# Ю.М. Парфионович

# Тибетский письменный язык

Сборка : 9d6144c (2020-03-30)

# Оглавление

1	Бвед	цение	Ũ						
2	Писі	ьменность	11						
	2.1	Тибетский алфавит и его графемы	11						
	2.2	Графическая структура слога и его произношение	13						
	2.3	Тон и звучание слогов в двусложном слове	22						
	2.4	Транслитерация	23						
	2.5	Порядок расположения словарных статей в тибетско-тибетских							
		и тибетско-европейских словарях	27						
3	Лекс	сика	29						
	3.1	Структурные типы тибетских слов	29						
	3.2	Гонорифические средства	31						
	3.3	Иноязычные заимствования	33						
4	Мор	Морфология 3'							
	4.1	Классификация морфем в тибетском языке	37						
	4.2	Словообразование	39						
	4.3	Части речи	41						
	4.4	Имя существительное	44						
		4.4.1 Имена отвлеченные и конкретные	44						
		4.4.2 Грамматические категории существительных	50						
		4.4.3 Синтаксические характеристики существительных	53						
	4.5	Имя прилагательное	55						
		4.5.1 Структура и способы образования прилагательных	55						
		4.5.2 Категория степеней сравнения прилагательных	56						
		4.5.3 Синтаксические характеристики прилагательных	57						
	4.6	Имя-атрибутив	58						
	4.7	Местоимение	61						
	4.8	Имя числительное	64						
	4.9	Наречие	68						
	4.10	Глагол	71						
		4.10.1 Основы глагола	71						
		4.10.2 Типы глаголов	74						
		4 10 3 Формы глагола	81						

		4.10.4 Категория времени	85
		4.10.5 Категория наклонения	91
	4.11	Междометие	92
		Служебные слова	93
5	Синт	гаксис	109
	5.1	Словосочетание	109
	5.2	Предложение	113
		5.2.1 Члены предложения	113
		5.2.2 Типы предложений	115
	5.3	Прямая речь	119
	5.4	Знаки препинания	
6	При.	ложение	121
	$6.\overline{1}$	Текст 1	122
	6.2	Текст 2	123
	6.3	Текст 3	
	6.4	Текст 4	
	6.5	Словарь	
7	Kpa	гкая библиография	137

https://github.com/tibetan-rus/parfionovich

### Реквизиты оригинала

ББК 81.2Тиб-7 81.21

#### Парфионович Юрий Михайлович

**Тибетский письменный язык**. Изд. 4-е, стереотипное. — М.: Ком Книга, 2007. 176 с. (Лингвистическое наследие XX века.)

Настоящее издание представляет собой первое в русской лингвистической литературе систематическое описание основных структурных особенностей тибетского письменного языка (как старого, так и современного).

В книге содержатся сведения о системе графики, морфологическом и синтаксическом строе тибетского письменного языка.

Прилагаются также образцы оригинальных тибетских текстов с транслитерацией, переводом и словарем, а также краткая библиография. Книга предназначена философам, востоковедам, историкам языка, преподавателям, аспирантам и студентам восточных, филологических и исторических факультетов вузов.

Ответственный редактор Ю. Я. Плам

13-значный ISBN, вводимый с 2007 г.: **ISBN 978-5-484-00853-7** 

Соотв. 10-значный ISBN, применяемый до 2007 г.: **ISBN 5-484-00853-0** 

# 1 Введение

Тибетцы составляют коренное население Тибетского нагорья. Основная их масса, а именно около 2 млн. 800 тыс. человек, проживает на территории, входящей в настоящее время в состав КНР (Тибетский автономный район—1 млн. 274 тыс. человек; автономные округа и районы провинции Сычуань—712 тыс. человек, провинции Цинхай—516 тыс. человек, провинции Ганьсу—204 тыс. человек, провинции Юньнань—66 тыс. человек)<sup>1</sup>. Свыше 300 тыс. тибетцев проживают в Непале, Сиккаме, Бутане, Ладаке, Балтистане.

Помимо названий по областям у тибетцев существуют названия в зависимости от характера их хозяйственной деятельности. Кочевники-скотоводы известны под именем «чжокба» ( чжок «горное пастбище»), а земледельцы называют себя «ронгва» ( ронг «горная долина»).

Тибетцы говорят на диалектах (наречиях) тибетского языка, который входит в тибето-бирманскую ветвь китайско-тибетской семьи языков. Крупнейший русский востоковед и тибетолог Ю.Н. Рерих (1902—1960) выделял следующие группы наречий тибетского языка: группа наречий Центрального Тибета, включающая лхасский диалект, группа южно-тибетских наречий, группа западно-тибетских наречий, группа северо-тибетских наречий, группа наречий северо-востока, группа наречий крайнего востока и группа наречий юго-востока. В свою очередь эти наречия распадаются на ряд отдельных говоров.

Общим для всех областей Тибетского нагорья является письменный язык, который значительно отличается от языка разговорного. Эти различия лежат главным образом в области синтаксиса простого и сложного предложений и проявляются прежде всего в употреблении разных служебных слов.

Эти различия существуют и в области лексики. Так, в письменном языке имеется большая группа слов и устойчивых словосочетаний, которые описа-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>См. «Восточно-Азиатский этнографический сборник», II, М., 1961, стр. 80-82.

тельно передают названия того или иного предмета, явления. Так, например, вместо слова  $\P^{\zeta}$  шинг «дерево» в письменном языке может быть употреблено слово  $\P^{\zeta}$  кангтхунг (букв. «ногами пьющий»), вместо слова  $\P^{\zeta}$  цема «песок» —  $\P^{\zeta}$  чеме цеме (букв. «из воды возникший») и т.д.

Тибетское письмо было выработано на основе брахми—одной из наиболее распространённых разновидностей древнеиндийского письма. Письменный тибетский язык сформировался в течение второй половины VII в. и всего VIII в.

На тибетском языке имеется также очень богатая апокрифическая литература, или «сокровенные книги».

Среди поэтических произведений можно выделить творчество поэта-отшельника Миларепы (1040–1123), дидактические сочинения Потапы (XI в.), Сакья-пандиты (XIII в.), лирику VI Далай-ламы и т.д.

В Тибете распространены переводы художественных произведений индийской литературы, а также оригинальные тибетские произведения, которые написаны на сюжеты этой литературы, например: «Двадцать пять рассказов Веталы», «Паячатантра» и т.д.

На тибетском языке существует и разнообразная историческая литература, которую можно разделить на три жанра: сочинения по истории религии (ﷺ), сочинения по истории династий (॥, хронологические таблицы (॥).

Богата и тибетская грамматическая литература. Первая тибетская грам-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Окончательный вид буддийский канон на тибетском языке получил в XIV в.

матика была составлена в 653 г. Ее автором является создатель тибетской азбуки Тонми Самбхота. Первоначально эта грамматика состояла из восьми частей, но в XI в. — в период правления тибетского царя Ландармы (रू. ५ ) — когда началось гонение на буддизм и уничтожались буддийские книги, грамматика Тонми погибла. Впоследствии, как сообщают авторы более поздних грамматических сочинений, были обнаружены две части из грамматики Тонми: первая и шестая. Появилось множество толкований двух этих частей и комментариев к ним, что и составило обширную тибетскую грамматическую литературу. К наиболее известным тибетским грамматикам можно отнести грамматики Ренчендондуба<sup>3</sup>, V Далай-ламы (закончена в 1664 г.), Кармы Ситу (род. в 1699 г.), Джандахутухты (1717–1786) и т.п. Следует отметить, что тибетская грамматическая литература складывалась под влиянием индийской, причём многое из индийской грамматической литературы было заимствовано чисто механически (например, схема системы склонения и т.п.).

Проф. Ю.Н.Рерих давал следующую периодизацию развития тибетского письменного языка<sup>4</sup>: 1) вторая половина VII в. — середина IX в. — период древних переводов с санскрита; 2) вторая половина IX в. — конец XV в. — время дальнейшего оформления письменного языка, замена заимствованных санскритских слов переводами; 3) XIV в. — XVIII в. — окончательное создание языка философских трактатов. Последний период связан с именем Цзонхавы (1357—1419), чьи произведения считаются непревзойдёнными по стилю и ясности изложения. Этот письменный тибетский язык можно назвать старым письменным языком. С середины XIX в. под влиянием эпистолярного стиля и разговорной стихии старый письменный язык начинает воспринимать некоторые элементы разговорного языка, в какой-то степени приближаясь к нему.

Процесс приближения старого письменного языка к языку разговорному принимает организованный, целенаправленный характер после 1951 г., когда Тибет снова вошёл в состав Китая. В связи с этим возникла настоятельная необходимость издания на тибетском языке литературы, призванной воздействовать на самый широкий круг читателей и, следовательно, быть максимально понятной каждому мало-мальски грамотному человеку. Грамматическими и лексическими средствами существовавшего письменного языка выполнить эту задачу не представлялось возможным. Поэтому встал вопрос о реформе письменного языка с тем, чтобы сделать его более понятным простому читателю, и о вводе новой лексики, о помощью которой можно было бы описывать изменения, происходящие в социально-экономической, политической и административной жизни тибетского общества, а также знакомить

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Рукопись библиотеки Восточного ф-та ЛГУ, Мс., ин.№ 1931/3а

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>См. Ю.Н.Рерих, Основные проблемы тибетского языкознания, — «Советское востоковедение», 1958, № 4.

тибетцев с основами новых знаний в области науки и техники<sup>5</sup>.

Реформа старого письменного языка и формирование нового письменного языка происходит в специфических условиях: 1) в КНР осуществляется централизованный контроль над всей литературой, которая выходит на тибетском языке после 1951 г.; 2) издаваемая литература (в основном политическая, социально-экономическая, научно-популярная и, реже, художественная в виде небольших рассказов на современные темы) представляет собой почти на 100% переводы с китайского языка (исключение составляет небольшое число памятников, изданных до 1960 г. — главным образом Цинхайским издательством). Многочисленных авторов с их индивидуальным языковым стилем заменили коллективы редакторов и переводчиков, сосредоточенных в нескольких издательствах. Все это создало условия для централизованной выработки новой терминологии, а также некоторых общих правил синтаксиса. В тибетской литературной традиции нечто похожее уже имело место, когда в первой половине IX в. была создана особая коллегия по делам переводов буддийских сочинений, составившая правила перевода с древнеиндийского языка на тибетский.

В ходе широкого обсуждения проблем перевода современной литературы на тибетский язык<sup>6</sup>, в котором принимали участие китайские тибетологи, высокообразованные ламы и работники издательств (редакторы и переводчики), было решено приблизить письменный язык к разговорному, сохраняя при этом основные синтаксические нормы старого письменного языка. Так начал формироваться язык, который мы называем *повым письменным языком*.

Однако отсутствие единого разговорного языка препятствовало и препятствует формированию единого нового письменного языка. Стремясь сделать печатный текст доступнее для понимания, местные издательства<sup>7</sup> вынуждены учитывать при переводах некоторые синтаксические особенности, присущие тому или иному диалекту, и употреблять диалектизмы. Это находит отражение в языке газет, выходящих в том или ином тибетском автономном округе<sup>8</sup>. (Издательство литературы на языках нацменьшинств в Пекине, которое издаёт наибольшее количество литературы на тибетском языке, ориен-

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Первые попытки приблизить письменный тибетский язык к языку разговорному имели место ещё в начале XX в. В это время в Дарджилинге и Калимпонге, где функционировали школы для тибетцев, стали издаваться учебники и хрестоматии, написанные на языке, приближавшемся к разговорному, начала выходить небольшая газета

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Первые такие обсуждения в Пекине и на местах состоялись в 1953г. в связи с предстоящим переводом на тибетский язык конституции КНР (принятой 20 сентября 1954 г.).

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Кроме Пекинского издательства литературы на языках нацменьшинств литературу на тибетском языке издают местные издательства в Ланьчжоу, Чэнду, Синане.

тируется на лхасский диалект.)

Существует известный разнобой и в создании новой лексики тибетского языка. Как правило, местные издательства должны использовать слова и термины, принятые Пекинским издательством литературы на языках нацменьшинств, однако это не всегда соблюдалось. Одно и то же слово некоторые издательства переводили средствами тибетского языка, другие прибегали к фонетическому заимствованию из китайского; одни и те же фонетические заимствования разные издательства сплошь и рядом передавали в разной транскрипции.

Хотя в тибетской литературе и установилась традиция, согласно которой новые для тибетского языка слова (если это не названия растений, минералов, лекарств и т.п.) не заимствовались в исходном фонетическом облике из другого языка, а передавались средствами тибетского языка путём перевода или калькировались, однако в настоящее время при переводах с китайского на тибетский эту традицию нередко игнорируют. Многие новые слова заимствуются из китайского в их фонетическом облике, хотя перевод этих слов средствами тибетского языка и возможен и более понятен. Зачастую непонятное фонетическое заимствование в тексте какой-либо брошюры поясняется тут же в скобках более понятной калькой или переводом по смыслу, например:

Китайское слово	Тибетское заимствование	Тибетский перевод, заключаемый в скобки
	₹ <b>` ` ` ` ` * ` * * * * * * * * * *</b>	शे.वर्ष्यः
хочэ «поезд»		мэнкхор «огненное колесо»
播种机 бочжунцзи «сеялка»	र्देत् गुर्दः चे боочжунгцзи	र्सें उदिन्य द्युवादिं र сонтэп чулькхор «машина, которая сеет»
办公室 баньгунши «канцелярия»	<b>ี่ จราก</b> จราง ราง ราง ราง ราง ราง ราง ราง ราง ราง	тук: ча: ча: ча: ча: ча: ча: ча: ча: ча: ча

В ряде случаев уже бытовавшие в тибетском языке названия, особенно географические, заменены фонетическими заимствованиями из китайского,

гюр) — восточного диалекта, «Цинхайская газета» (अб क्रिं पूर्व पें प्राप्त प्

например: Чтэ (кит. 法国 фаго), эт гъясер «Россия» — на ў ў ого (кит. 俄国 эго).

На новом письменном языке появилось много изданий. Это различная социально-экономическая, политическая, научно-популярная литература. Значительно меньше издаётся художественной литературы. В основном это переводы с китайского небольших рассказов. Некоторые брошюры снабжаются параллельным текстом на китайском языке.

\* \* \*

Предлагаемый очерк посвящён описанию тибетского языка в его старой и новой письменных формах. Ниже, при употреблении выражения «тибетский язык», мы всегда имеем в виду как старый, так и новый письменный язык, независимо от того, существуют ли описываемые явления в разговорном языке.

Если речь идет о явлениях, присущих только старому письменному языку, то употребляется наименование «старый письменный язык», а наименование «новый письменный язык» употребляется тогда, когда речь идет только о явлениях, имеющих место в новом письменном языке, но отсутствующих в старом письменном языке.

Иногда для сопоставления мы упоминаем о явлениях, присущих языку разговорному. Тогда употребляется наименование «разговорный язык».

# 2 Письменность

### 2.1 Тибетский алфавит и его графемы

Корневые графемы составляют тибетский алфавит, насчитывающий 30 знаков. Каждая корневая графема тибетского языка, за исключением графем (см. таб. 2.1), записывает слог, состоящий из двух элементов (звуков): согласного и присущего гласного a, который на письме не обозначается. Каждому слогу присущ тон: либо ровный высокого регистра ( $\uparrow$ ), либо восходящий ( $\downarrow$ ). Кроме этих двух основных тонов можно выделить два дополнительных тона: восходяще-падающий ( $\uparrow$ ) и падающий ( $\uparrow$ ), которые возникают при произношении двух корневых графем, когда одна приписывается к другой (см. «Графическая структура слога и его произношение»).

Все корневые графемы тибетского алфавита располагаются в определённом порядке: слева направо по классам и сверху вниз по рядам (см. таб. 2.1)<sup>Б</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>A</sup>Графема — минимальная единица письменности: в алфавитных системах письма — буква (или другое отражение фонемы), в неалфавитных системах письма — слоговой знак, иероглиф, идеограмма и другие.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Все европейские грамматики тибетского языка называют первые графемы «согласными буквами», а вторые — «гласными буквами». Такая терминология, по нашему мнению, неточна. Вернее было бы тибетские графемы противопоставлять по линии «корневые (основные) — некорневые (вспомогательные)», что отражает их действительные различия на уровне графики. Термины же «согласные буквы» и «гласные буквы» отражают различие тибетских графем лишь в фонетическом плане, не указывая при этом на их графическую неоднородность. Однако в отдельных случаях, когда необходимо отразить фонетическую значимость графем, мы будем пользоваться и терминами «согласная» и «гласная», имея в виду соответственно корневые и некорневые графемы.

 $<sup>^{\</sup>mathrm{B}}$ Здесь и далее до описания систем транслитерации используется Международный фонетический алфавит https://ru.wikipedia.org/wiki/Международный\_фонетический\_алфавит.

Таблица 2.1: Корневые графемы тибетского языка

Класс			Ряд	
	1	2	3	4
1	៕ ka ⊣	「¬ k'a ¬	<b>শ k'a</b> ৴	۲ 'na ا
2	₹ tsja	Ѣ ts'ja ె	<b>E</b> ts′ja ∤	🤊 nja ∤
3	<i>5 ta ¬</i>	arrow t'a aggreyant	<b>5</b> <i>t'a</i> ∤	<b>ጝ na</b> ℷ
4	$ rac{1}{pa}$	¤ p'a 7	abla p'a	<b>ठ</b> । <i>ma</i> /
5	ళ <sub>tsa</sub> ⊺	ಹ <sub>ts'a</sub> ⊺	É ts'a ∤	भ wa 🗸
6	$\P$ $sja$ $A$	= sa	$a \mid a$	৺ ja ∤
7	≖ ra /	य la 🗸	∢ sja ¬	$\sim sa$
8	5 ha ⊺	$\mathbf{v}_a$		

Тибетские национальные грамматики делят корневые графемы от  $\sqrt[n]{ka}$  до  $\sqrt[n]{ha}$  на пять категорий в зависимости от твердости  $(\sqrt[n]{5})^{(5)}$  произношения, называя эти категории родовыми:

Родовая категория	Согласные
Мужской род (🏋)	୩, ᢐ, ҕ, ч, ᢐ (произносятся наиболее твёрдо)
Средний род (ठाउँ८)	੍ਰ ਨ, ਝ, ਖ, ਲੀ
Женский род ( <sup>ठ</sup> (т)	ག, ㅌ, ད, བ, ㅌ, 珆, 噙, ᆿ, འ, ਘ
Совершенно женский род (भैन र्रं अँ)	প, ম, দ, গু, ব, ম
Нейтральный род (ऒप्राप्तायाः)	र, २, ५ (произносятся наиболее неопределённо)

Приведённое выше деление согласных на соответствующие родовые категории связано с позицией корневых морфем в слоге (см. разд. «Графическая структура слога и его произношение»).

Некорневые графемы, или графемы-диакритики, представляют собой четыре огласовки: (i), (u), (e), (o). Первая, третья и четвертая надписываются к корневой графеме, вторая — подписывается к ней, при этом соответственно меняется качество гласного (a), присущего корневой графеме, например:  $\sqrt[n]{ka} \rightarrow \sqrt[n]{ki}, \sqrt[n]{ku}, \sqrt[n]{ke}, \sqrt[n]{ko}$ . Корневая графема может сочетаться только с одной некорневой графемой, обозначающей огласовку.

# 2.2 Графическая структура слога и его произношение

На письме различаются простой и производный слоги. Простой слог состоит только из одной корневой графемы.

К такой корневой графеме могут присоединяться другие графемы, в результате чего образуется производный слог, причём данная корневая графема становится главным элементом слога — основой, а остальные графемы — составляющими слога.

По тибетской традиции усложнение производного слога идет в следующем порядке:

- основа слога, в качестве которой может выступить любая из 30 корневых графем тибетского алфавита.
- 2 приписные графемы (क्राउइग), в качестве которых могут выступать 10 следующих корневых графем: ग, ८, ५, ४, ४, ४, ४, ४, ४.
- 3 вторичная приписная графема (ЧС'СБЛ'), в качестве которой выступает корневая графема №.
- 4 графемы-диакритики  $\delta$ , 0,  $\delta$ .
- 5 подписные графемы (৭২৭), в качестве которых выступают корневые графемы খ, খ, ম, ম.
- 7— надписные графемы (মর্মাডের), в качестве которых выступают корневые графемы ২, অ, ম.

Таким образом, из 30 корневых графем в качестве составляющих элементов

Из изложенного выше видно, что тибетский слог конструируется как по горизонтали (приписные и префиксальные графемы), так и по вертикали (графемы-диакритики, подписные и надписные графемы). Графически и схематически различные типы тибетских слогов от простого до самого сложного могут выглядеть следующим образом:

$$1) \stackrel{\P'}{\to} 1; 2) \stackrel{\P \in \mathbb{N}'}{\to} 1 2 3; 3) \stackrel{\P \in \mathbb{N}'}{\to} \frac{4}{12}; 4) \stackrel{\P \cap \mathbb{N}'}{\to} \frac{1}{2}; 5$$

Следует отметить, что тибетские корневые графемы пишутся по горизонтали в строчку. Над строчкой могут выступать только графемы-диакритики. В слогах, где имеются надписная и приписная графемы, основная графема опускается ниже строки, а приписная графема следует за надписной, как это видно из примеров 5 и 7.

Огласовки также не могут сочетаться с любой основой слога, особенно если последняя входит в состав производного слога. Это видно из следующей таблицы (таб. 2.3).

 $<sup>^{10}{</sup>m O}$ дна и та же корневая графема может выступать в качестве разных составляющих элементов слога.

Таблица 2.3: Слоги, не принимающие огласовку

Огла- совка	Характер слога	Слоги, не принимающие огласовку
ै (i)	простой с надписными графемами	[지, 도, 적, 지, 원, 종 개, 좌, 돈, 돈, 종, 주  위, 임, 일, 임, 임, 임  위, 위, 원, 질, 원, 임, 왕
	с подписными графемами	छ। इ. ध। स. स. स. स
	с надписными и подписными графемами	型, 型, も
ુ (u)	простой	ਖ਼
Č	с надписными графемами	중, 최 왕, 일, 일, 임 뙇
	с подписными графемами	গ্র <sub> </sub>
	с надписными и подписными графемами	크, 팅 <mark>??</mark> *, 팅 팅 휠 쥠
े (e)	простой	<u>ਬ</u> , ਕ
	с надписными графемами	하, 靑, 타 위, 닭, 말, 말, 말, 뭐 된 렇
	с подписными графемами	팅, 팅 5, 됨, 됨 A, A, A, A
	с надписными и подписными графемами	型, 割 <mark>??*</mark> *, 對 對, 到, 割, 割
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	простой	ਖ਼
	с надписными графемами	대, 면, 면, 면
	с подписными графемами	<b>5</b> , য়, য়
	с надписными и подписными графемами	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

<sup>\*</sup> В таблице приведен слог, которые невозможно отобразить современными средствами: rgrwa. Возможно,

это описка. Следует уточнить в других источниках.

Производный слог с подписным भ, например: ७, ७ и т.д., вообще не может иметь огласовок.

Тибетский производный слог читается по корневой графеме, выступающей основой слога. Компоненты производного слога оказывают влияние на чтение основы слога, определяя произношение слога в целом. Влияние компонентов слога может заключаться в: а) изменении тона корневой (читаемой) графемы; б) озвончении её; в) изменении качества гласного основы; г) появлении полугласного; д) изменении согласного звука основы; е) назализации согласного звука основы. Кроме этого, некоторые приписные графемы произносятся сами как конечный согласный слога или дают гортанную смычку. Некоторые префиксальные и надписные графемы не оказывают никакого влияния на звучание слога и играют только смыслоразличительную роль на письме. Все это наглядно иллюстрирует таб. 2.4.

Таблица 2.4: Роли компонентов слога

Компонент слога	Изменяет тон	Озвончает качество гласного	Изменяет качество гласного	Вводит полугласный	Изменяет согласный	Назализирует согласный	Читается как конечный согласный	Играет смыслоразличительную роль на письме
Приписные графемы	+	_	+	_	_	_	+	_
Подписные графемы	+	_	_	+	+	_	_	_
Префиксальные графемы	+	+	_	_	_	+	_	+
Надписные графемы	+	+	_	_	_	+	_	+

Примечание. Знак + в таблице отнюдь не говорит, что вес компоненты слога данной группы (т.е. все приписные, все надписные и т.д.) играют в слоге указанную роль. Так, например, из 11 приписных только 4 меняют тон слога. Подробнее см. таб. 2.5, 2.6, 2.7, 2.8.

Каждая группа составляющих производного слога оказывает определённое влияние на его основу.

Таблица 2.5: Приписные графемы

	<u> </u>	
Приписная графема	Её роль в слоге	Примеры
ম্	Меняет тон и даёт гортанную смычку $\left. \begin{array}{c} \uparrow \to \uparrow \\ \downarrow \to \uparrow \end{array} \right\} + 2$	হ্মন্ t'a?\ ১ন t'a?\
₹, 5	Меняет тон и гласный основы слога, даёт гортанную смычку $\begin{vmatrix} a \to \varepsilon \\ a \to d \end{vmatrix} + \underbrace{u \to y + 2}_{o \to \emptyset}$	ある。 ts'ø?  an。 se?  で が が が が が が が が が が が が が が が が が が
<b>T</b>	Меняет тон и гласный $a$ основы слога, читается $p$ $\left. \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	নিন' k'эр\ নান' k'эр\

<sup>11</sup> служит для выделения основы слога в слоге, состоящем из двух корневых графем, не имеющих ни огласовки, ни подписного знака, например: в слоге 5 приписная указывает, что 5 — префиксальная графема, а — основа; в слоге 5 отсутствие приписной указывает, что 5 — основа, а — приписная. Сама приписная не оказывает влияния на звучание слога.

Таблица 2.5: Приписные графемы

Приписная графема	Её роль в слоге	Примеры
ત્ય <sub>,</sub> દેરે*	Меняет гласный основы слога и удлиняет его $ \begin{vmatrix}                                   $	হবা' t'e: ব বিমে' k'ø: শেহ se: ব বিহি k'ø: ব
क्	Меняет гласный основы слога и читается как $ ilde{n}$ $a  o arepsilon \ u  o y \ o  o arphi \  ho$	শ্ব p'en শ্ব søñ শ্ব k'øñ শুব kyñ
エ	Удлиняет гласный основы слога	ड्ड <sup>द्र</sup> tu:ॊ ठाद्र ma:४
5	Читается как $\eta$	শ্≍`k'aŋ শ্≍'t'aŋ৴
ঝ	Читается как $\tilde{m}$	う <sup>み'</sup> t'aぞ

<sup>\*—</sup> вариант притяжательной падежной частицы (см. 4.12), которая присоединятся к основе открытого слога, выступая как суффикс.

В древнеписьменном языке имелась ещё одна вторичная приписная — 5, которая могла следовать за приписными 5, 5, 3. Хотя эта приписная давно уже на письме не употребляется, однако до сего времени сохранилось её влияние на орфографию служебного слова, которое сочетается со словами, оканчивающимися на корневые графемы 5, 5, 6 (см. разд. «Служебные слова»).

3. *Префиксальные графемы*. Их наличие в слоге влияет на: а) тон и звонкость основы слога; б) звучание слога. Как влияют префиксальные графики на тон и звонкость основы слога, показано в таб. 2.6.

Таблица 2.6: Префиксальные графемы

	Основы, с которыми сочетается префиксальная								
Префикс		графема							
		Остаются без изменения			Восходящий тон				
	Остаю					ют на			
				ЮТСЯ	pob	ный			
ব্	उ 5 र्ड		य श व व	5	<b>५</b> न	Ц			
5	ग ध			ন্ন	<b>८</b> स				
7	गु उ हु ई		य य व व	শ ব					
ಸ		ុធ ភ ସ ភ័		नाहर्ह	८ हु झ				
ૡ		দ ক ঘ ধ ক		বাছেব্ঘছ					

На звучание слога оказывают влияние префиксы  $^{3}$  и  $^{3}$ , а также префикс  $^{5}$ , если он стоит перед основой слога  $^{5}$ .

Префиксы  $^{\mbox{\tiny $N$}}$  и  $^{\mbox{\tiny $N$}}$  придают основе слога назализацию, соответственна: а)  $\eta$  — перед основой  $^{\mbox{\tiny $N$}}$ ; б)  $\tilde{n}$  — перед основами  $^{\mbox{\tiny $N$}}$ ,  $^{\mbox{\tiny $N$}}$ ,  $^{\mbox{\tiny $N$}}$  и производными слогами  $^{\mbox{\tiny $N$}}$ ,  $^{\mbox{\tiny $N$}}$ ; в)  $\tilde{m}$  — перед основой  $^{\mbox{\tiny $N$}}$ , например:  $^{\mbox{\tiny $N$}}$ ,  $^{\mbox{\tiny $N$}$ 

Префикс 5 с основой слога 7 даёт следующее звучание: а) если гласный слога a, то p' переходит в w, например:  $5^{\square 3}$  wa,  $5^{\square 5}$  way; б) если гласный основы не a, то согласный не произносится вообще, например:  $5^{\square 3}$   $e\tilde{n}$ ,  $5^{\square 3}$  ii:  $5^{\square 5}$  ja,  $5^{\square 5}$  ji:  $5^{\square 5}$ 

4. Подписные графемы.  $\mathfrak{A}, \mathfrak{A}, \mathfrak{A}, \mathfrak{A},$  подписываясь под основой слога, меняют свое начертание (кроме  $\mathfrak{A}$ ), и оказывают определённое влияние на произношение слога (см. таб.  $\mathfrak{2}.7$ ).

Таблица 2.7: Подписные графемы

Подпис- ная графема	Харак- тер начерта- ния	Какие сложные графемы * образует	Роль в слоге	
स	04	मुम्बुर्वृत्व व्यय्यय्य	Играет только смыслоразличительную роль на письме, например: Ч sja   «мясо» — Ч sja   «олень»; ₹ tsa   «корень» — ₹ tsa   «трава»	
щ	ಾ	1) 🛡 🖰 🛡	Читается как $j$ , например: $\mathfrak{D}$ $kja$ $\mathfrak{I}$ , $\mathfrak{S}$ $k'ja$ $\mathfrak{I}$ , $\mathfrak{D}$ $k'ja$	
		2) <b>\( \mathfrak{Y} \mathfrak{Y} \mathfrak{T} T</b>	Меняет чтение основы на $tsj$ и $ts'j$ , например: $\$ $tsja$ $\$ , $\$ $ts'ja$ $\$ , $\$ $ts'ja$ $\$	
		3) 🐯	Меняет чтение основы на $nj$ , например: $\sqrt[8]{nja}$	
<b>エ</b>	70	1) 끽 5* 띄 띄 띄 드 됨*	Меняет чтение основы на $t\check{s}$ и $t\check{s}'$ , например: $\mathfrak{I}  \mathfrak{I}  \mathfrak$	
		2) <b>5</b>	Меняет чтение основы на $\check{s}$ , например $\check{\mathfrak{Z}}$ $\check{s}a$	
		3) 최 최 된 된	Играет только смыслоразличи- тельную роль на письме	
લ	ୟ	1) 祖祖母表教	у $\P$ $\P$ меняет восходящий тон на ровный высокого регистра, а также меняет чтение основы на $la$ , например: $\P$ $la$ , $\P$ $la$	
		2) <b>a</b>	Меняет чтение основы на $da$ , например: $\bar{a} da$	

<sup>\*</sup> Сложные графемы, помеченные звёздочкой, употреблялись только в древнети<br/>бетском.

<sup>5.</sup> Надписные графемы. Их роль видна из следующей таблицы (таб. 2.8).

Таблица 2.8: Надписные графемы

Надпис- ная графе- ма*	Характер начерта- ния	Какие сложные графемы образует	Роль в слоге
χ	x	1) 机芳荽	Играет только смыслоразличи- тельную роль на письме
		2)	Озвончает основу, например: $\xi$ $ka$ , $\xi$ $ta$
		3) 天豪东郡	Меняет восходящий тон на ровный высокого регистра, например: $\xi_{\eta a}$
વ	લ	1) 계 및 및 및	Играет только смыслоразличительную роль на письме, например: 5 ta «лошадь» — 5 ta «глядеть»
		2) 젊 말 말, 뭐	Озвончает и назализует основу, например: $\exists nka : \exists \tilde{n}sja : \exists \tilde{n}sa : \exists \tilde{n}pa :$
		3) <b>Z</b>	Меняет восходящий тон на ровный высокого регистра, например: $\eta a$
		4) <b>4</b>	Меняет чтение, например: 🕏 lha
<b>~</b> I	₹1	1) 위원 원정	Играет только смыслоразличительную роль на письме, например: $\sqrt[4]{5}$ $ka\eta$ «костный мозг» — $\sqrt[4]{5}$ $ka\eta$ «наполнить, удовлетворять»
		2) 취 꼭 꼭	Озвончает основу, например: $\Re ka$ , $\Re ta$
		3) 쥗정쥧, 쥜	Меняет восходящий тон на ровный высокого регистра, например:  ₹ ηα

<sup>\*</sup> Надписные графемы помимо изменения тона играют также смысло различительную роль на письме, например  $\mathbf{Z}'\mathbf{Z}'\mathbf{E}'$  звучат одинаково  $\mathbf{ya}$ , но имеют различные значения — соответственно: «старый,

прежний», «пять», «барабан»; читаются каждый *пјі*л, но значат соответственно «душа, сердце» и «старый, изношенный».

### 2.3 Тон и звучание слогов в двусложном слове

Приведённые выше правила чтения слогов полностью применимы только в отношении отдельного слога, т.е. когда слог выступает как самостоятельная лексическая или грамматическая единица. Подавляющее же большинство тибетских слов — двусложные. В двусложных словах тоны и произношение слогов влияют друг на друга, в результате чего в них происходят изменения. Ниже приводятся наиболее характерные из этих изменений.

1. В двусложном слове изменяются тоны его составляющих (см. таб. 2.9).

Таблица 2.9: Таблица смены тонов

Тон первого слога	Тон второго слога	Тоны слогов в слове
٦	J	77
٦	7	7 \
1	1	17
Υ	٦	77
Y	7	7 Y
Y	4	7 \
4	٦	٦٦
ή	7	11
4	ή	11

2. Согласные, которые записываются первыми пятью корневыми графемами третьего ряда тибетского алфавита ( $\P$ ,  $\xi$ , f, f, f, f), выступая в качестве второго слога в слове, озвончаются, например:  $\vec{k}$   $ji + \vec{k}$   $k'e \rightarrow \vec{k}$  ji ke «буква, письмена».

- 3. В первом слоге слова приписная  $\P$  произносится k, например:  $\P$   $nak / ma \$  «речь».
- 5. Если слоги слова содержат гласные звуки i и a или y и a, то в составе слова происходит трансформация:  $a+i\to g+i; i+a\to i+g; y+a\to y+g; a+y\to g+y,$  например: simg, simg, mgki, mgki, mgki, mgki.
- 6. Если приписная первого слога  $^{5}$ ,  $^{5}$  или  $^{64}$ , а вторым слогом являются  $^{5}$  или  $^{54}$ , то вместо wa или pa соответственно произносят g, pa или pa случае приписные  $^{5}$  и  $^{64}$ гласный не удлиняют, например:  $\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{\text{3}}\overset{5}{$
- 8. Если первый слог слова открытый, а второй слог начинается с префиксальных графем  $^{5}$ ,  $^{5}$  или  $^{6}$ , то эти префиксальные становятся читаемыми и соответственно произносятся p, m и n, например:  $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$
- 9. Если первый слог слова открытый, а второй слог имеет надписную ¬, то эта надписная становится читаемой, например: ¬ tor/tse \ По такому же правилу иногда произносятся слова с надписными во втором слоге (но не ¬).

### 2.4 Транслитерация

При издании текстов в европейских странах часто не представляется возможным воспроизвести эти тексты в традиционной графике из-за трудности и дороговизны набора. Вместе с тем нельзя давать эти тексты и в транскрипции, так как несовпадение графики тибетского слова с его звучанием, большое количество омонимов (но не омографов) сильно затрудняет перевод транскрипции обратно в графику. Так, например, *luy* означает и «река» (

) и «ветер» ( ${\mathfrak{F}}^{\Sigma}$ ); kawa означает и «столб» ( ${\mathfrak{T}}^{\Sigma}$ ) и «густой» ( ${\mathfrak{F}}^{\Sigma}$ ). Поэтому при издании тибетских текстов прибегают к транслитерации, т.е. к транскрибированию всех графем, входящих в состав слога. Такая запись обычно не передаёт действительного звучания производного слога, но позволяет свободно осуществлять обратный перевод его в традиционную графику.

Существует ряд способов записи тибетских корневых графем латинскими литерами, предложенных тибетологами различных стран.

Впервые такая запись была произведена в латино-тибетском словаре, составленном капуцинами Джузеппе да Асколи, Франческо Мария да Тоурс, Доменико да Фано в период 1708-1713 гг. 12

Затем передача тибетских слов латинскими литерами была осуществлена капуцином А. Георги в его учебнике тибетского языка<sup>13</sup>, составленном для нужд католических миссионеров.

Однако впервые способ записи тибетских графем латинскими литерами как систему предложил основатель тибетологии — венгр Чома де Кёрёши в своей грамматике тибетского языка<sup>14</sup>.

Специально вопросу о транскрипции посвящена работа Т. Уайли, вышедшая в 1959 г. $^{15}$ , а в 1964 г. появилась работа Е.Рихтера «Основы фонетики лхасского диалекта» $^{16}$ .

Существует около 30 систем записи тибетских корневых графем латинскими буквами, большинство из которых в значительной части совпадает друг с другом. Наиболее близки системы, предложенные Чома де Кёрёши и Т. Уайли. Наиболее удобна для транслитерации, пожалуй, система Т. Уайли, не содержащая диакритических знаков. Ниже приводится шесть систем записи корневых графем тибетского алфавита латинскими буквами (см. 2.10).

Корневая Чома де С.Ч.Дас Е.Рихтер Х.А.Ешке Ж.Бако Т.Уайли графема Кёрёши kakakakakakakhak'akhakhakhakha

Таблица 2.10: Системы транслитерации корневых графем

qa

ga

qa

qa

ga

ga

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>К настоящему времени этот словарь не сохранился. Парижская национальная библиотека имеет рукопись с извлечениями из этого словаря, содержащую 2500 слов.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup>Cm.: A.Georgi, Alphabetum tangutanum sive tibetanum, Romae, 1762.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup>Cm.: A.Cs.Körös, A grammar of Tibetan Language, Calcutta, 1834.

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup>C<sub>M.</sub>: T.Wylie, A standart System of Tibetan Transcription, Narvard, 1959.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup>E.Richter, Grundlagen des phonetik des Lhasa dialektes, Berlin, 1964.

Таблица 2.10: Системы транслитерации корневых графем

	,		1	, ,	1 1	
Корневая графема	Чома де Кёрёши	Х.А.Ешке	С.Ч.Дас	Ж.Бако	Т.Уайли	Е.Рихтер
5	nga	$\dot{n}a$	$\hat{n}a$	$\dot{n}a$	nga	$\dot{n}a$
2	cha	ca	ca	$reve{c}a$	ca	$treve{s}a$
₽	chha	cha	cha	$reve{c}ha$	cha	$t \breve{s} h a$
E	ja	ja	ja	$reve{\jmath}a$	ja	$dreve{z}a$
3	nya	nya	$\widetilde{n}a$	$\widetilde{n}a$	nya	$\widetilde{n}a$
5	ta	ta	ta	ta	ta	ta
ঘ	tha	t' $a$	tha	tha	tha	tha
5	da	da	da	da	da	da
क्	na	na	na	na	na	na
4	pa	pa	pa	pa	pa	pa
ধ	pha	p' $a$	pha	pha	pha	pha
<b>T</b>	ba	ba	ba	ba	ba	ba
ઢા	ma	ma	ma	ma	ma	ma
र्ड	tsa	tsa	tsa	ca	tsa	tsa
<b>ಹ</b>	ts' $ha$	ts' $a$	tsha	cha	tsha	tsha
Ĕ	dsa	dza	dsa	ja	dza	dza
स	wa	wa	ua	va	wa	wa
ৰ	zha	$ \acute{z}a$	sha	$reve{z}a$	zha	$reve{z}a$
<b>=</b>	za	za	za	za	za	za
ď	ha	$\dot{a}$	ha	$\dot{a}$	$\dot{a}$	'a
щ	ya	ya	ya	ya	ya	ya
<b>τ</b>	ra	ra	ra	ra	ra	ra
વ	la	la	la	la	la	la
4	sha	sa	ca	sa	sha	sa
₹1	sa	sa	sa	sa	sa	sa

Таблица 2.10: Системы транслитерации корневых графем

Корневая графема	Чома де Кёрёши	Х.А.Ешке	С.Ч.Дас	Ж.Бако	Т.Уайли	Е.Рихтер
5	ha	ha	ha	ha	ha	ha
<b>ড</b> ্য	a	$\dot{a}$	a	a	a	a

При транслитерации тибетского слога запись производится в строчку слева направо.

Графемы — составляющие слога (приписные, надписные и т.п.) передаются только согласной буквой.

Буквы, записывающие нечитаемые графемы, иногда подчёркиваются.

Если в слоге имеется подписная графема, то присущий гласный основы слога пишется после неё, например:

В последнее время предложены также различные системы транслитерации тибетских графем русскими буквами. Приводим одну из них: В.В. Семичова – К. Седлачека (см. таб. 2.11).

Таблица 2.11: Транслитерация русскими буквами

Тибет- ские графемы	Трансли- терация	Тибет- ские графемы	Трансли- терация	Тибет- ские графемы	Трансли- терация	Тибет- ские графемы	Трансли- терация
या	$\kappa a$	M	$\kappa xa$	ব	$\epsilon a$	5	$\dot{n}a$
2	ua	æ	чxa	E	джа	3	ня
5	ma	Ħ	mxa	5	$\partial a$	<b>ब</b>	na
4	na	ধ	nxa	T	ба	ઢા	$\mathcal{M}a$

Таблица 2.11: Транслитерация русскими буквами

Тибет- ские графемы	Трансли- терация	Тибет- ские графемы	Трансли- терация	Тибет- ские графемы	Трансли- терация	Тибет- ские графемы	Трансли- терация
र्ड	ца	<b>க</b>	$u_{j}xa$	É	$\partial$ з $a$	स	6a
	жа	3	3a	ď	,	ĸ	Я
<b>エ</b>	pa	વ	na	9	uua	<b>N</b>	ca
5	xa	<b>U</b>	a				

# 2.5 Порядок расположения словарных статей в тибетско-тибетских и тибетско-европейских словарях

Согласно тибетской лексикографической традиции, принятой и в тибетскоевропейских словарях со времени выхода в свет «Тибетско-русского словаря» Я. Шмидта (СПб., 1843), все слова располагаются в алфавитном порядке корневых (читаемых) графем, а словарные статьи на одну корневую графему — по степени усложнения производного слога.

Корневая графема выделяется по следующим формальным признакам:

- 1) графема, имеющая огласовку, надписную или подписную графему, является корневой. Так, например, в слоге  $mtsho^{17}$  корневая графема tsha; в слоге tsha корневая tsha (в данном случае tsha tsha не может быть корневой, поскольку к ней не надписывается tsha tsha;
- 2) если слог не имеет указанных выше компонентов, то: а) в слоге, состоящем из двух графем, первая будет корневой, например:  $^{5}$   $^{5}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$   $^{6}$

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>Здесь и ниже за тибетской графикой следует не транскрипция, а транслитерация по системе Т.Уайли (Т. Wylie). Непроизносимые буквы подчёркиваются линейкой, слоги, входящие в состав одного слова, соединяются дефисами.

выступает как вторичная приписная, а корневой будет первая графема, например: thags — корневая thags — корне thags — корн

Усложнение слога, степенью которого определяется место того или иного слова в словаре, происходит в следующем порядке.

Слоги первой степени сложности представляют собой сочетания корневой графемы с приписной или с приписной в сочетании со вторичной приписной графемами. При этом место слова в словаре определяется алфавитным порядком приписной графемы по формуле:

$$a(b_1 + b_1c + b_2 + b_2c + \dots b_{10}c)$$

где «а» — корневая: « $b_{1-10}$ » — приписные и «c» — вторичная приписная.

Слоги второй степени сложности представляют собой сочетания корневой графемы с предыдущими компонентами и четырьмя огласовками по формуле:

$$a(d_1 + d_1b_1 + d_1b_1c + \dots d_1b_{10}c + d_2 + d_2b_1 + \dots d_4b_{10}c)$$

где « $d_{1-4}$ » — четыре огласовки.

Слоги третей степени сложности представляют собой сочетания корневой с подписными графемами в алфавитном порядке, при этом каждая подписная графема последовательно сочетается с предыдущими компонентами.

Слоги четвертой степени сложности представляют собой сочетания корневой графемы с приписными в их алфавитном порядке.

Следующая и последняя степень сложности образуется сочетанием корневой с надписными графемами в их алфавитном порядке.

# 3 Лексика

### 3.1 Структурные типы тибетских слов

Все слова тибетского языка по составу и соотношению морфем можно разделить на три структурных типа: непроизводные, производные и сложные.

1. Непроизводные слова. Подавляющее большинство непроизводных слов представляет односложную знаменательную морфему, например:

```
ইট mi «человек»,
ই ri «гора»,
5 nga «я»,
বাঙ্গুৰা gsum «три»,
থাবা len «брать»,
বার্থা 'qro «идти».
```

Все подобные словоморфемы относятся к наиболее древней, устойчивой части словарного фонда тибетского языка.

- 2. Производные слова образуются:
- 1) сочетанием знаменательной морфемы со словообразующей служебной морфемой, например:

```
      ずべ <u>r</u>ta-pa «всадник»,

      ずべ <u>r</u>kang-pa «нога»,

      чずべ <u>lag-pa</u> «рука»;
```

2) сочетанием знаменательной морфемы с определённой знаменательной морфемой, выступающей в служебной функции и сохраняющей лишь общее лексическое значение. К последним относятся, например, знаменательные морфемы  $^{\Pi\Sigma}$  khang «дом, здание» и  $^{\Xi}$   $r\underline{w}a$  «ограда», которые образуют ряд слов типа:

র্মান্ত্র <u>s</u>man-khang «аптека», (র্মান্তর <u>s</u>man «лекарство»);

রাম্বর <u>za-khang</u> «столовая» (রা <u>za</u> «есть»);

রাম্বর <u>chang-rwa</u> «трактир» (রুর <u>chang</u> «вино»);

রিমান্তর <u>khrims-rwa</u> «суд» (помещение) (রিমান্তর <u>khrims</u> «закон»).

- 3. Сложные слова. Основная масса тибетских слов представлена сложными словами, которые образуются:
- 1) соединением двух (значительно реже трёх) знаменательных морфем, связь между которыми вскрывается лишь этимологически, например:

- 2) лексикализацией синтаксических образований типа:
- а) свободных словосочетаний, построенных по схеме «определение определяемое», например: словосочетание  $\begin{picture}(1,0) \put(0,0) \put(0,$
- б) определений к сказуемому, построенных по схеме: «существительное или прилагательное + косвенная падежная частица», например:  $\sqrt[3]{5}$   $\underline{steng}$ -na «наверху»,  $\sqrt[3]{5}$   $\underline{rgyab}$ -tu «сзади»,  $\sqrt[3]{5}$   $\underline{rgyab}$  «спина»,  $\sqrt[3]{5}$   $\underline{yag}$ -por «хорошо» соответственно образованы  $\sqrt[3]{5}$   $\underline{steng}$  «верх»,  $\sqrt[3]{5}$   $\underline{rgyab}$  «спина»,  $\sqrt[3]{5}$   $\underline{yag}$ -po «хороший» и косвенных падежных частиц  $\sqrt[5]{na}$ ,  $\sqrt[5]{5}$  tu,  $\sqrt[5]{ra}$ .

Разные классы слов тяготеют к определённым структурным типам, как это показано на таблице (таб. 3.1).

Таблица 3.1: Классы и структурные типы слов

Класс слов	Структурный тип слова					
	Непроизводное	Производное	Сложное			
Существительное	+	+	+			

Таблица 3.1: Классы и структурные типы слов

Класс слов	Структурный тип слова						
	Непроизводное	Производное	Сложное				
Прилагательное	_	+	+ (не типично)				
Числительное							
а) количественное	+	_	+				
б) порядковое	_	+	+				
Местоимение	+	+	+ (новый письм. язык)				
Наречие	+	+	_				
Глагол	+	_	+ (новый письм. язык)				
Служебные слова	+	+	_				

### 3.2 Гонорифические средства<sup>A</sup>

К особенностям тибетской лексики следует отнести также наличие двух больших групп слов, обозначающих одни и те же понятия, но слова одной группы употребляются в так называемой вежливой речи, а другой — в обыкновенной речи.

Все слова вежливой речи можно разбить на две неодинаковые по своей величине группы.

Первую, меньшую, группу составляют непроизводные слова, полностью отличающиеся от слов, употребляемых речи обычной, например:

 $<sup>^{\</sup>rm A}$ Гоноратив — «форма вежливости». Грамматическая категория, передающая отношение говорящего к лицу, о котором идёт речь.

Обыкновенное слово	Вежливое слово	Значение
মর্মী <u>m</u> go	5₹` <u>d</u> bu	«голова»
ሻ kha	ବ୍ୟ $^{\cdot}$ $zhaar{l}$	«рот»; «лицо»
থ্যা'শ্ৰ' <sub>lag-pa</sub>	ধ্ৰুমা phyag	«рука»
	শ্ব্দ gnang	«делать»
दर्में <sub>'gro</sub>	ম্বন্ধ $phebs$	«идти»
यम lab	স্মুদ্ $\underline{g}sung$	«говорить»

Основная группа слов, употребляемых в вежливой, речи, образуется путём прибавления к знаменательному слову (морфеме) обычной речи соответствующего (по функции, принадлежности и т.п.) слова вежливой речи, которое в составе нового производного слова вежливой речи теряет свое лексическое значение и указывает лишь на то, что данное новое слово принадлежит к категории слов вежливой речи. Так, например, если к обычным знаменательным словам (морфемам)

্বিল khab «игла»,

্বিল khab «игла»,

ইল dam «печать»,

ইল de «ключ (замка)»,

ইল dpe «книга»,

ইল shoq «бумага»

прибавить слово вежливой речи  $\P$  phyag «рука», то получим соответствующие слова вежливой речи:

ধ্রনাবেন phyag-khab «игла»,
ধ্রনাবেন phyag-dam «печать»,
ধ্রনাবেন phyag-lde «ключ (замка)»,
ধ্রনাবেন phyag-lde «ключ (замка)»,
ধ্রনাবেন phyag-lde «книга»,
ধ্রনাবেন phyag-dpe «книга»,

### 3.3 Иноязычные заимствования

Словарный состав тибетского языка пополнялся и обогащался за счёт заимствования из языков соседних народов.

Наиболее многочисленны и значимы заимствования из санскрита. Санскритские заимствования в классическом тибетском языке — это мощный слой лексики, обслуживавшей целые области духовной и культурной жизни тибетского народа. Так, тщательно разработанная философская терминология буддизма, многочисленные названия растений, входящих в тибетскую фармакопею, многие названия животных и минералов, ряд бытовых терминов представляют собой заимствования из санскрита.

Для удобства передачи санскритских заимствований средствами тибетской графики в тибетском алфавите имеется пять так называемых перевернутых графем и шесть сложных графем, специально воспроизводящих соответствующие согласные санскрита:

Санскрит	ţа	$\dot{t}ha$	da	$\dot{n}a$	$\mathfrak{s}a$	kș $a$	gha	dsha	dha	dha	bha
Тибетский	7	R	7	<b>₹</b>	P	A)	54	Ŕ	<b>E</b>	ş	ZIS.

В тибетский алфавит специально введено также несколько сложных графем, воспроизводящих следующие гласные и двугласные санскрита:

Санскрит	ŗ	ŗ	ļ	$ar{l}$	ai	au	am	$a\dot{h}$
Тибетский	£	a Hè	લ	श्चर	धे	उर्रे	Š	UN:

Для передачи долготы гласного в санскритских заимствованиях внизу справа от читаемой (корневой) графемы подписывается  $^{\mathbf{q}}$ , например:  $^{\mathbf{q}}$  ka:,  $^{\mathbf{q}}$  la:.

При фонетической записи санскритских слог слоги часто конструируются иначе, чем это допускается правилами орфографии для тибетских слогов, например:  $\forall k \ lambda \ lambda$ 

Санскритские слова входили в тибетский язык не только путём фонетического заимствования, но и путём буквального перевода частей сложного слова (калька). Этот способ очень характерен для тибетской традиции при переводе на тибетский иноязычных текстов. Так, большинство сложных слов тибетской философской терминологии являются кальками с санскритских

 $<sup>^{\</sup>mathrm{A}}$ Слово, обозначающее созвездие и знак зодиака Дева. В книге  $^{\mathbf{5}}$  написана с подписной

сложных слов, вошедших в тибетский язык при переводе санскритских текстов.

Под влиянием санскрита в тибетском языке образовалась большая группа сложных слов и устойчивых словосочетаний, функционирующих как слово. Это так называемые образные слова и выражения, которые наряду со словами, обозначающими названия того или иного предмета, явления, описательно передают эти же названия и употребляются главным образом в языке художественных произведений. Ср., например:

Для многих предметов имеется несколько образных выражений, так, для солнца их 71, например:  $\sqrt[3]{9}\sqrt[3]{5}\sqrt[3]{5}\sqrt[3]{5}$   $\underline{b}cu-\underline{g}nyi\underline{s}-\underline{b}dag-po$  «владыка двенадцати [знаков зодиака]» и т.п.

К образным выражениям примыкают эпитеты и имена различных божеств, духов, мифических животных, например:  $\begin{align*} \hline \Delta \eta \end{align*} \begin{align*} \hline chags-'joms & (Победивший страсти» — один из многочисленных эпитетов Будды Гаутамы; <math>\begin*$   $\begin{align*} \hline g \end{align*} \begin{align*} \hline g \end{align*} \begin{align*} \hline bcu-gcig-zhal & (Одиннадцатиликий» — одно из имен бодхисаттвы Авалокитешвары. В тибетском толковом словаре <math>\begin{align*} \hline 18 \end{align*} \begin{align*} \hline chags-'joms & (Победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-победив-по$ 

В процессе формирования нового письменного языка тибетский язык пополнился обширной новой лексикой для обозначения самых разнообразных понятий, относящихся к различным сферам общественной жизни. Вся эта новая лексика входит в тибетский язык из китайского. Для ввода её используются следующие способы:

1. Фонетическое заимствование. Этим путём в тибетском языке передаётся преимущественно административная, научно-техническая терминология, частично политическая терминология и географические названия. Для удобства заимствования китайских слов в тибетский язык введена новая графема  $\phi a^{A}$ . Приведем примеры фонетического заимствования:

Китайское слово	Тибетское заимствование	Значение
部長 бучэнсан	<b>ЦЗ</b> :ॻॕॕ <sup>८</sup> бучжанг	«министр»
共產黨 гунчаньдан	¶ Г. [43. Ђ Г. гунгчендан	«компартия»
方程式 фанчэнши	ন্থ <sup>ন</sup> ব্রি <sup>ন</sup> ক্রি фангченгши	«формула» (математи- ческая)
電子 дяньцзы	नेनर्जं $_{\partial e + u eta u}$	«электрон»
帆布 фаньбу	হ্বন'ধ্বও фэнпу	«парусина»

- 2. Сочетание фонетического заимствования с переводом, например: 人民公社 женьмин гуншэ передаётся как чтайского как чтайского слова гуншэ «коммуна»; 非洲 фэйчжоу «Африка» передаётся как чтайского слова гуншэ фонетическое заимствование китайского слова гуншэ фонетическое заимствование китайского слова фэй, а линг «материк» перевод китайского і чжоу.
- 3. Калька, т.е. перевод слова по частям, например: слово 汽船 цичуань «пароход», букв, «пар-лодка», передаётся по-тибетски словом るでいり лангчжу, где ланг «пар», а чжу «лодка».
- 4. Передача нового понятия при помощи тибетской лексики, например: 考古 «археология» передаётся как ᡢནའ་རྡོས་ལ་རྡོན་ букв. «исследование предметов старины, древности».

Монгольские заимствования в тибетском языке также играют значительную роль. Они стали проникать в тибетский язык начиная с XIII–XIV вв., когда в царствование Хубилай-хана был установлен монгольский протекто-

АХапхатафа

рат над Тибетом. Вторым периодом проникновения монгольских заимствований был конец XVI в. — середина XVIII в. — время правления преемников Гуши-хана Хошутского (1582-1654). И наконец к третьему периоду можно отвести XVIII-XIX вв., когда в буддийских монастырях Тибета появляются многочисленные выходцы из Монголии.

К монгольским заимствованиям относятся такие слова, как  $\tilde{\mathfrak{I}}$  ноёон «князь, начальник»,  $\tilde{\mathfrak{I}}$  такие слова, как  $\tilde{\mathfrak{I}}$  ноёон и т.п.  $\tilde{\mathfrak{I}}$  такие слова, как  $\tilde{\mathfrak{I}}$  ноёон и т.п.  $\tilde{\mathfrak{I}}$  такие слова, как  $\tilde{\mathfrak{I}}$  ноёон и т.п.

В тибетском языке встречаются также заимствования из персидского (проникшие в Тибет как через Индию, так и непосредственно из Ирана) и тюркских языков.

С усилением экономических связей с Индией после Синхайской революции в тибетский язык проникли заимствования из хинди и урду, например, разговорное  $\sum^{\infty} ta:r$  «телеграмма» восходит к хинди tar «проволока, телеграмма».

## 4 Морфология

# 4.1 Классификация морфем в тибетском языке

Морфемы<sup>A</sup> в тибетском языке в подавляющем большинстве односложны<sup>19</sup>. Имеются также и двусложные морфемы, однако их число сравнительно невелико. Приведем примеры.

Таблица 4.1: Односложные морфемы

(1) <sup><b>5</b>° nga «я»</sup>	(6) औषा mig «глаз»
$(2)$ $5$ $\underline{b}$ $\underline{c}u$ «десять»	(7) न्वेन <u>g</u> zig «леопард»
(3) $ri \ll ropa \gg$	(8) वर्जें 'gro «идти»
(4) <sup>х</sup> ті «человек»	(9) <b>э</b> za «есть»
(5) <b>Б</b> <u>r</u> ta «лошадь»	(10) <sup>෬ඁ</sup> ヺ゚゛'bri «писать»

Таблица 4.2: Двусложные морфемы

(11) भैं भें yi-ge «буква»	(13) (ТТТ) kho-bo «я»
(12) བུ་བོན་ bu-lon «заём»	(14) <sup>उ.</sup> ते <i>ca-ne</i> «чашка»

По особенностям употребления все морфемы тибетского языка подразделяются на свободные и связанные. К свободным относятся морфемы, которые употребляются самостоятельно и соответствуют одноморфемному слову (все эти морфемы могут также входить в состав сложного многоморфемного

<sup>&</sup>lt;sup>А</sup>Морфема — наименьшая единица языка, имеющая некоторый смысл

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup>Иноязычные (главным образом санскритские и китайские) фонетические заимствования, как правило, являются одноморфемными. В большинстве своем это многосложные морфемы, которые, однако, здесь не рассматриваются.

слова). К связанным относятся морфемы, которые не могут быть употреблены на уровне слова (они входят в состав либо производных, либо сложных многоморфемных слов). Все приведённые выше односложные и двусложные морфемы (1-14) являются свободными.

По функции все морфемы можно разделить на две группы: знаменательные и служебные.

Знаменательные морфемы по своему значению подразделяются на два больших класса: номинативные и предикативные. Номинативные морфемы в свою очередь делятся на предметные и местоименные, а предикативные — на вербальные, качественные и количественные. Вербальные, местоименные и количественные морфемы являются морфемами свободными и функционируют как самостоятельные слова. Большинство предметных морфем самостоятельно, на уровне слова, употребляться не может. Однако часть их употребляется на уровне слова (примеры 3-7).

Служебные морфемы не обладают номинативной функцией и не употребляются самостоятельно. Их можно разделить на служебные морфемы морфемысического уровня и служебные морфемы синтаксического уровня.

К служебным морфемам *морфологического уровня* относятся словообразующие и формообразующие морфемы.

Словообразующие морфемы, присоединяясь к знаменательным морфемам, могут выполнять различные функции: а) образуют самостоятельные слова, не внося дополнительного лексического значения; б) образуют слова с новым лексическим значением, вытекающим из семантики знаменательной морфемы; в) образуют слова иной лексико-грамматической категории.

К формообразующим морфемам относятся: а) форманты множественности; б) форманты незавершенной формы глагола; п) форманты повелительной формы глагола.

Служебные морфемы синтаксического уровня используются в предложении в качестве грамматических средств языка. К ним относятся прежде всего различного рода частицы: предложные, усилительные, вопросительно-противительные, разделительные, заключительные, а также частицы сравнения, отрицания и др.

Все эти служебные морфемы вместе с рядом знаменательных морфем, выступающих в служебной функции, входят в категорию служебных слов.

## 4.2 Словообразование

Все слова тибетского языка можно подразделить на простые, производные и сложные.

1. Простые слова. К ним относятся слова одноморфемного состава, односложные или многосложные (главным образом двусложные), например:

₹ chu «вода»	₹ <i>пуап</i> «слушать»
মর্ম্ <u>т</u> go «голова»	ম্ছু $ au$ $\underline{m}thung$ «пить»
বন্সুম' 'gram «берег»	স্প ga-sha «ожерелье»
$\mathbf{\xi}_{\underline{r}ts\underline{w}a}$ «трава»	<b>ТАТАТ</b> <i>kha<u>s</u>-sa</i> «вчера»
$\mathfrak{F}$ $nya$ «рыба»	<b>ҕ</b> ≆ <i>пда-го</i> «звук; шум»

Односложные одноморфемные слова весьма многочисленны и представляют собой основной строительный материал для образования производных и сложных слов.

2. Производные слова по своему составу преимущественно двуморфемны и значительно реже трёхморфемны. Производное слово обычно состоит из знаменательной морфемы и служебной морфемы или знаменательной морфемы в служебной функции. Па первом месте всегда стоит знаменательная морфема. Приведем примеры производных слов:

=೩'ಭ' zam-pa «мост»	Ж     tshong-khang «магазин»
মু'ঝ' gru-ma «угол»	সুবাদেন <u>s</u> man-khang «аптека»
ব্যা'ঝ' ngag-ma «речь»	র্বিম্নের shing-mkhan «плот-
	ник≫
भुगाः गु. lug-gu «ягненок»	ন্থীম <b>গ</b> 'ই' <i>khrim<u>s</u>-r<u>w</u>a</i> «суд»
ষ্ট্রি:মু khyi-gu «щенок»	মু'র্ন gru-bo «лодка»

Здесь морфемы pa, pa, ma, pa, ba, pa, p

К такого же рода производным словам относится большая группа имен,

образуемых путём присоединения к существительному служебных морфем can, can

и т.п.

К производным словам можно также отнести и группу слов, образуемых сочетанием частицы отрицания i mi или i ma с предикативной морфемой, например:

ਕੇ'ਕ੍ਰਾੂਤ' 
$$mi$$
-' $gyur$  «неизменный»,  $ma$ - $da\underline{d}$ - $pa$  «неверующий».

К производным словам относятся также слова, образованные редупликацией основ, например:

\$5'\$5' chung-chung «маленький».

- 3. Сложные слова. Словосложение играет главную роль в системе словообразования в тибетском языке. Сложные слова представляют собой неделимые сочетания, состоящие в подавляющем большинстве случаев из двух знаменательных морфем, связь между которыми вскрывается лишь этимологически. Можно выделить следующие типы связей между морфемами, составляющими сложное слово:
- 1) атрибутивная связь. В сложных словах с атрибутивной связью в качестве главного составляющего всегда выступает предметная морфема. Главный составляющий занимает конечную позицию, если в качестве зависимого составляющего выступает предметная или вербальная морфема, и начальную позицию, если зависимый компонент представляет качественную морфему, например:

2) субъектно-предикативная связь. Сложные слова с этим типом связи компонентов состоят из предметной и вербальной морфемы, причём предметная морфема всегда стоит в начальной позиции, например:

মান্ত্র mi- $\underline{b}zo\underline{s}$  «искусственный» — মা mi «человек» и স্থ্র  $\underline{b}zo\underline{s}$  «сделать»;

মার্মার sa-yom «землетрясение» — মার্মার sa «земля» и ম্বার্মার yom «колебаться, дрожать»;

3) объектно-предикативная связь. Сложные слова этого типа связи состоят из предметной и вербальной морфемы, причём предметная стоит в начальной позиции, например:

- 4) адвербиально-предикативная связь. Сложные слова данного типа связи представляют собой лексикализовавшееся словосочетание, состояшее из наречия и глагола (вербальной морфемы), всегда следующего за наречием, например, словосочетание 🏋 🥫 📆 т sngon-du 'gro-ba букв. «идущий впереди» лексикализовалось в 👸 उपा sngon-'gro «застрельщик, инициатор»;
- 5) копулятивная связь. Сложные слова данного типа связи состоят из двух морфем одного класса, например:
  - а) двух предметных морфем:

$$\pi$$
  $\underline{r}$   $\underline{$ 

6) двух предикативных морфем:

র্ক্র্যাম'বর 
$$tshog\underline{s}$$
- ' $du$  «собрание, митинг» – র্ক্র্যাম'  $tshog\underline{s}$  «собираться» и বর্ত ' $du$  «собираться»;

## 4.3 Части речи

Национальные тибетские грамматики вообще не поднимают вопроса о выделении лексико-грамматических категорий слов. Они подразделяют все слова на знаменательные ( $^{\mathfrak{S}_{\zeta}}$  ming) и служебные частицы, функции которых и описывают.

Авторы европейских грамматик тибетского языка, как, например, Я.Шмидт $^{20}$ , Х.А.Ешке $^{21}$ , Ч.Бэлл $^{22}$ , Ю.Н.Рерих $^{23}$ , выделяют части речи, исходя только из значения слова.

Существует ряд методов выделения грамматических классов слов.

Метод, который мы предлагаем, состоит в следующем. Прежде всего вся лексика тибетского языка делится на два слоя: слова, которые могут входить в атрибутивную конструкцию и обслуживать её (I); слова, которые в атрибутивную конструкцию входить не могут (II). Затем в зависимости от того, какую позицию могут занимать слова в атрибутивной конструкции и вне её, выделяем классы слов.

I слой слов. В тибетском языке определения могут располагаться как в левой, так и в правой позициях по отношению к определяемому. В левой позиции после каждого из определений следует грамматическая частица, в правой позиции связь определения с определяемым осуществляется простым примыканием. Обозначив определяемое через Оп, грамматическую частицу через A, определения через  $O_1$ ,  $O_2$ ,  $O_3$ ,  $O_4$  и т.д., мы получим следующую полную схему атрибутивной конструкции:

$$O_1AO_2A...O\pi O_4O_5...$$

Слова, выступающие в роли определения, занимают в атрибутивной конструкции вполне определённые позиции. В соответствии с позицией их можно разделить на несколько групп.

- 1. Слова, которые стоят только в левой позиции. Они, как правило, принимают после себя грамматическую частицу. При этом слова, составляющие препозиционную цепочку определений, в свою очередь подразделяются на две подгруппы:
- а) занимающие в этой цепочке только начальную, первую позицию, например:

্রেন্ট্রেন্ট্রে nga'i-nang-gi zhing-kha «пашня моей семьи» ( nga «я», ব্রুদ্ধির «пашня»;

gi— варианты одной грамматической частицы). Слова этой подгрупны мы относим к классу местоимений<sup>24</sup>;

 $<sup>^{20}</sup>$  Я.Шмидт, Грамматика тибетского языка, СПб., 1839.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup>H.A. Jaeschke, Tibetan grammar, Berlin, 1929.

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup>Ch. Bell, Grammar of colloquial Tibetan, 2, Calcutta, 1834.

 $<sup>^{23} \</sup>ensuremath{\textit{IO.H.Pepux}},$  Тибетский язык, М.: УРСС, 2001.

 $<sup>^{24}</sup>$ Указательные местоимения  $^{35}$  'di «этот» и  $^{5}$  de «тот» могут также стоять и в постпозиции по отношению

б) занимающие любую позицию в подобной цепочке. Слова данной подгруппы относятся к классу существительных. В том случае, когда определение, выраженное существительным, и определяемое могут рассматриваться как одно понятие или представляют собой устойчивое, привычное словосочетание, они могут не разделяться грамматической частицей, например:

कुँ नै५ 'नर्बे भूत' 
$$chu$$
- $be\underline{d}$   $\underline{b}zo$ - $\underline{s}grun$  «ирригационное сооружение»;

 $\tilde{A}_{5}$   $\tilde{A}_{5}$ 

Личные и вопросительные местоимения, выступая определением, обязательно требуют после себя грамматической частицы.

- 2. Слова, которые стоят только в правой позиции. Они контактно или дистантно примыкают к определяемому. При наличии двух и более определений в роли контактного определения всегда выступают слова с общим значением признаков предмета. Последние составляют класс прилагательных. Дистантным определением выступают слова, обозначающие число или количество. Эти слова составляют класс числительных.
- 3. Слова, которые могут стоять как в левой позиции, оформляясь грамматической частицей, так и в правой позиции, примыкая к определяемому, причём и та и другая позиции в одинаковой степени допустимы. Эти слова обозначают предмет по его качеству, например:

র্ভান্ত্রন 
$$cho\underline{s}$$
- $\underline{l}dan$  «благочестивый».

Мы относим их к классу имен-атрибутивов.

И наконец имеется класс слов, которые могут соединять определение и определяемое или относиться ко всей атрибутивной конструкции и целом. Это различного рода *служебные слова*.

 $II\ cnou\ cnob\ coставляют\ cnoba,$  которые не могут входить в атрибутивную конструкцию. Среди этих слов легко вычленяются три категории, обладающие общими признаками.

Первая категории — слова, которые не связываются грамматически со словами предложения и не служат членами предложения, а примыкают ко всему предложению в целом, выражая отношение говорящего к высказываемому, в частности, придавая предложению эмоциональную окраску. Эти слова стоят всегда в начале предложения и относятся к классу междометий.

к определяемому, например: 
$$a \xi \dot{\alpha} \dot{\gamma} \dot{\alpha} lo = \dot{\alpha} \dot{\gamma} \dot{\alpha} \xi \dot{\gamma} lo \dot{\gamma} \dot{\alpha} i$$
«этот год».

Вторая категория — слова, которые всегда стоят на конце предложения и являются в предложении сказуемым. Это — *глаголы*.

Третья категория — слова, которые не имеют в предложении твёрдо фиксированного места и лишь не могут занимать позицию на конце предложения. Это — *наречия*.

\* \* \*

Таким образом, в тибетском языке можно выделить следующие классы, или лексико-грамматические категории, слов: имя существительное, имя прилагательное, имя-атрибутив, местоимение, числительное, наречие, глагол, междометия и служебные слова. Положение слова в составе предложения и его функции в нём зависят только от категориальной принадлежности данного слова.

## 4.4 Имя существительное

Имя существительное — часть речи с общим значением предметности. Морфологически существительное в тибетском языке характеризуется: а) способом выражения отвлеченных и конкретных имен; б) своими средствами словообразования; в) наличием категорий множественности и пола.

Синтаксически существительное характеризуется тем, что: а) выступает в предложении подлежащим, дополнением, определением, обстоятельством и именной частью сказуемого; б) сочетается с притяжательной падежной частицей (её вариантами:  $\Im gi$ ,  $\Im gyi$ ,  $\Im kyi$ ,  $\Im yi$ ,  $\Im i$ ), которая соединяет препозиционное определение с определяемым; в) непосредственно принимает после себя определения, выраженные прилагательным или числительным; г) как правило, не сочетается с отрицательными частицами  $\Im i$  ma и  $\Im i$ 

#### 4.4.1 Имена отвлеченные и конкретные

*Имена отвлеченные* по своей структуре могут быть трёхсложными или двусложными. По способу образования они делятся на производные (I) и сложные (II).

І. Производные имена отвлеченные образуются от именных форм глагола прибавлением служебной морфемы 37 *пуід*. Приведем примеры.

Глагол	Именная форма глагола	Отвлеченное имя
द्युता 'thug	ব্রুমাম 'thug-pa	বন্থুবা'ম'ন্ট্রি' 'thug-pa-nyi <u>d</u>
«быть густым»		«густота»
ਬੁਕਾ <u>l</u> dam	ਬੁਲਾਖ਼ <sup>*</sup> įdam-pa	ભૂસ'મ'ફેં $5^{\cdot}$ $\underline{\mathit{ldam-pa-nyid}}$
«быть ленивым» ~	~	«леность»
বর্মঝ <sup>·</sup> 'bol	বর্ষঝ'ন' <sub>'bol-ba</sub>	বর্ষথেনস্কিন্ $^{\cdot}$ $_{bol ext{-}ba ext{-}nyi}ar{d}$
«быть добрым»	_	«доброта»
মু বু	ষ্ট্ৰ'ব' <u>s</u> gre-ba	ন্ধ্রী'ন'দ্বী' $\underline{s}gre ext{-}ba ext{-}nyi\underline{d}$
«быть нагим» ⊶.	<b>*</b>	«нагота» •
الْجَةِ stong	ਮੈੱਟ ਸ' stong-ba	ᡩᢅᠵ᠄ᢋᢅᡲᡪ᠂ <u>s</u> tong-ba-nyi <u>d</u>
«быть пустым»		«пустота»

II. Сложные имена отвлеченные образуются путём соединения двух знаменательных морфем с противоположным значением, например:

та сhe «быть большим» и та сhung «быть маленьким» образуют сложное имя та сhe-chung «величина, размер»;

স্থা  $\underline{\underline{s}}kam$  «быть сухим» и  $\underline{\underline{\delta}}$   $\underline{\underline{r}}lon$  «быть сырым» образуют сложное имя স্থা  $\underline{\underline{\delta}}$   $\underline{\underline{s}}kam$ - $\underline{\underline{r}}lon$  «сырость, влажность».

Имена конкретные по своей структуре могут быть односложными, двусложными и многосложными, однако для тибетского существительного двусложная структура наиболее характерна. По способу образования конкретные имена существительные делятся на простые (I), производные (II) и сложные (III).

I. Простые имена существительные состоят из одной, чаще односложной, свободной морфемы, например:

रो *mi* «человек»,

 $\mathbf{5}^{\cdot}$   $\underline{r}ta$  «лошадь»,

र्भेग mig «глаз»,

ম্বর্ন gzig «леопард».

Значительно реже простые имена существительные состоят из одной дву-

сложной морфемы, например:

II. Производные имена существительные подразделяются на два типа.

Производимо имена *первого типа*, а они охватывают большую часть производных имен существительных, состоят из одной знаменательной (свободной или связанной) морфемы и служебной словообразующей морфемы.

В тибетском языке можно выделить следующие служебные словообразующие морфемы:

3. 
$$\mathfrak{J}'gu, \mathfrak{T}'bu$$
.

В зависимости от характера знаменательной морфемы указанные словообразующие морфемы могут выполнять различные функции.

1. В том случае, когда знаменательная морфема является связанной, т.е, неспособной выступать в качестве самостоятельного слова, словообразующие морфемы не вносят какого-либо дополнительного лексического значения, а лишь образуют отдельно употребляющиеся слова. Так, например, от связанных знаменательных морфем

при помощи служебных морфем образуются самостоятельные слова двусложной формы того же значения:

 $<sup>^{25}</sup>$   $^{\circ}$   $^{\circ}$ 

При наличии знаменательных морфем-омонимов значение слова может различаться при помощи разных словообразующих морфем, например, от связанных морфем  $\mathfrak{F}gru$  («лодка») и  $\mathfrak{F}gru$  («угол») образуются разные двусложные слова:  $\mathfrak{F}gru$ - $\mathfrak{F}gru$ -

- 2. В том случае, когда знаменательная морфема является свободной, т.е. может выступать как самостоятельное слово, словообразующие морфемы, присоединяясь к морфеме-слову, образуют новые слова нескольких видов:

 $\mathfrak{F}$  <u>r</u>ta «лошадь» —  $\mathfrak{F}$  <u>r</u>ta-pa «всадник»;

শাস্ক্র  $ka-\underline{g}nam$  «Канам» (местность) — শাস্ক্র মান  $ka-\underline{g}nam$ -ра «уроженец Канама, канамец».

$$\tilde{\gamma}_{5}$$
  $bod$  «Тибет» —  $\tilde{\gamma}_{5}$ " $bod$ - $pa$  «тибетец»,  $\tilde{\gamma}_{5}$ " $bod$ - $mo$  «тибетянка»;

б) морфемы  $\P$  ka,  $\P$  kha,  $\P$  ga (реже  $\frak b$  cha,  $\frak bu$ ), присоединяясь к именной морфеме, образуют новые слова, семантически связанные со значением исходного слова, например:

 $\mathfrak{A}^{\cdot}$  gri «нож» —  $\mathfrak{A}^{\cdot}$  gri-kha «лезвие»;

 $\widetilde{\mathfrak{h}}^{\Xi^{\cdot}}$  nor «богатство» —  $\widetilde{\mathfrak{h}}^{\Xi^{\cdot}}$  $\widetilde{\mathfrak{h}}^{\circ}$  nor-bu «драгоценность».

Эти же служебные морфемы, присоединяясь к предикативной морфеме, об-

разуют имя со значением момента совершения действия, например:

в) морфемы  $\sqrt[3]{gu}$  и  $\sqrt[5]{bu}$  образуют уменьшительные имена, например:

ঝুনা 
$$lug$$
 «овца» — ঝুনানা  $lug$ - $gu$  «овечка, ягненок»;

$$5^{\circ}$$
 phud «мешок» —  $5^{\circ}$  phud-bu «мешочек».

Часто уменьшительные имена образуются при помощи суффикса  $\mathfrak{F}'$  'u, например:

र्भेः 
$$mi$$
 «человек» — शेंद्रेः  $mi$ ' $u$  «человечек, карлик»;

$$\S$$
  $\underline{ste}$  «топор» —  $\S$ З  $\underline{ste}$   $u$  «топорик».

Производные имена *второго типа* состоят из двух знаменательных морфем, одна из которых выступает в служебной функции. Эти имена можно подразделить на две группы:

1. Имена, где знаменательная морфема в служебной функции сохраняет свое общее лексическое значение. К знаменательным морфемам, выступающим в служебной функции, относятся:  $\begin{tabular}{l} $\begin{tabul$ 

Сочетаясь со знаменательными морфемами, эти морфемы образуют слова с однородным значением. Так, морфема  $^{\mbox{\sc MS}^-}$  khang, сочетаясь со знаменательными морфемами, образует ряд слов со значением «помещения», например:

$$\mathfrak{A}^{\mathsf{TT}}$$
  $\underline{s}man$ - $khang$  «аптека», где  $\mathfrak{A}^{\mathsf{T}}$   $\underline{s}man$  «лекарство»;

морфема  $\frac{8}{5}$   $\underline{m}khan$  сочетаясь со знаменательными морфемами, образует ряд слов со значением лица, сведущего в чем-либо, умеющего что-либо делать, например:

भैजाःस्त्र 
$$yig$$
- $\underline{m}khan$  «писец, грамотей», где भैजा  $yig$  «буква»;

্বীম্নাস্ক 
$$shing$$
- $mkhan$  «плотник, столяр», где ্বীম্নাস্ক  $shing$  «дерево».

В новом письменном языке для образования ряда терминов используется слово  $^{3}$ Слово  $^{3}$ Гуды  $^{3}$ гing-lugs «учение, школа, секта»:

ষ্ট্রীর্থনাম  $\underline{spyi-tsogs}-ring-lugs$  «социализм» (ষ্ট্রীর্থনাম  $\underline{spyi-tsogs}$  «общество»),

মর্থ্য মুন্দ্র মুন্

2. Имена, где знаменательная морфема в служебной функции утратила свое лексическое значение. К таким именам относятся производные существительные, употребляемые в вежливой речи. Они образуются присоединением морфемы вежливой речи к обычной знаменательной морфеме. В этом случае лексическое значение производного слова полностью вытекает из лексического значения обычной морфемы, а знаменательная морфема вежливости указывает лишь на то, что производное слово принадлежит к вежливой речи. Например, призов урука» образует группу слов вежливой речи:

ধ্রুণা'্রম' phyag-<u>d</u>pe «книга»,

ধ্রনা প্রা phyag-shog «бумага»,

ধুনাবিন phyag-khab «игла»,

от слов обычной речи соответственно:

**५**३ <u>d</u>pe «книга»,

র্পি shog «бумага»,

**ГГГ** *khab* «игла».

- III. Сложные имена составляют самую большую группу имен существительных. Они образуются:
- 1) путём сложения двух знаменательных морфем (связанных или свободных), связь между которыми вскрывается лишь этимологически. Следующая таблица (табл. 4.6) показывает типы связей между знаменательными морфемами, образующими сложное слово, а также характер этих морфем.
  - 2) путём лексикализации синтаксических образований двух типов:
  - а) «определение определяемое», например:

মর্ग্রিম্মর্ম্  $\underline{mgon\text{-}pa}$   $me\underline{d}\text{-}pa$  «неимеющий защитника» — মর্ग্রিম্মর্  $\underline{mgon\text{-}}$   $me\underline{d}$  «беззащитный»;

б) «обстоятельство образа действия — сказуемое», например:

ই্ব্'র্'র্'র্'  $\underline{s}$ луч  $\underline{s}$ ngon-du  $\underline{r}$ tsi $\underline{s}$ -ра «заранее подсчитать» — ই্ব্'র্ন্ই্ম'  $\underline{s}$ ngon- $\underline{r}$ tsi $\underline{s}$ 

«смета, бюджет».

Таблица 4.6: Тип связи и характер морфем сложных имен существительных

Тип связи	Характер морфем	Примеры		
Копулятивная	предметная + предметная	নুহ'থেবা' <u>r</u> kang-lag «конечно- сти» (букв. «рука-нога»)		
	предикативная + предика- тивная	бласт tshogs-'du «собрание, митинг» (букв. «собираться-собираться вместе»)		
Атрибутивная	предметная + предметная	Тах         rtswa-thang         «паст-           бище»         (букв.         «трава-           равнина»)         (виденая правнина»)         «трава-		
	предметная + качествен- ная	থ্য ব্যান্তর্থ $lag-\underline{d}mar$ «палач» (букв. «рука-красный»)		
	вербальная + предметная	<b>длата</b> <u>rgyugs</u> -chu «поток» (букв. «бежать-вода»)		
Субъектно- предикативная	предметная + вербальная	র'ম্ম' sa-yom «землетря- сение» (букв. «земля- колебаться»)		
Объектно-пре- дикативная	предметная + вербальная	প্রেইন sha-'dzin «вилка» (букв. «мясо-держать»)		

#### 4.4.2 Грамматические категории существительных

1. Категория множественности. В тибетском языке отсутствует грамматическая категория числа: существительное само по себе не выражает ни единичности, ни множественности. Так, например,

слово  $^{\mathbf{u}_{\mathbf{u}},\mathbf{u}}$  yal-ga может означать и «ветвь» и «ветки»,

слово ইট্রে  $me ext{-}tog$  может означать и «цветок» и «цветы».

Однако существуют специальные служебные морфемы для передачи понятия множественности.

Менее употребительна служебная морфема 5  $\overline{}$   $\overline{}$  дад. Эта морфема служила для выражения двойственного числа при переводах с санскрита на тибетский. В языке же оригинальной литературы она употребляется как обычный показатель множественности, например:

Морфемы множественности следуют за существительным или группой существительного, множественность которого они выражают. При наличии однородных членов морфема множественности ставится только после последнего слова, например:

ลู้สานาราลัสารนัสาสมมา <u>slob-pa dang slob-dpon-r</u>nams «ученики и преподаватели».

Идея множественности может выражаться не только грамматически (посредством служебных морфем), но и при помощи различных знаменательных слов. В последнем случае служебные морфемы множественности употреблены быть не могут, например:

श्रेंर्डर:श्रं  $mi\ tsang-ma\$ или श्रेंग्डश्रश्रंत्रं,  $mi\ tham\underline{s}\text{-}ca\underline{d}\$ «все люди» (श्रें  $mi\$ «человек»);

र-धुन्-स्र-र्भः  $ra ext{-lug mang-po}$  «много баранов» ( $^{-}$ -धुन्-  $ra ext{-lug}$  «баран»);

В новом письменном языке для выражения множественности используются знаменательные морфемы  $\P^{X,Y}$   $\underline{rnam-pa}$  «отдельный, каждый» и  $\overline{rnam-pa}$  «каждый, все». Первая морфема употребляется в обращениях, например:

Вторая морфема характерна тем, что может сочетаться с числительными (это не свойственно служебным морфемам множественности), например:

ᡨᢅང་སྡེ་ཁག་ནི་ལུ་རུ་བརྱུད་ grong-sde-khag nyi-shu-rtsa-brgyad «28 населённых пунк-

TOB».

2. Категория рода существует только у одушевленных имен.

Род одушевленных имен-лиц выражается:

6) присоединением служебных морфем ma или ma или ma тим ma или ma тим m

স্মান্ত্র 
$$gar$$
- $\underline{m}khan$  «танцор» — স্মান্ত্র ম  $gar$ - $\underline{m}khan$ - $ma$  «танцовщица»,  $5$   $bu$  «сын, мальчик» —  $5$   $u$   $u$ - $u$ 0  $u$ 0  $u$ 0, девочка».

Род одушевленных имен—животных выражается оппозицией знаменательных морфем  $\overleftarrow{x}^r$  pho «самец» и  $\overleftarrow{x}^r$  mo «самка», например:

Тибетское существительное не имеет грамматической категории падежа. Правда, национальные грамматики тибетского языка, следуя грамматической системе санскрита, и европейские грамматики тибетского языка, исходя из грамматических систем индоевропейских языков, выделяют в тибетском языке от шести до восьми падежей. Однако с этим нельзя согласиться. В тибетском языке существуют специальные служебные морфемы, которые служат для выражения отношений между словами, соответствующих в известной мере тому, что в других языках передаётся падежными аффиксами. В данной работе они условно называются падежными частицами. Эти служебные морфемы соотносятся с существительным не на морфологическом, а на

синтаксическом уровне, т.е. соотносятся с ним не как с частями речи, а только как с членами предложения, причём они примыкают не к существительному, а ко всей группе слов, выступающих как тот или иной член предложения, например:

[ମ୍ୟୁମ୍ୟୁରିଂସସସଂସହିଁ ମୁମ୍ୟୁର୍କିଂ  $[\underline{dpung} - \underline{s}de'i' thab - 'dzin - pa - tsho dang la\underline{s} - mi - tsho]\underline{s}$ 

«бойцами воинских подразделений и трудящимися».

Тут в качестве падежной частицы выступает служебная морфема  $^{\mathbb{N}'}$  sa. То, что заключено в квадратные скобки, буквально значит «бойцы воинских подразделений и трудящиеся».

#### 4.4.3 Синтаксические характеристики существительных

- 1. Существительное может выступать в предложении:
- а) подлежащим, которое чаще всего стоит в начале предложения, обычно допуская перед собой только обстоятельство места или времени, а также инверсированное дополнение. Если сказуемое предложения выражено переходным глаголом, то подлежащее оформляется одним из вариантов орудной падежной частицы, а при непереходном глаголе подлежащее выступает без оформления не присоединяет служебных слов, например:

রুষ্ণার্থ  $bu\underline{s}$  ga-re gnang «что делает сын» (здесь  $\mathfrak{F}$  bu «сын» принимает орудную падежную частицу  $\mathfrak{F}$  sa);

 $\mathfrak{F}^{\text{-XI-QX-ZZ-}}$   $nyi\text{-}ma\ shar\text{-}byung\ «солнце взошло»\ (здесь <math>\mathfrak{F}^{\text{-XI-}}$   $nyi\text{-}ma\ «солнце»\ выступает без оформления служебным словом);$ 

б) прямым или косвенным дополнением. Прямое дополнение стоит перед сказуемым, косвенное дополнение предшествует прямому. Косвенное дополнение обязательно оформляется косвенной падежной частицей, прямое дополнение выступает без оформления, например:

মেইর্জিমেন্টার্ 
$$nga\underline{s}$$
 co-co la yi-ge 'bri «я пишу письмо брату» (ইর্জি co-co «брат», মা la — косвенная падежная частица, মা yi-ge «письмо»).

Прямое дополнение может быть инверсировано при помощи указательного местоимения  $\mathbf{\hat{5}}$  de например:

भैंगेंनेंन्य्यवें yi-ge de ngas bri «письмо я пишу»;

в) *обстоятельством места или времени*, оформляясь при этом косвенной падежной частицей, например:

ӑҕ҃ҡҡҳ҇ӑ҉ӆҡҗҕҡ҅҈ѿҕ  $bo\underline{d}$  la 'brog-pa mang-po  $yo\underline{d}$  «в Тибете много скотоводов» (ӑҕ  $bo\underline{d}$  «Тибет»,  $\mathfrak{A}$  la — косвенная падежная частица);

है अ रे रे या र्केंग्र यह जा है अ रे र्केंग्र यह जा nyi-ma re-re la tshogs-'du gnyis-re tshogs-gi-'dug «каждый день бывает по два собрания» (है अ nyi-ma «день», रे रे re-re «каждый», q la — падежная частица);

г) именной частью сказуемого, например:

독취 및 지역 nga-tsho <u>dge-phrug yin «мы</u> — учащиеся» (지역 <u>dge-phrug</u>
 «учащийся» <sup>26</sup>, 역자 yin — глагольная связка);

д) определением, например:

ਘੁੱਧਾਂਗੁੰਕਾਂਝੁੱਧੇਨਾਗੁੰਕਾਂyu-rob-kyi ma- $\underline{r}$ tsa-ring-lu $g\underline{s}$  «европейский капитализм»; มิ'รุมรุงาัฏิ'ਖ਼ਤ੍ਰ'प $\overline{r}$  mi- $\underline{d}$ man $g\underline{s}$ -kyi phan- $\underline{b}$ de «народное благо»

- 2. Существительное сочетается с притяжательной падежной частицей.
- 3. Существительное непосредственно после себя принимает определения, выраженные прилагательными, числительными или местоимениями, например:

্বিটেন্সম্থ্য  $\underline{d}pe\text{-}cha\ yag\text{-}po\ \underline{g}sum$  «три хорошие книги» (букв. «книга хороший три»);

মার্মের mi-tshang-ma «все люди» (букв. «человек все»).

4. Существительное, как правило, не сочетается с частицами отрицания mi и ma, т.е. сочетания типа «не дом», «не человек» образованы быть не могут. Крайне редко встречаются сочетания типа

भैभिद्रासें  $\widetilde{\xi}$   $mi\ shing\ mi\ \underline{r}do$  «ни дерево, ни камень».

## 4.5 Имя прилагательное

Имя прилагательное в тибетском — часть речи, обозначающая качество предмета. Категория относительных прилагательных в тибетском языке отсутствует, соответствующее значение передаётся существительным, выступающим в роли определения, например:

Морфологически прилагательное характеризуется: а) наличием категорий степеней сравнения; б) своими средствами и способами словообразования.

Синтаксически прилагательное характеризуется тем, что: а) выступает в предложении определением и именной частью сказуемого; б) сочетается с существительным и стоит в правой позиции по отношении к нему<sup>27</sup>; в) сочетается с отрицаниями и наречиями типа «очень», «весьма».

#### 4.5.1 Структура и способы образования прилагательных

Все прилагательные можно разделить на производные и сложные (простые прилагательные в тибетском языке отсутствуют).

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup>В крайне редких случаях (вызванных требованиями стиля) и при отсутствии другого определения, прилагательное может стоять в левой позиции, обязательно принимая при этом частицу притяжательного падежа.

- 2. Сложные прилагательные образуются:
- а) путём редупликации предикативных морфем, указывающих на качество предмета, например:

 $\S^{\varsigma}$  thung-thung «короткий»,

& chung-chung «маленький»;

б) посредством лексикализации словосочетаний, состоящих из прилагательного и существительного<sup>28</sup>, например:

থ্যা'্ম' lag-pa «рука» + ঋ্বিশ্বাম্ম'  $\underline{m}kha\underline{s}-po$  «знающий» — থ্যা্ম্ব্মাম্ম'  $lag-pa-\underline{m}kha\underline{s}-po$  «искусный, умелый».

Образования подобного рода мы относим к разряду сложных прилагательных на том основании, что они могут выступать определением к существительному точно так же, как и производное прилагательное, например:

यश्रादगुत्रानुःक्रेत्रां  $la\underline{s}$ - ' $gu\underline{l}$   $\underline{r}gya$ - chen- po «широкое движение» (व्यश्रादगुत्राः  $la\underline{s}$ - ' $gu\underline{l}$  «движение»);

মী'ঝসা'ধ'ম্ব্রম'র্ম'  $mi\ lag-pa-\underline{m}kha\underline{s}-po\$ «умелый, искусный человек» (মি'  $mi\$ «человек»).

#### 4.5.2 Категория степеней сравнения прилагательных

1. Сравнительная степень прилагательных выражается при помощи служебных морфем  $a_{N}$   $ba_{N}$   $ba_{N}$  или  $a_{N}$   $ba_{N}$   $ba_{N}$  или  $a_{N}$   $ba_{N}$   $ba_{N}$  например:

বেই'ঝশ্বই'ব্রহ' 'di las de  $\underline{b}$ zang или বেই'বশ্বই'ব্রহ' 'di bas de  $\underline{b}$ zang «то лучше, чем это»;

 $<sup>^{28}</sup>$ Сложные прилагательные данного вида встречаются только в новом письменном языке.

 $ba\underline{s}$  и  $pa\underline{s}$  — два варианта одной морфемы. Их употребление зависит от написания предыдущего слога. Если предыдущий слог оканчивается на приписные 5, 3, 5, 4 или не имеет приписных, то употребляется  $ba\underline{s}$  в остальных случаях —  $pa\underline{s}$ .

В отличие от морфем  $^{53}$   $ba\underline{s}$  и  $^{53}$   $pa\underline{s}$ , морфема  $^{53}$   $la\underline{s}$  может употребляться в живой речи $^{30}$ .

2. *Превосходная степень* сравнения выражается при помощи служебной морфемы shos, которая присоединяется к знаменательной морфеме прилагательного, занимая место исходной служебной морфемы, например:

খ্যা 
$$yag$$
- $po$  «хороший» — খ্যা বৃষ্ণ  $yag$ - $sho\underline{s}$  «наилучший»;

$$\mathfrak{F}^{\mathsf{F}}$$
  $chung\text{-}chung$  «маленький» —  $\mathfrak{F}^{\mathsf{F}}$   $chung\text{-}sho\underline{s}$  «наименьший»;

 $\widetilde{\mathfrak{A}}$   $\widetilde{\mathfrak{A}}$  zhon-zhon «молодой» —  $\widetilde{\mathfrak{A}}$   $\widetilde{\mathfrak{A}}$  zhon- $sho\underline{s}$  «самый молодой, моложе всех».

Превосходная степень может выражаться также лексически:

হামাথান্ত্র থেকাথেলার্থান্ত্র  $tham\underline{s}\text{-}ca\underline{d}\ la\underline{s}\ yag\text{-}po\ re\underline{d}$  «изо всех этот наилучший» (букв. «изо всех это хороший»);

2) при помощи слов ९५६ shin-tu «очень», ५५६ rab-tu «весьма», ९५५ zhe-<u>skrag</u> или ९५५ zhe-drag «крайне, чрезвычайно» (в новом письменном языке), например:

প্রান্ত ব্যাম্থ র shin-tu  $\underline{g}sal$ -po «очень ясный»;

ম্বার্ন্র্রির্মার্ন্র yag-po zhe-drag  $re\underline{d}$  «очень хороший».

#### 4.5.3 Синтаксические характеристики прилагательных

- 1. Прилагательное обычно выступает в предложении:
- а) *определением* в правой позиции, контактно примыкая к определяемомусуществительному, например:

\$\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{

Иногда эти формы встречаются и в письменном языке.

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup>В разговорном языке сравнительная степень может также выражаться синтетически. При этом второй слог производного прилагательного заменяется на конечный согласный первого слога, например:

श्रे'त्रबद'र्थं  $mi\ \underline{b}zang\text{-}po\$ «хороший человек»; श्रे'त्रिंग्'द्रगाद्र'र्थं  $me\text{-}tog\ \underline{d}kar\text{-}po\$ «белый цветок»;

б) именной частью сказуемого $^{A}$ , например:

ই্মামরিমেন্ট্র্যুর্নিমির্ন  $\underline{s}do\underline{s}$ -sa'i sa-cha  $\underline{s}kyi\underline{d}$ -po  $re\underline{d}$  «местожительство комфортабельно»;

बूँन चॅन पना रें ने ston-thog yag-po red «урожай хорош».

2. Прилагательное сочетается с частицами отрицания ma и ma і mi, например:

श्रेज्य  $mi \ \underline{s}dug\text{-}pa \$ «некрасивый»;  $mi \ \underline{s}dug\text{-}po \$ «некрасивый».

## 4.6 Имя-атрибутив

В тибетском языке имеется большая группа имен, обозначающих предмет по его качеству. Такого рода имена мы называем имена-атрибутивы. Эти имена образуются путём присоединения к существительному служебных морфем бу сап и баз или глаголов бу ldan, бу уод, вся mnga выступающих в служебной функции в роли словообразовательных морфем, с общим исходным значением как для морфем, так и для глаголов «иметь, обладать, наличествовать».

Очень продуктивным словообразующим элементом имен этой категории является служебная морфема  $\overline{\mathfrak{G}}$  can. При помощи этой морфемы образуется большое количество имен типа

র্বি-ডব্' nor-can «богатый»,
সু-্ন-জুব্-ডব্' hur-<u>br</u>tsen-can «активный»,
অ্বি-চ্ব-ডব্' yon-tan-can «достойный».

Менее продуктивна служебная морфема. 5  $\underline{b}$   $\underline{cas}$ , образующая имена того же типа, например:

<sup>&</sup>lt;sup>A</sup>Составным именным сказуемым называется сказуемое, которое состоит из именной части (существительное, прилагательное...) и глагола-связки (быть, казаться...).

র্ক্রম'বরম'  $cho\underline{s}$ - $\underline{b}ca\underline{s}$  «благочестивый».

Не менее продуктивен, чем служебная морфема  $^{55}$  сап знаменательный глагол  $^{25}$   $\underline{l}$   $\underline{l}$   $\underline{d}$  ап выступающий в служебной функции. Этот глагол полный аналог морфеме  $^{55}$   $\underline{c}$   $\underline{a}$   $\underline{n}$   $\underline{n}$   $\underline{n}$   $\underline{n}$   $\underline{l}$   $\underline{l$ 

র্থিম:ডব' 
$$nor\text{-}can=$$
 র্থিম:খুব'  $nor\text{-}\underline{l}dan;$  র্থেম:দুব':ডব'  $yon\text{-}tan\text{-}can=$  র্থেম:দুব': $yon\text{-}tan\text{-}\underline{l}dan$ 

и т.д.

Имена такого же порядка могут быть образованы и от именной формы глагола  $\exists j$   $\underline{l}dan - \exists j$   $\underline{l}dan - \underline{p}a$  «имеющий, обладающий», при этом употребляется соединительный союз j  $\underline{l}dang$ , например:

Аналогичные имена могут быть образованы таким же образом от глаголов  $\sqrt[8]{5}$  уо $\underline{d}$  и  $\sqrt[8]{5}$  уо $\underline{d}$  и  $\sqrt[8]{5}$  уо $\underline{d}$  у  $\underline{d$ 

भूत प्रतास 
$$yon$$
- $tan$ - $mnga$  '- $ba$  «достойный», त्रा प्रीश भूत प्रतास  $\underline{b}kra$ - $shi\underline{s}$ - $yo\underline{d}$ - $pa$  «счастливый».

Те же имена, но с негативным значением могут быть образованы от глагола  $^{3}$ 5  $me\underline{d}$  «не иметь, не иметься» (негативная форма глагола  $^{3}$ 5  $yo\underline{d}$ ) или от его именной формы  $^{3}$ 5  $^{3}$ 7  $me\underline{d}$ -pa «не имеющий, не имеющийся», например:

भॅत हेत् अंत्र 
$$yon$$
- $ten$ - $me\underline{d}$  «недостойный».

Европейские грамматики тибетского языка относят рассматриваемую группу имен к категории имен прилагательных. На самом деле имена-атрибутивы обладают признаками как имен прилагательных, так и имен существительных (см. таб. 4.7).

 $<sup>^{31}</sup>$ По этой же схеме могут образовываться и имена-атрибутивы и от морфемы  $^{5}$   $\underline{b}$   $\underline{cas}$ , например:

Таблица 4.7: Сравнение свойств имен существительных, прилагательных и атрибутивов

Имена	Выступает определением в препозиции	Выступает определением в постпозиции	Наличие категории множественности	Наличие категории рода	Наличие категории степеней сравнения	Сочетаемость с частицами отрицания
Имя существительное	+	_	+	+	_	_
Имя прилагательное*	_	+	_	_	+	+
Имя-атрибутив	+	+	+	_	_	_

Из таб. 4.7 видно, что имя-атрибутив может выступать определением как в препозиции, так и в постпозиции, принимая в первом случае притяжательную падежную частицу; ср., например:

र्बें र उत् भुैं हो 
$$nor$$
- $can$ - $gyi$   $mi$  и हो बें र उत्  $mi$   $nor$ - $can$  «богатый человек».

Имя-атрибутив может принимать частицы множественности  $total_{total}$   $total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_{total_$ 

थेंब्'ॸॖॿॱऄ॓ॸॖॱॿॖॺॺॱ
$$yon$$
- $tan$ - $me\underline{d}$ - $\underline{r}nam\underline{s}$  «недостойные».

В определении имена-атрибутивы выступают обычно подлежащим, прямым или косвенным дополнением, определением.

Для этих имен характерно также то, что в языке художественных произведений они выступают как средство образной речи, например:

ম্নেস্ব্র 
$$\underline{m}ngar$$
- $\underline{l}dan$  «мед» (букв. «сладкий»),

বঠ মৃত্য '
$$chi$$
- $me\underline{d}$  «ворон» (букв. «бессмертный»).

#### 4.7 Местоимение

В тибетском языке можно выделить следующие виды местоимений: личные, указательные, определительные, неопределённые и вопросительные. Им присущи следующие синтаксические функции:

- а) личные, вопросительные и указательные местоимения выступают в функции подлежащего, дополнения, именной части сказуемого и определения, т.е. в тех функциях, что и существительное;
- б) определительные и неопределённые местоимения выступают в функции определения в правой позиции, т.е. они соотносимы с прилагательными и числительными.
- 1. Личные местоимения, их родовая отнесённость и сфера употребления показаны в таб. 4.8.

Таблица 4.8: Личные местоимения

		1	
Лицо	Местоиме- ния	Род	Примечания
1-e	۲ <sup>۰</sup> nga	общий	употребляется и в разговорном языке
	되うず <u>b</u> dag	общий	употребляется и в разговорном языке (западный диалект)
	মিনি kho-bo	мужской	
	मिंसें kho-mo	женский	
	<sup>፯</sup> 5⁻ nge <u>d</u>	мужской	вежливая форма; употребляется так- же в диалекте Чамдо
	ধ্ৰন্ phran	общий	эпистолярный стиль (уничижительно)
2-e	آخ khyo <u>d</u>	общий	употребляется и в разговорном языке
	🖺 ን khye <u>d</u>	общий	вежливая форма; употребляется и в разговорном языке
3-е	河 kho	общий	употребляется и в разговорном языке
	শ্বিম kho-pa	общий	употребляется и в разговорном языке
	ৰ্মি'ম' kho-ma	женский	употребляется и в разговорном языке

Таблица 4.8: Личные местоимения

Лицо	Местоиме- ния	Род	Примечания
	Ar khong	общий	вежливая форма; употребляется и в разговорном языке
	┥ pho	мужской	новый письменный язык; употребляется и в разговорном языке
	र्के <sub>mo</sub>	женский	новый письменный язык; употребляется и в разговорном языке

В новом письменном языке в роли местоимения 1-го и 1-го лица также употребляется (как и в разговорном языке) местоименная морфема  $^{*}$  rang «сам».

 5'ҳҳ'ҳҳ'

 nga-rang-rang

 «я сам».

Множественное число личных местоимений образуется прибавлением служебных морфем  $\overset{\mathbf{F}}{t}$  tsho,  $\overset{\mathbf{FN}}{t}$   $\underline{r}nams,$   $\overset{\mathbf{FN}}{t}$  cag или  $\overset{\mathbf{FN}}{t}$  cag- $\underline{r}nams.$ 

В старом письменном языке 1-е лицо множественного числа обозначается также морфемой  $\Im^{3}$  'u-cag (или  $\Im^{3}$  'u-bu-cag) «мы», причём иной раз в сочетании с морфемой множественности  $\Im^{3}$   $\underline{r}$   $\underline{r}$ 

Личные местоимения могут принимать числительное  $\eta \bar{\beta} \gamma \underline{g} nyi\underline{s}$  «два», например:

শিনাই «они оба, они вдвоем»;

देन्:प्रहेश  $nge\underline{d}$ -rang- $\underline{g}nyi\underline{s}$  или प्रत्निश rang- $\underline{g}nyi\underline{s}$  «я и ты, мы вдвоем».

2. Указательные местоимения:  $d^{5}$  'di «этот, эта, это» и  $d^{5}$  de «тот, та,

то». Множественное лицо от этих местоимений образуется при помощи служебных морфем  $^{57}$  dag,  $^{538}$  rnams,  $^{5}$  tsho. Указательные местоимения, присоединяя знаменательную морфему  $^{5}$  'dra «подобный, похожий», образуют местоименные слова  $^{575}$  'di-'dra «подобный этому, похожий на это, этакий» и  $^{575}$  de-'dra «такой». Эти слова выражают как единичность, так и множественность.

- 5. Вопросительные местоимения:  $\P^{\Xi}$  gang «кто, который, где»,  $\mathfrak{F}$  сі «что, что за»,  $\mathfrak{F}$  su «кто» и  $\P^{\Xi}$  ga-re «что».

Вопросительные местоимения  $\sqrt[3]{5}$  ci, сочетаясь с определёнными служебными и знаменательными морфемами, образуют большое число различных вопросительных слов, как-то:

স্হ'র gang-du «куда»,
স্হ'র gang-nas «откуда»,
স্হ'র gang-zhig «который»,
ই'র ci-tsam «сколько»,
ই'র ci-ttar «как, каким образом»

и т.д.

Вопросительное местоимение  $\P^{\Xi}$  ga-re «что» употребляется только в новом письменном языке, куда оно вошло из разговорного языка.

Притяжательные местоимения как таковые в тибетском языке отсутствуют. Притяжательность передаётся посредством местоимений, выступающих как определения, например:

र्विदः मी हैं khong-gi <u>r</u>ta «его лошадь»,

Особняком стоят местоимения  $\frac{3}{5}$   $nyi\underline{d}$ ,  $\frac{3}{5}$   $rang-nyi\underline{d}$ ,  $\frac{3}{5}$  rang-rang «сам», которые подчеркивают тождество лиц и ограничивают их от других лиц, например:

В тапута «Вы сам».

## 4.8 Имя числительное

Имя числительное — часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при счёте. Синтаксически числительные вступают в сочетания с существительными, обозначающими предметы, количество которых выражается числительными. Они следуют за существительным, а если при существительном имеется прилагательное, то числительные ставятся после них.

Числительные тибетского языка можно разбить на следующие разряды: количественные, дробные, неопределённые, собирательные и порядковые.

1. Количественные числительные. Имеется 18 следующих простых числительных, с помощью которых образуются все числа:

ग्रुरेग्' gcig «один»	$5$ $\underline{b}cu$ «десять»
স্ট্রম: gnyis «два»	¬ъ́ <u>br</u> gya «сто»
শাধ্যম $\underline{g}sum$ « $ ext{три}$ »	हें <u>s</u> tong «тысяча»
বন্ধ <u>b</u> zhi «четыре»	निं $khri$ «десять тысяч»
¥ <u>l</u> nga «пять»	ады 'bum «сто тысяч»
$\sqrt{3}$ drug «шесть»	<b>5</b> .Д. <i>bya-ра</i> «миллион»
$\neg 5$ $\sigma$ $\underline{b}dun$ «семь»	<b>х</b> '' sa-ya «десять миллионов»
¬₫¬¬ <u>brgyad</u> «восемь»	55. dung-phur «сто миллионов»
57. dqu «девять»	बेर:वत्यः ther-'bum «тысяча миллионов»

Сложные числительные образуются по определённым правилам, числа от 11 до 19 сложением десяти с соответствующим числительным, обозначающим единицы, например:

ন্ত্:ন্ত্তি: <u>b</u>cu-<u>b</u>zhi «четырнадцать»

(следует иметь в виду, что 15 и 18 пишутся соответственно  $\neg \begin{align*} \be$ 

Числа от 21 до 99 образуются по схеме:

Каждый десяток (за исключением первого) принимает свою служебную морфему:

$$21-29$$
 $5$ 
 $rtsa$ 
 $61-69$ 
 $5$ 
 $re$ 
 $31-39$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 
 $5$ 

Например:

মন্ত্ৰীনুষ্ট <u>b</u>zhi-<u>b</u>cu-zhe-<u>l</u>nga «сорок пять».

Необходимо обратить внимание на следующие два момента:

- 1. Служебная морфема второго десятка может употребляться также и со всеми остальными десятками.
- 2. При образовании чисел от 20 до 99 меняется орфография некоторых числительных:
  - 20 пишется  $\mathfrak{H}$  пуі-shu, а не  $\mathfrak{H}$  ਪ੍ਰਾਹਿਤਾ  $\underline{g}$   $\underline{g}$   $\underline{n}$   $\underline{y}$   $\underline{s}$   $\underline{b}$   $\underline{c}u$ , 21  $\mathfrak{H}$   $\mathfrak{H}$   $\mathfrak{H}$   $\underline{n}$   $\underline{r}$   $\underline{t}$   $\underline{s}$   $\underline{g}$   $\underline{c}ig$  и т.д.;
  - শুষ্টা  $\underline{g}sum$  «три» перед десятком (равно как и перед следующими разрядами чисел) теряет приписную букву и пишется খুর্মা sum, например: খুর্মান্ত sum-cu «тридцать»;

  - с круглыми десятками пишется слово प्राप्त tham-pa «полный, весь» (о числах), например: प्राप्त lnga-bcu tham-pa «пятьдесят».

Перейдем к числительным разрядам больше ста.

Простые числа, показывающие количество тысяч, десятков и сотен тысяч, могут стоять как перед, так и после этих разрядов. Если простые числа стоят перед разрядами, то  $\sqrt[3]{3}$  gcig,  $\sqrt[3]{3}$  gnyis,  $\sqrt[3]{3}$  gsum соответственно меняют свое написание на  $\sqrt[3]{3}$  chig,  $\sqrt[3]{3}$  nyis,  $\sqrt[3]{3}$  sum, например:

कैंग भूँद chig-stong «одна тысяча»,

हैं गुंड *nyis-khri* «двадцать тысяч».

Если же простые числа стоят после указанных разрядов, то они сохраняют обычное написание, причём когда простое число стоит после разряда тысяча, то между ним и разрядом следует морфема рhrag, например:

র্মুন'র্ম্ব্র্ম'  $\underline{s}tong\text{-}phrag\text{-}gsum$  «три тысячи».

Морфема  $\P$  *phrag* употребляется также с сотнями, тысячами и десятками тысяч, когда они выступают как круглые числа, например:

বন্ধ্যা <u>brgya-phrag</u> «сотня»,

রি:ধ্রন khri-phrag «десяток тысяч».

С круглыми числами следующих разрядов в этой функции обычно употребляется морфема tsho, например:

वनुसर्कें 'bum-tsho «сотня тысяч».

В числе, состоящем из трёх и более разрядов, при отсутствии промежуточного разряда вместо него ставится соединительный союз  $5^5$  dang, например:

ব্ৰীইন্ট্ৰ' <u>b</u>zhi-<u>s</u>tong dang <u>l</u>nga «четыре тысячи пять» (букв. «четыре тысячи и пять»).

Числительные могут также обозначаться и цифрами, имеющими следующие начертания:

2 2 2 ~ ~ & v 4 6 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Прочие числа (от десяти и более) при данном способе их обозначения записываются так же, как и в языках, пользующихся арабскими цифрами, только разряды не разделяются точками; ср., например:  $1.250.832 - \frac{73^{\circ} \circ 43^{\circ}}{2}$ .

2. Дробные числительные образуются при помощи морфемы  $^{\mathbf{a}}$  cha «часть, доля». Число, которое пишется слева от  $^{\mathbf{a}}$  cha — знаменатель, справа — числитель, например:

ਤੁੱਕਾਰੇ  $\underline{l}nga\text{-}cha\text{-}\underline{b}zhi$  «четыре пятых»,

মাধ্যমান্ত মাধ্যমান্ত  $gsum\text{-}cha\text{-}gnyi\underline{s}$  «две третьих».

Если знаменатель единица, то он не пишется, например:

বাধ্যুম'ক gsum-cha «одна треть»,

abla 5abla 5abla 6abla 6abla 6abla 75abla 75

Целое число плюс дробь в письменном языке можно выразить двояко:

а) дробь + соединительный союз  $5^5$  dang + целое число, например:

 $35^55^53^7$  phyed dang drug «шесть с половиной», где  $35^7$  phyed «половина»,  $37^7$  drug «шесть»

(это построение представляет собой кальку с санскрита);

б) целое число + соединительный союз + дробь, например:

র্বান্ন প্রান্ত drug dang phyed-ka «шесть с половиной» (эта форма употребляется и в разговорной речи).

3. Неопределённые числительные обозначают неопределённое количество:

মৃহ'র্ম' mang-po «много»,

 $\mathfrak{F}^{\mathsf{T}\mathsf{T}}$  nyung-ba «мало»,

ТЭН kha-shas «несколько»,

বেমাব'  $\cdot_{ga}$ , বেমাব'নীমা'  $\cdot_{ga\text{-}zhig}$  «некоторые, несколько».

4. Собирательные числительные образуются присоединением к количественным числительным служебной морфемы  $\sqrt[n]{}ka$ , например:

স্ট্রথসা *gnyi<u>s</u>-ka* «оба, двое»,

ব্দুবান  $\underline{b}dun$ -ka «семеро».

Сюда же можно отнести и числительные со служебной морфемой  $rac{\xi}{r}$  po:

সাধ্যম র্ভ্রাম  $\underline{g}$ sum-po «из трёх состоящий, трое»,

ম্ব্রী  $\underline{b}zhi$ -po «из четырёх состоящий, четверо»

и т.д., например:

 $\mathfrak{J}\mathfrak{J}\mathfrak{J}\mathfrak{J}\mathfrak{J}$   $bu\ drug\text{-}po\ «шестеро\ сыновей»\ (букв. «сыновья из шести состоящие»).$ 

5. *Порядковые числительные* образуются путём присоединения к количественным числительным морфемы <sup>Д'</sup> ра. например:

ন্তু:মাউমা'ম' 
$$\underline{b}$$
 $cu$ - $\underline{g}$  $sig$ - $pa$  «одиннадцатый».

Исключение составляет порядковое числительное «первый», которое имеет особое написание, а именно:  $5^{5}$  dang-po.

В книгах, изданных ксилографическим способом, при нумерации страниц, частей, томов, а также в индексах и т.п. использовались знаки алфавита, причём номера от 1 до 30 соответственно обозначались знаками тибетского алфавита от  $\frac{1}{2}$  ka до  $\frac{1}{2}$  a. Номера свыше тридцати обозначались следующим образом:

31 до 60 — от 
$$^{\mathfrak{N}}$$
  $ki$  до  $^{\mathfrak{N}}$   $i$ 
61 до 90 — от  $^{\mathfrak{N}}$   $ku$  до  $^{\mathfrak{N}}$   $u$ 
91 до 120 — от  $^{\mathfrak{N}}$   $ke$  до  $^{\mathfrak{N}}$   $e$ 
121 до 150 — от  $^{\mathfrak{N}}$   $ko$  до  $^{\mathfrak{N}}$   $o$ 
151 до 180 — от  $^{\mathfrak{N}}$   $kii$  до  $^{\mathfrak{N}}$   $ii$ 
211 до 240 — от  $^{\mathfrak{N}}$   $kuu$  до  $^{\mathfrak{N}}$   $ii$ 
241 до 270 — от  $^{\mathfrak{N}}$   $kee$  до  $^{\mathfrak{N}}$   $ee$ 
271 до 300 — от  $^{\mathfrak{N}}$   $koo$  до  $^{\mathfrak{N}}$   $oo$ 

## 4.9 Наречие

Наречие — знаменательная часть речи, обозначающая признаки действий и состояний, а также признаки качеств.

Синтаксически тибетские наречия характеризуются тем, что: а) выступают в предложении в качестве обстоятельств; б) не сочетаются ни с какими служебными словами; в) не могут входить в атрибутивные конструкции.

Морфологически наречия в своем подавляющем большинстве являются лексикализовавшимися синтаксическими структурами. Большая часть этих структур представляет собой сочетание имени с падежными частицами (косвенной, орудной или исходной).

По своему значению наречия распадаются на две группы: обстоятельственные наречия (1); качественные наречия (2).

- 1. Обстоятельственные наречия подразделяются на:
- а) наречия места, например:

🤻 пуе-bar «вблизи, возле, около»,

রন্'ইন'র' thag-ring-na «вдали»,

र्ने' *de-na* «там»,

वर्रे'त्रं 'di-na «здесь»,

55 nang-du «внутри»,

বৃ**ব্ৰ** নাম্যান্ত নাম্যা

ম্ব্ৰ5  $\underline{m}dun$ -du «впереди»,

र्वेग'त 'og-na «под, внизу»,

র্বান্ধ  $_{og\text{-}na\underline{s}}$  «внизу»,

র্ম্ gong-na<u>s</u> «сверху»,

্রীর  $\overline{\mathfrak{J}}$  gyen-du «вверх»;

б) наречия времени, например:

БЛГЧХ rtag-par «всегда»,

रूपः sngar «ранее, прежде»,

देश'वज्ञव' res-'ga' «иногда»,

है्द $^{\cdot}$ न्त $^{\cdot}$  nyin-re «ежедневно»,

वॅर्डिः lo-re «ежегодно»;

в) наречия совместности, например:

মুব্'উন্' lhan-cig, কনম'উন্'  $chab\underline{s}\text{-}cig$ , মঙ্গুম'ર্ড্  $\underline{m}nyam\text{-}du$  «сообща, вместе, совместно»

(обычно этим наречиям предшествует соединительный союз  $5^{5}$  dang «и, с»).

- 2. Качественные наречия подразделяются на:
- а) наречия способа действия, например:

ਜੈੱਚਿੱਤ glo-bur-du «внезапно»,

रें राज्ञेश rim-gyis «по очереди»,

а <u>s</u>lar «снова, опять»,

**५** ५ <u>d</u>ngo<u>s</u>-su «явно»,

ধনা মূ phag-tu «тайно, скрыто»,

থম'ম' lam-sang «немедленно»;

б) наречия меры и степени, например:

মর্'বাউবা' lan- $\underline{g}cig$  «однажды»,

यन् गहेश । lan-gnyis «дважды»,

মুন'নাদ্ধীশ'  $\underline{l}dab$ - $gnyi\underline{s}$  «втрое»,

 $\mathfrak{F}^{5}$  nyung-du «немного»,

**5**'**55**' *ha-cang* «весьма»,

नैत्रं shin-tu «очень»,

 $= \pi$  rab-tu «крайне»,

্যুন্ kun-tu «совсем, совершенно»,

র্দুর্শার্ডম  $tog ext{-}tsam$  «мало, немного»,

প্রিস্ক্র্মা zhe-<u>s</u>krag «крайне, чрезвычайно».

#### 4.10 Глагол

Семантически тибетский глагол характеризуется тем, что обозначает действие (процесс) в его отношении к лицам и предметам, которыми (или над которыми) это действие совершается.

Морфологически тибетский глагол характеризуется тем, что: 1) имеет четыре основы<sup>32</sup>: настоящего, прошедшего, будущего времени и повелительного наклонения. Так, например, глагол «сделать» имеет основу настоящего времени <sup>5</sup>√ byed, прошедшего времени <sup>5</sup>√ byas, будущего времени <sup>5</sup>√ bya и повелительного наклонения <sup>5</sup>√ byos; 2) принимает в правой позиции определённые служебные морфемы, образуя при этом: а) так называемые незавершенные, или деепричастные, формы глагола, которые указывают на то, что действие (состояние), выраженное при при помощи данных форм, обязательно предполагает последующее связанное с ним или однородное действие (состояние); б) именные формы глагола.

Синтаксически тибетский глагол характеризуется тем, что основа глагола: 1) выступает всегда сказуемым и помещается в конце предложения; 2) принимает в правой позиции вспомогательные глаголы, при помощи которых в новом письменном языке (как и разговорном) выражается время и наклонение; 3) принимает в левой позиции частицы отрицания, причём между частицей отрицания и глаголом не может быть вставлено какое-либо другое слово; 4) управляет подлежащим, т.е. в зависимости от значения основы глагола (переходное—непереходное) подлежащее принимает (или не принимает) грамматическое оформление (служебные слова).

#### 4.10.1 Основы глагола

Тибетский глагол имеет четыре основы: основу настоящего времени, основу прошедшего времени, основу будущего времени и основу повелительного наклонения. Основы глагола представляют собой однослоги, вполне определённой структуры, что находит свое отражение главным образом в наличии или отсутствии тех или иных префиксальных и приписных графем. Подавляющее большинство основ настоящего времени не имеет префиксальной графемы или принимает префиксальную графему а. Вместе с тем для основы настоящего времени характерно отсутствие приписной графемы за или вторичной приписной графемы. Большая часть глагольных основ прошедшего времени не имеет префиксальной графемы или принимает префиксальную

 $<sup>^{32}</sup>$ Термин «основа» используется нами в соответствии с тибетологической традицией и не предполагает сочетания корня с аффиксом.

графему a ba, однако, в отличие от основ настоящего времени, получает приписную a a, например:

 $\mathfrak{S}^{\cdot}$  ngu «плакать»  $\rightarrow \mathfrak{S}^{\mathbb{N}^{\cdot}}$   $ngu\underline{s}$  «плакал»;

 $\mathfrak{F}$  zhu «просить»  $\to \mathfrak{F}^{\bullet}$   $zhu\underline{s}$  «просил».

Большая часть основ будущего времени не имеет префиксальной графемы или принимает префиксальную графему ba, однако, в отличие от основ прошедшего времени, основы будущего времени глагола не имеют приписной графемы a. Подавляющее большинство основ повелительного наклонения не имеет префиксальной графемы, но принимает приписную графему a или вторичную приписную.

Следует отметить, что не каждый глагол обладает четырьмя основами, полностью отличающимися друг от друга написанием и произношением. В ряде случаев написание основы будущего времени может совпадать с написанием основы настоящего или прошедшего времени и т.п. Так, из 700 глаголов, приведённых в «Таблице изменения тибетских глаголов» <sup>33</sup>, только 270 имеют четыре различные основы. Реже всего совпадают написания основ настоящего и прошедшего времени (21 из 700) и чаще всего - написания основ настоящего и будущего времени (300 из 700), Для иллюстрации приведем таблицу, характеризующую сочетаемость глагольных основ с префиксальными и приписными графемами (таб. 4.12).

Таблица 4.12: Сочетаемость глагольных основ

Характер основы	Без	е префиксильными					С приписной графемой <i>sa</i>	
жарактер основы	сальных графем	ga	$egin{array}{c} 5 \\ da \end{array}$	ק ba	ह्य ma	ය 'a	или вторичной приписной	
Настоящее время	337	59	18	32	8	242	18	
Прошедшее время	107	46	12	365	12	73	500	
Будущее время	146	85	50	294	10	126	3	
Повелительное наклонение	530	42	9	28	7	102	318	

Примечание. Таб. 4.12 составлена на материале упомянутой «Таблицы изменения тибетских глаголов» (см.

 $<sup>^{33}</sup>$ См.: Б.В.Семичов, Ю.М.Парфионович, Б.Д.Дандарон, Тибетско-русский словарь, М., 1963, стр.549-581.

сноску 33).

Различные основы глагола отличаются не только префиксальными и приписными графемами. Иногда меняются и некоторые корневые графемы, представляющие основу слога, например:

 $\sqcap$  kha и  $\sqcap$  ga переходят в  $\sqcap$  ka;

в  $_{cha}$  и  $_{ja}$  переходят в  $_{ca}$  и <math>  $_{zha}$ ;

abla ва переходит в abla рha;

 $\sharp_{tsha}$  и  $\sharp_{dza}$  соответственно переходят в  $\sharp_{tsa}$  и  $\sharp_{za}$ .

Изменение корневых графем основ глагола проиллюстрируем на примере следующих десяти глаголов:

Глагол	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	Повелительное наклонение
связывать, вязать	दिश्चिम् 'khyig	নশ্ৰীনাশ <u>b</u> kyig <u>s</u>	স্ট্রীস <u>b</u> kyig	ট্রিমাশ khyigs
сгибаться	म्यानः gug	नगुनाः <u>b</u> kug	नगुना <u>b</u> kug	गुग gug
таить, скрывать	αæਧ⁻ ' <sub>chab</sub>	বস্তব্য $\underline{b}cab\underline{s}$	বঙ্গ $\underline{b}cab$	ža chob
колоть, раскалывать	दकेंगॱं <sub>cheg</sub>	ম্পুনাশ <u>b</u> sheg <u>s</u>	म्बेमः <u>b</u> sheg	र्भेग shog
сосать	ਕਵੈਸ $\cdot_{jib}$	ସବିସଦ୍ଧ $\underline{b}zhib\underline{s}$	ସବ୍ଜିସ $\cdot_{\ \underline{b}zhib}$	ਕਵੈਂਕ $\cdot_{jib}$
ткать	ব্ৰহা 'thag	বদ্ধাশ <u>b</u> tag <u>s</u>	বচ্না $\underline{b}tag$	ৰ্ষ্ম্য thogs
рассыпаться	र्चेंद्रः thor	বর্টুম $\underline{b}tor$	মার্ট্ $oldsymbol{ar{\gamma}}$ $\underline{g}tor$	র্ছম: thor
извлекать, вынимать	वर्नेन 'don	বট্ন $\underline{b}ton$	गार्ने <u>g</u> ton	র্ছন thon
дарить, подносить	दर्नुदाः 'bul	सुतः phul	55्व <sup>.</sup> <u>d</u> bul	सुत्र <sup>.</sup> phul
процеживать, просеивать	রর্ক্তম্ 'tshag	বৰ্ষবাশ <u>b</u> tsag <u>s</u>	মর্ডস্' <u>b</u> tsag	ৰ্কুমান্ত $tshogs$

### 4.10.2 Типы глаголов

В тибетском языке можно выделить три типа глаголов: глаголы-связки (I), модальные глаголы (II) и знаменательные глаголы (III).

І. Глаголы-связки указывают на существование или наличие некоторого лица или предмета. Связки не имеют временных форм и не могут сочетаться со вспомогательными глаголами. В тибетском языке имеются две связки существования — "УБ" yin и "Б" red «есть, быть» и две связки наличия — "УБ" yod и "Б" 'dug «иметь, иметься». В вежливой речи в качестве связки существования используется морфема "ДП" lags, в качестве связок наличия изредка употребляются морфемы "ДБ" mchis, "ДБ" gda', "ДБ" snang. Особенность связок существования "ДБ" yin и "ДБ" red и связок наличия "ДБ" yod и "ДБ" 'dug состоит в том, что "ДБ" yin и "ДБ" yod могут выражать большую степень уверенности говорящего в той информации, которую он сообщает.

Глаголы-связки выполняют две основные функции:

1) употребляются в тибетском языке в предикативных синтагмах, причём, если предикативный член выражен существительным, то используются связки существования, например:

если же предикативный член выражен прилагательным, то обычно используются связки наличия, например:

ষ্ট্র্ব র্য্রবা অবা র্য র্থেন্ 
$$\underline{s}$$
ton-thog  $yag$ -po- $yo\underline{d}$  «урожай хорош»; श्रृंत ক্রম ন্থ্রম র্য বেন্দ্র  $\underline{l}$ tob-cha $\underline{s}$   $\underline{z}$ him-po-' $\underline{d}$ ug «пища вкусна»;

2) употребляются в новом письменном языке для выражения времени и лица у глагола главного предложения (см. разд. «Категория времени»).

Отрицание ставится перед связками, причём со связкой 75 ind употребляется отрицание ind ind

बूँ तृ चॅना प्यमा पे ब्रेन  $\underline{s}$   $\underline{s}$   $\underline{ton-thog}$   $\underline{y}$   $\underline{a}$   $\underline{g}$   $\underline{g}$ 

П. Модальные глаголы обозначают не само действие, а отношение субъекта к действию, т.е. указывают на желание, намерение, возможность, необходимость и т.п. реализации данного действия. Модальные глаголы, в отличие от других знаменательных глаголов, имеют только одну основу. В предложении они всегда следуют за глаголом, обозначающим действие. Между основой глагола, обозначающего действие, и модальным глаголом кроме частицы отрицания не может стоять никакое служебное или знаменательное слово. Если глагол должен принять служебное слово, оно следует за модальным глаголом. Схематически сказуемое с модальным глаголом можно изобразить так:  $\Gamma M c$ , где:  $\Gamma$  — основной глагол, M c — модальный глагол. Отрицательная форма такого сказуемого выглядит так:  $\Gamma O M c$ , где O — отрицание.

Выделяются следующие модальные глаголы:

• ५५ <u>dgos</u> «быть необходимым» — указывает, что субъект должен осуществить действие, обозначенное глаголом, например:

र्करःस्र-ःत्रकरःम्बिःन्दर्भ्यः tshang-mar 'char-gzhi dang  $\underline{l}dan$   $\underline{d}gos$  «все должны иметь план»;

•  $\P$  *thub* «мочь, быть в состоянии» — указывает, что субъект в состоянии осуществить действие, обозначенное глаголом, например:

• *En chog* «разрешать, допускать» — указывает, что объективные условия позволяют субъекту осуществить действия, например:

कु:व|र्वेव:अ:देन्। वश्चद:केंग्। chu 'khol-ma  $re\underline{d}$ , 'thung chog «вода кипяченая, можно пить»;

• 355 ' $do\underline{d}$  «желать, хотеть» — указывает, что субъект хочет осуществить данное действие, например:

बिंद चेंद्र त्याय में प्रदेंद्र  $khong\ bo\underline{d}$ - $la\ 'gro\ 'do\underline{d}\$ «он хочет ехать в Тибет»;

•  $\sqrt[3]{nus}$ ,  $\sqrt[3]{5}$   $pho\underline{d}$  «быть в силах; дерзать, осмеливаться» — указывают, что субъект в состоянии или осмеливается осуществить данное действие, например:

ঠু নৈ নুম nu-bo 'gro ma  $nu\underline{s}$  «младший брат был не в состоянии идти»;

मुत्र'र्येदे'नग्वर'र्यु'लेग'र्योश्वर्थ'  $\underline{rgyal\text{-}po'i}$   $\underline{b}ka'$   $su\text{-}zhig\text{-}gi\underline{s}$   $\underline{l}dog$   $nu\underline{s}$  «кто осмелится не подчиниться приказу царя»;

विंद्र केंद्र क

•  $^{7}$  ran и  $^{7}$   $grab\underline{s}$  (новый письменный язык) — указывают, что наступило время совершения действия, например:

จัส ัส ัส รีสพ รส son 'debs ran «время сеять»;

 $\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{b}$ 

В функции модальных глаголов могут выступать следующие знаменательные глаголы:

•  $\Re$  «знать» — указывает, что субъект может (умеет) осуществить данное действие, например:

র্নির্মান্তর্ভিশ khong-gis bod-yig ' $bri\ shes$  «он умеет писать потибетски»;

• rtsis «считать, вычислять» — указывает на намерение субъекта осуществить действие, например:

• 3 isla «быть лёгким», 5 isla «быть трудным» — указывают на легкость или трудность осуществления действия, например:

মেনান্দ্র  $la\underline{s}$ -ka de  $la\underline{s}$   $\underline{s}la$  «это дело сделать легко».

- III. Знаменательные глаголы по своей структуре делятся на простые (1) и сложные (2).
- 1. Простые глаголы представляют собой однослоговые вербальные морфемы. По способу управления именем-подлежащим простые глаголы делятся на: переходные, непереходные и обозначающие наличие или приобретение.

Переходные глаголы обозначают действия, которые по своему характеру подразумевают наличие как деятеля — подлежащего, так и объекта, на кото-

рый направлено само действие, — прямого дополнения. Такие глаголы требуют грамматического оформления подлежащего специальной служебной морфемой — орудной падежной частицей (см. «Служебные слова»), например:

र्विदःग्रीअःह्रग्राच्या् $khong-gis \underline{r}tag \underline{b}sa\underline{d}$  «он убил тигра»;

ম্পান্ট্রেন্ডের্ mis shing  $\underline{b}ca\underline{d}$  «человек рубил дерево»

( gis и sa — варианты орудной частицы). Прямое дополнение при переходных глаголах грамматического оформления не принимает.

Непереходные глаголы выражают действия, не вызывая при этом представления о лицах или предметах, на которые это действие переходит, например:

При непереходном глаголе подлежащее не оформляется каким-либо служебным словом. К непереходным в тибетском языке относятся также так называемые глаголы чувствования («любить», «презирать», «уважать» и т.п.). Несмотря на наличие объекта действия у этих глаголов, они относятся к группе непереходных, поскольку подлежащее при этих глаголах также не оформляется служебными словами, объект же, в отличие от объекта при переходном глаголе, оформляется косвенной падежной частицей (обычно  $^{\mathbf{q}}$  la или  $^{\mathbf{r}}$  ra), выступая в предложении косвенным дополнением, например:

মানুত্র মানুত্র  $ma\ bu\ -la\ \underline{s}nyib$  «мать пожалела сына» (букв. «мать сын  $la\$ пожалела»).

С точки зрения грамматической характеристики к непереходным следует отнести и небольшую группу возвратных глаголов. От соответствующих им переходных глаголов помимо отсутствия грамматического оформления у подлежащего они отличаются также и фонетически: при сопоставлении переходных и соответствующих им возвратных глаголов обнаруживаем:

а) оппозицию непридыхательной и придыхательной фонемы (непридыхательная фонема у переходного глагола, придыхательная у соответствующего возвратного глагола), например:

ষ্ট্রীঝ' pel (увеличивать» — বেইাঝ' p'el (увеличиваться»

б) различные тоны, например:

$$\mathfrak{A}^{\Xi}$$
  $lok$  $\exists$  «возвращать» —  $\mathfrak{A}^{\Xi}$   $lok$  $\exists$  «возвращаться»  $\mathfrak{A}^{\Xi}$   $pa:$  $\exists$  «зажигать» —  $\mathfrak{A}^{\Xi}$   $pa:$  $\exists$  «загораться»

в) различные тоны и оппозицию фонем:

В тибетском языке имеется небольшая группа глаголов, обозначающих наличие или появление чего-либо у подлежащего, например:

Грамматически эти глаголы выделяются из всех остальных глаголов только им свойственным управлением: управление именем-подлежащим осуществляется при помощи вариантов косвенной падежной частицы (обычно  $rac{1}{2}$  la или  $rac{1}{2}$  ra), помещающихся справа от слова (группы слов), обозначающего подлежащее, например:

র্মান্যমের মান্তর মান্তর ক্রিন্তর 
$$grogs$$
-po-la  $me$ - $\underline{m}da$  у $o\underline{d}$  «приятель имеет ружье»; মান্তর মান্তর মান্তর  $ma$ - $la$   $bu$   $\underline{b}tsa\underline{s}$  «мать родила сына»  $^{34}$ .

В новом письменном языке в определённых речевых ситуациях глагол наличия  $\overset{\sim}{\text{N}}^{5}$   $yo\underline{d}$  заменяется синтаксическим образованием  $\overset{\sim}{\text{N}}^{5}$   $yo\underline{d}$ -pa- $re\underline{d}$  (полная форма от разговорного  $\overset{\sim}{\text{N}}^{5}$   $\overset{\sim}{\text{N}}^{5}$   $yo\underline{d}$ - $re\underline{d}$ ). Конструкция фразы с таким синтаксическим образованием, обозначающим наличие, очень напоминает английскую конструкцию there is или there are, например:

মর্ভ্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্ট্রামান্

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup>Наличие такого управления обусловлено одной и закономерностей тибетского языка, состоящей в том, что слово (группа слов), обозначающее место, где имеется (существует), появляется или возникает объект, должно быть оформлено падежной частицей.

रै'ञ्चर'य'रेऽ $\pi$  ri sgang-la ri-dwags yod-pa-red «в горах имеется дичь».

Отрицательная форма такой конструкции образуется постановкой частицы отрицания перед связкой  $\overline{}^{5}$ 7  $re\underline{d}$ , например:

্বিস্থেন্ট্রিস্থেন্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্রেস্ট্

2. Сложные глаголы. Кроме простых глаголов имеется значительное число сложных глаголов, которые состоят из имени и простого глагола. В зависимости от характера глагольного компонента сложные глаголы делятся на переходные и непереходные (ср. простые переходные и непереходные глаголы).

Между именным и глагольным компонентами сложного глагола могут иметь место два вида отношений: адвербиально-предикатные и объектно-предикатные.

При адвербиально-предикатных отношениях между компонентами сложного глагола именная часть обозначает, в каком качестве, состоянии, обличье существует, действует, воспринимается предмет. Связь между компонентами сложного глагола осуществляется посредством вариантов косвенной падежной частицы ( $\sqrt[5]{tu}$ ,  $\sqrt[5]{du}$ ,  $\sqrt[5]{ru}$ , или  $\sqrt[8]{su}$  — в зависимости от конечного согласного слога), которая следует справа от имени, например:

মু-বিশান্ত মুট্টা  $\underline{k}lu$ -shig-tu- $\underline{s}kye$  «возрождаться драконом»,

রিখ্নেম্ম্রে  $khro\underline{s}$ -par-rig «видеть гневным»,

রৌম'বের্ম্ম' mer-'bor «возгораться огнём».

В образовании таких сложных глаголов наиболее продуктивно участвуют простые глаголы  $\frak{35}$  ' $\frak{37}$  ' $\frak{27}$  ' $\frak{27}$ 

ধর মেম বৈশ্বম phan-par-gyur «становиться полезным»,

 $<sup>\</sup>overline{}^{35}$ Частица  $\overline{}^{3}$  na в таких конструкциях не употребляется, частица  $\overline{}^{3}$  la употребляется в единичных случаях.

र्येट प्रस्त्र व्याप्त । long-bar-'gyur «делаться слепым, слепнуть»,

 $\S$ 5'  $\underline{s}$ tong-bar-bye $\underline{d}$  «делать(ся) пустым, пустеть»,

 5
 пдап-рат-byed
 «делаться дурным, плохим».

Между компонентами сложных глаголов данного вида не может быть поставлено никакого слова кроме частицы отрицания.

В новом письменном языке широко распространены сложные глаголы с адвербиально-предикатной связью, образованные при помощи глагольных компонентов туб gtong «давать, посылать» и gro «идти», лексическое значение которых стерлось. Значение сложного глагола вытекает из значения его именной части. Глагольный компонент туб gtong указывает лишь на переходность, а gro— на непереходность соответствующего сложного глагола, ср., например:

Следует иметь в виду, что в ряде случаев косвенная падежная частица в подобных сложных глаголах выпадает, например:

पि: व्याप्तेर kha-thor-gtong «распылять»,

र्गेद त्रसेव त्रमें gong-'phel-'gro «увеличиваться».

При объектно-предикатных отношениях между составляющими компонентами сложного глагола глагол примыкает к имени без посредства каких-либо служебных слов, причём он семантически обесцвечивается и значение сложного глагола в целом вытекает из значения его именной части, например:

ਬੇਲੱਕ the-tshom «сомнение» +  $\mathfrak{F}$   $\underline{s}kye$  «родить»  $\rightarrow$  ਬੇਲੱਕ  $\mathfrak{F}$  the-tshom- $\underline{s}kye$  «сомневаться».

Простых глаголов, участвующих в образовании сложных глаголов данного типа, немного, но они очень продуктивны. Весьма продуктивным является глагол 55 byed «делать, делаться», например:

ষ্ট্রীনা'বের্ছনাঝ''  $\underline{sgrig}$ -' $dzug\underline{s}$  «организация» + ট্রিন্'  $\underline{b}$ র্চ'  $\underline{byed}$   $\rightarrow$  ষ্ট্রীনা'বের্ছনাঝ':ট্রিন্'  $\underline{sgrig}$ -' $dzug\underline{s}$ - $\underline{byed}$  «организовывать»;

В новом письменном языке также очень широко распространены сложные глаголы с глагольным компонентом тgyag (прош.вр. тgyag). Сложные глаголы, образованные при помощи тgyag, могут быть как переходными, так и непереходными, например:

ষ্টিশ khrag «кровь» + ক্র্মা rgyag  $\rightarrow$  ষ্টিশ khrag-rgyag «кровоточить»;  $\mathbf{S}$  মা dri-ma «запах» + ক্রমা rgyag  $\rightarrow$   $\mathbf{S}$  মা ক্রমা dri-ma-rgyag «пахнуть»;  $\mathbf{S}$  মা ক্রমা rngul-nag «пот» + ক্রমা rgyag  $\rightarrow$   $\mathbf{S}$  মা ক্রমা rngul-nag-rgyag «потеть»;  $\mathbf{S}$  মা ক্রমা lde-mig «ключ» + ক্রমা rgyag  $\rightarrow$  ষ্টামা rgyag  $\rightarrow$  ষ্টামা rgyag «запирать»;  $\mathbf{S}$  thab-ci «пуговица» + ক্রমা rgyag  $\rightarrow$  ষ্টামা rgyag  $\rightarrow$  ষ্টামা rgyag «запирать»;  $\mathbf{S}$   $\mathbf{S}$  thab-ci «пуговица» + ক্রমা rgyag  $\rightarrow$  ষ্টামা rgyag  $\rightarrow$  ষ্টামা thab-ci-rgyag «застегивать».

### 4.10.3 Формы глагола

В тибетском языке выделяются: незавершенные, или деепричастные, формы глагола (I) и именные формы глагола (II).

І. Незавершенные, или деепричастные, формы глагола. Если два (и более) глагола обозначают действия (или состояния) одного субъекта, то возможны два варианта: 1) действие, выраженное первым глаголом, уточняет обстоятельстве действия, выраженного вторым глаголом, или служит необходимой предпосылкой для совершения действия, выраженного вторым глаголом; 2) оба глагола обозначают однородные действия. В обоих случаях первый глагол оформляется определённой служебной частицей, образующей незавершенную, или деепричастную, форму глагола. Незавершенная форма глагола указывает на то, что действие, выраженное этой формой, обязательно предполагает последующее связанное с ним или однородное действие (состояние).

Когда действие, выраженное первым глаголом, уточняет обстоятельства действия или служит необходимой предпосылкой для совершения действия, выраженного вторым глаголом, то первый глагол принимает справа служебную частицу, которая существует в трёх вариантах:  $\mathbf{5}$  te,  $\mathbf{5}$  te,  $\mathbf{5}$  de. Упо-

требление того или иного варианта зависит от орфографии данного глагола $^{36}$ , например:

মন্ত্রিমান্ট মার্স্রমান্ত  $\underline{bltos}$ -te  $\underline{m}thong$  «посмотрел и увидел»;

स्रोज्ञान्द्रपञ्च me-shing tshag- $\underline{s}gra\ dang\ \underline{b}ca\underline{s}$ - $te\ 'bar\ «хворост, потрескивая, горел».$ 

Для указанных частиц-вариантов не имеет значения, какие действия выражаются глаголами: одновременные или разновременные. Если требуется несколько оттенить разновременность действий, то первый глагол оформляется служебной морфемой  $na\underline{s}^{37}$ , например:

মূলেম্নের্ম্স্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর lha-khang-la ' $ong\underline{s}$ - $na\underline{s}$  'dum- $\underline{s}ku$ 'i  $\underline{r}gyab$ -la уib «пришёл в храм и спрятался за статуей»;

Когда два глагола обозначают однородные действия, то первый глагол принимает справа иную служебную частицу. Эта частица существует в трёх вариантах — 35 cing, 35 cing, 35 shing, например:

ষুণাস্টিন'মুঝঝ'  $\underline{s}dug\text{-}cing\ \underline{b}yams$  «любил и лелеял»;

ঘমমান্ত্র বিন্দ্র বিন্দ্র বিন্দ্র বিন্দ্র বিন্দ্র বিন্দ্র করে  $tham\underline{s}-ca\underline{d}\ khong-du-chu\underline{d}-cing\ \underline{r}tog\underline{s}-par-gyar$  «всё понял и изучил»;

हैश'रा'वर्षेव'हिंद'त्युँ 5'  $nye\underline{s}$ -pa 'tho $\underline{l}$ -zhing 'byo $\underline{d}$  «признался в злодеяниях и раскаялся».

Эти частицы-варианты очень часто употребляются с предикативными морфемами, обозначающими наличие какого-либо качества, например:

 $<sup>\</sup>overbrace{\phantom{a}}^{36}$   $\overbrace{\phantom{a}}^{5}$  te употребляется после конечных  $\overbrace{\phantom{a}}^{7}$ ,  $\overbrace{\phantom{a}}^{7}$ ,  $\overbrace{\phantom{a}}^{9}$ ,  $\overbrace{\phantom{a}}^{9}$ ,  $\underbrace{\phantom{a}}^{9}$ ,  $\underbrace{\phantom{a}^{9}$ ,  $\underbrace{\phantom{a}^{9}}$ ,  $\underbrace$ 

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup>Графически и фонетически эта морфема совпадает с исходной падежной частицей (см. разд. «Служебные слова»)

ম্বার্থ ট্রেরার্থ  $\underline{b}$ zang-zhing  $leg\underline{s}$  «красив и хорош»;  $\underline{b}$ ্রার্থ  $\underline{d}\underline{w}$ ang $\underline{s}$ -shing gsal «светел и ясен».

При глаголах, обозначающих однородные действия, незавершенная форма глагола может быть также образована при помощи служебной морфемы la, например:

र्शेंद्रः यः प्रथ्यः song la bldas «пришёл и посмотрел».

Между глаголом и упомянутыми выше служебными частицами, примыкающими к нему, существует очень прочная связь, не допускающая разрыва их каким-либо знаменательным или служебным словом.

- II. Именные формы глагола подразделяются на два подтипа:
- 1. Герундивно-причастные формы. Эти именные формы образуются путём присоединения к основе глагола служебных морфем тра или гра. Отглагольное имя, которое образуется присоединением этих морфем к основе любого непереходного глагола, может обозначать либо процесс действия, либо имя деятеля. В зависимости от того, к какой временной основе присоединяются указанные морфемы, образуется отглагольное имя соответствующей временной отнесённости как при выражении процесса, так и при выражении деятеля. Например, от глаголов тутова «хождение» или «идущий» и грания прош.вр.) образуются формы: гутова «хождение» или «идущий» и грания прощесса или деятеля) вытекает из контекста. Так, например, в сочетании гутова или деятеля) вытекает из контекста. Так, например, в сочетании гутова или деятеля гутова или деятеля гутова и гутов

Отглагольное имя, образованное от основы любого переходного глагола при помощи тех же служебных морфем, может обозначать: а) имя деятеля, б) предмет, подвергающийся воздействию, в) процесс действия.

Так, от глагола  $\underbrace{\overline{a}}^{}$   $\underline{k}log$  «читать» образуется именная форма  $\underbrace{\overline{a}}^{}$   $\underline{k}log$ -ра которая означает:

в сочетании यूँगापदे हैं  $\underline{k}log\text{-}pa$  i mi «читающий человек» — «читающий»,

в сочетании  $\sqrt[3]{4}$   $\sqrt[3]{5}$   $\sqrt[3]{6}$   $\sqrt$ 

в сочетании यूँग्'द्रवे रूप' <u>klog-pa</u>'i du<u>s</u> «время чтения» — «чтение».

Путём присоединения к подобной именной форме косвенной падежной частицы  ${}^{\Xi}$  ra образуется своеобразная деепричастная форма, например:

$$\widetilde{\mathsf{W}}$$
 $\mathsf{5}$ ' $\mathsf{U}$  $\mathsf{x}$ '  $yo\underline{d}$ - $par$  «имея» ( $\widetilde{\mathsf{W}}$  $\mathsf{5}$ '  $yo\underline{d}$  «иметь»),  $\widetilde{\mathsf{W}}$ ' $\mathsf{C}$  $\mathsf{E}$  $\mathsf{A}$  $\mathsf{W}$ ' $\mathsf{U}$  $\mathsf{x}$ '  $mi$ - $idzem\underline{s}$ - $par$  «не боясь» ( $\mathsf{C}$  $\mathsf{E}$  $\mathsf{A}$  $\mathsf{W}$ '  $idzem\underline{s}$  «бояться»),  $\widetilde{\mathsf{W}}$  $\mathsf{C}$  $\mathsf{U}$  $\mathsf{X}$ '  $mi$ - $\underline{b}$  $sa\underline{d}$ - $par$  «не убив» ( $\mathsf{C}$  $\mathsf{D}$  $\mathsf{X}$  $\mathsf{C}$  $\mathsf{$ 

Такого рода деепричастные формы в тибетском языке употребляются довольно редко и в подавляющем большинстве случаев им предшествуют отрицания.

- 2. Причастные формы. Здесь выделяются два вида причастных форм:
- 1) образованные путём присоединения к основе настоящего времени морфем 5  $bye\underline{d}$ , 5  $\underline{m}khan$ , 5  $\underline$

$$a \underline{\beta} \cdot \underline{\beta} \underline{\gamma}$$
  $bri-bye\underline{d}$ ,  $a \underline{\beta} \cdot \underline{\lambda} \cdot \underline{\gamma}$   $bri-\underline{m}khan$ ,  $a \underline{\beta} \cdot \underline{\lambda} \cdot \underline{\lambda}$   $bri-pa-po$  «пишущий».

2) образованные путём прибавления к основе будущего времени переходного глагола морфемы 5bya (будущее время от глагола 5byed «делать»), обозначающие то, что должно быть сделано, например:

На русский язык эти (и подобные им) имена обычно можно соответственно переводить: «изучаемое», «накапливаемое», «скрываемое». В новом письменном языке аналогичные имена образуются также прибавлением к основе будущего времени морфемы  $\sqrt[3]{rgyu}$  (этот способ образования имен заимствован из разговорного).

### 4.10.4 Категория времени

Процессы, обозначаемые глаголами, могут совпадать с моментом речи (настоящее время), совершаться до момента речи (прошедшее время), мыслиться как процессы, осуществление которых произойдет после момента речи (будущее время).

Для старого письменного языка характерны два основных способа выражения времени совершения действия:

а) путём употребления различных временных основ глагола, например:

- ightarrow  $\stackrel{\ }{\mathfrak{A}}$   $\underline{slob}$  «он изучает науки»
- ightarrow bslabs «он изучал науки»
- ightarrow ightarrow hoslab «он будет изучать науки»

б) посредством сложного глагола с адвербиально-предикативной связью компонентов, в котором в качестве именной части выступает герундивно-причастная форма основного глагола, а вербальной морфемой —  $\mathfrak{F}^{\bullet}$  byed (основа прошедшего времени  $\mathfrak{F}^{\bullet}$  byas, основа будущего времени  $\mathfrak{F}^{\bullet}$  bya) «делать, делаться» или  $\mathfrak{F}^{\bullet}$   $\mathfrak$ 

Вербальные морфемы 5 *byed* и 7 *'gyur* в подобного рода сложных глаголах семантически обесцветились и указывают лишь на временную отнесённость действия, например:

হম'ঊ'কী' 
$$nga\underline{s}\ yi\text{-}ge 
ightarrow$$

- $\rightarrow$   $\neg \uparrow \uparrow \uparrow \neg \uparrow \neg \uparrow \uparrow \uparrow$   $gtong-bar-bye\underline{d}$  «я посылаю письмо»
- ightarrow ho5. ho5. ho5. ho6. ho8. ho9. ho9.
- $\rightarrow$  ¶БС'ДХ'Д' gtang-bar-bya «я пошлю письмо»

Как мы видим, от различных временных основ ( $\P$ ) gtong,  $\P$ ) btong, qtong) глагола «посылать» образованы соответствующие герундивно-причастные формы ( $\P$ ) gtong-ba,  $\P$ ) tong-ba, tong-

уже сложный глагол со значением основного глагола. В данном случае указание на время совершения действия содержится как в герундивно-причастных формах, так и в основах вербальной морфемы. Если же глагол, от которого образована герундивно-причастная форма, не имеет особых временных основ, то время выражается только через соответствующую основу вербальной морфемы. Так, глагол ¬¬¬¬ bkur «уважать» имеет только одну основу для всех времен. В сложном же глаголе, образованном от этого глагола, время выражается только через основы вербальной морфемы, например:

নুষ্ট্র 
$$kun$$
- $gyi\underline{s} \rightarrow$ 

$$\rightarrow \overline{\gamma}$$
 $\overline{\gamma}$ 
 $\underline{b}kur$ - $bar$ - $bye\underline{d}$  «все уважают»
$$\rightarrow \overline{\gamma}$$
 $\underline{b}kur$ - $bar$ - $bya\underline{s}$  «все уважали»
$$\rightarrow \overline{\gamma}$$
 $\underline{b}kur$ - $bar$ - $bya$  «все будут уважать»

В новом письменном языке время глагола простого предложения и глагола главного предложения выражается главным образом при помощи связок (этот способ выражения времени заимствован из разговорного языка). Вместе с тем в новом письменном языке намечается тенденция при помощи связок обозначать также и лицо.

- 1. Настоящее время. Внутри категории настоящего времени можно выделить конкретное настоящее время и расширенное настоящее время:
- а) конкретное настоящее время выражается при помощи связок  $\sqrt[4]{5}$  уо<u>й</u> и  $\sqrt[3]{5}$  'dug, присоединяющихся к основе настоящего времени знаменательного глагола посредством одной из частиц:  $\sqrt[3]{5}$  kyi,  $\sqrt[3]{5}$  gi или  $\sqrt[3]{5}$  gyi, причём первому лицу соответствует связка  $\sqrt[4]{5}$  уоd, а второму и третьему лицу  $\sqrt[3]{5}$  'dug например:

Если действие совершается вторым или третьим лицом, но направлено оно на первое лицо, то также употребляется связка 5 yod, например:

र्निंद मौश्राद्य सुना देनाश्रान्त द मौर्प्येद khong- $gi\underline{s}$  ngar phyag- $rog\underline{s}$ - $\underline{g}nang$ -gi- $yo\underline{d}$  «он помогает мне»;

б) расширенное настоящее время. Если действие совершается постоянно, регулярно, то это постоянство, регулярность выражается путём присоединения к основе знаменательного глагола-связки  $v_{\overline{b}}$   $v_{\overline{b}}$  посредством одной из указанных частиц, например:

ਕਮਾਮਾਜ਼ੇ ਪ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਸਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬ੍ਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬਿਰੇਮਾਬ

र्निंद 'ह्रण'ध्र-'र्ड 'गैं' थेंद 'khong- $\underline{r}tag$ - $par\ ngu$ -gi- $yo\underline{d}$  «он постоянно плачет».

2. Прошедшее время выражается путём присоединения к герундивно-причастной форме знаменательного глагола, образованной от основы прошедшего времени (если такая имеется) и глагола-связки  $\sqrt[3]{5}$  yin или  $\sqrt[3]{5}$   $re\underline{d}^{38}$ , причём связка  $\sqrt[3]{5}$  yin обычно употребляется с первым лицом, а связка  $\sqrt[3]{5}$   $re\underline{d}$  — со вторым и третьим, например:

২ বের্ম্ নি থেব nga 'gro-gi-yin «я пойду»;
র্মির্ বের্ম্ নি ইর্ khyod 'gro-gi-red «ты пойдешь»;
র্মির বের্ম্ নি ইর্ khong 'gro-gi-red «он пойдет»;

Будущее время может быть также выражено сочетанием служебной морфемы  $\sqrt[3]{r}gyu$  с указанными выше связками. В этом случае в высказывание привносится оттенок долженствования, необходимости выполнения данного

но такие конструкции редки

 $<sup>^{38}</sup>$ Герундивно-причастная форма, образованная от основы настоящего времени, в сочетании с указанными связками может также обозначать настоящее время, например:

действия, например:

विंदः वर्षे कुःरें thong ' $gro-\underline{r}gyu-re\underline{d}$  «он(обязательно) пойдет»;

Будущее время может быть выражено и при помощи сочетания глагольной основы с вербальной морфемой vx yong («приходить») в служебной функции, например:

Обычно сочетание глагольной основы с морфемой yong означает, что действие наступит при каких-то определённых условиях, например:

ચસ'ન્ ગ્રેપ્સ'નું સે'ન્સ્સ્પ્ય'માર્નેન્પ્સં lam- $\underline{d}kyil$ - $du\ dong\ ma\ \underline{r}ko,\ mi$ - $\underline{d}mang\underline{s}$ -la- $\underline{g}no\underline{d}$ -yong «не копай яму посреди дороги, людям навредишь» (т.е. если будешь копать яму, то навредишь людям);

মেন্দ্রের মেন্দ্রের মেন্দ্রের মেন্দ্রের হার্মের  $skyon\ rang$ -la khor-yong «собственные недостатки на тебя обратятся» (т.е. если имеешь недостатки, то они на тебе скажутся).

В отрицательных конструкциях отрицание ставится перед глаголом-связкой (если это связки  $\frac{2}{3}$   $re\underline{d}$  или  $\frac{2}{3}$   $re\underline{d}$   $re\underline{d}$   $re\underline{d}$   $re\underline{d}$  или  $\frac{2}{3}$   $re\underline{d}$   $re\underline{d}$  re

र्विदःदर्भे भी अप्रेन् khong ' $gro-gi-ma-re\underline{d}$  «он не пойдет»;

विंद 'दर्भो' की 'दर्ग' khong 'gro-gi-mi-'dug «он не идет».

При связках  $\sqrt[4]{5}$  у $o\underline{d}$  или  $\sqrt[4]{5}$  уin в отрицательной конструкции употребляется их негативная форма ( $\sqrt[4]{5}$   $me\underline{d}$ ,  $\sqrt[4]{5}$  min), например:

६ त्यों क्रुं क्रोत् nga 'gro- $\underline{r}gyu$ -min «я не пойду»;

५ वर्ग्ग् में से ५ пда 'gro-gi-med «я не иду».

В новом письменном языке существует сложная временная форма (заимствована из разговорного языка), указывающая на то, что в высказывании логическое ударение акцентируется на факте действия. Если внимание обращается на факт наличия действия в прошлом, то к основе прошедшего вре-

мени знаменательного глагола присоединяется конструкция, состоящая из герундивно-причастной формы от глагола 5 уод и связки 5 гед, т.е. 5 уод-ра-гед. Если же обращается внимание на факт наличия действия в настоящем или будущем, то эта конструкция присоединяется к соответствующей основе знаменательного глагола посредством одной из частиц 5 куі, 5 или 5 ууі), например:

र्निंदः र्क्ष्म् भूत्रं द्वरुष्यु अः याषु अः यात्रु यः पेद्वरुष्यं द्वरुष्यः  $khong-tsho\underline{s}$   $gro\ dang\ nas\ s\underline{r}an-ma\ gsum\ \underline{b}tab-yo\underline{d}-pa-re\underline{d}$  «они посеяли пшеницу, ячмень и горох»;

В тибетском языке существует группа служебных морфем, употребляющихся в служебной функции, которые, сочетаясь с глаголом, характеризуют обозначаемое им действие с точки зрения его протекания, причём в ряде случаев соотносят его определённым образом с моментом речи. Рассмотрим эти морфемы.

(1) Служебные морфемы  $\neg \beta \neg bzhin$  и  $\neg mu\underline{s}$ , а также морфемы-варианты  $\neg kyin$ ,  $\neg \beta \neg gin$  и  $\neg \beta \neg gyin$  указывают на длительность совершаемого действия, например:

ন'ব্র্ন্র্র'ন্ত্রির'ঊ্ব' nga 'gro-<u>b</u>zhin-yo<u>d</u> «я иду»;

चिंद दर्भे भुति दर्भ khong 'gro-gyin-'dug «он идет»;

্নিন্দুসম্ন্দুন্সুমান্দ্র  $khing\ lha\text{-}sar\ \underline{bs}dad\text{-}mu\underline{s}\text{-}re\underline{d}$  «он проживает в Лхасе».

Эти служебные морфемы ставятся между основой глагола и глаголом-связкой. При наличии отрицания оно ставится перед глаголом-связкой.

Основа знаменательного глагола и служебная морфема ¬¬¬¬ <u>b</u>zhin могут образовывать деепричастные формы, например:

ਰੈ੍ਤ'ਸਫ਼ੈ੍ਤ'ਸ਼ੜ' byed-<u>b</u>zhin-par «делая»;

५:प्रवेत्रप्रः  $ngu-\underline{b}zhin-par$  «плача».

(2) Морфемы 5 byung (основа прошедшего времени от глагола 5 byung «возникать») и song (основа прошедшего времени от глагола уго удго «идти»), присоединяясь к основе знаменательного глагола, указывают, что

действие, совершившееся в прошлом, достигло своего результата, например:

মর্ছন <u>m</u>thong-byung «увидел»;
নর্ছন <u>b</u>tsungs-byung «уколол»;
নর্ছন <u>b</u>zos-byung «сделал»;
নর্ছন মূল <u>b</u>rlag-song «потерял»;
নর্ছন মূল <u>b</u>rdzed-song «забыл»;
ন্তুন মূল <u>b</u>tub-song «разрезал»;

(3) Морфемы  $\sqrt[3]{5}$  уо<u>й</u> и  $\sqrt[3]{5}$  'dug — связки наличия, присоединяясь к основе прошедшего времени, указывают на то, что хотя действие совершено в прошлом, но результат его сохранился до настоящего времени, например:

बैद विषय में हैं मिल्लिश मुद्द हैं हैं हैं में प्रत्य zhing- bangs-kyi  $\underline{r}dog$ -khres kyang chung-du-phyin- $yo\underline{d}$  «повинности крестьянства также уменьшились».

(5) Морфема ут myong хотя и сочетается с основой глагола в настоящем времени, однако также относит действие в план прошедшего времени. Она указывает на то, что данное действие совершалось и закончено в прошлом, причём совершалось один или несколько раз и субъект имеет опыт этого действия (сопоставима с китайской морфемой 過 го), например:

ลัร ฉาลฐัฐัร bod-la 'gro-myong «хаживал в Тибет»;
เราเฉราริ ฮาม ฮัร kha lag de za ma myong «этой пищи не едал»;
ริร ฮัร byed-myong «делывал».

### 4.10.5 Категория наклонения

Категория наклонения указывает на различия в отношении обозначаемых глаголом действий к их реальному осуществлению.

1. Изъявительное наклонение обозначает, что действие происходит на самом деле, фактически осуществляется, например:

2. Повелительное наклонение выражает волю говорящего, направленное к другому лицу побуждение к совершению действия. Образуется сочетанием основы повелительного наклонения с одной из следующих морфемвариантов:  $3\pi cig$ ,  $3\pi cig$ ,  $3\pi shig$ , например:

মাধ্বমান্ত্র  $\underline{gsungs}$ -shig «говори!»;

र्देदशःवैजाः tshongs-shig «продавай!».

В вежливой речи повелительное наклонение образуется сочетанием основы повелительного наклонения с морфемой  $5^5$  dang например:

ਬੁੱਕਾਰ  $\underline{ltos}$ -dang «смотрите!»;

3. Запретительное наклонение выражает волю говорящего, направленное к другому лицу побуждение не совершать действия. Образуется сочетанием частицы отрицания с основой настоящего времени, например:

ম'ট্রী $\gamma$ ' ma- $bye\underline{d}$  «не делай!»;

মূর্ন ma- $\underline{r}ko$  «не копай!»;

अवर्भें <sub>ma-'gro</sub> «не ходи!».

4. Уступительное наклонение. При этом наклонении имеется не одна, а две ситуации. Первая ситуация выражается предложением, где сказуемым выступает глагольная основа прошедшего времени<sup>39</sup>, за которой следует условный союз na «если». Это предложение представляет собой условие или предпосылку осуществления второй ситуации, которая выражена следующим предложением, например:

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup>Употребление глагольной основы прошедшего времени в данном случае отнюдь не означает, что действие, выражаемое этой основой, уже совершилось, а указывает на последовательность действий, т.е. сначала должно совершиться первое действие, а затем уже второе.

# इ.२वाश्रक्तिज्ञ्च्यात्र्याच्याच्या सटाक्रुवःश्चीत्र्यंश्चरः २ वयोश्वरः

 $ri-d\underline{w}ags \ \underline{r}gyal$ -ро  $\underline{b}kren \ na, \ \underline{b}lang$ -chen  $\underline{s}pyi$ -bo myur-du ' $gem\underline{s}$  «если проголодается царь зверей, [он] быстро разобьет череп и слону».

## 4.11 Междометие

Междометие — часть речи, служащая для выражения эмоций. Междометия выступают как своеобразные эквиваленты предложений или примыкают к предложениям, придавая им эмоциональную окраску. В тибетском языке можно выделить следующие группы междометий:

- 2. Выражающие удивление («Ого! Ну и ну!»): भैं स e-ma, भैं स र् e-ma-do, भर्ते a-do, भर्ते स्व-do-a-do.
  - 3. Выражающие одновременно и радость и удивление: 5°5 ha-ha.
- 5. Выражающие порицание, неодобрение («Фи! Фу! Тьфу!»): ЧТ а-kha, ЧТ а-kha, что за-kha-kha.
  - 6. Выражающие ужас, отвращение: ЧТ а-tshi, ЧТ а-tshi-tshi.
  - 7. Выражающие страдания от холода: Часи, часть а-chu, часть а-chu-chu.
- 8. Выражающие страх, беспокойство:  $\mathbf{W}^{\mathsf{T}}$  a-ra,  $\mathbf{W}^{\mathsf{T}}$  a-na,  $\mathbf{W}^{\mathsf{T}}$  a-ra-ra,  $\mathbf{W}^{\mathsf{T}}$  a-na-na.
  - 9. Выражающие страдание от жары: Wб a-tsha, Wб a-tsha-tsha.

К междометиям можно отнести восклицания-обращения, как например: мистическое восклицание, обращаемое к Будде: от и обращения к человеку («Эй, послушай!»):  $\widehat{\mathbb{J}}$  kye,  $\widehat{\mathbb{J}}$  kye,  $\widehat{\mathbb{J}}$  kye-kye,  $\widehat{\mathbb{J}}$  kye

## 4.12 Служебные слова

Служебные слова, в отличие от знаменательных, не обладают номинативной функцией, т.е. не служат для обозначения предметов, явлений, признаков, процессов реального мира. Поэтому они не могут быть членами предложения и не могут употребляться отдельно от членов предложения или предложения в целом, а используются в предложении в качестве грамматических средств языка.

В силу отсутствия флексий у тибетского слова и специфики тибетского глагола роль служебных слов в тибетском языке особенно велика.

В отличие от служебных слов других языков той же семьи, например китайского или бирманского, ряд служебных слов в тибетском языке существует в нескольких вариантах, каждый из которых обладает одними и теми же грамматическими значениями, а выбор того или иного варианта зависит только от орфографии знаменательного слова, к которому относится данное служебное слово.

Другой особенностью тибетских служебных слов является их полифункциональность. Так, например, служебные слова-варианты 37 cig, 37 cig, 37 cig, 37 cig, 37 cig, 37 cig и shig могут выступать и как частицы неопределённости и как показатели повелительного наклонения глагола. В первом случае они сочетаются с существительным (или группой существительного), во втором — с глаголом.

Служебные слова тибетского языка: а) всегда стоят в правой позиции по отношению к слову или группе слов, к которым они относятся; б) при наличии однородных членов предложения все они оформляются только одним служебным словом, которое следует за последним однородным членом предложения.

В тибетском языке существуют различные виды служебных слов.

- I. *Падежные частицы* (см. 4.4.2) следуют за словом или группой слов, к которым они относятся. Имеются следующие падежные частицы:
- 1. Косвенная падежная частица существует в семи вариантах: valphi sulphi s

<sup>&</sup>lt;sup>А</sup>Флексия — все окончания, которые присоединяются к корню или суффиксу слова, как например, окончания при склонениях и спряжениях.

<sup>40</sup> Национальные грамматики называют их общим термином (1) *la-don* букв. «обладающие значением *la*» или «варианты частицы la» Эти же грамматики, которые, исходя из санскрита, выделяют в тибетском языке восемь падежей, называют указанные частицы падежными частицами второго, четвёртого и седьмого падежей.

#### могут указывать:

а) направление действия или место его совершения, например:

প্রের্থা shar-phyogs-su 'gro «идти на восток» (букв. «восток О<sup>41</sup> идти»);

মুমান্ম  $\underline{b}lug$  «наливать в бутылку» (букв. «бутылка  $\underline{O}$  наливать»);

মান্ত্র্বার্ট্র । lam- $la\ \underline{b}zhu\underline{d}$  «проходить по дороге» (букв. «дорога  $\odot$  проходить»);

ষ্ট্রবাস্থ্র  $\underline{\underline{sten-na}}$   $\underline{\underline{sten-na}}$   $\underline{gar-khrab}$  «танцевать наверху» (букв. «верх  $\underline{O}$  танцевать»);

মান্ত্র মান্ত্র নির্দ্ধ ra- $\underline{m}da$  '-ru- $\underline{s}bron$  «взывать о помощи» (букв. «помощь  $\Theta$  взывать»);

अवानुभूव *mal-na nyal* «спать на ложе» (букв. «ложе О спать»);

্রিমে'নপুনাম' khri-la  $\underline{b}zhug\underline{s}$  «восседать на троне» (букв. «трон  $\Theta$  восседать») $^{42}$ ;

б) для кого совершается действие или адресат действия в самом широком смысле этого слова, например:

ब्रॅंट अंचित्र  $\underline{\underline{s}}$   $\underline{\underline{l}}$   $\underline{\underline{l}}$ 

র্মান্ত্রিক্স  $\underline{r}ma$ -ru  $\underline{s}man$  ' $deb\underline{s}$  «класть лекарство на рану» (букв. «рана  $\Theta$  лекарство класть»);

নিম্নের্ম  $shing-tu\ lu\underline{d}\ \underline{b}kram$  «унавоживать дерево» (букв. «дерево  $\Theta$  навоз разбрасывать»);

पुराभुग्ने  $lu\underline{s}$ -su  $go\underline{s}$  gyon «надевать одежду на тело» (букв. «тело O одежда надевать») $^{43}$ ;

в) место, где находится предмет, а также обозначают субъект, обладающий предметом, например:

 $<sup>^{41}</sup>$ Знаком  $\Theta$  условно обозначаем место грамматической частицы

 $<sup>^{42}</sup>$ Национальные тибетские грамматики называют эти отношения вторым падежом ( $^{\mathbf{Q}}$   $^{\mathbf$ 

 $<sup>^{43}</sup>$ Национальные грамматики называют такого рода отношения четвертым падежом ( $^{57}$ )  $\underline{dgos\text{-}che\underline{d}}$ ), который можно соотнести с четвертым (винительным) падежом санскрита.

বৃত্যান্ত্র ব্যাহ্র নাম্প্রান্তর ব্যাহ্র নাম্প্রান্তর নাম্প্রান্ত না

र्धें ध्रदः नुः मुञ्जः pho-phrang-na  $\underline{r}gyal$ -po «король во дворце» (букв. «дворец  $\Theta$  король»);

ঝুঝ'ঝ'ক্ষ'দ্ম্ম'দ্ম্ম'  $lu\underline{s}$ - $la\ cha\underline{s}$ - $go\underline{s}$  «одежда на теле» (букв. «тело  $\odot$  одежда») $^{44}$ ;

মাথানুমর্থ ma-la bu  $\underline{b}tsa\underline{s}$  «мать родила сына» (букв. «мать  $\Theta$  сын родить»);

г) время совершения действия, например:

মর্ক্রর মুন্দ্র  $\underline{m} tshan\text{-}mor$  «в ночь, ночью» (букв. «ночь O»);

Косвенная падежная частица может следовать также за первым сказуемым предложения, указывая в этом случае на цель действия, выражаемого вторым сказуемым, например:

द्वें  $\underline{l}to \ za ext{-}la \ 'gro \ «идти есть пищу» (букв. «пища есть <math>\Theta$  идти»);

बैद गिर्डेन् नु देन् ने प्रेंश  $shing \ \underline{gcod}-du \ \underline{sta}-re \ \underline{dgos}$  «необходим топор, чтобы рубить дерево» (букв. «дерево рубить  $\Theta$  топор необходим»);

Таким образом, косвенной падежной частицей оформляются в предложении: а) косвенное дополнение; б) обстоятельства; в) подлежащее при глаголах, обозначающих наличие или приобретение (см. раздел «Глагол»).

Употребление того или иного варианта косвенной падежной частицы (за исключением  $^{\mathfrak{A}'}$  la и  $^{\mathfrak{F}'}$  na) зависит только от приписной графемы предыдущего слога. После приписной  $^{\mathfrak{F}}$  sa употребляется вариант  $^{\mathfrak{F}}$  su; после приписных  $^{\mathfrak{F}}$  nga,  $^{\mathfrak{F}}$  da,  $^{\mathfrak{F}}$  na,  $^{\mathfrak{F}'}$  ma,  $^{\mathfrak{F}}$  ra,  $^{\mathfrak{A}'}$  la — вариант  $^{\mathfrak{F}'}$  du; после приписных  $^{\mathfrak{F}'}$  ga или  $^{\mathfrak{F}}$  ba — вариант  $^{\mathfrak{F}'}$  tu. Если предыдущий слог оканчивается на приписную  $^{\mathfrak{F}'}$  a или вообще не имеет приписной, то употребляются варианты  $^{\mathfrak{F}'}$  ru или  $^{\mathfrak{F}'}$  ra. При этом вариант  $^{\mathfrak{F}'}$  ra пишется слитно со словом, к которому он относится,

 $<sup>^{44}</sup>$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом ( $^{44}$ Национальные тибетские грамматики называют подобные отношения седьмым падежом санскрита.

например:

¬ kha «рот» — ¬¬ khar «во роту».

При наличии в слоге приписной  $^{\mathbf{q}}$  'a частица  $^{\mathbf{x}}$ ' ra заменяет его, например:

বৃষ্ণম্ব্ৰ nam-mkha «небо» — বৃষ্ণম্ব্ৰ nam-mkhar «в небо» или «в небе».

Варианты  $^{\mathbf{Q'}}$  la и  $^{\mathbf{N}}$  na употребляются независимо от орфографии предыдущего слова, т.е. могут заменять собой все остальные варианты. Хотя национальные грамматики не делают никакого различия между  $^{\mathbf{Q'}}$  la и  $^{\mathbf{N}}$  na, практически  $^{\mathbf{Q'}}$  la употребляется значительно чаще.  $^{\mathbf{N}}$  na обычно употребляется с глаголами состояния  $^{\mathbf{45}}$ .

- 2. Притяжательная падежная частица представлена вариантами:  $\mathfrak{D}$  kyi, gi, gi,
  - а) материал, из которого сделан или состоит предмет, например:

প্রীমান্ত shing-gi khri «деревянное сидение» (букв. «дерево О сидение»);

वेंच्ये हैं io-ma'i  $\underline{s}pyi$  po «шалаш из листьев» (букв. «лист  $\odot$  шалаш»);

र्वेन्-पुत्रे व्राप्त nor-bu'i khrab «панцирь с драгоценными камнями» (букв. «драгоценный камень  $\Theta$  панцирь»);

б) содержимое предмета, например:

ই্মান্ন স্থা  $\underline{s}$   $\underline{d}ig$ -pa i  $lu\underline{s}$  «греховное деяние» (букв. «грех  $\underline{O}$  деяние»);

মুখ্য মুন্দুর্থ  $khrim\underline{s}$   $\underline{brgyad}$ -kyi  $\underline{d}pe$  «книга о восьми заповедях» (букв. «заповедь восемь  $\Theta$  книга»);

র্থা মুন্দ্র ত্রাম্বর ত корзина с одеждой» (букв. «одежда  $\odot$  корзина»);

в) назначение предмета, например:

বস্মান্ধ্রান্থ্রিট্র  $bag\text{-}ma\ \underline{b}su\text{-}ba'i\ shing\text{-}\underline{r}ta$  «экипаж для встречи невесты» (букв. «невеста встречание  $\Theta$  экипаж»);

 $<sup>^{45}{</sup>m B}$  живой речи (лхасский диалект) употребляются только частицы-варианты  $^{
m Q'}$  la и  $^{
m X'}$  ra.

<sup>&</sup>lt;sup>46</sup>Такого рода отношения тибетские национальные грамматики называют шестым падежом (<sup>3</sup> (<sup>3</sup> ) \*brel-ba), а падежные частицы — падежными частицами шестого падежа.

र्थे गुरुष न्या ।  $lo\ gcig-gi\ za-\underline{s}ka\underline{l}$  «пища на год» (букв. «год один O пища»);

г) происхождение или принадлежность предмета:

「ក្សារាម៉ាស់ <u>d</u>kan-kyi yi-ge «палатальные звуки» (букв. «нёбо О буква»);
ក្រុំ ក្សារុខ្លាំ <u>d</u>pe-cha «его книга» (букв. «он О книга»);
ក្សុខ្លាំ ្នាំ ្នាំ ្ស្នាំ <u>b</u>o<u>d</u>-kyi <u>rgyal</u>-po «царь Тибета» (букв. «Тибет О царь»);

ব্যাম্ব্র nam-mkha «небо» — ব্যাম্ব্র nam-mkha «небесный».

- 3. Орудная падежная частица существует в виде следующих вариантов:  $y_i = y_i =$
- а) субъект действия (в предложении, содержащем переходный глагол), например:

মেন্মান্ত  $nga\underline{s}$   $\underline{d}pe\text{-}cha$   $\underline{k}log$  «я читаю книгу» (букв. «я  $\Theta$  книгу читаю»); মন্মান্ত্রিমা  $\underline{b}dag\text{-}gis$   $tho\underline{s}$  «я  $\Theta$  слышу»;

б) орудие действия в самом широком смысле этого слова, например:

ষ্ট্রন্থ্র্মান্ট্র্ন্  $\underline{sta\text{-}res}$   $\underline{gcod}$  «рубить топором» (букв. «топор  $\Theta$  рубить»); থ্যান্থ্র্মান্ত্র্ট্রন্  $\underline{lag\text{-}pa\underline{s}}$   $\underline{r}dung$  «бить рукой» (букв. «рука  $\Theta$  бить»);

মুব্'র্ম্ম্ম্ম্র্র'  $\underline{s}nyan-gyis$   $\underline{g}sa\underline{n}$  «слушать ушами» (букв. «ухо  $\Theta$  слышать»);

 $<sup>^{47}</sup>$ Национальные тибетские грамматики называют их падежными частицами третьего падежа (55) yed-sgra).

বৃহন্ট্রমান্ত্রম  $na\underline{d}$ - $kyi\underline{s}$   $\underline{m}nar$  «страдать из-за болезни» (букв. «болезнь  $\Theta$  страдать»);

 $\underline{\xi}$ 'द्र्युथ' ភ្និស'கҳ'ҳҳ¬'ҳҳҳ'  $\underline{r}dzu$ -'phru $\underline{l}$ -gyi $\underline{s}$  char-drag bab $\underline{s}$  «магическими чарами вызвать ливень» (букв. «магические чары  $\Theta$  ливень разразился»);

মহ্মানুর্মান্র্রম  $\underline{m}ngu\underline{l}$ - $gyi\underline{s}$   $\underline{b}zo\underline{s}$  «сделал из серебра» (букв. «серебро О сделал»);

ম্বান্ত্রম khrag-gis  $\underline{d}mar$  «окрасить кровью» (букв. «кровь  $\Theta$  окрасить»);

В новом письменном языке варианты орудной падежной частицы также широко используются для образования наречных конструкций типа:

Варианты орудной падежной частицы могут присоединяться к сказуемому придаточного предложения, указывая на причину действия главного предложения:

## यि.तक्त्रा.शुर्व.ग्रीश.भीजा.सुदु:टेट.टी.ययश.

kha-'cham min gyi<u>s</u> rgyal-po'i drang-du bab<u>s</u>

«так как не было [среди них] согласия, [они] пришли к царю» (букв. «согласие не иметься  $\Theta$  царь к пришли»).

При наличии в одном высказывании двух членов предложения, оформленных орудной падежной частицей (например, субъект действия и орудие действия), на первом месте всегда ставится субъект действия, например:

मिंद मौर्श्य देवेश khong-gis pir-gyis-'bris «он писал кисточкой» (букв. «он  $\Theta$  кисточка  $\Theta$  писал»).

Употребление того или иного варианта орудной падежной частицы связано только с приписными графемами предыдущего слога и полностью совпадает с употреблением вариантов притяжательной падежной частицы.

- 4. Исходные падежные частицы  $^{\mathbf{Q}\mathbf{N}'}$   $la\underline{s}$  и  $^{\mathbf{N}'}$   $na\underline{s}$  выполняют следующие грамматические функции:
- а) указывают на связь между предметами (явлениями), если одно вытекает из другого, например:

ম'ঝেম'র  $ba\ las$  'o-ma «молоко от коровы» (букв. «корова O молоко»); ম'ঝম'র  $me\ nas\ du$ -ba «дым от огня» (букв. «огонь O дым»); ম'ঝম'র  $ma\ las\ bu$  «ребенок от матери» (букв. «мать O ребенок»);

б) указывают на отправной пункт действия, например:

Во всех случаях может быть употреблено как  $^{\mathbf{QN'}}$   $la\underline{s}$ , так и  $^{\mathbf{N'}}$   $na\underline{s}^{\mathbf{48}}$ . Кроме того, частица  $^{\mathbf{N'}}$   $na\underline{s}$  употребляется:

а) для выделения одного предмета (явления) из группы однородных предметов (явлений), например:

প্রিম্পার্ক্রম্ব্রাক্রম্পার্ক্রম্পার্ক্রম্পার্কর্পার্কর্পার্ক্রম্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পার্কর্পারক্রের্পারক্র্পারক্র্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক্রের্পারক

б) в конструкции «от... до...», например:

মাউনা'ন্থ'ন্থ্র'ন্ম'  $\underline{g}cig\ nas\ bcu'i\ bar\ «от одного до десяти»;$ 

মর্ন্র মান্দ্র মান্

В этих случаях  $^{\mathbf{QQQ}^{\bullet}}$   $la\underline{s}$  употребить нельзя.

Частица же las может участвовать в образовании сравнительной степени у прилагательных (см. разд. «Категории степеней сравнения»).

II. Уступительно-усилительная частица — существует в трёх вариантах ( $\mathbb{Z}^{\mathsf{F}}$  kyang,  $\mathbb{Z}^{\mathsf{F}}$  'ang,  $\mathbb{Z}^{\mathsf{F}}$  'yang) и выполняет две основные грамматические функции:

 $<sup>^{48}</sup>$ Национальные грамматики относят такого рода связи к пятому падежу ( $^{3}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{5}$   $^{$ 

а) после сказуемого выступает в роли уступительного союза «хотя», «хотя... однако», например:

कुँ पर्डेंब भ्याप्त के  $chu\ \underline{b}tso\underline{l}\ yang\ ma\ \underline{r}nye\underline{d}\$ «хотя искал воду, но не нашёл»; र्गा पात्र भ पञ्चप्त  $rig-gnas\ \underline{b}slabs\ kyang\$ «хотя изучал науки, однако...»;

б) сочетаясь с другими членами предложения, выступает в роли усилительной частицы «также, даже, же», например:

মৃত্যান্ত্র স্থান্ত  $gcig\ kyang\ ma\ \underline{s}byin\ «даже одного не дам»;$ 

 $rac{1}{2}$   $rac{1}$   $rac{1}$ 

 $\overleftarrow{\mathbf{a}}$   $\underline{\underline{b}}$   $\underline{b}$   $\underline{b}$   $\underline{o}$  'ang  $\underline{r}$   $\underline{n}$  o «ум также остер»;

ইনা ব্ৰিখ্যান ভার-shos kyang smras «другой же сказал»;

মহামীশাসূহামার্বার্টিম rang-gis kyang ma bor «сам же дал клятву».

- - а) соединяют однородные члены предложения например:

মন্ট্রিন্স্ন্র্মান্থ্যের থকান্ট্রেম্ন্র্মান্ত্র  $\underline{b}$   $\underline{d}e$ - $\underline{s}kyi\underline{d}$   $\underline{d}$   $\underline{a}m$   $\underline{s}dug$ - $\underline{b}snga\underline{l}$  ni  $la\underline{s}$ -kyi ' $bra\underline{s}$ -bu'o «блаженство и страдание — результат кармы»;

কুষুম্মেন্ট্রিট্রিট্রের chu-<u>s</u>kyur ram ne-tso ni bya'o «чайка и попугай — птицы»;

б) выступают в качестве противительного союза «или», например:

<sup>&</sup>lt;sup>49</sup>Национальные тибетские грамматики называют их общим термином — <sup>35</sup>5, *byed-sdud* «разделяющие и собирающие».

থেম'থ্বম'ঝ্ব'ব্রীর্'ব' lam-pa'am  $\underline{s}na$ -'dren-pa «путник или проводник»; মার্ছ্র্র্ম'  $\underline{m}thong$  ngam thos «видел или слышал»;

в) принимают участие образовании альтернативного вопроса, например:

લિંદ્ર સાંસેદ્ર સાંસેદ્ર  $khyo\underline{d}\ la\ nor\ yo\underline{d}\ dam\ me\underline{d}\ «он богат или нет?»;$  ભેષામાં સાંસેદ્રામાં  $she\underline{s}\ sam\ mi\ she\underline{s}\ «знает или не знает?»;$ 

 $\Gamma$ ) выступают в качестве вопросительной частицы, сопоставимой с русской частице «ли», например:

র্ভার্ন  $yod\ dam$  «имеется ли?»; মর্লিন্দেম  $\underline{m}thong\ ngam$  «видел ли?»;

Употребление того или иного варианта частицы зависит от приписной графемы предыдущего слога: после приписной  $\P$  ga употребляется  $\P^{\text{N}}$  gam, после приписной  $\P$  da употребляется  $\P^{\text{N}}$  dam и т.п.

Если предыдущий слог не имеет приписной графемы, то употребляется вариант (am) (a

IV. Конечная частица — существует в одиннадцати вариантах:  $\widetilde{\P}$  go,  $\widetilde{\Xi}$  ngo,  $\widetilde{\Xi}$  do,  $\widetilde{\Psi}$  no,  $\widetilde{\Psi}$  bo,  $\widetilde{\Psi}$  mo,  $\widetilde{\Psi}$  ro,  $\widetilde{\Psi}$  lo,  $\widetilde{\Psi}$  so,  $\widetilde{\Sigma}$  to.

Варианты конечной частицы ставятся в конце последнего предложения (если оно сложное) и указывают на то, что данное предложение в целом полностью закончено.

Употребление того или иного варианта частицы зависит только от конечной согласной предыдущего слога. При открытом слоге употребляется частицавариант  $\overset{\sim}{\circ}$ , которая пишется слитно с предыдущим слогом. В новом письменном языке конечная частица не употребляется.

- V. Bыделительная частица  $\vec{\delta}$  ni выполняет следующие грамматические функции:
- а) выделяет, подчеркивает слово (группу слов), особенно подлежащее, например:

ховным»;

य्री त्रें प्रञ्जाप्य प्राप्त ' $di\ ni\ \underline{b}zo\ -la\ lhag\ -par\ \underline{m}kha\underline{s}\ -pa\ -yin$  «именно этот искуснее в мастерстве»;

б) указывает на то, что последующее разъясняет предыдущее, например:

VI. Частица неопределённости (существует в трёх вариантах: औ сід, वैग zhig и विग shig) и частица определённости (ते de).

В тибетском языке, когда речь о предмете идет впервые, то слово, называющее этот предмет, часто оформляется частицей неопределённости, которую иной раз можно переводить как «некий, некая, некто», например:

धुयः वैगः के द्वार्थः विगः धूरः  $yul\ zhig-na\ mi\ \underline{d}bu\underline{l}-po\ zhig\ yo\underline{d}$  «в некой местности жил бедняк»;

 $\hat{\beta}$ ' $\hat{\beta}$ 

Частица неопределённости, видимо, происходит от числительного устудения». Она напоминает английский неопределённый артикль, но отличается от него тем, что: а) употребляется не столь регулярно, как артикль в английском языке; б) может употребляться и тогда, когда речь идет и о множестве однородных предметов, например:

ਡੈ'ਕੁਸ਼: ਅਜਰਾਰ ਜਦਨਾਨ ਸ਼ਾਂ mi mang-po zhig «много неких людей».

Когда речь о данном предмете идет повторно, то слово, выражающее этот предмет, может оформляться частицей определённости  $\hat{\mathbf{5}}$  de — грамматикализованным указательным местоимением  $\hat{\mathbf{5}}$  de «тот, то». Главная функция частицы определённости и состоит в указании на то, что речь об этом предмете уже шла, например:

देशन्त्रमुद्दलेग्नान्त्रभःहे। क्षेत्रन्यरञ्जूद्दल्यान्त्रमुद्दन्ति des ba-glang zhig brnyas-te/nyin-

par spyad-nas ba-glang de khrid... «он одолжил вола и, пропахав день, привел вола...».

На русский язык переводить эту частицу нет необходимости.

VII. Послелоги — представляют собой грамматикализовавшиеся или грамматикализующиеся синтаксические образования, состоящие из существительного и косвенной падежной частицы или (значительно реже) существительного и исходной падежной частицы nas. Поскольку первая часть этого синтаксического образования представляет собой существительное, то послелог может соединяться со словам (конструкцией), к которому он относится, при помощи вариантов притяжательной падежной частицы.

Предложные конструкции в тибетском языке главным образом выражают пространственные отношения (местонахождение предмета, его положение по отношению к другим предметам и т.п.). Эти отношения выражаются при помощи следующих послелогов:

```
ক্রীন্ট্ rgyab-tu «сзади»;
বিন্ত্র nang-du «в, внутри»;
ইশাস্থ্য rjes-su «позади»;
বিন্ত্র khrod-du «среди»;
ব্যান্তর mdan-du, ১৮5 drang-du, শ্রাম্ব gam-na «вблизи, около, перед, у»;
বিন্ত্র sten-na «наверху»;
বিন্ত্র thog-tu «в, на»;
বিন্ত্র 'og-tu «под, внизу»;
বিন্ত্র 'og-tu «под, внизу»;
বিন্ত্র 'og-nas «из, под»;
বিন্ত্র thad-du «к, в направлении, в области»;
```

Послелоги 355  $\underline{slad}$ -du, 55  $che\underline{d}$ -du «ради, для» указывают на цель, например:

Послелоги दें **र**ंप *ring-la* и **दें र**ंप *rjes-su* указывают на промежутки времени

или процессы, длящиеся во времени, например:

র্থানাউনার্ডমান্ট্রাইনেমা lo gcig-tsam-gyi ring-la «почти за год»;

ञें न्युअ मुहेश शुं  $lo\ \underline{g}sum$ - $gyi\ \underline{r}je\underline{s}$ - $su\ «по\ истечении\ трёх\ лет».$ 

Послелог  $\frac{1}{2}$   $\underline{s}kor-la$  «относительно, о» указывает на предмет речи, например:

В новом письменном языке косвенная падежная частица, входящая в состав послелога, может иногда опускаться, например:

বর্তমান ই'লাব্র মের মুর্মির নার্থরের  $`tsham\underline{s}-dri-\underline{g}nang-ba'i \underline{s}kor \underline{g}sung\underline{s}$  «рассказал о сделанном визите»;

बें बाद भेदि देंदर lo mang-po'i ring «в течение многих лет».

VIII. Служебные слова, образующие наречные конструкции. В новом письменном языке распространены наречные конструкции, образованные от существительного или существительного с определением при помощи служебных слов 🛪 عرص المعربية على المعربية والمعربية وال

র্থান্ট্র্ন্ sra- $\underline{br}tan$  «твёрдость» — র্থান্ট্র্ন্স্ট্র্ন্র্র্ন্ sra- $\underline{br}tan$ -kyi- $\underline{s}go$ - $na\underline{s}$  «твёрдо, решительно»;

রূম'বি'  $\underline{r}$ gyal-kha «победа» — রূম'বি'র্ম্বা'র্ম'  $\underline{r}$ gyal-kha-thog- $na\underline{s}$  «победоносно»;

В старом письменном языке конструкции такого рода встречаются значительно реже, причём для их образования используется только служебное слово 3.5 sgo-nas.

IX. Служебные слова, завершающие перечисление. В тибетском языке перечисление обычно завершается служебными словами  $\sqrt[8]{\eta}$  sogs и  $\sqrt[5]{\eta}$  bcas, например:

ম্ভ্রাম্থ্য ব্রুম্থেশ্রেম্থ্য ভূzo-las dang zhing-las sogs «промышленность, земледелие и скотоводство»;

Вместе с тем эти служебные слова могут указывать на то, что речь идет об однородных с упомянутым предметах, выступая в значении «и тому подобные», «и так далее», например:

ম্ম্ন্র্ম্ম্ gser-sogs «золото и подобные [металлы]».

 $X.\ Bonpocumeльная\ частица^{in}$  e — ставится перед сказуемым, соотносима с частицей русского языка «ли», например:

छैं में e-go «понял ли?»;

জীর্মেন্ e-yod «имеешь ли?».

মুনামীন্দ্র্মা  $\underline{sgrag}\ mi\ \underline{dgos}$  «не следует бояться»;

बिंद्युः मी अप्रें  $kho\ \underline{blta}$ -gi-ma- $re\underline{d}$  «он не увидит».

XII. Союзы. В тибетском языке можно выделить следующие группы союзов:

1. Соединительный союз  $5^{5}$  dang «и, с» соединяет как однородные члены предложения, так и предложения, входящие в состав сложносочинённого предложения, например:

ঈুরাবা nyi-ma dang zla-ba «солнце и луна»;

รุงเลารู้ เกาสะ นั่าสู่งเลารู้ เกาสะ นั่าสู่งเลารุ้า เกาสะ เลารู้ เก

Союз  $5^{5}$  dang часто соединяет предложения, между которыми существует причинная или временная связь, например:

ষ্ক্র ভ্রম মান্ত্র ক্রম ক্রম হত্র-ра dang/  $na\underline{d}$   $so\underline{s}$  so «принял лекарство и (поэтому) болезнь прошла»;

রীমানুমানুমানুমানুমান nyi- $ma\ shar$ - $ba\ dang/\ \underline{slob}$ - $gr\underline{w}a\ tshug\underline{s}$  «солнце всходит и (тогда) начинаются занятия в школе».

2. Присоединительные союзы आजूजिंग्  $ma-\underline{gtogs}$ , आज्जिं  $ma-za\underline{d}$ , िप्रं khar «не только, но; кроме того; за исключением того» — указывают, что второе предложение содержит какую-то добавочную информацию к тому, что сказано в предыдущем предложении, например:

(в старом письменном языке союзы  $^{3/3}$ 5  $ma-za\underline{d}$  и  $^{4/3}$ 5 khar не употребляются).

3. Условные союзы  $\P$  па или  $\P$   $ga\underline{l}$ -te...na «если». Когда служебное слово  $\P$  па выступает как условный союз, то сказуемым придаточного предложения всегда выступает основа глагола в прошедшем времени. В данном случае это указывает не на то, что действие совершилось, а на то, что оно должно совершиться прежде действия, о котором говорится в главном предложении, например:

4. Уступительные союзы:  $\widetilde{\mathsf{A}}\mathsf{5}$   $mo\underline{d}$ ,  $\widetilde{\mathsf{A}}\mathsf{5}$   $mo\underline{d}$ -kyang,  $\mathsf{5}$   $mo\underline{d}$ - $\mathsf{5}$   $mo\underline{d$ 

ম'ঝ'য়ৢৼ'র'ঋৼ' sa-la lhung na-yang... «хотя упал на землю...».

মর্থ্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর <u>b</u> $tsom\_ldan\_idas\_sngon\_idas\_paii\_dus\_na\_yang...$  «Победоносный во время своих прежних существований также...»

 $<sup>^{50}{</sup>m B}$  тибетском языке придаточное предложение всегда предшествует главному.

- 5. Союзы цели: ५५५ <u>slad-du</u>, ६५५ che<u>d-du</u>, ५५ phir «ради, для».
- 6. Союзы причины. В старом письменном языке в качестве союза причины широко используются варианты орудной падежной частицы (см. выше).

В новом письменном языке употребляются союзы  $\S^{\neg \neg \neg}$   $\underline{stabs}$  «так как»,  $\neg \neg \neg \neg$   $\underline{stabs}$  »  $\underline{st$ 

7. Временные союзы. В функции временных союзов широко используются существительные  $\Re^{\nabla N'} \underline{skabs}$ ,  $\Im^{\nabla N'} \underline{dus}$ ,  $\Re^{\nabla N'} \underline{tshe}$  «время» (обычно с вариантом косвенной падежной частицы), например:

В старом письменном языке для присоединения придаточного предложения к главному могут использоваться частицы-варианты v kyi, v gi, v gi, v gi, v gi, v gi, v gi gi, v gi,

а) противительных союзов, например:

वर्ने के से भेक मुंदू अ भेक ' $di\ ni\ mi\ yin\ gyi\ lha\ ma\ yin\ «это человек, но не дух»;$ 

б) союзов причины, например:

প্রেই খ্রুবাম্ম নিম খ্রী ধ্রীর স্তর্পরেই খ্রান্ট্রবান্ট্রেই sha 'di lhag-par zhim gyi phyin-cad sha 'di lta-bu rtag-tu sbyor «так как это мясо очень вкусное, всегда готовь такое мясо».

В значении соединительного и противительного союзов в старом письменном языке используются также частицы-варианты  $\vec{5}$  te,  $\vec{3}$  ste,  $\vec{5}$   $de^{51}$ , например:

र्श्वेः अञ्चलकार्यात्र प्राप्त कार्यात्र प्राप्त कार्यात्र प्राप्त कार्यात्र कार्यात

<sup>&</sup>lt;sup>51</sup>Главной функцией этих частиц является образование незавершенной формы глагола (см. раздел «Глагол»). Они также могут выступать как показатель того, что предыдущее высказывание уточняется или расшифровывается последующим, например:

প্রমূট্রামান্ত্র্বার দুর টি নিবের ফুর্রার মেমান্তর shar-gyi phyogs-su  $\underline{d}ga$ '- $\underline{l}dan$  te de- $\underline{b}zhin$  lho-ru  $\underline{b}sam$ - $ya\underline{s}$  so «на востоке находится [монастырь] Галдан, а на юге [монастырь] Самье».

XIII. Служсебные слова уподобления. Имеется четыре слова уподобления: Чата уподобления: Чата уподобления. Чата уподобления. Чата уподобления. Чата уподобления.

ਤੁੰਕਾਧਾਤ੍ਰਾਕ੍ਤਾਰ  $byi\underline{s}$ - $pa\ khra-phrag\ 'dra-ba\ «юноша, подобный соколенку»; ਤ੍ਰਿਧਾਤ੍ਰਾਕ੍ਰਾਕ੍ਤਾਰ <math>chung$ - $ma\ lha$ - $mo\ \underline{l}ta$ - $bu\ «супруга, подобная богине»;$ 

Служебные слова  $\exists x$   $\underline{ltar}$ ,  $\exists bzhin$  («как, подобно») указывают на сходство действий, процессов, качеств, например:

মর্ক্র দ্বীমান্ত্র  $\underline{m}$ tsho de ni me-long  $\underline{l}$ tar  $\underline{g}$ sa $\underline{l}$  «это озеро блестит, как зеркало»;

মঙ্গ্ৰিম্'ম্ম্ম্ম্ম্ম্ম্  $\underline{b}zhin$   $\underline{d}mar$ -po khrag  $\underline{l}tar$  song «лицо покраснело, как кровь»;

মণ্ড্রমান্ত্রমান্তর  $\underline{b}sha\underline{d}$ -ра  $\underline{l}tar\ bya\underline{s}$  «сделал, как было сказано»;

Служебные слова 📆 <u>l</u>tar и 🧖 <u>b</u>zhin часто употребляются в значении «согласно, на основании, по», например:

বশ্বেন্ত্র্ব্রন্থ  $\underline{b}ka$  '  $\underline{b}zhin$   $\underline{b}sgrub\underline{s}$  «исполнил согласно приказу»;

कॅर्फ्रिंग्ड्र्स्य द्वार प्रकात प्र

# 5 Синтаксис

## 5.1 Словосочетание

В тибетском языке можно выделить четыре основных типа словосочетаний: 1) копулятивные; 2) атрибутивные или определительные; 3) обстоятельственные (их можно рассматривать как разновидность определительных); 4) глагольно-объектные.

Связь между словами в словосочетаниях может выражаться при помощи: а) порядка слов, т.е. определённой, твёрдо установленной позиции одного слова относительно другого; б) порядка слов плюс соответствующее служебное слово.

1. *Копулятивные словосочетания* образуются частями речи, равноценными семантически и грамматически, — чаще всего существительными и местоимениями, реже — прилагательными, глаголами и числительными.

Существительные, образующие копулятивные словосочетания, могут соединяться как при помощи соединительного союза  $5^{\circ}$  dang, так и без него, например:

ক্রমান্ত্র্মান্ত্রা  $dang \underline{d}pa\underline{l}$ - byor «экономика и политика»; মানে্র্মান্ত্রা me- khor, gru-gzings «поезд [и] пароход».

Копулятивные словосочетания образуются и от существительных, соединённых соединительно-противительными частицами (см. страницу 100).

Копулятивные словосочетания, образуемые местоимениями, требуют соединительного союза, который может стоять как между местоимениями, так и после них, например:

5.22 Гас nga dang khong или

Имена прилагательные и глаголы в копулятивных словосочетаниях разделяются служебными словами ч la и стором стором стором служебными словами ч la и стором с

три — частицы-варианты), например:

রবান্টিমেন্ট্রট  $zab\text{-}cing\ \underline{r}gya\text{-}che\$ «глубокий и широкий»;

মুবার্ট্রেম্ম  $\underline{s}dug\text{-}cing\ byam\underline{s}$  «любил и лелеял»;

র্মান মান্ত্র song-la  $\underline{bs}to\underline{s}$  «пришёл и посмотрел».

Копулятивные словосочетания числительных служебными словами не разделяются, например:

বৰী মূ' <u>bzhi lnga</u> «четыре-пять».

Определяемым словом в этих словосочетаниях всегда является существительное. В качестве определений могут выступать знаменательные слова разных лексико-грамматических категорий, а также целые предложения. В зависимости от своей принадлежности к тому или иному классу слов определение может стоять в препозиции или постпозиции к определяемому. В препозиции к определяемому всегда находятся личные местоимения и существительные, которые принимают после себя служебное слово — один из вариантов притяжательной падежной частицы, например:

र्विदःयोः स्राप्ताः khong-gi pha-ma «его родители»;

Если определениями одновременно выступают личное местоимение и существительное, то личное местоимение всегда стоит на первом месте, например:

दते मुॅर्ग्य अप्रते कुर अ nga'i grogs-pa'i chung-ma «жена моего друга».

Если существительное, выступающее в качестве определения, образует с определяемым устойчивое словосочетание, то оно может не принимать после себя служебное слово, например:

รุ่มรุ่ง ฐัร ฐาฦาธิรุ่ง <u>dmangs-spyod</u> gru-gzings «пассажирский пароход»;

В постпозиции к определяемому всегда находятся имена прилагательные <sup>52</sup> и числительные. Определение, находящееся в постпозиции, служебных слов не требует. Если имеется несколько постпозиционных определений, то к определяемому примыкает имя прилагательное, а цепочку определений замыкает числительное, например:

द्ये प्रमुख  $mi\ yag$ - $po\ gsum\$ «три хороших человека».

Как в постпозиции, так и в препозиции к определяемому могут находиться имена-атрибутивы, отглагольные имена и указательные местоимения. При этом имена-атрибутивы и отглагольные имена, находясь в препозиции к определяемому, принимают притяжательную падежную частицу.

Если определение выражено целым предложением, то оно всегда стоит перед определяемым, присоединяясь к нему притяжательной падежной частицей, например:

3. Обстоятельственные словосочетания выражают качественную, пространственную, временную и т.п. характеристику действия. Определяемый член в этих словосочетаниях — глагол. Определяющий член обстоятельственного словосочетания может быть выражен наречием, а также существительным или прилагательным, обязательно принимающими после себя служебные слова. Существительное, приняв после себя косвенную падежную частицу, может выражать пространственную и временную характеристику действия (состояния), например:

बुःरायादर्भें lha-sa-la 'gro «иду в Лхасу»;

ਰਤੂਸ:ਨ੍ਰਕਾਂ ਕਾਂ ਸੰਸੰਧਾਂ ਕੁbyar- $du\underline{s}$  me-tog mang-po  $yo\underline{d}$  «летом имеется много цветов».

Приняв после себя орудную падежную частицу или служебные слова  $\S^{5}$  sgo-nas, 5 ngang-nas, S thog-nas, существительное может выражать качественную характеристику действия, например:

 $<sup>^{52}</sup>$ Исключение составляет имя прилагательное, которое, приняв притяжательную падежную частицу, может стать в препозиции к определяемому.

но бороться».

В отличие от атрибутивных словосочетаний, где определение непосредственно или со служебным словом примыкает к определяемому, между обстоятельственным членом и глаголом могут находиться другие члены предложения. Исключение составляют словосочетания, в которых обстоятельственные члены образованы от прилагательных прибавлением к ним варианта косвенной падежной частицы ra, например:

মন্ 
$$yag-po$$
 «хороший» — মন্ ম্ম  $yag-por$  «хорошо»; মন্ত্র্মান্সম্ম  $\underline{m}gyogs-por$  «быстрый» — মন্ত্র্মান্সম্ম  $\underline{m}gyogs-por$  «быстро».

Такого рода обстоятельственные члены обязательно стоят перед глаголом, допуская между собой и глаголом только частицу отрицания. Если подобные обстоятельственные члены выступают определением к сложному глаголу, то они помещаются перед его глагольным компонентом, например:

Никакие другие обстоятельственные члены сложный глагол разорвать не могут.

- 4. Глагольно-объектные словосочетания образуются путём сочетания глагола с существительным или местоимением. В тибетском языке вычленяются два подтипа таких сочетаний:
- а) сочетание глагола с прямым объектом. В этом случае имя всегда выступает в своей исходной форме и (если оно не инверсировано) стоит перед глаголом, например:

ର୍ଭଂଗ୍ରଂୟରି 
$$yi$$
- $ge$  ' $bri$  «писать письмо»;  $kha$ - $lag$   $za$  «есть ищу»;

6) сочетание глагола с косвенным объектом, куда можно отнести и объекты места совершения (или направления) действия. В этом случае объект обязательно принимает после себя один из вариантов косвенной падежной частицы, например:

ধ্যান্ত্রীম 
$$pha$$
- $ma$ - $la$  ' $bris$  «писал родителям»; ম্ন্ত্রেন্ত্রীম  $khong$ - $la$   $bshad$  «сказал ему»;

# 5.2 Предложение

Смысловая и грамматическая связь между словами (группами слов) тибетского предложения, как и в словосочетании, выражается, как правило, порядком слов (групп слов) и служебными словами. В том случае, когда налицо простое нераспространённое предложение, где в качестве сказуемого выступает непереходный глагол или сказуемое выражено именем со связкой, связь между подлежащим и сказуемым осуществляется только порядком слов, например:

श्रेंदर्भें 
$$mi$$
- ' $gro$  «человек идет»;

মিট্রাব্যম্থ্র 
$$me ext{-}tog \ \underline{d}mar ext{-}po'o$$
 «цветок красный».

Перестановка в этом случае приведет к бессмыслице.

### 5.2.1 Члены предложения

Поскольку порядок слов в тибетском предложении фиксирован относительно не строго (твёрдо фиксировано только место сказуемого, которое всегда находится на конце предложения), то в нём значительную роль играют служебные слова.

Формулу простого нераспространённого предложения можно записать как  $\Pi+C$ , формулу простого распространённого предложения —  $Os+Om+\Pi+\mathcal{L}\kappa+\mathcal{L}+C$ , где: Os — обстоятельство времени, Om — обстоятельство места,  $\Pi$  — подлежащее;  $\mathcal{L}\kappa$  — косвенное дополнение,  $\mathcal{L}$  — прямое дополнение, C — сказуемое.

В предложении выделяются главные и второстепенные члены.

 $\Gamma$ лавные члены предложения. К ним относятся сказуемое (1) и подлежащее (2).

1. Сказуемое — выражается либо глаголом в его простой или сложной форме, либо именем (существительным или прилагательным) в сочетании с глаголом-связкой. В старом письменном языке глагол-связка может опускаться, например:

Кроме того, в качестве сказуемого может выступать отглагольное имя со значением процесса действия — чаще всего: а) в придаточных предложениях (см. подраздел «Сложное предложение»); б) в названиях книг, глав, заголовках статей, надписях под иллюстрациями, например:

นั้ร ข้าสุมาสุดิมาสุดาร์มีรานมาร์มานาฐนานฐนานา  $bo\underline{d}$ - $kyi\ \underline{gnam}$ - $\underline{gshis}\ \underline{br}tag$ - $\underline{d}pyo\underline{d}$ - $la\underline{s}$ -don- $la\ grub$ -  $bras\ thob$ - $pa\ «метеослужба в Тибете добилась успехов».$ 

Здесь в роли сказуемого выступают отглагольное имя этч thob-pa.

2. Подлежащее чаше всего выражается существительным, местоимением, реже — именем-атрибутивом и отглагольным именем. Крайне редко в роли подлежащего могут выступать числительное или прилагательное, например:

নাধ্যমানী মুন্নে নাধ্যমান্ত্র ত্রামান্ত্র ত্রামান্তর ত্রামান্তর

श्रेर प्रें यश्र ये भूट न्यार यो से ser-po las li-wang  $\underline{d}kar$ -gi-re $\underline{d}$  «серый [цвет] светлее, чем желтый».

Подлежащее может быть выражено также целым предложением. Место подлежащего в составе предложения не является строго фиксированным, обычно подлежащее следует за обстоятельством места или времени, которые чаще всего находятся в начале предложения. Твёрдо фиксируется место подлежащего только относительно члена предложения, обозначающего орудие совершения действия, так как и то и другое оформляется одинаковой служебной частицей. В этом случае подлежащее всегда стоит на первом месте, например:

মেন্দ্রাম্বর ngas smyu-gus 'bri «я пишу ручкой».

В зависимости от характера глагола, выступающего в качестве сказуемого, имя, играющее роль подлежащего, выступает либо в исходной форме, либо должно принять определённую служебную частицу.

Если сказуемое выражено непереходным глаголом, возвратным глаголом или глаголом-связкой в сочетании с именем, то подлежащее ничем не оформляется, например:

 $\mathfrak{F}$   $\overline{\mathfrak{F}}$   $\underline{\mathfrak{F}}$   $\underline{\mathfrak{F}}$   $\underline{\mathfrak{F}}$  «лошадь бежит»;

ঘন্ট্র  $thag\ cho\underline{d}$  «верёвка рвется»;

র্মুন'ব্র্ম্র'ন্র্'ম্র'র  $\underline{s}lob \underline{d}pon \underline{bod}$ -ра  $re\underline{d}$  «учитель — тибетец».

Если сказуемое выражено переходным глаголом, то подлежащее должно быть оформлено орудной частицей, например:

মীঝ'বন্নী' mis 'bri «человек пишет»;

রিন্-সীশ্বন্তিন্ khong-gis gcod «он рубит».

Если сказуемое выражено глаголами наличия или приобретения, то подлежащее оформляется косвенными падежными частицами  $^{\mathbf{q}^{\prime}}$  la или  $^{\mathbf{q}^{\prime}}$  na, например:

র্মান্যমের্মার্মরের্মার্মর  $grog\underline{s}$ - $po\underline{r}$  grub- ' $bra\underline{s}$  thob «друг добился успехов»; ধামান্যমের্মর pha-ma-la  $yo\underline{d}$  «родители имеют»; মান্যমের্মের্মের ba-la ' $brang\underline{s}$  «корова отелилась»;

*Второстепенные члены предложения.* К ним относятся дополнения (прямое и косвенное), обстоятельства.

Прямое дополнение никогда не оформляется служебным словом и всегда помещается перед сказуемым, например:

মীমানীমানীমানীমান mis shing gcod «человек рубит дерево».

Однако, если требуется сделать на прямом дополнении логическое ударение, то оно может быть инверсировано при помощи указательного местоимения  $\hat{\mathbf{5}}$  de; ср., например:

रश्राभे त्रे त्रि  $nga\underline{s}$  yi-ge 'bri «я пишу письмо» (обычный порядок слов); भै त्रे त्रि yi-ge de  $nga\underline{s}$  'bri «это письмо пишу я» (инверсия).

Остальные второстепенные члены предложения — различные обстоятельства, косвенное дополнение — не имеют строго фиксированного места в предложении. Обстоятельства места и времени обычно помещаются в начале предложения, обстоятельства образа действия тяготеют к сказуемому. Обстоятельства места, времени и косвенное дополнение всегда принимают косвенную падежную частицу. Обстоятельства образа действия обычно оформлены орудной падежной частицей или служебными словами обычно оформлены обычно обычно оформлены обычно обычно оформлены обычно оформлены обычно обычно обычно обычно о

## 5.2.2 Типы предложений

Все предложения по своей структуре делятся на простые и сложные.

- I. *Простые предложения*. Можно выделить четыре основных типа простых предложений:
- 1. Повествовательные предложения передают сообщение без какой-либо эмоциональной окраски. Их можно подразделить на утвердительные и отри-

цательные. Отрицание того или иного факта действительности в тибетском языке выражается постановкой отрицательных частиц  $mathbf{x}^{"}$  ma или  $mathbf{x}^{"}$   $mathbf{x}^{"}$  ma или  $mathbf{x}^{"}$   $mathbf{x}^{"}$  ma или  $mathbf{x}^{"}$   $mathbf{x}^{"}$  ma

ষ্ট্রান্থ  $\underline{s}kyo \ mi \ she\underline{s}$  «не знать печали»;

মেষান্যান্ত্রীন las-ka ma  $bye\underline{d}$  «не делать дела».

При именных связочных сказуемых отрицание ставится перед связкой, причём перед связкой  $^{3}$ 5  $re\underline{d}$  ставится отрицание  $^{3}$ 7 ma, например:

а перед связкой  $\sqrt[3]{\eta}$  'dug — отрицание  $\sqrt[3]{m}$  mi, например:

र्थे र्घ्या प्यमा भे द्वी त्या lo-thog yag-po mi 'dug «урожай не хорош».

Если в качестве связки выступают  $\sqrt[3]{3}$  yin или  $\sqrt[3]{5}$   $yo\underline{d}$ , то отрицание обычно выражается не путём постановки отрицательных частиц, а через негативные формы этих связок, т.е. соответственно  $\sqrt[3]{3}$  min и  $\sqrt[3]{5}$   $me\underline{d}$ , например:

८ र र्के. ५ की ध्रुवा क्षेत्र nga-tsho  $\underline{d}ge$ -phrug min «мы не ученики»;

ই্ম'ম'র ম'র স্থ্রী ন্র্ম'র হার্ন্ত  $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{s}$   $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{s}$   $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{s}$   $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{s}$   $\underline{d}$   $\underline{d}$ 

В новом письменном языке, где конечный глагол принимает связки  $\sqrt[3]{5}$   $yo\underline{d}$ ,  $\sqrt[3]{5}$   $re\underline{d}$ ,

बिंद मीश्राद्या क्षेत्र में के त्र्या khong-gis  $\underline{d}pe-cha$   $\underline{k}log-gi-mi$ - dug «он не читает книгу».

2. Вопросительные предложения — образуются на базе повествовательных. Можно выделить: а) общий вопрос; б) специальный вопрос.

Общий вопрос образуется посредством вопросительных частиц  $^{\P A'}$  gam,  $^{\P A'}$  ngam,  $^{\P A'}$  dam (см. стр. 100), которые ставятся после сказуемого, и вопросительной частицы  $^{\P A'}$  e, которая ставится перед сказуемым. Эти частицы соотносимы с русским «ли», например:

ਅੱਤੇਨ'ਨਲ'  $\underline{m}$ thong-ngam «видел ли?»;

फ्रें में e-go «понял ли?».

Специальный вопрос образуется при помощи различных вопросительных слов, например:

र्निंद शुःदेन khong su red «он кто?»;

В новом письменном языке употребляется заимствованная из разговорного вопросительная частица pas, которая ставится после связки, оформляющей основной глагол, например:

र्निंदः प्रश्नेश्वरं अर्केंद्र 'य'रेद्र' प्रश्नेश्वरं  $khong\ shal$ - $\underline{s}man\ \underline{m}cho\underline{d}$ -pa- $re\underline{d}$ - $pa\underline{s}$  «он принимал лекарство?».

- 3-4. Повелительные и запретительные предложения образуются при помощи повелительного или запретительного наклонения глагола (см. раздел «Глагол»).
- 5. Побудительные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола 50 'jug «заставлять, побуждать», который присоединяется к основному глаголу посредством одного из вариантов предложной частицы53, например:

- II. Сложные предложения. В тибетском языке, как и во многих других языках, сложные предложения можно разделить на две группы: сложносочинённые и сложноподчинённые.
  - 1. Сложносочинённые предложения чаще всего соединяются между собой

 $<sup>^{\</sup>rm A}$ иероглифы «быть (глагол-связка)», «не», «быть (глагол-связка)»

 $<sup>^{53}</sup>$ За исключением вариантов  $^{\mathbf{Q'}}$   $_{la}$  и  $^{\mathbf{5'}}$   $_{na}$ .

союзом  $5^{5}$  dang «и». Кроме того, сложносочинённые предложения могут соединяться также союзами ma-gtogs, m

- Cu dang ...;
- $Cu\ ma-gtog\underline{s}\ ...;$
- Cu ma-zad ...:
- Cu 'i khar ....
- 2. Сложноподчинённые предложения. В тибетском языке придаточное предложение всегда стоит перед главным, а подчинительные союзы всегда стоят после сказуемого придаточного предложения. Здесь можно выделить несколько основных типов придаточных предложений:
- (а) Условные придаточные предложения чаще всего вводятся союзом  $^{\mathfrak{H}}$  na, который помещается после сказуемого придаточного предложения, или конструкциями:  $^{\mathfrak{H}}$   $^{\mathfrak{H}$   $^{\mathfrak{H}}$   $^{\mathfrak{H}}$   $^{\mathfrak{H}}$   $^{\mathfrak{H}}$   $^{\mathfrak{H}}$   $^{\mathfrak{H}}$   $^$

Глагол в роли сказуемого условного придаточного предложения в тибетском языке всегда выступает в форме основы прошедшего времени, например:

স্থান্টবেইবেহ্বর্মান্থ্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র

(б) Причинные придаточные предложения — чаше всего вводятся вариантом орудной частицы sa, которая присоединяется к сказуемому придаточного предложения, всегда выступающему в этих случаях в форме отглагольного имени, например:

কুন'ম'ন'মুন'ম'নুম্ন'ব্যা মুন্নির্', বিষ্ট্রন  $chung-ma\ re-ba\ \underline{l}tar\ ma\ gyur-ba\underline{s}/\ \underline{m}khon-du-\underline{b}zung$  «так как не исполнилось желание жены, [она] разгневалась».

(в) Придаточные предложения цели — вводятся союзами  $^{3}$ 5 $^{5}$ 5 $^{5}$ 6  $che\underline{d}$ -du,  $^{3}$ 5 $^{5}$ 7 $^{5}$ 9 $^{5}$ 9 $^{5}$ 1 $^{5}$ 1 $^{5}$ 1 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 3 $^{5}$ 3 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2 $^{5}$ 2

 $\mathfrak{Z}^{\mathfrak{A}}$   $\mathfrak{Z}^{\mathfrak{A}}$ 

В придаточных предложениях цели сказуемое также может выражаться отглагольным именем. В этом случае союзы цели присоединяются к сказуемому посредством варианта притяжательной падежной частицы i по схеме:

- ... Cu 'i  $che\underline{d}$ -du.
- (г) Придаточные временные вводятся словами  $\Re^{NN}$   $\underline{skabs}$ ,  $\Im^{N}$   $\underline{dus}$ ,  $\eth^{N}$   $\underline{tshe}$  (в значении «время»), обычно сочетающимися с косвенной падежной частицей. Как правило, при употреблении слов  $\Re^{NN}$   $\underline{skabs}$  и  $\Im^{N}$   $\underline{dus}$  в качестве временных союзов сказуемое придаточного предложения выступает в форме отглагольного имени, например:

মর্থ্যমূর্ম্বর্থ্যমূর্ম্বর্থ্যমূর্থ্য  $\underline{b}$   $\underline{cos}$ - $\underline{s}$  $\underline{g}$ yur-bye $\underline{d}$ -pa'i  $\underline{s}$ kab $\underline{s}$ -su... «во время проведения реформы...».

# 5.3 Прямая речь

В тибетском языке прямая речь выделяется при помощи частиц ( ces, ( ces

র্ভিন্ ন্রীমান্দর ন্রীমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট্রমান্ট

Иногда сказуемое  $\frac{1}{2}$   $\underline{smras}$ -ра ставится в начале прямой речи, а затем оно повторяется после указанных служебных частиц, например:

ऄॱज़ऻॖॖॕॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖज़ॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॗॣॖॴॱय़ॱॱmi- $\underline{g}dung$ - $ba\underline{s}$   $\underline{s}m\underline{r}a\underline{s}$ -pa...zhes  $\underline{s}m\underline{r}a\underline{s}$ -pa «Мидунг-ва сказал: "..." ».

# 5.4 Знаки препинания

В тибетском языке слова пишутся слитно, но после каждого слога ставится точка  $(\tilde{\mathfrak{E}}^{\eta})^{\cdot}$  tsheg).

После первого из однородных членов предложения или первого предложения в составе сложного предложения употребляется вертикальная черточка ( $\P$ 5 shad или  $\mathfrak{T}$ 5 rkyang-shad).

В конце предложения ставится двойная вертикальная черточка ( $\mathfrak{F}^{\mathsf{NV}}$ )  $nyi\underline{s}$ - $sha\underline{d}$ ). В стихах её употребляют после каждой строки.

В конце глав или параграфов ставятся две двойные вертикальные черточки ( $^{5}$ 9 $^{\circ}$   $\underline{bzhi\text{-}shad}$ ).

В старом письменном языке текст не делится на абзацы.

В новом письменном языке введены абзацы, а также используются кавычки для обозначения прямой речи или цитат.

# 6 Приложение

Предлагаемое приложение состоит из четырёх текстов (трех отрывков текста и сказки).

Первый отрывок представляет собой две шлоки из широко известного сочинения «Сокровищница драгоценных назидательных речений» ( श्रेन्यू अप्राप्त प्राप्त प्त प्राप्त प्र प्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त

Предлагаемая сказка представляет собой образец старого письменного языка, находящегося под сильным влиянием разговорной речи.

Чтобы дать возможность читателю сопоставить русский перевод с транслитерацией, мы при транслитерации текстов отошли от общепринятой традиции. Так, начальное слово фразы даётся с прописной буквы, черточке в тибетском тексте соответствует запятая в транслитерации. Там, где в русском переводе фраза начинается с абзаца, в транслитерации она также даётся с абзаца, а знаки препинания в транслитерации (кроме запятой) соответствуют знакам препинания русского перевода.

## 6.1 Текст 1

सुं म्यूं सं (ब्रह्म प्रति प्रति प्रति स्वाप्ति स्वाप्ति

\* \* \*

त्रश्रम्यः यो द्यान्यः स्वार्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्

#### Транслитерация

<u>B</u>lo-gros zhan-pa'i 'dod-gtam dang, cang-shes min-pa'i <u>r</u>ta-<u>m</u>chog dang, g.yul-ngor lhung-ba'i ral-gri <u>r</u>nams, su-yi grogs 'gyur nges-pa med.

\* \* \*

Shes-rab med-pa'i blun-po rnams, — mang yang dgra-yi dbang-du 'gro, glang-chen stobs-ldan khyur longs-pa ri-bong blo-ldan gcig-gis btul.

## Перевод

Безотчётные слова малоумного, породистая, но глупая лошадь, мечи, выроненные на поле боя, — неизвестно кому сослужат службу.

\* \* \*

Глупцов пусть будет и много, — под власть врагов подпадут они; так стадо могучих слонов один умный заяц в покорность привел.

#### 6.2 Tekct 2

र्श्वरणुः सून्याय्या विश्वर स्वावर स

#### Транслитерация

<u>Sngon yul bkra-shis-mdzes-dga'i yul-gyi ri kun-bzang zes-bya-ba. Rtsa-ba nags-'dab dang, sked-pa spang-ri, rtse-mo gangs-ri yin-pa zhig yod-par. De'i rtse-mo-la seng-ge dkar-mo-yi khyu, spang-ri-la lha-bya gong-mo gtsos bya sna-tshogs dang, rtsa-ba-la stag gzig dom dred la-sogs-pa'i gcan-gzan sna-tshogs dang. Nags-tshal de'i khul zhig-na spre'u spren-gyi sgra-gcan sogs spre'u mang-tsam gnas-so.</u>

#### Перевод

В стародавние времена в местности Чжасицзега была гора, которую называли Кюнсанг (Прекрасная для всех). У подножия этой горы раскинулся дремучий лес, её склоны поросли зелёными лугами, а вершину покрывали вечные снега. На вершине горы жила стая белых львов, на склонах, покрытых зелёными лугами, гнездились всевозможные птицы, предводимые Небесной птицей — белой куропаткой, у подножия горы в густом лесу обитали различные звери: тигры, леопарды, медведи. В одном из районов этого леса жило множество обезьян.

# 6.3 Текст 3

बिरावकें कुर र्कर अर यन्याया हेर स्थया यें चिन न्यों शा

क्षेत्रश्चात्वर्यम् क्षेत्रः श्रीताः चीः स्वीतः स्वीतः स्वीतः स्वीतः स्वातः स्वातः स्वीतः स्वातः स्वतः स्वातः स्वतः स्वातः स्वत

यर्त्रक्तुः भेत्रस्ति स्वात्र स्वात्य स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्य

#### Транслитерация

# Zhing-kha che-chung tshang-mar $\underline{b}dag$ -gnyer yag-po $bye\underline{d}$ $dgo\underline{s}$

Za-'bru 'bor-chen thon-spel-bya-rgyu ni rang-re'i ljongs-kyi zhing-las thon-skyed nang-gi don-gnad mngon-can zhig red. Za-'bru'i thon-skyed yar-rgyas-phyin-na gzhi-nas mi-dmangs-tsho'i 'tsho-bar 'gan-srung dang mtho-ru-gtong thub-ba mazad, bzo-las dang de-min-gyi 'dzugs-skrun las-don yar-rgyas-gtong-rgyur yang gzhi-nas 'gan-srung-byed thub-kyi-red. Der-brten nag-tshos nges-par-du za-'bru thon-spel-byed dgos-pa de rang-re'i ljong-kyi zhing-las thon-skyed-kyi gnas dang-por bzhag stabs za-'bru thon-spel-bya-rgyur mthong-chung-byed-pa'i bsam-blo ji-'dra yin yang mi 'grigs-pa-red. 'On-kyang za-'bru ma yin-pa'i de-min zhing-las thon-skyed-la mthong-chung-byas-na 'grigs-kyi-ma-red ce-na? 'Grigs-kyi-ma-red. Gang-legs she-na? Za-'bru'i don-gnad thag ma chod gong du mi tshos za-'bru'i don-gnad thag-gcog-byed dgos-pa'i re-'dun-'don nges dang, za-'bru'i don-gnad thag-gcob zin rjes da-dung don-gnad gzhan-dag thag-gcod-byed dgos-pa'i re-'dun-'don rgyu-yin-pa dper-na snum dang sha-rigs-kyi don-gnad-la sogs-pa-red.

## Перевод

## Необходимо хорошо обработать все поля

Увеличение производства зерновых культур является актуальной задачей сельского хозяйства нашего уезда. Увеличив производство зерновых, можно не только обеспечить прожиточный минимум населения и повысить его, но и обеспечить развитие промышленности и нужды строительства. Поэтому мы должны поставить во главу угла сельскохозяйственного производства нашего уезда задачу увеличения зерновых, и, следовательно, ни в какой мере недопустимо пренебрежительное отношение к увеличению производства зерновых культур. Но можно ли пренебрегать другими, не зерновыми, отраслями сельскохозяйственного производства? Нет, нельзя. Как же быть? Пока не будет решена проблема зерновых, люди непременно будут требовать решения этой проблемы. Когда же проблема зерновых будет разрешена, то встанет вопрос о разрешении других проблем, как, например, проблемы производства масла, мяса и т.д.

## 6.4 Текст 4

रै'र्वेट'वीश'शेट'वी'वश्रद्'ध।

इ.स्ट्-ट्रे-यालिज,जन्न-भेशान्य-भेरान्य-क्रियान-भेर्ग्नि तक्षी-क्षीक्ष्यान-क्षेत्र-तम्ब्र-द्रिक्-क्षेट्र-द्रिक-क्षेट्र-द्रिया-ताच्री शुर-यो-ट्रु-क्षेट-ट्र-अष्ट्र-स्वय-स्वय-प्रियान्य-क्षेत्र-तियाःम् ट्रिक-क्षा-व्यक्ष्यान-ताच्रियान-ताच्यक्ष्य-प्रक्ष-व्यक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्रक्ष-प्

## Транслитерация

Ri-bong-gis seng-ge bsad-pa

 $\underline{\mathbf{B}}\mbox{lo-dang-}\underline{\mathbf{l}}\mbox{dan-na}$ nyam-chung yang,

stobs-ldan dgra-bo ci byar yod; ri-dwags rgyal-po stobs-ldan yang, ri-bong blo-dang-ldan-pas bsad, ces.

Seng-ge dang ri-bong gnyis rgyun 'grogs-shing yul gcig-na gnas-pa-na. Seng-ge rang-bzhin-gyis nga-rgyal che la, ri-bong stobs chung-bas de-la seng-ges lan-grangs mang-du-brnyas-shing btses-pa-na. Mthar yid-phun-nas smras-pa: «Jo-bo! Rang-nyid dang-'dra-ba'i sems-can zhig-gis 'di skad zer: "Nga dang stobs 'gran nus-ba yod-na stobs-'gran. De-ltar ma yin-na nga'i bran yin no"zer-mkhan gcig mchis so», — zhes sgras-pa dang.

Seng-ge nga- $\underline{r}$ gya $\underline{l}$  shin-tu che-ba $\underline{s}$ : «De- $\underline{l}$ ta-bu de gang-na yo $\underline{d}$ ? De- $\underline{b}$ zhin  $\underline{s}$ tob $\underline{s}$  'gran-par-bya'o», — zhe $\underline{s}$ -pa dang. Ri-bong-gi $\underline{s}$  khri $\underline{d}$ -na $\underline{s}$  song- $\underline{s}$ te, khron-pa shin-tu gting-ring-ba zhig  $\underline{b}\underline{s}$ tan-na $\underline{s}$ : «Pha-gi'i nang-na gda'o», — zhe $\underline{s}$   $\underline{b}\underline{s}$ tan to. Seng-ge

de'i khar song-ba-na gzugs-brnyan-la dgra-bor bsam-ste. Dris-pa-na khos kyang 'dri-bar-snang ngo. Khos 'khrab-pa-na gzugs-brnyan des kyang 'khrab-kyin-'dug go. Des mche-ba gtsigs-pa-na khos kyang mche-ba gtsigs-par-snang ngo. De-dag-la sogs-pa lus-kyi rnam-'gyur sna-tshogs bstan-pas des kyang de-ltar byed-cing 'dug-pa-na. Seng-ge de'i steng-du mchongs-nas shi'o. Blo-gsal ri-bong de g.yul las rnam-par rgyal-bar-gyur to.

#### Перевод

Как кролик льва погубил

Умный пусть будет и слаб, — с ним бессилен сильный враг; царя зверей в расцвете сил умный кролик погубил.

Жили в одной местности лев и кролик. У льва был очень заносчивый характер и он постоянно обижал и оскорблял слабенького кролика. В конце концов пораскинул кролик мозгами и сказал льву: «О господин! Появилось какое-то существо, похожее на тебя и сказало: "Если [лев] может потягаться со мной силой, то пусть потягается. Если же нет, то станет моим рабом"».

Характер у льва был очень надменный, и сказал он: «Где это [существо]? Я померяюсь с ним силой». Кролик повел [льва], привел [его] к очень глубокому колодцу и, указав на колодец, сказал: «Там, внутри». Лев подошёл к краю [колодца] и принял [свое] отражение [в колодце] за врага. Обратился [к нему] с вопросом, оно (отражение) ответило тем же вопросом. Замахнулся [на него] лев, отражение тоже замахнулось. Лев выпустил когти, отражение также выпустило когти. Лев принимал различные [устрашающие] позы, то же самое делало и отражение. Тогда лев прыгнул на [свое] отражение и погиб в колодце. Так умный кролик вышел победителем.

# 6.5 Словарь

Словарь включает все слова и выражения, встречающиеся в текстах 1–4. Словарные статьи расположены в алфавитном порядке читаемых (основных) графем. Словарные статьи в пределах одной читаемой графемы располагаются по степени усложнения слога: сначала идут слоги с приписными графемами в алфавитном порядке этих графем, затем с огласовками, подписными, префиксальными и, наконец, с надписными графемами.

 $\eta_{ka}$ 

**Д** *kun* «все; весь, целый»

**५**¬¬х-ҳ-ҳ-ҳ «белый»

স্বি $\underline{s}ka\underline{d}$  «слово; речь»

মী্র্র' <u>s</u>ke<u>d</u>-ра «поясница; талия»

r kha

**П** *kha* «рот; отверстие»

За khul «район, область»

 $\S$  khyu «стая; стадо»

ষ্ট্রিন  $khri\underline{d}$  — прош. вр. от বৃদ্ধিন  $khri\underline{d}$  «вести»

बिंक्-प्रा khron-ра «колодец»

¬кhrab «замахиваться»

 $\eta$  ga

স্হ'র' gang-na «где»

ম্বেম্ম gang-legs «как лучше?»

ሻടላ gangs «снег»

মীম'  $gi\underline{s}$  cm. ম্রীম'  $gyi\underline{s}$ 

gyis — вариант орудной падежной частицы

म्बिंग्राह्म grogs «друг»

ন্থান ক্রীন glang-chen «слон»

র্বাশ  $\underline{dgos}$  «быть необходимым, долженствовать»

ក្មាំក់ <u>dgra-bo</u> «враг»

বস্বস্থ্র 'gan-srung «гарантия, обеспечение»

বেশ্বস্থান্ত্র্ন্ন্র 'gan- $s\underline{r}ung$ - $\underline{g}tong$  «гарантировать, обеспечивать»

বন্ম্ব $\cdot$ gran «соревноваться, тягаться»

ব্যাব্যমন্ত্র 'gran-par-bya «буду соревноваться, тягаться»

दर्मेग्र ' $grig\underline{s}$  — прош.вр. от दर्मेग्' 'grig «быть допустимым»

বর্ম 'gro (прош.вр. খ্রীক phyin) «идти»

বর্ম্বাশ  $_{grogs}$  — прош.вр. от বর্ম্বা  $_{grog}$  «водить компанию, дружить»  $_{grog}$   $_{ggyun}$  «постоянно»

 $rac{nga}{}$ 

 $^{\mathbf{5}^{\bullet}}$  nga «я» (местоимение 1-го л. ед.числа)

 $rac{1}{2}$   $nga-rgya\underline{l}$  «высокомерие, надменность»

ইম্ম্  $nge\underline{s}$ -pa «определённый; обязательный»

देश'दार'5'  $nge\underline{s}$ -par-du «обязательно, непременно»

মুহ্ব'ব্ৰব' <u>m</u>ngon-can «актуальный, первостепенный»

ইব  $\underline{\underline{s}}$   $\underline{s}$ ngon «давно; ранее, прежде»

₹ ca

রহ:ঐ্থ cang-shes «всезнание»

ইত্রমর্থের  $ci ent{-}byar ent{-}yo\underline{d}$  «что можно поделать» или «ничего не сделаешь»

র্ব্ব ces «говорить; говориться»

শ্ভর'শ্ভর'  $\underline{g}can$ - $\underline{g}zan$  «крупный хищник»

মৃষ্টিমৃ $\underline{g}cig$  «один»

ಹ $_{cha}$ 

₹<sup>5</sup> chung «быть маленьким»

ਡੇ $^{\cdot}$  che «быть большим»

केंदुर che-chung «величина, размер»

মঠ্ন  $\underline{m}chi\underline{s}$  — прош. вр. от মঠ  $\underline{m}chi$  «появляться, прибывать»

মর্ক্ত'ন  $\underline{m}che ext{-}ba$  «клыки; зубы»

মুর্কুমে  $\underline{mchongs}$  — прош. вр. от মুর্কুম  $\underline{mchong}$  «прыгать»

 $\mathbf{E}_{ja}$ 

**È**'द5' *ji-'dra* «какого рода?»

 $\widecheck{\mathbf{E}}\widecheck{\mathbf{n}}$  jo-bo «владыка, господин»

ूर्ट्स ljongs «уезд»

 $\mathfrak{H}$  nya

🕉 туат-chung «скромный; слабый; немощный»

স্ট্রীম' gnyis «два»

5 ta

শ্চম  $\underline{g}tam$  «слова, речь»

শ্চম কুর  $\underline{g}tam$ - $\underline{r}gyu\underline{d}$  «рассказ, история»

স্ট্রিন্ন  $\underline{g}tong\text{-}ring\text{-}ba$  «глубокий»

हं अर्केण <u>rta-m</u>chog «породистая лошадь»

ЗЗ lta-bu «подобный»

**ү**л <u>stag</u> «тигр»

**२७०** <u>s</u>tab<u>s</u> «так как, из-за» (союз)

 $\S$   $\underline{s}te$  — частица, образующая незавершенные формы глагола

र्हेट <u>s</u>teng «верх»

ষ্ট্রী<sup>হ</sup>ট্ট <u>s</u>teng-tu «на» (предлог)

ইব্র্ম  $\underline{s}tob\underline{s}$  «сила, мощь»

ইব্ৰ্ব্র্ব্র্

মন্ত্র  $\underline{bs}tan$  прош. вр. от  $\mathbf{\tilde{h}}$   $\underline{s}ton$  «показывать, указывать»

ষ tha

ঘ্রনাম্র্রির  $thag-\underline{g}co\underline{d}$  «решать, разрешать»

রস্'র্ক্র্র'  $thag\text{-}cho\underline{d}$  «решаться, разрешаться»

₹¬ thub «мочь, быть в состоянии»

ब्रिंग्ज़ुर्ने thon- $\underline{s}kye\underline{d}$  «производство»

র্ছার মুন্দে thon- $\underline{spel}$  «увеличение производства»

र्घेत होत्प मुthon- $\underline{spel}$ -bya- $\underline{r}gyu$  «увеличение производства»

র্ছার ট্রান্ট্রেন্ thon- $\underline{spel}$ - $bye\underline{d}$  «увеличивать производство»

মর্স্র মৃদ্দি  $\underline{m}tho\text{-}ru\text{-}\underline{g}tong$  «повышать»

ਕੁੱੱਟ ਰੁੱੱਟ ਹੁੰਨ  $\underline{g}$ ਨ  $\underline{m}$ tho-chung-bye $\underline{d}$  «пренебрегать»

5 da

 $5^{5}$  dang «и, с» (соединительный союз)

**५**५<sup>-</sup> *dang-po* «первый»

**5**М dam «или»

**5** de «тот, та, то»

ਨੌਂਬੁੜ de- $\underline{l}tar$  «так, подобно тому»

र्ने सेन  $de ext{-}min$  «кроме того»

नेप्राप्तेन der- $\underline{br}ten$  «поэтому»

র্বি'বাব্র don- $\underline{g}na\underline{d}$  «проблема, задача; дело»

 $\widetilde{\mathbf{z}}$ а $^{\circ}$   $_{dom}$  «медведь»

ችላ dris — прош. вр. от ሜት 'dri «спрашивать»

55  $dre\underline{d}$  «желтый медведь»

 $\eta$ 5 $^{\alpha}$  gda «иметься, быть»

ব্দ্ব্যান্ট্র্র  $\underline{b}dag$ - $\underline{g}nyer$ - $bye\underline{d}$  «хозяйствовать, управлять, заведовать»

**ч** 'di «этот, эта, это»

 а55.
 'dod
 «желать, хотеть»

বই'ন' 'dri-ba «вопрос»

 $\delta$  na

 $\delta$   $na\ I$  «если»

¬ па II — вариант косвенной падежной частицы

বৃস্থ'বে5ন'  $nag\underline{s}$ -'dab «густой, дремучий лес»

বৃশ্বাধ্য নাৰ্<u>ন্ত</u>-tshul «лес»

**¬¬¬** папд «внутренняя часть; внутренний»

ጝጜጜ *nang-na* «внутри»

 $\mathfrak{Z}^{\mathbb{N}^{\bullet}}$   $nu\underline{s}$  «мочь, быть в состоянии»

শ্ব্ gnas 1. «жить, пребывать»; 2. «место»

ষুঠ্বাশ <u>s</u>na-tshogs «различный, разнообразный»
মুঠ <u>s</u>nang «быть видимым; ощущаться; восприниматься»

**ў**а" <u>s</u>num «масло»

 $\mathbf{v}_{pa}$ 

সুন্দ্র  $\underline{s}par$ -ri «горный, альпийский луг»

মুব  $\underline{\underline{s}}$   $\underline{\underline{s}}$   $\underline{r}$  «обезьяна»

মুন্দ $\underline{\mathbf{s}}$  spre $\underline{l}$  «обезьяна»

r pha

ধনী pha-gi «там»

aaba

**5** *bya* «птица»

বৃষ্ *bran* «раб»

রুব<sup>-</sup>ম্- <u>b</u>lun-po «глупец»

**ā** <u>b</u>lo «разум»

র্ন্ন্র্র্ন্  $\underline{blo\text{-}gro\underline{s}}$  «острый ум»

র্নু'বাশ্ব'  $\underline{b}lo\text{-}gsa\underline{l}$  «светлый ум»

5р $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{a}$   $\underline{b}$   $\underline{$ 

वर्षेत्रःकेतः 'bor-chen «большое количество»

ম ma

ਕਾਤ੍ਹੰ  $ma ext{-}zad$  «не только... но»

মৃহ' mang «много»

মী'ব্যাহ্য' mi- $\underline{d}mang\underline{s}$  «народ, люди»

ब्रो $\gamma$ -प्र'  $me\underline{d}$ -pa «не имеющий»

 $\mathbf{f}_{tsa}$ 

ম্র্রিম্ম  $gtsig\underline{s}$  — прош. вр. от ম্র্রিম্ম  $\underline{g}tsig$  «скалить [зубы]»

মুর্থ্য  $\underline{gtsos}$  «быть главным, стоять во главе»

মউঝ'  $\underline{b}tse\underline{s}$ (правильнее ম্বর্ডিঝ'  $\underline{g}tse\underline{s}$ ) — прош. вр. от মঠ'  ${}'tshe$  «вредить; мучить»

**₹**′¬ <u>r</u>tsa-ba «корень, основа»

₹`ॅх <u>rtse-то</u> «вершина»

ಹ $_{tsha}$ 

ずれ、 tshang-ma «Bce; Bcë»

বর্ক্ট'ন' 'tsho-ba «жизнь»

 $\mathbf{E}_{dza}$ 

বৰ্ছনামান্ত্ৰ ' $dzug\underline{s}$ - $\underline{s}krun$  «строительство»

 $q_{zha}$ 

প্রবাদ্য zhan-pa «неважный, низкопробный, плохой»

নিত্র zhiq «некий» (частица неопределённости)

ৰিদ্দে zhing-kha «обработанная земля, поле»

নিম্মে  $zhing-la\underline{s}$  «сельское хозяйство»

ৰ্প zhes cm. ইম ces

নিম'র্'ব'  $zhe\underline{s}$ -bya-ba «называемый, именуемый»

মূন্ত্র মেন্ট্র মেন

 $\mathbf{a}_{za}$ 

রবর্ za- 'bru «зерновые культуры»

**बे**र zer «говорить»

बेर:अवित *zer-<u>m</u>khan* «говорящий»

ম্বর্ভিম্ন gzig «леопард»

বাৰুবাশ বন্ধুৰ  $gzug\underline{s}$ - $\underline{br}nyan$  «отражение»

 $\neg$ а $\neg$  $\underline{b}zang$  «быть хорошим»

মইনেম  $\underline{b}zo\text{-}la\underline{s}$  «промышленность»

 $\mathbf{a}$  'a

ӑҳҵҳ 'ong-kyang «однако»

 $\mathbf{w}_{ya}$ 

অন্। $\widetilde{\mathbf{Y}}$  yag-po «хороший»

 $yar-\underline{r}gya\underline{s}$  «развитие»

พম:ক্রুঝাবর্ন্র্ yar-<u>r</u>gya<u>s</u>- 'gro «развиваться»

พম:ক্রুঝ:নার্চ্ $\mathbf{x}$  yar- $\underline{r}gya\underline{s}$ -gtong «развивать»

খীব'ধুৰ' yid-phun «раскидывать умом»

भेत् yin «есть» (глагол-связка)

র্থ্ $\gamma$   $yo\underline{d}$  «быть, иметься; находиться»

ਪ੍ਰਹਾ  $yu\underline{l}$  «страна; местность; район»

শ্ব্ম  $g.yuar{l}$  «битва, сражение»

সাধ্যমে  $\overleftarrow{x}$ :  $g.yu\underline{l}$ -ngo «поле боя»

۲ ra

ጙና፟፝ኇ፞፞ጘ rang-nyid «cam»

মন্দ্রের rang-bzhin «характер, натура»

ҳҳҡҳ҇ $_{rang-re}$  «каждый»

र्यभू  $ra\underline{l}$ -gri «меч; кинжал»

₹· ri «ropa»

ই'বৃশ্ঝ' ri- $d\underline{w}ag\underline{s}$  «красная дичь» (олень, антилопа и т.п.)

रै:५्रग्रुथ:मृः ri- $d\underline{w}ag\underline{s}$ - $\underline{r}gya\underline{l}$ -po «царь зверей, лев»

ইন্দে  $ri ext{-}bong$  «кролик; заяц»

दे:वर्ज्*re-'dun* «требования; чаяния»

रैं5  $re\underline{d}$  «есть, быть» (глагол-связка)

य la

ঝর্'মুহ্ম' lan-grangs «неоднократно»

থেষ'  $la\underline{s}$  — исходная падежная частица

থ্যম'র্ন্নর' la<u>s</u>-don «дело»

ЗЧ lus «тело»

 $\P$  sha

नि shi «умирать»

कि: shing — частица, образующая незавершенные формы глагола

প্রী টু shin-tu «очень, весьма, крайне»

্রীঝামন  $she\underline{s}$ -rab «мудрость»

 $\mathbf{v}_{sa}$ 

 $\S$  su «kto»

মিন্সি seng-ge «лев»

মিম্ম'ন্তন্ত্র'  $sem\underline{s}$ -can «живое существо»

 $\widetilde{\mathsf{v}}$  so — конечная частица

র্জন song — прош. вр. от বর্গ্য 'gro «идти»

সম্পূর্ন  $\underline{b}sa\underline{d}$  — прош. вр. от স্থার্ম্ব  $\underline{g}so\underline{d}$  «убивать»

קאא"  $\underline{b}sam$  (правильнее קאָאאָ  $\underline{b}sam\underline{s}$ ) — прош. вр. от אָאאָ  $sem\underline{s}$  «думать»

# 7 Краткая библиография

- 1. *Рерих Ю.Н.*, Тибетский язык, М.: УРСС, 2001.
- 2. *Семичов Б.В.*, *Парфионович Ю.М.*, *Дандарон Б.Д.*, Тибетско-русский словарь, под ред. Ю.М. Парфионовича, М., 1963.
- 3. Цыбиков Г., Пособие к изучению тибетского языка, Владивосток, 1908.
- 4. Шмидт Я., Грамматика тибетского языка, СПб., 1839.
- 5. Шмидт Я., Тибетско-русский словарь, СПб., 1843.
- 6. «Alphabetum Tangutanum Sive Tibetanum», Roma, 1773.
- 7. Amundsen E., Primer of standard Tibetan, Darjeeling, [б.г.].
- 8. Bacot J., Grammaire du tibetain litteraire, Paris, 1946.
- 9. Bacot J., Index morfologique, Paris, 1948.
- 10. Bacot J., Les slokas grammaticaux de Thonmi Sambhota, 2, Paris, 1928.
- 11. Bacot J., La structure du Tibetain, Paris, 1954.
- 12. Bacot J., L'Ecriture cursive tibetaine, Paris, 1912.
- 13. Bell C.A., Grammar of Colloquial Tibetan, Calcutta, 1919.
- 14. Bell C.A., English-Tibetan Colloquial Dictionary, Calcutta, 1920.
- 15. Bell C.A., Manual of Colloquial Tibetan, Calcutta, 1905.
- 16. Bhattacharya V., Bhota-Prakasa (A Tibetan chrestomathy), Calcutta, 1939.
- 17. Chandra L., Tibetan-Sanskrit Dictionary, vol. 1-12, 1959-1960.
- 18. Das S.C., A Tibetan-English Dictionary, Calcutta, 1902.
- 19. Das S.C., An Introduction to the Grammar of the Tibetan Language, Darjeeling, 1915.
- 20. Desgodins A., Essai de grammaire tibetaine pour la language parle avec alphabet et prononciation, Paris, 1899.
- 21. «Dictionnaire thibetain-latin-franqais», Hongkong, 1899.

- 22. Durr J.A., Morphologie du verbe Tibetain, Heidelberg, Winter, 1950.
- 23. Foucaux P.E., Grammaire de la langue tibaine, Paris, 1858.
- 24. Giorgi A.A., Alphabetum Thibetanum, Roma, 1761.
- 25. Giraudeau P., Grammatica Latino-Thibetana, Hongkong, 1909.
- 26. Giraudeau S.E. et Core F., Dictionnaire francais-tibetain, Paris, 1956.
- 27. Gould and Richardson, Tibetan Word Book, Oxford, 1943.
- 28. Gould and Richardson, Tibetan Syllables, London, 1943.
- 29. Hannah H.E., A Grammar of the Tibetan Language, Calcutta, 1912.
- 30. Henderson V.C., Tibetan Manual, Calcutta, 1903.
- 31. Jaeschke H.A., Handworterbuch der tibetischen Sprache, Gnadau, 1871.
- 32. Jaeschke H.A., Tibetan Grammar, Berlin, 1929.
- 33. Jaeschke H.A., A Tibetan-English Dictionary, London, 1881.
- 34. Koerber H. W., Morphology of the Tibetan Language, Los Angelos-San Francisko, 1935.
- 35. Körös A.Cs., A Grammar of the Tibetan Language, Calcutta, 1834.
- 36.  $K\ddot{o}r\ddot{o}s$  A.Cs., Essai towards a Dictionary Tibetan and English, Calcutta, 1834.
- 37. Kun Chang and Shefts B., A Manual of Spoken Tibetan, Seatle, 1964.
- 38. Lalou M., Manuel elementaire de Tibetain classique, Paris, 1950.
- 39. Lewin T.H., A Manuel of Tibetan, Calcutta, 1879.
- 40. Reorich G., The Tibetan Dialect of Lachul, Calcutta, 1933.
- 41. Reorich G., Textbook of Colloqial Tibetan, Calcutta, 1957.
- 42. Reorich G., Le parler de l'Amdo, Roma, 1958.
- 43. Richter E., Grundlagen der Phonetik des Lhasa-Dialektes, Berlin, 1964.
- 44. Richter E., Tibetisch-Deutsches Wötrterbuch, Leipzig, 1966.
- 45. Simonsson N., Indo-Tibetishe Studion, Uppsala, 1957.
- 46. Uray G., The Glassification of the Dialects of the Eastern Tibet, Budapest, 1949.
- 47. Walleser M., Zur Aussprache des Sanskrit und Tibetischen, Leipzig, 1926.

- 48. Wangdi T., Tibetan-English-Hindi Guide, Calcutta, 1909.
- 49. Wolfenden S.N., Outlines of Tibeto-Burman Linguistic Morphology, London, 1929.
- 50. Wylie T., A Standard System Tibetan Transcription, Cambridge, 1959.
- 51. Zla-ba-Bsam-'grub K., An English-Tibetan Dictionary, Calcutta, 1919.
- 52. 金朋烏, 藏語拉蔭日客則昌都詁的比較研究, 北京, 1958年
- 53. अन्यः प्रमुद्धान्य स्थान्य स्थान्य
- 54. अर्प्तरेष्ट्रमुम्पर्वे से सेर्प्स मी भी मी।
- 55. ग्राम् श्रीतृते सुमान्मा वस्याय केमा
- 56. ५मे प्रतेश केंश ग्री म्यावश्य प्रश्राच स्थाय स्याय स्थाय स्याय स्थाय स्थाय
- 57. वेंद्रशिवहतः र्श्वेद्रप्रसुम्रसुम्सुम्स्य विषय शिवहण्य विषय स्वाधित्र स्वाधि