

第三关 第三关练习

2022年11月30日 22:39

1. 知识回顾

本节课为爬虫第三关的练习课。在正式开始练习前，让我们通过下面的思维导图回顾一下第三关的重要知识点：



为了让你能更好的巩固第三关的知识点，做好学习下一关的准备。请你试着完成下方的练习吧：

2. 牛刀小试

选择题 1 - HTML 元素

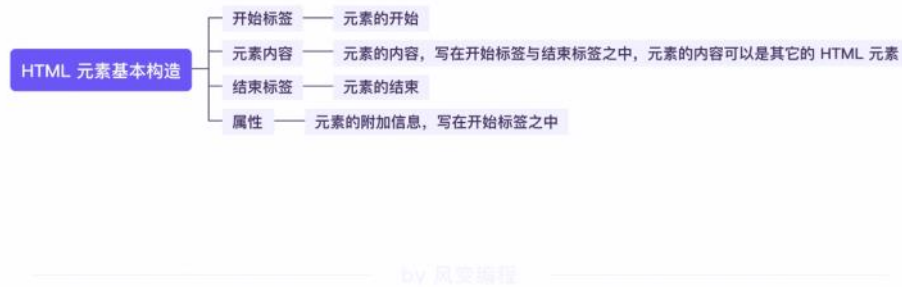
单选题

以下选项中，哪一项展示了一个完整的 HTML 元素？

- A.
<我是元素>
- B.
<p>我不是元素
- C.
<p>我是元素<p>
- D.
<p>我不是元素</p>

分析

一般情况下，一个完整的 HTML 元素需要包含**开始标签**、**结束标签**与**元素内容**，故 A、B、C 选项错误。
本题的知识包含 HTML 元素，如果有所遗忘，课后请适当进行回顾复习。



选择题 2 - HTML 属性

单选题

以下选项中，哪一项展示了一个正确的 HTML 属性？

- A.
`<p id>`
- B.
`<p id:'header'>`
- C.
`<p id='header'>`
- D.
`<p 'header'>`

分析

属性的写法一般是以属性名=属性值成对出现，故 C 选项正确。

本题的知识包含 HTML 属性，如果有所遗忘，课后请适当进行回顾复习。

HTML 元素属性

元素的附加信息，写在开始标签之中

属性的写法一般是以 属性名=属性值 成对出现

by 风登编程

选择题 3 - HTML 常用元素

单选题

以下选项中，描述正确的是哪个

- A.
`` 元素为有序列表
- B.
`` 元素为无序列表
- C.
`` 元素可在有序列表、无序列表中定义列表项
- D.
`<a>` 元素不能设置属性

回答正确

选项 A: `` 元素为无序列表

选项 B: `` 元素为有序列表

选项 D: `<a>` 元素需要设置 href 属性指定链接地址

本题的知识包含 HTML 常用元素，如果有所遗忘，课后请适当进行回顾复习。

标签	描述
<p>	段落元素
<h1>,<h2>...<h6>	标题元素
<html>	定义一个HTML文档
<head>	设置文档标题和其它在网页中不显示的信息
<title>	设置文档的标题
<body>	设置主体内容
 	换行
<a>	超链接
	无序列表
	有序列表
	列表项
<dl>	自定义列表
<dt>	自定义列表项
<dd>	自定义列表项对应的注释
<div>	定义文档中的分区
...	

by 风变编程

选择题 4 - HTML 页面布局

请观察以下 HTML 代码：

```

1  <div id="poems">
2      <h2>静夜思</h2>
3      <h3>李白（唐）</h3>
4      <p>床前明月光，疑是地上霜。<br>举头望明月，低头思故乡。</p>
5  </div>
6  <div id="poems">
7      <h2>早发白帝城</h2>
8      <h3>李白（唐）</h3>
9      <p>朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。<br>两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。</p>
10 </div>

```

单选题

上面这段 HTML 代码哪里出错了？

- A.

 元素没有结束标签。
- B.
<div> 元素的 id 属性重复了。
- C.
在没有 <h1> 元素前提下，直接使用了 <h2> 元素。

分析

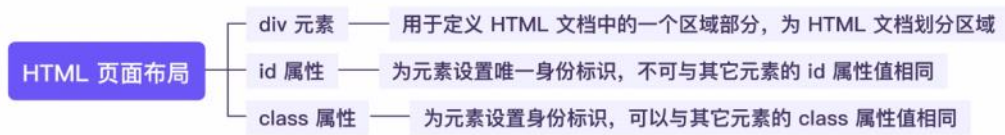
答案是 B

选项 A:
 元素为空元素，所以不需要结束标签。

选项 B: id 属性为元素的唯一身份标识，不可与其他元素的 id 属性值相同。

选项 C: <h1>、<h2> 作为标题元素，h 后面的数字仅代表标题的级别，不需要按顺序使用。

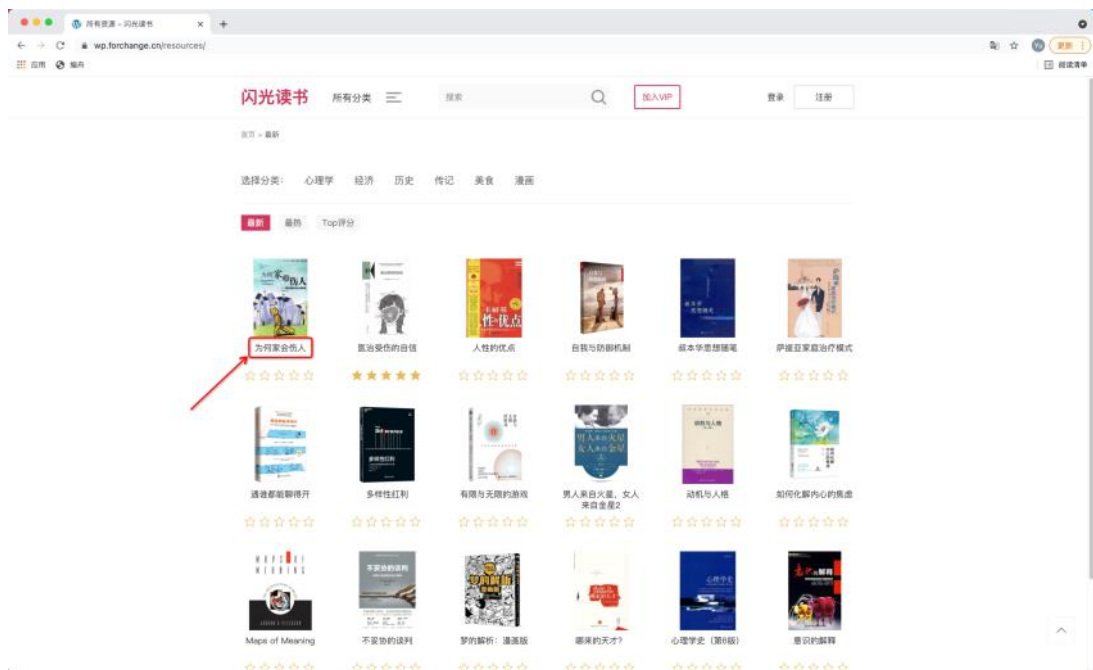
本题的知识包含 常用元素及属性，如果有所遗忘，课后请适当进行回顾复习。



by 风变编程

选择题 5 - 浏览器开发者工具

请观察以下图片并回答问题。



单选题

如何最高效的使用浏览器开发者工具获取这一区域的 HTML 元素？

- A.
使用浏览器开发者工具的指针工具，点击这一区域，并在 Elements 选项卡中观察这一区域对应的 HTML 元素。
- B.
在浏览器中搜索“为何家会伤人”字样，然后打开浏览器开发者工具，找到与之对应的 HTML 元素。
- C.
打开浏览器开发者工具，点击 Elements 选项卡，展开所有 HTML 元素，逐一寻找。

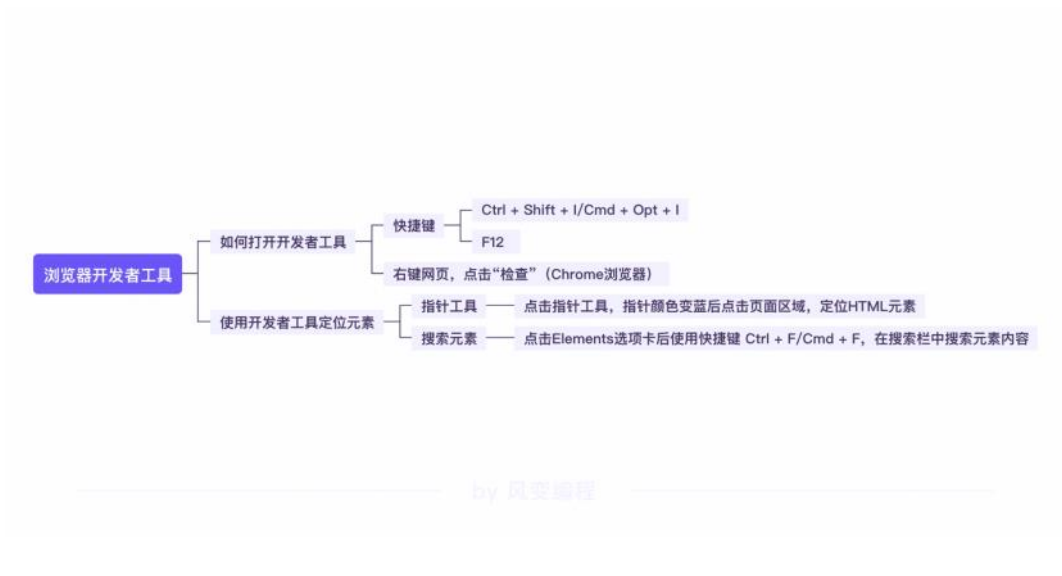
分析

选项 A：该选项描述正确，一般情况下，指针工具是定位网页 HTML 元素最直接的工具。

选项 B：该选项描述错误，需要先打开浏览器开发者工具，然后点击 Elements 选项卡，键入 Cmd/Ctrl + F 键进行搜索。

选项 C：该选项的描述虽然最终能找到正确的 HTML 元素，但这种大海捞针的方法十分不推荐大家使用。

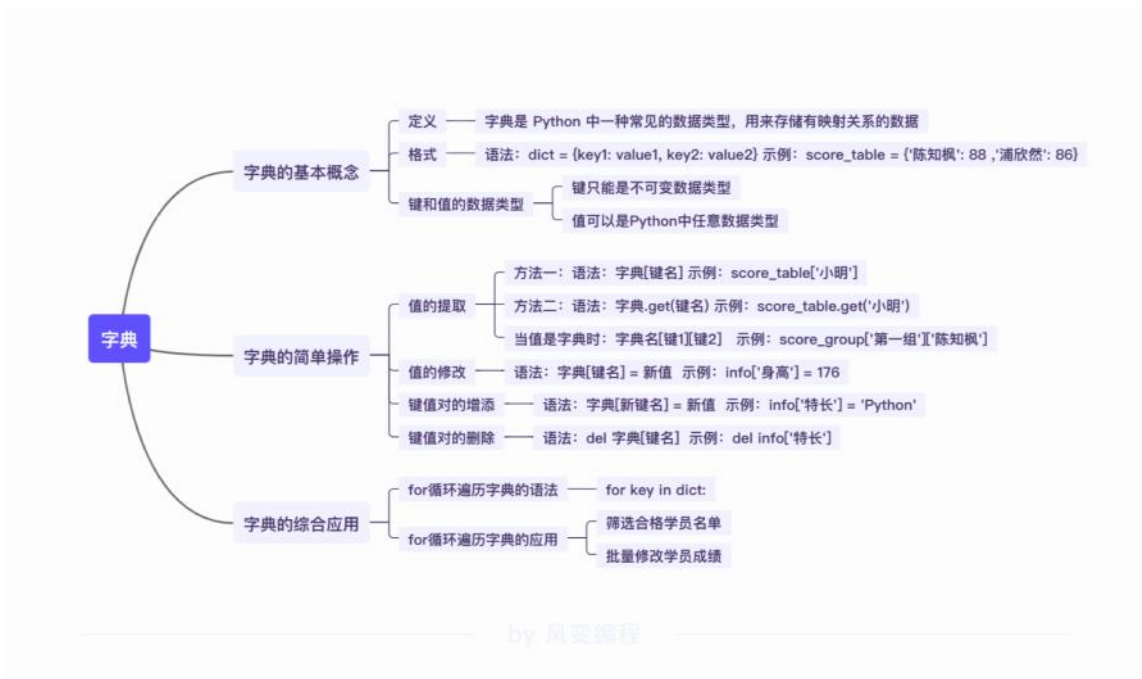
本题的知识包含 浏览器开发者工具，如果有所遗忘，课后请适当进行回顾复习。



4. 下一课预习

在下节课中，你需要用到很久之前接触过的 字典、切片知识。

为了不让你在看到这些知识点时措手不及，我带你重新回顾一下这些知识点的练习。





选择题 6 - 字典的基本操作

请看下面的代码，我们一起来复习一下字典的基本操作。

```
1 info = {'姓名': '陈知枫', '年龄': '21', '身高': 175.5}
2 print(info['姓名'])
3 info['身高'] = 178
4 info['体重'] = 62
5 del info['年龄']
```

单选题

下面对于语句的解释中错误的是：

- A.
第 2 行代码读取并打印键为'姓名'的值
- B.
第 3 行代码修改键为'身高'的值，将其改为 178
- C.
第 4 行代码修改键为'体重'的值，将其改为 62
- D.
第 5 行代码删除键为'年龄'的键值对

分析

第 4 行代码并不是向字典中已有的键赋值，实际上是给字典 info 中增添了一个键为'体重'的新的键值对，而不是修改操作。



本题的知识点包含字典的简单操作，如果有所遗忘，课后可以适当进行回顾复习。

选择题 7 - 索引 & 切片

阅读下面这两行代码，并结合你对列表和元组的理解，完成选择题。

```
1 num_list = [1, 3, 5, 7, 9, 11, 13]
2 num_tuple = (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13)
```

单选题

观察选项中的代码，选出正确的一项，：

A.

num_list[-2] 的结果是：[11]

B.

num_list[2:3] 的结果是：[5, 7]

C.

num_tuple[4] 的结果是：(9,)

D.

num_tuple[5:6] 的结果是：(11,)

分析

A 选项中，num_list[-2] 表示列表的负向索引，只能取到数值，而不是选项中的列表。

B 选项中，num_list[2:3] 表示列表的切片，按照“取左不取右”的原则，只能取到从左到右第 2+1 个元素组成的列表 [5]，而非选项中的 [5, 7]。

C 选项中，num_tuple[4] 表示元组的索引，同样只能取到数值，而不是选项中的元组 (9,)。

D 选项中，num_tuple[5:6] 表示元组的切片，可以取到从左到右第 5+1 个元素组成的元组，即 (11,)。

本题的知识点包含列表索引取值、元组索引取值，如果有所遗忘，课后可以适当进行回顾复习。