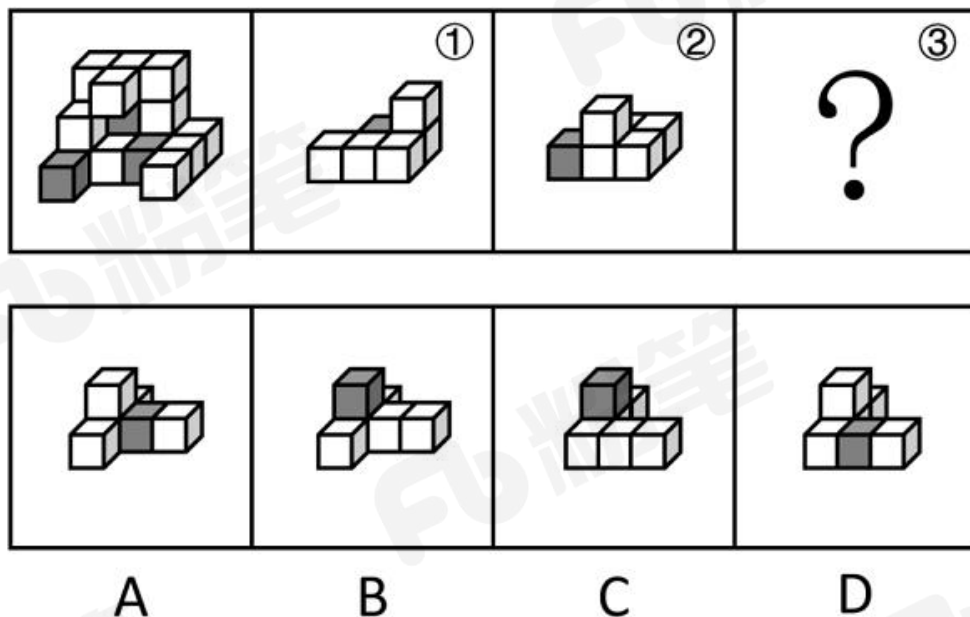
①优先从块数最多、形状最特殊的图形开始拼合；（注：此处形状最特殊，即跟立体图形的某部分可以明显匹配）

②能确定位置的方块拼完后，可“分层”去找每层还缺的方块个数或形状。

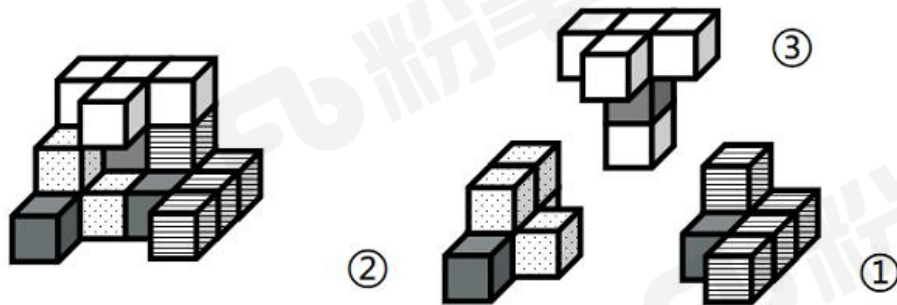
在近几年的国考所考察的立体拼合中，会出现一些带有颜色的方块，若存在带有颜色大放块，则优先锁定带颜色方块的位置。

### 【经典例题】

【例 1】（2024 国考）左图为 15 个白色正方体和 3 个灰色正方体组合而成的多面体，其可以由①、②和③三个多面体组合而成，问哪项能填入问号处？

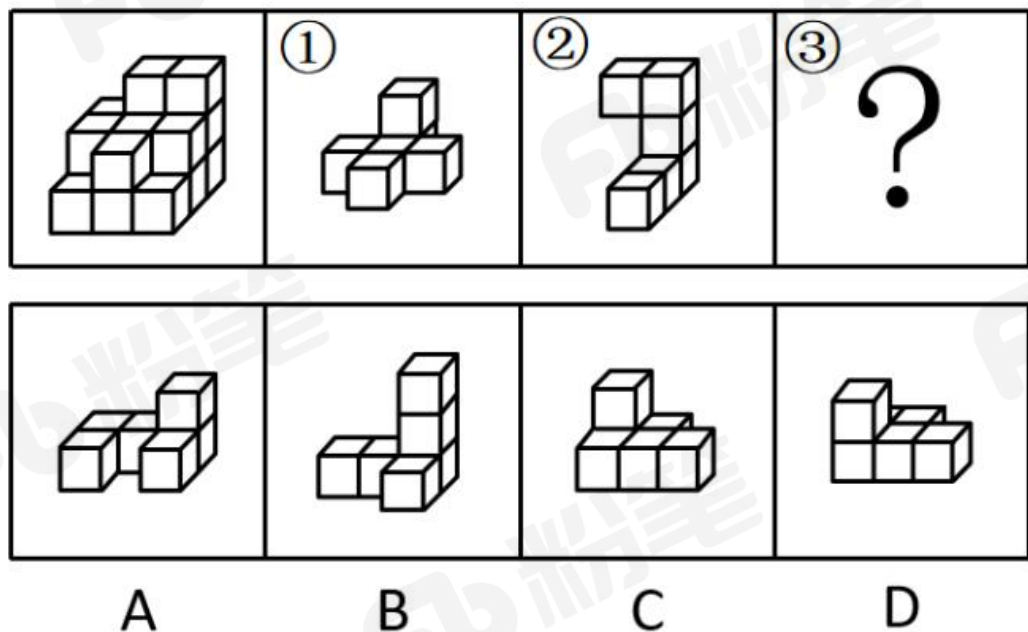


【题目分析】本题考查立体拼合，由于题干中有 3 个灰色正方体，优先锁定灰色正方体的位置；观察题干多面体会发现，最前方的小灰块位置特殊，在图①和②中，只有图②可以放入，所以优先将图②旋转后放入；继续观察剩余的 2 个灰色块，发现图①应该放在最右侧（如下图所示），代入两个图形后，剩下的图形形状轮廓即为 A 项。



故正确答案为 A。

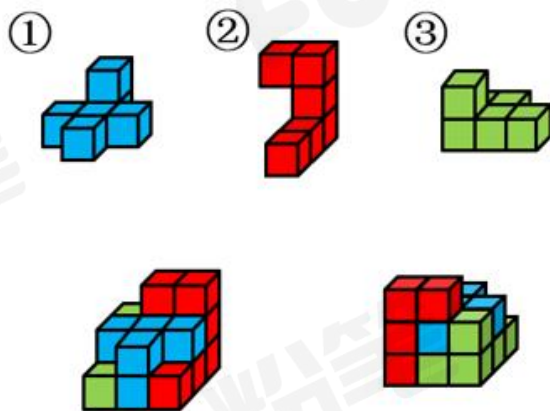
【例 2】（2022 国考）左图给定的是由相同正方体堆叠而成的多面体。该多面体可以由①、②和③三个多面体组合而成，以下哪项能填入问号处？



【题目分析】本题可从特殊块②入手进行拼合。特殊块②与题干中的视图比较，未进行明显转动，可考虑分层数个数。

观察题干给出的多面体可知，图形可分为 3 层，由上至下第一层有 2 个小立方体，第二层有 7 个小立方体，第三层有 9 个小立方体。观察发现，图②共有 3 层，由上至下第一层有 2 个小立方体，第二层有 1 个小立方体，第三层有 3 个小立方体，可以拼合在多面体右侧，如下图所示，则题干多面体第二层还剩余 6 个小立方体，第三层还剩余 6 个小立方体。图①最下层的 5 个小立方体排列形状与题干多面体第二层剩余的形状相似，故图①最下层可以拼合在多面体第二层，

最上层可以拼合在多面体第三层，如下图所示。根据凹凸一致的原则，剩余的形状只有 D 项符合。具体组合方式如下图所示：



故正确答案为 D。

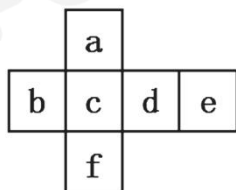
## 高频考点五：六面体

### 【理论知识】

#### 1. 相对面判定法则

##### (1) 相对面的识别

①在平面展开图中，如果两个面在同一行或同一列，且中间隔了一个面，那么这两个面是相对面。



如上图，面 a 和面 f、面 b 和面 d、面 c 和面 e 均在同一行或同一列，且中间隔了一个面，所以这 3 组面就是相对面。

②在平面展开图中，如果两个面在“Z”字形两端，且紧靠着“Z”字形中间那条线，那么这两个面也是相对面。

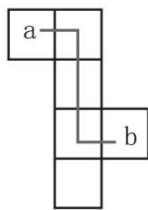


图1

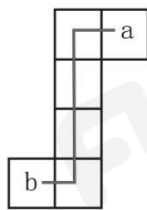


图2

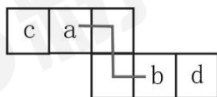


图3

如上图，三幅图的面 a 和面 b 都在“Z”字形两端，且紧靠着“Z”字形中间那条线，所以它们都是相对面。注意图 3 的面 c 和面 d 虽然也在“Z”字形两端，但没有紧靠着“Z”字形中间那条线，所以不是相对面。

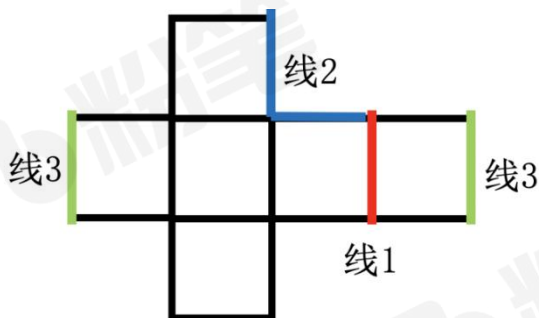
## (2) 相对面的应用

相对面在立体图形中不能同时出现，出现相对面的选项可直接排除。

## 2. 公共边判定法则

### (1) 公共边的识别

- ①展开图或立体图中直接相邻的两个面的相交线是公共边(如图线 1 所示)；
- ②展开图中构成直角的两条边是公共边(如图线 2 所示)；
- ③一行/列连着 4 个面，最两侧的两条边是公共边(如图线 3 所示)。



### (2) 公共边的应用

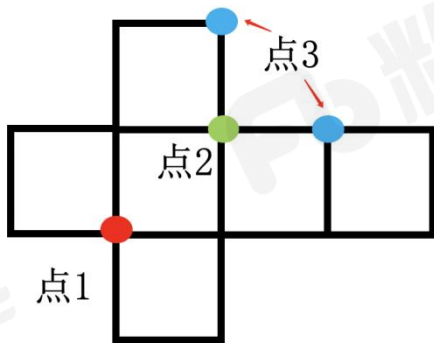
公共边与面上图形或线条的相对位置折叠前后不变，与题干不一致可直接排除。

## 3. 公共点判定法则

### (1) 公共点的识别

- ①相邻三个面的交点是公共点(如图点 1、点 2 所示)；
- ②展开图中构成直角的两条边的两端的两个点是公共点(如图点 3 所示)。





## (2) 公共点的应用

公共点与面上图形或线条的相对位置折叠前后不变，与题干不一致的选项可直接排除。

## 4. 画边法的应用

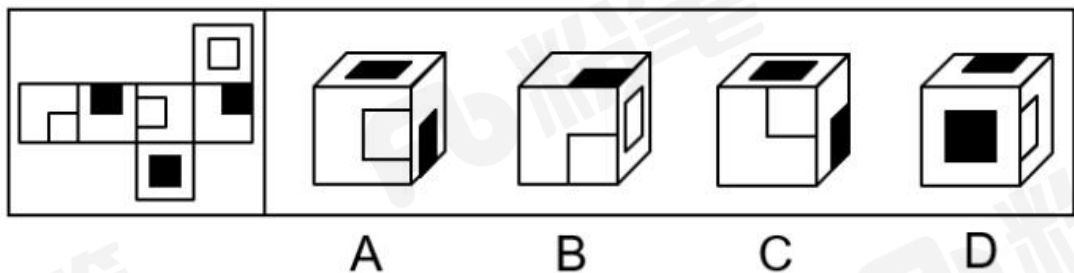
第一步：结合选项，以特殊面中的唯一点或唯一边为起点；

第二步：在展开图和立体图中，从起点出发，均按照顺时针方向或逆时针方向标号；

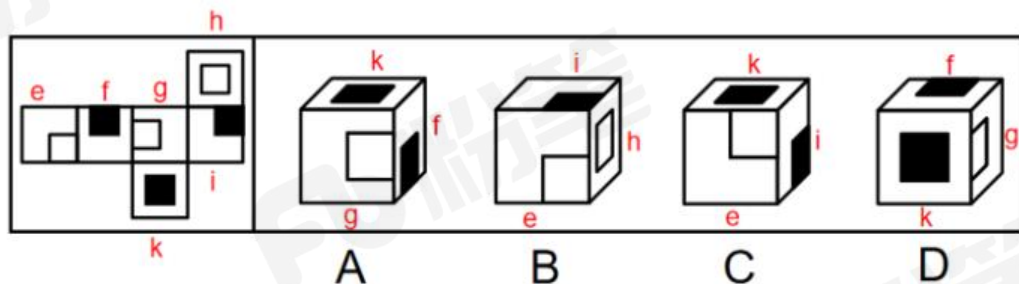
第三步：将展开图和立体图进行匹配，对应不一致的选项直接排除。

## 【经典例题】

【例 1】(2022 国考)左图是给定纸盒的外表面，下面哪项能由它折叠而成？



【题目分析】将原展开图标上序号如下图，逐一进行分析。



A 项：选项出现了面 g、面 k 和面 f，选项与题干展开图一致，当选；

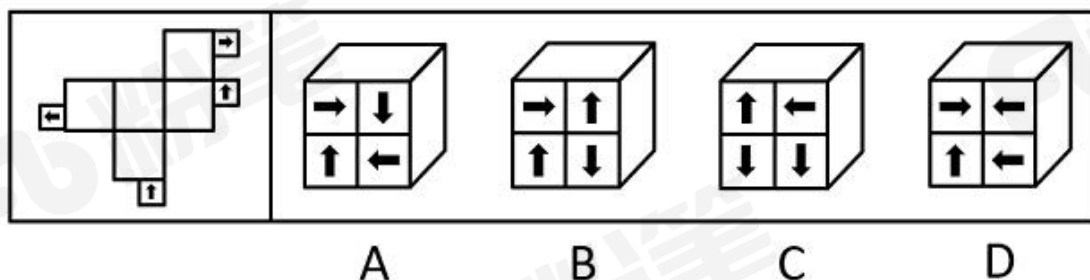
B 项：选项出现了面 e、面 i 和面 h，面 e 和面 h 的公共边挨着面 e 中的小白块，而题干的面 e 和面 h 的公共边没有挨着面 e 中的小白块，选项与题干展开图不一致，排除；

C 项：选项出现了面 e、面 k 和面 i，面 e 和面 i 的公共边挨着面 e 中的小白块，而题干的面 e 和面 i 的公共边没有挨着面 e 中的小白块，选项与题干展开图不一致，排除；

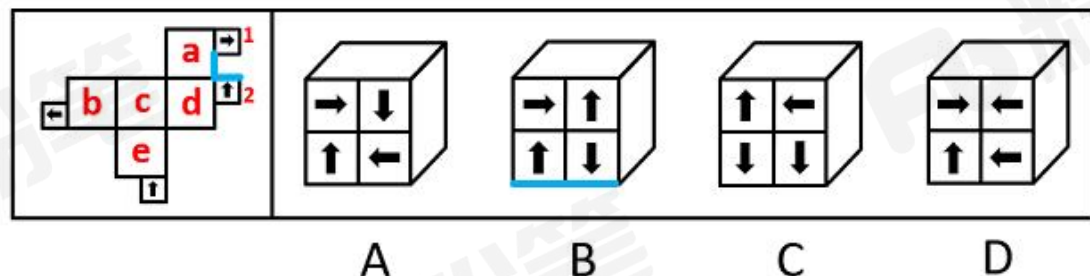
D 项：选项出现了面 k、面 f 和面 g，面 f 和面 g 的公共边没有挨着面 g 中的小白块，而题干中面 f 和面 g 的公共边挨着面 g 中的小白块，选项与题干展开图不一致，排除。

故正确答案为 A。

【例 2】（2023 国考）左边给定的是正方体的外表面展开图，下面哪一项能由它折叠而成？



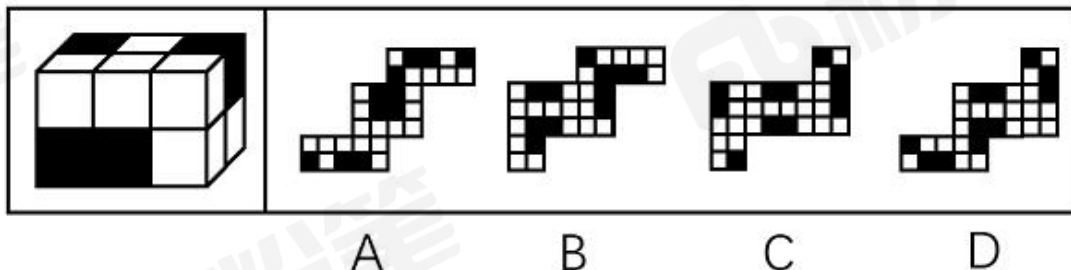
【题目分析】本题将展开图中的一个面拆分成的 4 部分，但每部分与其他面的相对位置在折叠前后应不变，可通过观察公共边/公共点是否一致来解题。



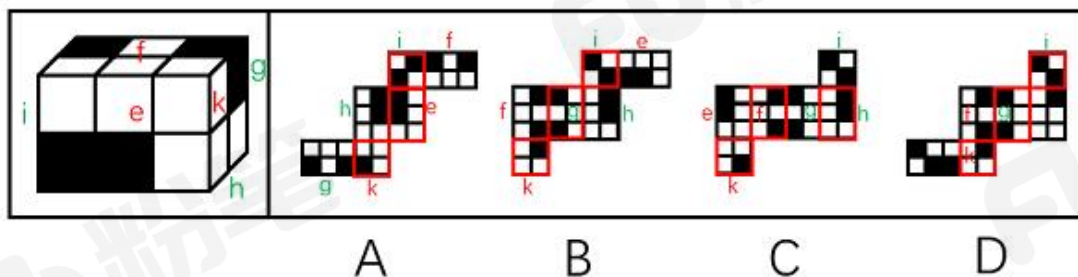
面 a、面 d 和面 2 为具有唯一公共点的三个面，面 a 和面 2 中加粗（标蓝）的两条线构成直角，为公共边，可知折成立体图形后，面 2 中箭头与面 1 中箭头平行，且方向相反，只有 B 项符合。

故正确答案为 B。

【例 3】（2024 国考）左图为 8 个白色正方体和 4 个黑色正方体粘接而成的长方体，问以下哪一个不可能是其外表面展开图？



【题目分析】将长方体的外表面依次标上序号，如下图所示，面 e 为正面、面 f 为顶面、面 k 为右侧面、面 i 为左侧面，面 g 为背面，面 h 为底面，逐一分析选项。



A 项：展开图的 6 个面（如上图所示）与长方体的外表面一一对应，选项与题干一致，排除；

B 项：展开图的 6 个面（如上图所示）与长方体的外表面一一对应，选项与题干一致，排除；

C 项：展开图的 6 个面（如上图所示）与长方体的外表面一一对应，选项与题干一致，排除；

D 项：展开图中左下角的面和右侧的面为无中生有的面，选项与题干不一致，当选。

本题为选非题，故正确答案为 D。

## 二、定义判断

### 高频考点一：单定义-方式目的

#### 【理论知识】

方式目的类的定义是国考定义判断的高频考点，定义中一般会出现表示“方式”或“目的”的引导词，后面所跟内容多为定义关键信息，做题时需重点关注。下面总结了表示“方式”和“目的”的引导词：

(1) 方式引导词：以（按照/通过/采用/利用）……的方式（方法/办法/依据/手段）等；

(2) 目的引导词：以……为目的（目标）、达到（实现）……的目的（目标/结果/效果）、为了……等。

#### 【经典例题】

【例】（2023 国考）微量鉴定是指运用物理学、化学和仪器分析等方法，通过对案件现场有关物质材料（材料特点多为体小量微、不易注意）的成分及其结构进行定性、定量分析，对检材的种类、检材和嫌疑样本的同类性和同一性进行鉴定。

根据以上定义，下列涉及交通事故的鉴定属于微量鉴定的是：

- A. 对车辆驾驶人采血，分析血液中的酒精含量，判断驾驶人是否存在酒后驾车嫌疑
- B. 现场提取、检验受害人毛发、衣物纤维，认定受害人是否与嫌疑人车辆存在接触
- C. 拆解车辆特定部位，查明车辆故障原因，用以鉴定其属于人为责任还是机械故障
- D. 通过人体损伤程度检验，确定伤害损伤部位与交通事故伤害后果的关联程度

#### 【题干分析】

先看提问，问的是“属于”，为选是题，找一个与题干定义最贴近的选项即可。接下来阅读题干并提炼关键信息：定义出现了方式目的的引导词“通过”，

可知定义的方式是“对案件现场有关物质材料（材料特点多为体小量微、不易注意）的成分及其结构进行定性、定量分析”，目的是“对检材的种类、检材和嫌疑样本的同类性和同一性进行鉴定”。

### 【选项分析】

A 项中的“血液”、C 项中“车辆特定部位”以及 D 项中的“人体”均不符合“体小量微、不易注意的物质材料”，并且也不涉及与嫌疑样本的比对，均不符合定义，只有 B 项中的“毛发，衣物纤维”符合“体小量微、不易注意的物质材料”，且认定受害人是否与嫌疑人车辆存在接触，符合“对检材的种类、检材和嫌疑样本的同类性和同一性进行鉴定”，符合定义。

故正确答案为 B。

## 高频考点二：多定义

### 【理论知识】

多定义是指题干中给出多个概念的定义，要求考生对其中一个或多个定义进行判断，是国考中常见的考查形式。多定义题干一般较长，为提高做题效率，解题思路是问谁优先看谁，当遇到令人纠结的选项或者选项涉及多个定义时，再针对性地回看题干中的其他定义。

### 【经典例题】

【例 1】（2024 国考）中医七方指的是大方、小方、缓方、急方、奇方、偶方、复方七种方剂的总称。其中缓方是指药性缓和，治疗病势缓慢需长期服用的方剂；急方是指药性峻猛，治疗病势急重急于取效的方剂；奇方是指单数药物组成的方剂；偶方是指双数药物组成的方剂。

根据上述定义，下列既属于缓方又属于偶方的是：

- A. 参附汤：人参 15 克、附子 30 克，有回阳、益气、固脱之功，常用于元气大亏、阳气暴脱之症
- B. 甘草汤：甘草 6 克，主治少阴咽痛，兼治舌肿，有清热解毒之功效
- C. 四君子汤：人参、甘草、茯苓、白术各等分，主治脾胃气虚证，症见面色萎黄、语声低微、气短乏力等



D. 生脉散：人参 9 克、麦门冬 9 克、五味子 6 克，为补益剂，具有益气生津、敛阴止汗之功效

【题干分析】

本题为多定义题目，问谁优先看谁，题目问的是“既属于缓方又属于偶方的是”，“缓方”定义关键信息为“药性缓和”、“治疗病势缓慢需长期服用的方剂”。“偶方”定义关键信息为“双数药物组成的方剂”。

【选项分析】

A 项中的参附汤常用于元气大亏、阳气暴脱之症，说明其适用于病势急重的病症，不符合“缓方”的定义，B 项中的甘草汤仅由甘草这一种中药制作而成，不符合“偶方”的定义，D 项中的生脉散由人参、麦门冬、五味子三种中药制作而成，不符合“偶方”的定义，只有 C 项中的四君子汤由人参、甘草、茯苓、白术四种中药制作而成，且主治脾胃气虚证，症见面色萎黄、语声低微、气短乏力这些病势缓慢的病症，既属于缓方又属于偶方。

故正确答案为 C。

【例 2】（2024 国考）复杂型消费行为是指消费者对价格昂贵，品牌差异大，功能复杂的商品，由于缺乏必要的商品知识，需要慎重选择，仔细对比，只求降低风险的购买行为；多变型消费行为是指如果消费者购买的商品价格低，可供选择的品牌很多时，他们并不花太多的时间选择品牌，而是经常变换品牌。

根据上述定义，下列说法正确的是：

- A. 老李给儿子换了十几个钢琴老师之后，发现还是第一个钢琴老师最好，于是一次性交了一年的学费。这属于复杂型消费行为
- B. 小明去超市买某品牌饼干，心想上次买了巧克力口味，这次买绿茶口味，下次再试一下夹心的。这属于多变型消费行为
- C. 老王打算买一辆越野车，网上查阅了各种型号参数，试驾了十几款品牌之后，才做出决定。这属于复杂型消费行为
- D. 小丽逛街的时候本来只想买一条裤子，后来发现需要搭配一件合适的上衣和配套的手提包，所以买了全套。这属于多变型消费行为

【题干分析】

本题为多定义题目，题目问的是“下列说法正确的是”，因此需要关注题干出现的所有定义。“复杂型消费行为”定义关键信息为“价格昂贵，品牌差异大，功能复杂的商品”、“慎重选择，仔细对比，以求降低购买风险”；“多变型消费行为”定义关键信息为“价格低，可选品牌多的商品”、“不花太多的时间选择品牌，经常变换品牌”。

#### 【选项分析】

A项中的“钢琴授课服务”并不属于“功能复杂的商品”，因此并不属于“复杂型消费行为”的定义，B项中并未体现小明更换了饼干的品种，因此并不属于“多变型消费行为”的定义，D项中的并未体现小丽购买的衣服价格是否昂贵，以及是否更换品牌，因此并不属于“多变型消费行为”的定义，只有C项中的越野车符合“价格昂贵，品牌差异大，功能复杂的商品”，且老王试驾十几款品牌后才做决定，说明购买时十分慎重，属于“复杂型消费行为”的定义。

故正确答案为C。

### 三、类比推理

#### 高频考点一：对应关系-时间先后顺序

##### 【理论知识】

##### 1. 基础考法

对应关系是指一定范围事件包含的各词语要素之间构成的相互对应，时间先后顺序是对应关系的一种。当题干中出现多个动作行为时，优先考虑动作行为发生的先后顺序，如：起飞与着陆，先起飞，再着陆。

##### 2. 二级辨析

动作/状态先后顺序的二级辨析：主体是否一致，如“买票：上车”，买票和上车可以是同一主体；“交卷：批卷”，学生交卷，老师批卷，二者不是同一主体。

##### 【经典例题】

【例1】（2024 国考）发酵：灌装：生产红酒

- A. 摇晃：搅拌：冲泡奶粉
- B. 下载：打印：检索资料
- C. 养殖：运输：销售对虾
- D. 折叠：粘合：制作信封

【题目分析】生产红酒的过程包括发酵和灌装，且先发酵再灌装。发酵和灌装为时间先后顺序的对应关系。

A 项，摇晃和搅拌没有必然的先后顺序；B 项，检索资料的过程不包括下载和打印；C 项，销售对虾的过程不包括养殖；D 项，制作信封的过程包括折叠和粘合，且先折叠再粘合。折叠和粘合为时间先后顺序的对应关系，与题干逻辑关系一致，故正确答案为 D。

【例 2】（2022 国考）提起公诉：宣告判决：收押罪犯

- A. 撰写教案：课堂教学：解答疑问
- B. 手机点餐：外卖送餐：五星好评
- C. 违章行驶：交警处罚：行人受伤
- D. 方案设计：建筑施工：竣工验收

【题目分析】先提起公诉，其次宣告判决，最后收押罪犯，三者为时间先后顺序的对应关系，且提起公诉的主体为检察院，宣告判决的主体为法院，收押罪犯的主体为监狱或看守所，三者主体不一致。

A 项，先撰写教案，其次课堂教学，最后解答疑问，三者为时间先后顺序的对应关系，但三者的主体一致，均为老师；B 项，首先手机点餐，其次外卖送餐，最后五星好评，三者为时间先后顺序的对应关系，但手机点餐和五星好评的主体一致，均为顾客，外卖送餐的主体是外卖骑手，三者主体不一致；C 项，首先违章行驶，其次行人受伤，最后交警处罚，与题干顺序不一致；D 项，首先方案设计，其次建筑施工，最后竣工验收，三者为时间先后顺序的对应关系，且方案设计的主体为建筑设计研究院，建筑施工的主体为建设单位，竣工验收的主体为监理单位，三者主体不一致，与题干逻辑关系一致，故正确答案为 D。

## 高频考点二：对应关系-因果

## 【理论知识】

### 1. 基础考法

对应关系是指一定范围事件包含的各词语要素之间构成的相互对应，因果关系是对应关系的一种，因果关系可以通过造句子判断，当能够用“因为……所以……”、“导致”造通句子时即为因果关系，如下雨与地湿、淋雨与感冒。

### 2. 因果关系的二级辨析：

题干词语关系为因果关系，但根据此关系无法得出唯一正确答案，需要考虑二级辨析。

因果关系的二级辨析：

①人为/自然原因，比“乱砍滥伐：土壤沙化”，乱砍滥伐是导致土壤沙化的人为原因；“地震：海啸”，地震是导致海啸的自然原因。

②积极/消极原因、积极/消极结果，如“努力：成功”，成功是努力导致的积极结果；“懒惰：失败”，失败是懒惰导致的消极结果。

## 【经典例题】

【例 1】（2024 国考）诛禁不当：反受其殃

- A. 为者常成：行者常至
- B. 君子检身：常若有过
- C. 其身不正：虽令不从
- D. 麻雀虽小：五脏俱全

### 【题目分析】

诛禁不当，反受其殃，意思是惩罚得不恰当，反而受其祸害。因为诛禁不当，所以反受其殃，二者是因果对应关系。

A 项，为者常成，行者常至，意思是努力去做的人常常可以成功，不倦前行的人常常可以达到目的，二者是并列关系，排除；B 项，君子检身，常若有过，意思是君子要时时反省检查自己，就像自己经常会有缺点过失那样，二者不是因果对应关系，排除；C 项，其身不正，虽令不从，意思是在上位的管理者本身言行不正，即使发出命令，大家也不会服从遵守。因为其身不正，所以虽令不从，

二者是因果对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项麻雀虽小，五脏俱全，比喻事物的体积或规模虽小，具备的内容却很齐全，二者不是因果对应关系，排除。

故正确答案为C。

**【例2】（2023 国家）强光照射：视力损伤**

- A. 台风过境：渔业停产      B. 网络招聘：业务扩张  
C. 原油进口：能源紧缺      D. 风险防范：消防演练

**【题目分析】**因为强光照射，所以视力损伤，二者是因果关系。

A项，台风过境会导致渔业停产，二者是因果关系，与题干逻辑关系一致，保留；B项，业务扩张会导致网络招聘，C项，能源紧缺会导致原油进口，虽然选项为因果对应关系，但词语顺序与题干相反，均排除；D项，风险防范是消防演练的目的，二者为方式目的对应关系，排除。

故正确答案为A。

### 高频考点三：并列关系

**【理论知识】**

1. 并列关系：指两个词语概念处于同一个层级上，但又彼此不包含，如植物与动物、火星与地球。

2. 分类：

（1）矛盾关系：指只有对立的两种情况，不存在第三种情况，二者是非此即彼的关系，如生与死、错与对。

（2）反对关系：指在对立的两种情况之外，还存在其他情况，二者不是非此即彼的关系，如黑色与白色，颜色除黑和白以外，还有红、黄、蓝等多种颜色。

3. 二级辨析

题干词语关系为矛盾关系或反对关系，但根据此关系无法得出唯一正确答案，需要考虑并列关系的二级辨析。

（1）命名方式，包括功能/形状/原材料/属性特点/典故等，如“马蹄莲：蟹爪兰”，二者是根据形状命名的；



(2) 功能相同的物品出现时间先后，如“纸质书：电子书”，前者出现的时间早于后者；

(3) 人工与天然，如“鲜花：塑料花”，前者为天然产物，后者为人工产物；

(4) 并列事物的程度递进，如“教授：副教授：讲师”，教授比副教授的级别高，副教授比讲师的级别高；

(5) 纵向比较，将选项与题干词语进行比较，与题干属于同一类别的优选。

近五年国考类比推理中，总计有 19 道题涉及并列关系，其中 3 道题涉及矛盾关系，其余题目均考查反对关系及其二级辨析，是考查的重点。

### 【经典例题】

【例 1】（2024 国考）自发裂变：核裂变：诱发裂变

- A. 波浪能：太阳能：可再生能源
- B. 铁路交通：现代交通：公路交通
- C. 贸易逆差：贸易平衡：贸易顺差
- D. 负有理数：负实数：负无理数

### 【题目分析】

核裂变只分为自发裂变和诱发裂变两种。因此，第一词和第三词为矛盾关系，与第二词均为种属关系。

A 项，除了波浪能和太阳能之外，还有其他的可再生能源，前两词为反对关系，排除；

B 项，除了铁路交通和公路交通之外，还有其他的现代交通，第一词和第三词为反对关系，排除；

C 项，贸易逆差指进口总值大于出口总值，贸易平衡指出口总值与进口总值相等，贸易顺差指出口总值大于进口总值，三者为反对关系，排除；

D 项，负实数只分为负有理数和负无理数，第一词和第三词为矛盾关系，与第二词均为种属关系，与题干逻辑关系一致。

故正确答案为 D。

【例 2】（2023 国考）片剂：散剂：气雾剂

- A. 边塞诗：山水诗：抒情诗
- B. 口头契约：君子协定：书面协议
- C. 泉水：湖水：天然水
- D. 头部理疗：腰部理疗：腿部理疗

【题目分析】

片剂、散剂和气雾剂是根据药物的剂型划分的，三者为并列关系。

A 项，边塞诗是以边疆地区军民生活和自然风光为题材的诗，山水诗是描写山水风景的诗，抒情诗是抒发诗人思想感情的诗，三者互为交叉关系，排除；

B 项，口头契约是通过口头达成的契约，君子协定是双方不经过书面签字，只以口头承诺或交换函件而订立的协定，有的口头契约是君子协定，有的口头契约不是君子协定，有的君子协定是口头契约，有的君子协定不是口头契约，二者为交叉关系，排除；

C 项，泉水是指从地下流出来的水，一般是天然水，二者为种属关系，排除；

D 项，头部理疗、腰部理疗和腿部理疗是根据理疗的身体部位划分的，三者为并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致。

故正确答案为 D。

【例 3】（2023 国考）海棠红：南瓜橙

- A. 苏丹红：景泰蓝
- B. 孔雀蓝：柠檬黄
- C. 日落黄：鱼肚白
- D. 橄榄绿：梅子青

【题目分析】

海棠红和南瓜橙是两种不同的颜色，二者为并列关系，且都是根据植物命名的。

A 项，苏丹红和景泰蓝是两种不同的颜色，但均不是根据植物命名的颜色，排除；

B 项，孔雀蓝和柠檬黄是两种不同的颜色，但孔雀蓝不是根据植物命名的颜

色，排除；

C 项，日落黄和鱼肚白是两种不同的颜色，但均不是根据植物命名的颜色，排除；

D 项，橄榄绿和梅子青是两种不同的颜色，二者为并列关系，且都是根据植物命名的，与题干逻辑关系一致。

故正确答案为 D。

【例 4】（2023 国考）标清：高清：超清

A. 亚音速：音速：超音速

B. 厅级：市级：省级

C. 迁怒：愤怒：暴怒

D. 幽静：寂静：安静

【题目分析】

标清、高清、超清是视频分辨率的三种划分，三者构成并列关系。

B 项中厅级是我国的一个行政级别，而市级和省级属于我国的行政区划，三者不构成并列关系，排除；

C 项中迁怒为动词，指把怒气发泄到别人身上，愤怒为形容词，指因极度不满而情绪激动，暴怒指极端愤怒，三者不构成并列关系，排除；

A 项中亚音速、音速、超音速是三种不同的速度，D 项中幽静、寂静、安静均是对静的描述，均为并列关系，考虑二级辨析，题干中标清、高清、超清的清晰度依次递增，A 项中亚音速、音速、超音速的速度依次递增，D 项中幽静、寂静、安静三者不是静的程度从低到高的依次递增，A 项与题干的的关系更接近。

故正确答案为 A。

【例 5】（2024 国考）花生壳：核桃仁

A. 刺梨汁：桃花扇

B. 丝瓜络：石榴籽

C. 杏仁露：葡萄皮

D. 葛根茶：芡实粉

### 【题目分析】

花生壳是花生的组成部分；核桃仁是核桃的组成部分，二者都是组成各自植物果实的一部分。

A 项，刺梨汁是一种以刺梨为原材料制成的果汁，不是刺梨的组成部分；桃花扇是指扇面上画有桃花的扇子，不是桃子的组成部分，排除；

B 项，丝瓜络是干燥成熟丝瓜的网状纤维，是丝瓜的组成部分；石榴籽是石榴的组成部分，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项，杏仁露是一种以杏仁为原材料制成的饮料，不是杏仁的组成部分；葡萄皮是葡萄的组成部分，排除；

D 项，葛根茶是一种以葛根为原材料制成的茶饮料，不是葛根的组成部分；芡实粉是一种以芡实为原材料磨成的粉，不是芡实的组成部分，排除。

故正确答案为 B。

## 高频考点四：包容关系

### 【理论知识】

#### 1. 基础考法

包容关系是指两个词语概念之间一个范围大，一个范围小，小概念完全被包含在大概念之中，可以分为种属关系和组成关系。

(1) 种属关系：A 是 B 的一种，如“电视机：电器”，电视机是电器的一种；

(2) 组成关系：A 是 B 的组成部分，如“滤芯：净水器”，滤芯是净水器的组成部分。

种属与组成的判定技巧：用“是”造句，一般情况下，说得通为种属，说不通为组成。

近五年国考类比推理中，涉及包容关系的题目有 15 道，其中种属关系考频最高，共有 13 道题目涉及，因此种属关系应作为此部分学习的重点。

### 【经典例题】

【例】（2023 国考）深空探测 对于 （ ） 相当于 （ ） 对于 公

益组织

- A. 无人采样；慈善捐款
- B. 遥感技术；红十字会
- C. 宇宙空间；公益事业
- D. 火星探测；社会组织

【题目分析】

A 项，无人采样是一种深空探测的方式，二者为种属关系，公益组织一般为组织慈善捐款的主体，二者为对应关系；

B 项，在深空探测中会应用到遥感技术，二者为对应关系，红十字会是公益组织，二者为种属关系；

C 项，深空探测的对象之一是宇宙空间，二者为工作对象的对应关系，公益组织的工作对象之一是公益事业，二者为工作对象的对应关系，但前后顺序相反，前后逻辑关系均不一致，排除；

D 项，火星探测是一种深空探测，公益组织是一种社会组织，前后均为种属关系，逻辑关系一致。

故正确答案为 D。

## 四、逻辑判断

### 高频考点一：论证

【理论知识】

#### 1. 做题思路

论证分为加强题型和削弱题型，两种题型做题思路相同，具体如下：

- (1) 看清问法（削弱、加强/前提）；
- (2) 找出题干的论点和论据；
- (3) 根据论点和论据话题是否一致，预设可加强/削弱选项；
- (4) 根据预设匹配选项，并对比择优。

#### 2. 加强方式

(1) 补充论据：增加论据支持论点，可以解释原因，也可以举例，适用于题干只有论点或者论点与论据话题一致的情况；

(2) 搭桥：在论据与论点中不同的关键词之间建立联系，适用于题干论点



与论据话题不一致，尤其是提问为“前提假设”的情况；

(3) 必要条件：补充论点成立的必要条件，可通过“如果选项不成立，那么论点不成立”进行判断，一般适用于题干只有论点或者论点与论据话题一致，且提问为“前提假设”的情况。

### 3. 削弱方式

(1) 否定论点：证明论点不成立，考查较多，常出现于题干只有论点或者论点与论据话题一致的情况；

(2) 拆桥：断开论据与论点中不同的关键词之间的联系，适用于题干论点与论据话题不一致的情况；

(3) 否定论据：证明论据不成立，考查相对较少；

(4) 因果倒置与他因削弱：因果倒置是将论点的“因”和“果”互换，他因削弱是在论点中“因”成立的同时，存在其他的原因也能导致“果”，两种方法均仅适用于削弱对象为因果关系的情况。

近五年国考中论证题目共考查 46 道，其中加强题有 28 道，搭桥、补充论据、加强选非题考查较多，必要条件考查较少；削弱题有 18 道，削弱论点、他因削弱考查较多，拆桥、削弱论据、因果倒置和削弱选非题考查较少。

### 【经典例题】

【例 1】（2024 国考）研究发现，一种被称为 EPAS1 的特殊基因能调节机体生理状态，使人类适应缺氧环境。考古研究表明这种特殊基因最早可追溯至 16 万年前已居住于青藏高原的古人类。由于 16 万年前全国同时生活着尼安德特人、丹尼索瓦人及古老的直立人，其中只有丹尼索瓦人拥有这一基因，考古学家推测丹尼索瓦人很有可能在 16 万年前居住于青藏高原。

以下除哪项外，均能支持考古学家的推测？

- A. 通过对牙齿形态的扫描，发现青藏高原古人类的牙齿齿列和丹尼索瓦人最为相似
- B. 分析青藏高原人骨化石中的蛋白质序列，发现这些人类与丹尼索瓦人同属一类
- C. 考古人员在青藏高原东北部的白石崖溶洞遗址提取到丹尼索瓦人的线粒

体 DNA

D. 丹尼索瓦人曾在亚洲广泛分布，他们曾在西伯利亚生活过，可耐受高寒环境

【题干分析】本题问法为“以下除哪项外，均能支持考古学家的推测”，为选非题。则“考古学家推测”引出论点，论点为“丹尼索瓦人很有可能在 16 万年前居住于青藏高原”，而得到结论的原因是前文中“研究发现，一种被称为 EPAS1 的特殊基因能调节机体生理状态，使人类适应缺氧环境。考古研究表明这种特殊基因最早可追溯至 16 万年前已居住于青藏高原的古人类。由于 16 万年前全国同时生活着尼安德特人、丹尼索瓦人及古老的直立人，其中只有丹尼索瓦人拥有这一基因”。本题论点论据均在讨论“丹尼索瓦人”与“青藏高原”的关系，可优先考虑补充论据，且本题为选非题，排除可以加强的选项即可。

【选项分析】

A 项指出青藏高原古人类的牙齿齿列和丹尼索瓦人最为相似，说明二者存在相似之处，则丹尼索瓦人很有可能曾居住于青藏高原，补充论据，可以加强；B 项指出青藏高原人骨化石中的蛋白质序列与丹尼索瓦人同属一类，说明二者存在相似之处，则丹尼索瓦人很有可能曾居住于青藏高原，补充论据，可以加强；C 项指出在青藏高原的白石崖溶洞遗址提取到丹尼索瓦人的线粒体 DNA，说明丹尼索瓦人曾在青藏高原出现过，则丹尼索瓦人很有可能曾居住于青藏高原，补充论据，可以加强；

D 项指出丹尼索瓦人曾在亚洲广泛分布，曾在西伯利亚生活过，可耐受高寒环境，没有提及丹尼索瓦人是否曾居住于青藏高原，无法加强。

本题为选非题，故正确答案为 D。

【例 2】（2024 国考）多重宇宙理论通常也称为平行宇宙理论，该理论认为有无数个宇宙与我们所在的宇宙并存，虽然我们无法意识到这一点。这些宇宙可能与我们所处的宇宙截然不同，但也可能与我们的宇宙极其相似，在更广的意义上，要证明多重宇宙存在远比单纯想象它困难得多。甚至从一开始，有一部分科学家就认为这个理论称不上是“真正意义上的科学”。因为没有人能证明多重宇宙理论是错误的——即它无法被证伪。

以下哪项可能是上述科学家论证的前提？

- A. 平行宇宙理论至今未获证实，只是单纯的想象
- B. 只有能被证伪的理论，才能称得上是“真正意义上的科学”
- C. 平行宇宙理论即使变成现实，对于人类的文明进步也未必是坏事
- D. 如果平行宇宙的数量足够多，那可能意味着在我们认为的虚拟世界中发生的事情也会真实地发生在平行宇宙中

【题干分析】本题问法为“以下哪项可能是上述科学家论证的前提”，则“科学家认为”引出论点，即“多重宇宙理论称不上是‘真正意义上的科学’”，题干最后一句话出现“因为”，引导论据，即“没有人能证明多重宇宙理论是错误的——即它无法被证伪”。论点讨论的是“多重宇宙理论”和“真正意义上的科学”的关系，论据讨论的是“多重宇宙理论”和“被证伪”的关系，论点和论据话题不一致，且提问方式为“前提”，加强优先考虑搭桥，即建立“被证伪”和“真正意义上的科学”之间的联系。

【选项分析】

A 项讨论的是平行宇宙理论至今未获证实，与论据讨论的平行宇宙理论是否能被证伪无关，排除；C 项讨论的是平行宇宙理论对于人类文明的影响；D 项讨论的是如果平行宇宙的数量足够多会出现的情况，C、D 两项均与题干讨论的话题不一致，无法加强，排除；

B 项讨论的是只有能被证伪的理论，才能称得上是“真正意义上的科学”，即建立了“被证伪”和“真正意义上的科学”之间的联系，为搭桥项，是论证成立的前提，可以加强。

故正确答案为 B。

【例 3】（2024 国考）冰雪旅游是利用冰雪气候资源体验冰雪文化的旅游活动，包括冰雪观光演艺、运动竞技等内容。H 地区冰雪旅游开展了五年，调查显示：在近万名受访者中，有 90% 的人曾以不同形式体验过冰雪旅游，平均每年有 65% 的人体验过 1~2 次冰雪旅游，有 25% 的人体验过 3~4 次，且这一比例逐年升高。这说明 H 地区冰雪旅游的需求较高，常态化多次消费正成为 H 地区越来越多人的选择。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 参与调查的受访者几乎都是了解或喜爱冰雪旅游的年轻人
- B. 近五年，H 地区冰雪旅游产业的年均投资额接近，没有增加
- C. H 地区位于北半球北部，冬季较长，许多游客会来此体验冰雪旅游
- D. 为扩大宣传，H 地区许多冰雪项目会推出优惠组合套餐，吸引人们多次消费

【题干分析】题干中出现表示结论的词语“这说明”，此句为论点，即“H 地区冰雪旅游的需求较高，常态化多次消费正成为 H 地区越来越多人的选择”，得到结论的理由为前文中的“在近万名受访者中，有 90% 的人曾以不同形式体验过冰雪旅游，平均每年有 65% 的人体验过 1~2 次冰雪旅游，有 25% 的人体验过 3~4 次，且这一比例逐年升高”。论据通过调查受访者进行冰雪旅游的次数，得出 H 地区冰雪旅游需求较高，越来越多的人会常态化多次消费的结论，论点论据话题不一致，削弱优先考虑拆桥，即不能通过“受访者冰雪旅游次数增多”推出“H 地区冰雪旅游需求较高，越来越多的人会常态化多次消费”。

【选项分析】

B 项讨论的是近五年 H 地区冰雪旅游产业的年均投资额接近，与论点讨论的选择冰雪旅游的人数是否增加无关，为无关项，无法削弱，排除；C 项讨论的是主体是来 H 地区体验冰雪旅游的游客，而论点讨论的是主体是 H 地区的人，主体不一致，无法削弱，排除；D 项讨论的是 H 地区许多冰雪项目推出的优惠组合套餐会吸引人们多次消费，解释了为什么越来越多的人会常态化多次消费，为加强项，无法削弱，排除；

A 项讨论的是参与调查的受访者几乎都是了解或喜爱冰雪旅游的年轻人，调查的都是原本就喜爱冰雪旅游的人，那么通过受访者的冰雪旅游次数，无法得出 H 地区冰雪旅游需求的真实情况，为拆桥项，可以削弱。

故正确答案为 A。

【例 4】（2024 国考）软件通常存在漏洞，攻击者为接近并操控目标主机，往往会主动寻找漏洞，攻击者会花费大量时间区分软件中“真正危险的漏洞”和“良性漏洞”，并在找到前者后实施攻击。因此有观点认为：如果添加大量良性



漏洞欺骗攻击者，使其耗尽资源去寻找和测试那些毫无攻击用途的漏洞，将会减少对软件“真正危险的漏洞”的攻击，从而保证软件不被攻击者恶意控制。

以下哪项如果为真，最能削弱上述观点？

- A. 与软件中“真正危险的漏洞”相比，良性漏洞被攻击后只会导致程序崩溃
- B. 添加漏洞意味着要更改代码，有时候代码运行不良可能会影响软件的功能
- C. 许多军用飞机、舰艇都配有假目标系统，与此类似，良性漏洞也将起到干扰作用
- D. 大量添加良性漏洞会让其呈现很多人为特征，攻击者可利用其识别并忽略良性漏洞

【题干分析】题干中出现表示结论的词语“因此”，此句为论点，即“如果添加大量良性漏洞欺骗攻击者，使其耗尽资源去寻找和测试那些毫无攻击用途的漏洞，将会减少对软件‘真正危险的漏洞’的攻击，从而保证软件不被攻击者恶意控制”，得到结论的理由是前文中“攻击者会花费大量时间区分软件中‘真正危险的漏洞’和‘良性漏洞’，并在找到前者后实施攻击”，此句为论据。论点和论据均在讨论利用良性漏洞防止软件被攻击者恶意控制的话题，话题一致，削弱优先考虑否定论点。

【选项分析】

A 项讨论的是良性漏洞遭到攻击后对程序的影响；B 项讨论的是添加漏洞可能会影响软件功能，A、B 两项均与题干讨论的话题不一致，无法削弱，排除；

C 项讨论的是与军用飞机等的假目标系统类似，良性漏洞将起到干扰作用，即良性漏洞的添加有利于软件的安全，为加强项，无法削弱，排除；

D 项讨论的是攻击者可以利用大量添加的良性漏洞的特征来忽略它们，说明通过大量添加良性漏洞的方法无法保证软件不被攻击者恶意控制，削弱论点，可以削弱。

故正确答案为 D。

## 高频考点二：组合排列

【理论知识】

### 1. 排除法和代入法



排除法：根据已知条件直接排除选项；

适用题目特征：题干条件确定（真假确定），选项信息充分时，优先考虑排除法。

代入法：将选项代入已知条件中，验证是否正确；

适用题目特征：①题干条件不确定（假设选项正确，代入题干验证是否符合题意）；②当问法涉及到可能或者不可能的表述时，需要把选项代入验证。

注意：采用代入法做题时，将选项代入题干条件，不满足任一条件，即可排除，若满足所有条件，即为正确答案，无需再代入其余选项。

## 2. 从最大信息开始推理

从题干中出现次数最多的信息入手，以此作为推理起点。

适用题目特征：无法直接使用排除法或者代入法进行解题。

## 3. 假设法

一般先假设条件能成立，推出矛盾，说明原假设不成立。

适用题目特征：当题干信息无法直接使用排除法或者代入法，一般推理涉及到两种可能性时，考虑假设法。

组合排列题目种类较多，解题方法有排除法、代入法、从最大信息开始推理、假设法等，近五年国考中上述各解题方法均考查过，考查较为全面，需根据题目的具体特征选择相应的解题方法。

从题型上看，近年国考执法类与地市级组合排列形式以 5 道材料题为主，副省级则以单题为主，材料题的解题思路与单题基本相同，唯一需要注意的是，有时可以将前面题目（未在问题中增加条件）推出的结论，作为后面题目的已知条件，从而更快地解题。

### 【经典例题】

（2024 国考）有甲、乙、丙、丁、戊、己 6 个城市，其中的两个城市在 2021 年结成一对友好城市，其余 4 个城市中的 2 个在 2022 年结成一对友好城市，剩余的 2 个城市在 2023 年也结成一对友好城市，已知：

（1）乙的结对城市不是丁

（2）甲的结对城市不是乙就是丙

(3) 甲和乙均不是在 2021 年结对的

(4) 丁和戊均不是在 2023 年结对的

【例 1】下列哪项是可能的先后依次结对的城市名单？

- A. 甲和丙，丁和戊，乙和己
- B. 丙和丁，甲和乙，戊和己
- C. 丁和己，丙和戊，甲和乙
- D. 丙和戊，甲和丁，乙和己

【题目分析】本题题干信息确定，选项信息充分，优先考虑排除法。根据条件（2）“甲乙/甲丙”，排除 D 项；根据条件（3）“甲和乙均不是在 2021 年结对”，排除 A 项；根据条件（4）“丁和戊均不是在 2023 年结对”，排除 B 项。故正确答案为 C。

【例 2】有几个城市可能是在 2022 年与其他城市结对的？

- A. 6 个
- B. 5 个
- C. 4 个
- D. 3 个

【题目分析】根据条件（2）可知，甲的结对城市是乙或丙，因此可优先从甲和乙入手进行假设。

假设一：当甲和乙结对时，根据条件（3）可知，甲和乙只能在 2022 年或 2023 年结对。当甲和乙在 2022 年结对时，根据条件（4）可知，丁和戊在 2021 年结对，那么丙和己在 2023 年结对；当甲和乙在 2023 年结对时，丙、丁、戊、己均可在 2021 年或 2022 年结对。

2021 年	2022 年	2023 年
丁戊	甲乙	丙己
丙/己/丁/戊	丁/戊/丙/己	甲乙

假设二：当甲和丙结对时，根据条件（3）可知，甲和丙只能在 2022 年或

2023 年结对。当甲和丙在 2022 年结对时，根据条件（4）可知，丁和戊在 2021 年结对，那么乙和己在 2023 年结对；当甲和丙在 2023 年结对时，根据条件（1）可知，乙和丁不能结对，根据条件（3）（4）可知，丁和戊不在 2023 年结对，乙不在 2021 年结对，因此，丁/戊/己可在 2021 年结对，乙/戊/己可在 2022 年结对。

2021 年	2022 年	2023 年
丁戊	甲丙	乙己
丁/戊/己	乙/戊/己	甲丙

综上，6 个城市均可能是在 2022 年与其他城市结对的。  
故正确答案为 A。

### 高频考点三：翻译推理

#### 【理论知识】

##### 1. 题型特征：

题干或选项中出现多组“逻辑关联词”，如“如果……那么……”“只要……就……”“只有……才……”等。

##### 2. 解题思路：

先翻译，后推理。

（1）将逻辑关联词所在句子按照翻译规则翻译为 ①→② 的形式（①、②分别代表一句话）；

（2）按照推理规则进行推导；

（3）特别提示：翻译规则和推理规则相当于数学中的“公式”，熟记即可套用。要避免通过理解语义来解题，否则很容易掉入命题人设置的陷阱中。

##### 3. 翻译规则：

①常见的前推后逻辑关联词：如果……那么……、只要……就……、所有……都……

②常见的后推前逻辑关联词：只有……才……、不……不……、除非……否则不……

③特殊的逻辑关联词：……是……的基础/前提/关键；……不可缺少/必不可少；……是必要条件等。出现这类关联词时，需要记住一个原则：谁必不可少，谁在箭头后。

#### 4. 推理规则：

肯前必肯后，否后必否前，否前肯后不必然。

#### 5. 且与或：

当“或”关系为真时，否定一项可以得到另一项。

#### 6. 德·摩根定律：

$\neg(A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$ ； $\neg(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$ 。

小技巧：在翻译的过程中，如果有词语重复出现，可以考虑将推理进行串联，如： $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ，可串联整理为  $A \rightarrow B \rightarrow C$ 。

### 【经典例题】

【例】（2024 国考）人民是创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。文化文艺工作者要走进实践深处，观照人民生活，表达人民心声，用心用情用功抒写人民、描绘人民、歌唱人民。哲学社会科学工作者要多到实地调查研究，了解百姓生活状况，把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎儿里。

由此可以推出：

- A. 文化文艺工作者只有走进实践深处，才能观照人民生活
- B. 如果不扎根人民，创作就不能获得取之不尽、用之不竭的源泉
- C. 哲学社会科学工作者只有到实地调查研究，才能了解百姓生活状况，把握群众思想脉搏
- D. 如果哲学社会科学工作者没有着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，就说明他们没有进行实地调查研究

### 【题干分析】题干翻译为：

创作获得取之不尽、用之不竭的源泉  $\rightarrow$  扎根人民。

### 【选项分析】

A 项：翻译为“观照人民生活文化→文艺工作者走进实践深处”，但是题干二者之间没有推出关系，无法推出，排除；

B 项：翻译为“-扎根人民→-创作获得取之不尽、用之不竭的源泉”，是对题干“创作获得取之不尽、用之不竭的源泉→扎根人民”的否后，否后必否前，可以推出，当选；

C 项：翻译为“了解百姓生活状况，把握群众思想脉搏→哲学社会科学工作者到实地调查研究”，但是题干二者之间没有推出关系，无法推出，排除；

D 项：翻译为“-哲学社会科学工作者着眼群众需要解疑释惑、阐明道理→-他们进行实地调查研究”，但是题干二者之间没有推出关系，无法推出，排除。

故正确答案为 B。

## 五、总结

国考所涉及的高频考点较多，更有利于学员抓住重点，进行针对性学习。

图形推理部分的高频考点包括黑白运算、素数量、笔画数、立体拼合以及六面体，其解题的技巧是在识别特征图、确认考点的基础上熟练掌握各类规律常见考法及解题技巧。

定义判断部分的高频考点包括方式目的类单定义和多定义，做题时要抓住定义的关键信息，善用不同类型定义的解题思维快速解题。

类比推理的高频考点包括时间先后顺序、因果、并列、包容，部分题目还会涉及二级辨析，需要熟练掌握常考的二级辨析角度。

逻辑判断部分的高频考点包括论证题目、组合排列和翻译推理，其中论证题目占比最高，翻译推理的解题技巧性较强，组合排列是逻辑判断中的难点，对于这三类题型，在备考阶段不但要掌握解题技巧，还要了解技巧的适用情况并灵活应用，唯此才能百尺竿头，更进一步。