# C++模板(template)

2015年12月6日星期日 下午3:17

#### 一,简介

类型不同但是功能基本相同的函数,在代码实现中,可以用模板代替那些不同的类型 一般是用模板代替类型/类,一般是在函数、类的实现中使用。

使用在函数中,一般是把函数的输入输出参数的变量类型 用模板代替。

使用在类中,是一种类级别的类型(而不是成员函数级别的),作用域覆盖整个类,可

#### 二,原理及实现

1. 定义

模板定义:模板就是实现代码重用机制的一种工具,它可以实现类型参数化,版可以分为两类,一个是函数模版,另外一个是类模版。

#### 2. 模板函数

#### 2.1 原理与实现:

A 函数声明的时候,用template声明语句,声明一个"泛的类型"的代号,B 函数实现的时候,如果你预设的类型可以支持,那只写一套实现就行了 C 函数调用的时候,传入你希望用的类型,他会自动调整,会调用你实验含具体类型"的实现。

# 2.2 示例代码及运行结果

```
max(0,:1)=1
max(0.6,:-0.9)=0.6
```

型,达到复用代码的目的。

以用模板代替 成员函数输入输出参数、成员变量的类型。

即把类型定义为参数,从而实现了真正的代码可重用性。模

, 如T1;

见阶段写的代码,但是根据具体的类型,编译器会自动生成"包

# max(0.4,:asafsf)=0.4 max(bbbbb,:asafsf)=bbbbb

#### 2.3 示例代码解读

A template<typename T1>是声明这种"泛的类型"代号的语句,比B template<typename T1>这个语句必须

C示例代码中使用了前向声明,是为了让读者区分出"声明"与"实现"和 D5个testcase中,第二个编译不通过,会报错。这里调用函数的过 float和int。然而我们的实现并不支持这种类型。

#### 3. 类模板

#### 3.1 简介

类模板指的是类级别的类型(而不是成员函数级别的),作用域覆盖整个类型。

当然,如果不想对整个类全局的使用模板,也可以仿照"模板函数"中的方样的,详见实验环境D。

#### 3.2 原理与实现

A 在类的声明之前,加上template<typename T1> 语句,做类级别B 如果成员函数需要用模板类型,

- a) 如果成员函数在类声明之内进行实现,正常实现即可。 (如示
- b)如果成员函数在类声明之外进行实现(我们经常用这种),要 (如示例代码中,test函数、max函数)

要在函数实现前,加上类似template<typename T1>, 次你加T1之后的类。

#### 3.3 示例代码及运行结果

```
1 #include <iostream>
2
3 template <typename T1>
4 class Tzl{
5    public:
6    T1 max(T1 a, T1 b);
7    T1 num;
8    int test();
9    int printf_test(T1 num){
10        std::cout << "printf_test " << num << std::endl;
11        return 0;
12    }
13 };
14
15 template <typename T1>
16 T1 Tzl<T1>::max(T1 a, T1 b){
17    if (a > b)
18    {
19        std::cout << "max(" << a << ",:" << b << ")=" << a << std::en</pre>
```

如string、int、float都是可以T1这种类型。

两个部分的实现方法,不要理解为template只能前向声明程中,编译器会做"sh实参推演"的过程,会把0.6和5认为是

美,可以用模板代替 成员函数输入输出参数、成员变量的类

式,只对一两个成员函数使用模板,使用方法和"模板函数"一

的声明。

·例代码中,printf\_test函数) 加点语法。

在类::改成类<T1>::。不然实现部分编译的时候,编译器不认识

```
return a;
       }
else if (b >= a)
           std::cout << "max(" << a << ",:" << b << ")=" << b << std::end
           return b;
       }
  template <typename T1> int Tzl<T1>::test()
       std::cout << "test" << std::endl;</pre>
       return 0;
35 /*template <typename T1>
  int Tzl<T1>::printf_test(T1 num){
       std::cout << "printf_test " << num << std::endl;</pre>
       return 0;
  }*/
  int main(){
       Tzl<int> tzl_int;
       tzl_int.max(0,1);
      Tzl<float> tzl_float;
       tzl_float.max(1.11,1);
       tzl_float.printf_test(5.5);
       tzl_float.test();
```

```
max(0,:1)=1
max(1.11,:1)=1.11
printf_test 5.5
test
```

#### 3.4 示例代码解释

A test函数和max函数的实现部分,函数名的写法不一样,其实含义都是一

# 三、拓展的用法

1、模板类和重载函数一起使用

其实很简单:

模板可以对类型不同但实现相同的函数,实现代码复用。对于类型不同、完全,一样的方式调用。这样调用方便。

博客中的描述 "重载函数", 我觉得这里他说的有问题, 其实不是重载函数, 数。

不过他的做法还是可以借鉴一下的。 详见参考资料C中"模板类和重载函数一起使用"部分 1:

一样的(详见参考资料D)

实现稍微不同、但功能一致的函数,我们可以起一样的函数 就是写了一个函数名相同、函数参数类型不一样的两个函

2\ template<typename A, typename B>

template是声明各模板的关键字,表示声明一个模板,模板参数可以是一个,例如: template<typename A, typename B> 相当于template<typename 在实现和使用的时候,要加个myClass<T1,T2>:: 例如: (详见参考资料C) template<typename T1,typename T2>

```
class myClass{
private:
   T1 I;
   T2 J;
public:
   myClass(T1 a, T2 b);//Constructor
   void show();
//这是构造函数
//注意这些格式
template <typename T1,typename T2>
myClass<T1,T2>::myClass(T1 a,T2 b):l(a),J(b){}
//这是void show();
template <typename T1,typename T2>
void myClass<T1,T2>::show()
   cout<<"|="<<|<", J="<<J<<endl;
}
```

# 四、实验环境:

work@nj01-nlp-test01.nj01.baidu.com:/home/work/tianzhiliang/test/cpp

- A 模板函数: func/
- B 类模板: class/
- C 类模板(分到class.cpp class.h中实现,编译没过,有时间看看原因): class\_
- D 类中对成员变量使用模板函数: class\_func/

# 五,参考资料

也可以是多个。 me A>; template <typename B>

/template

separate/

**~** \

A WIKIPEDIA <a href="http://zn.wikipedia.org/wiki/%L6%A8%A1%L6%9D%BF\_[C%2B%2B]">http://zn.wikipedia.org/wiki/%L6%A8%A1%L6%9D%BF\_[C%2B%2B]</a>
B 博客不错简单 <a href="http://www.360doc.com/content/09/0403/17/799\_3011262">http://www.360doc.com/content/09/0403/17/799\_3011262</a>
C 博客,演示了"模板类和重载函数一起使用" <a href="http://blog.csdn.net/hackbute">http://blog.csdn.net/hackbute</a>
D 详细、系统 <a href="http://www.cnblogs.com/gw811/archive/2012/10/25/2738">http://www.cnblogs.com/gw811/archive/2012/10/25/2738</a>

<u>shtml</u> eer1/article/details/6735704 8929.html