

## 国考（地市级）考情分析—数资篇

国家公务员考试根据报名岗位不同，以往分为副省级和地市级两类试卷进行考查，2022年新增行政执法类试卷。从近五年（2020-2024年）考试题目来看，副省级数资总题量均稳定在35题，其中数学运算15题、资料分析20题；地市级总题量均稳定在30题，其中数学运算10题、资料分析20题；2022-2024年行政执法卷总题量均稳定在30题，其中数学运算10题、资料分析20题。而数字推理，尽管每年大纲中都有提及，但近十年国考都没有考过。

从近五年考试试卷来看，只有2020年地市级的10道数学运算全部来自于副省级的15道题目，地市级与副省级2021-2024年的数学运算、2020-2024年的资料分析均有差异。

建议正在备考的广大考生们提前了解国考考情，做到有的放矢从而提高复习效率。下面就分别对国考（地市级）数量关系和资料分析的考情进行分析说明。

### 一、数量关系

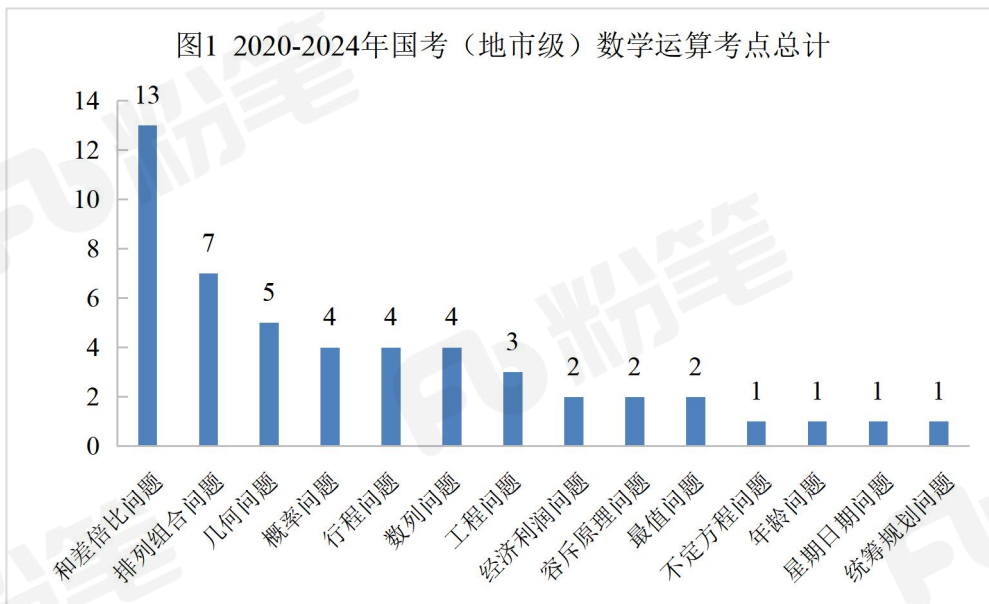


表1 2020-2024年国考（地市级）数学运算题型及题量考情分析

	2024年	2023年	2022年	2021年	2020年	合计
和差倍比问题	3	1	3	4	2	13
排列组合问题	1	2	1	1	2	7
几何问题	1	1	1	1	1	5
概率问题	1	0	2	1	0	4
行程问题	1	2	0	0	1	4



遇到公考问题？快来咨询小粉笔！

微信扫码>添加小粉笔辅导员（已添加过辅导员的同学无需二次添加）



数列问题	0	1	1	1	1	4
工程问题	0	1	1	0	1	3
经济利润问题	0	1	1	0	0	2
容斥原理问题	1	1	0	0	0	2
最值问题	0	0	0	1	1	2
不定方程问题	0	0	0	0	1	1
年龄问题	1	0	0	0	0	1
星期日期问题	1	0	0	0	0	1
统筹规划问题	0	0	0	1	0	1
合计	10	10	10	10	10	50

从图 1、表 1 分析可知，地市级考试中和差倍比问题、排列组合与概率问题、几何问题、行程问题、数列问题、工程问题考查较多，共考查 40 题，占总题量的 80%。整体来说，这些题型在掌握规范的方法后便可解出其中的绝大部分，同学们需要重点复习。

(1) 和差倍比问题。必考题型，每年 1-4 题。其中，2021 年考查 4 题，2022 年、2024 年各考查 3 题，2020 年考查 2 题，2023 年考查 1 题，共 13 题。绝大多数题目可根据等量关系利用方程法求解。对于这类问题，掌握粉笔数资教研方法中的直接代入、倍数特性等解题思维以及方程法设未知数的技巧（设小不设大、设中间量、求谁设谁、设份数）后难度不大，因此建议考生们对该部分着重复习，考场上争取得分。

(2) 排列组合与概率问题。必考题型，每年 2-3 题。其中，排列组合问题在 2020 年、2023 年各考查 2 题，其余年份均考查 1 题，共 7 题。多考查基础概念（分类、分步、排列、组合）和捆绑、插空、枚举等经典方法。建议考生们重点掌握这部分问题的基础概念和经典方法的应用，且多加练习。

概率问题在 2022 年考查 2 题，2021 年、2024 年各考查 1 题，共 4 题。题目整体难度不高，根据排列组合的基本方法、经典方法找到满足条件的情况数及总情况数求解。

(3) 几何问题。必考题型，每年考查 1 题，共 5 题。主要考查常见图形的面积与体积公式、勾股定理、特殊三角形等知识点。几何问题整体思维难度较高，但也有一些考查平面、立体图形基本公式的简单题，因此建议考生们牢记并熟练运用几何问题的各个公式、定理及解题技巧，考场上灵活应对，优先选择上述中较为基础的题目去做。此外，几何问题有些时候可以利用直尺去量，通过已知边长推算未知边长，再结合选项利用排除法解题，是考场上一种非常取巧的方法。

(4) 行程问题。2020 年、2024 年各考查 1 题，2023 年考查 2 道，共 4 题。按考点划分：普通行程考查 2 题、相遇追及考查 2 题。2023 年考查的普通行程问题涉及了匀加速运



遇到公考问题？快来咨询小粉笔！

微信扫码添加小粉笔辅导员（已添加过辅导员的同学无需二次添加）



动，利用“匀加速运动的平均速度= $\frac{\text{初速度}+\text{末速度}}{2}$ ”解题；相遇追及问题主要考查考生对公式的掌握以及对主体行走路线的理解。在备考的过程中，考生们应熟练掌握基础行程、相遇追及的公式，并练习画行程图，在考场上优先选择普通行程、相遇追及问题中的简单题进行解答。

（5）数列问题。2020-2023 年每年考查 1 题，共 4 题。主要考查考生对于等差数列通项公式、求和公式的理解与运用。在备考的过程中，应熟练掌握等差数列相关公式。

（6）工程问题。2020 年、2022 年、2023 年各考查 1 题，共 3 题。工程问题有三大题型，分别是给完工时间型、给效率比例型、给具体单位型。给完工时间型的题目是赋值总量，求效率，再根据问题列方程求解；给效率比例型的题目是通过工作量之间的关系间接给出效率比，赋值效率，求出总量，再根据问题求解即可；而给具体单位型题目可根据等量关系列方程求解。工程问题属于“套路题”，考生们可以重点掌握，考场上一旦遇到，是优先去拿分的题目。

此外，考试中若遇到经济利润问题、容斥原理问题、最值问题、不定方程问题、年龄问题也可考虑优先做。经济利润问题，多考查对进价、售价、利润、利润率等各项关系的理解以及公式的运用；容斥原理问题，多通过公式或画图进行解题；最值问题，重点掌握“最不利构造”、“构造数列”等经典考法；不定方程问题，多通过奇偶、倍数、尾数法及代入排除求解；年龄问题多通过代入排除法进行求解。关于其它考查频次不高的题目，考生们在备考时可结合自己的复习情况酌情准备。

总体来说，在备考过程中应以高频考点为主，要能够吃透其原理、知识点，并熟练运用；以考频较低的考点为辅，重点掌握解法相对固定的套路题；而对于近五年都未考查的考点可酌情准备，以了解为主。

## 二、资料分析

2020-2024 年地市级和副省级资料分析题量一致，且每年均有差异。2020 年有 10 题（地市级 1 篇文字资料、1 篇统计图与副省级 1 篇文字资料、1 篇综合资料）、2021 年有 10 题（地市级 1 篇统计表、1 篇文字资料与副省级 1 篇统计表、1 篇文字资料）、2022 年有 10 题（地市级 1 篇统计表、1 篇综合资料与副省级 2 篇综合资料）、2023 年有 15 题（地市级 1 篇统计表、1 篇统计图、1 篇文字资料与副省级 1 篇综合资料、1 篇统计表、1 篇文字资料）、2024 年有 10 题（地市级 1 篇综合资料、1 篇统计图与副省级 1 篇综合资料、1 篇统计表）不同，其余题目均相同。

### （一）材料类型分布比例



遇到公考问题？快来咨询小粉笔！

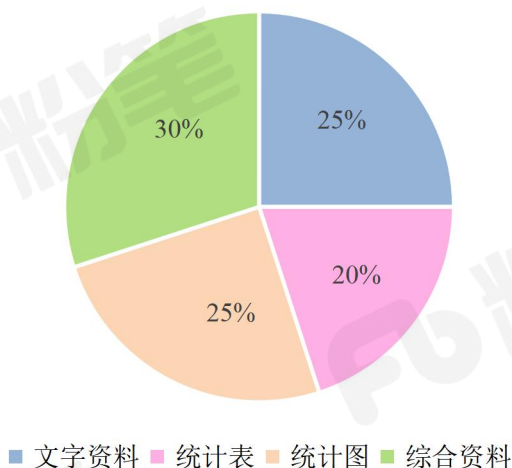
微信扫码添加小粉笔辅导员（已添加过辅导员的同学无需二次添加）



表 2 2020-2024 年国考（地市级）资料分析资料类型统计

资料类型	2024 年	2023 年	2022 年	2021 年	2020 年	总计
文字资料	1	1	1	1	1	5
统计表	0	1	1	1	1	4
统计图	2	1	1	0	1	5
综合资料	1	1	1	2	1	6
总计	4	4	4	4	4	20

图2 2020-2024年国考（地市级）资料分析资料类型比例



近五年，国考（地市级）资料分析每年均考查四篇，每篇材料对应 5 个小题，共 20 题。由图 2、表 2 可知，在资料类型上考查比较均衡，综合资料考查略多，文字资料、统计图和统计表考查略少。

文字资料近五年每年必考一篇，这种资料一般数据隐藏较深，查找最为耗时，考试时可以先利用结构阅读法，圈出每一段的时间和 1~2 个主体，以帮助快速定位数据。综合资料是包括文字、图表在内的综合形式，虽然存在文段落，但是段数较少，一般为 1-2 段。而统计表、统计图则结构清晰，一目了然，数据查找最节省时间。因此，粉笔建议大家考试时自行调整做题顺序，遇到统计表、统计图优先做，将综合资料、文字资料放到最后做。

## （二）考频分析

资料分析的知识点相互联系极为紧密，所以考生在备考资料分析时，应全方位地掌握资料分析的考点。首先应打牢基础，资料分析的基础是统计术语、计算公式和速算技巧，大家一定不能忽视这部分内容的学习，这部分学扎实了才能在做题速度和正确率上有所提升。



遇到公考问题？快来咨询小粉笔！

微信扫码>添加小粉笔辅导员(已添加过辅导员的同学无需二次添加)





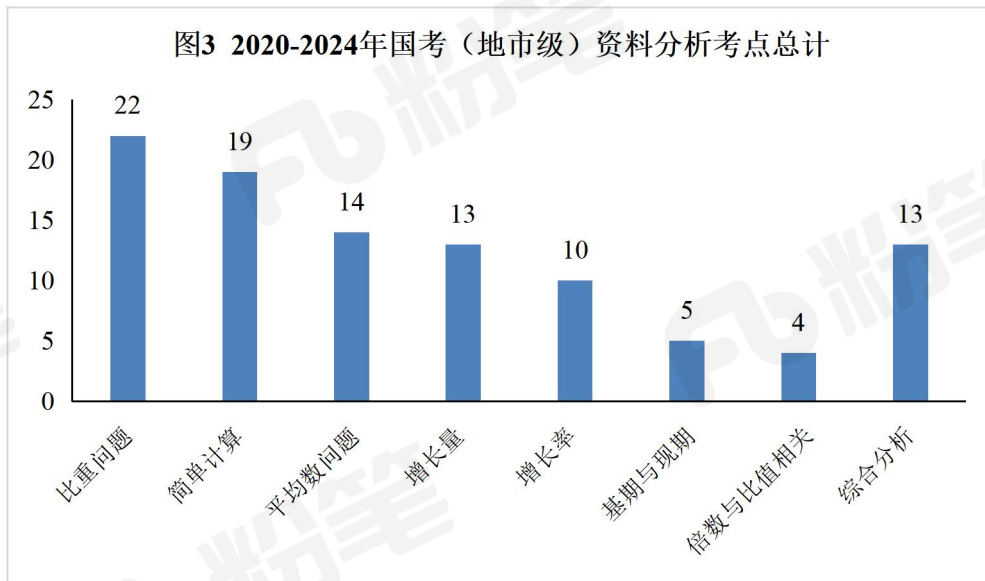


表3 2020-2024年国考（地市级）资料分析题型及题量考情分析

考点		2024年	2023年	2022年	2021年	2020年	合计
比重问题	现期比重	3	4	4	3	3	17
	两期比重	0	1	1	1	1	4
	基期比重	0	0	0	1	0	1
简单计算	简单加减计算	4	4	3	2	1	14
	直接找数	1	2	1	0	0	4
	排序类	1	0	0	0	0	1
平均数问题	现期平均数	0	2	1	2	4	9
	平均数的增长率	0	0	0	0	1	1
	平均数的增长量	0	1	0	0	1	2
	两期平均数比较	1	0	1	0	0	2
增长量	增长量计算	0	0	1	0	2	3
	增长量比较	3	1	2	2	1	9
	年均增长量	1	0	0	0	0	1
增长率	一般增长率	2	2	0	4	2	10
基期与现期	现期计算	0	0	1	0	0	1
	基期计算	0	0	2	0	0	2
	现期追赶	1	1	0	0	0	2
倍数与比值相关	现期倍数	1	0	2	1	0	4
综合分析		2	2	1	4	4	13
合计		20	20	20	20	20	100

由图3、表3可知，近五年国考（地市级）资料分析除综合分析题外，比重问题、简单计算、平均数问题和增长量、增长率考查最为集中，基本每年必考且题量较大。



遇到公考问题？快来咨询小粉笔！

微信扫码>添加小粉笔辅导员（已添加过辅导员的同学无需二次添加）



(1) 比重问题考查形式主要为现期比重, 其中 13 题考查现期比重计算, 考生需熟记“比重 =  $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ ”的公式, 考试时一般直接或间接地给出其中的两个量求剩下的量, 计算时要结合选项截位直除; 2 题考查现期比重比较, 本质上就是分数比较; 2 题选项给出饼状图, 一般可从特殊比例 ( $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ ) 或各部分间内部比例进行切入。两期比重考查 4 题, 2 题为两期比重比较, 只要找到 a (部分增速)、b (整体增速), 比较 a 与 b 大小即可; 2 题为两期比重计算, 可以先判方向再定大小, 选  $<|a-b|$  的选项, 若有多个选项满足, 再套公式“ $\frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}$ ”进行计算。此外, 基期比重只考查 1 题, 用整体 =  $\frac{\text{基期部分}}{\text{基期比重}}$  计算。

(2) 简单计算仅次于比重问题。这类题目多为送分题, 其中简单加减计算考查较多, 直接找数考查较少, 排序类考查最少。应对这类问题考生们一定要足够认真细心, 不要在简单的地方失分。

(3) 平均数问题多考查现期平均数, 其中绝大部分考查计算 (后 ÷ 前), 结合选项截位直除即可; 偶尔考查比较, 其本质为分数比较。此外, 平均数的增长率考查 1 题, 材料并未给出分子增速 a、分母增速 b, 可直接用“ $\frac{\text{现期平均数}}{\text{基期平均数}} - 1$ ”进行计算, 或者先求出 a、b, 再利用公式“ $\frac{a-b}{1+b}$ ”计算, 一般来说计算量不大, 结合选项用排除法可快速搞定。平均数的增长量考查 2 题, 只需要用“现期平均数 - 基期平均数”计算。两期平均数比较只在 2022 年考查 1 题, 方法与两期比重比较类似。

(4) 增长量问题主要考查计算和比较。增长量计算考查 3 题, 根据公式“增长量 = 现期量 - 基期量”或者百分分两步走求解。增长量比较考查 9 题, 考查形式大多为已知现期量和基期量, 其中 7 题结合折线图考查增量的变化趋势; 1 题已知现期量和增长率, 先通过口诀“大大则大”排除, 再百分分即可。年均增长量考查 1 题, 用  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{年份差}}$  计算。

(5) 增长率集中考查一般增长率, 考查形式为计算和比较。计算方面, 同学需熟知增长率公式, 即增长率 =  $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ , 计算时结合选项截位直除, 整体难度不大; 比较方面, 可先观察现期与基期的倍数关系是否明显, 如倍数关系明显, 则直接用  $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$  比较, 如倍数关系不明显, 则用  $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$  比较; 此外, 还有 2 题考查增长率超过 10%、1 题考查增长率超过 20% 的年份有几个, 此类题目本质解法相同, 以增长率超过 10% 为例, 可通过  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} > 10\%$ , 即“现期量 > 基期量 + 基期量 × 10%”进行快速比较。



遇到公考问题? 快来咨询小粉笔!

微信扫码 > 添加小粉笔辅导员 (已添加过辅导员的同学无需二次添加)



其余考点中，现期倍数除 2020 年、2023 年外，其余年份也均有考查，常与增长量或平均数结合。

对于综合分析题目，一般为每篇材料的最后一个小题，值得注意的是，近三年有所改变，2022-2024 年地市级四篇材料分别考查了 1 题、2 题、2 题综合分析。考试时此类题目最多看 3 个选项，利用排除法解题。根据大数据统计，C、D 项作为正确答案的概率更大，因此可先看 C、D，再看 A、B。看的过程中，遇难跳过，本着从简单选项入手的大原则，往往能更快选定答案。另外，同学们需要对资料分析中的一些常见陷阱，如时间陷阱、主体陷阱、单位陷阱、概念陷阱等有所了解，尽量避免自己“掉坑”。

目前，资料分析考点趋于饱和，每年考查题型、考法类似，建议考生们对上面提到的所有题型考点进行全面复习，做到“全盘通吃”。在复习的过程中可以联合记忆，比如平均数、倍数、比值的知识点或相关公式可与比重问题联合记忆。无论现期、基期还是两期比较，比重、平均数、倍数、比值四者的计算方式与比较技巧都是相通的，如果能够把知识点联系起来进行记忆、学习，就能大幅度提升复习效率。

结语：资料分析是保证得分的关键，数量关系则是你把对手甩在后面的“加速包”，因此都应重点复习。复习时我们要做到一丝不苟，考试时则应多运用做题策略。行测考试，时间紧迫，如何在短时间内做对更多题目？不能蛮干，要靠策略，策略就两个字“舍得”，有舍才有得，尤其对于数量关系来说，优先做高频考点这类套路题、简单题，而遇到难题，也不要钻牛角尖死磕到底，应该把时间留给后面多做两道简单题。

美好的未来都是打拼出来的，功到自然成！粉笔祝愿所有考生都能实现梦想！加油！



遇到公考问题？快来咨询小粉笔！

微信扫码添加小粉笔辅导员（已添加过辅导员的同学无需二次添加）

